

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
ALIMENTOS**

ANO 2022

1 APRESENTAÇÃO

A Coordenação do Curso, juntamente com a Comissão do Curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos, apresenta à comunidade acadêmica o Relatório de Autoavaliação do Curso, referente ao ano de 2022. Os dados foram coletados durante o mês de outubro/2022, período correspondente ao segundo semestre do referido ano letivo, entre os dias 17/10 e 30/10/2022.

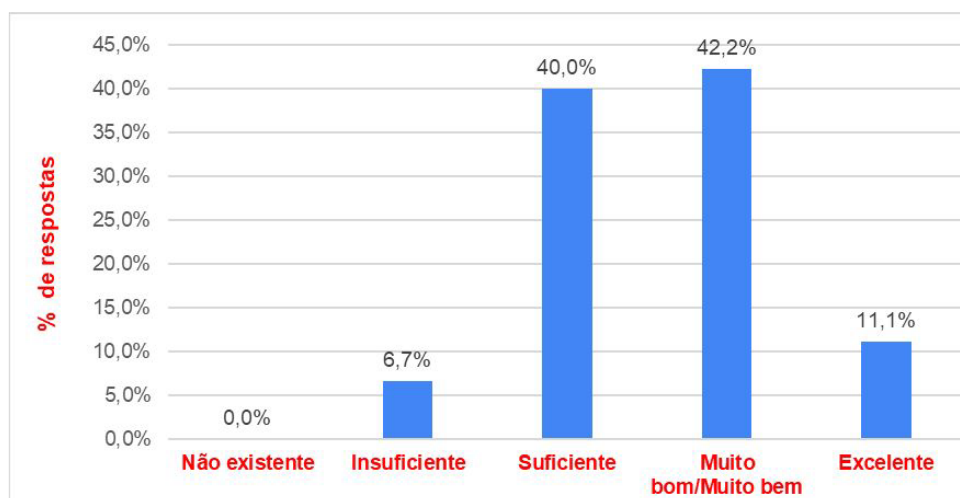
2 METODOLOGIA

A avaliação foi realizada de forma presencial, durante os horários das aulas, utilizando formulário impresso elaborado pela Coordenação do Curso em parceria com a bolsista vinculada ao programa de Apoio à Gestão Acadêmica. O mesmo continha 24 perguntas que deveriam ser respondidas de acordo com uma escala de 1 – 5 (1 – Não existente; 2 – Insuficiente; 3 – Suficiente; 4 – Muito bom/muito bem; 5 – Excelente). O questionário encontra-se no final deste documento.

3 RESULTADOS

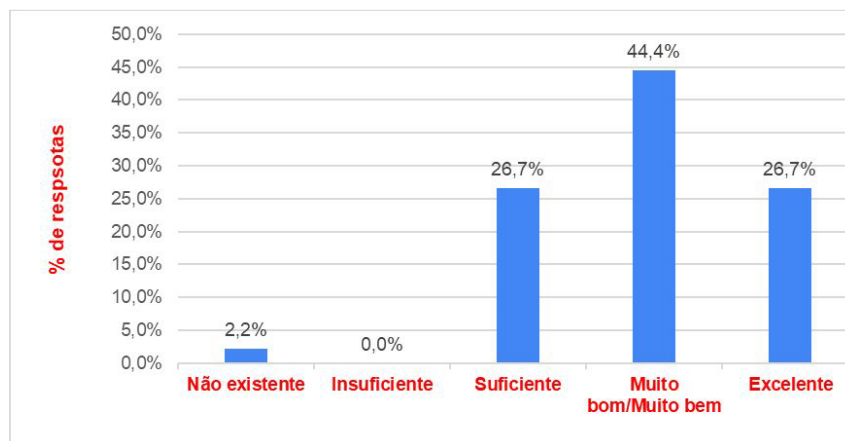
O número de discentes regularmente matriculados no curso em 2022/2 é 82. Entretanto, o público que, atualmente, frequenta o curso consiste apenas em 62. Participaram da pesquisa 45 discentes, representando 72,6% do público alvo. Os gráficos abaixo apresentam os resultados obtidos:

GRÁFICO 1 – Seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)



Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Ingressante

GRÁFICO 2 – Seu conhecimento dos planos de ensino das disciplinas



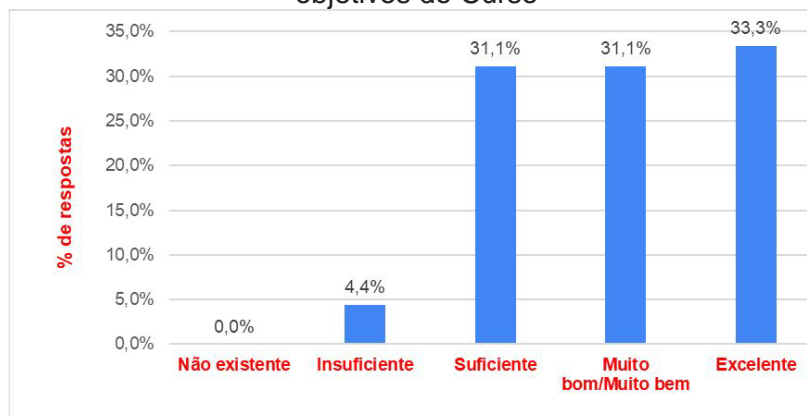
Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: a componente de Física Geral as explicações deveriam ser mais simples

GRÁFICO 3 – Articulação entre a teoria e a prática profissional no âmbito da oferta de componentes curriculares do curso



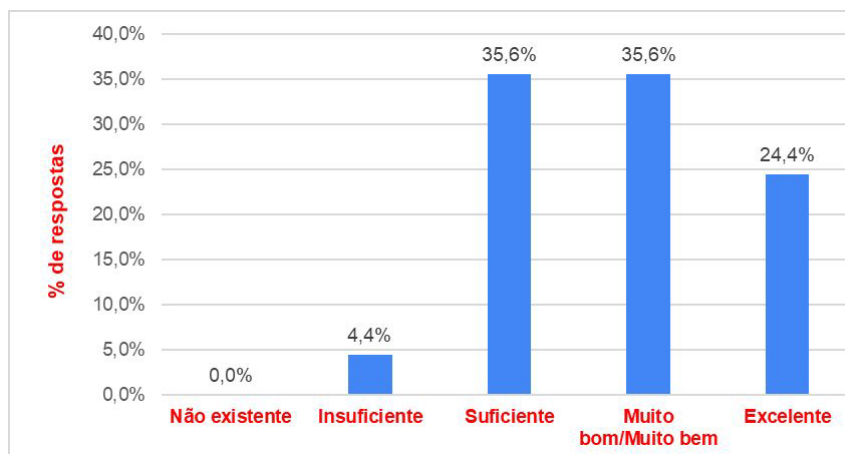
Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: algumas componentes poderiam ter mais horas práticas

GRÁFICO 4 – Adequação dos conteúdos aos componentes curriculares e aos objetivos do Curso



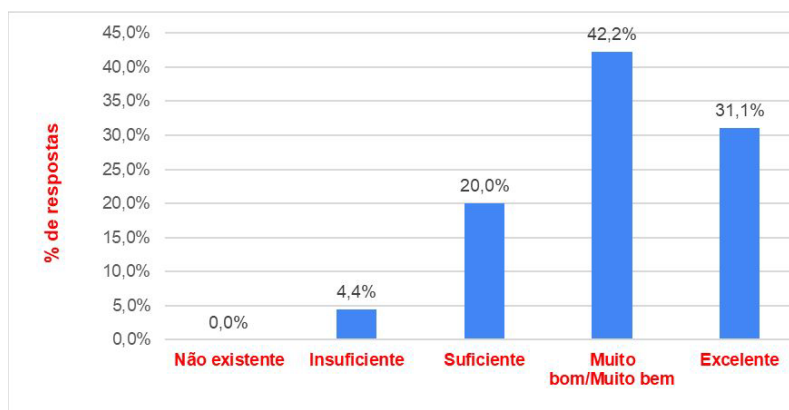
Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: os professores ministram as aulas como se os alunos já soubessem de tudo (não explicam muito), conteúdos muito difíceis.

GRÁFICO 5 – Adequação dos conteúdos curriculares em relação à carga horária das disciplinas



Justificativas para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: algumas componentes poderiam ter maior carga horária para a quantidade de conteúdo exigida, muito conteúdo

GRÁFICO 6 – Pactuação dos planos de ensino entre docentes e discentes



Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Dificuldade dos planos de ensino pela parte dos professores

GRÁFICO 7 – Cumprimento dos planos de ensino:

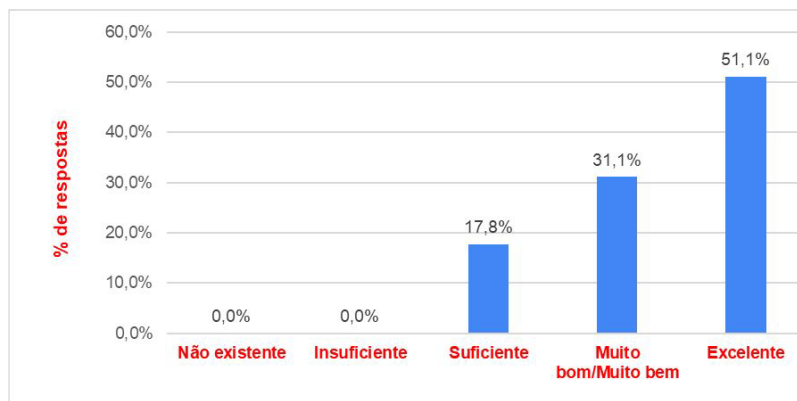
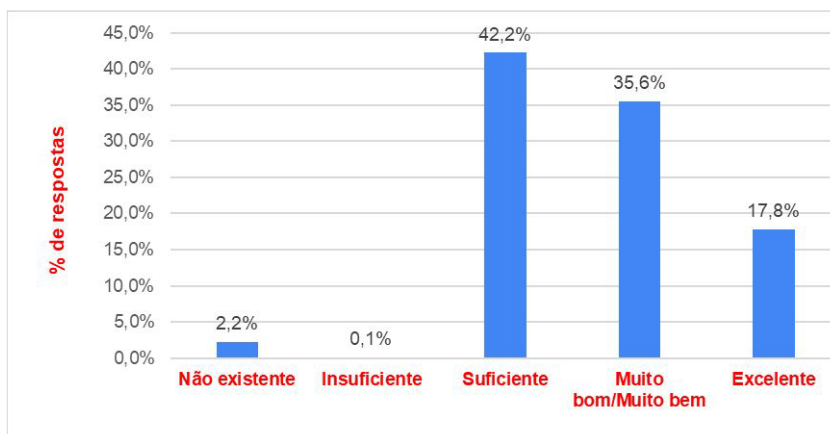
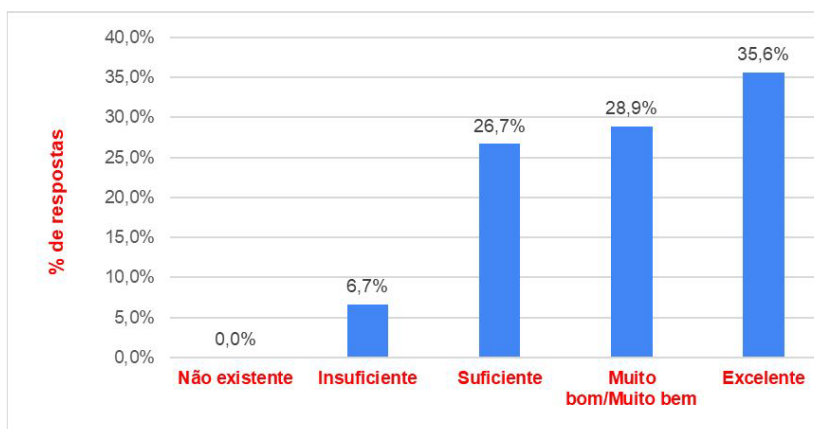


GRÁFICO 8 – Adequação das metodologias de ensino e avaliação ao PPC do curso, aos planos de ensino e as características dos alunos:



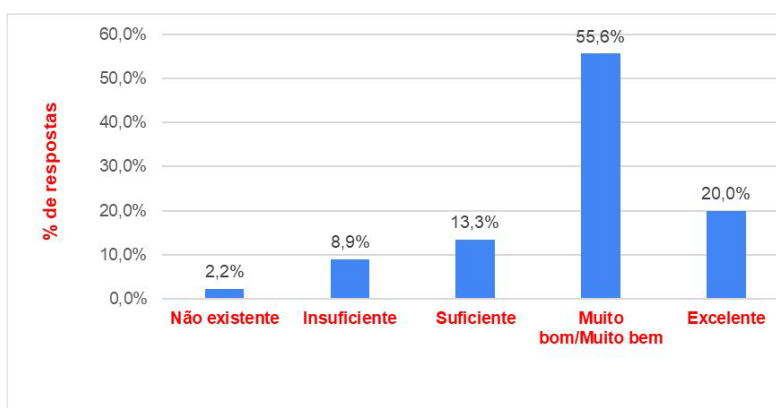
Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Disciplina de química a metodologia é ruim e não contribui para o aprendizado

GRÁFICO 9 – Domínio dos docentes em relação aos conteúdos ministrados



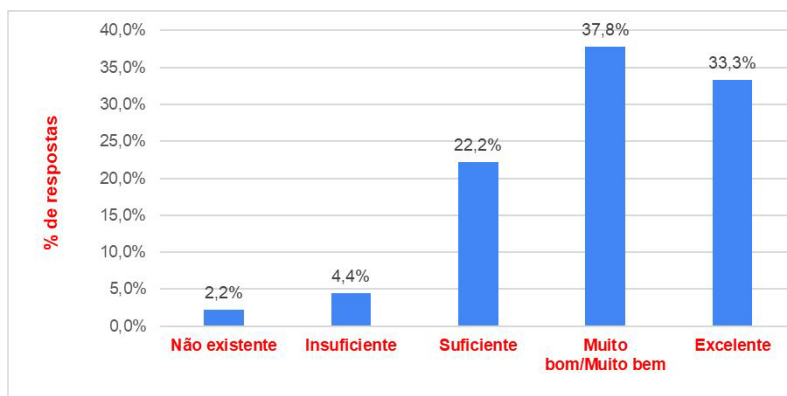
Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Confusão ao administrar as aulas, não sabem explicar e pouca clareza dos conteúdos, confusão na didática de alguns professores

GRÁFICO 10 – Clareza na exposição dos conteúdos ministrados pelos docentes



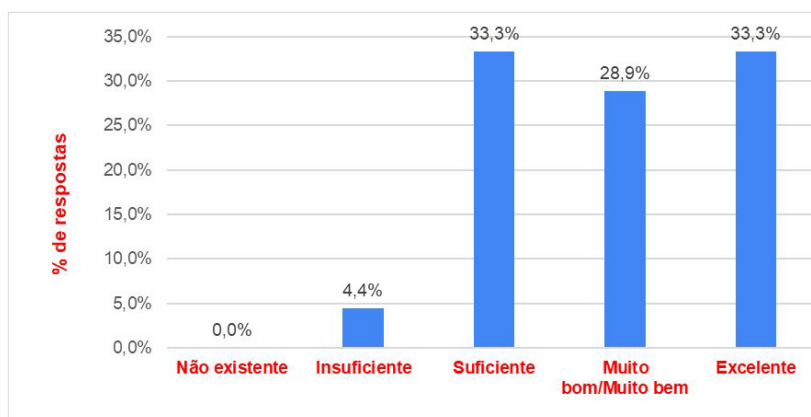
Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Explicações muito técnicas, complicações e confusão nas explicações de conteúdo, falta de pedagogia

GRÁFICO 11 – Pontualidade, assiduidade e compromisso com a aprendizagem de todos os alunos por parte dos docentes do Curso



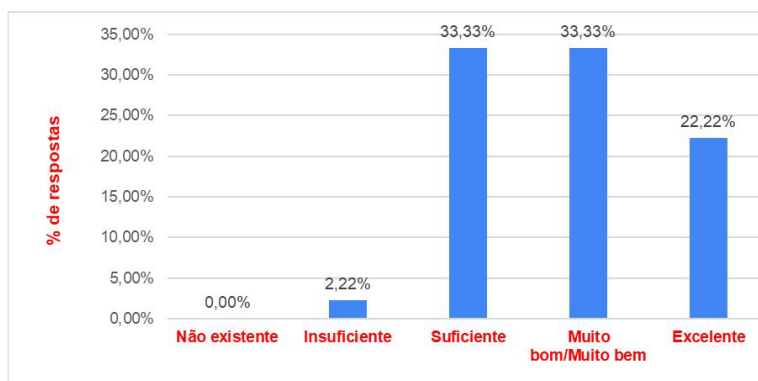
Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Falha no aprendizado, dúvida sobre os conteúdos após serem ministrados

GRÁFICO 12 – Atividades de recuperação e atendimento extraclasse ao longo do desenvolvimento dos componentes curriculares



Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Alguns professores não dispõem de recuperação e exigem muito conteúdo para uma só prova

GRÁFICO 13 – Contribuição das atividades de estágio e TCC na formação profissional



Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: não se aplica a quem não fez estágio ou TCC até o momento

GRÁFICO 14 – Grau de contribuição das aprendizagens construídas ao longo do curso para a formação profissional e cidadã

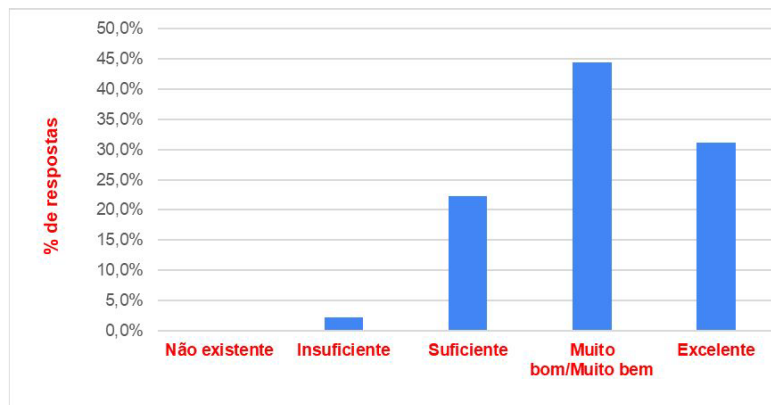
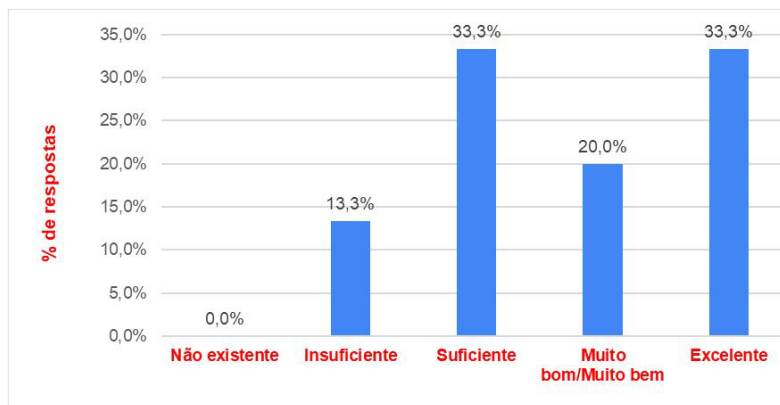


GRÁFICO 15 – Incentivo para a participação dos alunos em atividades de ensino, pesquisa e extensão



Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Pouca divulgação, os professores não aceitam qualquer aluno para participar dos seus projetos

GRÁFICO 16 – Acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades dos componentes curriculares do Curso

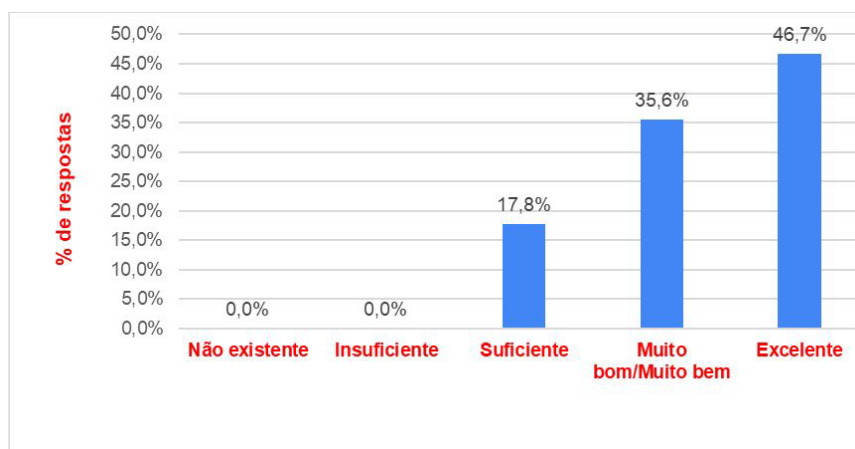


GRÁFICO 17 – Acessibilidade física e de comunicação nos espaços e materiais destinados à realização das atividades do Curso

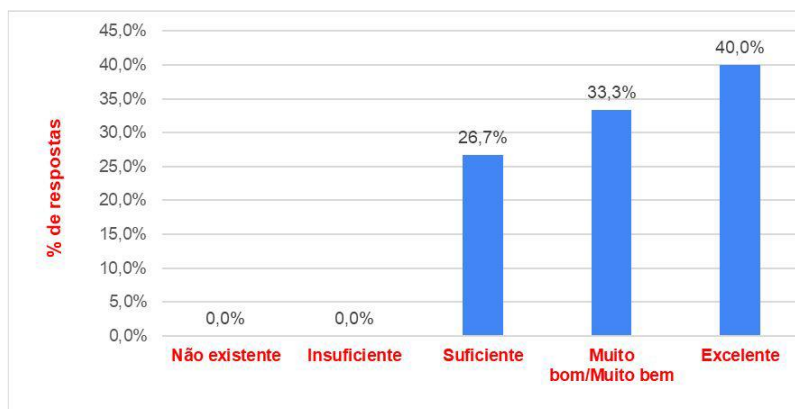
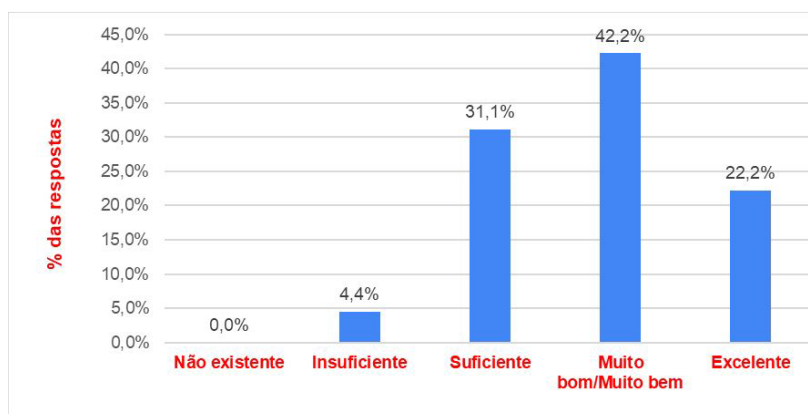
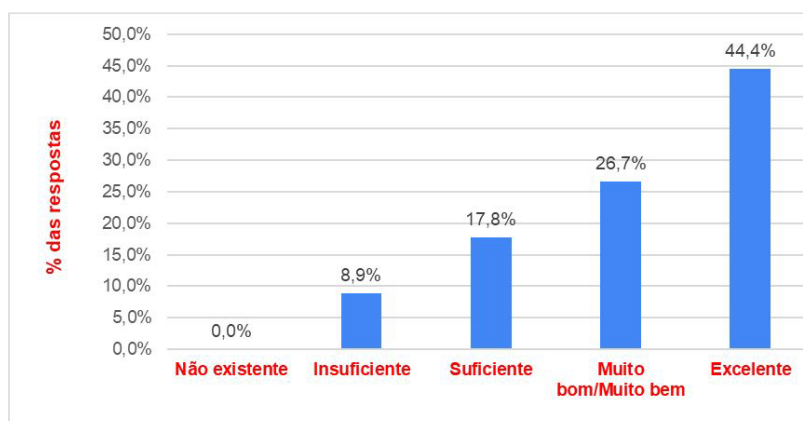


GRÁFICO 18 – Espaço físico para a realização das atividades do curso considerando critérios de iluminação, acústica, ventilação e disponibilidade de espaço e equipamentos por aluno



Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Vários equipamentos do laboratório não funcionam.

GRÁFICO 19 – Atendimento do Coordenador do Curso às necessidades dos alunos



Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Coordenadores mal educados.

GRÁFICO 20 – Atendimento do Coordenador Acadêmico às necessidades dos alunos

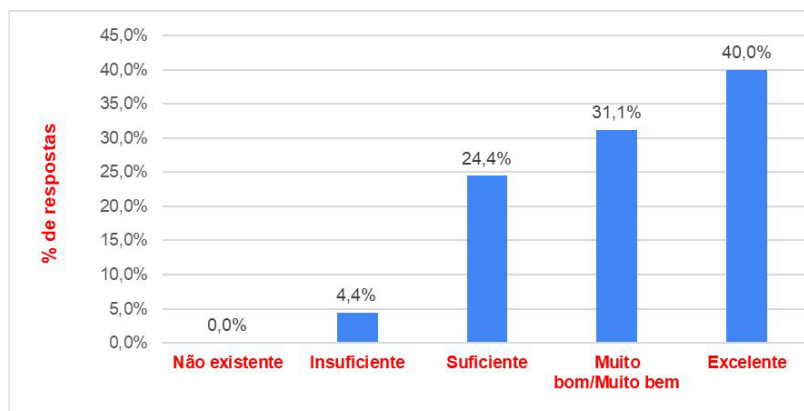
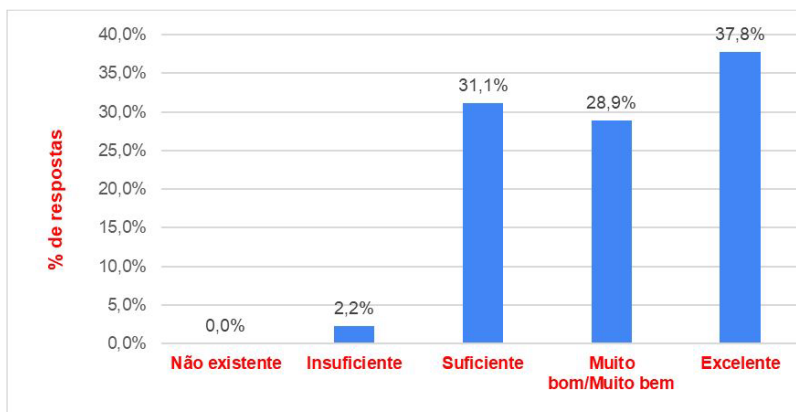


GRÁFICO 21 – Atendimento da Secretaria Acadêmica às necessidades dos alunos



Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Demora no atendimento

GRÁFICO 22 – Oferta de Assistência Estudantil no âmbito do Curso/Campus

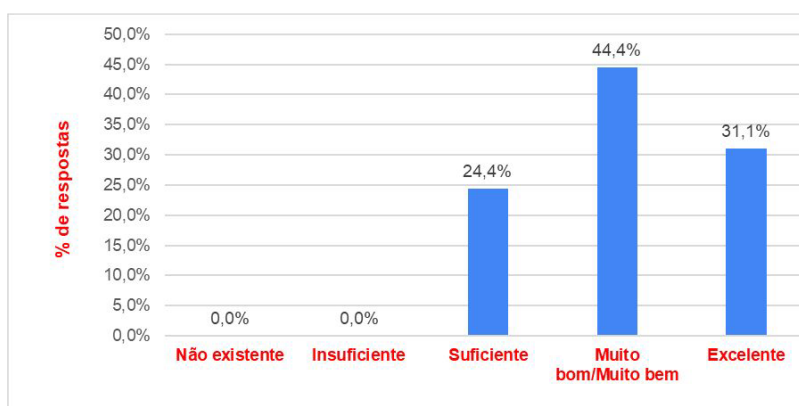
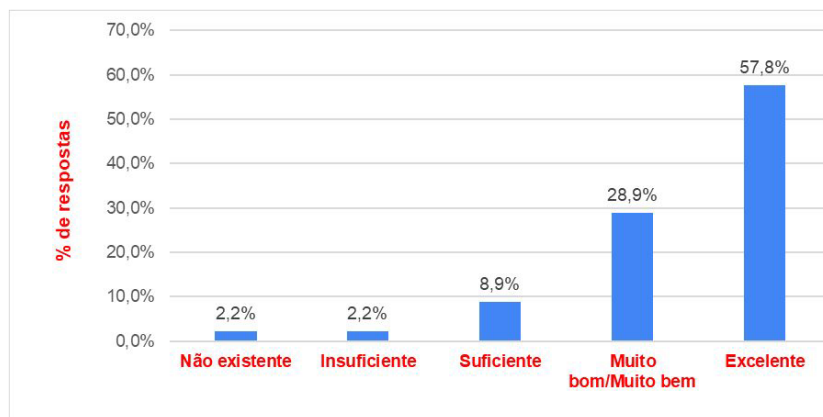
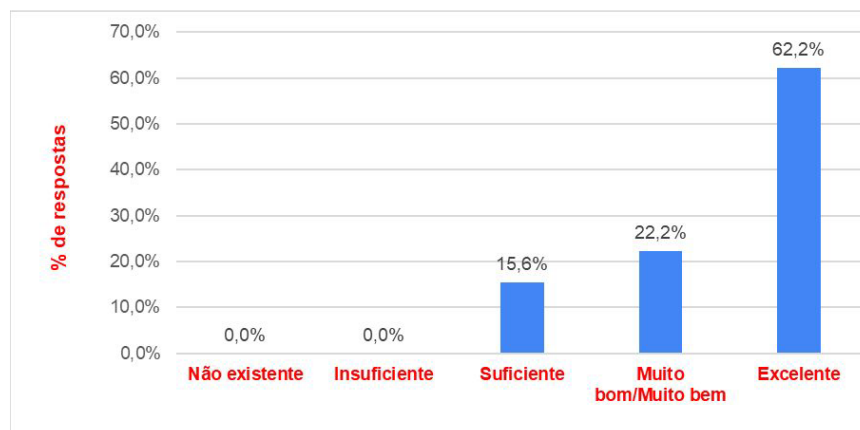


GRÁFICO 23 – Satisfação com o curso



Justificativa para as respostas “Não existente” e “Insuficiente”: Professores mal educados muitas vezes desmotivam os alunos

GRÁFICO 24 – Satisfação com a Unipampa



Os dados apresentados serão discutidos nas próximas reuniões da Comissão de Curso e Núcleo Docente Estruturante e servirão como indicadores para a melhoria dos índices do curso.

AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO – CURSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

As questões formuladas devem ser avaliadas dentro de uma escala crescente de excelência, que vai de 1 a 5, a saber:

- 1 – Não Existente
- 2 – Insuficiente
- 3 – Suficiente
- 4 – Muito Bom/Muito Bem
- 5 – Excelente

Solicitamos, de acordo com a classificação acima, que as questões abaixo sejam respondidas: ***Obrigatório**

1 – Seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

2 – Seu conhecimento sobre os planos de ensino das disciplinas:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

3 – Articulação entre a teoria e a prática no âmbito da oferta de componentes curriculares do curso: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

4 – Adequação dos conteúdos aos componentes curriculares e aos objetivos do curso: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

5 – Adequação dos conteúdos curriculares em relação à carga horária das disciplinas: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

6 – Pactuação dos planos de ensino entre docentes e discentes:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

7 – Cumprimento dos planos de ensino: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

8 – Adequação das metodologias de ensino e avaliação ao PPC do curso, aos planos de ensino e as características dos alunos:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

9 – Domínio dos docentes em relação aos conteúdos ministrados:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

10 – Clareza na exposição dos conteúdos ministrados pelos docentes:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

11 – Pontualidade, assiduidade e compromisso com a aprendizagem dos alunos por parte dos docentes do curso: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO – CURSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

As questões formuladas devem ser avaliadas dentro de uma escala crescente de excelência, que vai de 1 a 5, a saber:

- 1 – Não Existente
- 2 – Insuficiente
- 3 – Suficiente
- 4 – Muito Bom/Muito Bem
- 5 – Excelente

Solicitamos, de acordo com a classificação acima, que as questões abaixo sejam respondidas: ***Obrigatório**

1 – Seu conhecimento em relação ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

2 – Seu conhecimento sobre os planos de ensino das disciplinas:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

3 – Articulação entre a teoria e a prática no âmbito da oferta de componentes curriculares do curso: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

4 – Adequação dos conteúdos aos componentes curriculares e aos objetivos do curso: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

5 – Adequação dos conteúdos curriculares em relação à carga horária das disciplinas: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

6 – Pactuação dos planos de ensino entre docentes e discentes:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

7 – Cumprimento dos planos de ensino: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

8 – Adequação das metodologias de ensino e avaliação ao PPC do curso, aos planos de ensino e as características dos alunos:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

9 – Domínio dos docentes em relação aos conteúdos ministrados:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

10 – Clareza na exposição dos conteúdos ministrados pelos docentes:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

11 – Pontualidade, assiduidade e compromisso com a aprendizagem dos alunos por parte dos docentes do curso: * 1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

12 – Atividades de recuperação e atendimento extraclasse ao longo do desenvolvimento dos componentes curriculares:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

13 – Contribuição das atividades de estágio e TCC na formação profissional:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

14 – Grau de contribuição das aprendizagens construídas ao longo do curso para a formação profissional e cidadã:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

15 – Incentivo para a participação dos alunos em atividades de ensino, pesquisa e extensão:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

16 – Acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades dos componentes curriculares do curso:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

17 – Acessibilidade física e de comunicação e nos espaços e materiais destinados à realização das atividades do curso:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

18 – Espaço físico para a realização das atividades do curso considerando critérios de iluminação, acústica, ventilação e disponibilidade de espaço e equipamentos por aluno:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

19 – Atendimento do Coordenador do Curso às necessidades dos alunos:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

20 – Atendimento do Coordenador Acadêmico às necessidades dos alunos:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

21 – Atendimento da Secretaria Acadêmica às necessidades dos alunos:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

22 – Oferta de Assistência Estudantil no âmbito do curso/campus:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

23 – Satisfação com o curso:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

24 – Satisfação com a UNIPAMPA:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

12 – Atividades de recuperação e atendimento extraclasse ao longo do desenvolvimento dos componentes curriculares:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

13 – Contribuição das atividades de estágio e TCC na formação profissional:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

14 – Grau de contribuição das aprendizagens construídas ao longo do curso para a formação profissional e cidadã:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

15 – Incentivo para a participação dos alunos em atividades de ensino, pesquisa e extensão:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

16 – Acessibilidade do acervo bibliográfico às necessidades dos componentes curriculares do curso:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

17 – Acessibilidade física e de comunicação nos espaços e materiais destinados à realização das atividades do curso:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

18 – Espaço físico para a realização das atividades do curso considerando critérios de iluminação, acústica, ventilação e disponibilidade de espaço e equipamentos por aluno:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

19 – Atendimento do Coordenador do Curso às necessidades dos alunos:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

20 – Atendimento do Coordenador Acadêmico às necessidades dos alunos:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

21 – Atendimento da Secretaria Acadêmica às necessidades dos alunos:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

22 – Oferta de Assistência Estudantil no âmbito do curso/campus:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

23 – Satisfação com o curso:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:

24 – Satisfação com a UNIPAMPA:*

1 () 2 () 3 () 4 () 5 ()

Em caso de conceitos 1 ou 2, favor justificar abaixo:
