



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

(Lei nº. 11.640, de 11 de janeiro de 2008)

**CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM MINERAÇÃO
COMISSÃO DO CURSO**

ATA 01/2011

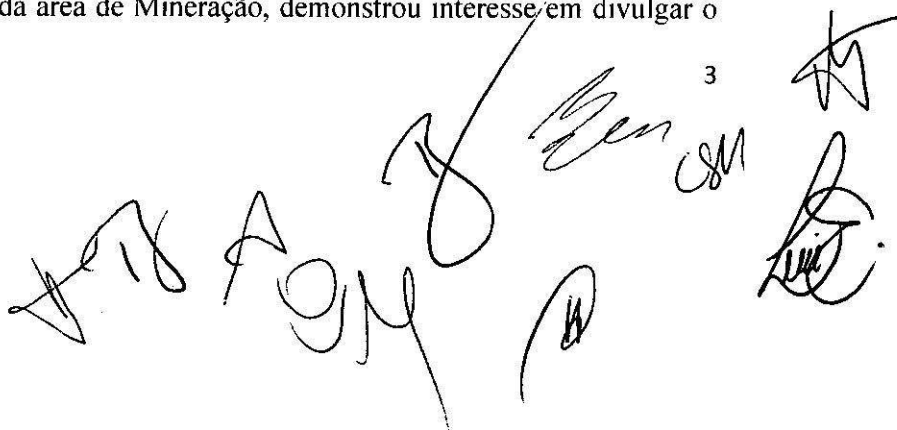
Aos dezesseis dias do mês de março do ano de dois mil e onze, reuniram-se os membros da Comissão do Curso Superior de Tecnologia em Mineração, Campus Caçapava do Sul, o Coordenador do Curso, professor Luis Eduardo de Souza; os professores Aline Lopes Balladares, Anelise Schmidt, Juliana Sartori Ziebell, Delia Del Pilar Montecinos de Almeida, Raul Oliveira Neto, Régis Sebben Paranhos, Vinícius de Abreu Oliveira e o técnico em assuntos educacionais Bruno Emílio Moraes visando observar o andamento dos estágios de alunos do curso, analisar os Planos de Ensino e propor sua re-estruturação, além de assuntos gerais. O professor Luis Eduardo de Souza passou a palavra para o professor Raul Neto que comentou que atualmente temos dez convênios para estágios com empresas da área de mineração e pesquisa e que já foram realizados contatos com mais 8 empresas o que, concretizando-se, vão somar dezoito empresas para os alunos realizarem as suas atividades. Entre estas empresas conta-se inclusive com empresas do exterior, que segundo a Divisão de Estágios, na Reitoria, não existe impedimentos para a realização de estágios fora do país. Ainda o professor Raul Neto comentou sobre o retorno positivo que os alunos estão trazendo em relação às atividades desempenhadas nos estágios, o que segundo Bruno Moraes é o esperado devido o Curso ser tecnológico. A professora Pilar Montecinos comentou que algumas empresas têm preferência por realizar estágios via CIEE e mesmo não sendo política da Unipampa em realizar estágios através destas intermediadores, deveria haver um jeito de não deixar os alunos sem estágio. O professor Raul Neto complementa afirmando que estas políticas de não utilização de agências de intermediação estágios é política adotada e divulgada pela Reitoria. O professor Luis Eduardo de Souza comenta que deveria haver uma forma de conciliar os interesses da universidade, dos estagiários e do CIEE e exemplificou que nos estado há a Fundação de Desenvolvimento de Recursos Humanos que administra os estágios realizados em instituições estaduais. A professora Pilar Montecinos menciona que os estágios estão possibilitando os alunos a ficarem trabalhando nas empresas o que é muito positivo para o Curso e seus discentes. O professor Raul Neto analisa que na Resolução 20/CONSUNI, que define as normas de estágios, não impede que estas atividades sejam desenvolvidas dentro da universidade o que permite aos alunos a realização destas dentro dos laboratórios da Unipampa. Outro aspecto a ser abordado foi que a Resolução 20/CONSUNI fala sobre estágios obrigatórios e não obrigatórios, o que não está contemplado na sua completude no PPC do curso visto que este documento só aborta o estágio não obrigatório, sendo um dos pontos que os docentes querem alterar além de demais questões práticas sobre estágios.

Mencionou-se da necessidade de haver reuniões do Coordenador de Estágios com os orientadores e estagiários. Outro ponto importante é que os estágios deveriam ser apresentados oralmente pelos estagiários aos demais alunos em eventos acadêmicos objetivando expor as experiências do acadêmico no mercado de trabalho. O professor Régis Paranhos lembrou a todos que como já existem muitos convênios formulados a formalização dos estágios se torna mais rápida e eficiente, fazendo com que rapidamente o aluno já esteja na empresa. Como segundo ponto da pauta foram apresentados os Planos de Ensino. O Professor Luis Eduardo de Souza colocou a importância de se realizar seminários nas disciplinas além da necessidade de utilização do Moodle como ferramenta para as aulas. Ainda, foram apresentadas as disciplinas do professor Luis Delfino Albarnaz, Depósitos Minerais, e do Professor Marco Antonio Hansen, Informática Aplicada, que não puderam comparecer. Foi comentado que os conteúdos da disciplina de Informática Aplicada deveriam ser oferecidas como Disciplina Complementar de Graduação (DCG) e como disciplina obrigatória deveria ser ofertada algo que contemplasse o uso de softwares auxiliares para a área de mineração e deste modo ficou acertado de se conversar com o professor Marco Antonio Hansen para analisar a ementa em conjunto. O Professor Luis Eduardo de Souza citou suas disciplinas: Águas Subterrâneas e Poços Tubulares Profundos, que antes era uma DCG a também que seus pré-requisitos foram alterados; Métodos de Exploração; Avaliação de Depósitos e Projetos Integrados de Mineração I, que é uma disciplina ministrada juntamente com os professores Luis Delfino Albarnaz e Pilar Montecinos. O professor Vinícius Oliveira comenta a disciplina que ele ministra, Fundamentos de Física I, que é muito conteúdo para apenas 60 horas-aula porém ele avalia ser possível passar todo o conteúdo. Já a professora Juliana Ziebell, que ministra a disciplina de Matemática A, avalia que o conteúdo de funções deve ser acrescido devido a falta de base deste conhecimento pelos discentes. A bibliografia foi alterada um pouco e a docente está apreensiva com o número reduzido de livros em relação ao número de alunos. O professor Luis Eduardo de Souza relatou que temos poucos livros na biblioteca e que os docentes que possuem disciplinas semelhantes e utilizam os mesmos livros devem se organizar para não faltar material aos alunos. A professora Aline Balladares comentou sobre a disciplina que ministra, Geometria Analítica, que possui 30 horas aulas e é a primeira vez que é oferecida. A professora está encontrando problemas de referenciais por falta de exemplares na Biblioteca. Ainda a professora Anelise Schmidt comentou sobre a disciplina de Química Aplicada a Mineração e o professor Luis Eduardo de Souza complementa que os alunos necessitam ter uma disciplina de Química Geral anterior a Disciplina de Química Aplicada terem mais conteúdo da área em questão. Ainda, o professor Régis Paranhos comentou sobre as disciplinas: de Introdução à Mineração, onde o plano é realizar Ciclos de Palestras como o que está sendo realizado neste semestre e também oferecer a oportunidade do aluno conhecer profissionais da área, pois sendo uma disciplina do primeiro semestre esta tem o intuito de motivar o discente com a profissão além gerar um maior conhecimento sobre a área; a disciplina de Cominuição e Classificação, ofertada no 3º semestre e a DCG Usinas de Asfalto que obteve muita procura. Ainda o professor explicou como será realizada as análises dos planos de ensino do Curso, onde num primeiro momento o docente analisa o seu Plano, após faz-se uma análise em conjunto para posterior alteração dos Planos de Ensino, para a concretização dos objetivos de reformular o PPC do Curso, enviando-o para aprovação até o final do ano. Após, falou-

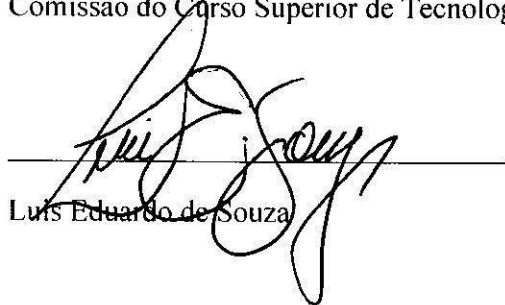
2



se sobre as Disciplinas Complementares de Graduação no curso. As mesmas possuem um total de carga horária de 250 horas durante todo o curso e temos poucas disciplinas para serem ofertadas, deste modo, pediu-se a colaboração de todos dos professores para os mesmos propuserem DCG'S. O professor Vinícius Oliveira comenta que poderia planejar uma disciplina abordando Física Ondulatória, o professor Luis Eduardo de Souza complementa que seria muito importante esta disciplina visto que ele necessita deste conteúdo para a disciplina de Desmonte de Rochas. A professora Juliana Ziebell sugeriu organizar uma disciplina de Matemática Aplicada. Outro ponto a ser ressaltado é que devido ao tempo reduzido do Curso, sendo ele a noite e em 3 anos, para os alunos terem todas a carga horária necessária seria interessante concentrar as DCG'S no período das 16:30 horas. O professor Luis Eduardo de Souza ficou de entrar em contato com a PROGRAD afim de verificar se existe a possibilidade de oferecer disciplinas a tarde em um curso que possui como características ser noturno. O Bruno Moraes comenta a dificuldade que poderá ser observada se as disciplinas complementares forem apenas oferecidas no periodo da tarde visto que alunos que trabalham não poderão realizá-las e consequentemente não poderão se formar. O professor Luis Eduardo de Souza lembrou que a intenção é oferecer diversas disciplinas em dias alternados o que possibilita ao aluno tentar adequar os seus horários de trabalho a fim de assistir algum matéria de seu interesse. A professora Aline Balladares comenta que a disciplina de Usinas de Asfalto, que é ministrada no horário das 16:30 pelo professor Régis Paranhos está lotada o que se pode inferir que muitos alunos possuem disponibilidade de horário. Ela também salienta que as DCG'S, justamente pela característica de não serem obrigatórias não podem oferecer conteúdos obrigatórios para a formação do profissional da área pois assim descaracteriza a finalidade das disciplinas. A professora Pilar Montecinos acredita que deve haver uma lista com todas as DCG'S ofertadas por semestre para os alunos se organizarem em relação aos números de horas necessárias para a sua formação e concretizá-las nos 3 anos do curso. O professor Luis Eduardo de Souza propôs que na próxima reunião seja trazida as DGC'S para análise. Outro ponto discutido na reunião foram os critérios de avaliação e padronização de procedimentos no curso. O professor Régis Paranhos comentou que seria interessante haver um maior controle de presenças dos alunos, fazendo com que o mesmo assine listas de chamadas para evitar problemas. A professora Aline Balladares comenta que não acha isso necessário pois quando é feita uma chamada, o professor está se responsabilizando que aqueles alunos ali presentes estão efetivamente em sala de aula, não necessitando de assinaturas para comprovar algo. O Bruno Moraes avalia que a chamada é um documento oficial e além disso, imprimir uma folha por aula para cada professor para os alunos assinarem gera muito desperdício de papel e ficou decidido que cada docente tem liberdade de realizar as suas chamadas do modo que achar mais adequado. Outro assunto comentado foi sobre as avaliações dos alunos. Como proceder, se deve ser entregue as avaliações aos alunos e em que momento. Os professores resolveram realizar uma votação para saber como proceder. As opções eram: entregar a prova, não entregar as provas ou entregar apenas ao final do semestre. Com uma abstenção, ganhou a opção de entregar as provas apenas ao final do semestre com 6 votos. Como assuntos gerais foi informado que a solenidade para incluir o Curso de Tecnologia em Mineração no catálogo do MEC, nos dias 14 e 15 de abril ainda estão sendo avaliadas e esperando confirmação da Reitora. A professora Pilar Montecinos pediu a palavra para comentar que a Revista In The Mine, da área de Mineração, demonstrou interesse em divulgar o

The bottom of the page features several handwritten signatures and initials in black ink. On the left, there is a large, stylized signature that appears to be 'J. A. G. N.'. To its right, there are several smaller, more compact signatures and initials, including one that looks like 'R. P.' and another that resembles 'L. E. S.'. The handwriting is fluid and cursive.

curso e a solenidade de inclusão do mesmo no catálogo de curso do MEC. A revista pediu o perfil dos professores que a professora Pilar já possui além de convidar a Revista para vir aqui no Campus, fotografar e conversar com o Coordenador do Curso. Ainda o professor Luis Eduardo de Souza comentou que o professor Régis Paranhos e o Bruno Moraes irão propor um projeto de auto avaliação do curso que é tanto uma exigência da avaliação do curso pelo MEC como um pedido da PROGRAD. Ficou acertado que na próxima reunião, na primeira quarta-feira de abril, será apresentada esta proposta. Encerrada a reunião, eu, Carolina Sampaio Marques, administradora, lavrei a presente ata, que depois de lida e aprovada vai por mim assinada e pelos membros da Comissão do Curso Superior de Tecnologia em Mineração.



Luis Eduardo de Souza



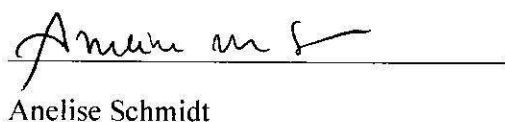
Raul Oliveira Neto



Aline Lopes Balladares



Régis Sebben Paranhos



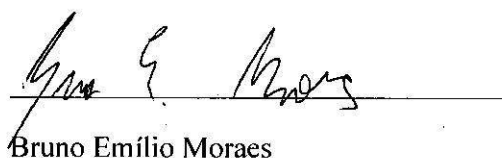
Anelise Schmidt




Vinícius de Abreu Oliveira



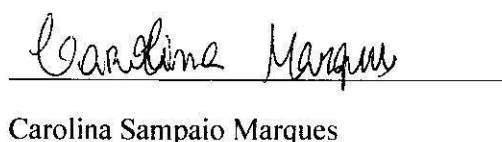
Juliana Sartori Ziebell



Bruno Emílio Moraes



Delia Del Pilar Montecinos de Almeida



Carolina Sampaio Marques