



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

**PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS DA UNIPAMPA  
(PPGPP-UNIPAMPA)**

São Borja/ RS

2021



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



## INTRODUÇÃO

Neste quadriênio (2021-2024), o colegiado do PPGPP-UNIPAMPA deliberou que os processos de autoavaliação do PPG fossem a cada 2 anos, pois vinha sendo realizado no quadriênio anterior (2017-2020) com periodicidade anual. No dia 24 de março de 2023 e no dia 12 de dezembro de 2024, ocorrerão respectivamente o primeiro e o segundo seminário de autoavaliação do PPGPP-UNIPAMPA durante o devido quadriênio.

Pelas manhãs, serão discutidos os documentos do GT de Autoavaliação da Capes, Plano Estratégico, em conjunto com o cenário do curso nos últimos anos de 2021 a 2024 e metodologia de trabalho em grupo (diagnóstico de autoavaliação).

Pela tarde, serão aplicados e respondidos os questionários de autoavaliação do PPG, tendo uma discussão em grupo na finalização da atividade autoavaliativa. Após o seminário de autoavaliação a comissão de avaliação compostos por docentes e Mestrando do Programa, levantarão e analisarão os dados que serão apresentados e discutidos novamente com o grande grupo do PPGPP.

Cabe destacar que os dados das autoavaliações deverão subsidiar o monitoramento, planejamento e gestão do Plano Estratégico do Programa.



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



## **ETAPAS E PRAZOS DO PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO**

Etapas	Periodicidade
Planejamento dos seminários de autoavaliação	Bianual
Execução dos I e II seminário de Autoavaliação do PPGPP	1- Março de 2023 2- Dezembro de 2024
Elaboração e aplicação de formulário eletrônico	1- Dezembro de 2022; 2- Outubro de 2024;
Tratamento, análise dos dados e elaboração dos relatórios de autoavaliação	1- 2023 2- início de 2025;
Discussão dos dados com o grande grupo do PPGPP	1- 2024; 2- 2025;
Reuniões Técnicas com a Comissão do Plano Estratégico (PE)	Anual

São Borja, 12 de Fevereiro de 2021

Comissão de Autoavaliação

Prof. Dr. Muriel Pinto

Prof. Dr. Domingos Sávio Campos de Azevedo

Mestranda fernanda Weirich



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**RELATÓRIO SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PPGPP-UNIPAMPA (2021-2022)**



**São Borja, RS**

**Dezembro/ 2022**



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



## Introdução

A avaliação dos cursos de pós-graduação é feita a cada três anos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes/MEC). Os programas de forma autônoma, anualmente, devem realizar uma autoavaliação dialogando com o plano estratégico. Todos os cursos de mestrado e doutorado de instituições públicas e privadas devem realizar esses procedimentos a fim de aferir o desenvolvimento do de suas ações.

Desta forma, uma das técnicas utilizadas para o levantamento de dados foi o uso de questionários abertos com três tópicos temáticos. Os questionários tiveram como público alvo os participantes do ppgpp que correspondem a: discentes, docentes, técnicos, egressos, colaboradores externos e Colaboradores Voluntários. O período pesquisado foram os anos de 2021 e 2022 de forma simultânea com o auxílio do software MAXQDA no tratamento dos dados.

Os tópicos foram estruturados em três competências. O primeiro tópico trouxe questões sobre a proposta do programa de pós-graduação. O segundo tópico aborda a formação que o profissional oferece aos pós-graduandos. O terceiro tópico trabalhou o impacto do programa na sociedade, a aderência regional e a internacionalização.

Todas as proposições discursivas foram pensadas com intenção de dar voz aos participantes sobre os elementos de avaliação. Desta forma, em cada item o participante deveria expressar sua opinião em duas dimensões: pontos fortes e pontos



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



fracos. Essa metodologia teve a intenção de promover insides para obstruir respostas genéricas aos tópicos.

Como resultado da autoavaliação foi destacado a percepção positiva das ações desenvolvidas pelo programa, bem como, pelo Plano Estratégico; a busca de mais ações para ampliação do programa e a satisfação com as atividades científicas. Como percepção negativa é evidenciada a carência de oportunidades para um maior engajamento nas atividades do programa, tanto por docentes como por discente; A necessidade de ampliação da oferta de disciplinas optativas e a ampliação de vagas no programa.

## **Desenvolvimento**

O primeiro tópico desenvolveu-se em três questões. A primeira avaliou a articulação, aderência e atualização entre a área de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.

Os participantes da pesquisa aplicada ao ano de 2021 e 2022, ao responder este tópico destacam como ponto positivo e estrutura física disponível é bastante satisfatória, bem como o alinhamento entre área de concentração e as linhas de pesquisa, os projetos e dissertações e o alinhamento com o do PPC do programa, foram destacados também as atividades da coordenação como eficientes, eficazes e efetivas.



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

Pontos fracos destacados foram baixa oferta de disciplinas optativas interdisciplinares; A baixa aderência de alguns professores nas atividades do programa; A desatualização das bibliografias e ementas utilizadas nas disciplinas; Poucas linhas de pesquisas disponíveis

Tópico 1.2 Como você observa o Perfil do corpo docente e a disponibilidade dos docentes junto do PPGPP. Neste critério os alunos discorreram sobre a formação dos docentes e suas respectivas interações com as pesquisas desenvolvidas no programa.

Como ponto positivo foi destacado que grande parte dos professores com larga experiência na docência; com boa produção científica e técnica; Multidisciplinariedade;

Como ponto negativos: grande parte dos docentes não possuem projetos ou pesquisas vinculados à área de desenvolvimento econômico, alguns não atualizam nem o currículo lattes e nas aulas apresentam conceitos e conteúdos de formas pouco compreensíveis, bem como não demonstram propriedade nos elementos de pesquisa. Pouca aderência nas reuniões do programa e nos eventos; Pouco dialogo com seus orientandos; Sobrecarga de poucos docentes vinculado a não distribuição de forma igualitária das orientações.

Tópico 1.3. Você conhece o Planejamento estratégico do programa (PE)? como observa a relação das metas e objetivos do PE do PPGPP com as atividade diárias do curso. O objetivo deste questionamento foi dar vazão a percepção dos alunos em como estava sendo feita a comunicação sobre o Plano Estratégico, e de que forma eles o haviam incorporado.

Como ponto positivo foram destacados as metas e objetivos pela clareza e boa definição. Para além disto a foi destacada a estratégia de gestão da coordenação que proporciona efetividade das ações.



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

Como ponto negativo foi destacado a baixa adesão de parte do colegiado, e ausência de discriminação das tarefas entre os docentes. Nesta seara sugeriu-se o know-how com metologia de integração entre os membros do ppgpp.

Tópico 2.1 - Como observa a qualidade das Dissertações do PPGPP e suas relações com a área de concentração e linhas de pesquisa do curso. Esta alternativa explora a interdisciplinaridade técnica do programa bem como a interação e colaboração entre os membros no desenvolvimento científico.

Pontos positivos destacados foram o constante aprimoramento dos trabalhos proporcionado pelos eventos científicos nos quais os alunos são inseridos; De uma forma geral foi destacada a qualidade das dissertações e a boa relação com a área de concentração e as linhas de pesquisa.

Como pontos negativos, foram destacados a dificuldade inicial de alguns alunos na inserção interdisciplinar relacionando-se com a ciência política; A predominância do trabalho teórico frente ao trabalho técnico, ou seja, os alunos se dedicam mais a atividade teórica do que a técnica.

Tópico 2.2 Como observa a Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos. Este tópico se relaciona com o anterior, no entanto busca uma análise mais generalizada sobre o tema.

Pontos positivos destacados foram o volume e a qualidades das publicações; bem como as diversas oportunidades de publicação uma vez que o programa tem uma excelente aderência científica.

Entre os poucos pontos fracos destacados, a falta de suporte aos alunos que se estavam afastados da academia, gerou a sugestão de diversos alunos para que haja, em



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

um horário acessível, uma disciplina voltada a normatização e a escrita acadêmica.

Fator que demonstra grande motivação dos alunos.

Tópico 2.3. Como você observa o destino, atuação e articulação do curso com os egressos do programa. Este questionamento visa demonstrar a percepção prospectiva dos membros do mestrado e visa a contribuição para o Plano Estratégico do Programa.

Pontos positivos destacados foram a proximidade dos egressos e a participação nas atividades do programa; Os egressos são vistos como pessoas promissoras profissionalmente e bastante voluntárias nas atividades dedicadas ao programa.

Como ponto negativo foi destacado que há a necessidade de ações voltadas exclusivamente aos egressos, como fóruns temáticos. Segundo os pesquisados, muitos egressos estão no doutorado, e compartilhar esta experiência é propícia para motivar os alunos regulares e aqueles que aspiram o ingresso na pós-graduação.

Tópico - 2.4 Como você observa a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa. A questão observa os aspectos qualitativos em relação à produção do ponto de vista dos pesquisados. O indicador evidencia não apenas a frequência com que são feitas leituras das publicações docentes, mas também seu impacto e divulgação interna.

Como ponto positivo é notório o consenso do alto nível intelectual das publicações dos docentes. Outrossim, é destacado a nota quatro do programa nas últimas avaliação da Capes.

O ponto negativo pode ser traduzido em uma sugestão, uma vez que tem pouca frequência e não é ampliados pelos pesquisados. desta forma, sugere-se um boletim



mensal com um breve resumo das publicações docentes do mês anterior acompanhado de uma descrição da obra.

Tópico - 2.5 Como observa a Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa. Objetivamente, busca-se a percepção da adesão docente pelos pesquisados.

Como ponto positivo foi destacado o afinco de alguns membros tanto como mediadores das ações de seus alunos como enquanto protagonistas da gestão nas atividades do programa.

Como ponto negativo há a retomada de um indicador já evidenciado, onde se indica que nem todos os docentes estão presentes e nas atividades não existe rotatividade, fator que gera sobrecarga. O aspecto é destacado como prejudicial por alunos que desenvolvem projetos nas linhas de pesquisa dos professores ausentes. Ainda foi destacada a baixa adesão nas reuniões e a indisponibilidade para as atividades de formação.

Tópico 3.1. Como você observa o impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa. O impacto se refere a repercussão da produção intelectual e a inovação é posta como fator incremental que busca ampliar a eficiência e eficácia das ações. Ambos os elementos são imprescindíveis em um programa profissional.

Como ponto positivo foi destacada a capacidade analítica dos membros na percepção dos espaços para desenvolver soluções cooperativas e ágeis. Há variedade de ações de caráter incremental propostas pelos mestrandos que demonstram credibilidade científica.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

Como ponto negativo é destinado a ausência de ações práticas e concretas das ferramentas desenvolvidas; Dificuldades de inserção dos alunos nas atividades de internacionalização e para além disto, a baixa adesão executivo de São Borja nas atividades do programa.

Tópico 3.2. Como você observa o Impacto econômico, social e cultural do programa. Trata-se de um programa de pós-graduação stricto sensu sediado em uma cidade de fronteira em uma região de estagnamento econômico e social, desta forma, busca-se a percepção da influência do programa nesta seara.

Pontos positivos neste aspecto foram: A qualificação de profissionais nesta região; A visibilidade de problemas socioeconômicos; A integração dos municípios da região de fronteira e a internacionalização.

Como pontos negativos foram elencados a necessidade de maior integração com o setor privado e o desenvolvimento de mais atividades práticas. Outrossim destacou-se também a necessidade de mais vagas por turma como ferramenta de acesso ao programa.

Tópico 3.3 Como observa as ações de internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa. Questão foi posta para verificar de que forma os membros do PPGPP vivenciam a internacionalização dentro do programa e quais necessidades decorrem deste processo.

Como ponto positivo foram destacadas parcerias com universidades da América Latina e da Europa; Ainda a presença de pesquisadores internacionais nas atividades do programa e a oferta de disciplinas deste docentes.

Como ponto negativo elencou-se a urgência de maior participação dos alunos e atividades de pesquisa internacional; a necessidade da oferta de bolsas nesta seara; a



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

necessidade de diálogo com mestrandos de programas internacionais e a ampliação das disciplinas ofertadas por estes docentes.

### **Conclusão**

O programa de pós-graduação em políticas públicas é uma proposta incipiente na área profissional, fator que insere a inovação e a capacidade de solução de problemas como primordial para o seu desenvolvimento. Numa análise dos questionamentos propostos foi possível perceber a participação crítica e voluntários dos membros do programa, bem como a sua capacidade analítica sobre as questões onde o programa está inserido.

Em síntese, é possível destacar uma visão bastante positivas dos membros sobre o Plano Estratégico, as atividades da coordenação e as metas discentes. Outrossim, urge a necessidade de buscar parcerias com entidades privadas, a ampliação de ofertas de disciplinas interdisciplinares, a maior participação de docentes do programa e a integração dos membros para o melhor desenvolvimento de atividades de pesquisa.

São Borja, 12 de Fevereiro de 2023

Comissão de Autoavaliação

Prof. Dr. César Filomena

Prof. Dr. Muriel Pinto



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

Mestranda Tais Camoretto

Meastrando William SAntos



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

**Mestrado Profissional**  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**RELATÓRIO SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO PPGPP-UNIPAMPA (2023-2024)**



# SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO (2023-2024) E MONITORAMENTO DO PLANO ESTRATÉGICO (2021-2024) DO PPGPP-UNIPAMPA



Dezembro 12 às 19h

Online - via meeting

São Borja, RS



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja

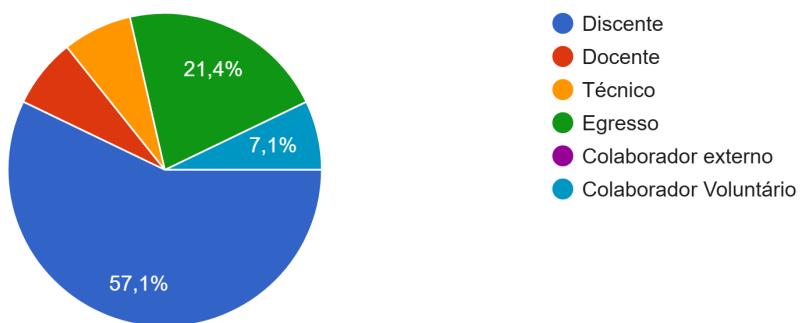


**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional  
Dezembro/ 2024**

No dia 12 de Dezembro de 2024 foi realizado na modalidade online o segundo seminário de autoavaliação do PPGPP-UNIPAMPA, do quadriênio de 2021-2024, com a participação de 34 atores vinculado ao programa (19 discentes, 10 docentes, 2 egressos, 1 avaliador externo, 1 Reitoria e 1 Direção do campus). O devido seminário autoavaliou as ações do PPGPP-UNIPAMPA durante o biênio (2023-2024).

**Vínculo com o PPGPP**

14 respostas



No quadriênio em voga o PPG optou por realizar os seminários de autoavaliação na periodicidade bianual. Para tanto foi aplicado um formulário eletrônico com 11 questões abertas sobre o programa, atuação, docente, discentes e de egressos e sobre o impacto na sociedade, onde foram realizada 14 respostas, conforme as questões eletrônicas e respostas abaixo:



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

1.1. Como você observa a Articulação, aderência e atualização entre a área de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.

Pontos fortes	Pontos fracos
A integração e as linhas de pesquisa articuladas com a situação e organização da região da fronteira.	falta de inserção do poder público no programa, com parcerias e incentivos ao estudo das dinâmicas governamentais
Como pontos fortes destacaria a estrutura física disponível, bem como o alinhamento entre área de concentração e as linhas de pesquisa, os projetos e dissertações também parecem bem alinhados com os pressupostos do PPC do programa.	Como pontos fracos, considero sendo articular a gestão e participação dos docentes em atividades como a materialização e condução das auto avaliações, que é o novo método de avaliação, outra questão se refere à dificuldade de ampliar as ações de internacionalização por conta da dificuldade com a burocracia da Unipampa.
Observo que ao que o programa se propõe através de suas diretrizes tem alcançado com muita eficácia, sendo hoje uma realidade transformadora nos meios onde estão inseridos os egressos do PPGPP	Boa, a estrutura é muito bem pensada
O curso é excelente. A estrutura curricular é muito boa e a infraestrutura disponibilizada aos alunos é ótima.	só seria interessante mais aulas práticas
O ponto forte, esta na questão da interdisciplinaridade em relação aos componentes ofertados pelo Programa.	O ponto fraco, é que componentes poderiam dialogar com o trabalho que cada um está realizando na sua dissertação



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

Os pontos fortes são as aulas teóricas;	e os pontos fracos não ter prática é ali que política pública vai ter resultado para sociedade;
Percebo um alinhamento significativo entre a estrutura do PPGPP e os projetos em andamento.	Acredito que a entrega/retorno à comunidade pode ser melhorada e divulgada, de forma a enfatizar a importância do programa junto á comunidade.
O curso atendeu minhas expectativas e me proporcionou conhecimento.	Contudo, entendo que um dos pontos fracos é que, algumas vezes, percebo que alguns projetos trazem uma proposta por demais genérica, ou específica demais, e acabam encontrando alguma dificuldade para se adequar ao que o PPGPP propõe.
Acredito que os aspectos de articulação, aderência e atualização estejam satisfatórios.	xx
Acredito que a área de concentração e as linhas de pesquisas conversam muito bem entre si e têm como ponto forte focarem no desenvolvimento da região e nas relações de fronteira.	xx
As articulações estão dentro das minhas expectativas, como todo processo desenvolvido. Ótima aderência com missão e objetivos alinhados com o escopo do programa	xx

Em relação a articulação, aderência e atualização entre a área de concentração, linhas de pesquisa, projetos e infraestrutura destaca-se:

Pontos fortes:



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

Destaca-se a articulação entre as linhas de pesquisa, área de concentração, disciplinas, projetos e dissertações e produtos técnicos defendidos, sendo exposto como fator diferencial a *expertise* em desenvolvimento regional em territórios de fronteira. O Currículo com disciplinas e docentes com viés interdisciplinar e a infraestrutura também foi apontado como ponto forte do PPG.

Pontos fracos:

Necessidade de maiores aproximações com o poder público para cooperações. Melhorar a participação da comunidade do PPGPP nos processos de autovaliações. Necessidades de mais aulas e ações práticas no campo das políticas públicas. Recomenda-se mais dialogo entre as disciplinas com as temáticas de pesquisa de cada discente. Melhorar as ações de visibilidade dos produtos acadêmicos, técnicos, tecnológicos e projetos do PPGPP.

1.2 Como você observa o Perfil do corpo docente e a disponibilidade dos docentes junto do PPGPP.

Pontos fortes	Pontos fracos
todos comprometidos em realizar trabalhos fortes, com responsabilidade social frente aos municípios da fronteira.	muitos dos professores que atuam esporadicamente demoram para retornar e-mails e mensagens sobre as disciplinas, quando enviados pelos alunos.
Observo como ponto forte o know how de vários colegas em suas áreas de atuação e suas produções técnicas.	participação nas reuniões e atividades extras possui baixa aderência sendo um ponto fraco.
Docentes comprometidos e com atuações contundentes dentro do programa.	O ponto fraco é que alguns docentes demoram para lançar as notas no sistema e isso gera uma apreensão do discente em relação a qual nota ele alcançou
O corpo docente é composto por professores (as) bastante dedicados e assíduos.	as disciplinas e perfil do corpo docente é médio pois tem alguns professores que só tem teoria a prática muita fraca .



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

Corpo docente qualificado. O ponto forte é que professores são altamente qualificado em relação ao domínio e pedagogia das aulas e nas orientações	Contudo, vejo alguns professores mais distantes do PPGPP e outros muito envolvidos.
Docentes experientes e bastante comprometidos com o programa	Esse distanciamento dos professores (que muito poderiam contribuir se estivessem mais envolvidos) me parece prejudicial para a qualidade do curso.
O conhecimento e a capacidade de interagir com os alunos fez do corpo docente um ativo importantíssimo para a obtenção do conhecimento a nível de mestrado	xxx
O perfil do corpo docente, em minha visão, apresenta-se qualificado e multidisciplinar.	xx
O corpo docente é de qualidade e está disponível sempre que necessário	xx
Perfil e disponibilidade bem adequadas ao propósito.	xx

Em relação ao perfil do corpo docente do PPGPP destaca-se:

**Pontos fortes:**

Docentes com trabalho forte e com responsabilidade social perante os territórios da região. Know-Know na atuação e produção técnica dos docentes. Professores presentes, experientes, qualificados, com metodologias interdisciplinares, e com pedagogias e orientações satisfatórias. Docentes com capacidade de diálogo. Docentes teóricos que precisam ter mais experiências práticas.

**Ponto Fracos:**

Demora no retorno de e-mails de alguns docentes do PPG, na comunicação e lançamentos de notas das disciplinas. Baixa participação dos docentes em reuniões e ações do PPG.



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

1.3 Você conhece o Planejamento estratégico do programa (PE)? como observa a relação das metas e objetivos do PE do PPGPP com as atividades diárias do curso?

Pontos fortes	Pontos fracos
Totalmente consoantes, com relação entre a parte teórica com as práticas do curso.	contudo precisamos qualificar as metas em dimensões temporais específicas curto, médio e longo prazo, pois da maneira como estão postas da impressão de que são muitas metas a serem observadas, o que de certa maneira destoa da metodologia de acompanhamento adotada.
Penso que é um ótimo instrumento e contém elementos norteadores, os pontos fortes estão ligados a questões que já foram atingidas como qualidade na produção e fortalecimento institucional.	análise prática pode melhorar um pouco.
Vejo que o empenho da coordenação do programa faz com que se unam as metas e objetivos, em situações de atividades diárias, inclusive trazendo atores políticos para dentro do programa para falarem de suas ações efetivas dentro de suas áreas de atuações.	Tenho que o PE do PPGPP é muito bom, e vejo como um ponto muito forte o fato de já termos alcançado a maioria das metas, ou pelo menos, já demos o primeiro passo para consegui-las. Acredito que agora já é tempo de pensarmos em novas metas, como por exemplo, pensar em como diminuir a evasão dos alunos, como aproximar o PPGPP do curso de CS-CP, ou mesmo como atrair os egressos de CS-CP para o PPGPP, ou como fazer para inserir o mestrando no mercado de trabalho. Talvez esse não seja muito o objetivo de um mestrado, mas pelo fato de sermos um mestrado profissional, e termos alguns mestrandos recém graduados, que



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS**  
**Mestrado e Doutorado Profissional**

	ainda não estão inseridos no mercado de trabalho, acredito que poderíamos pensar em parcerias com a iniciativa privada da área de consultoria de política, política pública e gestão, no sentido de visualizar aproximar o mestrando do mercado de trabalho na área. Outro ponto, é que poderímos também intensificar as metas já alcançadas. Se temos alguma proximidade com o Poder Público, é possível intensificar essa parceria. Se já temos contato com a Prefeitura, por exemplo, podemos propor algum trabalho que os beneficie e também beneficia o PPGPP e os mestrandos
Teoria muito boa.	xx
O programa cumpre as metas citadas	xx
O planejamento estratégico aplicado tanto junto aos alunos permitiu a compreensão do planejamento e a obtenção do conhecimento de modo a permitir que os alunos relacionassem os temas a suas pesquisas.	xx
O programa possibilita o discente cumprir com tranquilidade as metas e objetivos.	xx

Considerações:

Em relação ao Plano Estratégico do PPGPP destaca-se que entre os **pontos fortes** foram apontados a 1) Socialização e aplicação do Plano estratégico junto aos alunos e produção de conhecimento prático; 2) Bons índices de cumprimento das metas propostas; 3) Esforço diário da coordenação para o cumprimento das metas e objetivos; 4) Pontos fortes articulados com indicadores de qualidade da produção e fortalecimento institucional do PPGPP gerados pela Capes (avaliações quadriennais e avaliações de meio termo); Já os pontos fracos observa-se a 1) a necessidade de escalar das dimensões temporais para cumprimentos das metas (longo prazo, médio prazo e curto prazo); 2) Avançar na qualificação e aprimoramento das metas do Plano; 3) aproximar mais o PPGPP da graduação em Ciências Sociais - Ciência Política da Unipampa; 4)



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

Necessidade de inserir no PE a meta de inserção do egresso no mercado de trabalho; 5) Criar meta de ampliar as parcerias com o poder público.

Pontos Fracos:

2.1 Como observa a qualidade das Dissertações do PPGPP e suas relações com a área de concentração e linhas de pesquisa do curso.

Pontos fortes	Pontos fracos
Muito bons trabalhos, servindo de base para os próximos anos de pesquisas. Temas pertinentes e focados no desenvolvimento regional.	Sugestão: que os trabalhos desenvolvidos pelo discente seja de assuntos relacionados ao seu TCC.
O ponto forte a meu ver é a qualidade do engajamento discente na produção técnica.	Acredito que a entrega dos TCC's e produtos possam ser amplamente divulgado.
As dissertações se mostram pertinentes aos temas propostos, com isso, dando a qualidade desejada dentro das metas do programa.	Uma sugestão que dou, é que no próprio edital de abertura, quando da seleção, seja divulgada alguma bibliografia básica e artigos para que o candidato faça alguma leitura e tenha alguma noção do conteúdo que o projeto deve conter.
Creio que a quantidade de resenhas, seminários e artigos que temos que desenvolver em cada disciplina é um bom preparatório para o TCC.	Poderiam também ser feitas algumas perguntas na própria entrevista, baseadas no material divulgado, apenas para que o candidato consiga condensar a ideia de política pública e qual a proposta do curso.
Qualidade boa, faltou um pouco de pesquisa de campo porque fomos prejudicados pela pandemia.	xx



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

As dissertações têm qualidade e relacionam-se com a área de concentração e as linhas de pesquisa.	xx
As dissertações e produtos técnicos oriundos do programa, visam promover uma aproximação entre a academia e a sociedade, sempre com uma linguagem acessível à população na perspectiva de oportunizar discussões sobre aspectos interdisciplinares necessários para o desenvolvimento regional.	xx
Envolvimento dos professores e atenção para que os alunos dessem continuidade em suas pesquisas a medida que fossem fornecidos subsídios para obtenção de conhecimento e produção acadêmica.	xx
Acredito que a qualidade das dissertações tem melhorado ao longo do tempo, desde o início do Programa. Acredito igualmente que os trabalhos finais são coerentes e conectados com as áreas de concentração e linhas de pesquisa.	xx
As dissertações apresentadas tem ótima qualidade e mantém relação com a área de concentração e pesquisa coerente com as finalidades.	xx

Considerações:

Em relação a qualidade das Dissertações do PPGPP e suas relações com a área de concentração e linhas de pesquisa do curso destaca-se entre que entre os pontos fortes foram apontados que 1) TCC's do programa servindo de bases para estudos e organismos públicos; 2) Engajamentos dos mestrandos na produção técnica e tecnológica; 3) Quantidade de atividades aplicadas em sala de aula são importantes para construção do TCC; 4) boa articulação dos trabalhos finais com a área e concentração e linhas de pesquisa; 5) os TCC's tem possibilitado a aproximação da acadêmica



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

com a sociedade; 6) Trabalhos com linguagem acessível para leitura do público em geral e gestores públicos com foco no desenvolvimento regional; 7) Boas orientações dos docentes. Entre os pontos fracos foram apontados que 1) melhorar visibilidade dos trabalhos finais; 2) melhorar a adequação e aproximação de alguns discentes do campo das Políticas Públicas.

**2.2 Como observa a Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.**

Pontos fortes	Pontos fracos
Excelentes, pois integram de maneira científica os elementos do programa com as demandas sociais	Da mesma forma, creio que seria possível ter uma disciplina no curso, no primeiro semestre, que focasse bastante em metodologia, somente metodologia, pois muitos vêm para o mestrado estando há muito sem estudar, e encontram muita dificuldade para produzir ou para desenvolver seus projetos. Mas acho também que alguma ação poderia ser feita para que os egressos que não publicaram mais nada após concluir o mestrado, pudessem voltar a escrever algo, caso haja interesse deles
Das propostas que tive acesso, são peças construídas com muita qualidade e zelo metodológico.	Aqui existe uma disparidade. alguns produzem bastante, outros têm mais dificuldade. A qualidade no geral é boa, mas a constância não muito. Existem alguns que se destacam, outros empacam na hora de produzir. Talvez fosse possível propor algo no sentido de identificar os problemas pelas quais alguns não estão produzindo, para corrigir o problema. Também acho que, às



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

	vezes, há um pouco de demora na correção de alguns artigos, o que pode acabar atrasando alguma publicação, mas neste caso não é culpa do mestrando.
Através das publicações em revistas científicas nota-se a qualidade ali aprovadas para as publicações por trazerem temas de interesse social.	xx
A qualidade na produção de artigos, resumos e livros é muito boa.	xx
Extremamente positiva a qualidade da produção intelectual dos discentes.	xx
A produção intelectual do programa possibilita o diálogo e a reflexão sobre a dinamização econômica e social da região, assim como para sua ampliação cultural. Não observo pontos fracos neste ponto.	xx
Percebo que a produção científica é abrangente, qualificada e numerosa. Muitos egressos seguem, em suas áreas de atuação e instituições, produzindo estudos acadêmicos.	xx

Considerações:

Considerações em relação a qualidade da produção intelectual de discentes e egressos destaca-se que entre os pontos fortes 1) interação científica e técnica do PPGPP com as demandas sociais da região; 2) publicações elaborado com muita qualidade, zelo metodológico e impacto científico; 3) As produções dialogam com o econômico, social e cultural; 4) Egressos continuam suas atividade profissionais produzindo em conjunto com o PPGPP; 5) alta quantidade de artigos, livros, capítulos de livros e PPT's.



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

**2.3. Como observa o destino, atuação e articulação do curso com os egressos do programa.**

Pontos fortes	Pontos fracos
Todos, acredito eu, que dentro de suas áreas de trabalho estejam satisfeitos com os frutos colhidos.	Falta comunicação e mais prática.
Considero ponto forte a engajamento e proximidade entre os discentes e o PPG, é notório o orgulho dos mesmos de fazer parte desta comunidade acadêmica.	Percebo alguns egressos bastante presentes, outro mais distantes. Mas no geral considero a articulação boa. Claro que cada um tem seus afazeres e é normal que após a conclusão do mestrado muitos se distanciem.
Observo que tem a crescer cada vez mais, pois o programa procura se manter atuante na vida profissional dos egressos, sempre mantendo-os informados de suas programações.	xx
Acho importantíssima essa proximidade que o programa mantém com seus egressos e suas atuais atividades. Vejo como instrumento de deixá-lo sólido e consolidado junto a região. Não observo pontos fracos neste ponto.	xx
Após a conclusão do curso já participei do planejamento e realização de eventos com o PPGPP mas creio que mais oportunidades devessem ser criadas e chamados os egressos para participar. Aqueles que tem interesse e desejo de continuar investindo na vida acadêmica podem se beneficiar dessas oportunidades de gestão de eventos, produção de conhecimento e divulgação de novas pesquisas.	xx



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

Percebo uma aproximação grande entre os egressos e o Programa, sobretudo porque muitos estão seguindo a carreira acadêmica após finalizar o mestrado.	xx
As articulações entre o curso e os egressos são de ótima qualidade, propiciando assim êxito naquilo que se propõem.	xx

Considerações:

Em relação ao destino, atuação e articulação do curso com os egressos foram destacados como pontos fortes 1) Engajamento dos discentes e egressos junto ao PPGPP; 2) O PPGPP procura se manter articulado com as atividades profissionais dos egressos, sempre divulgando e convidando para suas ações; 3)

2.4 Como observa a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa

Pontos fortes	Pontos fracos
Acredito serem planejadas com todo o cuidado para que os objetivos sejam atingidos, aproximando a sociedade dos elementos buscados pelo PE do curso.	ponto fraco e colocar em prática essas produções para dar resultado a sociedade.
A produção técnica me parece adequada.	Sem dúvida as atividades e produções são corpo docente são de excelência. Acredito que poderia ser pensada uma ação para divulgação de materiais, livros e artigos de todos os professores, uma espécie de repositório, onde



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

	constasse tudo o que os professores produziram e vão produzir, para que pudéssemos ler.
São relevantes e contribuem muito para o crescimento de suas carreiras, do programa e consequentemente do desenvolvimento das atividades discentes.	Acho que a biblioteca da coordenação deveria ter pelo menos um exemplar de cada obra publicada pelos professores do PPGPP.
Muito boa produção de pesquisa e ponto muito forte do mestrado	xx
Como pontos fortes destaco as oportunidades que o PPGPP cria ao longo do curso para que os alunos tenham oportunidades de divulgar suas pesquisas e criar capacidade de apresentação de propostas e enfrentamento de debates em torno do tema de pesquisa.	xx
Uma constatação positiva da qualidade da pesquisa e produção intelectual dos docentes é a nota 4 no Programa, fruto de esforço e dedicação coletiva.	xx
O corpo docente tem tido o cuidado para que as atividades de pesquisa e de produção sejam de alto nível. Como qualidade dentro de uma política permanente de produção.	xx

### Considerações

Em relação a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual dos docentes foram elencados como pontos fortes a Produção técnica adequada. Produção de artigos em revistas de alto nível. Política permanente de produção do PPGPP. Qualidade da pesquisa e produção bibliográfica e técnica são as causas da nota 4. Ponto forte do PPG a oportunidade



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

de pesquisas e publicações em conjunto entre docentes, discentes e egressos. Entre os pontos a melhorar salienta-se a falta de maior aplicabilidade das pesquisas e produções científicas e técnicas nos territórios. Necessidade de maior visibilidade das produções do curso. Criar repositório com as produções do PPGPP.

2.5 Como observa a Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.

Pontos fortes	Pontos fracos
Daqueles docentes com quem mantenho contato, percebo uma constante preocupação em manter suas produções atualizadas de forma a motivar também discente e egressos.	
Aulas bem planejadas e desenvolvidas de modo que os alunos tenham a capacidade de explorar a experiência e conhecimento dos professores como forma de obterem segurança em suas pesquisas, resultados e oportunidades de por em prática os conhecimentos adquiridos junto ao PPGPP.	Neste ponto, mais uma vez, vejo alguns professores bem próximos, outros bastante afastados. Sei que alguns professores não residem em São Borja, mas acredito que poderíamos pensar até alguns eventos no decorrer do ano, para aproximar esses professores do PPGPP e dos próprios mestrandos. Mas assim, há professores do PPGPP que residem em São Borja e mesmo assim, têm muito pouco contato com o PPGPP.
Temos um grupo de docentes unido, o que faz a diferença.	xx
O corpo docente tem atuado de maneira satisfatória dentro das pretensões do curso. Com uma qualidade importante e decisiva nos rumos do programa.	xx

Considerações



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



Em relação a qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa destaca-se como pontos fortes a preocupação a produção científica e técnica elevada de forma a articular e incentivar os discentes e egressos. Aulas bem planejadas e desenvolvidas. Fator diferencial o grupo de docentes unidos. Qualidade do grupo de docentes. Como pontos a melhorar cita-se a necessidade de um grupo de professores se aproximar mais das ações do PPG.

**3.1. Como observa o Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.**

Pontos fortes	Pontos fracos
Impacto positivo, pois desde que entrei em contato com o programa percebi o quanto a instituição possuía a preocupação em aproximar a produção acadêmica com as demandas sociais dos municípios da fronteira.	Algumas ações devem ser destacadas como a produção acadêmica e divulgação da mesma através da viabilização de impressão de livros ou mesmo da divulgação através de E-book.
Muitos projetos oriundos das dissertações tem grande ou potencial impacto inovador, considero que devem ser os diferenciais do programa, o programa deve incentivar este tipo de elemento e torna-lo sua característica principal, proposições inovadoras para a sociedade em várias escalas (internacional, nacional, regional e local) basta ver o perfil do egresso na APCN da área ‘Perfil do egresso em programas profissionais. Caracteriza-se de uma maneira geral por profissionais qualificados para o exercício da prática avançada e transformadora, visando atender demandas sociais, organizacionais ou relacionadas ao mercado de trabalho. Devem	Vejo que existem muitas propostas boas que partem do programa, no entanto, há alguma dificuldade dessas propostas chegarem ao Poder Público, e mesmo que cheguem, muitas não são consideradas. Então, creio que o desafio é como fazer com que as ideias que surjam dentro do PPGPP possam de fato impactar as políticas públicas existentes. Vimos no seminário de autoavaliação que muitas ideias que surgem dos projetos de técnicos são realmente implementadas na Unipampa, mas aqui existe o fator de aproximação. Talvez nós precisemos nos aproximar mais do Poder Público para que nossas produções possam ser realmente consideradas. Quanto mas





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

se destacar pela capacidade de gerar conhecimento baseado em pesquisa aplicada e pela transferência de tecnologias inovadoras capazes de gerar soluções para problemas em seu campo/segmento de atuação, atendendo demandas específicas do desenvolvimento nacional, regional ou local.”.	visibilidade dermos ao PPGPP, melhor ele irá fluir.
De extrema relevância nas áreas de atuação, onde a pesquisa do programa atinge um público que antes não tinha a exata noção da importância das políticas públicas no seu setor.	
O impacto da produção intelectual deste programa é inovador e traz boas perspectivas para a comunidade local. Exemplo os trabalhos desenvolvidos nas aulas de Avaliação de Políticas Públicas I e II com os professores Muriel e Domingos Sávio, que oportunizam aos alunos fazerem um estudo da realidade sócio-econômico local e um relatório da situação do Sítio Arqueológico de São Borja, respectivamente.	
Muito bom, existem muitas produções que trazem nova perspectivas na área do programa. As produções são autênticas.	
O impacto do programa na região reforça a ideia de que é imprescindível, atualmente, entendermos e nos apropriarmos dos mecanismos políticos e institucionais do país, de forma que tal entendimento nos possibilite usá-los a nosso favor, assumindo o papel de atores participativos na	



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



sociedade, como seres políticos protagonistas em relação aos nossos próprios direitos e aos direitos da nossa região.	
produção de pesquisas com impacto local e regional e que apenas um Programa com as características do PPGPP proporciona. Sem ele a região todo teria esse déficit de estudos teóricos, práticos e experimentais sobre seus problemas públicos.	
Os impactos tem sido substanciais e inovador naquilo que deseja-se a um curso de Mestrado. O impacto é fundamental para ocorrência de uma política permanente de produção, trazendo resultados positivos na perspectiva do programa.	

### Considerações

Em relação ao impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa foram mencionados os seguintes pontos fortes aproximação das demandas acadêmicas junto as demandas sociais da região. Dissertações com grande potencial de impacto e inovação. Alcance do programa em múltiplos setores da sociedade. Impacto forte através de trabalhos técnicos nas disciplinas. As produções do PPGPP são autênticas. Produções com impacto local e regional. O PPGPP vem contribuindo para a diminuição do déficit de estudos teóricos, práticos e experimentais sobre os problemas públicos locais/ estaduais/ nacionais/ internacionais. Entre os pontos a melhorar destaca-se o maior incentivo para a difusão das produções do PPGPP através de livros. Necessita-se uma maior aproximação e articulação das produções e ações do PPGPP com o poder público local de São Borja.



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



3.2. Como observa o Impacto econômico, social e cultural do programa

Pontos fortes	Pontos fracos
Excelente, pois eleva o nível e qualifica os profissionais, trazendo conhecimento, qualidade e confiança no fazer da universidade.	A longo prazo o programa deve trazer desenvolvimento e crescimento local, pois faz parte uma de uma instituição pública e gratuita. A médio e curso prazo, talvez deva ser mais divulgado e ampliado para que todos tenham acesso de maneira democrática. Que venham bolsas de estudos para todos os alunos que precisam. Se somos pesquisadores no mestrado, fazemos ciência com nossas pesquisas, logo todos devemos ter a oportunidade de receberem apoio financeiro para o desenvolvimento científico e não somente uma minoria.
Trata-se de um programa de pós-graduação Stricto sensu sediado em uma cidade de fronteira em uma região de visível estagnamento econômico e atraso social, vejo que o mestrado vem auxiliando na mudança desta realidade local e regional, pois oferece oportunidade de qualificação para pessoas em um radial regional inexistente anteriormente, mantendo pessoal qualificado na região e atraiendo novos talentos.	
Algo fundamental pois trás a luz tudo o que pode ser alterado e mostra o que está dando certo dentro de uma determinada região, ajuda no crescimento e mostra indicadores	



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

que apontam para as melhorias que podem ser necessárias futuramente.	
Muito bom, o programa traz um impacto social principalmente muito forte na comunidade local. Através das pesquisas realizadas pelo programa problemas públicos passam a ter visibilidade.	
Numa região de fronteira afastada de grandes centros - local em que a UNIPAMPA e o PPGPP estão inseridos - é de se destacar a importância gerada pela capacidade de inserção no meio acadêmico de comunidades antes marginalizadas pela dificuldade financeira, cultural e mesmo das dificuldades geográficas impostas pelas grandes distâncias de centros de educação e cultura do Estado. Hoje a Unipampa contribui para o desenvolvimento econômico, social e cultural da região onde está inserida.	
O impacto é extremamente positivo, bastar ver que o Programa consegue hoje agregar mestrando de vários municípios da região da Fronteira Oeste, Vale do Jaguari e Missões. Os trabalhos conduzidos no Programa também estão impactando positivamente para desenhos de políticas públicas, bem como suas avaliações.	
De forma geral, acredito que o impacto é muito bom. O PPGPP tem formado mestres muito bons. Creio que temos conseguido difundir uma cultura acadêmica, que ainda não é muito grande, mas já é muito positivo,	



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



considerando que o programa é novo, e são poucas vagas disponibilizadas ao ano. Muitos profissionais fazem parte do programa, e após, conseguem uma melhoria em suas carreiras e, até mesmo, financeira.	

### Considerações

No que toca à autovaliação do impacto econômico, social e cultural do programa foram elencados como pontos fortes PPG sediado em território fronteiriço estagnado socioeconomicamente que vem contribuindo com a mudança da realidade local/ regional através da oportunidade qualificação em pós-graduação Stricto Sensu, gratuito e de qualidade. O PPGPP vem contribuindo para a manutenção, atração e fixação de capital intelectual e gente capacitada para a região. A oferta de mestrado e em 2025 de doutorado profissional vai contribuir para o cumprimento da meta do Plano nacional da Educação (PNE), sobre o aumento de formação a nível de mestrado e doutorado. O PPGPP tem sido fundamental para a identificação dos problemas públicos regionais, apresenta algumas soluções através da pesquisa e produções técnicas e vem monitorando, avaliando, analisando e criando agenda pública em diversas setorialidades. Inserção no pós-Graduação de comunidades tradicionais em situação de vulnerabilidade social. Cooperação do PPG com diversos municípios da região oeste e noroeste do RS. Avanço profissional e financeiro dos mestres do PPGPP. Entre os pontos a melhorar foi destacado a necessidades de bolsas para os mestrandos.

3.3 Como observa as ações de internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.

Pontos fortes	Pontos fracos
Ótimos, pois a região necessita desses programas e iniciativas para que o desenvolvimento regional seja pleno.	As ações de internacionalização são excelentes e servem para integrar e desenvolver ações com as universidades vizinhas ligadas ao programa. O que pode trazer desenvolvimento para a região, atualização na qualificação dos



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

	docentes e melhoria do conhecimento do alunado. Sugestão: que haja mais intercâmbio, inclusive desenvolvimento de projetos, entre universidades dos países vizinhos.
Observo que temos várias ações neste sentido partindo de alguns colegas, contudo considero que temos potencial para ampliar o leque de ações de internacionalização, não só em publicações, mas em eventos, projetos de ensino, pesquisa e extensão e em visitas técnicas.	Quanto à visibilidade, acho que precisamos pensar em ações para promover o PPGPP e aproximá-lo da sociedade.
o programa faz um esforço enorme e está atingindo mais universidades do Mercosul para parcerias com seus respectivos programas. Onde trás através de organismos internacionais como a OEA alunos de outros países das Américas.	xx
Simm, principalmente em pautas políticas como a ponte.	xx
Acredito que, o programa tem demonstrado grande esforço quanto a internacionalização e inserção, local e regional.	xx
Acredito ainda que, possa ampliar sua visibilidade divulgando em maior amplitude as dissertações bem como a entrega dos produtos técnicos.	xx
Tenho visto várias iniciativas de internacionalização, o que é positivo para o Programa. Parabéns à Coordenação por essas ações tão necessárias.	xx
Esse é um ponto bastante positivo, pois acredito que o PPGPP tem conseguido firmar parcerias importantes com	xx



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA  
PROGRAMA DE PÓS-GRAUADAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS  
Mestrado e Doutorado Profissional**

instituições estrangeiras, tanto da Argentina, quanto do Paraguai. Só precisamos aprofundar essas parcerias.

Ocorre de fato a internacionalização, como também na inserção e visibilidade através da atuação de docentes do Mercosul e de atores locais no processo de formação acadêmica.

xx

### Considerações

No que toca as ações de internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa foram elencados com pontos fortes vários docentes vem realizando ações, publicações e organização de eventos internacionais, projetos de pesquisa e extensão.. As ações do PPGPP tem sido na sua grande maioria com Universidades e PPG's do Mercosul. Ja teve bolsista pela OEA. Foram destacadas as ações realizadas na concessão da ponte da integração São Borja-BRA/ San Tomé- ARG. Parcerias com IES Argentina, Uruguai e Paraguai. Entre os pontos a melhorar destaca-se a necessidade de alguns docentes se inserirem em ações de internacionalização. Necessidade de maior intercâmbio da comunidade do PPGPP com o exterior. Melhorar a visibilidade das ações internacionais.

São Borja, 19 de Março de 2025

Comissão de autovaliação

Prof. Dr. Muriel Pinto

Prof. Dr. César Luciano Filomena

Mestrando Willian Santos

Mestrando João Pedro Ribeiro



programa de pós-graduação  
em políticas públicas

Mestrado Profissional  
Universidade Federal do Pampa - campus São Borja



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

## ATA DE REUNIÃO

Aos dezessete dias do mês de março de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, na sala 5303, do prédio III, do campus II, da Universidade Federal do Pampa em São Borja/RS, bem como por meio da plataforma digital Google Meet, de forma híbrida, reuniram-se docentes, técnicos, discentes e egressos do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas – PPGPP, Mestrado Profissional, para participar do Seminário de Autoavaliação PPGPP – UNIPAMPA (2021-2022). O então coordenador do referido Programa, professor Dr. Muriel Pinto, deu abertura ao Seminário e saudou a todos, agradecendo pela presença, e então passou a palavra para o Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Dr. Fabio Gallas Leivas, que saudou a todos, agradeceu o convite e falou sobre a importância do Seminário. Após, o professor Dr. Muriel Pinto falou sobre o processo de implementação do mestrado, seu histórico, sua importância, as avaliações anteriores e a possibilidade de implementação de um programa de doutorado após o PPGPP receber conceito quatro (4) pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. Ainda, explicou como funciona o processo de Autoavaliação e como se daria o Seminário. Após, o Pró-Reitor Dr. Fabio Leivas falou sobre a importância da interiorização das Universidades Federais e dos Programas de Pós-Graduação no Brasil. Por conseguinte, o professor Dr. Gabriel Sausen Feil, avaliador externo do PPGPP, fez sua fala, apresentando o Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Indústria Criativa, momento em que destacou a importância da parceria entre os dois PPGs, bem como o alto nível das produções técnicas dos Programas. Ao depois, foi aberta a palavra para os docentes presentes fazerem a sua apresentação. Foi, então, passada a palavra para o professor Dr. Tiago Costa Martins fazer apresentação do Workshop com a proposta de implementação do Doutorado Profissional em Políticas Públicas na UNIPAMPA, momento em que o referido docente apresentou todas as etapas da implementação do Programa. Após, o professor Dr. Muriel Pinto abriu a palavra para manifestação dos presentes. Por fim, o professor Dr. Muriel Pinto destacou a relevância de que todos respondam o formulário da Autoavaliação. Não havendo mais nada a tratar, o professor Dr. Muriel Pinto agradeceu a presença de todos e encerrou o Seminário. Não havendo nada mais a tratar, segue a presente ata para ratificação.



Assinado eletronicamente por **MURIEL PINTO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 10/04/2023, às 08:17, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1101282** e o código CRC **74BD0C25**.

# FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO PPG EM POLÍTICAS PÚBLICAS (PPGPP- UNIPAMPA)- MESTRADO PROFISSIONAL

Autoavaliação 2023-2024

\* Indica uma pergunta obrigatória

---

1. E-mail \*

---

2. Vínculo com o PPGPP \*

*Marcar apenas uma oval.*

Discente

Docente

Técnico

Egresso

Colaborador externo

Outro: \_\_\_\_\_

3. 1.1. Como você observa a Articulação, aderência e atualização entre a área de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

4. 1.2 Como você observa o Perfil do corpo docente e a disponibilidade dos docentes junto do PPGPP.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

5. 1.3. Você conhece o Planejamento estratégico do programa (PE)? como observa a relação das metas e objetivos do PE do PPGPP com as atividade diárias do curso?

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

6. 2.1 Como observa a qualidade das Dissertações do PPGPP e suas relações com a área de concentração e linhas de pesquisa do curso.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

7. 2.2 Como observa a Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

8. 2.3. Como observa o destino, atuação e articulação do curso com os egressos do programa.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

9. 2.4 Como observa a qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

10. 2.5 Como observa a Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

11. 3.1. Como observa o Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

12. 3.2. Como observa o Impacto econômico, social e cultural do programa.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

13. 3.3 Como observa as ações de internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.

Descreva os ponto fortes e pontos fracos:

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

**Google Formulários**



Nome	Sobrenome	Enviar e-mail	Duração	Horário de entrada	Horário de saída	categoria
Ana Lucia	Azambuja	azam*****@**.com	1 h 46 min	18:51	20:36	Discente
Etyele	Bastos Marques	etyelemarques.aluno@unipampa.edu.br	51 min	19:45	20:36	Discente
Ronaldo	Bernardino Colvero	ronaldocolvero@unipampa.edu.br	7 min	20:29	20:36	Docente
Edimar	Bezerra	edim*****@**.com	1 h 1 min	19:00	20:02	Discente
Anderson	Carvalho	andersoncarvalho.aluno@unipampa.edu.br	1 h 13 min	19:04	20:17	Discente
Jaqueline	Carvalho Quadrado	jaquelinequadrado@unipampa.edu.br	1 h 38 min	18:59	20:36	Docente
Irene Margarete	Correa Soares Pino	icor*****@**.com	53 min	19:43	20:36	Discente
Tiago	Costa Martins	tiagomartins@unipampa.edu.br	1 h 10 min	19:14	20:36	Docente
Jandira	Eloha Lopes	jandiralopes.aluno@unipampa.edu.br	1 h 44 min	18:52	20:36	Discente
Solange	Emilene Berwig	solangeberwig@unipampa.edu.br	1 h 35 min	19:00	20:36	Docente
César Luciano	Filomena	cesa*****@**.com	1 h 34 min	19:02	20:36	Docente
Carmem Eliete	Fraga	elie*****@**.com	1 h 33 min	19:04	20:36	Discente
Albina	Graciela Aguilar Meus	albinameus.aluno@unipampa.edu.br	1 h 34 min	19:02	20:36	Discente
Luis	Hamilton Tarrago Pereira Junior	luisjunior@unipampa.edu.br	11 s	20:36	20:37	Egresso
Andre	Iser Siqueira	andresiqueira.aluno@unipampa.edu.br	1 h 38 min	18:58	20:36	Discente
Eva	Jornada	evaf*****@**.com	47 min	19:48	20:36	Egressa
Rafaela	Lopes da Silveira	rafa*****@**.br	1 h 24 min	19:12	20:36	Discente
Mateus	Mack Weber	mateusmack.aluno@unipampa.edu.br	1 h 41 min	18:55	20:36	Discente
Jonhanny	Mariel Leal Fraga	jonhannyfraga.aluno@unipampa.edu.br	1 h 27 min	19:09	20:36	Discente
Ingrid	Matte	ingridmatte.aluno@unipampa.edu.br	55 min	18:59	19:54	Discente
Ismael	Mauri Gewehr Ramadam	isma*****@**.br	1 h 36 min	19:00	20:36	Docente
Daniela	Miranda da Costa	danielacosta.aluno@unipampa.edu.br	1 h 34 min	18:59	20:36	Discente
Daisa	Moura Debus	dmde*****@**.com	1 h 49 min	19:56	21:45	Discente
Alejandro	Noboa	alej*****@**.com	1 h 36 min	19:00	20:35	Avaliador externo
Izabel	Paim Casquero	izabelcasquero.aluno@unipampa.edu.br	1 h 17 min	19:19	20:36	Discente
Muriel	Pinto	murielpinto@unipampa.edu.br	1 h 45 min	18:51	20:36	Docente
Wilian	Pires Santos	wiliansantos.aluno@unipampa.edu.br	1 h 42 min	19:02	20:43	Discente

<b>Nome</b>	<b>Sobrenome</b>	<b>Enviar e-mail</b>	<b>Duração</b>	<b>Horário de entrada</b>	<b>Horário de saída</b>	<b>categoria</b>
Marina	Prigol	marinaprigol@unipampa.edu.br	1 h 37 min	18:59	20:36	Reitoria
Valmor	Rhoden	valmorrhoden@unipampa.edu.br	1 h 37 min	18:59	20:36	Direção de campus
Domingos	Savio Campos de Azevedo	domingosazevedo@unipampa.edu.br	1 h 38 min	18:58	20:36	Docente
Lilian	Simone Pires da Silva	lilianpires.aluno@unipampa.edu.br	2 h 18 min	19:15	21:33	Discente
Leandro	Tavares	advo*****@***.com	1 h 33 min	19:00	20:36	Discente