



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional**



PROGRAMA CAPACITA PÚBLICAS (PPGPP-UNIPAMPA)

RESUMO

O devido programa CAPACITA PÚBLICAS (PPGPP-UNIPAMPA) realizou durante o quadriênio em vigor diversos cursos de formação, palestras, mini-cursos, programas de formação e de extensão e organizou curso de especialização em gestão Pública.

SUMÁRIO

- 1- CURSO INTERNACIONAL - SEMINÁRIO EPISTEMOLOGIAS DO SUL E SOCIOLOGIA QUALITATIVA.
- 2- Curso de Extensão - RECEITAS MUNICIPAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NOS ENTES FEDERADOS LOCAIS, QUEM CONSEGUE FAZER POLÍTICAS?
- 3- CURSO DE FORMAÇÃO - POLÍTICAS PÚBLICAS E AS DINÂMICAS SOCIOTERRITORIAIS FRONTEIRIÇAS DO RIO GRANDE DO SUL
- 4- Curso de Educação patrimonial - Culturas, Geografias e fronteiras do Prata
- 5 - FRONTEIRA SUAS - EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SUAS NO FRONTEIRA OESTE DO RS
- 6 - Palestras em Seminários municipais, Universidades e escolas
- 7- Curso de extensão - Serviço Social e desafios contemporâneos
- 8 - Projeto de Educação patrimonial para os docentes da rede básica de São Borja-RS
- 9- Mini-Curso Design Science Research
- 10 - Programa de formação de professores online - Humanidades nos processos educativos
- 11 - Organização do curso de Especialização em Gestão Pública (UERGS/ PPGPP-UNIPAMPA)



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



1- CURSO INTERNACIONAL - SEMINÁRIO EPISTEMOLOGIAS DO SUL E SOCIOLOGIA QUALITATIVA



Mestrado Profissional em Políticas Públicas da Unipampa convida:

Curso Internacional – Seminário Epistemologias do Sul e Sociologia Qualitativa



Prof. Dr. Alejandro Noboa
(UDELAR – Uruguai)

Prof. Dr. Leonel del Prado
(UDELAR – Uruguai)

Inscrições até: 17/10 – 12h (gratuitas)
Vagas: 40 vagas
Inscrições via mpgp.unipampa@gmail.com
----Certificação de curso internacional - 30h----

Dias das aulas/ classes: 19, 20 e 21/10 (a tarde e noite)
Modalidade presencial
Local das aulas: Auditório do campus II da Unipampa – São Borja

O devido curso foi realizado pelo docente visitante do PPGPP-UNIPAMPA, Prof. Dr. Alejandro Noboa (Udelar -Uruguai) e pelo professor colaborador externo Prof. Dr. Leonel del Prado (UDELAR - URUGUAI). O curso foi aberto a comunidade acadêmica e comunidade externa, que contou com a presença de professores a rede básica de ensino, pesquisadores externos e comunidade da Unipampa e do PPGPP-UNIPAMPA. A ação contemplou 40 participantes.



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



2- Curso de Extensão - RECEITAS MUNICIPAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NOS ENTES
FEDERADOS LOCAIS, QUEM CONSEGUE FAZER POLÍTICAS?

Curso de Extensão
Receitas municipais e políticas públicas
nos entes federados locais, quem
consegue fazer políticas?

Ministrante: Profº. Drº. César Filomena (TCE-RS/PPGPP-UNIPAMPA)

Datas: 12 a 14 de Dezembro 2022, às 19h.

Modalidade: Presencial

Inscrições via: Formulário google docs

Local: Auditório do Campus II, UNIPAMPA, SÃO BORJA



O devido curso foi organizado pelo Prof. Dr. César Luciano Filomena, docente Permanente do PPGP e Auditor do Tribunal de Contas do Estado do RS (TCE-RS). O curso foi realizado na Associação Comercial e Industrial de São Borja (ACISB) e contou a participação de diversos servidores das secretarias de Planejamento e orçamento dos municípios da Fronteira oeste do RS, como servidores do município de Itaqui-Rs, São Borja-RS e Alegrete-RS. Ao total participaram 30 atores.



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional**



**programa de pós-graduação
em políticas públicas**

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



3- CURSO DE FORMAÇÃO - POLÍTICAS PÚBLICAS E AS DINÂMICAS SOCIOTERRITORIAIS
FRONTEIRIÇAS DO RIO GRANDE DO SUL



**Curso de Formação Políticas
Públicas e as dinâmicas
socioterritoriais fronteiriças do RS**

Modalidade - online



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional**



O devido curso foi organizado pelos mestrandos da turma (2024) da disciplina de Análise Socioeconômica da fronteira do RS, ministrada junto ao PPGPP-UNIPAMPA, pelo prof. Dr. Muriel Pinto. A modalidade do curso ocorreu de forma remota. Ao total se inscreveram 84 pesquisadores, professores da educação básica, técnica e superior, assistentes sociais, arquitetos, advogados, psicólogos, Doutorandos, mestrandos, graduandos, profissionais liberais, prefeituras municipais, e organizações não governamentais da Argentina, Brasil e Paraguai

Entre as instituições participantes destaca-se: Servidores das Prefeituras Municipais de Nova Esperança do Sul-RS, Itaqui-RS, Alegrete-RS, Maçambará-RS, Uruguaiana-RS, e São Borja-RS; PPGPP-UNIPAMPA; IFFAR (São Borja, Uruguaiana, Santa Rosa), PPGD-URI, PPGEXR-UFSM, PPGPP-UFRGS, PPGDPP-UFFS, UNNE - ARGENTINA, Facultad de Ciencias sociales Trabajo Social - Universidad Nacional de Asunción, Ministério de Obras do Paraguai, Ciências Agrárias e Forestales/UNLP. Argentina; Facultad de Humanidades y Cs Sociales UNaM, PPGDR-UNISC, PPGDST-UNAM-ARGENTINA, Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones- UNAM, IESA – Santo Angelo-Brasil, Advogados, Universidad Nacional de Río Negro- ARG, Museu Yapari, Empresas Terceiro Setor, Arquitetos e Urbanistas, APAE – São Borja, Psicólogos e SESC-RS.



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



LABPOLITER (CNPQ/UNIPAMPA)

CURSO DE FORMAÇÃO – POLÍTICAS PÚBLICAS E AS DINÂMICAS
SOCIOTERRITORIAIS FRONTEIRIÇAS DO PRATA

PLANO DE ENSINO, CRONOGRAMA E LINK DAS AULAS

Organização:

O devido curso está sendo organizado pela Disciplina de Análise Socioeconômica das fronteiras do RS, vinculada ao PPG em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA), ministrada pelos Professores Dr. Muriel Pinto e Alex Retamoso em conjunto com a turma de mestrandos de 2024-2. O curso também está vinculado ao Grupo de Pesquisa – Labpoliter – Laboratório de Políticas Públicas e Territórios Fronteiriços (CNPQ/UNIPAMPA). Contatos: murielpinto@unipampa.edu.br e alexretamoso@unipampa.edu.br

Objetivos:

O curso de formação objetiva possibilitar a troca de conhecimento, aproximação de redes e grupos de pesquisa e o fortalecimento do campo dos estudos de fronteira no Prata e suas múltiplas transdisciplinaridades principalmente com as áreas das Políticas Públicas, Relações internacionais, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Ciências da Natureza, entre outras.

Ementa:

Conceitos de fronteiras. Dinâmicas socioterritoriais da fronteira. Contexto Histórico e Geopolítico regional. Características geográficas. Comunidades tradicionais e identidade cultural. Economia regional. Cidades Gêmeas. Categorias espaciais como método de pesquisa. Política Nacional de Desenvolvimento Regional. Decreto 8636. Decreto 12.038/2024. Política Nacional de Fronteiras. Recomendações TCU. Políticas de Desenvolvimento Territorial para as fronteiras Argentinas e Brasileiras. Planejamento local-regional. Desenvolvimento territorial. Recursos territoriais. Governança territorial. Escalas de poder. Planos estratégicos. Conceitos de integração regional. Integração fronteiriça. Rio Uruguai. Pontes no Prata. Concessões público-privadas. Banco de dados locais/regionais/ nacionais/internacionais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



LABPOLITER (CNPQ/UNIPAMPA)

CURSO DE FORMAÇÃO - POLÍTICAS PÚBLICAS E AS DINÂMICAS
SOCIOTERRITORIAIS FRONTEIRIÇAS DO PRATA

INSTITUIÇÕES	ATORES
Professores rede básica	5
Assistentes Sociais / Trabajo Social	10
ONG	1
Servidores de Prefeituras Municipais	
Nova Esperança do Sul	1
Itaqui	4
Alegrete	1
Maçambará	1
Uruguaiana	1
São Borja	3
Graduandos	
- Direito Unipampa	3
- Ciência Política	1
- Publicidade e propaganda	1
PPGPP-UNIPAMPA	
Alunos	12
Egressos	7
IFFAR - São Borja, Uruguaiana, Santa Rosa	2
UNIPAMPA	2
Sesi-RS	1
PPGD-URI	
Mestrando	1
Doutorado	1
PPGEXR-UFSM	1
PPGPP-UFRGS	1
PPGDPP-UFFS	
Mestrado	2
Doutorado	3
Egressos	1
UNNE - ARGENTINA	1
Facultad de Ciencias sociales Trabajo Social - Universidad Nacional de Asunción	1
Ministério de Obras do Paraguai	1
Ciências Agrárias e Forestais/UNLP, Argentina	1
Facultad de Humanidades y Cs Sociales UNaM	1
PPGDR-UNISC	1



LABPOLITER (CNPQ/UNIPAMPA)

PPGDST-UNAM-ARGENTINA	1
Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones-UNAM	1
IESA - Santo Angelo-Brasil	1
Advogados	2
Universidad Nacional de Rio Negro-ARG	1
Museu Yapari	1
Empresa Terceiro Setor	2
Arquitetos e Urbanistas	4
APAE - São Borja	1
Psicólogo	2
SESC-RS	1

84 inscrições



Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



4- Curso de Educação Patrimonial - Culturas, Geografias e fronteiras do Prata

CURSO DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL
**CULTURAS, GEOGRAFIAS
E FRONTEIRAS DO PRATA**

INSCRIÇÕES: DE 25 A 27 DE MAIO
VIA: MURIELPINTO@UNIPAMPA.EDU.BR

Realização

 PROGRAMA
RESIDÊNCIA
PEDAGÓGICA
Núcleo de Geografia da
Unipampa - São Borja

 PPGPP
programa de pós-graduação
em políticas públicas
Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja

Apoio

 unipampa
Universidade Federal do Pampa

 CAPES

O devido curso de formação online foi realizado no ano de 2022, e organizado pelo Prof. Dr. Muriel Pinto (PPGPP-UNIPAMPA) em conjunto com o Programa Residência Pedagógica - Núcleo de Geografia da Unipampa, vinculado ao curso de Licenciatura em Ciências Humanas da Unipampa. O devido projeto tratou-se de um curso na área de Educação Patrimonial voltado para pesquisadores, professores e licenciandos que estejam lecionando ou investigando na região platina, entre os territórios de fronteira da Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai. A atividade formativa esta sendo organizada pelo Programa Residência Pedagógica – Núcleo de Geografia da Unipampa, São Borja com apoio do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA).



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional**



O planejamento do curso de formação buscou a proposição da discussão teórica, trocas de aprendizagens e novas metodologias de ensino-aprendizagens relacionadas as áreas da Educação para o ensino do Patrimônio cultural e suas relações com as geografias e culturas regionais da costa fronteira do rio Uruguai. Para tanto, foram convidados professores e investigadores da Argentina e do Brasil, que propuseram as seguintes temáticas: Potencialidade da identidade e cultura jesuítico-missioneira e a invisibilidade local, identidade de Santo Tomé através de fontes históricas; Ensinar e aprender sobre as Pontes; Integración fronteriza: el rol de las escuelas; Turismo pedagógico na Fronteira; Paisagens culturais e as realidades platinas; Paisagens de fronteira; BNCC e Geografia cultural; Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai; Ensinando as fronteiras Platinas. O objetivo do devido curso centrou-se nas trocas de aprendizagens e metodologias sobre o ensino do patrimônio cultural platino e suas relações com a geografia cultural regional. Sendo assim, os professores e investigadores que realizarão o curso poderão tornar-se multiplicadores e atores centrais no ensino, pesquisa, preservação, proteção e proposição de políticas públicas patrimoniais e educacionais para esta região histórica e geopolítica do extremo sul global, que é a região do Prata

Entre os objetivos atingidos destaca-se: Promoção e difusão do conhecimento acadêmico e profissional na área de Educação Patrimonial, através da articulação e trocas de aprendizagens entre docentes e investigadores do nível básico, técnico e superior. Outro objetivo cumprido neste curso foi a difusão da temática da Educação para a integração fronteiriça a partir do cumprimento da obrigatoriedade da educação de Geografia e História da fronteira para os fronteiriços previstos no Decreto 8336 (cidades vinculadas Brasil-Argentina).

O curso contribuiu com a formação continuada de em torno de 60 professores da Argentina, Brasil e Uruguai a partir de temática de extrema importância para os espaços de fronteira, como é a educação para a integração e patrimonial.



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



PROGRAMAÇÃO DO CURSO DE FORMAÇÃO

Professores	Temática	Instituição	Datas
Prof. Me. Fernando Rodrigues	Potencialidade da identidade e cultura jesuítico-missioneir a e a invisibilidade local	FATEC	27/5
Prof. Me. Fernando Rodrigues	Potencialidade da identidade e cultura jesuítico-missioneir a e a invisibilidade local	FATEC	10/6
Profª. Yolanda Aguilera	Buscando la Identidad. Una relectura de las fuentes de la Historia de Santo Tomé para revalorizar su Patrimonio	Instituto formación Docente Jorge Luiz Borges (Santo Tomé)	17-6



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



Prof. Dr. Alex Retamoso	Ensinar e aprender sobre as Pontes	Unipampa	24-6
Prof. Mariano Pauluk	Integración fronteriza: el rol de las escuelas	Universid de Quilmes (Buenos Aires)	01-7
Professores Muriel Pinto e Daniele Jungton	Paisagens culturais e as realidades platinas	UNIPAMPA/ CESB	15-7
Profª. Drª. Adriana Dorfmann/ Edgar Velozo	Paisagens de fronteira	UFRGS	22-7
Grupo do Programa Residência Pedagógica – Núcleo de Geografia da Unipampa	BNCC e Geografia cultural	Residência Pedagógica – Núcleo de Geografia da Unipampa	29-7
Jardel Vitor Silva/ Ulisses Souza	Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai	PPGPP-UNIPAMP A	05-8



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



Prof. Dr. Ronaldo Colvero/ Prof. Dr. Edson Paniágua	Ensinando as fronteiras Platinas	PPGPP-UNIPAMP A	12-8
Profª. Drª. Carmen Regina Nogueira	Turismo pedagógico na Fronteira	PPGPP-UNIPAMP A	19-8

5 - FRONTEIRA SUAS - EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SUAS NO FRONTEIRA OESTE DO RS

FRONTEIRA SUAS
Educação Permanente em Extensão

I Encontro Local FronteiraSUAS:
Educação Permanente do SUAS na Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul

Municípios convidados: São Borja, Itaqui e Maçambará
Data: 23/08/24 (sexta-feira)
Horário: 13h30 às 17h30
Local: Unipampa/campus São Borja
Inscrições pelo link até dia 12/08/24

Realização:

Apoio/Parceiros:



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional**



Entre os dias 22 e 23 de agosto de 2024 foi lançado no Município de São Borja (RS) o Projeto Piloto Fronteira SUAS que contou com a participação de mais de 100 pessoas. O Projeto Fronteira SUAS é uma iniciativa conjunta da Coordenação Geral de Gestão do Trabalho e Educação Permanente da SNAS coma a equipe estadual de Gestão do Trabalho e Educação Permanente do SUAS do Estado do Rio Grande do Sul e o curso de Serviço Social e Programa de Pós- Graduação em Políticas Públicas da UNIPAMPA (Universidade Federal do Pampa).

O arranjo institucional do Projeto prevê o apoio técnico da CGGETP para a construção das ações de formação e capacitação voltadas aos trabalhadores e conselheiros da Assistência Social da Região Oeste do Estado do Rio Grande do Sul, mobilização e disseminação da iniciativa junto aos trabalhadores por parte do Governo Estadual e execução da oferta das ações de formação e capacitação planejadas pela UNIPAMPA (Universidade Federal do Pampa). A iniciativa configura-se como uma inovação no campo do serviço público brasileiro na medida em que aproxima as gestões federal e estadual da Universidade por meio de ações extensionistas no campo da Educação Permanente do SUAS.

O projeto piloto capacitou 50 profissionais dos Municípios de Itaqui, São Borja e Maçambará em uma capacitação introdutória ao Sistema Único de Assistência Social. Na oportunidade o Coordenador Geral de Gestão do Trabalho e Educação Permanente Marcilio Marquesini Ferrari ministrou palestra que tratou do processo de reconstrução do SUAS a partir de 2023 e a importância da articulação da gestão do trabalho e educação permanente do SUAS para a qualificação da prestação de serviços públicos no Sistema. Também foi proferida palestra pela técnica da gestão do trabalho e educação permanente do SUAS do Estado do Rio Grande do Sul Tassiane Lemos, que abordou as principais características e desafios da gestão do trabalho no Estado gaúcho. Estão previstas para as próximas etapas a construção de Supervisão Técnica conforme preconizado na Política Nacional de Educação Permanente do SUAS, elaboração de planos municipais de educação permanente do SUAS,



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional**



novos cursos introdutórios aos trabalhadores e conselheiros do SUAS da região Oeste do Estado e realização de Encontro Regional dos trabalhadores do SUAS.

No dia 23/8 às 13h30 o PPGPP-UNIPAMPA executou sua Aula Magna para o semestre de 2024-2, que foi ministrada no 1º Encontro Local FronteiraSUAS: Educação Permanente do SUAS na Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. Às 14h aconteceu a Mesa de Abertura. Às 14h30, foi realizada a palestra “Educação Permanente no SUAS”. Às 16h, acontecerá o lançamento do programa FronteiraSUAS, em parceria com o MDS e SEDES/RS.

6 - Palestras em Seminários municipais, Universidades e escolas

Durante o quadriênio vários docentes, egressos e mestrandos do PPGPP-UNIPAMPA, realizaram palestras em seminários em municípios (Ex: São Borja-RS e São Paulo-SP), em Universidades e em eventos organizados pelo Estado do RS.

**I Seminário Municipal
Patrimônio Cultural e Turismo**

PALESTRA:

**Governança do
patrimônio territorial
da cidade Histórica de
São Borja-RS**

**20 DE AGOSTO NA SALA DO
SERVIDOR NA PREFEITURA**

Manhã: 8:00 às 12:00
Tarde: 13:30 às 17:00

Muriel Pinto
Professor Adjunto da Unipampa,
doutor em Geografia pela UFRGS
(2015), mestre em Desenvolvimento
Regional pela UNISC. Licenciado em
Geografia pela URI (2007).

SÃO BORJA
Secretaria Municipal de Cultura,
Turismo, Esporte e Lazer

Discussões Metodológicas para se Pensar Políticas Públicas com Base em Evidências: um Olhar Multidisciplinar

**MESA DE ABERTURA: POLÍTICAS
PÚBLICAS E PESQUISA SOBRE
POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL**

**08 DE NOVEMBRO DE 2021
(SEGUNDA-FEIRA) 19H**

Augusta Clemente
(UFPR)

Élida Graziane Pinto
(FGV)

Ivan Fernando
OPAC - Coordenação do



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



EGOV
Escola de Governo

CURSO
**Saúde no Contexto
da Migração
Internacional**



Inscrições até 14/05
escoladegoverno.rs.gov.br



Carga Horária
40 horas



Público-Alvo
Trabalhadores estaduais e
municipais do Sistema Único
de Saúde (SUS)

150 vagas



**I SEMANA DE PARADIPLOMACIA
DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**
de 23 a 27 de agosto de 2021

Iniciativa: Vereador Eliseu Gabriel PSB-SP

 Eliseu Gabriel Professor e Vereador do Município de São Paulo	 Alexandre Ganan de Brito Espinosa USP	 André Martin USP
 Carmen Regina Corrêas Registra LIBRARIANA	 Muriel Pinto UNIPAMPA	
 Joseli Maria Gomes UTSM	 Claudete Vitor UNICAMP	 Cecília Siqueira Marques
 Jéssica Onali USP	 Marcos Sávio UNIP	 Charles Penasforte UTPFL
 Leonardo Goncalves UTRES	 Juliana da Oliveira UNIP	

Mais informações: www.even3.com.br/paradiplomacia2021



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



Workshop de investigación

Políticas para la Industria Creativa y el desarrollo en la frontera Brasil, Argentina y Uruguay

Detalles del evento

Viernes 15 de Noviembre de 2024
Sala de Consejo - Edificio Central (Rivera 1350)
Cenur Litoral Norte sede Salto
Universidad de la República



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



7- Curso de extensão - Serviço Social e desafios contemporâneos

O devido curso de extensão contou com a organização de docentes do PPGPP-UNIPAMPA (prof. Dr^a. Solange Berwig e Prof. Dr. Thiago Sampaio e com a mestranda Caroline da Rosa).

CURSO DE EXTENSÃO

SERVIÇO SOCIAL: EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS.

Oficina: Violência Intrafamiliar Convidada: Prof ^a . Dra. Jaina Raqueli Pedersen (Unipampa) Data: 09/09/21	Oficina: Monitoramento e Avaliação de Políticas Sociais Convidado: Prof. Dr. Thiago da Silva Sampaio (Unipampa) Data: 01/10/21
Oficina: Metodologia de Trabalho com Famílias Convidada: Prof ^a . Dra. Andreia Cristina da Silva Almeida (Unipampa) Data: 16/09/21	Oficina: Políticas Sociais para o Meio Rural Convidado: Assistente Social - Mestranda Caroline dos Santos (Unipampa) Data: 07/10/21
Oficina: Planejamento e Indicadores Sociais Convidada: Prof ^a Dra. Gissele Carraro (EMESCAM) Data: 23/09/21	Oficina: Migrações Internacionais e o Papel do Serviço Social Convidado: Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão sobre Migrações (NEPEMIGRA) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) Data: 15/10/21

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20H

DE 19H À 21H

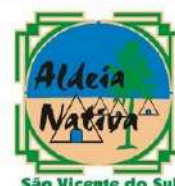
GOOGLE MEET

APOIO:



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional

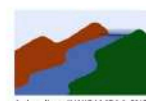


8 - Projeto de Educação patrimonial para os docentes da rede básica de São Borja-RS

O devido projeto vem realizando cursos de formação continuada para docentes e alunos da rede básica de ensino de São Borja-RS e região. Entre as ações destaca-se cursos de formação com novas metodologias de ensino-aprendizagem, produção de materiais didáticos, palestras, pesquisas e produções científicas e bibliográficas. A ação contemplou no quadriênio em torno de 500 professores e 1500 alunos.

Projeto de EDUCAÇÃO PATRIMONIAL para os docentes de São Borja

Professor da Unipampa realiza palestra
sobre a história de São Borja no CSCJ



Curso de Educação Patrimonial:

**Ensinar e Aprender sobre a Missioneira e fronteira São Borja-RS:
realidades vividas, criatividade e produção de Fanzines**

Professores Muriel Pinto (UNIPAMPA) e Daniele Jungton Pinto (CESB)

Local: Escola Municipal Sagrado Coração de Jesus, São Borja-RS

Data: 19/05/2022 – 13h30

Público alvo: alunos e professores da escola



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional**



No dia 19 de Maio de 2022 o Colégio Sagrado Coração de Jesus (CSCJ) recebeu a visita do professor do Curso de Ciências Humanas e do PPGPP-UNIPAMPA, Prof. Dr. Muriel Pinto, e da professora do Cesb (Colégio Estadual de São Borja), Daniele Jungton. Juntos, os professores conduziram uma palestra sobre a história de São Borja, desde a época das missões jesuítas até os tempos modernos dos presidentes. Cerca de 240 crianças participaram da aula conjunta, que reuniu alunos de 12 turmas do 3º, 4º e 5º ano.

Os estudantes ficaram entusiasmados com a palestra e com a atividade de confeccionar um fanzine (pequena revista) sobre o assunto abordado. Segundo a professora do CSCJ, Valesca Rodrigues, a ideia de trazer especialistas para palestrar sobre as origens de São Borja surgiu da escassez de material para estudo dentro da escola. Para ela, é de grande importância que as crianças saibam e tenham conhecimento de suas origens, para que situem-se em seu lugar na história.



No dia 23 de Abril de 2025 o prof. Dr Muriel Pinto, realizou curso de formação para professores da Escola de Educação Infantil Cetim no município de São Borja-RS,



**programa de pós-graduação
em políticas públicas**

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



9- Mini-Curso Design Science Research



Pesquisa sobre comunicação pública de dados realiza minicurso de Design Science Research (DSR)

Data de publicação 22/07/2024 - 13:59 Atualizado em 22/07/2024 - 13:59

Por Hamilton de Lima Souza

Com turma lotada, os participantes propuseram um artefato para solucionar um problema público

Aconteceu no início deste mês, entre os dias 2 e 4 de julho, a primeira turma do minicurso "Inovação em Pesquisa - Design Science Research (DSR)". Ministrado pelo professor Tiago Costa Martins, o workshop de difusão da metodologia é uma das ações da pesquisa "Comunicação Pública e Inteligência Artificial para o desenvolvimento da Indústria Criativa", financiada pela bolsa de produtividade em pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - PQ2) e pela Chamada Universal CNPq nº 10/2023. Realizado no PPGsLab, o workshop, que teve turma lotada, proporcionou aos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação a oportunidade de discutir teorias e práticas relacionadas à DSR, entendendo a metodologia para proposição de soluções científicas para problemas práticos. No primeiro dia, em uma aula teórica, foram apresentados aos participantes os conceitos básicos da metodologia e como esta pode vir a solucionar por partes algum problema público. No segundo dia, foram explanadas as fases da DSR e o que é um artefato. Provocados pelo problema de como aumentar a participação dos alunos da Unipampa em atividades culturais, os discentes, em grupo, começaram a discutir soluções. Por fim, no terceiro dia, os grupos propuseram seus artefatos e explicaram como estes poderiam resolver satisfatoriamente o problema. Os participantes também receberam um conteúdo bônus para refletir sobre como esta metodologia pode ser aplicada em pesquisas científicas. Está prevista a realização de uma segunda turma do minicurso no próximo semestre, pois, devido à grande procura, muitos alunos não conseguiram vagas. Mais informações em breve.

Créditos: Ingrid Mette/Bolsista do PPGPP



<https://unipampa.edu.br/saoborja/pesquisa-sobre-comunicacao-publica-de-dados-realiza-minicurso-de-design-science-research-dsr>

Últimos Informes

Unipampa Campus São Borja divulga programação de Acolhimento aos Ingressantes Semestre 2025/1
18/02/2025 - 16:37

Unipampa convida para formatura no campus São Borja nos dias 20 e 21 de fevereiro
18/02/2025 - 14:12

Resultado provisório do PASP é divulgado
17/02/2025 - 15:40

Campus São Borja promove Formação Pedagógica no dia 6 de março
14/02/2025 - 11:30

Unipampa campus São Borja tem Doutorado em Políticas Públicas aprovado pelo CNE
12/02/2025 - 09:56

Revista Pro Lege Vigilanda contém artigo de professora e alunas do curso de Direito
11/02/2025 - 15:01

[Mais informes](#)



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional



10 - Programa de formação de professores online - Humanidades nos processos educativos

O devido curso foi organizado de forma online durante a Pandemia da Covid-19. Diversos docentes, mestrandos e egressos ministraram palestras no curso de formação. Participaram do curso em torno de 400 professores da rede básica.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES — ONLINE —



Humanidades nos processos educativos

20
agosto

Educação Patrimonial e a obrigatoriedade do ensino fronteiriço - **03h**
Com Prof. Dr. Muriel Pinto e Jardel Silva

27
agosto

Educação Ambiental - **03h**
Com Prof. Dr. Carmen Nogueira

03
setembro

Ética e política em sala de aula - **03h**
Com Prof. Dr. Lauren Nunes

10
setembro

Educação para Cidadania - **03h**
Com Prof. Dr. Domingos Sávios e mestranda Fernanda Weirich e mestranda Dalane Kölher

17
setembro

Educação Étnico-racial - **03h**
Com Prof. Édson Paniágua e acadêmicos

24
setembro

O jornalismo sobre os anônimos: incluir, inspirar, transformar - **03h**
Com Prof. Dr. Miro Bacin e Prof. Dr. Adriana Duval

01
outubro

Histórias da Leitura e Literatura - **03h**
Com Prof. Dr. Marcelo Rocha

08
outubro

Relações Públicas na Educação - **03h**
Com Prof. Dr. Valmor Rodhen



PREFEITURA DE SÃO BORJA



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional




11 - Organização do curso de Especialização em Gestão Pública (UERGS/ PPGPP-UNIPAMPA)


Especialização em
GESTÃO PÚBLICA

30 VAGAS

 **INSCRIÇÕES ON LINE**
de 6 de janeiro a 21 de fevereiro



Av. Pres. Tancredo Neves, 210.
São Borja/RS.
E-mail: unidade-borja@uergs.edu.br

 **uergs** | São Borja
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Docentes do PPGPP-UNIPAMPA, Prof. Me. Ismael Ramadan e Prof. Dr. Muriel Pinto estão compondo o grupo de docentes que irão o grupo de professores do novo curso de Especialização em Gestão Pública da UERGS- São Borja-RS aprovado em 2024 e que será implementado em 2025.



programa de pós-graduação
em políticas públicas

Mestrado Profissional
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA
CADASTRO DE PROJETO INSTITUCIONAL



Dados do Projeto

Número de Registro:	2024.EX.SB.3798	Código:	3798
Coordenador:	Muriel Pinto	Controle:	73884
Área:	Extensão	Unidade Origem:	CAMPUS SÃO BORJA
Modalidade:	Curso de Extensão	Telefone:	55981282441
Título:	Curso de formação - Políticas Públicas e as Dinâmicas socioterritoriais das Fronteiras platinas		
Execução:	De 30/10/2024 a 20/11/2024	Nº de Registro no SIPPEE:	Não consta
Autoriza Publicação Resumo:	Sim	Área de Conhecimento:	Ciências Humanas
Formação Continuada:	Sim		
Carga Horária Total:	20	Carga Horária EAD:	Não consta
Área Temática:	Educação	Área Temática Secundária:	Cultura
Linha Temática:	Formação de Professores		
Palavras-chave:	Políticas Públicas fronteiriças / Dinâmicas sociais e dados regionais / Legislações fronteiriças / Desenvolvimento territorial / Categorias espaciais / Integração fronteira		

Resumo do Projeto

O devido curso objetiva realizar ações de formação teórica e metodológica sobre os estudos de fronteira da mesorregião sudoeste rio-grandense, a partir de conhecimentos adquiridos pelos mestrados do PPGPP-UNIPAMPA durante a disciplina de Análise socioeconômica do contexto fronteiriço do RS. Entre as temáticas que serão discutidas no curso destaca-se: Políticas públicas fronteiriças, dinâmicas sociais e dados regionais, legislações fronteiriças, desenvolvimento territorial, categorias espaciais, e integração fronteira. A devida formação objetiva contemplar docentes da rede básica de ensino e discentes do curso de Licenciatura em Ciências Humanas da Unipampa.

Introdução

O Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA) possui como área de concentração "Elaboração, Implementação e avaliação de Políticas Públicas para o Desenvolvimento regional em áreas de fronteira". A devida área de concentração vem nos últimos 9 anos tornando o devido PPG, uma referência nacional nos estudos acadêmicos e técnicos nas políticas públicas em territórios fronteiriços. O devido curso de formação vem em diálogo com as linhas de atuação do PPGPP, visto que objetiva contribuir com conceitos, metodologias e bases de dados para a qualificação das ações dos professores da rede básica e demais atores interessados na temática.

Objetivos

Contribuir com a formação continuada de professores sobre a educação para a integração fronteira na mesorregião sudoeste rio-grandense, cumprindo as obrigatoriedades do Decreto 8636, que torna obrigatório o ensino de história e geografia da fronteira para os fronteiriços.

Materiais e Métodos

O curso será online para poder contemplar professores e licenciandos de outras regiões do RS, Brasil e América Latina.

Resultados Esperados

- Capacitar em torno de 50 docentes da rede básica de educação;
- Aproximar os mestrados do PPGPP a produção técnica a partir de curso de formação;
- Contribuir com a solução de problema pública regional (necessidade de conceitos e metodologias para ensino da fronteira);
- Criar redes colaborativas de trabalho entre o PPGPP e comunidade regional.

Relação Ensino, Pesquisa, Extensão

A relação entre ensino, pesquisa e extensão se dará a partir dos conceitos da disciplina de Análise socioeconômica do contexto fronteiriço do RS, grupo de pesquisa Labpoliter - Laboratório de Políticas Públicas e territórios fronteiriços (CNPQ/ UNIPAMPA) e curso de formação.

Referências

BRASIL. Decreto 8636 de 13 de janeiro de 2016. Promulga o Acordo entre a República Federativa do Brasil e a República Argentina sobre Localidades Fronteiriças Vinculadas, firmado em Puerto Iguazú, em 30 de novembro de 2005. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 14 de janeiro de 2016.

BRASIL. Portaria 125, de 21 de março de 2014. Estabelece o conceito de cidades-gêmeas nacionais, os critérios adotados para essa definição e lista todas as cidades brasileiras postadas que se enquadram nesta condição. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 26 de março de 2014.

BAUDELLE, Guy et alii. Le développement territorial en Europe. Concepts, enjeux et débats. Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2011. (capítulo 2: Le développement territorial: fondements, mesure et démarche □ pp.29-48).

GAGGIOTTI, Hugo. La Pampa Rioplatense: Um espacio degradado en el Imaginario Hispanico-Criollo, Revista Scripta Nova, Barcelona, Nº 171 de marzo de 1998. Disponível em: <http://www.ub.edu/geocrit/sn-17.htm>

PINTO, Muriel. A identidade socioterritorial missioneira da cidade histórica de São Borja-RS: as hegemonias de poder sobre uma identidade tradicional enraizada entre antigas reduções Jesuítico-Guarani. Porto Alegre: Programa de Pós-Graduação em Geografia, 2015 (Tese)

RETAMOSO, Alex Sander Barcelos. Fronteira, ponte e rio: limites e passagens para diferentesatores em São Borja. Tese de doutorado. São Leopoldo, 2021. Disponível em:<http://www.repositorio.jesuita.org.br/handle/UNISINOS/10044>

SOUZA, Marcelo Lopez de. Os Conceitos Fundamentais da Pesquisa Sócio-espacial. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013. (capítulo 6. Pp.135-162).

Proposta Vinculada a Programa

Proposta vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA) - Mestrado e Doutorado

Justificativa

O devido curso justifica-se em virtude dos espaços de fronteira terem poucos conteúdos, materiais didáticos e metodologias disponíveis para os processos de ensino-aprendizagem em sala de aula, sendo assim o devido curso torna-se importante para a socialização dos de conhecimentos sobre os Políticas Públicas fronteiriças, dinâmicas sociais e dados regionais, legislações fronteiriças, desenvolvimento territorial, categorias espaciais, e integração fronteiriça. Outro fator importante será a aproximação de professores da rede básica junto ao PPGPP-UNIPAMPA, contribuindo para a formação de redes de pesquisa e trabalhos profissionais na área.

Pressupostos Metodológicos

A metodologia que será utilizada no curso será dialogada, teórica, com estudos de caso e utilização de bases de dados, políticas governamentais e cartografias.

Avaliação (Público)

Avaliação será realizada com a escuta dos participantes no final do curso.

Avaliação (Equipe)

A avaliação da equipe se dará a partir de relatos de experiência.

Unidades e Cursos

Unidade	Curso
Campus São Borja	Mestrado em Políticas Públicas (SBMPP)

Equipe Executora

Nome	E-mail	Tipo	Função	CH Semanal	Período Participação
Alex Sander Barcelos Retamoso	alexretamoso@unipampa.edu.br	Docente	Co-coordenador	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Andre Iser Siqueira	andresiqueira.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Augusto Fontoura Salem	augustosalem.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Cristofer Escobar Ferreira	cristoferferreira.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Eliane dos Santos Pacheco	elianepacheco.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Isabelle Howes Fantinel	isabellefantinel.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Istely Valle dos Santos	istelysantos.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Izabel Paim Casquero	izabelcasquero.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Joao Vitor Marques Fagundes	joaofagundes.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Jonhanny Mariel Leal Fraga	jonhannyfraga.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Lucas Moreira de Mattos	lucasmattos.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Luis Fernando Pereira Dalenogare	luisdalenogare.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Marcelo Barcellos da Cunha	marcelobarcellos.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Marco Antonio Almeida Assumpcao	marcoassumpcao.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Mateus Mack Weber	mateusmack.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Matheus Fernandes Guimaraes	matheusfg2.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Milena Pereira Portella Genro	milenagenro.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Mirela Pinto Lopes	mirelalopes.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Muriel Pinto	murielpinto@unipampa.edu.br	Docente	Coordenador	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Renan Nabolotnyj Martinez	renanmartinez.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Rosa Daniele Cruz	rosacruz.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024
Vinicius Seolin	viniciusseolin.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Palestrante	4	De 23/10/2024 a 13/11/2024

Públicos Alvo

Tipo	Público Alvo	Quantidade
Externo	Educadores	30
Interno	Instituições Públicas	10
Externo	pesquisadores	25
Interno	pesquisadores	30

Municípios de Execução

Cronograma

Data Início	Data Fim	Atividade	Carga Horária	Local	Membros
30/10/2024	30/10/2024	30/10 - Dinâmicas socioterritoriais fronteiriças	5	online	Alex Sander Barcelos Retamoso, Andre Iser Siqueira, Augusto Fontoura Salem, Cristofer Escobar Ferreira, Eliane dos Santos Pacheco, Isabelle Howes Fantinel, Istely Valle dos Santos, Izabel Paim Casquero, Joao Vitor Marques Fagundes, Jonhanny Mariel Leal Fraga, Lucas Moreira de Mattos, Marcelo Barcellos da Cunha, Luis Fernando Pereira Dalenogare, Matheus Fernandes Guimaraes, Milena Pereira Portella Genro, Mirela Pinto Lopes, Muriel Pinto , Marco Antonio Almeida Assumpcao, Mateus Mack Weber, Renan Nabolotnyj Martinez, Rosa Daniele Cruz, Vinicius Seolin
06/11/2024	06/11/2024	Políticas Públicas Fronteiriças	5	online	Alex Sander Barcelos Retamoso, Andre Iser Siqueira, Augusto Fontoura Salem, Cristofer Escobar Ferreira, Eliane dos Santos Pacheco, Isabelle Howes Fantinel, Istely Valle dos Santos, Izabel Paim Casquero, Joao Vitor Marques Fagundes, Jonhanny Mariel Leal Fraga, Lucas Moreira de Mattos, Luis Fernando Pereira Dalenogare, Marcelo Barcellos da Cunha, Marco Antonio Almeida Assumpcao, Mateus Mack Weber, Matheus Fernandes Guimaraes, Milena Pereira Portella Genro, Mirela Pinto Lopes, Muriel Pinto , Renan Nabolotnyj Martinez, Rosa Daniele Cruz, Vinicius Seolin
13/11/2024	13/11/2024	Desenvolvimento territorial	5	online	Alex Sander Barcelos Retamoso, Andre Iser Siqueira, Augusto Fontoura Salem, Cristofer Escobar Ferreira, Eliane dos Santos Pacheco, Isabelle Howes Fantinel, Istely Valle dos Santos, Izabel Paim Casquero, Joao Vitor Marques Fagundes, Jonhanny Mariel Leal Fraga, Lucas Moreira de Mattos, Luis Fernando Pereira Dalenogare, Marcelo Barcellos da Cunha, Marco Antonio Almeida Assumpcao, Mateus Mack Weber, Matheus Fernandes Guimaraes, Milena Pereira Portella Genro, Mirela Pinto Lopes, Muriel Pinto , Renan Nabolotnyj Martinez, Rosa Daniele Cruz, Vinicius Seolin
20/11/2024	20/11/2024	Direito ao Desenvolvimento e Integração fronteiriça e base de dados locais/regionais/nacionais	5	online	Alex Sander Barcelos Retamoso, Andre Iser Siqueira, Augusto Fontoura Salem, Cristofer Escobar Ferreira, Eliane dos Santos Pacheco, Isabelle Howes Fantinel, Istely Valle dos Santos, Izabel Paim Casquero, Joao Vitor Marques Fagundes, Jonhanny Mariel Leal Fraga, Lucas Moreira de Mattos, Luis Fernando Pereira Dalenogare, Marcelo Barcellos da Cunha, Marco Antonio Almeida Assumpcao, Mateus Mack Weber, Matheus Fernandes Guimaraes, Milena Pereira Portella Genro, Mirela Pinto Lopes, Muriel Pinto , Renan Nabolotnyj Martinez, Rosa Daniele Cruz, Vinicius Seolin

**CURSO DE FORMAÇÃO – POLÍTICAS PÚBLICAS E AS DINÂMICAS
SOCIOTERRITORIAIS FRONTEIRIÇAS DO PRATA**

PLANO DE ENSINO, CRONOGRAMA E LINK DAS AULAS

Organização:

O devido curso esta sendo organizado pela Disciplina de Análise Socioeconômica das fronteiras do RS, vinculada ao PPG em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA), ministrada pelos Professores Dr. Muriel Pinto e Alex Retamoso em conjunto com a turma de mestrandos de 2024-2. O curso também esta vinculado ao Grupo de Pesquisa – Labpoliter – Laboratório de Políticas Públicas e Territórios Fronteiriços (CNPQ/UNIPAMPA). Contatos: murielpinto@unipampa.edu.br e alexretamoso@unipampa.edu.br

Objetivos:

O curso de formação objetiva possibilitar a trocas de conhecimento, aproximação de redes e grupos de pesquisa e o fortalecimento do campo dos estudos de fronteira no Prata e suas múltiplas transdisciplinariiedades principalmente com as áreas das Políticas Públicas, Relações internacionais, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Educação, Ciências da Natureza, entre outras.

Ementa:

Conceitos de fronteiras. Dinâmicas socioterritoriais da fronteira. Contexto Histórico e Geopolítico regional. Características geográficas. Comunidades tradicionais e identidade cultural. Economia regional. Cidades Gêmeas. Categorias espaciais como método de pesquisa. Política Nacional de Desenvolvimento Regional. Decreto 8636. Decreto 12.038/2024. Política Nacional de Fronteiras. Recomendações TCU. Políticas de Desenvolvimento Territorial para as fronteiras Argentinas e Brasileiras. Planejamento local-regional. Desenvolvimento territorial. Recursos territoriais. Governança territorial. Escalas de poder. Planos estratégicos. Conceitos de integração regional. Integração fronteiriça. Rio Uruguai. Pontes no Prata. Concessões público-privadas. Banco de dados locais/regionais/ nacionais/internacionais.

Cronograma:

DATAS DAS AULAS (ONLINE): 30/10, 6/11, 13/11 e 20/11. (quartas-feiras as 19h).

Link das aulas: <https://meet.google.com/ybj-jfnm-teb>

PLANO DE ENSINO

Aula 1 – Apresentação do curso.

- Dinâmicas socioterritoriais das fronteiras – 30/10

Conceitos de fronteiras. Dinâmicas socioterritoriais da fronteira. Contexto Histórico e Geopolítico regional. Características geográficas. Comunidades tradicionais e identidade cultural. Economia regional. Cidades Gêmeas.

Bibliografias recomendadas:

BRASIL. Portaria 125, de 21 de março de 2014. Estabelece o conceito de cidades-gêmeas nacionais, os critérios adotados para essa definição e lista todas as cidades brasileiras por estado que se enquadram nesta condição. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 26 de março de 2014.

SOUZA, Marcelo Lopez de. Os Conceitos Fundamentais da Pesquisa Sócio-espacial. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013. (capítulo 6. Pp.135-162).

MASSEY, Doreen; KEYNES, Milton. Filosofia e política da espacialidade: algumas considerações. Revista GEOgraphia, ano. 6, n.12, 2004.

MAURER, Rodrigo Ferreira. “Eles, porém, possuíam, como cristãos, a terra de seus antepassados gentios [...]”. Os litígios pueblerinos e o individualismo reducional no Paraguai colonial. Programa de Pós-Graduação em História. Santa Maria: 2023 (Tese de Doutorado). Disponível em: <https://repositorio.ufsm.br/handle/1/31618>

GAGGIOTTI, Hugo. La Pampa Rioplatense: Um espacio degradado en el Imaginario Hispanico-Criollo, Revista Scripta Nova, Barcelona, Nº 171 de marzo de 1998. Disponível em: <http://www.ub.edu/geocrit/sn-17.htm>

GRIMSON, Alejandro. Fronteras, estados e identificaciones en el Cono Sur. En libro: Cultura, política y sociedad Perspectivas latinoamericanas. Daniel Mato. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005. pp. 127-142

PINTO, Muriel. A identidade socioterritorial missioneira da cidade histórica de São Borja-RS: as hegemonias de poder sobre uma identidade tradicional enraizada entre antigas reduções Jesuítico-Guarani. Porto Alegre: Programa de Pós-Graduação em Geografia, 2015 (Tese de Doutorado). Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/131160/000980214.pdf?sequence=1>

COLVERO, Ronaldo. Negócios da madrugada: o comércio ilícito na fronteira do Rio Grande do

Sul. Passo Fundo, RS: UPF, 2004 (Cap.6)

LEFEBVRE, Henri. La production de l'espace. 4e éd. Paris: Éditions Anthropos, 2000.

STEIMAN, Rebeca; MACHADO, Lia Osorio. Limites e Fronteiras Internacionais: uma discussão histórico-geográfica. Rio de Janeiro: Grupo RETIS, 2002. Disponível em: <http://www.retis.igeo.ufrj.br/producao/artigos/limites-e-fronteiras-internacionaisuma-iscuss%C3%A3o-hist%C3%B3rico-geogr%C3%A1fica/#.U-jQiWq5fIU>. Acesso em: 02/06/2016.

Aula 2 – Políticas Públicas e Territórios de Fronteira – 6/11

Política Nacional de Desenvolvimento Regional. Decreto 8636. Decreto 12.038/ 2024. Política Nacional de Fronteiras. Recomendações TCU. Políticas de Desenvolvimento Territorial para as fronteiras Argentinas e Brasileiras.

Bibliografias recomendadas:

BRASIL. Decreto Nº 12.038, de 29 de maio de 2024, Institui a Política Nacional de Fronteiras e seu comitê Nacional . Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/decreto/d12038.htm

Brasil. DECRETO Nº 11.962, DE 22 DE MARÇO DE 2024, Institui a Política Nacional de Desenvolvimento Regional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2024/decreto/D11962.htm

-TCU. Acórdão 2252. AUDITORIA OPERACIONAL. AVALIAÇÃO DE GOVERNANÇA DE POLÍTICAS PÚBLICAS. FORTALECIMENTO DA FAIXA DE FRONTEIRA. ANÁLISE SISTÊMICA DAS OPORTUNIDADES DE MELHORIA CONSTATADAS. RECOMENDAÇÕES AOS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS. 2015.

- Atas do Comitê de Integração fronteira São Borja-Santo Tomé.

- BRASIL. DECRETO Nº 8.636, DE 13 DE JANEIRO DE 2016, Promulga o Acordo entre a República Federativa do Brasil e a República Argentina sobre Localidades Fronteiriças Vinculadas, firmado em Puerto Iguazú, em 30 de novembro de 2005. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/decreto/d8636.htm#:~:text=Decreto%20n%C2%BA%208636&text=Promulga%20o%20Acordo%20entre%20a,30%20de%20novembro%20de%202005.

Banco de dissertações do PPGPP-UNIPAMPA: https://dspace.unipampa.edu.br/handle/riu/4/simple-search?query=&sort_by=score&order=desc&rpp=10&etal=0&filtername=program&filterquery=Mestrado+Profissional+em+Pol%C3%ADticas+P%C3%BAblicas&filtertype>equals

Banco de livros do PPGPP-UNIPAMPA: <https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/banco-de-dissertacoes-produtos-tecnicos-artigos-e-livros-do-ppg/livros-e-e-books/>

Banco de Produtos técnicos e Tecnológicos do PPGPP-UNIPAMPA:
<https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/banco-de-dissertacoes-produtos-tecnicos-artigos-e-livros-do-ppg/produtos-tecnicos/>

Banco de artigos do PPGPP-UNIPAMPA: <https://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgpp/banco-de-dissertacoes-produtos-tecnicos-artigos-e-livros-do-ppg/artigos/>

Aula 3 – Planejamento e Desenvolvimento Territorial, Governança, Escalas de poder – 13/11

Planejamento local-regional. Desenvolvimento territorial. Recursos territoriais. Governança territorial. Escalas de poder. Planos estratégicos.

Bibliografias recomendadas:

BAUDELLE, Guy et alli. Le développement territorial en Europe. Concepts, enjeux et débats. Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2011. (capítulo 2: Le développement territorial: fondements, mesure et démarche – pp.29-48).

COREDE FO. Plano estratégico de desenvolvimento da região Fronteira Oeste (2015-2030). São Borja: Editorial Hope, 2017. Disponível em: <https://planejamento.rs.gov.br/upload/arquivos/201710/11104708-plano-fronteira-oeste.pdf>

CASTRO, Iná. Escala e pesquisa na geografia. Problema ou solução? Revista Espaço Aberto, PPGG - UFRJ, V. 4, N.1, p. 87-100, 2014. DOI : [10.36403/espacoaberto.2014.2435](https://doi.org/10.36403/espacoaberto.2014.2435)

SIEDENBERG, Dieter. Fundamentos e técnicas de planejamento estratégico local-regional. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2010.(pp.49-79).

PECQUEUR, Bernard. GLON, Erick. Développement et territoires: une question d'environnement et de ressources territoriales ? Territory in movement. Journal of geography and planning, n.1, 2006.

Dossiê – Fronteiras do Sul – Revue franco-brésilienne de géographie (Confins). <https://journals.openedition.org/confins/58486>

Aula 4 – Direito ao Desenvolvimento e a Integração fronteiriça e banco de dados – 20/11

Conceitos de integração regional. Integração fronteiriça. Rio Uruguai. Pontes no Prata. Concessões público-privadas. Banco de dados locais/regionais/ nacionais/internacionais.

Bibliografias recomendadas:

GRIMSON, Alejandro. Fronteras, estados e identificaciones en el Cono Sur. En libro: Cultura, política y sociedad Perspectivas latinoamericanas. Daniel Mato. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005. pp. 127-142

RUCKERT, Aldomar; DIETZ, Circe. Integração regional, a região transfronteiriça da bacia do Rio da Prata e os projetos de infraestruturas de conexão. Revista Confins (Paris), n.17, 2013.

PINTO, Muriel. DE AZEVEDO, Domingos Sávio Campos. Recursos territoriais e escalas de poder no processo de renovação da concessão da ponte da integração de São Borja-BRA/ San Tomé-ARG (2021-2023), Revista Confins (Paris), 64, 2024, posto online no dia 03 outubro 2024, consultado o 28 outubro 2024. Disponível em: <http://journals.openedition.org/confins/59407>; DOI: <https://doi.org/10.4000/12f3r>

OLIVEIRA, Naia, BARCELLOS, Tanya M. de. As áreas de fronteira na perspectiva da globalização: reflexões a partir do caso Rio Grande do Sul/Corrientes. Ensaios FEE, Porto Alegre, v.19, n.1, 1998. pág. 225. Disponível em: <http://revistas.fee.tche.br/index.php/ensaios/article/view/1917/2292>

RETAMOSO, Alex Sander Barcelos. Fronteira, ponte e rio: limites e passagens para diferentes atores em São Borja. Tese de doutorado. São Leopoldo, 2021. Disponível em: <http://www.repositorio.jesuita.org.br/handle/UNISINOS/10044>

Portal ODM. Indicadores municipais. Objetivos do desenvolvimento do Milênio. Disponível em: <http://www.portalodm.com.br/>

GOVERNO DO RIO GRANDE DO SUL. Atlas socioeconômico do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Secretaria de Planejamento, Mobilidade e Desenvolvimento Regional, 2016. Disponível em: <http://www.atlassocioeconomico.rs.gov.br/default.asp>. Acesso em 02 de junho de 2016.

**CURSO DE FORMAÇÃO – POLÍTICAS PÚBLICAS E AS DINÂMICAS
SOCIOTERRITORIAIS FRONTEIRIÇAS DO PRATA**

INSTITUIÇÕES	ATORES
Professores rede básica	5
Assistentes Sociais / Trabajo Social	10
ONG	1
Servidores de Prefeituras Municipais	
Nova Esperança do Sul	1
Itaqui	4
Alegrete	1
Maçambará	1
Uruguaiana	1
São Borja	3
Graduandos	
- Direito Unipampa	3
- Ciência Política	1
- Publicidade e propaganda	1
PPGPP-UNIPAMPA	
Alunos	12
Egressos	7
IFFAR – São Borja, Uruguaiana, Santa Rosa	2
UNIPAMPA	2
Sesi-RS	1
PPGD-URI	
Mestrando	1
Doutorado	1
PPGEXR-UFSM	1
PPGPP-UFRGS	1
PPGDPP-UFFS	
Mestrado	2
Doutorado	3
Egressos	1
UNNE - ARGENTINA	1
Facultad de Ciencias sociales Trabajo Social - Universidad Nacional de Asunción	1
Ministério de Obras do Paraguai	1
Ciências Agrárias e Forestais/UNLP. Argentina	1
Facultad de Humanidades y Cs Sociales UNaM	1
PPGDR-UNISC	1

PPGDST-UNAM-ARGENTINA	1
Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones- UNAM	1
IESA – Santo Angelo-Brasil	1
Advogados	2
Universidad Nacional de Río Negro- ARG	1
Museu Yapari	1
Empresa Terceiro Setor	2
Arquitetos e Urbanistas	4
APAE – São Borja	1
Psicólogo	2
SESC-RS	1

84 inscrições



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA
CADASTRO DE PROJETO INSTITUCIONAL



Dados do Projeto

Número de Registro:	2022.EX.SB.1602	Código:	1602
Coordenador:	Muriel Pinto	Controle:	62608
Área:	Extensão	Unidade Origem:	CAMPUS SÃO BORJA
Modalidade:	Curso de Extensão	Telefone:	55984177874
Título:	Curso Internacional - Seminário Epistemologias do Sul e Sociologia Qualitativa		
Execução:	De 19/10/2022 a 22/10/2022	Nº de Registro no SIPPEE:	Não consta
Autoriza Publicação Resumo:	Sim	Área de Conhecimento:	Ciências Humanas
Formação Continuada:	Não informado		
Carga Horária Total:	30	Carga Horária EAD:	Não consta
Área Temática:	Educação	Área Temática Secundária:	Cultura
Linha Temática:	Desenvolvimento Regional		
Palavras-chave:	Metodologia Qualitativa / Epistemologias do sul / Boaventura Santos		

Resumo do Projeto

La propuesta busca profundizar en temas epistemológicos que fundamentan la metodología cualitativa. De Sousa Santos creador de las Epistemologías del Sur reivindica la mirada latinoamericana y da espacio para las metodologías cualitativas críticas. En el Seminario se pondrá en primera instancia la discusión sobre la versión epistemológica mencionada y luego se profundizará en las metodologías cualitativas fundando de esa manera los métodos en la cimentación epistemológica. La oportunidad de la estancia dará lugar además de la realización del Seminario a trabajar con los alumnos del Mestrado em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA- Brasil), sus avances en el cursado y en la elaboración de las tesis realizando por lo menos un encuentro en ese sentido permitiendo el asesoramiento e intercambio sobre lo que están haciendo.

Introdução

A devida ação surge a partir de cooperações do grupo GEPADE-UDELAR e PPGPP-UNIPAMPA, onde desde 2018 vem realizando ações formativas, disciplinas, bancas, orientações e atividades técnicas vinculadas ao mestrado Profissional em Políticas Públicas da Unipampa.

Objetivos

- 1- Proponer el debate actual sobre los problemas epistemológicos actuales que fundamentan la investigación cualitativa.
2. Conocer tanto los conceptos teóricos como los aspectos prácticos de los diferentes enfoques y sus traducciones en el diseño de investigación cualitativa.
3. Aprender a reflexionar sobre los diferentes supuestos y campos de la investigación cualitativa así como sus diferentes estrategias y plasmarlas en un trabajo propio donde se demuestre el conocimiento de competencias básicas sobre la investigación cualitativa y sus diferentes diseños

Materiais e Métodos

PLANIFICACIÓN DEL SEMINARIO

(DIA1) SESIÓN 1 2 horas de duración

Presentación del curso y del equipo docente

Unidad temática 1: DEBATES ACTUALES DE LAS CCSS Y LAS EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR

(DIA 2) SESIÓN 2 2 horas de duración

Unidad temática 2: DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA.

Unidad temática 3: EL PROCESO DE ISCUAL Y ELEMENTOS DE DISEÑO

(DIA 3) SESIÓN 2 2 horas de duración

Unidad temática 4: TIPOS DE DISEÑOS CUALITATIVOS

Unidad temática 5: ANÁLISIS CUALITATIVO

El horario de las sesiones será miércoles 19/10/22, jueves 20/10/22 y viernes 21/2/22 en la tarde de 18 a 20.

TRABAJO CON EL GRUPO DOCENTE DEL MESTRADO

En los días que se pernochará en Sao Borja se realizarán reuniones los días 20 y 21/10/22 con el Grupo Docente del Mestrado para intercambio de experiencias y acordar acciones de cooperación futura en horarios matinales y con los alumnos tesistas en marcha del Mestrado.

Además se concretará el 19/10/22 un encuentro con el Comité Científico de la Brazilian Journal of Research in Applied Social Sciences de la Universidade Federal do Pampa -Brasil- en horario de la

mañana. <https://publicase.unipampa.>

Resultados Esperados

- Capacitar investigadores e actores regionales vinculados aos estudos de fronteira e relações internacionais .
- Estreitar ações de cooperações entre Gepade-udelar e PPGPP-UNIPAMPA;
- Estabelecer redes colaborativas de trabalho.

Relação Ensino, Pesquisa, Extensão

Através do curso se objetiva o planejamento de ações futuras no campo do ensino, pesquisa e extensão.

Referências

Unidad temática 1: DEBATES ACTUALES DE LAS CCSS Y LAS EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR

Mapas de pensamientos contemporáneos. Teorías críticas del siglo XXI. Epistemología del sur y dimensión epistemológica de la emancipación.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

RESTREPO, E. (2006). Teoría social, antropología y desarrollo: a propósito de narrativas y gráficas de Arturo Escobar. Boletín de Antropología Universidad de Antioquia, 307-326.

KEUCHEYAN, R. (2013). Hemisferio izquierda. Un mapa de los nuevos pensamientos críticos. Madrid: Siglo XX

KEUCHEYAN, R. (2016). Las mutaciones de la teoría crítica. Un mapa del pensamiento radical hoy. Nueva Sociedad (261), 36-53.

DE SOUSA SANTOS, B. (2006) Renovar la teoría crítica. Reinventar la emancipación social. Buenos Aires: CLACSO.

DE SOUSA SANTOS, B. y MENESES. (2014) Epistemologías del sur (Perspectivas). Madrid: AKAL.

VIDEOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

LA TUERKA

https://www.youtube.com/watch?v=RsDRnp1h8j4&t=929s&ab_channel=LaTuerka

LATINOAMÉRICA PIENSA:

<https://www.youtube.com/watch?v=kFWzW6HhFc&list=PL1rRPasc9Vj6LlPAlZfk2zXHk5G2glZnF&index=4&t=455s>

Unidad temática 2: DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA.

Definición del campo de la investigación social cualitativa. El debate cuali vs cuanti, la incorporación de la subjetividad; la versión fenomenológica versus la positivista. Orígenes e historia y planteamientos actuales acerca de la investigación social cualitativa (Iscual). Epistemología comprensivista; epistemología constructivista. Posición epistemológica: comprensión versus explicación. La epistemología del sujeto conocido.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

NOBOA, A. y ROBAINA, N. (2015) Conocer lo social II. Estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos. FCU, Salto.

VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa. La investigación cualitativa. GEDISA, Barcelona.

SUPERVIELLE, M., QUIÑONES, M. y ACOSTA, M. (2015) Introducción a la Sociología Cualitativa: Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Universidad de la República.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DENZIN, N. Y LINCOLN, N. Coords. (2012) Manual de investigación cualitativa vol I. El campo de la investigación cualitativa. Gedisa, Barcelona. Introducción. Págs. 43 a 116.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas (1968) La construcción social de la realidad. Amorrortu editores. Introducción y Capítulo I: los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana La realidad de la vida cotidiana

REICHARDT, CH. y COOK, T.D. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Ed. Morata. Madrid 1986, pág 9 a 78.

ORTÍ, Alfonso [La confrontación de modelos y niveles epistemológicos en la génesis e historia de la investigación social]. En Delgado, J.M. y Gutiérrez, J.(coord) Métodos y Técnicas cualitativas de investigación Social [Editorial Síntesis. Madrid, 1999. Págs. 87 a 99.

ALONSO, E. [Cuantitativo/ Cualitativo una vez más] en La mirada cualitativa de la sociología. Ed. Fundamentos. Madrid 1998. Págs. 38 a 46.

Unidad temática 3: EL PROCESO DE ISCUAL Y ELEMENTOS DE DISEÑO

El proceso de la ISCUAL. Características generales del diseño cualitativo. Delimitación del problema de investigación Delimitación del problema desde lo deductivo. Delimitación del problema desde lo inductivo. Formulación de objetivos (formulación, recorte espacio temporal, coherencia con el marco conceptual). Formulación de la pregunta de investigación: a) preguntas de investigación para la entrada al campo; b) pregunta de investigación y delimitación del método; c) Clasificaciones de las preguntas de investigación según orientación a estados, procesos, tipos de unidades de análisis, momentos de la investigación. Unidad de análisis Decisiones muestrales (selección de contextos, casos y fechas). Tipo de muestreos. Instrumentación, selección de estrategias de obtención, análisis y presentación de datos.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

NOBOA, A. y ROBAINA, N. (2015) Conocer lo social II. Estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos. FCU, Salto.

VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa. La investigación cualitativa. GEDISA, Barcelona.
SUPERVIELLE, M., QUIÑONES, M. y ACOSTA, M. (2015) Introducción a la Sociología Cualitativa: Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Universidad de la República.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MENDIZABAL, Nora (2006) [Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa]. En: VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa. Cap. II. Págs. 65 a 105.

Flick, Uwe (2004) Introducción a la investigación cualitativa. Barcelona, Ediciones Morata. Segunda Parte: diseño de investigación (pp.53-86)

VALLES, Miguel (1997) Capítulo 3. [Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos]. En [Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional]. Síntesis Sociología. Págs. 69 a 105.
RUIZ DE OLABUÉNAGA, (1999) [Metodología de la investigación cualitativa]. Universidad Deusto. Págs. 51 a 81.

NOBOA, A. El diseño cualitativo en investigación social. (2014). FCU, Montevideo. En Lucas y Noboa (coords) Conocer lo social. Págs. 305 a 344.

Unidad temática 4: TIPOS DE DISEÑOS CUALITATIVOS

Analizar las diferentes formas que puede adoptar un diseño cualitativo de acuerdo a los objetivos perseguidos. Diseño de teoría fundamentada, diseño etnográfico, diseño narrativo, diseño de investigación acción y otros diseños. Trabajar con ellos uno a uno observando sus rasgos fundamentales y en que casos conviene su utilización. Asimismo en el tratamiento de cada uno de los diseños analizaremos la técnica principal que cada uno promueve.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

NOBOA, A. y ROBAINA, N. (2015) Conocer lo social II. Estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos. FCU, Salto.

VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa. La investigación cualitativa. GEDISA, Barcelona.
SUPERVIELLE, M., QUIÑONES, M. y ACOSTA, M. (2015) Introducción a la Sociología Cualitativa: Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Universidad de la República.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

HERNANDEZ, FERNANDEZ Y BATISTA. Metodología de la investigación social.
DENZIN, N. Y LINCOLN, N. Coords. (2012) Manual de investigación cualitativa vol III. El campo de la investigación cualitativa. Gedisa, Barcelona. Págs. 154 a 197.
DENZIN, N. Y LINCOLN, N. Coords. (2012) Manual de investigación cualitativa vol III. El campo de la investigación cualitativa. Gedisa, Barcelona. Págs. 198 a 227.
DENZIN, N. Y LINCOLN, N. Coords. (2012) Manual de investigación cualitativa vol III. El campo de la investigación cualitativa. Gedisa, Barcelona. Págs. 361 a 439.
DENZIN, N. Y LINCOLN, N. Coords. (2012) Manual de investigación cualitativa vol III. El campo de la investigación cualitativa. Gedisa, Barcelona. Págs. 440 a 505.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

NOBOA, A. y ROBAINA, N. (2015) Conocer lo social II. Estrategias y técnicas de construcción y análisis de datos cualitativos. FCU, Salto.

VASILACHIS, IRENE (2006) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa. La investigación cualitativa. GEDISA, Barcelona.
SUPERVIELLE, M., QUIÑONES, M. y ACOSTA, M. (2015) Introducción a la Sociología Cualitativa: Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Universidad de la República.
ALONSO, E. (1998) La mirada cualitativa de la sociología. Ed. Fundamentos. Madrid.

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas (1968) La construcción social de la realidad. Amorrortu editores.
BLUMER Y MUGNY, (1992) [Psicología social. Modelos de interacción] (selección de textos de María Galtieri). Centro Editor de América Latina.
COULON, Alain (1987) [La etnometodología]. Cátedra, Madrid.
DELGADO, J.M. y GUTIÉRREZ, J.(coord) (1999) Métodos y Técnicas cualitativas de investigación Social Editorial Síntesis. Madrid.
DENZIN, N. Y LINCOLN, N. Coords. (2012) Manual de investigación cualitativa vol I. El campo de la investigación cualitativa. Gedisa, Barcelona.
DENZIN, N. Y LINCOLN, N. Coords. (2012) Manual de investigación cualitativa vol II. Paradigmas y perspectivas en disputa. Gedisa, Barcelona.
DENZIN, N. Y LINCOLN, N. Coords. (2012) Manual de investigación cualitativa vol III. Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa, Barcelona.

FLICK, Uwe (2004) Introducción a la investigación cualitativa. Barcelona, Ediciones Morata.

HERNANDEZ, FERNANDEZ Y BATISTA (2006) Metodología de la investigación social. Mc Graw Hill, México.

IBAÑEZ, J. (1990) Nuevos avances de la investigación social. La investigación social de segundo orden. Anthropos No 22, Barcelona.

LUCAS, A y NOBOA, A. coords. (2014) Conocer lo social: estrategias de construcción y análisis de datos en la investigación social. . FCU, Montevideo.

REICHARDT, CH. y COOK, T.D. (1986) Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Ed. Morata. Madrid.

RUIZ DE OLABUÉNAGA, I. (1999) [Metodología de la investigación cualitativa]. Universidad Deusto.

TOJAR HURTADO, J. C. (2006) Investigación cualitativa. Comprender y actuar. La Muralla, Madrid.

VALLES, Miguel (1997) Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis Sociología.

Proposta Vinculada a Programa

Proposta vinculada ao Programa de pós-Graduação em políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA)

Justificativa

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS

El estudiante deberá tener conocimientos en teoría social clásica y contemporánea en sus autores más relevantes, como del proceso general de investigación social en términos tradicionales.

Pressupostos Metodológicos

Estrategias de enseñanza y aprendizaje El Seminario se desarrolla a partir de dos espacios, teórico y práctico, lo que permite desplegar los corpus

teóricos y la reflexión crítica y al mismo tiempo adquirir herramientas prácticas vinculadas al diseño de estrategias de investigación. En las exposiciones teóricas se apuntará fundamentalmente a realizar una presentación sistemática de los temas y problemas involucrados en cada unidad del programa, brindando referencias que permitan contextualizar la producción de los autores, explicitar las perspectivas teóricas en que se inscriben, sus diferencias con otras corrientes, relaciones y diferencias entre autores, etc. En este sentido se precisarán conceptos y argumentos centrales que puedan resultar particularmente complejos o cuyo conocimiento suele darse por descontado en la bibliografía. Las clases prácticas se realizarán, en tres reuniones de 2 horas los teóricos y una reunión de 4 horas los prácticos, visualizándolas en esta última los problemas y dificultades que tienen los maestrands en sus

propios trabajos de tesis o de cursada de la Maestría. Las sesiones comprenden: revisión de la bibliografía (obligatoria y complementaria); debate sobre los temas; ejercicios prácticos de reflexión sobre situaciones organizacionales; estudios de casos para el trabajo de resolución de problemas de temas específicos; exposición de películas, presentación de expositores. Sistema de evaluación La promoción del curso se concreta a través del Trabajo Final que discuta sobre alguno de los temas presentados o sus propios avances de Tesis de Maestría.

Avaliação (Público)

A avaliação se dará a partir de dialogo com os inscritos durante a ação.

Avaliação (Equipe)

A equipe organizadora realizará avaliação através de reunião em grupo.

Unidades e Cursos

Unidade	Curso
Campus São Borja	Ciências Sociais - Ciência Política (SBCP)
Campus São Borja	Mestrado em Políticas Públicas (SBMPP)

Equipe Executora

Nome	E-mail	Tipo	Função	CH Semanal	Período Participação
Alejandro Noboa	anoboa@unorte.edu.uy	Colaborador Externo	Co-coordenador	4	De 19/10/2022 a 22/10/2022
Loenardo del Prado	murielpinto@yahoo.com.br	Colaborador Externo	Co-coordenador	4	De 19/10/2022 a 22/10/2022
Muriel Pinto	murielpinto@unipampa.edu.br	Docente	Coordenador	1	De 19/10/2022 a 22/10/2022

Públicos Alvo

Tipo	Público Alvo	Quantidade
Interno	Adolescentes e Jovens	40
Externo	Educadores	10
Interno	Educadores	10

Municípios de Execução

Município
São Borja

Parcerias

Instituição	Descrição	Acordo de Parceria?	Convênio Firmado?	Número do Convênio
GEPADE-UDELAR	Grupo de Participação e Descentralização da Udelar-Uruguai	Não	Não	

Cronograma

Data Início	Data Fim	Atividade	Carga Horária	Local	Membros
19/10/2022	22/10/2022	Aulas pela tarde e noite	30	Unipampa, São Borja	Alejandro Noboa, Loenardo del Prado

Documento gerado por: Muriel Pinto **Data/Hora:** 11/03/2025 às 09:40:35

1 DADOS DA PROPOSTA

Modalidade	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Evento		
Título	Curso de Educação Patrimonial: Geografias, culturas e fronteiras do Prata		
Data de início (dia/mês/ano)	19/ 08/2021	Data de término	16/ 09 /2021
Coordenador	Nome	Muriel Pinto	
	E-mail	murielpinto@unipampa.edu.br	
	Telefone	55-984177874	
Unidade do coordenador	São Borja		
Município(s) de execução da ação	São Borja		
Curso(s) de Graduação ou Pós-Graduação a que se vincula a ação	Ciência Política – Licenciatura em Ciências Humanas – Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas		
Proposta vinculada à programa de extensão	<input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim. Qual:		
Área do conhecimento principal (conforme classificação do CNPq)	Humanidades		
Área temática principal (conforme Política Nacional de Extensão)	Ciências Humanas		
Carga horária semanal do projeto (calculada a partir da soma de todas as atividades que envolvem o projeto – do planejamento até a elaboração do relatório final)	40h/sem	Carga horária EAD	40h/sem
Palavras-chave (04 no máximo)	Patrimônio cultural. Educação para Integração. Geografia. Cultura missioneira.		

2 PROPOSTA

2.1 RESUMO DA PROPOSTA (300 palavras no máximo)

O devido projeto trata-se de um curso na área de Educação Patrimonial voltado para pesquisadores, professores e licenciandos que estejam lecionando ou investigando na região platina, entre os territórios de fronteira da Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai. A atividade formativa esta sendo organizada pelo Programa Residência Pedagógica – Núcleo de Geografia da Unipampa, São Borja com apoio do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA). O planejamento do curso de formação vem buscando a proposição da discussão teórica, trocas de aprendizagens e novas metodologias de ensino-aprendizagens relacionadas as áreas da Educação para o ensino do Patrimônio cultural e suas relações com as geografias e culturas regionais da costa fronteiriça do rio Uruguai. Para tanto, foram convidados professores e investigadores da Argentina e do Brasil, que propuseram as temáticas seguintes temáticas: Potencialidade da identidade e cultura jesuítico-missioneira e a invisibilidade local, identidade de Santo Tomé através de fontes históricas; Ensinar e aprender sobre as Pontes; Integración fronteriza: el rol de las escuelas; Turismo pedagógico na Fronteira; Paisagens culturais e as realidades platinas; Paisagens de fronteira; BNCC e Geografia cultural; Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai; Ensinando as fronteiras Platinas. O objetivo do devido curso centra-se nas trocas de aprendizagens e metodologias sobre o ensino do patrimônio cultural platino e suas relações com a geografia cultural regional. Sendo assim, o professores e investigadores que realizarão o curso poderão tornar-se multiplicadores e atores centrais no ensino, pesquisa, preservação, proteção e proposição de políticas públicas patrimoniais e educacionais para esta região histórica e geopolítica do extremo sul global, que é a região do Prata.

2.2 OBJETIVOS (300 palavras no máximo)

Promover a difusão do conhecimento acadêmico e profissional na área de Educação Patrimonial, objetivando a articulação e trocas de aprendizagens entre docentes e investigadores do nível básico, técnico e superior. Outro objetivo fundamental deste projeto é a difusão da temática da Educação para a integração fronteiriça a partir do cumprimento da obrigatoriedade da educação de Geografia e História da fronteira para os fronteiriços previstos no Decreto 8336 (cidades vinculadas Brasil-Argentina).

2.3 JUSTIFICATIVA (500 palavras no máximo)

O projeto justifica-se em virtude da necessidade da continuação da formação de professores e pesquisadores na área de Educação Patrimonial e suas múltiplas relações com as Geografias culturais no espaço platino. No ano de 2014 foi realizado o Projeto de Educação patrimonial para docentes de São Borja-RS, ação esta que foi realizada a partir da captação do Edital Proext-Mec 2014,

tal projeto conseguiu envolver 80 professores da rede pública de São Borja-RS. Procurando dar continuidade nestas ações formativas e de trocas de conhecimentos entre professores e pesquisadores na área de Educação patrimonial, surge o projeto Educação patrimonial: Geografias, culturas e fronteiras do Prata. Outra justificativa deste projeto trata-se além da formação continuada a busca de redes de trabalho e de pesquisa na área da Educação patrimonial e Educação para a integração.

2.4 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

JUNGTON, Daniele. PADILHA, Eufrásia. SILVA, Vitor. PINTO, Muriel. Desafios Da Educação Patrimonial Na Fronteira Brasil/Argentina. Revista Mundo Livre, Campos dos Goytacazes, v.5, n.1, p.41-62, Jan/Jul 2019.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

CHOAY, Françoise. A Alegoria do Patrimônio. São Paulo: Editora da Unesp; Estação Liberdade, 2006.

BETTIM, Fabiele. As origens sob prova: a importância do passado missioneiro no cotidiano dos estudantes do Ensino Médio da cidade de São Borja. Monografia apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Imagem, História e Memória das Missões: Educação para o Patrimônio – Universidade Federal do Pampa – Unipampa, São Borja, 2014.

FLORÊNCIO, Sônia Regina Rampim. “Educação Patrimonial: algumas diretrizes conceituais”. Portal Iphan, 2015. Disponível em: http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Educacao_Patrimonial.pdf. Acesso em: 27 de janeiro de 2019.

GRUNBERG, Evelina. Manual de Atividades Práticas de Educação Patrimonial. Brasília: Iphan, 2007.

KERN, Arno. “O Impacto das Práticas Missionárias nas Missões Jesuítico-Guaranis: da aldeia guarani ao núcleo urbano Colonial”. In: Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH. São Paulo, jul, 2011.

KRETZMANN, Carolina Giordani. Multiculturalismo e Diversidade Cultural: comunidades tradicionais e a proteção do patrimônio comum da humanidade. Dissertação de Mestrado em Direito – Universidade de Caxias do Sul – UCS, Caxias do Sul, 2007.

LARAIA, R. de B. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

MAGALHÃES, Leandro Henrique. “Patrimonial Cultural e Memória Coletiva: Práticas em Educação Patrimonial”. In: Revista Eletrônica de Educação. n. 5, julho a dez. 2009.

MAGALHÃES, Cristiane Maria. “A Chancela da Paisagem Cultural Brasileira e os Jardins Históricos”. In: Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH. São Paulo, 2011. Disponível em: <http://www.snh2011.anpuh.org/site/anaiscomplementares#C>. Acesso em: 26 de janeiro de 2019.

PINHEIRO, Adson Rodrigo (Org.) Cadernos do Patrimônio Cultural: educação patrimonial. Fortaleza: Secultfor; Iphan, 2015.

_____. Educação Patrimonial: Histórico, conceitos e processos. Fortaleza: Secultfor; Iphan, 2014.

PINTO, Muriel; SILVA, J. V. (Org.), História, Memória e as Paisagens Culturais da Cidade Histórica de São Borja. Organizadores Muriel Pinto & Jardel Vitor Silva- Rio Grande do Sul, Erechim: Editora Erechim. 2015.

2.5 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES (não obrigatório; 200 palavras no máximo)

EQUIPE EXECUTORA (Adicionar quantas linhas for necessário)

Nome	Vínculo (Discente, Docente, TAE ou outro)	Campus/Reitoria ou Instituição de Origem	Função* (mesma a ser informada na planilha de certificados)	Carga Horária Semanal**
Muriel Pinto	Docente	PPGPP-UNIPAMPA	Coordenador (a)	10
Alex Sander Retamozo	TAE	UNIPAMPA	Palestrante	2
Mariano Pauluk	Docente	Universidad de Quilmes-Argentina	Palestrante	2
Carmen Regina Dorneles Nogueira	Docente	UNIPAMPA	Palestrante	2
Adriana Dorfmann	Docente	UFRGS	Palestrante	2
José Fernando Correa Rodrigues	Docente	FATEC	Palestrante	4
Profª. Yolanda Aguilera	Docente	Instituto formación Docente Jorge Luiz Borges (Santo Tomé)	Palestrante	2
Daniele Jungton	Docente	Cesb – Colégio Estadual de São Borja	Palestrante	2
Edgar Velozo	Discente	UFRGS	Palestrante	2
Jardel Vitor Silva	Discente	UNIPAMPA	Palestrante	2
Ulisses Souza	Discente	UNIPAMPA	Palestrante	2
Vanessa Possel	Docente	E.M. UBALDO SORRILHA DA COSTA	Palestrante e organização	4
Luiz Costa	Docente	CESB – Colégio Estadual de São Borja	Palestrante e organização	4
Cleuza Fontela	Docente	E.E.APPARÍCIO SILVA RILLO	Palestrante e organização	4

* Palestrantes, Oficineiros, etc., não são considerados Equipe Executiva, e sim Convidados. Devem, portanto, ser certificados juntamente com os Ouvintes na Planilha de Solicitação de Certificados.

** A carga horária semanal destinada ao projeto não pode ultrapassar 20h.

4 PARCERIAS OU INSTITUIÇÕES EXTERNAS ENVOLVIDAS (adicionar quantas linhas for necessário)

NOME INSTITUIÇÃO	DESCRIÇÃO DA PARTICIPAÇÃO
UFRGS	Parceria em falas no curso
Colégio Estadual de São Borja	Parceria em falas no curso
Instituto Formación Docente Jorge Borges	Parceria em falas no curso
Universidad de Quilmes-ARG	Parceria em falas no curso

5 PÚBLICO ALVO

5.1 Comunidade acadêmica interna:

PERFIL	Nº estimado de participantes
Discentes	35
Docente	02
TAE	02
TOTAL	119

5.2 Comunidade externa* (adicionar quantas linhas for necessário)

PERFIL	Nº estimado de participantes
Professores da rede básica	40
Acadêmicos de Geografia (UAB)	10
Pesquisadores de Doutorado e Mestrado	05
Professores da rede técnica e Escola Militar	02

*Exemplos: Profissionais da educação básica, Estudantes da educação básica, Profissionais da saúde, Profissionais da área cultural, Idosos, Crianças, Adolescentes, Famílias, Mulheres, Trabalhadores rurais, Indígenas, Pessoas com deficiências, Artesãos, Outros.

6 AVALIAÇÃO

FORMAS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO (300 palavras no máximo)

Pelo Público-alvo da Ação: avaliação via comentários no Google Meet

Pela Equipe Executora: aplicação de questionários com o grupo

7 CRONOGRAMA

PROGRAMAÇÃO PREVISTA (adicionar quantas linhas for necessário)

Ação:

Data prevista 19/08/2021	Carga horária prevista 8h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Prof. Me. José Fernando Rodrigues
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação:

Data prevista 20/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Yolanda Aguilera
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação:

Data prevista 20/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Alex Retamoso
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Integración fronteriza: el rol de las escuelas

Data prevista 26/08/2021	Carga horária prevista 4	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Mariano Pauluk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

Ação: Turismo pedagógico na Fronteira

Data prevista 26/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Carmen Regina Dorneles Nogueira
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Paisagens culturais e as realidades platinas

Data prevista 02/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Muriel Pinto e Daniele Jungton
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Paisagens de fronteira

Data prevista 02/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof ^a . Dr ^a . Adriana Dorfmann/ Edgar Velozo
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: BNCC e Geografia cultural

Data prevista 09/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Grupo do Programa Residência Pedagógica
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai.

Data prevista 16/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Jardel Vitor Silva/ Ulisses Souza
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinando as fronteiras Platinas

Data prevista 16/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Dr. Ronaldo Colvero/ Prof. Dr. Edson Paniágua
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

RELATÓRIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

() Parcial (x) Final

1 DADOS GERAIS

Título	Curso de Educação Patrimonial: Geografias, culturas e fronteiras do Prata		
Data de início (dia/mês/ano)	19/ 08/ 2021	Data de término	16 /09 /2021
Coordenador	Nome	Muriel Pinto	
	E-mail	murielpinto@unipampa.edu.br	
	Telefone	(55) 98417-7874	
Unidade do coordenador			
Município(s) de execução da ação			
Modalidade	() Projeto	() Programa	(x) Curso () Evento

Participou de Edital de Fomento?	() Sim. Qual?	(x) Não
Bolsista(s)	() Sim. Nome:	(x) Não

2 EQUIPE EXECUTORA (adicionar quantas linhas for necessário)

Nome	Vínculo (Discente, Docente, TAE ou outro)	Campus/Reitoria ou Instituição de Origem	Função* (mesma a ser informada na planilha de certificados)	Carga Horária Semanal**
Muriel Pinto	Docente	São Borja	Coordenador (a)	4h
Carmen Regina Dorneles Nogueira	Docente	São Borja	Palestrante	4h
Luiz Alberto Costa Filho	Outro	COLÉGIO ESTADUAL DE SÃO BORJA	Equipe Executora	4h
CLEUZA FONTELA FACCIN	Outro	E.E. APPARÍCIO SILVA RILLO	Equipe Executora	4h
VANESSA RODRIGUES POSSEL	Outro	E.M.UBALDO SORRILHA DA COSTA	Equipe Executora	4h
Ronaldo Colvero	Docente	São Borja	Palestrante	4h
Édson Paniágua	Docente	São Borja	Palestrante	4h
Graciele Ribeiro	Discente	São Borja	Palestrante	4h
Jardel Vitor Silva	Discente	São Borja	Palestrante	4h
Ulisses de Souza Gonçalves	Discente	São Borja	Palestrante	4h
AMANDA POETINI FURES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
AMANDA RUTILLI DINIZ	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
ANDRESSA DE MOURA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
DALIANE KULMANN RODRIGUES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h

FERNANDA FURES POETINI	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
GABRIEL DA ROSA ETCHEVERRIA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
HELENA FERREIRA TEIXEIRA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
HUMBERTO ANDRADE BARCELOS	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
JAILTON SANTOS SILVA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
SABRINA SOARES DE MATTOS	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
THIAGO ABRELINO PAULA DOS SANTOS	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
RICHARD GONCALVES ALMEIDA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
RAFAEL MONTENEGRO RODRIGUES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
PAMELA MORILO CANABARRO	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
MARTA ELAINE VERCELHESI MENDES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
MARCO ANTONIO ALMEIDA ASSUMPCAO	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
LUCIANA VALQUIRIA MACHADO MARTINS	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
LUCAS MOLINA DE OLIVEIRA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
LUAN BENITES PEREIRA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
LAURA OLIVEIRA SCHOSSLER	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
JULIANO PORSCHE MESSA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
JOAO PEDRO DA ROSA RIBEIRO	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
JENIFER LENCINI JAVARES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
Edgar Velozo	Discente	UFRGS	Palestrante	4h
Daniele Jungton	Outro	COLÉGIO ESTADUAL DE SÃO BORJA	Palestrante	4h
Muriel Pinto	Docente	São Borja	Palestrante	4h
Mariano Pauluk	Outro	Universidad Nacional de Quilmes-ARG	Palestrante	4h
Alex Sander Retamoso	TAE	São Borja	Palestrante	4h
Yolanda Aguilera	Outro	Instituto de Formación Docente Jorge Luiz Borges	Palestrante	4h
José Fernando Corrêa Rodrigues	Outro	FATEC	Palestrante	4h

* Palestrantes, Oficineiros, etc., não são considerados Equipe Executora, e sim Convidados. Devem, portanto, ser certificados juntamente com os Ouvintes na Planilha de Solicitação de Certificados.

** A carga horária semanal destinada ao projeto não pode ultrapassar 20h.

*** Para fins de certificação deverá ser anexa ao sistema institucional a planilha eletrônica contendo a relação de todos os participantes (Art. 9, Resolução 104/2015/CONSUNI).

3 PÚBLICO PARTICIPANTE

3.1 Comunidade acadêmica interna:

PERFIL	Nº de participantes
Discente	36
Docente	04
TAE	01
Terceirizado	
TOTAL	41

3.2 Comunidade externa* (adicionar quantas linhas for necessário)

PERFIL	Nº de participantes atingidos diretamente
Professores da rede básica da Argentina, Brasil e Uruguai	20

*Exemplos: Profissionais da educação básica, Estudantes da educação básica, Profissionais da saúde, Profissionais da área cultural, Idosos, Crianças, Adolescentes, Famílias, Mulheres, Trabalhadores rurais, Indígenas, Pessoas com deficiências, Artesãos, Outros.

4 INFORMAÇÕES SOBRE A EXECUÇÃO

4.1 Descrição das atividades realizadas

O devido projeto trata-se de um curso na área de Educação Patrimonial voltado para pesquisadores, professores e licenciandos que estejam lecionando ou investigando na região platina, entre os territórios de fronteira da Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai. A atividade formativa esta sendo organizada pelo Programa Residência Pedagógica – Núcleo de Geografia da Unipampa, São Borja com apoio do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA). O planejamento do curso de formação vem buscando a proposição da discussão teórica, trocas de aprendizagens e novas metodologias de ensino-aprendizagens relacionadas as áreas da Educação para o ensino do Patrimônio cultural e suas relações com as geografias e culturas regionais da costa fronteira do rio Uruguai. Para tanto, foram convidados professores e investigadores da Argentina e do Brasil, que propuseram as temáticas seguintes temáticas: Potencialidade da identidade e cultura jesuítico-missioneira e a invisibilidade local, identidade de Santo Tomé através de fontes históricas; Ensinar e aprender sobre as Pontes; Integración fronteriza: el rol de las escuelas; Turismo pedagógico na Fronteira; Paisagens culturais e as realidades platinas; Paisagens de fronteira; BNCC e Geografia cultural; Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai; Ensinando as fronteiras Platinas. O objetivo do devido curso centra-se nas trocas de aprendizagens e metodologias sobre o ensino do patrimônio cultural platino e suas relações com a geografia cultural regional. Sendo assim, o professores e investigadores que realizarão o curso poderão tornar-se multiplicadores e atores centrais no ensino, pesquisa, preservação, proteção e proposição de políticas públicas patrimoniais e educacionais para esta região histórica e geopolítica do extremo sul global, que é a região do Prata.

4.2 Objetivos atingidos

Promoção e difusão do conhecimento acadêmico e profissional na área de Educação Patrimonial, através da articulação e trocas de aprendizagens entre docentes e investigadores do nível básico, técnico e superior. Outro objetivo cumprido neste curso foi a difusão da temática da Educação para a integração fronteira a partir do cumprimento da obrigatoriedade da educação de Geografia e História da fronteira para os fronteiriços previstos no Decreto 8336 (cidades vinculadas Brasil-Argentina).

4.3 Dificuldades encontradas na realização da ação

A principal dificuldade na ação foi as problemáticas das tecnologias e problemas nas redes de internet em toda a costa do rio Uruguai.

4.4 Análise do impacto e da relevância da ação para público alvo e para comunidade externa, em perspectiva aos resultados obtidos com instrumento de avaliação

O curso contribuiu com a formação continuada de entorno de 60 professores da Argentina, Brasil e Uruguai a partir de temática de extrema importância para os espaços de fronteira, como é a educação para a integração e patrimonial.

4.5 Análise do impacto e da relevância da ação para comunidade acadêmica (Discentes, Docentes, Técnicos, Cursos envolvidos)

O curso contribuiu com a formação continuada de entorno de 60 professores da Argentina, Brasil e Uruguai a partir de temática de extrema importância para os espaços de fronteira, como é a educação para a integração e patrimonial.

4.6 Outras informações relevantes

5 CRONOGRAMA

5.1 Cronograma executado (para fins de certificação)

Ação: São Borja Missioneira: patrimônio e Identidade

Data prevista 19/08/2021	Carga horária prevista 8h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Prof. Me. José Fernando Rodrigues
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Buscando la Identidad. Una relectura de las fuentes de la Historia de Santo Tomé para revalorizar su Patrimonio.

Data prevista 20/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Yolanda Aguilera
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinar e Aprender sobre as pontes

Data prevista 20/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Alex Retamoso
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Integración fronteriza: el rol de las escuelas

Data prevista 26/08/2021	Carga horária prevista 4	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Mariano Pauluk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

Ação: Turismo pedagógico na Fronteira

Data prevista 26/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Carmen Regina Dorneles Nogueira
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Paisagens culturais e as realidades platinas

Data prevista 02/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Muriel Pinto e Daniele Jungton
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Paisagens de fronteira

Data prevista 02/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Profª. Drª. Adriana Dorfmann/ Edgar Velozo
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: BNCC e Geografia cultural

Data prevista 09/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Grupo do Programa Residência Pedagógico
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai.

Data prevista 16/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Jardel Vitor Silva/ Ulisses Souza
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinando as fronteiras Platinas			
Data prevista 16/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Dr. Ronaldo Colvero/ Prof. Dr. Edson Paniágua

6 COMPROVAÇÕES DA EXECUÇÃO DA AÇÃO E PRODUÇÃO ACADÊMICA (obrigatório a apresentação de um item, no anexo, que comprove o desenvolvimento da ação, além da avaliação da comunidade externa, o que condiciona a avaliação do projeto)

TIPO	QUANTIDADE	ANEXO
1. Instrumentos de avaliação da comunidade externa	01	Obrigatório
2. Artigos aprovados para publicação		Opcional
3. Materiais de divulgação da ação de extensão (cartaz, folder, convite, etc.)	11	Opcional
4. Participação em apresentações/intervenções culturais ou comunitárias		Opcional
5. Participação em evento com apresentação oral, em pôster, com trabalho completo ou resumo		Opcional
6. Participação em eventos como palestrante, painelistas, oficinairo	11	Opcional
7. Participação em projetos sociais cadastrados em órgãos públicos ou agências		Opcional
8. Prêmio ou menção decorrente da ação de extensão		Opcional
9. Produção artística		Opcional
10. Publicação de livro, capítulos de livro, revista, etc.		Opcional
11. Outros (fotos, mídias sociais, reportagens, etc.)	02	Opcional

7 RELATÓRIO FINANCEIRO (preencher este campo se a ação recebeu recursos durante sua execução)

Descrição das despesas	Recursos obtidos através de edital (R\$)	Total de Recursos Utilizados (R\$)	Descrição da utilização (citar nº do empenho)
Auxílio Financeiro a Estudantes (a prestação de contas deverá ser feita no relatório de bolsista)			
Bolsas			
Diárias – Servidor Público			
Diárias – Colaborador Eventual			
Passagens rodoviárias			
Passagens aéreas			
Serviços de Terceiros – Pessoa Física			
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica			
Material de Consumo			
Material Permanente			
Outras (descrever)			

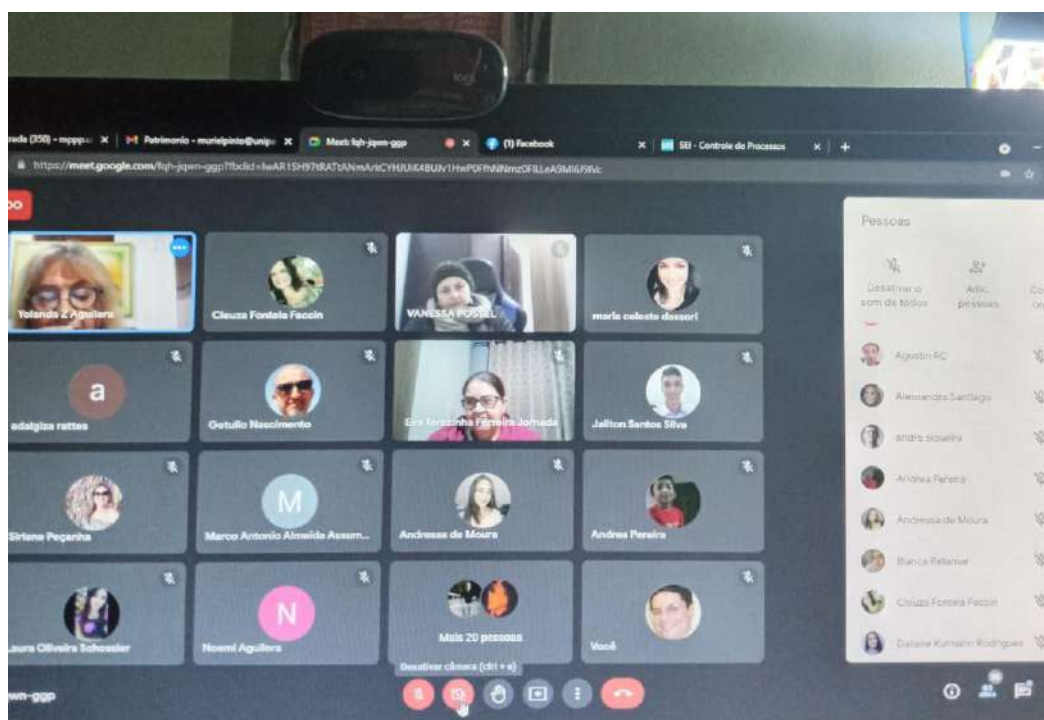
São Borja, 05 de Outubro de 2021.



Prof. Dr. Muriel Pinto

Coordenador da ação

Avaliação via Google Meet:



Materiais de divulgação:

3º Encontro – 17/6 – 17h30

Profª.Yolanda Aguilera

(Instituto Formación Docente Jorge Luiz Borges – San Tomé-ARG)



“Buscando la Identidad. Una relectura de las fuentes de la Historia de Santo Tomé para revalorizar su Patrimonio”





4º Encontro – 24/6 – 17h30

Prof. Dr. Alex Retamoso
(UNIPAMPA)



“ENSINAR E APRENDER SOBRE AS PONTES”



5º Encontro – 01/7 – 17h30

Prof. Mariano Pauluk
(Universidad de Quilmes-Argentina)



“Integración fronteriza: el rol de las escuelas”



6º Encontro – 15/7 – 17h30

Profª. Daniele Jungton
(CESB – Colégio Estadual de São Borja)

Prof. Dr. Muriel Pinto
(UNIPAMPA)



“Paisagens culturais e as realidades platinas”



1 DADOS DA PROPOSTA

Modalidade	<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> Evento		
Título	Curso de Educação Patrimonial: Geografias, culturas e fronteiras do Prata		
Data de início (dia/mês/ano)	15/ 07/2021	Data de término	19/ 08 /2021
Coordenador	Nome	Muriel Pinto	
	E-mail	murielpinto@unipampa.edu.br	
	Telefone	55-984177874	
Unidade do coordenador	São Borja		
Município(s) de execução da ação	São Borja		
Curso(s) de Graduação ou Pós-Graduação a que se vincula a ação	Ciência Política – Licenciatura em Ciências Humanas – Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas		
Proposta vinculada à programa de extensão	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim. Qual:		
Área do conhecimento principal (conforme classificação do CNPq)	Humanidades		
Área temática principal (conforme Política Nacional de Extensão)	Ciências Humanas		
Carga horária semanal do projeto (calculada a partir da soma de todas as atividades que envolvem o projeto – do planejamento até a elaboração do relatório final)	2h/sem	Carga horária EAD	20 h/sem
Palavras-chave (04 no máximo)	Patrimônio cultural. Educação para Integração. Geografia. Cultura missioneira.		

2 PROPOSTA

2.1 RESUMO DA PROPOSTA (300 palavras no máximo)

O devido projeto trata-se de um curso na área de Educação Patrimonial voltado para pesquisadores, professores e licenciandos que estejam lecionando ou investigando na região platina, entre os territórios de fronteira da Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai. A atividade formativa esta sendo organizada pelo Programa Residência Pedagógica – Núcleo de Geografia da Unipampa, São Borja com apoio do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA). O planejamento do curso de formação vem buscando a proposição da discussão teórica, trocas de aprendizagens e novas metodologias de ensino-aprendizagens relacionadas as áreas da Educação para o ensino do Patrimônio cultural e suas relações com as geografias e culturas regionais da costa fronteira do rio Uruguai. Para tanto, foram convidados professores e investigadores da Argentina e do Brasil, que propuseram as temáticas seguintes temáticas: Potencialidade da identidade e cultura jesuítico-missioneira e a invisibilidade local, identidade de Santo Tomé através de fontes históricas; Ensinar e aprender sobre as Pontes; Integración fronteriza: el rol de las escuelas; Turismo pedagógico na Fronteira; Paisagens culturais e as realidades platinas; Paisagens de fronteira; BNCC e Geografia cultural; Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai; Ensinando as fronteiras Platinas. O objetivo do devido curso centra-se nas trocas de aprendizagens e metodologias sobre o ensino do patrimônio cultural platino e suas relações com a geografia cultural regional. Sendo assim, o professores e investigadores que realizarão o curso poderão tornar-se multiplicadores e atores centrais no ensino, pesquisa, preservação, proteção e proposição de políticas públicas patrimoniais e educacionais para esta região histórica e geopolítica do extremo sul global, que é a região do Prata.

2.2 OBJETIVOS (300 palavras no máximo)

Promover a difusão do conhecimento acadêmico e profissional na área de Educação Patrimonial, objetivando a articulação e trocas de aprendizagens entre docentes e investigadores do nível básico, técnico e superior. Outro objetivo fundamental deste projeto é a difusão da temática da Educação para a integração fronteira a partir do cumprimento da obrigatoriedade da educação de Geografia e História da fronteira para os fronteiriços previstos no Decreto 8336 (cidades vinculadas Brasil-Argentina).

2.3 JUSTIFICATIVA (500 palavras no máximo)

O projeto justifica-se em virtude da necessidade da continuação da formação de professores e pesquisadores na área de Educação Patrimonial e suas múltiplas relações com as Geografias culturais no espaço platino. No ano de 2014 foi realizado o Projeto de Educação patrimonial para docentes de São Borja-RS, ação esta que foi realizada a partir da captação do Edital Proext-Mec 2014,

tal projeto conseguiu envolver 80 professores da rede pública de São Borja-RS. Procurando dar continuidade nestas ações formativas e de trocas de conhecimentos entre professores e pesquisadores na área de Educação patrimonial, surge o projeto Educação patrimonial: Geografias, culturas e fronteiras do Prata. Outra justificativa deste projeto trata-se além da formação continuada a busca de redes de trabalho e de pesquisa na área da Educação patrimonial e Educação para a integração.

2.4 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

JUNGTON, Daniele. PADILHA, Eufrásia. SILVA, Vitor. PINTO, Muriel. Desafios Da Educação Patrimonial Na Fronteira Brasil/Argentina. Revista Mundo Livre, Campos dos Goytacazes, v.5, n.1, p.41-62, Jan/Jul 2019.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

CHOAY, Françoise. A Alegoria do Patrimônio. São Paulo: Editora da Unesp; Estação Liberdade, 2006.

BETTIM, Fabiele. As origens sob prova: a importância do passado missionário no cotidiano dos estudantes do Ensino Médio da cidade de São Borja. Monografia apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Imagem, História e Memória das Missões: Educação para o Patrimônio – Universidade Federal do Pampa – Unipampa, São Borja, 2014.

FLORÊNCIO, Sônia Regina Rampim. “Educação Patrimonial: algumas diretrizes conceituais”. Portal Iphan, 2015. Disponível em: http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Educacao_Patrimonial.pdf. Acesso em: 27 de janeiro de 2019.

GRUNBERG, Evelina. Manual de Atividades Práticas de Educação Patrimonial. Brasília: Iphan, 2007.

KERN, Arno. “O Impacto das Práticas Missionárias nas Missões Jesuítico-Guaranis: da aldeia guarani ao núcleo urbano Colonial”. In: Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH. São Paulo, jul, 2011.

KRETZMANN, Carolina Giordani. Multiculturalismo e Diversidade Cultural: comunidades tradicionais e a proteção do patrimônio comum da humanidade. Dissertação de Mestrado em Direito – Universidade de Caxias do Sul – UCS, Caxias do Sul, 2007.

LARAIA, R. de B. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

MAGALHÃES, Leandro Henrique. “Patrimonial Cultural e Memória Coletiva: Práticas em Educação Patrimonial”. In: Revista Eletrônica de Educação. n. 5, julho a dez. 2009.

MAGALHÃES, Cristiane Maria. “A Chancela da Paisagem Cultural Brasileira e os Jardins Históricos”. In: Anais do XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH. São Paulo, 2011. Disponível em: <http://www.snh2011.anpuh.org/site/anaiscomplementares#C>. Acesso em: 26 de janeiro de 2019.

PINHEIRO, Adson Rodrigo (Org.) Cadernos do Patrimônio Cultural: educação patrimonial. Fortaleza: Secultfor; Iphan, 2015.

_____. Educação Patrimonial: Histórico, conceitos e processos. Fortaleza: Secultfor; Iphan, 2014.

PINTO, Muriel; SILVA, J. V. (Org.), História, Memória e as Paisagens Culturais da Cidade Histórica de São Borja. Organizadores Muriel Pinto & Jardel Vitor Silva- Rio Grande do Sul, Erechim: Editora Erechim. 2015.

2.5 OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES (não obrigatório; 200 palavras no máximo)

EQUIPE EXECUTORA (Adicionar quantas linhas for necessário)

Nome	Vínculo (Discente, Docente, TAE ou outro)	Campus/Reitoria ou Instituição de Origem	Função* (mesma a ser informada na planilha de certificados)	Carga Horária Semanal**
Muriel Pinto	Docente	PPGPP-UNIPAMPA	Coordenador (a)	4
Alex Sander Retamozo	TAE	UNIPAMPA	Palestrante	2
Mariano Pauluk	Docente	Universidad de Quilmes-Argentina	Palestrante	2
Carmen Regina Dorneles Nogueira	Docente	UNIPAMPA	Palestrante	2
Adriana Dorfmann	Docente	UFRGS	Palestrante	2
José Fernando Correa Rodrigues	Docente	FATEC	Palestrante	4
Profª. Yolanda Aguilera	Docente	Instituto formación Docente Jorge Luiz Borges (Santo Tomé)	Palestrante	2
Daniele Jungton	Docente	Cesb – Colégio Estadual de São Borja	Palestrante	2
Edgar Velozo	Discente	UFRGS	Palestrante	2
Jardel Vitor Silva	Discente	UNIPAMPA	Palestrante	2
Ulisses Souza	Discente	UNIPAMPA	Palestrante	2
Vanessa Possel	Docente	E.M. UBALDO SORRILHA DA COSTA	Palestrante e organização	4
Luiz Costa	Docente	CESB – Colégio Estadual de São Borja	Palestrante e organização	4
Cleuza Fontela	Docente	E.E.APPARÍCIO SILVA RILLO	Palestrante e organização	4

* Palestrantes, Oficineiros, etc., não são considerados Equipe Executiva, e sim Convidados. Devem, portanto, ser certificados juntamente com os Ouvintes na Planilha de Solicitação de Certificados.

** A carga horária semanal destinada ao projeto não pode ultrapassar 20h.

4 PARCERIAS OU INSTITUIÇÕES EXTERNAS ENVOLVIDAS (adicionar quantas linhas for necessário)

NOME INSTITUIÇÃO	DESCRIÇÃO DA PARTICIPAÇÃO
UFRGS	Parceria em falas no curso
Colégio Estadual de São Borja	Parceria em falas no curso
Instituto Formación Docente Jorge Borges	Parceria em falas no curso
Universidad de Quilmes-ARG	Parceria em falas no curso

5 PÚBLICO ALVO

5.1 Comunidade acadêmica interna:

PERFIL	Nº estimado de participantes
Discentes	35
Docente	02
TAE	02
TOTAL	119

5.2 Comunidade externa* (adicionar quantas linhas for necessário)

PERFIL	Nº estimado de participantes
Professores da rede básica	40
Acadêmicos de Geografia (UAB)	10
Pesquisadores de Doutorado e Mestrado	05
Professores da rede técnica e Escola Militar	02

*Exemplos: Profissionais da educação básica, Estudantes da educação básica, Profissionais da saúde, Profissionais da área cultural, Idosos, Crianças, Adolescentes, Famílias, Mulheres, Trabalhadores rurais, Indígenas, Pessoas com deficiências, Artesãos, Outros.

6 AVALIAÇÃO

FORMAS DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO (300 palavras no máximo)

Pelo Público-alvo da Ação: avaliação via comentários no Google Meet

Pela Equipe Executora: aplicação de questionários com o grupo

7 CRONOGRAMA

PROGRAMAÇÃO PREVISTA (adicionar quantas linhas for necessário)

Ação:

Data prevista 15/07/2021	Carga horária prevista 8h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Prof. Me. José Fernando Rodrigues
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação:

Data prevista 22/07/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Yolanda Aguilera
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação:

Data prevista 22/07/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Alex Retamoso
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Integración fronteriza: el rol de las escuelas

Data prevista 29/07/2021	Carga horária prevista 41h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Mariano Pauluk
-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--

Ação: Turismo pedagógico na Fronteira

Data prevista 29/07/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Carmen Regina Dorneles Nogueira
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Paisagens culturais e as realidades platinas

Data prevista 05/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Muriel Pinto e Daniele Jungton
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Paisagens de fronteira

Data prevista 05/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof ^a . Dr ^a . Adriana Dorfmann/ Edgar Velozo
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: BNCC e Geografia cultural

Data prevista 05/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Grupo do Programa Residência Pedagógica
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai.

Data prevista 12/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Jardel Vitor Silva/ Ulisses Souza
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinando as fronteiras Platinas

Data prevista 19/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Dr. Ronaldo Colvero/ Prof. Dr. Edson Paniágua
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

RELATÓRIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

() Parcial (x) Final

1 DADOS GERAIS

Título	Curso de Educação Patrimonial: Geografias, culturas e fronteiras do Prata		
Data de início (dia/mês/ano)	19/ 08/ 2021	Data de término	16 /09 /2021
Coordenador	Nome	Muriel Pinto	
	E-mail	murielpinto@unipampa.edu.br	
	Telefone	(55) 98417-7874	
Unidade do coordenador			
Município(s) de execução da ação			
Modalidade	() Projeto	() Programa	(x) Curso () Evento

Participou de Edital de Fomento?	() Sim. Qual?	(x) Não
Bolsista(s)	() Sim. Nome:	(x) Não

2 EQUIPE EXECUTORA (adicionar quantas linhas for necessário)

Nome	Vínculo (Discente, Docente, TAE ou outro)	Campus/Reitoria ou Instituição de Origem	Função* (mesma a ser informada na planilha de certificados)	Carga Horária Semanal**
Muriel Pinto	Docente	São Borja	Coordenador (a)	4h
Carmen Regina Dorneles Nogueira	Docente	São Borja	Palestrante	4h
Luiz Alberto Costa Filho	Outro	COLÉGIO ESTADUAL DE SÃO BORJA	Equipe Executora	4h
CLEUZA FONTELA FACCIN	Outro	E.E. APPARÍCIO SILVA RILLO	Equipe Executora	4h
VANESSA RODRIGUES POSSEL	Outro	E.M.UBALDO SORRILHA DA COSTA	Equipe Executora	4h
Ronaldo Colvero	Docente	São Borja	Palestrante	4h
Édson Paniágua	Docente	São Borja	Palestrante	4h
Graciele Ribeiro	Discente	São Borja	Palestrante	4h
Jardel Vitor Silva	Discente	São Borja	Palestrante	4h
Ulisses de Souza Gonçalves	Discente	São Borja	Palestrante	4h
AMANDA POETINI FURES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
AMANDA RUTILLI DINIZ	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
ANDRESSA DE MOURA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
DALIANE KULMANN RODRIGUES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h

FERNANDA FURES POETINI	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
GABRIEL DA ROSA ETCHEVERRIA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
HELENA FERREIRA TEIXEIRA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
HUMBERTO ANDRADE BARCELOS	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
JAILTON SANTOS SILVA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
SABRINA SOARES DE MATTOS	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
THIAGO ABRELINO PAULA DOS SANTOS	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
RICHARD GONCALVES ALMEIDA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
RAFAEL MONTENEGRO RODRIGUES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
PAMELA MORILO CANABARRO	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
MARTA ELAINE VERCELHESI MENDES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
MARCO ANTONIO ALMEIDA ASSUMPCAO	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
LUCIANA VALQUIRIA MACHADO MARTINS	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
LUCAS MOLINA DE OLIVEIRA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
LUAN BENITES PEREIRA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
LAURA OLIVEIRA SCHOSSLER	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
JULIANO PORSCHE MESSA	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
JOAO PEDRO DA ROSA RIBEIRO	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
JENIFER LENCINI JAVARES	Discente	São Borja	Equipe Executadora	4h
Edgar Velozo	Discente	UFRGS	Palestrante	4h
Daniele Jungton	Outro	COLÉGIO ESTADUAL DE SÃO BORJA	Palestrante	4h
Muriel Pinto	Docente	São Borja	Palestrante	4h
Mariano Pauluk	Outro	Universidad Nacional de Quilmes-ARG	Palestrante	4h
Alex Sander Retamoso	TAE	São Borja	Palestrante	4h
Yolanda Aguilera	Outro	Instituto de Formación Docente Jorge Luiz Borges	Palestrante	4h
José Fernando Corrêa Rodrigues	Outro	FATEC	Palestrante	4h

* Palestrantes, Oficineiros, etc., não são considerados Equipe Executora, e sim Convidados. Devem, portanto, ser certificados juntamente com os Ouvintes na Planilha de Solicitação de Certificados.

** A carga horária semanal destinada ao projeto não pode ultrapassar 20h.

*** Para fins de certificação deverá ser anexa ao sistema institucional a planilha eletrônica contendo a relação de todos os participantes (Art. 9, Resolução 104/2015/CONSUNI).

3 PÚBLICO PARTICIPANTE

3.1 Comunidade acadêmica interna:

PERFIL	Nº de participantes
Discente	36
Docente	04
TAE	01
Terceirizado	
TOTAL	41

3.2 Comunidade externa* (adicionar quantas linhas for necessário)

PERFIL	Nº de participantes atingidos diretamente
Professores da rede básica da Argentina, Brasil e Uruguai	20

*Exemplos: Profissionais da educação básica, Estudantes da educação básica, Profissionais da saúde, Profissionais da área cultural, Idosos, Crianças, Adolescentes, Famílias, Mulheres, Trabalhadores rurais, Indígenas, Pessoas com deficiências, Artesãos, Outros.

4 INFORMAÇÕES SOBRE A EXECUÇÃO

4.1 Descrição das atividades realizadas

O devido projeto trata-se de um curso na área de Educação Patrimonial voltado para pesquisadores, professores e licenciandos que estejam lecionando ou investigando na região platina, entre os territórios de fronteira da Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai. A atividade formativa esta sendo organizada pelo Programa Residência Pedagógica – Núcleo de Geografia da Unipampa, São Borja com apoio do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UNIPAMPA). O planejamento do curso de formação vem buscando a proposição da discussão teórica, trocas de aprendizagens e novas metodologias de ensino-aprendizagens relacionadas as áreas da Educação para o ensino do Patrimônio cultural e suas relações com as geografias e culturas regionais da costa fronteira do rio Uruguai. Para tanto, foram convidados professores e investigadores da Argentina e do Brasil, que propuseram as temáticas seguintes temáticas: Potencialidade da identidade e cultura jesuítico-missioneira e a invisibilidade local, identidade de Santo Tomé através de fontes históricas; Ensinar e aprender sobre as Pontes; Integración fronteriza: el rol de las escuelas; Turismo pedagógico na Fronteira; Paisagens culturais e as realidades platinas; Paisagens de fronteira; BNCC e Geografia cultural; Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai; Ensinando as fronteiras Platinas. O objetivo do devido curso centra-se nas trocas de aprendizagens e metodologias sobre o ensino do patrimônio cultural platino e suas relações com a geografia cultural regional. Sendo assim, o professores e investigadores que realizarão o curso poderão tornar-se multiplicadores e atores centrais no ensino, pesquisa, preservação, proteção e proposição de políticas públicas patrimoniais e educacionais para esta região histórica e geopolítica do extremo sul global, que é a região do Prata.

4.2 Objetivos atingidos

Promoção e difusão do conhecimento acadêmico e profissional na área de Educação Patrimonial, através da articulação e trocas de aprendizagens entre docentes e investigadores do nível básico, técnico e superior. Outro objetivo cumprido neste curso foi a difusão da temática da Educação para a integração fronteira a partir do cumprimento da obrigatoriedade da educação de Geografia e História da fronteira para os fronteiriços previstos no Decreto 8336 (cidades vinculadas Brasil-Argentina).

4.3 Dificuldades encontradas na realização da ação

A principal dificuldade na ação foi as problemáticas das tecnologias e problemas nas redes de internet em toda a costa do rio Uruguai.

4.4 Análise do impacto e da relevância da ação para público alvo e para comunidade externa, em perspectiva aos resultados obtidos com instrumento de avaliação

O curso contribuiu com a formação continuada de entorno de 60 professores da Argentina, Brasil e Uruguai a partir de temática de extrema importância para os espaços de fronteira, como é a educação para a integração e patrimonial.

4.5 Análise do impacto e da relevância da ação para comunidade acadêmica (Discentes, Docentes, Técnicos, Cursos envolvidos)

O curso contribuiu com a formação continuada de entorno de 60 professores da Argentina, Brasil e Uruguai a partir de temática de extrema importância para os espaços de fronteira, como é a educação para a integração e patrimonial.

4.6 Outras informações relevantes

5 CRONOGRAMA

5.1 Cronograma executado (para fins de certificação)

Ação: São Borja Missioneira: patrimônio e Identidade

Data prevista 19/08/2021	Carga horária prevista 8h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Prof. Me. José Fernando Rodrigues
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Buscando la Identidad. Una relectura de las fuentes de la Historia de Santo Tomé para revalorizar su Patrimonio.

Data prevista 20/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Yolanda Aguilera
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinar e Aprender sobre as pontes

Data prevista 20/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Alex Retamoso
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Integración fronteriza: el rol de las escuelas

Data prevista 26/08/2021	Carga horária prevista 4	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Mariano Pauluk
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--

Ação: Turismo pedagógico na Fronteira

Data prevista 26/08/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora envolvidos Carmen Regina Dorneles Nogueira
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Paisagens culturais e as realidades platinas

Data prevista 02/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Muriel Pinto e Daniele Jungton
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: Paisagens de fronteira

Data prevista 02/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Profª. Drª. Adriana Dorfmann/ Edgar Velozo
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---

Ação: BNCC e Geografia cultural

Data prevista 09/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Grupo do Programa Residência Pedagógico
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinar e aprender sobre os ribeirinhos do rio Uruguai.

Data prevista 16/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Jardel Vitor Silva/ Ulisses Souza
-----------------------------	------------------------------	----------------------------	--

Ação: Ensinando as fronteiras Platinas			
Data prevista 16/09/2021	Carga horária prevista 4h	Local previsto Via Meet	Membros da equipe executora Prof. Dr. Ronaldo Colvero/ Prof. Dr. Edson Paniágua

6 COMPROVAÇÕES DA EXECUÇÃO DA AÇÃO E PRODUÇÃO ACADÊMICA (obrigatório a apresentação de um item, no anexo, que comprove o desenvolvimento da ação, além da avaliação da comunidade externa, o que condiciona a avaliação do projeto)

TIPO	QUANTIDADE	ANEXO
1. Instrumentos de avaliação da comunidade externa	01	Obrigatório
2. Artigos aprovados para publicação		Opcional
3. Materiais de divulgação da ação de extensão (cartaz, folder, convite, etc.)	11	Opcional
4. Participação em apresentações/intervenções culturais ou comunitárias		Opcional
5. Participação em evento com apresentação oral, em pôster, com trabalho completo ou resumo		Opcional
6. Participação em eventos como palestrante, painelistas, oficinairo	11	Opcional
7. Participação em projetos sociais cadastrados em órgãos públicos ou agências		Opcional
8. Prêmio ou menção decorrente da ação de extensão		Opcional
9. Produção artística		Opcional
10. Publicação de livro, capítulos de livro, revista, etc.		Opcional
11. Outros (fotos, mídias sociais, reportagens, etc.)	02	Opcional

7 RELATÓRIO FINANCEIRO (preencher este campo se a ação recebeu recursos durante sua execução)

Descrição das despesas	Recursos obtidos através de edital (R\$)	Total de Recursos Utilizados (R\$)	Descrição da utilização (citar nº do empenho)
Auxílio Financeiro a Estudantes (a prestação de contas deverá ser feita no relatório de bolsista)			
Bolsas			
Diárias – Servidor Público			
Diárias – Colaborador Eventual			
Passagens rodoviárias			
Passagens aéreas			
Serviços de Terceiros – Pessoa Física			
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica			
Material de Consumo			
Material Permanente			
Outras (descrever)			

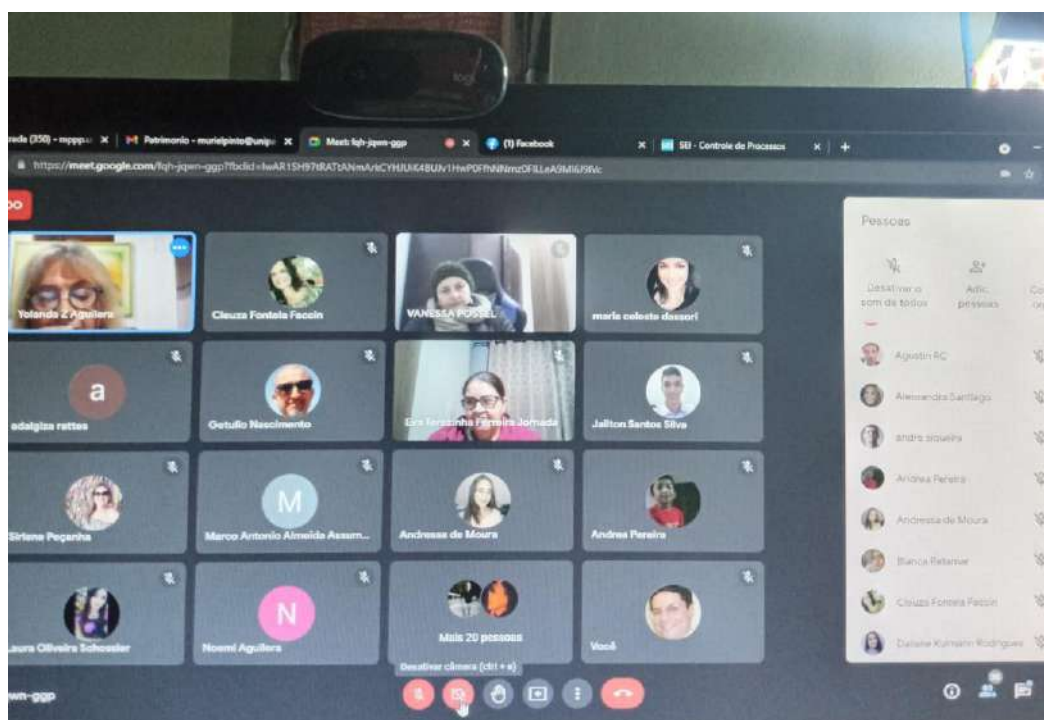
São Borja, 05 de Outubro de 2021.



Prof. Dr. Muriel Pinto

Coordenador da ação

Avaliação via Google Meet:



Materiais de divulgação:

3º Encontro – 17/6 – 17h30

Profª.Yolanda Aguilera

(Instituto Formación Docente Jorge Luiz Borges – San Tomé-ARG)



“Buscando la Identidad. Una relectura de las fuentes de la Historia de Santo Tomé para revalorizar su Patrimonio”





4º Encontro – 24/6 – 17h30

Prof. Dr. Alex Retamoso
(UNIPAMPA)



“ENSINAR E APRENDER SOBRE AS PONTES”



5º Encontro – 01/7 – 17h30

Prof. Mariano Pauluk
(Universidad de Quilmes-Argentina)



“Integración fronteriza: el rol de las escuelas”



6º Encontro – 15/7 – 17h30

Profª. Daniele Jungton
(CESB – Colégio Estadual de São Borja)

Prof. Dr. Muriel Pinto
(UNIPAMPA)



“Paisagens culturais e as realidades platinas”





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA
CADASTRO DE PROJETO INSTITUCIONAL



Dados do Projeto

Número de Registro:	2024.EX.SB.3787	Código:	3787
Coordenador:	Muriel Pinto	Controle:	73776
Área:	Extensão	Unidade Origem:	CAMPUS SÃO BORJA
Modalidade:	Curso de Extensão	Telefone:	(55) 981282441
Título:	I Seminário das Relações Étnico-raciais do PPGPP		
Execução:	De 15/10/2024 a 06/11/2024	Nº de Registro no SIPPEE:	Não consta
Autoriza Publicação Resumo:	Sim	Área de Conhecimento:	Ciências Humanas
Formação Continuada:	Não		
Carga Horária Total:	200	Carga Horária EAD:	100
Área Temática:	Educação	Área Temática Secundária:	Direitos Humanos e Justiça
Linha Temática:	Organizações da Sociedade e Movimentos Sociais e Populares		
Palavras-chave:	Educação / Relações étnico-raciais / Política Pública / Educação Antirracista / Lei 11.645/08 / Lei 10.639/03		

Resumo do Projeto

Este projeto de extensão visa fomentar, para a comunidade de São Borja e região um seminário que faça discussões sobre a temática étnico-racial. Para tanto, serão apresentadas palestras e falas voltadas à temática étnica e racial. Ambos assuntos são foco das Lei 10.639/03 e 11.645/08, que possuem como objetivo apresentar e ofertar no currículo escolar as temáticas indígenas e afro-brasileiras, bem como africanas. Portanto, o objeto deste projeto de extensão é expor à comunidade as problemáticas que envolvem as relações étnico-raciais.

Introdução

Este projeto visa expor à comunidade acadêmica da Unipampa o debate sobre as questões étnico-raciais.

Objetivos

Expor as mazelas do racismo no Brasil.

Fomentar o debate sobre as pautas raciais na universidade.

Apresentar possibilidades de enfrentamento ao racismo e ao preconceito racial no Brasil.

Materiais e Métodos

O evento consiste em 3 palestras, nas quais autores da área em estudo irão palestrar e debater com a comunidade da Unipampa e adjacentes a temática étnico-racial.

Resultados Esperados

Espera-se que possamos refletir sobre as diversas formas de preconceito que o racismo expõe, bem como dialogar com a comunidade, a fim de elaborar táticas de enfrentamento ao problema em questão.

Relação Ensino, Pesquisa, Extensão

Este evento, por tratar das temáticas raciais e étnicas, expõe ao público as possibilidades de aprender e dialogar quanto a Lei 10.639/03 e 11.645/08, portanto, une a modalidade de extensão e ensino. Sob o viés da pesquisa, o evento busca entender as questões mencionadas acima.

Outras Informações Relevantes

Sem mais informações.

Referências

ALMEIDA, Silvio. O que é racismo estrutural. Belo Horizonte: Letramento, 2018.

Proposta Vinculada a Programa

Vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, ao Curso de Licenciatura em Ciências Humanas e ao Curso de Bacharelado em Serviço Social.

Justificativa

Sob o olhar de Silvio Almeida, o Brasil vive sob o racismo estrutural, ou seja, este fenômeno permeia toda a sociedade na qual faz parte do país. Neste sentido, é necessário debater e refletir sobre as manifestações racistas que assolam os brasileiros.

Avaliação (Público)

O público terá no formulário de presença campos de avaliação do evento.

Avaliação (Equipe)

Os envolvidos poderão participar da avaliação dialogando com o corpo organizador do envolvidos.

Unidades e Cursos

Unidade	Curso
Campus São Borja	Ciências Humanas (SBCH)
Campus São Borja	Mestrado em Políticas Públicas (SBMPP)
Campus São Borja	Serviço Social (SBSS)

Equipe Executora

Nome	E-mail	Tipo	Função	CH Semanal	Período Participação
Andre Iser Siqueira	andresiqueira.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Co-coordenador	40	De 26/09/2024 a 31/10/2024
Barbara Mendes Carvalho	barbaracarvalho.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	40	De 26/09/2024 a 31/10/2024
Denise Aristimunha de Lima	deniselima@unipampa.edu.br	Docente	Palestrante	2	De 26/09/2024 a 31/10/2024
Ingrid Matte	ingridmatte.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	5	De 15/10/2024 a 06/11/2024
Jandira Eloha Lopes	jandiralopes.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	5	De 15/10/2024 a 06/11/2024
Joao Pedro da Rosa Ribeiro	joaoribeiro.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Co-coordenador	40	De 26/09/2024 a 31/10/2024
Melissa da Rosa Ribeiro	melissaribeiro.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	10	De 26/09/2024 a 31/10/2024
Muriel Pinto	murielpinto@unipampa.edu.br	Docente	Coordenador	1	De 26/09/2024 a 31/10/2024
Nola Patricia Gamalho	nolagamalho@unipampa.edu.br	Docente	Palestrante	2	De 26/09/2024 a 31/10/2024
Rafael Avila Sides	rafaelsides.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	10	De 26/09/2024 a 31/10/2024
Sabrina Orth	sabrinaorth.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	10	De 26/09/2024 a 31/10/2024

Públicos Alvo

Tipo	Público Alvo	Quantidade
Interno e Externo	Indígenas	200

Documento gerado por: Muriel Pinto **Data/Hora:** 11/03/2025 às 09:36:47



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA
CADASTRO DE PROJETO INSTITUCIONAL



Dados do Projeto

Número de Registro:	2023.EX.SB.2691	Código:	2691
Coordenador:	Muriel Pinto	Controle:	75449
Área:	Extensão	Unidade Origem:	CAMPUS SÃO BORJA
Modalidade:	Evento	Telefone:	Não consta
Título:	20 anos da Lei 10.639/03		
Execução:	De 18/10/2023 a 19/10/2023	Nº de Registro no SIPPEE:	Não consta
Autoriza Publicação Resumo:	Sim	Área de Conhecimento:	Multidisciplinar
Formação Continuada:	Não informado		
Carga Horária Total:	100	Carga Horária EAD:	Não consta
Área Temática:	Direitos Humanos e Justiça	Área Temática Secundária:	Educação
Linha Temática:	Grupos Sociais Vulneráveis		
Palavras-chave:	Educação / Lei 10.639/03 / Educação antirracista		

Resumo do Projeto

Em 2003, o Governo Federal através da Lei 10.639/03 instituiu nas escolas da rede básica (públicas e privadas) a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura africana e dos afrodescendentes. Em 2023, esta normativa completa 20 anos. Com base nesta premissa, é possível que se façam discussões sobre a aplicabilidade da lei em questão e seus rumos para execução na educação básica. Neste evento, visa-se compreender o panorama de aplicação da referida normativa, nas escolas públicas de nível municipal e estadual em São Borja. Além disso, entender como a Lei 10.639/03 é discutida no meio acadêmico, ou seja, entre professores e pesquisadores. Por fim, procura-se identificar como o documento é aplicado na Universidade Federal do Pampa, em especial no curso de Licenciatura em Ciências Humanas.

Introdução

Em 2003, o Governo Federal através da Lei 10.639/03 instituiu nas escolas da rede básica (públicas e privadas) a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura africana e dos afrodescendentes. Em 2023, esta normativa completa 20 anos. Com base nesta premissa, é possível que se façam discussões sobre a aplicabilidade da lei em questão e seus rumos para execução na educação básica. Espera-se que o evento seja primordial no processo de formação dos licenciandos em Ciências Humanas e para os docentes das redes públicas e privadas em nível básico educacional.

Objetivos

Fomentar os debates sobre a Lei 10.639/03;

Debater as relações étnico-raciais na universidade;

Demonstrar reflexões relacionadas à educação antirracista na rede básica são-borjense;

Materiais e Métodos

Palestra: dias 18 e 19 de Outubro, na Universidade Federal do Pampa. De forma presencial e online (para os palestrantes). O evento será aberto para o público da Unipampa, isto é: professores, alunos e TAE's.

Resultados Esperados

Espera-se que ocorram debates sobre a Lei 10.639/03 e que sirvam para melhor aplicá-la na rede básica e universitária.

Relação Ensino, Pesquisa, Extensão

Este evento visa relacionar pesquisas oriunda da educação antirracista com a possibilidade de aplicação de práticas pedagógicas na educação básica, portanto, vincula pesquisa e ensino. Além do mais, relaciona-se com extensão, na medida que convida educadores da rede básica brasileira para compor o debate.

Referências

BRASIL. Lei 10.639/03. Ministério da Educação: Brasília, 2003

ALMEIDA, Silvio Luiz de O que é racismo estrutural? Belo Horizonte: Letramento, 2018.

Ribeiro, Djamil. O que é: lugar de fala? Belo Horizonte: Letramento, 2018.

Proposta Vinculada a Programa

Ao Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas.

Justificativa

Ao longo dos anos, a história e cultura dos africanos e seus descendentes têm sido negligenciada no Brasil pelo currículo formal das escolas. Partindo deste ponto, em 2003 foi instituída a Lei 10.639/03, que visa aplicar nos educandários brasileiros assuntos relacionados à cultura e história destes povos marginalizados no ensino. O evento tem por intuito fomentar os debates acerca da Lei 10.639/03 e expor, com base no depoimento de docentes da educação básica e universitária, possibilidades de aplicação da referida lei.

Avaliação (Público)

Espera-se que o evento sirva para fomentar o debate sobre a Lei 10.639/03 na Unipampa e educação básica.

Avaliação (Equipe)

Espera-se que o evento sirva para fomentar o debate sobre a Lei 10.639/03 na Unipampa e educação básica.

Unidades e Cursos

Unidade	Curso
Campus São Borja	Mestrado em Políticas Públicas (SBMPP)

Equipe Executora

Nome	E-mail	Tipo	Função	CH Semanal	Período Participação
Ana Lucia de Freitas Azambuja	anaazambuja.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Anderson Carvalho	andersoncarvalho.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Andre Iser Siqueira	andresiqueira.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Co-coordenador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Angelo Vinicius da Rosa Alves	angeloalves.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Carine Garcia Zeppe	carinezeppe.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Emilia Patricia do Amaral Dutra	emiliadutra.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Etyele Bastos Marques	etyelemarques.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Joao Pedro da Rosa Ribeiro	joaoribeiro.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Co-coordenador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Joelma Gomes da Silva	joelmasilva.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Marco Antonio Almeida Assumpcao	marcoassumpcao.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Mario Luiz Amorim da Silva	mariosilva.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Mauricio Danski	mauriciodanski.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Max Pinheiro Balsante	maxbalsante.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Melissa da Rosa Ribeiro	melissaribeiro.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Muriel Pinto	murielpinto@unipampa.edu.br	Docente	Coordenador	1	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Nitiele Almeida Guerreiro Assumpcao	nitieleassumpcao.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Nola Patricia Gamalho	nolagamalho@unipampa.edu.br	Docente	Palestrante	1	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Sabrina Orth	sabrinaorth.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	30	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Tais Martins Camoretto	taiscamoretto.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Tamires Cassal Gauna Godoy	tamiresgodoy.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023
Vanusa Vissozi de Oliveira	vanusaoliveira.aluno@unipampa.edu.br	Discente	Colaborador	20	De 18/10/2023 a 19/10/2023

Públicos Alvo

Tipo	Público Alvo	Quantidade
Interno e Externo	Instituições Públicas	100

Municípios de Execução

Município
SAO BORJA