Unidade II: Gestão da Educação na Saúde

Educação Permanente uma política em construção no cotidiano do trabalho em saúde no SUS

Profas. Anali Martegani Ferreira (UNIPAMPA), Fátima de Barros Plein (ESP/RS) e Odete Messa Torres (UNIPAMPA)

OFICINA DE REFLEXÃO EM EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

Objetivo: Refletir sobre o conceito e os cenários da educação permanente em saúde à luz do processo de trabalho desenvolvido nos serviços de saúde

Metodologia:

- Constituída de momentos de reflexão e produção de relações conceituais.
- Cada momento se inicia com um exercício que dê voz aos atores, identificando (1) ações de EC e EPS, (2) problemas que afetam o mundo do trabalho e afastam da integralidade da atenção em saúde, (3) elegendo nós críticos e (4) formulando ações de educação permanente em saúde.
- Finalizando com a produção de sínteses conceituais, planejamento e implementação das ações eleitas.

MOMENTO 01:

Construção de um painel de práticas e processos educacionais que possibilite compreender a relação educação-trabalho no contexto das práticas de saúde.

Exercício 01:

Realizar uma retrospectiva sobre ações que você considera de Educação Permanente e/ou Continuada no último ano enfatizando os seguintes aspectos:

a) que continuidade tiveram
b) a que grupo de trabalhadores se dirigiram
c) que cobertura alcançaram
d) que articulação tiveram entre si e as diversas categorias profissionais envolvidas no processo de trabalho
e) que impacto tiveram na melhoria dos serviços de saúde e da atenção a saúde
f) como você descreveria essas ações? Em que consistiram? Qual a metodologia utilizada? Como foi feita a avaliação da ação?

Plenária: agregar no grande grupo as ações que os pequenos grupos caracterizam como de educação permanente daquelas que são compreendidas como de educação continuada.

MOMENTO 02:
Construção de um painel de problemas de saúde que afastam as equipes da integralidade na atenção.
Identificar os nós críticos, problemas que enfrentados possam gerar salto de qualidade na atenção.
Propor ações estratégicas de EPS.
Exercício 01:

a. Realizar uma chuva de idéias que aponte os principais problemas que afastam a equipe da integralidade da atenção.
b. Eleger os nós críticos.
c. Refletir sobre os problemas que a equipe possui maior governabilidade de resolução.
d. Identificar as principais temáticas envolvidas.
e. Construir estratégias de enfrentamento na lógica da EPS.
f. Planejar e implementar as ações.

As atividades dos momentos 1 e 2 devem ser realizadas em grupo (4 participantes em cada grupo).
Serão critério avaliativos da atividade:

1. Participação no debate do grupo;
2. Contribuições e discussão com toda a turma e docente facilitador;
3. Entrega de texto escrito (impresso), redigido pelo grupo que contenha as principais discussões:
    a. do momento 1 realizando quadro comparativo entre exemplos de ações de educação continuada e educação permanente, com foco nos aspectos de “a” a “f”;
    b. e do momento 2, com respostas ao exercício 1, etapas de “a” a “f”.

O prazo de entrega da atividade (postada no moodle) corresponde até o último dia de atividade da II Unidade, dia 13 de agosto de 2011.