escola de saúde pública

unipampa
Universidade Federal do Pampa

Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SERGIO AROUCA
ENSP

ProgeSUS
Programa de Qualificação e Estruturação da Gestão do Trabalho e da Educação no SUS

Curso de Especialização em Gestão do Trabalho e da Educação em Saúde

EXERCÍCIO DE ENLACE

Os *Exercícios de Enlace* irão compor as três unidades de aprendizagem do curso de especialização. O objetivo desses exercícios é oportunizar aos alunos/gestores, ao fazer o levantamento das informações que compõe o roteiro, reconhecerem sua rede de atenção a saúde local (unidade 1), as estruturas, ações e programas na área de gestão da educação (unidade 2) e da gestão do trabalho (unidade 3) e assim se apropriarem das mesmas a fim de identificar suas fragilidades e pontos fortes na gestão do trabalho em seus estados e municípios.

Esta abordagem inclui-se na metodologia pedagógica do curso, em que se planeja alinhar o conteúdo temático à realidade dos alunos/gestores. Soma-se a isso o fato de que todo levantamento realizado nesse processo dos exercícios, subsidia a confecção do trabalho de conclusão do curso e compreende o período de dispersão que compõe a modalidade semipresencial.

Os exercícios de enlace serão entregues aos alunos após processo seletivo do curso. A coleta dos dados da unidade 1 deverá ser realizada anteriormente ao início da mesma e será apresentada ao final da unidade.

O exercício referente à unidade 2 será realizado durante o período de dispersão entre as unidades 1 e 2 (exercício 2), e o da unidade 3 elaborado na dispersão entre as unidades 2 e 3 (exercício 3) sendo apresentados no início de cada uma das unidades.

escolade saúdepública

unipampa
Universidade Federal do Pampa

Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SERGIO AROUCA
ENSP

ProgeSUS
Programa de Qualificação e Estruturação da Gestão do Trabalho e da Educação no SUS

Exercício de Enlace Unidade 1

Políticas Públicas e Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

1) Descreva a **situação de emprego e da força de trabalho** da sua instituição:

- Quantitativo de pessoal existente, por categorias profissionais, segundo o nível de escolaridade (superior, médio e elementar) requerido.
- Informe a(s) forma(s) de ingresso na mesma do pessoal existente(concurso público, seleção pública, contrato por tempo determinado ou outra(s)).

Obs.: Recomenda-se que os dados sejam apresentados, preferencialmente, sob a forma de tabelas e/ou quadros.

2) Faça um levantamento da **composição** da rede de serviços de saúde local, segundo **vínculo** das unidades de saúde/estabelecimentos aos segmentos componentes do sistema:
- Setor público (municipal, estadual e federal);
- Setor privado contratado (serviços de saúde de sindicatos e de empresas, organizações filantrópicas e estabelecimentos lucrativos);
- Setor privado autônomo (serviços de saúde de empresas, medicina de grupo, cooperativa médica, seguro saúde).
- Regime de atendimento (com ou sem internação);
- Porte e natureza (nº de leitos públicos e privados por especialidades).

3) Analise a **acessibilidade** aos serviços levantados, identificando os fatores que facilitam ou dificultam o atendimento à saúde:
- Geográficos: distância, acidentes geográficos, transporte e etc.;
- Organizacionais: turnos de funcionamento, normas e fluxo de atendimento;

- Sócio-culturais: crenças, credibilidade no serviço;
- Econômicos: gasto de tempo, energia e recursos financeiros.

4) Descreva o **processo gerencial** do sistema local de saúde, indicando:

- Modalidades de gestão (comando executivo, níveis decisórios, descentralização, gestão participativa);
- Formas de controle social (organização e participação política dos usuários).

5) Descreva as **regras de financiamento** do sistema local de saúde, identificando:

- Composição da receita e estrutura do gasto;
- Fontes de financiamento do sistema.

escola de saúde pública

unipampa
Universidade Federal do Pampa

Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SERGIO AROUCA
ENSP

ProgeSUS
Programa de Qualificação e Estruturação da Gestão do Trabalho e da Educação no SUS

Exercício de Enlace Unidade 2

Gestão da Educação na Saúde

1) Faça o levantamento do **Sistema Educacional** local**:**

1.1) Educação de nível superior em saúde:

- Tipos de cursos, nas áreas de graduação e pós-graduação existente;
- Dependência administrativa (pública ou privada, isolada ou universitária);
- Oferta de vagas ou matrículas/ano.

1.2) Educação de nível médio profissional em saúde:

- Tipos de cursos, nas áreas de formação técnica e qualificação básica;
- Dependência administrativa (pública ou privada, isolada ou vinculada a instituições);
- Oferta e demanda de vagas ou matrículas/ano.

2) **Preparação de Pessoal nos Serviços de Saúde** local:

- Tipos de atividades - estágios curriculares ou extracurriculares de nível médio e/ou superior, modalidade Acadêmico Bolsista, Residência Médica, outras especializações, cursos profissionalizantes, treinamentos em serviço, atualização e aperfeiçoamento e outros processos de educação continuada;
- Unidade/Entidade executora e instrumento de vinculação (Convênios ou outros);
- Entidades patrocinadoras/promotoras/financiadoras;

- Estruturas de Educação Permanente em Saúde – Colegiados de Gestão Regional, Comissões Permanentes de Integração Ensino Serviço – CIES ou outras(informar a existência, funcionamento e conformação).

Observação: Levar em consideração todos os setores da instituição: setor de RH, programas, centros de estudos e outras instâncias.

3) Relações Institucionais Saúde X Educação:

- Instâncias ou mecanismos formais ou informais de articulação (Conselho ou Comissão Interinstitucional de RH; orientação político-administrativa dos setores saúde e educação);
- Existência de programação ou atividades conjuntas;
- Regulamentação (normas e instrumentos jurídicos) que disciplinam as atividades desenvolvidas nos serviços de saúde em parceria com o sistema educacional, tais como: estágios.

escolade saúdepública

unipampa
Universidade Federal do Pampa

Ministério da Saúde
FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz
Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SERGIO AROUCA
ENSP

ProgeSUS
Programa de Qualificação e Estruturação da Gestão do Trabalho e da Educação no SUS

Exercício de Enlace Unidade 3

Gestão do Trabalho em Saúde

1) Faça o levantamento das funções de gestão recursos humanos no serviço publico, particularizando o setor saúde:

- Localização, na estrutura governamental, das instâncias e/ou estruturas de deliberação e operacionalização dos processos relativos à gestão do trabalho;
- Identificação das atribuições e competências dessas instâncias;
- Descrição do perfil dos atores/gestores atuantes nessas instâncias;
- Identificação dos limites e das possibilidades de atuação desses atores.

2) Levante os **instrumentos e mecanismos** de gestão do trabalho nos serviços de saúde:

Identificação das práticas administrativas utilizadas:

- Sistema de informação de recursos humanos;
- Modalidades usuais de recrutamento e seleção;
- Critérios de lotação e movimentação;
- Critérios de avaliação de desempenho.

Plano de Cargos Carreiras e Salários - PCCS (caso exista)

- Especificidade - é exclusivo da saúde?
- Abrangência - contempla todas as categorias e ocupações profissionais?
- Critérios de qualificação - quais os incentivos ao aprimoramento profissional?
- Critérios de mobilidade - quais as modalidades de promoção e progressão funcional?
- Critérios de provimento - quais os procedimentos para enquadramento e nomeações?
- Critérios de remuneração - quais as formas de remuneração previstas?

Identificação de outras modalidades de vínculo:

- Terceirização, cooperativas, credenciamento, contrato temporário ou outras modalidades encontradas.

Identificação de sistemas de remuneração:

- Por tempo, por produto ou por resultado.

3) Levante as **organizações corporativas** representativas dos trabalhadores de saúde de sua localidade:

- Identificação de associações, sindicatos e conselhos profissionais: constituição legal, organização administrativa e funções/atividades que desenvolvem (isto é, seu papel político);
- Identificação do número de filiados ou inscritos em cada uma das entidades;
- Identificação de formas de representação dos trabalhadores reconhecidas pelos serviços de saúde.

4) R**elação trabalhador - instituição** nos serviços de saúde:

- Identifique os processos de negociação dos interesses corporativos diante do compromisso social do serviço de saúde (elenco dos principais eventos ou processos políticos envolvendo as entidades dos trabalhadores e os serviços de saúde, nos últimos 5 anos);
- Informe a existência de Mesa de Negociação do trabalho em sua instituição.

5)Relações Institucionais Saúde e outras áreas de governo como por exemplo: Administração, Educação,Planejamento, Ciência &Tecnologia e Ação Social.

- Instâncias ou mecanismos formais ou informais de articulação: (conselho ou comissão interinstitucional de RH; orientação político-administrativa dos diferentes setores;
- Existência de programação ou atividades conjuntas;

- Regulamentação (normas e instrumentos jurídicos) que disciplinam as atividades desenvolvidas nos serviços de saúde em parcerias com outros sistemas ou instâncias de governo.