



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

(Lei nº. 11.640, de 11 de janeiro de 2008)

**CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM MINERAÇÃO
COMISSÃO DO CURSO**



ATA 04/2011

Ao primeiro dia do mês de junho do ano de dois mil e onze, reuniram-se os membros da Comissão do Curso Superior de Tecnologia em Mineração, Campus Caçapava do Sul, o Coordenador do Curso, professor Luis Eduardo de Souza; o Coordenador Acadêmico do Campus Caçapava do Sul, professor Rafael Brum Werlang; os professores Aline Lopes Balladares, Anelise Schmidt, Delia Del Pillar Montecinos de Almeida, Felipe Caron, Juliana Sartori Ziebell, Luiz Delfino Teixeira Albarnaz, Marcos Fichembruder, Marco Antonio Fontoura Hansen, Raul Oliveira Neto, Régis Sebben Paranhos, Vinícius de Abreu Oliveira, o técnico em assuntos educacionais Bruno Emílio Moraes e o discente Felipe Tavares Dorneles visando analisar as seguintes pautas: (i) inclusão do Professor Luiz Delfino Albarnaz como membro do Núcleo Docente Estruturante e ratificação da sua composição; (ii) adequação dos Planos de Ensino das disciplinas de acordo com o novo modelo encaminhado pela Pró-Reitoria de Graduação; (iii) apresentação de proposta de inclusão no Projeto Político Pedagógico do Curso de Estágio Supervisionado Obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso de acordo com o que estabelece a Resolução do Conselho Universitário número vinte e nove, de vinte oito de abril de dois mil e onze; (iiii) proposta de reestruturação curricular além de assuntos gerais. Inicialmente, o professor Luis Eduardo Souza solicitou mudança na ordem das pautas começando com a reestruturação curricular. Em relação a este ponto, foi informado que o CST em Mineração foi incluído no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia do MEC, devendo adequar-se às exigências em termos de carga horária mínima estabelecidas pelo Catálogo, além das Normas Acadêmicas estabelecidas pela Resolução nº 29 do Consuni. Como a carga horária referente ao Trabalho de Conclusão de Curso e ao Estágio Supervisionado Obrigatório não podem ser contabilizadas para efeito de integralização da carga horária mínima, verificou-se a necessidade de criar mais disciplinas no Curso, visto que as disciplinas de Projeto Integrado I e II corresponderiam aos Trabalhos de Conclusão do Curso de Mineração. Da mesma forma, o conjunto de professores concordou com a necessidade de introduzir mais disciplinas no ciclo básico, focando mais nas áreas de matemática e física, além de aumentar a carga horária para as disciplinas de Prospecção Mineral e para Introdução à Estatística; somando-se a isso, também se propôs tornar uma disciplina da área de química, que tem sido oferecida em caráter optativo, numa disciplina obrigatória. Deste modo, os professores da Comissão acreditam que seria dado um maior embasamento aos alunos, que têm chegado com muitas deficiências em termos de fundamentação teórica, tornando possível prepará-los melhor para as disciplinas profissionalizantes, além de permitir a diminuição da carga horária exigida para as Atividades

Complementares de Graduação e Disciplinas Complementares de Graduação, facilitando a que o aluno do turno noturno consiga integralizá-las. Foi deixado claro aos professores que a alteração proposta implica no aumento da duração do curso em um semestre, no entanto não foi encontrada outra alternativa já que, por ser um curso noturno, não é possível ter mais do que 20 horas por semana de atividades em sala de aula e, pelo fato do Curso ser voltado para trabalhadores, não poderia ter-se aula aos sábados durante o dia. Ainda, está sendo proposta a tentativa de diminuir os pré-requisitos e relacioná-los com carga horária cursada. Complementando, o técnico em assuntos educacionais Bruno Moraes comentou sobre o perfil generalista e humanista que é previsto no Projeto Político Pedagógico e no Projeto Institucional da Universidade. Que este enfoque pode ser vinculado ao método de ensino aplicado e as ementas das disciplinas poderiam ter um aspecto voltado para formar profissionais com estas características. A partir destas explanações, foi posta em votação para a aprovação a proposta das mudanças curriculares e da extensão do curso em um semestre, a serem modificadas no Projeto Político Pedagógico do Curso, sendo que a proposta foi aprovada por unanimidade. Como próximo ponto de pauta, foi proposta a inclusão do Professor Luiz Delfino Albarnaz como membro do Núcleo Docente Estruturante. O instrumento SINAES indica o mínimo de cinco professores para pertencer ao Núcleo Docente Estruturante e portanto, deve ser acrescentado mais um docente ao núcleo. Além disso é necessário a ratificação da sua composição que, atualmente, conta com os professores Luis Eduardo de Souza, Délia Almeida, Régis Paranhos e Raul Oliveira Neto. Foi comentado que o Prof. Luiz Delfino já colabora com a estruturação do Curso e, posta em votação, a inclusão do professor Luiz Delfino Albarnaz como membro do Núcleo Docente Estruturante foi aprovada por unanimidade, assim como foi ratificada pela Comissão do Curso a composição e estrutura do NDE. Já sobre a adequação dos Planos de Ensino de acordo com o novo modelo encaminhado pela Pró-Reitoria de Graduação, o professor Luis Eduardo de Souza salienta a importância de que todos os Planos de Ensino, em particular, aqueles para o próximo semestre, estejam de acordo com o modelo proposto e encaminhado recentemente pela Pró-Reitoria de Graduação. Após, houve apresentação de proposta de inclusão no Projeto Político Pedagógico do Estágio Supervisionado Obrigatório e do Trabalho de Conclusão de Curso. A proposta observa uma carga horária mínima de 180 horas para o Estágio Obrigatório, sendo no mínimo 120 horas para a realização do estágio e 60 horas para preparação do relatório. Ainda sobre o Trabalho de Conclusão de Curso foi sugerido o total de 90 horas de carga horária. O professor Marco Antonio Hansen considera muito tempo para a elaboração do Relatório de Estágio e pouco tempo para o Trabalho de Conclusão de Curso. O professor Luis Eduardo Souza argumenta que o intuito disso é o aluno começar a realizar as atividades práticas e de campo, pertencentes ao Trabalho de Conclusão, durante o Estágio Obrigatório, após isso aprofundar as atividades nas disciplinas Noções de Projetos I e II e após isso se matricular em Trabalho de Conclusão de Curso, daí a necessidade de não ter uma carga horária elevada. Deste modo os professores aprovaram por unanimidade a proposta de carga horária para o Estágio Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso. Como assuntos gerais, o professor Rafael Werlang comentou que está aberto o Edital da Jornada UNIPAMPA em Tecnologia de Informação e Comunicação na Educação que visa consolidar a modalidade de educação à distancia na Universidade e pede a todos os docentes que se organizem para elaborar projetos para serem enviados para seleção. Ainda foi comentado sobre o interesse de o

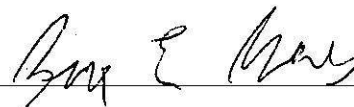
A collection of handwritten signatures and initials in black ink, arranged in two rows. The top row includes several stylized signatures, some of which appear to be 'CN' and 'LUD'. The bottom row features more initials, including 'A', 'AF', and others that are less legible.

CST em Mineração possuir um sistema de certificação intermediária onde o aluno poderia obter certificados intermediários de acordo com as áreas abrangidas pelo curso que são lavra e beneficiamento indo ao encontro ao que é incentivado pelo MEC. Na sequência, o professor Felipe Caron comentou que irá ministrar a disciplina de Sedimentologia para o CST em Mineração com dois créditos, sendo considerada uma disciplina optativa, na sexta à noite de acordo com o pedido dos alunos. Após o professor Régis Paranhos fez um relato sobre o VII Fórum BRAFITEC, encontro realizado entre os dias 25 a 28 de maio de 2011 em Porto Alegre- RS com o intuito de fomentar intercâmbio entre estudantes de graduação em engenharia entre o Brasil e França. Esta ação é um programa da Capes em parceria com universidades destes dois países. O professor Régis comentou o interesse de incluir a Unipampa neste projeto sendo que devido ao programa ser específico para engenheiros não englobaria os estudantes do campus Caçapava do Sul. Os professores manifestaram o interesse no projeto e pediram que o professor Régis Paranhos se informasse sobre a possibilidade de incluir o CST em Mineração em programas de intercâmbio como a BRAFITEC. Encerrada a reunião, eu, Carolina Sampaio Marques, administradora, lavei a presente ata, que depois de lida e aprovada vai por mim assinada e pelos membros da Comissão do Curso Superior de Tecnologia em Mineração.


Luis Eduardo de Souza
Marcos Frichembruder
Raphael Brum Werlang
Marco Antonio Fontoura Hansen
Aline Lopes Balladares
Raul Oliveira Neto
Anelise Schmidt
Régis Sebben Paranhos
Delia Del Pillar Montecinos de Almeida
Vinícius de Abreu Oliveira



Felipe Caron

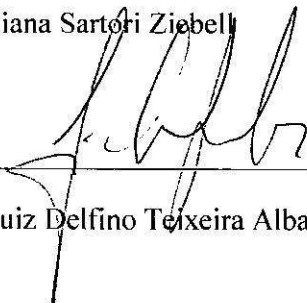


Bruno Emílio Moraes



Felipe Tavares Dorneles

Juliana Sartori Ziebell



Luiz Delfino Teixeira Albarnaz



Carolina Sampaio Marques



4

