



Curso de formação continuada "PROFESSOR ATUALIZADO - CIDADÃO TRANSFORMADO



Atividades na escola Municipais de São Borja-RS



Gincana Educacional de Meio Ambiente de São Borja:





Coleta Seletiva do Lixo de São Borja-RS

**A COLETA SELETIVA MELHORA
A NOSSA QUALIDADE DE VIDA!**



Faça a sua parte!

Veja o calendário da Coleta Seletiva para o seu bairro.



Coleta Seletiva do Lixo

PROGRAMA DE EXTENSÃO

“RECICLANDO O DIA A DIA - promovendo a cidadania”

PROJETO PILOTO

São Borja, 2018/2019

1 INTRODUÇÃO

Promover destinação correta dos resíduos sólidos domésticos é uma responsabilidade dos gestores municipais. No entanto ela só poderá ocorrer se houver o envolvimento de todos os munícipes. Nesse contexto, a atuação da escola é fundamental para envolver os docentes e sua família no sistema de coleta seletiva.

Buscando contribuir com a implantação e efetivação da coleta seletiva dos resíduos sólidos domésticos, a proposta ora apresentada é integrada por diferentes ações que convergem para a qualificação dos docentes do sistema municipal de ensino. Assim, o programa **“RECICLANDO O DIA A DIA – Promovendo a cidadania”** é integrado por um Projeto de Pesquisa, um Seminário (Municipal de Meio Ambiente), um Curso de Formação Continuada, Oficinas didáticas, Gincana Escolar, Concurso Escolar (O Município de São Borja e o Meio Ambiente), Duas Publicações Didáticas. Assim, “a partir da participação, construção e difusão coletiva e dialógica de conhecimento” entre os atores sociais internos e externos à universidade pretende-se contribuir não só com a implantação, mas, principalmente com a efetivação da coleta seletiva a ser reimplantada pelo executivo municipal.

2-JUSTIFICATIVA

Como na maioria dos municípios brasileiros, o município de São Borja vem enfrentando problemas relacionados com a destinação de seus resíduos sólidos domésticos. Diariamente são produzidas 40 toneladas desses resíduos que são destinados ao “lixão” provocando

consequências ambientais graves afetando principalmente o solo, o ar e a água e, de modo especial, a saúde dos munícipes. Buscando solucionar tal problema, a administração municipal pretende reimplantar a coleta seletiva dos resíduos sólidos domésticos. Sabe-se que a efetivação da mesma não acontece somente por decisão do poder público. Ela necessita do envolvimento de todos os munícipes que, de modo geral não estão suficientemente informados sobre sua correta realização.

Nesse contexto o papel da escola é fundamental para que esta importante política pública seja implantada e realmente se efetive: informados e conscientizados os discentes irão contribuir para que a seleção dos resíduos produzidos em suas casas seja realizada corretamente.

Assim a presente proposta, se justifica por promover a construção e difusão coletiva de conhecimentos e procedimentos relativos à correta destinação dos resíduos sólidos domésticos.

A mesma vem ao encontro dos objetivos da Política Nacional de Extensão Universitária (2012, p.7), especialmente em seus objetivos:

- ✚ 1.Reafirmar a Extensão Universitária como processo acadêmico definido e efetivado em função das exigências da realidade, além de indispensável na formação do estudante, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade;
- ✚ 3. Contribuir para que a Extensão Universitária seja parte da solução dos grandes problemas sociais do País;
- ✚ 9. Priorizar práticas voltadas para o atendimento de necessidades sociais (...), relacionadas com as áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça,

Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção,
Trabalho;

- ✚ 12. Estimular a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável como componentes da atividade extensionista.

3 OBJETIVOS

3.1 GERAL:

- ✚ Promover a construção e difusão coletiva de conhecimento entre os atores que integram as instâncias sociais: comunidade universitária e comunidade externa (professores da rede municipal de ensino) no que tange a implementação da coleta seletiva dos resíduos sólidos urbanos no município de São Borja.

3.2 ESPECÍFICOS:

- ✚ Sensibilizar os docentes da rede municipal de ensino de São Borja sobre a importância da coleta seletiva dos resíduos sólidos domésticos.
- ✚ Conhecer a legislação vigente relativa a destinação dos resíduos sólidos.
- ✚ Conhecer a situação da destinação dos resíduos sólidos no município de São Borja.
- ✚ Realizar um seminário municipal sobre a destinação dos resíduos sólidos urbanos.

- ✚ Promover um curso de 40 horas sobre a destinação dos resíduos sólidos urbanos para os professores da rede municipal de ensino.
- ✚ Oferecer oficinas voltadas a reutilização e reciclagem de materiais diversos como vidro, papel, plástico, pneus, caixas de ovos, leite e sucos, entre outros.
- ✚ Publicar subsídios para o desenvolvimento das práticas educativas.

4 METODOLOGIA

A proposta ora apresentada será efetivada através da produção e troca de conhecimento entre os atores sociais envolvidos: comunidade interna e comunidade externa (docentes da rede municipal de ensino), a partir de atividades que promovam a participação e integração dialógica. A realização das atividades irá envolver a comunidade acadêmica da Unipampa, docentes da rede municipal, gestores e profissionais envolvidos no sistema de coleta seletiva além de convidados qualificados.

O programa é integrado por ações diferenciadas que serão desenvolvidas em etapas, conforme descrição que segue:

- ✚ Realização de pesquisa bibliográfica para embasar teoricamente o trabalho. Sob responsabilidade das acadêmicas da UNIPAMPA.
- ✚ Realização de pesquisa de campo com aplicação de questionários e realização de entrevistas, além de pesquisa documental, para que se tenha conhecimento sobre a real situação São Borja em relação a destinação dos resíduos sólidos domiciliares e qual a percepção dos munícipes em relação a mesma. Por parte de acadêmicas da UNIPAMPA.

- ✚ Realização de um seminário municipal sobre a destinação dos resíduos urbanos (SÃO BORJA CIDADÃ-O QUE FAZEMOS PELO NOSSO MUNDO?), sob responsabilidade da comunidade acadêmica com a contribuição de profissionais qualificados: representante da secretaria de meio ambiente, do conselho do meio ambiente e representante dos docentes de município onde a coleta seletiva foi implantada e está em funcionamento; gestores municipais.
- ✚ Realização de um curso de quarenta horas (PROFESSORES RECICLADOS, CIDADÃOS TRANSFORMADOS), com intuito de contribuir com as práticas pedagógicas dos professores da rede municipal de ensino no que se refere as questões da destinação dos resíduos domésticos. sob responsabilidade da comunidade acadêmica e convidados qualificados: gestores municipais; representantes da empresa que realiza a coleta dos resíduos domésticos, representantes dos trabalhadores que realizam a coleta dos resíduos domésticos
- ✚ Realização de oficinas de reciclagem (EU SEPARO, TU COLETAS, ELE RECICLA, NÓS TRANSFORMAMOS O MUNDO) de materiais diversos (vidro, papel, plástico, pneus, caixas de ovos, leite e sucos Sob-responsabilidade da comunidade acadêmica com a contribuição de convidados qualificados, dentre os quais, artesãos do município).

5 RELAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Constituindo-se parte do processo educacional, as atividades de extensão são indutoras e motivadoras da busca de solução para as relevantes demandas da comunidade promovendo mudanças sociais e culturais a partir da ampla participação dos atores da sociedade. O

resultado é fruto de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão que se dará em função da metodologia de trabalho adotada.

A pesquisa servirá para construção de referencial teórico prático para o desenvolvimento dos trabalhos, a extensão se dá na interação comunidade interno-externa que irá permear todas as ações previstas. O ensino se evidenciará no curso de qualificação, oficinas e seminário que serão subsidiados pela pesquisa além do que a equipe executora é integrada por discentes que trabalharão com a temática em seus trabalhos finais de curso ou nos diferentes componentes curriculares.

6 RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que a partir da realização do programa ora proposto a comunidade educativa sinta-se suficientemente instrumentalizada para contribuir com a implantação da coleta seletiva a ser implantada no município.

7 REFERÊNCIAS PRINCIPAIS

BRASIL.. Lei 12.305 de 2 de agosto de 2010. Política Nacional de Resíduos Sólidos 2. ed. Brasília: Câmara dos Deputados, 2012. <https://www.ufmg.br/proex/renex/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf> FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus: FORPREOX, 2012. <https://www.ufmg.br/proex/renex/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao.pdf> Outras

8 NECESSIDADES



- ✚ 3 alunos com estágio remunerado pela Prefeitura Municipal de São Borja durante a realização do programa.
- ✚ Infraestrutura para algumas ações como o Seminário Municipal de Meio Ambiente.

1 ATIVIDADE EMBASADORA – PESQUISA

CONHECENDO A DESTINAÇÃO DOS RESÍDUOS URBANOS DO MUNICÍPIO DE SÃO BORJA

OBJETIVO GERAL

Contribuir teoricamente com o programa de extensão denominado “RECICLANDO O DIA A DIA - PROMOVENDO A CIDADANIA” a partir da produção de conhecimentos sobre a destinação correta dos resíduos sólidos urbanos e a destinação que é dada a estes resíduos no Município de São Borja.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ Conhecer a legislação vigente relativa a destinação dos resíduos sólidos.
- ✚ Conhecer a situação da destinação dos resíduos sólidos no município de São Borja.



- ✚ Sensibilizar os docentes da rede municipal de ensino de São Borja sobre a importância da coleta seletiva dos resíduos sólidos domésticos.
- ✚ Publicar subsídios para o desenvolvimento das práticas educativas relativas a correta destinação dos resíduos sólidos urbanos.

2 SEMINÁRIO MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE

SÃO BORJA CIDADÃ – O QUE FAZEMOS PELO NOSSO MUNDO?

OBJETIVO GERAL

- ✚ Promover a construção e difusão coletiva de conhecimento entre os atores que integram as instâncias sociais: comunidade universitária e comunidade externa, no que tange a implementação da coleta seletiva dos resíduos domésticos no Município de São Borja.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ Conhecer a legislação ambiental atinente aos resíduos sólidos e sua destinação PERS/RS.
- ✚ Conhecer a proposta da PMSB para a implantação da coleta seletiva dos resíduos urbanos.
- ✚ Conscientizar a comunidade São Borgense sobre a importância da destinação adequada dos resíduos sólidos urbanos.

- ✚ Conhecer os projetos de coleta seletiva implantado em outros municípios.

3 CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (20 H)

Professor atualizado. Cidadão Transformado!

Objetivo Geral

- ✚ Contribuir com as práticas pedagógicas dos professores da rede municipal de ensino no que se refere as questões relativas a destinação dos resíduos domésticos.

Objetivos Específicos.

- ✚ Instrumentalizar os professores da rede municipal de ensino para auxiliarem na implantação do projeto de coleta seletiva dos resíduos urbanos domésticos.
- ✚ Sensibilizar os docentes da rede sobre a importância da Coleta seletiva.
- ✚ Conhecer as principais consequências da destinação incorreta dos resíduos domésticos para a saúde dos munícipes e para o meio ambiente em geral.

Temáticas

- ✚ Educação Ambiental.

- ✚ Sociedade contemporânea e o uso dos recursos naturais.
- ✚ Produção e destinação dos resíduos.
- ✚ Classificação dos resíduos e coleta seletiva.
- ✚ Os perigos da destinação incorreta dos resíduos domésticos para a saúde e o meio ambiente

4 OFICINAS

EU SEPARO, TU COLETAS, ELE RECICLA, NÓS TRANSFORMAMOS O MUNDO!

Objetivo Geral

- ✚ Contribuir com as práticas pedagógicas através da qualificação da transposição didática no que diz respeito a reciclagem, reutilização dos resíduos domésticos.

Objetivos Específicos

- ✚ Tomar conhecimento do volume de resíduos domésticos produzidos por cada indivíduo no dia a dia.
- ✚ Incitar a criatividade em relação a reciclagem e reutilização dos resíduos secos domésticos.
- ✚ Reconhecer a importância da reciclagem e reutilização dos resíduos secos domésticos para a promoção social.

- ✚ Conhecendo a destinação dos resíduos no município de São Borja (visita)
- ✚ Cozinhando de maneira consciente.
- ✚ Aprendendo a fazer composteira doméstica.
- ✚ Conscientizar brincando (caixas de leite).
- ✚ Decorando com pet.

5 FEIRA ESCOLAR

ROMPENDO PARADIGMAS CULTURAIS

Objetivo Geral:

- ✚ Suscitar a reciclagem e o uso criativo dos resíduos domésticos inorgânicos.

Objetivos Específicos:

- ✚ Promover a redução, a reciclagem e/ou a reutilização dos resíduos inorgânicos descartáveis.
- ✚ Realizar uma exposição-feira com trabalhos artesanais confeccionados pelos alunos, orientados pelos professores.

Ações:

- ✚ Conversa com os alunos sobre a temática da destinação dos resíduos.
- ✚ Planejamento de grupos de trabalhos com os diferentes tipos de materiais descartáveis (resíduos domésticos inorgânicos) e a possibilidade de uma qualificação para sua destinação.

✚ Apresentação dos trabalhos realizados na forma de uma feira.

6 GINCANA ESCOLAR

O MUNICÍPIO DE SÃO BORJA E O MEIO AMBIENTE

Objetivo Geral

✚ Perceber-se como ser integrante do meio ambiente São Borjense.

Objetivos Específicos

✚ Promover o estudo meio ambiente de São Borja através de uma gincana escolar.

Desenvolver o sentimento de pertencimento e responsabilidade frente ao meio ambiente de São Borja.

Ações

✚ Distribuição das tarefas nas escolas

✚ Orientação dos alunos quanto a realização das tarefas

✚ Execução da gincana com auxílio dos alunos da UNIPAMPA E DA UERG



GEOGRAFIA
LICENCIATURA · EAD
UNIPAMPA / UAB



PROGRAMA DE EXTENSÃO

“RECICLANDO O DIA A DIA - promovendo a cidadania”

RELATÓRIO SUCINTO

São Borja, 2018/2019



1º Seminário Municipal de Meio Ambiente de São Borja

08/06/2018

No dia 08 de Junho de 2018, às 8 horas da manhã iniciou-se o 1º Seminário de Meio Ambiente de São Borja , tendo no turno da manhã a mesa de autoridades composta pelo Vice-Prefeito de São Borja Roque Langendolff Feltrin, Presidente da Câmara de Vereadores de São Borja André Dubal Silva, Representante do Diretor da Universidade Federal de São Borja o Servidor Luiz André Padilha. e pelos palestrantes Secretario Municipal do Meio Ambiente de Porto Alegre Cláudio Dilda, Coordenador do Plano Estadual de Resíduos Sólidos ***Luiz Henrique Machado do Nascimento***, Secretário Municipal de Educação de São Borja João Carlos Reolon e pela Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira.

A sensibilização para a educação ambiental foi realizada pela Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira. Já as palestras de cunho técnico ficaram sob a responsabilidade do Secretário Municipal do Meio Ambiente de Porto Alegre Cláudio Dilda, e do Coordenador do Plano Estadual de Resíduos Sólidos ***Luiz Henrique Machado do Nascimento***.

No turno da tarde as atividades iniciaram com a explanação do Secretário Municipal de Meio Ambiente de Santo Ângelo Francisco da Silva Medeiros, e posteriormente pelo Corrdenador da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Santo Ângelo – Antônio Carlos Lopes Cardoso, que apresentaram dados referentes aos resíduos, e relataram as dificuldades enfrentadas em Santo Ângelo oriundas da

implantação da coleta seletiva no município, assim como as consequências positivas que o município obteve. O encerramento foi realizado pelo então Secretário Municipal de Educação de São Borja João Carlos Reolon que ressaltou a importância dos professores das escolas municipais em mediar a educação ambiental como ferramenta para conscientização dos alunos com relação aos descartes correto dos resíduos.



Atividade de Campo: Vista à locais de depósito de resíduos do Município de São Borja - 13/06/2018

Esta atividade – embasou a elaboração da fala na Reunião do Comitê Internacional de Fronteira descrito a baixo. Não estava prevista no projeto inicial. Foi realizada em atendimento ao pedido da Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente e do referido comitê.

No dia 13 de Julho de 2018, foi realizada uma pesquisa de campo pelas ruas da cidade de São Borja, onde foi constado vários pontos de descartes de resíduos, como: móveis, plásticos, colchões, metais, roupas, espalhados pelo município em terrenos localizados nas ruas Cabo Pedroso – Bairro Pirahy, Avenida Ulysses Guimarães e Avenida Ori Rei Dorneles – Bairro Bettin, Avenida Frei Miguelino e Evangelista Aquino Costa – Bairro Dr. Florêncio Aquino Guimarães, e nas margens do rio Uruguai, e no local conhecido como “antigo lixão de São Borja”, local este situado na periferia do bairro do passo, próximo à residências, escolas, creches, Universidade Federal, e do Rio Uruguai. Sendo feito registro de tais paisagens através de fotografias, que foram anexadas no trabalho de conclusão de curso apresentado no dia 17 de Julho de 2018, apresentadas também no 1º Comitê Internacional Fronteiriço. e posteriormente para exibidas nas palestras de conscientização ambiental realizada nas escolas do município.



Participação no 1º Comitê Internacional Fronteiriço

14/06/2018

Realizado no dia 14 de Junho de 2018 no Centro Nativista Boitatá contando com a presença do prefeito de São Borja Eduardo Bonotto, do intendente de Santo Tomé Mariano Garay, da Ministra de Relações Exteriores Mônica Danucci, do cônsul Argentino em Uruguaiana Alejjandro Mazzuco, do cônsul Brasileiro Sérgio Tamm e da secretária das Relações Exteriores Júlia Amaral.

Eduardo Bonotto e do Intendente de Santo Tomé Mariano Garay, os quais destacaram a ligação dos municípios histórica, cultural e comercial. Bonotto lembrou que o objetivo da reunião é buscar alternativas e soluções para as demandas em comum e, principalmente, o desenvolvimento e o progresso às cidades. O intendente Garay ressaltou ser importante escutar as reivindicações das duas comunidades a fim de avançar em busca de soluções. O cônsul argentino, Alejjandro Mazzuco, destacou a participação de todos os segmentos da sociedade nesta reunião e lembrou a necessidade de envolvimento mútuo para dar continuidade nos pleitos discutidos. No mesmo sentido, o cônsul brasileiro Sérgio Tamm lembrou que os resultados são obtidos justamente na continuidade das reuniões e que as comissões necessitam manter contato, marcarem novas reuniões ao decorrer do ano e, por fim, que o Comitê é um órgão da comunidade. O vice-prefeito Roque Feltrin destacou a importância do encontro, frisou que a reunião envolveu autoridades e lideranças de ambos os países, e que os assuntos discutidos são a realidade da fronteira. Feltrin acredita que essa

integração resultará em boas e novas soluções para as populações de São Borja e Santo Tomé.

Após pronunciamentos técnicos relativos a análise da situação ambiental dos municípios de Santo Tomé e São Borja, ocorreu a separação do grupo em comissões temáticas: Cultura, Educação; Facilitação Fronteiriça; Saúde, Meio Ambiente, Infraestrutura, Comércio e Turismo e Diálogo Político, que debateram sobre as temáticas deixando as pautas registradas em atas oficiais devidamente assinadas.

Pelo Programa de Extensão a professora Dr^a Carmen Regina Dorneles Nogueira discorreu sobre a situação da destinação dos resíduos urbanos no município de São Borja. Destacou especialmente seus problemas com suas causas e possibilidades para solucioná-los.





Atividade de campo na cidade de Santo Ângelo

Destinação dos resíduos sólidos domésticos de Santo Ângelo

16/06/2018

No dia 16 de Junho de 2018 foi realizada a trabalho de campo no município de Santo Ângelo pelos discentes do curso de Pós Graduação de Políticas Públicas da Universidade Federal do Pampa – Campus São Borja, e alunos de Ciências Humanas, mediado pela Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira e guiada pelos então Secretário Municipal de Meio Ambiente de Santo Ângelo - Francisco da Silva Medeiros e pelo Corrdenador da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Santo Ângelo – Antônio Carlos Lopes Cardoso, a fim de conhecer o procedimento deste município aos seus resíduos sólidos domésticos.

Santo Ângelo iniciou a recuperação e remediação do aterro sanitário da cidade em 2006, dentre as várias ações executadas

ressaltam-se o isolamento, limpeza, drenagem, identificação do local, plantio de gramíneas, compactação e nivelamento dos resíduos, construção de lagoas com sistema de bombeamento para captação do chorume monitoradas, drenos e queimadores de gás, e licenciamento ambiental.

A implantação da coleta seletiva realizou-se através de sua tipologia sendo os resíduos classificados em resíduos secos e resíduos úmidos, onde este último é destinado ao aterro sanitário localizado no município de Giruá. A coleta seletiva é realizada em dias e horários distintos, onde o munícipe é o responsável por destinar seus resíduos nos dias e horários corretos de acordo com suas tipologias, caso o contrário esta sujeito à multas e processo conforme Lei Municipal 324/77, artigo 23 V, XVII; Decreto Municipal 3.409/12, artigos 13, 14, 18 e 19.

A secretaria Municipal do Meio Ambiente em parceria com a Secretaria Municipal da Cultura de Santo Ângelo criou um espaço cultural e educacional sobre os resíduos do município que está aberto à visitação. Nele estão expostos diversos materiais reutilizados retirados dos descartes realizados pelos munícipes, ideias criativas de reutilização, acompanhadas de banners informativos com dados relevantes sobre o percurso histórico dos resíduos de Santo Ângelo, e os prejuízos financeiros e sócio-ambientais que a destinação inadequada dos resíduos acarretam para o município.



PESQUISA EMBASADORA

RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES DE SÃO BORJA/RS:

Educação Ambiental – Uma Evolução na Educação Básica do Município de São Borja 17/07/2018

No dia 17 de Julho de 2018, foi realizado na Universidade Federal do Pampa- Campus São Borja, a defesa do trabalho de conclusão de curso sob a temática “Educação Ambiental – Uma Evolução na Educação Básica do Município de São Borja” pela então discente Zenilda Machado Garcia, diante da banca composta pela Orientadora Professora Doutora Carmen Regina Dorneles Nogueira, o Engenheiro Agrônomo Secretário de Agricultura e Meio Ambiente de São Borja Fábio Fronza, e pela Professora Doutora Viviane Margareth Pouey Vidal. A pesquisa deste trabalho analisou as legislações federais, estaduais e municipais, pesquisas bibliográficas e de campo, no que tange os resíduos sólidos domésticos do Brasil. O trabalho foi base referencial para o desenvolvimento do projeto do programa de extensão “Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania”, sendo relevante salientar que este foi avaliado pela banca examinadora com a pontuação máxima (10,00).

A defesa fundamentou-se em justificar a importância da educação para a conscientização da população São Borjense sobre o descarte adequado dos resíduos sólidos domésticos, e os malefícios à

saúde humana, animal e ambiental originados pelo descarte errôneo dos resíduos produzidos diariamente nas residências do município.



Divulgação do Projeto “Reciclando o dia a dia -Promovendo a Cidadania”

na Feira Municipal de Ciências de São Borja

23/08/2018

No dia 23 de Julho de 2018 foi realizada a divulgação do projeto “Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania pelas discentes do curso de Ciências Humanas – Licenciatura, no evento realizado pela Secretaria Municipal de Educação de São Borja a Feira Municipal de Ciências, no Parque de Exposições Serafim Dornelles Vargas - Pavilhão da Acisb. Foram expostos 28 trabalhos de estudantes da rede municipal e estadual baseados na temática “consumo consciente, um exercício de cidadania”. A abertura oficial foi às 9 horas com a participação das autoridades, além de outras lideranças da área educacional, professores e estudantes, sendo o evento aberto à visitação até às 17 horas para toda a comunidade com entrada franca.

Durante o evento, as alunas do curso de Ciências Humanas – Licenciatura, juntamente com a Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira, divulgaram o projeto para a comunidade escolar e demais visitante. O Secretario Municipal de Agricultura e Meio Ambiente de São Borja e sua Assessora Especial do Meio Ambiente Liziane Mello contribuíram com informações sobre a implantação da coleta seletiva que será executada no município à partir do dia 01 de setembro de

2018, através do projeto “Transformar” realizado pela Secretaria Municipal da Agricultura e Meio Ambiente de São Borja.



Divulgação do projeto “Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania” no evento em comemoração ao dia da árvore

21/09/2018

No dia 21 de Setembro de 2018 foi realizado no Parque General Vargas (área centralizada da cidade), o evento em comemoração ao “Dia da Árvore”, contando com a participação da Secretaria Municipal de Educação de São Borja, Secretaria da Agricultura e Meio Ambiente e Secretaria da Segurança e Trânsito. Durante o evento a Secretaria Municipal de Educação fez a divulgação do projeto “Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania” através da disseminação oral das atividades relativas ao projeto através da entrega de panfletos educativos aos motoristas sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva implantada no município no início do mês. Concomitantemente a esse trabalho, a Secretaria de Segurança e Trânsito realizou atividades de conscientização para o trânsito seguro, através da abordagem dos motoristas que receberam materiais informativos. A Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente distribuiu gratuitamente para a população mudas de árvores nativas e sementes de hortaliças, assim como orientações sobre o cultivo dessas. Para entretenimento das crianças foi disponibilizada pela Prefeitura Municipal de São Borja gratuitamente brinquedos infláveis e pula-pula, contando com a supervisão de responsáveis para garantir a segurança das crianças.



**Apresentação do Projeto “Reciclando o dia a dia –
Promovendo a Cidadania” para a turma do Mestrado de
Políticas Públicas da Universidade Federal do Pampa –
Campus São Borja**

08/12/2018

No dia 08 de Dezembro de 2018, foi realizada pela Professora Zenilda Machado Garcia, a apresentação das ações executadas pelo projeto “Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania” no ano de 2018 para a turma de mestrandos de Políticas Públicas da Universidade Federal do Pampa – Campus São Borja. O componente curricular era “Gestão Ambiental no Brasil, ministrado pela Professora Dr^a Carmen Regina Dorneles Nogueira.

O projeto foi amplamente discutido durante a explanação das atividades executadas, onde os mestrandos contribuíram com críticas e sugestões para o aperfeiçoamento do projeto para o ano de 2019. Posteriormente foi proporcionado o debate com o Dr. José Ozório Vieira Dutra especialista em causas ambientais, que fomentou uma ampla discussão sobre o tema dos resíduos sólidos urbanos, com foco na situação do Município de São Borja, salientando a importância das políticas públicas para eficaz aplicabilidade das legislações vigentes no território nacional.



**Realização de Palestras para as turmas de Ensino
Fundamental**

EMEF. Duque de Caxias São Borja

**Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania (Iniciativa
Piloto)**

EMEF. Duque de Caxias

Disciplina: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Série: Prés

Professora: Zenilda Machado Garcia

Data: 28/08 e 29/08/2018

Duração provável:

60 MINUTOS

<i>Tema</i>	COLETA SELETIVA
<i>Objetivo Geral</i>	Conscientizar os estudantes quanto à importância da implantação da coleta seletiva para a saúde e bem estar da
<i>Objetivo Específico</i>	-Reduzir o montante de resíduos passíveis de reciclagem coletados diariamente no município (total de 40 toneladas/dia) -Minimizar gastos da prefeitura destinados a esse fim. Facilitar o trabalho dos catadores informais de materiais
<i>Justificativa</i>	Adequar o município a legislação brasileira, estadual e municipal vigente que propõe a coleta seletiva como ferramenta adequada para a redução dos prejuízos ao meio ambiente, à saúde pública e aos gastos públicos destinados

<i>Recursos/Material Didático</i>	Livro de Histórias, Caixas de Leite, Papel Pardo, Durex, Folha A4 com a discriminação das cores (símbolos) e
<i>Metodologias</i>	<p>1º MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da professora, do tema a ser conversado, e dos materiais que serão utilizados. - Leitura de história infantil sobre materiais recicláveis. <p>Diálogo com os alunos e explicação das cores da</p>
<i>Referências Bibliográficas</i>	AYMONE, Sandra. O PNEU CHORÃO. Fundação Educar DPaschoal, 2008, p.27.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOS PRÉS

As turmas dos Prés da Emef Duque de Caxias demonstraram interesse na leitura da historinha do “Pneu Chorão” (disponível da escola) realizada pela professora, fizeram questionamentos e divertiram-se utilizando as ferramentas lúdicas disponibilizadas pela professora (lixeiras confeccionadas com caixas de leite com as cores da coleta seletiva) e visualização das figuras do livro. Receberam adesivos e folders com explicações sobre a classificação dos resíduos para levarem para casa e apresentarem para seus familiares.

Aprenderam sobre a importância da separação dos lixos recicláveis dos não recicláveis, em suas residências para a saúde e meio ambiente.

Sendo assim conclui-se que, os alunos dos Prés da Emef Duque de Caxias, estão didaticamente orientados sobre a implantação da Coleta Seletiva no município de São Borja para disseminar seus aprendizados com sua família.

PLANO DE AULA– EMEF. Duque de Caxias

Disciplina: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Série: 1º ano

Professora: Zenilda Machado Garcia

Data: 27/08/2018

Duração

provável: 60 MINUTOS

<i>Tema</i>	COLETA SELETIVA
<i>Objetivo Geral</i>	Conscientizar os estudantes quanto à importância da implantação da coleta seletiva para a saúde e bem estar da
<i>Objetivo Específico</i>	-Reduzir o montante de resíduos passíveis de reciclagem coletados diariamente no município (total de 40 toneladas/dia) -Minimizar gastos da prefeitura destinados a esse fim.
<i>Justificativa</i>	Adequar o município a legislação brasileira, estadual e municipal vigente que propõe a coleta seletiva como ferramenta adequada para a redução dos prejuízos ao meio
<i>Recursos/Material Didático</i>	Livro de Histórias, Caixas de Leite, Papel Pardo, Durex, Folha A4 com a discriminação das cores (símbolos) e
<i>Metodologias</i>	1º MOMENTO - Apresentação da professora, do tema a ser conversado, e dos materiais que serão utilizados. - Leitura de história infantil sobre materiais recicláveis.
<i>Referências Bibliográficas</i>	BONAR, Veronica. RECICLAR. José Lopes Carpes Sariego (trad.) - São Paulo: Scipione, 1996. - Coleção Reciclar.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOS 1º ANOS

As turmas do 1º ano da Emef Duque de Caxias demonstraram interesse no tema discutido, interagiram com a professora durante a leitura da historinha, participaram da discussão com contribuições aprendidas na própria escola, tais como a importância da separação dos lixos, as cores da coleta seletiva e suas descrições, e atividades de conscientização vivenciadas na escola. Fizeram questionamentos sobre a implantação do projeto “Transformar” demonstrando engajamento na campanha. Divertiram-se utilizando as ferramentas disponibilizadas pela professora (lixeiras confeccionadas com caixas de leite com as cores da coleta seletiva, adesivos e folders com explicações sobre a classificação dos resíduos).

PLANO DE AULA – EMEF. Duque de Caxias

Disciplina: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Série: 2º, 3º, 4º, 5º

Professora: Zenilda Machado Garcia

Duração provável: 60 MINUTOS
29/08/2018

Data: 28/08 e

<i>Tema</i>	COLETA SELETIVA
<i>Objetivo Geral</i>	Conscientizar os estudantes quanto à importância da implantação da coleta seletiva para a saúde e bem estar da
<i>Objetivo Específico</i>	-Reduzir o montante de resíduos passíveis de reciclagem coletados diariamente no município (total de 40 toneladas/dia). Minimizar custos da prefeitura destinados a esse fim

<i>Justificativa</i>	Adequar o município a legislação brasileira, estadual e municipal vigente que propõe a coleta seletiva como <u>ferramenta adequada para a redução dos prejuízos ao meio</u>
<i>Recursos/Material Didático</i>	Quadro, Giz, Caixas de Leite, Papel Pardo, Tenaz, Pincel Atômico, Durex, Folha A4 com a discriminação das cores
<i>Metodologias</i>	<p>1º Momento: Organizar a turma uma roda de conversa e incitar os alunos para a reflexão e percepção dos resíduos produzidos em suas casas diariamente, solicitar que descrevam no caderno:</p> <p>1. Quais os resíduos descartados diariamente em suas casas?</p> <p>1. O que eles compreendem por reciclável e não reciclável?</p> <p>2. Quais as cores e descrições da coleta seletiva?</p>
<i>Referências Bibliográficas</i>	Projeto Buriti: Ciências: Ensino Fundamental: anos iniciais/org. Editora Moderna. Ed. Salah Bakri.-3 ed. - São Paulo: Moderna, 2014.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOS 2º, 3º e 4º ANOS

A EMEF Duque de Caxias dispõe de duas turmas de 2º ano no turno da tarde e um de 3º ano. Tendo sido trabalhado na atividade de educação ambiental- Lixo, no dia 28/08/2018 com as três turmas. Contando com 19 alunos presentes em cada turma de 2º ano, 22 alunos presentes na turma de 3º ano, e 12 alunos na turma de 5º ano. Os alunos participaram ativamente da propostas pela professora, demonstrando interesse sobre o tema, contribuindo com seus

conhecimentos e experiências adquiridas na própria escola. Os alunos questionaram sobre a implantação da coleta seletiva em seletiva no município, e responderam os questionamentos da professora sobre o descarte dos resíduos em suas residências, onde refletiram sobre o montante que cada um produz diariamente, percebendo-se como agentes diretos e responsáveis pelos resíduos produzidos no município.

PLANO DE PALESTRA- EMEF's

TEMA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Resíduos Sólidos Domésticos (lixo doméstico) do Município de São Borja e a Coleta Seletiva.

PALESTRANTE: Prof. Zenilda Machado Garcia

Duração provável: 60 MINUTOS

Data: Set/Out/2018

Tema	Resíduos Sólidos Domésticos de São Borja
Objetivo Geral	Conscientizar os estudantes quanto à importância da implantação da coleta seletiva para a saúde e bem estar da população e do meio ambiente do município.
Objetivo Específico	-Reduzir o montante de resíduos passíveis de reciclagem coletados diariamente em São Borja (total de 40 toneladas/dia). -Minimizar gastos do poder público destinados a esse fim.
Justificativa	Adequar o município a legislação brasileira, estadual e municipal vigente que propõe a coleta seletiva como ferramenta adequada para a redução dos prejuízos ao meio
Recursos/Material Didáticos	Slides/Vídeo, Lousa/Data show, transporte, panfletos com orientações educacionais sobre os resíduos e coleta seletiva.

Metodologias	<p><u>1º Momento:</u></p> <p>Apresentação e sensibilização do público sobre o tema (imagem)</p> <p><u>2º Momento:</u></p> <p>Vídeo e/ou slides sobre o lixão de São Borja. Explicação sobre a importância da separação dos resíduos nas casa, para o sucesso da coleta seletiva no Município de São Borja.</p>
Referências Bibliográficas	<p>GARCIA, Zenilda Machado. RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES DE SÃO BORJA/RS: Educação Ambiental – Uma Evolução na Educação Básica do Município de São Borja.</p>

RELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF Fernando Ferrari –

25/09/2018

A EMEF Fernando Ferrari possui turmas de do pré ao 5º ano dividido entre os turnos da manhã e tarde, totalizando 133 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 25/09/2018 às 8 horas da manhã, e as 13:30 horas da tarde conforme agendado previamente com a escola.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um *pen drive*. Foi distribuído 1 *posters* colorido do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva por turno, e também panfletos para todos os alunos com a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, e com informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, assim como

campo em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles.

A palestra educacional foi realizada em uma sala ampla de maneira lúdica, dinâmica, animada e integrada, e os alunos interagiram ativamente contribuindo com informações e questionamentos. Os professores apresentaram-se engajados com a atividade proposta, e sanaram dúvidas sobre a implantação da coleta seletiva no município.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF Cândida Vargas – **26/09/2018**

A EMEF Cândida Vargas possui turmas de do pré ao 5º ano dividido entre os turnos da manhã e tarde, totalizando 175 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 26/09/2018 às 9 horas da manhã, e as 14 horas da tarde conforme agendado previamente com a escola.

Para a realização da palestra foi utilizado a televisão da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um *pen drive*. Foi distribuído 1 *posters* colorido do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva por turno, e também panfletos para todos os alunos com a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, e com informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, assim como campo em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles.

A palestra educacional foi realizada no saguão da escola de maneira lúdica, dinâmica, animada. Os alunos interagiram, contribuindo questionamentos sobre o destino dos e a resíduos, e quais materiais podem ser encaminhados para a coleta seletiva. Os professores e funcionários da escola apresentaram-se engajados com a atividade proposta, contribuíram com questionamentos sobre o descarte de pilhas e lâmpadas, e sobre a rota do caminhão da coleta seletiva em seus bairros.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF Francisco Miranda –
27/09/2018

A EMEF Francisco Miranda possui turmas de do pré ao 5º ano dividido entre os turnos da manhã e tarde, totalizando 224 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 27/09/2018 às 9 horas da manhã, e as 14 horas da tarde conforme agendado previamente com a escola.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um *pen drive*. Foi distribuído 1 *posters* colorido do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva por turno, e também panfletos para todos os alunos com a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, e com informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, assim como campo em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles.

A palestra educacional foi realizada no saguão da escola de maneira lúdica, dinâmica, animada. Os alunos interagiram, contribuindo questionamentos sobre o destino dos e a resíduos, e quais materiais podem ser encaminhados para a coleta seletiva. Os professores e funcionários da escola apresentaram-se engajados com a atividade proposta, contribuíram com questionamentos sobre o descarte de pilhas e lâmpadas, e sobre a rota do caminhão da coleta seletiva em seus bairros.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF CETIM Neuza Goulart
Brizola -

28/09/2018 e 04/10/2018

A EMEF CETIM Neuza Goulart Brizola possui turmas do 1º ao 5º ano em turno integral, totalizando 183 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 28/09/2018 às 9 horas da manhã para as turmas dos 4º e 5º anos conforme agendado previamente com a escola.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um *pen drive*. Foi distribuído 1 *posters* colorido do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva, e também panfletos para os alunos com a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, e lacunas em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no

mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles.

A palestra educacional foi realizada em uma sala ampla somente para alunos dos anos finais da escola (4º e 5º) e agendada a palestra com os alunos do Pré ao 3º para o dia 04 de outubro de 2018 às 14 horas. Os alunos interagiram, fazendo questionamentos a coleta seletiva, e os professores da escola apresentaram-se engajados com a atividade proposta.

No dia 04 de Outubro de 2018 às 14:30 deu-se continuidade ao ciclo de palestras na escola, iniciando pelos alunos das turmas Pré 1,11,21 e 22, e na sequência as turmas Pré 2,12,31 e 32. O primeiro ciclo transcorreu de com bastante agitação e dispersão dos alunos, mas com objetivo educacional atingido. Os alunos participaram fazendo contribuições ao tema e questionamentos sobre os horários e rotas do caminhão da coleta seletiva. O segundo ciclo transcorreu com mais tranquilidade e sucesso. Os alunos e professoras realizaram diversos questionamentos sobre as tipologias e destino dos resíduos, assim como dias e horários da coleta seletiva no município.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF Ubaldo Sorrilha da Costa –
28/09/2018,04/10/2018 e 22/10/2018

A EMEF Ubaldo Sorrilha da Costa possui turmas do Pré ao 4º ano no turno da tarde, e Pré, 5º,6º,7º,8º e 9º ano no turno da manhã totalizando 395 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 28/09/2018 as 14 horas para os alunos do turno da tarde, conforme agendado previamente com a escola.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um *pen drive*. Foi distribuído 1 *posters* colorido do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva, e também panfletos para os alunos contendo a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, e lacunas em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles.

A palestra educacional foi realizada em uma sala ampla, de maneira lúdica e dinâmica. Primeiramente foi ministrado para os alunos dos 3º e 4º anos, e posteriormente para os alunos das turmas de Pré, 1º e 2º anos. Os alunos do 3º e 4º anos demonstraram engajamento com a atividade proposta (separação dos resíduos) fazendo questionamentos sobre a coleta seletiva, e

contribuindo com informações. Os alunos de 1º e 2º divertiram-se com os slides e fizeram diversos questionamentos. Os professores adotaram o mapa distribuído com muito entusiasmo para utilizarem em suas aulas.

No dia 04/10/2018 no turno da manhã a palestra educacional foi realizada novamente na sala de reuniões atendendo em um primeiro momento aos alunos das turmas 91 e 82, posteriormente aos alunos das turmas 51 e 52, e na sequência os alunos das turmas 61, 62 e 72. Os alunos dos 5º anos participaram ativamente das discussões, contribuindo a todo momento com questionamentos e informações. Os alunos maiores das turmas dos 6º, 7º, 8º e 9º demonstraram “timidez” no início da conversa, interagindo sempre que questionados, contribuindo com a atividade no decorrer da realização da mesma. Na mesma data e sala foi dialogado com os alunos do noturno das turmas do EJA (T3, T4, T5, T6), sendo relevante salientar que a maioria destes trabalham como recicladores informais dentro do município e demonstraram desconforto em assumir sua profissão devido ao preconceito sofrido. Apesar dos alunos manterem-se em silêncio, prestaram atenção nas informações repassadas, e demonstraram interesse na palestra que durante todo o desenvolvimento voltou-se a valorização do trabalho dos catadores e sua importância para toda a sociedade.

Em 22/10/2018, foram realizadas as últimas palestras na EMEF Ubaldo Sorrilha da Costa nos turnos da manhã para as turmas 71 e 81, e no turno da tarde para as turmas do Pré 1 e Pré 2. As atividades ocorreram de maneira produtiva, contando com a participação ativa dos alunos, que expuseram suas vivências diárias no território onde está localizado o lixão (em razão da proximidade com

a escola e suas residências). Compreenderam sua importância, como agentes atuantes e responsáveis pela produção de resíduos e a destinação final adequada destes resíduos.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF Aparício Mariense – **01/10/2018**

A EMEF Aparício Mariense possui turmas do Pré, 3º, 4º e 5º no turno da manhã, e Pré, 1º e 2º ano no turno da tarde, totalizando 229 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 01/10/2018 às 8 horas da manhã e às 14 horas no turno da tarde, conforme agendado previamente com a escola.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um *pen drive*. Foram distribuídos 2 pôsteres coloridos do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva, panfletos para os alunos contendo a imagem do caminhão que está

realizando a coleta seletiva no município, informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, e lacunas em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles.

A palestra educacional sobre os resíduos sólidos domiciliares do Município de São Borja ocorreu de maneira lúdica e dialogada, através de metodologia visual com de imagens e fotos. O local de realização da atividade foi o saguão da escola, onde foram acomodados todos os alunos do turno da manhã. Os alunos interagiram durante a atividade, demonstrando sensibilização pela temática, contribuindo com informações e questionamentos.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES EMEF Sagrado Coração de Jesus –
02/10/2018,03/10/2018,25/10/2018 e 26/10/2018

A EMEF Sagrado Coração de Jesus possui turmas do pré ao 9º ano dividido entre os turnos da manhã e tarde, totalizando 966

alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 02/10/2018 às 8 horas da manhã, e às 14 horas da tarde conforme agendado previamente com a escola.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um pen drive. Foram distribuídos pôsteres coloridos do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva por turno, e também panfletos para todos os alunos com a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, e informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, assim como campo em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários em que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles. No turno da manhã, ocorreram duas palestra educacionais, sendo a primeira realizada em uma sala ampla que comportou quatro turmas de 6º ano, sendo elas: B,C,D,E, contando com a participação da Dra. Elisiane Mello que representou a Secretaria Municipal do Meio Ambiente de São Borja juntamente com a Secretaria Municipal de Educação. Posteriormente foi trabalhada a mesma temática com os alunos do Pré II-B, 1º-A, 2º-A, 3º-A. Os alunos interagiram, contribuindo com questionamentos sobre os resíduos domésticos, e os horários e rotas do caminhão da coleta seletiva.

No turno da tarde do mesmo dia, foi realizada a palestra na sala de informática em duas seções, na primeira para os alunos dos 5º anos A, B, e D. E na sequência para os alunos dos Prés II-C,II-D, II-E. A palestra ocorreu de maneira dialogada e dinâmica, onde os alunos demonstraram interesse, dúvidas e conhecimento parcial

referente à temática.

No dia seguinte (03/10/2018) para a realização das atividades, utilizaram-se as mesmas ferramentas de trabalho, porém em três momentos e locais distintos. Primeiramente foi realizada em uma das salas de aula das turmas do 7º ano, abrangendo as turmas A, B e C, dos 7º anos, posteriormente em outra sala de aula dos 7º anos onde se conversou com os alunos das turmas D e E do 7º ano. Na sequência a realização da palestra ocorreu sala de aula do 4º ano turma A, onde juntamente participaram os alunos dos 6º A e Pré 2 A.

Nos dias 25 e 26 de outubro de 2018 foram realizadas as palestras para as demais turmas ainda não abarcadas, contando com a participação da Secretaria Municipal do Meio Ambiente de São Borja através da Engenheira Ambiental Liziane Mello que ministrou juntamente com a Secretaria Municipal de Educação de São Borja a palestra para as turmas do 8º ano do turno da manhã. Sendo as demais turmas beneficiadas pela ação do projeto através da palestra da Secretaria Municipal de Educação de São Borja realizada pela professora Zenilda Garcia.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF Neith Aragon Motta –
16/10/2018

A EMEF Neith Aragon Motta possui turmas do Pré ao 5º ano, dividido entre os turnos da manhã e tarde, totalizando 190 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 17/10/2018 às 10 horas e 30 min da manhã, e às 14 horas da tarde conforme agendado previamente com a escola.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um pen drive. Foi distribuído *posters* coloridos do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva por turno, e também panfletos para todos os alunos com a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, e informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, assim como campo em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles. No turno da manhã, foi realizada a palestra educacional no saguão da escola, onde foi possível acomodar todos os alunos do turno, sendo as turmas Pré II-A, 11,31,41, e 51. Os alunos interagiram, contribuindo com questionamentos sobre os resíduos domésticos, e os horários e rotas do caminhão da coleta seletiva.

No turno da tarde do mesmo dia, a palestra educacional foi

realizada novamente no saguão da escola, atendendo os alunos das turmas Pré I-A, Pré I-B, Pré II-B, Pré II-C, 12 e 21. A palestra ocorreu de maneira dialogada e dinâmica, onde os alunos



demonstraram interesse, dúvidas e conhecimento parcial referente à temática.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF Vicente Goulart – **17/10/2018**

A EMEF Vicente Goulart possui turmas do Pré ao 5º ano no turno da tarde, do 6º ano ao 9º ano no turno da manhã, e turmas do EJA no turno da noite, totalizando 333 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e implantação da coleta seletiva realizada no dia 17/10/2018 às 10 horas e 30 min para os alunos do turno da manhã, às 14 horas para os alunos do turno da tarde, e às 20:00 para os alunos do turno da noite, conforme agendado previamente com a escola.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um *pen drive*. Foi distribuído 1 *posters* colorido do mapa da

cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva, e também panfletos para os alunos contendo a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, e lacunas em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles.

As palestras educacionais dos três turnos foram realizadas na sala de vídeo da escola, realizando-se de maneira lúdica e dinâmica. Sendo realizada de manhã para as turmas 61,62,71,72,81,82 e 91 , à tarde para as turmas do Pré I e Pré II,11,21,31,41, e 51 e à noite para as turmas T3,T4,T5 e T6. Onde os alunos divertiram-se com a explanação dinâmica da temática, e realizaram questionamentos sobre a coleta seletiva, e contribuíram com informações. Os alunos do noturno que cursam o EJA contribuíram com informações, algumas reclamações e também sugestões para o aprimoramento da coleta seletiva nas ruas do município.



ELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF Duque de Caxias –
18/10/2018 e 29/10/2018

A EMEF Duque de Caxias possui turmas do Pré ao 9º ano, divididas entre os turnos da manhã e tarde, totalizando 589 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 18/10/2018 na sala de vídeo da escola, iniciando às 8 horas da manhã, para as turmas do Pré I-C, Pré II-C, Pré I-D, Pré II-D, 41 e 42, e posteriormente para as turmas 52, 73, 91,92, e findando a manhã com as turmas 71,72 e 81. No turno da tarde as palestras iniciaram às 14 horas da tarde, para as turmas 11,12, e 21, posteriormente as turmas Pré I-A, Pré II-A, Pré I-B, Pré II-B, findando as atividades com as turmas 13, 31,32, e 52.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um pen drive. Foram distribuídos pôsteres coloridos do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva por turno, e também panfletos para todos os alunos com a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, e informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, assim como campo em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles. Os alunos interagiram, contribuindo com e informações e questionamentos sobre os resíduos domésticos, e os horários e rotas do caminhão da coleta seletiva.

As turmas 61,62,63,74 e 82 em razão do calendário de provas não participaram das palestras, sendo então orientado os professores sobre a importância de disseminarem as informações recebidas para estas turmas, sendo disponibilizado para que os professores trabalhem com eles, as ferramentas explicativas utilizadas na palestra como mapa impresso e os panfletos.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES: EMEF República Argentina **19/10/2018**

A EMEF República Argentina possui turmas do Pré ao 5º dividido entre os turnos da manhã e tarde, totalizando 169 alunos matriculados. Tendo sido realizada a palestra sobre os resíduos sólidos domésticos e a coleta seletiva no dia 19/10/2018 no saguão da escola, às 9 horas da manhã, para as turmas Pré II-A, 31, 41, e 51, e no turno da tarde às 14 horas para as turmas Pré I-A, Pré I-B, Pré II-B, Pré II-C, 11, e 21.

Para a realização da palestra foi utilizado a lousa da escola para ilustração visual de imagens a partir de slides acondicionados em um pen drive. Foram distribuídos pôsteres coloridos do mapa da cidade com a descrição das rotas e horários da coleta seletiva por turno, e também panfletos para todos os alunos com a imagem do caminhão que está realizando a coleta seletiva no município, e informações que descrevem os tipos de resíduos que são recicláveis, assim como campo em branco para que os alunos com auxílio dos professores da turma (embasados no mapa), anotem os dias e horários que a coleta seletiva passa na casa de cada um deles. Os alunos interagiram, contribuindo com e informações e questionamentos sobre os resíduos domésticos, e os horários e rotas do caminhão da coleta seletiva. A escola República Argentina possui destaque entre as demais escolas municipais com relação à temática abordada. Possui um projeto próprio que visa conscientizar os alunos e professores sobre a separação dos resíduos, entre as diversas ações do projeto, a prática do recebimento de materiais recicláveis trazidos pelos alunos, professores, funcionários e da comunidade, em dia pré-estabelecido (todas as quartas-feiras) para a venda desse material às empresas de reciclagem, faz com que toda a comunidade escolar participe na prática da atividade, beneficiando não somente o meio ambiente, mas também a escola, que arrecada e investe o valor adquirido na manutenção da própria escola.



Realização do Curso de formação continuada “Professor atualizado – Cidadão transformado”

17/10, 23/10 e 30/10/18

**RELATÓRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
“PROFESSOR ATUALIZADO – CIDADÃO TRANSFORMADO”**

No dia 17 de Outubro de 2018 às 8 horas da manhã foi realizado no auditório da Universidade Federal do Pampa - Campus São Borja, o 1º dia do curso de formação continuada sendo este parte do projeto “RECICLANDO O DIA A DIA – PROMOVENDO A CIDADANIA”. Após o credenciamento dos professores da rede municipal de São Borja no evento, a abertura das atividades foi realizada pela Coordenadora do curso de Geografia EAD-UAB – Professora Doutora Carmen Regina Dorneles Nogueira, que explanou sobre a temática da sociedade contemporânea e o consumismo por cerca de 60 minutos, seguida posteriormente pelo Secretário Municipal de Educação de São Borja - Professor João Carlos Reolon que palestrou sobre a importância do professor da educação básica no ensino da Educação Ambiental de São Borja. E o Secretário de Agricultura e Meio Ambiente – Engenheiro Agrônomo Fabio Fronza, que expôs sobre a importância da implantação da coleta seletiva de lixo no Município de São Borja.

De acordo com a programação, no turno da tarde após o credenciamento dos participantes seria realizada a visita pedagógica guiada, no **"Lixão de São Borja, porém, em razão da forte chuva** que se apresentou, fora realizada uma aula de metodologias técnicas para a realização de trilhas e atividades de campo, para serem realizadas como ferramenta pedagógica nas escolas de Educação Básica, atividades esta ministrada pela Professora Dr^a Carmen Regina Dorneles Nogueira.

No dia 23 de outubro de 2018 as atividades iniciaram às 8 h da manhã, no auditório da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS, onde o Prof^o Mestre Ismael Ramadan, discursou sobre a **"Educação Ambiental como Instrumento de Desenvolvimento Sustentável", e seus** alunos do curso de Gestão Ambiental explanaram explicações até o final da manhã sobre os diversos modelos de composteiras domésticas e suas especificidades, onde os participantes da formação puderam aprender de maneira prática, como fazer e manter uma composteira com recipientes reutilizados, com e/ou sem o cultivo de minhocas. No período da tarde, após o credenciamento, os professores participaram da oficina de artesanato com materiais recicláveis, ministrada pela Professora e Assessora Especial da Reitora – Marilice Cortes, conforme previsto no cronograma. Em razão da não realização ao lixão no primeiro dia de formação, e considerando sua extrema relevância, a oficina de materiais recicláveis foi realizada em período menor que o previsto, e foi possível **então a visita a Associação de Catadores "Ecos do Pampa"** no final da tarde, guiada pelo Técnico Ambiental Wganer Galle Caetano, e o representante da Associação. Sendo esta a atividade de encerramento do 2º dia de formação.



O 3º e último dia de formação, ocorreu nas dependências do Instituto Federal Farroupilha – Campus São Borja, sendo ministrado pela Coordenadora do curso de Gastronomia da Instituição – Professora Aline Roque. As atividades iniciaram as 8h, com o credenciamento dos professores, e posteriormente uma explanação da Professora Aline e sua bolsista do curso de Gastronomia - Luiza Chaves Silva. Consequente iniciou-se a **oficina de “Aproveitamento Integral dos Alimentos”** orquestrada pela coordenadora e sua discente, que propuseram a realização de doze receitas com pelos professores, que concluíram o desafio com relevante empenho e sucesso.

Ao final da manhã foi feito o agradecimento aos parceiros e participantes dessa importante atividade, onde o encerramento oficial da formação foi feito através da Professora Zenilda Machado Garcia, contado também com o agradecimento formal da Professora Carmen Regin Dorneles Nogueira a todos os envolvidos nesse grande projeto de cunho importantíssimo a toda comunidade escolar, e da sociedade em geral do Município.









GEOGRAFIA
LICENCIATURA • EAD
UNIPAMPA / UAB



PLANO DE PALESTRA- EMEI's

PLANO DE AULA

Escola: Escolas Municipais de Educação Infantil

Turmas: Educação Infantil

Professor/a Regente: **Tiago Lucho Rangel e Vitiele Rodrigues Fernandes**

Duração provável: 30 min.

<i>Tema/ unidade</i>	Projeto: Reciclando o dia a dia.
<i>Objetivos</i>	<ul style="list-style-type: none">- Conscientizar os alunos, funcionários, professores e comunidade a importância da separação, do reaproveitamento do lixo orgânico como adubo e seleção do lixo seco para reutilizá-lo.- Compreender a influência dos indivíduos na construção coletiva e social, como agentes interligados, promotores da cultura e da auto-organização da sociedade.
<i>Justificativa</i>	A imaginação das crianças é, por natureza, campo fértil para a criatividade. Com essa habilidade aguçada, reinventam o mundo ao redor, dando novas e inusitadas utilidades para os objetos que a cercam. Caixas se

	transformam em caminhões, garrafas ganham a forma de velozes foguetes, placas viram barulhentos tambores. Todo este potencial criativo pode ser explorado em sala de aula, tornando-se um importante aliado no processo de educação ambiental.
<i>Recurso/Material Didático</i>	Livro, figuras, caixa.
<i>Metodologias</i>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Metodologia: A aula será expositiva e dialogada</p> <p>1º momento: Apresentação e acolhimento das turmas;</p> <p>2º momento: O professor questionará os alunos se sabem que assunto será tratado, após ouvir as respostas, apresentará o projeto de forma sucinta e lúdica.</p> <p>3º momento: Com o auxílio do álbum seriado, será contada a história "O mistério da Lagoa", chamando atenção para os cuidados e preservação do meio ambiente.</p> <p>4º momento: Logo após o professor chamará um ou mais educandos para que participem da atividade de seriação</p>

	das figuras, o professor apresentará uma figura de lixo e questionará em qual caixa a mesma deverá ser colocada se papel, vidro, plástico ou orgânico.
<i>Avaliação</i>	Identificar a participação dos alunos, a comunicação, iniciativa.
<i>Referências bibliográficas</i>	O mistério da lagoa: poluição das águas/ Ramon M. Scheidemantel. – 1 ed. Blumenau: Ed. Sonar, 2011

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NAS EMEIs

26/11/2018

EMEI Professora Perciliana Macedo - EMEI Ecilda Mariense Miranda -
EMEI Darci Sarmanho Vargas

A EMEI Perciliana Macedo possui berçário I, II (41 alunos) e Maternal I e II (49 alunos), totalizando 90 alunos matriculados. Tendo sido realizada a atividade de contação de histórias para os alunos do Maternal I e II - idades entre 2 e 3 anos, no dia 26 de novembro de 2018 às 15h da tarde, conforme agendado previamente com a escola. A temática trabalhada foi sobre o lixo e a poluição e com o apoio de imagens impressas e mini lixeiras coloridas, confeccionadas com caixas de leite vazias, os alunos após ouvirem a história lúdica, interagiram e se divertiram com a atividade dinâmica aplicada. Os alunos receberam figuras de lixos impressas, e como um jogo educativo precisaram direcionar os resíduos ilustrados para as mini

lixeiras identificadas com as cores da coleta seletiva, estas definidas pela Política Nacional de Resíduos Sólidos/2010. Nesta mesma data foi reprisada esta mesma atividade na EMEI Ecilda Mariense Miranda às 15h30. Esta EMEI possui turmas de Maternal I e II, totalizando 102 alunos matriculados. Às 16h foi realizada a atividade descrita na EMEI Darcy Sarmanho Vargas que possui turmas de Maternal I e II com o total de 40 alunos matriculados.

A realização destas atividades, na 1º e 3º EMEIs citadas, foram realizadas em uma sala ampla e climatizada, e na 2º EMEI citada foi realizada no saguão da escola. Todos os alunos dos maternais foram acomodados pelas professoras nos respectivos ambientes relatados, e deu-se início à execução das atividades desenvolvidas pela SMEd e executadas pelos alunos de Ciências Humanas – Licenciatura, da UNIPAMPA, sendo estes voluntários do Programa Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania.- Tiago Lucho Rangel e Vitiele Rodrigues Fernandes.

EMEI Perciliana Macedo



EMEI Ecilda Miranda



EMEI Darcy Sarmanho



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NAS EMEIs

28/11/2018

EMEI ONZE DE JUNHO – EMEI TIO CALANDRO

A EMEI Onze de Junho dispõe de 98 alunos nas turmas de maternal I e II, e 162 alunos nas turmas de Pré I e II, totalizando 260 alunos matriculados em sua instituição. No dia 28 de novembro às 15h foi realizada a atividade pedagógica sobre o meio ambiente, poluição e o lixo, abrangendo todas as turmas. Os alunos foram acomodados pelos professores no saguão da escola, onde foi realizada a contação de uma história lúdica educativa sobre a temática. Com o apoio de imagens impressas e mini lixeiras confeccionadas com caixas de leite vazias, os alunos após ouvirem a história, interagiram e se divertiram com a atividade dinâmica aplicada. Os alunos receberam fotos ilustrativas de resíduos e direcionaram cada uma delas para as mini lixeiras identificadas pelas cores coleta seletiva, estas definidas pela Política Nacional de Resíduos Sólidos/2010. Nesta mesma data, às 15h30 na EMEI Tio Calandro, em uma sala ampla, foi realizada a mesma atividade para as turmas de Maternal I e II, que totalizaram 52 alunos. Sendo a atividade em questão, organizada e executada nos mesmos moldes da escola anterior.

EMEITI Onze de Junho



EMEI Tio Calandro



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NAS EMEIs

29/11/2018

EMEI QUERO-QUERO – EMEI VICENTINA GOULART – LUIZ ANTÔNIO
RIGO

A EMEI Quero-Quero possui turmas de berçário I e II (26 alunos), Maternal I e II (34 alunos), Pré I e II (57 alunos), totalizando 117 alunos matriculados. No dia 28 de novembro às 15h foi realizada a atividade pedagógica sobre o meio ambiente, poluição e o lixo, abrangendo todas as turmas. Os alunos foram acomodados pelos professores no saguão da escola, onde foi realizada a contação de uma história lúdica educativa sobre a temática. Com o apoio de imagens impressas e mini-lixeiras confeccionadas com caixas de leite vazias, os alunos após ouvirem a história, interagiram e se divertiram com a atividade dinâmica aplicada. Os alunos receberam fotos

ilustrativas de resíduos e direcionaram cada uma delas para as mini-
lixeiras identificadas pelas cores coleta seletiva, estas definidas pela
Política Nacional de Resíduos Sólidos/2010.

Na mesma data, às 15h30 foi realizada a mesma atividade no jardim
da EMEI Vicentina Goulart, para as turmas de Berçário I e II (32
alunos) e do Maternal I-A, II-B (26 alunos), que totalizam 58 alunos
matriculados. E finalizando o dia, às 16h a mesma atividade foi
executada na EMEI Luiz Antônio Rigo, que dispõe de maternal I-A, I-
B e II, totalizando 45 alunos assistidos. Sendo a atividade em
questão, organizada e executada nos mesmos moldes da escola
anterior. **EMEI Quero-Quero**



EMEI Vicentina Goulart



EMEI Luiz Antônio Rigo



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NAS EMEIs

03/12/2018

EMEI Antônio Pedro de Mello – EMEI Catarina Bengochea – EMEI
Maria Grass dos Santos

No dia 03 de dezembro de 2018 às 15h, foi realizada a atividade educativa sobre o lixo, poluição e coleta seletiva na EMEI Antônio Pedro de Mello, que conta com turmas de Berçário I e II (49 alunos) e Maternal I e II (32 alunos), totalizando 81 alunos matriculados, onde todos os presentes participaram da atividade proposta, que foi realizada no saguão da escola, através de contação de uma história sobre educação e consciência ambiental, explicação

sobre as cores da coleta seletiva de lixo e dinâmica pedagógica, que seguiu os mesmos parâmetros das atividades realizadas em dias anteriores nas demais EMEIs de São Borja. Às 15h30 a mesma atividade foi realizada na EMEI Catarina Bengochea que dispunha de 18 alunos matriculados entre as turmas de Berçário I e II, e 26 alunos nas turmas de Maternal I e II. Finalizando o roteiro de palestras nas EMEIs do Município de São Borja, foi realizada a última palestra na EMEI Mara Edi Grass dos Santos que dispoe de 25 alunos nas turmas de Berçário I e II, E 27 alunos nas turmas de Maternal I e II. Sendo a atividade em questão, organizada e executada nos mesmos moldes das escol's anteriores.

EMEI Antônio Pedro de Mello



EMEI Catarina Bengochea



EMEI Maria Grass dos Santos



Apresentação do trabalho “Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania” na abertura do ano letivo do Município de Faxinal do Soturno. - 19/2/19

No dia 19 de Fevereiro de 2019, à convite da Secretaria Municipal de Educação do Município de Faxinal do Soturno/RS, a Profª Drª Camen Regina Dorneles Nogueira - Unipampa/São Borja e a Profª Zenilda Machado Garcia – Departamento Pedagógico da SMEd/São Borja, participaram da Cerimônia de Abertura do Ano Letivo daquela cidade com a apresentação do “Programa Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania” e a realização da oficina de Artesanatos com Materiais recicláveis coordenada pela Profª Marilice Cortes que fez parte da Formação Continuada realizada com os professores da rede municipal de São Borja. Este tendo sido este desenvolvido e executado com êxito no Município de São Borja.



1º Gincana Educacional de Meio Ambiente do Município de São Borja

Relato:

No dia 04 de Junho de 2019, 18 escolas Municipais de São Borja realizaram a 1º Gincana Educacional de Meio Ambiente de São Borja que faz parte das ações propostas pelo projeto "Reciclando o dia a dia - Promovendo a Cidadania" realizado através da parceria entre a Universidade Federal do Pampa – Campus São Borja e a Secretaria Municipal de Educação de São Borja, tendo início na educação

municipal no ano de 2018. A gincana contou com o envolvimento dos alunos, pais e professores, e teve como principal objetivo a conscientização dos alunos sobre os resíduos sólidos domiciliares (lixos domésticos) através de atividades teóricas, de práticas pedagógicas, de pesquisa e de entretenimento. A Secretaria Municipal de Educação sugeriu um roteiro com as tarefas temáticas, sendo estas adaptadas pelas equipes diretivas de cada escola de acordo com seu contexto social. Os professores coordenaram todas as atividades realizadas em suas escolas estimulando a conscientização de seus alunos no que tange a temática dos resíduos domésticos e a coleta seletiva durante as aulas, e através da realização das tarefas educativas propostas no roteiro da gincana, realizando assim aulas diferenciadas e atividades de campo (externas a sala de aula).

A organização das equipes, e a realização das tarefas (criação de estarde, grito de guerra, confecção das roupas das musas com materiais recicláveis, desafio cidadão no entorno da escola, ideias de reutilização de materiais recicláveis, arrecadação de roupas, elaboração e execução de projetos ambientais, e expressões de artes abrangindo todas as habilidades cognitivas e faixas etárias) iniciou no dia 02 de maio de 2019, sob a coordenação dos professores que auxiliaram os alunos na execução das atividades. No dia 05 de Junho de 2019 (Dia Nacional de Meio Ambiente) os trabalhos foram expostos no Saguão da Prefeitura Municipal de São Borja para a socialização com as demais escolas e sociedade em geral, onde foi realizada também a cerimônia de premiação das equipes vencedoras.

As equipes foram avaliadas de acordo com a pontuação estabelecida na reunião com os diretores e supervisores no dia de lançamento da gincana (31/04/19), sendo de relevância considerar que a proposta

da gincana era a conscientização ambiental e não a competitividade, as pontuações eram baseadas na execução das tarefas e não no julgamento dos melhores. Todas as equipes que concluíram suas tarefas receberam as pontuações relativas daquela atividade, e as que não realizaram não pontuaram. A tarefa de arrecadação de roupas e a de expressões de arte desempatavam os resultados finais. Pois, somavam as quantidades de itens pontuando por unidade. A responsabilidade dos resultados das pontuações das gincanas ficaram a cargo do alunos voluntários da Universidade Federal do Pampa -Campus São Borja e UERGS – Campus São Borja, que se foram organizados e direcionados pela SMEd e Unipampa, para todas as escolas participantes, onde realizaram a atividade de jurados.

A premiação foi simbolizada com troféus distribuídos para as equipes vencedoras de cada escola participante, que ficaram a cargo da Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente do Município de São Borja, e de “Vale Passeio Turístico na Cidade Histórica de São Borja” propiciado pela Secretaria Municipal de Educação de São Borja no decorrer do ano de 2019.

Os relatos sobre a realização das atividades foram positivos, tanto pelos professores, direção, alunos das escolas e alunos das universidades locais que participaram, foi uma oportunidade valiosa para os alunos universitários que vivenciaram dentro da escola toda a mobilização escolar dentro do projeto proposto. Os alunos puderam aprender lições sobre os resíduos de maneira teórica, prática e principalmente lúdica, e os professores exitosamente propiciaram aos seus alunos momentos de aprendizagem, cidadania, comprometimento e trabalho em grupo.

Percebemos empenho e dedicação de toda a comunidade escolar que aderiu a proposta de realização da gincana, havendo uma superação das expectativas devido ao grande sucesso da 1º Gincana Educacional de Meio Ambiente de São Borja. Os frutos dessas atividades serão semeados em uma obra alusiva ao evento, onde serão publicados todos os projetos produzidos pelas equipes assim como as expressões de arte que possibilitaram o envolvimento de todos os alunos da rede municipal de educação do Município de São Borja.

Registros Fotográficos das Atividades nas Escolas:





GEOGRAFIA
LICENCIATURA · EAD
UNIPAMPA / UAB



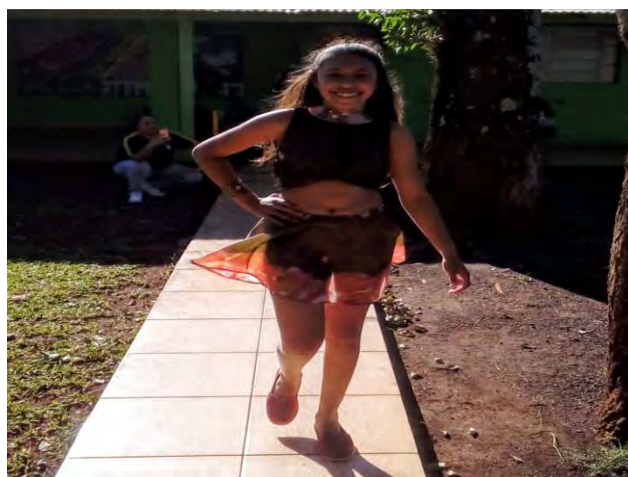








GEOGRAFIA
LICENCIATURA • EAD
UNIPAMPA / UAB





Realização dos Passeios Turísticos na Cidade Histórica de São Borja – Premiação da 1º Gincana Educacional de São Borja

3/7, 10/7, 17/7, 28/8/19 (realizadas)

2/10, 9/10, 16/10 (previstas)

Iniciou no dia 03 de Julho de 2019 às 8h30, os passeios escolares pela cidade histórica de São Borja, promovidos pela Secretaria Municipal de Educação, ação proposta pelo programa “Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania”. Os passeios estão previstos para serem realizados nas quartas-feiras nos turnos da manhã e tarde, para os alunos participantes das equipes vencedoras da 1º Gincana Educacional de Meio Ambiente de São Borja.

A EMEF Aparício Mariense foi a 1º escola a realizar o passeio no turno da manhã, guiados pelas alunas Juliara Silva de Andrade, Hadassa Gay de Souza e Aline Pinto da Luz, sendo todas alunas do Curso de Turismo do Instituto Federal Farroupilha do Campus São Borja, os alunos foram recebidos também pelo Secretário Municipal de Educação de São Borja João Carlos Reolon, pela Coordenadora do Departamento Pedagógico da SMEd Maria de Lourdes Balbuena Rocho, do Diretor do Departamento Administrativo Nilton Mançoni Costa, e pela professora do Departamento Pedagógico da SMEd Zenilda Machado Garcia. No turno da tarde a escola contemplada foi a EMEF Ubaldo Sorrilha da Costa, guiados pela professora de Ciências Humanas Zenilda Garcia. No dia 10 de Julho, o passeio foi realizado no turno da manhã com os alunos da EMEF Cândida Vargas, guiados

pelos alunos do Curso de Turismo do Instituto Federal Farroupilha, Murilo Oliveira dos Santos e Kelen Paula Rohan Araújo. Já na quarta-feira seguinte dia 17 de Julho no turno da manhã os alunos da EMEF Francisco Miranda, foram guiados pelas alunas Bruna Giovana Avila Andrade e Juliara Silva de Andrade ambas alunas do curso de Turismo do IFFarroupilha. Já no turno da tarde a EMEF que realizou o passeio foi a EMEF República Argentina, guaidos pelos alunos Deivid Leonardo Camargo Fava, assim como os demais, é também alunos o IFFarroupilha, e pela aluna Aline Pinto da Luz, já citada no dia 03 de Julho. Em razão, das férias de Julho e de eventos escolares que transcorreram no mês de agosto, os passeios educacionais foram suspensos, retornando no dia 28 de Agosto, onde a Emef Duque de Caxias realizaou a atividade pedagógica guiados pelas alunas Raquel da Silva Brum e Bernarda Rodrigues Lopes, também do curso de Turismo do IFFarroupilha.

As escolas Vicente Goulart e Ferando Ferrari, realizarão os passeios no dia 02 de outubro de 2019, e a escola CETIM Neuza Goulart Brizola e as escolas do campo, realizarão seus passeios até o findar do mês de outubro de 2019.

O roteiro do passeio abrange o Monumento Tricentenário, a Praça da Lagoa, o Museu Aparício Silva Rillo e Biblioteca Municipal, Museu Getúlio Vargas,, Casa e Memorial João Goulart, Praça XV de Novembro, Igreja Matriz São Francisco de Borja, Prefeitura Municipal de São Borja,, Estação Férrea de São Borja, Cemitério Paraguaio, Cais do Porto,Museus dos Angueras, Praça Asssis Brasil,Igreja Imaculada Conceição e Centro Nativista Boitatá.

Os passeios transcorreram dentro do tempo previsto de 2h30 min, onde os alunos puderam conhecer tais pontos turísticos e



aprender sobre a história do Município através de uma metodologia diferenciada e interdisciplinar, vindo de encontro com a proposta da atual Base Nacional Comum Curricular e do Referencial Curricular Gaúcho, que sugerem que o ensino seja motivador e construído através de metodologias diversificadas, respeitando as particularidades individuais de cada aluno.





GEOGRAFIA
LICENCIATURA • EAD
UNIPAMPA / UAB





GEOGRAFIA
LICENCIATURA · EAD
UNIPAMPA / UAB



OBJETIVOS

GERAL

PROMOVER A CONSTRUÇÃO E DIFUSÃO COLETIVA DE CONHECIMENTOS ENTRE OS ATORES QUE INTEGRAM AS INSTÂNCIAS SOCIAIS: COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA E COMUNIDADE EXTERNA, NO QUE TANGE À IMPLEMENTAÇÃO DA COLETA SELETIVA DOS RESÍDUOS DOMÉSTICOS NO MUNICÍPIO DE SÃO BORJA.

ESPECÍFICOS

- CONHECER A LEGISLAÇÃO AMBIENTAL ATINENTE AOS RESÍDUOS SÓLIDOS E SUA DESTINAÇÃO – PERS/RS.
- CONHECER A PROPOSTA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BORJA PARA A IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA DOS RESÍDUOS URBANOS.
- CONSCIENTIZAR A COMUNIDADE SÃO-BORJENSE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA DESTINAÇÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS.
- CONHECER A EXPERIÊNCIA DO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO NO QUE TANGE À IMPLANTAÇÃO DA COLETA SELETIVA DOS RESÍDUOS DOMÉSTICOS.

RESPONSÁVEIS

- PROFESSORA DOUTORA E COORDENADORA DO CURSO DE GEOGRAFIA UAB DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA – CAMPUS SÃO BORJA – SRA. CARMEN REGINA DORNELES NOGUEIRA
- SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – JOÃO CARLOS REOLON
- SECRETÁRIO MUNICIPAL DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE – FÁBIO FRONZA



Foto: Zenilda Garcia



1º. SEMINÁRIO MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE

SÃO BORJA - Junho/2018

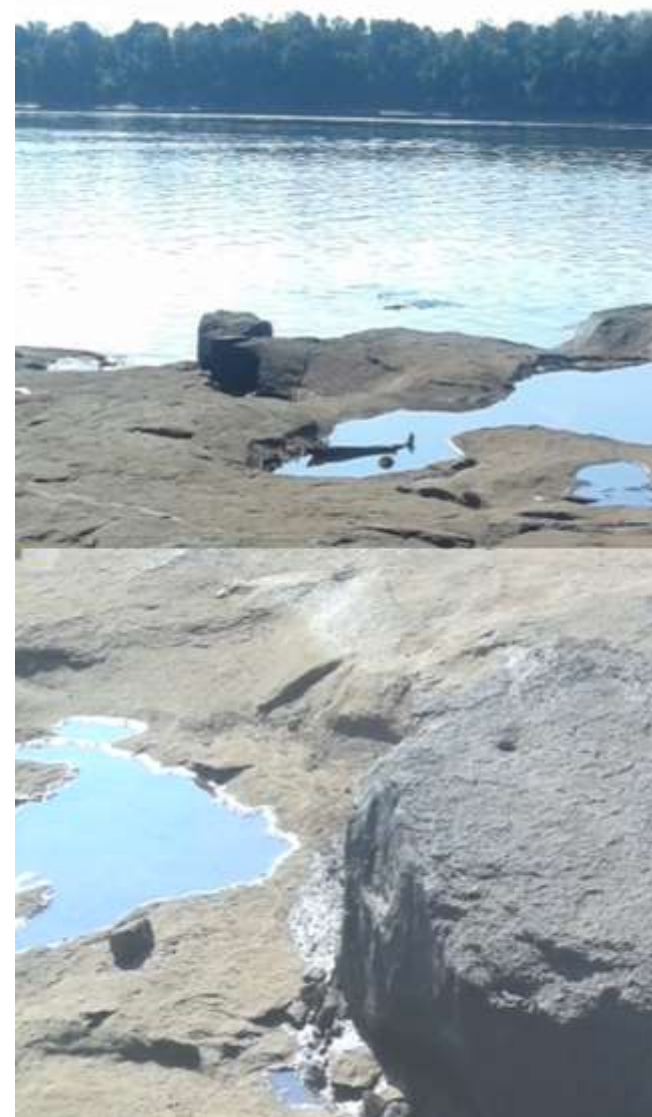


Foto: Zenilda Garcia

PROGRAMAÇÃO

DATA:

8 DE JUNHO DE 2018

LOCAL:

AUDITÓRIO DO COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS

9H30MIN – 10H30MIN

CREDENCIAMENTO: ZENILDA MACHADO GARCIA E EQUIPE

10H30MIN

ABERTURA COM A MESA DE AUTORIDADES ACADÊMICAS E POLÍTICAS



11H
PROFA. DRA.
CARMEN REGINA
DORNELES NOGUEIRA
(COORDENADORA DO
CURSO DE GEOGRAFIA
UAB EAD DA
UNIPAMPA – SÃO
BORJA) –
*APRESENTAÇÃO DO
PROJETO
“RECICLANDO O DIA A
DIA: PROMOVENDO A
CIDADANIA”*



11H30MIN
CLÁUDIO DILDA
(COORDENADOR DA
ASSESSORIA TÉCNICA
DA SEMA)

E

LUIZ HENRIQUE
MACHADO
NASCIMENTO
(ASSESSOR TÉCNICO
DA SEMA) –
*POLÍTICA ESTADUAL
DE RESÍDUOS SÓLIDOS
NO RIO GRANDE DO
SUL: APLICABILIDADE
E GESTÃO*



14H
FÁBIO FRONZA
(SECRETÁRIO
MUNICIPAL DE
AGRICULTURA E DO
MEIO AMBIENTE DE
SÃO BORJA) – A
*DESTINAÇÃO DOS
RESÍDUOS SÓLIDOS NO
MUNICÍPIO DE SÃO
BORJA*



14H30MIN
FRANCISCO DA SILVA
MEDEIROS
(SECRETÁRIO
MUNICIPAL DO MEIO
AMBIENTE DE SANTO
ÂNGELO) E
ANTÔNIO CARLOS
LOPES CARDOSO
(DIRETOR MUNICIPAL
DO MEIO AMBIENTE
DE SANTO ÂNGELO E
COORDENADOR DO
CONSELHO DE
DIRIGENTES E
TÉCNICOS
AMBIENTAIS) – A
*DESTINAÇÃO DOS
RESÍDUOS
DOMÉSTICOS DO
MUNICÍPIO DE SANTO
ÂNGELO*



16H30MIN
JOÃO CARLOS
REOLON (SECRETÁRIO
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE SÃO
BORJA) – A
*EDUCAÇÃO COMO
SUPORTE À
IMPLANTAÇÃO DE
POLÍTICAS PÚBLICAS
DE GESTÃO
AMBIENTAL*



Ofício nº 34

São Borja, 16 de julho de 2018

Ao Sr.
Ronaldo Colvero
Diretor da UNIPAMPA
São Borja/RS

Senhor Diretor:

No momento em que o saudamos, vimos por intermédio deste informar que a UNIPAMPA foi convidada a participar da Comissão Especial para elaboração do Plano de Coleta Seletiva para o município de São Borja. Como representantes dessa Instituição estão participando da Comissão a professora Dr^a. Carmen Regina Dornelles Nogueira e a professora Dr^a. Lisianne Sabedra Ceolin.

Conforme solicitação, informamos que as docentes estarão participando das reuniões desta Comissão, que ocorrerá às terças-feiras, das 15 às 17 horas, na sede da Prefeitura Municipal de São Borja. As reuniões se estenderão por um período de 45 dias, prazo máximo para entrega do Relatório contendo o Plano de Coleta Seletiva.

Sendo o que havia para o momento, subscrevemo-nos
cordialmente

Ronaldo Colvero
RM

RECEBIDO EM
18/07/2018

Fábio Fronza

Secretário Municipal de Agricultura e Meio Ambiente
Presidente da Comissão para implantação de Coleta Seletiva

Fábio Fronza

1 DADOS GERAIS

Título		RECICLANDO O DIA A DIA – PROMOVENDO A CIDADANIA			
Data de início (dia/mês/ano)	2/04/2018		Data de término	10/12 /2018	
Coordenador	Nome	Carmen Regina Dorneles Nogueira			
	E-mail	cr.unipampa@hotmail.com			
	Telefone	55 999722729			
Unidade do coordenador	São Borja				
Município(s) de execução da ação	São Borja				
Modalidade	() Projeto	(X) Programa	() Curso	() Evento	

Participou de Edital de Fomento?	() Sim. Qual?	(X) Não
Bolsista(s)	() Sim - voluntária. Nome: Zenilda Machado Garcia	() Não

2 EQUIPE EXECUTORA (adicionar quantas linhas for necessário)

Nome	Vínculo (Discente, Docente, TAE ou outro)	Campus/Reitoria ou Instituição de Origem	Função* (mesma a ser informada na planilha de certificados)	Carga Horária Semanal**
Carmen Regina Dorneles Nogueira	Docente	São Borja	Coordenador (a)	4
Marilice Cortes	TAE	São Borja	Co-coordenador (a)	2
Zenilda Machado Garcia	Discente	São Borja	Equipe Executora	40****
Tiago Lucho Rangel	Discente	São Borja	Colaborador (a)	1
Vitiele Rodrigues Fernandes	Discente	São Borja	Colaborador (a)	0,6

* Palestrantes, Oficineiros, etc., não são considerados Equipe Executora, e sim Convidados. Devem, portanto, ser certificados juntamente com os Ouvintes na Planilha de Solicitação de Certificados.

** A carga horária semanal destinada ao projeto não pode ultrapassar 20h.

*** Para fins de certificação deverá ser anexa ao sistema institucional a planilha eletrônica contendo a relação de todos os participantes (Art. 9, Resolução 104/2015/CONSUNI).

**** dada a proporção tomada pelo projeto foram necessárias estas quarenta horas destacadas na tabela

3 PÚBLICO PARTICIPANTE

3.1 Comunidade acadêmica interna:

PERFIL	Nº de participantes
Discentes da Graduação (Ciências Humanas, Ciência Política, Relações Públicas)	20
Discentes da Pós-Graduação (Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas)	20
Docente	01
TAE	02
Terceirizado	00
TOTAL	43

3.2 Comunidade externa* (adicionar quantas linhas for necessário)

PERFIL	Nº de participantes atingidos diretamente
Secretaria Municipal de Educação (secretário e setor pedagógico)	04
Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente (secretário e assessora)	02
Professores da rede municipal de ensino-profissionais da educação básica	342
Alunos da rede municipal de ensino – séries iniciais e fundamental	3586
Alunos da rede municipal de ensino – educação infantil	666
Alunos da rede municipal de ensino – educação de jovens e adultos	40
TOTAL	4640

*Exemplos: Profissionais da educação básica, Estudantes da educação básica, Profissionais da saúde, Profissionais da área cultural, Idosos, Crianças, Adolescentes, Famílias, Mulheres, Trabalhadores rurais, Indígenas, Pessoas com deficiências, Artesãos, Outros.

4 INFORMAÇÕES SOBRE A EXECUÇÃO

4.1 Descrição das atividades realizadas

Neste primeiro ano de desenvolvimento do Programa de Extensão "Reciclando o Dia a Dia, Promovendo a Cidadania" foram realizadas atividades que envolveram alunos, professores e servidores da Secretaria Municipal de Educação de São Borja bem como servidores da Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente desta mesma cidade. Também participaram docentes, técnicos e discentes da Universidade Federal do Pampa, da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul e do Instituto Federal Farroupilha. Também envolveram pessoa da comunidade em geral como pode ser visto na descrição das atividades realizadas descritas no item 5.





4.2 Objetivos atingidos

Dos objetivos propostos praticamente todos foram atingidos:

3.1 GERAL:

- Promover a construção e difusão coletiva de conhecimento entre os atores que integram as instâncias sociais: comunidade universitária e comunidade externa (professores da rede municipal de ensino) no que tange a implementação da coleta seletiva dos resíduos sólidos urbanos no município de São Borja.

3.2 ESPECÍFICOS:

-  Sensibilizar os docentes da rede municipal de ensino de São Borja sobre a importância da coleta seletiva dos resíduos sólidos domésticos.
-  Conhecer a legislação vigente relativa a destinação dos resíduos sólidos.
-  Conhecer a situação da destinação dos resíduos sólidos no município de São Borja.
-  Realizar um seminário municipal sobre a destinação dos resíduos sólidos urbanos.

- 📌 Promover um curso de 40 horas sobre a destinação dos resíduos sólidos urbanos para os professores da rede municipal de ensino.
OBS.: o curso de formação teve 20 horas.
- 📌 Oferecer oficinas voltadas a reutilização e reciclagem de materiais diversos como vidro, papel, plástico, pneus, caixas de ovos, leite e sucos, entre outros.
- 📌 Publicar subsídios para o desenvolvimento das práticas educativas.

OBS.: Este objetivo não foi atingido porque estas ações estão programadas para o ano de 2019.

4.3 Dificuldades encontradas na realização da ação

A única dificuldade que tivemos foi em relação ao não ter recebido auxílio monetário nem material por parte da PROEXT.

4.4 Análise do impacto e da relevância da ação para público alvo e para comunidade externa, em perspectiva aos resultados obtidos com instrumento de avaliação

A relevância do impacto do projeto no público alvo pode ser observada tanto através das avaliações do mesmo, quanto do número expressivo de pessoas atingidas. A partir das avaliações recebidas constatou-se que os objetivos foram atingidos de forma plena.

4.5 Análise do impacto e da relevância da ação para comunidade acadêmica (Discentes, Docentes, Técnicos, Cursos envolvidos)

Para a comunidade acadêmica o programa foi de relevância e seu impacto foi sentido a partir da participação dos docentes, discentes e TAES: na realização do projeto de pesquisa, na organização e realização do Seminário Municipal de Meio Ambiente das palestras e ações de educação ambiental e divulgação do projeto, na interação entre a comunidade acadêmica e os integrantes da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Santo Ângelo além da discussão e análise do mesmo no componente curricular de Gestão Ambiental no Brasil com alunos do Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas.

4.6 Outras informações relevantes

O programa tinha por objetivo subsidiar a implantação da coleta seletiva dos resíduos domésticos em São Borja a partir da qualificação dos professores da rede municipal. No decorrer das atividades, sentiu-se necessidade de trabalhar, também, com os alunos da rede municipal de ensino. Ainda, considerando que a implantação da coleta seletiva estava prevista para o início de 2019 e foi antecipada para setembro de 2018, necessitou-se ampliar as horas de trabalho previamente previstas. O programa integra ações de ensino, pesquisa e extensão. A pesquisa foi realizada com o objetivo de embasar as atividades de ensino. A partir das ações da pesquisa aplicada ao ensino efetivaram-se as ações de extensão. O Programa de extensão contribui ainda com subsídios que foram apresentados e discutidos durante o evento de instituição dos Comitê Binacional de Integração Fronteiriça.

5 CRONOGRAMA

5.1 Cronograma executado (para fins de certificação)

Ação: Organização e apresentação do programa para a Secretaria Municipal de Educação de São Borja

Data 2/4/18	Horário 7 h 30 min	Local	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia
----------------	-----------------------	-------	--

		Secretaria Municipal de Educação	Secretário João Carlos Reolon
Ação: Reunião com o setor pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de São Borja			
Data 12/4/18	Horário 7 h 30 min	Local Secretaria Municipal de Educação	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia Secretário Municipal de Educação Professor João Carlos Reolon Coordenadora Pedagógica Professora Maria de Lourdes Balbueno Rocho
Ação: Revisão Bibliográfica sobre as legislações e políticas de destinação dos Resíduos Sólidos Urbanos			
Data 2/4/18 9/8/18	Horário	Local Sala do Curso de Geografia Licenciatura EAD	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia
Ação: Pesquisa de Campo sobre a destinação dos RSU em Santo Ângelo.			
Data 16/6/18	Horário 6 h- 22 h	Local Secretaria Municipal de Cultura e Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Santo Ângelo	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Secretário Municipal do Meio Ambiente de Santo Ângelo Francisco Medeiros Técnico Ambiental Municipal Antônio Cardoso
Ação: Organização do Primeiro Seminário Municipal do Meio Ambiente do Município de São Borja			
Data 2/5 – 7/6	Horário	Local Sala do Curso de Geografia Licenciatura EAD	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia Técnica em Assuntos Educacionais Marilice Cortes
Ação: Realização do Primeiro Seminário Municipal do Meio Ambiente do Município de São Borja			
Data 8/6/18	Horário 8 h – 18 h	Local Auditório da Escola Sagrado Coração de Jesus	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia Técnica em Assuntos Educacionais Marilice Cortes Secretário Municipal de Educação Professor João Carlos Reolon Coordenadora Pedagógica Professora Maria de Lourdes Balbueno Rocho
Ação: Planejamento do Curso de Formação Continuada – “Professor Atualizado, Cidadão Transformado”			

Data 8/8 a 17/10	Horário	Local Secretaria Municipal de Educação	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia
Ação: Divulgação do Programa na Feira Municipal de Ciências de São Borja			
Data 23/8/18	Horário 8 h – 16 h	Local Parque de Exposição Serafim Dornelles Vargas	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Professora Zenilda Machado Garcia
Ação: Planejamento e execução do Projeto de Educação Ambiental sobre a destinação dos RSD aos discentes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Duque de Caxias (projeto piloto)			
Data 13/8/18 – 24/8/18	Horário 13 h – 17 h	Local Escola Municipal de Ensino Fundamental Duque de Caxias	Professora Zenilda Machado Garcia
Ação: Planejamento das atividades da Primeira Gincana São Borjense de Consciência Ambiental (a ser realizada no ano de 2019)			
Data 27/8 – 21/9	Horário 13 h – 17 h	Local Secretaria Municipal de Educação	Professora Zenilda Machado Garcia
Ação: Reunião com o setor pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de São Borja			
Data 14/9/18	Horário 7h 30 min	Local Secretaria Municipal de Educação	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Professora Zenilda Machado Garcia Secretário Municipal de Educação Professor João Carlos Reolon Coordenadora Pedagógica Professora Maria de Lourdes Balbueno Rocho
Ação: Reunião da Secretaria Municipal de Educação com o diretor do Presídio Estadual de São Borja			
Data 21/9/18	Horário 10 h 30 min	Local Presídio Estadual de São Borja	Professora Zenilda Machado Garcia Bióloga Eliziane Mello Diretor do Presídio Rodrigo Lovato Advogada Ana Carmem Moreira
Ação: Divulgação do Programa e comemoração do “Dia da Árvore” no Parque Esportivo General Vargas			
Data 23/9	Horário 15 h -19 h	Local Parque Esportivo General Vargas	Professora Zenilda Machado Garcia

			Bióloga Eliziane Mello Secretário Municipal de Agricultura e Meio Ambiente Fábio Fronza
Ação: Palestras nas Escolas Municipais de Ensino Fundamental de São Borja			
Data 24/9/18 5/12/18	Horário Três turnos	Local Escolas Municipais de Ensino Fundamental de São Borja	Professora Zenilda Machado Garcia Setor pedagógico da Secretaria Municipal de Educação
Ação: Curso de formação continuada "Professor atualizado – Cidadão transformado"			
Data 17/10 23/10 30/10	Horário 8h – 17 h 30 min 8h – 17 h 30 min 8h – 12 h	Local UNIPAMPA campus São Borja UERGS São Borja e IF Farroupilha Campus São Borja	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Professora Zenilda Machado Garcia
Ação: Reunião Secretaria Municipal de Educação de São Borja e Presídio Estadual de São Borja			
Data 22/11/18	Horário 10h 30 min	Local Reunião Secretaria Municipal de Educação de São Borja	Secretário Municipal de Educação João Carlos Reolon Professora Zenilda Machado Garcia Advogada Ana Carmen Moreira
Ação: Atividade pedagógica de Educação Ambiental nas Escolas Municipais de Educação Infantil de São Borja			
Data 26/11 a 3/12/18	Horário 15 h - 16 h 30 min	Local Escolas Municipais de Educação Infantil de São Borja	Professora Zenilda Machado Garcia Discente Tiago Lucho Rangel Discente Vitiele Rodrigues Fernandes
Ação: Realização da pesquisa de campo sobre os RSD's de São Borja			
Data 13/06	Horário 14 h - 16 h	Local Ruas aleatórias do Município de São Borja	Discente Zenilda Machado Garcia
Ação: Participação no 1º Comitê Internacional Fronteiriço de São Borja			
Data 14/06	Horário 8 h - 17 h	Local Ruas aleatórias do Município de São Borja	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia
Ação: Realização da pesquisa de campo sobre os RSD's no Município de Santo Ângelo			

Data 16/06	Horário 8 h - 17 h	Local Ruas aleatórias do Município de São Borja	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia
Ação: Defesa do trabalho da conclusão de curso intitulado "Resíduos Sólidos Domiciliares de São Borja/RS: Uma evolução na educação básica do município de São Borja			
Data 17/07	Horário 15 h	Local Universidade Federal do Pampa – Campus São Borja	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia
Ação: Apresentação do trabalho "Reciclando o dia a dia – Promovendo a Cidadania" para a turma do Curso de Pós-Graduação em Políticas Públicas da UNIPAMPA, campus São Borja.			
Data 08/12	Horário 8 h – 14 h	Local Universidade Federal do Pampa – Campus São Borja	Professora Carmen Regina Dorneles Nogueira Discente Zenilda Machado Garcia

6 COMPROVAÇÕES DA EXECUÇÃO DA AÇÃO E PRODUÇÃO ACADÊMICA (obrigatório a apresentação de um item, no anexo, que comprove o desenvolvimento da ação, além da avaliação da comunidade externa, o que condiciona a avaliação do projeto)

TIPO	QUANTIDADE	ANEXO
1. Instrumentos de avaliação da comunidade externa	Em anexo	Obrigatório
2. Artigos aprovados para publicação		Opcional
3. Materiais de divulgação da ação de extensão (cartaz, folder, convite, etc.)	Em anexo	Opcional
4. Participação em apresentações/intervenções culturais ou comunitárias		Opcional
5. Participação em evento com apresentação oral, em pôster, com trabalho completo ou resumo		Opcional
6. Participação em eventos como palestrante, painelistas, oficinairo	Relatado na lista de ações	Opcional
7. Participação em projetos sociais cadastrados em órgãos públicos ou agências		Opcional
8. Prêmio ou menção decorrente da ação de extensão		Opcional
9. Produção artística		Opcional
10. Publicação de livro, capítulos de livro, revista, etc.		Opcional
11. Outros (fotos, mídias sociais, reportagens, etc.)	Em anexo	Opcional

7 RELATÓRIO FINANCEIRO (preencher este campo se a ação recebeu recursos durante sua execução)

Descrição das despesas	Recursos obtidos através de edital (R\$)	Total de Recursos Utilizados (R\$)	Descrição da utilização (citar nº do empenho)
Auxílio Financeiro a Estudantes (a prestação de contas deverá ser feita no relatório de bolsista)			
Bolsas			
Diárias – Servidor Público			
Diárias – Colaborador Eventual			
Passagens rodoviárias			
Passagens aéreas			
Serviços de Terceiros – Pessoa Física			
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica			
Material de Consumo			
Material Permanente			

Outras (descrever)			
--------------------	--	--	--

Local, ____ de _____ de _____