



Informações do Relatório

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA

Grupo:

PET História da África

Tutor:

MURIEL PINTO

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

60

Plenamente desenvolvido

Atividade - Parceria com Sec. Desenvolvimento Social de São Borja

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

- As atividades vem rendendo um excelente rede de parcerias institucionais assim como aplicação das Leis 10.639 e 11.645 em bairro de periferia de São Borja-RS.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	28/09/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Parceria do Programa com a devida secretaria para realização de oficinas e projetos em conjunto com os CRAS - Centros de Referência em Assistência Social dos bairros de São Borja-RS, Casa da Acolhida, Programa de Educação Integral.

Objetivos:

Difusão da cultura e história Africana e Negra no Brasil na infância local.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de oficinas e palestras.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior conhecimento das crianças sobre a África e cultura negra no Brasil, RS e Local. - produção cultural e artística como instrumento didático para compreensão das identidades sociais negras e africanas no Brasil; -

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Observação sistemática e diário de campo.

Atividade - Diálogo entre UIPAMPA-SB e Universidade de São Thomé

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Programa Pet História da África realizou trocas de conhecimentos através de Palestras (temáticas indígenas) e na constituição do Comitê de Integração Fronteiriça São Borja-BRA/ Santo Tomé-ARg.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	23/01/2018	28/12/2018

Descrição/Justificativa:

O presente projeto visa o diálogo entre a Universidade Federal do Pampa e a Universidade Nacional de Corrientes (UNNE), extensão de Santo Tomé, tendo como temática a questão étnico-racial, no sentido de como são abordadas estas temáticas nas respectivas Universidades, tendo em vista que é uma zona de fronteira, que recebe alunos de vários continentes, e sobretudo, que são municípios onde há bastante descendente de índios (São Thomé) e africanos (São Borja).

Objetivos:

a) Perceber como que a questão étnico-racial é trabalhada nas respectivas universidades; b) Identificar as políticas públicas que trabalham a temática étnico-racial nas universidades e na sociedade, nas respectivas cidades; c) Sobretudo, realizar um diálogo entre as respectivas universidades para encontrar as dificuldades encontradas pelos indígenas, descendente de indígenas, africanos, haitianos, afro-descendentes, afro-brasileiros, para assim, realizar melhorias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de uma troca de experiências entre a Universidade Federal do Pampa e a Universidade Federal de São Thomé, também será realizada pesquisas bibliográficas e entrevistas nas universidades e na sociedade civil dos respectivos municípios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a realização de um artigo no sentido de sintetizar as pesquisas realizadas no projeto disponibilizando a todos que tem interesse na temática étnico-racial.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões e relatórios quinzenais, para apresentação parcial dos estudos realizados e sobretudo, para avaliar e orientar os bolsistas, no sentido de haver maior êxito possível no projeto.

Atividade - Parceria e Organização de eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET teve uma participação intensa em parcerias em eventos nas mais diversas frentes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	03/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O grupo Pet História da África se propôs no ano de 2018 em contribuir na organização e parceria em diversos eventos nacionais, regionais e internacionais.

Objetivos:

Contribuir com a discussão da História da África e Negra, assim como dar suporte em atividades relacionadas a políticas públicas, educação, cultura e integração sulamericana com a Argentina.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através oficinas, palestras, intervenções, cobertura jornalística e rede social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Organização e cobertura midiática do Iº Comitê de Integração Fronteira São Borja-BRA/ San Tomé-ARg - Participação em Mostras Científicas e culturais nas escolas da rede pública: E. M. Vicente Goulart, CESB, Aparício Silva Rillo, E.T.E Olavo Bilac; E. M. ubaldo Sorriha da Costa. - Na Unipampa: cobertura do Pampapet.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação em diálogo entre o Grupo.

Atividade - Oficinas sobre a cultura africana e afro-brasileira

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas diversas oficinas sobre a cultura africana e afro-brasileira nas rede pública de São Borja, Itaqui e Livramento-RS, como: oficinas sobre pintura de rosto com simbologias africanas, Turbante, desenhos, dança, stencil, penteado (estética negra).



Carga Horária

8

Data Início da Atividade

30/03/2018

Data Fim da Atividade

28/12/2018

Descrição/Justificativa:

O presente projeto visa a realização de oficinas/eventos mensais voltados a cultura e novas metodologias africana e afro-brasileira, onde tem como proposta disponibilizar um espaço e os meios necessários para a realização dos mesmos. Estes eventos serão realizados na Universidade Federal do Pampa, aberto a população, no entanto tem como público alvo os discentes da universidade, e sobretudo para que os mesmos realizem tais atividades em conjunto com a equipe do PET - História da África.

Objetivos:

a) Tirar a cultura africana e afro-brasileira da margem das demais culturas; b) Mobilizar os discentes da universidades para que participem dos eventos tanto como realizadores quanto ouvintes; c) Desmistificar que a cultura africana e afro-brasileira deve ser abordada somente uma vez por ano. d) Proporcionar novos elementos didáticos para serem trabalhados em sala de aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao início de cada mês será constituído um grupo para que o mesmo elabore as atividades que serão realizadas no final de cada mês. O primeiro evento será realizado apenas pelos bolsistas do PET - História da África para incentivar que os demais se juntem ao grupo para a realização deste projeto, também será realizado convites para colaboradores de outras instituições e sociedade civil, afim de proporem trabalhos práticos em arte e cultura.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A conscientização de que a cultura africana e afro-brasileira tem sua história e seus costumes próprios, assim como as demais culturas, que no entanto não são marginalizadas como a cultura africana e afro-brasileira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado um questionário aos gestores em educação e aos demais participantes do evento ao decorrer das oficinas/eventos, com o intuito de melhorá-los cada vez mais, e sobretudo que seja um projeto de todos e não apenas do PET - História da África

Atividade - Estudos Cartográficos itinerante (O PET vai às Escolas)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas oficinas nas escolas sobre a Geografia Africana, assim como a socialização de materiais didáticos via rede social.

Carga Horária

4

Data Início da Atividade

12/03/2018

Data Fim da Atividade

15/10/2018



Descrição/Justificativa:

Aqui pretende-se dar continuidade ao estudo que teve início no ano de 2017. Neste sentido, pretende-se conhecer a África a partir do estudo cartográfico e levar formas diferentes de explorar o conhecimento sobre a África às Escolas de Educação Básica. O estudo da cartografia possibilita conhecer as representações do espaço dentro de determinados temas e conjunturas numa perspectiva interdisciplinar. De acordo com Semielli, o uso dos mapas e da cartografia oferece bons resultados pedagógico se obedecer alguns critérios metodológicos como: localizar, analisar e comparar os espaços, temas e contextos. (CARLOS, 1999) Como realizar interpretações interdisciplinares do continente africano utilizando como recurso os mapas? Através do estudo do Artigo ¿Cartografia Histórica da África - Mapa cor de Rosa¿ (CHARLES, 2011) e comparar com a coleção História Geral da África, e como atividades, realizar outras experiências e alternativas de abordagens. Primeiramente é necessário ter o domínio da linguagem cartográfica, conhecer os mapas: escalas, legendas, representações gráficas, sistema de informação geográfica, coordenadas, topografia, etc. (SILVA, 2006) Em duplas provocar a construção de outras narrativas com outros enfoques e temas utilizando os mapas: narrativa sobre política, sociologia, geografia física ou econômica e histórica utilizando os mapas. Cada dupla, após realizar o estudo, fará a apresentação em slides e os disponibilizará para usos pedagógicos na rede de computadores. Os bolsistas ofertarão à comunidade escolar de São Borja oficinas (aulas) sobre a História da África a partir da cartografia, mediante agendamento.

Objetivos:

a) Conhecer o continente Africano (História, Cultura, Geografia, Política, etc); b) Conhecer as técnicas cartográficas e o uso didático da cartografia; c) Elaborar estudos cartográficos temáticos (interdisciplinares) sobre a África. d) Elaboração de Plano de Aulas, com recurso de mídias e aplica-los. (confeção de slides). e) Disponibilizar os Planos de Aula e suas ferramentas didáticas na internet. f) Levar até as Escolas de Educação Básica, através de agendamento prévio, oficinas de história da África a partir de estudos com mapas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será desenvolvido a partir das seguintes etapas: Repensar a ordem dos fatores. 01) Apresentação do Programa de Estudos e da metodologia (organização e divisão de tarefas); OK 02) Seminários: Pré ¿ História da África; África Antiga; África do século VII ao XI; África do Século XI ao XV; África do Século XVI ao XVIII; África do Século XIX à 1880; África sob dominação colonial: 1880 a 1935; África desde 1935. OK 03) Realizar resenhas das obras que abordam o uso da cartografia como recurso didático do conhecimento espacial. (Fichamento) OK 04) Realizar sínteses das obras que abordam os aspectos técnicos dos estudos cartográficos (escalas, coordenadas, SIG, legendas, topografia). OK 05) Cada petiano, ou em duplas, escolhe um tema para abordar a África: (economia, política, antropologia/etnias, sociologia, história) e elabora um estudo a partir da cartografia presente nos livros ¿história Geral da África¿. Poderão também, na falta, construir esses mapas. Comparar seus resultados com o artigo ¿o mapa rosa¿. OK 06) A partir da pesquisa nos livros de História Geral da África, realizar a abordagem temática (sociológica, antropológica, política, econômica) de acordo com o interesse do petiano. Realizar um relatório (artigo) e elaborar um ¿plano de aula¿ para apresentação didática. OK 07) Aplicação dos ¿Planos de Aula¿ em oficinas ofertadas às Escolas de Educação Básica, previamente agendadas com o PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos terão um conjunto de conhecimentos didáticos e técnicos de forma interdisciplinar com várias interpretações sobre a África. Os bolsistas terão conhecimentos técnicos de leitura cartográfica. Será disponibilizado na internet os ¿Planos de Aula¿ e os recursos didáticos produzidos no Projeto. Apresentação de



trabalhos em eventos científicos - publicação de artigos em periódicos - produção de TCC - fortalecimento das ações do PET História da África.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua processual, diagnóstica e emancipatória com ênfase nos objetivos, na participação e na presença (frequência). Ocorrerá de forma coletiva.

Atividade - Evento para apresentação do PET - história da África no ano de 2018

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas atividades de apresentação sobre o PET, suas ações e planejamento para 2018, para a comunidade acadêmica e escolar de São Borja.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	12/03/2018	23/03/2018

Descrição/Justificativa:

O presente evento visa apresentar as ações do PET - História da África no ano de 2018, no qual será apresentado para o corpo docente e discente da Universidade Federal do Pampa e também para os professores da rede básica de ensino do município de São Borja.

Objetivos:

a) Apresentar as ações do PET para 2018; b) Discutir as ações, metodologias e propostas de cada ação; c) Instigar novos colaboradores e redes colaborativas para as ações do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de palestras ministradas pelos bolsistas do PET - História da África.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O esclarecimento das ações para a comunidade e também novas parcerias para as futuras ações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá através da presença e participação dos bolsistas.

Atividade - Intervenções do PET - História na África nos cursos de graduação e pós graduação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas palestras e intervenções, oficinas nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Unipampa e Iffar, além da execução de Seminário da Cosnciência Negra da Unipampa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	02/04/2018	19/12/2018

Descrição/Justificativa:

As intervenções do PET - História da África pretendem trabalhar conhecimentos relacionados às temáticas africanas e afro-brasileiras de forma interdisciplinar e que possa dialogar com a formação do discentes dos diversos cursos (Ciências sociais/ciência Política, Comunicação Social/Jornalismo/ Publicidade e Propaganda, Relações públicas, Serviço Social e Licenciatura em Ciências Humanas, Mestrado em Políticas Públicas) de forma a contribuir na implementação da Lei 10.639/03 e 11.645/08.

Objetivos:

a) Conhecer a História da África pré-colonial, colonial e os processos de independência. b) conhecer a cultura dos povos africanos. c) Conhecer a história dos africanos e afro-descendentes no Brasil Colonial, imperial e republicano e em especial no Rio Grande do Sul. d) conhecer a contribuição cultural dos africanos e afrodescendentes no Brasil e em especial no Rio Grande do Sul. e) conhecer os movimentos sociais negros f) conhecer as políticas públicas voltadas para a inclusão e a diversidade étnica. g) conhecer o debate e as discussões sobre os negros e a comunicação social, relações públicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As intervenções ocorrerão mensalmente em cada curso existente no campus de São Borja, que são eles: Ciências sociais/ciência Política, Comunicação Social/Jornalismo/ Publicidade e Propaganda, Relações públicas, Serviço Social e Licenciatura em Ciências Humanas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os futuros profissionais, dos diversos cursos, tenham habilidade para trabalhar com a diversidade étnica e cultural. Que sejam multiplicadores e formadores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática com o objetivo de diagnosticar a situação da aprendizagem. Serão aplicados três instrumentos avaliativos: instrumento diário, seminário e avaliação dissertativa.

Atividade - Livro - História da África, cultura afro-brasileira e as negritudes em são Borja

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A devida obra esta em fase final de diagramação, sera um dossiê nas Missões: Revista de Ciências Humanas e Sociais da Unipampa que terá alguns exemplares impressos também. Nesta coletânea serão apresentados textos de várias regiões do RS que abordarão sobre a temática étnico-racial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	15/01/2018	03/12/2018

Descrição/Justificativa:

O presente projeto assim como o nome da atividade já diz, contempla a realização de um livro sobre a História da África, cultura afro-brasileira e a negritude em São Borja, onde abordará os seguintes assuntos: Religiosidade; história política, a sociabilidade e os clubes do município; escravidão; imigração de Africanos na fronteira; educomunicação e História da África; a inserção dos africanos no mercado de trabalho e racismo; literatura africana e práticas pedagógicas; alforrias; aplicação da lei 10.639/03 nas escolas e as ações do PET - História da África nas mesmas; o livro também contará com uma introdução onde será relatado as ações do PET no município de São Borja, também será destinado um capítulo aos bolsistas de Jaguarão, para compartilharem as ações que promoveram no respectivo município. O presente livro se justifica pela sintetização das pesquisas realizadas nos respectivos municípios, para que assim as futuras gerações, tenham acessibilidade aos estudos realizados sobre a temática História da África, culturas afro-brasileiras e a negritude no município de São Borja.

Objetivos:

a) Disponibilizar de maneira acessível o material para quem tiver interesse na respectiva temática; b) Perpetuar as referentes pesquisa para as futuras gerações; c) Incluir o livro nas bibliotecas das escolas do município de São Borja; d) Disponibilizar novas metodologias de aprendizagem na questão étnico-racial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

a) Divisão dos assuntos por bolsistas e convidados; b) Está destinado dez laudas para cada assunto;

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sobretudo o fácil acesso a temática africana e afro-brasileira no município de São Borja.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatórios semanais das atividades/pesquisas realizadas para a produção do livro.

Atividade - Oficinas com imigrantes africanos e haitianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas diversas palestras temática sobre a cultura, economia, religiosidade da República de Benin pelo imigrante e Bolsista do Programa Assion, neste ano de 2019 objetiva-se a inserção no projeto dos imigrantes Senegaleses que residem na cidade de São Borja-RS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------



4

12/03/2018

28/12/2018

Descrição/Justificativa:

O presente projeto visa realizar oficinas com os imigrantes africanos e haitianos, tendo em vista que estas migrações para o município de São Borja tem ocorrido de duas maneiras, sendo por acordos de cooperação internacional e também através do OEA Organização dos Estados Americanos, tais programas proveram a vinda de Assion Sosthene ao município de São Borja para cursar Publicidade e Propaganda na Universidade Federal do Pampa e também a vinda de um haitiano para fazer mestrado em Políticas Públicas, também na Universidade Federal do Pampa, Além de haitianos que vem por conta própria em busca de uma vida melhor, no entanto encontram muitas dificuldades. Nesse sentido, busca-se relatar as dificuldade encontradas pelos mesmos.

Objetivos:

a) Compartilhar a nova realidade vivida e suas culturas e sociabilidades; b) Compartilhar as dificuldades encontradas; c) Apresentar o funcionamento do Acordo de Cooperação Internacional e do OEA; d) Compartilhar a experiência vivida entre Brasil e Argentina, tendo em vista que são atores novos para tais cidadãos; e) Aproximar a comunidade acadêmica e local das realidades vividas desses países periféricos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade será realizada através de oficinas e palestras mensais, nas escolas e universidades do município de São Borja, onde será convidado um imigrante por mês para dirigi-las e compartilhar seus conhecimentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultado a aproximação e maior conhecimento das realidades vividas dos imigrantes a sociedade civil do município de São Borja.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá através de questionários ao término de cada oficina/palestra.

Atividade - Curso sobre políticas educacionais emergentes: Questões étnico-raciais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas palestras nas municipalidades de São Borja-RS e Santiago-RS que abarcaram entorno de 3000 mil professores da rede pública de Ensino da 35ª CRE - Coordenadoria Regional da Educação.

Carga Horária

8

Data Início da Atividade

23/02/2018

Data Fim da Atividade

24/02/2018

Descrição/Justificativa:

O devido curso será realizado para os docentes e equipes diretivas das escolas vinculadas a 35ª Coordenadoria



Regional da Educação do RS, que abará os municípios de São Borja e Santiago. Neste sentido o mesmo justifica-se por propor a reflexão sobre as novas políticas educacionais emergentes, como as questões étnico-raciais, e suas aplicabilidades e metodologias de ensino-aprendizagem em sala de aula.

Objetivos:

- Realizar uma ampla discussão sobre as políticas educacionais étnico-raciais (indígenas e negritudes); - Disponibilizar metodologias de ensino para aplicabilidade em sala de aula; - Aproximar o PET História da África e a Unipampa, Campus de São Borja das comunidades escolares da região; - Criar redes colaborativas entre o PET e os docentes da rede estadual; - Realizar um dialogo entre as humanidades negras e indígenas regionais com as novas perspectivas da nova Base Comum Curricular Nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de palestras dialogadas e atividades práticas nos município de São Borja-RS e Santiago-RS

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Socialização de conhecimento, materiais didáticos, slides, textos, artigos e aproximação das comunidades escolares da Política educacional federal que é o PET História da África.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Aplicação de Survey de avaliação da atividade.

Atividade - Jornada da Consciência Negra da Unipampa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A devida jornada teve exito pois conseguiu realizar um dialogo com as mais diversos grupos que se propôs a realizar suas ações, desde: crianças, centros de Umbanda, pesquisadores, professores da rede básica, acadêmicos em geral, músicos,

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/09/2018	03/12/2018

Descrição/Justificativa:

A devida Jornada foi criada para contribuir com a difusão dos conhecimentos sobre a História da África e da cultura negra no Brasil.

Objetivos:

Contribuir com a inserção das discussões afro nas mais diversas instância governamentais e acadêmicas e educacionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de oficinas, mesas de discussões, rodas de conversas, intervenções.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

----- PROGRAMAÇÃO ----- 27/NOV Confeção de máscaras africanas com roda de leitura infantil CinePet - Felicidade por um fio Local: CRAS Paraboí às 9h * para adultos e crianças ABERTURA OFICIAL DA I JORNADA Câmara Municipal de Vereadores (27/NOV 19h) Mesa Cultural: Religiosidade 28/NOV (todos os eventos neste dia serão na Unipampa) 9h - Mesa Cultural MÍDIA E REPRESENTATIVIDADE 10h30 - Mesa Cultural SEGURANÇA E POLÍTICAS PÚBLICAS 13h30 - Mesa Cultural PADRÃO E ESTÉTICA NEGRA 15h30 - Mesa Cultural MUSICALIDADE 29/NOV ENCERRAMENTO (na Praça XV) Mostra Africanidades

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo entre o grupo do PET

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Relações socioculturais entre África e França

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade ainda está em andamento, no entanto, foi realizada parcialmente através de palestras pelo Bolsista Assion nas escolas do município de São Borja.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	05/03/2018	28/12/2018

Descrição/Justificativa:

O presente projeto visa realizar atividades com o Bolsista Assion Sosthene, africano do país de Benim, tendo em vista que o mesmo possui conhecimentos sobre a cultura e língua francesa, serão realizadas oficinas que abordarão a influência sociais, culturais e linguísticas entre estes países (Benim - França).

Objetivos:

a) Socializar os conhecimentos do bolsista sobre a cultura francesa; b) Compartilhar sua vivência em seu país de origem; c) Relatar a influência de Benim na França e vice-versa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O presente projeto será realizado através de oficinas tendo o bolsista Assion Sosthene como palestrante e os demais bolsistas como colaboradores no projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Busca-se como resultado o espreitamento das relações e influências dos respectivos países a sociedade civil, discentes da Universidade Federal do Pampa e alunos das escolas do município de São Borja.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de questionários ao fim de cada oficina.

Atividade - Audiovisual didático

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados mini-docs (sobre o arquivo Histórico de São Borja, tutoriais de Turbantes entre outros).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	15/01/2018	28/12/2018

Descrição/Justificativa:

O presente projeto visa a produção de um material audiovisual sobre a temática africana e afro-brasileira, voltado exclusivamente para o público da rede básica de ensino das escolas do município de São Borja.

Objetivos:

a) Diminuir as ações de racismo nas escolas; b) Disponibilizar de forma lúdica as características da cultura africana e afro-brasileira; c) Elaborar instrumentos de socialização do conhecimento através da educomunicação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada a partir de um teatro feito de fantoches recicláveis de caixas de leite sobre a temática africana e afro-brasileira. Tendo um roteiro sensato sobre a história da África, realizado de maneira lúdica para entreter o público alvo, ou seja, as crianças.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O aprendizado das crianças de maneira alternativa sobre a temática, e sobretudo a diminuição e se possível a extinção do bullying, tendo como precedente o racismo inconsciente das crianças;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatórios semanais sobre as atividades

Atividade - História Política e Social da negritude em São Borja

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade vem sendo realizada através de pesquisa a campo e busca documental. Tem previsão de publicação de dossiê em Revista e impressa para a metade de 2019, sobre a devida temática com os resultados das pesquisas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	12/03/2018	28/12/2018

Descrição/Justificativa:

O presente projeto visa realizar uma pesquisa sobre a relação da negritude nos meios sociais e suas representatividades no legislativo no município de São Borja, com isso busca-se encontrar quem são estes representantes, quando representaram, a relação social que os mesmos tinham com seus representados, tendo em vista que conquistar tal representatividade é muito difícil para a negritude, por diversos fatores.

Objetivos:

a) Encontrar os fatores que dificultam a representatividade da negritude no legislativo do município de São Borja; b) Fazer uma comparação de quantos negros se candidatam e quantos são eleitos; c) Descobrir se a representatividade ocorre antes das eleições ou somente a partir dela. d) Levantar e analisar história política negra em São Borja (principais atores e suas relações com os ex-presidentes da República, Getúlio Vargas e João Goulart).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de pesquisas bibliográficas, entrevistas, análise de documentos e jornais de época.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Encontrar as dificuldades de haver representatividade para a negritude no legislativo em São Borja.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de relatórios semanais.