

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data - Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Nome: Ensino de Línguas

Nome em Inglês: Professional Masters in Teaching languages

Área Básica: LINGÜÍSTICA APLICADA

Área de Avaliação: LETRAS / LINGÜÍSTICA

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 05/07/2013

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	23/01/2014	

Curso(s)

Curso: Ensino de Línguas

Nível: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2014

Data de Recomendação: 05/07/2013

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 02/01/2014

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 6

Outros Créditos para Titulação: 0

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

CEP: 96413170

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Quarenta e Cinco (Malafaia)

Número: 1650

Complemento:

Bairro: Industrial I

Município: Bagé

Fax: ()

Telefone: (53) 81020200

Ramal:

E-mail: PROPG@UNIPAMPA.EDU.BR

URL: <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/profelinguas/>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

Histórico e Contextualização do Programa

Em 2015, segundo ano de funcionamento do Programa, obtivemos os primeiros resultados do trabalho iniciado em 2014, quando as atividades letivas tiveram início.

Dos quinze ingressantes em 2014, nove (09) apresentaram suas dissertações entre 29 de novembro e 17 de dezembro de 2015. Os demais mestrandos solicitaram prorrogação de prazo até o mês de junho, quando então completa-se o período máximo de 30 meses para defesa, de acordo com o Regimento do curso e o documento da área.

Com a apresentação das dissertações, vieram também os primeiros produtos pedagógicos construídos no âmbito do curso, fato que destacamos porque, como os Mestrados Profissionais na área de Letras ainda estão construindo seus parâmetros para proposição de produtos pedagógicos, os membros do Programa - discentes e docentes - estão envolvidos na compreensão e construção desse resultado de caráter prático dos estudos teóricos realizados ao longo da formação.

Listamos a seguir os produtos que acompanham as dissertações defendidas e que foram registrados, neste Relatório, no campo 'Produção Intelectual - Desenvolvimento de material didático e instrucional' :

Relatório de Dados Enviados do Coleta

TÍTULO DO PRODUTO/NOME DO AUTOR (MESTRANDO):

- 1) CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA SÍNDROME DE DOWN/MARIA EUGÊNIA FONTOURA
- 2) DIÁLOGOS ENTRE EVADIDOS E ALUNOS DA EJA/DEBORA BOSCO
- 3) INTERCULTURALIDADE E ENSINO DE ESPANHOL ATRAVÉS DE LENDAS/CARLA ALVES LIMA
- 4) INTRODUÇÃO AO LETRAMENTO INFORMACIONAL DIGITAL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA LICENCIATURA EM LETRAS/MANUELA CUSTODIO
- 5) JORNAL ESCOLAR. PROTAGONISMO E INTEGRAÇÃO/GICIELI BARUA
- 6) LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. UM OLHAR PARA O ESTUDANTE COMO PROTAGONISTA DO SEU APRENDIZADO/MARILEIA NEVES
- 7) LÉELO AHORA! PRÁCTICAS DE LECTURA EN LENGUA ESPANOLA/LOUISE PINHO
- 8) MALA ENCANTADA/ ANA RITA FAGUNDES LEO
- 9) ROTEIRO DE ANÁLISE DE DISCURSO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/PEDRO AMARAL

Outro dado a ser destacado neste campo é que, em outubro de 2015, passou a vigorar o novo Regimento do Programa, revisando alguns pontos do documento inicial. A Coordenação e docentes do curso sentiram necessidade dessa revisão após os primeiros três semestres de funcionamento do curso e, após período de estudos e discussões, o novo texto foi elaborado e submetido à avaliação e aprovação nas instâncias internas à universidade.

As principais alterações do novo Regimento dizem respeito ao processo seletivo; à indicação de critérios de credenciamento docente; e ao estágio de docência.

Também em 2015 houve mudança na coordenação do programa. Em 19 de dezembro de 2015, a Professora Vera Lúcia Cardoso Medeiros foi eleita como Coordenadora do Programa, e o Professor Alessandro Carvalho Bica foi eleito como Coordenador Substituto. A Comissão Coordenadora passou a ser composta pela nova Coordenadora e pelo Coordenador Substituto, pela representante discente Ivana Martinez, pelo representante dos servidores técnicos administrativos Rafael Nunes Ferreira e pelos representantes docentes Valesca Brasil Irala e Clara Zeni Camargo Dornelles.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Registra-se finalmente, no ano de 2015, o desligamento de duas docentes do corpo permanente do programa da universidade. A Professora Elenice Andersen, membro do corpo permanente, desligou-se em 30/01/2015, mantendo, contudo, a orientação de uma mestranda. A Professora Aline Lorandi desligou-se do programa em 22/07/2015 e permaneceu com uma orientanda que apresentou sua dissertação em dezembro.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

O curso visa atuar da qualificação de professores na área da linguagem da Educação Básica, do Ensino Técnico e Profissional, da Educação não formal, do Ensino Superior, do Ensino a Distância ou de profissionais de áreas afins que em práticas interdisciplinares venham desenvolvendo projetos educacionais que envolvam a área da linguagem, em termos de revisar e aprofundar conteúdos formativos e discutir processos inovadores de ensino e aprendizagem nessa área. Espera-se complementar a formação desses profissionais com novos conhecimentos, atitudes, habilidades e técnicas de investigação, contribuindo para a qualificação dos recursos humanos da região.

Segundo o Projeto Institucional da UNIPAMPA, buscamos: uma sólida formação acadêmica generalista e humanística. Ainda: essa perspectiva inclui a formação de sujeitos conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e inserção em respectivos contextos profissionais de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional e nacional sustentáveis, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática.

Perfil do Egresso

Após a conclusão do curso, o profissional egresso deverá estar qualificado tanto do ponto de vista do conhecimento específico e atualizado na área da linguagem, quanto do ponto de vista das bases pedagógicas atuais e interdisciplinares. O egresso deverá estar capacitado para desenvolver recursos tecnológicos, materiais e métodos inovadores para ensino, bem como se formará com conhecimento que o habilite para o desenvolvimento de projetos educacionais, integrando diferentes abordagens teóricas.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

O curso se caracteriza pela flexibilidade, proporcionando ao aluno, obedecida a legislação pertinente, ampla oportunidade de iniciativa na composição de seu programa de estudos, oportunizando-lhe contato com diferentes perspectivas teóricas e com o maior número possível de docentes (nesse sentido, os componentes curriculares são, preferencialmente, ofertados de forma colegiada entre, no mínimo, dois professores), respeitando a estrutura curricular a seguir:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

TRONCO COMUM:

Componentes curriculares obrigatórios – Total de 2 (dois) componentes curriculares básicos de três (3) créditos cada um, destinados à discussão e à pesquisa de conteúdos que permitam tanto a solidificação de fundamentos conceituais básicos, quanto o oferecimento de subsídios à escolha consciente, pelos alunos, do aprofundamento da temática e do foco de investigação a serem seguidos (todos os docentes vinculados à proposta poderão atuar nesses componentes, tanto de forma colegiada em um mesmo semestre, como alternando, de oferta para oferta, os docentes responsáveis).

Estágio de docência orientada – de acordo com o regimento da pós-graduação da UNIPAMPA, o estágio de docência é OBRIGATÓRIO. Deve ser realizado sob orientação de um docente permanente ou colaborador (não necessariamente o mesmo que orientará o aluno na dissertação), o qual deverá realizar visitas orientadas no campo de atuação do discente. O estágio contabilizará 3 (três) créditos ao discente.

Dissertação - a dissertação, de seis (6) créditos, deverá versar sobre temas específicos pertinentes ao Ensino de Línguas e à elaboração de produto pedagógico, considerando que:

- a) deve ter característica de trabalho de pesquisa profissional aplicada;
- b) deve ter potencial de impacto no sistema de ensino em que atua.

Total de créditos do tronco comum: 15 créditos

TRONCO DIVERSIFICADO:

Componentes curriculares eletivos – rol de 12 (doze) componentes curriculares eletivos de 3 (três) créditos cada uma, os quais deverão ser ofertados pelo menos uma vez a cada dois anos, de acordo com os interesses e prioridades das pesquisas e projetos de ensino desenvolvidos pelos discentes e docentes em um dado semestre letivo.

Publicação de artigos em revistas científicas – os discentes poderão contabilizar créditos através da publicação de artigos em revistas científicas do sistema Qualis/CAPES. O discente deverá solicitar à Comissão de Pós-graduação a validação dos créditos, que poderão variar entre 1 (um) a 4 (quatro) créditos por publicação, de acordo com o Qualis da revista na área de avaliação do programa.

OBS: a possibilidade de atribuição de créditos para as publicações discentes tem o objetivo de incentivar os alunos a socializarem suas pesquisas aplicadas a uma comunidade mais ampla. Porém, caso o aluno não possa, por algum motivo, publicar um artigo em revistas do sistema Qualis durante a realização do curso, os créditos do tronco diversificado poderão ser obtidos apenas através dos componentes curriculares eletivos ofertados ao longo de sua formação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Total de créditos (mínimos) que deverão ser obtidos pelo tronco diversificado: 15 créditos

Abaixo, de forma mais detalhada, apresentamos as informações relativas os componentes curriculares (obrigatórios e eletivos do curso):

Obrigatórios:

Teoria e Prática no Ensino de Línguas

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração:

Linguagem e Docência

Carga Horária: 45

Ementa: Desenho e execução de projetos pedagógicos à luz de reflexões teóricas e práticas contemporâneas no ensino de línguas.

Seminários de Ensino e Pesquisa

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração:

Linguagem e Docência

Carga Horária: 45

Ementa: Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa aplicados à área de Ensino de Línguas. Triangulação Metodológica. Definição e estrutura de textos acadêmico-científicos. Produção acadêmico-científica escrita e oral. Popularização da ciência. Elaboração e socialização do projeto de dissertação de natureza aplicada.

Eletivos:

Interculturalidade, linguagem e educação

Nível: Mestrado Profissional

Carga Horária: 45

Ementa: Estudo da produção do conhecimento a respeito da relação entre os conceitos de interculturalidade, linguagem e educação, voltados ao trabalho pedagógico em regiões de fronteiras geográficas e/ou com grande mobilidade humana, à luz de teorias atuais de corte interdisciplinar.

Políticas linguísticas e educacionais

Nível: Mestrado Profissional

Carga Horária: 45

Ementa: Discussões sobre políticas linguísticas e educacionais nacionais e internacionais e seus impactos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

nas práticas de diferentes comunidades.

Teorias Discursivas e Ensino

Nível: Mestrado Profissional

Carga Horária: 45

Ementa: Abordagem de estudos recentes acerca de questões discursivas e enunciativas e sua relação com o ensino.

Metodologias para o ensino/aprendizagem de Língua Portuguesa no Brasil

Nível: Mestrado Profissional

Carga Horária: 45

Ementa: Apresentação e discussão de diferentes metodologias para o ensino da língua portuguesa, reconstruindo o percurso histórico do ensino de LP e sua relação com as teorias linguísticas.

Educação Linguística

Nível: Mestrado Profissional

Carga Horária: 45

Ementa: Tópicos relacionados ao ensino de línguas, tais como: concepções de linguagem, multiletramento(s), estilo e autoria, produção e avaliação de material/livro didático, formação do professor, avaliação da aprendizagem, análise linguística, etc.

Metodologias para o ensino/aprendizagem de línguas adicionais no Brasil

Nível: Mestrado Profissional

Carga Horária: 45

Ementa: Visão contemporânea da Linguística Aplicada ao ensino de línguas adicionais no contexto brasileiro.

Linguagem e Sociedade

Nível: Mestrado Profissional

Carga Horária: 45

Ementa: Estudo e discussão dos usos e funções sociais da linguagem e suas implicações para o ensino.

Literatura e Ensino de Línguas

Nível: Mestrado Profissional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Carga Horária:45

Ementa: Reflexão e discussão sobre o ensino da literatura, fazendo um percurso pelas diferentes abordagens teóricas que tratam a questão.

Tópicos em Cognição

Nível:Mestrado Profissional

Carga Horária:45

Ementa: Correntes teóricas atuais em Ciências Cognitivas e Neurociências. Noções basilares em cognição: linguagem, inteligência, pensamento, conhecimento, memória, consciência, formação de conceitos, habilidades, aprendizagem, percepção, atenção e raciocínio, entre outras. Aplicações dos estudos cognitivos.

Cognição aplicada aos processos de ensino e de aprendizagem

Nível:Mestrado Profissional

Carga Horária:45

Ementa: Leituras dirigidas e estudos de textos relativos às contribuições das pesquisas em Cognição e em Neurociências para os processos de ensino e de aprendizagem.

Leituras e Práticas Orientadas I

Nível:Mestrado Profissional

Carga Horária:45

Ementa: Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

Leituras e Práticas Orientadas II

Nível:Mestrado Profissional

Carga Horária:45

Ementa: Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

Experiências inovadoras de formação

No contexto em que está inserido, o Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas já representa experiência inovadora ao voltar-se precipuamente à formação do profissional da área de Letras e Educação em atuação na Educação Básica. O Rio Grande do Sul conta com Programas de Mestrado consolidados há décadas e reconhecidos nacional e internacionalmente; contudo, não existe ainda outra proposta de Mestrado Profissional no estado.

Além do ineditismo da natureza do programa, destacam-se como inovadores certos aspectos de sua matriz curricular, como a flexibilidade - contamos com apenas dois componentes curriculares. Em decorrência disso, os docentes podem atuar em componentes eletivos sintonizados com os projetos de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pesquisa em andamento, o que tem permitido o aprofundamento das discussões propostas pelo componente, além de refletir na produção intelectual conjunta de discentes e docentes.

A flexibilidade curricular também permite que os discentes optem pelos componentes que julgarem mais pertinentes ao desenvolvimento de suas pesquisas e para equacionar suas questões profissionais. Os discentes podem optar por componentes centrados em questões mais específicas do campo literário, das línguas adicionais, da língua portuguesa, da educação, conforme a formação e a área de atuação do (s) professor (es) ministrante (s) pela disciplina.

Também aponta-se como inovação a preferência pela oferta de componentes compartilhados por mais de um docente, permitindo que um mesmo objeto de estudo seja examinado por ângulos distintos. Essa experiência tem permitido a discussão de vários temas relativos ao ensino, como as diferentes formas de abordagem e da comunicação de um mesmo assunto, bem como do processo de avaliação do trabalho.

Exemplo de componente compartilhado por todos os docentes do curso é a disciplina de "Seminários de Ensino e Pesquisa", na qual todos os membros do programa - docentes e discentes - participam conjuntamente dos encontros, em que são apresentados e debatidos os projetos de pesquisa, efetivando-se processo coletivo de reflexão que tem se mostrado bastante interessante para o andamento da etapa seguinte, que é a de redação da dissertação. Esse componente culmina com a realização do "Seminário Aberto de Pesquisas do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas", evento do qual podem participar os cursos de graduação em Letras do campus Bagé, bem como a comunidade em geral.

Em 2015, houve a segunda edição do evento, que ocorreu nos dias 17, 18 e 19 de dezembro no Auditório do Campus Bagé. Na ocasião, foram organizadas bancas de qualificação formadas por membros da própria instituição, vinculados ou não ao programa, e por examinadores externos.

A seguir, a programação do Seminário, informando os projetos dos ingressantes no Programa em 2015 e as respectivas bancas avaliadoras:

17/12/2015

13h30min - A retextualização de filmes de curta-metragem de animação no Ensino Fundamental: desenho pedagógico para o desenvolvimento da produção escrita.

Mestranda: Marília Araújo.

Orientadora: Valesca Brasil Irala.

Banca: Clara Dornelles (Unipampa); Veronice Camargo da Silva (Uergs).

14h50min - A construção de um desenho pedagógico preparatório para o ENEM de Língua Inglesa. A experiência didática em uma escola pública estadual no município de Alegrete/RS.

Mestranda: Noemi Lopes da Silveira.

Orientadora: Valesca Brasil Irala.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca: Luciani Oliveira (Furg); Claudete Martins (Unipampa).

16h10min - A magia da leitura e seus desafios no ensino fundamental.

Mestranda: Elenúcia Severo.

Orientadora: Vera Lúcia Cardoso Medeiros.

Banca: Zila Pereira Rego (Unipampa); Marinês Kunz (Feevale).

17h40min - Interculturalidade e ensino.

Mestranda: Patrícia Cavalheiro.

Orientador: Moacir de Camargos.

Banca: Diana Salomão (Unipampa); Alessandra Ávila (Furg).

19h - O ensino da língua inglesa através dos multiletramentos: um projeto interdisciplinar na escola pública.

Mestranda: Gisele Lângaro Soares.

Orientadora: Clara Dornelles.

Banca: Glória Gil (Ufsc); Simone Assumpção (Ufrgs).

20h20min - A variação linguística na sala de aula.

Mestrando: Leandro Fleck.

Orientadora: Taíse Simioni.

Banca: Taís Bopp (Ufpel); Valesca Irala (Unipampa).

18/12/2015

13h30min - Revisão e refacção do gênero notícia produzido no Ensino Fundamental.

Mestranda: Michele Batista.

Orientadora: Valesca Irala.

Banca: Taíse Simioni (Unipampa); Isabel Teixeira (Unipampa)

14h50min - Aprimorando práticas de pesquisa no ensino médio: ensinando a pesquisar na aula de língua portuguesa.

Mestranda: Graciela Palácios.

Orientadora: Valesca Irala.

Banca: Josiane Hinz (IFSul); Taíse Simioni (Unipampa).

16h10min - Rádio escolar como propulsora do dialogismo bakhtiniano com alunos do ensino fundamental.

Mestranda: Alessandra D'Ávila.

Orientadora: Fabiana Giovani.

Banca: Josiani Hinz (IFSul); Clara Dornelles (Unipampa).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

17h40min - Tecnologia e educação: jornal escolar on-line como mediador do processo de escrita.

Mestranda: Vanessa Marques.

Orientadora: Clara Dornelles.

Banca: Adair Gonçalves (UFGD); Claudete Martins (Unipampa).

19h - As imagens do negro construídas na escola. Uma análise do discurso escolar.

Mestrando: Éverton Corrêa.

Orientadora: Carolina Fernandes.

Banca: Moacir Camargos (Unipampa); Mônica Cassana (Unipampa).

19/12/2015

8h - O uso de diferentes linguagens no estudo do município em Geografia. Uma proposta utilizando fotografia e escrita.

Mestranda: Jaqueline Rosa.

Orientadora: Taíse Simioni.

Banca: Clara Dornelles (Unipampa); Isabel Teixeira (Unipampa).

09h20min - O professor como mediador no desenvolvimento da rádio escolar enquanto prática de letramento.

Mestranda: Rita Silveira.

Orientadora: Fabiana Giovani.

Banca: Clara Dornelles (Unipampa); Josiane Hinz (IFSul).

10h40min - "Pra que(m) eu escrevo?" O lugar da reescrita em um projeto de letramento com gêneros autobiográficos na EJA.

Mestranda: Ivana Martinez.

Orientadora: Clara Dornelles.

Banca: Fabiana Giovani (Unipampa); Edilaine Buin (UFGD).

Ensino à Distância

Em instituição interiorizada e multicampi como a UNIPAMPA, o uso de ferramentas de EAD torna-se essencial. Por isso, desde sua criação, o programa conta com o apoio da Coordenação de Educação a distância (CEAD) e do Núcleo de Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC), órgãos que incentivam o uso da EAD e TICs tanto na execução das aulas quanto na realização de bancas, palestras e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

eventos no intuito de envolver discentes e docentes dos nossos diferentes campi e/ou de outras instituições. Com o propósito de facilitar o alcance das ações do Programa e os intercâmbios, assim que iniciaram as atividades letivas do curso, providenciou-se a criação de seu canal exclusivo (sala virtual) de web-conferência: <http://webconf.unipampa.edu.br/bamel/>.

Esse e outros recursos viabilizam a presença de professores do Programa em bancas em diferentes instituições do país, bem como temos possibilita que colegas de outras universidades avaliem as dissertações produzidas no sul do Brasil.

Como exemplos de palestras realizadas em 2015 e transmitidas por webconferência, citamos:

*“O papel das línguas na internacionalização das universidades”, palestra proferida por Simone Sarmiento, do programa Idiomas sem Fronteira.

*“Autoaprendizagem de inglês via web: otimizando uso de ferramentas on line no ensino aprendizagem de línguas”, palestra proferida pela Professora Camila (Unipampa Campus Jaguarão), em promoção conjunta do Mestrado Profissional, da Coordenação de Educação a distância (CEAD) e do Programa Idiomas sem Fronteiras.

*“Quando ensinar é ouvir: uma proposta de sala de aula invertida”, palestra proferida pelo Prof. Vilson Leffa (UCPel) em Aula Inaugural do Mestrado.

Outra frente em que temos aproveitado os recursos da EAD são as orientações, uma vez que muitos alunos do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA residem em outros municípios, onde também atuam como docentes da educação básica, motivos que dificultam seu deslocamento frequente até Bagé, sede do Programa, para orientações. Assim, por meio de skype ou webconferência, os orientadores podem reunir-se com seus orientandos semanalmente.

Destacamos a manutenção de grupo fechado em rede social (facebook) como outro recurso que auxilia na formação permanente de discentes e também dos docentes. Nessa ferramenta coletiva, são divulgadas informações gerais do funcionamento do programa, compartilhados textos teóricos, trabalhos desenvolvidos em outros programas, além de fomentarem-se discussões acerca da própria identidade de um mestrado profissional. Todas essas atividades resultam em desdobramentos e ampliação do trabalho proposto e realizado presencialmente nos diversos componentes curriculares.

Infraestrutura

Laboratórios

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Laboratório de Informática;
Laboratório de Ensino de Línguas;
Laboratório de Prática de Ensino;
Laboratório de Som e Imagem;
Laboratório de desenvolvimento de projetos;
Laboratório de produção de material didático;
Laboratório Interdisciplinar da Pós-graduação;
Laboratório de Ensino de Espanhol para crianças e formação docente;
Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB);
Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE/CAPES).

Recursos de Informática

54 computadores,
8 projetores multimídias,
1 TV,
1 aparelho de DVD,
1 sistema de som,
3 impressoras,
1 plotter,
2 lousas eletrônicas,
5 note-books,
1 filmadora,
1 gravador de voz,
8 tablets,
3 equipamentos de vídeo-conferência.

Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UNIPAMPA (SISBI) conta atualmente com 45.785 obras e mais de 160.000 exemplares entre livros, CD-ROM's, DVD's, teses, normas e periódicos. A biblioteca começou a ser implantada em 2006 e seu acervo é inteiramente composto por materiais adquiridos a partir dessa data. O fato de ter sido montada há pouco tempo faz com que estejam disponíveis as obras mais atualizadas da área em seu acervo.

Como a UNIPAMPA é uma instituição multicampi, com cursos e áreas específicas situados em determinadas cidades, é possível dizer que as obras relacionadas à área de Letras e Linguística estão disponibilizadas especialmente nos campi de Bagé e Jaguarão, onde há graduação e pós-graduação nessa área; entretanto, também há bibliografia de interesse para o programa nas bibliotecas de outros campi, tais como o de Santana do Livramento e o de São Borja, onde existem cursos das áreas de ciências humanas e ciências sociais aplicadas. Nesse sentido, existe um sistema de empréstimo intercampi. Vale dizer que, do total de exemplares de livros impressos disponíveis no acervo da instituição, 25% estão alocados entre os dois campi envolvidos no programa. Além disso, entre o total de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

títulos de livros disponíveis em toda a instituição, 22% pertencem à área de classificação do programa (Linguística, Letras e Artes).

O SISBI disponibiliza para a comunidade acadêmica os seguintes serviços: consulta local das obras na biblioteca (acervo aberto, possibilitando ao usuário o manuseio do acervo); empréstimo eletrônico domiciliar; empréstimo entre bibliotecas; portal de Periódicos Capes; consulta, renovação e reservas ao acervo via WEB; acesso a e-books e Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos.

A partir do Portal de Periódicos Capes, a comunidade acadêmica da UNIPAMPA tem a seu dispor, de forma imediata, textos completos de artigos selecionados de mais de 15.475 revistas internacionais, nacionais e estrangeiras e 126 bases de dados com resumos de documentos em todas as áreas do conhecimento, agilizando e dinamizando a informação em termos de acessibilidade ao que há de mais atual no meio científico.

A UNIPAMPA investiu, entre os anos de 2009 e 2013, 2 milhões e meio de reais em aquisição de acervo bibliográfico. No ano de 2012, foram investidos também 282 mil reais em periódicos importados e nacionais. Nos últimos anos, a universidade continua em processo de ampliação do acervo, conforme necessidade de atualização dos cursos, mediante solicitação de novas bibliografias. A universidade possui uma política de compra de acervo de 1 exemplar para cada seis alunos.

Outras Informações

Foi implementada uma sala de convivência para os alunos da pós-graduação no campus Bagé no ano de 2014, com o objetivo de estimular a criação de um espaço espontâneo de encontro dos discentes dos diferentes programas, fomentando possíveis articulações entre eles;

Também foi disponibilizada uma sala de reuniões estruturada para as atividades de web-conferência e videoconferência, a fim de facilitar, assim, a comunicação dos docentes/discentes da área do campus Bagé e do campus Jaguarão.

Em 2015, o programa passou a contar com mais uma sala de reuniões e orientações.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

O principal indicador da integração entre pós-graduação e graduação está na participação de docentes e discentes do Mestrado em atividades que envolvem também alunos e professores da graduação, como programas institucionais; projetos de extensão; grupos de pesquisa; eventos acadêmicos; rodas de conversa. Percebe-se que a realização conjunta dessas atividades permite a integração entre níveis distintos de formação – inicial e continuada –, e repercute de modo muito positivo em todos os envolvidos, especialmente junto a estudantes dos cursos de graduação em Letras da UNIPAMPA, para quem o contato com a pós-graduação amplia as alternativas de formação acadêmica, profissional e até pessoal.

Seguem os indicadores de integração entre pós-graduação e graduação no ano de 2015:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

1) Participação de docentes em Programas institucionais:

1.1 Programa de Educação Tutorial (PET): realizado com recursos do Ministério da Educação, o programa envolve grupos de estudantes de graduação que são orientados pelo docente tutor a desenvolver projetos pautados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Os cursos de Letras da UNIPAMPA contam com dois grupos PET – um está sediado no campus Bagé desde 2010 e outro no campus Jaguarão a partir de 2013. No campus Bagé, o programa PET Letras contempla o estudo e a pesquisa sobre linguagem e discurso com vistas ao desenvolvimento de competências em comunicação, de forma ampla, e de competências em escrita. Busca, igualmente, desenvolver estratégias de intervenção colaborativa na região do Pampa, especialmente nas escolas da rede pública de Bagé/RS. A atual tutora do grupo PET LETRAS, do Campus Bagé, Prof.^a Carolina Fernandes, é docente do corpo permanente do programa e procurar estabelecer a integração entre a graduação e o Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas por meio da circulação de produção acadêmica e divulgação de eventos e atividades desenvolvidos nos dois níveis.

1.2 Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE/CAPES): o LIFE foi implantado na UNIPAMPA a partir de proposta institucional que integra as licenciaturas de Ciências da Natureza, Educação Física, Física, Química, Matemática, Letras, Música, Ciências Biológicas e Ciências Exatas. Nesse espaço, é realizada a produção de atividades na perspectiva da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, transversalizadas pelas tecnologias da informação e da comunicação (TIC), de forma interdisciplinar, de modo a propiciar a construção, reflexão e socialização de saberes produzidos na formação inicial e continuada de professores, articulando diversas experiências investigativas sobre as questões educacionais. No espaço desse laboratório são viabilizadas também articulações entre o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas e o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, ambos no campus Bagé. No ano de 2015, foram realizadas atividades conjuntas de divulgação acadêmica e científica como a roda de conversa com mestrandas do Programa e alunos de componentes curriculares do curso de Letras – Línguas Adicionais Inglês e Espanhol. Professores envolvidos: Clara Dornelles e Valesca Irala.

1.3 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID): em 2009, foi aprovado, através do Edital 02/2009 – CAPES/DEB/PIBID, o projeto institucional “Articulações Universidade-Escola” para qualificação da formação e da prática docente, com o propósito de “intensificar o processo de formação dos discentes e também de promover a integração efetiva e fecunda com a rede pública de Ensino Básico”. Em 2011, foi aprovado um segundo projeto, intitulado “Entre a universidade e a escola: redes que tecem saberes docentes”. Três professoras do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (duas do corpo permanente e uma do corpo colaborador) são atualmente coordenadoras de subprojetos no âmbito do PIBID. Além disso, tanto ex-bolsistas de Iniciação à Docência quanto professores da Educação Básica que se aproximaram da universidade através do PIBID, por meio de suas formações continuadas, hoje são discentes do Mestrado. Salienta-se duas professoras do corpo permanente da proposta já foram coordenadoras institucionais do PIBID e uma outra professora do corpo permanente também foi coordenadora de subprojeto. Docentes e discentes do mestrado possuem publicações relacionadas à

Relatório de Dados Enviados do Coleta

experiência do PIBID, o qual se constitui como parceiro do programa na retroalimentação das experiências inovadoras no ensino e também como campo de pesquisa fecundo para trabalhos parciais ou finais dos mestrados. Professores do mestrado que atualmente coordenam projetos no PIBID: Fabiana Giovani (membro permanente); Zilá Letícia Goulart Pereira Rego (membro colaborador); Cristina Boéssio (membro permanente). Docentes do Programa que já atuaram no PIBID: Clara Dornelles, Vera Medeiros, Valesca Irala e Alessandro Bica.

2) Participação de Docentes em Projetos de extensão:

2.1 Laboratório de Ensino de Espanhol para crianças e formação docente: as ações desenvolvidas neste laboratório envolvem tanto graduandos quanto pós-graduandos, especialmente na concepção e realização do curso de “Espanhol básico para niños” (módulos I, II e III), voltado a crianças de 7 a 9 anos, visando melhorar o desempenho das crianças em situações bilíngues, típicas de regiões de fronteira e contribuir para a diminuição das possíveis dificuldades de relacionamento entre crianças brasileiras e uruguaias. Professora do Mestrado envolvida: Cristina Boéssio.

2.2 Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB): criado em 2009, o Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB) se propõe a desenvolver oficinas de leitura/escuta e produção textual (oral, escrita e multi/hipermodal), integrando diferentes públicos-alvo. Como resultado de uma das oficinas realizadas em 2012, deu-se a criação do Jornal Universitário do Pampa (Junipampa), um webjornal inter/transdisciplinar que visa à integração entre universidade como um todo e a comunidade, por meio da escrita colaborativa e experimental (<http://www.junipampa.info/>). Os mestrados podem ministrar oficinas no âmbito do projeto e também criar materiais didáticos para serem implementados por outros pós-graduandos ou graduandos membros da equipe, bem como publicar no Junipampa trabalhos oriundos dos componentes curriculares cursados, a fim de socializá-los na comunidade acadêmica mais ampla, efetuando assim, popularização da ciência. (Professora envolvida: Clara Dornelles)

2.3 Núcleo de Línguas Adicionais (NLA): é um projeto de extensão que tem como objetivo principal oferecer semestralmente e de forma gratuita à comunidade externa em geral (crianças, adolescentes e adultos) e, também, para a comunidade acadêmica, cursos de línguas adicionais (especialmente, inglês, espanhol e português para estrangeiros) em diferentes modalidades (presencial e a distância; regulares e intensivos). O projeto proporciona um espaço para o exercício da prática docente para os alunos de graduação, através da atuação em sala de aula e do planejamento e elaboração de materiais didáticos coletivos para o ensino e aprendizagem de línguas adicionais. A partir da criação do mestrado, o NLA também se constituiu como um espaço para a realização dos estágios de docência dos pós-graduados, fomentando, assim, a existência de mais um espaço de diálogo entre a graduação e a pós-graduação, reunindo esforços para a qualificação das aulas ministradas à comunidade. (Professora envolvida: Valesca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Irala)

2.3 NULI: projeto de extensão que tem como objetivo promover a formação de leitores literários. Congrega alunos de graduação e pós-graduação. (Professora envolvida: Zila Pereira Rego)

2.4 Pampa lendo na praça: projeto de extensão que promove a leitura em praças públicas da cidade. Articula alunos de graduação e pós-graduação na proposição das dinâmicas que serão proporcionadas ao público. (Professora envolvida: Fabiana Giovani)

3) Participação de Docentes em Grupos de Pesquisa da instituição:

3.1 Grupo de Pesquisa Linguagem e Currículo (GELC): o trabalho desenvolvido pelo GELC tem repercussão direta sobre o ensino e a formação de professores, à medida em que se propõe a desenvolver projetos que envolvem a educação básica e superior, seja fomentando discussões teórico-práticas junto a alunos de graduação e pós-graduação da universidade, seja em projetos direcionados à formação continuada de professores em serviço. Cinco docentes do mestrado integram o grupo e também o grupo reúne egressos da graduação e especialização, estudantes da graduação e mestrados do programa. Professores envolvidos: Clara Dornelles, Carolina Fernandes, Valesca Irala, Alessandro Bica e Vera Medeiros.

3.2 Grupo de Estudos Bakhtinianos do Pampa (GEBAP): grupo de pesquisa vinculado à UNIPAMPA e certificado pelo CNPq. O grupo é formado por estudantes de graduação, de pós-graduação, egressos, professores de outras instituições e dois professores do corpo permanente do programa. São realizadas reuniões quinzenais nas quais se discute algum texto do pensador Mikhail Bakhtin e seu Círculo de estudos e ainda são estabelecidos diálogos com outros teóricos. O grupo - fundado em 2011- foi contemplado em 2013 e 2014 com apoio de editais específicos para grupo de pesquisa e tem construído uma forte produção bibliográfica individual e coletivamente. Professores envolvidos: Fabiana Giovani, Moacir Camargos.

4) Eventos acadêmicos organizados pelo Programa e abertos aos cursos de graduação em Letras do Campus Bagé:

4.1 Palestra com a Profa.Dra. Luciani Salcedo de Oliveira, intitulada "Docência enquanto processo: construção identitária do docente de línguas".

4.2 Aula Inaugural: palestra "Quando ensinar é ouvir: uma proposta de sala de aula invertida", ministrada pelo Prof.º Vilson Leffa (UCPel)

4.3 1ª Cronotopia do GEBAP: evento reunindo apresentação de dissertações de mestrado e de trabalhos de conclusão de curso e palestras proferidas professores que estavam na universidade para participar de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

bancas do Mestrado. Evento promovido pelo Mestrado Profissional e pelo Grupo de estudos bakhtinianos do pampa. Público: estudantes do Mestrado e dos cursos de Letras do campus Bagé.

5) VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) da UNIPAMPA, realizado no campus Alegrete, no mês de novembro de 2015. Pelo caráter integrador tanto de modalidades acadêmicas (ensino, pesquisa, extensão) quanto de níveis de formação (graduação, pós-graduação), o evento permite a integração entre o público que assiste a comunicações orais e apresentação de pôsteres, formado por estudantes de diferentes instituições de ensino superior da região sul, Uruguai e Argentina. Professores do Programa atuaram como avaliadores de trabalhos, mediadores de palestras e como orientadores. Já os discentes do programa participaram com apresentações orais e/ou pôsteres.

Estágio de docência

Os alunos do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas devem realizar obrigatoriamente “Estágio de Docência Orientada”, o qual contabiliza 3 créditos (45 h/a) e deve ser realizado em algum componente curricular de graduação da UNIPAMPA (eletivo ou obrigatório), em projeto de ensino ou de extensão (registrados na instituição) ou em outro órgão federal de ensino conveniado com a UNIPAMPA (por exemplo, os Institutos Federais), sob supervisão de docente responsável pela disciplina ou projeto em que cumprirão a carga horária e de docente do programa. Ao final do período de estágio, o mestrando deve enviar ao curso Relatório de Estágio e Ficha de Autoavaliação; já o supervisor responsável pelo componente curricular deve enviar sua Avaliação do Estagiário.

Sendo a UNIPAMPA uma instituição multicampi e tendo alunos oriundos de municípios onde está instalada ou próximos a esses, viabilizou-se a realização dos estágios de docência em qualquer um dos dez campi em que houvesse componente curricular ou projeto na área de Letras ou Educação. Tal iniciativa visa contemplar dois aspectos: aproximar a área de Letras de outros campi em que não há o curso de Letras (dos 10 campi, o curso de graduação em Letras existe apenas nos campi de Bagé e Jaguarão), bem como proporcionar ao mestrando uma experiência docente com um público diferenciado daquele com quem costuma atuar (em geral, os mestrandos atuam na Educação Básica, porém, há alunos que atuam na educação técnica e no ensino superior. Nesses casos, priorizou-se por proporcionar-lhes um estágio em um âmbito diferente daquele com o qual já possuem experiência).

No ano de 2015, doze mestrandos realizaram estágio de docência em componentes curriculares obrigatórios e eletivos de cursos de graduação de quatro diferentes campi da UNIPAMPA (Alegrete, Bagé, Itaqui e São Borja), experimentando a docência no campo das Licenciaturas (Letras e Matemática) e de Bacharelados (Engenharias; Comunicação Social; Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia). Outro campo de estágio foi o projeto de extensão Núcleo de Línguas Adicionais (NLA), que funciona no campus Bagé da universidade e atende a comunidade de modo geral. Esse núcleo, em funcionamento desde 2009, já alcançou reconhecimento por parte da população do município de Bagé por ser alternativa de formação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

qualificada e gratuita, o que faz com que haja grande procura por vagas nos cursos de línguas que oferece.

Segue lista dos estágios realizados em 2015:

*Alana Espinosa Correa Nunes: realizou seu estágio na disciplina “Fronteira e Sociedade”, componente curricular obrigatório do primeiro semestre do curso de Letras-Línguas Adicionais da UNIPAMPA (campus Bagé). O estágio teve o objetivo geral de refletir sobre o(s) conceito(s) de fronteira, relacionando-o com conceitos afins e inserindo-os nas questões contemporâneas. Seus objetivos específicos foram refletir acerca das transformações que a noção de fronteira vem passando através dos tempos; diferenciar concepções de fronteira e suas funções; relacionar o papel da fronteira com os movimentos de integração regional e latino-americanos; compreender dinâmicas próprias do contexto fronteiriço através de exemplos da conjuntura local; movimentar conhecimentos interdisciplinares no trato da questão fronteiriça; construir narrativas na/sobre a fronteira, reconhecendo a linguagem como elemento constituinte do sujeito, bem como, instrumento de participação social. Período de realização: 26 de março a 23 de abril de 2015.

*Alessandra Goulart D’Ávila: o estágio de docência foi realizado na UNIPAMPA, campus Bagé, em dois cursos distintos: Engenharia Química, na disciplina de PAC (Produção acadêmico-científica), que ocorre no primeiro semestre da graduação; e Licenciatura em Letras, na disciplina de Teorias do texto, pertencente ao terceiro semestre. A divisão sucedeu dessa forma para atingir a carga horária mínima exigida pela disciplina de Estágio de Docência, que é de 20h/a. Quanto à metodologia utilizada na aplicação das aulas, tanto na disciplina de PAC quanto em Teorias do texto procurou-se usar o método interacionista, uma vez que os alunos puderam participar de maneira efetiva das atividades. Período de realização: 27 de maio a 08 de julho de 2015.

*Cristiane Araújo Rapeti da Silva: o estágio foi realizado na disciplina “Produção de Sentido”, componente curricular obrigatório do oitavo semestre do Curso de Publicidade e Propaganda da UNIPAMPA, Campus São Borja. O trabalho realizado buscou relacionar a área das Linguagens à área da Comunicação Social, seja do Jornalismo ou da Publicidade e Propaganda, sob a forma de análise textual, com textos escritos ou peças publicitárias (cartazes, revistas) e comerciais de televisão. O referencial teórico centrou-se nas seguintes obras: A cultura da mídia: estudos culturais: identidade e política entre o moderno e o pós-moderno, de Douglas Kellner, e Análise de discurso: princípios e procedimentos, de Eni Orlandi. Período de realização: 10/12/2014 a 18/02/2015.

*Éverton Rogério da Silva Corrêa: o estágio foi realizado em turma de primeiro semestre do Curso de graduação em Engenharia da Computação da UNIPAMPA, campus Bagé, no componente “Produção Acadêmico Científica” (PAC), que teve como objetivo geral possibilitar ao graduando o reconhecimento, a função e a organização linguística de diferentes modalidades de produções acadêmico-científica. Durante o processo, os futuros engenheiros foram estimulados a desenvolver habilidades de uso da linguagem em produções acadêmicas orais e escritas, identificar elementos essenciais do artigo, do resumo, da resenha,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

assim como a estrutura do projeto de pesquisa e por fim elaboraram uma apresentação oral. Período de realização: 17 de abril a 22 de julho de 2015.

*Giciéli Hohemberger Barúa: estágio foi realizado no campus Alegrete da UNIPAMPA, na disciplina “Redação Técnica”, componente de caráter opcional para alunos de cursos de Engenharia. Portanto, o estágio ocorreu em turma mista. A disciplina propõe a redação de parágrafos de resumo e artigo acadêmicos, destacando-se a estrutura lógica que compõe esse gênero textual, bem como os elementos linguísticos que promovem a progressão das informações do texto. Estruturação de Projeto de Pesquisa. Seu objetivo central é apresentar, ao acadêmico, recursos linguísticos e textuais a fim de que ele seja capaz de redigir textos técnicos com clareza, harmonia, concisão e coerência. Durante o estágio, trabalhou-se com a estrutura do parágrafo, os conectores textuais, questões discursivas, resumo científico, artigo científico e projeto de pesquisa, a partir da concepção interacionista, buscando realizar atividades com espaço para o debate, a reflexão e a socialização do conhecimento. Período de realização: 23/09/2014 a 03/02/2015.

*Gisele Lángaro Soares: realizou estágio no componente “Fundamentos de Inglês II”, do curso de Letras - Línguas Adicionais do campus Bagé da UNIPAMPA. Optou-se por enfatizar o trabalho com práticas orais da língua inglesa, com base em demanda dos próprios alunos da turma. Já as atividades extraclasse e semipresenciais detiveram-se na realização de exercícios escritos, com a utilização do Workbook. As habilidades de leitura e escuta também foram contempladas no planejamento e execução das atividades. Período de realização: 13 de agosto a 15 de outubro de 2015.

*Graciela Gomes Palácios: o estágio foi realizado no Núcleo de Línguas Adicionais (NLA), programa de extensão desenvolvido no campus Bagé da UNIPAMPA, onde a mestranda desenvolveu o curso “Português como língua adicional”, o qual foi ofertado em caráter excepcional por haver estrangeiros no campus e porque a mestranda já havia atuado no ensino de português como língua adicional no “Programa de Português para Estrangeiros” da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPE-UFRGS). Inicialmente, o público alvo eram duas intercambistas do programa Inglês sem Fronteiras (IsF2) que se encontravam na cidade de Bagé. Em seguida, matricularam-se no curso quatro professores uruguaios, falantes nativos de espanhol, que lecionam português em seu país. Por não ser curso regulado do NLA, coube à estagiária a elaboração de todo o material utilizado. Período de realização: 09 de abril a 30 de junho de 2015.

*Leandro Silveira Fleck: realizou seu estágio de docência no componente curricular “Português Instrumental”, no campus Itaqui da UNIPAMPA, trabalhando com um grupo de cerca de 20 alunos dos cursos de Licenciatura em Matemática e do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. O estagiário buscou aplicar os estudos de sociolinguística nas minhas aulas, propondo atividades que evidenciassem a importância de dominar aspectos relevantes do idioma sem que isso levasse, por um lado, ao abandono da gramática e, por outro, ao apego exagerado às normas gramaticais. Período de realização: 08 de outubro a 05 de novembro de 2015.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

*Marília Santos de Quadros Araújo: desenvolveu o estágio de docência no Núcleo de Línguas Adicionais (NLA), projeto coordenado vinculado ao Programa de Extensão Observatório de Aprendizagem do campus Bagé da UNIPAMPA. A mestranda atuou no curso “Inglês Básico I”, em turma de 25 alunos oriundos da comunidade externa à universidade. Para realização das aulas, contou com material didático elaborado pelo NLA e por outros de sua autoria, destacando-se a utilização de músicas como recurso lúdico facilitador da aprendizagem. Foi criado um blog para disponibilizar aos alunos materiais digitais utilizados em aula e como ferramenta para que eles interagissem, comentassem e tivessem outro espaço fora da aula para usar a língua inglesa. Período de realização: 07 de abril a 23 de junho de 2015.

*Noemi Lopes da Silva: estágio realizado no curso “Inglês Básico I”, do Núcleo de Línguas Adicionais (NLA), projeto de extensão do campus Bagé da UNIPAMPA. Para realizar sua prática docente, a mestranda mobilizou conceitos e referenciais relativos à aquisição de segunda língua. Período de realização: 09 de abril a 02 de julho de 2015.

*Rita de Cássia Angeieski da Silveira: desenvolveu o estágio de docência no componente “Produção Acadêmico-Científica” do curso de Engenharia Química do campus Bagé da UNIPAMPA, em turma 60 alunos. O componente dedica-se à leitura e compreensão de textos acadêmico-científicos e à definição e estrutura de textos acadêmico-científicos; produção acadêmico-científica escrita e oral pelo desenvolvimento dos seguintes conteúdos: resumo; resenha; citações; referências; artigo científico; projeto de pesquisa; e pôster. Destaca-se a criação de grupo em rede social como recurso para facilitar a comunicação entre a estagiária e a turma, além de servir para compartilhar materiais utilizados nas aulas. Período de realização: 18 de março a 08 de julho.

*Vanessa de Almeida Marques: O estágio foi realizado no Núcleo de Línguas Adicionais (NLA), projeto de extensão do campus Bagé da UNIPAMPA. O NLA oferece diferentes cursos de línguas adicionais, com duração semestral, para comunidade. A estagiária atuou no curso “Espanhol Básico I”, em turma de 25 alunos, cuja composição era bastante heterogênea, curiosa e instigante. A estagiária priorizou, em sua prática, a utilização de TICs como recurso dinamizador das aulas e a importância do planejamento para produção de aprendizagem significativa. Período de realização: 08 de abril a 24 de junho de 2015.

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

O Mestrado Profissional em Ensino de Línguas seguiu, em 2015, mantendo sólida interação com a sociedade e o mercado de trabalho por meio de sua vinculação com o sistema público de educação da região em que está localizada a Universidade Federal do Pampa, atuando, sobretudo, na formação continuada de profissionais da educação básica.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tal atuação decorre principalmente do fato de professores do corpo permanente e colaboradores do programa atuarem em programas e eventos de formação continuada destinados a docentes da educação básica. Atualmente três projetos PIBID LETRAS são coordenados por docentes do programa - Cristina Pureza Boéssio, Fabiana Giovani e Zila Letícia Goulart Pereira Rego. Esse programa institucional tem reconhecida interface com a comunidade e com o mercado de trabalho, estabelecendo a integração entre a universidade e a escola. Os projetos em andamento envolvem escolas municipais e estaduais de Bagé e Jaguarão.

Outra docente do Mestrado, Carolina Fernandes, é tutora do Grupo PET LETRAS, o qual desenvolve atividades contínuas com a comunidade externa, permitindo que o trabalho desenvolvido na UNIPAMPA seja difundido e conhecido em diferentes segmentos sociais.

Aponta-se, ainda, como elemento de articulação entre o Mestrado e a sociedade a participação de docentes e acadêmicos em cursos e programas de formação continuada sob responsabilidade do MEC e suas secretarias – Secretaria de Educação Básica (SEB) e Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI), que elegem os profissionais da educação básica como público-alvo. Destaca-se a participação de discentes do programa como tutores nesses cursos.

Mencionamos ainda o fato de o professor Alessandro Carvalho Bica, do corpo permanente, ter atuado como Coordenador do Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada (COMFOR) da UNIPAMPA no ano de 2015, permitindo a interação do Mestrado com as políticas públicas que repercutem diretamente sobre a sociedade. O mesmo docente também é coordenador adjunto do “Programa Pacto para o fortalecimento do Ensino Médio”. A formação continuada oferecida pela UNIPAMPA abrange diretamente quatro Coordenadorias Regionais de Educação (10ª - Uruguaiana, 13ª - Bagé, 19ª - Livramento e 35ª - São Borja), abrangendo 22 municípios do Rio Grande do Sul.

Outro elo significativo com a sociedade é estabelecido pelo Programa Escolas Interculturais de Fronteira (PEIF), que, coordenado pela Professora Clara Dornelles, promoveu reuniões de trabalho entre professores de escolas dos municípios brasileiros de Jaguarão, Bagé e Aceguá e das cidades uruguaias de Rio Branco e Aceguá, para estudo de estratégias metodológicas para ensino bilíngue em perspectiva intercultural.

Estágios profissionais

No caso de um mestrado em ensino, o “estágio profissional” e o “estágio de docência” apresentam certa sobreposição, já que a natureza profissional que configura esta proposta é vinculada à docência, inclusive constando no nome da área de concentração do programa: “Linguagem e Docência”.

O curso busca ampliar as possibilidades de atuação dos mestrandos, bem como flexibilizar-lhes a possibilidade de atuação em um ou mais campos da ampla área do ensino vinculada à proposta, o que repercute na diversidade de espaços e públicos atingidos no âmbito do desenvolvimento profissional dos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

mestrandos, visando respeitar e valorizar também o percurso de suas trajetórias acadêmicas e profissionais.

Os estágios docentes realizados em 2015 envolveram cursos de graduação da área das Licenciaturas (Letras e Matemática) e dos Bacharelados (diferentes Engenharias; Comunicação Social; Bacharelado Interdisciplinar em Ciências). Também foram realizados estágios em projeto de extensão que recebe públicos diferenciados, destacando-se a oportunidade de oferta de curso de 'Português para estrangeiros', em turma formada por duas alunas norte-americanas e dois uruguaios que dão aulas de português em seu país.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

A UNIPAMPA desenvolve intercâmbios de diferentes modalidades (acordos, convênios, termos de cooperação) com cerca de 160 instituições de caráter público e privado com as quais busca conjugar esforços para a implantação, o desenvolvimento mútuo e o assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos e consolidando a inserção e integração da UNIPAMPA no cenário regional e nacional.

Dentre esses convênios, destacam-se, para as atividades deste programa de pós-graduação, aqueles realizados com as prefeituras municipais das áreas de abrangência da UNIPAMPA e com a Secretaria Estadual de Educação do Estado do Rio Grande do Sul e suas respectivas coordenadorias regionais, os quais viabilizam a realização das pesquisas de docentes e discentes do Programa e também aproximam a universidade das escolas de Educação Básica, com a participação de docentes e discentes do programa em atividades contínuas ou esporádicas de formação continuada, palestras, publicação de materiais, etc, em âmbito regional e nacional.

Aponta-se, como outra modalidade de intercâmbio nacional, a participação de docentes do Programa em grupos de trabalho e de pesquisa interinstitucionais, a seguir listados:

* Professor Alessandro Carvalho Bica: coordenador do Comitê institucional gestor de formação inicial e continuada de profissionais da educação básica (Comfor) da UNIPAMPA, tendo participado de reuniões promovidas pelo Mec para tratar de políticas de formação docente e do Fórum de Coordenadores de Comitês gestores de formação inicial e continuada de profissionais da educação básica (FORCOMFOR). Coordenador Adjunto do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio na UNIPAMPA.

* Professora Aline Lorandi: coordena o CEALC (Centro de Estudos sobre Aquisição da Linguagem e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Consciência Linguística), grupo que tem investido na pesquisa interdisciplinar junto a profissionais ligados à Linguística e à Fonoaudiologia, fortalecendo, por meio de diversos trabalhos, a parceria com professores da UFCSPA, da UFRGS, da UFPel, da Uespi e da UFSM.

* Professora Carolina Feranandes: pesquisadora do grupo de pesquisa Oficinas de Análise do Discurso (UFRGS).

* Professora Clara Zeni Camargo Dornelles: pesquisadora do grupo "Práticas de escrita e de reflexão sobre a escrita em contextos institucionais UNICAMP", cadastrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil/CNPq. Também, como coordenadora institucional do PEIF (Programa Escolas Interculturais de Fronteira), participa da rede de coordenadores PEIF que integra diferentes instituições no país.

* Professora Fabiana Giovani: pesquisadora do grupo "Linguagem, formação e aprendizagem", da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

* Professora Taíse Simioni: pesquisadora do grupo de pesquisa "Círculo Linguístico: Fonologia e Morfologia" (CNPq - UFRGS).

* Professora Vera Medeiros: na condição de pró-reitora de extensão da UNIPAMPA, integrou o Fórum dos Pró-reitores de extensão, tendo a coordenação temática da linha de educação do referido fórum. É também coordenadora do GT Literatura Oral e Popular da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Letras e Linguística (ANPOLL) no biênio 2014-2016.

* Professora Valesca Irala: Coordena o grupo de estudos "Linguagem e Fronteira no Espaço Platino" (FLEP) e é membro do grupo de pesquisa "Linguagem e Currículo", cadastrados no diretório do CNPq.

* Professora Zila Letícia Goulart Pereira Rego: integra o grupo de trabalho "Leitura e literatura infantil e juvenil" da Anpoll.

Entende-se que os membros docentes do Programa ainda implementam trocas e intercâmbios nacionais pela participação em diferentes atividades acadêmicas e de divulgação científica como participação em bancas avaliadoras, realização de palestras e conferências e organização conjunta de eventos, atividades que estão listadas na "Produção Intelectual".

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Intercâmbios Internacionais

No primeiro semestre de 2015, a professora Aline Lorandi realizou estágio de pós-doutoramento em Birkbeck, Universidade de Londres, mais especificamente no Centre for Brain and Cognitive Development, sob orientação da professora Annette Karmiloff-Smith .

Professora Taíse Simioni apresentou a comunicação “A influência da escrita de língua portuguesa na produção oral de aprendizes de língua inglesa” nas II Jornadas Patagônicas de Linguística Formal, realizada na Universidad Nacional de Comahue, na Argentina.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

No ano de 2015, identificamos os primeiros indicadores de Solidariedade e Nucleação do Programa, relacionados à participação de membros externos nas bancas de defesas de dissertação e de qualificação de projeto; à participação de docentes do programa em bancas de mestrado e doutorado em outras IES; e ao desenvolvimento de ações conjuntas com equipes de outros Mestrado Profissionais.

Contamos com a participação de 09 docentes de outras IES nas bancas de defesa de dissertação, alguns dos quais aproveitaram a vinda ao campus Bagé para realização de oficinas e palestras.

Quanto à participação dos docentes do Programa em bancas, todos os membros, tanto do quadro permanente, quanto colaboradores, participaram desse tipo de atividade em IES de todo o país.

Destaca-se, finalmente, o estabelecimento de rede de colaboração com colegas de Mestrados Profissionais de outras instituições, como Universidade Federal do Tocantins, por meio do Prof. Wagner Rodrigues Silva, que participou de banca de defesa de dissertação e de qualificação de projeto, além de estar organizando coletânea de artigos sobre trabalhos desenvolvidos em Mestrados Profissionais da área de Letras em que constará texto da Prof.^a Clara Dornelles e suas orientandas. Já a Professora Marinês Kunz, do Mestrado Profissional em Letras da Feevale/RS, participou de banca de qualificação de projeto em dezembro de 2015.

A Coordenação do Programa procurou participar de reuniões promovidas pela Capes e outros espaços de discussão sobre a pós-graduação, como a Rede Sul Letras e Anpoll.

Acompanhamento de Egressos

Em novembro de 2015, o programa passou a contar com seus primeiros egressos, visto que seu

Relatório de Dados Enviados do Coleta

funcionamento iniciou em janeiro de 2014 e as primeiras nove Defesas de Dissertação ocorreram entre 29 de novembro e 17 de dezembro.

O acompanhamento a esses primeiros titulados está sendo feito por meio de grupo fechado em rede social, como anunciado em relatório enviado à Capes no início de 2015 e relativo ao ano de 2014. Está em fase de elaboração pesquisa de atuação acadêmica e profissional a ser aplicada em julho deste ano a todos os concluintes da primeira turma.

Destaca-se a realização de evento acadêmico a ocorrer em novembro de 2016, com apresentação de painel formado pelos produtos pedagógicos desenvolvidos pelos egressos da primeira turma.

Finalmente, registra-se que uma das egressas atua como docente substituta do curso de Letras - Línguas Adicionais Inglês e Espanhol no campus Bagé da UNIPAMPA.

Visibilidade

Embora recente, considera-se que o Programa Mestrado Profissional em Ensino de Línguas já possui certa visibilidade, atribuída, sobretudo, à natureza da proposta, voltada para qualificação dos profissionais em atuação na área de Letras. Por tratar-se de Mestrado Profissional, em que se exige a apresentação de produto pedagógico, o curso chama atenção de interessados em formação teórica direcionada para a prática docente.

A boa visibilidade do curso foi percebida já no primeiro processo seletivo, ocorrido em 2013 para ingresso em 2014. Naquela ocasião, houve 80 inscritos, oriundos de mais de doze municípios do estado do Rio Grande do Sul e um candidato do Uruguai. Entre esses municípios, vários não pertencem à região de abrangência da UNIPAMPA e estão situados em regiões em que há programas de mestrado acadêmico, fato que se repetiu na seleção seguinte. O segundo processo seletivo deu-se em 2014 para ingresso em 2015 e contou com 62 candidatas vindos de dez municípios diferentes do estado do Rio Grande do Sul e um candidato do estado do Amazonas. O terceiro processo, realizado em 2015 para ingresso em 2016, contou com 44 candidatos inscritos, procedentes de todas as regiões do Rio Grande do Sul.

Os selecionados em todas as edições apontam como razão de sua escolha o interesse pela especificidade do mestrado profissional, pois alguns dos candidatos aprovados poderiam ter optado por mestrados acadêmicos em suas respectivas regiões ou por outras propostas de formação continuada.

Para alavancar a divulgação do programa e de suas diferentes atividades, conta-se sobretudo com os meios de comunicação digital, como sua página no sítio da UNIPAMPA (<http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/profelinguas/>) e na rede social facebook (<https://www.facebook.com/profelinguasunipampa>). Criada em 24 de setembro de 2013, a página possui

Relatório de Dados Enviados do Coleta

mais de 780 seguidores orgânicos (ou seja, seguidores de publicações não pagas, que acessam a página espontaneamente). Esses seguidores são, em grande maioria, oriundos de municípios de abrangência da UNIPAMPA, porém, a página também apresenta seguidores de praticamente todos os estados brasileiros e de outros países (Uruguai, Portugal, Coréia do Sul, Argentina, Estados Unidos, França, República do Congo), falantes dos idiomas inglês, português, espanhol, francês, coreano e italiano. A página é acessada predominantemente por mulheres (82% dos seguidores), da faixa etária entre 25 e 44 anos. Embora não seja possível afirmar categoricamente, pode-se dizer que há um grande potencial, entre o número de seguidores, de possíveis candidatos ao processo seletivo de ingresso ao curso.

Devido à localização geográfica da UNIPAMPA, instituição multicampi e interiorizada, como já informado em outros campos deste Relatório, a coordenação e os membros do corpo docente do Programa dedicam especial atenção aos canais disponíveis nos meios digitais, além de encaminhar informações e notícias a grupos de pesquisa, associações, fóruns de discussões ligados à área de Letras, buscando, desse modo, ampliar a visibilidade do Programa.

Além da ênfase na comunicação digital, a coordenação do curso, com apoio da Assessoria de Comunicação Social, encaminha a veículos da imprensa tradicional da região de abrangência dos dez campi da instituição (jornais impressos, emissoras de rádio e de televisão) as notícias relacionadas a eventos e a processos seletivos, buscando, com isso, estabelecer contato mais direto com as comunidades locais.

Inserção Social

Inserção Social

Considera-se, como indicador de inserção social do Programa, a participação de seus membros em projetos de extensão coordenador por docentes do Programa, entre os quais se destacam:

*Laboratório de leitura e produção textual - LAB: o projeto, coordenado pela Professora Clara Dornelles e contemplado no Edital PROEXT MEC/SESu 2015, propõe diálogos entre arte, cultura, educação e comunicação. As ações promovidas ao longo do ano buscaram a aproximação entre o campus Bagé e seu bairro, mobilizando agentes e gestores culturais e educacionais da região. Uma das atividades em que houve integração direta com o Mestrado foi a mesa redonda “Currículo e juventudes”, que contou com a participação de mestrandos como público, juntamente com professores da educação básica.

*Pampa lendo na praça: coordenado pela Professora Fabiana Giovani, o projeto integra universidade e comunidade local ao ocupar as praças da cidade de Bagé, disponibilizando livros juvenis e infantis e realizando sessões de leitura para a comunidade. O projeto envolve alunos de graduação e de pós-

Relatório de Dados Enviados do Coleta

graduação.

*Núcleo de formação do leitor literário: coordenado pela Professora Zila Letícia Goulart Pereira Rego, esse projeto desenvolve diferentes iniciativas relacionadas à formação do leitor literário. Além de sessões de contação de histórias em bibliotecas e escolas, são realizadas atividades de formação para professores e educadores.

Interfaces com a Educação Básica

O Mestrado Profissional em Ensino de Línguas possui estreita interface com a educação básica, sendo que a docência nessa etapa é uma das condições de ingresso. Por isso, mantém-se comunicação constante com as redes de ensino dos 10 municípios em que a UNIPAMPA está sediada, além de outros no seu entorno, com a finalidade de divulgar os eventos promovidos pelo programa. Por seu turno, as redes municipais e estadual de ensino, bem como a rede privada, encaminham demandas de formação continuada do Programa, que as atende na medida do possível.

Um exemplo de atividade realizada junto à Educação Básica é a “Formação interdisciplinar na área das linguagens”, realizada pela Professora Valesca Irala e duas mestrandas na Secretaria Municipal de Educação do Município de Bagé. No município de Rosário do Sul, também foi realizada atividade de formação coordenada por outra mestranda do programa.

Citam-se ainda, como formas de interface do Programa com a Educação Básica, o envolvimento de docentes em programas institucionais como PIBID, em que os três projetos na área de Letras são coordenados por docentes do Mestrado; Pacto Nacional pelo Ensino Médio, cujo coordenador adjunto é docente do Mestrado; e PEIF - Programa Escolas Interculturais de Fronteira, também coordenado por docente do Programa. A atuação de membros do corpo docente nesses espaços de integração entre cursos de licenciatura e educação básica colabora para que as discussões promovidas no âmbito do Mestrado estejam sintonizadas com as políticas públicas educacionais atuais.

Internacionalização

Internacionalização

A UNIPAMPA, por sua localização geográfica (cinco de seus campi são limítrofes a municípios do Uruguai e da Argentina) e em consonância com tendência das universidades brasileiras, tem dado atenção ao tema da internacionalização, procurando firmar acordos e convênios com diferentes instituições do continente latino-americano e europeu. Participamos de programas internacionais de intercâmbio de discentes, como o Ciências sem fronteira, o Bracol e o Capes-Brafitec.

O campus Bagé, sede do Mestrado em Ensino de Línguas, participa ativamente desses programas e tem recebido anualmente estudantes estrangeiros e desenvolvendo atividades acadêmicas e culturais de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

integração desses com a comunidade universitária. A presença de duas intercambistas norte-americanas permitiu o desenvolvimento de um dos projetos de estágio de docência - o curso de Português para Estrangeiros no Núcleo de Línguas Adicionais do Campus Bagé.

A professora Simone Sarmiento (UFRGS), representando a coordenação do programa Idiomas sem Fronteira, proferiu aos alunos do programa, em 12 de maio, palestra sobre “O papel das línguas na internacionalização das universidades”.

A Professora Valesca Irala, do quadro permanente do Programa, é representante da universidade no Programa Basil/Colômbia do Grupo Coimbra - BRACOL. A mesma docente atua na gestão, organização e desenvolvimento da Prova de Proficiência em Língua Portuguesa para adolescentes de contextos multilíngues (ProPPor), estabelecida pelo convênio 01/2014, entre a UNIPAMPA e o Colégio Saint Catherine’s School Rivera (assinado em 07 de julho de 2014). Tanto a professora quanto alunos do Mestrado colaboram no banco de questões da prova.

O Professor Moacir Lopes de Camargos é representante institucional de Língua Francesa no Programa Idiomas sem fronteira; a Professora Clara Dornelles é a representante institucional no Português para estrangeiros.

Destaca-se, finalmente, o PEIF - Programa de escolas interculturais de fronteira - , como importante iniciativa de integração com a educação básica e de internacionalização coordenado pela Professora Clara Dornelles. As atividades desenvolvidas no PEIF têm servido como campo de observação e experiência a mestrandos interessados no tema e na perspectiva intercultural que caracteriza as atividades de formação docente realizadas de modo conjunto entre escolas brasileiras (dos municípios de Jaguarão e Aceguá) e uruguaias (Rio Branco e Acegua).

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Considera-se, como atividades complementares, o desenvolvimento de pesquisas que colaboraram para o aprofundamento de temas desenvolvidos em componentes curriculares do programa e ainda permitem o contato com novas abordagens ou temas de pesquisa, ampliando as possibilidades das reflexões que serão desenvolvidas pelos discentes em suas dissertação.

Os docentes do programa têm a preocupação em propor e realizar pesquisas articuladas ao escopo do Mestrado: o ensino de línguas em suas diferentes nuances. Portanto, os projetos a seguir listados operam como atividades complementares nas quais os discentes/orientandos são engajados. Tal iniciativa, observada desde o início do programa, tem surtido resultados como publicações e apresentação de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

trabalhos.

No ano de 2015, estiveram em andamento as doze pesquisas a seguir listadas:

*Estudos literários na formação inicial de professores de língua portuguesa – diagnóstico e análise (coordenado pela Profa. Vera Medeiros);

*Linguagem e gênero: transgredindo os papéis sociais (coordenado pelo Prof. Moacir Lopes de Camargos);

*Banco de Dados de Língua Falada de Bagé - segunda etapa (coordenado pela Profa. Taíse Simioni);

*O modelo processual de escrita e os gêneros acadêmicos (coordenado pela Profa. Denise Moser);

*As Políticas Públicas de Formação de Professores em impressos pedagógicos: O caso da Revista do Ensino do Rio Grande do Sul (1951-1978) (coordenado pelo Prof. Alessandro Carvalho Bica);

*Desenhos pedagógicos na fronteira Brasil/Uruguai (coordenado pela Prof^a. Valesca Brasil Irala);

*Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s) (coordenado pelo Prof^o. Moacir Lopes de Camargos);

*Letramentos e (form)ação docente (coordenado pela Prof^a. Clara Dornelles);

*Linguagem e (hetero)ciência: uma janela aberta para a ideologia do cotidiano (coordenado pela Prof^a. Fabiana Giovani);

*Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método (coordenado pela Prof^a. Zila Letícia Goulart Pereira Rego);

*Materiais didáticos e avaliação no ensino de línguas: construindo elos com as políticas educacionais e linguísticas atuais (coordenado pela Prof^a. Valesca);

*O funcionamento discursivo do livro didático atual (coordenado pela Prof^a. Carolina Fernandes).

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

São considerados pontos fortes do Programa:

*Participação do corpo docente em diferentes ações voltadas para a Educação Básica, tanto pela participação em programas institucionais e nacionais como PET, PIBID, Idiomas sem Fronteira, PEIF, Pacto para o Fortalecimento do Ensino Médio, LIFE, PROEXT MEC/SeSu, entre outros, quanto em atividades e eventos promovidos pelas redes municipais de ensino. Tal proximidade com a Educação Básica permite que as discussões teóricas desenvolvidas nos componentes curriculares do Programa sejam balizadas pela prática docente dos mestrandos e por conhecimentos e experiências adquiridas nos referidos programas institucionais, tudo isso resultando na constituição de amplo e profundo panorama da situação da educação na região de abrangência do programa, transitando-se de enfoques mais específicos para os mais gerais.

*Caráter inovador da proposta - Mestrado Profissional na área de Letras - na região.

*Inserção no contexto regional e atenção às questões educacionais emergentes.

*Capacidade de buscar alternativas para minimizar as dificuldades decorrentes do fato de a UNIPAMPA ser instituição multicampi e localizada no interior do Rio Grande do Sul, em região de evidente estagnação econômica.

*Utilização de ferramentas de EAD e TICs para criar oportunidades de integração interna e externamente.

*Diálogo produtivo com os docentes do outro mestrado profissional oferecido no campus Bagé, o "Mestrado Profissional em Ensino de Ciências".

*Constante avaliação e autoavaliação do trabalho desenvolvido no programa.

*Boa comunicação entre corpo docente e discente, especialmente com o auxílio das ferramentas de comunicação online.

Em quais pontos o programa pode melhorar

Principais pontos a melhorar:

*Consolidar a produção acadêmica integrada entre docentes e discentes do programa.

*Ampliar o quadro de docentes permanentes e colaboradores.

*Ampliar o número de artigos publicados em periódicos com classificação A ou B no Sistema Qualis.

*Estabelecer redes colaborativas com Programas de outras instituições voltados para questões de ensino de línguas.

*Dar maior visibilidade à produção já realizada pelo Programa.

*Intensificar as formas de comunicação entre o Programa e as redes públicas municipais e estadual de Educação.

*Fortalecer os grupos de pesquisa.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

* Realização de evento de divulgação científica, no segundo semestre de 2016, voltado para alunos do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa, para estudantes de graduação e professores da educação básica e destinado à discussão de temas relativos ao ensino na área de Letras e à apresentação dos produtos pedagógicos resultantes das dissertações já defendidas.

- * Publicação de revista eletrônica com relatórios de estágios docentes realizados pelos mestrandos.
- * Elaboração de publicação com produtos pedagógicos decorrentes das dissertações já defendidas.
- * Proposição e implementação de um Programa de extensão voltado para a formação continuada de profissionais da educação básica: com base na experiência de membros do corpo docente junto a programas de formação continuada propostos pelo MEC, será elaborada uma proposta de programa de extensão institucional, visando à maior divulgação dos saberes produzidos no âmbito do mestrado e ao aprofundamento da interação e diálogo entre o corpo discente e docente do mestrado e a comunidade escolar.

Outras Informações

Dados Adicionais

No ano de 2015, deu-se o ingresso da terceira turma do programa. O processo seletivo foi regido pelo Edital 187/2015 da UNIPAMPA e contou com 44 inscritos oriundos de diversos municípios do estado do Rio Grande do Sul - Bagé, Pelotas, Santa Maria, Itaqui, Santa Rosa - , consolidando a abrangência regional do programa e a consecução de seus propósitos de contribuir para qualificação de profissionais no exercício da docência na Educação Básica. Os inscritos participaram de três provas, todas de caráter eliminatório - análise de pré-projeto; prova escrita de conteúdos gerais; prova de línguas adicionais. Foram aprovados 16 (dezesesseis) candidatos - 15 (quinze) classificados para as vagas disponíveis e um suplente.

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Descrição: Parte-se de uma perspectiva interdisciplinar dos fenômenos interculturais, discursivos e cognitivos, no âmbito da inter-relação entre linguagem e educação. Toma-se a interpretação de todo e qualquer fenômeno, seja de natureza intercultural/interacional, enunciativa/discursiva e/ou cognitiva/processual, a partir de teorias da linguagem que dialogam e se interconectam com objetos do conhecimento consolidados por outros campos científicos (tais como a Sociologia, a História, a Filosofia, a Antropologia, a Psicologia, etc.), necessários ao campo do ensino de línguas. Assim, por exemplo, fenômenos interculturais poderão ser considerados a partir de sua constituição discursiva e cognitiva; do mesmo modo, fenômenos discursivos poderão ser considerados a partir de sua constituição

Relatório de Dados Enviados do Coleta

cognitiva e intercultural; e, igualmente, fenômenos cognitivos considerados a partir de sua constituição discursiva e intercultural.

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 23/01/2014

Data de Fim:

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Projeto de Pesquisa: As legislações educacionais na Era Vargas (1930-1945) e seus reflexos na educação pública municipal da região da campanha

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/03/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2015

Descrição: Este projeto de pesquisa propõe realizar um estudo acerca das políticas públicas educacionais (leis, decretos, atos e documentos oficiais) expedidas no período da Era Vargas (1930-1945) na região da campanha gaúcha. Neste sentido, tem como enfoque principal compreender os impactos do estabelecimento destas políticas educacionais ocorridas entre as décadas de 1930 e 1940 n na região da campanha gaúcha, notadamente nos municípios de Bagé, Dom Pedrito, São Gabriel, Lavras, Hulha Negra e Aceguá. A historiografia aponta que durante o período da chamada Era Vargas pode ser caracterizada por suas mudanças políticas, culturais, sociais ou pedagógicas. No que tange às transformações ou alterações no campo da escolarização, muitos pesquisadores tem se dedicado a pesquisas acerca dessa temática. Ademais, afirma-se que a preocupação com os rumos educacionais e os altos índices de analfabetismo da população brasileira, inflamaram os discursos políticos no limiar da década de 1930. Nesta ótica, compreender as dimensões políticas e educacionais tornam-se necessárias para compreender a história da educação brasileira, como também para nos apropriarmos das mudanças ocorridas em esferas mais regionais e locais. Esta investigação assenta-se na análise documental de documentos escritos, tais como, correspondências, jornais, leis, decretos e atos, dentre outros expedidos durante os anos de 1930 e 1940. Tais documentos serão abordados sob o prisma da metodologia histórico-crítica, como uma possibilidade de constituir um arcabouço empírico capaz de articular as relações entre o escrito e o não-escrito dos documentos oficiais.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALESSANDRO CARVALHO BICA (Responsável)	Docente	03/03/2014 a 31/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Bakhtin e a educação: a ética, a estética e a cognição constituídas através do estudo dos gêneros do discurso e das práticas

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/09/2011

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 30/06/2015

Descrição: O objetivo desta pesquisa é extrair dos estudos de estética de Bakhtin elementos de compreensão dos processos educacionais e, ao fazer isso, encontrar nas práticas caminhos de construção de um ensino que, para além de seu compromisso ético, seja capaz de incluir a estética como forma de lidar com o campo da cognição nos processos educacionais escolares.

Membros

Nome	Categoria	Período
FABIANA GIOVANI (Responsável)	Docente	06/01/2014 a 30/06/2015
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	06/01/2014 a 30/06/2015
ALESSANDRA GOULART DAVILA	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a 30/06/2015
GICIELI HOEMBERGER BARUA	Discente - Mestrado Profissional	06/01/2014 a 30/06/2015
RICARDO GOMES DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a 30/06/2015
RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a 30/06/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Banco de Dados de Língua Falada de Bagé

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/09/2012

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 03/09/2012

Descrição: Este projeto de pesquisa tem por objetivo a formação de um banco de dados de língua falada constituído por entrevistas com falantes da cidade de Bagé (RS). Os pressupostos teóricos que norteiam as etapas de construção deste banco de dados encontram-se na sociolinguística quantitativa (Labov, 2008 [1972]). Os dados assim coletados permitirão que se realizem pesquisas que descrevam as variedades linguísticas encontradas na região. A divulgação de tais pesquisas pode abrir caminho para a discussão sobre a variação linguística, de maneira que se desfaçam mitos e se construa o respeito às diferentes variedades linguísticas.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	01/09/2014 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Desenhos pedagógicos na fronteira Brasil/Uruguai

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 06/01/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/07/2015

Descrição: Este projeto tem o objetivo de abordar a questão da fronteira Brasil/Uruguai, partindo dos seguintes eixos: a) os dispositivos pedagógicos passados e atuais existentes na região e b) como as questões da linguagem especialmente em relação à escrita se materializam nesses dispositivos. Para tanto, serão analisadas diversas materialidades, representadas pelos seguintes âmbitos: 1) jurídico (leis educacionais do Brasil e do Uruguai e leis complementares que afetam as questões educacionais e linguísticas); 2) midiático (notícias publicadas na imprensa local sobre questões educacionais e linguísticas da região); 3) literário (produções literárias que mencionam o cenário educacional e linguístico); 4) escolar (projetos pedagógicos de cursos e de instituições, planos de ensino relacionados ao ensino na área da linguagem ou áreas correlatas), etc. Através dessas materialidades, buscar-se-á mapear os discursos pedagógicos institucionais e também não-institucionais, com vistas a problematizar as práticas educacionais e linguísticas da/na região e suas implicações. Serão utilizados diferentes dispositivos teóricos, advindos da Linguística Aplicada, das Políticas Linguísticas, das Políticas Educacionais, da Sociologia, da Antropologia e da História. A constituição dos corpora será realizada de forma variada, de acordo com um dos dois âmbitos enfatizados nesta proposta e em relação com outros projetos desenvolvidos em torno da temática, tanto na UNIPAMPA quanto em outras universidades com as quais desenvolvemos parcerias interinstitucionais (especialmente com a Universidade Federal de Santa Maria e com a Universidad de la República, no Uruguai). O projeto está vinculado ao grupo de pesquisa Linguagem e Currículo (cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq), à linha História, política e identidade, da qual nasceu, desde 2011, um grupo de estudos denominado Fronteira e linguagem no espaço platino (FLEP).

Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	06/01/2014 a 31/07/2015
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	06/01/2014 a 31/07/2015
ALANA ESPINOSA CORREA NUNES	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2014 a 31/07/2015
ANA RITA FAGUNDES LEO	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2014 a 31/07/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Estudos literários na formação inicial de professores de língua portuguesa – diagnóstico e análise

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/03/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 03/03/2014

Descrição: A pesquisa proposta tem por tema a presença dos estudos literários na formação inicial de docentes de língua portuguesa por meio do estudo de documentos oficiais (plano nacional de educação, diretrizes curriculares e projeto político pedagógico) de cursos de Licenciatura em Letras de universidades federais de ensino superior que atingiram Conceito Preliminar de Curso (CPC) entre 03 e 05 na última avaliação realizada pelo INEP na área, em 2011. Após o levantamento de dados e constituição de diagnóstico, pretende-se analisar se a formação inicial de docentes de línguas corresponde ao perfil docente subjacente aos documentos que norteiam a educação básica no Brasil no que tange a aspectos específicos do campo literário ou àqueles que lhes sejam concernentes.

O contexto que originou esta pesquisa envolve as atividades docentes da coordenadora junto ao curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, em funcionamento na UNIPAMPA campus Bagé; a cursos de especialização voltados para formação de professores de língua portuguesa e literaturas de língua portuguesa; ao curso de Licenciatura em Letras, em que é responsável por componentes curriculares que tratam especificamente dos estudos literários e por turmas de estágio obrigatório. Por outro lado, este projeto surge do contato da proponente com as atuais políticas públicas de formação continuada de profissionais da educação básica. Nessas diferentes esferas, constatam-se inúmeras demandas e expectativas em relação aos professores que atuarão na educação básica e, embora os cursos de Letras busquem dialogar com essa realidade, carecemos de estudos que analisem aprofundadamente como a universidade está respondendo – ou se está respondendo – às políticas de estado para formação inicial e continuada dos professores que atuam na educação básica.

Membros

Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	10/03/2014 a
ANA LUISA RIBEIRO BRITO	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2014 a
CRISTIANE ARAUJO RAPETI	Discente - Mestrado Profissional	24/03/2014 a
ELENUCIA SEVERO SOARES	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a
MARIA ELIA GONCALVES MARTINS	Discente - Mestrado Profissional	17/03/2014 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/03/2015

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2015

Descrição: Este projeto pretende investigar como a aprendizagem de língua(s) e literatura possui relação com a cultura, mais especificamente, com o conceito de interculturalidade. Para tal, tomaremos como corpus textos literários de diferentes gêneros (contos, romances, poesia, dentre outros). Como arcabouço teórico norteador de nosso trabalho, nos apoiaremos nas reflexões do pensador russo Bakhtin, bem como em trabalhos de investigadores (Geraldi, Miotello, Janzen, Torquato, dentre outros) que se dedicam a estudar a obra deste autor e sua aplicabilidade na aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Membros		
Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	01/03/2015 a
CARLA ALVES LIMA	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a 04/12/2015
GRACIELA GOMES PALACIOS	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a 04/12/2015
LOUISE SILVA DO PINHO	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a 04/12/2015
PATRICIA FERNANDES CAVALHEIRO	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Letramentos e (form)ação docente

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 04/02/2013

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 04/02/2013

Descrição: Este projeto se insere no campo aplicado de estudos da linguagem, particularmente, no campo dos estudos dos (multi)letramentos. Pretendemos investigar indagações emergentes no campo do ensino de línguas, tanto no que se refere à formulação das diretrizes oficiais, quanto em seus processos de (re)contextualização em espaços de educação formal e informal, na educação básica e superior. Algumas das questões norteadoras são: de que forma são (re)contextualizadas as políticas curriculares? Como se dá o processo de didatização da leitura e da escrita em projetos de (multi)letramentos? Como as TICs podem servir a projetos voltados para a educação linguística? Qual o design mais adequado para os diferentes propósitos de formação inicial e continuada de professores? Quais as implicações dos (multi)letramentos para o processo de ensino-aprendizagem e para (os propósitos d) a formação de professores? Este projeto prevê discussão de caráter teórico-metodológico com ênfase em pesquisas interpretativas e pesquisa-ação.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	06/01/2014 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO	Discente - Mestrado Profissional	03/03/2014 a 04/12/2015
MANUELA BISOGNIN CUSTODIO	Discente - Mestrado Profissional	03/03/2014 a 04/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Linguagem e (hetero)ciência: uma janela aberta para a ideologia do cotidiano

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 10/03/2015

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 10/03/2015

Descrição: A presente proposta de pesquisa tematiza questões relacionadas à linguagem e sua relação com a noção de heterociência advinda dos estudos bakhtinianos. Tem por objetivo lidar com o cotidiano e a partir dele contribuir com a ciência de nossa época. Pretende-se dialogar com o paradigma emergente das ciências proposto por Boaventura Santos. Nossa base teórica está pautada nos estudos de Bakhtin em diálogo com autores que lidam com a ciência, como Morin e Prigogine. Em pesquisas cotidianas como essa nos servirá de caminho metodológico o paradigma indiciário de Ginzburg. Enfim, como resultados dessa investigação, esperamos contribuir não só para a ciência e a linguagem, mas principalmente, ampliar a noção da heterociência de Bakhtin.

Membros

Nome	Categoria	Período
FABIANA GIOVANI (Responsável)	Docente	10/03/2015 a
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	10/03/2015 a
RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2015 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/02/2014

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 03/02/2014

Descrição: A presente pesquisa investiga as circunstâncias que envolvem a presença da literatura para crianças e jovens na educação básica, atentando para o acervo literário privilegiado (gêneros, autores, suportes, tipo de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

acesso) e para as metodologias empregadas quando do seu ensino (motivações, objetivos, procedimentos, resultados), valendo-se de dados oriundos de pesquisa bibliográfica e de projetos de ensino (PIBID- subprojeto Letras-Português) e extensão (Núcleo de Formação do Leitor Literário), desenvolvidos no âmbito do Curso de Letras/Português e Literaturas de Língua Portuguesa. Os pressupostos que sustentam a pesquisa envolvem campos da teoria da literatura, em especial a Sociologia da Leitura e a Estética da Recepção, e outras áreas do conhecimento fundamentais para analisar a circulação da LIJ e as abordagens feitas ao gênero, como a História, a Sociologia, a Educação e a Psicologia.

Membros

Nome	Categoria	Período
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	03/03/2014 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Materiais didáticos e avaliação no ensino de línguas: construindo elos com as políticas educacionais e linguísticas atuais

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 02/03/2015

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 02/03/2015

Descrição: projeto em questão se insere na linha de pesquisa "Interculturalidade, discurso e cognição", na área de concentração "Linguagem e docência" do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA. Tem como objetivo a análise e a produção de materiais didáticos para o ensino de espanhol, inglês, português para estrangeiros e português no contexto brasileiro, em uma perspectiva crítica, em diálogo/conflicto tanto com as políticas educacionais vigentes no Brasil hoje, quanto com as políticas linguísticas vigentes no país e na América Latina. A avaliação é o outro elemento de análise do projeto, no sentido de que é um campo ainda pouco explorado na área de Letras, sendo, em geral, campo de atuação da Educação. Nesse sentido, busca-se um olhar para a avaliação, tanto da aprendizagem, quanto das instituições e das políticas públicas, que busque uma maior articulação com as problemáticas e teorizações realizadas na grande área de Letras.

Membros

Nome	Categoria	Período
VALESCA BRASIL IRALA (Responsável)	Docente	02/03/2015 a
MARILIA SANTOS DE QUADROS ARAUJO	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a
MICHELE BATISTA DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	02/03/2015 a
NOEMI LOPES DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2015 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Formação do Leitor Literário

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 06/01/2014

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2015

Descrição: Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI) é um espaço de estudo e desenvolvimento de metodologias de trabalho com o texto literário, a fim de atender à necessidade de capacitação tanto dos acadêmicos de Letras, que precisam constituir-se leitores competentes e prepararem-se como futuros formadores, bem como dos profissionais que já estão na educação básica e que poderão qualificar sua atuação como mediadores de leitura. Esse Núcleo é voltado para duas ações básicas: a de estudo teórico acerca das peculiaridades da leitura literária e de seus desdobramentos nas especificidades de obras e leitores, e a de desenvolvimento de metodologias de abordagem do texto literário que resultem na formação de novos leitores.

Membros		
Nome	Categoria	Período
FABIANA GIOVANI	Docente	03/03/2014 a 31/12/2015
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	06/01/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O funcionamento discursivo do livro didático atual

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 11/03/2013

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 30/11/2015

Descrição: O projeto reúne vários subprojetos que visam a analisar o funcionamento discursivo do livro didático atual no Brasil, sobretudo, aqueles ofertados às escolas públicas pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	01/08/2014 a 30/11/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: O modelo processual de escrita e os gêneros acadêmicos

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 12/08/2013

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 12/08/2015

Descrição: Escrever é uma atividade complexa. Exige do escritor conhecimentos do conteúdo temático, da construção composicional, do estilo entre outros. Requer muito esforço para escrever tanto os gêneros primários como os secundários, seja no nível da educação básica, seja no do ensino superior, onde as dificuldades são inúmeras e constantes. Nessa perspectiva, a presente pesquisa tem por objetivo analisar se as práticas da escrita, especificamente de gêneros acadêmicos, em português, no ensino superior, podem ser amenizadas mediante o modelo de escrita processual de Flower e Hayes (1980; 1981) e da teoria dos gêneros do discurso de Bakhtin (1992). Para tal, neste estudo, de caráter qualitativo, pretende-se aplicar um pré-teste e um pós-teste, contendo atividades de escrita que contemplem vários gêneros acadêmicos, em estudantes universitários do primeiro semestre do curso de Letras, da Universidade Federal do Pampa, Campus Jaguarão, para verificar a proficiência e competência deles nessa prática discursiva. Através desse comparativo (pré-teste e pós-teste), intercalado pelas teorias mencionadas, pretende-se identificar as possíveis deficiências mais comuns nas práticas de escrita de gêneros acadêmicos e contribuir para amenizá-las.

Membros

Nome	Categoria	Período
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	01/09/2014 a 12/08/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: PACTO PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/02/2014

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2015

Descrição: o PNEM uma possibilidade de articulação, coordenação de ações e estratégias entre a União e os governos estaduais e distrital na formulação e implantação de políticas para elevar o padrão de qualidade do Ensino Médio brasileiro, em suas diferentes modalidades, orientado pela perspectiva de inclusão de todos que a ele tem direito.

O Pacto é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC) e visa valorizar a formação continuada de professores e coordenadores pedagógicos que atuam na rede pública de ensino. A ação busca aprimorar o Ensino Médio e dá às Universidades papel central na formação de professores. O funcionamento do pacto foi regulamentado pela portaria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

1.140/2013 e pela resolução FNDE 51/2013.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALESSANDRO CARVALHO BICA (Responsável)	Docente	03/03/2014 a 31/12/2015
CAROLINA FERNANDES	Docente	03/03/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Pampa lendo na praça

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/03/2014

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 03/03/2014

Descrição: O presente projeto tem por função desenvolver não só a pesquisa vinculada à instituição Unipampa, mas atuar na formação de profissionais. Desenvolvido em parceria com o Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI), o projeto visa tanto proporcionar aos estudantes do curso de Licenciatura em Letras a reflexão sobre a educação, como também atender à necessidade de capacitação como mediadores de leitura dos acadêmicos de Letras. O projeto também pretende atender à demanda da própria comunidade por projetos voltados à leitura literária. O projeto desenvolverá duas frentes de trabalho: a de desenvolvimento de metodologias de abordagem do texto literário através da aplicação de projetos que resultem na formação de novos leitores, e por meio da pesquisa, extrair dos estudos de estética de Bakhtin elementos de compreensão dos processos educacionais. Nesse sentido, o trabalho será organizado através de encontros semanais, alternados, em duas praças de nossa cidade onde promoveremos encontros de leitura. Estará envolvida no projeto uma equipe permanente, formada pelas professoras coordenadoras e pelas bolsistas acadêmicas, além de um grupo de discentes voluntários

Membros		
Nome	Categoria	Período
FABIANA GIOVANI (Responsável)	Docente	10/03/2014 a
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	10/03/2014 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Processamento da linguagem em suas modalidades oral e escrita: estudos sobre aquisição da linguagem e consciência linguística

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/07/2012

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 20/07/2015

Descrição: Este projeto pretende investigar o processamento mental de crianças, com relação ao desenvolvimento da consciência linguística, por meio do modelo de Redescrição Representacional (RR), de Karmiloff-Smith (1986, 1992). Esse modelo, na postulação de quatro níveis de representação mental, vai além da dicotomia implícito-explícito, captando as sutilezas do desenvolvimento da consciência. O objetivo da pesquisa é, por meio da aplicação de testes de consciência, verificar a hipótese de que a consciência fonológica e a consciência morfológica possam constituir microdomínios diferentes da mente, o que pode ser explicado pelo modelo RR.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALINE LORANDI (Responsável)	Docente	01/09/2014 a 20/07/2015
MARIA EUGENIA SANTOS DA FONTOURA	Discente - Mestrado Profissional	03/03/2014 a 20/07/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Programa Escolas Interculturais de Fronteira (PEIF) - UNIPAMPA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/12/2011

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 05/12/2011

Descrição: A aproximação da universidade com a escola qualifica e aprimora a formação em serviço, além de intercambiar conhecimentos teóricos e práticos, construídos na universidade e na escola. O acompanhamento pedagógico contínuo é uma estratégia de viabilização das ações pedagógicas do Programa Escolas Interculturais de Fronteira, que busca garantir a execução de uma metodologia diferenciada (projetos de aprendizagem), orienta o planejamento e desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem entre as escolas brasileiras e as escolas parceiras dos países vizinhos, e sensibiliza para uma prática didática reflexiva, investigativa e redimensionadora. Este Programa busca também promover a mobilização e a integração de toda a comunidade escolar para que a escola se perceba como um espaço intercultural e integral, de modo a ser uma das instâncias propulsoras de desenvolvimento regional. O PEIF UNIPAMPA atua nas cidades de Jaguarão e Aceguá, onde estabelece parceria com as Secretarias Municipais de Educação, e com instituições educativas do Uruguai.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente	06/01/2014 a
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	06/01/2014 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	06/01/2014 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES/DEB)

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 07/09/2009

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 07/09/2009

Descrição: Desde o ano de 2009, a UNIPAMPA participa de editais nacionais CAPES/DEB visando à qualificação da formação docente e a promoção da formação continuada. Envolve escolas das redes municipal e estadual conveniadas com a UNIPAMPA e tem desenvolvido inúmeras ações em favor da qualificação docente, tanto em Bagé quanto em Jaguarão, no ensino do português, da literatura, do inglês e do espanhol.

Membros

Nome	Categoria	Período
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	Docente	06/01/2014 a
FABIANA GIOVANI (Responsável)	Docente	06/01/2014 a
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	06/01/2014 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Disciplina: COGNIÇÃO APLICADA AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Sigla: CAPEA

Número: 12

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leituras dirigidas e estudos de textos relativos às contribuições das pesquisas em Cognição e em Neurociências para os processos de ensino e de aprendizagem.

Bibliografia: ALVES, S. V. Apresentação da teoria das inteligências múltiplas. In: Trabalhando as inteligências múltiplas em sala de aula. Brasília: Plano, 2003. CHOMSKY, N. Linguagem e mente. Brasília: Universidade de Brasília, 1998. DEHAENE, Stanislas. Os Neurônios da Leitura. Como a Ciência Explica a Nossa Capacidade de Ler. Porto Alegre: Penso, 2012. FETZER, James H. Filosofia e ciência cognitiva. São Paulo: EDUSC, 2000. FLAVELL, J. H. Cognitive development. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, 1977. FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An introduction to language. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007. JOHNSON, M.H. Functional brain development in humans. Nature Reviews Neuroscience, 2, 475-483. 2001. NORMAN, Donald A. Twelve issues for cognitive science. Cognitive Science 4, 1-32, 1980. NÖTH, Winfried; SANTAELLA, Lúcia. Imagem: Cognição, Semiótica, Mídia. São Paulo: Iluminuras, 1998. KARMILOFF-SMITH, A. Beyond Modularity: a developmental perspective on cognitive science. Cambridge (MA) : MIT, 1992. 234 p. KARMILOFF-SMITH, A. Development itself is the key to understanding developmental disorders. Trends in Cognitive Sciences, Vol. 2, No. 10, October, 1998. KARMILOFF-SMITH, A. The tortuous route from genes to behavior: A neuroconstructivist approach. Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience, 6 (1), 9-17. 2006. KARMILOFF, K.; KARMILOFF-SMITH, A. Pathways to language: from fetus to adolescent. Massachusetts: Harvard University Press, 2001. KARMILOFF-SMITH, A.; GRANT, J.; JONES, M. C.; CUCLE, P. Rethinking metalinguistic awareness: Representing and accessing knowledge about what counts as a word. Unpublished, 1991. KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2007. PINKER, Steve. Como a mente funciona. Companhia das Letras, 2000. SEGARAN, Toby. Programando a inteligência coletiva: desenvolvendo aplicativos web 2.0 inteligentes. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008. VAN DIJK, T.A. Cognição, discurso e interação. São Paulo: Contexto, 1996. VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DISSERTAÇÃO

Sigla: D1

Número: 16

Créditos: 6

Data de Início: 09/03/2015

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Variável.

Bibliografia: Variável.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	90

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA

Sigla: EL

Número: 07

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos relacionados ao ensino de línguas, tais como: concepções de linguagem, multiletramento(s), estilo e autoria, produção e avaliação de material/livro didático, formação do professor, avaliação da aprendizagem, análise linguística, etc.

Bibliografia: ABAURRE, M. B. M., Mayrink-Sabinson, M. L. T. e Fiad, R. S.(orgs.). Estilo e gênero na aquisição da escrita. Campinas, SP: Komedi, 2003. ANTUNES,Irandé. Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo:Parábola, 2012. BAGNO,Marcos. Gramática pedagógica do Português brasileiro. São Paulo: Parábola,2012. BRAGA, D. B. ; MORAES, A.M. . Pesquisa na web e produção textual: reflexões sobre o ensino do gênero dissertativo na escola. Linguagem em (Dis)curso, v. 9, p. 603-620, 2009. BRAGA, D. B. . Developing Critical Social Awareness Through Digital Literacy Practices Within the Context of Higher Education in Brazil. Language and Education, v. 21, p. 180-196, 2007. BRAGA, D. B. . Letramento na internet: o que mudou e como tais mudanças podem afetar a linguagem, o ensino e o acesso social. In: Angela B. Kleiman & Marilda C. Cavalcanti. (Org.). Linguística aplicada: suas faces e interfaces. Campinas: Mercado de Letras, 2007, v. , p. 181-198. BRANDÃO, Helena Nagamine. Gêneros do discurso na escola. São Paulo: Cortez Editora, 2000. BRITTO, L. P. L. Contra o consenso: cultura escrita, educação e participação. São Paulo: Mercado de Letras, 2003. _____. Escola, ensino de língua, letramento e conhecimento. Calidoscópio, São Leopoldo, v. 5, n. 1, p. 24-30, 2007. BRONCKART, J.-P. Atividade de linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio- discursivo. São Paulo: EDUC, 1999. BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (Org.). Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006. COSTA VAL, M.G.; MARCUSCHI, B. (orgs.) Livros didáticos de língua portuguesa: letramento, inclusão, cidadania. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005. CRYSTAL, D. The Cambridge Encyclopedia of Language. 3rd ed. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010. DIONÍSIO, A. P. e BEZERRA, M. A. (orgs.). O livro didático de português: múltiplos olhares. São Paulo: Ed. Lucerna, 2001. DUARTE, N. A abordagem do texto nas aulas de língua materna em duas realidades educacionais distintas -brasileira e uruguaia. Tese de doutorado. Florianópolis: UFSC, 2006. FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An Introduction to Language. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007. MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005. PERINI,Mário Alberto. Gramática do Português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2010. POSSENTI,Sírio. Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido. São Paulo: Parábola,2012. SCHNEWLY, B. et al. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004. ROJO, R. e BATISTA, A.A. G. (orgs.).Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003. MARINHO, M., (2001). A oficialização de novas concepções para o ensino de Português no Brasil. Tese de doutorado. Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ESTÁGIO ORIENTADO

Sigla: EO

Número: 15

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

Bibliografia: Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: INTERCULTURALIDADE, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO

Sigla: ILE

Número: 03

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo da produção do conhecimento a respeito da relação entre os conceitos de interculturalidade, linguagem e educação, voltados ao trabalho pedagógico em regiões de fronteiras geográficas e/ou com grande mobilidade humana, à luz de teorias atuais de corte interdisciplinar.

Bibliografia: ALBUQUERQUE, José Lindomar. Pesquisas em Zonas de Fronteiras: Contextos, Temas e Abordagens Interdisciplinares. In: Fronteiras em foco. COSTA, E. A.; COSTA, G. V. L. e OLIVEIRA, M. A. M. (orgs.). Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2011. ANZALDÚA, Gloria. Borderlands La frontera The New Mestiza. San Francisco: Aunt Lute Books, 1999. BACA, Damián. Mestiz@ Scripts, digital migrations, and the territories of writing. Nova York: Palgrave Macmillan, 2008.

BOMFIM, Manoel. A América Latina males de origem. Rio de Janeiro: Topbooks, 2005. Também disponível em http://www.4shared.com/get/myEx8U5Q/Manoel_Bomfim_-_Amrica_Latina_.html Acesso em 08/09/2011. BRASIL. Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira: Bases de uma política integrada de desenvolvimento regional para a faixa de fronteira. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2005.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CHASTEEN, John. Fronteira rebelde a vida e a época dos últimos caudilhos gaúchos. Porto Alegre: Movimento, 2003. CARVALHO, Ana Maria (org.). Português em contato. Madri/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert, 2009. DABÈNE, Olivier. A América Latina no século XX. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. DEBRAY, Régis. Éloge des frontières. Paris: Gallimard, 2010. DI RENZO, Ana Maria et all (Orgs.). Linguagem e história: múltiplos territórios teóricos. Cáceres: UNEMAT, Capes/Dinter, Programa de Mestrado em Linguística, Cepel/Campinas (SP): Editora RG, 2010. FRANCO, Sérgio da Costa. Gente e coisas da fronteira sul Ensaio históricos. Porto Alegre: Sulina, 2001. LUNSFORD, Andrea; OUZGANE, Lahoucine. Crossing Borderlands. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2004. MACHADO, Lia Osório. Cidades na fronteira internacional: conceitos e tipologia. In: Dilemas e Diálogos Platinos. NUÑES, A.; PADOIN, M. M. ; OLIVEIRA, T. C. M. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2010, 2v. MAHER, Teresinha Machado. Do casulo ao movimento: a suspensão das certezas na educação bilíngüe e intercultural. In: Cavalcanti, M. C; BORTONI-RICARDO, S. M. (Orgs.) Transculturalidade, linguagem e educação. Campinas: Mercado das Letras, 2007. p.67-94. PRATT, Mary Louise. Imperial eyes: travel writing and transculturation. Londres: Routledge, 1992. PUCCI, Adriano Silva. O Estatuto da Fronteira Brasil-Uruguai. Brasília: Funag, 2010. SÁNCHEZ, Andrea Quadrelli. A fronteira inevitável um estudo sobre as cidades de fronteira de Rivera (Uruguai) e Santana do Livramento (Brasil) a partir de uma perspectiva antropológica. Tese de doutorado programa de pós-graduação em antropologia social da UFRGS, 2002. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/2455>. UNAMUNO, V. Lengua, escuela y diversidad sociocultural: hacia una educación lingüística crítica. Barcelona: Graó, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS I

Sigla: LPOI

Número: 13

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

Bibliografia: Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS II

Sigla: LPOII

Número: 14

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

Bibliografia: Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: LINGUAGEM E SOCIEDADE

Sigla: LS

Número: 9

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo e discussão dos usos e funções sociais da linguagem e suas implicações para o ensino.

Bibliografia: BARTLETT, Lesley. To seem and to feel: situated identities and literacy practices. Teachers College Record, Columbia University, v. 109, n. 1, p. 51-69, January 2007. BOHN, Hilário; SOUZA, Osmar de. Escrita e cidadania. Florianópolis: Insular, 2003. BRAGA, D. B. . Tecnologia e participação social no processo de produção e consumo de bens culturais: novas possibilidades trazidas pelas práticas letradas digitais mediadas pela Internet. Trabalhos em Linguística Aplicada (UNICAMP), v. 49 (2), p. 373-392, 2010. CASTANHEIRA, Maria L. Aprendizagem contextualizada: discurso e inclusão na sala de aula. Belo Horizonte: Ceale, Autêntica, 2004. COMBER, Barbara; CORMACK, Phil. Looking beyond skills and processes: literacy as social and cultural practices in classrooms. Reading, Oxford, v. 31, n. 3, p. 22-29, 1997. CORRÊA, Manoel L. G. (Org.). Ensino de língua: representação e letramento . Campinas: Mercado de Letras, 2006. COLLINS, James e Blot, Richard. Literacy and literacies. Texts, Power and Identity. Cambridge University Press, 2003. FAIRCLOUGH, NORMAN. Discurso e Mudança Social. Brasília: Editora da UNB, 2001. MARINHO, M. A escrita nas práticas de letramento acadêmico. In: Revista Brasileira de Linguística Aplicada vol. 10, nº 2, 2010. MARTINS, M. SÍLVIA C. Aquisição de linguagem e processo de subjetivação. Versão Beta (Revista vinculada ao Departamento de Letras), nº 32. São Carlos, UFSCAR, 2004. SOUZA, Ana Lúcia Silva. Letramentos de reexistência: poesia, grafite, música, dança: hip-hop. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. SIGNORINI, I. (Org.) Língua(gem) e Identidade. Campinas, Mercado de Letras, 1998. SIGNORINI, I. (Org.). Investigando a relação oral/ escrito e as teorias do letramento. Campinas: Mercado de Letras, 2001. STREET, B. Perspectivas interculturais sobre o letramento. IN: Filologia e lingüística portuguesa, nº1. São

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Paulo: Humanitas/FFLCH/USP, 1997. STREET, Brian. Academic literacies approaches do Genre? In: Revista Brasileira de Lingüística Aplicada vol. 10, nº 2, 2010. VÓVIO, Cláudia; SITO, Luanda; DE GRANDE, Paula. Letramentos: rupturas, deslocamentos e repercussões de pesquisas em Linguística Aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2010.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: LITERATURA E ENSINO DE LÍNGUAS

Sigla: LEL

Número: 10

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Reflexão e discussão sobre o ensino da literatura, fazendo um percurso pelas diferentes abordagens teóricas que tratam a questão.

Bibliografia: AGUIAR, Vera. Leitura literária e escola. In: EVANGELISTA, Aracy et al. (orgs). Escolarização da leitura literária. Belo Horizonte: Autêntica, 2003, p.235-256. CEREJA, W. R. Ensino de Literatura. Uma proposta dialógica para o trabalho com Literatura. São Paulo: Atual Editora, 2009. DOMINGUES, J. L. et al. A reforma do Ensino Médio: A nova formulação curricular da realidade da escola pública. Educação & Sociedade. Campinas, abr. 2000, ano 11, nº 70, p. 63-79. FERRETI, C. J. (1989) A inovação na Perspectiva Pedagógica. In: GARCIA, W. E. Inovação Educacional no Brasil: problemas e perspectivas. São Paulo: Cortez Editora. GERALDI, J. W. Prática da Leitura na Escola. In: GERALDI J. W (org.). O Texto na Sala de Aula. 4ª Ed. São Paulo: Ática, 2006. GINZBURG, C. Prefácio/Sinais: raízes de um paradigma indiciário/ Ticiano, Ovídio e os códigos da figuração erótica no século XVI. In: _____. Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história. São Paulo: Cia. das Letras, 1989. ISER, Wolfgang. O ato da leitura, v. 2. Trad. Johannes Kretshmer. São Paulo: Ed. 34, 1999. KLINKE, K., (2003). A Escolarização da Leitura no Ensino Graduação em Minas Gerais. Tese de doutorado. Faculdade de Educação (UFMG). LAJOLO, M; ZILBERMAN, R. A leitura rarefeita: livro e literatura no Brasil. São Paulo: Ática, 2002. LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura para a leitura do mundo. 6ª ed. São Paulo: Ática, 2006. LEITE, L. C. M. Gramática e Literatura: desencontros e esperanças. GERALDI, J. W. (Org.). O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2000. LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. O Pensamento curricular no Brasil. In: LOPES, A.C; MACEDO, E. (orgs). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002. LOUREIRO, A M. B. Professor: identidade mediadora. São Paulo: Edições Loyola, 2004. MACEDO, Roberto Sidnei. Currículo: campo conceito e pesquisa. Vozes, Petrópolis, 2007. PAULINO, G.; COSSON, R. Letramento Literário: para viver a Literatura dentro e fora da escola. In: ZILBERMAN, R.; RÖSING, T. M. K. Escola e leitura:velha crise, novas alternativas. São Paulo: Global, 2009. PINTO, M. O. Ensino de Literatura: reflexões. Revista Semioses, Rio de Janeiro, v. 1, n. 5, p. 11-18, 2009. SOUZA, R. J; GIROTTO, C. G. G. S. Ler para aprender? práticas docentes em leitura e Literatura. Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade de Passo Fundo. v. 5 n. 1, jan/jun 2009, p. 21-31. YUNES, Eliana. Literatura e cultura: lugares

Relatório de Dados Enviados do Coleta

desmarcados e ensino em crise. In: OLINTO, H. K.; SCHOLLHAMMER, K. E. (Orgs.). Literatura e cultura. Rio de Janeiro: Ed. PUC, 2008. P. 64-71. ZAMBONI, Ernesta. Projeto Pedagógico dos Parâmetros Curriculares Nacionais: identidade nacional e consciência histórica. Cad. Cedes, Campinas, v. 23, n. 61, p. 367-377, 2003. ZILBERMAN, R. A escola e a leitura da Literatura. In: _____; ROSING, T. M. K. (orgs.) Escola e leitura: velha crise, novas alternativas. São Paulo: Global, 2009.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL

Sigla: MEAP

Número: 06

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Apresentação e discussão de diferentes metodologias para o ensino da língua portuguesa, reconstruindo o percurso histórico do ensino de LP e sua relação com as teorias linguísticas.

Bibliografia: ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003. _____. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009. BAGNO, M. (Org.). Linguística da norma. São Paulo: Loyola, 2002. _____. Português ou brasileiro: um convite à pesquisa. São Paulo: Parábola, 2001. BATISTA, Antônio A. Aula de português: discurso e saberes escolares. São Paulo: Martins Fontes:1997. BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna. São Paulo: Parábola, 2004. BORTONI-RICARDO, Stela Maris, SOUSA, Maria Alice Fernandes de. Falar, ler e escrever em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2008. BORTONE, Maria Elizabeth, MARTINS, Cátia. Construção da leitura e da escrita. São Paulo: Parábola, 2008. FRANCHI, C.; NEGRÃO, E.; MÜLLER, A. L. Mas o que é mesmo gramática? São Paulo: Parábola, 2006. GERALDI, J. W. O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984. _____. Portos de passagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993. _____. ; FICHTNER, B.; BENITES, M. Transgressões convergentes: Vigotski, Bakhtin, Bateson. São Paulo: Mercado de Letras, 2006.

A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010. GOMES-SANTOS, Sandoval Nonato. Recontando histórias na escola. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda., 2003. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2004. MARCUSCHI, L. Antônio. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO A. P., MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. (Org.). Gêneros textuais & Ensino. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005. NEVES, Maria Helena Moura. Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003. _____. Gramática de usos do português. 3. ed. São Paulo: Editora Unesp, 2003. POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS NO BRASIL

Sigla: MEALAB

Número: 08

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visão contemporânea da Linguística Aplicada ao ensino de línguas adicionais no contexto brasileiro.

Bibliografia: AUERBACH, E. R. Creating participatory learning communities: paradoxes and possibilities. In: HALL, J. K.; EGGINGTON, W. G. (Org.). The sociopolitics of English language teaching. Clevedon, Reino Unido: Multilingual Matters, 2000. p. 143 -164. BARTON, D. Literacy: an introduction to the ecology of written language. Malden/ Oxford: Blackwell Publishing, 2007[1994]. GARCEZ, P. M. Educação linguística como conceito para a formação de profissionais de Língua Estrangeira. In: L. MASELLO (Org.). Português lengua segunda y extranjera en Uruguay: Actas del Primeiro Encontro de Português Língua Estrangeira do Uruguai. Montevideu: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Comisión Sectorial de Investigación Científica, 2008. p. 51-57. LANGE, C. P. Formulação e ensino-aprendizagem na fala-em-interação de sala de aula de inglês como língua adicional na educação de jovens e adultos. 2010. Dissertação (Mestrado em Letras) Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=196441>, acesso em janeiro de 2013.) PRADO, V. V. Construindo um espaço de vivência e aprendizagem na aula de inglês na EJA. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/36054/000795224.pdf?sequence=1>>, 2013.) RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. (Disponível em <http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/refer_curric.jsp?ACAO=acao1>, acesso em janeiro de 2013). SCHLATTER, M. O ensino de leitura em língua estrangeira na escola: uma proposta de letramento. Calidoscópico. Vol. 7, n. 1, p. 11-23, jan/abr 2009. SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas adicionais (Espanhol e Inglês). In RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. p. 127-172. SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas Adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês. Erechim, RS: Edelbra, 2012. SILVA, C. H. D. Letramento, gêneros do discurso e práticas sociais: ensino de línguas adicionais na educação de jovens e adultos. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/32894/000787209.pdf?sequence=1>>, acesso em janeiro de 2013.)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E EDUCACIONAIS

Sigla: PLE

Número: 04

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Discussões sobre políticas linguísticas e educacionais nacionais e internacionais e seus impactos nas práticas de diferentes comunidades.

Bibliografia: BONAMINO, Alicia; MARTINEZ, Sílvia Alícia. Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental: A Participação das Instâncias Políticas do Estado. Educ. Soc., Campinas, v. 23, n. 80, p. 368-385, 2002. CALVET, Louis-Jean. As origens da Política Linguística. In: As políticas lingüísticas. Florianópolis e São Paulo: Ipol/Parábola, 2007, pp.07-35. CAMPS, A. & MILIAN, M. (coords.). Miradas y voces: investigación sobre la educación lingüística y literaria em entornos plurilingües. Barcelona: Graó, 2008. CAVALCANTI, M. C; BORTONIRICARDO, S. M. (Orgs.) Transculturalidade, linguagem e educação. Campinas: Mercado das Letras, 2007. FERNANDES, A. A constituição do ensino de língua portuguesa na trilha de documentos oficiais do Rio Grande do Sul: Conhecimento e perspectivas. Dissertação (Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Letras, Área de Concentração em Estudos Lingüísticos) Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS. 2011. FRADE, I. C. A. da S. & SILVA, C. S. R. da. A leitura de textos oficiais: uma questão plural. In: MARINHO, Marildes; SILVA (Orgs.). Leituras do professor. Campinas: Mercado de Letras: Associação de Leitura do Brasil, 1998. p. 93-117. GUIMARÃES, E.; ORLANDI, E.P. (Orgs.) Língua e cidadania: o português no Brasil. Campinas (SP): Pontes, 1996. HAMEL, Rainer Enrique. Políticas y planificación del lenguaje: una introducción. In: Iztapalapa, 1993, núm. 29, 5-39. LOPES, A. C. Discursos nas políticas de currículos. Currículo sem Fronteiras, v.6, n.2, pp.33-52, Jul./Dez 2006. MARINHO, M. A língua portuguesa nos currículos de final de século. In: BARRETO, E.S. de S. (Org.). Os currículos do ensino Fundamental para as escolas brasileiras. Campinas, SP: Fundação Carlos Chagas, 1998. p. 43-89. OLIVEIRA, Gilvan Müller de. A 'virada político-lingüística' e relevância social da lingüística e dos lingüistas. In: CORREA, Djane Antonucci (org.). A Relevância Social da Lingüística: Linguagem, Teoria e Ensino. São Paulo: Parábola Editorial, 2007, pp. 79 -93. ORLANDI, Eni P. Língua brasileira e outras histórias. Discurso sobre a língua e ensino no Brasil. Campinas, Editora RG, 2009. RAJAGOPALAN, Kanavillil. Linguagem, identidade nacional e a importância da perspectiva geopolítica. In: Dilemas e Diálogos Platinos. NUÑES, A.; PADOIN, M. M. ; OLIVEIRA, T. C. M. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2010, 2v. SILVA, S. B. B. (2001). Os Parâmetros Curriculares Nacionais e a formação do professor: quais as contribuições possíveis? In: KLEIMAN, A. (Org.) A formação do professor: perspectivas da lingüística aplicada. Campinas SP: Mercado de Letras, p. 95-114. SILVA, W.R; MELO, L.C. Teoria acadêmica e prática docente em referencial curricular. In: _____. Pesquisa e ensino de língua materna e literatura: diálogos entre formador e professor. Campinas, SP: Mercado das Letras, Araguaína, TO; Universidade Federal do Tocantins UFT, 2009. p. 37-62.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ENSINO E PESQUISA

Sigla: SEP

Número: 02

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa aplicados à área de Ensino de Línguas. Triangulação Metodológica. Definição e estrutura de textos acadêmico-científicos. Produção acadêmico-científica escrita e oral. Popularização da ciência. Elaboração e socialização do projeto de dissertação de natureza aplicada.

Bibliografia: AMORIM, M. O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas ciências humanas. São Paulo: Musa Editorial, 2004. BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008. ISBN: 9788588456891. CATTANI, Airton. Elaboração de pôster. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005. DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1999. FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico. Porto Alegre: s.n., 2012. GERALDI, Corinta; FIORENTINI, Dario; PEREIRA, Elizabeth(orgs.). Cartografias do trabalho docente professor(a) pesquisador(a). Campinas-SP: Mercado de Letras, 2008. GIL, A.C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2006. 286p. LODER, Letícia Ludwig; JUNG, Neiva Maria (orgs.). Fala-em-interação social introdução à análise da conversa etnometodológica. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2009. MACEDO, Roberto Sidnei. Currículo: campo conceito e pesquisa. Vozes, Petrópolis, 2007. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola, 2005. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. Trabalhos de pesquisa. São Paulo: Parábola, 2007. MEDEIROS, João Bosco. Redação científica. São Paulo: Atlas, 2006. MOTTA-ROTH, Désirée (org.). Redação acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001. MOURA, T.M.M. Metodologia do ensino superior: saberes e fazeres da/para a prática docente. Alagoas: EDUFAL, 2009. 117p. OLIVEIRA, Jorge Leite. Texto acadêmico. Petrópolis: Vozes, 2005. RIBEIRO, Jorge Pinto. Apresentação oral de um tema livre. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006. SANTOS, Boaventura de Souza. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez, 2001. SILVA, Wagner Rodrigues; DA SILVA, Luiza Helena (orgs.). Como fazer relatos de pesquisa. Campinas: Mercado de Letras, 2010. SUHR, I.R.F. Processo avaliativo no ensino superior. Curitiba: IBPEX, 2008. 172p. THIOLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 2004

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS

Sigla: TPEL

Número: 1

Créditos: 3

Data de Início: 22/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Desenho e execução de projetos pedagógicos à luz de reflexões teóricas e práticas contemporâneas no ensino de línguas.

Bibliografia: ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2009. BROWN, H.D. Principles of language, learning and teaching . NJ: Prentice Hall Regents, 1994. BORDENAVE, J. Diaz; PEREIRA, A. Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2001. BOURDIEU, P. ; PASSERON, J.-C. A Reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino, Lisboa: Ed. Veja, 1970. BOURDIEU, P. O poder simbólico. Lisboa: DIFEL, 1989. BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares. Brasília: MEC/SEF, 1998. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais Língua Estrangeira. Brasília: MEC, 1998. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília: MEC/SEMT, 1999. CASTRO, G. Professor submisso, aluno-cliente: Reflexões sobre a docência no Brasil . Rio de Janeiro: DP&A, 2003. FREEMAN, D. e JOHNSON, K. E. Reconceptualizing the knowledge-base of language teacher education. In: TESOL Quartely, vol. 32, n. 3, 1998. p. 397-417. GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006. GIL, G. & VIEIRA-ABRAHÃO, M.H. (orgs.). Educação de professores de línguas: os desafios do formador. Campinas: Pontes, 2008. GIMENEZ, T.; MONTEIRO, M.C.G. (orgs). A Formação de Professores de Línguas na América Latina e Transformação Social. Campinas: Pontes, 2010. KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez. (Série Formação do Professor),2000. LIBERALLI, F. Formação Crítica de Educadores: questões fundamentais. Campinas: Pontes, 2010. MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógico: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005. PERRENOUD, P. Novas competências para ensinar . Porto Alegre: Artmed, 2000. RAYS, O. A. A relação teoria-prática na didática escolar crítica. In: VEIGA, I. P. A. Didática: O ensino e suas relações. Campinas: Papirus, 1996. SILVA, Kleber; ARAGÃO, Rodrigo (orgs). Conversas com Formadores de professores de línguas: avanços e desafios. Campinas: Pontes, 2013. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2006.(Cadernos Pedagógicos do Libertad). _____.Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança - por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 2003.(Coleção Cadernos Pedagógicos do Libertad). VILLAS BOAS, Benigna Maria de Freitas. Portfólio, avaliação e trabalho pedagógico. 2 ed. Campinas: Papirus, 2005. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). ZABALA, A. A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TEORIAS DISCURSIVAS E ENSINO

Sigla: TDE

Número: 05

Créditos: 3

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Abordagem de estudos recentes acerca de questões discursivas e enunciativas e sua relação com o ensino.

Bibliografia: BAGHIN-SPINELLI, D. C. M. Discurso e contradição no processo de assumir a posição subjetiva de língua estrangeira nos cursos de formação. (Tese de doutorado). Campinas, SP: UNICAMP /IEL, 2002. BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. BALTAR, M. A Validade do Conceito de Competência Discursiva para o Ensino de Língua Materna. Linguagem em (dis)curso. v. 5 n. 1, jul/dez 2004, p. 209-228. BENVENISTE, Émile. (1970) O aparelho formal da enunciação. In:_____. (1974) Problemas de Lingüística Geral II.Campinas, SP: Pontes, p 81-90, 1989. FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995. GERALDI, João Wanderley. Portos de passagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993. _____. (Org.). O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2000. GRIGOLETTO, Evandra; DE NARDI, Fabiele Stockmans; SCHONS, Carme Regina (Orgs.). Discursos em rede: práticas de (re)produção, movimentos de resistência e constituição de subjetividades no ciberespaço. Recife: Ed. Universitária, UFPE, 2011. GUIMARÃES, Eduardo. Os limites do sentido: um estudo histórico e enunciativo da linguagem. Campinas (SP): Pontes, 1995. JUCHEM, A. Escrita e reescrita de textos: análise da subjetividade constitutiva do processo de apropriação da língua. Anais do SITE, PUCRS, 2010. LUFT, Celso P. Língua e Liberdade. Porto Alegre: LPM, 1985. MACHADO, Irene. Gêneros discursivos. In: BRAIT, Beth (Org.). Bakhtin: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005. _____. Os gêneros e a ciência dialógica do texto. In: FARACO, C. A. et.al. (Org.). Diálogos com Bakhtin. 3ªed. Curitiba: Editora da UFPR, 2001. _____. Os gêneros e o corpo do acabamento estético. In: BRAIT, Beth (Org.). Bakhtin, dialogismo e construção do sentido. Campinas, São Paulo: Editora da Unicamp, 1997. ORLANDI, E.P. A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso. São Paulo: Brasiliense, 1983. ORLANDI, Eni P. Discurso e texto. Formulação e circulação dos sentidos. 2.ed. Campinas (SP): Pontes, 2005. PÊCHEUX, Michel. Análise de discurso. Textos selecionados por Eni Puccinelli Orlandi. Campinas (SP): Pontes, 2011. ROJO, Roxane. A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC, 2000. SARGENTINI, V.; NAVARRO-BARBOSA, Pedro (Orgs.). M. Foucault e os domínios da linguagem. Discurso, poder, subjetividade. São Carlos: Claraluz, 2004.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Turma: 2/2015 - COGNIÇÃO APLICADA AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM 2015/2

Disciplina: COGNIÇÃO APLICADA AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM(CAPEA12)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
ALINE LORANDI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15

Turma: 1/2015 - EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA 2015/1

Disciplina: EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA(EL07)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	22
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	23

Turma: 1/2015 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA 2015/1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: ESTÁGIO ORIENTADO(EO15)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VALESCA BRASIL IRALA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	45

Turma: 2/2015 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA 2015/2

Disciplina: ESTÁGIO ORIENTADO(EO15)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VALESCA BRASIL IRALA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	45

Turma: 1/2015 - INTERCULTURALIDADE, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO

Disciplina: INTERCULTURALIDADE, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO(ILE03)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
FABIANA GIOVANI (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	23
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	22

Turma: 2/2015 - LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS ORIENTADAS I 2015/2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS I(LPOI13)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	45

Turma: 2/2015 - linguagem e sociedade 2015/2

Disciplina: LINGUAGEM E SOCIEDADE(LS9)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	45

Turma: 2/2015 - LITERATURA E ENSINO DE LÍNGUAS 2015/2

Disciplina: LITERATURA E ENSINO DE LÍNGUAS(LEL10)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	45

Turma: 1/2015 - METODOLOGIAS PARA O ENSINO/ APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS NO BRASIL 2015/1

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS NO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

BRASIL(MEALAB08)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	45

Turma: 1/2015 - POLÍTICAS LINGUÍSTICAS EDUCACIONAIS 2015/1

Disciplina: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E EDUCACIONAIS(PLE04)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	22
VALESCA BRASIL IRALA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	23

Turma: 2/2015 - SEMINÁRIOS DE ENSINO E PESQUISA 2015/2

Disciplina: SEMINÁRIOS DE ENSINO E PESQUISA(SEP02)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
TAISE SIMIONI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
FABIANA GIOVANI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	3
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	3
VALESCA BRASIL IRALA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	3
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	3

Turma: 1/2015 - Teoria e prática no ensino de Línguas 2015/1

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS(TPEL1)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	45

Turma: 2/2015 - TEORIAS DISCURSIVAS E ENSINO 2015/2

Disciplina: TEORIAS DISCURSIVAS E ENSINO(TDE05)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	45

Docentes

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Docente: CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO

Abreviatura: BOESSIO,C. P. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/09/1968

Sexo: Feminino

E-mail: CRISTINAPDB@IBEST.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 588.973.640-04

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES

Abreviatura: DORNELLES, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/09/1974

Sexo: Feminino

E-mail: claradornelles@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 740.087.060-20

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CAROLINA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1983

Sexo: Feminino

E-mail: 00154404@UFRGS.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 005.006.500-98

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	26/11/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ALINE LORANDI

Abreviatura: LORANDI, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1980

Sexo: Feminino

E-mail: alorandi@unisin.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 805.867.590-34

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	1	23/07/2015	17/12/2015
PERMANENTE	12	06/01/2014	22/07/2015

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	0	0	2	12
--	---	---	---	----

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	17/09/2014	17/09/2015	UNIVERSITY OF LONDON - BIRKBECK, LONDON

Docente: MOACIR LOPES DE CAMARGOS

Abreviatura: CAMARGOS, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/06/1968

Sexo: Masculino

E-mail: LOPESDECAMARGOS@ME.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 638.148.896-49

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: FABIANA GIOVANI

Abreviatura: GIOVANI, F.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1977

Sexo: Feminino

E-mail: FABIUNIPAMPA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 175.508.178-20

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN

Abreviatura: ANDERSEN, E. M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1977

Sexo: Feminino

E-mail: ELHAR@IBEST.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 887.818.790-91

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	2	02/02/2015	
PERMANENTE	12	06/01/2014	30/01/2015

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO MOTIVO	27/01/2015	31/12/2015	-

Docente: DENISE APARECIDA MOSER

Abreviatura: MOSER, D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1966

Sexo: Feminino

E-mail: NISE-CIDA@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 652.604.739-49

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	5	06/01/2014	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS

Abreviatura: MEDEIROS, V. L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/10/1967

Sexo: Feminino

E-mail: VERALCMEDEIROS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 505.231.200-87

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: REGO, Z. L. G. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/08/1965

Sexo: Feminino

E-mail: ZILA.REGO@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 518.869.440-91

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: TEORIA LITERARIA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	6	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	5	0	4	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: TAISE SIMIONI

Abreviatura: SIMIONI, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1977

Sexo: Feminino

E-mail: TAISE.SIMIONI@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 909.688.400-00

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: TEORIA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: VALESCA BRASIL IRALA

Abreviatura: IRALA, V. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/10/1979

Sexo: Feminino

E-mail: VALESCA.UNIPAMPA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.785.800-68

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	06/01/2014	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	6	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	1	2	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ALESSANDRO CARVALHO BICA

Abreviatura: BICA, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/12/1974

Sexo: Masculino

E-mail: alessandro.bica@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 902.641.770-53

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	01/12/2015	
COLABORADOR	4	06/01/2014	30/11/2015

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Discente: ALANA ESPINOSA CORREA NUNES

Abreviatura: NUNES, A. E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/05/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: ALANAESPINNOSA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.011.790-84

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 17/12/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 17/12/2013

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	06/01/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALESSANDRA GOULART DAVILA

Abreviatura: DAVILA, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: ALESSANDRA-GOULART@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.303.090-21

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FABIANA GIOVANI	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA LUISA RIBEIRO BRITO

Abreviatura: BRITO, A. L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/11/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: ANINHADELAVRAS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.295.150-30

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 17/12/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 17/12/2013

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	01/01/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA RITA FAGUNDES LEO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: LEO, A. R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/01/1958

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: ANARITA_LEO@YAHOO.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 324.651.060-15

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 08/12/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O PROJETO "MALA ENCANTADA": DESENVOLVENDO ESTRATÉGIAS VOLTADAS AO LETRAMENTO LITERÁRIO

Data da defesa: 08/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	07/01/2014 a 08/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA ALVES LIMA

Abreviatura: LIMA, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1984

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: KARLALIMA_158@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.759.270-07

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 14/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: INTERCULTURALIDADE E ENSINO DE ESPANHOL POR MEIO DE LENDAS

Data da defesa: 14/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	07/01/2014 a 14/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANE ARAUJO RAPETI

Abreviatura: RAPETI, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/10/1978

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: CHYSTI@BOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 949.644.590-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2014

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	07/01/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO

Abreviatura: BOSCO, D. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 14/06/1978

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: DEBORACORTEZ@IBEST.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 933.915.100-30

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 04/12/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DOS DISCURSOS DE ALUNOS EVADIDOS À CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA E INTERCULTURAL COM AS LINGUAGENS

Data da defesa: 04/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	07/01/2014 a 04/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELENUCIA SEVERO SOARES

Abreviatura: SOARES, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/10/1976

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: ELENUCIASEVERO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 955.743.360-49

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EVERTON ROGERIO DA SILVA CORREA

Abreviatura: CORREA, E. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1979

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: EVERTONROGERIOCORREA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 975.751.940-53

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GICIELI HOHEMBERGER BARUA

Abreviatura: BARUA, G. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: GICI.H@BRTURBO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 000.741.740-37

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 15/12/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: DO TEAR AO TECIDO: UMA EXPERIÊNCIA COM JORNAL ESCOLAR

Data da defesa: 15/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FABIANA GIOVANI	Docente	07/01/2014 a 15/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GISELE LANGARO SOARES

Abreviatura: SOARES, G. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1970

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: GISELELANGARO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 824.302.769-68

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: GRACIELA GOMES PALACIOS

Abreviatura: PALACIOS, G. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1988

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: GRACI.GTFH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.381.530-51

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	05/01/2015 a 26/10/2015	Sim
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	27/10/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: IVANA ELISE MARTINEZ

Abreviatura: MARTINEZ, I. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1980

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: IVANE_EM@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 951.973.890-87

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JAQUELINE DANIELA DA ROSA

Abreviatura: ROSA, J. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/08/1980

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: JAQUEDANIELA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 979.534.230-49

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO SILVEIRA FLECK

Abreviatura: FLECK, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1976

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: FLECKUNIPAMPA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 805.593.280-87

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LOUISE SILVA DO PINHO

Abreviatura: PINHO, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/01/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: LOUISE.PINHO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.632.830-78

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 16/12/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 14/12/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: FILOSOFIA BAKHTINIANA DA LINGUAGEM E NEUROCIÊNCIAS EM DIÁLOGO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE LEITURA EM LÍNGUA ESPANHOLA

Data da defesa: 14/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE	Docente	07/01/2014 a 14/12/2015	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMARGOS			

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MANUELA BISOGNIN CUSTODIO

Abreviatura: CUSTODIO, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1984

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: MANUCABC@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.450.010-36

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 04/12/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O LETRAMENTO INFORMACIONAL DIGITAL NO CURSO DE LETRAS: DO PROCESSO DE BUSCA AO PLANEJAMENTO DIDÁTICO

Data da defesa: 04/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	06/01/2014 a 04/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA ELIA GONCALVES MARTINS

Abreviatura: MARTINS, M. E. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1977

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: MARIAELIAMARTINS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 952.121.160-15

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2014

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	07/01/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA EUGENIA SANTOS DA FONTOURA

Abreviatura: FONTOURA, M. E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/07/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: MARIA_FONTOURA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 837.301.500-06

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/12/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA SÍNDROME DE DOWN: AVALIAÇÃO E ESTIMULAÇÃO

Data da defesa: 17/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALINE LORANDI	Docente	07/01/2014 a 17/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARILEIA SILVA DA ROSA NEVES

Abreviatura: NEVES, M. S. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1978

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: MARILEIA.NEVES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 767.647.370-53

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 07/01/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 14/12/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LEITURA EM SALA DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Data da defesa: 14/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	07/01/2014 a 14/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARILIA SANTOS DE QUADROS ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, M. S. Q.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/07/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: MSANTOSQ@IBEST.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.451.840-55

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARTA EUNICE SCHNEIDER MARTIN CESARINO

Abreviatura: CESARINO, M. E. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1969

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: MARTA-CESARINO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 640.385.480-15

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2014

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN	Docente	07/01/2014 a	Sim
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	24/01/2015 a	Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MICHELE BATISTA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: MICHIBATISTA.2011@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 831.804.780-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NOEMI LOPES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, N. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/08/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: NOEMI.LETE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.155.970-19

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PATRICIA FERNANDES CAVALHEIRO

Abreviatura: CAVALHEIRO, P. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/04/1981

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: PATTYCAVALHEIRO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 823.216.800-59

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PEDRO LUIS FAGUNDES DO AMARAL

Abreviatura: AMARAL, P. L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: PLAMARAL1@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 018.509.630-10

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 04/12/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: LEITURA DE NOTÍCIAS DO PERÍODO DA DITADURA MILITAR: UMA ABORDAGEM DISCURSIVA NA EJA.

Data da defesa: 04/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	24/01/2014 a 04/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RICARDO GOMES DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1977

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: RICARDOEDUCADORESPECIAL@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 734.046.240-68

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FABIANA GIOVANI	Docente	05/01/2015 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/04/1973

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: RCASILVEIRA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 505.960.120-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FABIANA GIOVANI	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THAIS PRISCILA SILVA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, T. P. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/05/1988

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: THAIS.PRI.SILVA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 018.048.150-98

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 01/01/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2014

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	Docente	07/01/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VANESSA DE ALMEIDA MARQUES

Abreviatura: MARQUES, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/12/1980

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: -

E-mail: KAICA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 980.969.230-72

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 05/01/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/01/2015

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	05/01/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Participante Externo: ANA BEATRIZ FERREIRA DIAS

Abreviatura: DIAS, A. B. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/05/1984

Sexo: Feminino

E-mail: ana.bdias@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.694.160-05

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/12/2015 a 15/12/2015

Participante Externo: CATIA DE AZEVEDO FRONZA

Abreviatura: FRONZA, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1969

Sexo: Feminino

E-mail: CATIAAF@UNISINOS.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 567.257.600-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/12/2015 a 18/12/2015

Participante Externo: CLORIS PORTO TORQUATO

Abreviatura: TORQUATO, C. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1975

Sexo: Feminino

E-mail: CLORISPORTO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.286.929-38

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	13/12/2015 a 15/12/2015
CO-AUTOR	21/10/2014 a 02/02/2015

Participante Externo: GEICE PERES NUNES

Abreviatura: NUNES, G. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/07/1976

Sexo: Feminino

E-mail: geicepn@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 807.311.120-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/12/2015 a 15/12/2015

Participante Externo: INES SIGNORINI

Abreviatura: SIGNORINI, INÊS

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1951

Sexo: Feminino

E-mail: INESIGNORINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 104.432.826-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1980

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSITÉ MONTPELLIER III

País da Instituição: França

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	20/06/2012 a

Participante Externo: ISABEL CRISTINA FERREIRA TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, I. C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/01/1963

Sexo: Feminino

E-mail: isabelcft@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 390.740.720-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/12/2015 a 15/12/2015

Participante Externo: LUCIANA IOST VINHAS

Abreviatura: VINHAS, L. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1984

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIANAVINHAS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.668.650-70

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	30/11/2015 a 05/12/2015

Participante Externo: LUCIENE JULIANO SIMOES

Abreviatura: SIMOES, L. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1966

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIENE.SIMOES3@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 566.204.380-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/12/2015 a 04/12/2015

Participante Externo: MARIA ISABEL DE MOURA BRITO

Abreviatura: BRITO, M. I. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1954

Sexo: Feminino

E-mail: MARISABEL@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 217.291.150-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: TEORIA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/12/2015 a 15/12/2015

Participante Externo: MARIA THEREZA VELOSO

Abreviatura: VELOSO, M. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/08/1947

Sexo: Masculino

E-mail: veloso@uri.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.670.310-49

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2015 a 08/12/2015

Participante Externo: VALDEMIR MIOTELLO

Abreviatura: MIOTELLO, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/10/1952

Sexo: Masculino

E-mail: MIOTELLO@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 139.205.290-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/12/2015 a 15/12/2015

Participante Externo: VERONICE CAMARGO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, V. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/04/1965

Sexo: Feminino

E-mail: VERONICECAMARGO@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 446.120.790-00

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2015 a 08/12/2015

Participante Externo: WAGNER RODRIGUES SILVA

Abreviatura: SILVA,W. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/09/1979

Sexo: Masculino

E-mail: WAGNERODRIGUESILVA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.782.344-65

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/12/2015 a 04/12/2015

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Financiador: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 09.341.233/0001-22

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Edital Chamada Interna No 01/2013 PAPG PROPG-UNIPAMPA/PAPG UNIPA

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Trabalho de Conclusão

Título: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA SÍNDROME DE DOWN: AVALIAÇÃO E ESTIMULAÇÃO

Autor: MARIA EUGENIA SANTOS DA FONTOURA

Abreviatura: FONTOURA, M. E. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/12/2015

Resumo: Esta investigação, de caráter qualitativo, teve como objetivo geral elaborar/adaptar atividades de estimulação da consciência fonológica para sujeitos com Síndrome de Down com idades entre 9 e 34 anos. A empiria foi realizada por meio da aplicação do CONFIAS (MOOJEN, 2003) em dois momentos: antes e depois da aplicação das atividades elaboradas/adaptadas para estimulação da consciência fonológica, em 24 participantes, sendo 8 com síndrome de Down; 8 com desenvolvimento típico - grupo experimental e 8 com Desenvolvimento típico - grupo controle. A análise dos dados foi realizada por intermédio do modelo de Redescrição Representacional (Modelo RR), de Karmiloff-Smith (1992), o qual visa à explicação da consciência linguística por meio da postulação de diferentes níveis de representação mental. Os dados obtidos nesta pesquisa mostraram que os sujeitos com síndrome de Down podem apresentar, por meio da aplicação CONFIAS, níveis satisfatórios de consciência fonológica após o desenvolvimento das atividades de estimulação elaboradas/adaptadas, quando levadas em consideração as especificidades que essa síndrome apresenta. Tanto na pré quanto na pós-aplicação do CONFIAS os participantes com síndrome de Down apresentaram mais facilidade no nível silábico, embora tenham apresentado níveis

Relatório de Dados Enviados do Coleta

mensuráveis também no nível fonêmico. Nos escores obtidos pelos participantes com síndrome de Down, um fato que chamou atenção foi o bom desempenho desses participantes, após as atividades de estimulação, na tarefa de produção de rima, a qual, segundo a literatura, constitui uma das grandes dificuldades para essa população. No tocante aos grupos experimental e controle com desenvolvimento típico, foi percebido que, quando comparados no pré-CONFIAS, o grupo com síndrome de Down apresentou o escore total abaixo desses grupos, após o desenvolvimento das atividades de estimulação da consciência fonológica, os escores obtidos pelo grupo com síndrome de Down não sofreram tanta variação em relação ao grupo experimental. O grupo controle, por sua vez, apresentou um escore total abaixo dos dois grupos experimentais. A partir dos dados obtidos, foi percebido que, no momento em que há estimulação da consciência fonológica nos sujeitos com síndrome de Down, há um progresso no seu desenvolvimento e, conseqüentemente, possíveis oportunidades para o desenvolvimento das habilidades de ler e escrever, uma vez que a consciência fonológica é entendida como um precursor dessa habilidades.

Palavras-Chave: Síndrome de Down; consciência linguística; atividades de estimulação.

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Processamento da linguagem em suas modalidades oral e escrita: estudos sobre aquisição da linguagem e consciência linguística

Banca Examinadora

Orientador: ALINE LORANDI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CATIA DE AZEVEDO FRONZA	Participante Externo
DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LEITURA EM SALA DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autor: MARILEIA SILVA DA ROSA NEVES

Abreviatura: NEVES, M. S. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 14/12/2015

Resumo: Tendo em vista que muitos estudantes apresentam dificuldades de ler um texto e compreender os sentidos que estão além do código e que é comum ouvir que os alunos não gostam de ler (ou não sabem), objetivou-se, neste trabalho, a partir de observações realizadas em sala de aula de Língua Portuguesa (LP) da escola básica, propor atividades focadas na compreensão leitora. Esta pesquisa amparou-se em pressupostos da abordagem sócio-histórica bakhtiniana para embasar conceitos relacionados a gêneros do discurso, texto e compreensão, buscando também suporte na Neurociência, a qual serviu para auxiliar na preparação (planejamento e criação) das atividades ofertadas no produto final desta dissertação. Para a metodologia, foi utilizada uma abordagem qualitativa e como procedimentos optou-se em dividir a pesquisa em vários momentos. Primeiro, buscou-se investigar o processo pedagógico que envolve o discurso e as práticas de uma professora de LP, através de observações de aulas em uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental (EF) de uma escola municipal da cidade de Bagé/RS, e da aplicação de um questionário a esta profissional. Depois, tentou-se conhecer, a partir destas questões, a formação e as concepções de língua, linguagem e texto, desta docente, comparando suas aceções ao que foi observado nas aulas. Na penúltima fase, elaborou-se um projeto, dirigido a profissionais de LP, propondo uma unidade de aprendizagem com atividades de compreensão leitora com intuito de mobilizar o ensino de leitura levando em consideração a língua como interação social, mediadora das relações humanas, o texto como objeto repleto de significados, em que as palavras possuem um elo de valor ideológico, o aprendiz como protagonista, a motivação e a plasticidade do cérebro como auxílio e estímulo para o aprimoramento e aperfeiçoamento das múltiplas inteligências. Para a elaboração da unidade de aprendizagem, o foco esteve na leitura e compreensão a partir do tema informática e suas tecnologias, ofertando atividades advindas de diferentes gêneros discursivos e priorizando a leitura como interação social, visando com isso à formação de leitores proficientes e eficazes, defendendo o estudante como protagonista do seu aprendizado. Por fim, o propósito foi de aplicar as atividades elaboradas a uma turma de 7º ano pertencente ao âmbito da mesma escola onde ocorreram as observações. Como resultado, percebeu-se, nas investigações, que, eventualmente, há atividades de leituras e a compreensão textual tende a oportunizar espaço para a interação entre leitor e texto, bem como entre colegas, alunos e professor. Apesar disso, foi ofertada uma quantidade significativa de questões consideradas artificiais, em que o leitor não precisa de esforço cognitivo para refletir, e, com menos frequência, houve atividades criativas, que requerem desenvolvimento de habilidades para

criar e se posicionar criticamente perante as leituras. Na implementação do projeto, foi possível contribuir para que os alunos tornem-se leitores autônomos, reflexivos e críticos, aprendendo a se posicionarem diante dos textos, aceitando ou refutando as informações lidas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

e interpretadas. Deseja-se também que todos os estudantes que tiverem acesso às atividades sejam motivados para a leitura crítica e que os docentes que forem contemplados com este material reflitam sobre suas práticas, percebendo a importância de propor estratégias que contemplem a compreensão leitora, o texto como unidade de sentido e o estudante como participante ativo no seu processo de aprendizagem.

Palavras-Chave: Ensino-Aprendizagem. Gêneros Discursivos. Leitura. Interação.

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: TAISE SIMIONI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ISABEL CRISTINA FERREIRA TEIXEIRA	Participante Externo
ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: DO TEAR AO TECIDO: UMA EXPERIÊNCIA COM JORNAL ESCOLAR

Autor: GICIELI HOHEMBERGER BARUA

Abreviatura: BARUA, G. H.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 15/12/2015

Resumo: A presente pesquisa trata de narrar a prática de letramento do jornal escolar "O Maracanã", desenvolvido em uma escola do campo em Alegrete-RS, discutindo o processo de constituição desse instrumento mediante os sentidos produzidos desde sua criação e implantação até a 35ª edição. Para que os objetivos fossem atingidos, o

Relatório de Dados Enviados do Coleta

trabalho foi organizado em três etapas: a primeira aborda aspectos teóricos, percorrendo desde a explicação sobre a narrativa de experiência, conceituação de letramento, projeto, evento e agente, perpassando pelas inspirações pedagógicas de Freinet e Bonini, até a questão de gênero de Bakhtin; a segunda é dedicada aos aspectos metodológicos, onde se fez opção pelo paradigma indiciário para, através de indícios singulares, capturar pistas sobre o processo de constituição do jornal escolar; e a terceira, tem como foco o projeto de letramento jornal na escola "O Maracanã", abordando exclusivamente a constituição do jornal em seus dez anos de existência e em seus trinta e cinco exemplares. Para isso, selecionei quatro categorias: a atuação da professora (atitudes, aprendizagens e experiências); os alunos: motivação, participação e autoria (escrita colaborativa); os gêneros discursivos: os conteúdos do jornal e a constituição do gênero entrevista; o jornal escolar e sua função sociocultural. Dessa forma, esse estudo oportunizou-me ter um novo olhar sobre o feito, refletindo sobre minhas ações no decurso, por meio de um vigoroso diálogo com a teoria. Este trabalho é, também, uma tentativa de proporcionar, aos professores-leitores, uma reflexão sobre a necessidade da incorporação de práticas de letramento à vivência de sala de aula, oferecendo-lhes os produtos da minha experiência. Finalizei este estudo provisoriamente, pois não consegui enxergar o fim do tecido. Verdadeiramente, o término deste está ligado a um recomeço já que novas linhas serão colocadas na agulha para que novas costuras com tecidos de diferentes cores, tamanhos e texturas.

Palavras-Chave: projeto de letramento, jornal escolar, narrativa de experiência.

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Bakhtin e a educação: a ética, a estética e a cognição constituídas através do estudo dos gêneros do discurso e das práticas

Banca Examinadora

Orientador: FABIANA GIOVANI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARIA ISABEL DE MOURA BRITO	Participante Externo
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DOS DISCURSOS DE ALUNOS EVADIDOS À CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA E INTERCULTURAL COM AS LINGUAGENS

Autor: DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO

Abreviatura: BOSCO, D. M. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 04/12/2015

Resumo: Partindo da minha atuação enquanto colaboradora na gestão da Educação de Jovens e Adultos e visando problematizar sobre a evasão na EJA e possibilidades de diminuí-la por intermédio de uma proposta que trabalhasse a Língua Portuguesa nas perspectivas da concepção de língua como interação e de interculturalidade, busquei nesta pesquisa responder às seguintes perguntas: Quais os discursos sobre evasão que se constituem na voz dos alunos evadidos da EJA? Como estabelecer diálogos entre evadidos e alunos da EJA no desenvolvimento de atividades pedagógicas com as linguagens? Para tal, apoiei-me teoricamente em questões legais sobre Educação de Jovens e Adultos (LDB, 1996), práticas pedagógicas que levam à cidadania (FREIRE; NOGUEIRA, 1989), peculiaridades da EJA (PINTO, 2000; OLIVEIRA; EITERER, 2014), evasão na EJA (UNICEF, 2014; SOUZA, 2011), estudos sobre a importância do diálogo entre os sujeitos, também no âmbito escolar (BAKHTIN, 1997; FREIRE, 1996; CLARK, 2008; FREIRE, 2011), discussões sobre interculturalidade (TORQUATO, 2013) e cultura escolar (TURA, 1999), problematizações a respeito do gênero discursivo (BAKHTIN, 1997; LOUKILI, 2009), estudos culturais em educação (SILVA, 1995), letramentos (ROJO, 2009), identidade e currículo (SILVA, 2007), leitura e autoria (SIMÕES; FILIPOUSKI; MARCHI; RAMOS, 2012), concepção de língua como interação (GERALDI, 2010), interdisciplinaridade (POMBO, 2014) e exotopia (BAKHTIN, 1997; TORQUATO, 2014). Utilizando as metodologias qualitativa, interpretativista e da pesquisa-ação, com embasamento na Linguística Aplicada, primeiramente, ouvi o relato dos evadidos, os quais foram gravados em audiovisual, no intuito de elencar os motivos que os levaram à evasão analisando e interpretando as linguagens verbais e não-verbais dos discursos, bem como, para evidenciar alguns aspectos culturais, incluindo suas trajetórias de escolarização, que constituem suas identidades. Na sequência tinha a intenção de ter as falas dos entrevistados como atividade desencadeadora no desenvolvimento de um curso ofertado aos professores, que intencionava fomentar o trabalho com as linguagens, em uma perspectiva interdisciplinar, por todos os componentes curriculares. Porém, a adesão dos professores foi extinguindo-se no decorrer do processo, então precisei encerrar tal oferta e redimensionar a proposta. Em um segundo momento, meu trabalho passou a ser com uma turma de EJA (T4), com a qual apliquei uma unidade de aprendizagem cujo tema foi Diálogos entre evadidos e alunos da EJA, contemplando os gêneros relato pessoal (utilizando aqui as entrevistadas como atividade desencadeadora do projeto), carta e poesia musicada. As atividades propostas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

visaram oportunizar a leitura e a interpretação dos referidos textos de circulação social, com ênfase no desenvolvimento de habilidades para (re)escrever, dialogar, argumentar e contraargumentar, em um trabalho intercultural e interdisciplinar a partir das linguagens. A última etapa da pesquisa consistiu na análise dos dados produzidos, reelaboração e ampliação da unidade de aprendizagem, tomando-se como base os resultados de seu desenvolvimento em aula e definindo o produto pedagógico final desta dissertação. Os resultados da pesquisa evidenciaram a importância do diálogo entre os sujeitos pesquisados. Também, a relevância do trabalho com gêneros discursivos na sala de aula, pois trabalhou a diversidade cultural a partir dos discursos interculturais legitimados pelas situações reais de interlocução, enriquecendo a proposta com as linguagens e com a formação crítica dos sujeitos por intermédio dos posicionamentos de suas identidades. Por fim, pela mudança de perspectiva que precisei ter neste trabalho, mostrei, embora tenha sido uma prática sucinta, que o professor pode atuar produzindo e implementando atividades didáticas que aliem os interesses dos discentes, contemplem suas culturas e estabeleçam situações legítimas de interlocução entre os sujeitos escolares.

Palavras-Chave: EJA. Evasão. Discursos. Diálogo. Interculturalidade. Educação escolar.

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Letramentos e (form)ação docente

Banca Examinadora

Orientador: CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUCIENE JULIANO SIMOES	Participante Externo
FABIANA GIOVANI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: FILOSOFIA BAKHTINIANA DA LINGUAGEM E NEUROCIÊNCIAS EM DIÁLOGO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE LEITURA EM LÍNGUA ESPANHOLA

Autor: LOUISE SILVA DO PINHO

Abreviatura: PINHO, L. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 14/12/2015

Resumo: O ensino de leitura na aula de línguas apresenta ao professor alguns desafios e questionamentos relacionados ao desempenho dos alunos na compreensão leitora e às metodologias que podem ajudá-los a desenvolver essa habilidade linguística. Apesar de o número de pesquisas relacionadas à leitura crescer a cada ano, é possível perceber, por meio da vivência da sala de aula e de dados apresentados por institutos de pesquisa, que é necessário investir em estudos que busquem alternativas para o aprimoramento do ensino de leitura, a fim de encontrar caminhos para superar as dificuldades que ainda são encontradas em contextos formais de ensino. Buscamos, então, nesta pesquisa, a partir do diálogo entre as neurociências e a filosofia bakhtiniana da linguagem, a base teórica para uma metodologia de ensino de leitura em língua espanhola que compreendesse o aluno como um sujeito biológico e social. O contexto no qual esta pesquisa foi realizada é um curso livre de língua espanhola oferecido em um projeto de extensão da Universidade Federal do Pampa (Campus Bagé-RS), dividido em quatro módulos de acordo com níveis linguísticos. O objetivo deste trabalho foi elaborar, a partir da prática docente nesse curso, uma metodologia de ensino de leitura em língua espanhola na qual fossem considerados os aspectos sociais e dialógicos do ato de ler, além dos processos cognitivos pelos quais passa o leitor no processo de leitura. Essa metodologia serviu de base para a elaboração de um material didático para o ensino de língua espanhola com a leitura como eixo norteador. A metodologia utilizada foi a pesquisa-ação, na qual o pesquisador e os sujeitos de pesquisa interagiram de forma colaborativa e, a partir de reflexões sobre suas práticas, propuseram ações que pudessem aprimorar os processos de ensino e aprendizagem. O corpus de dados gerado nesta pesquisa, composto por atividades realizadas pelos alunos, um diário de classe da professora-pesquisadora e questionários diagnósticos aplicados ao longo do curso, foi analisado a partir da metodologia do paradigma indiciário. Esta pesquisa gerou um material de apoio pedagógico para o ensino de leitura nesse idioma que contempla atividades que estimulam o desenvolvimento cognitivo do aluno e a visão de leitura como uma prática social e dialógica.

Palavras-Chave: Neurociências; Filosofia Bakhtiniana da Linguagem; Leitura; Língua Espanhola; Cognição.

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Orientador: MOACIR LOPES DE CAMARGOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VALDEMIR MIOTELLO	Participante Externo
CLORIS PORTO TORQUATO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: INTERCULTURALIDADE E ENSINO DE ESPANHOL POR MEIO DE LENDAS

Autor: CARLA ALVES LIMA

Abreviatura: LIMA, C. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 14/12/2015

Resumo: O objetivo desta pesquisa foi compreender de que modo ocorreu o diálogo entre as culturas em dois grupos de alunos da cidade de Jaguarão (RS) nas aulas de língua espanhola. Para isso, foi desenvolvida uma unidade didática que contemplou a leitura de lendas gauchescas e rioplatenses. A aplicação da unidade teve duração de um bimestre letivo do ano de 2014 em uma escola particular desta cidade gaúcha. O gênero LENDA foi escolhido por tratar-se de narrativas que recuperam as memórias, as identidades, o imaginário e as histórias dos povos. Para dar embasamento teórico à pesquisa e sua aplicação, recuperei reflexões sobre os gêneros do discurso e a interculturalidade, observando que o elo entre ambas é o conceito de alteridade. Os principais autores utilizados foram Bakhtin (2011), Janzen (1998, 2005), Torquato (2008). Após aplicação da unidade didática, os alunos foram entrevistados e responderam a oito perguntas referentes às leituras das lendas. Assim, a partir de suas respostas, observei que houve diálogo entre as culturas e que a leitura em português e em espanhol contribuiu para um melhor entendimento das lendas.

Palavras-Chave: Ensino de espanhol; Gênero do discurso; Interculturalidade; Lendas.

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Banca Examinadora

Orientador: MOACIR LOPES DE CAMARGOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
GEICE PERES NUNES	Participante Externo
ANA BEATRIZ FERREIRA DIAS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: LEITURA DE NOTÍCIAS DO PERÍODO DA DITADURA MILITAR: UMA ABORDAGEM DISCURSIVA NA EJA.

Autor: PEDRO LUIS FAGUNDES DO AMARAL

Abreviatura: AMARAL, P. L. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 04/12/2015

Resumo: Esta dissertação tem por objetivo analisar o discurso de alunos de uma turma da Educação de Jovens e Adultos (EJA) sobre a ditadura militar a partir da leitura de textos do jornal Gazeta de Alegrete e de outros textos midiáticos sobre o período militar. A fundamentação teórica advém da Análise de Discurso de Linha Francesa, baseada nas reflexões de Michel Pêcheux, que permitem analisar a formação discursiva à qual os discursos estão filiados. Dessa forma, os sentidos são vistos como determinados ideologicamente, posto que não há linguagem neutra, que possa transparentemente expor os fatos de maneira isenta. Assim, os discursos da mídia, dos alunos e professor são encarados sob esses pressupostos teóricos, cabendo a essa dissertação, portanto, observá-los. Os discursos, uma vez submetidos à interpretação em sala de aula, permitiram analisar os deslizamentos na leitura dos alunos, suas identificações e desidentificações com os sentidos veiculados pelos detentores do poder na época da ditadura brasileira. Isso possibilitou uma análise de nossa parte, tendo como foco, a passagem de uma leitura parafrástica para uma leitura polissêmica, que permite acessar a diferentes discursos sobre a ditadura em sala de aula. Os resultados obtidos nessa pesquisa aplicada nos possibilitaram a elaboração de um produto pedagógico: um

Relatório de Dados Enviados do Coleta

roteiro de análise de discurso na EJA. Seu objetivo é servir como um contributo aos docentes que queiram trabalhar com a perspectiva discursiva da leitura em aulas de Língua Portuguesa, oferecendo exemplos de aulas, análises e atividades para trabalhar com os alunos.

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos. Discurso. Mídia. Ditadura militar brasileira. Ideologia.

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CAROLINA FERNANDES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUCIANA IOST VINHAS	Participante Externo
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente
VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O LETRAMENTO INFORMACIONAL DIGITAL NO CURSO DE LETRAS: DO PROCESSO DE BUSCA AO PLANEJAMENTO DIDÁTICO

Autor: MANUELA BISOGNIN CUSTODIO

Abreviatura: CUSTODIO, M. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 04/12/2015

Resumo: A necessidade cada vez maior de acompanhar a evolução das tecnologias disponíveis, o processo de inclusão digital e o perfil dos alunos fazem com que o professor precise estar em constante reflexão sobre sua prática e em contínua capacitação não somente tecnológica, mas, também, metodológica. Tomando como base estudos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

sobre Novos Letramentos e, em particular, sobre Letramento Informacional e Digital, a pesquisa teve por objetivo geral analisar o processo de desenvolvimento do Letramento Informacional Digital de professores em formação inicial do Curso de Letras de uma Instituição de Ensino Superior do sul do Brasil, observando o processo de busca por ferramentas online para o planejamento de atividades para o ensino de línguas. E por objetivos específicos I) planejar, implementar e avaliar as atividades para o desenvolvimento do LID no ensino superior, aplicado à pesquisa de ferramentas digitais para elaboração de aulas voltadas ao ensino de línguas na educação básica; II) analisar como professores em formação inicial buscam e se apropriam de informações do e no meio digital ao produzirem propostas para o ensino de línguas; III) elaborar um E-book com as atividades propostas em aula para o desenvolvimento de LID. No referencial teórico desta pesquisa discutimos: I) a compreensão dos novos letramentos digitais; II) o desenvolvimento de letramento informacional digital no curso de Letras, observando o letramento dos profissionais em formação, bem como a importância de uma abordagem reflexiva sobre o assunto com professores em formação inicial; e III) as implicações desta formação para o futuro do ensino de línguas, envolvendo a educação de professores e suas práticas de ensino. Esta pesquisa caracteriza-se como pesquisa-ação, uma vez que a pesquisadora atuou como observadora e pode fazer inserções juntamente com os demais envolvidos, teve abordagem metodológica interpretativista que proporcionou a análise da sala de aula como local social e permitiu refletirmos sobre o processo de desenvolvimento do LID. Ainda, exploramos o contexto da pesquisa, detalhando a IES – Centro Universitário Franciscano, o Curso de Letras desta IES, o perfil das quatro alunas participantes, matriculadas na disciplina de Estágio II; as etapas da geração de dados sobre o processo de busca de informações em meio digital dos alunos; a análise dos dados obtidos, baseadas nos Estágios de Análise e Modelo de Busca de Informação criado por Ellis (1989), que representaram o desempenho dos alunos sobre o nível de LID dos mesmos; a elaboração, implementação e análise do produto pedagógico, um e-book com atividades propostas e desenvolvidas envolvendo os alunos do curso de Letras. Este estudo pretendeu atuar na formação inicial de professores, incentivando e incluindo-os na reflexão sobre novos letramentos, colaborando assim para que novos profissionais estivessem mais bem preparados para suas futuras inserções, além de auxiliar na busca e acesso de informações em seus contextos diários. Os resultados mostram o desenvolvimento do LID e o desempenho das alunas participantes, através da análise das propostas criadas para a pesquisa e das atividades por elas elaboradas. Porém, devemos considerar que é necessário ampliar o processo de desenvolvimento do LID para outras disciplinas que compõe o curso de Letras.

Palavras-Chave: letramento informacional digital; formação de professores; ensino de línguas.

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Letramentos e (form)ação docente

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
WAGNER RODRIGUES SILVA	Participante Externo
INES SIGNORINI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O PROJETO “MALA ENCANTADA”: DESENVOLVENDO ESTRATÉGIAS VOLTADAS AO LETRAMENTO LITERÁRIO

Autor: ANA RITA FAGUNDES LEO

Abreviatura: LEO, A. R. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 08/12/2015

Resumo: O presente trabalho tem como objeto de estudo o letramento escolar, com foco no letramento literário voltado para o “Projeto Mala Encantada” desenvolvido no 5º ano do Ensino Fundamental, em 2013, em escola de periferia, na cidade de São Gabriel R/S. A questão que norteou esse estudo fundamenta-se nas estratégias pedagógicas socialmente viáveis nesse contexto, considerando a importância de desenvolver as competências e habilidades de leitura e de escrita como instrumentos de mediação entre a construção da aprendizagem e a transformação do aluno frente à sociedade contemporânea. O objetivo central da pesquisa foi analisar estratégias didáticas utilizadas no processo de desenvolvimento do projeto a fim de gerar um material de autorregulação/ autoinstrucional para auxiliar estudantes do Ensino Fundamental com base nas estratégias previamente utilizadas na sala de aula. É uma pesquisa de cunho qualitativo, com fundamentação teórica amparada na pesquisa narrativa (LARROSA, 1994; SCHMIDT, 1990), estudos de letramento em uma abordagem sociocultural (BAKHTIN 2010, 1992; STREET 1984, 2014; ROJO, 2012; TFOUNI 2010; FREIRE 1987; KLEIMAN 1995, 2005, 2006; SOARES 1988, 2005, 2010), estudos de letramento em uma abordagem estética e criativa (ESTÉVEZ, 2009; FREIRE, 2014/ ALENCAR, 2002; BARBOSA, 2012) e estudos de letramento em uma abordagem literária (PAULINO, COSSON, 2009, 2014, 1998 ; COELHO, 1986; SARTRE, 1993). Análise de textos produzidos pelos alunos (BALDI, 2012; 2012; BORDINI, 1986; RICARDO-BORTONI, 2008).

Palavras-Chave: letramento; escrita; leitura

Abstract:

Keywords: literacy; lecture; writing

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Biblioteca Depositada: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Materiais didáticos e avaliação no ensino de línguas: construindo elos com as políticas educacionais e linguísticas atuais

Banca Examinadora

Orientador: VALESCA BRASIL IRALA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VERONICE CAMARGO DA SILVA	Participante Externo
MARIA THEREZA VELOSO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Produção: A ALFABETIZAÇÃO COMO CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE DIZER: O LUGAR DO SUJEITO AUTÓR POR MEIO DA CIRCULARIDADE DOS GÊNEROS DO DISCURSO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Leitura e Escrita: o ensino na Alemanha, no Brasil, na França e na Suécia.

ISBN: 9783639695588

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 21

Tipo de Editora: -

Nome da editora: NEA Editores

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Linguagem e (hetero)ciência: uma janela aberta para a ideologia do cotidiano

Produção: A CRÔNICA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SIEPE (VII Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão)

ISBN: 2317-3203

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Alegrete

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/17218>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: A DISLEXIA E A CONSTRUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARTA EUNICE SCHNEIDER MARTIN CESARINO	Discente
2	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão da Unipampa.

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EDUCAÇÃO NA ERA VARGAS (1930-1945) NO MUNICÍPIO DE BAGÉ/RS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Bagé

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: A ESCRITA NOS ANOS INICIAIS E A EMERGÊNCIA DA AUTORIA INFANTIL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Leitura e escrita. O ensino na Alemanha, no Brasil, na França e na Suécia.

ISBN: 9783639695588

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

U **R** **L** **:**
https://www.morebooks.de/store/bookprice_offer/show?token=24ee5335173f062c2e3db157d9cd8aad562f7235&auth_token=d3d3Lm5IYS1IZGlib2VzLmNvbTozY2FiOTE3NTRkNGJkZGY0Yzk3ZTZiNjZjYjQ1NGE1ZQ==&locale=gb

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 33

Tipo de Editora: -

Nome da editora: NEA Editores

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EXPERIÊNCIA DE DISCENTE COLABORADOR DURANTE OS ENCONTROS DE FORMAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Bagé

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DESENVOLVIDA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA NO PROGRAMA PACTO PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: A PERSPECTIVA DA COORDENAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pactuando Conhecimento e Experiências na 13ª CRE.

ISBN: 9788568266038

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Cidade da Editora: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DESENVOLVIDA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA NO PROGRAMA PACTO PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: A PERSPECTIVA DA COORDENAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pactuando ações & Fortalecendo a Educação na 35ª CRE.

ISBN: 9788568266045

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DESENVOLVIDA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA NO PROGRAMA PACTO PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: A PERSPECTIVA DA COORDENAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O PNEM na 10ª CRE

ISBN: 9788568266052

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DESENVOLVIDA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA NO PROGRAMA PACTO PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: A PERSPECTIVA DA COORDENAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A travessia da 19ª CRE no contexto do PNEM.

ISBN: 9788568266076

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DESENVOLVIDA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA NO PROGRAMA PACTO PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: A PERSPECTIVA DA COORDENAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O novo caminho se faz caminhando: O PNEM na 10ª CRE.

ISBN: 9788568266069

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EXPERIÊNCIA DE UM BOLSITA DURANTE OS ENCONTROS DE FORMAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

Volume: 12

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Erechim - RS

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A IMAGEM DA LEITURA E A LEITURA DA IMAGEM: A CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE DE DISCURSO PARA A ASSUNÇÃO DA AUTORIA NAS AULAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-4018 / Raído (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 19

Número da página inicial: 99

Número da página final: 114

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.periodicos.ufgd.edu.br/index.php/Raido/article/view/4656>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: A IMAGEM DA LEITURA E A LEITURA DA IMAGEM: A CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE DE DISCURSO PARA A ASSUNÇÃO DA AUTORIA NAS AULAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Congresso Internacional ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso)

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Resúmenes Comisiones del XI Congreso Internacional ALED (Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso)

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 120

Número da página final: 120

Cidade do evento: Buenos Aires

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A IMPORTÂNCIA DO GEBAP (GRUPO DE ESTUDOS BAKHTINIANOS DO PAMPÁ) NA FORMAÇÃO DOCENTE: RESPONSABILIDADE E RESPONSABILIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente
2	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -

Nome do evento: 7 FLA - foro de linguas

ISBN: 23010975

País: Brasil

Título dos Anais: 7 FLA - sétimo foro de linguas

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 247

Número da página final: 254

Cidade do evento: Montevideo

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: [http://www.anep.org]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM EQUIPE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: -

Instituição promotora ou evento: -

Local: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: A INFLUÊNCIA DA ESCRITA DA LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO ORAL DE APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal

ISBN: -

País: Argentina

Título dos Anais: Libro de Resúmenes

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 27

Número da página final: 28

Cidade do evento: General Roca

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A INFLUÊNCIA DA ESCRITA DA LÍNGUA PORTUGUESA NA PRODUÇÃO ORAL DE APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: II Jornadas Patagónicas de Lingüística Formal

Instituição promotora: Universidad Nacional de Comahue

Idioma: Português

Local: Universidad Nacional de Comahue

Cidade: General Roca

País: Argentina

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A INFLUÊNCIA DOS CONHECIMENTOS SOBRE O ACENTO FONOLÓGICO NA ACENTUAÇÃO GRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Domínios de Lingu@Gem

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9(3)

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 263

Número da página final: 274

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/article/view/29025>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A INSTRUÇÃO PÚBLICA REPUBLICANA COMO PATRIMÔNIO EDUCACIONAL NO MÚNICÍPIO DE BAGÉ/RS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: 1808-1967 / Patrimônio e Memória (UNESP)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 194

Número da página final: 216

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: [<http://pem.assis.unesp.br/index.php/pem/article/view/439>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A MONITORIA COMO UM ATO DEMOCRÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN: 2317-3203

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7(1)

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 1

Cidade do evento: Bagé

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/17217>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A POSTURA POLÍTICA DO JORNAL CORREIO DO SUL NO PERÍODO DA DITADURA MILITAR

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -

Nome do evento: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Bagé

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A PROPOSTA DE UM NOVO OLHAR SOBRE A ABORDAGEM DO TEMA NAZISMO EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

ISBN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Título dos Anais: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

Volume: 8

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Erechim - RS

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A RADIO ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA	Discente
2	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: ANAIS DO SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIPAMPA

Volume: 7

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: A RÁDIO ESCOLAR NO DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA RITA FAGUNDES LEO	Discente
2	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SIEPE (VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão)

ISBN: 2317-3203

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: Alegrete

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/15377>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A RELAÇÃO ENTRE A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E AS DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS NA ALFABETIZAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: 2236-2592 / PERcursos Linguísticos

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5(10)

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 54

Número da página final: 74

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://periodicos.ufes.br/percursos/article/view/8456>]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: A REPERCUSSÃO NO ENSINO DA ÁREA DE LINGUAGENS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ITAQUI-RS COM A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO SILVEIRA FLECK	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão da Unipampa

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Materiais didáticos e avaliação no ensino de línguas: construindo elos com as políticas educacionais e linguísticas atuais

Produção: A TRAVESSIA DA 19ª CRE NO CONTEXTO DO PNEM / VOLUME 4

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A travessia da 19ª CRE.

ISBN: 9788568266052

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AMORIZAÇÃO: PENSAR EM VIDA E EM CULTURA NO COTIDIANO DAS PRÁTICAS DOCENTES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SIEPE (VII Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão)

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7

Fascículo: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Alegrete

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/14860]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AMOROSIDADE BAKHTINIANA NO SER PROFESSOR: RESPOSTAS RESPONSÁVEIS COM AMOR E NÃO POR AMOR

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: III Encontro de estudos bakhtnianos.

ISBN: 9788579932939

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: http://www.eeba.qlix.com.br/

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Niterói/Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: -
Nome da editora: Pedro & João editores
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Cidade da Editora: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AMOROSIDADE E (HETERO)CIÊNCIA BAKHTINIANAS: UM DIÁLOGO COM OS ASSENTAMENTOS DA REGIÃO SUL DO RS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SIEPE (VII Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão)

ISBN: 2317-3203

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Alegrete

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/15841>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE PALAVRA E IMAGEM EM UMA REVISTA DIGITAL PRODUZIDA POR ACADÊMICOS PARA POPULARIZAR A CIÊNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pet Letras

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: 9788555850127

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Cia do Ebook

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: APRENDENDO/ENSINANDO COM A MUSICALIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 6º Seminário de Música na Escola.

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Cidade: Gramado

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: APRENDENDO/ENSINANDO COM A MUSICALIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-5236 / Revista EducAtiva

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS FALAS DO LUGAR: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO LOCAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JAQUELINE DANIELA DA ROSA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Bem Legal

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS MEMÓRIAS DOCENTES DO CURSO DE DIREITO DA URCAMP (CAMPUS BAGÉ)

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe)

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe)

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -
Cidade do evento: Alegrete
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AS PALAVRAS E AS IMAGENS: UMA ARQUEOLOGIA DA PINTURA EM FOUCAULT

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA
Subtipo: TRADUÇÃO
Natureza: ARTIGO
Autor traduzido: Rodrigo Castro Orellana
Título da obra original: Las palabras y las imágenes: una arqueologia de la pintura en Foucaultu
Idioma da obra original: Espanhol
Idioma da tradução: Português
Nome da editora da tradução: UFRN
Cidade da editora: Natal
País: Brasil
Número da edição ou revisão: 35
Número de páginas: 495
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: 19832109

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.principios.cchla.ufrn.br/arquivos/35.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS REPRESENTAÇÕES DO GÊNERO FEMININO EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Estudos sobre leitura e escrita.

ISBN: 9788544802588

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.bookess.com/read/23523-estudos-sobre-leitura-e-escrita/>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Editora: -
Nome da editora: Bookess
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ASPECTOS EDUCACIONAIS E SOCIAIS DA DITADURA MILITAR: OLHAR SOBRE O JORNAL BAGEENSE ?CORREIO DO SUL?

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Bagé

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: BANCA DE AVALIAÇÃO DAS REDAÇÕES DO CONCURSO VESTIBULAR 2014

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE ARAUJO RAPETI	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Corrigir redações.

Duração: 3

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Materiais didáticos e avaliação no ensino de línguas: construindo elos com as políticas educacionais e linguísticas atuais

Produção: BIBLIOTECA: AMBIENTE DE TODOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-5236 / Revista EducAtiva

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: out/2015

Número da página inicial: 30

Número da página final: 31

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CINE CAMPUS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE ARAUJO RAPETI	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: -

Duração: 01

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

Cidade: ALEGRETE

País: BRASIL

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: COGNIÇÃO E EMOÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DAS NEUROCIÊNCIAS PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA LEITURA EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARILEIA SILVA DA ROSA NEVES	Discente
2	ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Linguagens, leituras, mídias e ensino.

ISBN: 9788555850127

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Cia do Ebook

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA SÍNDROME DE DOWN

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA EUGENIA SANTOS DA FONTOURA	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Material bibliográfico.
Finalidade: Atividades de estimulação ao desenvolvimento da consciência fonológica em nível de sílaba, rima e fonema – Tutorial para o professor.
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
País: -
Idioma: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: CULTURAL-HISTORICAL APPROACH : EDUCATIONAL RESEARCH IN DIFFERENT CONTEXTS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Editorial board

Duração: 1

Número de páginas: 30

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CAPES/FAPERGS

Cidade: Porto Alegre

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CULTURAS BRASILEIRAS NO CÂNONE LITERÁRIO DO SÉCULO XXI

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: III Encontro Literatura Brasileira Contemporânea: diálogos e reflexões

Instituição promotora: UFRGS

Idioma: Português

Local: Instituto de Letras

Cidade: Porto Alegre

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DIÁLOGOS ENTRE EVADIDOS E ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Seminário Nacional de linguística e ensino de língua portuguesa

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Universidade Federal de Rio Grande

Cidade: Rio Grande

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: DIÁLOGOS ENTRE EVADIDOS E ALUNOS DA EJA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico resultante de Dissertação de Mestrado.

Finalidade: Apresentar proposta com Educação de Jovens e Adultos centrada no gênero carta.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: DIÁLOGOS SOBRE AS RELAÇÕES ESCRAVISTAS EM BAGÉ E NA FRONTEIRA COM O URUGUAI

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Unipampa - Arquivo Público Municipal de Bagé

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Salão Nobre da Prefeitura Municipal de Bagé

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DISCUSSÕES SOBRE ESTÉTICA, DIALOGISMO E POLIFONIA NA TECITURA DO TEXTO: A MISTURA DE VOZES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: I Congresso Internacional de Estudos em Linguagem e VIII Ciclo de Estudos em Linguagem

ISBN: 2236-3718

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de resumos do I Congresso Internacional de Estudos em Linguagem e VIII Ciclo de Estudos em Linguagem

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 123

Número da página final: 124

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENSINO DE INGLÊS ATRAVÉS DOS MULTILETRAMENTOS: UMA EXPERIÊNCIA EM CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISELE LANGARO SOARES	Discente
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão da Unipampa.

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

**Produção: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA Y SUS RASGOS NO
CONTÊXTO BRASILEIRO: UM OLHAR SOBRE O IMAGINÁRIO DISCURSIVO DA MÍDIA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Estudos sobre leitura e escrita.

ISBN: 9788544802587

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 28

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Bookness

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Cidade da Editora: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENTRE 'HESTÓRIAS' E 'PRÍNCEPES', A HIPERCORREÇÃO NA ESCRITA REVELA O QUE AS CRIANÇAS SABEM SOBRE A LÍNGUA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Cadernos de Letras da UFF

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 43

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 61

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cadernosdeletras.uff.br/index.php/cadernosdeletras/article/view/215]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENTRE O VER E O LER: GESTOS DE LEITURA DA MATERIALIDADE VISUAL IMPLICANDO OUTROS GESTOS DE ENSINO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Anais do Seminário em Análise do Discurso.

ISBN: 9788575913840

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Anais de Congresso com Texto Completo

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 05

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Mercado de Letras

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ERAM TANTAS VEZES OUTRAS HISTÓRIAS: A REPRODUÇÃO/TRANSFORMAÇÃO DO DISCURSO PEDAGÓGICO E A LEITURA POLISSÊMICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SEAD ? Seminário de Estudos em Análise do Discurso: A Análise do Discurso e sua história: avanços e perspectivas

ISBN: 2237-8146

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII SEAD ? Seminário de Estudos em Análise do Discurso

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: Recife

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [<http://anaisdosead.com.br/7SEAD/SIMPOSIO08/CarolinaFernandes.pdf>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESCOLINHAS DE MADEIRA EM BAGÉ? A ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DAS BRIZOLETAS NO MUNICÍPIO DE BAGÉ, ATRAVÉS DAS PÁGINAS DO JORNAL CORREIO DO SUL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Bagé

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESCRITA CRIATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Estudos sobre leitura e escrita.

ISBN: 9788544802587

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 43

Tipo de Editora: -

Nome da editora: BOOKESS

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESPANHOL COM TEATRO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTISTICA

Subtipo: ARTES CÊNICAS

Descrição da Produção: Atividade artístico-pedagógica realizada junto aos discentes do curso de Letras (Línguas Adicionais).

Categoria: TEATRAL

Atividade dos autores: ENCENADOR

Evento: APRESENTAÇÃO ÚNICA

Local da Apresentação: Auditório UNIPAMPA

Cidade: Bagé

País: Brasil

Natureza do vínculo: METODOLÓGICO

Abrangência: LOCAL

Aval Institucional: CONVITE

Natureza do Edital, Seleção, Convite: Não se aplica.

Data/Período do Evento/Apresentação: 28012015

Data da Estréia: -

Local da Estréia: Auditório do Campus Bagé

Duração da(s) obra(s) ou apresentação (minutos): 180

Temporada: -

Instituição Promotora / Editora: Unipampa

Premiação: NÃO

Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -

Obra(s) de Referência: -

Autor(es) da(s) Obra(s) de Referência: -

Suporte/ Forma de Registro: MEIO-ELETRÔNICO

URL: -

Observações: -

Idioma: Espanhol

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Desenhos pedagógicos na fronteira Brasil/Uruguai

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ESTRELANDO: O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

Volume: 3

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Erechim - RS

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESTUDOS LITERÁRIOS E POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFISSIONAIS DE LETRAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 5º Encontro de leitura e literatura da Uneb

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 5º ELLUNEB

Volume: 5

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESTUDOS LITERÁRIOS E POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFISSIONAL DE LETRAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 5º Encontro de Leitura e Literatura da UNEB

Instituição promotora: Universidade Estadual da Bahia

Idioma: Português

Local: UNEB Cabula

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESTUDOS SOBRE LEITURA E ESCRITA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: Estudos sobre leitura e escrita.

ISBN: 9788544802587

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 420

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 417

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Bookess

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EUCARISTIA, ENCONTRO(S) COM O(S) OUTRO(S): CRISTO, OS IRMÃOS NA FÉ, TODOS OS SERES HUMANOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Interações: Cultura e Comunidade (Uberlândia. Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: 18

Número da página inicial: 82

Número da página final: 92

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://periodicos.pucminas.br/index.php/interacoes/issue/view/755]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: FEIRA DO LIVRO DE ALEGRETE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE ARAUJO RAPETI	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: -

Duração: 07

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: ALEGRETE

Cidade: ALEGRETE

País: BRASIL

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES - HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Oficina para professores do município de Lavras.

Duração: 02

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: SMEC - Secretaria Municipal de Educação

Cidade: Lavras do Sul - RS

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DOCENTE E REFLEXÕES A PARTIR DOS GÊNEROS DO DISCURSO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII Siget - Simpósio Internacional de estudos de gêneros textuais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de resumos

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 956

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://siget2015.fflch.usp.br/sites/siget2015.fflch.usp.br/files/u56/Caderno%20de%20resumos%204.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORTALECENDO A EDUCAÇÃO E SUAS RELAÇÕES NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS / VOLUME 1

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Fortalecendo a educação e suas relações nos espaços educacionais.

ISBN: 9788568266069

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Apresentação

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 05

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: GÊNEROS DISCURSIVOS NA PRÁTICA DE ENSINO PORTUGUÊS PARA ALUNOS URUGUAIOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA FERNANDES CAVALHEIRO	Discente
2	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: ANAIS DO SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIPAMPA

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: HABLAMOS Y ¿ENSENAMOS? UN ¿PUOCO? DE ESPAÑOL: UM OLHAR SOBRE O IMAGINÁRIO DISCURSIVO VEICULADO NA MÍDIA BRASILEIRA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Tabuleiro de Letras

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 116

Número da página final: 137

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.revistas.uneb.br/index.php/tabuleirodeletras/article/view/1103>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: I SEMINÁRIO ABERTO DE PESQUISAS DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE LÍNGUAS DA UNIPAMPA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Unipampa

Duração: 02

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Auditório UNIPAMPA

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: IMAGENS EM REDE: A OPACIDADE DA IMAGEM E A LEITURA POLISSÊMICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Oficinas de análise do discurso.

ISBN: 9788571136373

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Pontes Editores

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: INTERAÇÃO E INTERATIVIDADE EM BLOGS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA SOB A PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Signum: Estudos da Linguagem

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 18

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 13

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/view/18045>]

Observação: -

DOI: 10.5433/2237-4876.2015v18n2p13

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: INTERAÇÃO N ENSINO DE ESPANHOL PARA CRIANÇAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	Docente
2	CRISTIANE ARAUJO RAPETI	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Congresso Internacional Linguagem e Interação

ISBN: 2446-6468

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de resumos do Congresso Internacional Linguagem e Interação

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 158

Número da página final: 158

Cidade do evento: São Leopoldo

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: INTERCULTURALIDADE E ENSINO DE ESPANHOL ATRAVÉS DE LENDAS.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA ALVES LIMA	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto Pedagógico resultante de dissertação apresentada para obtenção do título de Mestre.

Finalidade: Apresentar recurso didático a professores de língua espanhola como estratégia para ampliar o debate

Relatório de Dados Enviados do Coleta

sobre gêneros do discurso, em especial lendas, no intuito de promover a interculturalidade.

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Produção: INTRODUÇÃO AO LETRAMENTO INFORMACIONAL DIGITAL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA LICENCIATURA EM LETRAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MANUELA BISOGNIN CUSTODIO	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto Pedagógico resultante de Dissertação de Mestrado.

Finalidade: Subsidiar professores do ensino superior a desenvolverem o Letramento Informacional Digital (LID) nas disciplinas dos cursos de licenciatura, em especial nos cursos de Letras.

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: JOGO ENTRE IDENTIDADES SOCIAIS E LOCAIS: UM ESTUDO DE CASO COM SUJEITOS DE ORIGEM GERMÂNICA NA ZONA DE FRONTEIRA BRASIL/URUGUAI

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Estudos sobre leitura e escrita.

ISBN: 9788544802588

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.bookess.com/read/23523-estudos-sobre-leitura-e-escrita/>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 48

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Bookess

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: JORNAL ESCOLAR. PROTAGONISMO E INTEGRAÇÃO.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GICIELI HOHEMBERGER BARUA	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Produto Pedagógico resultante da Dissertação apresentada para obtenção do título de Mestre.
Finalidade: Orientar professores de língua portuguesa da Educação Básica, em especial os que atuam em escolas do campo, para a elaboração de jornal escolar como projeto de letramento.
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
País: -
Idioma: -
DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LÉELO AHORA! PRÁCTICAS DE LECTURA EN LENGUA ESPANOLA.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LOUISE SILVA DO PINHO	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto Pedagógico resultante de Dissertação de Mestrado.

Finalidade: Apoio pedagógico a estudantes de espanhol de nível básico.

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEITURA DE IMPLÍCITOS NAS CAMPANHAS DE RELANÇAMENTO DO CARRO FUSCA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Linguagens, leituras, mídias e ensino.

ISBN: 9788555850127

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Cia do Ebook

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS. UM OLHAR PARA O ESTUDANTE COMO PROTÁGONISTA DO SEU APRENDIZADO.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARILEIA SILVA DA ROSA NEVES	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto Pedagógico resultante de dissertação apresentada para obtenção do título de Mestre.

Finalidade: Apresentar Unidade de Aprendizagem como auxílio para ensino/aprendizagem da leitura.

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEITURA LITERÁRIA E FORMAÇÃO DE LEITORES: DESAFIOS DE UM PROJETO DE LEITURA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE ARAUJO RAPETI	Discente
2	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VII SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIPAMPA (SIEPE)

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUÊS

Local: CAMPUS ALEGRETE DA UNIPAMPA.

Cidade: ALEGRETE

País: BRASIL

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Estudos literários na formação inicial de professores de língua portuguesa – diagnóstico e análise

Produção: LEITURA LITERÁRIA E FORMAÇÃO DE LEITORES: DESAFIOS DE UM PROJETO DE LEITURA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE ARAUJO RAPETI	Discente
2	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: ANAIS DO SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIPAMPA.

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Estudos literários na formação inicial de professores de língua portuguesa – diagnóstico e análise

Produção: LETRAS E TEXTOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Letras e textos.

ISBN: 9788599829769

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 188

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 188

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Editora Paulistana

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: LETRAS EM REVISTA, V.6,Nº02- DOSSIÉ ESPAÇOS DE MEMÓRIA EM REPRESENTAÇÕES LITERÁRIAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Parecerista

Finalidade: Atuação como parecerista ad hoc

Instituição Promotora: Universidade Estadual do Piauí

Local: Teresina

Cidade: Teresina

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LINGUAGENS, LEITURAS, MÍDIAS E ENSINO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Linguagens, leituras, mídias e ensino.

ISBN: 9788555850127

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 123

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 123

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Cia do Ebook

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LITERATICS: SENSIBILIZAÇÃO PARA O ESTUDO INICIAL DA LÍNGUA ESPANHOLA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA ALVES LIMA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Signos Ele

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: ESPANHOL

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: LITERATURA E EROTISMO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Projeto de Ensino 'Encontros com a teoria' - módulo II.

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Pampa

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MALA ENCANTADA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA RITA FAGUNDES LEO	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico decorrente de elaboração de Dissertação de Mestrado Profissional.

Finalidade: Material de atividades autoinstrucionais visando ampliar domínio da leitura e escrita e qualificar a redação.

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Materiais didáticos e avaliação no ensino de línguas: construindo elos com as políticas educacionais e linguísticas atuais

Produção: NERUDA E DRUMMOND: UM OLHAR SOBRE STALINGRADO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Letras & Letras (Online)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 31

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 33

Número da página final: 44

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA A PARTIR DO TEXTO VISUAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Lectura y escritura en los niveles preescolar y primario.

ISBN: 9789877070385

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Córdoba/Argentina

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 12

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Editorial de la UNC

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DE LEITURA E A FORMAÇÃO DE SUJEITOS PEQUENINOS NO SUL DO BRASIL: UMA TAREFA DE ETERNA (RE)CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS E (DE)MARCAÇÃO DE LUGARES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Leitura e Escrita: o ensino na Alemanha, no Brasil, na França e na Suécia

ISBN: 9783639695588

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 37

Tipo de Editora: -

Nome da editora: NEA Editores

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DE LÍNGUAS NA CONJUNTURA ATUAL: SEUS DESAFIOS, RUMOS E RUMORES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Aula inaugural do Curso Superior de Licenciatura em Letras - Português e Inglês

Instituição promotora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Idioma: Português

Local: Câmpus Feliz

Cidade: Feliz, RS

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O MÍNIMO DA VIDA, UM CORO DE VOZES: A EXPERIÊNCIA PRÓPRIA E A EXPERIÊNCIA OUTRA NA NOSSA RELAÇÃO (AMOROSA) COM BAKHTIN

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: III EEBaEncontros Bakhtinianos Amorização: Porque falar de amor é um ato revolucionário.

ISBN: 9788579932939

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://www.eeba.qlix.com.br/>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: São Carlos/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 06

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Pedro & João editores

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: O MODELO PROCESSUAL DE ESCRITA E OS GÊNEROS ACADÊMICOS:
RESUMO E RESENHA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Congresso Internacional Linguagem e Interação III

ISBN: 2446-6468

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de resumos do Congresso Internacional Linguagem e Interação 3

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 343

Número da página final: 343

Cidade do evento: São Leopoldo

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O MUNICÍPIO PEDAGÓGICO NA DÉCADA DE 1920, SOB A PERSPECTIVA DO PARTIDO REPUBLICANO RIO-GRANDENSE NA CAMPANHA GAÚCHA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 21º Encontro da ASPHE

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 21º Encontro da ASPHE

Volume: 21

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Caxias do Sul/RS

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O NOVO CAMINHO SE FAZ CAMINHANDO: O PNEM NA 10ª CRE / VOLUME 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O NOVO CAMINHO SE FAZ CAMINHANDO: O PNEM NA 10ª CRE / VOLUME 2.

ISBN: 9788568266076

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 150

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: RELATO DA EXPERIÊNCIA VIVIDA E DA PERSPECTIVA INCLUSIVA EMERGENTE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

Volume: 8

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Erechim - RS

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PENSAMENTO BAKHTINIANO E A TEORIA DA COMPLEXIDADE: CIÊNCIA E LINGUAGEM PARA AMPLIAR A HETEROCIÊNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SIEPE (VII Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão)

ISBN: 2317-3203

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Alegrete

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/17019]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PERSONAGEM CHICO BENTO COMO RECURSO DIDÁTICO E O QUE ELE REVELA SOBRE OS CONHECIMENTOS DE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA DE PROFESSORES E FUTUROS PROFESSORES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Guavira Letras

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 21

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 130

Número da página final: 148

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://websensors.net.br/seer/index.php/guavira/issue/view/24>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O SENTIDO DO PACTO PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO E SEUS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SIGNIFICADOS NA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 16º Salão de Extensão da UFRGS

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 16º Salão de Extensão da UFRGS

Volume: 16

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Porto Alegre

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OFICINA DE LINGUAGEM SOBRE MITOLOGIA GREGA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SIEPE (VII Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão)

ISBN: 2317-3203

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Alegrete

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/17222>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OFICINA DE LINGUAGEM: TRABALHANDO A CAPACIDADE DE DESCREVER AÇÕES ATRAVÉS DO MARKETING PESSOAL PARA O MERCADO DE TRABALHO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SIEPE (VII Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão)

ISBN: 2317-3203

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Alegrete

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/17220>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OS GÊNEROS DO DISCURSO NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA NO NÍVEL MÉDIO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI LOPES DA SILVA	Discente
2	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: ANAIS DO SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIPAMPA

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OS IMPACTOS DAS POLÍTICAS-EDUCACIONAIS DO GOVERNO BRIZOLA NO MUNICÍPIO DE BAGÉ ATRAVÉS DAS PÁGINAS DO JORNAL CORREIO DO SUL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: 21º Encontro da ASPHE
ISBN: -
País: Brasil
Título dos Anais: 21º Encontro da ASPHE
Volume: 21
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Caxias do Sul/RS
Idioma: Português
Divulgação: IMPRESSO
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: OS LUGARES DISCURSIVOS OCUPADOS PELOS SUJEITOS ALUNO E PROFESSOR E SUA RELAÇÃO COM A INSTITUIÇÃO ESCOLAR: UM CASO DE ROMPIMENTO(S) E ECO(S).

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Trabalho Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 1519-5392 / Entretextos (UEL)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 85
Número da página final: 104
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/entretextos/article/view/20322/17420>]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PACTUANDO AÇÕES & FORTALECENDO A EDUCAÇÃO NA 35ª CRE / VOLUME 5

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: PACTUANDO AÇÕES & FORTALECENDO A EDUCAÇÃO NA 35ª CRE / VOLUME 5.
ISBN: 9788568266045
Ano da Primeira Edição: 2015
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 150

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PACTUANDO CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS NA 13ª CRE / VOLUME 3

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: PACTUANDO CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS NA 13ª CRE / VOLUME 3.

ISBN: 9788568266038

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 150

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Gráfica Erechim

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA: ' OS CAMINHOS DA FORMAÇÃO DISCENTE DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO PARA A PESQUISA ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: II Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul

Instituição promotora: IFSul

Idioma: Português

Local: IFSul

Cidade: Bagé-RS

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA: 'OS CAMINHOS DA FORMAÇÃO DISCENTE DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO PARA A PESQUISA ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE'

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Iniciação Científica

Duração: 30

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: IFSul

Cidade: Bagé-RS

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARA RECORDAR UM POUCO DO QUERIDO PROFESSOR JOSÉ ANTÔNIO DOS SANTOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: III EEBA - Encontro de Estudos Bakhtinianos

ISBN: 9788579932939

País: Brasil

Título dos Anais: III EEBA - Amorização: porque falar de amor é um ato revolucionário

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 456

Número da página final: 458

Cidade do evento: Niterói

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.eeba.qlix.com.br.]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD-HOC, REVISTA DO GEL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecerista ad hoc.

Duração: 01

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD-HOC, REVISTA EJA EM DEBATE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecerista ad hoc.

Duração: 01

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD-HOC, REVISTA REVEDUC

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecerista ad hoc.

Duração: 01

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PIBID E OFICINAS DE LINGUAGEM: UMA ANÁLISE INDICIÁRIA SOBRE A ELABORAÇÃO DIDÁTICA A PARTIR DOS GÊNEROS DO DISCURSO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII SIGET (VIII Simpósio internacional de estudos de gêneros textuais)

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VIII SIGET

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PLANEJAMENTO DA PRÓXIMA DÉCADA: PLANO DE EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO	Discente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: -

Instituição promotora ou evento: -

Local: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: POR UM LUGAR AO SOL: A LITERATURA PARA CRIANÇAS E JOVENS NOS CURSOS DE LETRAS DO RIO GRANDE DO SUL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Seminário Internacional de História da Literatura

ISBN: 978853

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de resumo / 11. Seminário Internacional de História da Literatura

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Porto Alegre

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.pucrs.br/eventos/xiseminario/file/caderno.pdf>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RACISMO EM NÓ NA GARGANTA, DE MIRNA PINSKY: UMA PROPOSTA DE LEITURA ATRAVÉS DO MÉTODO RECEPCIONAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: 2358-0801 / Textura - ULBRA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: 35

Número da página inicial: 291

Número da página final: 307

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/view/1594/1263]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RÁDIO ESCOLAR COMO PROPULSORA DO DIALOGISMO BAKHTINIANO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRA GOULART DAVILA	Discente
2	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SIEPE (VII Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão)

ISBN: 2317-3203

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7

Fascículo: 4

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Alegrete

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/15382>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REGULAMENTO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BAGÉ/RS (1925)

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: História da Educação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 20

Fascículo: -

Série: 48

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RELATOS E EXPERIÊNCIAS DA GESTÃO DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO DA UNIPAMPA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIII Encontro Sobre Investigação na Escola

Volume: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Erechim - RS

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://gpecien.wix.com/investigacao#!programa/c17mu]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RETEXTUALIZAÇÃO DE FILMES DE CURTA-METRAGEM DE ANIMAÇÃO: DESENVOLVENDO A PRODUÇÃO ESCRITA.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARILIA SANTOS DE QUADROS ARAUJO	Discente
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
3	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: ANAIS DO SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIPAMPA

Volume: 7

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISTA BOITATÁ

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer ad hoc.

Duração: 05

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISTA CADERNOS DO INSTITUTO DE LETRAS UFRGS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecerista ad hoc.

Duração: 05

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISTA ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Parecerista ad hoc.

Duração: 01

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://periodicos.unb.br/index.php/estudos>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISTA LETRAS EM REVISTA UESPI

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer ad hoc.

Duração: 01

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ROTEIRO DE ANÁLISE DE DISCURSO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PEDRO LUIS FAGUNDES DO AMARAL	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto Pedagógico resultante de Dissertação de Mestrado.

Finalidade: Apresentação de roteiro para construção de trabalho com leitura em perspectiva discursiva que considera a historicidade e aspectos ideológico dos textos. A proposta parte da leitura de notícias publicadas no período da ditadura militar no Brasil.

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: SÂNDI EXTERNO - ELISÃO - NA CIDADE DE BAGÉ

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN: 2317-3203

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 7(2)

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 2

Cidade do evento: Bagé

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://seer.unipampa.edu.br/index.php/siepe/article/view/17017/6065>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: JORNAL ESCOLAR ON LINE COMO MEDIADOR NO PROCESSO DA ESCRITA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DE ALMEIDA MARQUES	Discente
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: ANAIS DO SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIPAMPA

Volume: 7

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: TRABALHO COLABORATIVO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE ARAUJO RAPETI	Discente
2	CRISTINA PUREZA DUARTE BOESSIO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Congresso Internacional de Educação Humanizadora e os Desafios Éticos na Sociedade Pós-Moderna

ISBN: 2446-5542

País: Brasil

Título dos Anais: VI Congresso Internacional de Educação Humanizadora e os Desafios Éticos na Sociedade Pós-Moderna

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: Santa Maria

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://192.185.213.204/~fapas413/index.php/anaiscongressoie/article/viewFile/608/512]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: UM BAJEENSE NA SEC: A ANÁLISE DO TRABALHO DO SECRETARIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA JUSTINO QUINTANA EM PROL DA EDUCAÇÃO BAJEENSE ATRAVÉS DAS PÁGINAS DO JORNAL CORREIO DO SUL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 2º ENCIF ? Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul/Campus Bagé

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Bagé

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: UM PROJETO DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:
RUMO À AUTOBIOGRAFIA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IVANA ELISE MARTINEZ	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Salão internacional de ensino, pesquisa e extensão da Unipampa.

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: VIVÊNCIAS EM ESCOLAS DE FRONTEIRA - EXPERIENCIAS EN LAS ESCUELAS DE FRONTERA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Conteúdo de Revista de Extensão

Nome da editora: Unipampa

Cidade da editora: Bagé e Jaguarão

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: 36

ISBN / ISSN: 2447-6773

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: VIVÊNCIAS EM ESCOLAS DE FRONTEIRA - EXPERIENCIAS EN LAS ESCUELAS DE FRONTERA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: Português

Número de páginas: 36

Instituição promotora: Unipampa

Editora: Unipampa

Cidade: Bagé e Jaguarão

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: WEBFÓLIO: NOVAS PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELENICE MARIA LARROZA ANDERSEN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Linguagens, leituras, mídias e ensino.

ISBN: 9788555850127

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Cia do Ebook

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Produção: A ALFABETIZAÇÃO COMO CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE DIZER: O LUGAR DO SUJEITO AUTOR POR MEIO DA CIRCULARIDADE DOS GÊNEROS DO DISCURSO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 10

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Leitura e Escrita: o ensino na Alemanha, no Brasil, na França e na Suécia.

ISBN: 9783639695588

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 21

Tipo de Editora: -

Nome da editora: NEA Editores

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Linguagem e (hetero)ciência: uma janela aberta para a ideologia do cotidiano

Produção: A IMAGEM DA LEITURA E A LEITURA DA IMAGEM: A CONTRIBUIÇÃO DA ANÁLISE DE DISCURSO PARA A ASSUNÇÃO DA AUTORIA NAS AULAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 8

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Raído (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 19

Número da página inicial: 99

Número da página final: 114

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.periodicos.ufgd.edu.br/index.php/Raído/article/view/4656>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Produção: A IMPORTÂNCIA DO GEBAP (GRUPO DE ESTUDOS BAKHTINIANOS DO PAMPÁ) NA FORMAÇÃO DOCENTE: RESPONSABILIDADE E RESPONSABILIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 7

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente
2	FABIANA GIOVANI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7 FLA - foro de linguas

ISBN: 23010975

País: Brasil

Título dos Anais: 7 FLA - sétimo foro de linguas

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 247

Número da página final: 254

Cidade do evento: Montevideo

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: [http://www.anep.org]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENTRE 'HESTÓRIAS' E 'PRÍNCIPES', A HIPERCORREÇÃO NA ESCRITA REVELA O QUE AS CRIANÇAS SABEM SOBRE A LÍNGUA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 9

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: Cadernos de Letras da UFF

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 43

Número da página final: 61

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.cadernosdeletras.uff.br/index.php/cadernosdeletras/article/view/215>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESPANHOL COM TEATRO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 2

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTISTICA

Subtipo: ARTES CÊNICAS

Descrição da Produção: Atividade artístico-pedagógica realizada junto aos discentes do curso de Letras (Línguas Adicionais).

Categoria: TEATRAL

Atividade dos autores: ENCENADOR

Evento: APRESENTAÇÃO ÚNICA

Local da Apresentação: Auditório UNIPAMPA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Bagé

País: Brasil

Natureza do vínculo: METODOLÓGICO

Abrangência: LOCAL

Aval Institucional: CONVITE

Natureza do Edital, Seleção, Convite: Não se aplica.

Data/Período do Evento/Apresentação: 28012015

Data da Estréia: -

Local da Estréia: Auditório do Campus Bagé

Duração da(s) obra(s) ou apresentação (minutos): 180

Temporada: -

Instituição Promotora / Editora: Unipampa

Premiação: NÃO

Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -

Obra(s) de Referência: -

Autor(es) da(s) Obra(s) de Referência: -

Suporte/ Forma de Registro: MEIO-ELETRÔNICO

URL: -

Observações: -

Idioma: Espanhol

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Desenhos pedagógicos na fronteira Brasil/Uruguai

Produção: I SEMINÁRIO ABERTO DE PESQUISAS DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE LÍNGUAS DA UNIPAMPA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 1

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Unipampa

Duração: 02

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Auditório UNIPAMPA

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DE LÍNGUAS NA CONJUNTURA ATUAL: SEUS DESAFIOS, RUMOS E RUMORES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 7

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Aula inaugural do Curso Superior de Licenciatura em Letras - Português e Inglês

Instituição promotora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Idioma: Português

Local: Câmpus Feliz

Cidade: Feliz, RS

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA: 'OS CAMINHOS DA FORMAÇÃO DISCENTE DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO PARA A PESQUISA ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE'

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 6

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRO CARVALHO BICA	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Iniciação Científica

Duração: 30

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: IFSul

Cidade: Bagé-RS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: VIVÊNCIAS EM ESCOLAS DE FRONTEIRA - EXPERIENCIAS EN LAS ESCUELAS DE FRONTERA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 6

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRAFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Conteúdo de Revista de Extensão

Nome da editora: Unipampa

Cidade da editora: Bagé e Jaguarão

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: 36

ISBN / ISSN: 2447-6773

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: VIVÊNCIAS EM ESCOLAS DE FRONTEIRA - EXPERIENCIAS EN LAS ESCUELAS DE FRONTERA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 8

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: TECNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: Português

Número de páginas: 36

Instituição promotora: Unipampa

Editora: Unipampa

Cidade: Bagé e Jaguarão

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Não há dados a serem exibidos.

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Não há dados a serem exibidos.

Minter/Dinter

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 20/04/2016 - 17:21

Não há dados a serem exibidos.