

Universidade Federal do Pampa
Curso de Relações Públicas



**Relatório de Avaliação da Pesquisa do Perfil Discente do Curso de
Relações Públicas da UNIPAMPA - 2022.2**

Elaboração:

Lisandra de Barro Prates
Pedro Henrique Dos Santos Zavalhia

Orientação:

Paula Daniele Pavan
Marcela Guimaraes e Silva

São Borja
Dezembro de 2022

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

2. OBJETIVO GERAL

3. METODOLOGIA

4. APRESENTAÇÃO DOS DADOS

4.1 Informações dos discentes

4.2 Avaliação do corpo docente e coordenação

4.3 Autoavaliação discente

5. CONCLUSÕES

6. RECOMENDAÇÕES

APÊNDICE (MODELO DO QUESTIONÁRIO)

1. INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta os resultados da avaliação discente do curso de Relações Públicas da Universidade Federal do Pampa, realizada no segundo semestre do ano de 2022, a qual expressa o ponto de vista dos(as) discentes em relação ao curso.

Busca-se que essa avaliação seja compreendida como uma reflexão sobre as disciplinas, os docentes e sobre o relacionamento entre discentes e curso, de maneira que, se preciso, resultem na formação de novas estratégias para almejar um melhor posicionamento e relacionamento entre a organização (curso) e o público.

O processo de avaliação não deve ser visto como uma técnica de caráter punitivo, mas como um processo avaliativo democrático em que os resultados impulsionam o aperfeiçoamento do ensino e estratégias de relacionamento, servindo de subsídio para que a coordenação e assessoria do curso melhorem a cada semestre.

2. OBJETIVO GERAL

Compreender o perfil dos(as) discentes de Relações Públicas da UNIPAMPA com o intuito de melhorar as ações comunicacionais e de relacionamento desenvolvidas pelo curso.

3. METODOLOGIA

Utilizou-se a aplicação de um questionário através do sistema *on-line* de formulários do *Google Forms*. As questões foram formuladas pelos estagiários do curso de Relações Públicas, Pedro Henrique Dos Santos Zavalhia e Lisandra de Barro Prates, e revisadas pela coordenação do curso, formada pela Profa. Dra. Paula Daniele Pavan e pelo Profa. Dra. Marcela Guimarães e Silva.

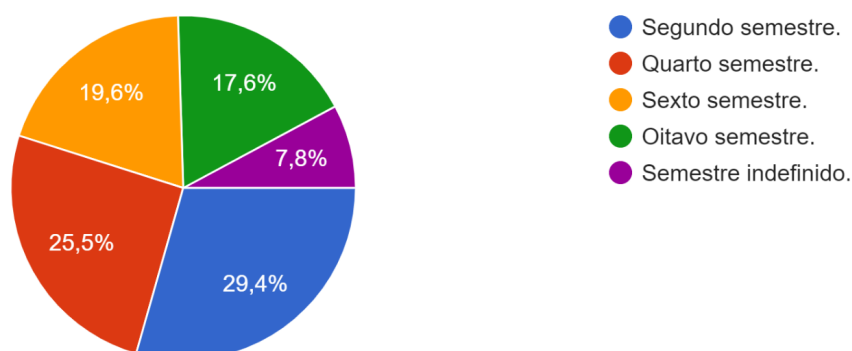
O questionário foi aplicado no dia 23 de novembro de 2022, de forma presencial no Laboratório de Práticas Pedagógicas I, sala 1307. As turmas do segundo, quarto, sexto e oitavo semestre foram convidadas para responder ao questionário, que contou com 30 questões divididas em três seções: Informações dos(as) discentes, Avaliação do corpo docente e coordenação e

Autoavaliação Discente. Ao todo, obteve-se 51 respondentes, representando 50,49% dos alunos matriculados atualmente no curso.

4. APRESENTAÇÃO DOS DADOS

4.1 Informações dos discentes

1. Qual é o seu semestre?

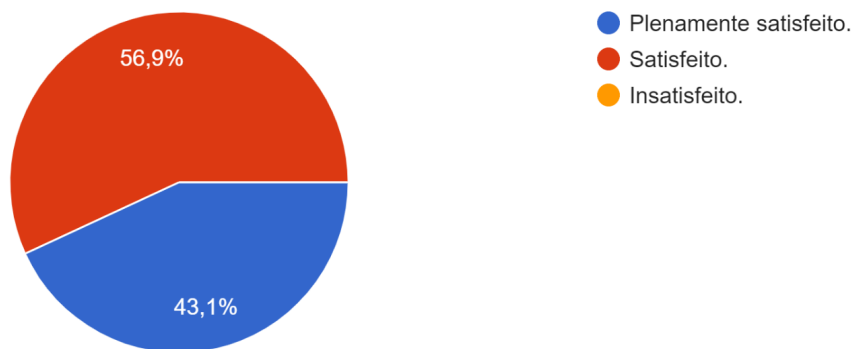


Das 51 respostas, 15 se referem à alternativa “Segundo semestre”, totalizando 29,4% dos respondentes.

Com 13 respostas, a opção “Quarto semestre”, totalizando 25,5%; seguido da opção “Sexto semestre”, que obteve 10 (19,6%). A alternativa “Oitavo semestre” obteve 9 respostas, totalizando 17,6%, já a alternativa “Semestre indefinido” foi a que obteve menos números de resposta, totalizando 4 marcações e sendo 7,8% do total de respondentes.

4.2 Avaliação do corpo docente e coordenação

2. Em relação às atividades propostas pelos(as) docentes do cursos, você está:

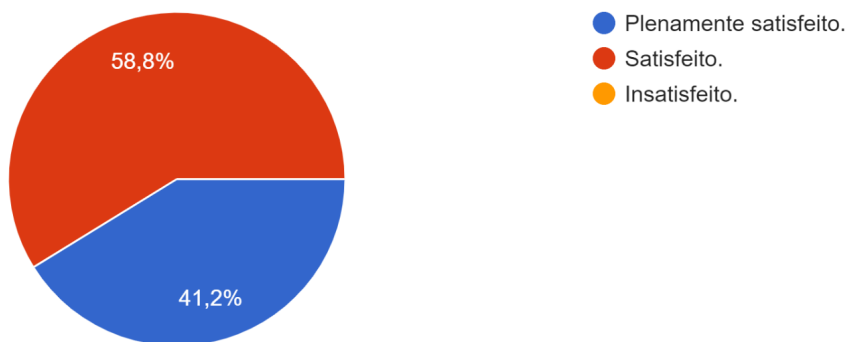


Em relação às atividades propostas pelos(as) docentes do curso, 56,9% dos discentes estão satisfeitos, 43,1% estão plenamente satisfeitos.

3. Se está insatisfeito(a), justifique:

*Não houve respostas para essa pergunta.

4. De modo geral, em relação aos conteúdos dos componentes, você considera estar:



Em relação aos conteúdos dos componentes, 58,8% dos discentes estão satisfeitos, 41,2% estão plenamente satisfeitos.

5. Se está insatisfeito, justifique:

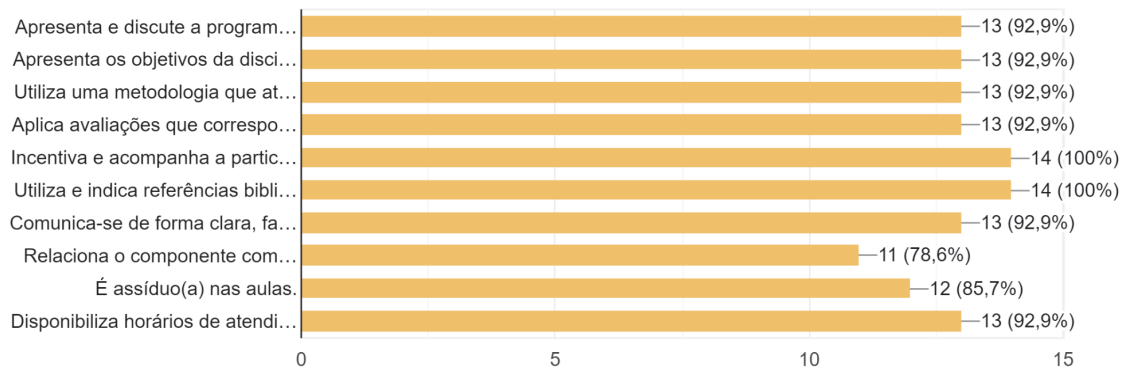
*Não houve respostas para essa pergunta.

6. Em relação aos componentes ofertados pelo curso no semestre 2022/2, indique se o(a) docente:

*Os discentes avaliaram apenas as disciplinas que estavam cursando.

6.1 Comunicação e Política:

***Essa questão obteve 14 respostas.**



De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (92,9%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (92,9%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (92,9%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (92,9%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (100%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (100%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (92,9%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (78,6%).
- É assíduo(a) nas aulas (85,7%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (92,9%).

6.2 Comunicação, Cidadania e Diversidade Sociocultural:

***Essa questão obteve 8 respostas**

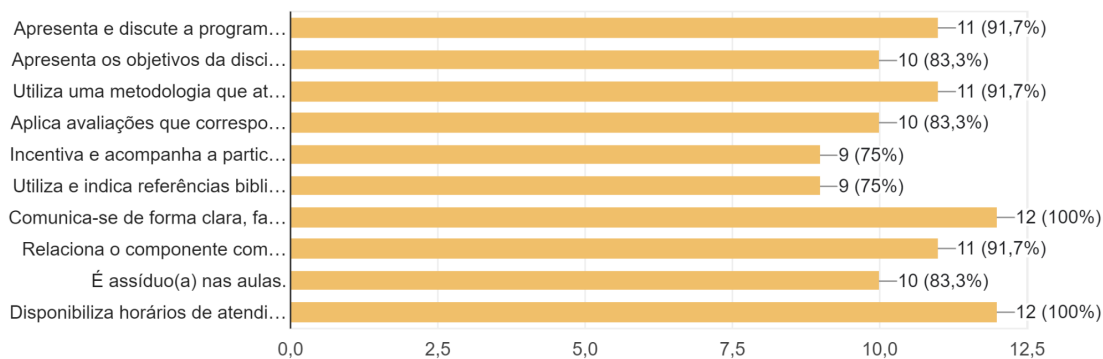


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (100%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (100%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (100%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (100%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (100%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (100%).
- É assíduo(a) nas aulas (100%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (100%).

6.3 Estágio Curricular Supervisionado em Relações Públicas II :

****Essa questão obteve 12 respostas.***

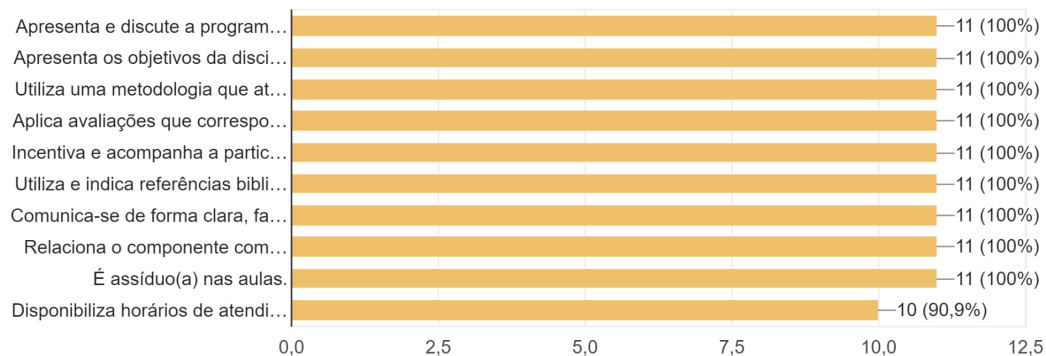


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (91,7%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (83,3%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (91,7%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (83,3%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (75%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (75%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (100%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (91,7%).
- É assíduo(a) nas aulas (83,3%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (100%).

6.4 Estratégias de Relacionamento com os Públicos: :

****Essa questão obteve 11 respostas.***

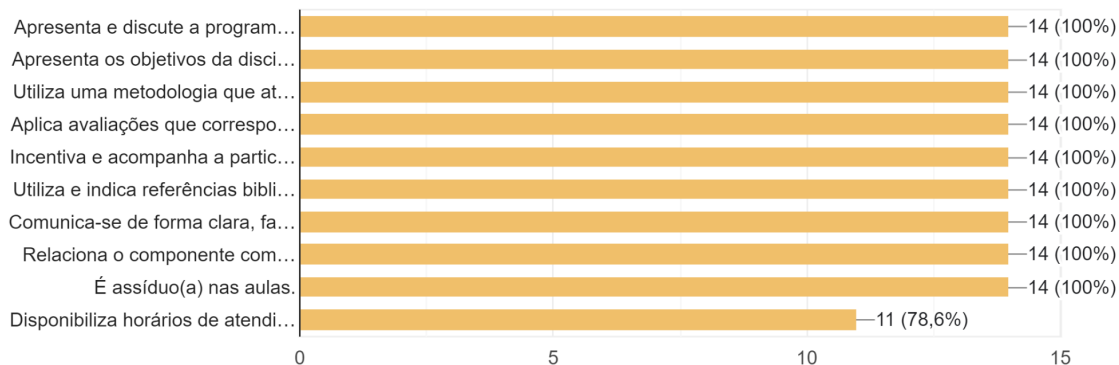


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (100%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (100%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (100%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (100%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (100%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (100%).
- É assíduo(a) nas aulas (100%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (99,9%).

6.5 Ética e Legislação em Relações Públicas:

****Essa questão obteve 14 respostas.***

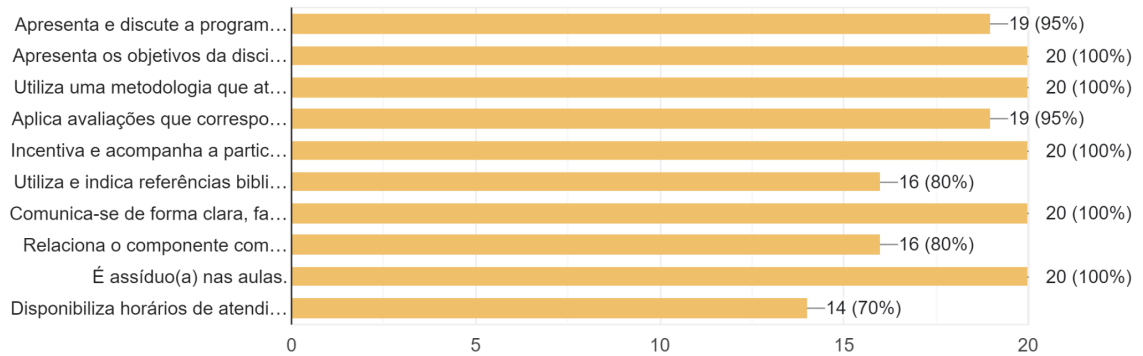


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%)..
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (100%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (100%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (100%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (100%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (100%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (100%).
- É assíduo(a) nas aulas (100%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (78,6%).

6.6 Fotografia em Relações Públicas:

****Essa questão obteve 20 respostas.***



De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (95%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (100%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (95%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (100%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (95%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (100%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (80%).
- É assíduo(a) nas aulas (100%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (70%).

6.7 Fundamentos da Ciência Políticas:

****Essa questão obteve 17 respostas.***



De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (70,6%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (64,7%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (64,7%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (64,7%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (58,8%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (76,5%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (64,7%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (35,3%).
- É assíduo(a) nas aulas (82,4%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (52,9%).

6.7 Gestão de Espaços Culturais:

****Essa questão obteve 9 respostas.***

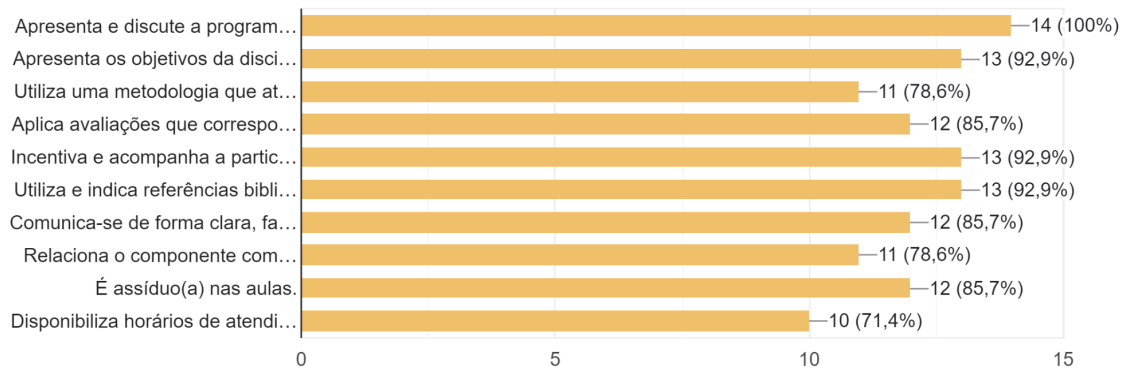


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (66,7%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (77,8%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (66,7%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (88,9%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (66,7%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (88,9%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (66,7%).
- É assíduo(a) nas aulas (77,8%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (66,7%).

6.8 Gestão de Mídias Sociais:

****Essa questão obteve 14 respostas.***

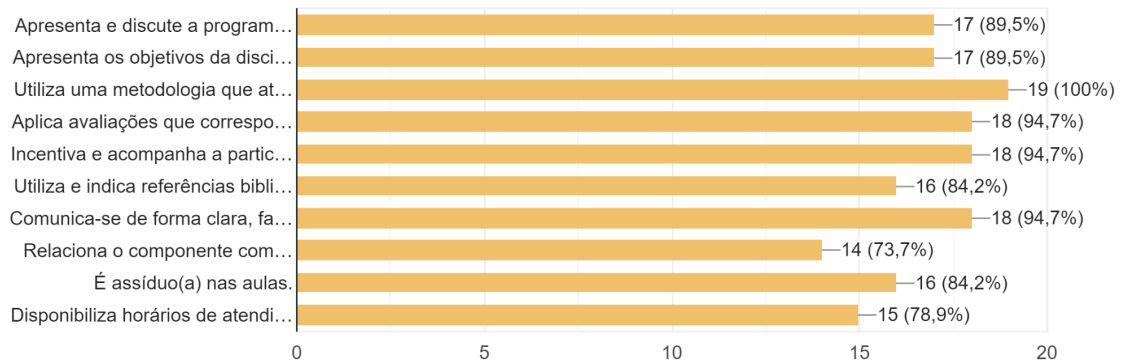


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (92,9%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (78,6%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (85,7%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (92,9%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (92,9%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (85,7%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (78,6%).
- É assíduo(a) nas aulas (85,7%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (71,4%).

6.9 Métodos e Técnicas de Pesquisa em Comunicação:

****Essa questão obteve 19 respostas.***

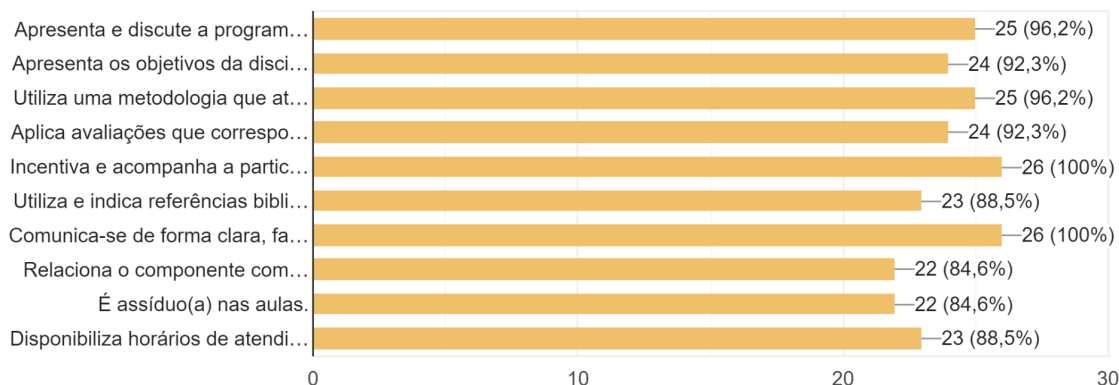


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (89,5%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (89,5%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (100%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (94,7%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (94,7%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (84,2%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (94,7%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (73,7%).
- É assíduo(a) nas aulas (84,2%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (78,9%).

6.10 Pesquisa Aplicada em Relações Públicas:

****Essa questão obteve 26 respostas.***

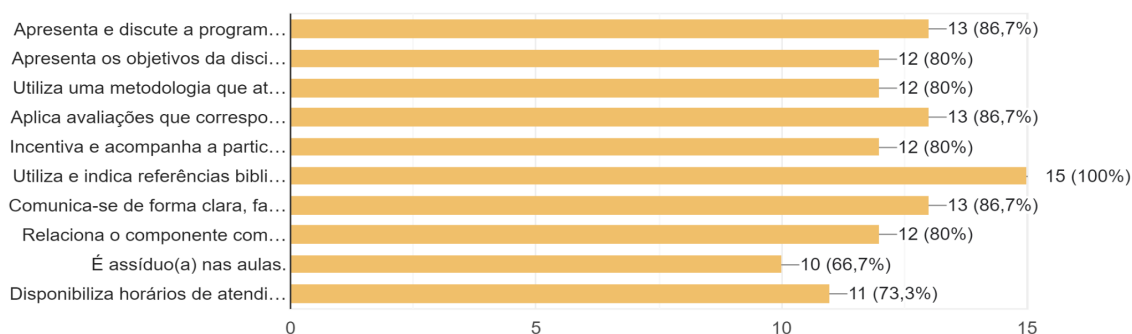


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (96,2%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (92,3%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (96,2%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (92,3%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (100%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (88,5%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (100%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (84,6%).
- É assíduo(a) nas aulas (84,6%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (88,5%).

6.11 Planejamento de Relações Públicas:

****Essa questão obteve 15 respostas.***

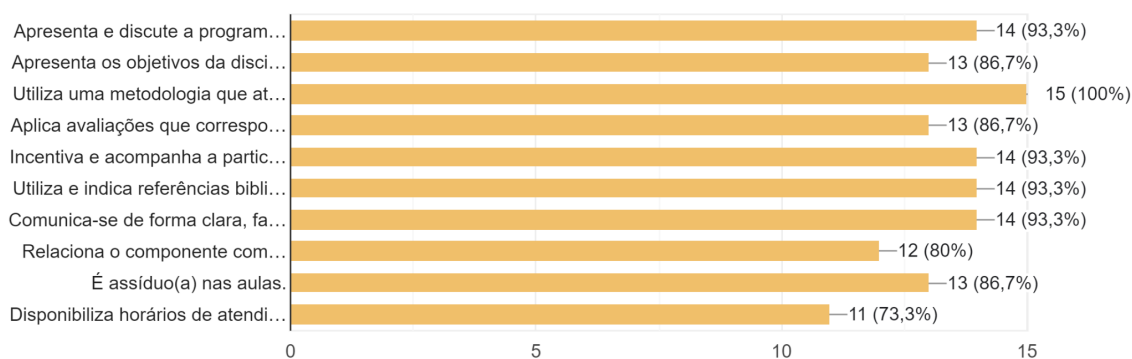


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (86,7%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (80%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (80%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (86,7%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (80%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (100%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (86,7%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (80%).
- É assíduo(a) nas aulas (66,7%)
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (73,3%).

6.12 Psicologia Social e Organizacional:

****Essa questão obteve 15 respostas.***

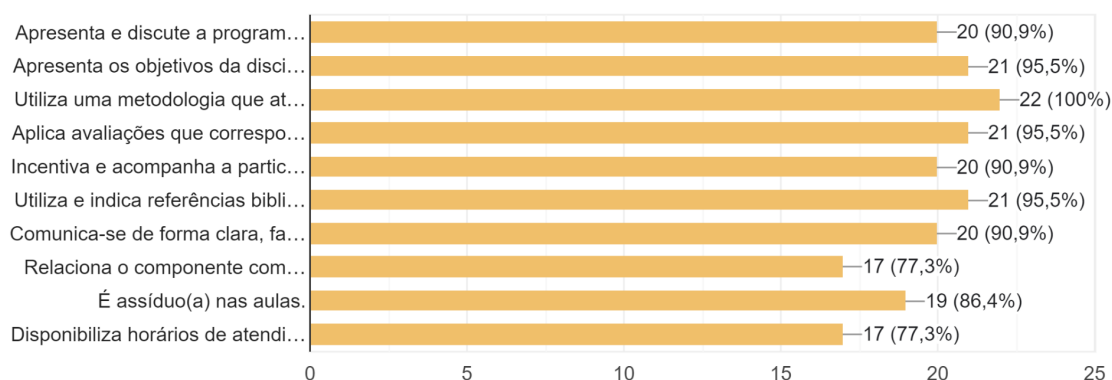


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (93,3%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (86,7%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (100%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (86,7%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (93,3%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (93,3%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (93,3%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (80%).
- É assíduo(a) nas aulas (86,7%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (73,3%).

6.13 Redação em Relações Públicas I:

***Essa questão obteve 22 respostas.**



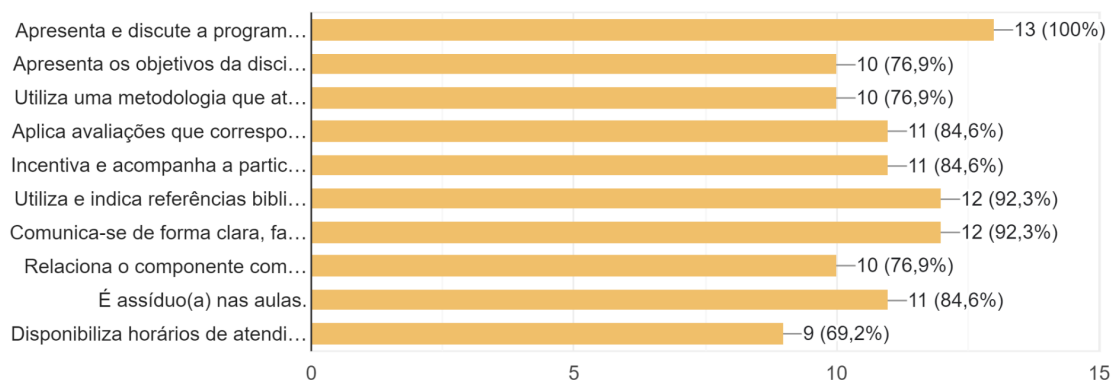
De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (90,9%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (95,5%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (100%).

- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (95,5%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (90,9%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (95,5%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (90,9%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (77,3%).
- É assíduo(a) nas aulas (86,4%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (77,3%).

6.14 Relações Públicas na Produção Cultural:

***Essa questão obteve 13 resposta.**



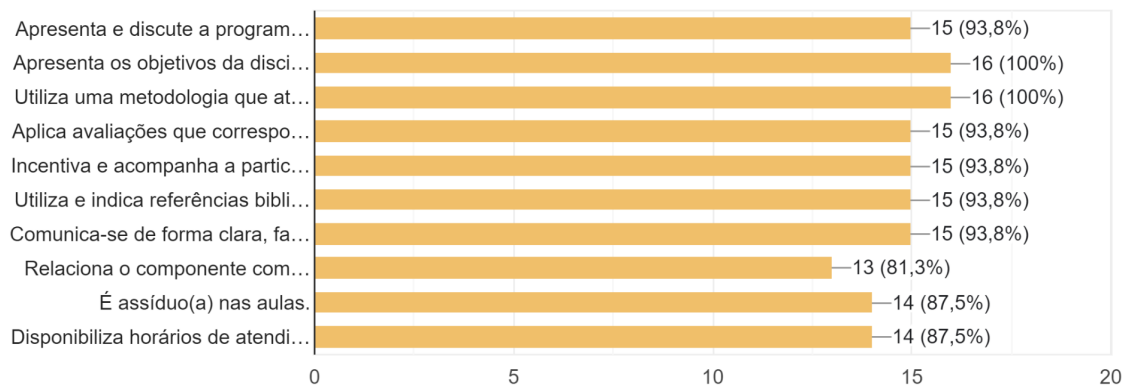
De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (76,9%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (76,9%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (84,6%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (84,6%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (92,3%).

- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (92,3%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (76,9%).
- É assíduo(a) nas aulas (84,6%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (69,2%).

6.15 Teorias da Comunicação:

***Essa questão obteve 16 respostas.**

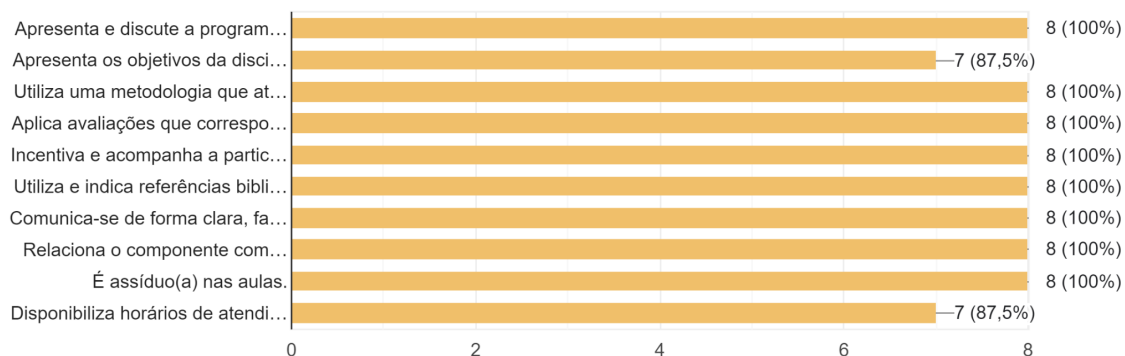


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (93,8%)
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (100%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (93,8%)
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (93,8%)
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (93,8%)
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (93,8%)
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (81,3%).
- É assíduo(a) nas aulas (87,5%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (87,5%).

6.16 Tópicos Especiais:

****Essa questão obteve 8 respostas.***



De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (87,5%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (100%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (100%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (100%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (100%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (100%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (100%).
- É assíduo(a) nas aulas (100%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (87,5%).

6.17 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

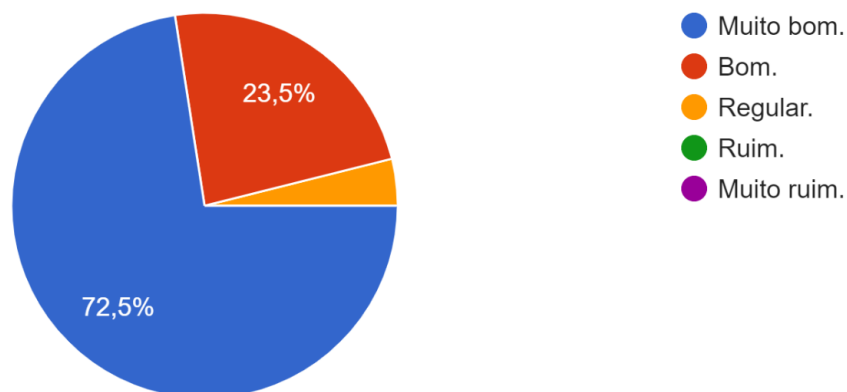
****Essa questão obteve 5 respostas.***



De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

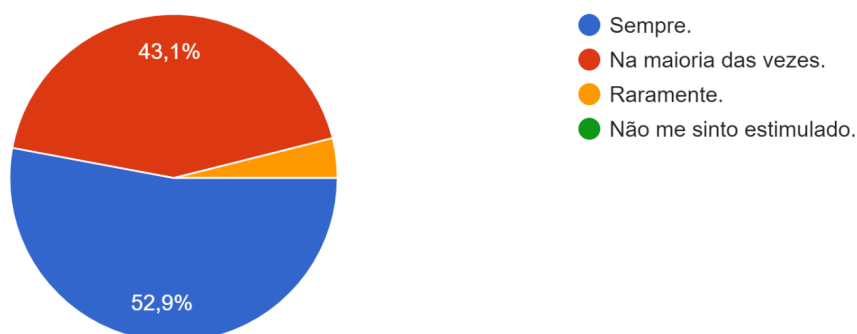
- Apresenta e discute a programação da disciplina (80%).
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (80%).
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (80%).
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (80%).
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (80%).
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (100%).
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (100%).
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (80%).
- É assíduo(a) nas aulas (80%).
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (100%).

7. Como você classifica o relacionamento entre os(as) discentes e docentes do curso?



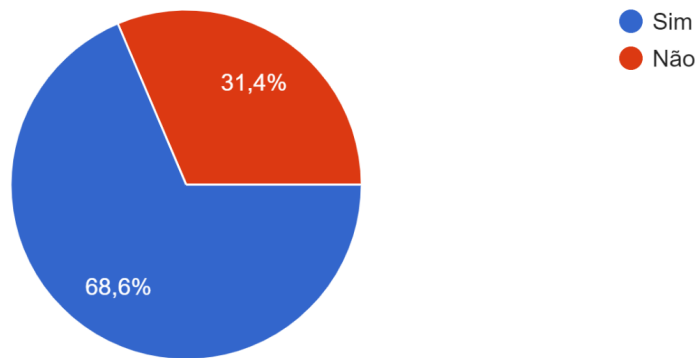
72,5% dos respondentes assinalaram que o relacionamento entre os(as) discentes e docentes do curso é muito bom, 25,5% acham que o relacionamento é bom e 3,9% acham que é regular.

8. A relação docente-discente te estimula a estudar, aprender e desenvolver um pensamento crítico?



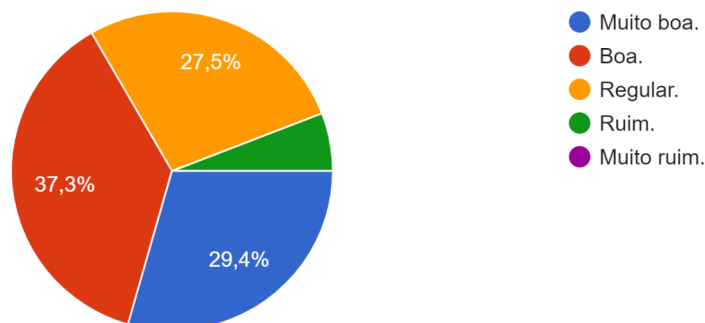
Já sobre a relação docente-discente, 52,9% assinalaram que a relação sempre os estimulam a estudar, aprender e desenvolver um pensamento crítico, 43,1% sentem-se estimulados na maioria das vezes e 3,9% marcaram que raramente sentem-se estimulados.

9. Você conhece os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos(as) docentes do curso?



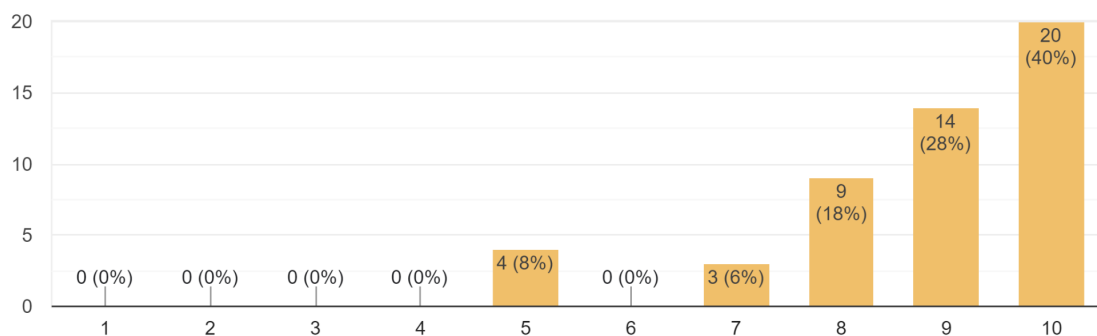
De acordo com os dados, 68,5% dos respondentes conhecem os projetos desenvolvidos pelos(as) docentes do curso e 31,4% não possuem conhecimento desses projetos.

10. Como você classifica a interação Universidade/Sociedade promovida pelos projetos de extensão do curso?



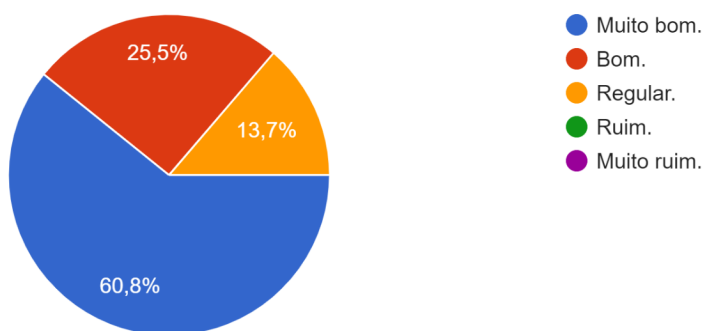
De acordo com os dados, 37,3% dos respondentes acreditam que a interação Universidade/Sociedade promovida pelos projetos de extensão do curso é boa, 29,4% responderam que a interação é muito boa, 27,5% assinalaram que a interação é regular e 5,9% como ruim.

11. De modo geral, numa escala de zero a dez, sendo zero muito insatisfeito e dez muito satisfeito, como você avalia a contribuição dos projetos de ensino e pesquisa para a sua formação acadêmica?



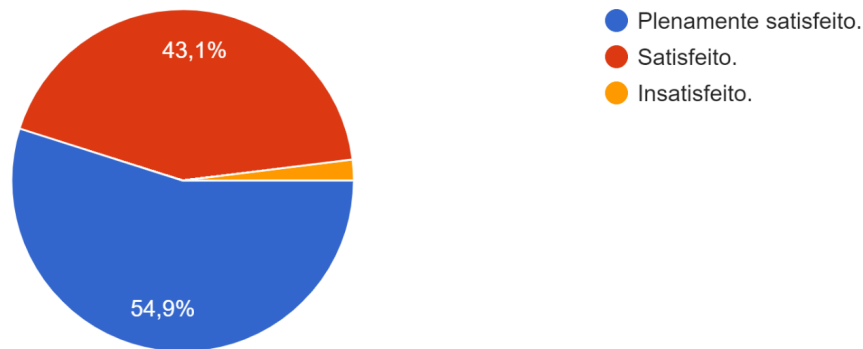
De acordo com os dados, 40% dos discentes avaliaram a contribuição dos projetos de ensino e pesquisa para a sua formação acadêmica com nota 10 (20 pessoas), 28% avaliaram a contribuição dos projetos com nota 9 (14 pessoas). 18% deram nota 8 (9 pessoas) para a contribuição dos projetos, 6% avaliaram a contribuição dos projetos com nota 7 (3 pessoa) e 8% avaliaram com nota 5 (4 pessoas).

12. O estímulo do curso à participação em eventos/cursos na área de formação é:



Em relação ao estímulo do curso à participação em eventos/cursos na área de formação, 60,8% dos respondentes assinalaram que o estímulo é muito bom, 25,5% responderam que o estímulo é bom, 13,7% acreditam que o estímulo é regular.

13. Você está satisfeito com a oferta de disciplinas do curso?



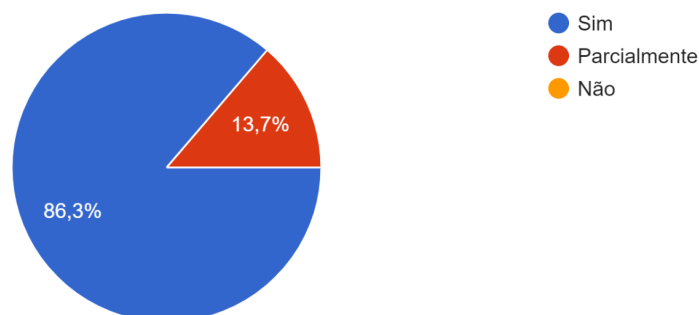
54,9% dos respondentes assinalaram que estão plenamente satisfeitos com a oferta de disciplinas do curso, 43,1% responderam que estão satisfeitos e 2% afirmaram estar insatisfeitos.

14. Se está insatisfeito, justifique:

****Essa questão obteve 1 resposta.***

Eu tenho ciência de que o PPC do curso será atualizado, contudo, o que eu me insiro agora não me satisfaz por focar muito na área de produção cultural, eu sinto que faltam disciplinas que apresentam áreas de tecnologia.

15. Suas expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas?



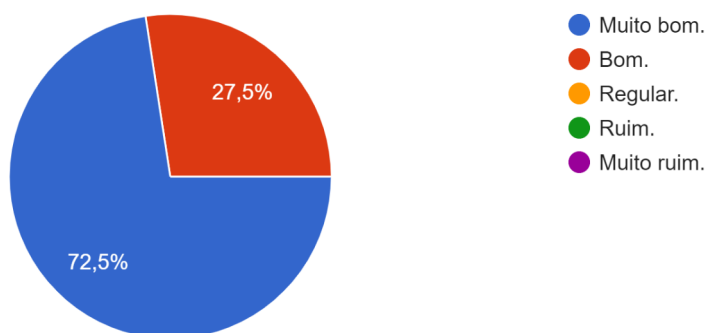
86,3% dos respondentes afirmaram que suas expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas e 13,7% responderam que suas expectativas estão sendo parcialmente contempladas.

16. Em relação à questão anterior, qual a sua sugestão/contribuição?

****Essa questão obteve 7 respostas.***

Apenas mais dinâmicas com os discentes.
Seria interessante o foco no mercado de trabalho e aulas práticas
Está tudo certo
Rádio do Campus
Gostaria de mais interação entre matérias
Trazer maior abordagem dos projetos, acredito que seria interessante conhecer melhor.
Ter mais disciplinas práticas que preparem profissionalmente e não só academicamente

17. Como você considera o desempenho da coordenação do curso?

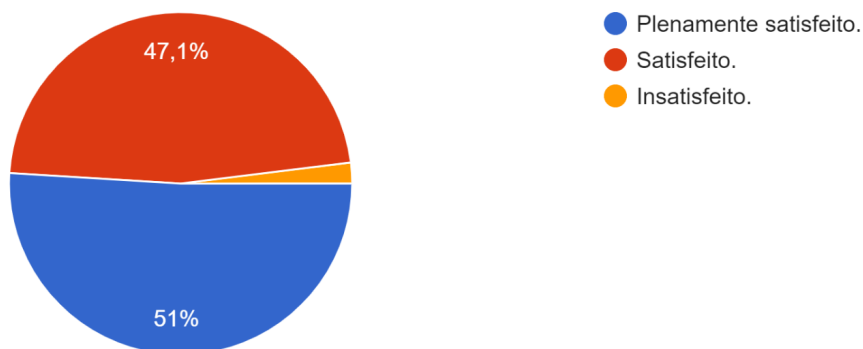


Em relação ao desempenho da coordenação do curso, 72,5% dos respondentes acham que o desempenho é muito bom, 27,7% assinalaram que o desempenho é bom.

18. Em relação à questão anterior, qual a sua sugestão/contribuição?

*Não houve respostas para essa pergunta.

19. De modo geral, em relação à comunicação do curso, você considera estar:



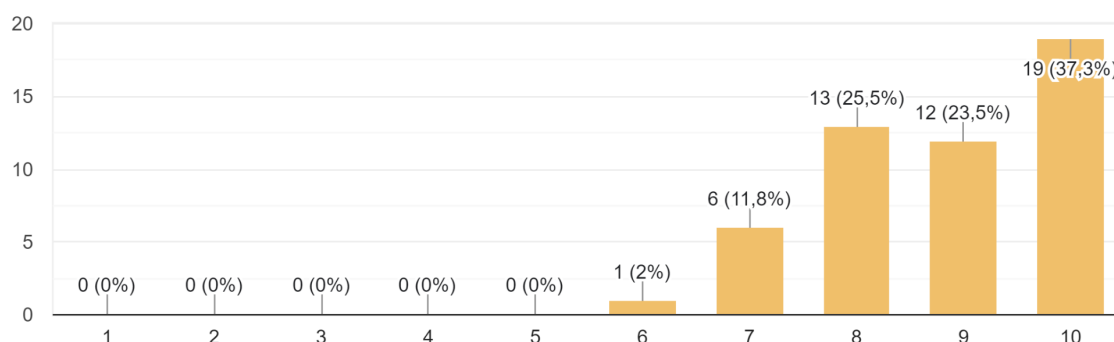
De acordo com os dados, 51% dos discentes estão satisfeitos e 47,1% estão plenamente satisfeitos com a comunicação do curso. 2% estão insatisfeitos.

20. Em relação à questão anterior, qual a sua sugestão/contribuição?

***Essa questão obteve 1 resposta**

O instagram do curso é muito bom, acredito que possa ser mais divulgado entre os alunos (reforçar a todos a seguirem)

21. De modo geral, como você avalia o semestre 2022/2, numa escala de zero a dez, sendo zero muito insatisfeito e dez muito satisfeito?



De acordo com os dados, 37,3% dos discentes deram nota 10 (19 pessoas) para o semestre 2022/2, 25,5% deram nota 8 (13 pessoas), 23,5% deram nota 9 (12 pessoas), 11,8% deram nota 7 (6 pessoas), 2% deram nota 6 (1 pessoa).

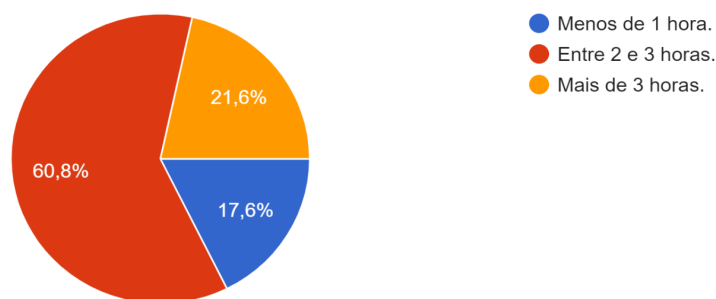
4.3 Autoavaliação discente

1. Você se considera um aluno(a) assíduo(a) nas aulas?



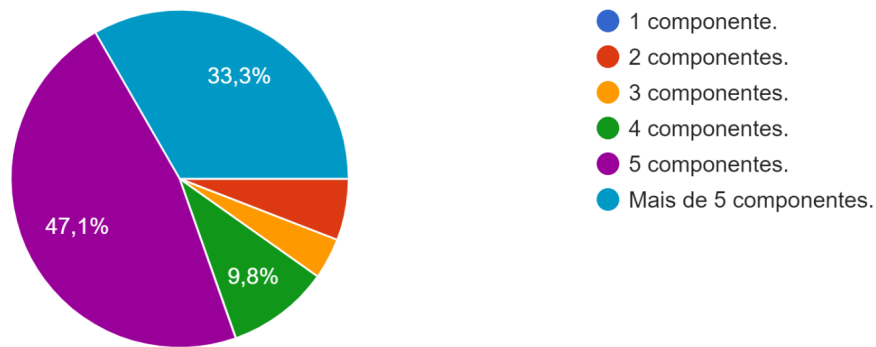
De acordo com os dados, 92,2% dos discentes consideram-se alunos assíduos nas aulas, 3,9% não consideram-se alunos assíduos, 2% assinalaram que devido ao trabalho se esforçam para serem assíduos, mas precisam melhorar e 2% são alunos assíduos na maioria das vezes.

2. Quantas horas, em média, por dia, você dedica aos estudos?



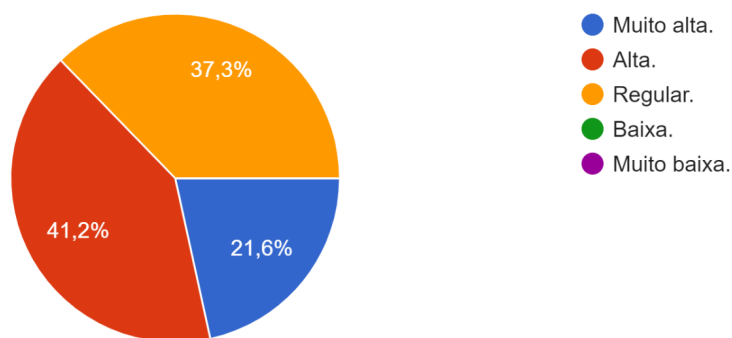
De acordo com esta questão, 60,8% dos discentes responderam que dedicam, entre 2 e 3 horas por dia aos estudos, seguida da opção "Mais de 3 horas", que obteve 21,6%. A alternativa "Menos de 1 hora" somou 17,5% das respostas.

3. Quantos componentes está fazendo neste semestre?



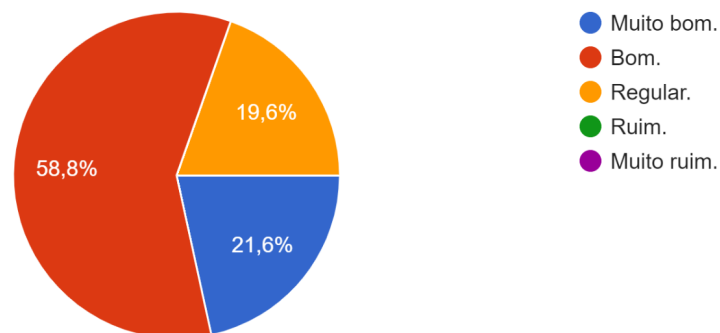
De acordo com os dados, 47,1% dos discentes estão cursando 5 disciplinas, 33,3% estão cursando mais de 5 componentes, 9,8% estão cursando 4 disciplinas, 3,9% estão cursando 3 disciplinas, enquanto 5,9% estão cursando apenas 2 componentes.

4. Como você avalia sua participação/interesse nas atividades dos componentes que está cursando?



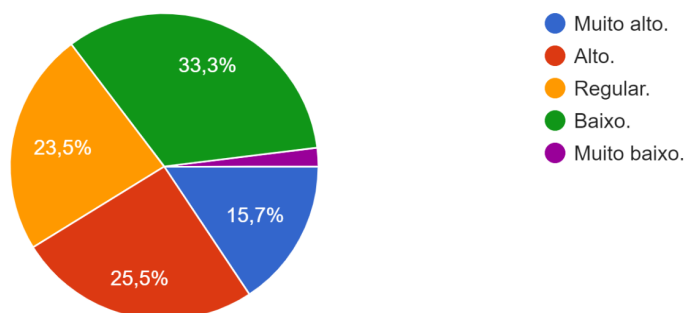
41,2% dos respondentes consideram alta a sua participação/interesse nas atividades dos componentes que está cursando, 21,5% consideram a sua participação muito alta, 37,3% dos discentes consideram a sua participação regular.

5. Como você julga o seu desempenho nos componentes do curso (notas e aprendizado)?



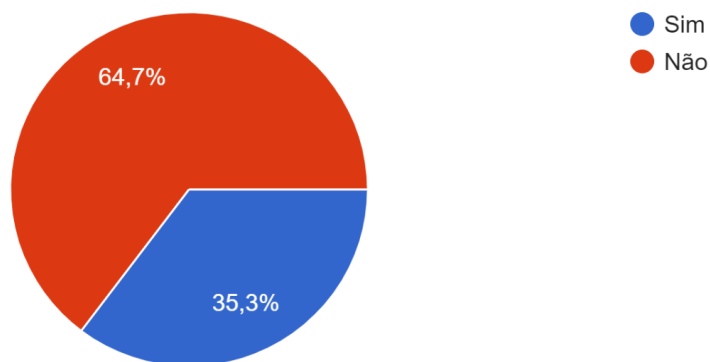
Em relação ao desempenho nos componentes do curso, 58,8% dos discentes julgam o seu desempenho como bom, 21,6% como muito bom e 19,6% como regular.

6. Qual seu grau de envolvimento com as atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo curso?



De acordo com os dados, 33,3% dos respondentes têm um grau baixo de envolvimento com as atividades promovidas pelo curso e 25,5% possuem um alto grau. 23,5% possuem um grau regular, 15,7% possuem um grau muito alto e outros 2% possuem um grau muito baixo de envolvimento.

7. Você participa de algum projeto de ensino, pesquisa ou extensão promovidos pelo curso?



De acordo com os dados, 64,7% dos discentes não participam de nenhum projeto e 35,3% dos discentes são ativos nos projetos promovidos pelo curso.

8. Se sim, quais?

***Essa questão obteve 13 respostas**

Mostra de Cinema.
Fecipampa.
Mostra de Cinema da Unipampa.
Projeto Saúde Mental.
Projeto de pesquisa.
AGERP e pesquisa.
Agência de Inovação e Empreendedorismo do Pampa - AGIPAMPA.
Mostra de Cinema, Rádio Unipampa e Agência Experimental de Relações Públicas.
AGERP, Mostra de Cinema, FreeRider.
Agência Experimental de Relações Públicas - AGERP e também sou bolsista de monitoria nas disciplinas de Estágios I e II e Gestão de Eventos e Cerimonial e Protocolo.
Agerp, projeto de pesquisa e Mostra de cinema.
Projeto de pesquisa do professor Tiago.
BRACOM

9. Se não, você gostaria de participar de algum projeto promovido pelo curso? Quais?

***Essa questão obteve 10 respostas**

Sim.. qualquer um.
Gostaria de participar da AGERP, de projetos de pesquisa promovidos por outros docentes também (não sei quais são os projetos atuais dos docentes).
Sim, teria que procurar saber qual eu gostaria de fazer.Gostaria muito mas creio que com o meu horário de trabalho, fica difícil esta função.
Talvez ano que vem.
Sim, não saberia dizer.
Gostaria, mas não sei qual.
Gostaria de participar de qualquer projeto no qual tivesse disponibilidade nos horários, pois trabalho durante o dia e tenho poucas horas
De acordo com possibilidades de horários, no próximo ano, tenho interesse sim :)
Gostaria de participar da agência.
Gostaria muito mas creio que com o meu horário de trabalho, fica difícil esta função.

5. CONCLUSÕES

Mediante os resultados apresentados, no que se refere ao perfil geral dos(as) discentes do curso, pôde-se aferir que a maioria do corpo discente (29,4%) está matriculado no segundo semestre.

No que se refere ao corpo docente do curso, quando perguntados sobre as atividades propostas pelos(as) docentes, 56,9% dos(as) respondentes informaram estar satisfeitos, sendo que 58,8% dos alunos e alunas afirmaram que também estão satisfeitos(as) com os conteúdos dos componentes. Referente ao relacionamento entre os(as) discentes e docentes do curso, a maioria (72,5%) dos(as) discentes classificou como muito bom, sendo que 52,9% afirmaram que essa relação discente/docente sempre os estimulam a estudar, aprender e desenvolver um pensamento crítico.

Sobre os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos(as) docentes do curso, 68,6% dos alunos e alunas têm ciência deles e 31,4% afirmam

não conhecer os projetos. 37,3% dos(as) respondentes avaliam que a interação Universidade/Sociedade promovida pelos projetos de extensão do curso é boa, sendo que 40% dos(as) discentes avaliaram com nota máxima (10) a contribuição dos projetos de ensino e pesquisa para a sua formação acadêmica.

Quando questionados sobre o estímulo do curso à participação em eventos/cursos na área de formação, 60,8% responderam que esse estímulo é muito bom. Em relação a oferta de disciplinas do curso, 54,9% dos(as) respondentes afirmaram estarem plenamente satisfeitos. Já quando questionados se as expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas, 86,3% dos(as) discentes responderam que sim. Já em relação ao desempenho da coordenação do curso, 72,5% dos(as) discentes classificaram como muito bom, enquanto 51% afirmaram estar plenamente satisfeitos com a comunicação do curso e, em relação ao semestre 2022/2, a maioria dos(as) respondentes o avaliaram com uma nota 10 (37,3%).

No que se refere à autoavaliação discente, a maioria dos(as) respondentes (92,2%) se consideram assíduos nas aulas, sendo que 60,8% dedicam, entre 2 e 3 horas por dia aos estudos, e 47,1% estão cursando 5 disciplinas. 41,2% dos(as) respondentes consideram alta a sua participação/interesse nas atividades dos componentes que estão cursando, enquanto 37,3% julgam o seu desempenho como regular, e 33,3% possuem um grau baixo de envolvimento com as atividades promovidas pelo curso.

Sobre os projetos de ensino, pesquisa ou extensão promovidos pelo curso, os dados apontam que 35,3% dos(as) discentes são ativos em projetos, sendo eles: AGERP, Projeto Saúde Mental e Bem-estar na Unipampa, Projetos de Pesquisa, Mostra de Cinema, Agência de Inovação e Empreendedorismo do Pampa - AGIPAMPA, Monitoria nas disciplinas de Estágios I e II e Gestão de Eventos e Cerimonial e Protocolo, Radio Unipampa, FEICIPAMPA E BRACOL.

Os resultados da presente pesquisa apresentam dados extremamente relevantes para a elucidação do corpo discente do curso, bem como seus anseios e expectativas em relação à comunicação exercida pela assessoria do curso. As informações aqui explicitadas possibilitam inúmeras reflexões acerca da elaboração de estratégias comunicacionais adotadas pela assessoria do curso, resultando no incremento positivo nas ações que serão posteriormente elaboradas, tendo como

principal objetivo obter um melhor posicionamento e relacionamento entre o curso e os(as) discentes.

A partir dos dados apresentados, a coordenação e assessoria do curso de Relações Públicas podem traçar estratégias de comunicação e relacionamento para os públicos de maneira mais assertiva e otimizada, visto que os resultados da pesquisa esclareceram questões de suma importância para o conhecimento do perfil discente.

6. RECOMENDAÇÕES

A primeira recomendação está relacionada com o tópico avaliação do corpo docente, na seguinte pergunta: o docente disponibiliza horários de atendimento extraclasse? Constatou-se uma baixa adesão de respostas, em que se pode constatar que os(as) discentes não têm total conhecimento sobre os horários de atendimentos extraclases disponibilizados pelos docentes.

Outra questão observada durante a avaliação da pesquisa é em relação aos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos docentes do curso, os(as) discentes mencionaram a falta de acesso aos projetos desenvolvidos. Sendo assim, recomenda-se uma ampliação na divulgação desses projetos.

APÊNDICE (MODELO DO QUESTIONÁRIO APLICADO)

Link de acesso para o formulário: <https://forms.gle/sP3tPmdpUH3FQMjn8>



1. Qual o seu semestre? *

- Segundo semestre.
- Quarto semestre.
- Sexto semestre.
- Oitavo semestre.
- Semestre indefinido.

2. Em relação às atividades propostas pelos(as) docentes do cursos, você está: *

- Plenamente satisfeito.
- Satisfeito.
- Insatisfeito.

3. Se está insatisfeito(a), justifique:

Texto de resposta longa

4. De modo geral, em relação aos conteúdos dos componentes, você considera estar: *

- Plenamente satisfeito.
- Satisfeito.
- Insatisfeito.

5. Se está insatisfeito, justifique:

Texto de resposta longa

6. Em relação aos componentes ofertados pelo curso no semestre 2022/2, indique se o(a) docente:

* Avaliar apenas os componentes curriculares em que está matriculado.

Comunicação e Política

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Comunicação, Cidadania e Diversidade Sociocultural

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Estágio Curricular Supervisionado em Relações Públicas II

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Estratégias de Relacionamento com os Públicos

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Ética e Legislação em Relações Públicas

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Fotografia em Relações Públicas

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Fundamentos da Ciência Política

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Gestão de Espaços Culturais

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Gestão de Mídias Sociais

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Métodos e Técnicas de Pesquisa em Comunicação

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Pesquisa Aplicada em Relações Públicas

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Planejamento de Relações Públicas

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Psicologia Social e Organizacional

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Redação em Relações Públicas I

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Relações Públicas na Produção Cultural

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Teorias da Comunicação

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Tópicos Especiais

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

- Apresenta e discute a programação da disciplina.
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória.
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem.
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados.
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas.
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes.
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto.
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso.
- É assíduo(a) nas aulas.
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse.

7. Como você classifica o relacionamento entre os(as) discentes e docentes do curso? *

- Muito bom.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.
- Muito ruim.

8. A relação docente-discente te estimula a estudar, aprender e desenvolver um pensamento crítico? *

- Sempre.
- Na maioria das vezes.
- Raramente.
- Não me sinto estimulado.
- Outros...

9. Você conhece os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos(as) docentes do curso? *

- Sim
- Não

10. Como você classifica a interação Universidade/Sociedade promovida pelos projetos de extensão do curso? *

- Muito boa.
- Boa.
- Regular.
- Ruim.
- Muito ruim.

11. De modo geral, numa escala de zero a dez, sendo zero muito insatisfeito e dez muito satisfeito, como você avalia a contribuição dos projetos de ensino e pesquisa para a sua formação acadêmica?

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
-

12. O estímulo do curso à participação em eventos/cursos na área de formação é: *

- Muito bom.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.
- Muito ruim.

13. Você está satisfeito com a oferta de disciplinas do curso? *

- Plenamente satisfeito.
- Satisfeito.
- Insatisfeito.

14. Se está insatisfeito, justifique:

Texto de resposta longa

.....

15. Suas expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas? *

- Sim
- Parcialmente
- Não

16. Em relação à questão anterior, qual a sua sugestão/contribuição?

Texto de resposta longa

17. Como você considera o desempenho da coordenação do curso? *

- Muito bom.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.
- Muito ruim.

18. Em relação à questão anterior, qual a sua sugestão/contribuição?

Texto de resposta longa

19. De modo geral, em relação à comunicação do curso, você considera estar: *

- Plenamente satisfeito.
- Satisfeito.
- Insatisfeito.

20. Em relação à questão anterior, qual a sua sugestão/contribuição?

Texto de resposta longa

21. De modo geral, como você avalia o semestre 2022/2, numa escala de zero a dez, sendo zero muito insatisfeito e dez muito satisfeito? *

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

22. Você se considera um aluno(a) assíduo(a) nas aulas? *

- Sim.
- Não.
- Outros...

23. Quantas horas, em média, por dia, você dedica aos estudos? *

- Menos de 1 hora.
- Entre 2 e 3 horas.
- Mais de 3 horas.

24. Quantos componentes está fazendo neste semestre? *

- 1 componente.
- 2 componentes.
- 3 componentes.
- 4 componentes.
- 5 componentes.
- Mais de 5 componentes.

25. Como você avalia sua participação/interesse nas atividades dos componentes que está cursando? *

- Muito alta.
- Alta.
- Regular.
- Baixa.
- Muito baixa.

26. Como você julga o seu desempenho nos componentes do curso (notas e aprendizado)? *

- Muito bom.
- Bom.
- Regular.
- Ruim.
- Muito ruim.

27. Qual seu grau de envolvimento com as atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo curso? *

- Muito alto.
- Alto.
- Regular.
- Baixo.
- Muito baixo.

28. Você participa de algum projeto de ensino, pesquisa ou extensão promovidos pelo curso? *

- Sim
- Não

29. Se sim, quais?

Texto de resposta longa

30. Se não, você gostaria de participar de algum projeto promovido pelo curso? Quais?

Texto de resposta longa

Agradecemos a sua contribuição!