



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal de Santa Catarina

Inovação e produtos técnicos



IPI
Instituto
Propriedade
Industrial

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA ECONOMIA
INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS INTEGRADOS

Certificado de Registro de Programa de Computador

Processo Nº: **BR512021001134-1**

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expede o presente certificado de registro de programa de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 10/04/2021, em conformidade com o §2º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.

Título: Elum: Aplicativo de Indicadores das Despesas Públicas Municipais

Data de publicação: 10/04/2021

Data de criação: 10/04/2021

Titular(es): FERNANDO LUIS DE OLIVEIRA

Autor(es): FERNANDO LUIS DE OLIVEIRA; CLAITON MARQUES CORREA; TIAGO COSTA MARTINS; ÍCARO LINS IGLESIAS

Linguagem: JAVA

Campo de aplicação: AN-01; AN-02

Tipo de programa: GI-04; SO-04; TC-01

Algoritmo hash: SHA-512

Resumo digital hash:

7b3556b7c16864d2bb07125a92199f5bc6dacbb89a69b7589ae5fd3433cb31e9c596942819c3718cd938e27272e28cc04
d9da0eb507b2d2ddaa009c1e7ee92cc

Expedido em: 01/06/2021

Aprovado por:
Carlos Alexandre Fernandes Silva
Chefe da DIPTO



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Unipampa



Campus São Borja

Universidade Federal do Pampa

Pesquisar



Ouvidoria

Institucional	Cursos	Contato	Para estudantes	Para servidores	+
Portal Institucional	Alegrete	Bagé	Caçapava do Sul	Dom Pedrito	Itaqui

Página inicial > Pesquisa sobre comunicação pública de dados apresenta painel sobre mercado de trabalho dos cursos da

Pesquisa sobre comunicação pública de dados apresenta painel sobre mercado de trabalho dos cursos da Unipampa São Borja

Data de publicação 01/11/2024 - 10:22 - Atualizado em 01/11/2024 - 11:31

Por Hamilton de Lima Souza

No começo do mês de outubro, a pesquisa Comunicação Pública de Dados reuniu-se com a direção da Unipampa São Borja para apresentar um painel interativo sobre o mercado de ocupações formadas na Universidade. O dashboard oferece dados sobre a realidade do mercado profissional no âmbito estadual, com destaque para as sete ocupações formadas pela Unipampa São Borja. O estudo é coordenado pelos professores Tiago Costa Martins (Unipampa) e Victor Oliveira (Unifesspa) e financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq - Edital N°10/2023.

Participaram da reunião, além dos coordenadores da pesquisa, o diretor do campus, Valmor Rhoden; as alunas de Relações Públicas Emily Melo e Rafaella Guilhermano, e a mestrande do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Ingrid Matte. Durante o momento, foram discutidas as oscilações dos salários dos profissionais, bem como as mudanças no mercado de trabalho pós-pandemia.

O professor Victor explicou que o dashboard possibilita comparações de várias áreas de atuação no Rio Grande do Sul. Explora características do perfil dos trabalhadores, contemplando diferenças de gênero, raça, idade e nível de escolaridade, bem como aspectos das empresas empregadoras, tais como porte, natureza jurídica e setor de atividade econômica. Ainda apresenta recortes espaciais, com ênfase nas variações municipais e regionais. "Esse panorama proporciona uma análise temporal das dinâmicas laborais, destacando as transformações no número de empregados e na

Últimos Informes

Unipampa Campus São Borja divulga programação de Acolhimento aos Ingressantes Semestre 2025/1

18/02/2025 - 16:37

Unipampa convoca para formatura no campus São Borja nos dias 20 e 21 de fevereiro

18/02/2025 - 14:12

Resultado provisório do PASP é divulgado

17/02/2025 - 15:46

Campus São Borja promove Formação Pedagógica no dia 6 de março

14/02/2025 - 11:30

Unipampa campus São Borja tem Doutorado em Políticas Públicas aprovado pelo CNE

12/02/2025 - 09:56

Revista Pro Legis Vigilanda contém artigo de professora e alunas do

<https://unipampa.edu.br/saoborja/pesquisa-sobre-comunicacao-publica-de-dados-apresenta-painel-sobre-mercado-de-trabalho-dos-cursos-da>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus São Borja



Campus São Borja

Pesquisar



Ouvidoria

Institucional ▾ Cursos ▾ Contato Para estudantes ▾ Para servidores ▾ +
Portal Institucional Alegrete Bagé Caçapava do Sul Dom Pedrito Itaqui Jaguarão Santana do Livramento São Borja São Gabriel Uruguaiana

Página inicial > Mercado de Trabalho - Cursos São Borja

Mercado de Trabalho - Cursos São Borja



<https://unipampa.edu.br/saoborja/mercado-de-trabalho-cursos-sao-borja>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus São Borja



Campus São Borja

Universidade Federal do Pampa

Pesquisar



Ouvidoria

Institucional Cursos Contato Para estudantes Para servidores +

Portal Institucional Alegrete Bagé Caçapava do Sul Dom Pedrito Itaqui Jaguarão Santana do Livramento São Borja São Gabriel Uruguaiana

Página inicial > Pesquisa sobre comunicação pública de dados realiza minicurso de design science research dsr

Pesquisa sobre comunicação pública de dados realiza minicurso de Design Science Research (DSR)

Data de publicação 22/07/2024 - 13:59 Atualizado em 22/07/2024 - 13:59

Por Hamilton de Lima Souza

Com turma lotada, os participantes propuseram um artefato para solucionar um problema público

Aconteceu no início deste mês, entre os dias 2 e 4 de julho, a primeira turma do minicurso "Inovação em Pesquisa - Design Science Research (DSR)". Ministrado pelo professor Tiago Costa Martins, o workshop do difusão da metodologia é uma das ações da pesquisa "Comunicação Pública e Inteligência Artificial para o desenvolvimento da Indústria Criativa", financiada pela bolsa de produtividade em pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - PQ2) e pela Chamada Universal CNPq nº 10/2023. Realizado no PPGSLab, o workshop, que teve turma lotada, proporcionou aos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação a oportunidade de discutir teorias e práticas relacionadas à DSR, entendendo a metodologia para proposição de soluções científicas para problemas práticos. No primeiro dia, em uma aula teórica, foram apresentados aos participantes os conceitos básicos da metodologia e como esta pode vir a solucionar por partes algum problema público. No segundo dia foram explanadas as fases da DSR e o que é um artefato. Provocados pelo problema de como aumentar a participação dos alunos da Unipampa em atividades culturais, os discentes, em grupo, começaram a discutir soluções. Por fim, no terceiro dia, os grupos propuseram seus artefatos e explicaram como estes poderiam resolver satisfatoriamente o problema. Os participantes também receberam um conteúdo bônus para refletir sobre como esta metodologia pode ser aplicada em pesquisas científicas. Está prevista a realização de uma segunda turma do minicurso no próximo semestre, pois, devido à grande procura, muitos alunos não conseguiram vagas. Mais informações em breve.

Créditos: Ingrid Matto/Bolsista do PPGPP



Últimos Informes

Unipampa Campus São Borja divulga programação de Acolhimento aos Ingressantes Semestre 2025/1

19/02/2025 - 16:57

Unipampa convida para formatura no campus São Borja nos dias 20 e 21 de fevereiro

18/02/2025 - 14:12

Resultado provisório do PASP é divulgado

17/02/2025 - 15:48

Campus São Borja promove Formação Pedagógica no dia 6 de março

14/02/2025 - 11:30

Unipampa campus São Borja tem Doutorado em Políticas Públicas aprovado pelo CNE

12/02/2025 - 09:56

Revista Pro Lege Vigilante contém artigo de professora e alunas do curso de Direito

11/02/2025 - 15:01

[Mais informes](#)

<https://unipampa.edu.br/saoborja/pesquisa-sobre-comunicacao-publica-de-dados-realiza-minicurso-de-design-science-research-dsr>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Unipampa



Campus São Borja

Pesquisar



Ouvir

Institucional Cursos Contato Para estudante Para servidores +

Portal Institucional Negrelo Bagé Caçapava do Sul Dom Pedro Igrejinha Jaguário Santana do Livramento São Borja São Gabriel Uruguaiana

[Home](#) > [Pesquisa sobre comunicação pública de dados mática debate sobre inteligência artificial](#)

Pesquisa sobre Comunicação Pública de Dados realiza debate sobre inteligência artificial

Data de publicação: 25/11/2024 - 10:27 Atualizado em 25/11/2024 - 10:27

Por Hamilton de Lima Souza

O evento celebrou os 10 anos do Grupo de Pesquisa Processos e Práticas nas Atividades Culturais. No dia 05 de novembro ocorreu na Casa Memorial João Goulart o painel de debate "A (R)evolução da Comunicação na Era da Inteligência Artificial". A ação faz parte da pesquisa "Comunicação Pública e Inteligência Artificial: uma abordagem interdisciplinar para a Indústria Criativa", financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, chamada pública nº 10/2023 (nº 405088/2023-0). O evento foi alusivo aos 10 anos do Grupo de Pesquisa Processos e Práticas nas Atividades Culturais - GPAC e contou com uma exposição de fotografias relembrando alguns projetos marcantes desenvolvidos pelo grupo coordenado pela professora Drª Marcela Guimarães e Silva. Entre as realizações mais notáveis do GPAC, que já contou com mais de 80 pesquisadores ao longo da década, destacam-se a idealização do Mestrado em Comunicação e Indústria Criativa (PPGCIC) e do Curso de Gestão da Comunicação Criativa nas Organizações. Também promoveu eventos, como o 1º Fórum Indústria Criativa nas Organizações, realizado em São Borja, e as três edições memoráveis do Encontro Missionário de Estudos Interdisciplinares em Cultura - EMICult, realizadas em São Borja, São Luiz Gonzaga e Santo Ângelo, que mobilizaram as comunidades locais e regionais. As produções audiovisuais que levam a marca do grupo incluem o documentário "Yanca Ju", os micro documentários "Guasqueiro e Cultura, moda e artesanato". Além das publicações dos livros "Processos e Práticas nas Atividades Criativas e Culturais" e "Política e economia da cultura e os gastos públicos municipais: um estudo na Região das Missões e Instituições culturais: região das Missões". O grupo também firmou parcerias com universidades de Portugal, Argentina e Uruguai. O evento realizado no dia 05 ainda contou com uma mesa de debate conduzida pela professora Drª Daniela Carvalho Ferreira (Faculdade Uniessa), Claiton Marques Correa (Instituto Federal Farroupilha Campus São Borja) e Fernando Luis Oliveira (Instituto Federal Farroupilha Campus São Borja). As discussões giraram em torno da tecnologia no contexto atual, o uso de inteligência artificial no meio acadêmico e profissional, bem como a preocupação na proteção e compartilhamento abusivo de dados no meio digital. Este seminário de difusão e popularização da ciência é uma das atividades previstas na pesquisa CNPq conduzida pelo prof. Tiago Costa Martins (Unipampa) e pelo prof. Victor da Silva Oliveira (Unifesspa).

Créditos de texto e imagens: Assessoria do projeto



Mesa de debate composta por Daniela Carvalho Ferreira, Claiton Marques Correa e Fernando Luis Oliveira



<https://unipampa.edu.br/saoborja/pesquisa-sobre-comunicacao-publica-de-dados-realiza-debate-sobre-inteligencia-artificial>

Últimos Informes

Unipampa Campus São Borja divulga programação de Acolhimento aos Ingressantes Semestre 2025/1

16/02/2025 - 10:37

[Unipampa convoca para formatura no campus São Borja nos dias 20 e 21 de fevereiro](#)

16/02/2025 - 14:12

[Resultado provisório do PASP é divulgado](#)

17/02/2025 - 15:48

[Campus São Borja promove Formação Pedagógica no dia 6 de março](#)

14/02/2025 - 11:38

[Unipampa campus São Borja tem Doctorado em Políticas Públicas aprovado pelo CNE](#)

12/02/2025 - 09:58

[Revista Pro Lege Vigilante contém artigo de professora e alunas do curso de Direito](#)

11/02/2025 - 15:01

[Mais informes](#)



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus Rio Grande

PLANO DE AÇÃO E ENFRENTAMENTO

para situações de enchentes e inundações
no município de ITAQUI-RS

Elaborado por:

**Daniele Bonapace
dos Santos Lencina**

Mestranda em Políticas Públicas

Orientação:

**Profa. Dra. Jaqueline
Carvalho Quadrado**



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Link produto:

<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2023/05/plano-de-acao-e-enfrentamento-a-enchentes.pdf>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Rio Grande - Campus São Borja



GUIA INSTRUCIONAL

POLÍTICAS DE INCLUSÃO DIGITAL NAS ESCOLAS

Implementação no município de São Borja-RS



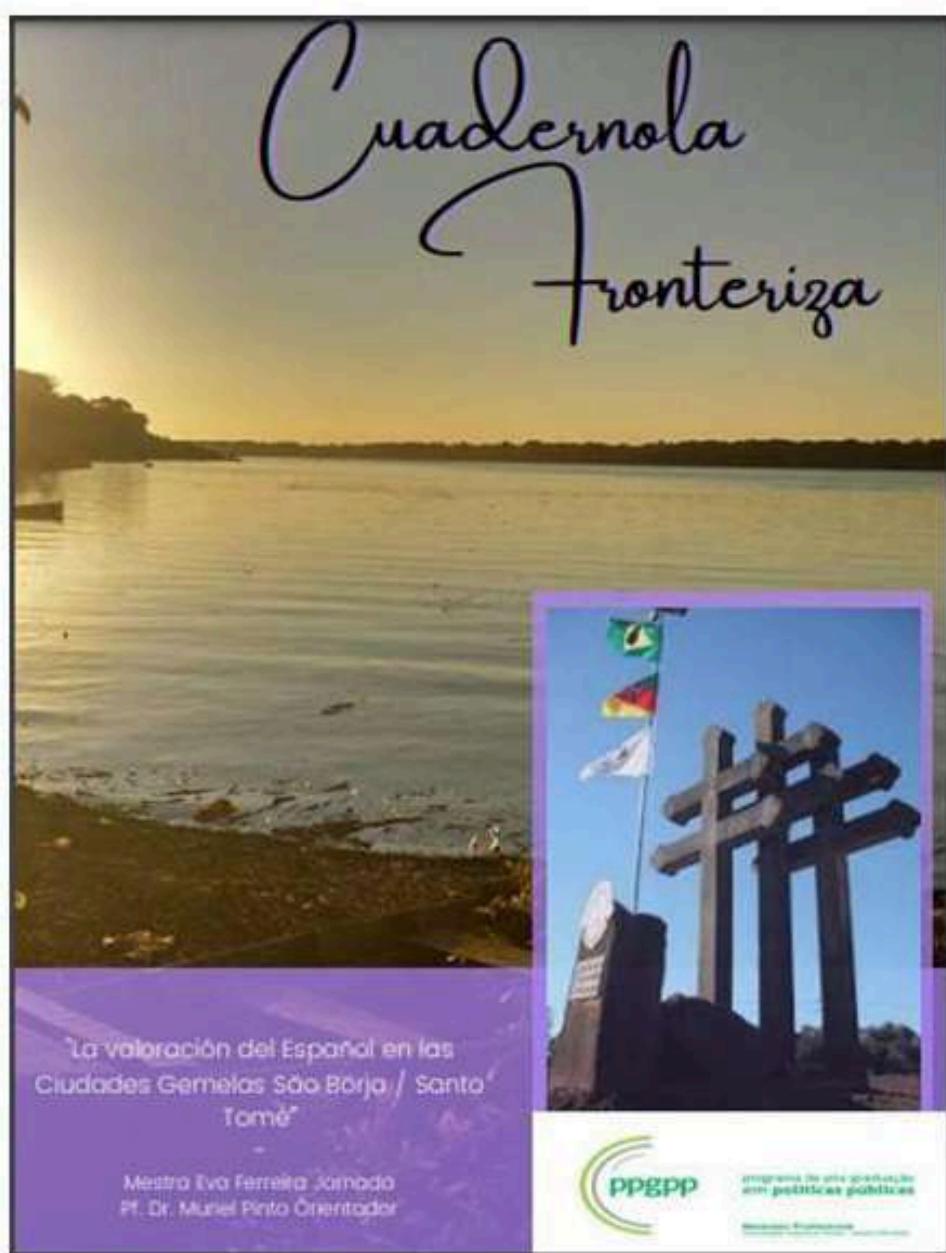
Link produto:

[https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2025/02/guia-instrucional-politicas-de-i
nclusao-digital-nas-escolas-implementacao-no-municipio-de-sao-borja-rs.pdf](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2025/02/guia-instrucional-politicas-de-inclusao-digital-nas-escolas-implementacao-no-municipio-de-sao-borja-rs.pdf)



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus Rio Branco



Link produto:

<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2023/05/cuadernola-fronteirica.pdf>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Paraná - Campus da Unipampa

PROGRAMA ESCOLA ABERTA PARA A CIDADANIA



Fernanda Weirich
Domingos Sávio
Campos de Azevedo

Cartilha de formação direcionada aos
implementadores do PEAC-RS do Instituto
Estadual Padre Francisco Garcia

Implementação do 1º Eixo norteador
Oficinas de educação para cidadania



Link do produto:

<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2023/05/cartilha-programa-escola-aberta-para-a-cidadania.pdf>

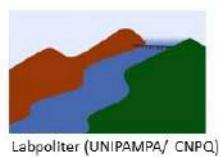


programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Unipampa

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PALESTRAS, OFICINAS E EVENTOS NA MODALIDADE ONLINE - DOCENTES E DISCENTES DO PPGPP- UNIPAMPA

O PPGPP-UNIPAMPA vem desde sua implementação através de docentes, discentes e egressos vem realizando diversos cursos de formação para Professores, palestras, oficinas e seminário na modalidade online, que abarca professores e estudantes da área da educação da Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.



Curso de Educação Patrimonial:

**Ensinar e Apreender sobre a Missioneira e fronteiriça São Borja-RS:
realidades vividas, criatividade e produção de Fanzines**

Professores Muriel Pinto (UNIPAMPA) e Daniele Jungton Pinto (CESB)

Local: Escola Municipal Sagrado Coração de Jesus, São Borja-RS

Data: 19/05/2022 – 13h30

Público alvo: alunos e professores da escola



**Professor da Unipampa realiza palestra
sobre a história de São Borja no CSCJ**



No dia 19 de Maio de 2022 o Colégio Sagrado Coração de Jesus (CSCJ) recebeu a visita do professor do Curso de Ciências Humanas, Prof. Dr. Muriel Pinto, e da professora do Cesb (Colégio Estadual de São Borja), Daniele Jungton. Juntos, os professores conduziram uma palestra sobre a história de São Borja, desde a época das missões jesuítas até os tempos modernos dos presidentes. Cerca de 240 crianças participaram da aula conjunta, que reuniu alunos de 12 turmas do 3º, 4º e 5º ano.

Os estudantes ficaram entusiasmados com a palestra e com a atividade de confeccionar um fanzine (pequena revista) sobre o assunto abordado. Segundo a professora do CSCJ, Valesca Rodrigues, a ideia de trazer especialistas para palestrar sobre as origens de São Borja surgiu da escassez de material para estudo dentro da escola. Para ela, é de grande importância que as crianças saibam e tenham conhecimento de suas origens, para que situem-se em seu lugar na história.



Projeto de
EDUCAÇÃO PATRIMONIAL
para os docentes de São Borja

The logo features a red wavy line that tapers to a point at the top right, where three stylized brown crosses are positioned. The text "Projeto de" is in a smaller, italicized serif font above the main title. The main title "EDUCAÇÃO PATRIMONIAL" is in a large, bold, black sans-serif font. Below it, "para os docentes de São Borja" is in a smaller, bold, black sans-serif font.



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus São José



Curso de Formação Políticas Públicas e as dinâmicas socioterritoriais fronteiriças do RS

Modalidade - online



CURSO DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL **CULTURAS, GEOGRAFIAS E FRONTEIRAS DO PRATA**

INSCRIÇÕES: DE 25 A 27 DE MAIO

VIA: MURIELPINTO@UNIPAMPA.EDU.BR

Realização



PROGRAMA
RESIDÊNCIA
PEDAGÓGICA
Universidade Federal do Pampa

Apoio



Universidade Federal do Pampa



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional - Campus São José



09:00hs: Apertura de Feria y recorrido por stands.

SALÓN AUDITORIO:

15:30hs: Taller Literario "El Refugio de las letras" (para nivel inicial). -
Prof. Mariana del Carmen Balmaceda y alumnos del Instituto Superior de
Formación Docente Jorge Luis Borges.



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Paraná - Campus da Unipampa

**I Seminário Municipal
Patrimônio Cultural e Turismo**

PALESTRA:
Governança do patrimônio territorial da cidade Histórica de São Borja-RS

20 DE AGOSTO NA SALA DO SERVIDOR NA PREFEITURA
Manhã: 8:00 às 12:00
Tarde: 13:30 às 17:00

Muriel Pinto
Professor Adjunto da Unipampa, doutor em Geografia pela UFSC (2015), mestre em Desenvolvimento Regional pela UNISC. Licenciado em Geografia pela URI (2007).

SÃO BORJA
Secretaria Municipal de Cultura, Turismo, Esporte e Lazer

EGOV
Escola de Governo

CURSO
Saúde no Contexto da Migração Internacional

Inscrições até 14/05
escoladegoverno.rs.gov.br

Carga Horária
40 horas

Público-Alvo
Trabalhadores estaduais e municipais do Sistema Único de Saúde (SUS)

150 vagas

Partners: IMED, DAIRE, FMP, RPS, OIM

I SEMANA DE PARADIPLOMACIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
de 23 a 27 de agosto de 2021
Iniciativa: Vereador Eliseu Gabriel PSB-SP

Speakers:
Eliseu Gabriel (Professor e Vereador do Município de São Paulo)
Carmen Nogueira (Magistral UNIPAMPA)
José Florin Gomes (UFSC)
Claudete Ytthe (UNICAMP)
Cassia Siqueira Marques
Vitor Stuart Gabriel de Pieri (UFSC)
Rodrigo Segovia (UNIPAR)
Janina Onuki (USP)
Marcos Flávio (UFRP)
Charles Pennaforte (UFPEL)
Leonardo Granato (UFSC)
Fabiana de Oliveira (UNIP)

Mais Informações: www.even3.com.br/paradiplomacia2021

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ONLINE



Humanidades nos processos educativos

- | |
|--|
| 20 agosto
Educação Patrimonial e a obrigatoriedade do ensino fronteiriço - 03h
Com Prof. Dr. Muriel Pinto e Jardel Silva |
| 27 agosto
Educação Ambiental - 03h
Com Prof. Dr. Carmen Nogueira |
| 03 setembro
Ética e política em sala de aula - 03h
Com Prof. Dr. Lauren Nunes |
| 10 setembro
Educação para Cidadania - 03h
Com Prof. Dr. Domingos Sávios e mestrandas Fernanda Weirich e mestrandas Dalane Köhler |
| 17 setembro
Educação Étnico-racial - 03h
Com Prof. Édson Paniguá e acadêmicos |
| 24 setembro
O jornalismo sobre os anônimos: incluir, inspirar, transformar - 03h
Com Prof. Dr. Miro Bacin e Prof. Dr. Adriana Duval |
| 01 outubro
Histórias da Leitura e Literatura - 03h
Com Prof. Dr. Marcelo Rocha |
| 08 outubro
Relações Públicas na Educação - 03h
Com Prof. Dr. Valmor Rodhen |

PREFEITURA DE SÃO BORJA

unipampa



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus São José

Workshop de investigación

Políticas para la Industria Creativa y el desarrollo en
la frontera Brasil, Argentina y Uruguay



Detalles del evento

Viernes 15 de Noviembre de 2024
Sala de Consejo - Edificio Central (Rivera 1350)
Cenur Litoral Norte sede Salto
Universidad de la República

Programación

10.00 horas

Actividad: Workshop de Introducción a la Industria Creativa
Presentan: Marcela Guimarães e Silva (Unipampa) e Fábio Frá Fernandes (UFRGS)
Dinamizan: Tiago Costa Martins (Unipampa) e Victor da Silva Oliveira (Unifesspa)

Abierto a todo público
[INSCRIPCIONES AQUÍ](#)

o al correo:
alejandronoboasilva@gmail.com

16.00 horas

Actividad: Panel resultados de investigación
Tema: Sociedad y gobierno en la Industria Creativa
Presentan: Mônica Elisa Dias Pons (UFSM) e Elisabeth Drumm (Urcamp)
Dinamizan: Muriel Pinto y Alejandro Noboa

18.00 horas

Presentación del libro
"Cultura, Creatividad y Participación Social".
Profesores:
Alejandro Noboa (Udelar),
Muriel Pinto (Unipampa),
Elisabeth Drumm (Urcamp),
Monica Pons (Urcamp),
Tiago Martins (Unipampa),
Victor Oliveira (Unifesspa),
Marcela Guimarães (Unipampa) e Fábio Frá (UFRGS).



Dados do Projeto

Número de Registro:	Não consta	Código:	4328
Coordenador:	Ronaldo Bernardino Colvero	Controle:	Não consta
Área:	Inovação	Unidade Origem:	CAMPUS SÃO BORJA
Modalidade:	Projeto de Inovação Tecnológica	Telefone:	Não consta
Título:	Tecnologias Inovadoras para Preservação da História e Memória das Instituições Escolares na Fronteira do Oeste do Rio Grande do Sul		
Execução:	De 07/04/2025 a 31/12/2028	Nº de Registro no SIPPEE:	Não consta
Autoriza Publicação Resumo:	Sim	Área de Conhecimento:	Ciências Humanas
Formação Continuada:	Sim		
Grupo de Pesquisa:	Relações de Fronteira: história, política e cultura na tríplice fronteira Brasil, Argentina e Uruguai	Possui interação com o setor produtivo:	Não
Cooperação interinstitucional dentro do país:	Sim	Cooperação interinstitucional fora do país:	Sim
Palavras-chave:	História / Memória / História da Educação / Repositório Digital / Fronteira Oeste / Digitalização		

Resumo do Projeto

O presente projeto de inovação, intitulado "Tecnologias Inovadoras para Preservação da História e Memória das Instituições Escolares na Fronteira do Oeste do Rio Grande do Sul", propõe-se a integrar soluções tecnológicas e metodologias interdisciplinares para ressignificar o acesso e a preservação da memória educacional regional. A iniciativa nasce a partir de diálogos entre diferentes áreas do conhecimento – história, educação, tecnologia da informação, geografia, sociologia, serviço social e direito – com foco na construção de ferramentas digitais interativas e inovadoras, capazes de democratizar o acesso ao patrimônio histórico-educacional da Fronteira Oeste. Nossa objetivo central é desenvolver e implementar um repositório digital inteligente e acessível, que não apenas registre documentos históricos, acervos fotográficos e legislações educacionais, mas também incorpore recursos de visualização dinâmica, como georreferenciamento das instituições escolares, realidade aumentada para experiências imersivas e ferramentas de busca avançada baseadas em inteligência artificial. Ao utilizar tais tecnologias, buscamos potencializar o engajamento da comunidade acadêmica, das escolas e da sociedade em geral na valorização da memória regional. O projeto também prevê a integração direta com práticas pedagógicas contemporâneas, por meio do desenvolvimento de recursos didáticos digitais e workshops formativos para docentes e estudantes, incentivando o uso criativo do acervo digital em sala de aula. Dessa forma, a iniciativa estabelece uma conexão profunda entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, promovendo uma formação crítica e tecnológica alinhada às demandas atuais. Por fim, ao finalizar o projeto, pretendemos entregar uma plataforma digital aberta, colaborativa e sustentável, que permita não apenas a preservação da memória educacional da região, mas também a ampliação contínua de pesquisas, inovações pedagógicas e conexões institucionais no contexto da História das Instituições Escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul.

Aderência às áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTI

O projeto "Tecnologias Inovadoras para Preservação da História e Memória das Instituições Escolares na Fronteira do Oeste do Rio Grande do Sul" possui forte aderência às áreas e setores definidos pela Portaria MCTI nº 5.109, de 16 de agosto de 2021, especialmente nas áreas de Tecnologias para Transformação Digital, Tecnologias para Cidades Inteligentes e Sustentáveis, e Tecnologias para Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. No eixo das Tecnologias para Transformação Digital, o projeto contribui diretamente para os setores de Plataformas Digitais, Inteligência Artificial e Big Data. A proposta inclui o desenvolvimento de um repositório digital inteligente, que organizará e disponibilizará documentos históricos, acervos fotográficos e registros educacionais das instituições escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. Este repositório utilizará técnicas avançadas de análise de dados para catalogação, pesquisa e visualização interativa, promovendo o uso de soluções tecnológicas para facilitar o acesso e interpretação do patrimônio educacional. No âmbito das Tecnologias para Cidades Inteligentes e Sustentáveis, o projeto se insere no setor de Tecnologias Sociais e Inclusivas, uma vez que busca democratizar o acesso ao conhecimento e promover inclusão digital. A plataforma será pensada para ser aberta, gratuita e acessível a toda a comunidade acadêmica e externa, fortalecendo a valorização da memória histórica local e contribuindo para a formação educacional de professores, estudantes e pesquisadores da região. Ao integrar inovação tecnológica com compromisso social, o projeto alinha-se aos princípios de sustentabilidade e desenvolvimento social inclusivo. Por fim, na área de Tecnologias para Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, destaca-se sua contribuição para o setor de Memória, Patrimônio e Cultura Digital. O projeto atua diretamente na preservação e digitalização de documentos históricos e educacionais, empregando ferramentas digitais para garantir a conservação e divulgação do patrimônio cultural da região. Por meio de práticas interdisciplinares que envolvem história, educação, tecnologia da informação e ciências sociais, a proposta valoriza e potencializa o acesso a fontes históricas, incentivando novas pesquisas e práticas pedagógicas inovadoras. Dessa forma, o projeto integra soluções tecnológicas de ponta e metodologias interdisciplinares para oferecer uma resposta inovadora às demandas contemporâneas, alinhando-se às diretrizes das Tecnologias Prioritárias do MCTI com foco em impacto social, sustentabilidade e preservação.

cultural.

Geração de Resíduos

O desenvolvimento do presente projeto não implicará na geração de resíduos sólidos, líquidos ou gasosos em quantidade significativa. As atividades concentram-se essencialmente na coleta, digitalização, organização e análise de documentos históricos e registros escolares, sendo realizadas majoritariamente em ambiente digital. Eventualmente, poderão ser gerados pequenos volumes de resíduos recicláveis, como papéis utilizados para anotações ou rascunhos durante as visitas às instituições escolares, estimados em menos de 1 kg ao longo de toda a execução do projeto. Todo resíduo produzido será corretamente destinado à coleta seletiva da Universidade Federal do Pampa, respeitando as políticas institucionais de sustentabilidade e gerenciamento de resíduos.

Outras Informações Relevantes

O projeto conta com financiamento aprovado no valor de R\$ 70.000,00 (setenta mil reais) provenientes da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), por meio do Edital 09/2023 do Programa Pesquisador Gaúcho (PqG). Esses recursos são fundamentais para viabilizar o desenvolvimento das atividades propostas, especialmente no que se refere à aquisição de equipamentos, custeio de diárias para deslocamento da equipe e serviços necessários à digitalização e sistematização dos documentos históricos, assegurando a execução eficiente e qualificada do projeto.

Infraestrutura

Para a execução da proposta, será utilizada a infraestrutura disponível na Universidade Federal do Pampa – campus São Borja, incluindo laboratório de informática para digitalização e catalogação dos documentos, salas de reuniões para planejamento e avaliação das atividades, acesso à internet institucional e equipamentos como scanners e computadores. Essa estrutura é suficiente para atender às demandas técnicas e logísticas do projeto.

Possui Bolsistas

Não, mas vou pleitear em alguma chamada

Motivação

A motivação central desta proposta está ancorada na necessidade urgente de preservar e sistematizar a história e a memória das instituições escolares da região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul, uma área marcada por sua diversidade cultural e histórica, mas que enfrenta graves desafios em relação à conservação documental. Além da ausência de um acervo organizado e digitalizado, um fator agravante para a perda desses registros são os frequentes desastres ambientais, como as enchentes que têm atingido diversas cidades do Rio Grande do Sul nos últimos anos. Esses eventos têm causado danos irreparáveis a arquivos físicos armazenados em escolas, secretarias e outras instituições, resultando na perda de documentos importantes para a compreensão da trajetória educacional da região. Diante desse cenário, a proposta visa desenvolver uma solução inovadora para a preservação e divulgação desse patrimônio. O objetivo é investigar, coletar, digitalizar e organizar documentos históricos, registros escolares, acervos fotográficos e legislações educacionais das instituições da Fronteira Oeste, culminando na criação de uma plataforma digital de acesso público. Esta plataforma assegurará a proteção e democratização desses dados, garantindo que futuras gerações tenham acesso a esse acervo e permitindo a continuidade de pesquisas e práticas pedagógicas baseadas na memória educacional regional, mesmo diante de adversidades climáticas e estruturais.

Registro como Patente

O produto desenvolvido pelo projeto, que consiste na criação de um repositório digital para preservação da história e memória das instituições escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul, não se enquadra nas modalidades de patente, topografia de circuito integrado, desenho industrial ou cultivar. No entanto, caso sejam desenvolvidos softwares específicos para organização, catalogação ou disponibilização dos documentos históricos, há a possibilidade de registro como programa de computador, conforme previsto na Lei de Software (Lei nº 9.609/98). Esse registro pode garantir a proteção dos direitos autorais sobre a ferramenta digital utilizada, assegurando sua autoria e originalidade.

Serviços Semelhantes

Existem iniciativas semelhantes no mercado, principalmente no âmbito de arquivos históricos, bibliotecas digitais e plataformas institucionais dedicadas à preservação documental, como é o caso da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), do Arquivo Nacional Digital e de alguns repositórios institucionais universitários. No entanto, esses serviços são, em sua maioria, de abrangência ampla e não possuem um recorte específico voltado à história e memória das instituições escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. Diferentemente desses exemplos, o presente projeto propõe uma solução inovadora ao integrar a coleta, digitalização e sistematização de documentos históricos com foco regionalizado, incorporando ainda recursos tecnológicos que promovem maior acessibilidade e aplicabilidade pedagógica, como visualização georreferenciada e ferramentas digitais voltadas para uso educacional. Assim, embora existam serviços com funcionalidades semelhantes, não há, até o momento, uma plataforma com as características específicas e o recorte territorial e temático propostos por este projeto.

Vantagens e Desvantagens

Vantagens: A principal vantagem da tecnologia e do serviço propostos reside na preservação digital de documentos históricos que, devido ao tempo, condições precárias de armazenamento ou desastres ambientais (como enchentes), correm risco de perda irreversível. A plataforma digital assegura acessibilidade ampla e gratuita, permitindo que pesquisadores, educadores, estudantes e a comunidade em geral tenham acesso fácil ao acervo. Além disso, a proposta integra tecnologias atuais, como digitalização, organização por georreferenciamento e uso pedagógico dos materiais, fortalecendo práticas de ensino, pesquisa e extensão. Outro ponto positivo é a possibilidade de atualização contínua do repositório, permitindo a inclusão de novos documentos e a ampliação do acervo.

Desvantagens ou limitações: Entre as limitações, destaca-se a dependência de infraestrutura tecnológica adequada (equipamentos, internet de qualidade e servidores para armazenamento seguro), o que pode gerar custos adicionais para manutenção a longo prazo. Outra possível limitação refere-se à dificuldade de obtenção de documentos em bom estado de conservação ou à resistência de algumas instituições em liberar seus acervos. Além disso, a digitalização e catalogação exigem mão de obra qualificada e tempo considerável para garantir a qualidade e a confiabilidade das informações disponibilizadas.

Busca em Base de Patentes

Após realizar uma busca de anterioridade em bases de patentes, não foram encontradas patentes diretamente correlatas à proposta de criação de um repositório digital para preservação da história e memória das instituições escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. No entanto, existem iniciativas semelhantes voltadas à preservação de documentos históricos e patentes antigas, como o projeto "Memória da Propriedade Industrial – Patentes Históricas" do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), que visa recuperar e preservar o acervo histórico de patentes no Brasil. Além disso, a implementação de repositórios arquivísticos digitais confiáveis é tema de diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), conforme a Resolução nº 43, de 4 de setembro de 2015, que aprova as Diretrizes para a Implementação de Repositórios Arquivísticos Digitais Confiables – RDC-Arq. Essas iniciativas destacam a importância da preservação digital de documentos históricos, embora não configurem patentes específicas relacionadas à proposta apresentada.

Importância para a Comunidade

A proposta tem grande importância para a comunidade, especialmente para as instituições educacionais, pesquisadores e a população da região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. Ao preservar digitalmente documentos históricos das escolas locais, o projeto contribui para a valorização da memória educacional regional e possibilita o acesso aberto e gratuito a esse patrimônio, fortalecendo práticas pedagógicas, pesquisas e ações culturais. Além disso, cria um ambiente tecnológico inovador que favorece a integração entre ensino, pesquisa e extensão, beneficiando diretamente estudantes, docentes e gestores escolares. Embora o foco principal não esteja diretamente voltado à indústria, a metodologia empregada pode inspirar soluções em setores relacionados à gestão documental, digitalização e preservação de acervos, estimulando futuras parcerias com empresas de tecnologia da informação e gestão de dados.

Setor de Mercado

O invento possui potencial interesse comercial no setor de Tecnologia da Informação, especialmente no segmento de gestão documental, digitalização e arquivamento digital. Empresas que atuam no desenvolvimento de plataformas para preservação de acervos históricos, gestão de bases de dados e softwares educacionais podem se interessar pela solução proposta, devido à sua aplicabilidade em ambientes educacionais, culturais e institucionais. Além disso, o segmento de Educação – incluindo instituições de ensino, editoras e empresas voltadas à produção de materiais didáticos digitais – também pode demonstrar interesse, considerando o potencial do repositório para ser integrado a práticas pedagógicas inovadoras e projetos de educação patrimonial. O caráter regional da proposta pode, ainda, atrair instituições públicas e privadas comprometidas com ações de responsabilidade social e preservação cultural.

Agente Financiador

O projeto conta com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), aprovado por meio do Edital FAPERGS 09/2023 – Programa Pesquisador Gaúcho (PqG), no valor total de R\$ 70.000,00. Esses recursos são destinados ao custeio das atividades previstas, incluindo aquisição de equipamentos, diárias para deslocamentos, serviços de digitalização e apoio à equipe executora, garantindo a viabilidade e execução completa do projeto.

Unidades e Cursos

Unidade	Curso
Campus São Borja	Ciências Humanas (SBCH)
Campus São Borja	Mestrado em Políticas Públicas (SBMPP)

Equipe Executora

Nome	E-mail	Tipo	Função	CH Semanal	Período Participação
Edson Romario Monteiro Paniagua	edsonpaniagua@unipampa.edu.br	Docente	Colaborador	1	De 24/03/2025 a 31/12/2028
Ewerton da Silva Ferreira	ewertonferreira266@gmail.com	Colaborador Externo	Co-coordenador	4	De 24/03/2025 a 31/12/2028
Juliani Borchardt da Silva	julianiborchardt@gmail.com	Colaborador Externo	Colaborador	4	De 24/03/2025 a 31/12/2028
Lisianne Pintos Sabedra Ceolin	lisianneceolin@unipampa.edu.br	Docente	Colaborador	1	De 24/03/2025 a 31/12/2028
Ronaldo Bernardino Colvero	ronaldocolvero@unipampa.edu.br	Docente	Coordenador	1	De 24/03/2025 a 31/12/2025

Parcerias

Instituição	Descrição	Acordo de Parceria?	Convênio Firmado?	Número do Convênio
Prefeitura Municipal de São Borja	Auxílio na busca pelos arquivos físicos. Não		Não	
Secretaria do Estado de Educação	Auxílio na busca pelos arquivos físicos. Não		Não	

Cronograma

Data Início	Data Fim	Atividade	Carga Horária	Local	Membros
25/03/2025	31/05/2025	Planejamento inicial e reuniões de alinhamento	60	Unipampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
25/03/2025	31/12/2025	Levantamento bibliográfico sobre as produções que envolvem as histórias das Instituições Escolares do Rio Grande do Sul	400	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
25/03/2025	30/06/2025	Contato com as Secretarias Municipais e Coordenadorias Regionais de Educação	80	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/04/2025	30/06/2025	Levantamento e mapeamento das instituições escolares	120	Online	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
30/04/2025	28/10/2028	Organização do site, planejamento das abas e alimentação contínua do site	300	Remoto	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/08/2025	31/12/2025	Levantamento documental e contato com as escolas do bloco 01	200	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/08/2025	10/10/2028	Participação em eventos	150	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/08/2025	01/08/2028	Publicação de resultados da pesquisa em revista	80	Remoto	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/08/2025	28/02/2026	Levantamento documental e contato com as escolas do bloco 02	300	Instituições parceiras	Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero , Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira
15/12/2025	31/12/2025	Elaboração de Relatório Parcial 01	20	Universidade Federal do Pampa	Ronaldo Bernardino Colvero
10/01/2026	30/07/2026	Organização dos dados bloco 01	200	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
10/03/2026	31/03/2026	Organização dos dados bloco 02	300	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/11/2026	28/02/2027	Sistematização Bloco 01 e Bloco 02 da Pesquisa de Campo	200	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
15/12/2026	31/12/2026	Elaboração Relatório Parcial 02	20	Universidade Federal do Pampa	Ronaldo Bernardino Colvero
10/01/2027	31/08/2027	Ida aos arquivos históricos das cidades, arquivo histórico de Porto Alegre e de Buenos Aires	120	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/03/2027	30/09/2027	Levantamento documental e contato com as escolas do bloco 03	300	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/10/2027	31/03/2028	Organização dos dados bloco 03	300	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
15/12/2027	31/12/2027	Elaboração do Relatório Parcial 03	20	Universidade Federal do Pampa	Ronaldo Bernardino Colvero
01/04/2028	30/09/2028	Escrita e publicação do Livro	200	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/09/2028	10/10/2028	Seminário de Socialização da Pesquisa	40	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/10/2028	28/10/2028	Elaboração do Relatório Final	40	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero

Documento gerado por: Ronaldo Bernardino Colvero **Data/Hora:** 23/04/2025 às 14:30:17



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal de Santa Catarina

Inovação e produtos técnicos



IPI
Instituto
Propriedade
Industrial

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA ECONOMIA
INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL
DIRETORIA DE PATENTES, PROGRAMAS DE COMPUTADOR E TOPOGRAFIAS DE CIRCUITOS INTEGRADOS

Certificado de Registro de Programa de Computador

Processo Nº: **BR512021001134-1**

O Instituto Nacional da Propriedade Industrial expede o presente certificado de registro de programa de computador, válido por 50 anos a partir de 1º de janeiro subsequente à data de 10/04/2021, em conformidade com o §2º, art. 2º da Lei 9.609, de 19 de Fevereiro de 1998.

Título: Elum: Aplicativo de Indicadores das Despesas Públicas Municipais

Data de publicação: 10/04/2021

Data de criação: 10/04/2021

Titular(es): FERNANDO LUIS DE OLIVEIRA

Autor(es): FERNANDO LUIS DE OLIVEIRA; CLAITON MARQUES CORREA; TIAGO COSTA MARTINS; ÍCARO LINS IGLESIAS

Linguagem: JAVA

Campo de aplicação: AN-01; AN-02

Tipo de programa: GI-04; SO-04; TC-01

Algoritmo hash: SHA-512

Resumo digital hash:

7b3556b7c16864d2bb07125a92199f5bc6dacbb89a69b7589ae5fd3433cb31e9c596942819c3718cd938e27272e28cc04
d9da0eb507b2d2ddaa009c1e7ee92cc

Expedido em: 01/06/2021

Aprovado por:
Carlos Alexandre Fernandes Silva
Chefe da DIPTO



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Unipampa



Campus São Borja

Universidade Federal do Pampa

Pesquisar



Ouvidoria

Institucional	Cursos	Contato	Para estudantes	Para servidores	+
Portal Institucional	Alegrete	Bagé	Caçapava do Sul	Dom Pedrito	Itaqui

Página inicial > Pesquisa sobre comunicação pública de dados apresenta painel sobre mercado de trabalho dos cursos da Unipampa São Borja

Pesquisa sobre comunicação pública de dados apresenta painel sobre mercado de trabalho dos cursos da Unipampa São Borja

Data de publicação 01/11/2024 - 10:22 - Atualizado em 01/11/2024 - 11:31

Por Hamilton de Lima Souza

No começo do mês de outubro, a pesquisa Comunicação Pública de Dados reuniu-se com a direção da Unipampa São Borja para apresentar um painel interativo sobre o mercado de ocupações formadas na Universidade. O dashboard oferece dados sobre a realidade do mercado profissional no âmbito estadual, com destaque para as sete ocupações formadas pela Unipampa São Borja. O estudo é coordenado pelos professores Tiago Costa Martins (Unipampa) e Victor Oliveira (Unifesspa) e financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq - Edital N°10/2023.

Participaram da reunião, além dos coordenadores da pesquisa, o diretor do campus, Valmor Rhoden; as alunas de Relações Públicas Emily Melo e Rafaella Guilhermano, e a mestrande do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, Ingrid Matte. Durante o momento, foram discutidas as oscilações dos salários dos profissionais, bem como as mudanças no mercado de trabalho pós-pandemia.

O professor Victor explicou que o dashboard possibilita comparações de várias áreas de atuação no Rio Grande do Sul. Explora características do perfil dos trabalhadores, contemplando diferenças de gênero, raça, idade e nível de escolaridade, bem como aspectos das empresas empregadoras, tais como porte, natureza jurídica e setor de atividade econômica. Ainda apresenta recortes espaciais, com ênfase nas variações municipais e regionais. "Esse panorama proporciona uma análise temporal das dinâmicas laborais, destacando as transformações no número de empregados e na

Últimos Informes

[Unipampa Campus São Borja divulga programação de Acolhimento aos Ingressantes Semestre 2025/1](#)

16/02/2025 - 16:37

[Unipampa convoca para formatura no campus São Borja nos dias 20 e 21 de fevereiro](#)

16/02/2025 - 14:12

[Resultado provisório do PASP é divulgado](#)

17/02/2025 - 15:46

[Campus São Borja promove Formação Pedagógica no dia 6 de março](#)

14/02/2025 - 11:30

[Unipampa campus São Borja tem Doutorado em Políticas Públicas aprovado pelo CNE](#)

12/02/2025 - 09:56

[Revista Pro Legis Vigilanda contém artigo de professora e alunas do](#)

<https://unipampa.edu.br/saoborja/pesquisa-sobre-comunicacao-publica-de-dados-apresenta-painel-sobre-mercado-de-trabalho-dos-cursos-da>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus São Borja



Campus São Borja

Pesquisar



Ouvidoria

Institucional ▾ Cursos ▾ Contato Para estudantes ▾ Para servidores ▾ +
Portal Institucional Alegrete Bagé Caçapava do Sul Dom Pedrito Itaqui Jaguarão Santana do Livramento São Borja São Gabriel Uruguaiana

Página inicial > Mercado de Trabalho - Cursos São Borja

Mercado de Trabalho - Cursos São Borja



<https://unipampa.edu.br/saoborja/mercado-de-trabalho-cursos-sao-borja>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus São Borja



Campus São Borja

Universidade Federal do Pampa

Pesquisar



Ouvidoria

Institucional Cursos Contato Para estudantes Para servidores +

Portal Institucional Alegrete Bagé Caçapava do Sul Dom Pedrito Itaqui Jaguarão Santana do Livramento São Borja São Gabriel Uruguaiana

Página inicial > Pesquisa sobre comunicação pública de dados realiza minicurso de design science research dsr

Pesquisa sobre comunicação pública de dados realiza minicurso de Design Science Research (DSR)

Data de publicação 22/07/2024 - 13:59 Atualizado em 22/07/2024 - 13:59

Por Hamilton de Lima Souza

Com turma lotada, os participantes propuseram um artefato para solucionar um problema público

Aconteceu no início deste mês, entre os dias 2 e 4 de julho, a primeira turma do minicurso "Inovação em Pesquisa - Design Science Research (DSR)". Ministrado pelo professor Tiago Costa Martins, o workshop do difusão da metodologia é uma das ações da pesquisa "Comunicação Pública e Inteligência Artificial para o desenvolvimento da Indústria Criativa", financiada pela bolsa de produtividade em pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - PQ2) e pela Chamada Universal CNPq nº 10/2023. Realizado no PPGSLab, o workshop, que teve turma lotada, proporcionou aos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação a oportunidade de discutir teorias e práticas relacionadas à DSR, entendendo a metodologia para proposição de soluções científicas para problemas práticos. No primeiro dia, em uma aula teórica, foram apresentados aos participantes os conceitos básicos da metodologia e como esta pode vir a solucionar por partes algum problema público. No segundo dia foram explanadas as fases da DSR e o que é um artefato. Provocados pelo problema de como aumentar a participação dos alunos da Unipampa em atividades culturais, os discentes, em grupo, começaram a discutir soluções. Por fim, no terceiro dia, os grupos propuseram seus artefatos e explicaram como estes poderiam resolver satisfatoriamente o problema. Os participantes também receberam um conteúdo bônus para refletir sobre como esta metodologia pode ser aplicada em pesquisas científicas. Está prevista a realização de uma segunda turma do minicurso no próximo semestre, pois, devido à grande procura, muitos alunos não conseguiram vagas. Mais informações em breve.

Créditos: Ingrid Matto/Bolsista do PPGPP



Últimos Informes

Unipampa Campus São Borja divulga programação de Acolhimento aos Ingressantes Semestre 2025/1

19/02/2025 - 16:57

Unipampa convida para formatura no campus São Borja nos dias 20 e 21 de fevereiro

18/02/2025 - 14:12

Resultado provisório do PASP é divulgado

17/02/2025 - 15:48

Campus São Borja promove Formação Pedagógica no dia 6 de março

14/02/2025 - 11:30

Unipampa campus São Borja tem Doutorado em Políticas Públicas aprovado pelo CNE

12/02/2025 - 09:56

Revista Pro Lege Vigilante contém artigo de professora e alunas do curso de Direito

11/02/2025 - 15:01

Mais informes

<https://unipampa.edu.br/saoborja/pesquisa-sobre-comunicacao-publica-de-dados-realiza-minicurso-de-design-science-research-dsr>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Unipampa



Campus São Borja

Pesquisar



Ouvir

Institucional Cursos Contato Para estudante Para servidores +

Portal Institucional Negrelo Bagé Caçapava do Sul Dom Pedro Igrejinha Jaguário Santana do Livramento São Borja São Gabriel Uruguaiana

[Home](#) > [Pesquisa sobre comunicação pública de dados mática debate sobre inteligência artificial](#)

Pesquisa sobre Comunicação Pública de Dados realiza debate sobre inteligência artificial

Data de publicação: 25/11/2024 - 10:27 Atualizado em 25/11/2024 - 10:27

Por Hamilton de Lima Souza

O evento celebrou os 10 anos do Grupo de Pesquisa Processos e Práticas nas Atividades Culturais. No dia 05 de novembro ocorreu na Casa Memorial João Goulart o painel de debate "A (R)evolução da Comunicação na Era da Inteligência Artificial". A ação faz parte da pesquisa "Comunicação Pública e Inteligência Artificial: uma abordagem interdisciplinar para a Indústria Criativa", financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, chamada pública nº 10/2023 (nº 405088/2023-0). O evento foi alusivo aos 10 anos do Grupo de Pesquisa Processos e Práticas nas Atividades Culturais - GPAC e contou com uma exposição de fotografias relembrando alguns projetos marcantes desenvolvidos pelo grupo coordenado pela professora Drª Marcela Guimarães e Silva. Entre as realizações mais notáveis do GPAC, que já contou com mais de 80 pesquisadores ao longo da década, destacam-se a idealização do Mestrado em Comunicação e Indústria Criativa (PPGCIC) e do Curso de Gestão da Comunicação Criativa nas Organizações. Também promoveu eventos, como o 1º Fórum Indústria Criativa nas Organizações, realizado em São Borja, e as três edições memoráveis do Encontro Missionário de Estudos Interdisciplinares em Cultura - EMICult, realizadas em São Borja, São Luiz Gonzaga e Santo Ângelo, que mobilizaram as comunidades locais e regionais. As produções audiovisuais que levam a marca do grupo incluem o documentário "Yanca Ju", os micro documentários "Guasqueiro e Cultura, moda e artesanato". Além das publicações dos livros "Processos e Práticas nas Atividades Criativas e Culturais" e "Política e economia da cultura e os gastos públicos municipais: um estudo na Região das Missões e Instituições culturais: região das Missões". O grupo também firmou parcerias com universidades de Portugal, Argentina e Uruguai. O evento realizado no dia 05 ainda contou com uma mesa de debate conduzida pela professora Drª Daniela Carvalho Ferreira (Faculdade Uniessa), Claiton Marques Correa (Instituto Federal Farroupilha Campus São Borja) e Fernando Luis Oliveira (Instituto Federal Farroupilha Campus São Borja). As discussões giraram em torno da tecnologia no contexto atual, o uso de inteligência artificial no meio acadêmico e profissional, bem como a preocupação na proteção e compartilhamento abusivo de dados no meio digital. Este seminário de difusão e popularização da ciência é uma das atividades previstas na pesquisa CNPq conduzida pelo prof. Tiago Costa Martins (Unipampa) e pelo prof. Victor da Silva Oliveira (Unifesspa).

Créditos de texto e imagens: Assessoria do projeto



Mesa de debate composta por Daniela Carvalho Ferreira, Claiton Marques Correa e Fernando Luis Oliveira



<https://unipampa.edu.br/saoborja/pesquisa-sobre-comunicacao-publica-de-dados-realiza-debate-sobre-inteligencia-artificial>

Últimos Informes

Unipampa Campus São Borja divulga programação de Acolhimento aos Ingressantes Semestre 2025/1

16/02/2025 - 10:37

[Unipampa convoca para formatura no campus São Borja nos dias 20 e 21 de fevereiro](#)

16/02/2025 - 14:12

[Resultado provisório do PASP é divulgado](#)

17/02/2025 - 15:48

[Campus São Borja promove Formação Pedagógica no dia 6 de março](#)

14/02/2025 - 11:38

[Unipampa campus São Borja tem Doctorado em Políticas Públicas aprovado pelo CNE](#)

12/02/2025 - 09:58

[Revista Pro Lege Vigilante contém artigo de professora e alunas do curso de Direito](#)

11/02/2025 - 15:01

[Mais informes](#)



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus Rio Grande

PLANO DE AÇÃO E ENFRENTAMENTO

para situações de enchentes e inundações
no município de ITAQUI-RS

Elaborado por:

**Daniele Bonapace
dos Santos Lencina**

Mestranda em Políticas Públicas

Orientação:

**Profa. Dra. Jaqueline
Carvalho Quadrado**



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Link produto:

<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2023/05/plano-de-acao-e-enfrentamento-a-enchentes.pdf>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Rio Grande - Campus São Borja



GUIA INSTRUCIONAL

POLÍTICAS DE INCLUSÃO DIGITAL NAS ESCOLAS

Implementação no município de São Borja-RS



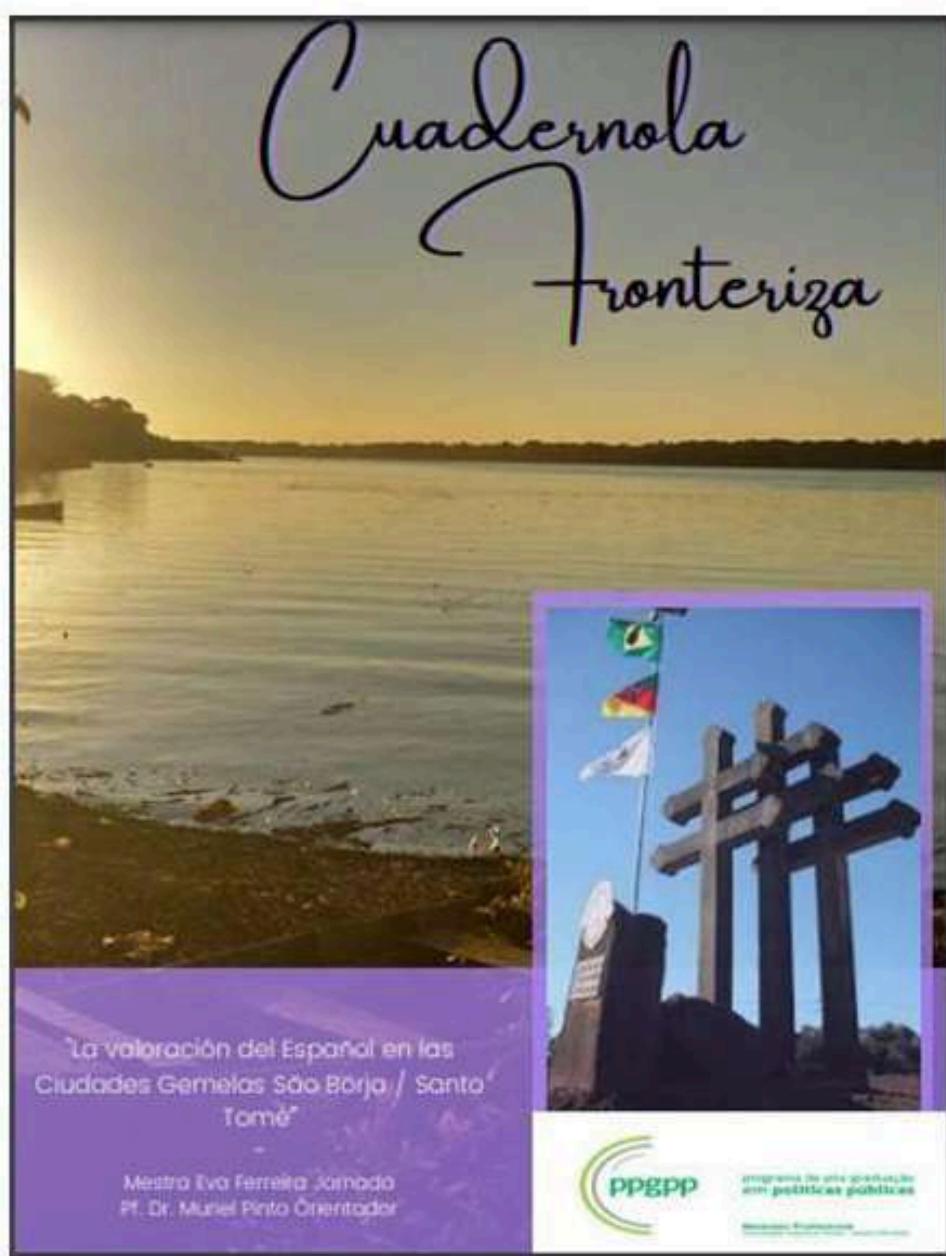
Link produto:

[https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2025/02/guia-instrucional-politicas-de-i
nclusao-digital-nas-escolas-implementacao-no-municipio-de-sao-borja-rs.pdf](https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2025/02/guia-instrucional-politicas-de-inclusao-digital-nas-escolas-implementacao-no-municipio-de-sao-borja-rs.pdf)



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus Rio Branco



Link produto:

<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2023/05/cuadernola-fronteirica.pdf>



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Paraná - Campus da Unipampa

PROGRAMA ESCOLA ABERTA PARA A CIDADANIA



Fernanda Weirich
Domingos Sávio
Campos de Azevedo

Cartilha de formação direcionada aos
implementadores do PEAC-RS do Instituto
Estadual Padre Francisco Garcia

Implementação do 1º Eixo norteador
Oficinas de educação para cidadania



Link do produto:

<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/files/2023/05/cartilha-programa-escola-aberta-para-a-cidadania.pdf>

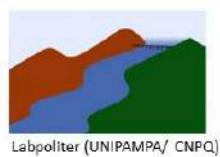


programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Unipampa

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, PALESTRAS, OFICINAS E EVENTOS NA MODALIDADE ONLINE - DOCENTES E DISCENTES DO PPGPP- UNIPAMPA

O PPGPP-UNIPAMPA vem desde sua implementação através de docentes, discentes e egressos vem realizando diversos cursos de formação para Professores, palestras, oficinas e seminário na modalidade online, que abarca professores e estudantes da área da educação da Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.



Curso de Educação Patrimonial:

**Ensinar e Apreender sobre a Missioneira e fronteiriça São Borja-RS:
realidades vividas, criatividade e produção de Fanzines**

Professores Muriel Pinto (UNIPAMPA) e Daniele Jungton Pinto (CESB)

Local: Escola Municipal Sagrado Coração de Jesus, São Borja-RS

Data: 19/05/2022 – 13h30

Público alvo: alunos e professores da escola



**Professor da Unipampa realiza palestra
sobre a história de São Borja no CSCJ**



No dia 19 de Maio de 2022 o Colégio Sagrado Coração de Jesus (CSCJ) recebeu a visita do professor do Curso de Ciências Humanas, Prof. Dr. Muriel Pinto, e da professora do Cesb (Colégio Estadual de São Borja), Daniele Jungton. Juntos, os professores conduziram uma palestra sobre a história de São Borja, desde a época das missões jesuítas até os tempos modernos dos presidentes. Cerca de 240 crianças participaram da aula conjunta, que reuniu alunos de 12 turmas do 3º, 4º e 5º ano.

Os estudantes ficaram entusiasmados com a palestra e com a atividade de confeccionar um fanzine (pequena revista) sobre o assunto abordado. Segundo a professora do CSCJ, Valesca Rodrigues, a ideia de trazer especialistas para palestrar sobre as origens de São Borja surgiu da escassez de material para estudo dentro da escola. Para ela, é de grande importância que as crianças saibam e tenham conhecimento de suas origens, para que situem-se em seu lugar na história.



Projeto de
EDUCAÇÃO PATRIMONIAL
para os docentes de São Borja

The logo features a red wavy line that tapers to a point at the top right, where three stylized brown crosses are positioned. The text "Projeto de" is in a smaller, italicized serif font above the main title. The main title "EDUCAÇÃO PATRIMONIAL" is in a large, bold, black sans-serif font. Below it, "para os docentes de São Borja" is in a smaller, bold, black sans-serif font.



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus São José



Curso de Formação Políticas Públicas e as dinâmicas socioterritoriais fronteiriças do RS

Modalidade - online



CURSO DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL **CULTURAS, GEOGRAFIAS E FRONTEIRAS DO PRATA**

INSCRIÇÕES: DE 25 A 27 DE MAIO

VIA: MURIELPINTO@UNIPAMPA.EDU.BR

Realização



PROGRAMA
RESIDÊNCIA
PEDAGÓGICA
Universidade Federal do Pampa

Apoio



Universidade Federal do Pampa



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional - Campus São José



09:00hs: Apertura de Feria y recorrido por stands.

SALÓN AUDITORIO:

15:30hs: Taller Literario "El Refugio de las letras" (para nivel inicial). -
Prof. Mariana del Carmen Balmaceda y alumnos del Instituto Superior de
Formación Docente Jorge Luis Borges.



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Paraná - Campus da Unipampa

**I Seminário Municipal
Patrimônio Cultural e Turismo**

PALESTRA:
Governança do patrimônio territorial da cidade Histórica de São Borja-RS

20 DE AGOSTO NA SALA DO SERVIDOR NA PREFEITURA
Manhã: 8:00 às 12:00
Tarde: 13:30 às 17:00

Muriel Pinto
Professor Adjunto da Unipampa, doutor em Geografia pela UFSC (2015), mestre em Desenvolvimento Regional pela UNISC. Licenciado em Geografia pela URI (2007).

SÃO BORJA
Secretaria Municipal de Cultura, Turismo, Esporte e Lazer

EGOV
Escola de Governo

CURSO
Saúde no Contexto da Migração Internacional

Inscrições até 14/05
escoladegoverno.rs.gov.br

Carga Horária
40 horas

Público-Alvo
Trabalhadores estaduais e municipais do Sistema Único de Saúde (SUS)

150 vagas

Partners: IMED, DAIRE, FMP, RPS, OIM

I SEMANA DE PARADIPLOMACIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
de 23 a 27 de agosto de 2021
Iniciativa: Vereador Eliseu Gabriel PSB-SP

Speakers:
Eliseu Gabriel (Professor e Vereador do Município de São Paulo)
Carmen Nogueira (Magistral UNIPAMPA)
José Florin Gomes (UFSC)
Claudete Ytthe (UNICAMP)
Cassia Siqueira Marques
Vitor Stuart Gabriel de Pieri (UFSC)
Rodrigo Segovia (UNIPAR)
Janina Onuki (USP)
Marcos Flávio (UFRP)
Charles Pennaforte (UFPEL)
Leonardo Granato (UFSC)
Fabiana de Oliveira (UNIP)

Mais Informações: www.even3.com.br/paradiplomacia2021

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ONLINE



Humanidades nos processos educativos

- | |
|--|
| 20 agosto
Educação Patrimonial e a obrigatoriedade do ensino fronteiriço - 03h
Com Prof. Dr. Muriel Pinto e Jardel Silva |
| 27 agosto
Educação Ambiental - 03h
Com Prof. Dr. Carmen Nogueira |
| 03 setembro
Ética e política em sala de aula - 03h
Com Prof. Dr. Lauren Nunes |
| 10 setembro
Educação para Cidadania - 03h
Com Prof. Dr. Domingos Sávios e mestrandas Fernanda Weirich e mestrandas Dalane Köhler |
| 17 setembro
Educação Étnico-racial - 03h
Com Prof. Édson Paniguá e acadêmicos |
| 24 setembro
O jornalismo sobre os anônimos: incluir, inspirar, transformar - 03h
Com Prof. Dr. Miro Bacin e Prof. Dr. Adriana Duval |
| 01 outubro
Histórias da Leitura e Literatura - 03h
Com Prof. Dr. Marcelo Rocha |
| 08 outubro
Relações Públicas na Educação - 03h
Com Prof. Dr. Valmor Rodhen |

PREFEITURA DE SÃO BORJA





programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - Campus São José

Workshop de investigación

Políticas para la Industria Creativa y el desarrollo en
la frontera Brasil, Argentina y Uruguay



Detalles del evento

Viernes 15 de Noviembre de 2024
Sala de Consejo - Edificio Central (Rivera 1350)
Cenur Litoral Norte sede Salto
Universidad de la República

Programación

10.00 horas

Actividad: Workshop de Introducción a la Industria Creativa
Presentan: Marcela Guimarães e Silva (Unipampa) e Fábio Frá Fernandes (UFRGS)
Dinamizan: Tiago Costa Martins (Unipampa) e Victor da Silva Oliveira (Unifesspa)

Abierto a todo público
[INSCRIPCIONES AQUÍ](#)

o al correo:
alejandronoboasilva@gmail.com

16.00 horas

Actividad: Panel resultados de investigación
Tema: Sociedad y gobierno en la Industria Creativa
Presentan: Mônica Elisa Dias Pons (UFSM) e Elisabeth Drumm (Urcamp)
Dinamizan: Muriel Pinto y Alejandro Noboa

18.00 horas

Presentación del libro
"Cultura, Creatividad y Participación Social".
Profesores:
Alejandro Noboa (Udelar),
Muriel Pinto (Unipampa),
Elisabeth Drumm (Urcamp),
Monica Pons (Urcamp),
Tiago Martins (Unipampa),
Victor Oliveira (Unifesspa),
Marcela Guimarães (Unipampa) e Fábio Frá (UFRGS).



Dados do Projeto

Número de Registro:	Não consta	Código:	4328
Coordenador:	Ronaldo Bernardino Colvero	Controle:	Não consta
Área:	Inovação	Unidade Origem:	CAMPUS SÃO BORJA
Modalidade:	Projeto de Inovação Tecnológica	Telefone:	Não consta
Título:	Tecnologias Inovadoras para Preservação da História e Memória das Instituições Escolares na Fronteira do Oeste do Rio Grande do Sul		
Execução:	De 07/04/2025 a 31/12/2028	Nº de Registro no SIPPEE:	Não consta
Autoriza Publicação Resumo:	Sim	Área de Conhecimento:	Ciências Humanas
Formação Continuada:	Sim		
Grupo de Pesquisa:	Relações de Fronteira: história, política e cultura na tríplice fronteira Brasil, Argentina e Uruguai	Possui interação com o setor produtivo:	Não
Cooperação interinstitucional dentro do país:	Sim	Cooperação interinstitucional fora do país:	Sim
Palavras-chave:	História / Memória / História da Educação / Repositório Digital / Fronteira Oeste / Digitalização		

Resumo do Projeto

O presente projeto de inovação, intitulado "Tecnologias Inovadoras para Preservação da História e Memória das Instituições Escolares na Fronteira do Oeste do Rio Grande do Sul", propõe-se a integrar soluções tecnológicas e metodologias interdisciplinares para ressignificar o acesso e a preservação da memória educacional regional. A iniciativa nasce a partir de diálogos entre diferentes áreas do conhecimento – história, educação, tecnologia da informação, geografia, sociologia, serviço social e direito – com foco na construção de ferramentas digitais interativas e inovadoras, capazes de democratizar o acesso ao patrimônio histórico-educacional da Fronteira Oeste. Nossa objetivo central é desenvolver e implementar um repositório digital inteligente e acessível, que não apenas registre documentos históricos, acervos fotográficos e legislações educacionais, mas também incorpore recursos de visualização dinâmica, como georreferenciamento das instituições escolares, realidade aumentada para experiências imersivas e ferramentas de busca avançada baseadas em inteligência artificial. Ao utilizar tais tecnologias, buscamos potencializar o engajamento da comunidade acadêmica, das escolas e da sociedade em geral na valorização da memória regional. O projeto também prevê a integração direta com práticas pedagógicas contemporâneas, por meio do desenvolvimento de recursos didáticos digitais e workshops formativos para docentes e estudantes, incentivando o uso criativo do acervo digital em sala de aula. Dessa forma, a iniciativa estabelece uma conexão profunda entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, promovendo uma formação crítica e tecnológica alinhada às demandas atuais. Por fim, ao finalizar o projeto, pretendemos entregar uma plataforma digital aberta, colaborativa e sustentável, que permita não apenas a preservação da memória educacional da região, mas também a ampliação contínua de pesquisas, inovações pedagógicas e conexões institucionais no contexto da História das Instituições Escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul.

Aderência às áreas de Tecnologias Prioritárias do MCTI

O projeto "Tecnologias Inovadoras para Preservação da História e Memória das Instituições Escolares na Fronteira do Oeste do Rio Grande do Sul" possui forte aderência às áreas e setores definidos pela Portaria MCTI nº 5.109, de 16 de agosto de 2021, especialmente nas áreas de Tecnologias para Transformação Digital, Tecnologias para Cidades Inteligentes e Sustentáveis, e Tecnologias para Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. No eixo das Tecnologias para Transformação Digital, o projeto contribui diretamente para os setores de Plataformas Digitais, Inteligência Artificial e Big Data. A proposta inclui o desenvolvimento de um repositório digital inteligente, que organizará e disponibilizará documentos históricos, acervos fotográficos e registros educacionais das instituições escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. Este repositório utilizará técnicas avançadas de análise de dados para catalogação, pesquisa e visualização interativa, promovendo o uso de soluções tecnológicas para facilitar o acesso e interpretação do patrimônio educacional. No âmbito das Tecnologias para Cidades Inteligentes e Sustentáveis, o projeto se insere no setor de Tecnologias Sociais e Inclusivas, uma vez que busca democratizar o acesso ao conhecimento e promover inclusão digital. A plataforma será pensada para ser aberta, gratuita e acessível a toda a comunidade acadêmica e externa, fortalecendo a valorização da memória histórica local e contribuindo para a formação educacional de professores, estudantes e pesquisadores da região. Ao integrar inovação tecnológica com compromisso social, o projeto alinha-se aos princípios de sustentabilidade e desenvolvimento social inclusivo. Por fim, na área de Tecnologias para Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, destaca-se sua contribuição para o setor de Memória, Patrimônio e Cultura Digital. O projeto atua diretamente na preservação e digitalização de documentos históricos e educacionais, empregando ferramentas digitais para garantir a conservação e divulgação do patrimônio cultural da região. Por meio de práticas interdisciplinares que envolvem história, educação, tecnologia da informação e ciências sociais, a proposta valoriza e potencializa o acesso a fontes históricas, incentivando novas pesquisas e práticas pedagógicas inovadoras. Dessa forma, o projeto integra soluções tecnológicas de ponta e metodologias interdisciplinares para oferecer uma resposta inovadora às demandas contemporâneas, alinhando-se às diretrizes das Tecnologias Prioritárias do MCTI com foco em impacto social, sustentabilidade e preservação.

cultural.

Geração de Resíduos

O desenvolvimento do presente projeto não implicará na geração de resíduos sólidos, líquidos ou gasosos em quantidade significativa. As atividades concentram-se essencialmente na coleta, digitalização, organização e análise de documentos históricos e registros escolares, sendo realizadas majoritariamente em ambiente digital. Eventualmente, poderão ser gerados pequenos volumes de resíduos recicláveis, como papéis utilizados para anotações ou rascunhos durante as visitas às instituições escolares, estimados em menos de 1 kg ao longo de toda a execução do projeto. Todo resíduo produzido será corretamente destinado à coleta seletiva da Universidade Federal do Pampa, respeitando as políticas institucionais de sustentabilidade e gerenciamento de resíduos.

Outras Informações Relevantes

O projeto conta com financiamento aprovado no valor de R\$ 70.000,00 (setenta mil reais) provenientes da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), por meio do Edital 09/2023 do Programa Pesquisador Gaúcho (PqG). Esses recursos são fundamentais para viabilizar o desenvolvimento das atividades propostas, especialmente no que se refere à aquisição de equipamentos, custeio de diárias para deslocamento da equipe e serviços necessários à digitalização e sistematização dos documentos históricos, assegurando a execução eficiente e qualificada do projeto.

Infraestrutura

Para a execução da proposta, será utilizada a infraestrutura disponível na Universidade Federal do Pampa – campus São Borja, incluindo laboratório de informática para digitalização e catalogação dos documentos, salas de reuniões para planejamento e avaliação das atividades, acesso à internet institucional e equipamentos como scanners e computadores. Essa estrutura é suficiente para atender às demandas técnicas e logísticas do projeto.

Possui Bolsistas

Não, mas vou pleitear em alguma chamada

Motivação

A motivação central desta proposta está ancorada na necessidade urgente de preservar e sistematizar a história e a memória das instituições escolares da região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul, uma área marcada por sua diversidade cultural e histórica, mas que enfrenta graves desafios em relação à conservação documental. Além da ausência de um acervo organizado e digitalizado, um fator agravante para a perda desses registros são os frequentes desastres ambientais, como as enchentes que têm atingido diversas cidades do Rio Grande do Sul nos últimos anos. Esses eventos têm causado danos irreparáveis a arquivos físicos armazenados em escolas, secretarias e outras instituições, resultando na perda de documentos importantes para a compreensão da trajetória educacional da região. Diante desse cenário, a proposta visa desenvolver uma solução inovadora para a preservação e divulgação desse patrimônio. O objetivo é investigar, coletar, digitalizar e organizar documentos históricos, registros escolares, acervos fotográficos e legislações educacionais das instituições da Fronteira Oeste, culminando na criação de uma plataforma digital de acesso público. Esta plataforma assegurará a proteção e democratização desses dados, garantindo que futuras gerações tenham acesso a esse acervo e permitindo a continuidade de pesquisas e práticas pedagógicas baseadas na memória educacional regional, mesmo diante de adversidades climáticas e estruturais.

Registro como Patente

O produto desenvolvido pelo projeto, que consiste na criação de um repositório digital para preservação da história e memória das instituições escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul, não se enquadra nas modalidades de patente, topografia de circuito integrado, desenho industrial ou cultivar. No entanto, caso sejam desenvolvidos softwares específicos para organização, catalogação ou disponibilização dos documentos históricos, há a possibilidade de registro como programa de computador, conforme previsto na Lei de Software (Lei nº 9.609/98). Esse registro pode garantir a proteção dos direitos autorais sobre a ferramenta digital utilizada, assegurando sua autoria e originalidade.

Serviços Semelhantes

Existem iniciativas semelhantes no mercado, principalmente no âmbito de arquivos históricos, bibliotecas digitais e plataformas institucionais dedicadas à preservação documental, como é o caso da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), do Arquivo Nacional Digital e de alguns repositórios institucionais universitários. No entanto, esses serviços são, em sua maioria, de abrangência ampla e não possuem um recorte específico voltado à história e memória das instituições escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. Diferentemente desses exemplos, o presente projeto propõe uma solução inovadora ao integrar a coleta, digitalização e sistematização de documentos históricos com foco regionalizado, incorporando ainda recursos tecnológicos que promovem maior acessibilidade e aplicabilidade pedagógica, como visualização georreferenciada e ferramentas digitais voltadas para uso educacional. Assim, embora existam serviços com funcionalidades semelhantes, não há, até o momento, uma plataforma com as características específicas e o recorte territorial e temático propostos por este projeto.

Vantagens e Desvantagens

Vantagens: A principal vantagem da tecnologia e do serviço propostos reside na preservação digital de documentos históricos que, devido ao tempo, condições precárias de armazenamento ou desastres ambientais (como enchentes), correm risco de perda irreversível. A plataforma digital assegura acessibilidade ampla e gratuita, permitindo que pesquisadores, educadores, estudantes e a comunidade em geral tenham acesso fácil ao acervo. Além disso, a proposta integra tecnologias atuais, como digitalização, organização por georreferenciamento e uso pedagógico dos materiais, fortalecendo práticas de ensino, pesquisa e extensão. Outro ponto positivo é a possibilidade de atualização contínua do repositório, permitindo a inclusão de novos documentos e a ampliação do acervo.

Desvantagens ou limitações: Entre as limitações, destaca-se a dependência de infraestrutura tecnológica adequada (equipamentos, internet de qualidade e servidores para armazenamento seguro), o que pode gerar custos adicionais para manutenção a longo prazo. Outra possível limitação refere-se à dificuldade de obtenção de documentos em bom estado de conservação ou à resistência de algumas instituições em liberar seus acervos. Além disso, a digitalização e catalogação exigem mão de obra qualificada e tempo considerável para garantir a qualidade e a confiabilidade das informações disponibilizadas.

Busca em Base de Patentes

Após realizar uma busca de anterioridade em bases de patentes, não foram encontradas patentes diretamente correlatas à proposta de criação de um repositório digital para preservação da história e memória das instituições escolares da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. No entanto, existem iniciativas semelhantes voltadas à preservação de documentos históricos e patentes antigas, como o projeto "Memória da Propriedade Industrial – Patentes Históricas" do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), que visa recuperar e preservar o acervo histórico de patentes no Brasil. Além disso, a implementação de repositórios arquivísticos digitais confiáveis é tema de diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), conforme a Resolução nº 43, de 4 de setembro de 2015, que aprova as Diretrizes para a Implementação de Repositórios Arquivísticos Digitais Confiables – RDC-Arq. Essas iniciativas destacam a importância da preservação digital de documentos históricos, embora não configurem patentes específicas relacionadas à proposta apresentada.

Importância para a Comunidade

A proposta tem grande importância para a comunidade, especialmente para as instituições educacionais, pesquisadores e a população da região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. Ao preservar digitalmente documentos históricos das escolas locais, o projeto contribui para a valorização da memória educacional regional e possibilita o acesso aberto e gratuito a esse patrimônio, fortalecendo práticas pedagógicas, pesquisas e ações culturais. Além disso, cria um ambiente tecnológico inovador que favorece a integração entre ensino, pesquisa e extensão, beneficiando diretamente estudantes, docentes e gestores escolares. Embora o foco principal não esteja diretamente voltado à indústria, a metodologia empregada pode inspirar soluções em setores relacionados à gestão documental, digitalização e preservação de acervos, estimulando futuras parcerias com empresas de tecnologia da informação e gestão de dados.

Setor de Mercado

O invento possui potencial interesse comercial no setor de Tecnologia da Informação, especialmente no segmento de gestão documental, digitalização e arquivamento digital. Empresas que atuam no desenvolvimento de plataformas para preservação de acervos históricos, gestão de bases de dados e softwares educacionais podem se interessar pela solução proposta, devido à sua aplicabilidade em ambientes educacionais, culturais e institucionais. Além disso, o segmento de Educação – incluindo instituições de ensino, editoras e empresas voltadas à produção de materiais didáticos digitais – também pode demonstrar interesse, considerando o potencial do repositório para ser integrado a práticas pedagógicas inovadoras e projetos de educação patrimonial. O caráter regional da proposta pode, ainda, atrair instituições públicas e privadas comprometidas com ações de responsabilidade social e preservação cultural.

Agente Financiador

O projeto conta com financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), aprovado por meio do Edital FAPERGS 09/2023 – Programa Pesquisador Gaúcho (PqG), no valor total de R\$ 70.000,00. Esses recursos são destinados ao custeio das atividades previstas, incluindo aquisição de equipamentos, diárias para deslocamentos, serviços de digitalização e apoio à equipe executora, garantindo a viabilidade e execução completa do projeto.

Unidades e Cursos

Unidade	Curso
Campus São Borja	Ciências Humanas (SBCH)
Campus São Borja	Mestrado em Políticas Públicas (SBMPP)

Equipe Executora

Nome	E-mail	Tipo	Função	CH Semanal	Período Participação
Edson Romario Monteiro Paniagua	edsonpaniagua@unipampa.edu.br	Docente	Colaborador	1	De 24/03/2025 a 31/12/2028
Ewerton da Silva Ferreira	ewertonferreira266@gmail.com	Colaborador Externo	Co-coordenador	4	De 24/03/2025 a 31/12/2028
Juliani Borchardt da Silva	julianiborchardt@gmail.com	Colaborador Externo	Colaborador	4	De 24/03/2025 a 31/12/2028
Lisianne Pintos Sabedra Ceolin	lisianneceolin@unipampa.edu.br	Docente	Colaborador	1	De 24/03/2025 a 31/12/2028
Ronaldo Bernardino Colvero	ronaldocolvero@unipampa.edu.br	Docente	Coordenador	1	De 24/03/2025 a 31/12/2025

Parcerias

Instituição	Descrição	Acordo de Parceria?	Convênio Firmado?	Número do Convênio
Prefeitura Municipal de São Borja	Auxílio na busca pelos arquivos físicos. Não		Não	
Secretaria do Estado de Educação	Auxílio na busca pelos arquivos físicos. Não		Não	

Cronograma

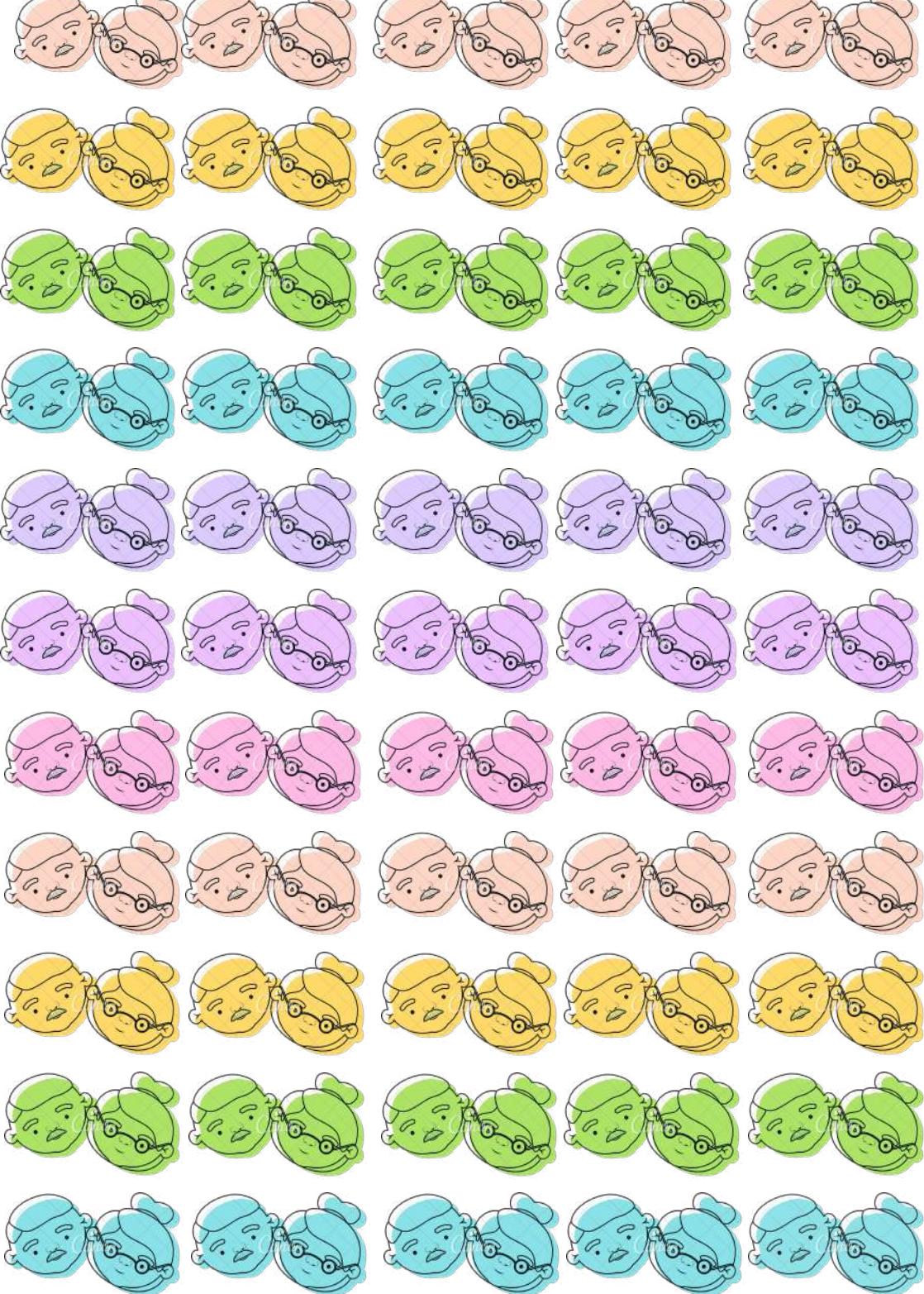
Data Início	Data Fim	Atividade	Carga Horária	Local	Membros
25/03/2025	31/05/2025	Planejamento inicial e reuniões de alinhamento	60	Unipampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
25/03/2025	31/12/2025	Levantamento bibliográfico sobre as produções que envolvem as histórias das Instituições Escolares do Rio Grande do Sul	400	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
25/03/2025	30/06/2025	Contato com as Secretarias Municipais e Coordenadorias Regionais de Educação	80	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/04/2025	30/06/2025	Levantamento e mapeamento das instituições escolares	120	Online	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
30/04/2025	28/10/2028	Organização do site, planejamento das abas e alimentação contínua do site	300	Remoto	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/08/2025	31/12/2025	Levantamento documental e contato com as escolas do bloco 01	200	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/08/2025	10/10/2028	Participação em eventos	150	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/08/2025	01/08/2028	Publicação de resultados da pesquisa em revista	80	Remoto	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/08/2025	28/02/2026	Levantamento documental e contato com as escolas do bloco 02	300	Instituições parceiras	Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero , Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira
15/12/2025	31/12/2025	Elaboração de Relatório Parcial 01	20	Universidade Federal do Pampa	Ronaldo Bernardino Colvero
10/01/2026	30/07/2026	Organização dos dados bloco 01	200	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
10/03/2026	31/03/2026	Organização dos dados bloco 02	300	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/11/2026	28/02/2027	Sistematização Bloco 01 e Bloco 02 da Pesquisa de Campo	200	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
15/12/2026	31/12/2026	Elaboração Relatório Parcial 02	20	Universidade Federal do Pampa	Ronaldo Bernardino Colvero
10/01/2027	31/08/2027	Ida aos arquivos históricos das cidades, arquivo histórico de Porto Alegre e de Buenos Aires	120	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/03/2027	30/09/2027	Levantamento documental e contato com as escolas do bloco 03	300	Instituições parceiras	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/10/2027	31/03/2028	Organização dos dados bloco 03	300	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
15/12/2027	31/12/2027	Elaboração do Relatório Parcial 03	20	Universidade Federal do Pampa	Ronaldo Bernardino Colvero
01/04/2028	30/09/2028	Escrita e publicação do Livro	200	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/09/2028	10/10/2028	Seminário de Socialização da Pesquisa	40	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero
01/10/2028	28/10/2028	Elaboração do Relatório Final	40	Universidade Federal do Pampa	Edson Romario Monteiro Paniagua, Ewerton da Silva Ferreira , Juliani Borchardt da Silva, Lisiannne Pintos Sabedra Ceolin, Ronaldo Bernardino Colvero

Documento gerado por: Ronaldo Bernardino Colvero **Data/Hora:** 23/04/2025 às 14:30:17



CARTILHA DA PESSOA IDOSA





Autoria Criação e Desenvolvimento

Daísa Moura Debus

Equipe técnica

Felix Vietta Filho

Ingrid Debus Vietta

Andressa Carvalho Sókora

Félix Vietta Neto

Texto e Criação

Daísa Moura Debus

Todos os direitos autorais reservados à Autora e criadora

Daísa Moura Debus.

Imagens

Depositphotos / Freepik / PngTree / Canva

Programação visual, diagramação

Gustavo da Silva Cavallaro Bragança

Daísa Moura Debus

Felix Vietta Filho

Ingrid Debus Vietta

Félix Vietta Neto

Revisão

Ingrid Debus Vietta

Felix Vietta Filho

Andressa Carvalho Sókora

Félix Vietta Neto

© 2024 Relatório de Mestrado PPGPP-UNIPAMPA São Borja
É permitida a reprodução parcial desta obra, desde que citada a fonte e autoria.

1ª edição – 2024 | Tiragem: 70 unidades – novembro/2024

*“Deixem-me envelhecer com sanidade e discernimento,
Com a certeza que cumpri meus deveres e minha missão,
Quero aproveitar essa paz merecida para descansar e
refletir,
Ter amigos para compartilharmos experiências,
conhecimentos,
Quero envelhecer sem temer as rugas e meus cabelos
brancos, Sem frustrações, terminar a etapa final desta
minha existência,
Não quero me deixar levar por aparências e vaidades
bobas,
Nem me envolver com relações que vão me fazer infeliz.
Deixem-me envelhecer, aceitar a velhice com suas
mazelas,
Ter a certeza que minha luta não foi em vão: teve um
sentido,
Quero envelhecer sem temer a morte e ter medo da
despedida,
Acreditar que a velhice é o retorno de uma viagem, não é o
fim,
Não quero ser um exemplo, quero dar um sentido ao meu
viver,
Ter serenidade, um sono tranquilo e andar de cabeça
erguida,
Fazer somente o que eu gosto, com a sensação de
liberdade, Quero saber envelhecer...”*

Concita Weber

Sumário

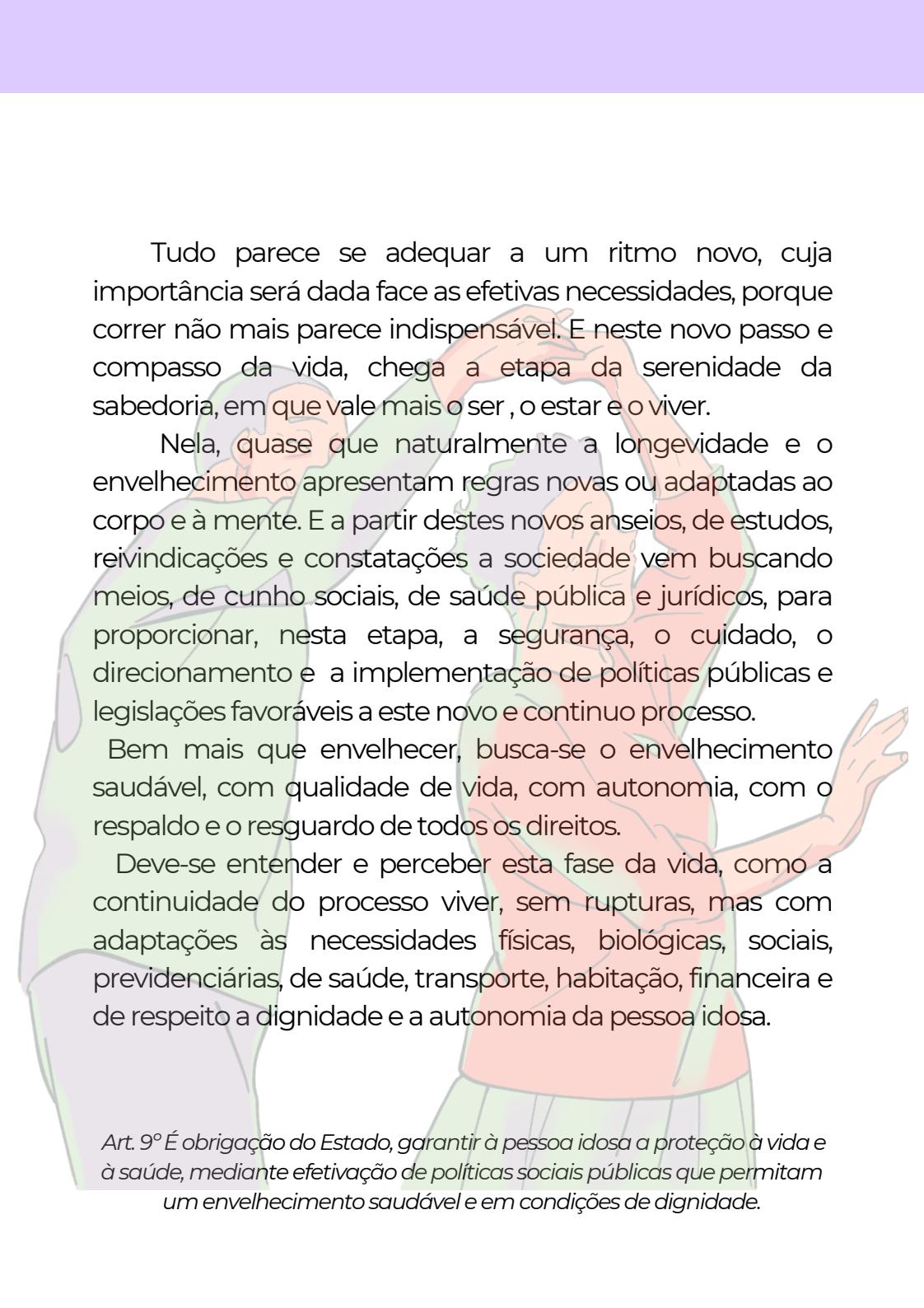
- Apresentação
- Legislação: Linha do tempo
- Estatuto da Pessoa Idosa
- Quem é a Pessoa Idosa
- Direitos Fundamentais da Pessoa Idosa
- Do Acesso à Justiça
- Dos Crimes contra a Pessoa Idosa
- Informações úteis
- Endereços
- Denúncia
- Outros

Apresentação

O envelhecimento e a longevidade passaram, ao longo da história, por etapas e faixas etárias diversas, considerando as questões sociais, sanitárias, políticas e econômicas, entre outras. No Brasil, as questões afetas aos direitos da pessoa idosa tiveram seu grande marco na Constituição Federal de 1988, que em seu art 230 especificou: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida. 1º Os programas de amparo aos idosos serão executados preferencialmente em seus lares.”

A partir de então, vários movimentos, estudos e reivindicações convergiram para compilar direitos e combate a sua violação que resultaram em legislações específicas em nível nacional e, posteriormente, em legislações locais, bem como na implementação de políticas públicas para a garantia desses direitos e combate a quaisquer violações.

Certo de que o envelhecimento traz consigo o surgimento de algumas peculiaridades e desgastes naturais que podem ser visualizados e percebidos nas tarefas mais comuns do dia, acarretando uma espécie de desaceleração natural e quase imperceptível que vai desde o levantar, caminhar, socializar, debater.



Tudo parece se adequar a um ritmo novo, cuja importância será dada face as efetivas necessidades, porque correr não mais parece indispensável. E neste novo passo e compasso da vida, chega a etapa da serenidade da sabedoria, em que vale mais o ser, o estar e o viver.

Nela, quase que naturalmente a longevidade e o envelhecimento apresentam regras novas ou adaptadas ao corpo e à mente. E a partir destes novos anseios, de estudos, reivindicações e constatações a sociedade vem buscando meios, de cunho sociais, de saúde pública e jurídicos, para proporcionar, nesta etapa, a segurança, o cuidado, o direcionamento e a implementação de políticas públicas e legislações favoráveis a este novo e continuo processo.

Bem mais que envelhecer, busca-se o envelhecimento saudável, com qualidade de vida, com autonomia, com o respaldo e o resguardo de todos os direitos.

Deve-se entender e perceber esta fase da vida, como a continuidade do processo viver, sem rupturas, mas com adaptações às necessidades físicas, biológicas, sociais, previdenciárias, de saúde, transporte, habitação, financeira e de respeito a dignidade e a autonomia da pessoa idosa.

Art. 9º É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.

Linha do tempo

1982

PLANO INTERNACIONAL SOBRE ENVELHECIMENTO

Elaborado em Assembleia Mundial, em Viena, Áustria, para fortalecer a capacidade dos países, na abordagem do envelhecimento

1988

CONSTITUIÇÃO FEDERAL

Art. 230. A família, a sociedade e o Estado: Cumpre o dever de amparar a pessoa idosa

2013

COMPROMISSO NACIONAL PARA O ENVELHECIMENTO ATIVO

Dec. Nº 8.114/2013

2019

NOVAS DISPOSIÇÕES SOBRE O DIREITO AO ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL

Dec. Nº 9.921/2019 revogou Dec. Nº 8.114/2013, novas disposições sobre o direito ao envelhecimento ativo e saudável e sobre o acesso preferencial ao transporte coletivo

da Legislação

1994

2002

POLÍTICA NACIONAL DO IDOSO

Lei 8.842/94 cria o Conselho Nacional do Idoso.

PLANO DE AÇÃO INTERNACIONAL PARA O ENVELHECIMENTO

"uma sociedade para todas as idades": II Assembleia Mundial do Envelhecimento - Madri

2006

2003

POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA

Portaria Nº 2.528/2006

ESTATUTO DA PESSOA IDOSA

Lei Nº 10.741/2003
atualizado por
legislações mais atuais

2022

ALTERAÇÃO DO NOME PARA PESSOA IDOSA

Lei 14.423/2022 altera a Lei nº 10.741/2003,
substitui, as palavras "idoso" e "idosos" por
"pessoa idosa" e "pessoas idosas"

Considerando que a sociedade e as relações sociais se transformaram ao longo do tempo, muitas legislações surgiram na esfera federal, trazendo e consolidando direitos e o combate a violações.

CDC - Lei Federal 8.078, de 11 de setembro de 1990

Dispõe sobre a proteção do consumidor, com previsões específicas às pessoas idosas.

LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social

Lei 8.742, de 07.12.1993

Lei Federal do Atendimento Prioritário

Lei 10.048, de 08.11.2000, regulamentada pelo Decreto Federal No. 5.296, de 02.12.2004

Lei Federal da Acessibilidade

Lei 10.098, de 19.12.2000, regulamentada pelo Decreto Federal No. 5.296, de 02.12.2004

Lei Brasileira de Inclusão

Lei 13.146, de 06.07.2015

Embora transcorridos 21 anos, aproximadamente entre o primeiro grande movimento internacional sobre o envelhecimento, na Assembleia Mundial, em Viena na Áustria, em 1982 e a promulgação do Estatuto da Pessoa Idosa, Lei N° 10.741 em 2003, avanços significativos legais, protetivos e garantidores foram implantados na Legislação Brasileira a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988. A partir de então novas legislações, surgiram na esfera Estadual e Municipal.

Dada a importância do Estatuto e no intuito de proporcionar maior acesso à legislação, desenvolvi esta Cartilha, com linguagem acessível e direta, que servirá de base para informar e esclarecer a população e, especialmente, a pessoa idosa, acerca de direitos, crimes, entre outras previsões.

“É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.”

Art. 9º, Lei 10741/03

O Estatuto da Pessoa Idosa

O Estatuto da Pessoa Idosa, Lei N° 10.741 foi promulgado em 01/10/2003. Resultou de um processo relativamente longo, que teve inicio com a apresentação do projeto de lei em 1991, decorrente de intensos debates, estudos envolvendo diversos segmentos da sociedade, governamentais e não governamentais, pesquisadores, Juristas e defensores do Direito, especialmente dos direitos da pessoa idosa,.

Destacam-se, especialmente, os Direitos Fundamentais elencados em seu Título II, bem como o Acesso à Justiça previsto em seu Título V e a previsão dos Crimes e punições em seu Título VI, entre outros.

O Estatuto da pessoa idosa se destina, por conseguinte, a regular os direitos assegurados às pessoas idosas, definir os crimes e violações, garantir os direitos fundamentais, promover seu bem-estar, dignidade, autonomia e cidadania.

QUEM É PESSOA IDOSA?

Segundo o Estatuto, trata-se de Pessoa com 60 anos ou mais



DIREITOS FUNDAMENTAIS DA PESSOA IDOSA

PESSOA IDOSA



Pessoa com 60 anos ou mais

Art 1º - É instituído o Estatuto da Pessoa Idosa, destinado a regular os direitos assegurados às **pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.**

Art 3º - É obrigação da família, da sociedade e do poder público assegurar à pessoa idosa a proteção à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

DIREITO À VIDA: ART. 8º E 9º

Devem ser implementadas políticas públicas que propiciem um envelhecimento saudável com dignidade.

Art. 8º O envelhecimento é um direito personalíssimo e a sua proteção um direito social....



DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE:

Art 10 A Pessoa Idosa é sujeito de direitos civis, políticos, individuais e sociais e livre arbítrio para tomada de quaisquer decisões da vida , incluindo matrimônio, religião, voto aquisição e negociação de seus bens moveis e imóveis



DIREITO A ALIMENTOS

Art. 11 a 14.

Direito à Pensão Alimentícia

A pessoa idosa tem direito a receber pensão alimentícia, mesmo que receba benefício previdenciário, e sendo este insatisfatório.

À pessoa idosa cabe escolher qual dos filhos pagará a pensão. Não há ordem de preferência, embora todos sejam responsáveis. Caso não pague, estará sujeito à prisão pelo não pagamento

Art. 12 “A obrigação alimentar é solidária, podendo a pessoa idosa optar entre os prestadores.”



DIREITO À SAÚDE

Art. 15 a 19

A pessoa idosa tem direito ao acesso universal, gratuito e igualitário aos serviços de saúde física e mental/psiquica, com o devido tratamento prioritário e especializado, direito a acompanhante,



Direito a medicamentos, vacinas, consultas, atendimento domiciliar sempre que necessário;

Direito a Órteses e próteses, atendendo as especificações do pedido do Médico/odontólogo e documentação específica.

DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER

Art. 20 a 25

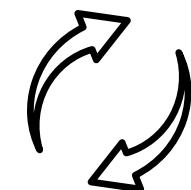
Art. 23. A participação das pessoas idosas em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 50% (cinquenta por cento) nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais.

(Redação dada pela Lei nº 14.423, de 2022)

A pessoa idosa tem direito ao acesso a atividades culturais, educacionais e esportivas como forma de promover o envelhecimento saudável.



Deve ser priorizada sua a inclusão digital dos serviços públicos.



para acessar com equidade de condições à crescente digitalização

DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E AO TRABALHO

Art. 26 a 28: Direitos e garantias para quem deseja continuar ou voltar ao mercado de trabalho, sendo proibidas a discriminação e a fixação de limite máximo de idade, quando o cargo ou atividade não exigir.



Art. 28. O Poder Público criará e estimulará programas de:

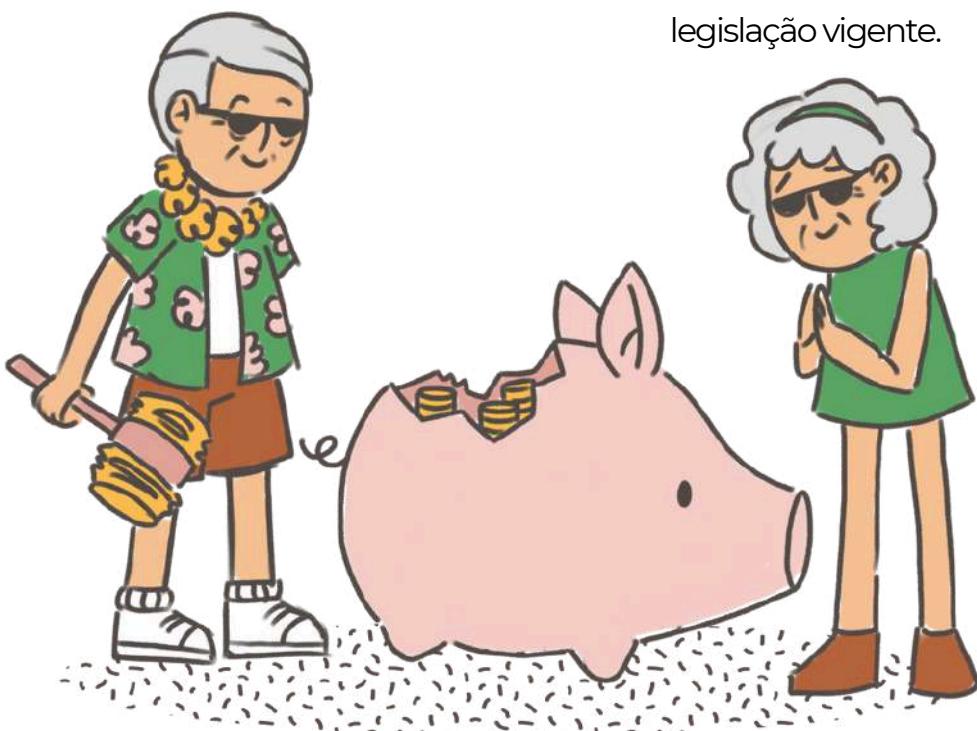
- I - Profissionalização especializada para as pessoas idosas....,
- II – preparação dos trabalhadores para a aposentadoria....
- III – estímulo às empresas privadas para admissão de pessoas idosas ao trabalho.

Direito à Previdência Social

Art. 29 a 32



A concessão de benefícios de aposentadoria e pensão deve preservar o valor real, e os reajustes devem respeitar a legislação vigente.



DIREITO À ASSISTÊNCIA SOCIAL

ART. 33 A 36

Art. 34. Às pessoas idosas, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário mínimo, nos termos da LOAS.

Parágrafo único. O benefício já concedido a qualquer membro da família nos termos do caput não será computado para os fins do cálculo da renda familiar per capita a que se refere a Loas.



Direito a serviço asilar, com ou sem participação financeira e com obrigatoriedade de contrato de prestação de serviços claro

DIREITO À HABITAÇÃO/MORADIA E CONVÍVIO FAMILIAR

Art. 37 e 38



Direito às condições adequadas de moradia e proteção contra abandono familiar.



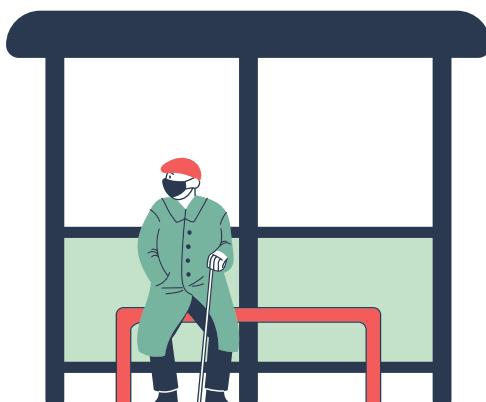
O art. 38 prevê que nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, a pessoa idosa possui prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria.

Os programas devem reservar, pelo menos, 3% das unidades para atendimento aos idosos, devendo observar ainda a previsão de implantação de equipamentos urbanos comunitários voltados ao idoso e a eliminação de barreiras arquitetônicas e urbanísticas, para garantia de acessibilidade



DIREITO A TRANSPORTE

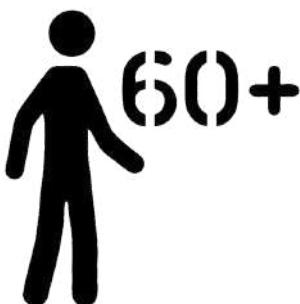
ART. 39 A 42



Art. 39: A partir dos 65 anos tem direito à gratuidade no transporte público urbano e semi-urbano

Art. 40: no transporte coletivo interestadual, observada a legislação específica e renda igual ou inferior a 2 salários mínimos, tem direito a 2 vagas gratuitas por veículo, ou desconto de 50% (cinquenta por cento), no mínimo

Art. 41: “é assegurada a reserva para as pessoas idosas, nos termos da lei local, de 5% (cinco por cento) das vagas nos estacionamentos públicos e privados, as quais deverão ser posicionadas de forma a garantir a melhor comodidade à pessoa idosa”.



- Novo símbolo da pessoa idosa: resolução do Contran traz uma imagem inclusiva da pessoa idosa, evitando rótulos a pessoas com mais de 60 anos

DO ACESSO À JUSTIÇA

Art. 69 a 71

Art. 70. O poder público poderá criar varas especializadas e exclusivas da pessoa idosa.

Art. 71. É assegurada prioridade na tramitação dos processos e procedimentos e na execução dos atos e diligências judiciais



§ 5º Dentre os processos de pessoas idosas, dar-se-á prioridade especial aos das maiores de 80 (oitenta) anos

A UNIPAMPA dispõe de um Núcleo de Atendimento Jurídico para o auxílio em questões de ordem jurídica, sendo uma importante via de acesso a informações judiciais e aos direitos.

DOS CRIMES CONTRA A PESSOA IDOSA

Art. 93 ao 108

Trata dos tipos de crimes e as punições previstas.

Art. 95: Os crimes definidos nesta Lei são de ação penal pública incondicionada,....

- Discriminar, Dificultando ou impedindo o acesso a serviços e direitos, deixar de prestar assistência, podendo,
- A violência física: bater, empurrar ou machucar de qualquer forma.
- A violência psicológica: insulto, humilhação, ameaça, pressão emocional.
- Coagir a doar, testar, contratar, outorgar direitos



- Abandonar ou não prover quando sua obrigação
- Expor integridade física e psíquica a perigo
- Apropriação indevida de bens e rendimentos, retenção de cartão de benefícios



- A violência financeira: usar o dinheiro ou os bens sem sua autorização, obrigar a fazer empréstimos.



- O abandono: deixar sem cuidados, sem moradia ou sem amparo por quem deveria cuidar dele.



- A negligência: falta de cuidados básicos necessários, como alimentação, higiene, ou tratamento médico adequado.

INFORMAÇÕES ÚTEIS



Delegacia de Polícia

Havendo violação de direitos, dirija-se à Delegacia de Polícia para registro e averiguação



Defensoria Pública

Dirija-se à Defensoria Pública para obter informações sobre assistência judiciária, havendo necessidade de ajuizamento de ações na esfera civil, criminal, tributária, previdenciária, entre outras.



Ministério Públíco

Como fiscal da lei, entre outras atribuições, o Ministério Públíco atua na defesa da sociedade, dos vulneráveis e, incluindo medidas na defesa e proteção das Pessoas Idosas, especialmente as que encontram-se em situação de risco.

ENDEREÇOS



Delegacia de Polícia Civil: Av. Pres. Vargas, 2062 - Centro, São Borja - RS



Defensoria Pública: Rua Félix da Cunha, 388. Centro, São Borja - RS



Ministério PÚBLICO Estadual: R. Cel. Aparício Mariense, 1715 - Pirahy, São Borja (Pessoas Idosas)



Fórum de São Borja: R. Cel. Aparício Mariense, 1773 - Pirahy, São Borja - RS

ENDEREÇOS

Secretaria de Desenvolvimento Social: Rua Presidente Vargas, nº 1429, (em frente ao Hospital Ivan Goulart).

Centro dia do Idoso-Fim: Rua Sarandi, n º 320 (Antigo Centro Social) - Fone: (55) 3431 - 3411. (Funcionamento de segunda a sexta-feira das 7h30m às 17h).

CRAS Centro (Anexo à Secretaria) - Fone: (55) 3431 - 9993

CREAS - Fim: Olinto Arami Silva, n º 362 (Antigo Hospital São Francisco)

CRAS Passo - Fim - Rua Alberto Benevenuto, n º 680 - Fone: (55) 3430 - 1630

CRAS Parabói - Fim - Rua Gustavo Sampaio, n º 1559 - Fone: (55) 3431 - 2313

CRAS Leonel Brizola-Fim: Francisco Koltermann, n º 1650 - Fone: (55) 3431 - 1555



Restaurante Popular: Anexo à Secretaria de Desenvolvimento Social. Horário de funcionamento das 11h30m às 12h45m.



DENÚNCIAS

Disque (Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania) -----	100
Delegacias especializadas de atendimento à mulher -----	180
Disque-denúncia (denúncia anônima) -----	181
Polícia Militar -----	190
Polícia Civil -----	197

OUTROS

Conselho Municipal da Pessoa Idosa -----	(55) 3430-4203
Procon/SB -----	(55)3430-4203
Centro de Valorização da Vida (CVV) -----	141
Corpo de Bombeiros -----	193
Defesa Civil -----	199
Guarda municipal -----	153
Ouvidoria-Geral do SUS (Disque Saúde) -----	136
INSS -----	135
SAMU - (ambulância) -----	192

"Este produto foi produzido com recursos próprios, bem como teve o Fomento do Programa de Apoio à Produção Técnica em Políticas Públicas, Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas, PROPPI/Unipampa"

*“Este produto foi produzido com recursos próprios,
bem como teve o Fomento do Programa de Apoio à
Produção Técnica em Políticas Públicas,
Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas,
PROPPI/Unipampa”*



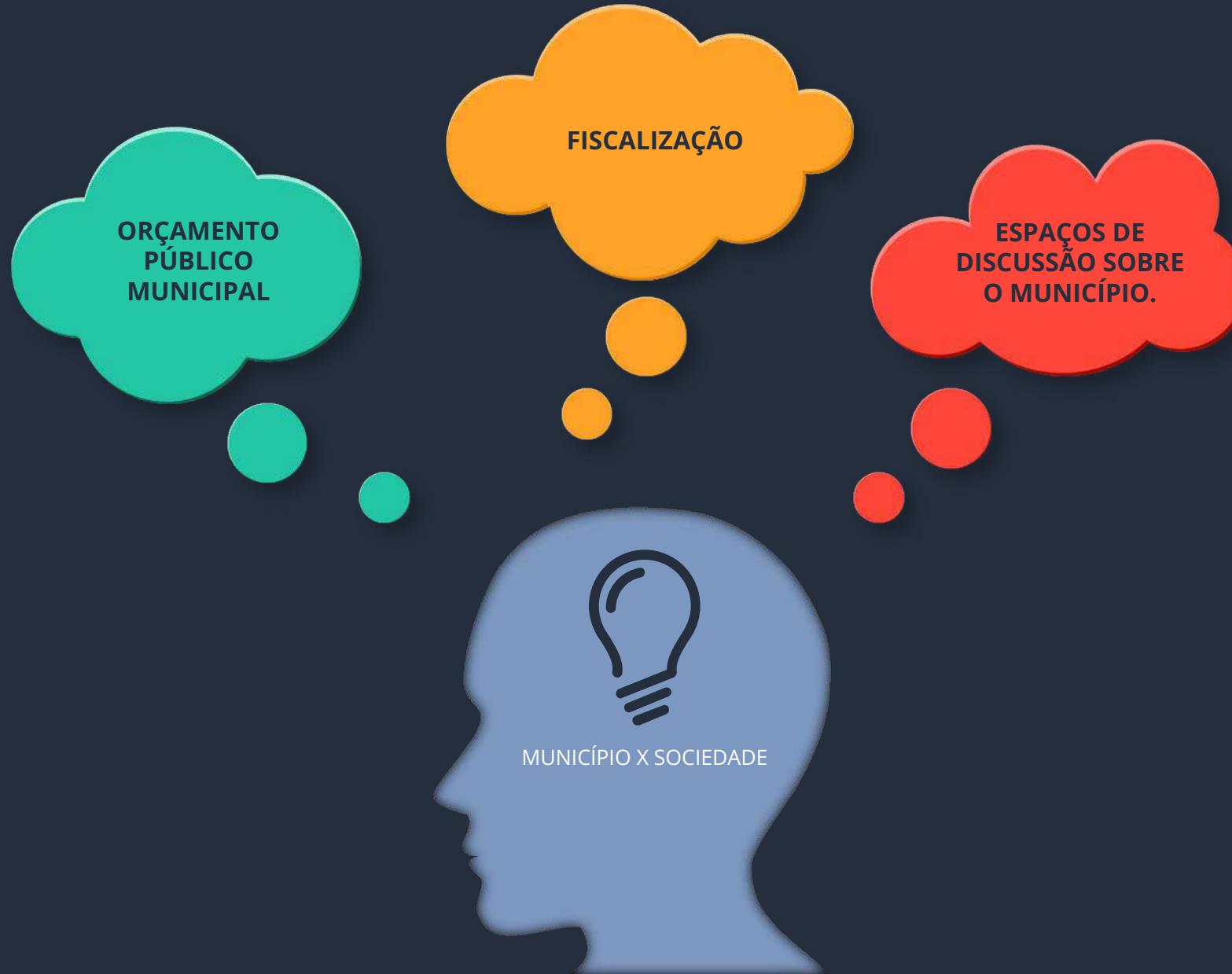
programa de pós-graduação
em políticas públicas

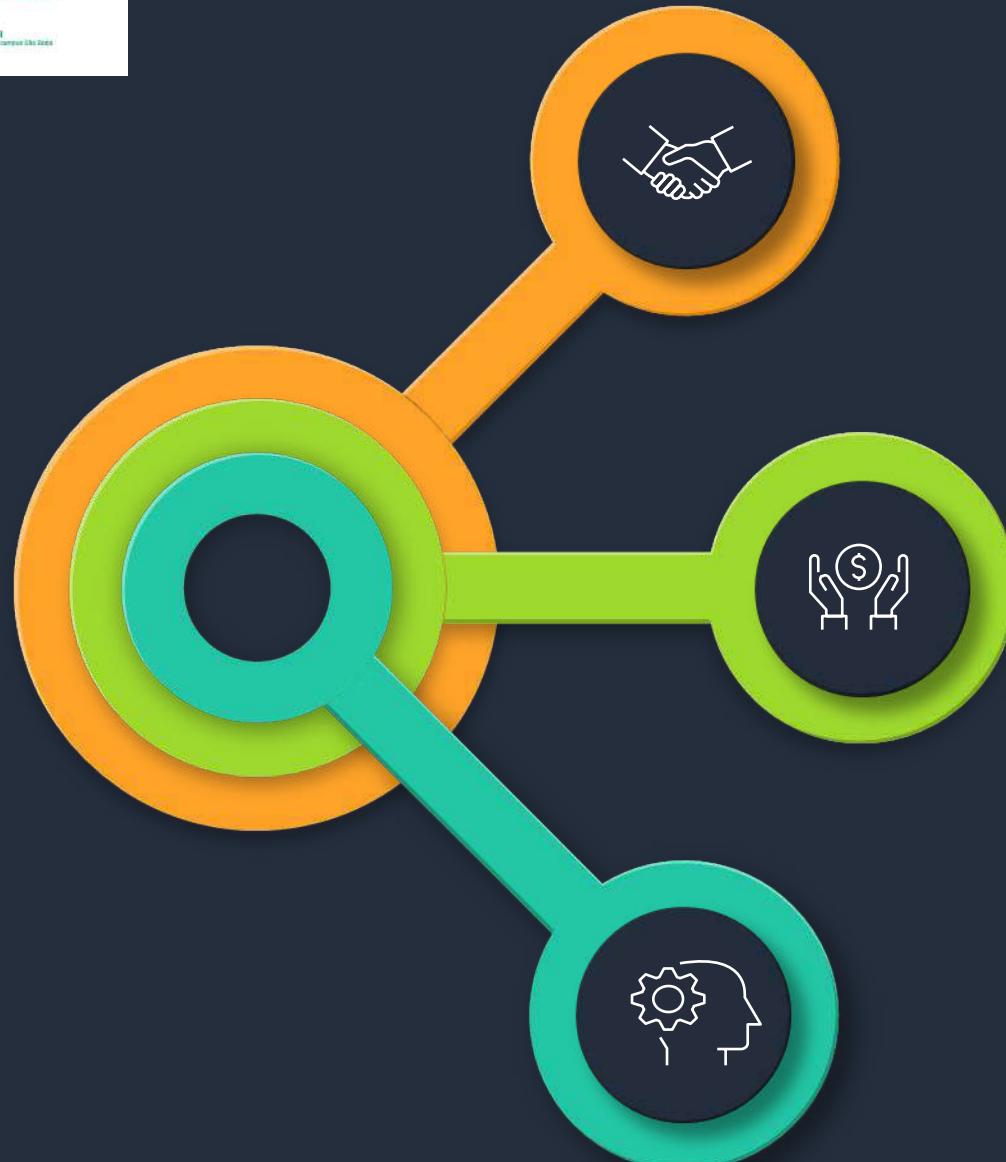


*“Deixem-me envelhecer sem compromissos e cobranças,
Sem a obrigação de parecer jovem e ser bonita para alguém,
Quero ao meu lado quem me entenda e me ame como eu sou,
Um amor para dividirmos tropeços desta nossa última jornada,
Quero envelhecer com dignidade, com sabedoria e esperança,
Amar minha vida...” Concita Weber*



Orçamento Público Municipal e Fiscalização





Você sabe o que é orçamento Público Municipal?

Toda a atividade desenvolvida e/ou prestada pela Prefeitura à sociedade, requer dinheiro. Para tanto a prefeitura se utiliza do orçamento público. O orçamento público entende-se como uma balança. De um lado as receitas e de outro o mesmo valor em despesas.

Receitas

O orçamento público municipal é formado por receitas e despesas. As receitas são os recursos que entram na Prefeitura, ou seja, o dinheiro.

Despesas

As despesas são os gastos que a Prefeitura Municipal deve pagar em relação aos serviços colocados à disposição da população.



Exemplos de Receitas Municipais



**STEP
01**

IPTU - Imposto
Predial e
Territorial
Urbano

**STEP
02**

ISS - Imposto
sobre Serviço

**STEP
03**

FPM - Fundo de
participação
dos Municípios

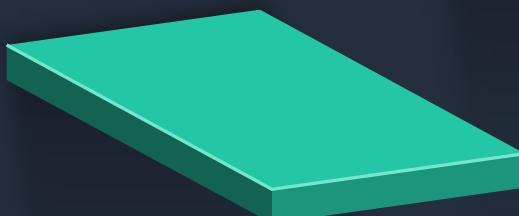
**STEP
04**

Dívida Ativa

Exemplos de Despesas Municipais

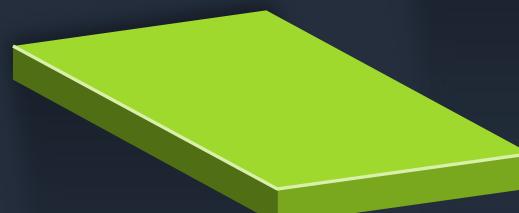
STEP 01

Salários dos
servidores da
Prefeitura



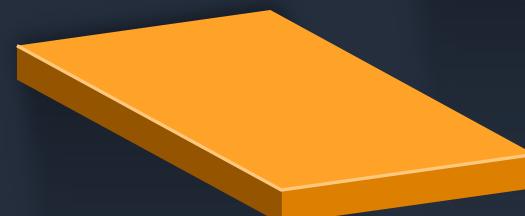
STEP 02

Compra de pneus
para as ambulâncias



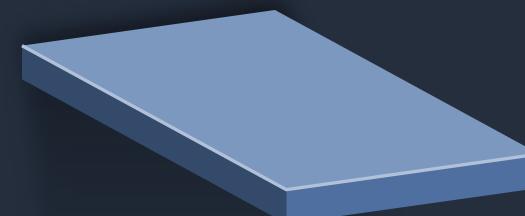
STEP 03

Iluminação
pública

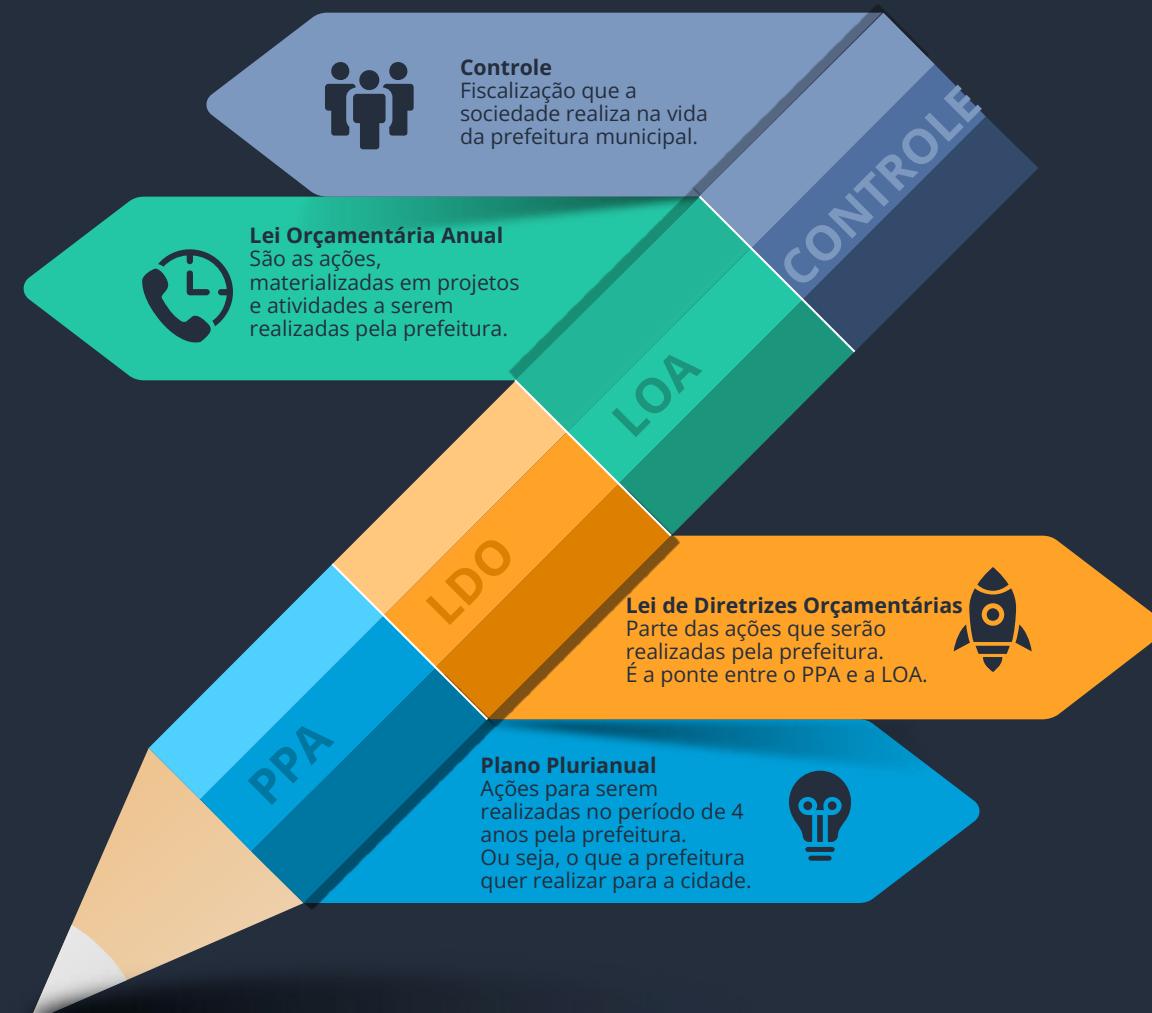


STEP 04

Compra de
ônibus



Orçamentos Públicos e o Controle



Quais os espaços que eu utilizo para fiscalizar as contas da Prefeitura Municipal?



Conselhos Municipais

Audiências
Públicas

Portal de
transparência

Lei de Acesso
à informação

**Auxilia a
Prefeitura no
planejamento
dos assuntos
públicos.**

**Espaço onde são
discutidos
temas da
sociedade.**

**Local onde são
publicadas as
informações do
município.**

**Lei 12.527/2011.
Garante ao
cidadão o direito
de obter
informação.**