

**Universidade Federal do Pampa**  
**Curso de Relações Públicas**



**Relatório de Avaliação da Pesquisa do Perfil Discente do Curso de  
Relações Públicas da UNIPAMPA - 2022.1**

**Elaboração:**

Pedro Henrique Dos Santos Zavalhia  
Thalia Ferreira de Souza

**Orientação:**

Paula Daniele Pavan  
Marcela Guimaraes e Silva

**São Borja**  
**Julho de 2022**  
**SUMÁRIO**

## **1. INTRODUÇÃO**

## **2. OBJETIVO GERAL**

## **3. METODOLOGIA**

## **4. APRESENTAÇÃO DOS DADOS**

4.1 Informações dos discentes

4.2 Avaliação do corpo docente e coordenação

4.3 Autoavaliação discente

## **5. CONCLUSÕES**

## **6. RECOMENDAÇÕES**

**APÊNDICE (MODELO DO QUESTIONÁRIO)**

## **1. INTRODUÇÃO**

Este relatório apresenta os resultados da avaliação discente do curso de Relações Públicas da Universidade Federal do Pampa, realizada no primeiro semestre do ano de 2022, a qual expressa o ponto de vista dos(as) discentes em relação ao curso.

Busca-se que essa avaliação seja compreendida como uma reflexão sobre as disciplinas, os docentes e sobre o relacionamento entre discentes e curso, de maneira que, se preciso, resultem na formação de novas estratégias para almejar um melhor posicionamento e relacionamento entre a organização (curso) e o público.

O processo de avaliação não deve ser visto como uma técnica de caráter punitivo, mas como um processo avaliativo democrático em que os resultados impulsionam o aperfeiçoamento do ensino e estratégias de relacionamento, servindo de subsídio para que a coordenação e assessoria do curso melhorem a cada semestre.

## **2. OBJETIVO GERAL**

Compreender o perfil dos(as) discentes de Relações Públicas da UNIPAMPA com o intuito de melhorar as ações comunicacionais e de relacionamento desenvolvidas pelo curso.

## **3. METODOLOGIA**

Utilizou-se a aplicação de um questionário através do sistema *on-line* de formulários do *Google Forms*. As questões foram formuladas pelos estagiários do curso de Relações Públicas, Pedro Henrique Dos Santos Zavalhia e Thalia Ferreira de Souza, e revisadas pela coordenação do curso, formada pela Profa. Dra. Paula Daniele Pavan e pelo Profa. Dra. Marcela Guimarães e Silva.

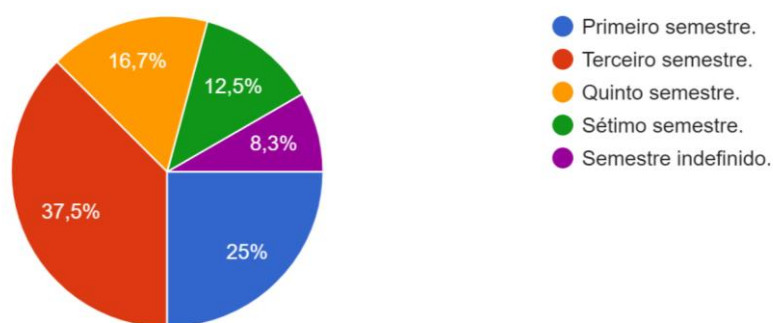
O questionário foi aplicado do dia 28 de junho até o dia 07 de julho de 2022, de forma *on-line*. As turmas do primeiro, terceiro, quinto e sétimo semestre foram convidadas para responder ao questionário, que contou com 30 questões que foram divididas em três seções: Informações dos(as) discentes, Avaliação do corpo docente e coordenação e Autoavaliação Discente. Ao todo, obteve-se

24 respondentes, representando 28,23% dos alunos matriculados atualmente no curso.

## 4. APRESENTAÇÃO DOS DADOS

### 4.1 Informações dos discentes

#### 1. Qual é o seu semestre?

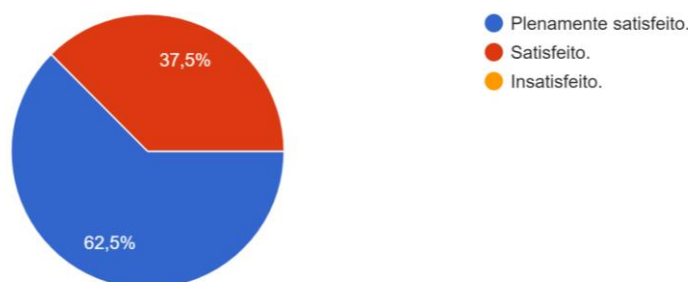


Das 24 respostas, 6 se referem à alternativa “Primeiro semestre”, totalizando 25% dos respondentes.

Com 9 respostas, a opção de “Terceiro semestre” foi a mais marcada, totalizando 37,5%; seguido da opção “Quinto semestre”, que obteve 4 (16,7%). A alternativa “Sétimo semestre” obteve 3 respostas, totalizando 12,5%, já a alternativa “Semestre indefinido” foi a que obteve menos números de resposta, totalizando 2 marcações e sendo 8,3% do total de respondentes.

### 4.2 Avaliação do corpo docente e coordenação

#### 2. Em relação às atividades propostas pelos(as) docentes do cursos, você está:

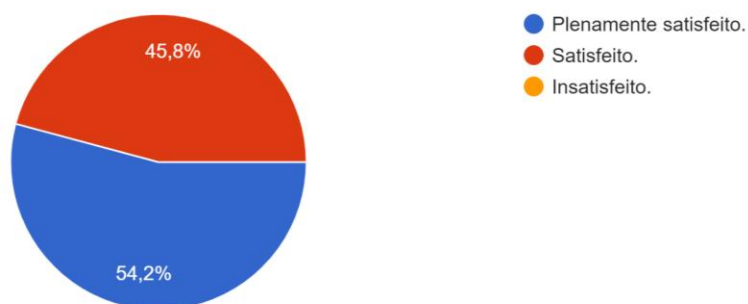


Em relação às atividades propostas pelos(as) docentes do curso, 62,5% dos discentes estão satisfeitos, 37,5% estão plenamente satisfeitos.

**3. Se está insatisfeito(a), justifique:**

\*Não houve respostas para essa pergunta.

**4. De modo geral, em relação aos conteúdos dos componentes, você considera estar:**



Em relação aos conteúdos dos componentes, 54,2% dos discentes estão satisfeitos, 45,8% estão plenamente satisfeitos.

**5. Se está insatisfeito, justifique:**

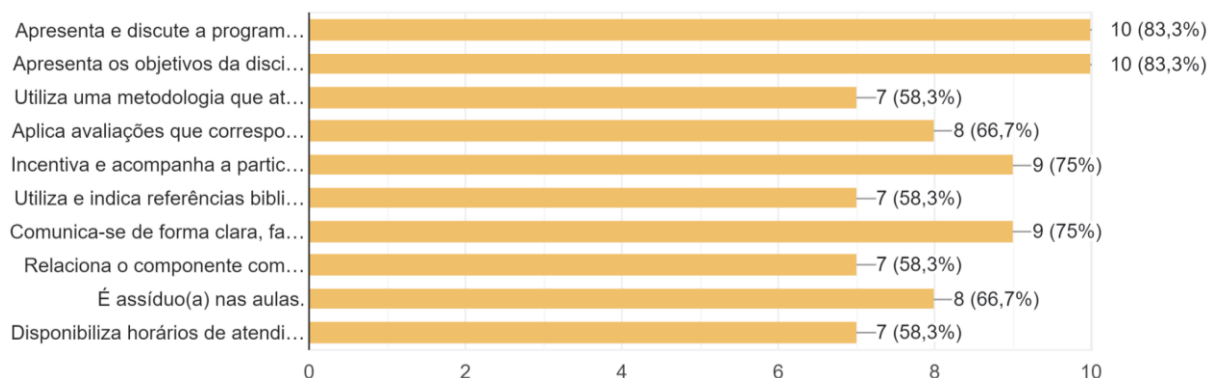
\*Não houve respostas para essa pergunta.

**6. Em relação aos componentes ofertados pelo curso no semestre 2022/1, indique se o(a) docente:**

\*Os discentes avaliaram apenas as disciplinas que estavam cursando.

**6.1 Comunicação Integrada:**

***\*Essa questão obteve 12 respostas.***

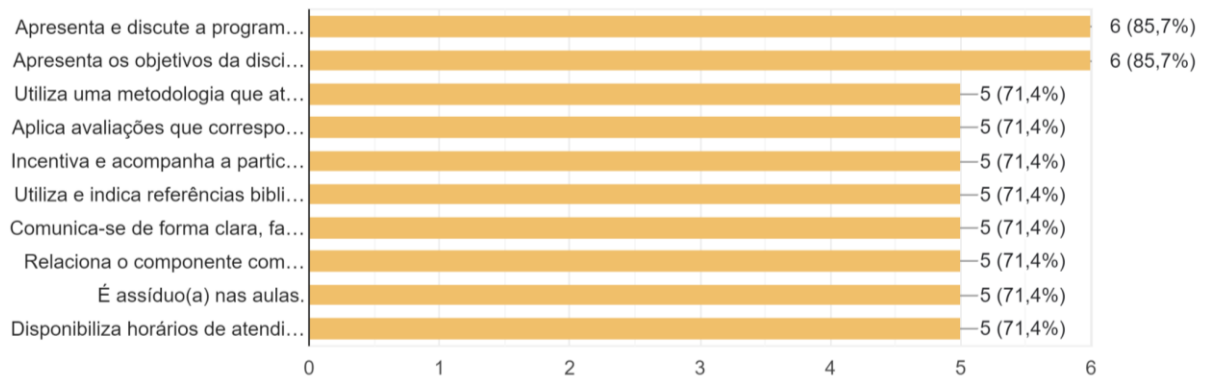


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (83,3%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (83,3%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (58,3%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (66,7%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (75%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (58,3%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (75%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (58,3%);
- É assíduo(a) nas aulas (66,7%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (58,3%)

## 6.2 Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade:

***\*Essa questão obteve 7 respostas***

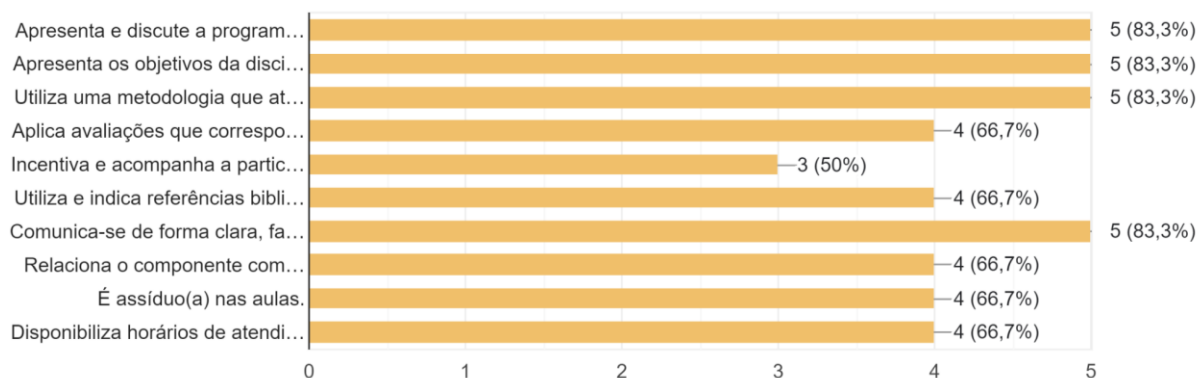


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (85,7%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (85,7%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (71,4%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (71,4%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (71,4%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (71,4%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (71,4%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (71,4%);
- É assíduo(a) nas aulas (71,4%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (71,4%)

### 6.3 Economia Criativa:

***\*Essa questão obteve 6 respostas.***



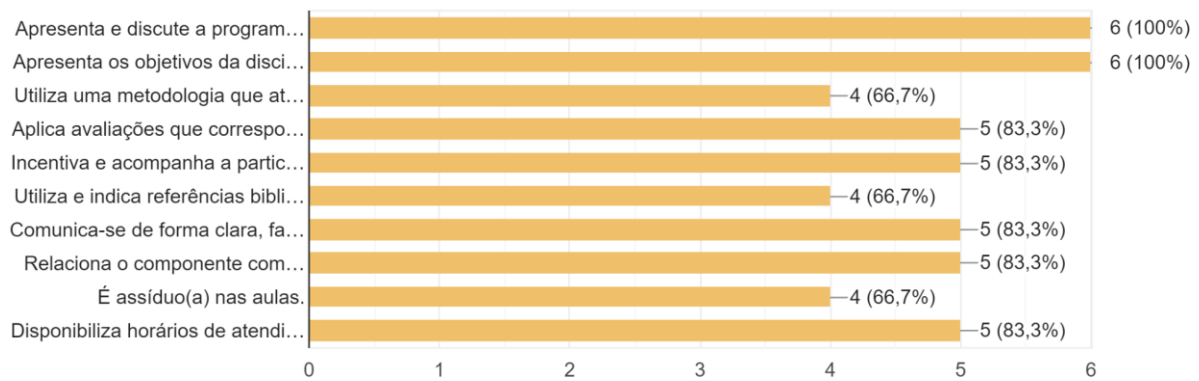
De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (83,3%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (83,3%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (83,3%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (66,7%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (50%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (66,7%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (83,3%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (66,7%);
- É assíduo(a) nas aulas (66,7%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (66,7%)

#### 6.4 Estágio Curricular Supervisionado em Relações Públicas I:

***\*Essa questão obteve 6 respostas.***



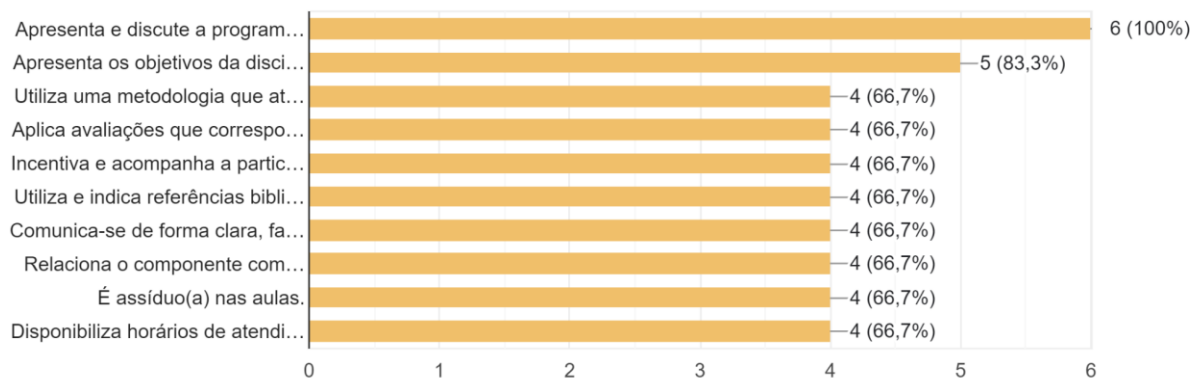


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (66,7%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (83,3%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (83,3%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (66,7%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (83,3%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (83,3%);
- É assíduo(a) nas aulas (66,7%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (83,3%).

## 6.5 Estratégias de Relacionamento com a Mídia:

***\*Essa questão obteve 6 respostas.***

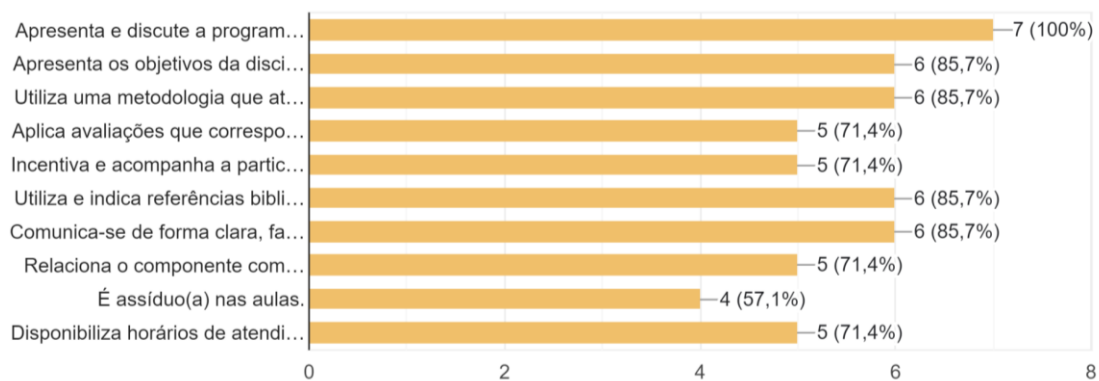


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (83,3%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (66,7%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (66,7%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (66,7%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (66,7%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (66,7%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (66,7%);
- É assíduo(a) nas aulas (66,7%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (66,7%).

## 6.6 Estudos da Cultura:

***\*Essa questão obteve 7 respostas.***

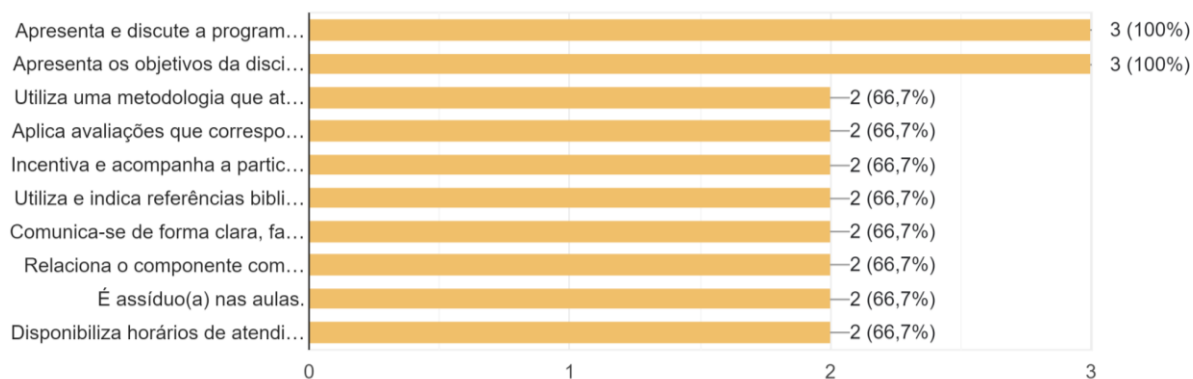


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (85,7%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (85,7%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (71,4%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (71,4%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (85,7%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (85,7%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (71,4%);
- É assíduo(a) nas aulas (57,1%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (71,4%).

### 6.7 Filosofia do Conhecimento:

***\*Essa questão obteve 3 respostas.***

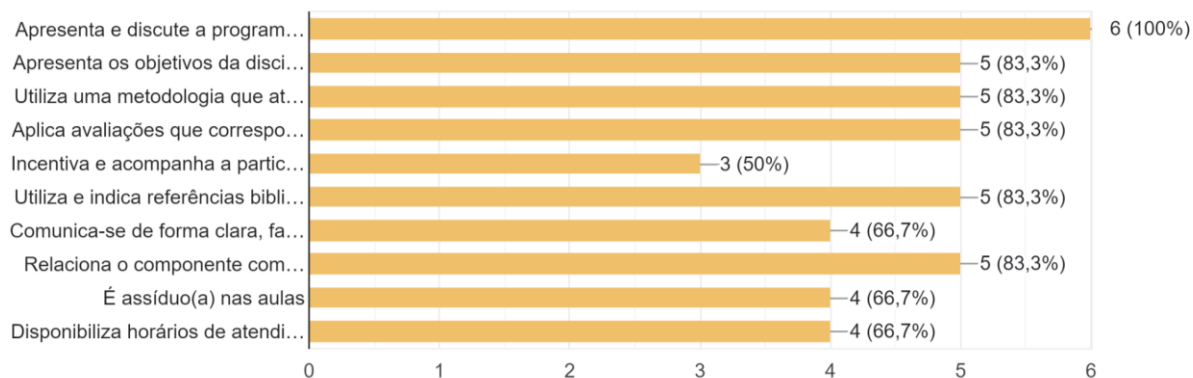


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (66,7%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (66,7%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (66,7%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (66,7%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (66,7%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso 66,7(%)
- É assíduo(a) nas aulas (66,7%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (66,7%).

## 6.7 Fundamentos de RP e de Produção Cultural:

***\*Essa questão obteve 6 respostas.***

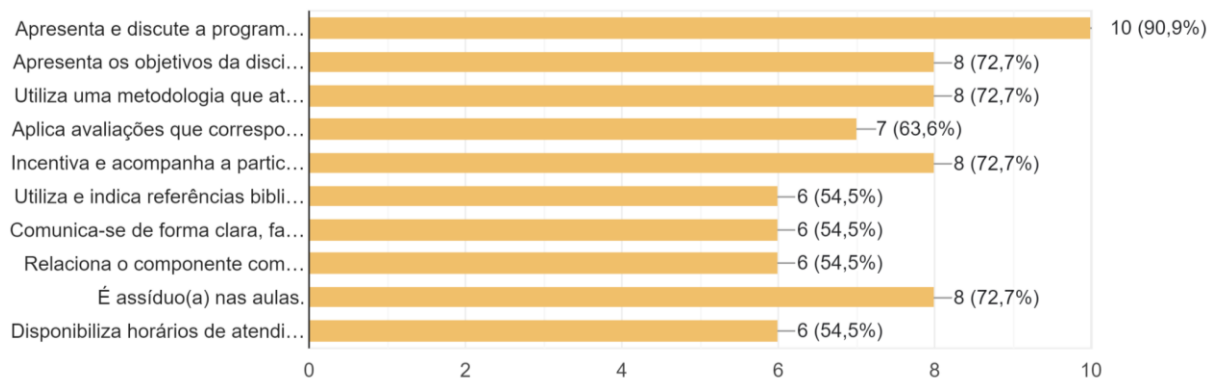


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (83,3%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (83,3%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (83,3%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (50%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (83,3%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (66,7%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (83,3%);
- É assíduo(a) nas aulas (66,7%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (66,7%).

## 6.8 Gestão de Eventos e Cerimonial e Protocolo:

***\*Essa questão obteve 11 respostas.***

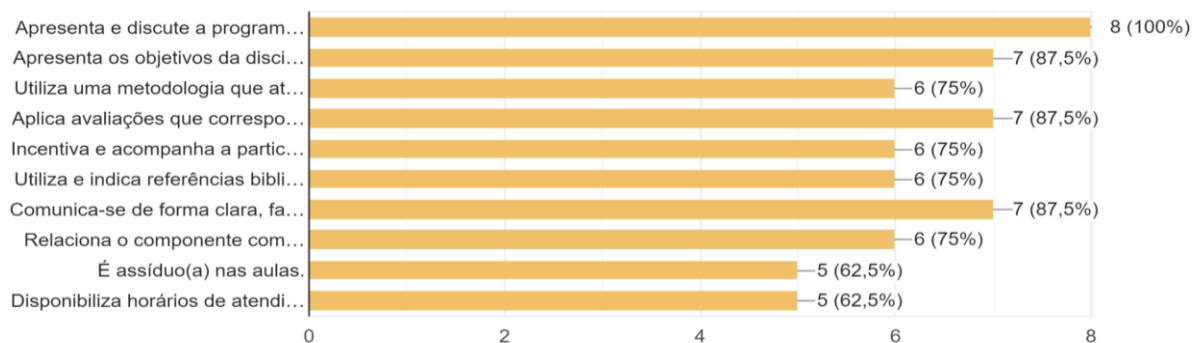


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (72,7%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (72,7%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (63,6%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (72,7%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (54,5%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (54,5%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (54,5%);
- É assíduo(a) nas aulas (72,7%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (54,5%).

## 6.9 Leitura e Produção Textual:

***\*Essa questão obteve 8 respostas.***

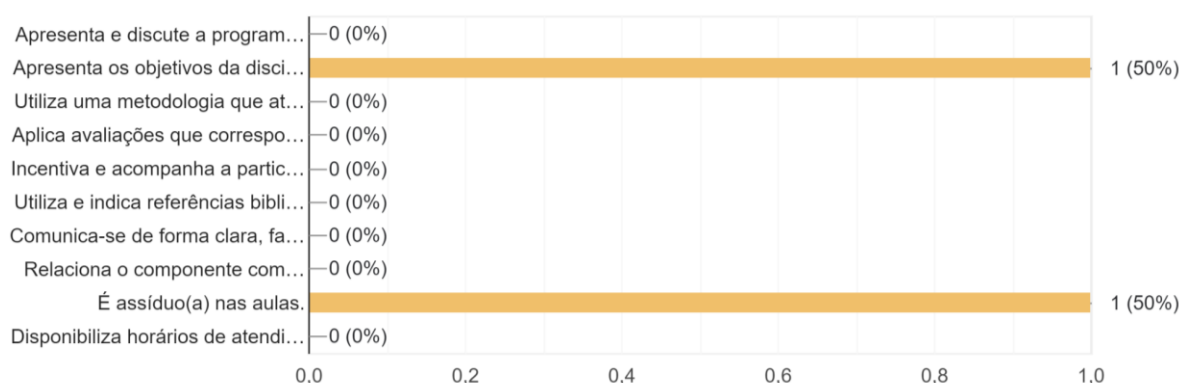


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (87,5%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (75%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (87,5%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (75%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (75%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (87,5%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (75%);
- É assíduo(a) nas aulas (62,5%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (62,5%).

#### 6.10 Libras:

***\*Essa questão obteve 2 respostas.***

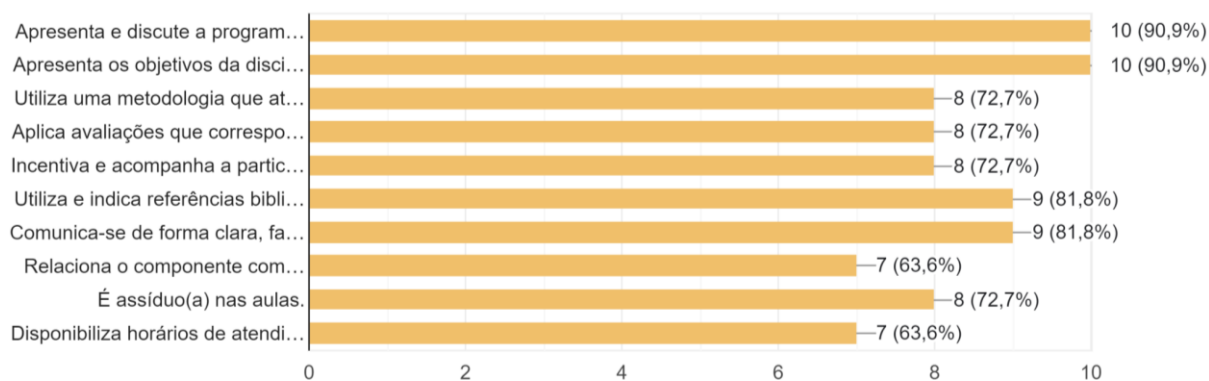


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (50%);
- É assíduo(a) nas aulas (50%).

#### 6.11 Política Cultural:

***\*Essa questão obteve 11 respostas.***



De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (90,9%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (90,9%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (72,7%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (72,7%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (72,7%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (81,8%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto 81,8(%)
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (63,6%);
- É assíduo(a) nas aulas (72,7%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (63,6%).

## 6.12 Produção Audiovisual Institucional:

***\*Essa questão obteve 8 respostas.***





De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (87,5%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (75%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (87,5%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (87,5%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (87,5%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (87,5%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (87,5%);
- É assíduo(a) nas aulas (75%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (87,5%).

### 6.13 Produção Gráfica em Relações Públicas:

***\*Essa questão obteve 5 respostas.***

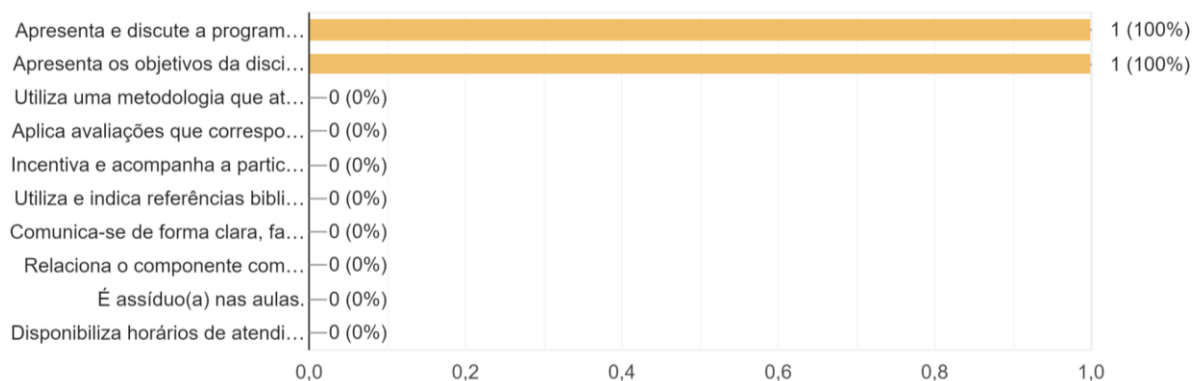


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (80%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (80%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (80%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (80%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (80%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (80%);
- É assíduo(a) nas aulas (80%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (80%).

#### **6.14 Projeto de Relações Públicas e Produção Cultural:**

***\*Essa questão obteve 1 resposta.***

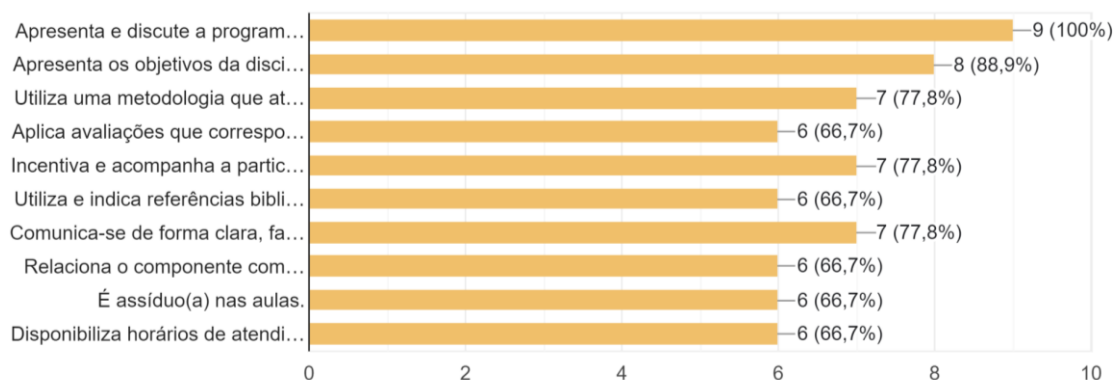


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%);

## 6.15 Redação em Relações Públicas II

***\*Essa questão obteve 9 respostas.***



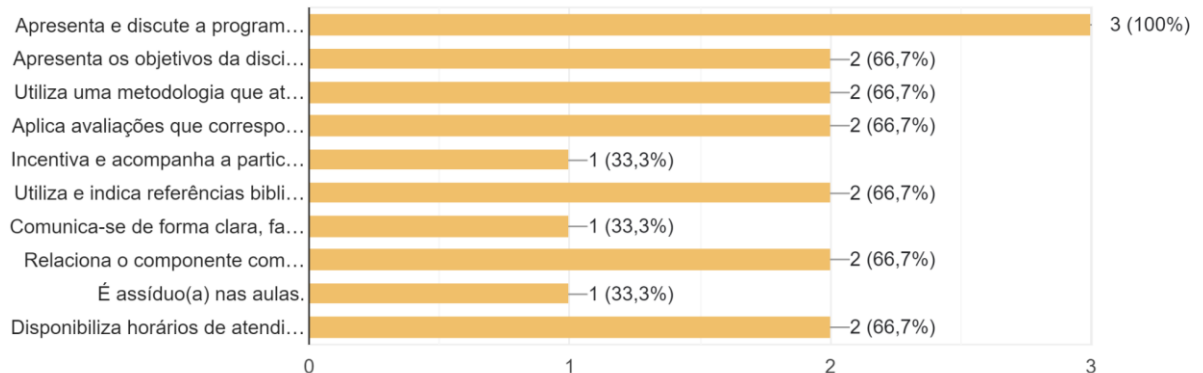
De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (88,9%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (77,8%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (66,7%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (77,8%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (66,7%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (77,8%);

- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (66,7%);
- É assíduo(a) nas aulas (66,7%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (66,7%).

### 6.16 Relações Públicas Governamental e Internacional:

**\*Essa questão obteve 3 respostas.**

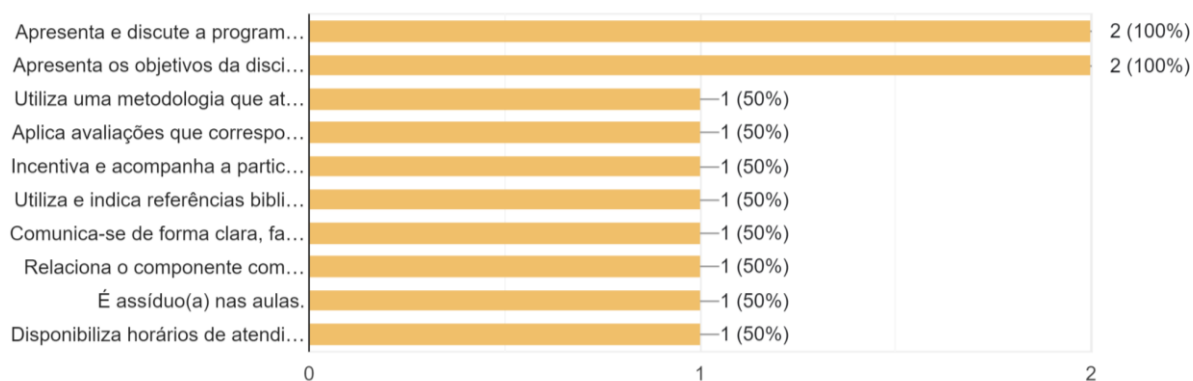


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (66,7%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (66,7%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (66,7%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (33,3%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (66,7%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (33,3%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (66,7%);
- É assíduo(a) nas aulas (33,3%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (66,7%).

### 6.17 Relações Públicas e Empreendedorismo:

**\*Essa questão obteve 2 respostas.**

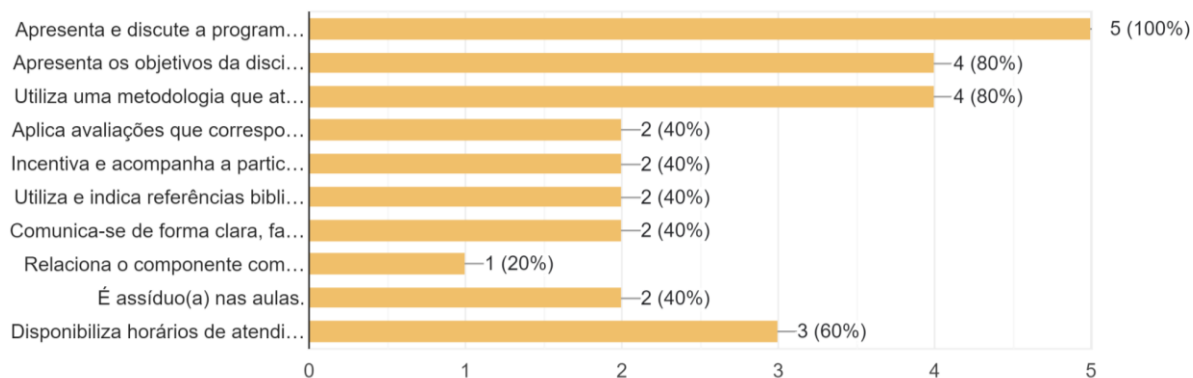


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (100%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (50%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (50%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (50%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (50%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (50%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (50%);
- É assíduo(a) nas aulas (50%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (50%).

### 6.18 Sociologia da Comunicação:

***\*Essa questão obteve 5 respostas.***

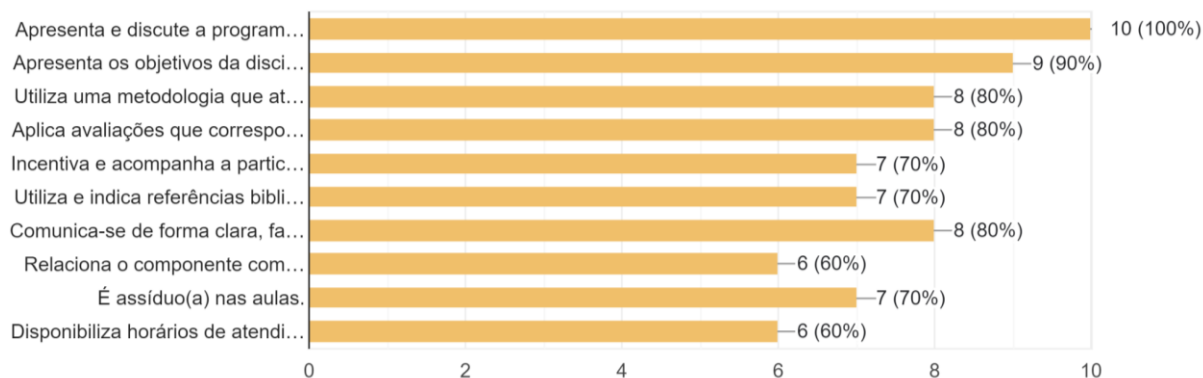


De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (80%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (80%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (40%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (40%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (40%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (40%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (20%);
- É assíduo(a) nas aulas (40%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (60%).

### 6.1 Teoria e Técnica em Relações Públicas:

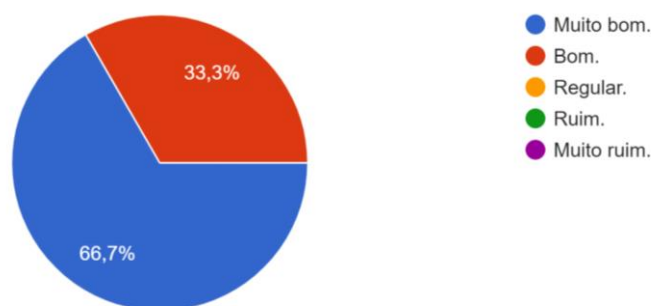
***\*Essa questão obteve 10 respostas.***



De acordo com os dados, os respondentes afirmaram que o(a) docente:

- Apresenta e discute a programação da disciplina (100%);
- Apresenta os objetivos da disciplina de forma satisfatória (90%);
- Utiliza uma metodologia que atende a finalidade da disciplina e promove a aprendizagem (80%);
- Aplica avaliações que correspondem aos conteúdos/temas ministrados (80%);
- Incentiva e acompanha a participação dos(as) discentes nas atividades programadas (70%);
- Utiliza e indica referências bibliográficas que contribuem com a aprendizagem dos(as) discentes (70%);
- Comunica-se de forma clara, facilitando a compreensão do conteúdo exposto (80%);
- Relaciona o componente com outros do currículo do curso (60%);
- É assíduo(a) nas aulas (70%);
- Disponibiliza horários de atendimento extraclasse (60%).

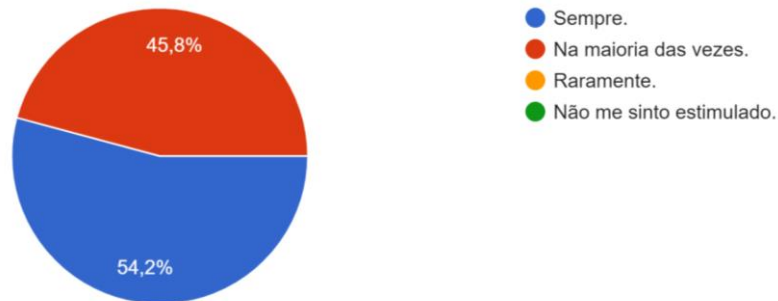
## 7. Como você classifica o relacionamento entre os(as) discentes e docentes do curso?



66,7% dos respondentes assinalaram que o relacionamento entre os(as)

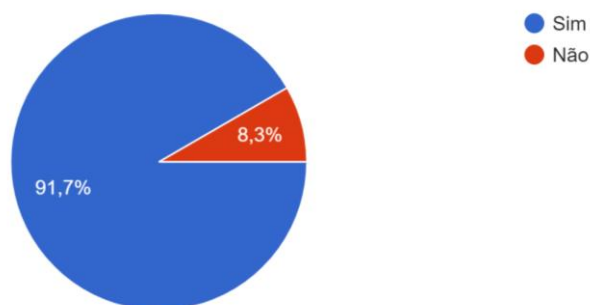
discentes e docentes do curso é muito bom, 33,3% acham que o relacionamento é bom.

**8. A relação docente-discente te estimula a estudar, aprender e desenvolver um pensamento crítico?**



Já sobre a relação docente-discente, 54,2% assinalaram que a relação sempre os estimulam a estudar, aprender e desenvolver um pensamento crítico, 45,8% sentem-se estimulados na maioria das vezes.

**9. Você conhece os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos(as) docentes do curso?**

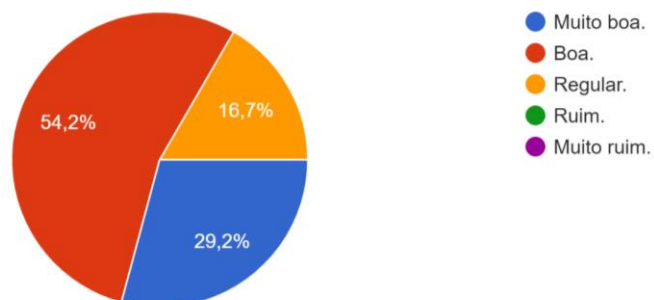


De acordo com os dados, 91,7% dos respondentes conhecem os projetos desenvolvidos pelos(as) docentes do curso e 8,3% não possuem conhecimento desses projetos.

**10. Como você classifica a interação Universidade/Sociedade**

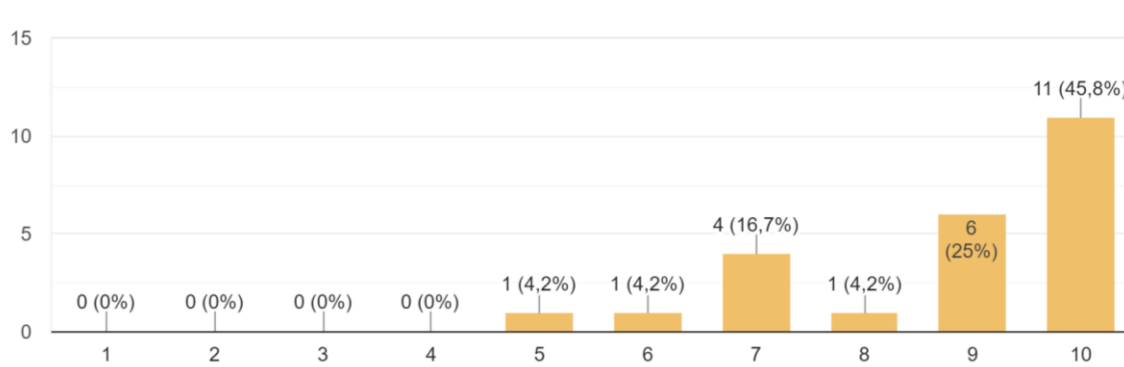


## promovida pelos projetos de extensão do curso?



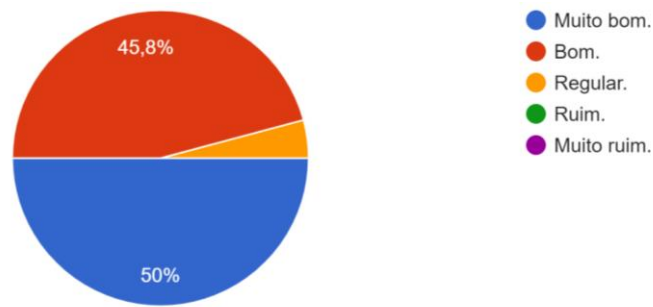
De acordo com os dados, 54,2% dos respondentes acreditam que a interação Universidade/Sociedade promovida pelos projetos de extensão do curso é boa, 29,2% responderam que a interação é muito boa, 16,7% assinalaram que a interação é regular.

## 11. De modo geral, numa escala de zero a dez, sendo zero muito insatisfeito e dez muito satisfeito, como você avalia a contribuição dos projetos de ensino e pesquisa para a sua formação acadêmica?



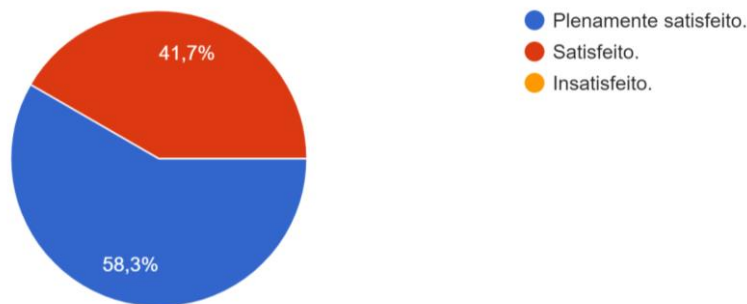
De acordo com os dados, 45,8% dos discentes avaliaram a contribuição dos projetos de ensino e pesquisa para a sua formação acadêmica com nota 10 (11 pessoas), 25% avaliaram a contribuição dos projetos com nota 9 (6 pessoas). 16,7% deram nota 7 (4 pessoas) para a contribuição dos projetos, 4,2% avaliaram a contribuição dos projetos com nota 8 (1 pessoa), 6 (1 pessoas) e 5 (1 pessoa).

## 12. O estímulo do curso à participação em eventos/cursos na área de formação é:



Em relação ao estímulo do curso à participação em eventos/cursos na área de formação, 50% dos respondentes assinalaram que o estímulo é muito bom, 45,8% responderam que o estímulo é bom, 4,2% acreditam que o estímulo é regular.

### 13. Você está satisfeito com a oferta de disciplinas do curso?

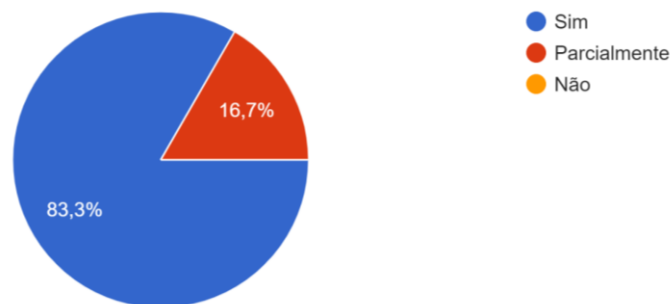


58,3% dos respondentes assinalaram que estão plenamente satisfeitos com a oferta de disciplinas do curso e 41,7% responderam que estão satisfeitos.

### 14. Se está insatisfeito, justifique:

\*Não houve respostas para essa pergunta.

### 15. Suas expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas?



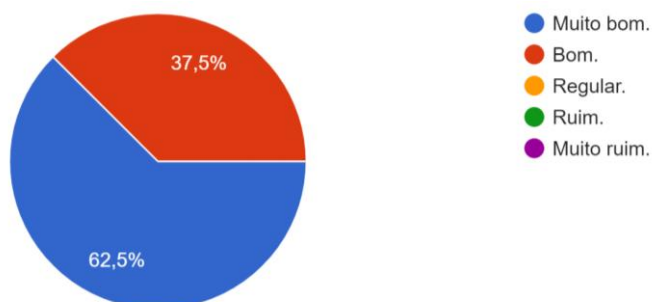
83,3% dos respondentes afirmaram que suas expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas e 16,7% responderam que suas expectativas estão

sendo parcialmente contempladas.

**16. Em relação à questão anterior, qual a sua sugestão/contribuição?**

\*Não houve respostas para essa pergunta.

**17. Como você considera o desempenho da coordenação do curso?**

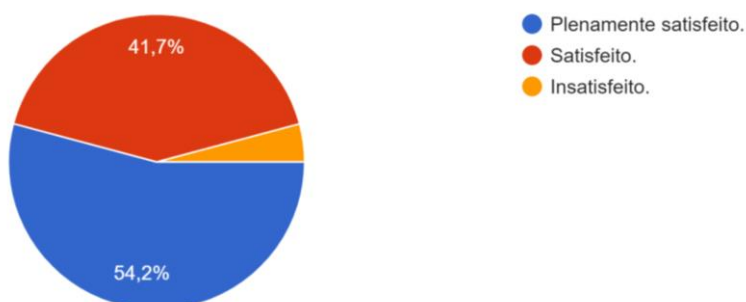


Em relação ao desempenho da coordenação do curso, 62,5% dos respondentes acham que o desempenho é muito bom, 37,5% assinalaram que o desempenho é bom.

**18. Em relação à questão anterior, qual a sua sugestão/contribuição?**

\*Não houve respostas para essa pergunta.

**19. De modo geral, em relação à comunicação do curso, você considera estar:**



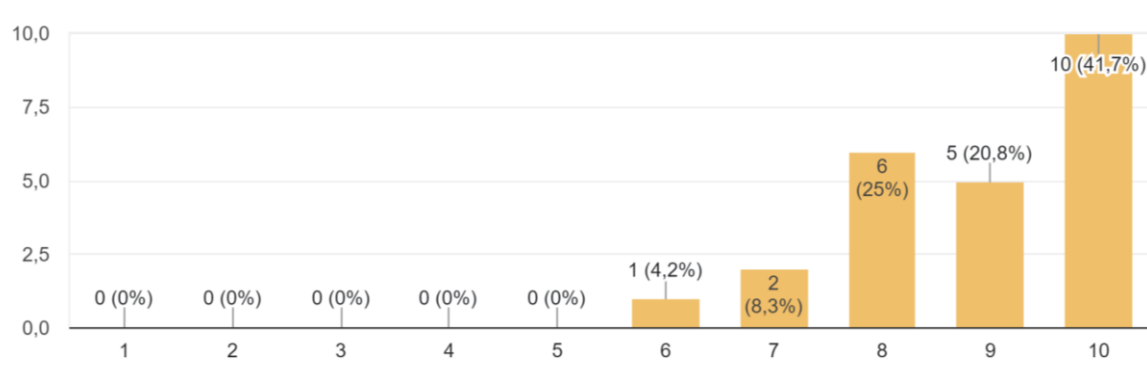
De acordo com os dados, 54,2% dos discentes estão plenamente satisfeitos com a comunicação do curso, 41,7% estão satisfeitos e 4,2% estão insatisfeitos.

## 20. Em relação à questão anterior, qual a sua sugestão/contribuição?

\*Essa questão obteve 1 resposta

Utilizar mais das redes sociais e do comunicado presencial de sala em sala

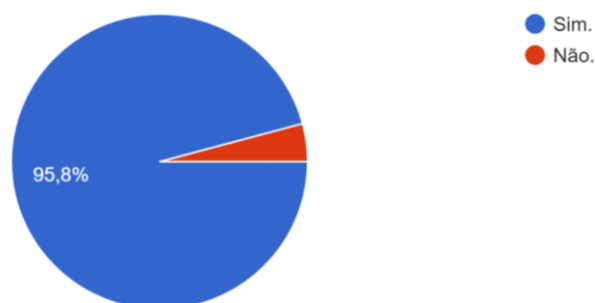
## 21. De modo geral, como você avalia o semestre 2022/1, numa escala de zero a dez, sendo zero muito insatisfeito e dez muito satisfeito?



De acordo com os dados, 41,7% dos discentes deram nota 10 (10 pessoas) para o semestre 2022/1, 25% deram nota 8 (6 pessoas), 20,8% deram nota 9 (5 pessoas), 8,3% deram nota 7 (2 pessoas), 4,2% deram nota 6 (1 pessoa).

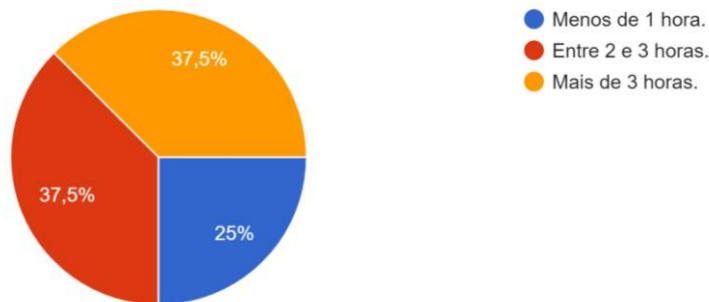
### 4.3 Autoavaliação discente

#### 1. Você se considera um aluno(a) assíduo(a) nas aulas?



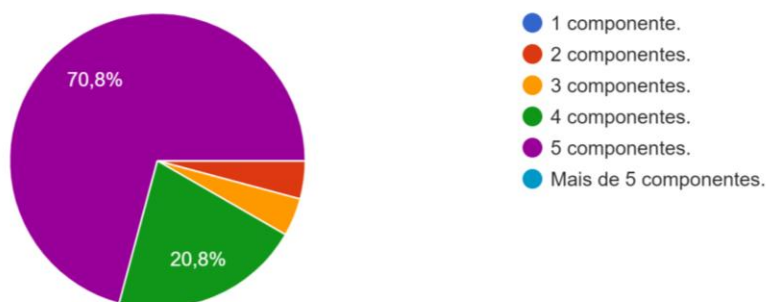
De acordo com os dados, 95,8% dos discentes consideram-se alunos assíduos nas aulas e 4,2% não consideram-se alunos assíduos.

#### 2. Quantas horas, em média, por dia, você dedica aos estudos?



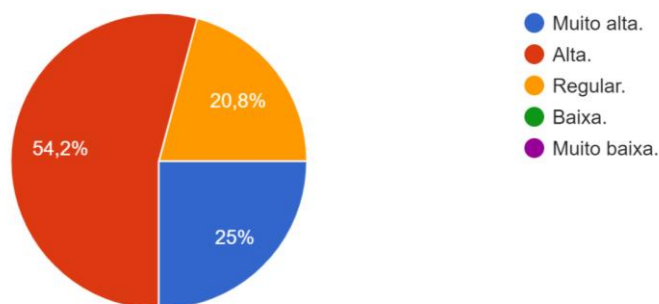
De acordo com esta questão, 37,5% dos discentes responderam que dedicam, entre 2 e 3 horas por dia aos estudos, seguida da opção “Mais de 3 horas”, que obteve 37,5%. A alternativa “Menos de 1 hora” somou 25% das respostas.

### 3. Quantos componentes está fazendo neste semestre?



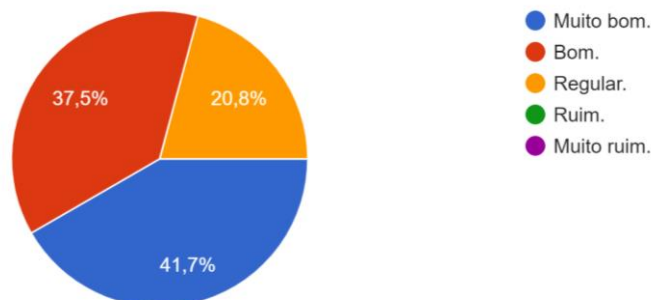
De acordo com os dados, 70,8% dos discentes estão cursando 5 disciplinas, 20,8% estão cursando 4 disciplinas, 4,2% estão cursando 3 disciplinas, enquanto 4,2% estão cursando apenas 2 componentes.

### 4. Como você avalia sua participação/interesse nas atividades dos componentes que está cursando?



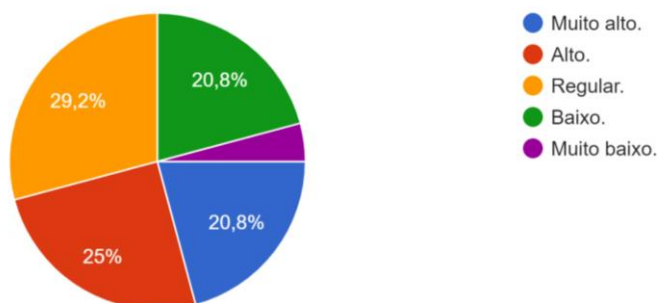
54,2% dos respondentes consideram alta a sua participação/interesse nas atividades dos componentes que está cursando, 25% consideram a sua participação muito alta, 20,8% dos discentes consideram a sua participação regular.

**5. Como você julga o seu desempenho nos componentes do curso (notas e aprendizado)?**



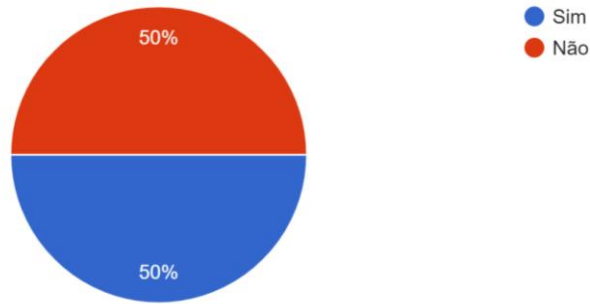
Em relação ao desempenho nos componentes do curso, 41,7% dos discentes julgam o seu desempenho como muito bom, 37,5% como bom e 20,8% como regular.

**6. Qual seu grau de envolvimento com as atividades de ensino, pesquisa e extensão promovidas pelo curso?**



De acordo com os dados, 25% dos respondentes têm um grau alto de envolvimento com as atividades promovidas pelo curso e 20,8% possuem um alto grau. 20,8% possuem um baixo grau e outros 4,2% possuem um baixíssimo grau de envolvimento.

**7. Você participa de algum projeto de ensino, pesquisa ou extensão promovidos pelo curso?**



De acordo com os dados, 50% dos discentes são ativos nos projetos promovidos pelo curso enquanto 50% não participam de nenhum projeto.

### 8. Se sim, quais?

**\*Essa questão obteve 11 respostas**

Agerp, diretório acadêmico
Projeto Saúde Mental e Bem-estar na Unipampa
1- Relações Públicas ágeis e design centrado no humano 2- Agência experimental de Relações Públicas
Projeto de Pesquisa Relações Públicas Ágeis e Design Centrado no Humano
Mostra de Cinema
Mostra de Cinema
Inglês
AGERP, monitoria, Teoria e Técnica, projeto de pesquisa (prof. Tiago)
Grupos de pesquisas.
BRACOM

### 9. Se não, você gostaria de participar de algum projeto promovido pelo curso? Quais?

**\*Essa questão obteve 4 respostas**

Sim. Assim que tiver tempo irei me organizar para participar de algum.
Sim
Sim, os que me forem propostos
Sim, gostaria muito. Quero participar no próximo semestre, mas sinto falta de acesso aos projetos promovidos, acabo ficando perdida.

## 5. CONCLUSÕES

Mediante os resultados apresentados, no que se refere ao perfil geral dos(as) discentes do curso, pôde-se aferir que a maioria do corpo discente (37,5%) está matriculado no terceiro semestre.

No que se refere ao corpo docente do curso, quando perguntados sobre as atividades propostas pelos(as) docentes, 62,5% dos(as) respondentes informaram estar plenamente satisfeitos, sendo que 37,5% dos alunos e alunas afirmaram que também estão satisfeitos(as) com os conteúdos dos componentes. Referente ao relacionamento entre os(as) discentes e docentes do curso, a maioria (66,7%) dos(as) discentes classificou como muito bom, sendo que 54,2% afirmaram que essa relação discente/docente sempre os estimulam a estudar, aprender e desenvolver um pensamento crítico.

Sobre os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos(as) docentes do curso, 91,7% dos alunos e alunas têm ciência deles e 8,3% afirmam não conhecer os projetos. 54,2% dos(as) respondentes avaliam que a interação Universidade/Sociedade promovida pelos projetos de extensão do curso é boa, sendo que 44,8% dos(as) discentes avaliaram com nota máxima (10) a contribuição dos projetos de ensino e pesquisa para a sua formação acadêmica.

Quando questionados sobre o estímulo do curso à participação em eventos/cursos na área de formação, 50% responderam que esse estímulo é muito bom. Em relação a oferta de disciplinas do curso, 58,3% dos(as) respondentes afirmaram estarem plenamente satisfeitos. Já quando questionados se as expectativas em relação ao curso estão sendo contempladas, 83,3 % dos(as) discentes responderam que sim. Já em relação ao desempenho da coordenação do curso, 62,5% dos(as) discentes classificaram como muito bom, enquanto 54,2% afirmaram estar plenamente satisfeitos com a comunicação do curso e, em relação ao semestre 2022/1, a maioria dos(as) respondentes o avaliaram com uma nota 10 (41,7%).

No que se refere à autoavaliação discente, a maioria dos(as) respondentes (95,8%) se consideram assíduos nas aulas, sendo que 37,5% dedicam, entre 2 e 3 horas por dia aos estudos, e 70,8% estão cursando 5 disciplinas. 54,2% dos(as) respondentes consideram alta a sua participação/interesse nas atividades dos componentes que estão cursando, enquanto 41,7% julgaram o seu desempenho como



muito bom, e 29,9% possuem um grau regular de envolvimento com as atividades promovidas pelo curso.

Sobre os projetos de ensino, pesquisa ou extensão promovidos pelo curso, os dados apontam que 50% dos(as) discentes são ativos em projetos, sendo eles: AGERP, Projeto Saúde Mental e Bem-estar na Unipampa, Projeto de Pesquisa Relações Públicas Ágeis e Design Centrado no Humano, Mostra de Cinema, BRACOM, Movimentos de sentidos na cultura digital: comunicação, poder e resistência, e monitoria Teoria e Técnica..

Os resultados da presente pesquisa apresentam dados extremamente relevantes para a elucidação do corpo discente do curso, bem como seus anseios e expectativas em relação à comunicação exercida pela assessoria do curso. As informações aqui explicitadas possibilitam inúmeras reflexões acerca da elaboração de estratégias comunicacionais adotadas pela assessoria do curso, resultando no incremento positivo nas ações que serão posteriormente elaboradas, tendo como principal objetivo obter um melhor posicionamento e relacionamento entre o curso e os(as) discentes.

A partir dos dados apresentados, a coordenação e assessoria do curso de Relações Públicas podem traçar inúmeras estratégias de comunicação e relacionamento para os públicos de maneira mais assertiva e otimizada, visto que os resultados da pesquisa esclareceram questões de suma importância para o conhecimento do perfil discente.

## **6. RECOMENDAÇÕES**

De acordo com as informações coletadas nesta pesquisa, levantou-se um questionamento em relação a duas questões abordadas no formulário. A primeira é relacionada ao tópico da avaliação docente, na qual os(as) discentes são questionados sobre a assiduidade do professor. Ao analisar os dados, é possível perceber que os respondentes na sua grande maioria deixaram de marcar este item, o que pode-se concluir que o docente não é assíduo ou ainda que os alunos(as) não possuem de forma clara o significado da palavra “assiduidade”. Diferentemente do que ocorreu no item de autoavaliação discente, quando perguntado se você se considera um aluno(a) assíduo nas aulas, 95,8% responderam que sim.

A segunda questão também está relacionada com o tópico avaliação do corpo docente, na seguinte pergunta: o docente disponibiliza horários de atendimento extraclasse? Constatou-se uma baixa adesão de respostas, a qual pode-se constatar que os(as) discentes não têm total conhecimento sobre os horários de atendimentos extraclasse disponibilizados pelos docentes.

Outra questão observada durante a avaliação da pesquisa é em relação aos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos docentes do curso, os(as) discentes mencionaram a falta de acesso aos projetos desenvolvidos. Sendo assim, recomenda-se uma ampliação na divulgação desses projetos.

Ainda em relação às recomendações, os(as) discentes solicitam que algumas questões sejam revisadas pela coordenação e assessoria de comunicação do curso. Entre elas, a utilização da comunicação presencial de sala em sala e uma maior utilização e divulgação nas redes sociais, falando sobre os projetos, seus orientadores, eventos e notícias relacionadas ao curso.







