

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data - Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Nome: Ensino de Línguas

Nome em Inglês: Professional Master Degree in Language Teaching

Área Básica: LINGÜÍSTICA APLICADA

Área de Avaliação: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 05/07/2013

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	06/01/2014	

Curso(s)

Curso: Ensino de Línguas

Nível: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2014

Data de Recomendação: 05/07/2013

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 02/01/2014

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 6

Outros Créditos para Titulação: 0

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Data de Início: 01/01/2014

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CEP: 96413170

Logradouro: Quarenta e Cinco (Malafaia)

Número: 1650

Complemento:

Bairro: Industrial I

Município: Bagé

Fax: ()

Telefone: (53) 81020200

Ramal:

E-mail: proflinguasunipampa@gmail.com

URL: <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgel/>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Não há dados a serem exibidos.

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Descrição: Esta linha investiga o processo de ensino-aprendizagem de língua materna e línguas adicionais, estabelecendo relação entre perspectivas teóricas e empíricas referentes a questões formais, literárias, interacionais e aquisicionais, em contextos múltiplos de ensino.

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 04/05/2018

Data de Fim:

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Descrição: Esta linha investiga os processos de leitura e escrita em diferentes suportes a partir de abordagens teóricas dos campos da linguagem, da literatura e da educação.

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 04/05/2018

Data de Fim:

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Projeto de Pesquisa: A gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/07/2021

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2022

Descrição: O objetivo deste projeto de pesquisa é analisar a presença da gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento crítico de alunos e professores. Para o seu desenvolvimento, serão analisados: a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); o Plano Nacional do Livro Didático (PNLD); e livros didáticos de língua portuguesa (LDLP). Esta análise terá como propósito verificar como a gramática é abordada em tais materiais bibliográficos. Para isso, em um primeiro momento, será realizada uma revisão sobre o ensino de gramática, o pensamento crítico e as relações que podem ser estabelecidas entre eles. Em um segundo momento, a partir do levantamento bibliográfico realizado, serão elaborados critérios de análise para a abordagem da BNCC, do PNLD e dos LDLP.

Membros

Nome	Categoria	Período
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	01/07/2021 a 31/12/2022
JULIA DA ROSA DIOGO	Discente - Bacharelado	01/08/2021 a 31/12/2022
WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM	Participante Externo	01/09/2021 a 31/08/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 15/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 15/12/2021

Descrição: Embasados na Análise de Discurso de vertente materialista, optamos por analisar os discursos de resistências, assim no plural, considerando tanto os discursos que rompem com a ideologia dominante como aqueles discursos que rompem com saberes legitimados pelas leis ou direitos universais como os Direitos Humanos. Dessa forma, serão objetos de análise tanto os discursos de resistência à opressão, quanto os discursos que legitimam as opressões às minorias como os discursos de ódio às mulheres, aos homossexuais, aos negros etc. Com o crescimento da disseminação da intolerância em nossa conjuntura social, atualmente, é importante compreender o modo de funcionamento dessas resistências, de que forma esses discursos resistem e a que sentidos resistem? De que modo os discursos se produzem e circulam? É fundamental essa reflexão para a formação qualificada dos licenciandos, visto que cumpre à escola fazer a reflexão crítica de forma ética, respeitando os direitos de liberdade de expressão, mas sem confundi-los com o direito de cometer violência (seja ela física ou psicológica). Mas que estratégias desenvolver para abordar esses discursos? Primeiro passo é compreendê-los. Compreender como funciona a identificação e a produção e circulação dos discursos de resistência ou os de intolerância é fundamental para pensarmos abordagens pedagógicas e políticas de respeito às diferenças de forma que possa atingir esses sujeitos de modo eficaz, interpelando-os, e não causando mais revolta e rejeição.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	15/12/2017 a 15/12/2021
ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente - Bacharelado	13/06/2019 a 15/12/2021
MATHEUS RODRIGUES DOS SANTOS	Participante Externo	02/05/2019 a 31/12/2020

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 30/12/2021

Descrição: Esta pesquisa articula-se com os projetos de ensino dos Estágios Curriculares do curso de Letras e dos projetos de pesquisa-ação desenvolvidos no curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. O presente projeto tem por objetivo fomentar a reflexão teórico-metodológica a partir da elaboração de um dispositivo teórico-prático de aplicação/adequação da teoria em que se filia este estudo. A Análise de Discurso de vertente materialista (AD formulada por Pêcheux, [1975]/2009, e sustentada por Orlandi, [1984]/2009) é a teoria que fornece os principais pressupostos teóricos e metodológicos que norteiam esta pesquisa. Como resultado material do estudo, serão produzidas unidades didáticas para o ensino de língua portuguesa e língua adicional no contexto da região de Bagé, tomando como foco temas atuais em repercussão nas mídias. Espera-se, com a proposta didática de discussão e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

reflexão sobre esses temas/discursos em sala de aula, desenvolver o pensamento crítico do alunado visando a uma pedagogia crítica e transformadora que possa contribuir de fato para a formação da cidadania.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	03/03/2017 a 30/12/2021
LUCIANA RIBEIRO TEIXEIRA	Discente - Bacharelado	18/02/2020 a 30/12/2021
ROSANGELA FERREIRA DA SILVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	15/01/2020 a 30/12/2021
MATHEUS RODRIGUES DOS SANTOS	Participante Externo	02/05/2019 a 31/12/2020

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Aprendizagem de vocabulário e gramática em segunda língua: efeitos do ensino implícito e explícito

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 04/03/2019

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 04/03/2019

Descrição: Neste projeto a delimitação são os efeitos do ?ensino implícito e explícito?. O trabalho será desenvolvido de modo teórico-prático já que os acadêmicos vão coletar dados de aprendizes do NEL e para isso vão realizar testes de sondagem de vocabulário e teste de eliciação de gramaticalidade nos alunos ouvintes. Com os dados em mãos, haverá transcrição, tratamento e análise. Os resultados ? que serão compartilhados com os próprios aprendizes da unidade institucional parceira (NEL) ? serão organizados em forma de relatório de modo que servir como contrapartida, ou seja, tais resultados podem ser utilizados como base à elaboração futura de materiais didáticos ao ensino de Libras. Em uma segunda fase do projeto, os acadêmicos serão os próprios aprendizes de um novo idioma. Neste projeto também desenvolvemos diários de bordo, relatórios de observação e auto relatos de aprendizagem atendo-se sempre às variáveis ?vocabulário? e ?gramática? ?ensino implícito? e ?ensino explícito?. Os dados reunidos do NEL serão relacionados de modo a se qualificar alguns achados teóricos sobre aprendizagem de segunda língua para que se aplique o conhecimento acumulado à palestras em vídeos que serão depositadas em plataforma virtual compartilhada com estudantes de Letras Libras do Brasil.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LIDIA DA SILVA	Docente	10/05/2021 a
MARCELO PORTO (Responsável)	Participante Externo	10/05/2021 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Avaliação de Libras como segunda língua: a fluência em questão

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 04/03/2019

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 04/03/2019

Descrição: Trata-se de um projeto no qual os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Letras Libras são orientados por professores da graduação no trabalho com o tema "avaliação da Libras como L2 para ouvintes" sendo que a "fluência no desempenho" é a delimitação do estudo. Tendo dominado o referencial teórico, os acadêmicos partem para produção de conhecimento de maneira prática, pois por meio de ações interventivas, vão buscar impactar e contribuir com os procedimentos avaliativos desenvolvidos pela Federação Nacional de Educação e Integração de Surdos (Feneis) - instituição parceira - no que se refere a teste de fluência. Tal ação visa beneficiar qualitativamente a operação linguística empreendida na instituição uma vez que até então eles têm desenvolvido apenas bancas de proficiência para intérpretes de Libras e por meio deste projeto inovador vão poder também certificar sinalizantes ouvintes sem o viés profissionalizante.

Membros

Nome	Categoria	Período
LIDIA DA SILVA (Responsável)	Docente	10/05/2021 a
DANIEL MORENO	Participante Externo	10/05/2021 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Base Nacional Comum Curricular: impactos, e desafios dos professores de Língua Portuguesa da Educação Básica

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/09/2022

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/09/2022

Descrição: O presente projeto tem por objetivo principal discutir os impactos gerados e os desafios de professores de Português da rede pública da cidade de Jaguarão em relação as orientações da BNCC.

Membros

Nome	Categoria	Período
IDA MARIA MORALES MARINS (Responsável)	Docente	01/09/2022 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Centro de Línguas – Jaguarão (4ª edição)

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/03/2021

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2021

Descrição: O presente projeto de extensão, Centro de Línguas – Jaguarão, vinculado ao Programa de Extensão Centro de Línguas do Pampa – Unipampa/campi Jaguarão, Bagé, Santana do Livramento e Itaqui e Divisão de Idiomas/DAEINTER, visa ofertar cursos de português, espanhol, alemão, inglês, italiano, francês, português como língua adicional (PLA), latim, esperanto e língua brasileira de sinais à comunidade em geral. Os níveis dos cursos seguem o Quadro Europeu Comum de Referência de Língua, a saber: nível A (Iniciante), nível A1 (Básico), nível A2 (Elementar), nível B1 (Intermediário), nível B2 (Avançado), nível C1 (Fluente) e nível C2 (Acadêmico). Cada nível somará uma carga horária de 30h/a que poderá ser ministrado nas modalidades presencial, híbrida e a distância. Além disso, objetiva ministrar cursos de curta ou longa duração para atender aos interesses da comunidade acadêmica e da comunidade externa em geral, inclusive, contemplando componentes curriculares obrigatórios da graduação, em ações que curricularizem a extensão e, no período de ensino remoto, proveniente da pandemia COVID-19, estender o ensino de português às práticas de estágio supervisionado do ensino fundamental (anos finais) e ensino médio do curso de graduação em Letras – Português, modalidade a distância, da Unipampa, campus Jaguarão. Dependendo da demanda, há perspectiva de proposta para edições subsequentes.

Membros

Nome	Categoria	Período
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	01/03/2021 a 01/03/2023
NATHALIA PINHEIRO MARTINS	Discente - Bacharelado	01/03/2021 a 01/03/2023
MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA FARIAS MARQUES	Participante Externo	01/03/2021 a 01/03/2023

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Coletivos poéticos e articulações entre literatura e sociedade em Bagé/RS

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/08/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/08/2022

Descrição: É objetivo geral do projeto resgatar a história de coletivos poéticos da cidade de Bagé e analisar o papel que desempenham nas relações entre literatura e sociedade no âmbito do município e de suas políticas para educação e cultura. Como metodologia, será adotada pesquisa de campo, com entrevista de integrantes dos coletivos, e documental, para resgatar informações sobre os coletivos e os efeitos de sua atividade na comunidade local. Serão realizados estudos teóricos baseados em Antonio Candido (relações entre literatura e sociedade), Alfredo Bosi (história da literatura no Brasil, relações entre literatura e cultura), Bourdieu (campo literário e relações entre literatura e sociedade), Morin e Mignolo (culturas e saberes locais), Safatle e Feijó (poética dos afetos).

Membros

Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	01/08/2022 a
BRUNA CUNHA BRASIL	Discente - Bacharelado	01/08/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Constituição Identitária Docente e Uso de Recursos Digitais: formação de professores de inglês como língua adicional na UNIPAMPA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 30/07/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 10/12/2022

Descrição: A presente proposta de pesquisa investiga como a identidade docente é influenciada pelo uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIC), especialmente na constituição da identidade de um professor crítico-reflexivo, engajado com seu aprimoramento linguístico e didático-pedagógico.

Membros

Nome	Categoria	Período
LUCIANI SALGEDO DE OLIVEIRA (Responsável)	Docente	30/07/2019 a 10/12/2022
GREICE NERI JUNG	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2020 a 16/08/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Diálogos interinstitucionais: mapeamento da oferta da língua espanhola no Estado do Rio Grande do Sul

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/01/2021

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 17/07/2022

Descrição: Neste estudo, objetivamos estabelecer o perfil da oferta da língua espanhola em escolas estaduais e municipais do RS. Para além disso, nos movemos na busca por identificar quem são os professores dessa língua estrangeira, como atuam nas escolas de educação básica do Rio Grande do Sul e, conhecedores de suas ações pedagógicas, seus interesses e dificuldades, dar as mãos em prol de caminhar lado a lado, constituindo-nos formativamente juntos - seja na escola, seja na universidade. Ao nos propormos construir de forma dialógica, colaborativa e interinstitucional o mapa da oferta da língua espanhola no Estado do Rio Grande do Sul, realizamos um amplo movimento de aproximação envolvendo os Cursos de Licenciatura em Letras Espanhol da UNIPAMPA, Campus Jaguarão, e da UFSM, o Curso de Letras - Línguas Adicionais da UNIPAMPA, Campus Bagé, os Cursos de Letras Português e Espanhol da FURG, da UFFS e da UFPel, todos na modalidade presencial, além dos Cursos de Licenciatura em Espanhol EaD oferecidos pela UFPel e pela UFSM.

Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	05/01/2021 a 17/07/2022
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	Participante Externo	05/01/2021 a 17/07/2022
JAVIER EDUARDO SILVEIRA LUZARDO	Participante Externo	05/01/2021 a 17/07/2022
VANESSA RIBAS FIALHO	Participante Externo	05/01/2021 a 17/07/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Distúrbios da linguagem e o ensino de línguas

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/03/2021

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2021

Descrição: Há constantes queixas, por parte de profissionais da área da saúde e da área educacional e de familiares, no que se refere às consequências que sujeitos passam no processo de ensino e aprendizagem de línguas quando há a presença de distúrbios da linguagem que foram (e não foram) diagnosticados e tratados. Esses sujeitos são alvo de déficits linguístico-cognitivos que podem prejudicar o desenvolvimento das habilidades da oralidade, leitura e escrita. Diante dessa realidade, o presente estudo visa analisar e refletir, através de levantamento bibliográfico, sobre os distúrbios da linguagem que afetam o processo de ensino e aprendizagem de línguas,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

trazendo para a discussão as ações intervencionistas das clínicas pediátrica, neurológica, neuropsicológica e fonoaudiológica. Pretende-se, dessa forma, com o estudo desse tema, promover o diálogo entre universidade, espaços escolares da educação básica e da saúde e que surjam mais políticas públicas para atender a essa demanda.

Membros

Nome	Categoria	Período
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	01/03/2021 a
NURIA SILVA OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	05/05/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Do mapeamento do espanhol à extensão: diálogo desde y con las fronteras voltados à formação de professores

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 25/10/2021

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 25/10/2021

Descrição: Neste estudo, pretendemos realizar a oferta de formações continuada a professores de espanhol de sete municípios fronteiriços (Bagé, Aceguá, Jaguarão, Uruguaiana, Itaqui, São Borja e Santa do Livramento) do Rio Grande do Sul. Os encontros formativos foram criados a partir dos resultados da investigação intitulada "Mapeamento sobre o ensino do espanhol em escolas públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa?", que envolve a UNIPAMPA e a UFSC. Mais especificamente, os cursos formativos serão organizados a partir da análise de dados a respeito do perfil docente oriundos do projeto de pesquisa mencionado

Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	25/10/2021 a
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	25/10/2021 a
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo	25/10/2021 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 08/02/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 21/02/2022

Descrição: O presente projeto de pesquisa objetiva a proposta de estudar, investigar a experiência pedagógica de professoras/es das escolas na região da campanha sul-rio-grandense, a partir do que narram, oralmente e/ou por escrito.

Membros

Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	08/02/2016 a 21/02/2022
RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA	Participante Externo	15/01/2018 a 21/02/2022
SIMONI COSTA MONTEIRO GERVASIO	Participante Externo	01/01/2018 a 21/02/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Efeitos do ensino explícito dos elementos da especialização para o desenvolvimento da fluência em Libras

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/04/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/04/2020

Descrição: O projeto tem como objetivo investigar os efeitos do ensino explícito dos elementos da especialização para o desenvolvimento da fluência em ouvintes sinalizantes de Libras como L2. A pesquisa se baseia no modelo computacional de aquisição de Ellis (1998) para proposição de ensino explícito e no trabalho de Silva (2018) para conceitualização e nivelamento de fluência, bem como da especialização. O projeto propõe o estudo de um tema ainda pouco explorado e de grande importância para o ensino de libras como L2 para ouvintes. A metodologia lança mão de quatro instrumentos de coleta de dados: (1) questionário que objetiva permitir o delineamento do processo de aquisição da libras como língua adicional; (2) pré-teste e (3) pós-teste, através dos quais se avaliará a fluência, respectivamente, antes e depois da (4) intervenção, que consistirá no ensino explícito dos três elementos de especialização, a saber: associação de pontos no espaço, produção morfossintática e referência por meio do corpo.

Membros

Nome	Categoria	Período
LIDIA DA SILVA (Responsável)	Docente	10/05/2021 a
CRISTINA CHEN	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
MARCELO PORTO	Participante Externo	10/05/2021 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Elaboração do capítulo de introdução em projetos de dissertação de programas de pós-graduação profissionais na área de Letras

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 10/03/2022

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 10/03/2022

Descrição: Este estudo trata da análise de dissertações de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Universidade Federal do Pampa. O foco da pesquisa está centrado na identificação das partes constitutivas da introdução e no modo como ocorre a sua elaboração do ponto de vista textual. Os objetivos deste estudo envolvem a identificação das partes constitutivas da introdução, criação de categorias e didatização da elaboração da introdução, tendo como produto a elaboração de obra. Farão parte deste levantamento todas as dissertação defendidas até o início do projeto que integrem a Linha de Pesquisa 1 do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas da UNIPAMPA.

Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	10/03/2022 a
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	10/03/2022 a
MARIANA FERREIRA GONCALVES	Discente - Bacharelado	10/03/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ensino de gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 16/05/2022

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 16/05/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: Esta pesquisa objetiva aprofundar a investigação sobre de que forma o conhecimento gramatical, especialmente dos padrões de concordância nominal e verbal, é adquirido pelas crianças e de que modo a escola desenvolve/trabalha (com) este conhecimento na Educação Básica. Isso é importante para termos um panorama do ensino de gramática na escola e como podemos pensar em propostas que possam auxiliar os professores a pensar a gramática como um dos elementos centrais do ensino de língua e que produz sentido(s) nos diferentes gêneros textuais/discursivos. Apresenta como base teórica a perspectiva chomskiana, segundo a qual todo ser humano nasce dotado de uma capacidade geneticamente herdada, portanto inata, que o capacita a adquirir qualquer língua humana a que seja exposto no período de aquisição de linguagem. Ademais, se ancora também no pressuposto da sociolinguística, segundo o qual a língua é uma atividade social heterogênea, passível de variação e de mudança. No que se refere aos aspectos metodológicos, esta pesquisa apresentará a abordagem quali-quantitativa e se valerá de bancos de dados já constituídos, com foco em dados de aquisição de língua oral, uma vez que os dados de língua escrita foram analisados na primeira etapa do projeto (2017-2021). Também serão analisados livros didáticos e materiais utilizados no ensino destes fenômenos para crianças e adolescentes da Educação Básica de escolas públicas brasileiras.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LEONOR SIMIONI (Responsável)	Docente	16/05/2022 a
ABIEZER DA COSTA SILVA	Discente - Bacharelado	16/05/2022 a
CELINA EDITE SABBADO MERONI BRETANHA	Discente - Bacharelado	16/05/2022 a
GEOVANE VASCONCELLOS CARLE	Discente - Bacharelado	16/05/2022 a
LUCAS DA SILVA ARIAS	Discente - Bacharelado	16/05/2022 a
YURI DOS SANTOS SOUZA	Discente - Bacharelado	16/05/2022 a 10/02/2023

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ensino de Libras como segunda língua para ouvintes

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 04/03/2019

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 04/03/2019

Descrição: O ensino de Libras como L2 para ouvintes tem sido pauta de disciplinas didáticas e metodológicas do curso de graduação em Letras Libras da UFPR bem como de algumas pesquisas desenvolvidas por seus professores e alunos, quer seja, em caráter de programa de voluntariado acadêmico ou TCC. Desta forma, faz-se necessário que esse saber acumulado possa gerar contribuições sociais com a comunidade por meio de intervenção. Para tanto, nesse projeto, estudantes do Letras Libras após estudar com profundidade as teorias que, devido a escassez de carga horária são contempladas de forma superficial nas disciplinas da graduação e/ou por motivo de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

delimitação não estão postas nas pesquisas já desenvolvidas, vão atuar, anualmente, em uma turma do curso de Libras, nível básico do NEL. A intervenção, será a cada ano em 3 turmas, de modo a se ter um estudo comparativo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LIDIA DA SILVA (Responsável)	Docente	10/05/2021 a
MARCELO PORTO	Participante Externo	10/05/2021 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Línguas: uma Abordagem Quantitativa

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 06/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 06/03/2017

Descrição: Com a união de áreas distintas, o grupo de pesquisa EALQ – Ensino e Aprendizagem de Línguas: uma Abordagem Quantitativa traz como finalidade possibilitar o fornecimento de tratamento estatístico a dados linguísticos, por meio do uso de técnicas estatísticas avançadas.

Membros		
Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	06/03/2017 a
LIDIA DA SILVA	Docente	10/05/2021 a
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	03/06/2019 a
TAISE SIMIONI	Docente	06/03/2017 a
PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO	Participante Externo	01/03/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Entre Nós: docentes em diálogos digitais

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/07/2020

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 05/03/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: Este projeto interinstitucional tem como objetivo promover o diálogo sobre a formação de professores de língua espanhola em meio a pandemia do covid-19 (e para além dela). Para tanto, docentes de diferentes instituições participarão contribuindo ao debate com breves falas sobre temas ligados ao quehacer profissional do professor de espanhol. Estas falas dar-se-ão em dois formatos: em vídeo e em interação online síncrona. O vídeo funcionará como um “gatilho” para o debate entre os participantes da ação. Estes materiais virtuais serão, por fim, disponibilizados em um repositório, servindo, dessa forma, de suporte à formação de professores.

Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	01/07/2020 a 05/03/2022
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS (Responsável)	Participante Externo	01/07/2020 a 05/03/2022
JAVIER EDUARDO SILVEIRA LUZARDO	Participante Externo	01/07/2020 a 05/03/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Estudos Pêcheuxianos

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 26/02/2013

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 26/02/2013

Descrição: Através do estudo do percurso do pensamento que guiou o grupo de pesquisadores liderados por Michel Pêcheux no CNRS (Nanterre), o Grupo de Estudos Pecheutianos espera contribuir com as discussões contemporâneas sobre a produção do saber científico, desde o nível básico ao nível do Ensino Superior e técnico. É de suma importância uma reflexão crítica e segura das atuais práticas discursivas que norteiam nossa prática pedagógica e científica, podendo revê-las e mesmo reformulá-las. O grupo também espera articular diferentes áreas nos seus estudos, como as Ciências sociais e humanas e a área da Educação, promovendo a interlocução entre as áreas com o propósito de escapar à estreita especificidade na produção de conhecimento e poder contribuir de forma mais abrangente possível.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	26/11/2014 a
ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente - Bacharelado	25/03/2020 a 13/12/2022
ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO	Discente - Bacharelado	25/03/2020 a
GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente - Bacharelado	25/03/2020 a 10/02/2022
LUCIANA RIBEIRO TEIXEIRA	Discente - Bacharelado	25/03/2020 a 13/12/2022
ALESSANDRO NOBRE GALVAO	Participante Externo	07/12/2019 a
ANDREIA DA SILVA DALTOE	Participante Externo	04/03/2021 a
GIOVANI FORGIARINI AIUB	Participante Externo	01/03/2021 a
LUCIANA IOST VINHAS	Participante Externo	30/11/2015 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
PAULA DANIELE PAVAN	Participante Externo	07/12/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Interfaces Linguísticas

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 09/05/2015

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 09/05/2015

Descrição: A constituição do grupo visa a promover e fortalecer a área de estudos lingüísticos formalistas, através da articulação de pesquisadores que trabalhem com descrição e análise lingüística dentro de quadros teóricos formais. Dentre as perspectivas representadas, estão a Gramática Gerativa (incluindo a Morfologia Distribuída e a Semântica Lexical), a Semântica Formal e a Teoria da Otimalidade. Os temas de pesquisa abrangem fenômenos dos diferentes níveis lingüísticos, com destaque para os que envolvem a interação entre os diversos níveis, como a sintaxe-semântica, sintaxe-morfologia, morfologia-semântica, morfo-fonologia, sintaxe-fonologia, além da interface gramática-pragmática, em perspectiva sincrônica ou diacrônica. Os resultados almejados são a publicação dos estudos desenvolvidos, a organização de cursos e eventos acadêmicos, a formação de novos pesquisadores na área, bem como o intercâmbio com pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais.

Membros

Nome	Categoria	Período
LEONOR SIMIONI	Docente	10/05/2021 a
JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER (Responsável)	Participante Externo	10/05/2021 a
LILIAN TEIXEIRA DE SOUSA	Participante Externo	10/05/2021 a
MARIA CRISTINA VIEIRA DE FIGUEIREDO SILVA	Participante Externo	10/05/2021 a
RAISA REIS DOS SANTOS	Participante Externo	10/05/2021 a
RERISSON CAVALCANTE DE ARAUJO	Participante Externo	10/05/2021 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Laboratório de Leitura e Produção Textual: escrita colaborativa e experimental

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/03/2017

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/01/2022

Descrição: Criado em 2009, o Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB) vem se propondo a desenvolver oficinas de leitura/escuta e produção textual (oral, escrita e multi/hipermodal) para a comunidade. Entre 2010 e 2016, o LAB realizou mais de 50 oficinas e outras atividades culturais, atendendo em torno de 1.500 participantes. Uma das oficinas de 2012 culminou com a criação do Jornal Universitário do Pampa (Junipampa), um webjornal inter/transdisciplinar que visa à integração entre universidade e comunidade através da escrita colaborativa e experimental. Desde então, as oficinas do LAB têm objetivado a produção de textos para veiculação no webjornal e estímulo a criação de webjornais em contextos variados. Por ser um projeto de extensão, a autoria poder ser exercida por qualquer membro da comunidade. Em 2014 e 2015, realizamos oficinas em escolas públicas, em parceria com professores, privilegiando a expressão artística, cultural e crítica dos estudantes. Também realizamos oficinas na universidade, em que privilegiamos, além dos aspectos citados, os letramentos digital e acadêmico. Ainda, em 2015, quando o projeto teve apoio do Proext MEC, além das oficinas nas escolas, realizamos atividades culturais e produções textuais multimidiáticas em parceria com instituições locais e outros Programas de Extensão, culminando em 2016 com o lançamento de produção impressa sobre a história do Junipampa. No período de 2017 a 2020, fortaleceremos o caráter interdisciplinar do projeto e seu viés articulador entre comunidades acadêmica e externa, sobretudo a partir da parceria com o Programa Astronomia para Todos (Planetário da UNIPAMPA). Também realizaremos oficinas para a capacitação da equipe, que são abertas à toda comunidade. Nossa ação articula as áreas de Letras, Comunicação, Design e Computação, e as orientações do jornalismo cidadão/participativo, que prevê o sujeito não profissional como produtor de informação independente. Desse conjunto de ações, articulam-se propostas de intersecção entre a extensão e a pesquisa, com estímulo à inserção e atuação dos mestrados deste programa.

Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/03/2017 a 31/01/2022
CARLOS ROBERTO SILVA NUNES	Discente - Bacharelado	01/02/2019 a 31/01/2022
ISADORA PAIVA ESPINOSA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a 31/01/2022
TAIZA DA HORA FONSECA	Discente - Bacharelado	01/07/2018 a 31/01/2022
CRISTIANE BUENO DA ROSA DE AZAMBUJA	Participante Externo	01/03/2017 a 31/01/2022
MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo	01/03/2019 a 31/01/2022
MARIANE PEREIRA ROCHA	Participante Externo	01/03/2019 a 31/01/2022
SAULO ANDRE EICH	Participante Externo	01/02/2019 a 31/01/2022
FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso	01/01/2019 a 31/01/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Cibercultura

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2017

Descrição: Este projeto apresenta a proposta de criação do Grupo de Pesquisas L.E.Ciber, Letras e Educação na Cibercultura, como espaço de teorização sobre o processo de ensino-aprendizagem no ensino a distância e, também, de criação e experimentação de materiais didáticos voltado ao ensino superior a distância, lançando mão das inovações tecnológicas em informação e comunicação. Nasce dentro do curso de Letras-Português EaD desta Universidade, congregando estudiosos das áreas de linguística, linguística aplicada, literatura e computação. A método de organização dos estudos é o do seminário. O Grupo aspira com tudo isso a consolidação de procedimentos e métodos de pesquisas puras e aplicadas nas áreas de sua abrangência, a criação de uma rede de pesquisas nas áreas em causa, a produção de objetos de aprendizagem e a publicação e divulgação das pesquisas e produtos em causa, bem como a promoção de eventos e cursos em diversos formatos às comunidades acadêmica e não-acadêmica.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	01/03/2017 a
CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ	Participante Externo	01/03/2019 a
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Participante Externo	01/02/2022 a
WALKER DOUGLAS PINCERATI	Participante Externo	01/03/2018 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: LENGUATGE: políticas linguísticas, materiais didáticos e formação de professores de línguas adicionais e/ou estrangeiras

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/05/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 05/05/2020

Descrição: O Grupo de Pesquisa LENGUATGE: políticas linguísticas, materiais didáticos e formação de professores de línguas adicionais e/ou estrangeiras desenvolve estudos que visam a uma reflexão crítica das demandas e inserções políticas sobre as línguas adicionais e/ou estrangeiras, compreendidas como práxis social interna e externa ao âmbito educacional. Nesse sentido, as investigações abordam questões indissociáveis de diferentes práticas de linguagem que se refletem nas representações, nas identidades, na construção da cidadania, na interculturalidade,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

nas políticas linguísticas, na formação geral e específica de aprendizes e de futuros/as docentes dessas línguas e nas demais situações em que se promovam as relações sujeito-língua. Para isso, o grupo articula diferentes abordagens conceituais e metodológicas a fim de investigar contextos de ensino-aprendizagem de línguas adicionais e/ou estrangeiras, em especial o espanhol e o português brasileiro, bem como suas variedades.

Membros

Nome	Categoria	Período
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	05/05/2020 a
GREICI CRISTIANE MORA BENDER	Discente - Mestrado Profissional	05/05/2020 a 25/10/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Letras e Vozes Anticoloniais

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 25/09/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 25/09/2016

Descrição: O Projeto parte da área de Letras, mais precisamente do campo das poéticas orais e decoloniais, e amplia seu escopo para investigações desenvolvidas em outras áreas disciplinares em torno das possibilidades artísticas, composicionais e comunicacionais do que se tem convencionado chamar de literatura. Os distintos dispositivos metodológicos e teóricos são aproximados na abordagem de obras em que os aspectos verbais dialogam sobretudo com componentes performáticos, culturais e sociais. Além das interfaces que rompem limites das áreas de conhecimento, as análises e produções acadêmicas do Grupo elege as perspectivas contemporâneas ligadas aos Estudos Culturais, ao comparatismo, ao pós-colonialismo e à decolonialidade. Sendo assim, dadas a complexidade dos objetos de investigação e a ênfase nas teorias e obras contemporâneas, espera-se que o grupo potencialize interpretações teóricas e críticas bem como práticas interculturais frente às crises de paradigmas na atualidade.

Membros

Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	25/09/2016 a
ANA LUCIA LIBERATO TETTAMANZY (Responsável)	Participante Externo	25/09/2016 a
CRISTINA MIELCZARSKI DO SANTOS	Participante Externo	25/09/2016 a
MAUREN PAVAO PRZYBYLSKI	Participante Externo	25/09/2016 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Libras como L2 para ouvintes: educação linguística e inclusão social

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 10/04/2022

Natureza do Projeto: OUTRA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 10/04/2022

Descrição: O projeto integra o Programa LICENCIAR/UFPR que fomenta à formação docente. Por esse projeto, estamos propondo ações voltadas ao ensino da Libras para estudantes do NEL que é o Núcleo de Ensino de Libras, vinculado ao curso de Letras Libras da UFPR.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LIDIA DA SILVA (Responsável)	Docente	10/04/2022 a
FAUSTO HENRIQUE PACHECO	Discente - Bacharelado	10/04/2022 a
MARIA EMILIA ARCANJO NOGUEIRA	Discente - Bacharelado	10/04/2022 a
NATHALIA CAROLINA ESTANISLAU	Discente - Bacharelado	10/04/2022 a
NAYANE MENDONCA COSTARDI	Discente - Bacharelado	10/04/2022 a
PAMELA DE SOUZA OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	10/04/2022 a
RAFAELA FARIAS LASKOSKI	Discente - Bacharelado	10/04/2022 a
RENATA MUHLBEIER	Discente - Bacharelado	10/04/2022 a
SUÉLEN FERNANDES DE PROENÇA BARROS	Discente - Bacharelado	10/04/2022 a
SUELICY ANAIANE VIDAL DE SOUZA	Discente - Bacharelado	10/04/2022 a
CLOVIS BATISTA DE SOUZA	Participante Externo	10/04/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Libras como segunda língua para ouvintes: ensino, aprendizagem e avaliação

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 04/03/2019

Natureza do Projeto: OUTRA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 04/03/2019

Descrição: Este é um programa de extensão (Projeto de Desenvolvimento) destinado aos alunos do curso de licenciatura em Letras Libras e que abriga 3 projetos de extensão sendo todos eles relacionados a Libras como L2 para ouvintes. Por meio de uma metodologia etnográfica, e do aporte teórico dos estudos brasileiros desenvolvidos nas última década, os estudantes vão elaborar redações científicas, no gênero palestra que serão apresentadas em

Relatório de Dados Enviados do Coleta

vídeo Libras. As palestras em Libras, gravadas em vídeos pelos estudantes serão organizadas e armazenadas em um Banco de Dados (que se chamará SAELL-Sistema de Apoio aos Estudos de Libras como L2). Essas produções serão apresentadas aos alunos e professores do NEL de modo que avaliem o conteúdo (palestras), o suporte (SAELL) e em graus de satisfação, verifiquem se suas solicitações foram atendidas.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LIDIA DA SILVA (Responsável)	Docente	10/05/2021 a
AMANDA REGINA SILVA	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
JULIANE DA SILVA BENTO	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
THAYSE GOULART STRAZZI	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
MARCELO PORTO	Participante Externo	10/05/2021 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Libras na escola: oportunidade de aprendizado e promoção da inclusão

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/09/2022

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/09/2022

Descrição: Trata-se de um projeto que conta com apoio financeiro da Universidade Sem Fronteira (UGF do Fundo Paraná) e que consiste na oferta de oficinas de Libras para estudantes do 9º ano do Colégio Estadual Rocha Pombo, do município de Morretes. As oficinas têm o objetivo de desenvolver a competência comunicativa (compreensão e produção) - em nível básico, nos alunos, e contarão com 10 lições abarcando conteúdos de vocabulário, gramática e aspectos culturais. As oficinas serão realizadas aos sábados pela manhã (das 08h às 12h) em um total de 80h de curso.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LIDIA DA SILVA (Responsável)	Docente	01/09/2022 a
FAUSTO HENRIQUE PACHECO	Discente - Bacharelado	01/09/2022 a
LICO MARCELINO BEZERRA	Discente - Bacharelado	01/09/2022 a
LUANA TROMBINI MARCELINO	Discente - Bacharelado	01/09/2022 a
ROZANA MARIA HAIDUKI DOS SANTOS	Discente - Bacharelado	01/09/2022 a
TERESINHA SELENKO	Discente - Bacharelado	01/09/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Línguas e Literaturas na Fronteira

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/04/2008

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/04/2008

Descrição: O Grupo de Pesquisa Línguas e Literaturas na Fronteira integra pesquisadores que desenvolvem pesquisas sobre leitura, escrita, cultura, literatura, ensino de língua materna e ensino de língua estrangeira, com o objetivo de contribuir para elevar a qualidade do ensino, bem como para o desenvolvimento socioeconômico e cultural da região da fronteira (Jaguarão-RS).

Membros

Nome	Categoria	Período
IDA MARIA MORALES MARINS	Docente	21/03/2022 a
LEONOR SIMIONI	Docente	10/05/2021 a
ANA ISABEL DE SOUSA AMORIM	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
GRASIELE FLECK	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
IGOR PAIM ZOTTI	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
KEVEM COSTA DE LIMA	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
LUCAS DA SILVA ARIAS	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
LURIAN DA SILVEIRA CHAVES	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
MARIA INGRID DE MACEDO	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
CARLOS GARCIA RIZZON (Responsável)	Participante Externo	10/05/2021 a
CATIA ROSANA DIAS GOULART	Participante Externo	10/05/2021 a
CRISTINA CARDOSO	Participante Externo	10/05/2021 a
GEICE PERES NUNES	Participante Externo	10/05/2021 a
GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	Participante Externo	10/05/2021 a
JORAMA DE QUADROS STEIN	Participante Externo	10/05/2021 a
LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO	Participante Externo	10/05/2021 a
MIRIAM CRISTINA CARNIATO	Participante Externo	10/05/2021 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil: leitura e ensino

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 02/02/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 02/02/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: O projeto dá continuidade às investigações realizadas na proposta Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método acerca das circunstâncias que envolvem a presença da literatura para crianças e jovens na educação básica, atentando para o acervo literário em circulação(gêneros, autores, suportes, tipo de acesso) e para as metodologias empregadas quando do seu ensino (motivações , objetivos, procedimentos, resultados). Os pressupostos que sustentam a pesquisa envolvem campos da teoria, da crítica e da educação literária, com ênfase nas abordagens oriundas da Sociologia da Leitura e dos estudos da recepção.

Membros

Nome	Categoria	Período
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	02/02/2020 a
DENISE DE OLIVEIRA RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	02/02/2020 a 20/05/2022
GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente - Bacharelado	02/02/2020 a
HELEN RORATTO GARCIA	Egresso	02/02/2020 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 20/05/2019

Natureza do Projeto: PROJETO INTERINSTITUCIONAL

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 20/05/2019

Descrição: Neste estudo, pretendemos realizar o mapeamento da oferta do espanhol e do perfil de professores dessa língua estrangeira em municípios do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. De um total de dezessete cidades sob exame, dezesseis municípios fazem fronteira com países de língua espanhola. Para fins de tratamento dos dados, oriundos de dois questionários, utilizamos a técnica de mineração de dados, o que nos permitirá a busca de padrões e também a indicação de divergências de pontos atrelados aos fatores sob controle.

Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	20/05/2019 a
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo	20/05/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 15/05/2020

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 15/05/2020

Descrição: Este projeto pretende garantir a continuidade das ações de extensão para o ensino de Português como Língua Adicional (PLA) e de Acolhimento (PLAc), no Campus Bagé da Unipampa, integrando ações do Centro de Línguas do Pampa (CLIP) e parceria com o Grupo de Apoio aos Refugiados da Região Sul, constituindo o NAAIPLAA, Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento. Desta forma, a partir da experiência obtida com o processo de institucionalização do ensino de PLA no Campus Bagé, continuaremos a oferta de cursos e exames de proficiência de PLA, e apoio no processo de inserção sociocultural a imigrantes, refugiados e estudantes ou futuros estudantes estrangeiros da universidade. Em interface com a pesquisa e o ensino, nosso objetivo é produzir materiais, planejar, implementar e avaliar ações de ensino-aprendizagem de português em contexto de imersão-imigração e na esfera acadêmica, nas modalidades de ensino presencial e a distância (EaD), em processos de formação docente colaborativa. Além disso, participamos do planejamento e aplicação da prova Proppor (Prova de Proficiência em Português), elaborada na Unipampa, e da preparação de aplicadores e aplicação do Celpe-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros), elaborado pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais). A proposta também envolverá outras atividades, em que estudantes estrangeiros poderão compartilhar suas vivências em rodas de conversa, escritas para o Jornal Universitário do Pampa (Junipampa.info) ou apresentações orais a serem compartilhadas em um canal do projeto no Youtube. A aprendizagem da língua oficial e das práticas culturais locais é condição fundamental para que o estrangeiro desenvolva sua socialização no novo país, tenha condições de empregabilidade e desempenho dos papéis sociais públicos e privados necessários, além de a proficiência básica ser um requisito para a naturalização e um fator importante para a construção da cidadania. Em 2020, o NAAIPLAA produziu materiais para 3 cursos a distância na Plataforma Moodle e realizou a oferta para 4 turmas. Duas turmas do curso de Português como Língua Adicional em Contexto de Imersão I; uma turma de curso de Português como Língua Adicional em Contexto de Imersão II; uma turma de Português como Língua Adicional para fins Acadêmicos. Cerca de 100 estudantes estrangeiros, entre os quais imigrantes em diferentes estados brasileiros, intercambistas de diversas universidades e residentes em outros países da América Latina e Oriente Médio, concluíram o curso.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	15/05/2020 a
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	15/05/2020 a
ANDRESA CRISTINA XAVIER DE SOUZA	Discente - Bacharelado	15/05/2020 a
BIANCA SOUSA SILVA	Discente - Bacharelado	15/05/2020 a
DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente - Bacharelado	15/05/2020 a
ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo	15/05/2020 a
DANIELA MORO	Participante Externo	15/05/2020 a
FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Participante Externo	15/05/2020 a
GABRIELE BERGAMASCO	Participante Externo	15/05/2020 a
MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo	15/05/2020 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
PATRICIA FORGIARINI FIRPO	Participante Externo	15/05/2020 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Formação do Leitor Literário

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 25/05/2022

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 25/05/2022

Descrição: Desenvolvimento de mais uma etapa de atividades do já existente Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI) como um espaço promotor de ações de formação de leitores literários O NULI desenvolverá projetos e ações de mediação e animação à leitura , como minicursos, oficinas de leitura, leituras dramatizadas e contação de histórias através de metodologias de abordagem ao texto literário desenvolvidas no âmbito do Curso de Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa e do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Nesse sentido, prevemos a atuação do NULI em âmbito interno (na biblioteca do NULI -campus Bagé- sala 4202) e externos, a partir de ações conjuntas com escolas , bibliotecas, centros comunitários e com quem possamos estabelecer parcerias voltadas à promoção da leitura. Estará envolvida no projeto uma equipe permanente formada pela professora coordenadora, pelas professoras colaboradoras e por um acadêmico bolsista, além de um grupo de discentes voluntários

Membros

Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	25/05/2022 a
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	25/05/2022 a
LUCIA MARIA BRITTO CORREA	Participante Externo	25/05/2022 a
MIRIAM DENISE KELM	Participante Externo	25/05/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Línguas Adicionais

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/03/2014

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 13/06/2022

Descrição: O Núcleo de Línguas Adicionais (NLA) é um projeto de extensão que tem como objetivo principal oferecer semestralmente e de forma gratuita à comunidade externa em geral (crianças, adolescentes e adultos) e comunidade acadêmica cursos gratuitos de línguas adicionais (espanhol e inglês) em diferentes modalidades (presencial e a distância; regulares e intensivos). Objetiva-se também propiciar aos alunos do curso de Letras envolvidos no projeto um espaço para o exercício de iniciação à prática docente, através da atuação em sala de aula e do planejamento e elaboração de materiais didáticos para o ensino e aprendizagem de línguas adicionais. O Núcleo de Línguas constitui-se um ambiente de reflexão sobre a prática pedagógica, onde os discentes encontram a possibilidade de experimentarem-se na posição de professores da língua espanhola e da língua inglesa como línguas adicionais, ao mesmo tempo em que aperfeiçoam a proficiência nessas línguas. Funciona, ainda, como espaço de formação continuada para os estudantes de pós-graduação do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, que podem desenvolver pesquisas vinculadas aos seus projetos de dissertação. Por outro lado, o Núcleo possibilita ao público atingido o acesso à aprendizagem de línguas adicionais sem ônus financeiro, além de aproximar a comunidade do espaço da universidade, estreitando os vínculos entre a instituição e a sociedade. As aulas dos cursos ofertados ocorrerão na Unipampa (sala 4204, campus Bagé) e serão ministradas por alunos de Letras Línguas Adicionais e do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, supervisionados pelos professores participantes do projeto.

Membros

Nome	Categoria	Período
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	16/08/2018 a 13/06/2022
FRANCIELI DE CARVALHO FERREIRA	Discente - Mestrado Profissional	12/04/2022 a 13/06/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: O discurso na contemporaneidade: constituição, formulação e seus modos de circulação

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 10/02/2022

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 10/02/2022

Descrição: O presente projeto tem por objetivo desenvolver análises e discussões, no âmbito da Análise de Discurso de vertente Materialista, sobre a relação entre sujeito, ideologia e materialidades significantes com base em diferentes corpora analíticos que materializem os sentidos produzidos em nossa contemporaneidade. Busca-se, com esse projeto, mobilizar os fundamentos teóricos e metodológicos legados do filósofo francês Michel Pêcheux e da estudiosa da linguagem Eni Orlandi no tratamento dos discursos contemporâneos em suas mais diversas materialidades para, assim, compreender a produção de sentidos, seus modos de formulação e de circulação no contexto atual. Com isso, o projeto discute sobre as diferentes formas em que a ideologia pode se materializar

Relatório de Dados Enviados do Coleta

atualmente, abrangendo diferentes objetos de análise que possam incitar a interlocução com outras áreas do conhecimento que têm o discurso e a subjetividade como seus objetos de estudo

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	10/02/2022 a
ALINE REINHARDT DA SILVEIRA	Discente - Bacharelado	23/02/2022 a
ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente - Bacharelado	10/02/2022 a
ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO	Discente - Bacharelado	10/02/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Oficinas de Análise do Discurso: conceitos em movimento

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/01/2012

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2012

Descrição: O grupo Oficinas de Análise do Discurso: conceitos em movimento é constituído por pesquisadores e estudantes pós-graduandos que atuam no campo teórico do discurso. Uma das principais particularidades do grupo é o fato de abordar objetos de análise em campos vizinhos, como a psicanálise, as artes, a história, o jornalismo e os movimentos sociais. Um desdobramento relevante são as oficinas abertas ao público realizadas a cada ano no Programa de Pós-Graduação em letras da UFRGS. Este evento é aberto ao público interessado em Análise do Discurso e abrange professores e alunos de diversas Instituições do Estado e fora dele.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	26/11/2014 a
MARIA CRISTINA LEANDRO FERREIRA	Participante Externo	26/11/2014 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Oficinas de letramento acadêmico e digital

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 17/01/2022

Natureza do Projeto: OUTRA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 17/01/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: O projeto reúne atividades de ensino do Programa PET-Letras com o objetivo de qualificar os profissionais em formação da Unipampa, levando-os a desenvolver habilidades de produção oral e textual nos diversos meios de comunicação como a rádio, as mídias digitais e as plataformas acadêmico- científicas. Além disso, o projeto visa a atender aos acadêmicos de todas as áreas com o letramento acadêmico e digital. As oficinas são ofertadas mensalmente, durante o ano letivo, e serão abertas para os graduandos e pós-graduandos não só da Unipampa como de outras instituições de ensino superior que possam participar

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	17/01/2022 a
ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
DANIELE PIO FALCAO	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
GILBERTO STANCHACK ANDRADE DE LIMA	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
LUCIANA RIBEIRO TEIXEIRA	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
MARCOS HENRIQUE LOPES RODRIGUES	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
MARIA CAROLINA SILVA DE OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
MARIA CLARA RAMOS PETRARCA	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a
TAIZE GONCALVES GOULART	Discente - Bacharelado	17/01/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Orientações para Trabalho de Conclusão de Curso

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 13/05/2020

Natureza do Projeto: OUTRA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 13/05/2022

Descrição: O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um gênero acadêmico exigido nos cursos de graduação da Universidade Federal do Pampa que visa à formação de profissionais competentes e qualificados. Nesse contexto, o presente projeto de ensino tem por objetivo orientar os acadêmicos de cursos de graduações da referida universidade na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso. Como metodologia trará, além de outras obras de metodologia científica, o Manual de Normatização de Trabalhos Acadêmicos da Unipampa: conforme normas da ABNT (ARAÚJO; MARQUES, 2019) que serão trabalhadas através de oficinas disponibilizadas na Plataforma Moodle, com uma carga horária de 30h cada, distribuída em cinco módulos. Com a oferta dessas oficinas, os participantes poderão obter e construir conhecimentos como formatação, estrutura, sistema de entrada,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

normalização das referências, tipos de pesquisas entre outros assuntos pertinentes ao TCC.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	13/05/2020 a 13/05/2022
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	13/05/2020 a 13/05/2022
GRACIELLA SALDANHA DA ROSA	Discente - Bacharelado	13/05/2020 a 30/01/2022
LUCIANA NOBRE NUNES	Discente - Bacharelado	13/05/2020 a 30/01/2022
LUCIANA MACHADO RODRIGUES	Participante Externo	13/05/2020 a 13/05/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clíticos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/05/2019

Natureza do Projeto: PROJETO INTERINSTITUCIONAL

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 05/12/2020

Descrição: Neste estudo, com o objetivo de ampliarmos um estudo anterior, por meio do aumento do número de participantes, examinamos os efeitos e a durabilidade do tratamento instrucional sobre a transferência no processo de aquisição/aprendizagem dos clíticos de terceiras pessoas do espanhol, caracterizados como formas simples, a partir de uma visão psicolinguística, na modalidade de uso espontâneo e controlado por universitários brasileiros. Os dados serão obtidos por meio da aplicação de testes de descrição de sequências de imagens, na modalidade de produção escrita, junto aos alunos participantes. Somado a isso, haverá comparação entre os dados oriundos de testes de produção escrita que serão realizadas em dois contextos de ensino: no primeiro contexto o espanhol é a segunda língua, enquanto que no segundo contexto, a depender da biografia linguística, essa língua pode ser a segunda ou terceira língua. Os dados serão submetidos a tratamento estatístico. Os pressupostos teóricos que orientam a presente investigação estão relacionados à instrução com foco na forma e à transferência linguística. Os resultados permitirão discussões de ordem teórica e didático-pedagógica acerca no ensino de línguas próximas (língua materna e língua estrangeira), de modo que se forneça evidências contrárias ao mito do espanhol como língua fácil e se discuta o papel do direcionamento da atenção dos aprendizes a aspectos formais do espanhol com o intuito de propiciar condições para que percebam os limites de distância e proximidade entre essa língua e o português brasileiro (PB).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	05/05/2019 a 05/12/2020
GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo	05/05/2019 a 05/12/2020

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Podcasts e Web Rádio Universitária: Rádio Uni

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 08/04/2022

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 08/04/2022

Descrição: A Rádio Uni, nome escolhido pela comunidade acadêmica, já está em operação desde dezembro de 2018, e se propõe a ser um espaço de interação verbal entre público interno e externo à Unipampa, bem como um espaço de ensino-aprendizagem alternativo para consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O projeto, em seu novo formato, funciona na modalidade de web rádio a partir de podcasts. A produção de conteúdo para podcast será semanal e mensal para a web rádio, e será realizada pelos bolsistas do grupo PET-Letras, programa de Educação Tutorial, do curso de Licenciatura em Letras - Português e Literatura de Língua Portuguesa. Essa ação extensionista, além de manter o diálogo com a comunidade externa em sua interdisciplinaridade, passa a adotar outras estratégias para a qualificação da formação do profissional das Letras com resenhas literárias, leituras de expressão e entrevistas com especialistas da área. Os estudos do texto e do discurso, com foco no letramento multimidiático, é que dão suporte teórico à prática de oralidade e da escrita desenvolvidas no projeto, bem como a articulação com os conhecimentos de comunicação, mídias digitais, jornalismo e outros que contribuem para a veiculação da informação por meio da web

Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	08/04/2022 a
ALINE REINHARDT DA SILVEIRA	Discente - Bacharelado	08/04/2022 a
ANA GABRIELY DOS SANTOS DIAS	Discente - Bacharelado	08/04/2022 a
ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente - Bacharelado	08/04/2022 a
ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO	Discente - Bacharelado	08/04/2022 a
GILBERTO STANCHACK ANDRADE DE LIMA	Discente - Bacharelado	08/04/2022 a
LUCIANA RIBEIRO TEIXEIRA	Discente - Bacharelado	08/04/2022 a
MARIA CLARA RAMOS PETRARCA	Discente - Bacharelado	08/04/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Políticas das línguas na fronteira Brasil-Uruguay: perspectivas em torno da presença do espanhol

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 31/03/2021

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 31/03/2021

Descrição: A Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) está estabelecida na metade sul do estado do Rio Grande do Sul através dos seus 10 campi, espaço territorial caracterizado por cidades situadas na faixa de fronteira entre o Brasil e seus vizinhos, Uruguai e Argentina. Ao considerar a especificidade regional dessa área e mobilizar a noção de "zona de fronteira" (MACHADO ET AL, 2005), este projeto de pesquisa pretende evidenciar a presença da língua espanhola na fronteira Brasil-Uruguay. A investigação sobre a circulação do espanhol na região em diferentes contextos e períodos possibilita o resgate de elementos identitários e culturais que caracterizam a formação social deste espaço, com foco na "relação sujeito-línguas" (STURZA, 2006; MOTA, 2014). A pesquisa compreenderá, inicialmente, a área de abrangência da cidade de Bagé e localidades vizinhas, sendo o espanhol e o português tomados como "línguas próximas" (STURZA, 2006). Como perspectiva teórico-metodológica, filiamo-nos à Política de Línguas (ORLANDI, 2002) e à Semântica do Acontecimento (GUIMARÃES, 2002), em interface com a Análise de Discurso de linha francesa (ORLANDI, 2009; PÊCHEUX, [1975] 2009). Ao término do projeto, espera-se ter evidenciado a circulação da língua espanhola e sua presença histórica na região, a fim de valorizá-la como traço cultural e identitário de sujeitos que habitam a região fronteira, bem como ter contribuído para ampliar as possibilidades de pesquisa acerca da língua espanhola na fronteira Brasil-Uruguay

Membros

Nome	Categoria	Período
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	31/03/2021 a
FRANCIELI DE CARVALHO FERREIRA	Discente - Mestrado Profissional	01/06/2022 a
NATIELI LUIZA BRANCO	Participante Externo	31/03/2021 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/08/2018

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 21/02/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: O Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Pampa apresenta como objetivo geral promover a formação inicial reflexiva, investigativa e qualificada de profissionais docentes, integrando e articulando as licenciaturas da UNIPAMPA, as redes de ensino e as escolas participantes através de experiências pedagógicas inovadoras e colaborativas em diferentes espaços formativos. O Núcleo Línguas Adicionais: Espanhol e Respectives Literaturas integra o Subprojeto Multidisciplinar da UNIPAMPA no Campus Bagé. Atualmente o referido núcleo atua em três escolas de fronteira, das quais duas estão localizadas em Bagé, Rio Grande do Sul Sul e uma escola fica no município de Aceguá, Rio Grande do Sul.

Membros

Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	01/01/2020 a 21/02/2022
ALECSANDER MOTA GONCALVES	Discente - Bacharelado	01/08/2018 a 21/02/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 16/11/2022

Natureza do Projeto: OUTRA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 16/11/2022

Descrição: O Pibid visa, dentre seus objetivos, inserir os discentes das licenciaturas nas escolas para observar, vivenciar e experienciar a docência e atuar com projetos de ensino aprendizagem dentro e fora da escola.

Membros

Nome	Categoria	Período
IDA MARIA MORALES MARINS (Responsável)	Docente	16/11/2022 a
ALINE MARTINS QUADRADO DE LIMA	Discente - Bacharelado	16/11/2022 a
AMANDA LUISA ARCOVERDE GOMES	Discente - Bacharelado	16/11/2022 a
ANDRESSA MACHADO DE MACHADO	Discente - Bacharelado	16/11/2022 a
CATIA DE SOUZA TEIXEIRA E TEIXEIRA	Discente - Bacharelado	16/11/2022 a
ERIKA DA SILVA SOUZA	Discente - Bacharelado	16/11/2022 a
ERITON RODRIGUES PEREIRA	Discente - Bacharelado	16/11/2022 a
JONATAS MARQUES CARATTI	Participante Externo	16/11/2022 a
THUANNE SOUZA JAHNKE	Participante Externo	16/11/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Programa Residência Pedagógica - subprojeto língua portuguesa 2022/2024

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 18/10/2022

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 18/10/2022

Descrição: Projeto vinculado ao Programa Institucional Residência Pedagógica da Unipampa, área Língua Portuguesa/Campus Bagé. Destina-se a qualificar a formação de discentes do curso de Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, preparando-os para o ensino de leitura literária no Ensino Médio a partir da leitura e estudo de obras de autores locais.

Membros		
Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	18/10/2022 a
BRUNA CUNHA BRASIL	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
DRIELLY DA SILVA MANCILHA	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
GIOVANA MARTINS RESENDE	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
INDRIELI REIS DIAS	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
INGRID BASTOS NUNES	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
JANAINA PORTELA MARASCHIN	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
LEOCADIA MORALES LIMA DE FREITAS	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
MARIA HELENA DEIBLER CASTRO	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
MAYTE DA SILVEIRA FREITAS	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
MIRELA MENDONCA RUBILAR	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
PATRICIA DE OLIVEIRA MORAIS	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
REBECA MIRANDA BACK	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
WELLINGTON DUARTE MENEZES	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a
WILLISAN COELHO MURIA	Discente - Bacharelado	18/10/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Rádio Universitária: saberes em diálogo

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 20/03/2019

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 20/03/2021

Descrição: Essa proposta compreende um plano de ação envolvendo um trabalho integrado e interdisciplinar com a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

comunidade acadêmica e externa. A Rádio Uni, nome escolhido pela comunidade, já apresenta logotipo e se destina a ser um espaço de comunicação e ensino-aprendizagem alternativo para consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão promovida pela Unipampa através de seu compromisso ético e social com a cidadania. A emissora funcionará na modalidade de web rádio com a produção de conteúdo realizada por acadêmicos do curso de Licenciatura em Letras - Português e Literatura de Língua Portuguesa em parceria com o Curso de Licenciatura em Música e outros cursos da Unipampa bem como com a comunidade externa em geral. Essa ação extensionista mantém o diálogo iniciado no período de implementação da Rádio Uni com o processo de criação da Rádio Unipampa FM - A Rádio Federal do Pampa, que é liderado pela Assessoria de Comunicação Social da instituição. Sendo a linguagem a ferramenta principal da rádio, os estudos do texto e do discurso é que dão suporte teórico à prática de oralidade e escrita, bem como a articulação com as áreas técnicas da comunicação, mídias, jornalismo e outras que contribuem para a veiculação da informação via web

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	20/03/2019 a 20/03/2021
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	20/03/2019 a 20/03/2021
ADRIANO ERNESTO TRINDADE	Discente - Bacharelado	20/03/2019 a 20/03/2021
ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente - Bacharelado	02/05/2019 a 20/03/2021
ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO	Discente - Bacharelado	02/05/2019 a 20/03/2021
GABRIEL DA SILVA MARTINS	Discente - Bacharelado	01/12/2019 a 20/03/2021
GILBERTO STANCHACK ANDRADE DE LIMA	Discente - Bacharelado	14/02/2020 a 20/03/2021
GILMAR JUNIOR FERRAZ BOLSAN	Discente - Bacharelado	20/03/2019 a 20/03/2021
GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente - Bacharelado	02/05/2019 a 20/03/2021
LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente - Bacharelado	20/03/2019 a 20/03/2021
LUCIANA RIBEIRO TEIXEIRA	Discente - Bacharelado	18/02/2020 a 20/03/2021
MARIA CAROLINA SILVA DE OLIVEIRA	Discente - Bacharelado	20/12/2019 a 20/03/2021
SHEREN SALVO FREIRE	Discente - Bacharelado	01/12/2019 a 20/03/2021
TAIZA DA HORA FONSECA	Discente - Bacharelado	20/12/2019 a 20/03/2021

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Residência Pedagógica

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/04/2021

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/03/2022

Descrição: A adesão da Fundação Universidade Federal do Pampa ao Programa de Residência Pedagógica, insere-se no conjunto de esforços e ações desenvolvidas pela instituição voltados à melhoria da qualidade da educação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pública e qualificação da formação docente promovida. As razões que justificam a adesão pautam-se fundamentalmente na possibilidade de promover: a discussão sobre a atual política de formação de professores por dentro da própria política, a ampliação do debate científico em torno da formação docente e práticas pedagógicas, constituição espaço-tempo de formação, promoção maior aproximação da universidade e escolas de Educação Básica, universidade e redes de ensino (municipais, estadual e federal), professores/as do ensino superior e professores/as da Educação Básica, licenciandos/as e professores/as da Educação Básica, licenciandos/as e estudantes da Educação Básica, vinculando os partícipes do Programa de Residência Pedagógica em propostas e ações formativas colaborativas

Membros		
Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	01/04/2021 a 31/03/2022
ALECSANDER MOTA GONCALVES	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
ALICE CORREA ARRUDA	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
CALEBE VEIGA DIAS RODRIGUES	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
CAROLINE LUIZ DE VARGAS	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
FERNANDA DE MORAIS LOPES ALVES	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
FRANCINEIDE CARRERA FIGUEIRA	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
GABRIELA CASTRO DE MORAIS	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
HELENA DE OLIVEIRA SOARES JARDIM	Discente - Bacharelado	01/05/2021 a 31/03/2022
IRINA TAINA DEL CASTILLO ROSA	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
JACKSON LEAL PADILHA	Discente - Bacharelado	01/12/2021 a 31/03/2022
KARINE DANTAS JORGE MARTINS	Discente - Bacharelado	01/12/2021 a 31/03/2022
KELLY ROSA DE GOES	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
LARA MENESES SOUSA	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
MARIA EDUARDA GARCIA AMARAL VALONE	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
MARIA EDUARDA MACHADO XAVIER	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
MILENA DA LUZ ALVES	Discente - Bacharelado	01/12/2021 a 31/03/2022
NADINE PINTO VAZ	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
SARA MORAES ROCHA	Discente - Bacharelado	01/12/2021 a 31/03/2022
DAIANA SALAZART MESSA	Participante Externo	01/05/2021 a 31/03/2022
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo	01/04/2021 a 31/03/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 14/09/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 14/09/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: O projeto de pesquisa intitulado Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade foi planejado a partir da concepção de conhecimento mencionada no PDI 2019 que aborda as mudanças que ocorreram nos processos de ensino e aprendizagem ao longo dos anos. Fica explícito no Plano de Desenvolvimento Institucional da instituição, a partir da visão de Bauman (2007), sobre “o conhecimento na contemporaneidade”, que as capacidades cognitivas dos sujeitos envolvidos nos processos de ensino se renovaram nas últimas décadas. Dessa forma, cabe a investigação, bem como a reflexão sobre os novos ambientes ou “espaços” de aprendizagem em que professores e alunos, mediados por tecnologias, trocam informações e compartilham saber. Acreditamos que esse processo investigativo contribuirá não somente com as pesquisas voltadas ao campo da Linguística Aplicada, mas também com o processo acadêmico dos discentes envolvidos, uma vez que experienciarão uma formação acadêmica reflexiva, propositiva e emancipatória sobre o uso das TDIC no ensino e aprendizagem de línguas. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo geral analisar o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no que tange aos processos de ensino e aprendizagem de línguas na contemporaneidade. Pretende-se ter como resultado o desenvolvimento de reflexões teórico-práticas sobre as questões voltadas ao uso das tecnologias nas práticas de ensino de línguas, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância. A pesquisa aqui apresentada focará em três dimensões teórico-metodológicas: (1) Metodologias Ativas na aprendizagem de línguas (presencial e a distância); (2) As presenças social, cognitiva e de ensino nas práticas mediadas pelo computador; (3) Formação docente e ensino de línguas online. Espera-se que a integração dos três eixos resulte em pesquisas inovadoras com resultados importantes que possam contribuir de forma bastante significativa para as pesquisas voltadas à seara da Linguística Aplicada.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	14/09/2020 a
LUIS ALBERTO PINHEIRO PEREIRA	Discente - Mestrado Profissional	02/05/2022 a
VANESSA DA SILVA VARGAS	Discente - Mestrado Profissional	14/09/2020 a 11/02/2022

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/02/2017

Natureza do Projeto: INOVAÇÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/02/2017

Descrição: Este projeto de ensino baseia-se na experiência em um projeto interdisciplinar nascido no âmbito do curso de Letras - Línguas Adicionais - Inglês e Espanhol e respectivas literaturas, que é uma licenciatura inovadora no país, ofertada na UNIPAMPA desde 2013, com avaliação 5 pelo Ministério da Educação (MEC). Busca suscitar a reflexão crítica a respeito da inter-relação linguística, cognitiva, histórica, geopolítica, socioeconômica e artística das culturas hispânicas, anglófonas e lusófonas, além de desenvolver e/ou aperfeiçoar a competência comunicativa em

Relatório de Dados Enviados do Coleta

inglês, espanhol e português como línguas adicionais, visando a desconstrução de uma ideologia monolíngue e elitista ainda bastante presente. Ele é desenvolvido a partir da perspectiva de multiletramentos (ROJO, 2012) e da ideia de transculturalidade (HALL, 2001). O mestrado se vincula a ele através das pesquisas de docentes e discentes, bem como do estágio de docência orientada e desenvolvimento de materiais didáticos e instrucionais.

Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/02/2017 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Transleituras na adaptação de The house on Mango Street/La casa en Mango Street para mangá em uma experiência de aprendizagem de línguas via protagonismo estudantil

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/06/2020

Natureza do Projeto: INOVAÇÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/06/2020

Descrição: Desde 2015, a obra de literatura chicana "La casa en Mango street/The house on Mango street", de Sandra Cisneros, é lida em um componente curricular chamado Multiletramentos, do curso de Letras/Línguas Adicionais (Inglês e Espanhol), da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), integrando um projeto denominado "Transleituras". A cada ano, uma nova experiência pedagógica é desenvolvida com os estudantes em sala de aula, culminando em uma exposição trans/multimidiática e multilíngue, em que são apresentadas ilustrações, fotografias, peças teatrais, filmes, além de produções escritas inspiradas na obra. Essas produções acontecem em consonância com o conceito de multiletramentos (NLG, 1996; ROJO, 2012), uma vez que abrangem as diversidades cultural e linguística, multissemiótica e tecnológica vivenciadas pelos estudantes, colaborando para articular o seu repertório de experiências de letramento, com as experiências possíveis na universidade, por meio do incentivo ao protagonismo estudantil. No ano de 2019, um grupo de alunos resolveu iniciar a adaptação da obra para uma versão de quadrinho japonês (mangá). Assim, constitui-se um projeto, por iniciativa de um aluno da turma que é leitor e autor experimental de mangás, que ocorreu paralelamente às aulas e que terá continuidade em 2020, em que os estudantes, organizados em grupos, produzem colaborativamente o texto do mangá. O objetivo deste projeto é dar continuidade à adaptação da obra por meio de oficinas a serem realizadas pelos estudantes e professora, visando tanto à instrumentalização para atuação da equipe em cada um dos grupos de trabalho, quanto à construção de espaços alternativos de ensino, dentro da universidade, para incentivo à leitura e produção de mangás fazendo uso do processo de adaptação literária em andamento. Nesse processo será necessário discutir sobre adaptação, retextualização, tradução e efetivamente estudar as línguas inglesa e espanhola para pensar no melhor modo de traduzir. Além disso, será necessário discutir sobre direitos autorais, já que isso interfere no modo como se trata uma obra original. Espera-se, como resultado, que, além da experiência com diferentes linguagens no processo de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

adaptação e tradução, oportunize-se aos alunos ensino e aprendizado de modo colaborativo, concretizando orientações do NLG (1996), para o qual o letramento é um processo de vivência em múltiplas linguagens e, por isso, incentiva-se desnormalizar formas institucionalizadas de ensino-aprendizagem como única possibilidade. Indo ao encontro da pedagogia de multiletramentos, este projeto mobiliza seus participantes à reflexão sobre multimodalidade, estética, ética, autoria e multilinguismo, e apresenta como produto uma adaptação da obra para um novo público, em português. Em 2020, os estudantes concluíram a tradução do livro e fizeram a escolha de algumas das vinhetas/capítulos para adaptação para Mangá. Em 2021, este processo será concluído. Os resultados sinalizam intensa aprendizagem linguística e de processos de multimodal de tradução e adaptação.

Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/06/2020 a
MARIO SERGIO MOREIRA GARCIA	Participante Externo	01/06/2020 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Tutoria nas escolas

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 02/03/2022

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 02/03/2022

Descrição: O presente projeto tem por objetivo atender a uma demanda da secretaria municipal de educação (SMED) por atividades de reforço escolar e acompanhamento de estudantes com dificuldade de aprendizagem, sobretudo, em virtude das dificuldades agravadas com o ensino na modalidade remota durante o período de isolamento social. Para atender a essa demanda, o grupo PET-Letras adotou como metodologia a abordagem tutorial que visa a dar um apoio social e um atendimento individualizado ao estudante a fim de que este possa desenvolver suas competências em uma rotina de estudos que o faça melhorar os resultados de sua aprendizagem. Assim, o objetivo principal da tutoria é promover, por meio do acompanhamento sistemático, o alcance do sucesso escolar dos alunos

Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	02/03/2022 a
ALINE REINHARDT DA SILVEIRA	Discente - Bacharelado	02/03/2022 a
ANDRIELE SOARES ZANATTO	Discente - Bacharelado	02/03/2022 a
ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente - Bacharelado	02/03/2022 a
ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO	Discente - Bacharelado	02/03/2022 a
ELAINE MADRUGA PAIVA	Discente - Bacharelado	02/03/2022 a
ILMA TERESINHA FERREIRA PEREIRA	Discente - Bacharelado	02/03/2022 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
MARIA CLARA RAMOS PETRARCA	Discente - Bacharelado	02/03/2022 a
NICOLE DE SOUZA FERNANDES	Discente - Bacharelado	02/03/2022 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/05/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2021

Descrição: O projeto de pesquisa tem por objetivo discutir a variação linguística, promovendo a realização de estudos descritivos e a observação de suas relações com o ensino e com a consequente formação inicial e continuada de professores de línguas. Os pressupostos teóricos que norteiam essa pesquisa concentram-se na sociolinguística quantitativa (LABOV, 2008 [1972]). Os dados coletados permitirão que se realizem pesquisas que descrevam as variedades linguísticas encontradas na região abrangida pela pesquisa (cidade de Bagé e arredores) e discutam o papel da variação linguística no contexto do ensino e da formação de professores. A divulgação de tais pesquisas permitirá que se amplie a discussão sobre a variação linguística, de maneira que se desfaçam mitos e se construa o respeito às diferentes variedades linguísticas.

Membros

Nome	Categoria	Período
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	05/05/2018 a 31/12/2021
JULIA DA ROSA DIOGO	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a 31/12/2021
RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a 31/12/2021
ADRIANO DE SOUZA	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2021
DEBORA TATIANE COSTA ROSA	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2021
EVELIN REZENDE ROLIM	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
KEILA LISSANDRA MARTINEZ	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
KEROLYN PEREIRA SARATE	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
LUCIANE CEZAR LOPES	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
MARCIA LOPES DUTRA	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
TAIS BOPP DA SILVA	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2021
WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Disciplina: ANÁLISE LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUAS

Sigla: ALEL

Número: 5124

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O conceito de análise linguística e sua relação com o ensino de línguas. Abordagens descritivas de fenômenos linguísticos e sua relação com o ensino. Discussão e reflexão sobre os métodos tradicionais e os inovadores.

Bibliografia: BEZERRA, M. A.; REINALDO, M. A. Análise linguística: anal, a que se refere? São Paulo: Cortez, 2013.

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (orgs.) Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006.

CASTILHO, A. T. de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.

CASTILHO, A. T. de; ELIAS, V. M. Pequena gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2012.

GERALDI, W. (org.) O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006.

ÍRIS DA SILVA, N. Ensino tradicional de gramática ou prática de análise linguística: uma questão de (con)tradição nas aulas de português. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 10, n. 4, p. 949-973, 2010.

KEMAC, L.; LINO DE ARAÚJO, D. Princípios subjacentes à literatura sobre análise linguística. Leia Escola, v. 10, n. 1, p. 43-58, 2010.

KÖCHE, V. S.; MARINELLO, A. F. Ler, escrever e analisar a língua a partir de gêneros textuais. Petrópolis: Vozes, 2017.

MARTIN DA SILVA; L. L.; FERREIRA, N. S. de A.; MORTATTI, M. do R. L. (orgs.) O texto na sala de aula: um clássico sobre ensino de língua portuguesa. Campinas: Autores Associados, 2014.

PIRES DE OLIVEIRA, R.; QUAREZEMIN, S. Gramáticas na escola. Petrópolis: Vozes, 2016.

POSSENTI, S. Questões de linguagem. São Paulo: Parábola, 2011.

WACHOWICZ, T. C. Análise linguística nos gêneros textuais. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: COGNIÇÃO APLICADA AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Sigla: CAPEA

Número: 5121

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leituras dirigidas e estudos de textos relativos às contribuições das pesquisas em Cognição e em Neurociências para os processos de ensino e de aprendizagem.

Bibliografia: ALVES, S. V. Apresentação da teoria das inteligências múltiplas. In: Trabalhando as inteligências múltiplas em sala de aula. Brasília: Plano, 2003.

CHOMSKY, N. Linguagem e mente. Brasília: Universidade de Brasília, 1998.

DEHAENE, S. Os Neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.

FETZER, James H. Filosofia e ciência cognitiva. São Paulo: EDUSC, 2000.

FLAVELL, J. H. Cognitive development. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977.

FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An introduction to language. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007.

JOHNSON, M. H. Functional brain development in humans. Nature Reviews Neuroscience, v. 2, p. 475-483, 2001.

NORMAN, D. A. Twelve issues for cognitive science. Cognitive Science, v. 4, p. 1-32, 1980.

NÖTH, W.; SANTAELLA, L. Imagem: cognição, semiótica, mídia. São Paulo: Iluminuras, 1998.

KARMILOFF-SMITH, A. Beyond modularity: a developmental perspective on cognitive science. Cambridge: MIT, 1992. 234 p.

KARMILOFF-SMITH, A. Development itself is the key to understanding developmental disorders. Trends in Cognitive Sciences, v. 2, n. 10, 1998.

KARMILOFF-SMITH, A. The tortuous route from genes to behavior: a neuroconstructivist approach. Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience, v. 6, n. 1, p. 9-17, 2006.

KARMILOFF, K.; KARMILOFF-SMITH, A. Pathways to language: from fetus to adolescent. Massachusetts: Harvard University Press, 2001.

KARMILOFF-SMITH, A.; GRANT, J.; JONES, M. C.; CUCLE, P. Rethinking metalinguistic awareness: representing and accessing knowledge about what counts as a word. Unpublished, 1991.

KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papyrus, 2007.

PINKER, S. Como a mente funciona. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SEGARAN, T. Programando a inteligência coletiva: desenvolvendo aplicativos web 2.0 inteligentes. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

VAN DIJK, T. A. Cognição, discurso e interação. São Paulo: Contexto, 1996. VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: DISSERTAÇÃO I

Sigla: DI

Número: 5138

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Geração e análise de dados de pesquisa de intervenção em sala de aula. Orientação e Escrita da dissertação. Preparação e realização de palestras e/ou workshops e/ou oficinas de formação relacionadas às temáticas de pesquisa perante alunos da graduação e/ou professores da Educação Básica, vinculados a projetos/programas/grupos de pesquisa do curso de mestrado ou em parceria com outros programas e/ou instituições.

Bibliografia: ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRANDÃO, Z. Pesquisa em educação. Conversa com pós-graduandos. Rio de Janeiro, Ed. Puc-Rio, São Paulo, Loyola, 2012.

DEMO P. Metodologia científica em ciências sociais. Atlas. 3 ed. 2009.

ECO, U. Como se faz uma tese. Editora Perspectiva, 2010.

GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Liberlivro. 2005

LAROSA, M. A.; YRES, F. Como produzir uma monografia. 5 ed. 2005.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

PERROTTA, C. Um texto pra chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ROTH-MOTTA, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SANTOS, A. R. Metodologia científica. A construção do conhecimento. 7 ed. Lamparina, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez, 2007.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: DISSERTAÇÃO II

Sigla: DII

Número: 5139

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Submissão comprovada de um ou mais artigos a revistas do sistema Qualis (de A1 a C). Redação final da dissertação e edição/socialização do produto pedagógico/educacional em um ou mais meios de divulgação (ex: sites, blogs, repositórios online, redes sociais). Defesa da dissertação.

Bibliografia: ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRANDÃO, Z. Pesquisa em educação. Conversa com pós-graduandos. Rio de Janeiro, Ed. Puc-Rio, São Paulo, Loyola, 2012.

DEMO P. Metodologia científica em ciências sociais. Atlas. 3 ed. 2009.

ECO, U. Como se faz uma tese. Editora Perspectiva, 2010.

GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Livro. 2005

LAROSA, M. A.; YRES, F. Como produzir uma monografia. 5 ed. 2005.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

PERROTTA, C. Um texto pra chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ROTH-MOTTA, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SANTOS, A. R. Metodologia científica. A construção do conhecimento. 7 ed. Lamparina, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez, 2007.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA

Sigla: EL

Número: 5118

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos relacionados ao ensino de línguas, tais como: concepções de linguagem, multiletramento(s), estilo e autoria, produção e avaliação de material/livro didático, formação do professor, avaliação da aprendizagem, análise linguística, etc.

Bibliografia: ABAURRE, M. B. M., Mayrink-Sabinson, M. L. T. e Fiad, R. S.(orgs.). Estilo e gênero na aquisição da escrita. Campinas, SP: Komedi, 2003.

ANTUNES, Irandé. Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo:Pará bola, 2012.

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do Português brasileiro. São Paulo: Parábola,2012.

BRAGA, D. B.; MORAES, A.M. Pesquisa na web e produção textual: reflexões sobre o ensino do gênero dissertativo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

na escola. *Linguagem em (Dis)curso*, v. 9, p. 603-620, 2009.

BRAGA, D. B. Developing Critical Social Awareness through Digital Literacy Practices Within the Context of Higher Education in Brazil. *Language and Education*, v. 21, p. 180-196, 2007.

BRAGA, D. B. Letramento na internet: o que mudou e como tais mudanças podem afetar a linguagem, o ensino e o acesso social. In: Angela B. Kleiman & Marilda C. Cavalcanti. (Org.). *Linguística aplicada: suas faces e interfaces*. Campinas: Mercado de Letras, 2007, v. , p. 181-198.

BRANDÃO, Helena Nagamine. *Gêneros do discurso na escola*. São Paulo: Cortez Editora, 2000.

BRITTO, L. P. L. *Contra o consenso: cultura escrita, educação e participação*. São Paulo: Mercado de Letras, 2003. _____. *Escola, ensino de língua, letramento e conhecimento*. *Calidoscópico*, São Leopoldo, v. 5, n. 1, p. 24-30, 2007.

BRONCKART, J.-P. *Atividade de linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio- discursivo*. São Paulo: EDUC, 1999.

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (Org.). *Português no ensino médio e formação do professor*. São Paulo: Parábola, 2006.

COSTA VAL, M.G.; MARCUSCHI, B. (orgs.) *Livros didáticos de língua portuguesa: letramento, inclusão, cidadania*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.

CRYSTAL, D. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010.

DIONÍSIO, A. P. e BEZERRA, M. A. (orgs.). *O livro didático de português: múltiplos olhares*. São Paulo: Ed. Lucerna, 2001.

DUARTE, N. *A abordagem do texto nas aulas de língua materna em duas realidades educacionais distintas - brasileira e uruguaia*. Tese de doutorado. Florianópolis: UFSC, 2006.

FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. *An Introduction to Language*. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007.

MARINHO, M., (2001). *A oficialização de novas concepções para o ensino de Português no Brasil*. Tese de doutorado. Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). *Gêneros: teorias, métodos, debates*. São Paulo: Parábola, 2005.

PERINI, Mário Alberto. *Gramática do Português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2010.

POSSENTI, Sírio. *Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido*. São Paulo: Parábola, 2012.

ROJO, R. e BATISTA, A.A. G. (orgs.). *Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.

SCHNEWLY, B. et al. *Gêneros orais e escritos na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2004. *Gêneros orais e escritos na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO I

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: ELAEI

Número: 5131

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo dos conceitos de literatura e linguagem literária à luz de pressupostos teóricos contemporâneos; elaboração de propostas de ensino de literatura na educação básica a partir dos conceitos estudados.

Bibliografia: BOSI, A. Literatura e resistência. São Paulo: Companhia das letras, 2002.

CANDIDO, A. Vários escritos. 3.ed. São Paulo: Duas Cidades, 1995.

COMPAGNON, A. Literatura para quê? Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

COSSON, R. Letramento literário. Teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2007.

CULLER, J. Teoria literária. Uma introdução. São Paulo: Becca, 1999.

EAGLETON, T. Teoria da literatura: uma introdução. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

ORDINNE, N. A utilidade do inútil. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

PENNAC, D. Como um romance. Porto Alegre: L&PM; Rio de Janeiro: Rocco, 2008.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO II

Sigla: ELAEII

Número: 5132

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo dos gêneros literários – narrativo, lírico e dramático; elaboração de propostas de atividades de leitura de diferentes gêneros literários na educação básica.

Bibliografia: ACTIS, B. Las aulas de literatura. De los textos a la teoría y de la teoría a los textos. Rosario: Homo Sapiens, 2013.

PAZ, O. O arco e a lira. São Paulo: Cosac & Naif, 2014.

PERISSÉ, G. Estética e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

REIS, C. O conhecimento da literatura: introdução aos estudos literários. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

ROUXEL, A. Enseigner la lecture littéraire. Rennes: Presses universitaires de Rennes, 1996.

WALSH, C. Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re) existir y (re) vivir. Tomo I. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2013.

WELLEK, R.; WARREN, A. Teoria da literatura e metodologia dos estudos literários. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: EXAME DE PROFICIÊNCIA EM IDIOMA ESTRANGEIRO

Sigla: EPIE

Número: 5033

Créditos: 0

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Aplicação de exame de proficiência em idioma estrangeiro.

Bibliografia: ARAÚJO, D.; SAMPAIO, S. Inglês Instrumental: caminhos para leitura. Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002.

CELANI, M.A.A. et al. ESP in Brazil: 25 years of evolution and reflection. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2005.

CELANI, M.A.A., FREIRE, M.M., RAMOS, R. C. G. (Orgs.). A Abordagem Instrumental no Brasil: um projeto, seus percursos e seus desdobramentos. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2009.

HYLAND, K. English for Academic Purposes: an advanced resource book. Nova Iorque: Routledge, 2006.

JORDAN, R. R. English for Academic Purposes: a guide and resource book for teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

MCCARTER, S.; WHITBY, N. Reading Skills. Oxford: Macmillan, 2007.

RAMOS, R.C.G., LIMA LOPES, R., GAZOTTIVALLIM, M.A., Análise de necessidades: identificando gêneros acadêmicos em um curso de leitura instrumental. The ESPecialist, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R.C.G., Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. The ESPecialist, São Paulo, v.25, n. 2, PP. 107-129, 2004.

ROMERO, T. R. de S. Inglês Instrumental enriquecido com ferramentas da Linguística sistêmico-funcional. Revista CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA, UNITAU. Volume 2, Número 1, 2010. p. 29-35. Disponível em: www.unitau.br/caminhosla

SANTOS, D. Como Ler Melhor em Inglês. Barueri, SP: DISAL, 2011. (Coleção Estratégias 1).

SOUZA, A.; ABSY, C.; COSTA, G.; MELLO, L. F. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: DISAL, 2005 [2010].

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	0

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: INTERCULTURALIDADE, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO

Sigla: ILE

Número: 5126

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo da produção do conhecimento a respeito da relação entre os conceitos de interculturalidade, linguagem e educação, voltados ao trabalho pedagógico em regiões de fronteiras geográficas e/ou com grande mobilidade humana, à luz de teorias atuais de corte interdisciplinar.

Bibliografia: ALBUQUERQUE, José Lindomar. Pesquisas em Zonas de Fronteiras: Contextos, Temas e Abordagens Interdisciplinares. In: Fronteiras em foco. COSTA, E. A.; COSTA, G. V. L. e OLIVEIRA, M. A. M. (orgs.). Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2011.

ANZALDÚA, Gloria. Borderlands – La frontera – The New Mestiza. San Francisco: Aunt Lute Books, 1999. BACA, Damián. Mestiz@ Scripts, digital migrations, and the territories of writing. Nova York: Palgrave Macmillan, 2008.

BOMFIM, Manoel. A América Latina – males de origem. Rio de Janeiro: Topbooks, 2005. Também disponível em http://www.4shared.com/get/myEx8U5Q/Manoel_Bomfim_-_Amrica_Latina_.html Acesso em 08/09/2011. BRASIL. Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira: Bases de uma política integrada de desenvolvimento regional para a faixa de fronteira. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2005.

CHASTEEN, John. Fronteira rebelde – a vida e a época dos últimos caudilhos gaúchos. Porto Alegre: Movimento, 2003.

CARVALHO, Ana Maria (org.). Português em contato. Madri/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert, 2009.

DABÈNE, Olivier. A América Latina no século XX. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

DEBRAY, Régis. Éloge des frontières. Paris: Gallimard, 2010.

DI RENZO, Ana Maria et all (Orgs.). Linguagem e história: múltiplos territórios teóricos. Cáceres: UNEMAT, Capes/Dinter, Programa de Mestrado em Linguística, Cepel/Campinas (SP): Editora RG, 2010.

FRANCO, Sérgio da Costa. Gente e coisas da fronteira sul – Ensaios históricos. Porto Alegre: Sulina, 2001.

LUNSFORD, Andrea; OUZGANE, Lahoucine. Crossing Borderlands. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2004.

MACHADO, Lia Osório. Cidades na fronteira internacional: conceitos e tipologia. In: Dilemas e Diálogos Platinos.

NUÑES, A.; PADOIN, M. M.; OLIVEIRA, T. C. M. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2010, 2v.

MAHER, Teresinha Machado. Do casulo ao movimento: a suspensão das certezas na educação bilíngüe e intercultural. In: Cavalcanti, M. C; BORTONI-RICARDO, S. M. (Orgs.) Transculturalidade, linguagem e educação. Campinas: Mercado das Letras, 2007. p.67-94.

PRATT, Mary Louise. Imperial eyes: travel writing and transculturation. Londres: Routledge, 1992.

PUCCI, Adriano Silva. O Estatuto da Fronteira Brasil-Uruguai. Brasília: Funag, 2010.

SÁNCHEZ, Andrea Quadrelli. A fronteira inevitável – um estudo sobre as cidades de fronteira de Rivera (Uruguai) e Santana do Livramento (Brasil) a partir de uma perspectiva antropológica. Tese de doutorado programa de pós-graduação em antropologia social da UFRGS, 2002. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/2455>.

UNAMUNO, V. Lengua, escuela y diversidad sociocultural: hacia una educación lingüística crítica. Barcelona: Graó, 2003.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sigla: LLEB

Número: 5133

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das teorias que abordam a especificidade da leitura literária e suas conexões com o ensino; desenvolvimento de metodologias de ensino de literatura na educação básica à luz dos pressupostos estudados.

Bibliografia: COLOMER, T. Andar entre livros. A leitura literária na escola. São Paulo: Global, 2007.

COLOMER, T. Introdução à literatura infantil e juvenil atual. São Paulo: Global, 2017

COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.

COSTA, M. V. (Org). Novos olhares na pesquisa em educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007

EVANGELISTA, Aracy et al. A escolarização da leitura literária. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

JOUVE, V. A leitura. São Paulo: UNESP, 2002.

_____. Por que estudar literatura? Trad. Marcos Bagno e Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2012

LARROSA, Jorge. La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación. Barcelona: Alertes, 1998.

LEAHY-DIOS, C. Educação literária como metáfora social. Niterói: EDUFF, 2000

PETIT, M. Leituras: do espaço íntimo ao espaço público. São Paulo: Editora 34, 2013

REYES, Y. Ler e brincar, tecer e cantar. Literatura, escrita e educação. São Paulo: Pulo do Gato, 2012

ROUXEL, A.; REZENDE, N. ; LANGLADE, G (Orgs). Leitura subjetiva e ensino de literatura. São Paulo: Alameda, 2013

TODOROV, T. A literatura em perigo. Rio de Janeiro: Difel, 2009

TURCHI, M.Z; SILVA, V.T. (ORG). Literatura infanto-juvenil: Leituras críticas. Goiânia: UFG, 2000

VERSIANI, Z. et al (orgs) Leituras literárias: discursos transitivos. Belo Horizonte: autêntica, 2005.

ZILBERMAN, Regina; RÖSING, Tânia (Org). Escola e leitura. Velha crise. Novas alternativas, 2009.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS I

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: LPOI

Número: 5125

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

Bibliografia: Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS II

Sigla: LPOII

Número: 5134

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

Bibliografia: Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: LINGUAGEM E SOCIEDADE

Sigla: LS

Número: 5120

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo e discussão dos usos e funções sociais da linguagem e suas implicações para o ensino.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Bibliografia:** BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso. São Paulo: Parábola, 2007.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2009.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.
- BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. *Informação e Informação*, v. 15, n. especial, p. 1-12, 2010. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6585>.
- CABRAL, Loni Grimm; GORSKI, Edair (orgs.) Linguística e ensino: reexões para a prática pedagógica da língua materna. Florianópolis: Insular, 1998.
- CALDAS-COULTHARD, Carmen Rosa. Considerações sobre Análise Crítica do Discurso, extensões pedagógicas e representação de gênero. In: Mateus, Elaine; Oliveira, Nilceia Bueno (Orgs.) Estudos Críticos da Linguagem e Formação de Professores de Línguas: contribuições teórico-metodológicas. Campinas, SP: Pontes Editores, p. 99-119, 2014.
- COELHO, Izete Lehmkuhl et al. Para conhecer sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2015.
- CYRANKA, Lucia F. Mendonça (org.) Dos dialetos populares às variedades cultas: a sociolinguística na escola. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2014.
- FARACO, Carlos Alberto et al. A relevância social da lingüística: linguagem, teoria e ensino. São Paulo: Parábola, 2007.
- FARACO, Carlos Alberto. Norma culta brasileira: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola, 2008.
- FARACO, Carlos Alberto; ZILLES, Ana Maria Stahl. Para conhecer norma linguística. São Paulo: Contexto, 2017.
- GORSKI, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs.) Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua. Florianópolis: UFSC, 2006.
- HEBERLE, Viviane Maria. Um olhar sobre a sala de aula de língua estrangeira: questões a serem observadas. In: COSTA, Maria José Damiani et al (Orgs.) Línguas: ensino e ações. Florianópolis: UFSC/NUSPPLE, p. 99-113, 2002.
- _____. Investigando a sala de aula de línguas estrangeiras: estudos recentes em Linguística Aplicada e Teoria Sócio-semiótica de Halliday. *Calidoscópio*, Vol. 3, n. 3, set/dez, p. 209-213, 2005.
- Entrevista. Tributo ao Professor José Luiz MEURER. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, Belo Horizonte, v. 10, n. 2, p. 479-494, 2010.
- MARINE, Talita de Cássia. O sistema dos pronomes demonstrativos no português do Brasil: uma especialização das formas. *Revista do GEL*, v. 2, p. 39-53, 2005.
- MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Sílvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice (orgs.) Ensino de português e sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.
- MARTINS, Marco Antonio; ABRAÇADO, Jussara (orgs.) Mapeamento sociolinguístico do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2015.
- MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. "O português são dois": novas fronteiras, velhos problemas. São Paulo: Parábola, 2004.
- MOITA LOPES, Luiz Paulo. Discursos de identidade em sala de aula de leitura: a construção da diferença. In: MOITA LOPES, L. P. MOITA LOPES, L. P. Identidades Fragmentadas: a construção discursiva da raça, gênero e sexualidade em sala de aula. Campinas, SP: Mercado de Letras, p. 29-56, 2002.
- MOLLICA, Maria Cecília; FERRAREZI JR., Celso (orgs.) Sociolinguística, sociolinguísticas: uma introdução. São

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Paulo: Contexto, 2016.

SCHERRE, Maria Marta Pereira. Doa-se lindos lhotos de poodle: variação lingüística, mídia e preconceito. São Paulo: Parábola, 2005.

SILVA, Henrique César. O que é divulgação científica? Ciência e Ensino, v. 1, n. 1, p. 53-59, 2006. Disponível em: prc.ifsp.edu.br/ojs/index.php/cienciaeensino/article/download/39/98.

VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2008.

ZILLES, Ana Maria Stahl; FARACO, Carlos Alberto (orgs.) Pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2015.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL

Sigla: MEALPB

Número: 5117

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Apresentação e discussão de diferentes metodologias para o ensino da língua portuguesa, reconstruindo o percurso histórico do ensino de LP e sua relação com as teorias linguísticas.

Bibliografia: ANTUNES, I. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003.

ANTUNES, I. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009.

BAGNO, M. (Org.). Linguística da norma. São Paulo: Loyola, 2002.

BAGNO, M. Português ou brasileiro: um convite à pesquisa. São Paulo: Parábola, 2001.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003. pp. 261-306.

BATISTA, A. A. Aula de português: discurso e saberes escolares. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna. São Paulo: Parábola, 2004.

BORTONI-RICARDO, S. M.; SOUSA, M. A. F. de. Falar, ler e escrever em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2008.

BORTONE, M. E; MARTINS, C. Construção da leitura e da escrita. São Paulo: Parábola, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC/SED, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular: educação é a base. Brasília: MEC, 2018.

FRANCHI, C.; NEGRÃO, E.; MÜLLER, A. L. Mas o que é mesmo "gramática"? São Paulo: Parábola, 2006.

GERALDI, J. W. O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984. GERALDI, J. W. Portos de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

passagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

GERALDI, J. W.; FICHTNER, B.; BENITES, M. Transgressões convergentes: Vigotski, Bakhtin, Bateson. São Paulo: Mercado de Letras, 2006.

GERALDI, J. W. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

GOMES-SANTOS, S. N. Recontando histórias na escola. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

KLEIMAN, A. B. A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

KLEIMAN, A. B. Oficina de leitura: teoria & prática. 12. ed. Campinas: Pontes, 2008.

LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. A formação da leitura no Brasil. São Paulo: Ática, 1996.

MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (org.). Gêneros textuais e Ensino. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

NEVES, M. H. M. Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.

NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. 3. ed. São Paulo: Unesp, 2003.

PELANDRÉ, N. L.; BORTOLOTTI, N.; MONGUILHOTT, I. de O. e S.; DEBUS, E. S. D. Metodologia do ensino de língua portuguesa e literatura. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. 194 p. Disponível em: http://nead.uesc.br/arquivos/Letras/fundamentos_e_metodologia_lingua_portuguesa_literatura/metodologia_do_ensino_da_lingua_portuguesa_e_literatura.pdf

POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

RAMOS, T. R. de O.; CORSO, G. K. Literatura e ensino. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2010.

ROJO, R. (org.) A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000.

SOUZA, S. C. de. Leitura e escrita em práticas socioeducativas. São Paulo: Paulinas, 2014.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS NO BRASIL

Sigla: MEALAB

Número: 5119

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visão contemporânea da Linguística Aplicada ao ensino de línguas adicionais no contexto brasileiro.

Bibliografia: AUERBACH, E. R. Creating participatory learning communities: paradoxes and possibilities. In: HALL, J. K.; EGGINGTON, W. G. (Org.). The sociopolitics of English language teaching. Clevedon, Reino Unido: Multilingual

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Matters, 2000. p. 143 -164.

BARTON, D. Literacy: an introduction to the ecology of written language. Malden/ Oxford: Blackwell Publishing, 2007[1994].

GARCEZ, P. M. Educação linguística como conceito para a formação de profissionais de Língua Estrangeira. In: L. MASELLO (Org.). Português lengua segunda y extranjera en Uruguay: Actas del Primeiro Encontro de Português Língua Estrangeira do Uruguai. Montevideu: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Comisión Sectorial de Investigación Científica, 2008. p. 51-57.

LANGE, C. P. Formulação e ensino-aprendizagem na fala-em-interação de sala de aula de inglês como língua adicional na educação de jovens e adultos. 2010. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=196441>, acesso em janeiro de 2013.)

PRADO, V. V. Construindo um espaço de vivência e aprendizagem na aula de inglês na EJA. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/36054/000795224.pdf?sequence=1>>, 2013.)

RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. (Disponível em <http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/refer_curric.jsp?ACAO=acao1>, acesso em janeiro de 2013).

SCHLATTER, M. O ensino de leitura em língua estrangeira na escola: uma proposta de letramento. Calidoscópico. Vol. 7, n. 1, p. 11-23, jan/abr 2009.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas adicionais (Espanhol e Inglês). In RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. p. 127-172.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas Adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês. Erechim, RS: Edelbra, 2012.

SILVA, C. H. D. Letramento, gêneros do discurso e práticas sociais: ensino de línguas adicionais na educação de jovens e adultos. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/32894/000787209.pdf?sequence=1>>, acesso em janeiro de 2013.)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: MÍDIAS, TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS

Sigla: MTEL

Número: 5123

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As tecnologias aplicadas ao ensino de línguas. Letramento digital. Tecnologias na formação do professor. Ferramentas e mídias digitais voltada ao ensino de línguas.

Bibliografia: ASSMANN, Hugo. Redes digitais e metamorfose do aprender. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

BACICH, L.; MORAN, J. (Org.) Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018.

GAYDECZKA, B.; KARWOSKI, A.M. Pedagogia dos multiletramentos e desafios para uso das novas tecnologias digitais em sala de aula no ensino de língua portuguesa. Linguagem & Ensino, Pelotas, v.18, n.1, p. 151-174, jan./jun. 2015

LEFFA, V.J.; IRALA, V.B. (Org.) Uma espiadinha na sala de aula - Ensinando Línguas Adicionais no Brasil. Pelotas: Educat, 2014.

LEFFA, Vilson. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.

LEFFA, Vilson J.; PINTO, C. M. APRENDIZAGEM COMO VÍCIO: O USO DE GAMES NA SALA DE AULA. (Con)textos Linguísticos, v. 8, p. 358-378, 2014. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem_vicio.pdf. Acesso em: 7 maio. 2017.

LEMOS, Andre. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2010.

LEVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.

SEGARAN, Toby. Programando a inteligência coletiva: desenvolvendo aplicativos web 2.0 inteligentes. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

MORAN, J. M.. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias audiovisuais e telemáticas. In: MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papirus, 2000. p. 11-65.

MORAN, J.M. Os novos espaços de atuação do professor com as tecnologias. In: ROMANOWSKI et al. (Org.). Conhecimento local e conhecimento universal: diversidade, mídias e tecnologias na educação. Curitiba: Champagnat, 2004. p. 245-254.

PAIVA V. M. O uso da tecnologia no ensino de línguas estrangeiras: breve retrospectiva histórica. 2008b. Disponível em: <http://www.veramenezes.com/techist.pdf>. Acesso em: 04 maio. 2017.

PAIVA, V.L.M.O. Tecnologias Digitais no Ensino de Línguas: passado, presente e futuro. Revista da Abralín, V. XVIII, N. 1, 2019.

ROJO, R.; MOURA, E. (Org.) Multiletramentos na Escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SILVA, Ezequiel Theodoro (Coord.). A leitura nos oceanos da internet. São Paulo: Cortez, 2003.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E EDUCACIONAIS

Sigla: PLE

Número: 5127

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Discussões sobre políticas linguísticas e educacionais nacionais e internacionais e seus impactos nas práticas de diferentes comunidades.

Bibliografia: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.

CALVET, Louis-Jean. As políticas linguísticas. São Paulo: Parábola Editorial: IPOL, 2007.

LAGARES, Xoán Carlos. Qual política linguística?: desafios glotopolíticos contemporâneos. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2018.

LAGARES, Xoán Carlos.; BAGNO, Marcos (Orgs.). Políticas da norma e conflitos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2011.

OLIVEIRA, Gilvan Müller; RODRIGUES, Luana Ferreira (Orgs.). Atas do VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas. Florianópolis: UFSC Universidade Federal de Santa Catarina e AUGM Associação de Universidades Grupo Montevideu. Núcleo Educação para a Integração, 2017.

Revista Virtual de Estudos da Linguagem - ReVEL, Vol. 14, núm. 26, mar. de 2016. (Tema: Políticas Linguísticas)

SILVA, Fábio Lopes da; HERONIDES, Maurílio de Melo Moura. O Direito à Fala: a questão do preconceito lingüístico (Orgs.). 2ª ed. rev. Florianópolis: Insular, 2002.

SOUSA, Socorro C. T. de; ROCA, María del Pilar (Orgs.). Políticas linguísticas: declaradas, praticadas e percebidas. João Pessoa: Editora UFPB, 2015.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Sigla: SPI

Número: 5135

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Orientação para o desenvolvimento de um pré-projeto de pesquisa aplicado à sala de aula. Proposta e aplicação de uma aula-diagnóstica junto ao público-alvo. Proposta de uma intervenção-piloto.

Bibliografia: ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

DEVALLE DE RENDO, A.; VEGA, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad. Buenos Aires: Aique, 2009.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. New York: Oxford University, 2009.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- FERRÉS I PRATS, J. La educación como industria del deseo. Barcelona: Gedisa, 2008.
- FERREIRA, A. J. (Org.). Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as. São Paulo: Pontes, 2012.
- FONTANA, R. A. C. Estágio: do labirinto aos frágeis fios de Ariadne. In: GONÇALVES, A.; PINHEIRO, A. S.; FERRO, M. E. (Orgs.). Estágio supervisionado e práticas educativas: diálogos interdisciplinares. Dourados: Ed. UEMS, 2011, p. 19-31.
- GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.
- KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.
- LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010.
- LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009
- LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.
- MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.
- PESSOA, R. R. A critical approach to the teaching of English: pedagogical and identity engagement. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 14, n. 2, p. 353-372, 2014.
- PINHO, L. Argumentação em foco: a carta argumentativa. Revista Práticas de Linguagem, v. 3, n. 2, p. 7-18, 2013.
- POZZO, M. I. (ed.). Migraciones y formación docente: aportes para una educación intercultural. Bern: Peter Lang, 2009.
- ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.
- REICHMANN, C. L. Diários reflexivos de professores de línguas: ensinar, escrever, refazer(-se). São Paulo: Pontes; Proling, 2013.
- RICCI, C. Pesquisa como ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Departamento pedagógico. Lições do Rio Grande: Referencial curricular para as escolas estaduais. Porto Alegre: SE/DP, 2009.
- SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- SILVA, W. R.; DA SILVA, L. H. (Orgs.). Como fazer relatos de pesquisa. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 2009.
- ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II

Sigla: SPII

Número: 5137

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Produção e socialização de um relato de experiência sobre a proposta de intervenção-piloto já desenvolvida. Apresentação de resultados preliminares em um ou mais eventos científicos, com produção de resumo, resumo expandido e/ou trabalho completo. Desenvolvimento do projeto e qualificação do mesmo perante uma banca de três docentes durante o Seminário de Socialização de Pesquisas.

Bibliografia: ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

DEVALLE DE RENDO, A.; VEGA, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad. Buenos Aires: Aique, 2009.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. New York: Oxford University, 2009.

FERRÉS I PRATS, J. La educación como industria del deseo. Barcelona: Gedisa, 2008.

FERREIRA, A. J. (Org.). Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as. São Paulo: Pontes, 2012.

FONTANA, R. A. C. Estágio: do labirinto aos frágeis fios de Ariadne. In: GONÇALVES, A.; GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.

KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010.

LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009

LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.

ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.

PINHEIRO, A. S.; FERRO, M. E. (Orgs.). Estágio supervisionado e práticas educativas: diálogos interdisciplinares. Dourados: Ed. UEMS, 2011, p. 19-31.

MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.

PESSOA, R. R. A critical approach to the teaching of English: pedagogical and identity engagement. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 14, n. 2, p. 353-372, 2014.

PINHO, L. Argumentação em foco: a carta argumentativa. Revista Práticas de Linguagem, v. 3, n. 2, p. 7-18, 2013.

POZZO, M. I. (ed.). Migraciones y formación docente: aportes para una educación intercultural. Bern: Peter Lang, 2009.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

REICHMANN, C. L. Diários reflexivos de professores de línguas: ensinar, escrever, refazer(-se). São Paulo: Pontes; Proling, 2013.

RICCI, C. Pesquisa como ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Departamento pedagógico. Lições do Rio Grande: Referencial curricular para as escolas estaduais. Porto Alegre: SE/DP, 2009.

SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

SILVA, W. R.; DA SILVA, L. H. (Orgs.). Como fazer relatos de pesquisa. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 2009.

ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS I

Sigla: TPELI

Número: 5140

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Processos de ensino-aprendizagem. Concepções de língua, linguagem e literatura. Metodologias de pesquisa. Análise de material didático.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12. ed. Campinas, SP : Papyrus, 2012.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo, SP: Parábola, 2008.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. Ministério da Educação. PNLD 2017: língua estrangeira moderna. Espanhol e inglês. Ensino Fundamental: anos finais. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2016.

_____. Ministério da Educação. PNLD 2017: língua portuguesa. Ensino fundamental: anos finais. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2016.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

FAGUNDES, Tatiana Bezerra. Os conceitos de professor pesquisador e professor reflexivo: perspectivas do trabalho docente. Revista Brasileira de Educação, v. 21, n. 65, abr.-jun. 2016. p.281-298.

SARMENTO, Simone. ReVEL na Escola: Programa Nacional do Livro Didático de Língua Estrangeira. ReVEL, v. 14, n. 26, 2016. p. 20-31

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 10ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-ação. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS II

Sigla: TPELII

Número: 5136

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Metodologias de ensino. Produção de material didático. Avaliação nos processos de ensino-aprendizagem.

Bibliografia: ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: um abordagem teórico-prática. São Paulo: Penso Editora Ltda, 2018.

GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006. KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010. LEFFA, V.

LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009

LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.

_____. Produção de Materiais de Ensino: teoria e prática. 2ª edição. Pelotas: Educat, 2007.

OKADA, A., MIKROYANNIDIS, A., MEISTER, I. & LITTLE, S. Colearning Collaborative Open Learning through REA and Social. In: Okada, A. Open Educational Resources and Social Networks: Co-Learning and Professional Development. London: Scholio Educational Research & Publishing, 2012.

ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.

WILEY, D. A. Connecting learning objects to instructional design theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy. In: Wiley, D.A. (Ed.), The Instructional Use of Learning Objects: Online Version, 2000. Disponível em:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

<http://reusability.org/read/chapters/wiley.doc> Acesso em: 20 Ago. 2019.

ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: TEORIAS DISCURSIVAS E ENSINO

Sigla: TDE

Número: 5128

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Abordagem de estudos recentes acerca de questões discursivas e enunciativas e sua relação com o ensino.

Bibliografia: ALTHUSSER, Louis. Aparelhos Ideológicos de Estado: nota sobre os aparelhos ideológicos de estado (AIE). Tradução Walter José Evangelista e Maria Laura Viveiros de Castro. Rio de Janeiro: Edições Graal. 6 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

ASSOLINI, Filomena Elaine. P. Discurso pedagógico escolar: condições de produção, interpretação e emergência da autoria. In: TFOUNI, Leda V (Org.). Múltiplas faces da autoria. Ijuí: Editora Unijuí, 2008, p. 81-100.

ASSOLINI, Filomena Elaine. P. Interpretação e letramento no Ensino Fundamental: dificuldades e perspectivas para a prática pedagógica escolar. In: TFOUNI, Leda V (Org.). Letramento, Escrita e Leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011, p. 143-162.

CORACINI, Maria José (Org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999.

CORACINI, Maria José. A aula de línguas e as formas de silenciamento. In: _____. (Org.). O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. 3 ed. Campinas: Pontes, 2010, p. 67-74.

FERNANDES, Carolina; MILANO, Selma S. S. A escrita nos anos iniciais e a emergência da autoria infantil. In: NASCIMENTO, Lucas do (Org.). Leitura e escrita. O ensino na Alemanha, no Brasil, na França e na Suécia. Alemanha: NEA Editores, 2015, v.1, p. 207-240.

FERNANDES, Carolina. O livro didático na constituição da autoria. In: CAVALLARI, Juliana Santana; CORACINI, Maria José (Orgs.). (Des)construindo verdade(s) no/pelo livro didático: discurso, identidade, ensino. Campinas, SP: Pontes Editores, 2016, p.203-226.

_____. As várias Brancas de Rosinha: uma prática de leitura para a assunção da autoria. In: ASSOLINI, F. E.; DORNELAS, C. .C; PIMENTA, L. A. (Orgs.). (Entre)laçamentos discursivos: docência e práticas pedagógicas. V. 1. Coleção Educação, Discurso e Ensino. Curitiba: CRV, 2018, p. 29-41.

FOUCAULT, M. (1969). O que é um autor? 3 ed. Lisboa: Vega, 1992.

_____. (1970). A ordem do discurso. 15 ed. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

INDURSKY, Freda. A fragmentação do sujeito em Análise do Discurso. In: Indursky, F. & CAMPOS, M. (orgs). Ensaaios: discurso, memória, identidade. Porto alegre: Editora Sagra Luzzatto, 2000, p. 70-81.

_____. Da heterogeneidade do discurso à heterogeneidade do texto e suas implicações no processo de leitura. In: ERNEST, Aracy; FUNEK, B. Susana. A leitura e a escrita como práticas discursivas. Pelotas: EDUCAT, 2001, p.27-42.

LEANDRO FERREIRA, Maria Cristina. (org). Glossário de Termos do Discurso. Porto Alegre: Ed. Universidade UFRGS, 2005.

ORLANDI, E. P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis: Vozes, 1996.

____. Análise de Discurso: princípios & procedimentos. São Paulo: Pontes, 2002.

____. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. São Paulo, Campinas: Pontes, 2006.

____. A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso. 5 ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 2009.

PÊCHEUX, Michel. (1983). Ler o arquivo hoje. In: ORLANDI, Eni et al. (orgs). Gestos de leitura: da história no discurso. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1994, p. 55-66.

_____. Análise Automática do Discurso (AAD-69). Tradução de Eni P. Orlandi. In: GADET F.; HAK, T. (Orgs.) Por uma Análise Automática do Discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux. Campinas: Unicamp, 1990.

_____. (1975) Semântica e Discurso. Uma Crítica à Afirmação do Óbvio. 9 ed. Tradução de Eni P. de Orlandi. Campinas: Editora da UNICAMP, 2009.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: TÓPICOS DE ESCRITA E ENSINO

Sigla: TEE

Número: 5130

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo sobre as teorias que abordam a escrita e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de língua materna e adicional.

Bibliografia: ASSOLINI, F. E.; DORNELAS, C. C; PIMENTA, L. A. (Orgs.). (Entre)laçamentos discursivos: docência e práticas pedagógicas. V. 1. Coleção Educação, Discurso e Ensino. Curitiba: CRV, 2018, p. 29-41

BARTHES, Roland. O prazer do texto. São Paulo: Perspectiva, 2008.

CORACINI, Maria José (Org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999

FERNANDES, Carolina. O uso da imagem no ensino de leitura e escrita: propostas de atividades e avaliação. In: IRALA, Valesca B.; SILVA, Silvana (Org.). Ensino na área da linguagem. Perspectivas a partir da formação continuada. Caminas, SP: Mercado de Leras, 2012.

FOUCAULT, M. (1969). O que é um autor? 3 ed. Lisboa: Vega, 1992.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

GERALDI, J. W. Escrita, uso da escrita e avaliação. In: _____. O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2008, p. 127-133.

_____. O professor como leitor do texto do aluno. In: MARTINS, Maria Helena (org.). Questões de linguagem. 3 ed. São Paulo: Contexto, 1993, p. 47-53.

HIGOUNET, Charles. História concisa da escrita. 10 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

INDURSKY, Freda. A escrita à luz da Análise de Discurso. In: CORTINA, Arnaldo; NASSER, Sílvia Maria Gomes da Conceição (orgs). Sujeito e linguagem. São Paulo, Cultura Acadêmica, 2009. p.117-131.

INDURSKY, Freda. Estudos da linguagem: língua e ensino. Organon. n. 48, v. 24, Porto Alegre: UFRGS, 2010, pp. 35-54.

INDURSKY, Freda. Da heterogeneidade do discurso à heterogeneidade do texto e suas implicações no processo de leitura. In: ERNEST, Aracy; FUNEK, B. Susana. A leitura e a escrita como práticas discursivas. Pelotas: EDUCAT, 2001, p.27-42.

LEANDRO FERREIRA, Maria Cristina. (org). Glossário de Termos do Discurso. Porto Alegre: Ed. Universidade UFRGS, 2005.

NUNES, Rosana H. et al. Os PCNs: uma experiência de formação de professores do Ensino Fundamental. In: ROJO, Roxane (org.). A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000, p.93-126.

ORLANDI, E. P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis: Vozes, 1996.

ORLANDI, E. P. Análise de Discurso: princípios & procedimentos. São Paulo: Pontes, 2002.

ORLANDI, E. P. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. São Paulo, Campinas: Pontes, 2006.

PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S (org.). A Pulação pela Palavra. Liceu Albert Sabin, 1999.

PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S. Era uma vez uma outra história: leitura e interpretação na sala de aula. São Paulo: DCL, 2006.

TFOUNI, Leda V (Org.). Letramento, Escrita e Leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011, p. 143-162

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: TÓPICOS DE LEITURA E ENSINO

Sigla: TLE

Número: 5129

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo sobre as teorias que abordam a leitura e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de língua materna e adicional.

Bibliografia: FERNANDES, C. Eram tantas vezes outras histórias; reprodução/transformação do discurso

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pedagógico. In: NASCIMENTO, L. (Org.) Presenças de Michel Pêcheux: da análise do discurso ao ensino. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2019, p. 177-189.

GERALDI, J. W. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

GRIGOLETTO, M. Leitura e funcionamento discursivo do livro didático. In: CORACINI, Maria José (org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999, p. 67-77.

INDURSKY, F. Leitura, escrita e ensino à luz da Análise de Discurso. In: NASCIMENTO, L. (Org.) Presenças de Michel Pêcheux: da análise do discurso ao ensino. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2019, p. 97- 120.

JOUVE, V. A Leitura. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

ORLANDI, E. P. Discurso e Leitura. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S. Era uma vez uma outra história: leitura e interpretação na sala de aula. São Paulo: DCL, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS ADICIONAIS

Sigla: TALA

Número: 5122

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo sobre as teorias de aquisição de línguas adicionais e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de línguas adicionais.

Bibliografia: CALLEGARI, Marília Oliveira Vasques. Reflexões sobre o modelo de aquisição de segundas línguas de Stephen Krashen - uma ponte entre a teoria e a prática em sala de aula. Trabalhos em Lingüística Aplicada, v. 45, p. 87-101, 2006.

ELLIS, R. Second language acquisition. Oxford? Oxford University Press, 1997.

LIMA, M. S.; Dias, V. L. ; Müller, G. . A colaboração como mediadora da aprendizagem de língua inglesa em contexto bilíngue. Estudos Anglo-Americanos, v. 38, p. 1-12, 2012.

LIMA, M. S. Collaborative tasks and learning occasions in English as a foreign language. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 11, p. 837-852, 2011.

PAIVA, Vera Lucia Menezes de Oliveira Aquisição de Segunda Língua. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2014. v. 1.

PINHO, Isis da Costa ; LIMA, M. S. A fala privada no desenvolvimento de tarefas colaborativas em inglês. Calidoscópico (UNISINOS), v. 8, p. 38-48, 2010.

SWAIN, M. Three functions of output in second language learning. In: COOK, G.; SEIDLHOFFER, B. (Eds). Principle & practice in applied linguistics. Oxford: Oxford University Press, 1995.

SWAIN, M. The output hypothesis: theory and research. In: HINKEL (ed.) Handbook of research in second language

Relatório de Dados Enviados do Coleta

teaching and learning. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2005. p. 471-483.

van PATTEN, B. WILLIAMS, J. (Eds.). Theories in second language acquisition: an introduction. Mahwah, New Jersey; London: Lawrence Erlbaum, 2015.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Turma: 1/2022 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I (SPI5135)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
LEONOR SIMIONI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
LIDIA DA SILVA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	9

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turma: 2/2022 - <Não informado>

Disciplina: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E EDUCACIONAIS(PLE5127)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15

Turma: 2/2022 - <Não informado>

Disciplina: LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA(LLEB5133)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 1/2022 - <Não informado>

Disciplina: COGNIÇÃO APLICADA AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM(CAPEA5121)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turma: 1/2022 - <Não informado>

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS I(TPELI5140)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	45

Turma: 1/2022 - <Não informado>

Disciplina: MÍDIAS, TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS(MTEL5123)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15

Turma: 1/2022 - <Não informado>

Disciplina: TEORIAS DISCURSIVAS E ENSINO(TDE5128)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turma: 2/2022 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II(SPII5137)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LIDIA DA SILVA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	7
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	7
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	7
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	7
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	10
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	7

Turma: 2/2022 - <Não informado>

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL(MEALPB5117)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
IDA MARIA MORALES MARINS (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	30

Turma: 2/2022 - <Não informado>

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS II(TPELII5136)

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	22
LIDIA DA SILVA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	23

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Docente: VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS

Abreviatura: MEDEIROS, V. L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/10/1967

Sexo: Feminino

E-mail: veramedeiros@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 505.231.200-87

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8320-3169

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	06/01/2014	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	5	315

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	17/05/2021	17/05/2022	0

Docente: CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES

Abreviatura: DORNELLES, C. Z. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/09/1974

Sexo: Feminino

E-mail: claradornelles@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 740.087.060-20

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-6472-7354

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	14	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	7	345

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO

Abreviatura: REGO, Z. L. G. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/08/1965

Sexo: Feminino

E-mail: zilarego@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 518.869.440-91

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2792-0785

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	11	18/05/2017	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	4	0	3	355

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: DENISE APARECIDA MOSER

Abreviatura: MOSER, D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1966

Sexo: Feminino

E-mail: denisemoser@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 652.604.739-49

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9574-4309

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	24/08/2021	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	5	0	11	660

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO

Abreviatura: CANTO, C. G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/10/1985

Sexo: Feminino

E-mail: camilasantos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.735.990-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	30/06/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	8	630

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: CAROLINA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1983

Sexo: Feminino

E-mail: carolinafernandes@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 005.006.500-98

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-5395-827X

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	26/11/2014	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	2	0	12
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	3	4	315

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1971

Sexo: Feminino

E-mail: lucianioliveira@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 646.904.150-72

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4539-8908

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/06/2019	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	1	0	1
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	5	360

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: LEONOR SIMIONI

Abreviatura: SIMIONI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1982

Sexo: Feminino

E-mail: leonorsimioni@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 000.968.290-28

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	10/05/2021	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	1	0	11
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	5	5	345

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: LIDIA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1981

Sexo: Feminino

E-mail: LIDIASURDOS@POP.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.771.899-96

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-1722-1753

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	8	10/05/2021	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	1	2	180

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: MOACIR LOPES DE CAMARGOS

Abreviatura: CAMARGOS, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/06/1968

Sexo: Masculino

E-mail: moacircamargos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 638.148.896-49

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0155-5027

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	06/01/2014	29/03/2022

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	8	450

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA

Abreviatura: DUTRA, E. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/08/1977

Sexo: Masculino

E-mail: eduardodutra@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 936.751.190-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-1612-1395

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	06/03/2017	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	1	0	21
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	1	5	295

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: SARA DOS SANTOS MOTA

Abreviatura: MOTA, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1983

Sexo: Feminino

E-mail: saramota@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.025.080-31

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7276-3144

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	16/08/2018	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	3	270

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: IDA MARIA MORALES MARINS

Abreviatura: MARINS, I. M. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/08/1963

Sexo: Feminino

E-mail: idamarins@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 450.475.700-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	21/03/2022	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	0	0	6
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	6	570

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: TAISE SIMIONI

Abreviatura: SIMIONI, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1977

Sexo: Feminino

E-mail: TAISESIMIONI@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 909.688.400-00

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9778-7393

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2022	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	4	255

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Discente: ABIEZER DA COSTA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/12/1999

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: abiezercostg@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.254.740-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ADRIANA FLOOR BOTELHO

Abreviatura: BOTELHO, A. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/01/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: adrianaf.botelho@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.114.700-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ADRIANO ERNESTO TRINDADE

Abreviatura: TRINDADE, A. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/08/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: trindadeadriano2@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.064.770-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 20/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 20/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: AIRETE SCHUCH DA GAMA

Abreviatura: GAMA, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/12/1963

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: airete.gama@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 348.617.500-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/09/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/09/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALECSANDER MOTA GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/03/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mottabage@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.494.260-43

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALICE CORREA ARRUDA

Abreviatura: ARRUDA, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: alicecarruda79@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.161.900-73

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-0406-2378

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALINE DOMENECH DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/04/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: domenech@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.501.590-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/06/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/06/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ALINE MARTINS QUADRADO DE LIMA

Abreviatura: LIMA, A. M. Q.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alinemqdelima@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.174.150-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 16/11/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 16/11/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALINE REINHARDT DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: aliner.unipampa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 834.445.990-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 23/02/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 23/02/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALOISIO MARTINEZ JACOBS

Abreviatura: JACOBS, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/03/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: aloisio.jacobs@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.609.220-89

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA LUISA ARCOVERDE GOMES

Abreviatura: GOMES, A. L. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1978

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: a.luisa.arcoverde@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.277.024-85

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 16/11/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 16/11/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA REGINA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/04/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: amandaregina@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.846.559-11

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ANA GABRIELY DOS SANTOS DIAS

Abreviatura: DIAS, A. G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gabys91856782@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.047.350-39

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 23/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 23/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA ISABEL DE SOUSA AMORIM

Abreviatura: AMORIM, A. I. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: pegamorim@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 454.971.158-29

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDERSON GARCIA

Abreviatura: GARCIA, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: andersongarcia.aluno@unipampa.edu

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.818.720-65

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRESA CRISTINA XAVIER DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. C. X.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/11/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: andreasouza.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 433.820.858-95

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRESSA MACHADO DE MACHADO

Abreviatura: MACHADO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/01/2001

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: andressamdm.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.456.350-76

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 16/11/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 16/11/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ANDRIELE SOARES ZANATTO

Abreviatura: ZANATTO, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: andrielesoareszanatto12@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.311.670-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/03/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES

Abreviatura: COLARES, A. M. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/05/1999

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: anthonycolares.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.223.640-93

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/05/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/05/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO

Abreviatura: ERNESTO, A. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/07/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ernesto_arthur@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.657.330-14

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/05/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/05/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BIANCA SOUSA SILVA

Abreviatura: SILVA, B. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/04/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: biancasilva.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.359.930-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA CUNHA BRASIL

Abreviatura: BRASIL, B. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/2002

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bcb.bruna@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.812.740-56

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2177-5660

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: BRUNA MACHADO DA ROSA

Abreviatura: ROSA, B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/07/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunamachadostc@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.526.830-31

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 08/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA MARTINS DA ROSA

Abreviatura: ROSA, B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunamartins@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.221.690-19

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA RODRIGUES GOULARTE DE BASTOS

Abreviatura: GOULARTE, B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: goularte.furg@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.300.860-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 12/07/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2020 a 12/07/2022	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	SUPERVISÃO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/10/2022 a 31/03/2024

Discente: BRUNA USSANDIZAGA GONCALVES NEVES ARAUJO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ARAUJO, B. U. G. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/07/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bussandizaga13@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.630.030-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/09/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/09/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO ROSA DA ROSA

Abreviatura: ROSA, B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/05/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunorosadarosa@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.396.330-66

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-6670-5279

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CALEBE VEIGA DIAS RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, C. V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/08/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: calebe_veiga@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.914.190-76

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMYLLA GONCALVES PICANCO

Abreviatura: PICANCO, C. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/07/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: camyllapicanco.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.744.450-28

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA ROLIM DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/12/1981

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carla_rolim37@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.604.960-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLOS ROBERTO SILVA NUNES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: NUNES, C. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/10/1954

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carlosnunes.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 242.705.710-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINA SPILLARI CORONEL

Abreviatura: CORONEL, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/11/1980

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carolinaspillari@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 809.295.590-53

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-0500-4663

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINE LUIZ DE VARGAS

Abreviatura: VARGAS, C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/09/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carolineluizdevargas@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.156.150-93

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CATIA DE SOUZA TEIXEIRA E TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, C. S. T. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1977

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: catiateixeira.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.030.930-51

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 16/11/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 16/11/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CATIUZA DE ANDRADE FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1981

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ktuza@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 821.834.140-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 12/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 12/04/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	12/04/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: CELINA EDITE SABBADO MERONI BRETANHA

Abreviatura: BRETANHA, C. E. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1963

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: celinabretanha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 348.604.360-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CINARA KRUL VARGAS

Abreviatura: VARGAS, C. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cinara_krul@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.575.840-74

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAUDINEI MONCKS FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/2001

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: contato.claudineimoncksofc@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.367.770-61

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTINA CHEN

Abreviatura: CHEN, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: sheauchingchen@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 117.846.349-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIELE FERREIRA JURGINA

Abreviatura: JURGINA, D. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/11/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: danieldejurgina.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.157.790-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: DANIELE PIO FALCAO

Abreviatura: FALCAO, D. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/08/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: danieldefalcao.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.540.260-47

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 25/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 25/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DENISE DE OLIVEIRA RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, D. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/05/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DENISEOLIVEIRA.ALUNO@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.616.270-17

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9343-8703

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: TITULADO

Data da Situação: 20/05/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Era uma vez... Um carrossel: giros, paradas e metamorfoses de uma educadora

Data da defesa: 20/05/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	15/01/2020 a 20/05/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DRIELLY DA SILVA MANCILHA

Abreviatura: MANCILHA, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/01/2001

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: drica.silvam@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.216.140-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELAINE MADRUGA PAIVA

Abreviatura: PAIVA, E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/03/1966

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: elainepaiva.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 462.792.290-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/03/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELIANE KILIAN DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/05/1964

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: elianesilva.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 420.024.350-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELIZANGELA GARCIA SOUZA

Abreviatura: SOUZA, E. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/12/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: elizangelagarcia.s@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.664.680-64

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ERIKA DA SILVA SOUZA

Abreviatura: SOUZA, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: erikasouza.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 409.320.158-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 16/11/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 16/11/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ERITON RODRIGUES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, E. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/08/1972

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: eriton.arcoverde71@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 231.251.792-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 16/11/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 16/11/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FAUSTO HENRIQUE PACHECO

Abreviatura: PACHECO, F. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/04/1979

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: fpacheco1979@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 264.575.588-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/04/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE CUNHA RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fliperama156@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.363.010-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/12/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/12/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE VASC

Abreviatura: VASCONCELOS, I. F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipe.vasc@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 439.408.188-28

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 15/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/08/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA DE MORAIS LOPES ALVES

Abreviatura: ALVES, F. M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/12/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fernandaalves.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.572.860-23

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA MOREIRA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/03/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nandinha.morpereira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.323.330-41

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 12/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 12/04/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	12/04/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FRANCIELI DE CARVALHO FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 30/12/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: francielly.dcarvalho@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.593.520-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 12/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 12/04/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	12/04/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FRANCINEIDE CARRERA FIGUEIRA

Abreviatura: FIGUEIRA, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bb324576@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.892.270-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIEL DA SILVA MARTINS

Abreviatura: MARTINS, G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/11/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: martinsgabriel2412@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 163.961.067-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/12/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/12/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELA CASTRO DE MORAIS

Abreviatura: MORAIS, G. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/01/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gabrielacastrodemoraism@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.067.860-17

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GEOVANE VASCONCELLOS CARLE

Abreviatura: CARLE, G. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/01/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: geovanecarle.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.116.400-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GILBERTO STANCHACK ANDRADE DE LIMA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: LIMA, G. S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/04/2000

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gilbertolima.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 185.880.417-58

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 14/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 14/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GILMAR JUNIOR FERRAZ BOLSAN

Abreviatura: BOLSAN, G. J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/08/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gilmarferrazbolsan@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.734.140-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GIOVANA MARTINS RESENDE

Abreviatura: RESENDE, G. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: giresende08@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.102.520-84

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GISLAINE DILELIO LUGO

Abreviatura: LUGO, G. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/11/1969

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gislainedileliolugo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 504.077.750-72

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GRACIELLA SALDANHA DA ROSA

Abreviatura: ROSA, G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/12/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: graciellarosa.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.554.450-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GRASIELE FLECK

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FLECK, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: grasielifleck@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.606.870-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GREICE NERI JUNG

Abreviatura: JUNG, G. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/04/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: greicejung.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.674.550-03

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-5850-6528

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: TITULADO

Data da Situação: 16/08/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão: Formação continuada na (re)construção identitária de uma professora de inglês como língua adicional: um estudo autoetnográfico

Data da defesa: 16/08/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	15/01/2020 a 16/08/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GREICI CRISTIANE MORA BENDER

Abreviatura: BENDER, G. C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/05/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: GREICI.BENDER@ACAD.UFSM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.519.660-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9965-3946

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: TITULADO

Data da Situação: 25/10/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Educação linguística nas aulas de espanhol: a autoetnografia de uma virada em um processo formativo

Data da defesa: 25/10/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	15/01/2020 a 25/10/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GUILHERME HENRIQUE PARO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PARO, G. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/05/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: guilhermeparo.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 432.450.388-52

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HELENA DE OLIVEIRA SOARES JARDIM

Abreviatura: JARDIM, H. O. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: asnormais@live.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.435.870-88

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HELLEN RANGEL BARBOZA

Abreviatura: BARBOZA, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: hellenbarboza@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.878.750-95

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HOSANA RAMOS PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: hosanabilier@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.185.170-73

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 08/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HUGO RICARDO LENGERT

Abreviatura: LENGERT, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/08/1972

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: REQUINTETROFEUS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 634.628.340-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: IAGO GOULART BORBA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BORBA, I. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/04/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: iagoborba1000@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.764.820-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ICARO CESAR CAINAN DA CUNHA CLARO OLANDA

Abreviatura: OLANDA, I. C. C. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: olandaicarocesar@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 449.709.498-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: IGOR PAIM ZOTTI

Abreviatura: ZOTTI, I. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/06/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: igorzotti.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.776.640-64

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ILMA TERESINHA FERREIRA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, I. T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1969

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ilmatfp@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 620.053.400-49

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/03/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: INDRIELI REIS DIAS

Abreviatura: DIAS, I. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/12/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: indrielidias13@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.297.870-14

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: INGRID BASTOS NUNES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: NUNES, I. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ingridnunes.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.734.620-16

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: IRINA TAINA DEL CASTILLO ROSA

Abreviatura: ROSA, I. T. D. C.

Nacionalidade: Uruguai

Data de Nascimento: 11/06/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: iridelcastillo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 869.802.460-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISABELLY FELIPE MARQUES

Abreviatura: MARQUES, I. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/09/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: isaahpetrova@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 471.171.158-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISADORA PAIVA ESPINOSA

Abreviatura: ESPINOSA, I. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/02/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: isadoraespinosa.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.584.150-14

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JACKSON LEAL PADILHA

Abreviatura: PADILHA, J. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/12/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jacksonleal464@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.117.420-52

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/12/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/12/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JANAINA PORTELA MARASCHIN

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: MARASCHIN, J. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/07/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: janainamaraschin@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.032.510-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIA DA ROSA DIOGO

Abreviatura: DIOGO, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: diogojulia81@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.429.160-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIA GARIN

Abreviatura: GARIN, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: juliagarin49@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.251.420-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANA DA SILVEIRA MACHADO

Abreviatura: MACHADO, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/08/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JULIANASM9@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.529.590-51

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANE DA SILVA BENTO

Abreviatura: BENTO, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/10/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: juliane.bento18@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.720.659-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KARINE DANTAS JORGE MARTINS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: MARTINS, K. D. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/03/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: karinemartins95@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.679.160-25

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2372-3362

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/12/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/12/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KELLY ROSA DE GOES

Abreviatura: GOES, K. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: kelly.rgoes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 865.046.570-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KETRIN DIOVANA ALVES RODRIGUES VARGAS

Abreviatura: VARGAS, K. D. A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ketrinvargas.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.021.000-17

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KEVEM COSTA DE LIMA

Abreviatura: LIMA, K. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/02/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: kevenlima.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 018.674.920-16

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KRISLEY VARGAS SILVA

Abreviatura: SILVA, K. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: kris-vs@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.374.510-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAIS ALENDE PRATES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PRATES, L. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/04/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LAISALENDE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.907.120-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LARA MENESES SOUSA

Abreviatura: SOUSA, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/08/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: laramenesesousa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.441.870-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LARISSA DO PRADO MARTINS

Abreviatura: MARTINS, L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: larissamartins.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.869.960-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 20/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 20/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAURA FAGUNDES DELABARI

Abreviatura: DELABARI, L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/11/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: laura_delabarifagun@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.990.930-02

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/09/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/09/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAZARO CABRAL DE BEM

Abreviatura: BEM, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/11/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lazarobem.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.968.990-51

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANDRO DE ARAUJO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ARAUJO, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/12/1974

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LEANDROARAUJO.INFO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 668.083.590-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 03/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 03/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEDIANE TREBIEN

Abreviatura: TREBIEN, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/08/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ledianetrebien.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 740.287.740-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/10/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/10/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEOCADIA MORALES LIMA DE FREITAS

Abreviatura: FREITAS, L. M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/11/1969

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leocadialima.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 640.384.400-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LETICIA DE LIMA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/01/2001

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: letilimavieira@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.325.680-77

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LETICIA NUNES MACIEL

Abreviatura: MACIEL, L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leticiamaciel.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.325.220-17

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/06/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/06/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LICO MARCELINO BEZERRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BEZERRA, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1974

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: lico@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 478.009.252-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/09/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/09/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUANA TROMBINI MARCELINO

Abreviatura: MARCELINO, L. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/03/2002

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: luana.trombini@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.553.899-44

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/09/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/09/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS DA CRUZ BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/05/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lucascruz.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.368.661-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS DA SILVA ARIAS

Abreviatura: ARIAS, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/04/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ariaslucas26@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 866.804.800-78

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA NOBRE NUNES

Abreviatura: NUNES, L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/09/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luciananobre.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.515.190-85

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA RIBEIRO TEIXEIRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: TEIXEIRA, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/03/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lucianaribeiroteixeira12@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 005.596.450-82

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIELE GONCALVES PERES ALBUQUERQUE

Abreviatura: ALBUQUERQUE, L. G. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/07/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lucielesilva.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.835.790-46

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-6853-6862

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 23/12/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	15/01/2020 a 23/12/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUIS ALBERTO PINHEIRO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, L. A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/05/1979

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luispinheiropereira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 004.556.300-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 12/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 12/04/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	12/04/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LURIAN DA SILVEIRA CHAVES

Abreviatura: CHAVES, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/01/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luriiian7@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.460.930-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAHARA SOARES SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: soaresmahara@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.052.720-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIA ROSANE HERRERA VELASQUES LOPES

Abreviatura: LOPES, M. R. H. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1978

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcia_rosane04@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 997.016.000-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/09/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/09/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCO ANTONIO JORGE TICONA

Abreviatura: TICONA, M. A. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcoantoniojt@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 440.333.358-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCOS HENRIQUE LOPES RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, M. H. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: henriquemarcos836@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.028.130-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 14/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 14/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA CAROLINA SILVA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, M. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carolinamsoliveira96@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.508.380-58

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 20/12/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 20/12/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA CLARA RAMOS PETRARCA

Abreviatura: PETRARCA, M. C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/06/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mariapetrarca00@yahoo.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.089.200-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 25/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 25/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA DE FATIMA PITELKOW FIGUEIRA

Abreviatura: FIGUEIRA, M. F. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/10/1957

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mariafigueira.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 313.265.280-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA EDUARDA GARCIA AMARAL VALONE

Abreviatura: VALONE, M. E. G. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/01/2001

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gavmariaeduarda@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.222.270-39

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA EDUARDA MACHADO XAVIER

Abreviatura: XAVIER, M. E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/02/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: duda_mxavier@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.076.460-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA EMILIA ARCANJO NOGUEIRA

Abreviatura: NOGUEIRA, M. E. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1979

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mariaemilia.anogueira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.605.159-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/04/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA HELENA DEIBLER CASTRO

Abreviatura: CASTRO, M. H. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marialuediva@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.484.680-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA INGRID DE MACEDO

Abreviatura: MACEDO, M. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mariaingrid.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 446.823.478-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIANA FERREIRA GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mfg1999@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.412.170-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 05/03/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIELE PIRES COGOY

Abreviatura: COGOY, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lelicogo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.286.040-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARLUCE AMARAL DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/12/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marluceoliveira001@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.359.805-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 05/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAURA DA COSTA E SILVA

Abreviatura: SILVA, M. C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/05/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: maura.c.silva@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.986.910-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 25/10/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 25/10/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAYTE DA SILVEIRA FREITAS

Abreviatura: FREITAS, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: maysilveirah96@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.705.510-54

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MILENA DA LUZ ALVES

Abreviatura: ALVES, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/01/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: milenaalves.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.921.520-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/12/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/12/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MIRELA MENDONCA RUBILAR

Abreviatura: RUBILAR, M. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/04/1978

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mirelamendonca1978@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 937.455.590-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MONICA MENDES GARCIA

Abreviatura: GARCIA, M. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/05/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: monica.mgarcia@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.624.360-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 08/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NADINE PINTO VAZ

Abreviatura: VAZ, N. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nadinevazz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 838.257.030-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NAJARA APARECIDA DALLA BARBA

Abreviatura: BARBA, N. A. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: najaradalla@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.322.699-89

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATHALIA CAROLINA ESTANISLAU

Abreviatura: ESTANISLAU, N. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nathalia.estanislau1987@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.487.289-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/04/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/04/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATHALIA PINHEIRO MARTINS

Abreviatura: MARTINS, N. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nath_pm@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.646.970-51

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATHALIA SARASOL NEUFELD

Abreviatura: NEUFELD, N. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/03/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nathaliasarasol377@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.384.610-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATHALIA STOLL DE MORAES BELES

Abreviatura: BELES, N. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/07/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: natystollmoraes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.708.930-43

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4974-8602

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NAYANE MENDONCA COSTARDI

Abreviatura: COSTARDI, N. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/05/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nayanecostardi1992@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.744.729-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/04/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NICOLE DE SOUZA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, N. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/07/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nf87424@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.823.570-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 02/03/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 02/03/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NURIA SILVA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, N. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/07/1974

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nuriatutorahulha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 640.525.750-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 12/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 12/04/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	12/04/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PAMELA DE SOUZA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, P. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/03/1997

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: pameolaoli2103@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.648.579-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/04/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PAMELA OLIVEIRA DE CASTRO

Abreviatura: CASTRO, P. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/01/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: pamelacastro.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.642.810-67

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-1076-7040

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: TITULADO

Data da Situação: 03/05/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Alterações ortográficas em escolares dos anos finais do ensino fundamental: uma proposta de intervenção com base fonológica

Data da defesa: 03/05/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	15/01/2020 a 03/05/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PATRICIA CRISTINA DE FRUTOS RAMIREZ

Abreviatura: RAMIREZ, P. C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/11/1968

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: patri.defrutos@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 562.296.660-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 12/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 12/04/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LIDIA DA SILVA	Docente	12/04/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PATRICIA DE OLIVEIRA MORAIS

Abreviatura: MORAIS, P. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/11/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: patricia-oliveiramorais@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.369.730-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PAULO FELIPE MORAES CHAVES

Abreviatura: CHAVES, P. F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: paulo98chaves@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.481.310-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/11/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/11/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: PEDRO AURELIO BRITES QUEVEDO VISENTINI

Abreviatura: VISENTINI, P. A. B. Q.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/11/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: pedro.visentini@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.247.620-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PRISCILLA BENDERSKY GOMES

Abreviatura: GOMES, P. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/10/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: priscillagomes.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.007.050-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAELA FARIAS LASKOSKI

Abreviatura: LASKOSKI, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/11/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rafa.letraslibras@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.183.209-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/04/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAELA FLORIANO MOTA

Abreviatura: MOTA, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/02/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: rafaelaflorianomota@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.665.740-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 08/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAISSA GRIERSON FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raissagrierson@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.472.040-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/03/2001

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raissasilvv03@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.414.940-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: REBECA KEROU TELIZ GOULART

Abreviatura: GOULART, R. K. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/08/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rebecagoulart.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.314.770-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: TITULADO

Data da Situação: 21/10/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Leitura literária em curso de português como língua de acolhimento

Data da defesa: 21/10/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	15/01/2020 a 21/10/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: REBECA MIRANDA BACK

Abreviatura: BACK, R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/2001

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: becaback1602@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.127.800-19

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENATA MUHLBEIER

Abreviatura: SOUZA, S. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/04/1987

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: beiersauer@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.619.199-63

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0900-326X

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RITA MARA PIRES MARTINS

Abreviatura: MARTINS, R. M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1967

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ritamartins.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 898.404.880-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 08/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROSANA CORREA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rosanaoliveira.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.228.220-29

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 14/06/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 14/06/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROSANGELA FERREIRA DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1963

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rosangelasilveira.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 392.888.540-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: TITULADO

Data da Situação: 30/04/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A gravura como ferramenta para produção de sentido e autoria nos anos iniciais sob o âmbito da Análise do Discurso

Data da defesa: 30/04/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	15/01/2020 a 30/04/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROZANA MARIA HAIDUKI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. M. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: haidukirs@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.783.909-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/09/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/09/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RUBINA MARIA BATISTA NUNES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: NUNES, R. M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/08/1961

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rubinanunes.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 324.799.800-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SARA MORAES ROCHA

Abreviatura: ROCHA, S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/01/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: saramoraesrocha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.331.110-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SHARON DA CUNHA PERES MORENO MEDEIROS

Abreviatura: MEDEIROS, S. C. P. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/03/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: sharonmorenomedeiros@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.199.090-54

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SHEREN SALVO FREIRE

Abreviatura: FREIRE, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: sheren_freire@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.199.010-22

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/12/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/12/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUÉLEN FERNANDES DE PROENÇA BARROS

Abreviatura: BARROS, S. F. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: suelen.barros16@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 063.958.499-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/04/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUELCY ANAIANE VIDAL DE SOUZA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SOUZA, S. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: anyane1986@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.122.229-16

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAIZA DA HORA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, T. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: taizadahora@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.801.080-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAIZE GONCALVES GOULART

Abreviatura: GOULART, T. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/04/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: taizegoulart@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.257.820-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 24/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 24/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIARA DA SILVA DE ARMAS

Abreviatura: ARMAS, T. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tatiaraarmas.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.166.610-97

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TERESINHA SELENKO

Abreviatura: SELENKO, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1971

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: TSELENKO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.384.309-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/09/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/09/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THAYSE GOULART STRAZZI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: STRAZZI, T. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/08/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: tha.ufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.724.439-35

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/05/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/05/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO PORTO MENDES

Abreviatura: MENDES, T. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/07/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thiago.mendes.456@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.264.250-43

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO TORBES PRATES

Abreviatura: PRATES, T. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1982

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thiagotorbes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 000.850.560-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 12/04/2022

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 20/10/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONOR SIMIONI	Docente	12/04/2022 a 20/10/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIFANE OLIVEIRA DE ALENCAR

Abreviatura: ALENCAR, T. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/08/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thifanealencarr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.699.123-26

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VANDRISE DELLINGHAUSEN ROSA

Abreviatura: ROSA, V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DISEDELLINGHAUSEN@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.471.890-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VANESSA DA SILVA VARGAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: VARGAS, V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/02/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vanessa.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.888.340-29

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-5131-2624

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: TITULADO

Data da Situação: 11/02/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Metodologias ativas no ensino de libras como L2 para ouvintes: uma experiência com a sala de aula invertida

Data da defesa: 11/02/2022

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	15/01/2020 a 11/02/2022	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VINICIOS LIMA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, V. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/08/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: x2vinix2@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.219.630-33

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 31/03/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 31/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VIVIAM LORENA PEREIRA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, V. L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: viviampereira.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.008.000-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 12/04/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 12/04/2022

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	12/04/2022 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WELLINGTON DUARTE MENEZES

Abreviatura: MENEZES, W. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/07/1999

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: wellingtonmenezes.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.247.920-11

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WENDELL ROBERTT SILVA FREITAS

Abreviatura: FREITAS, W. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/12/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: wendellrsfreitas@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 160.466.527-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 14/06/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 14/06/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WENDY FATTAH

Abreviatura: FATTAH, W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/12/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: Wendyfattah.wf@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 448.627.518-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 21/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 21/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WILLISAN COELHO MURIA

Abreviatura: MURIA, W. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/05/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: williscoelhom@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.325.080-64

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 18/10/2022

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 18/10/2022

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: YASMIN VELOSO DEBLE

Abreviatura: DEBLE, Y. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: yasminmveloso@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.097.760-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: YURI DOS SANTOS SOUZA

Abreviatura: SOUZA, Y. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/12/1996

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: yurisouza.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.412.082-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Participante Externo: ADEN RODRIGUES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1968

Sexo: Feminino

E-mail: adenpereira@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 540.025.750-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2017 a

Participante Externo: ADRIANO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/07/1986

Sexo: Masculino

E-mail: d.souzadriano@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 063.704.144-50

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9015-465X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2022

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2017 a

Participante Externo: AIMEE TERESA GONZALEZ BOLANOS

Abreviatura: BOLAÑOS, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/10/1943

Sexo: Feminino

E-mail: bolanosaimée@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 811.391.790-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1986

Área de Conhecimento: LITERATURAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Instituição: UNIVERSITÄT ROSTOCK

País da Instituição: Alemanha

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	21/10/2022 a

Participante Externo: ALESSANDRO NOBRE GALVAO

Abreviatura: GALVAO, A. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1981

Sexo: Masculino

E-mail: NOBREGALVAO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 522.817.522-91

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-3394-5583

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2019 a

Participante Externo: ANA LUCIA LIBERATO TETTAMANZY

Abreviatura: TETTAMANZY, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1967

Sexo: Feminino

E-mail: ATETTAMANZY@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 569.598.180-87

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: LÍNGUA PORTUGUESA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	25/09/2016 a

Participante Externo: ANDREA SILVA PONTE

Abreviatura: PONTE, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/06/1972

Sexo: Feminino

E-mail: ANDREA.PONTE.UFPB@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 250.240.458-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA (UFPB)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	16/08/2022 a

Participante Externo: ANDREIA DA SILVA DALTOE

Abreviatura: DALTOÉ, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1973

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: ANDREIA.DALTOE@UNISUL.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 837.746.299-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	04/03/2021 a

Participante Externo: ANDRESSA RODRIGUES GOMIDE

Abreviatura: GOMIDE, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1987

Sexo: Feminino

E-mail: gomide.andressa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.984.606-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: LANCASTER UNIVERSITY

País da Instituição: Reino Unido

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a

Participante Externo: CARLA LYNN REICHMANN

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: REICHMANN, C. L.

Nacionalidade: Estados Unidos

Data de Nascimento: 13/10/1960

Sexo: Feminino

E-mail: CARLAREICHMANN@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 089.325.108-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	16/08/2022 a

Participante Externo: CARLOS GARCIA RIZZON

Abreviatura: RIZZON, C. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/09/1967

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOSRIZZON@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 514.305.250-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: CATIA ROSANA DIAS GOULART

Abreviatura: GOULART, C. R. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/03/1968

Sexo: Feminino

E-mail: CATIADGOULART@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 532.762.560-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ

Abreviatura: PEREZ, C. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/10/1974

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDIA.PEREZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 721.303.260-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: CLOVIS BATISTA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1980

Sexo: Masculino

E-mail: profclovis.ufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.394.829-18

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/04/2022 a

Participante Externo: CRISTIANE BUENO DA ROSA DE AZAMBUJA

Abreviatura: AZAMBUJA, C. B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/04/1986

Sexo: Feminino

E-mail: cristianeazambuja@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.503.330-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a

Participante Externo: CRISTINA CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/10/1974

Sexo: Feminino

E-mail: cardosocristina@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 891.510.030-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	12/03/2017 a

Participante Externo: CRISTINA MIELCZARSKI DO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/05/1957

Sexo: Feminino

E-mail: CRISMIELCZARSKI@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 238.525.930-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	25/09/2016 a

Participante Externo: DAIANA SALAZART MESSA

Abreviatura: MESSA, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1982

Sexo: Feminino

E-mail: daianasmessa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 822.907.250-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/05/2021 a

Participante Externo: DANIEL MORENO

Abreviatura: MORENO, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/02/1978

Sexo: Masculino

E-mail: onerom81@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.001.479-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	10/05/2021 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: DANIELA MORO

Abreviatura: MORO, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1997

Sexo: Feminino

E-mail: morodaniela.dani@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 100.658.159-63

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2017 a
CO-AUTOR	05/03/2018 a

Participante Externo: DEBORA TATIANE COSTA ROSA

Abreviatura: ROSA, D.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/05/1978

Sexo: Feminino

E-mail: deborayrosa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 994.812.860-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

Participante Externo: ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL

Abreviatura: AMARAL, E.M.H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/04/1978

Sexo: Masculino

E-mail: ericohoffamaral@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 920.874.690-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: EVELIN REZENDE ROLIM

Abreviatura: ROLIM, E. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/01/1992

Sexo: Feminino

E-mail: evelin.bg.rolim@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.425.480-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: FABIANA GIOVANI

Abreviatura: GIOVANI, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1977

Sexo: Feminino

E-mail: FABIUNIPAMPA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 175.508.178-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/05/2022 a

Participante Externo: FLAVIA AZAMBUJA ALVES

Abreviatura: AZAMBUJA, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1986

Sexo: Feminino

E-mail: FLAVIAAZAMBUJAALVES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.660.630-46

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8674-5342

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	15/05/2020 a

Participante Externo: GABRIELA BOHLMANN DUARTE

Abreviatura: DUARTE, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1989

Sexo: Feminino

E-mail: gabrielabduarte@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.606.550-13

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9044-1031

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/02/2022 a

Participante Externo: GABRIELE BERGAMASCO

Abreviatura: BERGAMASCO, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/10/1997

Sexo: Feminino

E-mail: bergamascogabriele@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 448.528.258-90

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2016 a
CO-AUTOR	05/03/2018 a

Participante Externo: GEICE PERES NUNES

Abreviatura: NUNES, G. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/07/1976

Sexo: Feminino

E-mail: geicepn@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 807.311.120-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: GIANE RODRIGUES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, G. R.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1979

Sexo: Feminino

E-mail: gianesantos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 924.878.150-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2020 a

Participante Externo: GIOVANI FORGIARINI AIUB

Abreviatura: AIUB, G. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1980

Sexo: Masculino

E-mail: giovani.aiub@feliz.ifrs.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 805.547.250-53

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-3870-3794

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2021 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: GISELE BENCK DE MORAES

Abreviatura: MORAES, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1978

Sexo: Feminino

E-mail: GBENCK@UPF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 923.278.930-20

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7503-3630

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

Participante Externo: ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ

Abreviatura: ALVAREZ, I. M. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1975

Sexo: Masculino

E-mail: ISAPHI.JALVAREZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 918.121.270-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ARTES

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/05/2018 a

Participante Externo: JAVIER EDUARDO SILVEIRA LUZARDO

Abreviatura: LUZARDO, J. E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1978

Sexo: Masculino

E-mail: javier.ufpel@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 820.927.530-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2020 a
CO-AUTOR	01/03/2020 a

Participante Externo: JESSICA FRANCO AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1998

Sexo: Feminino

E-mail: jessazevedo40@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.579.180-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2018 a
OUTRO	08/07/2017 a

Participante Externo: JONATAS MARQUES CARATTI

Abreviatura: CARATTI, J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/10/1983

Sexo: Masculino

E-mail: JONATASCARATTI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 819.214.970-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
OUTRO	16/11/2022 a

Participante Externo: JORAMA DE QUADROS STEIN

Abreviatura: STEIN, J. Q.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1984

Sexo: Feminino

E-mail: joramastein@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.277.630-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: JUAREZ ALOIZO LOPES JUNIOR

Abreviatura: LOPES, J. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/12/1970

Sexo: Masculino

E-mail: LOPESJUAREZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 614.784.740-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-8452-4922

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2020 a

Participante Externo: JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER

Abreviatura: GAYER, J. E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1980

Sexo: Feminino

E-mail: julianaludwig@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 744.227.820-53

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a

Participante Externo: KEILA LISSANDRA MARTINEZ

Abreviatura: MARTINEZ, K. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1994

Sexo: Feminino

E-mail: keilalmartinez87@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.630.630-52

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2017 a

Participante Externo: KEROLYN PEREIRA SARATE

Abreviatura: SARATE, K. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1997

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: kerolynpereira97@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.569.000-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: LILIAN TEIXEIRA DE SOUSA

Abreviatura: SOUSA, L. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/12/1980

Sexo: Feminino

E-mail: LILIANTSOUSA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.013.586-73

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9911-2587

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: LUCIA MARIA BRITTO CORREA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: CORREA, L. M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/10/1959

Sexo: Feminino

E-mail: lmbcorrea@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 404.502.100-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	25/05/2022 a

Participante Externo: LUCIANA IOST VINHAS

Abreviatura: VINHAS, L. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1984

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIANAVINHAS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.668.650-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	30/11/2015 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: LUCIANA MACHADO RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1974

Sexo: Feminino

E-mail: lucianarodrigues@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 748.218.300-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/02/2020 a

Participante Externo: LUCIANE CEZAR LOPES

Abreviatura: LOPES, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1981

Sexo: Feminino

E-mail: lucianecezarlopes81@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.383.900-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: LUCIENE JUNG DE CAMPOS

Abreviatura: CAMPOS, L. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/05/1959

Sexo: Feminino

E-mail: ljungdecampos@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 296.351.950-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL (UCS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	30/04/2022 a

Participante Externo: LUIS FERNANDO DA ROSA MAROZO

Abreviatura: MAROZO, L. F. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/07/1972

Sexo: Masculino

E-mail: LUIS.MAROZO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 739.206.060-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: MARCELO PORTO

Abreviatura: PORTO, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1983

Sexo: Masculino

E-mail: MARCELO.PORTO@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.037.459-83

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento:

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: MARCIA LOPES DUTRA

Abreviatura: DUTRA, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1980

Sexo: Feminino

E-mail: marlopdut@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.619.960-60

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: MARIA CRISTINA LEANDRO FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, M. C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/01/1951

Sexo: Feminino

E-mail: KITTY@UFRGS.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 151.469.600-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	26/11/2014 a

Participante Externo: MARIA CRISTINA VIEIRA DE FIGUEIREDO SILVA

Abreviatura: FIGUEIREDO, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/11/1960

Sexo: Feminino

E-mail: MACRISFIG@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.689.626-74

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA FARIAS MARQUES

Abreviatura: FARIAS-MARQUES, MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/08/1978

Sexo: Feminino

E-mail: mariamarques@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 953.165.740-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/02/2017 a
OUTRO	01/03/2018 a

Participante Externo: MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. E. M.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/01/1994

Sexo: Feminino

E-mail: mariamotta.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.894.460-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: MARIANE PEREIRA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/05/1994

Sexo: Feminino

E-mail: marianep.rocha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.217.480-88

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-0126-8063

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MARIO SERGIO MOREIRA GARCIA

Abreviatura: GARCIA, M. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/07/1995

Sexo: Masculino

E-mail: mariogarcia.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.091.720-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2022

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/06/2020 a

Participante Externo: MATHEUS RODRIGUES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1997

Sexo: Masculino

E-mail: MATHEUSRODRIGUESDOSSANTOS97@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.898.490-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/05/2018 a

Participante Externo: MAUREN PAVAO PRZYBYLSKI

Abreviatura: PRZYBYLSKI, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/09/1978

Sexo: Feminino

E-mail: mauren.pavao@lanmo.unam.mx

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 957.090.370-87

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-3238-8049

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	25/09/2016 a
EXAMINADOR EXTERNO	03/03/2018 a

Participante Externo: MIRIAM CRISTINA CARNIATO

Abreviatura: CARNIATO, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/06/1969

Sexo: Feminino

E-mail: miriamcarniato@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 554.587.180-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: MIRIAM DENISE KELM

Abreviatura: KELM, M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1960

Sexo: Feminino

E-mail: MIRIAM.K@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 387.012.270-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/03/2018 a

Participante Externo: NATIELI LUIZA BRANCO

Abreviatura: BRANCO, N. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/04/1989

Sexo: Feminino

E-mail: natielibranco@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.165.010-80

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4571-6606

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/03/2021 a

Participante Externo: PATRICIA FORGIARINI FIRPO

Abreviatura: FIRPO, P. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/08/1986

Sexo: Feminino

E-mail: patriciafirpo@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.818.910-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	15/05/2020 a

Participante Externo: PAULA DANIELE PAVAN

Abreviatura: PAVAN, P. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1986

Sexo: Feminino

E-mail: PAULADANIELEPAVAN@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.219.280-51

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2019 a

Participante Externo: PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO

Abreviatura: FILHO, P. F. M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/01/1974

Sexo: Masculino

E-mail: paulofilho@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 712.563.000-63

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENGENHARIA QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a

Participante Externo: RAISA REIS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/01/1989

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: RAISA-REIS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.833.545-29

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: RENATA JUNQUEIRA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, R. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/09/1965

Sexo: Feminino

E-mail: RECELLIJ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 066.484.388-35

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-2227-2544

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE) (UNESP-PP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ASSIS)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	20/05/2022 a

Participante Externo: RERISSON CAVALCANTE DE ARAUJO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ARAUJO, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/04/1982

Sexo: Masculino

E-mail: RERISSON@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 803.598.095-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

Participante Externo: RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/04/1973

Sexo: Feminino

E-mail: ritasssilveira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 505.960.120-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	15/01/2018 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: SAULO ANDRE EICH

Abreviatura: EICH, S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/03/1989

Sexo: Masculino

E-mail: sauloeich@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.138.180-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/02/2019 a

Participante Externo: SIANE GOIS CAVALCANTI RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, S. G. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/09/1972

Sexo: Feminino

E-mail: sianegois@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 783.057.804-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/05/2022 a

Participante Externo: SILVIA GAIA

Abreviatura: GAIA, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1970

Sexo: Feminino

E-mail: GAIA@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 694.567.129-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	10/05/2021 a

Participante Externo: SIMONI COSTA MONTEIRO GERVASIO

Abreviatura: GERVASIO, S.C.M

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/11/1987

Sexo: Feminino

E-mail: si_costa@msn.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 841.559.140-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2017 a

Participante Externo: TAIS BOPP DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: taisbopp@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 954.147.110-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2016 a

Participante Externo: TATIANA BOLIVAR LEBEDEFF

Abreviatura: LEBEDEFF, T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/09/1967

Sexo: Feminino

E-mail: tblebedeff@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 551.778.160-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/05/2018 a

Participante Externo: THUANNE SOUZA JAHNKE

Abreviatura: JAHNKE, T. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1992

Sexo: Feminino

E-mail: thuanne.jsouzaj@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.512.610-80

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4460-0393

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2022

Área de Conhecimento: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	16/11/2022 a

Participante Externo: VALESCA BRASIL IRALA

Abreviatura: IRALA, V. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/10/1979

Sexo: Feminino

E-mail: valescairala@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.785.800-68

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-6190-8440

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	25/10/2022 a
OUTRO	01/01/2021 a

Participante Externo: VANESSA RIBAS FIALHO

Abreviatura: FIALHO, V. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/12/1980

Sexo: Feminino

E-mail: VANESSAFIALHO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 986.940.300-04

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4512-4256

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	22/05/2021 a
OUTRO	05/01/2021 a

Participante Externo: WALKER DOUGLAS PINCERATI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PINCERATI, W. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/04/1979

Sexo: Masculino

E-mail: walkerpinceratti@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.654.219-35

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a
OUTRO	01/06/2017 a

Participante Externo: WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM

Abreviatura: LARRUSCAHIM, W. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1997

Sexo: Masculino

E-mail: willian@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.383.360-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Financiador: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 09.341.233/0001-22

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Edital Chamada Interna No 01/2013 PAPG PROPG-UNIPAMPA/PAPG UNIPA

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Trabalho de Conclusão

Título: A gravura como ferramenta para produção de sentido e autoria nos anos iniciais sob o âmbito da Análise do Discurso

Autor: ROSANGELA FERREIRA DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 30/04/2022

Resumo: A presente dissertação apresenta os resultados de uma pesquisa intervencionista com o objetivo de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

compreender a produção da autoria de alunos dos anos iniciais a partir da aprendizagem da técnica da gravura em aulas de artes. Através da análise dos discursos dos alunos sobre suas produções, buscamos aprimorar a unidade didática aplicada para desenvolver um roteiro pedagógico como Produto Pedagógico. O planejamento da Intervenção Pedagógica pautou-se nas obras dos artistas plásticos, Danúbio Gonçalves, Carlos Scliar, Glauco Rodrigues e Glenio Bianchetti, que serviram de base para que os alunos produzissem sentido em relação à cultura local utilizando a técnica da gravura como ferramenta. As materialidades significantes que compõe o corpus de análise foram agrupadas em dois recortes discursivos com base nos processos de paráfrase e polissemia, os quais dispusemos em blocos de sequências discursivas compostas por produções visuais e verbais dos alunos. Os materiais coletados na intervenção foram selecionados com base no objetivo geral da pesquisa que investigou e discutiu os procedimentos pedagógicos de desenvolvimento da autoria do texto visual por meio da análise, da qual, os alunos produziram gestos singulares de interpretação sobre a cultura local. Os objetivos específicos da pesquisa centraram-se na análise das produções observando o desenvolvimento da autoria, os gestos de interpretação e os procedimentos pedagógicos que estimularam a polissemia em sala de aula sobre o tema proposto. Seguindo a Análise do Discurso, podemos considerar a imagem como um “texto visual” (FERNANDES, 2017), assim partiremos do pressuposto de que tanto as produções visuais dos alunos quanto as obras dos artistas renomados são textos que materializam pela linguagem imagética discursos sobre a cultura local. Assim, observamos, a partir das condições de produção, o modo como o sujeito aluno produz sentidos para as obras: “Salga”, “Carneadores”, “A Espera”, “Carroça e Carreta no Galpão”, “São Sebastião e Santa Thereza D’Avila”, dos artistas do Grupo da Gravura de Bagé. O aporte teórico da pesquisa está embasado na Análise do Discurso materialista de Michel Pêcheux, e mobilizou conceitos como discurso, sujeito, autor, cultura, polissemia, paráfrase, discurso pedagógico lúdico e polêmico, com base nos autores Orlandi (2012), Fernandes (2017), Luciene Campos (2010), Indursky (2008) e Assolini (2008), Certeau (2005), Bhabha (1998), De Nardi (2007) e Althusser (1970), Zapelini (2016) e Lowenfeld (1977). Após a análise do corpus e a reflexão sobre a intervenção, foi possível elaborar um roteiro pedagógico que contém sugestões e instruções para auxiliar o professor que desejar trabalhar com texto visual e cultura local.

Palavras-Chave: Análise do Discurso; produção de sentidos; autoria; paráfrase; polissemia; gravura.

Abstract: Esta tesis presenta los resultados de una investigación intervencionista con el objetivo de comprender la producción de la autoría de los estudiantes desde los primeros años a partir del aprendizaje de la técnica del grabado en las clases de artes. A través del análisis de los discursos de los estudiantes sobre sus producciones, buscamos mejorar la unidad didáctica aplicada para desarrollar un guión pedagógico como Producto Pedagógico. La planificación de la Intervención Pedagógica se basó en las obras de los artistas Danubio Gonçalves, Carlos Scliar, Glauco Rodrigues y Glenio Bianchetti, quienes sirvieron de base para que los estudiantes produjeran significado en relación con la cultura local utilizando la técnica del grabado como herramienta. Las materialidades significativas que componen el corpus de análisis se agruparon en dos recortes discursivos basados en los procesos de paráfrasis y polissemia, que teníamos en bloques de secuencias discursivas compuestas por producciones visuales y verbales de los estudiantes. Los materiales recogidos en la intervención fueron seleccionados en base al objetivo general de la investigación que investigó y discutió los procedimientos pedagógicos para el desarrollo de la autoría visual del texto a través del análisis, a partir del cual los

estudiantes produjeron gestos singulares de interpretación sobre la cultura local. Los objetivos específicos de la investigación se centraron en el análisis de las producciones observando el desarrollo de la autoría, los gestos de interpretación y los procedimientos pedagógicos que estimularon la polissemia en el aula sobre el tema propuesto. Siguiendo el análisis del discurso, podemos considerar la imagen como un "texto visual" (FERNANDES, 2017), por lo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

que asumiremos que tanto las producciones visuales de los estudiantes como las obras de artistas de renombre son textos que se materializan por el lenguaje de la imaginería discursos sobre la cultura local. Así, a partir de las condiciones de producción, observamos la forma en que el sujeto-estudiante produce significados para las obras: "Salga", "Carneadores", "A Espera", "Carroça e Carreta no Galpão", "São Sebastião e Santa Thereza D'Avila", de los artistas del grupo de Grabado Bagé. La contribución teórica de la investigación se basa en el Análisis del Discurso materialista de Michel Pêcheux, y en conceptos movilizados como discurso, sujeto, autor, cultura, polisemia, paráfrasis, discurso pedagógico lúdico y controvertido, basado en los autores Orlandi (2012), Fernandes (2017), Luciene Campos (2010), Indursky (2008) y Assolini (2008), Certeau (2005), Bhabha (1998), De Nardi (2007) y Althusser (1970), Zapelini (2016) y Lowenfeld (1977). Tras el análisis del corpus y la reflexión sobre la intervención, fue posible elaborar un guión pedagógico que contiene sugerencias e instrucciones para asistir al docente que desee trabajar con el texto visual y la cultura local.

Keywords: Análisis del discurso; producción de sentidos; autoría; paráfrasis; polisemia; grabado.

Volume:

Páginas: 78

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/7248>

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Banca Examinadora

Orientador: CAROLINA FERNANDES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CAROLINA FERNANDES	Docente
LUCIENE JUNG DE CAMPOS	Participante Externo
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
EXPOSIÇÃO DE ARTE/PRODUÇÃO DE SENTIDO PELA GRAVURA/CULTURA LOCAL/ANOS INICIAIS/ROTEIRO PEDAGÓGICO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Alterações ortográficas em escolares dos anos finais do ensino fundamental: uma proposta de intervenção com base fonológica

Autor: PAMELA OLIVEIRA DE CASTRO

Abreviatura: CASTRO, P. O.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 03/05/2022

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo de pesquisa analisar uma intervenção pedagógica em uma turma dos anos finais do ensino fundamental para auxiliar os alunos a compreenderem a ortografia a partir de aspectos fonológicos. A presente intervenção foi desenvolvida em uma escola municipal na cidade de Bagé-RS, com uma turma de oitavo ano do ensino fundamental, e tratou sobre as múltiplas representações do fonema /s/. Quanto às alterações ortográficas, o principal embasamento teórico encontra-se na proposta de categorização de Tessari (2002). Fizemos primeiramente uma atividade diagnóstica com turmas de sétimo, oitavo e nono ano e a partir dos resultados propusemos a intervenção relacionada ao fonema /s/. Desenvolvemos atividades que proporcionaram aos alunos compreender de uma forma reflexiva as múltiplas representações do fonema /s/. Através das atividades desenvolvidas, vimos que os alunos compreenderam sobre o assunto e refletiram sobre o seu aprendizado. As atividades foram pensadas de forma que os alunos pudessem pensar mais profundamente no funcionamento da sua língua. Também aplicamos o pré-teste e o pós-teste com a escrita de contos, mas, como não tivemos resultados de alterações na escrita dos alunos nessas etapas, focamos na intervenção pedagógica para compreender se os alunos refletiram sobre o funcionamento da ortografia, tendo como base a fonologia da língua. Dessa forma a intervenção pedagógica foi eficaz, pois, ao longo da sua aplicação constatamos o aprendizado dos alunos, porque os mesmos questionavam e falavam sobre as representações do fonema /s/ durante o desenvolvimento das atividades. Assim entendemos que nosso trabalho atingiu alunos e professores no que se refere a um maior aprofundamento em relação à ortografia através da fonologia da língua. Relatamos a importância de ocorrerem mais trabalhos voltados à ortografia nos anos finais do ensino fundamental, pois, como vimos com nosso trabalho, as alterações ortográficas também estão presentes nesta etapa da escolaridade.

Palavras-Chave: Ortografia;Fonologia;Anos finais do ensino fundamental;Língua portuguesa.

Abstract: The present work has the objective of research to analyze a pedagogical intervention in a class of the final years of elementary school to help students understand orthography from phonological aspects. The present intervention was developed in a municipal school in the city of Bagé-RS, with an eighth grade class of elementary school, and dealt with the multiple representations of the phoneme /s/. As for the spelling changes, the main theoretical basis is found in Tessari's (2002) categorization proposal. We first carried out a diagnostic activity with seventh, eighth and ninth grade classes and based on the results we proposed an intervention related to the phoneme /s/. We first carried out a diagnostic activity with seventh, eighth and ninth grade classes and from the results we propose an intervention related to the phoneme /s/. provided students with a reflexive understanding of the multiple representations of the phoneme /s/. Through the activities developed, we saw that students understood the subject and reflected on their learning. The activities were designed so that students could think more deeply in the functioning of your language. We also applied the pre-test and the post-test with the

Relatório de Dados Enviados do Coleta

audio writing of short stories, but as we had no results of changes in the writing During these stages, we focused on pedagogical intervention to understand whether students reflected on the functioning of orthography, based on the phonology of the language. In this way, the pedagogical intervention was effective, because, throughout the interventions, we verified the students' learning, because they questioned and talked about the representations of the phoneme /s/ during the development of the activities. So we understand that our work reached students and teachers with regard to a greater depth in relation to orthography through the phonology of the language. We report the importance of more work spelling changes are also present at this stage of schooling.

Keywords: Spelling;Phonology;Final years of elementary school;Portuguese language.

Volume:

Páginas: 70

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/7407>

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: A gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico

Banca Examinadora

Orientador: TAISE SIMIONI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
TAISE SIMIONI	Docente
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
SIANE GOIS CAVALCANTI RODRIGUES	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
FÔLDER DESTINADO AO PROFESSOR	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: Educação linguística nas aulas de espanhol: a autoetnografia de uma virada em um processo formativo

Autor: GREICI CRISTIANE MORA BENDER

Abreviatura: BENDER, G. C. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 25/10/2022

Resumo: O objetivo desta pesquisa é compreender o papel da oralidade sob a perspectiva da Educação Linguística na mobilização das representações e no fazer pedagógico de uma professora de espanhol no ensino fundamental de uma escola rural de Sant'Ana do Livramento/RS. Para responder aos objetivos específicos (1) Reconhecer e problematizar as representações de uma professora sobre a língua espanhola e o ensino da língua; (2) Identificar efeitos das políticas linguísticas no ensino de língua espanhola; (3) Desenvolver uma proposta de intervenção através da elaboração de uma unidade didática para o ensino de espanhol no ensino fundamental, a fim de resgatar os saberes tradicionais da comunidade escolar do campo por meio de áudios de WhatsApp; (4) Descrever a proposta de intervenção da unidade didática Saberes de tu hogar: educación linguística para todos, são utilizados pressupostos metodológicos da Linguística Aplicada e da Autoetnografia. Com a análise de memoriais descritivos, diário reflexivo e tarefas do componente Educação Linguística do MPEL na UNIPAMPA/Bagé, foi possível, por meio da narrativa autoetnográfica, identificar representações relativas à língua e efeitos das políticas linguísticas e educacionais, anteriores e posteriores ao ingresso da pesquisadora no mestrado. A partir dessa mobilização, foi elaborada a unidade didática como resposta às inquietações da professora-pesquisadora: oralidade em língua espanhola, temas significativos para Educação do Campo e a Educação linguística nas línguas adicionais. Como suporte teórico sobre Políticas Linguísticas e sua relação com o ensino de espanhol no Brasil, fundamentamo-nos em Garcez e Schulz (2016), Calvet (2007), Cooper (1997), Savedra e Lagares (2012), Schiffman (2006), Oliveira (2017), Spolsky(2016), Kroskirty (2004), Fagundes, Nunes e Fontana (2019) e Dornelles e Irala (2021). Para a temática da Educação do Campo, trazemos os estudos de Freire (1987), Caldart (2012), Vieiro e Medeiros (2018) e Spanavello et al. (2018). Sobre a Educação Linguística, baseamo-nos em Bagno e Rangel (2005), Freire (1979; 2011), Silva e Martins (2022), Bagno (2002), Cypriano (2022), Schlatter e Garcez (2014), Leffa e Irala (2014) e Souza Filho (2015). A pesquisa também se orienta por documentos legais como a BNCC (BRASIL, 2018), o Referencial Municipal (SANT'ANA DO LIVRAMENTO, 2020) e as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo (BRASIL, 2001). A partir do objetivo pedagógico da proposta de intervenção: Desenvolver a oralidade em 9

espanhol por meio do resgate de saberes tradicionais locais através da gravação de áudios no WhatsApp, elaboramos a unidade didática Saberes de tu hogar. Por meio de sua descrição, identificamos aspectos da educação linguística através da oralidade do espanhol no contexto da educação do campo e apontamos possibilidades diversas de aplicação, prevendo aulas remotas, híbridas ou presenciais. A investigação autoetnográfica concluiu que as políticas linguísticas e educacionais podem traçar caminhos acadêmicos e afetar as representações em diversos domínios, além de reforçar que o ensino de línguas no Brasil atravessa um período de virada em direção a educação linguística.

Palavras-Chave: políticas linguísticas;políticas educacionais;educação linguística;educação do campo;línguas adicionais.

Abstract: El objetivo de esta investigación es comprender el papel de la oralidad en la perspectiva de la Educación Lingüística en la movilización de representaciones y en la práctica pedagógica de una profesora de español en la escuela primaria rural de Sant'Ana do Livramento/RS. Para dar respuesta a los objetivos específicos (1) Reconocer y problematizar las representaciones de una profesora sobre la lengua española y la enseñanza de la lengua; (2)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Identificar los efectos de las políticas lingüísticas en la enseñanza del idioma español; (3) Desarrollar una propuesta de intervención a través de la elaboración de una unidad didáctica para la enseñanza del español en la escuela primaria, con el fin de rescatar los saberes tradicionales de la comunidad escolar rural a través de audios de WhatsApp; (4) Describir la propuesta de intervención de la unidad didáctica Saberes de tu hogar: educación lingüística para todos, se utilizan presupuestos metodológicos de Lingüística Aplicada y Autoetnografía. Con el análisis de memorias descriptivas, diario reflexivo y tareas del componente de Educación Lingüística de la MPEL de la UNIPAMPA/Bagé, fue posible, a través de la narrativa autoetnográfica, identificar representaciones relacionadas con la lengua y los efectos de las políticas lingüísticas y educativas, antes y después el ingreso de la investigadora del maestrado. A partir de esta movilización, se creó la unidad didáctica como respuesta a las inquietudes de la docente-investigadora: oralidad en español, temas significativos para la Educación Rural y Educación Lingüística en lenguas adicionales. Como soporte teórico sobre las Políticas Lingüísticas y su relación con la enseñanza del español en Brasil hay Garcez y Schulz (2016), Calvet (2007), Cooper (1997), Savedra y Lagares (2012), Schiffman (2006), Oliveira (2017), Spolsky (2016), Kroskity (2004), Fagundes, Nunes y Fontana (2019) y Dornelles e Irala (2021). Para el tema de la Educación Rural, traemos los estudios de Freire (1987), Caldart (2012), Vieiro y Medeiros (2018) y Spanavello et al. (2018). Sobre la Educación en Lenguas nos basamos en Bagno y Rangel (2005), Freire (1979; 2011), Silva y Martins (2022), Bagno (2002), Cypriano (2022), Schlatter y Garcez (2014), Leffa e Irala (2014) y Souza Filho (2015). La investigación también se guía por documentos legales como el BNCC (BRASIL, 2018), la Referencia Municipal (SANT'ANA DO LIVRAMENTO, 2020) y las Directrices Operativas para la Educación Básica en las Escuelas Rurales (BRASIL, 2001). A partir del objetivo pedagógico de la propuesta de intervención: Desarrollar la oralidad en español a través del rescate del saber tradicional local a través de la grabación de audio en WhatsApp, desarrollamos la unidad didáctica Saberes de tu hogar. A través de su descripción, identificamos aspectos de la enseñanza de idiomas a través de la oralidad del español en el contexto de la educación rural y señalamos diferentes posibilidades de aplicación, brindando clases en distancia, híbridas o presenciales. La investigación autoetnográfica concluyó que las políticas lingüísticas y educativas pueden trazar caminos académicos y afectar las representaciones en varios dominios, además de reforzar que la enseñanza de lenguas en Brasil atraviesa un período de giro para la enseñanza de lenguas.

Keywords: políticas lingüísticas; políticas educativas; enseñanza de lenguas; educación del campo; lenguas adicionales.

Volume:

Páginas: 131

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/rii/7820>

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: SARA DOS SANTOS MOTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora

Nome	Categoria
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente
VALESCA BRASIL IRALA	Participante Externo
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
ANDREA SILVA PONTE	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
SABERES DE TU HOGAR: EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA PARA TODOS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
POLÍTICA LINGÜÍSTICA E O PROFESSOR-PESQUISADOR: ANÁLISE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO DE ESPANHOL	BIBLIOGRÁFICA	OUTRO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Era uma vez... Um carrossel: giros, paradas e metamorfoses de uma educadora

Autor: DENISE DE OLIVEIRA RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, D. O.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 20/05/2022

Resumo: A presente dissertação é o resultado de uma pesquisa produzida no curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (MPEL) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), campus Bagé/RS, no período de janeiro de 2020 a março de 2022. Consiste em uma proposta de trabalho com o texto poético em turmas de berçário, estruturada a partir da narração da minha trajetória de formação acadêmica na área de Letras e da minha atuação como atendente em uma escola de educação infantil da Rede Pública de Ensino do município de Bagé/RS. O objetivo principal da pesquisa foi, a partir de minhas vivências formativas e profissionais, construir um projeto de leitura com poesia infantil de matriz folclórica e contemporânea, de forma a contribuir para a formação literária dos bebês, oferecendo, assim, um produto pedagógico destinado a educadores que atuem na educação infantil. Como fundamentação teórica, busquei as concepções de Sahagoff (2015), Bondia (2002) e Castro (2020) em relação aos conceitos de pesquisa narrativa, que me permitiram reconstruir memórias da minha caminhada pessoal, acadêmica e profissional e refletir sobre meu lugar enquanto educadora formada na área de Letras atuando na educação infantil. Baseei-me nas considerações de Jean Piaget (1999) e Vygotsky (1991)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

acerca do processo de desenvolvimento nas primeiras fases da infância. Apurei estudos oriundos da neurociência e da linguagem em Parreiras (2012), Evelio Cabrejo-Parra (2011a), Howard Gardner (1994), Giroto; Souza; Balça (2019), Concenza & Guerra (2011) e em Cunha (2018). Já acerca das questões de Literatura, poesia infantil e infância, trouxe conceitos de Bordini (1991) e (2010), Juan Cervera (1992), Yolanda Reyes (2010), Jesualdo Sosa (1976) e Evelio Cabrejo-Parra (2011b). A base para a construção da metodologia do projeto poético “Cadê você, uni, duni, tê?” foram estudos de Giroto e Souza (2015) e de Silva (2019), que tratam dos gestos embrionários de leitura e suas quatro dimensões. O projeto está organizado em sequências didáticas com atividades que contemplam três unidades temáticas: autoconhecimento, conhecimento do mundo e projeção na figura do outro. Essa proposta está materializada em um produto educacional no formato de um manual didático, que vem anexo a essa dissertação, e em um site direcionado aos profissionais atuantes na educação infantil. Como resultado final dessa pesquisa, destaco que consegui refletir, a partir da reconstrução das minhas memórias, sobre o meu verdadeiro papel como educadora e propor um produto pedagógico com a poesia infantil plausível de ser explorado em turmas de berçário.

Palavras-Chave: Pesquisa narrativa; Poesia infantil; Berçário; Educação infantil

Abstract: The present dissertation is the result of a research produced in the Professional Master's Degree program in Language Teaching (MPEL) at the Federal University of Pampa (UNIPAMPA), campus Bagé/RS, from January 2020 to March 2022. It consists of a proposal to work with the poetic text in nursery classes structured from the narration of my academic trajectory in the area of Languages and my performance as an attendant in an Early Childhood School of the Public Education Network in the municipality of Bagé/RS. The main objective of the research was, from my formative and professional experiences, to build a reading project with children's poetry of folk and contemporary origin, in order to contribute to the literary formation of babies, thus offering a pedagogical product aiming to educators working in early childhood education. As a theoretical foundation, I sought the concepts of Sahagoff (2015), Bondia (2002) and Castro (2020) in relation to the concepts of narrative research, which allowed me to reconstruct memories of my personal, academic and professional journey and reflect on my place as an educator graduated in the area of Languages working in early childhood education. I was based on Jean Piaget's (1999) and Vygotsky's (1991) considerations about the development process in the early stages of childhood. I investigated neuroscience and language studies in Parreiras (2012), Evelio Cabrejo-Parra (2011a), Howard Gardner (1994), Giroto; Souza; Balça (2019), Concenza & Guerra (2011) and in Cunha (2018). On the issues of literature, children's poetry and childhood, brought concepts from Bordini (1991) and (2010), Juan Cervera (1992), Yolanda Reyes (2010), Jesualdo Sosa (1976) and Evelio Cabrejo-Parra (2011b). The basis for the construction of the methodology of the poetic project “Cadê você, uni, duni, tê?” were studies by Giroto and Souza (2015) and Silva (2019), which deal with embryonic reading gestures and their four dimensions. The project is organized in didactic sequences with activities that include three thematic units: self-knowledge, knowledge of the world and projection in the figure of another. This proposal is materialized in an educational product in the form of a didactic manual, which is attached to this dissertation, and a website aimed at professionals working in early childhood education. As a final result of this research, I emphasize that I was able to reflect, from the reconstruction of my memories about my true role as an educator, and to propose a pedagogical product with children's poetry plausible to be explored in nursery classes.

Keywords: Narrative research; Children's poetry; Nursery Child education; Embryonic gestures of reading

Volume:

Páginas: 183

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/7379>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
FABIANA GIOVANI	Participante Externo
RENATA JUNQUEIRA DE SOUZA	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PROJETO PEDAGÓGICO: CADÊ VOCÊ, UNI, DUNE, TÊ?	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Formação continuada na (re)construção identitária de uma professora de inglês como língua adicional: um estudo autoetnográfico

Autor: GREICE NERI JUNG

Abreviatura: JUNG, G. N.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 16/08/2022

Resumo: A formação de professores(as) de inglês como língua adicional (ILA) é um grande desafio e tem sido objeto de investigação de muitos(as) estudos nas últimas décadas (CELANI, 1989; CELANI; MAGALHÃES, 2002; CELANI; COLLINS, 2003; MALATÉR, 2008; PEREIRA; OLIVEIRA, 2014; OLIVEIRA, 2022, entre outros). O inglês, além da sua função comunicativa, tem sido pensado como ferramenta crítica e participativa na sociedade. Diante desse cenário, surge a necessidade de redesenhar-se contextos de formação docente, visando auxiliar professores(as) dessa língua a (re)construírem-se identitariamente e dar conta das demandas atuais da profissão. Fruto de uma

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pesquisa de cunho autoetnográfico (CHANG, 2007; VERSIANI, 2002), realizada no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (MPEL) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)/Campus Bagé, este trabalho foi desenvolvido no campo da Linguística Aplicada (HEBERLE, 2000; MOITA LOPES, 1996) e é de caráter qualitativo. O mesmo dedica-se à apresentação de uma narrativa que aborda como a experiência de Formação Continuada (GATTI, 2008), no contexto do MPEL da UNIPAMPA, mobilizou o percurso formativo da professora/pesquisadora na sua (re)construção identitária profissional e na elaboração de um produto pedagógico, o qual foi desenvolvido a partir dos pressupostos teóricos da Análise Crítica do Discurso (ACD) defendida por Fairclough (2001) e do conceito de identidade proposto por Norton (2000). O produto pedagógico apresenta-se em formato de um scrapbook digital, intitulado Online Scrapbook for English Teachers: creating and sharing memories e propõe aos interessados(as) questões que os(as) permitam refletir acerca de suas trajetórias pessoais e profissionais. A pesquisa teve como objetivo principal discutir a formação continuada de professores(as) de ILA através do viés metodológico da autoetnografia, ao tomar por base dados que emergem de situações vivenciadas pela professora-pesquisadora. Visando atender aos objetivos de pesquisa e disponibilizar aos(às) professores(as) um produto pedagógico que contemple questões identitárias, investigaram-se possibilidades formativas e suas contribuições para a (re)construção profissional de docentes de ILA no contexto educacional brasileiro. Analisaram-se, ainda, alguns dos documentos oficiais que tratam sobre formação de professores(as) no Brasil. Em relação aos resultados, pode-se dizer que a experiência de formação continuada no MPEL influenciou na reflexão crítica acerca da necessidade de novas práticas em contextos formativos de professores(as), sendo a educação de quem educa um direito previsto em lei e uma demanda da classe. Assim, reitera-se a certeza de que a professora-pesquisadora leva deste estudo aprendizagens transformadoras a respeito do seu próprio processo formativo e da relevância da formação continuada na vida e na carreira de professores(as) de ILA.

Palavras-Chave: Autoetnografia; Análise crítica do discurso; Identidade; Formação continuada; Professores(as) de inglês

Abstract: The education of teachers of English as an additional language is a big challenge and has been object of many studies in the last decades (CELANI, 1989; CELANI; MAGALHÃES, 2002; CELANI; COLLINS, 2003; MALATÉR, 2008; PEREIRA; OLIVEIRA, 2014; OLIVEIRA, 2022, among others). English Language, besides its communicative function, has been thought as a critical and participative tool in society. Considering this scenario, the need of redesigning teachers' education contexts arises, aiming to help these professionals reconstruct their identities and deal with the present demands of their job. The present work is the result of an autoethnographic research (CHANG, 2007; VERSIANI, 2002) carried out in the context of the Professional Master's Degree in Language Teaching at the Federal University of Pampa (UNIPAMPA)/ Campus Bagé. It was developed in the field of Applied Linguistics (HEBERLE, 2000; MOITA LOPES, 1996) and has a qualitative nature. It dedicates itself to the presentation of a narrative that addresses how the experience of Continuing Education (GATTI, 2008) in the Master's Degree Program mobilized the teacher/ researcher's path in the construction of a pedagogical product, which was developed taking into consideration the theoretical concepts of the Critical Discourse Analysis defended by Fairclough (2001) and the concept of identity proposed by Norton (2000). The pedagogical product is presented as a digital scrapbook, whose title is "Online Scrapbook for English Teachers: creating and sharing memories". This product shares with the ones who are interested issues that promote reflection on their personal and professional trajectories. The main objective of the research was to discuss the continuing education of teachers of English as an additional language, through the methodological bias of autoethnography, considering the data that emerged from the situations experienced by the teacher/researcher. In order to achieve the research objectives and provide teachers a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pedagogical product that focuses on identity issues, some contexts of teachers' education and their contributions to the Brazilian teachers' identity (re)construction were investigated. Also, some of the Brazilian official documents that deal with teacher's education were analyzed. In terms of results, it's possible to affirm that the experience of continuing education in the Master's Program at UNIPAMPA has influenced a critical reflection about the need of new practises in teachers' education programs, being the educator's education a right provided by law and a demand of these professionals. Thus, it is highlighted that the teacher/researcher has built transformative learnings about her own (re)construction process and about the importance of continuing education in teachers of English as an additional language's lives and careers.

Keywords: Autoethnography;Critical analysis discourse;Identity;Continuing education;English teachers

Volume:

Páginas: 113

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/rii/8232>

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Constituição Identitária Docente e Uso de Recursos Digitais: formação de professores de inglês como língua adicional na UNIPAMPA

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLA LYNN REICHMANN	Participante Externo
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ONLINE SCRAPBOOK FOR ENGLISH TEACHERS: CREATING AND SHARING MEMORIES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Leitura literária em curso de português como língua de acolhimento

Autor: REBECA KEROU TELIZ GOULART

Abreviatura: GOULART, R. K. T.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 21/10/2022

Resumo: O presente trabalho é resultado da pesquisa-ação realizada no mestrado Profissional em Ensino de Línguas, da Universidade Federal do Pampa, campus Bagé/RS. O tema da pesquisa é a leitura literária de poemas brasileiros do século XX e XXI em um curso de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) para alunos estrangeiros, como uma

estratégia para a aprendizagem da língua portuguesa e formação intercultural dos estudantes. A pesquisa tem como objetivo analisar como a leitura literária, mais especificamente, a leitura de poemas pode colaborar para a aprendizagem da língua portuguesa, através de uma abordagem intercultural em contexto de PLAc. Dessa forma, buscamos verificar e analisar como os textos literários são introduzidos nas aulas de português para estrangeiros, como também, desenvolvemos uma proposta pedagógica envolvendo a leitura de poemas da literatura brasileira com o intuito de implementar e observar como as especificidades da literatura contribuem no ensino de PLAc. Para tanto, foi implementada uma Oficina de Leitura Literária para estrangeiros no Núcleo de Apoio à

Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA), o qual é um projeto de extensão da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), localizada no interior do Rio Grande do Sul, na cidade de Bagé. As aulas aconteceram através de encontros síncronos pelo Google Meet e assíncronos pela plataforma do Moodle. Os encontros aconteceram no período de outubro a novembro de 2021. Durante o andamento da dissertação, realizamos atividades de leitura, oralidade e escrita. A primeira seção desta dissertação de mestrado trata da fundamentação teórica da pesquisa e apresenta estudos sobre literatura a partir de Lajolo (2001), Reis (2003), Cosson (2009) e Eagleton (2006), na segunda seção destacamos a presença dos textos literários em contexto de Português como Língua Estrangeira (PLE) nos estudos de Takahashi (2008, 2015) e a experiência literária em um curso de Francês Instrumental (FI) na pesquisa de Jover-Faleiros (2006). Na terceira seção, discutimos sobre as especificidades do poema através de Candido (2006), Reis (2003) e Pinheiro (2007). Na quarta seção, apresentamos

a perspectiva de Português como Língua de Acolhimento (PLAc) com base nas teorias de Tavares e Tavares (2008) e Grosso (2010). E na última seção abordamos a interculturalidade sobre a perspectiva de Bakhtin (1995), Franco (2019), Janzen (2005), Walsh (2009), Xavier Albó (2005) e Almeida Filho (2002). O terceiro capítulo apresenta a metodologia da pesquisa e a proposta da Oficina de Leitura Literária para Estrangeiros. No capítulo seguinte, trazemos as análises dos dados obtidos durante a aplicação da Oficina, para isso, examinamos os comentários dos alunos durante os encontros síncronos pelo Google Meet, como também, as respostas dos alunos na avaliação da Oficina pelo Google Forms. O quinto capítulo contém a apresentação do produto pedagógico que é destinado aos professores como um resultado da presente pesquisa. No último capítulo apresentamos as considerações finais referentes a pesquisa, pois entendemos que através de metodologias que favoreçam a pré-leitura, a contextualização e a mediação, o aluno estrangeiro desenvolve a sua habilidade de ler, interpretar textos literários e construir conhecimentos sobre a língua.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Palavras-Chave: Leitura Literária.;Poemas brasileiros.;Interculturalidade.;Português para estrangeiros.

Abstract: The present work is the result of the action research carried out in the Professional Master's Degree in Language Teaching, at the Federal University of Pampa, Bagé/RS campus. The research theme is the literary reading of Brazilian poems from the 20th and 21st centuries in a Portuguese as a Host Language course (PHLc) for foreign students, as a strategy for learning the Portuguese language and the intercultural formation of the students. The research aims to analyze how literary reading, more specifically, the reading of poems can contribute to the acquisition of the Portuguese language, through an intercultural approach in the context of PHLc. This way, we seek to verify and analyze how literary texts are introduced in Portuguese classes for foreigners, and also, we develop a pedagogical proposal involving the reading of poems from Brazilian literature in order to implement and observe how the specificities of literature contribute to teaching of PHLc. To this end, a Literary Reading Workshop for foreigners was implemented at the Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA), which is an extension project of the Federal University of Pampa (UNIPAMPA), located inland in Rio Grande do Sul, in the city of Bagé. The classes happened through synchronous meetings on Google Meet and asynchronous through the Moodle platform. The meetings happened in a period from October to November 2021. During the course of the project, we carried out reading, speaking and writing activities. The first section of this master's thesis deals with the theoretical foundation of the research and presents studies on literature from Lajolo (2001), Reis (2003), Cosson (2009) and Eagleton (2006), in the second section we highlight the presence of literary texts in the context of Portuguese as a Foreign Language (PFL) in Takahashi's studies (2008, 2015). In the third section, we discuss the specificities of the poem through Candido (2006), Reis (2003) and Pinheiro (2007). In the fourth section, we present the perspective of Portuguese as a Host Language (PHLc) based on the theories of Tavares and Tavares (2008) and Grosso (2010). And, in the fifth section, we approach language policies from Torquato (2010), Calvet (2002) and Garcez and Schulz (2016) and in the last section we approach interculturality from the perspective of Bakhtin (1995), Franco (2019) and Janzen (2005), Walsh (2009), Xavier Albó (2005) and Almeida Filho (2002). The third chapter presents the research methodology and the proposal of the Literary Reading Workshop for Foreigners. In the following chapter, we bring the analysis of the data obtained during the application of the Workshop, for that, we examine the comments of the students during the synchronous meetings on Google Meet, as well as the students' responses in the evaluation of the Workshop through Google Forms. The fifth chapter contains the presentation of the pedagogical product that is intended for teachers as a result of the present research. In the last chapter we present the final considerations regarding the research, as we understand that through methodologies that favor pre-reading, contextualization and mediation, the foreign student develops his ability to read, interpret literary texts and build knowledge about the language.

Keywords: Literary Reading.;Brazilian poems.;Interculturality.;Portuguese for foreigners.

Volume:

Páginas: 116

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/rii/7810>

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
AIMEE TERESA GONZALEZ BOLANOS	Participante Externo
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
OFICINA DE LEITURA DE LITERATURA BRASILEIRA PARA ESTRANGEIROS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Metodologias ativas no ensino de libras como L2 para ouvintes: uma experiência com a sala de aula invertida

Autor: VANESSA DA SILVA VARGAS

Abreviatura: VARGAS, V. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 11/02/2022

Resumo: O presente trabalho surgiu da percepção de uma lacuna no que tange ao ensino de Libras para ouvintes. Tal lacuna foi constatada ao longo dos anos de trabalho da pesquisadora que desenvolve este estudo e se evidenciou através das buscas feitas em repositórios e portais de pesquisa. A falta de um material específico para este público ouvinte dificulta a ordenação do conteúdo linguístico (GESSER, 2012). Em alguns anos de trabalho percebeu-se a carência de materiais desenvolvidos para este público, que vislumbrasse outra perspectiva da aprendizagem, tendo o aluno como ator central da aprendizagem. Nesse sentido, a pesquisa buscou desenvolver, analisar e discutir e implementação de uma sequência didática autoral e multimodal, à luz das Metodologias Ativas, com foco na Sala de Aula Invertida (SAI) e mediada pelo uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Para aplicação e desenvolvimento do projeto que foi aplicado com alunos ouvintes do Curso Normal da rede estadual de Santana do Livramento, foi utilizada a pesquisa-ação, que procura uma estratégia para o desenvolvimento de professores e pesquisadores (TRIPP, 2005). Para oportunizar maior autonomia dos alunos, nos propusemos ao uso das Metodologias Ativas, com ênfase na aprendizagem mais profunda, reflexiva, com espaços

Relatório de Dados Enviados do Coleta

de prática, em que os alunos possam aprender fazendo (MORAN, 2018). O ensino híbrido (BACICH; NETO; TREVISANI, 2015), proposta que já fazia parte do projeto se tornou ainda mais presente com o surgimento da pandemia de COVID-19 que impossibilitou a presença física nas escolas e oportunizou novas experiências através das TDIC.

Palavras-Chave: Libras;Ouvintes;Ensino Híbrido;TDIC;Metodologias ativas

Abstract: El presente trabajo surgió de la percepción de una brecha con respecto a la enseñanza de Libras a los oyentes. Esta brecha se encontró a lo largo de los años de trabajo de la investigadora que desarrolla este estudio y se evidenció a través de búsquedas realizadas en repositorios y portales de investigación. La falta de material específico para este público que escucha dificulta la ordenación del contenido lingüístico (GESSER, 2012). En algunos años de trabajo, se notó la falta de materiales desarrollados para este público, lo que podía vislumbrar otra perspectiva de aprendizaje, con el alumno como actor central en el aprendizaje. En este sentido, la investigación buscó desarrollar, analizar y discutir e implementar una secuencia didáctica autoral y multimodal, a la luz de Metodologías Activas, con enfoque en el Aula Invertida (SAI) y mediada por el uso de Tecnologías Digitales de Información y Comunicación (TDIC). Para la aplicación y desarrollo del proyecto, que se aplicó con estudiantes oyentes del Curso Normal de la red estatal de Santana do Livramento, se utilizó la investigación acción, que busca una estrategia para el desarrollo de docentes e investigadores (TRIPP, 2005). Para dotar a los estudiantes de una mayor autonomía, propusimos el uso de Metodologías Activas, con énfasis en un aprendizaje más profundo, reflexivo, con espacios de práctica, en los que los estudiantes puedan aprender haciendo (MORAN, 2018). La enseñanza híbrida (BACICH; NETO; TREVISANI, 2015), propuesta que ya formaba parte del proyecto, se hizo aún más presente con el surgimiento de la pandemia COVID-19, que imposibilitó la presencia física en las escuelas y brindó oportunidades para nuevas experiencias a través de TDIC.

Keywords: Libras;Oyentes;Enseñanza híbrida;Metodologías activas

Volume:

Páginas: 126

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/6857>

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

Banca Examinadora

Orientador: CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
TATIANA BOLIVAR LEBEDEFF	Participante Externo
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
LIBRAS PARA OUVINTES – SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE LIBRAS PARA OUVINTES COM NOÇÕES BÁSICAS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Produção: A BNCC E OS DESAFIOS DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	IDA MARIA MORALES MARINS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XV Celsul - Círculo de Estudos Linguísticos do Sul

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Federal do Paraná

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Base Nacional Comum Curricular: impactos, e desafios dos professores de Língua Portuguesa da Educação Básica

Produção: A CONSTITUIÇÃO DA INTRODUÇÃO EM PRÉ-PROJETOS DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE LINGUÍSTICA E LITERATURA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FERREIRA GONCALVES	Discente
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN/ISSN: 2317-3203

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 14º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA: Pesquisa e Inovação

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/115877>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Elaboração do capítulo de introdução em projetos de dissertação de programas de pós-graduação profissionais na área de Letras

Produção: A CONSTRUÇÃO DA PERSONAGEM FEMININA POR ERICO VERISSIMO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2357-9234 / (2357-9234) CLARABOIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 18

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://seer.uenp.edu.br/index.php/claraboia/article/view/2659>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: A DESIGNAÇÃO DOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS NA CIDADE FRONTEIRIÇA DE BAGÉ

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente
2	NATIELI LUIZA BRANCO	Participante Externo
3	VINICIOS LIMA FERREIRA	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1853-3256 / (1853-3256) REVISTA DIGITAL DE POLITICAS LINGUISTICAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RDPL/article/view/39895>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Políticas das línguas na fronteira Brasil-Uruguay: perspectivas em torno da presença do espanhol

Produção: A IMBRICAÇÃO DO VERBAL E DO VISUAL NA PRODUÇÃO DE NEWS E DE FAKE NEWS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: I SPADI - Seminário de Pesquisas em Análise de Discurso e Imagem

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – Câmpus Pelotas

Cidade: Pelotas

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: O discurso na contemporaneidade: constituição, formulação e seus modos de circulação

Produção: A LÍNGUA DE SINAIS COMO SEGUNDA LÍNGUA NA AUSTRÁLIA: UMA ENTREVISTA COM LOUISA WILLOUGHBY

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente
2	SILVIA GAIA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2448-0797 / (2448-0797) REVISTA SINALIZAR

Nome da editora: -

Cidade: Goiânia

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://revistas.ufg.br/revsinal/article/view/72828>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: AÇÃO DE EXTENSÃO "II PETCHÊ"

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: -

Duração: 60

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Unipampa, campus Bagé

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: AFFORDANCES FOR A MEANINGFUL EDUCATIONAL EXPERIENCE THROUGH TASK-BASED LEARNING: PRESENCE AT A DISTANCE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JUAREZ ALOIZO LOPES JUNIOR	Participante Externo
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-3425 / (2525-3425) LÍNGUATEC

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/LinguaTec/article/view/6182>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.35819/linguatec.v7.n2.6182>

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

Produção: ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DE DISCURSO
PECHEUXTIANA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2236-3165 / (2236-3165) REVISTA EVENTOS PEDAGÓGICOS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: 10.30681/2236-3165

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: APRESENTAÇÃO (PREFÁCIO) DA OBRA LETRAS E VOZES DOS LUGARES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Apresentação de obra

Nome da editora: Editora Zouk

Cidade da editora: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS FALAS DE E SOBRE MARIA VALÉRIA EM ?O SOBRADO?: A CONSTRUÇÃO DA PERSONAGEM FEMININA POR ERICO VERISSIMO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO DE ARAUJO	Discente
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2357-9234 / (2357-9234) CLARABOIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 0

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://seer.uenp.edu.br/index.php/claraboia/article/view/2659>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS FORMAS DO SILENCIO NA ERA DA PÓS-VERDADE: MÍDIA DIGITAL, PSEUDONOTÍCIAS E FAKE NEWS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1519-4906 / (1519-4906) LÍNGUA E INSTRUMENTOS LINGUÍSTICOS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: 10.20396/lil.v26inesp.8671190

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Produção: AULA INAUGURAL DO PPGL DA UFPEL: O ENSINO DE LIBRAS E A TEORIA DA COMPLEXIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Aula inaugural do PPGL da UFPEL: O ensino de libras e a teoria da complexidade

Instituição promotora: Universidade Federal de Pelotas

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Federal de Pelotas

Cidade: Pelotas

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADOR DE APRESENTAÇÃO ORAL DA MOSTRA CIENTÍFICA DO 14º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PÊSQUISA E EXTENSÃO -SIEPE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADOR DE CADASTRO E VALIDAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA, ARTÍSTICO-CULTURAL E ACADÊMICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADOR DE EDITAL DE PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) - CNPQ/UNIPAMPA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADOR DE TRABALHOS CIENTÍFICOS (RESUMOS E VÍDEOS) DO 14º

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO -SIEPE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADOR REVALIDAÇÃO/RECONHECIMENTO CAROLINA BORI DIPLOMA ESTRANGEIRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
2	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
3	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 3
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: -
Idioma: ESPANHOL
Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CORPO, ARTE E DISCURSO DE RESISTÊNCIA NA PERFORMANCE UN VIOLADOR EN TU CAMINO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Nome da editora: Mercado de Letras

Cidade da editora: Campinas/SP

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 9788575916452

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Produção: CULTURA E IDEOLOGIA NA CONSTITUIÇÃO DO CORPO EM FORMA E DO CORPO EM RESISTÊNCIA. TRAJETOS E EQUÍVOCOS: DISCURSO, DESLIMITE E RESISTÊNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Nome da editora: Pontes Editores

Cidade da editora: Campinas/SP

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
ISBN / ISSN: 9786556375632
Divulgação: IMPRESSO
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA
Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO
Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Produção: CYBERHATE AND FEMINIST ACTIVISM IN TIMES OF POLITICAL POLARIZATION

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2022
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Capítulo de livro
Nome da editora: Cambridge University Press
Cidade da editora: Cambridge
País: -
Idioma: INGLES
Número de páginas: -
ISBN / ISSN: 978-1-5275-8068-8
Divulgação: IMPRESSO
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: DIDÁTICA DA LITERATURA NO BRASIL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: V Jornada de Literatura e Educação

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Faculdade de Educação USP

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA
Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES
Projeto de Pesquisa:

Produção: DO FUNCIONAMENTO DO DISCURSO PEDAGÓGICO POLÊMICO PERANTE O DISCURSO ANTI-DIREITOS HUMANOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Nome da editora: Pontes Editores

Cidade da editora: Campinas/SP

País: -

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 9786556375458

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: EDUCAÇÃO LITERÁRIA E ANTIRRACISTA NA ESCOLA BRASILEIRA A PARTIR DO ESTUDO DE PRÁTICAS DOCENTES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XVIII Encontro Abralic

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: UFBA

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: EFEITOS DA PRESENÇA DE FREDA INDURSKY NA ANÁLISE DO DISCURSO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDREIA DA SILVA DALTOE	Participante Externo
2	GIOVANI FORGIARINI AIUB	Participante Externo
3	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Efeitos da presença de Freda Indursky na Análise do Discurso

ISBN: 9788575916452

Ano da Primeira Edição: -

Número de páginas da Obra: 383

Tiragem: 1000

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade / País: Campinas/Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 383
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Mercado de Letras
Cidade da Editora: Campinas/SP
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA
Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO
Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Produção: ENSINAR SUJEITO NA ESCOLA? POR QUÊ? PRA QUÊ?

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2022
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Nome da editora: Editora Pontes

Cidade da editora: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Ensino de gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística

Produção: ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA: EXEMPLOS DE TAREFAS FOCALIZADAS NO MAPEAMENTO ESPACIAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Capítulo de livro

Nome da editora: FFLCH/USP

Cidade da editora: São Paulo

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 978-85-7506-414-6

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/861>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESCOLHAS LITERÁRIAS E PERSPECTIVA DECOLONIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Congresso Internacional de Formação de Professores

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: UFBA

Cidade: Salvador

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UNIPAMPA, CAMPUS BAGÉ

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTINA CARDOSO	Participante Externo
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
3	ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: capítulo de livro
Nome da editora: Editora dos Autores
Cidade da editora: -
País: -
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
ISBN / ISSN: -
Divulgação: IMPRESSO
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA
Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS
Projeto de Pesquisa: Residência Pedagógica

Produção: EXPOSIÇÃO DE ARTE/PRODUÇÃO DE SENTIDO PELA GRAVURA/CULTURA LOCAL/ANOS INICIAIS/ROTEIRO PEDAGÓGICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2022
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANGELA FERREIRA DA SILVEIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Produto pedagógico
Divulgação: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: 3055259

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: FOI IMPORTANTE TER DESCOBERTO A NOSSA HISTÓRIA?: NARRATIVAS CONSTITUINDO PERTENCIMENTOS QUILOMBOLAS NO SUL DO BRASIL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Capítulo de livro
Nome da editora: Editora Zouk
Cidade da editora: Porto Alegre
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
ISBN / ISSN: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA
Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES
Projeto de Pesquisa:

Produção: FÔLDER DESTINADO AO PROFESSOR

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2022
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAMELA OLIVEIRA DE CASTRO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Produto pedagógico
Divulgação: -
País: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: 3055260

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: A gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS: UM DEBATE PERMANENTE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Travessias e reflexões com pós-doutorandas/os

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade de São Paulo

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEARNING ENGLISH BASED ON BLENDED TASKS IN A FLIPPED ONLINE CLASSROOM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JUAREZ ALOIZO LOPES JUNIOR	Participante Externo
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1519-5392 / (1519-5392) ENTRETEXTOS (UEL)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 22

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: 10.5433/1519-5392.2022v22n1.p183

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

Produção: LETRAS E VOZES DOS LUGARES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente
2	ANA LUCIA LIBERATO TETTAMANZY	Participante Externo
3	CRISTINA MIELCZARSKI DO SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Letras e vozes dos lugares

ISBN: 9786557780572

Ano da Primeira Edição: -

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Porto Alegre/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Apresentação

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 511

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Editora Zouk

Cidade da Editora: -

Financiamento: Edital de Fomento

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Internacionais

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Ensaios que expressam pontos de vista do autor sobre as-suntos relevantes para a área

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: LIBRAS PARA OUVINTES – SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE LIBRAS PARA OUVINTES COM NOÇÕES BÁSICAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DA SILVA VARGAS	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: 3055261

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

Produção: O CASO DA INTERVENÇÃO INSTRUCIONAL NA APRENDIZAGEM DAS FORMAS SIMPLES DO ESPANHOL COMO CONHECIMENTO EXPLÍCITO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo
3	PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-6398 / (1984-6398) REVISTA BRASILEIRA DE LINGUISTICA APLICADA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 22

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clíticos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

Produção: O DISCURSO DE RESISTÊNCIA NAS MANIFESTAÇÕES DO 'NI UNA MENOS'

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 2448-2935 / (2448-2935) POLICROMIAS - REVISTA DE ESTUDOS DO DISCURSO, IMAGEM E SOM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Produção: O ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM PAUTA: REFLEXÕES E PRÁXIS NOS CURSOS DE LETRAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
2	VANESSA RIBAS FIALHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: O estágio obrigatório em pauta: reflexões e práxis nos cursos de Letras

Instituição promotora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus Aquidauana

Cidade: Aquidauana

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: O FENÔMENO DO DESFOCAMENTO DO AGENTE: UMA DISCUSSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS COMPUTACIONAIS PARA OS ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRESSA RODRIGUES GOMIDE	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente
3	ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-5799 / (1980-5799) DOMÍNIOS DE LINGU@GEM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 16

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/article/view/63964>

Observação: -

Número do DOI: 10.14393/DL52-v16n4a2022-4

URL do DOI: <https://doi.org/10.14393/DL52-v16n4a2022-4>

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: A gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico

Produção: O FUNCIONAMENTO DAS NOÇÕES DE INTERTEXTUALIDADE E INTERDISCURSO NA TEXTUALIDADE DE UM MEME

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	WENDELL ROBERTT SILVA FREITAS	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1519-5392 / (1519-5392) ENTRETEXTOS (UEL)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 22

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: 10.5433/1519-5392.2022v22n1.p71

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Produção: O LETRAMENTO DIGITAL ATRAVÉS DE UMA RÁDIO UNIVERSITÁRIA DENTRO DO PET-LETRAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do II Encontro Estadual dos Grupos PET do Rio Grande do Sul: caderno de resumos do II PetChê

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Podcasts e Web Rádio Universitária: Rádio Uni

Produção: O PLANEJAMENTO NA SALA DE AULA DE ESPANHOL NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: TIPOLOGIA DE OBJETIVOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo
3	CALEBE VEIGA DIAS RODRIGUES	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: capítulo de livro
Nome da editora: Editora dos Autores
Cidade da editora: -
País: -
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
ISBN / ISSN: -
Divulgação: IMPRESSO
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA
Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS
Projeto de Pesquisa: Do mapeamento do espanhol à extensão: diálogo desde y con las fronteras voltados à formação de professores

Produção: O PROCESSO DE SIGNIFICAÇÃO DE CIDADÃO/CIDADANIA NO CONTEXTO DE REDEMOCRATIZAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	MATHEUS RODRIGUES DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0102-9576 / (0102-9576) CADERNO DE LETRAS (UFPEL)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/cadernodeletras/article/view/22626>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.15210/CDL.V0I0.22626](https://doi.org/10.15210/CDL.V0I0.22626)

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: O CASO DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO NÚCLEO DE LÍNGUAS ADICIONAIS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-6576 / (1984-6576) REVELLI: REVISTA DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E LITERATURA DA UEG-INHUMAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PROJETO SOBRE O MAPEAMENTO DA OFERTA DE ESPANHOL EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RS E DE SC COMO UM MOVIMENTO DE RESISTÊNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Nome da editora: Mercado de Letras

Cidade da editora: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

Produção: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES SOBRE A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE FORMAS GRAMATICAIS DO ESPANHOL?

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2176-8625 / (2176-8625) CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 27

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clínicos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

Produção: OFICINA DE LEITURA DE LITERATURA BRASILEIRA PARA ESTRANGEIROS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	REBECA KEROU TELIZ GOULART	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: 3055263

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA
Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES
Projeto de Pesquisa:

Produção: ONLINE SCRAPBOOK FOR ENGLISH TEACHERS: CREATING AND SHARING MEMORIES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)
Ano da Publicação: 2022
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GREICE NERI JUNG	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Produto pedagógico
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: 3078889

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Constituição Identitária Docente e Uso de Recursos Digitais: formação de professores de inglês como língua adicional na UNIPAMPA

Produção: PARECER AD HOC DA REVISTA ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PARECER AD HOC PARA A REVISTA CLARABOIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER AD HOC PARA A REVISTA DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER AD HOC PARA A REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER AD HOC PARA A REVISTA INVESTIGAÇÕES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA (CON)TEXTOS LINGUÍSTICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA LINGUAGEM EM FOCO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER DE ARTIGO SUBMETIDO À REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM (REHAL)

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA CADERNOS DE LINGUÍSTICA (ABRALIN)

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA LETRÔNICA, V. 15, N. 4

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA STUDIES IN HISPANIC AND LUSOPHONE LINGÜÍSTICS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: POLÍTICA LINGUÍSTICA E O PROFESSOR-PESQUISADOR: ANÁLISE DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO DE ESPANHOL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
3	GREICI CRISTIANE MORA BENDER	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: Pimenta Cultural

Cidade da editora: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 9786559393138

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Políticas das línguas na fronteira Brasil-Uruguay: perspectivas em torno da presença do espanhol

Produção: PROJETO PEDAGÓGICO: CADÊ VOCÊ, UNI, DUNE, TÊ?

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE DE OLIVEIRA RODRIGUES	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: 3055262

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO SOBRE O FÊNOMENO VARIÁVEL DA CONCORDÂNCIA NOMINAL A PARTIR DOS TRÊS EIXOS PARA O ENSINO DE GRAMÁTICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JULIA DA ROSA DIOGO	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos - XII SELISIGNO e XIII SIMPÓSIO DE LEITURA DA UEL

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO SOBRE O FÊNOMENO VARIÁVEL DA CONCORDÂNCIA NOMINAL A PARTIR DOS TRÊS EIXOS PARA O ENSINO DE GRAMÁTICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JULIA DA ROSA DIOGO	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: Real Conhecer
Cidade da editora: Formiga
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
ISBN / ISSN: 9786584525337
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: <https://editora.realconhecer.com.br/2022/10/letras-3.html>
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: A gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico

Produção: PROPOSTA DE LEITURA DE IMAGEM FOTOGRÁFICA NA ESCOLA: DISCUSSÃO SOBRE UM PRODUTO EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS	Egresso
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2763-5791 / (2763-5791) REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/REHAL/article/view/111190>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: QUEM SÃO OS PROFESSORES DE ESPANHOL QUE ATUAM EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE REGIÕES FRONTEIRÇAS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL?

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KETRIN DIOVANA ALVES RODRIGUES VARGAS	Discente
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
3	ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 14º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA: Pesquisa e Inovação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

Produção: REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO	Participante Externo
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
3	ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL	Participante Externo
4	LIDIA DA SILVA	Docente
5	TAISE SIMIONI	Docente
6	LEONOR SIMIONI	Docente
7	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente
8	IDA MARIA MORALES MARINS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Organizadores do periódico para trabalhos inéditos nas áreas de Linguística, Linguística Aplicada, Literatura e Tecnologias da Informação aplicadas ao tratamento da linguagem

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: Universidade Federal do Pampa

Cidade da editora: Bagé

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 2763-5791

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/REHAL/issue/view/395>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	LIDIA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Conselho Editorial

Nome da editora: Universidade Federal do Pampa

Cidade da editora: Bagé

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 2763-5791

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/REHAL/editorial>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: SABERES DE TU HOGAR: EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA PARA TODOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GREICI CRISTIANE MORA BENDER	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: -

País: -

Idioma: ESPANHOL

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: 3055267

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Políticas das línguas na fronteira Brasil-Uruguay: perspectivas em torno da presença do espanhol

Produção: SAELL: UMA FERRAMENTA DE APOIO AOS ESTUDOS DE LIBRAS COMO L2 E UM OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA APRENDIZES E PROFESSORES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente
2	JULIANE DA SILVA BENTO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título do jornal ou revista: Journal The Specialist

Data: 09/11/2022

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN: 2318-7115

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: -

Número do DOI: 10.23925/2318-7115.2022v43i2a9

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: SALA DE AULA INVERTIDA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LIBRAS COMO L2 PARA OUVINTES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DA SILVA VARGAS	Discente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2176-1485 / (2176-1485) REVISTA LETRAS (UFSM/ON-LINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 32

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.ufsm.br/letras/article/view/71384>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.5902/2176148571384>

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

Produção: SAÚDE MENTAL NA ADOLESCÊNCIA: PROPOSTA DE UNIDADE DIDÁTICA AUTORA EM LÍNGUA ESPANHOLA PARA ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SUZANA TONIOLO LINHATI	Egresso
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-8412 / (1984-8412) FÓRUM LINGUISTICO (ONLINE)

Nome da editora: Universidade Federal de Santa Catarina

Cidade: Florianópolis

Volume: 19

Fascículo: 02

Série: -

Número da página inicial: 7806

Número da página final: 7821

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/article/view/82966>

Observação: -

Número do DOI: 10.5007/1984- 8412.2022.e82966

URL do DOI: <https://doi.org/10.5007/1984-8412.2022.e82966>

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: SOCIEDADE BRASILEIRA DA DÉCADA DE 1970 NA PERSPECTIVA INTIMISTA DE LYGIA FAGUNDES TELLES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Grupo de leitura em Português do Letorado em Português da Universidade de Buenos Aires

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade de Buenos Aires

Cidade: Buenos Aires

País: Argentina

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

Produção: SUBMISSÃO DE PROJETO À PLATAFORMA BRASIL: QUESTÕES IMPORTANTES PARA A PESQUISA NA SALA DE AULA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Formação docente da Unipampa, campus Bagé

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Unipampa/campus Bagé

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

Produção: WEB RÁDIO UNIVERSITÁRIA: UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA O LETRAMENTO MULTIMIDIÁTICO NO AMBIENTE ACADÊMICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2022

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente
3	ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2358-0801 / (2358-0801) TEXTURA - ULBRA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 24

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/view/6621>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.29327/227811.24.57-13>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Rádio Universitária: saberes em diálogo

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Não há dados a serem exibidos.

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Não há dados a serem exibidos.

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Egresso: CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS

Abreviatura: MATOS, C. A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1983

Sexo: Feminino

E-mail: carolinelivra@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.344.250-07

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: FLAVIA AZAMBUJA ALVES

Abreviatura: AZAMBUJA, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1986

Sexo: Feminino

E-mail: FLAVIAAZAMBUJAALVES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.660.630-46

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: HELEN RORATTO GARCIA

Abreviatura: GARCIA, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1981

Sexo: Feminino

E-mail: HELENZINHARGARCIA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 990.413.160-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: SUSANE ANDRADE RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1992

Sexo: Feminino

E-mail: SUSANEANDRADE2992@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.796.900-88

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: SUZANA TONIOLO LINHATI

Abreviatura: LINHATI, S. T.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1992

Sexo: Feminino

E-mail: SUZANATL_@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.626.820-70

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2021

Nível: Mestrado Profissional

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2022

Ano do Calendário: 2022

Data-Hora do Envio: 24/05/2023 - 17:22

Não há dados a serem exibidos.