**Anexo 5 -** **Modelo de autodeclaração de opção para candidatos ao Mestrado Profissional em Ensino de Línguas**

Eu, (NOME COMPLETO), (Nº CPF ou Nº Passaporte), declaro optar por realizar prova de proficiência em leitura em língua ( ) inglesa. ( ) espanhola. ( ) portuguesa, porque sou estrangeiro ou surdo e o português não é a minha primeira língua.

Declaro ter interesse em desenvolver uma pesquisa voltada à (descrever em até 100 palavras): COLOCAR A MODALIDADE DE ENSINO EM QUE SERÁ APLICADA A PESQUISA, A DISCIPLINA/ÁREA, A ÊNFASE (LEITURA, ESCRITA, ORALIDADE, ETC), OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES PARA COMPREENDER O SEU INTERESSE DE PESQUISA APLICADA AO ENSINO.

Declaro o interesse de ser orientado (a), preferencialmente, pelos(as) professores(as) abaixo indicados(as), em ordem crescente de preferência (numerar a ordem de preferência), de acordo com o foco de minha pesquisa:

( ) Camila Gonçalves (uma vaga) - Formação de professores ( presencial e a distância) de língua inglesa e portuguesa; ensino e aprendizagem de línguas mediado pelas tecnologias; metodologias no ensino de línguas (presencial e a distância); produção de Objetos de Aprendizagem e Recursos Educacionais Abertos para modalidade presencial e EaD.

( ) Carolina Fernandes (uma vaga) - Análise de processos discursivos da leitura e da escrita em sala de aula, o ensino de língua materna ou língua adicional na perspectiva da Análise de Discurso de vertente francesa, a autoria nos anos iniciais e finais da educação básica, efeitos de sentido na prática pedagógica.

( ) Clara Dornelles (duas vagas) – Multiletramentos e autoria em línguas materna ou adicionais; Escrita criativa a partir de narrativas de identidades minoritarizadas; Ensino via projetos de aprendizagem.

 ( ) Eduardo Dutra (duas vagas) - Ensino-aprendizagem de línguas adicionais (inglês/ espanhol): ensino explícito e/ ou implícito de aspectos linguísticos e seus efeitos; os benefícios da elaboração/aplicação de tarefas na sala de aula de línguas adicionais; o papel da intervenção pedagógica no processo de constituição de conhecimento linguístico; os efeitos da correção na sala de aula de línguas adicionais;  os benefícios do uso de estratégias pedagógicas integradas no ensino comunicativo de aspectos linguísticos.

( ) Gabriela Bohlmann Duarte (uma vaga) - Ensino e aprendizagem de Inglês como língua adicional; Uso de Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (NTDICs) para ensino e aprendizagem de inglês; Produção de Recursos Educacionais Abertos (REA) e Objetos de Aprendizagem de Linguas (OAL) para ensino e aprendizagem de inglês; Metodologias para ensino e aprendizagem de inglês.

( ) Luciani Salcedo de Oliveira (duas vagas) – Construção identitária de professores de línguas adicionais; formação (inicial e continuada) de professores(as) e narrativas docentes; diários reflexivos; Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e identidade docente; ensino/aprendizagem de Inglês em contextos públicos de ensino; Análise Crítica do Discurso (ACD).

( ) Moacir Camargos (duas vagas) - Ensino de línguas adicionais; língua(gem), identidade e literatura em contextos educacionais; literatura/cultura e ensino/fronteira; questões relativas a gênero discursivo/social.

( ) Sara Mota (uma vaga) – Representações sobre o espanhol no ensino de línguas, o ensino de espanhol em contextos de fronteira, políticas linguísticas e o ensino de espanhol, análise de processos linguístico-enunciativos no ensino de espanhol.

( ) Taíse Simioni (uma vaga) - Estrutura fonológica da língua portuguesa e suas relações com processos de leitura e escrita; estrutura morfológica da língua portuguesa e suas relações com processos de leitura e escrita; variação linguística e suas relações com o ensino; a sociolinguística e suas contribuições para o ensino.

( ) Vera Medeiros (uma vaga) – Literatura brasileira na educação básica; Letramento literário e oralidade; Letramento literário e Interculturalidade; Letramento literário e tecnologias educacionais; Escrita criativa no espaço escolar.

( ) Zila Pereira Rêgo (uma vaga) - Formação de leitores; ensino de literatura; letramento literário; estudos de sociologia da leitura;  crítica e ensino da literatura infantil e juvenil.

(Assinatura do candidato)

 Local, XX de XXX de 2019.