

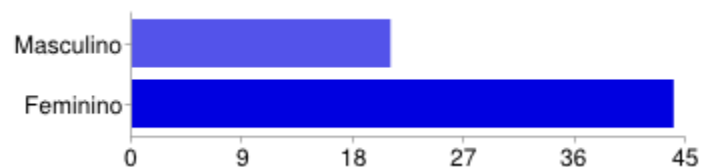
AUTOAVALIAÇÃO 2013/1º

RESUMO

Qual sua idade?

18 20 24 19 23 19 29 anos 24 23 43 20 20 21 20 37 20 37 26 26 anos 21 38 19
anos 25 22 27 anos 21 20
anos 19 36 22 19 31 19 32 20 22 23 20 27 41 21 44 27 46 28 21 35 19 43 19 19 20 2
0 43 28 19 21 20 40 31 45 19 19 52 19

Sexo



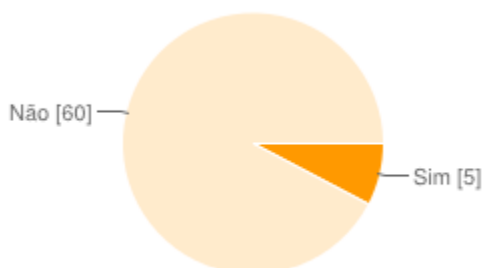
Masculino **21** 32%

Feminino **44** 68%

Ano de conclusão do ensino médio?

2011 2009 2010 2010 2007 2010 2002 2005 2010 1988 2009 2008 2008 2009 1994
2009 1992 2004 2005 2009 1993 2011 2005 2011 2003 2008 2009 2010 1999 2011
2010 2000 2011 1997 2010 2007 2009 2009 2002 2001 2010 1994 2003 1989 2001
2008 2011 2009 2000 2010 2010 2009 2009 2009 2002 2010 2008 2010 1999 2001
1985 2011 2010 2010 2010

Você já tem uma formação anterior completa?



Sim **5** 8%

Não **60** 92%

Ano de conclusão?

0 2016 2014 2006 2007 2005 2014 2014 2007 2007 2009 2014 1979

Cidade de origem

Itaqui **47** 66%

Outra cidade **13** 18%

Outros **11** 15%

Qual o semestre que está cursando?

2º semestre **17** 26%

4º semestre **21** 32%

6º semestre **25** 38%

8º semestre **3** 5%

Avaliação geral dos serviços administrativos, de apoio e de infra-estrutura Recursos de informática disponíveis para o aluno

Ótimo **17** 26%

Bom **35** 53%

Regular **12** 18%

Ruim **1** 2%

Não sei **1** 2%

Serviços de internet disponíveis para o aluno

Ótimo **11** 17%

Bom **34** 52%

Regular **17** 26%

Ruim **2** 3%

Não sei **1** 2%

Recursos audiovisuais disponíveis

Ótimo **8** 12%

Bom **43** 65%

Regular **12** 18%

Ruim **1** 2%

Não sei **2** 3%

Horário de funcionamento da biblioteca

Ótimo **19** 29%

Bom **33** 50%

Regular **11** 17%

Ruim **2** 3%

Não sei **1** 2%

Qualidade do acervo da biblioteca

Ótimo **17** 26%

Bom **39** 60%

Regular	8	12%
Ruim	0	0%
Não sei	1	2%

Os livros disponíveis na biblioteca atendem às necessidades das disciplinas

Ótimo	22	33%
Bom	33	50%
Regular	10	15%
Ruim	0	0%
Não sei	1	2%

Atendimento e orientação dos funcionários da biblioteca

Ótimo	30	46%
Bom	33	51%
Regular	2	3%
Ruim	0	0%
Não sei	0	0%

Atendimento e orientação dos setores de apoio ao ensino

Ótimo	21	32%
Bom	38	58%
Regular	4	6%
Ruim	0	0%
Não sei	2	3%

Horário de funcionamento da secretaria acadêmica

Ótimo	15	23%
Bom	34	52%
Regular	15	23%
Ruim	1	2%
Não sei	0	0%

Atendimento e orientação da Assistente Social

Ótimo	14	22%
Bom	36	55%
Regular	5	8%
Ruim	0	0%

Não sei **10** 15%

Ambiente físico da sala de aula

Ótimo **6** 9%

Bom **33** 51%

Regular **21** 32%

Ruim **5** 8%

Não sei **0** 0%

Confortabilidade das cadeiras nas salas de aula

Ótimo **12** 18%

Bom **29** 44%

Regular **18** 27%

Ruim **7** 11%

Não sei **0** 0%

Ambiente físico dos laboratórios

Ótimo **5** 8%

Bom **38** 58%

Regular **21** 32%

Ruim **2** 3%

Não sei **0** 0%

As dependências, em geral, apresentam níveis adequados de limpeza e conservação

Ótimo **22** 34%

Bom **36** 55%

Regular **6** 9%

Ruim **1** 2%

Não sei **0** 0%

Condição de infra-estrutura do campus

Ótimo **0** 0%

Bom **14** 22%

Regular **37** 57%

Ruim **14** 22%

Não sei **0** 0%

As condições de segurança no campus são satisfatórias

Ótimo	3	5%
Bom	29	45%
Regular	19	29%
Ruim	14	22%
Não sei	0	0%

Veiculação das informações sobre a UNIPAMPA na sua escola anterior

Ótimo	4	6%
Bom	23	35%
Regular	12	18%
Ruim	13	20%
Não sei	13	20%

Os horários dos ônibus atendem às necessidades dos estudantes

Ótimo	0	0%
Bom	12	18%
Regular	19	29%
Ruim	18	28%
Não sei	16	25%

Avaliação geral do diretor**Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas**

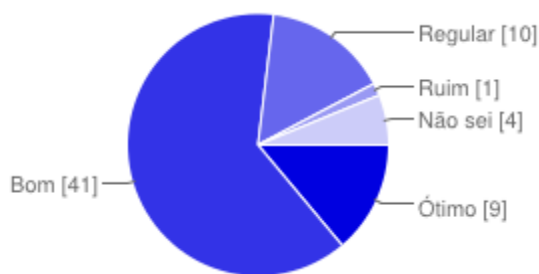
Ótimo	4	6%
Bom	34	52%
Regular	13	20%
Ruim	4	6%
Não sei	10	15%

Atendimento a problemas individuais

Ótimo	3	5%
Bom	39	60%
Regular	14	22%
Ruim	2	3%
Não sei	7	11%

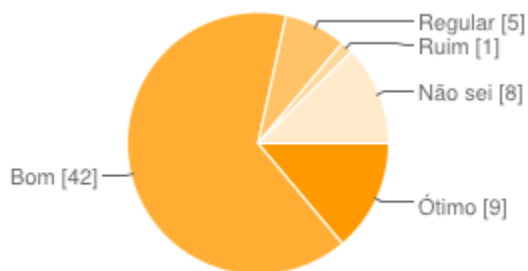
Avaliação geral do coordenador acadêmico

Disponibilidade para orientação e esclarecimentos de dúvidas



Ótimo	9	14%
Bom	41	63%
Regular	10	15%
Ruim	1	2%
Não sei	4	6%

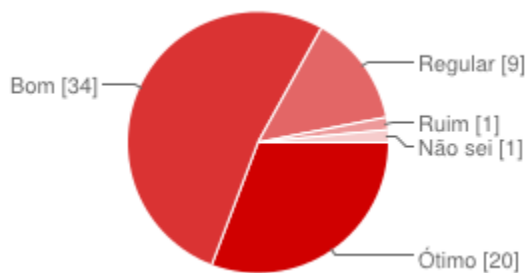
Atendimento a problemas individuais



Ótimo	9	14%
Bom	42	65%
Regular	5	8%
Ruim	1	2%
Não sei	8	12%

Avaliação geral do coordenador do curso de graduação

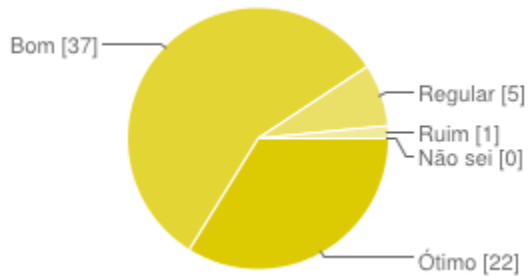
Acompanhamento das atividades de ensino do curso



Ótimo	20	31%
Bom	34	52%

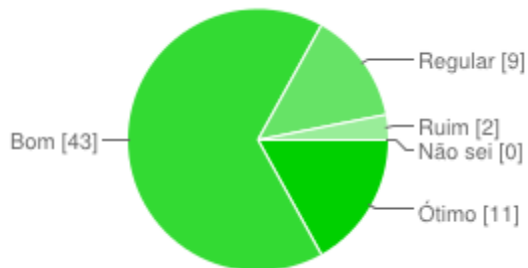
Regular	9	14%
Ruim	1	2%
Não sei	1	2%

Disponibilidade para orientação e esclarecimento de dúvidas



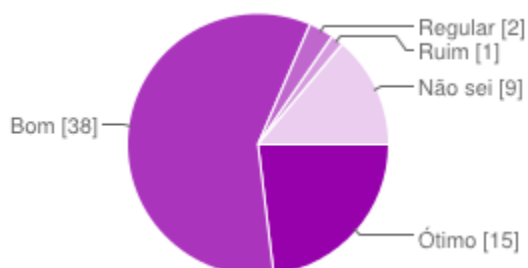
Ótimo	22	34%
Bom	37	57%
Regular	5	8%
Ruim	1	2%
Não sei	0	0%

Disponibilidade de horário



Ótimo	11	17%
Bom	43	66%
Regular	9	14%
Ruim	2	3%
Não sei	0	0%

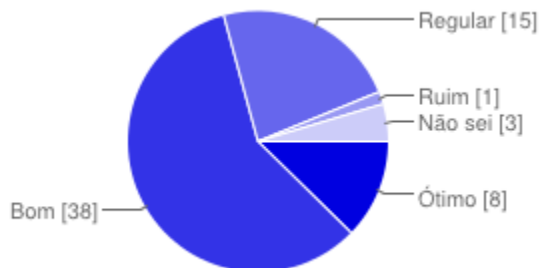
Atendimento a problemas individuais



Ótimo	15	23%
-------	-----------	-----

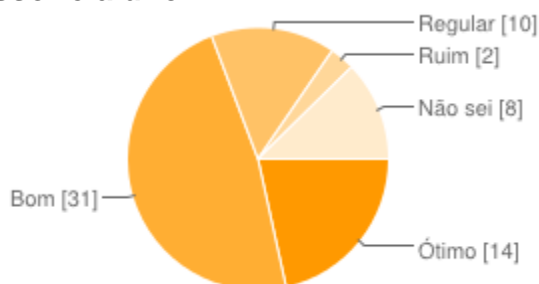
Bom	38	58%
Regular	2	3%
Ruim	1	2%
Não sei	9	14%

Incentivo à participação em atividades de pesquisa, extensão e/ou culturais



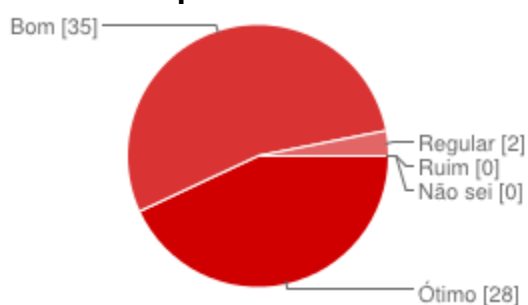
Ótimo	8	12%
Bom	38	58%
Regular	15	23%
Ruim	1	2%
Não sei	3	5%

Atuação como mediador em situações de conflito e/ou dificuldades entre professor e aluno



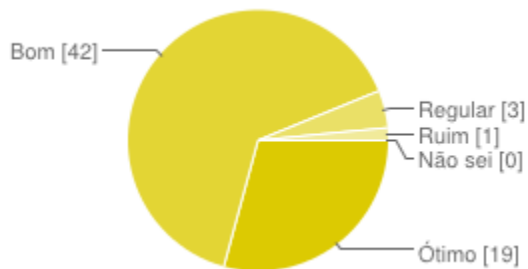
Ótimo	14	22%
Bom	31	48%
Regular	10	15%
Ruim	2	3%
Não sei	8	12%

Avaliação geral dos professores do curso de graduação Assiduidade dos professores às aulas



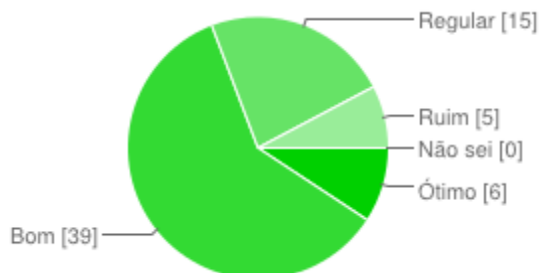
Ótimo	28	43%
Bom	35	54%
Regular	2	3%
Ruim	0	0%
Não sei	0	0%

Pontualidade dos professores às aulas



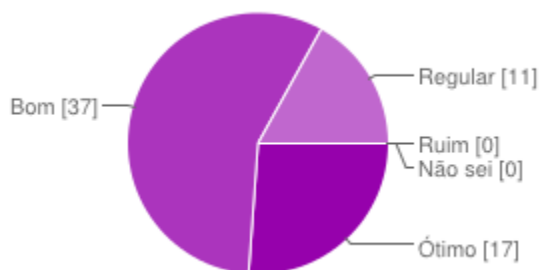
Ótimo	19	29%
Bom	42	65%
Regular	3	5%
Ruim	1	2%
Não sei	0	0%

Divulgação dos resultados das avaliações a tempo de se corrigirem



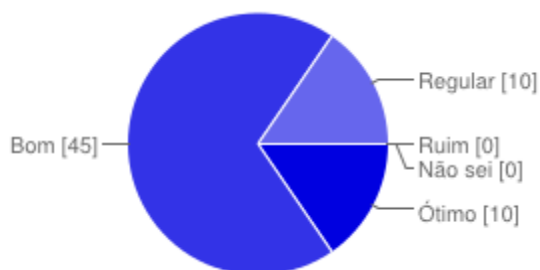
Ótimo	6	9%
Bom	39	60%
Regular	15	23%
Ruim	5	8%
Não sei	0	0%

Utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades



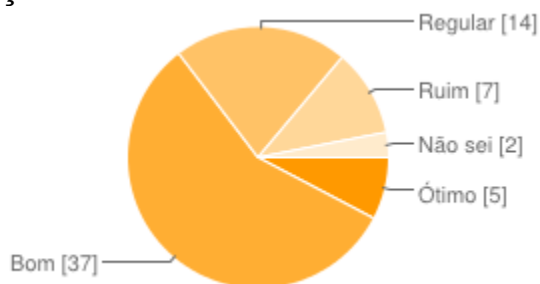
Ótimo	17	26%
Bom	37	57%
Regular	11	17%
Ruim	0	0%
Não sei	0	0%

Estímulo à participação dos alunos durante as aulas



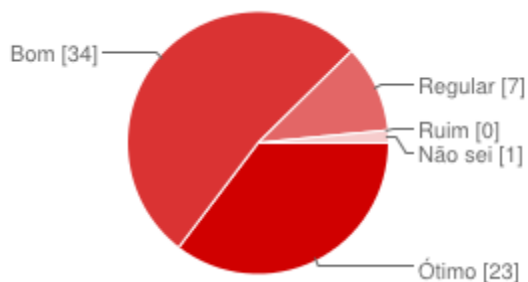
Ótimo	10	15%
Bom	45	69%
Regular	10	15%
Ruim	0	0%
Não sei	0	0%

Retificação e comentários dos erros mais freqüentes observados nas avaliações



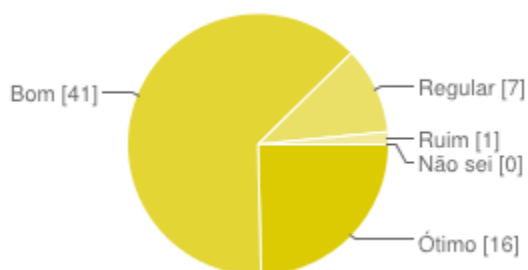
Ótimo	5	8%
Bom	37	57%
Regular	14	22%
Ruim	7	11%
Não sei	2	3%

Indicação de livros, jornais, revistas e páginas da internet complementares às aulas



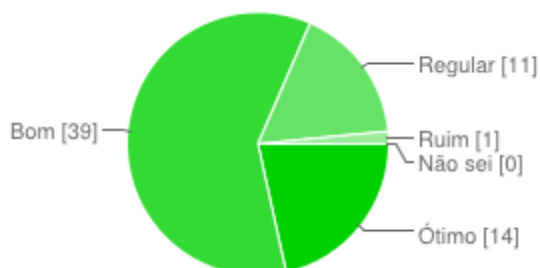
Ótimo	23	35%
Bom	34	52%
Regular	7	11%
Ruim	0	0%
Não sei	1	2%

Manutenção de disciplina e clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo



Ótimo	16	25%
Bom	41	63%
Regular	7	11%
Ruim	1	2%
Não sei	0	0%

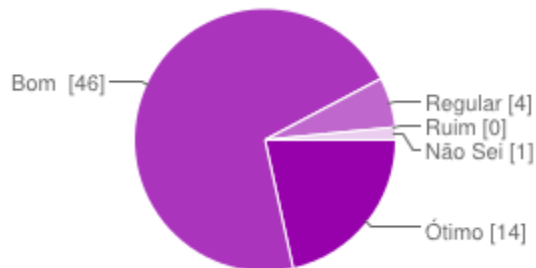
Utilização de técnicas e recursos didáticos adequados à compreensão e à fixação do conteúdo da disciplina



Ótimo	14	22%
Bom	39	60%
Regular	11	17%

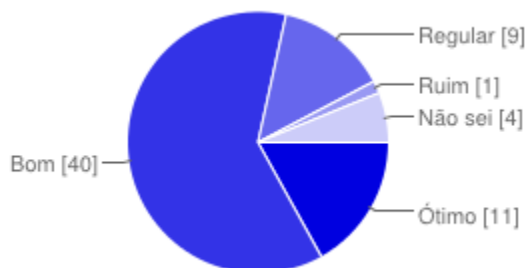
Ruim	1	2%
Não sei	0	0%

Atualização do conteúdo programático



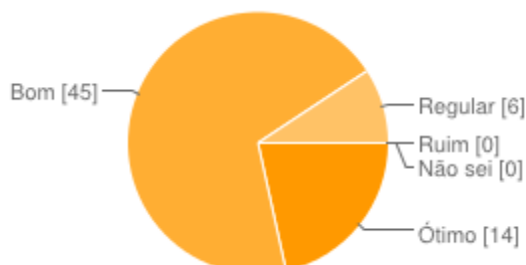
Ótimo	14	22%
Bom	46	71%
Regular	4	6%
Ruim	0	0%
Não Sei	1	2%

Atendimento a alunos fora da sala de aula



Ótimo	11	17%
Bom	40	62%
Regular	9	14%
Ruim	1	2%
Não sei	4	6%

Respostas e esclarecimentos de dúvidas levantadas em sala de aula

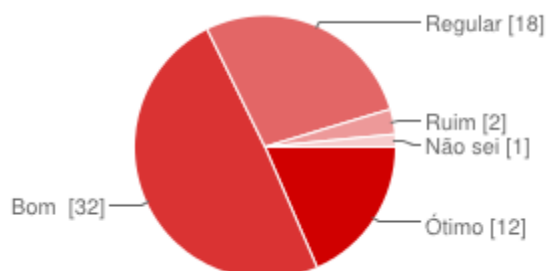


Ótimo	14	22%
Bom	45	69%
Regular	6	9%

Ruim 0 0%

Não sei 0 0%

Incentivo à participação em projetos de pesquisa e outros



Ótimo 12 18%

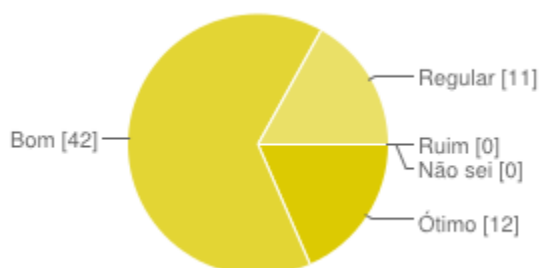
Bom 32 49%

Regular 18 28%

Ruim 2 3%

Não sei 1 2%

Domínio dos conteúdos da disciplina



Ótimo 12 18%

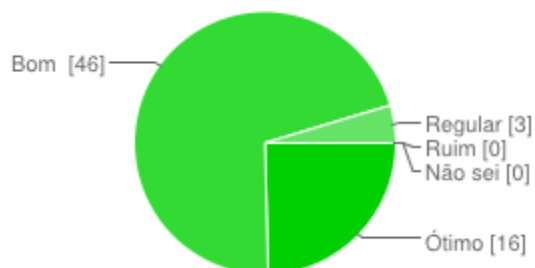
Bom 42 65%

Regular 11 17%

Ruim 0 0%

Não sei 0 0%

Cumprimento do programa proposto



Ótimo 16 25%

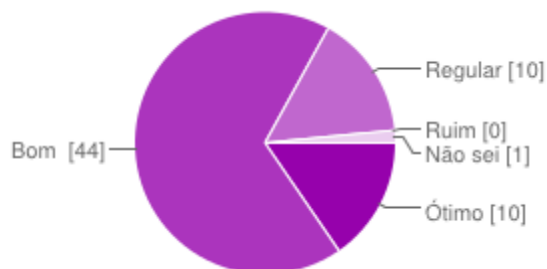
Bom 46 71%

Regular 3 5%

Ruim 0 0%

Não sei 0 0%

Interesse pela aprendizagem dos alunos



Ótimo 10 15%

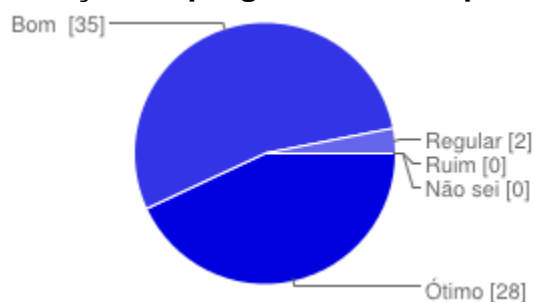
Bom 44 68%

Regular 10 15%

Ruim 0 0%

Não sei 1 2%

Apresentação do programa da disciplina no início do semestre



Ótimo 28 43%

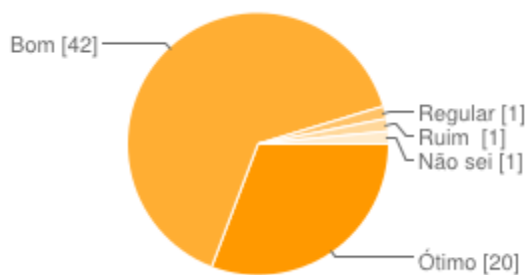
Bom 35 54%

Regular 2 3%

Ruim 0 0%

Não sei 0 0%

Estabelecimento e apresentação de critérios de avaliação da disciplina e de distribuição dos pontos

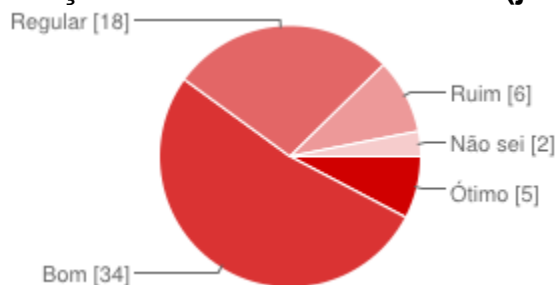


Ótimo 20 31%

Bom 42 65%

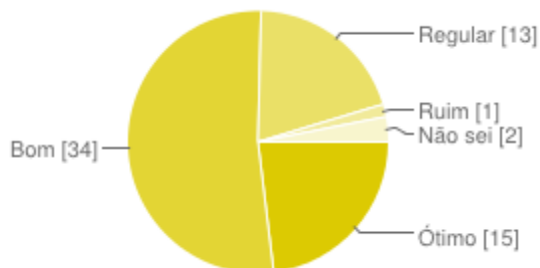
Regular	1	2%
Ruim	1	2%
Não sei	1	2%

Avaliação de aspectos gerais dos cursos de graduação Informação sobre o curso escolhido (jornais, internet, outros)



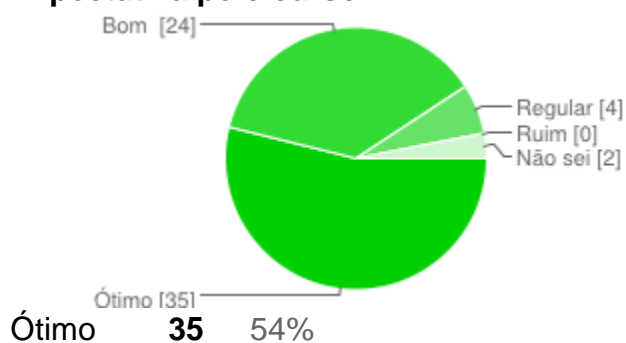
Ótimo	5	8%
Bom	34	52%
Regular	18	28%
Ruim	6	9%
Não sei	2	3%

Atendimento e informações durante a matrícula



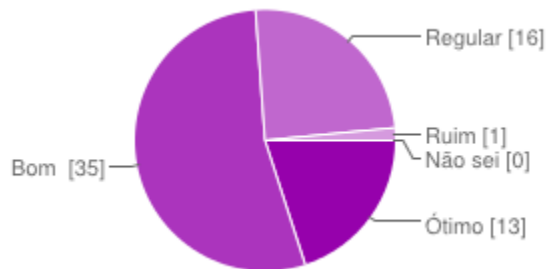
Ótimo	15	23%
Bom	34	52%
Regular	13	20%
Ruim	1	2%
Não sei	2	3%

Expectativa pelo curso



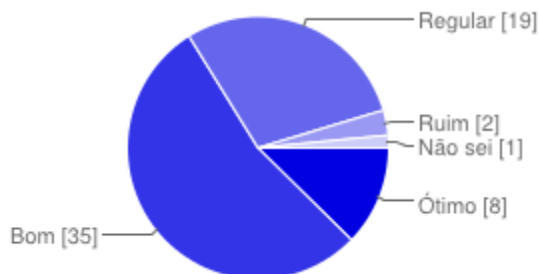
Bom	24	37%
Regular	4	6%
Ruim	0	0%
Não sei	2	3%

Participação do aluno em palestras, congressos, eventos e atividades extra curriculares



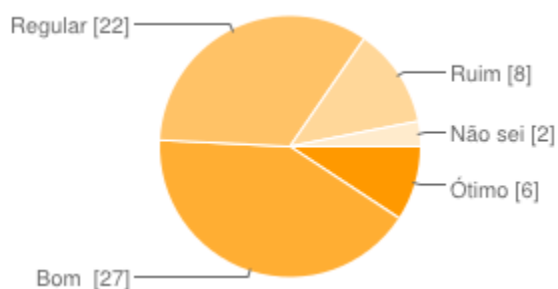
Ótimo	13	20%
Bom	35	54%
Regular	16	25%
Ruim	1	2%
Não sei	0	0%

Participação do aluno em projetos de ensino, pesquisa e extensão da instituição



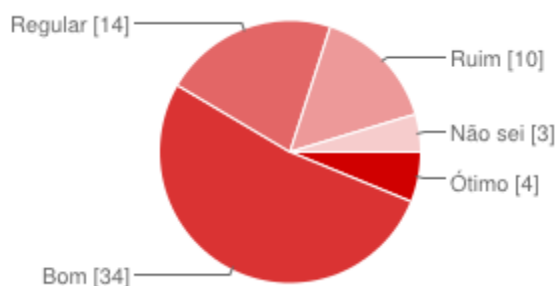
Ótimo	8	12%
Bom	35	54%
Regular	19	29%
Ruim	2	3%
Não sei	1	2%

Participação do aluno em atividades culturais e esportivas promovidas pela instituição



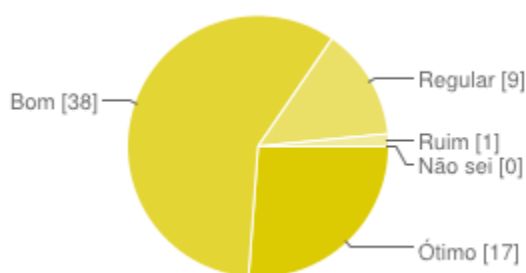
Ótimo	6	9%
Bom	27	42%
Regular	22	34%
Ruim	8	12%
Não sei	2	3%

Participação do aluno nos movimentos e atividades promovidas pelas entidades de representação estudantil



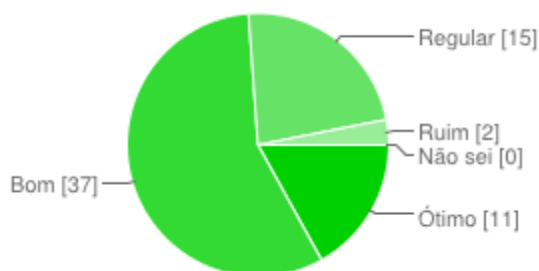
Ótimo	4	6%
Bom	34	52%
Regular	14	22%
Ruim	10	15%
Não sei	3	5%

Zelo pelo patrimônio da instituição



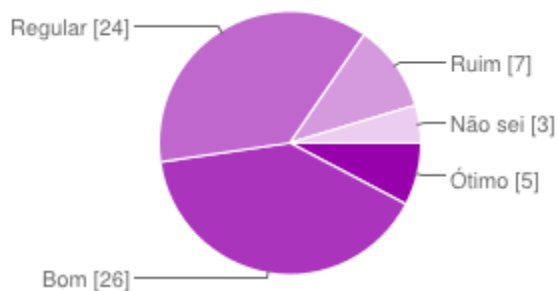
Ótimo	17	26%
Bom	38	58%
Regular	9	14%
Ruim	1	2%
Não sei	0	0%

Oferta e assuntos de DCGs ofertadas



Ótimo	11	17%
Bom	37	57%
Regular	15	23%
Ruim	2	3%
Não sei	0	0%

Integração com os demais cursos do campus



Ótimo	5	8%
Bom	26	40%
Regular	24	37%
Ruim	7	11%
Não sei	3	5%

Avaliação geral do curso

Classifique o curso atribuindo uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

8 8 6 8 8 7 6 8 9 6 7 7 7 10 10 8 8 7 10 7 7

(sete) 7 8 9 8 7 7 9 6 7 9 8,5 8 7 10 9 8 8 7 8 7 9 8 9 8 8 6 8 8 8 7,5 9 9

(nove) 9 7 8 7 8 9,5 9 7 7 7 nove 6

Para complementar a autoavaliação da IES/cursos, caso considere pertinente, apresente suas críticas e/ou sugestões, a fim de contribuir para o processo.

o curso tem dado muitas oportunidades que é difícil encontrar em qualquer lugar, o curso é ótimo, mas tem suas dificuldades, pois na demora das construções ou em outras necessidades. O curso é ótimo, porém alguns itens ainda faltam, pois a universidade está em construção, não por culpa da universidade pois é claro que leva-se tempo para construir uma instituição. Não tenho reclamações de professores. Apenas acho que a universidade deveria promover mais projetos para que todos possam participar. Mais segurança, iluminação, pavimentação do estacionamento e melhor acesso à internet. Maiores esclarecimentos relacionados

ao curso para toda a comunidade municipal bem como para outras regiões. Maiores sugestões e apoio dos professores para a participação dos alunos em pesquisa, ensino e extensão, não restringindo sempre aos mesmos alunos. Estou satisfeita com o curso, por ser muito interessante e este trazer muitas oportunidades tanto para o aluno como para a cidade. Amo o curso, mas ando muito preocupada com a falta de comprometimento e didática de alguns professores. A nova coordenação não tem mostrado interesse em resolver esses problemas. Sugiro que os professores busquem mais oportunidades de levar os alunos a campo (indústrias, congressos dentro e fora do estado) que irão incentivar os alunos durante a academia. melhora das condições estruturais do campus, maior possibilidade de viagens à indústrias para um melhor aproveitamento prático do aprendizado teórico. Acho q o nosso curso vê muita bases que já foram vistas em ensino médio, e acabam não focando no ensino de disciplinas do ensino superior que é nossa prioridade, isso porque acabam vendo o lado de alunos com dificuldades de entendimentos básicos que deveriam obter para cursa uma Universidade. Maior oferta de ACGS e DCGS, em horários mais alternativos, incluindo turnos opostos dos do oferecimento do curso e finais de semana. Mais atividades culturais e integradoras. Melhor infraestrutura de laboratórios e conforto em sala de aula. (cadeiras com braços quebrados e oferecimento de ao menos um método de refrigeração ventilador ou ar condicionado nas salas. Disposição de quadro nas salas "novas" de forma que dificultam a visualização em todos os pontos da sala de aula.) Os professores são engajados, com interesse pelos alunos e conteúdos ministrados. Falta maior incentivo a participação em projetos e divulgar mais os grupos de pesquisa e extensão já existentes nos cursos. como estamos no início do curso, achamos deficiência na parte de aulas praticas poderia ter mais dessas aula para nós nos interessarmos mais no curso. Acredito que deveriam ter mais bolsas direcionadas ao curso, aulas práticas e , principalmente, viagens técnicas viagens técnicas. Sugiro que seja liberado o youtube, pois muitas vezes precisamos de vídeos e aqui no campus não é possível acessá-los Amo CTA e nesses 4 anos nosso curso e Campus evoluíram muito e acredito que só tenha a melhor, só tenho a agradecer e desejar que tenham muitos outros colegas cientistas de alimentos satisfeitos e felizes com a sua graduação. Maior incentivo e divulgação de pesquisas e projetos da parte dos professores, melhorias na infraestrutura dos laboratórios, mais palestras e atividades relacionadas ao curso. termos centro de estudantes vinculado, ao nosso curso, para poder ser representado perante outros cursos e outras entidades que sejam afim. mais DCGS a noite para alunos que trabalham. ACGS aos sábados curso novo o que nos gera ainda muitas dúvidas. Apesar de fundamental em nossa formação, muitas vezes as "tecnologias" deixam a desejar, pois quando entramos nossa maior expectativa é sobre elas, e quando as temos de fato não abordamos tudo na prática. Dentre as diversas áreas, a tecnológica é sem dúvidas a que mais chama atenção dentro desse curso e conseqüentemente a que mais gera decepção, pois ficam sempre no "café-com-leite". As não conformidades acima evidenciadas dizem respeito a necessidade de um processo de melhoria e gestão organizacional para que tais problemas possam ser resolvidos. Mas tenho certeza que o tempo irá ser um aliado para que as mudanças aconteçam. Atenciosamente. Obrigado!!! Disponibilidade de eventos nos finais de semana para obtenção da carga horária fixada pelas ACGs. Pelo curso. aumentar aulas práticas com poucos alunos. Organização da parte elétrica do prédio novo para utilização da climatização em sala. O projetor fixo em sala. Ser reconhecido pelo MEC. Melhoras na energia do prédio que possamos ligar o ar condicionado. ser reconhecido pelo

MEC melhorar temperatura ambiente. Sugiro que a universidade melhore a qualidade do sinal da internet, pois às vezes é necessário fazer uma pesquisa e não se tem sinal. E também prolongue o horário da biblioteca e da secretaria acadêmica, pois parece que o campus só tem aluno até às 21hs, e não é assim. Sugiro uma campanha de conscientização de zelo do campus e contra os furtos que tem acontecido em todos os setores dentro do campus. Ofertar mais ACGS, DCG O curso é muito bom, porém, há falta de infraestrutura para realização de aulas práticas. melhorar a infraestrutura do campus. ter mais disponibilidade de ônibus para poder participar de visitas técnicas, e de eventos fazer mais eventos internos, mas também abertos à comunidade.

Número de respostas diárias

