

**PLANO ESTRATÉGICO DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS
(PPGPP-UNIPAMPA)**

**MESTRADO PROFISSIONAL
(2021-2024)**

SÃO BORJA
Março / 2025



1. Apresentação

O Conselho do Programa de Pós-graduação em Políticas Pública da Universidade Federal do Pampa (PPGPP/UNIPAMPA), nível de mestrado profissional, sediado no campus São Borja, apresenta o **Relatório do seu Plano Estratégico (PE) do quadriênio de 2021 a 2024**. Nessa versão, traz a compilação das revisões periódicas e atualizações ajustadas no Plano durante o quadriênio, apresenta o desempenho obtido no período no tocante às ações realizadas para atingir os objetivos, desafios e metas, bem como as adaptações e melhorias que foram incorporadas aos documentos originais, em especial diante da perspectiva de aprovação do Programa de Doutorado Profissional: o que ocorreu no ano de 2024.

O PE do PPGPP-UNIPAMPA é a síntese de um processo dinâmico de planejamento, cujo curso ocorreu ao longo de todo quadriênio. Os subsídios utilizados na sua elaboração foram obtidos nas rotinas de debates e discussões periódicas de acompanhamento contínuo realizadas durante reuniões ordinárias do Conselho, somados aos dados coletados no Relatório da Avaliação Quadrienal (2017-2020) da CAPES relativo à área Ciência Política e Relações Internacionais e a Ficha de Avaliação da CAPES para o PPGPP/UNIPAMPA (2017-2020). Somaram-se aos procedimentos e bases utilizados na elaboração do PE os conteúdos obtidos nos relatórios de autoavaliação do PPGPP-UNIPAMPA (2021-2024) e relatório de meio termo da área de Ciência Política e Relações Internacionais da Capes (2021-2022).

Incorporado à cultura institucional de docentes, de servidores, dos discentes e dos *stakeholders*, resultado de um processo periódico de melhoramento e revisão, o PE tem se afirmado como instrumento útil de orientação às ações do Programa em suas múltiplas dimensões: ensino, pesquisa, extensão, difusão do conhecimento, formação de profissionais em políticas públicas, inovação, qualificação da gestão pública, cooperação local, regional e internacional, dentre outras. Ao mesmo tempo que é útil à orientação das ações, indica caminhos a serem trilhados para incrementar no próximo quadriênio (2025-2028) no PPGPP-UNIPAMPA sua legitimidade e seus impactos positivos. Isso inclui a obtenção de elevado reconhecimento junto às comunidades riograndenses e fronteiriças sob influência do município de São Borja, como junto a outros programas de pós-graduação regionais, nacionais e internacionais em políticas públicas.

Como modo de aferição, o principal desafio a ser cumprido nas duas próximas avaliações é o de não só garantir o conceito 4 que hoje o PPGPP mantém, mas superá-lo, alcançando a nota 5. Esse feito que premiará o esforço de consolidação do primeiro programa de pós-graduação em Políticas Públicas no extremo oeste do Rio Grande do Sul e do Brasil. Desde já, como ação direta no sentido de concretização desse desafio de cunho estratégico, o PPGPP anuncia que que instituiu uma Comissão especializada para



o acompanhamento dedicado ao atingimento desse objetivo.

A atual versão do PE inicia com a apresentação **da Missão, da Visão e dos Valores** que estão na base do planejamento do PPGPP-UNIPAMPA (seção 2). Os **Objetivos** do programa e os **Desafios** que foram propostos para serem atendidos no quadriênio (2021-2024), bem como as **Metas** do período, estão lançados na seção 3. A avaliação de atendimento aos **Desafios** e **Metas** propostos está na seção 4. Nela onde consta o quadro que sintetiza a articulação entre os **Desafios** propostos, as **Metas** estabelecidas, as **ações** e aos **resultados planejados e obtidos** no quadriênio 2021-2024, no logo, médio e curto prazos. Na seção 5 de análise e conclusão, há uma avaliação qualitativa dos resultados atingidos no período e da efetividade desses para produção de impactos à Região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul. Também, a seção traz uma análise quanto à contribuição para produção técnico-científica elaborada no PPGPP-UNIPAMPA no tocante a formação *stricto sensu* e pesquisas, e o alcance delas para a qualificação do conhecimento na área da ciência política com enfoque nas políticas públicas. Por fim, traz um esboço sobre as expectativas para o novo quadriênio (2025-2028).

2. Missão, Visão e Valores do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Pampa (PPGPP)

• Missão¹

Desenvolver a área de políticas públicas² através do incentivo à formação acadêmica *stricto sensu*³ de profissionais com habilidades e competências para qualificarem a agenda pública, a formulação, a implementação, a análise, a avaliação, os estudos e a produção de conhecimento sobre políticas públicas na Região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul na perspectiva construtiva de sociedades⁴ socioeconomicamente justas e democráticas.

Alternativamente

Promover a qualificação das políticas públicas na Região da Fronteira Oeste do Rio Grande do Sul através da habilitação e da capacitação de profissionais-cidadãos para formularem, analisarem e avaliarem soluções para problemas públicos⁵ no sentido de construção de sociedades socioeconomicamente justas e democráticas e aptas às

¹ A missão é a razão de ser do PPG. Está elaborada para satisfazer alguma necessidade do ambiente externo, não do curso propriamente dito.

² O uso de área (ou ciência/s) das políticas públicas se refere ao próprio curso e sua natureza transdisciplinar, apesar de esta ter vínculo com a ciência política.

³ A referência *stricto sensu* ocorre pelo tipo de formação, mas *stricto e lato sensu* são complementares, principalmente quando o primeiro é parte de ações de extensão.

⁴ O termo sociedades tem relação com a amplitude que envolve não só temas regionais, mas, na relação de fronteiras, com comunidades e países com interfaces com o RS e o Brasil.

⁵ Há um alinhamento epistemológico à formulação consagrada de John Dewey sobre políticas públicas: o público e seus problemas.



mudanças globais.

• Visão⁶

Ser um programa reconhecido como de elevado impacto regional, nacional e internacional na formação de profissionais mestres e doutores para produção, para qualificação e para divulgação do conhecimento prático-científico sobre políticas públicas.

• Valores

São valores do PPGPP/UNIPAMPA: (1) profissional de qualidade; (2) utilidade pública; (3) solidariedade; (4) inovação; (5) inclusão; (6) regionalização; (7) internacionalização; (8) boa gestão; (9) transparência; e (10) sustentável.

Profissional de qualidade: um Programa de constante formação *stricto sensu* com foco profissional e que busca sempre a qualidade na produção do conhecimento científico.

Utilidade pública [dos estudos acadêmicos]: um Programa com ênfase na produção de estudos de políticas públicas que sejam úteis para qualificar o Estado e para incentivar o exercício da cidadania.

Solidariedade: um Programa solidário que incentiva a cooperação entre docentes e discentes como forma de ampliação da capacidade de pesquisa e de produção do conhecimento.

Inovação. um Programa comprometido em desenvolver práticas inovadoras de políticas públicas como ferramentas para qualificação do Estado democrático, das suas políticas/diretrizes e para o incentivo à cidadania.

Inclusão: um Programa inclusivo, capaz de produzir um ambiente acadêmico de acolhimento e de respeito às diversidades e comprometido com a equidade como modo de construção de justiça social⁷.

Regionalização: um Programa integrado à valorização da Regiões de Fronteira do Rio Grande Sul, compromissado com o desenvolvimento socioeconômico regional, estadual e nacional.

Internacionalização: um Programa referência na internacionalização, comprometido com a promoção e a intensificação da cooperação nas áreas do conhecimento em políticas públicas com instituições de educação e de pesquisa de países fronteiriços.

Boa gestão: um Programa responsável para com a gestão eficiente e eficaz dos seus recursos e atento às oportunidades de incrementá-los.

Transparência: um programa transparente que presta conta de suas ações para o corpo docente e discente e para a sociedade.

Sustentável: um Programa engajado na promoção da sustentabilidade social, ambiental e econômica da Universidade e da região da Fronteira Oeste.

⁶ É o que o PPG quer ser. O ponto no qual o PPG que chegar com o reconhecimento público.

⁷ A perspectiva de justiça social aqui se alinha à epistemologia de Rawls, na qual às garantias estão assentadas na equidade como uma condição de acesso à formação *stricto sensu* no programa.



3. Objetivos

Os objetivos propostos para o PPGPP-UNIPAMPA no quadriênio (2021-2024) atendem a duas funções estratégicas. O primeiro, foca na obrigação do Programa atender aos preceitos de formação acadêmico-profissional *stricto-sensu* e de desenvolvimento de pesquisas na área de políticas públicas. O segundo, no compromisso que o Programa tem para com a qualificação das políticas públicas como instrumento de desenvolvimento regional na política e para cidadania.

Para cada objetivo, associam-se desafios que são estratégicos, portanto, prioritários.

Para esses desafios constituem-se metas que são medidas de aferição se os rumos definidos para consecução da estratégia do PGPP-UNIPAMPA estão sendo cumpridos no curto, no médio e no longo prazos segundo os indicadores propostos: estes frequentemente revisados pelo Conselho do Programa de Pós-graduação em Políticas Pública da Universidade Federal do Pampa (PPGPP/UNIPAMPA).

3.1 Consolidar o PPGPP-UNIPAMPA como referência na formação de profissionais e na pesquisa de políticas públicas no Brasil.

Desafios Estratégicos e Metas

3.1.1 Consolidar no quadriênio (2021-2024) o conceito 4 na avaliação da CAPES;

- 3.1.1.1 Cumprir os requisitos mínimos da proporção de docentes permanentes conforme normas da APCN⁸ de Ciência Política e Relações Internacionais;
- 3.1.1.2 Ampliar a produção técnica docente e discente compatível com a proposta do programa;
- 3.1.1.3 Melhorar o Qualis da Revista Missões vinculada ao PPGPP;
- 3.1.1.4 Qualificar o monitoramento do PE e os seminários de autoavaliação.

3.1.2 Obter reconhecimento como um PPG que forma mestres e doutores com qualidade e *expertise* profissional no campo das políticas públicas;

- 3.1.2.1 Incrementar as atividades de pesquisa e produção técnica dos discentes;
- 3.1.2.2 Ampliar número de projetos de pesquisa, extensão, técnicos e de internacionalização com financiamento, bem como incentivar a participação discente nestes projetos junto ao Programa⁹;
- 3.1.2.3 Ampliar iniciativas de cooperação com outros programas de Pós-

⁸ ANPCN – Aprovação de Propostas de Cursos Novos *stricto sensu*.

⁹ Meta que atende com suas ações mais de um desafio, nesse caso, também o de internacionalização do PPGPP (meta 3.1.3.2).



graduação, na área de Ciência Política e Relações Internacionais, com universidades nacionais e internacionais relacionados às áreas das políticas públicas e colegiado de Humanidades¹⁰;

3.1.2.4 Fortalecer as ações de Inovação e transferência de conhecimento do PPGPP.

3.1.3 Incrementar a internacionalização do PPGPP-UNIPAMPA;

3.1.3.1 Internacionalizar as redes de relações do PPGPP com instituições que mantenham aderência com fatores da realidade local da Região da Fronteira Oeste, regional e nacional;

3.1.3.2 Ampliar número de projetos de pesquisa, extensão, técnicos e de internacionalização com financiamento, bem como incentivar a participação discente nestes projetos junto ao Programa;

3.1.3.3 Ampliar iniciativas de cooperação com outros programas de Pós-graduação, na área de Ciência Política e Relações Internacionais, com universidades nacionais e internacionais relacionados às áreas das políticas públicas e colegiado de Humanidades.

3.1.4 Qualificar a produção técnico-acadêmica feita no PPGPP-UNIPAMPA;

3.1.4.1 Qualificar e melhorar os fatores de impacto da produção bibliográfica dos docentes do Programa;

3.1.4.2 Difundir a visibilidade das dissertações, trabalhos técnicos, livros e artigos produzidos por docentes, mestrandos e egressos;

3.1.4.3 Aumentar a oferta de cursos e minicursos de metodologia e pesquisa científica.

3.2 Legitimar o PPGPP-UNIPAMPA como instituição pública de elevada utilidade para o desenvolvimento do Estado e para qualificação das políticas públicas junto aos agentes da sociedade política e da cidadania.

Desafios Estratégicos e Metas

3.2.1 Promover a inserção social do PPGPP-UNIPAMPA;

3.2.1.1 Adotar ações que incentivem concretizar o potencial do PPGPP para produzir impactos positivos nas agendas sociais, políticas, econômicas, ambientais e culturais;

3.2.1.2 Promover a interlocução do PPGPP-UNIPAMPA com os setores produtivos públicos e privados.

¹⁰ Meta que atende com suas ações mais de um desafio, nesse caso, também o de internacionalização do PPGPP (meta 3.1.3.3).



4. Quadro síntese do Planejamento Estratégico quadriênio 2021-2024

Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024					
	Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
Objetivo 3.1 Consolidar o PPGPP-UNIPAMPA como referência na formação de profissionais e na pesquisa de políticas públicas no Brasil.					
Desafio 3.1.1. Consolidar no quadriênio (2021-2024) o conceito 4 na avaliação da CAPES					
3.1.1.1	Cumprir os requisitos mínimos da proporção de docentes permanentes conforme normas da APCN de Ciência Política e Relações Internacionais	1) Atrair novos docentes permanentes a partir da aderência das Linhas de Pesquisa e conforme necessidade de novas disciplinas no Programa	1A) Docentes permanentes na proporção adequada às normas da APCN (mínimo de 70% de docentes permanentes no Programa)	a) O PPG se adequou à proporção mínima de 70% de docentes permanentes; b) Expandiu o grupo de docentes com mais 3 credenciados permanentes; c) Qualificou o grupo a partir do credenciamento de professores em setores de políticas públicas.	a1) O PPG atingiu a meta no curto prazo no primeiro semestre de 2021. b1) Credenciou 1 docente permanente no médio prazo em 07 de 2022 (doutorado em ciência política); b2) Credenciou outros 2 docentes no longo prazo em 01 de 2024 (desenvolvimento rural, saúde). c1) Credenciou no médio e longo prazos para a área de políticas públicas pesquisadores/docentes com expertise em governos, orçamento público, desenvolvimento rural e soberania alimentar, inovação, saúde, educação, políticas sociais e de assistência social.



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
	<p>2) Diminuir o descredenciamento de professores permanentes para manter a estabilidade do corpo docente</p> <p>3) Inserir novos docentes colaboradores apenas com a observância dos 30 % da proporção de docentes do PPG recomendados pela Capes</p>	<p>2A) Gerar maior estabilidade do grupo de docentes permanentes</p> <p>3A) Credenciamento de docentes colaboradores somente em conformidade com a necessidade de novas especialidades no PPG</p>	<p>a) Não houve descredenciamentos de docentes no quadriênio.</p> <p>b) O PPGPP manteve 16,5 docentes permanentes no quadriênio, conforme o relatório de meio termo (2021-2022).</p> <p>a) O PPGPP cumpriu os requisitos com a proporção de 30% de docentes colaboradores credenciados no quadriênio</p>	<p>Não houve descredenciamento no quadriênio nem no curto, no médio e tampouco no longo prazo até o final de 2024.</p> <p>a1) O PPG credenciou 2 docentes colaboradores (desenvolvimento rural, política pública) em 01 de 2024 no longo prazo. a2) Credenciou no médio e longo prazos para a área de políticas públicas pesquisadores/docentes com expertise em governos, orçamento público, desenvolvimento rural e soberania alimentar, inovação, saúde, educação, políticas sociais e de assistência social. a3) O PPG possui a proporção de 3 colaboradores para 17 permanentes: proporção de 5,7% no longo prazo.</p>



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024					
Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções	
3.1.1.2	Ampliar a produção técnica docente e discente compatível com a proposta do programa;	<p>1) Consolidar e ampliar a produção técnica e tecnológica do PPGPP</p> <p>2) Incluir nas atividades avaliativas a elaboração dos produtos técnico-tecnológicos (PTT's) dos componentes curriculares</p> <p>3) Criar indicador de qualidade dos PTT's</p>	<p>1A) Ampliar em 50% os índices da produção técnica e tecnológica de docentes, discentes e egressos referentes aos dados do seminário de meio termo da área de Ciência Política (CP) e Relações Internacionais (RI) (2021-2022) .</p> <p>1B) Consolidar os dados dos Produtos Técnico-tecnológicos (PTT's) da avaliação quadrienal (2017-2020).</p> <p>2A) Ação ainda em curso para retomar a meta de 50% de incremento nos índices da produção técnica e tecnológica nos períodos subsequentes</p> <p>3A) Validar indicador de qualidade dos PTT's no médio prazo (1 ano ou 12 meses)</p>	<p>a) Conforme a avaliação de meio termo da Capes da área de CP e RI (2022) o PPGPP atingiu nos últimos 5 anos (2017-2021) a média de 0,11 PTT's por discentes e egressos profissionais da área;</p> <p>b) O PPGPP ocupa a oitava posição entre 18 PPG's profissionais da área conforme avaliação.</p> <p>a) Resultado ainda sem aferição</p> <p>a) Resultado ainda sem aferição</p>	<p>a1) Essa meta não foi atendida a contento pelo PPG no médio prazo;</p> <p>a2) Houve redução no quantitativo de produção de PTT's de docentes, mestrandos e egressos do PPG em relação à avaliação anterior no quadriênio;</p> <p>b1) A Pandemia SarsCovid-19 impactou negativamente no volume de produção de PPT's no médio prazo;</p> <p>a1) Resultado a ser avaliado internamente no PPG no curto prazo (6 meses)</p> <p>a1) Resultado a ser avaliado internamente no PPG no médio prazo (12 meses)</p>
3.1.1.3	Melhorar o Qualis da Revista Missões vinculada ao	1) Planejar ações que permitam uma evolução da classificação qualis da	1A) Consolidar revista científica vinculada ao PPGPP com bom qualis e fator impacto	a) Revista foi equalizada para B1 na última avaliação	a1) Manter a periodicidade de publicações



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
PPGPP	Revista Missões (ISSN 2447-0244): B5	1B) Urgência de reformulação para atender a sustentabilidade de internacionalização da revista científica do PPGPP 1C) Inclusão da Revista do PPG em Plataformas abertas e em Plataformas internacionais de Periódicos liberados pela CAPES	a') Incentivar a citação de artigos publicados na Revista b) Ação ainda sem aferição c) Ação ainda sem aferição	a1) Ação de médio prazo (2 anos) c1) Ação de médio prazo (2 anos)
3.1.1.4 Qualificar o monitoramento do PE e os seminários de autoavaliação.	1) Realizar seminários de autoavaliação para o monitoramento das ações do PPGPP;	1A) Institucionalizar a aplicação de questionários de autoavaliação com a comunidade interna e externa ao PPGPP para coleta de dados de monitoramento; 1B) Implantar autoavaliações bienais; 1C) Realizar eventos de escuta sobre a autoavaliação com a comunidade interna e externa ao PPGPP com análises sistemáticas dos dados 1D) Produzir os Relatórios de Autoavaliação	a) Atendido b) Atendido c) Atendido d) Atendido	a1) Os procedimentos de monitoramento do PE do PPGP foram plenamente cumpridos ao longo do quadriênio (longo prazo); b1) Foram realizados seminários de autoavaliações do PPGP em 2023 e 2024, bienais (2021-2022) e (2023-2024) (médio prazo); c1) A cada biênio foram realizados eventos de debate com a comunidade do PPGP (médio prazo) d1) Foram elaborados Relatórios de Autoavaliação bienais



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
	2) Criar a comissão do PE para atualização e monitoramento;	2A) Instituir a comissão do PE junto ao Colegiado do PPGPP	a) Atendido	a1) Houve a designação da Comissão do PE ao longo do quadriênio (médio prazo); a1) A cada biênio a resolubilidade dos problemas identificados foi debatida com a comunidade do PPGPP (médio prazo)
	3) Dar resolutividade célere aos problemas identificados no PE;	3A) Debater o PE com frequência semestral	a) Atendido	b1) Durante todos os anos do quadriênio foram identificados os problemas e pontos fortes para uma gestão dialogada e participativa do PPGPP; (curto prazo)
		3B) Encaminhar soluções para os problemas identificados;	b) Atendido	a1) A avaliação do PE foi realizada em 2024 (longo prazo);
	4) Avaliar o PE no quadriênio	4A) Realizar a avaliação do PE no modo continuado no quadriênio	a) Atendido	a1) A atualização do PE foi integralmente realizada até o final de 2024 (longo prazo).
	5) Atualizar o PE ao longo do quadriênio	5A) Consolidar os avanços obtidos na Atualização do PE no quadriênio	a) Atendido	
Desafio	3.1.2 Obter reconhecimento como um PPG que forma mestres e doutores com qualidade e expertise profissional no campo das políticas públicas;			
3.1.2.1	Incrementar as atividades de pesquisa e produção técnica	1) Vincular os mestrandos aos projetos de pesquisa e extensão e aos grupos de pesquisa do PPGPP	1A) Institucionalizar a participação de todos os alunos, no mínimo, em um grupo de pesquisa liderado por docente do Programa	a) Participação majoritária dos discentes a1) O PPGPP possui regramento de obrigatoriedade para que os discentes tenham



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024					
Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções	
	dos discentes	2A) Incentivar a colaboração dos alunos no mínimo em uma atividade de pesquisa ou de extensão		vínculos com grupo de pesquisa liderado por docente do PPG (curto prazo).	
3.1.2.2	Ampliar número de projetos de pesquisa, extensão, técnicos e de internacionalização com financiamento, bem como incentivar a participação discente nestes projetos junto ao Programa	1) Incentivar os docentes à submissão de projetos para editais públicos e privados para captação de financiamento e bolsas para a comunidade do PPG e instituições parceiras.	1A) Dobrar o número de projetos financiados no quadriênio (2021-2024) em relação ao período anterior; 1B) Buscar fontes de fomento para captação de bolsas para os alunos, pós-doutorandos e pesquisadores;	a) O PPGPP expandiu o número de docentes que submeteram propostas para bolsista produtividade do CNPQ; b) Houve expansão de financiamento em outras modalidades além da pesquisa, como na extensão (Proext-PG), Internacionalização (Edital Internacionalização CNPQ), Pró-Equipamentos da CAPES, edital para PPG's profissionais da Unipampa;	a1) Em 2024, 3 docentes do PPGPP submeteram proposta para bolsa produtividade em pesquisa e DT - Desenvolvimento Tecnológico, longo prazo; a2) O PPGPP possui 3 docentes com bolsas produtividade em pesquisa (Professores Tiago Martins, Alfredo Gugliano e Davide Carbonai), médio prazo; b1) Foram captados 6 projetos da Fapergs, 1 projeto CNPQ - Internacionalização, 2 cotas de bolsas para mestrados no Carrefour, captação de bolsas para PET História da África via FNDE, e 8 captações dos grupos de pesquisa via edital AGP-UNIPAMPA;



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM POLÍTICAS PÚBLICAS**
Mestrado e Doutorado Profissional



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
		1C) Ampliar as agências para captação de recursos pelo PPGPP. 1D) O PPGPP implementou chamada para apoio a produção técnica de discentes do programa.	c) O PPGPP ampliou o leque de agências de fomento para captação financiamentos (Fapergs, CNPQ, Carrefour, CAPES, FNDE, MCTI, Unipampa) d) 4 discentes do PPGPP contemplados no ano de 2024 na chamada	c1) Em 2024 o PPGPP captou projetos no edital Proext-PG da Capes, no Pró-equipamentos da Capes, na chamada para PPG's profissionais da UNIPAMPA (longo prazo); d1) Tarefa cumprida no médio e longo prazos até 2024.



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024				
Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
3.1.2.3 Ampliar iniciativas de cooperação com outros programas de Pós-graduação, na área de Ciência Política (CP) e Relações Internacionais (RI), com universidades nacionais e internacionais relacionados às áreas das políticas públicas e colegiado de Humanidades	1) Formalizar parcerias com outros programas na área de Ciência Política e Relações Internacionais, PPG's na área de Humanidades regionais (Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai), países latinos e com Universidades do Brasil	1A) Formalização de iniciativas de cooperação como acordos, cursos de formação, eventos, redes de trabalho, projetos de pesquisa, ensino, extensão, técnicos e tecnológicos, publicações (livros, artigos, cartilhas, dicionários, entre outros), composição em banca de defesa, coorientações, docentes.	a) O PPGPP expandiu suas cooperações com PPG's do colegiado de Humanidades no Brasil e Argentina e com grupos de pesquisa da Udelar-Uruguai;	a1) Durante o quadriênio (2021-2024) destacam-se as seguintes redes de cooperações com PPG's e Universidades: (1) Programa de Pós-graduação em Desarrollo socioterritorial (PPGDST-UNAM-Argentina); (2) Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional (PPGDR-UNIJUÍ); (3) Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Políticas Públicas (PPGDPP-UFFS); (4) Programa de Pós-graduação em Serviço Social e Proteção Social (PPGSSPS-UNIPAMPA); (5) Programa de Pós-graduação em Comunicação e Indústria Criativa (PPGICIC-UNIPAMPA); (6) Programa de Pós-graduação em Patrimônio Cultural (PPGPC-UFSM); (7) Programa de Pós-



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM POLÍTICAS PÚBLICAS
Mestrado e Doutorado Profissional**



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
				graduação em memória e Patrimônio (PPGMP-UFPel); e (8) Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGEO-UFNT);



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
3.1.2.4	Fortalecer as ações de Inovação e transferência de conhecimento do PPGPP	1) Introduzir e aperfeiçoar ações no ambiente produtivo e social nos territórios do entorno do PPGPP-UNIPAMPA, que resulte em novos produtos, serviços ou processos ou que compreenda a agregação de novas	1A) Implementar ações de transferência e inovação do PPGPP no quadriênio;	b) Houve incremento aquém do esperado na cooperação do PPGPP com outros vinculados às áreas da CP e RI. b1) Durante o quadriênio o PPGPP cooperou com os seguinte programas da área de Cp e Ri: (1) Programa de Pós-graduação em Ciência Política (PPGCP-UFRGS); (2) Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UFRGS); Programa de Pós-graduação em Ciência Política (UFPR); Programa de Pós-graduação em Estudos de Fronteira (PPGEF-UNIFAP); Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas (PPGPP-UEM). a) Patente depositada, concedida ou licenciada; a1) Patente depositada em 2022 (médio prazo).



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
	funcionalidades ou características a produto, serviço ou processo já existente		b) Softwares e aplicativos; c) Materiais didáticos e cursos de formação; d) Estudos apresentados em audiências públicas; e) Bases de dados técnico-científicas; f) Cartas e mapas;	b1) Destaca-se o software Elum -APLICATIVO DE INDICADORES DAS DESPESAS PÚBLICAS MUNICIPAIS, criado em 2021. (médio prazo). c1) Os devidos materiais foram criados e implementados durante o quadriênio; d1) Durante todos os anos docentes, mestrandos e egressos tem apresentado dados e coordenado audiências públicas relacionadas a diversas políticas setoriais e dinâmicas sociais fronteiriças. e1) Ação realidade durante o quadriênio por pesquisas de docentes, mestrandos e egressos. f1) Destaca-se a base de cartografias criadas sobre o cenário do pós-graduação no oeste do RS, ano de 2023 (curto prazo).



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
		<p>g) Tecnologia social - Participação de atores do PPGPP nos processos de governança da concessão da ponte da integração de São Borja (Brasil) e San Tomé-Argentina;</p> <p>h) Contribuição na Inserção do Fundo de Desenvolvimento Tecnológico no edital da nova concessão da ponte da Integração São Borja-BRA/ San Tomé-ARG, para projetos de pesquisa e extensão nas áreas de comércio internacional, logística, infraestrutura.</p> <p>i) Inovação a partir da ciência de dados.</p> <p>j) Inovação pela indústria criativa.</p>	<p>g1) Serviços técnicos e tecnologia social realizada de 2021 a 2024 (longo prazo).</p> <p>h1) Ação realizada durante 2021 a 2024. (longo prazo).</p> <p>i1) Criação de bancos de dados online, como exemplo, os indicadores culturais municipais, criado em 2022.</p> <p>j1) Implementação do projeto de internacionalização (CNPQ) - Políticas Públicas para a indústria criativa na Argentina, Brasil e Uruguai, iniciado</p>	



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
em 2024 (Curto prazo).				
		1B) Melhorar indicadores de transferência e inovação na presente avaliação quadrienal em relação a do quadriênio anterior (2017-2020).	a) Ação ainda sem aferição	
Desafio	3.1.3 Incrementar a internacionalização do PPGPP-UNIPAMPA			
3.1.3.1	Internacionalizar as redes de relações do PPGPP com instituições que mantenham aderência com fatores da realidade local da Região da Fronteira Oeste, regional e nacional;	1) Fortalecer as redes, pesquisas e trabalhos técnicos com órgãos internacionais, nacionais, regionais e locais	1A) Manter e fortalecer as redes de cooperações internacionais com Universidades, grupos de pesquisa e Programas de Pós-Graduação da Argentina, Uruguai e Portugal assim como implementar redes com demais países da América do Sul e demais continentes	a) O PPGPP-UNIPAMPA apresenta acordos de cooperação internacional com Argentina e Uruguai segundo avaliação quadrienal (2017-2020); b) Docentes, mestrandos e egressos publicaram no quadriênio em importantes revistas com impacto internacional; c) O PPG registra o envolvimento dos seus quadros em redes internacionais de pesquisa;
				a1) O acordo de cooperação com a UNNE - Argentina foi assinado em 2021 (longo prazo). b1) Durante os quatro anos do quadriênio a comunidade do PPGPP tem se debruçado em publicar em revistas fora do Brasil (longo prazo). c1) Durante todos os anos os atores do PPGPP estão inseridos em redes de pesquisa e trabalho internacionais (longo



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
			<p>d) Houve iniciativas para captação de alunos estrangeiros e também para mobilidade dos discentes nacionais;</p> <p>e) Docentes atuaram na organização de congressos, workshops e cursos com alcance internacional.</p> <p>f) Docentes participaram de mesas e congressos internacionais com a apresentação de trabalhos</p> <p>g) Conforme dados da última avaliação quadrienal da Capes (2017-2020), o PPGPP-UNIPAMPA, tanto no relato da coordenação quanto pelos destaques encaminhados, fica evidenciado o forte impacto e inserção social do PPG no contexto regional em que está</p>	<p>prazo).</p> <p>d1) Ações anuais que necessitam serem fortalecidas (curto prazo).</p> <p>e1) Durante todos os anos os atores do PPGPP estão envolvidos na organização de eventos, cursos e workshops internacionais (médio prazo);</p> <p>f1) Ao longo do quadriênio os docentes apresentaram dezenas de <i>papers</i>, participaram de mesas e proferiram palestras em Congressos internacionais (médio prazo);</p> <p>g1) Durante todos os anos o PPGPP vem cooperando com organismos locais, estaduais, nacionais e internacionais (longo prazo).</p>



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
				inserido, o que é compatível com sua proposta e missão, que focalizam os temas e problemas da região fronteiriça do sul do país.
3.1.3.2	Ampliar número de projetos de pesquisa, extensão, técnicos e de internacionalização com financiamento, bem como incentivar a participação discente nestes projetos junto ao Programa	Tratado no item 3.1.2.2		
3.1.3.3	Ampliar iniciativas de cooperação com outros programas de Pós-graduação, na área de Ciência Política e Relações Internacionais, com universidades nacionais e	Tratado no item 3.1.2.3		



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
	internacionais relacionados às áreas das políticas públicas e colegiado de Humanidades			
Desafio				
3.1.4 Qualificar a produção técnico-acadêmica feita no PPGPP-UNIPAMPA				
3.1.4.1	Qualificar e melhorar os fatores de impacto da produção bibliográfica dos docentes do Programa	1) Priorizar a submissão de artigos em revistas da área de Ciência Política (CP) e Relações Internacionais (RI) e áreas afins de políticas públicas 2) Aumentar o Índice H, H5 , H10 e fatores de impacto dos docentes	1A) Cada docente permanente precisa publicar pelo menos 1 (um) artigo no quadriênio no estrato qualificado (de qualis A1 a A4), conforme regimento do PPGPP - 2023; 2A) Avançar os Índices de impacto de 75% dos docentes	a) Conforme o relatório de meio termo da área de CP e RI (2021-2022) os docentes do PPGPP ficaram na primeira posição na produção de artigos entre os docentes dos ppg's profissionais da área; a) 9 (nove) docentes estão com o índice H total entre 11 e 5 e 9 (nove) docentes estão com o índice H entre 4 e 1, conforme os dados da quadrienal (2021-2024); a1) O PPG atingiu a média ponderada de 2,67 artigos (A1-A4) por docente permanente dos dois primeiros anos do quadriênio, conforme o relatório de meio termo da CAPES; a2) O PPGPP nesse quesito está na primeira posição entre os programas profissionais da área. a1.1) Comparando os dados do índice H da quadrienal atual (2021-2024), com a quadrienal anterior (2017-2020): a2.1) 90% dos docentes aumentaram o índice H total;



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024				
Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
3.1.4.2	Difundir a visibilidade das dissertações, trabalhos técnicos, livros e artigos produzidos por docentes, mestrandos e egressos	1) Inserir no site do PPGPP a seção “Dissertações e Trabalhos Técnicos” defendidos no Programa	1A) Atualizar <i>just-in-time</i> o sítio eletrônico (site) do PPGPP com as produções dos discentes	a) Foi criado no site do PPGPP-UNIPAMPA um banco para as dissertações, produtos técnicos, livros e artigos; b) Foi criado o informativo do PPGPP para difusão das produções científicas e técnicas.
3.1.4.3	Oferecer cursos e minicursos de metodologia	1) Convidar profissionais na área de políticas públicas para oferecer treinamento metodológico 2) Convidar docentes para ministrar cursos e minicursos metodológicos na área de políticas públicas para qualificar a produção científica, técnica e processos de ensino	a) Foi criada a disciplina com foco na Produção do Conhecimento em Políticas Públicas b) Foi realizado curso internacional de metodologia qualitativa com professor visitante da Udelar.	a1) Em 2021 foi criado no site do PPGPP um banco de dados para as produções do programa (curto prazo); b1) Em 2024 foi criado informativo com dados sobre as produções científicas e técnicas do PPGPP (médio prazo). a1) disciplina foi aprovada em 2024 (médio prazo); b1) Curso realizado em 2022 (curto prazo), mas o PPGPP necessita avançar em cursos de metodologias (médio prazo).
Objetivo 3.2 Legitimar o PPGPP-UNIPAMPA como instituição pública de elevada utilidade para o desenvolvimento do Estado e para qualificação das políticas públicas junto aos agentes da sociedade política e da cidadania				
Desafio	3.2.1 Promover a inserção social do PPGPP-UNIPAMPA			



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
3.2.1.1 Adotar ações que incentivem concretizar o potencial do PPGPP para produzir impactos positivos nas agendas sociais, políticas, econômicas, ambientais e culturais	1) Inserir atividades de pesquisas e formação do Programa na Rede Básica de ensino.	1A) Aumentar em 50% o ingresso de professores e servidores da rede básica no mestrado (e doutorado) como público-alvo do PPGPP; 1B) Aumentar em 50% os cursos de formação e projetos técnicos junto à Rede Básica;	a) ingressaram no mestrado profissional em Políticas Públicas 18 professores da rede básica de ensino no quadriênio (2021-2024); b) Docentes do PPGPP coordenaram no quadriênio programas de formação de professores; c) Foram executados 3 cursos de formação no quadriênio;	a1) O ingresso de 18 docentes da rede básica de ensino no quadriênio (2021-2024) representou um aumento de 67% para o quadriênio (2017-2020), onde ingressaram 12 docentes da rede básica, uma política de resultado de curto prazo. b1) Os docentes Muriel Pinto e Édson Paniáguia coordenaram no quadriênio (2021-2024), o Programa Residência Pedagógica, PET História da África, ações de longo prazo. c1) Foram realizados 3 cursos de formação para professores da rede básica, além da elaboração cartilhas didáticas, programas de rádio e apoio na organização da conferência Municipal da educação de São Borja, ações estas de longo prazo.



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
	<p>2) Realizar cursos de formação para servidores e gestores públicos municipais, estaduais e federais.</p> <p>3) Implementar pesquisas e ações técnicas junto ao mercado, organismos públicos e organizações internacionais</p>	<p>2A) Implementar programa de formação e capacitação para servidores públicos municipais, estaduais e federais;</p> <p>3A) Propor pesquisas e PTT's relacionados aos diversos setores da economia e desenvolvimento;</p>	<p>a) Foram realizadas capacitações junto aos gestores e servidores do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) das regiões intermediárias de Uruguaiana e Ijuí, que contempla no seu entorno 60 municípios;</p> <p>a) O PPGPP cooperou nas com as audiências públicas, reuniões de trabalho, seminários técnicos e assessorias, através de projetos de pesquisa e extensão e publicações de artigos em revistas internacionais no processo de renovação da concessão da Ponte da Integração de São Borja-Brasil e Santo Tomé-Argentina e CUF Centro Unificado de Fronteira, que representam entorno de 30% da balança comercial Argentina-Brasil;</p> <p>b) O PPGPP tem atuado no setor da Indústria Criativa realizando pesquisa internacional financiado pelo CNPQ - Políticas de Indústria Criativa no Brasil, Argentina</p>	<p>a1) A ação foi realizada ao longo do quadriênio de 2021 a 2024, representando uma ação de médio a longo prazo;</p> <p>a1) Ação foi realizada de 2021 a 2024, representando uma ação de longo prazo.</p> <p>b1) Houve a captação em 2023 e vem sendo executada de 2024 até 2025, representando uma ação de médio prazo;</p>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM POLÍTICAS PÚBLICAS**
Mestrado e Doutorado Profissional



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
	<p>4) Criar ações técnicas, tecnológicas e pesquisas com os mais diversos setores da cultura</p> <p>5) Criar agenda de pesquisa e ações técnicas focadas no impacto das mudanças climáticas nas políticas públicas e territórios da fronteira.</p>	<p>4A) Prospectar a agenda de problemas públicos para produção de pesquisas e PTT's relacionados aos diversos setores da cultura;</p> <p>5A) Aproximar o PPGPP das ações governamentais referentes ao reordenamento territorial do Rio Grande do Sul frente às mudanças climáticas;</p>	<p>e Uruguai;</p> <p>a) O PPGPP realizou cursos de formação, pesquisas, dissertações e publicações no campo das políticas culturais, políticas de museus e patrimônio cultural e arqueológico das Missões Jesuítico-Guaranis;</p>	<p>a1) O PPGPP adentrou no quadriênio às atividades de pesquisa relacionadas ao sítio arqueológico de São Francisco de Borja, ação de longo prazo;</p>



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
	6) Fortalecer as ações técnicas e de pesquisa com foco no Desenvolvimento e integração local/regional/nacional/internacional/ territorial	6A) Inserir os atores do PPGPP nas arenas de debates, planejamento e gestão das políticas de Desenvolvimento local/regional/nacional/internacional / territorial e nos processos de integração regional;	a) O PPGPP realiza pesquisas, cooperações com PPG's, publicações e cursos de formação na área do Desenvolvimento local/regional/nacional/internacional/ territorial, assim como tem atuado em diversas ações de integração regional e governança fronteiriça, onde tem atuado em ações em conjunto com o Ministério da Integração e Desenvolvimento regional; b) No último quadriênio o PPGPP credenciou docente com o perfil de trabalho na área de Finanças e orçamento público que vem contribuindo para o fortalecimento de ações neste campo (cursos de formação, orientações de dissertações e produção acadêmica, materiais instrucionais).	a1) Ações ocorreram ao longo do quadriênio (2021-2024), sendo que as parcerias com o MIDR vêm ocorrendo desde 2024; b1) Ações vinculadas ao docente vêm sendo realizadas desde 2022, período que o professor se credencia ao ppg, representando uma ação a médio prazo;



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
			<p>c) Foram realizados cursos de formação e reuniões de trabalhos com Associações Comerciais e Industriais do Brasil, Argentina e Uruguai. O setor do turismo também tem sido contemplado pelas pesquisas e ações técnicas do PPG com destaque para as políticas de reconhecimento dos Geoparques na Unesco.</p> <p>d) O PPGPP captou financiamentos com CNPQ, Papergs, Capes, FNDE, Rede Carrefour, Unipampa, Ministério da Integração e Desenvolvimento Regional, para bolsas de pesquisa, pós-doc, custeio e compra de materiais permanentes que impacta na economia local/regional.</p> <p>e) O PPGPP através de docentes e mestrandos compõe o grupo de trabalho para elaboração de uma Agenda referencial para o ordenamento do território do Rio Grande do Sul junto ao Propur-UFRGS e Ministério da Integração e</p>	<p>c1) As ações com os centros comerciais ocorreram em 2022 e 2023 (médio prazo) e as ações vinculadas ao Geoparque foram durante o quadriênio (2021-2024), ações estas de longo prazo;</p> <p>d1) Ações ao longo do quadriênio, ações estas de longo prazo.</p> <p>e1) A ação vem sendo planejada desde o ano de 2024, após a catástrofe climática do RS, ações de médio prazo.</p>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM POLÍTICAS PÚBLICAS**
Mestrado e Doutorado Profissional



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
	<p>7) Criar agenda de pesquisa e técnica para as Relações Étnico-raciais, questões de Gênero, diversidade, políticas para Crianças e Adolescentes e Sistema Único de Assistência Social (SUAS)</p>	<p>7A) Implementar e consolidar no quadriênio o Seminário do PPGPP sobre as relações Étnico-raciais;</p> <p>7B) Garantir o ingresso de alunos cotistas (negros, pardos e indígenas) no PPGPP;</p> <p>7C) Captar bolsas para alunos cotistas;</p>	<p>a) Ocorreram duas edições do Seminário das relações étnico-raciais, que tiveram 1000 pessoas inscritas.</p> <p>b) Neste quadriênio (2021-2024) todos os anos o PPG teve alunos cotistas aprovados (negros e pardos), no entanto ainda o PPGPP não teve alunos indígenas.</p> <p>c) O mestrado profissional foi contemplado com duas cotas de bolsas para negros via Carrefour;</p>	<p>Desenvolvimento regional (MIDR).</p> <p>a1) As ações vinculadas às relações étnico-raciais ocorreram nos anos de 2023 e 2023 (médio prazo), já a entrada de alunos cotistas ocorreram durante todo o quadriênio (longo prazo);</p> <p>c1) Em 2023 e 2024 o PPGPP foi contemplado com duas bolsas de mestrado via edital de ações afirmativas do Carrefour. (médio prazo);</p>



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
		<p>7D) Aumentar o volume de pesquisas, produtos técnicos e publicações com a temática Étnico-racial;</p> <p>7E) Ampliar as redes de cooperações com instituições vinculadas a pauta Étnico-racial;</p> <p>7F) Instituir o componente curricular sobre as Políticas Públicas nas Relações Étnico-Raciais;</p> <p>7G) Consolidar o Seminário (Des) Fazendo os saberes na Fronteira que discute as questões de Gênero e diversidade;</p> <p>7H) Criar componente curricular Políticas Públicas de Gênero;</p>	<p>e) no quadriênio houve o fortalecimento das redes de cooperações com as instituições vinculadas a pauta étnico-racial (Neabis, Pet História da África, Judiciário, Quilombos, aldeias indígenas, comunidades ribeirinhas e povos de terreiro e rede básica municipal, estadual e federal),</p> <p>f) Foi aprovada no colegiado do PPG a disciplina sobre as Políticas Públicas e Relações Étnico-Raciais.</p> <p>g) O Seminário (Des) Fazendo os saberes na fronteira foi realizado em 2 oportunidades;</p> <p>h) Criada e ofertada a disciplina de Políticas Públicas de Gênero.</p>	<p>e1) Ações foram fortalecidas nos anos de 2023 e 2024, representando um marco temporal de médio prazo.</p> <p>f1) A aprovação da disciplina de Políticas étnico-raciais ocorreu no ano de 2024 (curto prazo);</p> <p>g1) O seminário (Des) fazendo saberes na fronteira ocorreu nos anos de 2022 e 2024 (médio prazo);</p> <p>h1) A disciplina foi aprovada em 2023 e ofertada em 2024 (médio prazo).</p>



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
		<p>7I) Expandir as produções bibliográficas, dissertações e produtos técnicos na temática de gênero;</p> <p>7J) Ampliar o número de docentes e gestoras mulheres no PPGPP;</p> <p>7K) Criar componente curricular sobre as políticas para Crianças e Adolescentes;</p>	<p>i) Houve o fortalecimento da agenda de produções na temática de gênero;</p> <p>j) Em 2024, foram promovidas a docentes permanentes duas professoras e credenciada outra docente como colaboradora.</p> <p>k) Criada a disciplina sobre as políticas para Crianças e Adolescentes em virtude da demanda de candidatos e alunos interessados na pauta, observa-se a necessidade de ampliar as cooperações com as instituições que trabalham com a pauta (Conselhos tutelares, secretarias municipais, estaduais e federais, Juizado de menores, escolas da rede básica de ensino), já as produções bibliográficas sobre a pauta demonstram estarem em crescimento.</p>	<p>i1) O PPGPP conta com um grupo de pesquisa identificado com as questões de Gênero (Grupo GEEP), atuante desde o inicio do quadriênio;</p> <p>j1) Ação de ajuste em curto prazo;</p> <p>k1) A disciplina foi criada e ofertada no ano de 2024 (curto prazo);</p>



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024

Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
		<p>7L) Ampliar as cooperações com as instituições que trabalham com a pauta da criança e do adolescente (conselhos tutelares, secretarias municipais, estaduais e federais, juizado de menores, escolas da rede básica de ensino);</p> <p>7M) Ampliar a produção bibliográfica e técnica na área da proteção à criança e adolescente;</p> <p>7N) Criar disciplina sobre as políticas públicas e Sistema único de Assistência Social (SUAS);</p> <p>7O) Ampliar as cooperações com as instituições que trabalham com a pauta das políticas públicas de Assistência Social (CREAS, SUAS, secretarias municipais, estaduais e federais);</p> <p>7P) Incentivar a produção bibliográfica e técnica na área da Assistência Social;</p> <p>8) Fortalecer as ações na área das políticas de saúde</p> <p>8A) Criar disciplina de Políticas Públicas de saúde;</p>	<p>l) Ação em curso de institucionalização;</p> <p>m) o volume de produção focado na temática cresceu no quadriênio;</p> <p>n) Disciplina sobre as políticas Públicas e Sistema único de Assistência Social (SUAS) criada;</p> <p>o) Ação cooperativa com o projeto piloto Fronteira Suas em parceria com o Ministério de Desenvolvimento Econômico e Social: atividade de cursos de formação para assistentes sociais para aproximadamente 30 municípios do RS;</p> <p>p) o volume de produção focado na temática cresceu no quadriênio;</p> <p>a) Criada a disciplina de Políticas Públicas de saúde;</p>	<p>n1) Disciplina foi criada e ofertada no ano de 2024 (curto prazo);</p> <p>o1) Ação foi implementada em 2024 e continua transcorrendo no ano de 2025 (médio prazo);</p> <p>a1) Disciplina foi criada e ofertada no ano de 2024 (curto prazo);</p>



Planilha do Planejamento Estratégico atualizado do PPGPP-UNIPAMPA, quadriênio 2021-2024				
Metas	Ações	Resultados planejados	Resultados Efetivados	Detalhamento, prazos cumpridos/correções
	9) Implementar ações técnicas e de pesquisa no campo das Políticas voltadas para o campos e desenvolvimento rural	8B) Ampliar as cooperações com as instituições que trabalham com as políticas de saúde (SUS, secretarias municipais, estaduais e Ministério da saúde, Conselhos de saúde); 8C) Incentivar a produção bibliográfica e técnica na área da saúde; 9A) Criar o componente disciplinar Desenvolvimento rural e soberania alimentar;	b) Ação em curso de institucionalização; c) Ação em curso de institucionalização; a) Criada a disciplina de Desenvolvimento rural e soberania alimentar;	a1) Disciplina foi criada e oferecida no ano de 2024 (curto prazo); b1) Área de pesquisa potencializada com o credenciamento de docente permanente especialista na temática, com o qual há interação com o Ministério do Desenvolvimento Agrário e Incra;
3.2.1.2	Promover a interlocução do PPGPP-UNIPAMPA com os setores produtivos públicos e privados	9B) Incentivar pesquisa técnicas junto às pequenas, médias e grandes propriedades rurais e instituições vinculadas ao setor primário e agricultura familiar (associações rurais, secretarias municipais e estaduais da agricultura, Ministério do Desenvolvimento Agrário e Incra).		Meta lançada no PE tendo em vista a carência observada na ultima atualização. No PE do quadriênio 2025-2028 serão ajustadas as ações com os respectivos resultados esperados



5. Análise e conclusões

Na apresentação do presente documento há a referência de que o PE do PPGPP-UNIPAMPA resulta de um processo de planejamento que ocorreu ao longo do quadriênio de 2021-2024. Longe de ser uma peça estática, o PE foi sendo ajustado no curso do período diante de fragilidades detectadas que serviram como incentivos à correção de rumos, melhorias e, eventualmente, a acréscimo de novos desafios e metas, ou mesmo supressões. Como instrumento de orientação da política do PPGPP, o PE se manteve dinâmico, sempre monitorado e continuará assim para o próximo quadriênio.

Esse traço permitiu que um programa de pós-graduação, geograficamente bastante distante dos principais centros econômicos e de produção do conhecimento, superasse os limites impostos pelo contexto em que se insere e rapidamente se antecipasse a problemas e se adequasse aos desafios conjunturais que impuseram sucessões de cenários desfavoráveis à promoção da educação *stricto sensu* entre os anos de 2021 e 2024. Em particular, resquícios da Pandemia SarsCovid-19 no ano de 2021 e o evento da grande enchente de maio de 2024 no Estado Rio Grande do Sul não impediram que o PPGPP continuasse cumprindo com sua missão e não se desviasse dos seus valores. Pelo contrário, o frequente acompanhamento dos cenários com o processo do PE autorizou aos agentes do PPGPP transformar eventuais fraquezas em oportunidades. Se assim não fosse, seria impossível que algo inexistente no horizonte de longo prazo do PPG de mestrado profissional em 2021 se concretizasse: **a aprovação no ano de 2024 pela Capes do Doutorado Profissional em Políticas Públicas.**

O PPGPP-UNIPAMPA se estrutura a partir de dois objetivos. O primeiro tem assento nas funções típicas de educação que cumpre em formar profissionais e promover pesquisas em políticas públicas. O segundo, na perseverança, na ambição de ser, a partir dos seus docentes, apoiadores e discentes, uma instituição útil à promoção do desenvolvimento e à qualificação do estado *lato sensu*, da sociedade e da cidadania: algo difícil quando localizado em uma região de economia predominantemente primária de monocultura agrária e que ainda mantém traços de relações sociais patrimonialistas fundadas na propriedade da terra.

Na busca do cumprimento do **primeiro objetivo**, no PE foram lançados 4 (quatro) desafios no quadriênio 2021-2024. O **desafio estratégico um** (3.1.1) dá conta da **consolidação da nota 4 para o PPGPP-UNIPAMPA na avaliação quadrienal da CAPES**. Quatro metas foram firmadas para enfrentar esse desafio:

- 1) Cumprir os requisitos mínimos da proporção de docentes permanentes conforme normas da APCN de Ciência Política e Relações Internacionais (item 3.1.1.1);
- 2) Ampliar a produção técnica docente e discente compatível com a proposta do programa (item 3.1.1.2);
- 3) Melhorar o Qualis da Revista Missões vinculada ao PPGPP (3.1.1.3);
- 4) Qualificar o monitoramento do PE e os seminários de autoavaliação (3.1.1.4).

A **primeira meta** foi integralmente cumprida, como apresentado no quadro da seção 4. Em todo o quadriênio o PPGPP se manteve dentro da proporção recomendada de docentes



permanente e colaboradores, sendo que as lacunas que existiam do quadriênio anterior (2017-2020) foram cumpridas com o credenciamento de mais três docentes permanentes. No mais, o comprometimento dos docentes com o PPG não apenas reduziu os descredenciamentos no período, os evitou: não houve docentes descredenciados.

No tocante a meta **dois** que versa sobre a ampliação das produções técnico-tecnológicas (PTT's) de docentes e discentes no quadriênio o desempenho ficou aquém do esperado. Há razoáveis justificativas para isso, dentre as quais o impacto negativo que a Pandemia SarsCovid-19 produziu dificultado por um período de mais de 1 ano trabalhos de campo com inserções presenciais. Ainda, a quantidade de PTT's deu lugar à qualidade dos mesmos. Para enfrentar a deficiência, no curso do quadriênio foram ajustadas ações para corrigi-las: a inclusão da elaboração de PTT's nas atividades avaliativas curriculares e a inclusão de um indicador de avaliação da qualidade dos produtos. Ambas as ações não foram avaliadas no quadriênio, sendo que para o indicador de qualidade da produção ainda será preciso um período de ajuste no tocante as variáveis a serem consideradas e sua validação.

Para a meta **três** relativa à revista vinculada ao PPGPP-UNIPAMPA – Revista Missões, a qualificação do Qualis enfrenta desafios difíceis de serem superados. Como antes dito, o PPGPP está bastante distante dos principais centros de produção do conhecimento. Localizado na Fronteira Oeste do estado mais meridional do Brasil, por vias rodoviárias afastado quase 600km da capital Porto Alegre-RS e com um enfoque voltado a temas de relações nas áreas de fronteira com países Platinos e de ordem local, sua revista é pouco atrativa para publicação por parte de pesquisadores de outros centros que acabam priorizando periódicos de maior impacto e visibilidade. É um instrumento útil para dar publicidade aos trabalhos que são feitos no PPG e na região, mas é pouco atrativa quando a necessidade implica ao pesquisador garantir publicações com maior impacto. No mais, as mudanças das regras de avaliação recentemente aprovadas aumentam as limitações para a Revista Missões, em especial quanto às exigências de sustentabilidade financeira para garantir sua inclusão em plataformas com potência para ampliar sua visibilidade. Esse é um desafio em aberto que ainda não tem encaminhamentos factíveis para resoluibilidade imediata: meta a ser equacionada no PE do quadriênio 2025-2028.

A meta **quatro desse desafio** foca no próprio PE e no instrumento que o complementa que são os seminários de autoavaliação. Como consta no quadro da seção 4, essa meta foi atendida a contento. Longe de ser uma peça acabada, no PPG o PE e os seminários de autoavaliação resultaram de um processo de planejamento continuado. Ambos foram incorporados como ferramentas úteis para o PPGPP, tanto que a comunidade acadêmica fez questão de manter suas rotinas de constante aprimoramento. O que consta no quadro da seção anterior é autoexplicativo para a meta.

O Desafio subsequente (3.1.2) é o da **busca do reconhecimento da excelência na formação profissional stricto sensu** para o PPG. Concorrem para consecução desse desafio outras quatro metas:

- 1) Incrementar as atividades de pesquisa e produção técnica dos discentes (3.1.2.1);
- 2) Ampliar número de projetos de pesquisa, extensão, técnicos e de internacionalização com financiamento, bem como incentivar a participação discente nestes projetos junto



- ao Programa (3.1.2.2);
- 3) Ampliar iniciativas de cooperação com outros programas de Pós-graduação, na área de Ciência Política e Relações Internacionais, com universidades nacionais e internacionais relacionados às áreas de políticas públicas e colegiado de Humanidades (3.1.2.3);
 - 4) Fortalecer as ações de Inovação e transferência de conhecimento do PPGPP (3.1.2.4).

A **meta um desse desafio** foi regularmente atendida no quadriênio. É consequência de regramento do PPGPP que não só incentiva a incorporação dos discentes nos grupos de pesquisa liderados pelos docentes, como faz disso um dever na jornada de formação.

A **meta subsequente desse desafio, dois**, tem recebido atenção prioritária por parte dos docentes. Para um PPG distante dos grandes centros de pesquisa, a estratégia de submissão de projetos para financiamento é uma oportunidade para garantir aos alunos recursos de bolsas, a aquisição de novos equipamentos e *softwares* de pesquisa. Serve também para atrair a colaboração de pesquisadores de outros centros para a região da Fronteira Oeste, que preenchem lacunas do PPG em áreas que o corpo docente não dispõe de *expertise* para atender. Essa meta corrobora não só com o desafio da obtenção do reconhecimento para o PPGPP na formação de mestres (a partir de 2025, de doutores também), mas se soma ao **desafio de internacionalização do Programa (meta 3.1.3.2)**. Como podem ser observados no quadro da seção 4, mesmo com medidas de aferição que requerem ajustes no processo de planejamento do próximo período, os resultados das ações empreendidas foram no mínimo satisfatórios no quadriênio (2021-2024).

Para o **atendimento da meta três desse desafio**, os dados indicam que houve um incremento na cooperação do PPGPP-UNIPAMPA com outros PPGs. A maioria dessas cooperações, como apresentado no quadro 4, ocorreu com Programas regionais, quase todos de áreas lindeiras à Região da Fronteira Oeste e no Rio Grande do Sul, incluindo da própria UNIPAMPA. Nas áreas da Ciência Política (CP) e das Relações Internacionais (RI) os protocolos de cooperação foram bastante restritos: falta abrir agendas de cooperação com PPGs de outras regiões do Brasil, principalmente no Sudeste do Brasil. Nos esforços para atender a **demandas de internacionalização**, o que incorpora a **meta 3.1.3.3**, colaborações como com a Udelar-UR apontam para a oportunidade que a proximidade com outras nações traz para ampliar relações colaborativas do PPGPP com outras instituições de educação. Mesmo assim, **nessa meta o desempenho ficou aquém do que era esperado**, o que requer ações de correção de rumos.

No tocante ao fortalecimento das ações de inovação e de transferência de conhecimento pelo PPGPP (**meta quatro do desafio de reconhecimento na formação stricto sensu**) as ações foram bem-sucedidas e são promissoras quanto aos impactos positivos que a utilidade dos produtos entregues ou em fase de elaboração tende gerar. Aqui, as medidas serão precisadas no PE do próximo quadriênio, mas as expectativas são altas.

O terceiro **desafio estratégico é o de internacionalização do PPGPP-UNIPAMPA**. Para atender esses desafios, três metas foram lançadas. Como duas delas, 3.1.3.2 e 3.1.3.3, foram atendidas na respectiva análise das metas 3.1.2.2 e 3.1.2.3, é dispensável referi-las novamente. Permanece nesse desafio somente a abordagem da **meta de internacionalização das redes de**

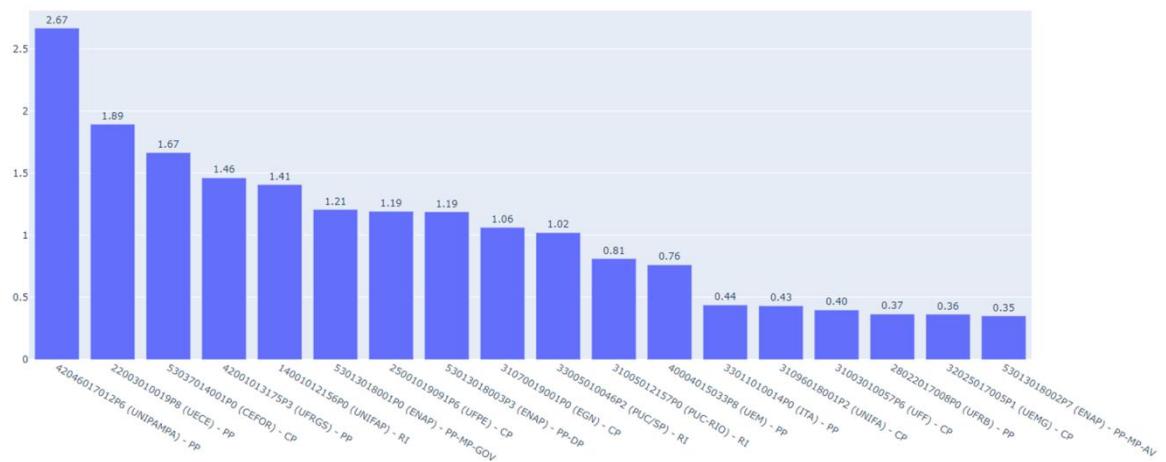


relação com instituições que mantêm aderência com os fatores da realidade da Fronteira Oeste. Como apresentado do quadro da seção 4, o desempenho tem sido muito bom em vista do contexto no qual o PPGPP está submetido. Para o deslocamento de docentes e discentes para apresentar trabalhos em grandes congressos nacionais e internacionais, proferirem palestras e outras iniciativas, a distância é fator limitante, inclusive quanto aos gastos para movimentação. Mesmo assim, a participação tem sido razoável nesses eventos. Destacam-se aqui as iniciativas dos docentes em ampliar essas redes, em especial nas províncias do norte da Argentina, do oeste do Uruguai e com países de língua latina como Espanha e Portugal.

O último desafio desse primeiro objetivo é o de **qualificar a produção técnico-acadêmica do PPGPP**. São três metas nesse desafio:

- 1) Qualificar e melhorar os fatores de impacto da produção bibliográfica dos docentes do Programa (3.1.4.1);
- 2) Difundir a visibilidade das dissertações, trabalhos técnicos, livros e artigos produzidos por docentes, mestrandos e egressos (3.1.4.2);
- 3) Aumentar a oferta de cursos e minicursos de metodologia e pesquisa científica (3.1.4.3).

A **meta um do desafio** remete à **melhoria dos fatores de impacto das publicações dos docentes do PPGPP**. São duas ações implementadas para atender a meta: (1) dar prioridade a publicações em revista de Qualis A1 a A4 nas áreas de Ciência Política e Relações Internacionais e (2) aumentar os índices H, H5 e H10 e fatores de impacto das publicações dos docentes. No tocante às publicações de docentes permanentes, o desempenho do PPGPP nos primeiros anos do quadriênio foi o melhor dentre os PPGs profissionais, como mostra ao gráfico 01 abaixo.



Fonte: Dados de 2021-2022 Seminário de Meio-Término CAPES

Gráfico 01: Produção de artigos em periódicos (A1-A4) por docente permanente (média ponderada)

Se nesse aspecto o desempenho foi satisfatório, também há de se reconhecer que existe a necessidade de manter o monitoramento desse indicador nesse e ao longo dos próximos

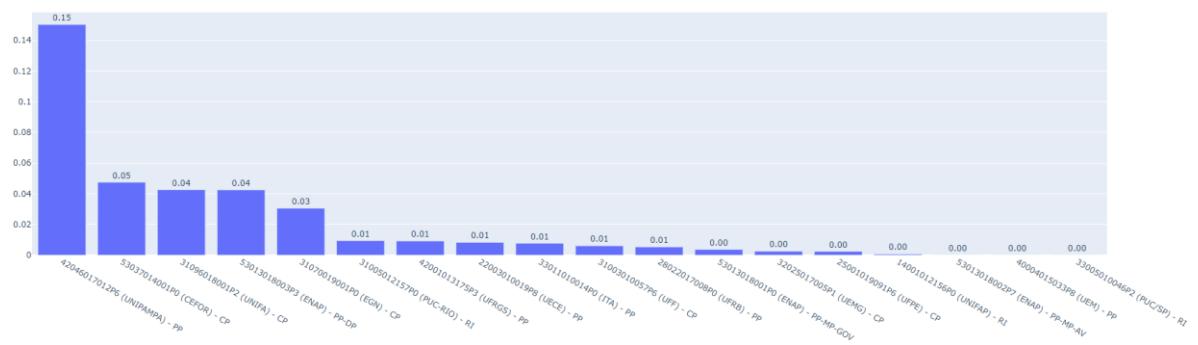


programa de pos-graduação em políticas públicas

Microsoft Professional

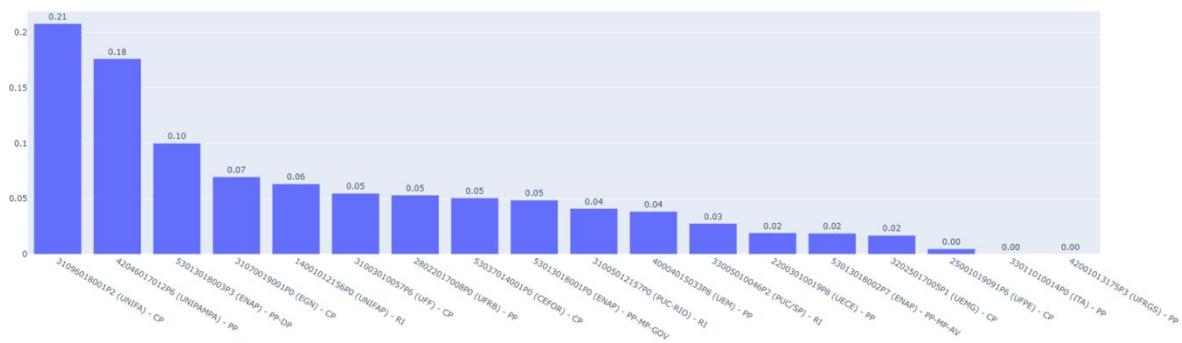
quadriênios. Como medida de precaução para garantir o desempenho, o PPGPP regulamentou que a manutenção do vínculo do docente no Programa exige que no mínimo este faça uma publicação de artigo em revista de extrato A por quadriênio¹¹. De qualquer modo, como mostram os resultados apresentados para a meta no quadro da seção 4, os índices de impacto na produção bibliográfica dos docentes precisam melhorar no geral: já há ações em curso para corrigir essa fragilidade.

A **segunda meta** do desafio foi satisfatoriamente atendida no quadriênio. O PPGPP mantem canais para dar **publicidade aos trabalhos de docentes, de egressos e de mestrandos**. Garante espaço no sítio do PPG para armazenar as produções, faz procura ativa dos trabalhos publicados e da publicidade a eles. Essa política de divulgação do PPGPP (bem como a de incentivo para docentes publicarem com mestrandos e egressos) garantiu bons desempenhos do PPGPP na avaliação da CAPES quanto à produção bibliográfica de discentes e de egressos, gráficos 02 e 03.



Fonte: Dados de 2021-2022 Seminário de Meio-Termo CAPES

Gráfico 02: Produção de artigos por discentes/egressos (até cinco anos) (média ponderada, A1-B4)



Fonte: Dados de 2021-2022 Seminário de Meio-Termo CAPES

Gráfico 03: Produção de livros (x3), capítulos (x1) e verbetes (x 0,7) por discentes e egressos (cinco anos) (média ponderada)

A terceira e última meta do desafio de qualificação da produção técnico-acadêmica, e derradeira do primeiro objetivo do PPGPP, enfrenta uma deficiência que foi identificada nos

¹¹ Essa medida precisará ser adequada com as mudanças nos quesitos de avaliação da CAPES.



componentes curriculares e que precisa ser equacionada junto ao quadro docente: **o enfoque em metodologias de pesquisa**. Já há ações para qualificar as pesquisas que seguem protocolos qualitativos e quantitativos no PPG. Trata-se da oferta de cursos e minicursos de metodologia pelo PPGPP. A qualificação da produção nesse quesito será constantemente avaliada no curso dos monitoramentos e revisões do PE.

No segundo objetivo do PPGPP – reconhecimento público quanto à sua utilidade para o desenvolvimento do Estado e qualificação das políticas públicas – somente um desafio foi incorporado ao PE no quadriênio (2021-2024): **Promover a inserção social do PPGPP-UNIPAMPA (3.2.1)**. Duas metas foram previstas, mas somente a primeira – **concretizar o potencial do PPGPP para produzir impactos positivos nas agendas sociais, políticas, econômicas, ambientais e culturais (3.2.1.1)** – foi contemplada com ações para seu cumprimento no período. A segunda meta foi identificada como uma fragilidade do PPGPP, para a qual é preciso estabelecer uma política para enfrentá-la: **a ausência de interlocução com os setores produtivos privado e público**. Como esta é muito recente, não houve ações planejadas no quadriênio. Assim, a análise se concentra somente na meta primeira do desafio.

Para a **meta (3.2.1.1)**, 9 (nove) ações foram efetivadas para atender aos segmentos de políticas públicas no quadriênio (2021-2024), isso, articulando demandas regionais de qualificação às áreas de interesse de pesquisa do corpo docente do PPGPP. São segmentos que envolvem as funções principais atendidas pelo setor público da região – educação, saúde e assistência social –, incorporam agendas de políticas étnico-raciais, de gênero, de diversidade, de proteção a crianças e adolescentes e se estendem à cultura. Para além desses segmentos, o PPGPP também incentivou ações de qualificação de servidores e gestores públicos de entes federados locais, estadual e de órgãos nacionais, o que atendeu à demanda de aperfeiçoamentos para aqueles que trabalham com planejamento, orçamento e arrecadação. Na concepção interdisciplinar (ou transdisciplinar) que a abordagem da ciência das políticas públicas recomenda, um dos diferenciais no quadriênio foi o de catalisar por ações promovidas a agenda por estudos e apoios a políticas de territórios de fronteira, impactos ambientais e de integração: uma das virtudes do PPGPP que o distingue dos demais da área. Assim também foi para as ações que envolveram as políticas de inovação, de desenvolvimento regional e de segurança alimentar, esta recentemente incorporada.

As ações dirigidas ao cumprimento da meta – cursos de formação, seminários, trabalhos técnicos, projetos de apoio e cooperação aos entes federados – fazem parte de um esforço que o PPGPP empreendeu cotidianamente para legitimar sua utilidade junto à sociedade política e a cidadania na região. Integrando formação e extensão, os esforços se dirigiram à ampliação do público-alvo, constituindo um leque variado de *stakeholders* segundo o conjunto de interesses que convergem ao PPGPP-UNIPAMPA. Agendas represadas como de políticas públicas identitárias (raça, gênero e outras), antes latentes, se tornaram manifestas com os espaços criados pela intervenção do PPGPP, o que autoriza afirmar que as ações produziram impactos positivos de escala considerável no âmbito da região. O volume de candidaturas para o mestrado profissional é indicador de que nessa meta os resultados foram os esperados ou além deles.

Para esse segundo objetivo, porém, faz-se necessário no processo contínuo de planejamento



avaliar a inclusão de outras metas, distribuindo as ações de modo mais organizado. Também, incentivar entre os *stakeholders* outras agendas para às quais na Região da Fronteira Oeste houve pouco interesse, como democracia e processos democráticos¹².

Enfim, como o **Plano Estratégico (PE) do quadriênio de 2021 a 2024 do Programa de Pós-graduação em Políticas Públicas da Universidade Federal do Pampa (PPGPP/UNIPAMPA)** não se encerra em si mesmo, é dinâmico e adaptável ao contexto e conjuntura, **para o próximo quadriênio (2025-2028) o Conselho reconhece a necessidade de qualificá-lo.** Isso requer repensar desafios e metas, as articulando com ações de monitoramentos com indicadores melhor definidos e os tempos de respostas aos problemas enfrentados com avaliações mais céleres e atualizações mais frequentes. No próximo período o PPGPP-UNIPAMPA não terá só os desafios da formação de um mestrado profissional, **há um doutorado em consolidação.** De qualquer modo, a par dos limites aqui manifestos, no quadriênio (2021-2024) o Conselho considera que a **utilidade do PE como processo e como Plano foi indispensável para garantir resultados razoáveis.** O desempenho obtido autoriza que **docentes, servidores e discentes ambicionem nas próximas avaliações da CAPES a elevação do conceito de 4 para 5 ou mais: é o desafio prioritário para o quadriênio subsequente.**

**Conselho do Programa de Pós-graduação em Políticas Pública da
Universidade Federal do Pampa
(PPGPP/UNIPAMPA)**

¹² Apesar de o PPGPP sempre oferecer vagas para orientação nessa temática, nos processos seletivos, não houve nos últimos anos procura por ela: um indicativo de que democracia tem baixa aderência na cultura política local.