Política Nacional de Educação na Saúde: diretrizes, estratégias, prioridades e especificidades para a educação profissional de nível médio.

02 de julho de 2011

Princípios Doutrinários (éticos)

- Universalidade
- Integralidade
- Equidade

SUS

Princípios Organizacionais

- ❑Descentralização
- ❑ Regionalização e Hierarquização
- ❑ Participação e Controle Social

Organização da Atenção à Saúde

VIGILÂNCIA DA SAÚDE

PROMOÇÃO DA SAÚDE

ATENÇÃO BÁSICA

SAÚDE DA FAMÍLIA

ATENÇÃO ESPECIALIZADA E HOSPITALAR

REDES DE ATENÇÃO

Contexto de Implantação do SUS

❑ Transição Demográfica

▹ **Envelhecimento da população**

❑ Tripla Carga de Doenças

▹ **Infecciosas**

▹ **Crônicas (doenças cardiorrespiratórias, hipertensão, diabetes, neoplasias)**

▹ **Violências (domésticas e urbanas)**

Estratégias de Sustentabilidade do SUS

1

- **Valorização do Pacto pela Saúde**
  - ▷ **Pela Vida**
  - ▷ **Em Defesa do SUS**
  - ▷ **Gestão**

→ Co-responsabilidade das 3 esferas de Governo

→ Compromisso com resultados

Estratégias de Sustentabilidade do SUS

2

Articular a analise de situação de saúde, as prioridades do pacto pela vida e as políticas públicas de saúde

∇

Formação de Profissionais e Trabalhadores para a área da Saúde

SGTES: construindo cenário de múltiplas possibilidades

- **Ações Estruturantes, com foco nos profissionais do SUS:**
  - Educação Permanente (Portaria n. 1996/2007)
  - Telessaúde Brasil
  - UNA-SUS
- **Mudança na Graduação ► Pró-Saúde**
  - PET Saúde
  - Participação na Avaliação e Supervisão da Educação Superior em Saúde (SINAES)
  - Capacitação Docente
- **Pós-Graduação:** Residências, Mestrado Profissional, Doutorado e Pós-Doutorado (Ensino na Saúde)
- **Educação Profissional**
  - RET-SUS
  - PROFAPS

Política de Educação Permanente em Saúde

- Definição da regionalização para a Educação na Saúde seguindo os mesmos princípios da regionalização apresentada no Pacto pela Saúde;
- Instituição dos Colegiados de Gestão Regional e das Comissões de Integração Ensino-Serviço;
- Elaboração dos Planos Regionais de Educação Permanente em Saúde;
- Termos de Compromissos de Gestão Estaduais e Municipais;
- Situação do repasse fundo a fundo dos recursos financeiros para a gestão da educação na saúde.

PROFAPS: prioridades

Formação Técnica – Nível Médio

- ▷ Radiologia
- ▷ Patologia Clínica e Citotécnico
- ▷ Hemoterapia
- ▷ Manutenção de Equipamentos

- ▷ Saúde Bucal
- ▷ Prótese Dentária
- ▷ Vigilância em Saúde
- ▷ Enfermagem

Programas de Qualificação para o Trabalho

- para o Agente Comunitário de Saúde

- para o Agente de Combate a Endemias

Desafios

- articulação ensino-serviço;
- interdisciplinaridade e sua expressão nos planos curriculares das escolas;
- qualificação pedagógica dos profissionais de saúde;
- transformações no conteúdo do trabalho;
- capacidade de articulação e pactuação dos organismos e instâncias de formulação e concretização de políticas;
- reconhecimento da atenção básica como um lócus privilegiado.

Reflexões

- o papel da escola na política de educação na saúde;
- implicação da política de educação na gestão escolar;
- de que forma garantir o principio da integração ensino serviço.

Atividade

O Estado do Rio Grande do Sul precisa apresentar um projeto ao Ministério da Saúde para acessar os recursos do PROFAPS.
Considerando as prioridades do Programa, a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde e a Estrutura de RH do Estado e dos Municípios

Elaborar projeto de identificação das prioridades de formação e qualificação dos trabalhadores de nível médio contemplando os seguintes aspectos:

- **Políticos**
- **Organizacionais**
- **Operacionais**