

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Programa

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data - Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

**Nome:** Ensino de Línguas

**Nome em Inglês:** Professional Master Degree in Language Teaching

**Área Básica:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Área de Avaliação:** LINGÜÍSTICA E LITERATURA

**Regime Letivo:** SEMESTRAL

**Modalidade:** PROFISSIONAL

**Data de Recomendação:** 05/07/2013

### Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	06/01/2014	

### Curso(s)

**Curso:** Ensino de Línguas

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Início:** 01/01/2014

**Data de Recomendação:** 05/07/2013

**Situação:** EM FUNCIONAMENTO

**Data da Situação:** 02/01/2014

**Créditos em Disciplinas para Titulação:** 24

**Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação:** 6

**Outros Créditos para Titulação:** 0

**Equivalência Hora-Aula/Crédito:** 15

### Áreas de Concentração do Curso

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Instituições de Ensino

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Data de Início:** 01/01/2014

**Data de Fim:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**CEP:** 96413170

**Logradouro:** Quarenta e Cinco (Malafaia)

**Número:** 1650

**Complemento:**

**Bairro:** Industrial I

**Município:** Bagé

**Fax:** ()

**Telefone:** (53 ) 81020200

**Ramal:**

**E-mail:** proflinguasunipampa@gmail.com

**URL:** <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgel/>

### Proposta

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

*Não há dados a serem exibidos.*

### Linhas de Pesquisa

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

#### **Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS**

**Descrição:** Esta linha investiga o processo de ensino-aprendizagem de língua materna e línguas adicionais, estabelecendo relação entre perspectivas teóricas e empíricas referentes a questões formais, literárias, interacionais e aquisicionais, em contextos múltiplos de ensino.

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 04/05/2018

**Data de Fim:**

#### **Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES**

**Descrição:** Esta linha investiga os processos de leitura e escrita em diferentes suportes a partir de abordagens teóricas dos campos da linguagem, da literatura e da educação.

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 04/05/2018

Data de Fim:

### Projetos de Pesquisa

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

#### Projeto de Pesquisa: A gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/07/2021

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/07/2021

**Descrição:** O objetivo deste projeto de pesquisa é analisar a presença da gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento crítico de alunos e professores. Para o seu desenvolvimento, serão analisados: a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); o Plano Nacional do Livro Didático (PNLD); e livros didáticos de língua portuguesa (LDLP). Esta análise terá como propósito verificar como a gramática é abordada em tais materiais bibliográficos. Para isso, em um primeiro momento, será realizada uma revisão sobre o ensino de gramática, o pensamento crítico e as relações que podem ser estabelecidas entre eles. Em um segundo momento, a partir do levantamento bibliográfico realizado, serão elaborados critérios de análise para a abordagem da BNCC, do PNLD e dos LDLP.

#### Membros

Nome	Categoria	Período
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	01/07/2021 a 31/12/2022
JULIA DA ROSA DIOGO	Discente - Bacharelado	01/08/2021 a 31/12/2022
WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM	Participante Externo	01/09/2021 a 31/08/2022

#### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

#### Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 15/12/2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 15/12/2021

**Descrição:** Embasados na Análise de Discurso de vertente materialista, optamos por analisar os discursos de resistências, assim no plural, considerando tanto os discursos que rompem com a ideologia dominante como aqueles discursos que rompem com saberes legitimados pelas leis ou direitos universais como os Direitos Humanos. Dessa forma, serão objetos de análise tanto os discursos de resistência à opressão, quanto os discursos que legitimam as opressões às minorias como os discursos de ódio às mulheres, aos homossexuais, aos negros etc. Com o crescimento da disseminação da intolerância em nossa conjuntura social, atualmente, é importante compreender o modo de funcionamento dessas resistências, de que forma esses discursos resistem e a que sentidos resistem? De que modo os discursos se produzem e circulam? É fundamental essa reflexão para a formação qualificada dos licenciandos, visto que cumpre à escola fazer a reflexão crítica de forma ética, respeitando os direitos de liberdade de expressão, mas sem confundi-los com o direito de cometer violência (seja ela física ou psicológica). Mas que estratégias desenvolver para abordar esses discursos? Primeiro passo é compreendê-los. Compreender como funciona a identificação e a produção e circulação dos discursos de resistência ou os de intolerância é fundamental para pensarmos abordagens pedagógicas e políticas de respeito às diferenças de forma que possa atingir esses sujeitos de modo eficaz, interpelando-os, e não causando mais revolta e rejeição.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	15/12/2017 a 15/12/2021
LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a 19/04/2021
RENATA SOARES VARGAS	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a 23/04/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 03/03/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 30/12/2021

**Descrição:** Esta pesquisa articula-se com os projetos de ensino dos Estágios Curriculares do curso de Letras e dos projetos de pesquisa-ação desenvolvidos no curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. O presente projeto tem por objetivo fomentar a reflexão teórico-metodológica a partir da elaboração de um dispositivo teórico-prático de aplicação/adequação da teoria em que se filia este estudo. A Análise de Discurso de vertente materialista (AD formulada por Pêcheux, [1975]/2009, e sustentada por Orlandi, [1984]/2009) é a teoria que fornece os principais pressupostos teóricos e metodológicos que norteiam esta pesquisa. Como resultado material do estudo, serão produzidas unidades didáticas para o ensino de língua portuguesa e língua adicional no contexto da região de Bagé, tomando como foco temas atuais em repercussão nas mídias. Espera-se, com a proposta didática de discussão e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

reflexão sobre esses temas/discursos em sala de aula, desenvolver o pensamento crítico do alunado visando a uma pedagogia crítica e transformadora que possa contribuir de fato para a formação da cidadania.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	03/03/2017 a 30/12/2021
LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2019 a 19/04/2021
RENATA SOARES VARGAS	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2019 a 23/04/2021

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Centro de Línguas – Jaguarão (4ª edição)

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/03/2021

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2021

**Descrição:** O presente projeto de extensão, Centro de Línguas – Jaguarão, vinculado ao Programa de Extensão Centro de Línguas do Pampa – Unipampa/campi Jaguarão, Bagé, Santana do Livramento e Itaqui e Divisão de Idiomas/DAEINTER, visa ofertar cursos de português, espanhol, alemão, inglês, italiano, francês, português como língua adicional (PLA), latim, esperanto e língua brasileira de sinais à comunidade em geral. Os níveis dos cursos seguem o Quadro Europeu Comum de Referência de Língua, a saber: nível A (Iniciante), nível A1 (Básico), nível A2 (Elementar), nível B1 (Intermediário), nível B2 (Avançado), nível C1 (Fluente) e nível C2 (Acadêmico). Cada nível somará uma carga horária de 30h/a que poderá ser ministrado nas modalidades presencial, híbrida e a distância. Além disso, objetiva ministrar cursos de curta ou longa duração para atender aos interesses da comunidade acadêmica e da comunidade externa em geral, inclusive, contemplando componentes curriculares obrigatórios da graduação, em ações que curricularizem a extensão e, no período de ensino remoto, proveniente da pandemia COVID-19, estender o ensino de português às práticas de estágio supervisionado do ensino fundamental (anos finais) e ensino médio do curso de graduação em Letras – Português, modalidade a distância, da Unipampa, campus Jaguarão. Dependendo da demanda, há perspectiva de proposta para edições subsequentes.

Membros		
Nome	Categoria	Período
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	01/03/2021 a 01/03/2023
CAMYLLA GONCALVES PICANCO	Discente - Bacharelado	01/03/2021 a 31/12/2021
LAIS ALENDE PRATES	Discente - Bacharelado	01/03/2021 a 31/12/2021
NATHALIA PINHEIRO MARTINS	Discente - Bacharelado	01/03/2021 a 01/03/2023

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Confraria Poética

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/05/2018

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/03/2021

**Descrição:** O projeto CONFRARIA POÉTICA caracteriza-se como atividade de extensão que pretende disponibilizar espaços de contato periódico com leitura e criação de textos literários à comunidade interna e externa do campus Bagé. O projeto envolve dois tipos de atividades – “Rodas de leitura literária” e “Oficinas de escrita literária”- e será executado por equipes formadas por membros da comunidade externa, docentes e discentes dos cursos de graduação em Letras e do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas do campus Bagé, em encontros semanais que terão lugar no próprio campus e em espaços públicos na cidade de Bagé.

### Membros

Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	05/05/2018 a 31/03/2021
DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a 22/03/2021
REBECA KEROU TELIZ GOULART	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2020 a 31/03/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Constituição Identitária Docente e Uso de Recursos Digitais: formação de professores de inglês como língua adicional na UNIPAMPA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 30/07/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 30/07/2019

**Descrição:** A presente proposta de pesquisa investiga como a identidade docente é influenciada pelo uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIC), especialmente na constituição da identidade de um professor crítico-reflexivo, engajado com seu aprimoramento linguístico e didático-pedagógico.

### Membros

Nome	Categoria	Período
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA (Responsável)	Docente	30/07/2019 a 10/12/2022

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
GREICE NERI JUNG	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2020 a 16/08/2022
JESSICA FRANCO AZEVEDO	Participante Externo	30/07/2019 a 15/12/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Diálogos com a Comunidade

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 22/05/2019

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 22/05/2019

**Descrição:** O projeto Diálogos com a Comunidade constituirá um espaço aberto à comunidade acadêmica da Unipampa e à comunidade externa para a realização de debates e reflexões acerca de assuntos variados que auxiliem na promoção da cidadania e no desenvolvimento humano, com especial atenção à diversidade e à saúde física e mental. Essa proposta configura-se como uma ação articulada ao Grupo PET-Letras do campus Bagé, e faz parte da formação ampla do acadêmico que diz respeito aos compromissos éticos e sociais necessários à formação cidadã do futuro profissional das letras. A metodologia adotada será a dos "círculos", conforme postulado pelo dialogismo bakhtiniano e as análises dos dados serão feitas segundo a Análise Materialista do Discurso. Cabe destacar que o desenvolvimento desse projeto far-se-á através de duas ações: as Rodas de Conversa e o Cine Debate, atividades interativas que visam, por meio da interação verbal direta ou por intermédio da linguagem cinematográfica, promover o debate e reflexão sobre os discursos sociais contemporâneos, seus modos históricos de formulação e reprodução bem como seus modos possíveis de transformação. Os encontros serão realizados nos espaços da universidade, podendo, em ocasiões especiais, serem executados em outros locais que dialoguem com o ato educativo formal ou não-formal

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	22/05/2019 a 22/05/2022

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Diálogos interinstitucionais: mapeamento da oferta da língua espanhola no Estado do Rio Grande do Sul

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Início:** 05/01/2021

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 05/01/2021

**Descrição:** Neste estudo, objetivamos estabelecer o perfil da oferta da língua espanhola em escolas estaduais e municipais do RS. Para além disso, nos movemos na busca por identificar quem são os professores dessa língua estrangeira, como atuam nas escolas de educação básica do Rio Grande do Sul e, conhecedores de suas ações pedagógicas, seus interesses e dificuldades, dar as mãos em prol de caminharmos lado a lado, constituindo-nos formativamente juntos - seja na escola, seja na universidade. Ao nos propormos construir de forma dialógica, colaborativa e interinstitucional o mapa da oferta da língua espanhola no Estado do Rio Grande do Sul, realizamos um amplo movimento de aproximação envolvendo os Cursos de Licenciatura em Letras Espanhol da UNIPAMPA, Campus Jaguarão, e da UFSM, o Curso de Letras - Línguas Adicionais da UNIPAMPA, Campus Bagé, os Cursos de Letras Português e Espanhol da FURG, da UFFS e da UFPel, todos na modalidade presencial, além dos Cursos de Licenciatura em Espanhol EaD oferecidos pela UFPel e pela UFSM.

### Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	05/01/2021 a 17/07/2022

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Distúrbios da linguagem e o ensino de línguas

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/03/2021

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2021

**Descrição:** Há constantes queixas, por parte de profissionais da área da saúde e da área educacional e de familiares, no que se refere às consequências que sujeitos passam no processo de ensino e aprendizagem de línguas quando há a presença de distúrbios da linguagem que foram (e não foram) diagnosticados e tratados. Esses sujeitos são alvo de déficits linguístico-cognitivos que podem prejudicar o desenvolvimento das habilidades da oralidade, leitura e escrita. Diante dessa realidade, o presente estudo visa analisar e refletir, através de levantamento bibliográfico, sobre os distúrbios da linguagem que afetam o processo de ensino e aprendizagem de línguas, trazendo para a discussão as ações intervencionistas das clínicas pediátrica, neurológica, neuropsicológica e fonoaudiológica. Pretende-se, dessa forma, com o estudo desse tema, promover o diálogo entre universidade, espaços escolares da educação básica e da saúde e que surjam mais políticas públicas para atender a essa demanda.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	01/03/2021 a
LUCIANA NOBRE NUNES	Discente - Bacharelado	01/03/2021 a 31/12/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Do mapeamento do espanhol à extensão: diálogo desde y con las fronteras voltados à formação de professores

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 25/10/2021

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 25/10/2021

**Descrição:** Neste estudo, pretendemos realizar a oferta de formações continuada a professores de espanhol de sete municípios fronteiriços (Bagé, Aceguá, Jaguarão, Uruguaiana, Itaqui, São Borja e Santa do Livramento) do Rio Grande do Sul. Os encontros formativos foram criados a partir dos resultados da investigação intitulada "Mapeamento sobre o ensino do espanhol em escolas públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa?", que envolve a UNIPAMPA e a UFSC. Mais especificamente, os cursos formativos serão organizados a partir da análise de dados a respeito do perfil docente oriundos do projeto de pesquisa mencionado

### Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	25/10/2021 a
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	25/10/2021 a
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo	25/10/2021 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 08/02/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/02/2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** O presente projeto de pesquisa objetiva a proposta de estudar, investigar a experiência pedagógica de professoras/es das escolas na região da campanha sul-rio-grandense, a partir do que narram, oralmente e/ou por escrito.

Membros		
Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	08/02/2016 a 21/02/2022
RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA	Participante Externo	15/01/2018 a 21/02/2022
SIMONI COSTA MONTEIRO GERVASIO	Participante Externo	01/01/2018 a 21/02/2022

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Efeitos do ensino explícito dos elementos da especialização para o desenvolvimento da fluência em Libras

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/04/2020

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/04/2020

**Descrição:** O projeto tem como objetivo investigar os efeitos do ensino explícito dos elementos da especialização para o desenvolvimento da fluência em ouvintes sinalizantes de Libras como L2. A pesquisa se baseia no modelo computacional de aquisição de Ellis (1998) para proposição de ensino explícito e no trabalho de Silva (2018) para conceitualização e nivelamento de fluência, bem como da especialização. O projeto propõe o estudo de um tema ainda pouco explorado e de grande importância para o ensino de libras como L2 para ouvintes. A metodologia lança mão de quatro instrumentos de coleta de dados: (1) questionário que objetiva permitir o delineamento do processo de aquisição da libras como língua adicional; (2) pré-teste e (3) pós-teste, através dos quais se avaliará a fluência, respectivamente, antes e depois da (4) intervenção, que consistirá no ensino explícito dos três elementos de especialização, a saber: associação de pontos no espaço, produção morfossintática e referência por meio do corpo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
LIDIA DA SILVA (Responsável)	Docente	10/05/2021 a
CRISTINA CHEN	Participante Externo	10/05/2021 a
MARCELO PORTO	Participante Externo	10/05/2021 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Projeto de Pesquisa: Elaboração de materiais e aprendizagem de línguas adicionais por meio das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/08/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 23/04/2021

**Descrição:** Neste projeto de pesquisa, busca-se investigar questões relacionadas ao ensino e à aprendizagem de inglês como língua adicional e à elaboração de atividades e materiais didáticos para esse fim a partir do uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) e de Recursos Educacionais Abertos (REA). Dentre tais questões, podem estar incluídos aspectos envolvendo a autonomia e a motivação para a aprendizagem, o uso de feedback em atividades ou situações de ensino/aprendizagem, as práticas de letramentos envolvidas em tais situações, entre outros. Sabe-se que com as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, e com o crescente uso de dispositivos digitais pela população em geral, torna-se possível explorar o uso de tais dispositivos e ferramentas a fim estimular a autonomia dos alunos bem como a sua motivação para aprender outras línguas. Nesse sentido, é fundamental analisar de que forma tais recursos e ferramentas podem constituir (ou fazer parte de) recursos educacionais abertos (REA), buscando as maiores possibilidades de acesso a todos. Além disso, é fundamental considerar a elaboração de atividades a partir de tais recursos e dispositivos, pensando-se tanto na autonomia e na motivação dos alunos quanto nas formas de feedback apresentadas. Por fim, salienta-se que este é um projeto de pesquisa que objetiva abarcar aspectos envolvendo a aprendizagem de inglês como língua adicional tanto a partir de alguns pontos de interesse da professora coordenadora quanto a outras questões que podem surgir em discussões teóricas ou na prática dos participantes.

#### Membros

Nome	Categoria	Período
GABRIELA BOHLMANN DUARTE (Responsável)	Docente	05/08/2019 a 23/04/2021
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	05/08/2019 a 23/04/2021
CLAUDIA TAVARES	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2019 a 22/04/2021
DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente - Bacharelado	05/08/2019 a 23/04/2021
RAISSA GRIERSON FERREIRA	Discente - Bacharelado	05/08/2019 a 23/04/2021
SARA MORAES ROCHA	Discente - Bacharelado	05/08/2019 a 23/04/2021

#### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Ensino de gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/01/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/01/2018

**Descrição:** Esta pesquisa objetiva investigar de que forma o conhecimento gramatical, especialmente do sistema pronominal e dos padrões de concordância nominal e verbal, é adquirido pelas crianças e de que modo a escola desenvolve/trabalha (com) este conhecimento na Educação Básica. Isso é importante para termos um panorama do ensino de gramática na escola e como podemos pensar em propostas que possam auxiliar os professores a pensar a gramática como um dos elementos centrais do ensino de língua e que produz sentido(s) nos diferentes gêneros textuais/discursivos. Apresenta como base teórica a perspectiva chomskiana, segundo a qual todo ser humano nasce dotado de uma capacidade geneticamente herdada, portanto inata, que o capacita a adquirir qualquer língua humana a que seja exposto no período de aquisição de linguagem. Ademais, se ancora também no pressuposto da sociolinguística, segundo o qual a língua é uma atividade social heterogênea, passível de variação e de mudança. No que se refere aos aspectos metodológicos, esta pesquisa apresentará a abordagem quali-quantitativa e se valerá de bancos de dados já constituídos, com foco em dados de aquisição de língua oral, dados de escrita, produzidos por crianças e adolescentes da Educação Básica, de escolas públicas brasileiras. Trata-se de um projeto que envolve a parceria institucional de pesquisadores das seguintes universidades: UDESC, UNIPAMPA, UFTPR, UFFS e UFSC. Os fenômenos acima mencionados, a saber, concordância nominal e verbal, serão desenvolvidos por pesquisadores da UDESC, UNIPAMPA e da UFTPR; com relação ao sistema pronominal, a investigação será desenvolvida pelos pesquisadores da UFFS e UFSC.

### Membros

Nome	Categoria	Período
LEONOR SIMIONI (Responsável)	Docente	10/05/2021 a
ABIEZER DA COSTA SILVA	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
CELINA EDITE SABBADO MERONI BRETANHA	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
GEOVANE VASCONCELLOS CARLE	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
LUCAS DA SILVA ARIAS	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a
YURI DOS SANTOS SOUZA	Discente - Bacharelado	10/05/2021 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Entre Nós: docentes em diálogos digitais

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/07/2020

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/07/2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** Este projeto interinstitucional tem como objetivo promover o diálogo sobre a formação de professores de língua espanhola em meio a pandemia do covid-19 (e para além dela). Para tanto, docentes de diferentes instituições participarão contribuindo ao debate com breves falas sobre temas ligados ao quehacer profissional do professor de espanhol. Estas falas dar-se-ão em dois formatos: em vídeo e em interação online síncrona. O vídeo funcionará como um “gatilho” para o debate entre os participantes da ação. Estes materiais virtuais serão, por fim, disponibilizados em um repositório, servindo, dessa forma, de suporte à formação de professores.

### Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	01/07/2020 a 05/03/2022

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Idiomas sem Fronteiras

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/03/2015

**Natureza do Projeto:** PROJETO INTERINSTITUCIONAL

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 08/07/2021

**Descrição:** O principal objetivo do Idiomas sem Fronteiras é promover uma política linguística multilíngue para a internacionalização das universidades brasileiras valorizando a especialização dos professores de línguas adicionais, ofertando residência docente para alunos de graduação e pós-graduação e formação continuada. Podem ser capacitados em línguas adicionais técnicos-administrativos, docentes, discentes da UNIPAMPA, bem como seus parceiros como os professores da educação básica. O IsF - UNIPAMPA oferece curso online de inglês, cursos presenciais de inglês, espanhol, francês, bem como português para estrangeiros. Além de testes de proficiência com reconhecimento internacional. O programa está articulado ao mestrado especialmente na área do ensino de português para estrangeiros e como campo de estágio de docência dos mestrandos.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	05/03/2015 a 08/07/2021
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	05/03/2015 a 08/07/2021
ANDRESA CRISTINA XAVIER DE SOUZA	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a 08/07/2021
BIANCA SOUSA SILVA	Discente - Bacharelado	01/08/2018 a 08/07/2021
DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente - Bacharelado	01/08/2017 a 08/07/2021
ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo	01/08/2017 a 08/07/2021
DANIELA MORO	Participante Externo	08/05/2018 a 08/07/2021
GABRIELE BERGAMASCO	Participante Externo	06/05/2018 a 08/07/2021
KATIA VIEIRA MORAIS (Responsável)	Participante Externo	05/03/2017 a 08/07/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo	01/03/2019 a 08/07/2021
ROSIMERI DE AVILA GOULART	Participante Externo	01/03/2019 a 08/07/2021
FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso	05/03/2019 a 08/07/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Laboratório de Leitura e Produção Textual: escrita colaborativa e experimental

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/03/2017

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2017

**Descrição:** Criado em 2009, o Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB) vem se propondo a desenvolver oficinas de leitura/escuta e produção textual (oral, escrita e multi/hipermodal) para a comunidade. Entre 2010 e 2016, o LAB realizou mais de 50 oficinas e outras atividades culturais, atendendo em torno de 1.500 participantes. Uma das oficinas de 2012 culminou com a criação do Jornal Universitário do Pampa (Junipampa), um webjornal inter/transdisciplinar que visa à integração entre universidade e comunidade através da escrita colaborativa e experimental. Desde então, as oficinas do LAB têm objetivado a produção de textos para veiculação no webjornal e estímulo a criação de webjornais em contextos variados. Por ser um projeto de extensão, a autoria poder ser exercida por qualquer membro da comunidade. Em 2014 e 2015, realizamos oficinas em escolas públicas, em parceria com professores, privilegiando a expressão artística, cultural e crítica dos estudantes. Também realizamos oficinas na universidade, em que privilegiamos, além dos aspectos citados, os letramentos digital e acadêmico. Ainda, em 2015, quando o projeto teve apoio do Proext MEC, além das oficinas nas escolas, realizamos atividades culturais e produções textuais multimidiáticas em parceria com instituições locais e outros Programas de Extensão, culminando em 2016 com o lançamento de produção impressa sobre a história do Junipampa. No período de 2017 a 2020, fortaleceremos o caráter interdisciplinar do projeto e seu viés articulador entre comunidades acadêmica e externa, sobretudo a partir da parceria com o Programa Astronomia para Todos (Planetário da UNIPAMPA). Também realizaremos oficinas para a capacitação da equipe, que são abertas à toda comunidade. Nossa ação articula as áreas de Letras, Comunicação, Design e Computação, e as orientações do jornalismo cidadão/participativo, que prevê o sujeito não profissional como produtor de informação independente. Desse conjunto de ações, articulam-se propostas de intersecção entre a extensão e a pesquisa, com estímulo à inserção e atuação dos mestrandos deste programa.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/03/2017 a 01/04/2022
CARLOS ROBERTO SILVA NUNES	Discente - Bacharelado	01/02/2019 a 01/04/2022

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
ISADORA PAIVA ESPINOSA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a 01/04/2022
SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a 23/04/2021
TAIZA DA HORA FONSECA	Discente - Bacharelado	01/07/2018 a 01/04/2022
CRISTIANE BUENO DA ROSA DE AZAMBUJA	Participante Externo	01/03/2017 a 01/04/2022
MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo	01/03/2019 a 01/04/2022
MARIANE PEREIRA ROCHA	Participante Externo	01/03/2019 a 01/04/2022
SAULO ANDRE EICH	Participante Externo	01/02/2019 a 01/04/2022
FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso	01/01/2019 a 01/04/2022

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

## Projeto de Pesquisa: LETRAMENTO LITERÁRIO EM AMBIENTES DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/05/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 16/05/2021

**Descrição:** O projeto surge da experiência da coordenadora com formação inicial e continuada de professores no curso de graduação em Letras e no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, especificamente na área de literatura, com ênfase em letramento literário e formação de leitores literários. Seu objetivo geral é construir práticas de letramento literário em ambientes digitais, com potencial de inovação, como estratégias de formação continuada de professores de escolas de educação básica da rede pública da área de abrangência do campus Bagé da Universidade Federal do Pampa. A pesquisa define-se como de natureza aplicada, pois prevê a construção de práticas pedagógicas de letramento literário que serão aplicadas junto a professores da educação básica. A partir da observação e análise dos resultados da aplicação, as práticas serão aperfeiçoadas para que possam ser disponibilizadas em site que reunirá os resultados da pesquisa.

### Membros

Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	01/05/2019 a 16/05/2021
DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	01/05/2019 a 22/03/2021
REBECA KEROU TELIZ GOULART	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2020 a 16/05/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil: leitura e ensino

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 02/02/2020

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 02/02/2020

**Descrição:** O projeto dá continuidade às investigações realizadas na proposta Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método acerca das circunstâncias que envolvem a presença da literatura para crianças e jovens na educação básica, atentando para o acervo literário em circulação( gêneros, autores, suportes, tipo de acesso) e para as metodologias empregadas quando do seu ensino (motivações , objetivos, procedimentos, resultados). Os pressupostos que sustentam a pesquisa envolvem campos da teoria, da crítica e da educação literária, com ênfase nas abordagens oriundas da Sociologia da Leitura e dos estudos da recepção.

#### Membros

Nome	Categoria	Período
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	02/02/2020 a
DENISE DE OLIVEIRA RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	02/02/2020 a 20/05/2022
GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente - Bacharelado	02/02/2020 a
MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS	Discente - Mestrado Profissional	02/02/2020 a 16/04/2021
HELEN RORATTO GARCIA	Egresso	02/02/2020 a

#### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 20/05/2019

**Natureza do Projeto:** PROJETO INTERINSTITUCIONAL

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 20/05/2019

**Descrição:** Neste estudo, pretendemos realizar o mapeamento da oferta do espanhol e do perfil de professores dessa língua estrangeira em municípios do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. De um total de dezessete cidades sob exame, dezesseis municípios fazem fronteira com países de língua espanhola. Para fins de tratamento dos dados, oriundos de dois questionários, utilizamos a técnica de mineração de dados, o que nos permitirá a busca de padrões e também a indicação de divergências de pontos atrelados aos fatores sob controle.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	20/05/2019 a
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo	20/05/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Multilinguismo: aspectos aquisicionais, linguísticos e identitários

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/05/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** Neste estudo examinamos o multilinguismo tendo em vista aspectos aquisicionais, linguísticos e identitários. No que se refere a aspectos aquisicionais, investigamos o papel da L1 na aprendizagem da L2 e L3, o nível de proficiência dessas línguas e a sua distância/proximidade em relação à L1 num contexto de aquisição multilíngue. No que concerne aos traços linguísticos, categorizamos os níveis de língua tendo em vista questões de transferência. Por último, analisamos como se dá a construção da identidade dos aprendizes da L2 e L3.

### Membros

Nome	Categoria	Período
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	05/05/2018 a 31/12/2018
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	05/05/2018 a 31/12/2018
TAISE SIMIONI	Docente	05/05/2018 a 31/12/2018
CRISTINA CARDOSO	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2018
ELIANA BACK	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2018
GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 15/05/2020

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 15/05/2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** Este projeto pretende garantir a continuidade das ações de extensão para o ensino de Português como Língua Adicional (PLA) e de Acolhimento (PLAc), no Campus Bagé da Unipampa, integrando ações do Centro de Línguas do Pampa (CLIP) e parceria com o Grupo de Apoio aos Refugiados da Região Sul, constituindo o NAAIPLAA, Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento. Desta forma, a partir da experiência obtida com o processo de institucionalização do ensino de PLA no Campus Bagé, continuaremos a oferta de cursos e exames de proficiência de PLA, e apoio no processo de inserção sociocultural a imigrantes, refugiados e estudantes ou futuros estudantes estrangeiros da universidade. Em interface com a pesquisa e o ensino, nosso objetivo é produzir materiais, planejar, implementar e avaliar ações de ensino-aprendizagem de português em contexto de imersão-imigração e na esfera acadêmica, nas modalidades de ensino presencial e a distância (EaD), em processos de formação docente colaborativa. Além disso, participamos do planejamento e aplicação da prova Proppor (Prova de Proficiência em Português), elaborada na Unipampa, e da preparação de aplicadores e aplicação do Celpe-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros), elaborado pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais). A proposta também envolverá outras atividades, em que estudantes estrangeiros poderão compartilhar suas vivências em rodas de conversa, escritas para o Jornal Universitário do Pampa (Junipampa.info) ou apresentações orais a serem compartilhadas em um canal do projeto no Youtube. A aprendizagem da língua oficial e das práticas culturais locais é condição fundamental para que o estrangeiro desenvolva sua socialização no novo país, tenha condições de empregabilidade e desempenho dos papéis sociais públicos e privados necessários, além de a proficiência básica ser um requisito para a naturalização e um fator importante para a construção da cidadania. Em 2020, o NAAIPLAA produziu materiais para 3 cursos a distância na Plataforma Moodle e realizou a oferta para 4 turmas. Duas turmas do curso de Português como Língua Adicional em Contexto de Imersão I; uma turma de curso de Português como Língua Adicional em Contexto de Imersão II; uma turma de Português como Língua Adicional para fins Acadêmicos. Cerca de 100 estudantes estrangeiros, entre os quais imigrantes em diferentes estados brasileiros, intercambistas de diversas universidades e residentes em outros países da América Latina e Oriente Médio, concluíram o curso.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	15/05/2020 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Núcleo de Línguas Adicionais

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 03/03/2014

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 03/03/2014

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** O Núcleo de Línguas Adicionais (NLA) é um projeto de extensão que tem como objetivo principal oferecer semestralmente e de forma gratuita à comunidade externa em geral (crianças, adolescentes e adultos) e comunidade acadêmica cursos gratuitos de línguas adicionais (espanhol e inglês) em diferentes modalidades (presencial e a distância; regulares e intensivos). Objetiva-se também propiciar aos alunos do curso de Letras envolvidos no projeto um espaço para o exercício de iniciação à prática docente, através da atuação em sala de aula e do planejamento e elaboração de materiais didáticos para o ensino e aprendizagem de línguas adicionais. O Núcleo de Línguas constitui-se um ambiente de reflexão sobre a prática pedagógica, onde os discentes encontram a possibilidade de experimentarem-se na posição de professores da língua espanhola e da língua inglesa como línguas adicionais, ao mesmo tempo em que aperfeiçoam a proficiência nessas línguas. Funciona, ainda, como espaço de formação continuada para os estudantes de pós-graduação do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, que podem desenvolver pesquisas vinculadas aos seus projetos de dissertação. Por outro lado, o Núcleo possibilita ao público atingido o acesso à aprendizagem de línguas adicionais sem ônus financeiro, além de aproximar a comunidade do espaço da universidade, estreitando os vínculos entre a instituição e a sociedade. As aulas dos cursos ofertados ocorrerão na Unipampa (sala 4204, campus Bagé) e serão ministradas por alunos de Letras Línguas Adicionais e do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, supervisionados pelos professores participantes do projeto.

### Membros

Nome	Categoria	Período
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	11/10/2018 a 13/06/2022
CRISTINA CARDOSO	Participante Externo	01/01/2020 a 05/03/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Oficinas de letramento acadêmico e digital

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 18/08/2021

**Natureza do Projeto:** OUTRA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 18/08/2021

**Descrição:** O projeto reúne atividades de ensino do Programa PET-Letras com o objetivo de qualificar os profissionais em formação da Unipampa, levando-os a desenvolver habilidades de produção oral e textual nos diversos meios de comunicação como a rádio, as mídias digitais e as plataformas acadêmico- científicas. Além disso, o projeto visa a atender aos acadêmicos de todas as áreas com o letramento acadêmico e digital. As oficinas são ofertadas mensalmente, durante o ano letivo, e serão abertas para os graduandos e pós-graduandos não só da Unipampa como de outras instituições de ensino superior que possam participar

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	18/08/2021 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Oficinas de produção textual

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 02/05/2019

**Natureza do Projeto:** OUTRA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 02/05/2021

**Descrição:** O projeto reúne atividades de ensino do Programa PET-Letras com o objetivo de qualificar o profissional das letras, levando-o a desenvolver habilidades de produção oral e textual nos diversos meios de comunicação como a rádio, as mídias digitais e as plataformas acadêmico-científicas. Além disso, o projeto visa a atender aos acadêmicos de todas as áreas a fim de compartilharmos conhecimentos úteis a toda prática profissional que trabalhe com a linguagem. As oficinas são ofertadas mensalmente e se destinam a todos os acadêmicos do campus Bagé, fornecendo certificação aos seus participantes.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	02/05/2019 a 02/05/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Orientações para Trabalho de Conclusão de Curso

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 13/05/2020

**Natureza do Projeto:** OUTRA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 13/05/2020

**Descrição:** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um gênero acadêmico exigido nos cursos de graduação da Universidade Federal do Pampa que visa à formação de profissionais competentes e qualificados. Nesse contexto, o presente projeto de ensino tem por objetivo orientar os acadêmicos de cursos de graduações da referida universidade na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso. Como metodologia trará, além de outras obras de metodologia científica, o Manual de Normatização de Trabalhos Acadêmicos da Unipampa: conforme normas da ABNT (ARAUJO; MARQUES, 2019) que serão trabalhadas através de oficinas disponibilizadas na Plataforma Moodle, com uma carga horária de 30h cada, distribuída em cinco módulos. Com a oferta dessas oficinas, os participantes poderão obter e construir conhecimentos como formatação, estrutura, sistema de entrada,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

normalização das referências, tipos de pesquisas entre outros assuntos pertinentes ao TCC.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	13/05/2020 a 13/05/2022
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	13/05/2020 a 13/05/2022
LUCIANA MACHADO RODRIGUES	Participante Externo	13/05/2020 a 13/05/2022

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clíticos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/05/2019

**Natureza do Projeto:** PROJETO INTERINSTITUCIONAL

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 05/12/2020

**Descrição:** Neste estudo, com o objetivo de ampliarmos um estudo anterior, por meio do aumento do número de participantes, examinamos os efeitos e a durabilidade do tratamento instrucional sobre a transferência no processo de aquisição/aprendizagem dos clíticos de terceiras pessoas do espanhol, caracterizados como formas simples, a partir de uma visão psicolinguística, na modalidade de uso espontâneo e controlado por universitários brasileiros. Os dados serão obtidos por meio da aplicação de testes de descrição de sequências de imagens, na modalidade de produção escrita, junto aos alunos participantes. Somado a isso, haverá comparação entre os dados oriundos de testes de produção escrita que serão realizadas em dois contextos de ensino: no primeiro contexto o espanhol é a segunda língua, enquanto que no segundo contexto, a depender da biografia linguística, essa língua pode ser a segunda ou terceira língua. Os dados serão submetidos a tratamento estatístico. Os pressupostos teóricos que orientam a presente investigação estão relacionados à instrução com foco na forma e à transferência linguística. Os resultados permitirão discussões de ordem teórica e didático-pedagógica acerca no ensino de línguas próximas (língua materna e língua estrangeira), de modo que se forneça evidências contrárias ao mito do espanhol como língua fácil e se discuta o papel do direcionamento da atenção dos aprendizes a aspectos formais do espanhol com o intuito de propiciar condições para que percebam os limites de distância e proximidade entre essa língua e o português brasileiro (PB).

Membros		
Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	05/05/2019 a 05/12/2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Políticas das línguas na fronteira Brasil-Uruguay: perspectivas em torno da presença do espanhol

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 31/03/2021

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 31/03/2021

**Descrição:** A Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) está estabelecida na metade sul do estado do Rio Grande do Sul através dos seus 10 campi, espaço territorial caracterizado por cidades situadas na faixa de fronteira entre o Brasil e seus vizinhos, Uruguai e Argentina. Ao considerar a especificidade regional dessa área e mobilizar a noção de "zona de fronteira" (MACHADO ET AL, 2005), este projeto de pesquisa pretende evidenciar a presença da língua espanhola na fronteira Brasil-Uruguay. A investigação sobre a circulação do espanhol na região em diferentes contextos e períodos possibilita o resgate de elementos identitários e culturais que caracterizam a formação social deste espaço, com foco na "relação sujeito-línguas" (STURZA, 2006; MOTA, 2014). A pesquisa compreenderá, inicialmente, a área de abrangência da cidade de Bagé e localidades vizinhas, sendo o espanhol e o português tomados como "línguas próximas" (STURZA, 2006). Como perspectiva teórico-metodológica, filiamo-nos à Política de Línguas (ORLANDI, 2002) e à Semântica do Acontecimento (GUIMARÃES, 2002), em interface com a Análise de Discurso de linha francesa (ORLANDI, 2009; PÊCHEUX, [1975] 2009). Ao término do projeto, espera-se ter evidenciado a circulação da língua espanhola e sua presença histórica na região, a fim de valorizá-la como traço cultural e identitário de sujeitos que habitam a região fronteiriça, bem como ter contribuído para ampliar as possibilidades de pesquisa acerca da língua espanhola na fronteira Brasil-Uruguay

### Membros

Nome	Categoria	Período
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	31/03/2021 a
VINICIOS LIMA FERREIRA	Discente - Bacharelado	31/03/2021 a 30/10/2021
NATIELI LUIZA BRANCO	Participante Externo	31/03/2021 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Início:** 01/08/2018

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Descrição:** O Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Pampa apresenta como objetivo geral promover a formação inicial reflexiva, investigativa e qualificada de profissionais docentes, integrando e articulando as licenciaturas da UNIPAMPA, as redes de ensino e as escolas participantes através de experiências pedagógicas inovadoras e colaborativas em diferentes espaços formativos. O Núcleo Línguas Adicionais: Espanhol e Respectivas Literaturas integra o Subprojeto Multidisciplinar da UNIPAMPA no Campus Bagé. Atualmente o referido núcleo atua em três escolas de fronteira, das quais duas estão localizadas em Bagé, Rio Grande do Sul Sul e uma escola fica no município de Aceguá, Rio Grande do Sul.

### Membros

Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	01/01/2020 a 21/02/2022
ALECSANDER MOTA GONCALVES	Discente - Bacharelado	01/08/2018 a 21/02/2022

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Rádio Universitária: saberes em diálogo

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 20/03/2019

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 20/03/2019

**Descrição:** Essa proposta compreende um plano de ação envolvendo um trabalho integrado e interdisciplinar com a comunidade acadêmica e externa. A Rádio Uni, nome escolhido pela comunidade, já apresenta logotipo e se destina a ser um espaço de comunicação e ensino-aprendizagem alternativo para consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão promovida pela Unipampa através de seu compromisso ético e social com a cidadania. A emissora funcionará na modalidade de web rádio com a produção de conteúdo realizada por acadêmicos do curso de Licenciatura em Letras - Português e Literatura de Língua Portuguesa em parceria com o Curso de Licenciatura em Música e outros cursos da Unipampa bem como com a comunidade externa em geral. Essa ação extensionista mantém o diálogo iniciado no período de implementação da Rádio Uni com o processo de criação da Rádio Unipampa FM - A Rádio Federal do Pampa, que é liderado pela Assessoria de Comunicação Social da instituição. Sendo a linguagem a ferramenta principal da rádio, os estudos do texto e do discurso é que dão suporte teórico à prática de oralidade e escrita, bem como a articulação com as áreas técnicas da comunicação, mídias, jornalismo e outras que contribuem para a veiculação da informação via web

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	20/03/2019 a 20/03/2022

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Residência Pedagógica

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/04/2021

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/04/2021

**Descrição:** A adesão da Fundação Universidade Federal do Pampa ao Programa de Residência Pedagógica, insere-se no conjunto de esforços e ações desenvolvidas pela instituição voltados à melhoria da qualidade da educação pública e qualificação da formação docente promovida. As razões que justificam a adesão pautam-se fundamentalmente na possibilidade de promover: a discussão sobre a atual política de formação de professores por dentro da própria política, a ampliação do debate científico em torno da formação docente e práticas pedagógicas, constituição espaço-tempo de formação, promoção maior aproximação da universidade e escolas de Educação Básica, universidade e redes de ensino (municipais, estadual e federal), professores/as do ensino superior e professores/as da Educação Básica, licenciandos/as e professores/as da Educação Básica, licenciandos/as e estudantes da Educação Básica, vinculando os partícipes do Programa de Residência Pedagógica em propostas e ações formativas colaborativas

### Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	01/04/2021 a
ALECSANDER MOTA GONCALVES	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
ALICE CORREA ARRUDA	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
CALEBE VEIGA DIAS RODRIGUES	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
CAROLINE LUIZ DE VARGAS	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
FERNANDA DE MORAIS LOPES ALVES	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
FRANCINEIDE CARRERA FIGUEIRA	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
GABRIELA CASTRO DE MORAIS	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
HELENA DE OLIVEIRA SOARES JARDIM	Discente - Bacharelado	01/05/2021 a 31/03/2022
HELLEN RANGEL BARBOZA	Discente - Bacharelado	01/05/2021 a 31/12/2021
IRINA TAINA DEL CASTILLO ROSA	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
JACKSON LEAL PADILHA	Discente - Bacharelado	01/12/2021 a 31/03/2022
JULIA GARIN	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 30/06/2021
KARINE DANTAS JORGE MARTINS	Discente - Bacharelado	01/12/2021 a 31/03/2022
KELLY ROSA DE GOES	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
LARA MENESES SOUSA	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
MARIA EDUARDA GARCIA AMARAL VALONE	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
MARIA EDUARDA MACHADO XAVIER	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
MARIELE PIRES COGOY	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 30/04/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
MILENA DA LUZ ALVES	Discente - Bacharelado	01/12/2021 a 31/03/2022
NADINE PINTO VAZ	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/03/2022
NATHALIA SARASOL NEUFELD	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/10/2021
PEDRO AURELIO BRITES QUEVEDO VISENTINI	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/05/2021
RAISSA GRIERSON FERREIRA	Discente - Bacharelado	01/04/2021 a 31/10/2021
SARA MORAES ROCHA	Discente - Bacharelado	01/12/2021 a 31/03/2022
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo	01/04/2021 a 31/03/2022

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 14/09/2020

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 14/09/2020

**Descrição:** O projeto de pesquisa intitulado Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade foi planejado a partir da concepção de conhecimento mencionada no PDI 2019 que aborda as mudanças que ocorreram nos processos de ensino e aprendizagem ao longo dos anos. Fica explícito no Plano de Desenvolvimento Institucional da instituição, a partir da visão de Bauman (2007), sobre “o conhecimento na contemporaneidade”, que as capacidades cognitivas dos sujeitos envolvidos nos processos de ensino se renovaram nas últimas décadas. Dessa forma, cabe a investigação, bem como a reflexão sobre os novos ambientes ou “espaços” de aprendizagem em que professores e alunos, mediados por tecnologias, trocam informações e compartilham saber. Acreditamos que esse processo investigativo contribuirá não somente com as pesquisas voltadas ao campo da Linguística Aplicada, mas também com o processo acadêmico dos discentes envolvidos, uma vez que experienciarão uma formação acadêmica reflexiva, propositiva e emancipatória sobre o uso das TDIC no ensino e aprendizagem de línguas. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo geral analisar o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no que tange aos processos de ensino e aprendizagem de línguas na contemporaneidade. Pretende-se ter como resultado o desenvolvimento de reflexões teórico-práticas sobre as questões voltadas ao uso das tecnologias nas práticas de ensino de línguas, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância. A pesquisa aqui apresentada focará em três dimensões teórico-metodológicas: (1) Metodologias Ativas na aprendizagem de línguas (presencial e a distância); (2) As presenças social, cognitiva e de ensino nas práticas mediadas pelo computador; (3) Formação docente e ensino de línguas online. Espera-se que a integração dos três eixos resulte em pesquisas inovadoras com resultados importantes que possam contribuir de forma bastante significativa para as pesquisas voltadas à seara da Linguística Aplicada.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	14/09/2020 a
CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE	Discente - Mestrado Profissional	14/09/2020 a 23/07/2021
JOCASTA RIOS KWECKO	Discente - Mestrado Profissional	14/09/2020 a 13/10/2021
VANESSA DA SILVA VARGAS	Discente - Mestrado Profissional	14/09/2020 a 11/02/2022

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/02/2017

**Natureza do Projeto:** INOVAÇÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/02/2017

**Descrição:** Este projeto de ensino baseia-se na experiência em um projeto interdisciplinar nascido no âmbito do curso de Letras - Línguas Adicionais - Inglês e Espanhol e respectivas literaturas, que é uma licenciatura inovadora no país, ofertada na UNIPAMPA desde 2013, com avaliação 5 pelo Ministério da Educação (MEC). Busca suscitar a reflexão crítica a respeito da inter-relação linguística, cognitiva, histórica, geopolítica, socioeconômica e artística das culturas hispânicas, anglófonas e lusófonas, além de desenvolver e/ou aperfeiçoar a competência comunicativa em inglês, espanhol e português como línguas adicionais, visando a desconstrução de uma ideologia monolíngue e elitista ainda bastante presente. Ele é desenvolvido a partir da perspectiva de multiletramentos (ROJO, 2012) e da ideia de transculturalidade (HALL, 2001). O mestrado se vincula a ele através das pesquisas de docentes e discentes, bem como do estágio de docência orientada e desenvolvimento de materiais didáticos e instrucionais.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/02/2017 a
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	15/08/2018 a 23/04/2021
SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a 23/04/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Transleituras na adaptação de The house on Mango Street/La casa en Mango Street para mangá em uma experiência de aprendizagem de línguas via protagonismo estudantil

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/06/2020

**Natureza do Projeto:** INOVAÇÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/06/2020

**Descrição:** Desde 2015, a obra de literatura chicana "La casa en Mango street\The house on Mango street", de Sandra Cisneros, é lida em um componente curricular chamado Multiletramentos, do curso de Letras/Línguas Adicionais (Inglês e Espanhol), da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), integrando um projeto denominado "Transleituradas". A cada ano, uma nova experiência pedagógica é desenvolvida com os estudantes em sala de aula, culminando em uma exposição trans/multimidiática e multilíngue, em que são apresentadas ilustrações, fotografias, peças teatrais, filmes, além de produções escritas inspiradas na obra. Essas produções acontecem em consonância com o conceito de multiletramentos (NLG, 1996; ROJO, 2012), uma vez que abrangem as diversidades cultural e linguística, multissemiótica e tecnológica vivenciadas pelos estudantes, colaborando para articular o seu repertório de experiências de letramento, com as experiências possíveis na universidade, por meio do incentivo ao protagonismo estudantil. No ano de 2019, um grupo de alunos resolveu iniciar a adaptação da obra para uma versão de quadrinho japonês (mangá). Assim, constitui-se um projeto, por iniciativa de um aluno da turma que é leitor e autor experimental de mangás, que ocorreu paralelamente às aulas e que terá continuidade em 2020, em que os estudantes, organizados em grupos, produzem colaborativamente o texto do mangá. O objetivo deste projeto é dar continuidade à adaptação da obra por meio de oficinas a serem realizadas pelos estudantes e professora, visando tanto à instrumentalização para atuação da equipe em cada um dos grupos de trabalho, quanto à construção de espaços alternativos de ensino, dentro da universidade, para incentivo à leitura e produção de mangás fazendo uso do processo de adaptação literária em andamento. Nesse processo será necessário discutir sobre adaptação, retextualização, tradução e efetivamente estudar as línguas inglesa e espanhola para pensar no melhor modo de traduzir. Além disso, será necessário discutir sobre direitos autorais, já que isso interfere no modo como se trata uma obra original. Espera-se, como resultado, que, além da experiência com diferentes linguagens no processo de adaptação e tradução, oportunize-se aos alunos ensino e aprendizado de modo colaborativo, concretizando orientações do NLG (1996), para o qual o letramento é um processo de vivência em múltiplas linguagens e, por isso, incentiva-se desnormalizar formas institucionalizadas de ensino-aprendizagem como única possibilidade. Indo ao encontro da pedagogia de multiletramentos, este projeto mobiliza seus participantes à reflexão sobre multimodalidade, estética, ética, autoria e multilinguismo, e apresenta como produto uma adaptação da obra para um novo público, em português. Em 2020, os estudantes concluíram a tradução do livro e fizeram a escolha de algumas das vinhetas/capítulos para adaptação para Mangá. Em 2021, este processo será concluído. Os resultados sinalizam intensa aprendizagem linguística e de processos de multimodal de tradução e adaptação.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/06/2020 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

**Projeto de Pesquisa: Uso de Recursos Digitais por Aprendizizes de Inglês como Língua**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Adicional na UNIPAMPA: uma proposta autônoma e colaborativa

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 21/08/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 10/06/2020

**Descrição:** Este projeto de pesquisa foi pensado a partir da prática, em sala de aula, da professora coordenadora, Dra. Gabriela Bohlmann Duarte, e da professora colaboradora, Dra. Luciani Salcedo de Oliveira, no Curso de Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas na UNIPAMPA (Campus Bagé). Foi possível perceber que o processo de ensino e aprendizagem de inglês, num contexto de aprendizagem de duas línguas adicionais, torna-se mais exigente, visto que os alunos precisam desenvolver a competência comunicativa (CANALE & SWAIN, 1980; CELCE-MURCIA; 2007) em ambas as línguas, além de cursar as demais disciplinas que fazem parte do curso e do seu processo de formação como professores. Acredita-se que, assim, o uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (NTDICs) poderia ser bastante proveitoso, caracterizando-se como outro espaço no qual os alunos têm contato com o a língua inglesa e podem estudá-la. Por isso, esse projeto tem como objetivo a investigação do uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação pelos alunos e professores do Curso de Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais na Unipampa e a proposta de elaboração de um memorial com sugestões/ideias/questões para discussão com vistas à possível incorporação dessas NTDICs nos componentes curriculares do curso, assim como em atividades extraclasse (em estudo autônomo ou em projetos de ensino). Busca-se, assim, incentivar as oportunidades de contato e de estudo do inglês, dentro e fora da sala de aula, a partir do comportamento autônomo dos alunos e do acompanhamento e de sugestão de atividades por parte dos professores do Curso. Retoma-se que este projeto prevê um trabalho em parceria ao projeto “Constituição identitária docente e uso de recursos digitais: Formação de professores de inglês como língua adicional na UNIPAMPA”, coordenado pela professora Luciani. Essa parceria é bastante importante porque a criação do memorial, citado anteriormente, almeja não só o incentivo de práticas autônomas e em sala de aula com o auxílio das NTDICs, mas também da reflexão acerca da formação de professores e do quanto esse trabalho poderá refletir nas suas práticas de ensino futuramente. Outro objetivo de ambos os projetos é a implementação do “Laboratório de Estudos em Língua Inglesa” do Campus Bagé da Unipampa. Esse laboratório será um espaço para as práticas de estudo autônomo, no qual monitores de língua inglesa e alunos poderão trabalhar, voltando-se tanto para questões linguísticas quanto para questões de ensino e planejamento de atividades.

### Membros

Nome	Categoria	Período
GABRIELA BOHLMANN DUARTE (Responsável)	Docente	21/08/2018 a 10/06/2020
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	01/08/2019 a 10/06/2020
IAGO GOULART BORBA	Discente - Bacharelado	21/08/2018 a 10/06/2020
WENDY FATTAH	Discente - Bacharelado	21/08/2018 a 10/06/2020
NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS	Participante Externo	21/08/2018 a 10/06/2020



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/05/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2021

**Descrição:** O projeto de pesquisa tem por objetivo discutir a variação linguística, promovendo a realização de estudos descritivos e a observação de suas relações com o ensino e com a conseqüente formação inicial e continuada de professores de línguas. Os pressupostos teóricos que norteiam essa pesquisa concentram-se na sociolinguística quantitativa (LABOV, 2008 [1972]). Os dados coletados permitirão que se realizem pesquisas que descrevam as variedades linguísticas encontradas na região abrangida pela pesquisa (cidade de Bagé e arredores) e discutam o papel da variação linguística no contexto do ensino e da formação de professores. A divulgação de tais pesquisas permitirá que se amplie a discussão sobre a variação linguística, de maneira que se desfaçam mitos e se construa o respeito às diferentes variedades linguísticas.

### Membros

Nome	Categoria	Período
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	05/05/2018 a 31/12/2021
JULIA DA ROSA DIOGO	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a 31/12/2021
RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a 31/12/2021
ADRIANO DE SOUZA	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2021
DEBORA TATIANE COSTA ROSA	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2021
EVELIN REZENDE ROLIM	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
KEILA LISSANDRA MARTINEZ	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
KEROLYN PEREIRA SARATE	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
LUCIANE CEZAR LOPES	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
MARCIA LOPES DUTRA	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021
TAIS BOPP DA SILVA	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2021
WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM	Participante Externo	01/03/2019 a 31/12/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplinas

**Calendário:** Coleta de Informações 2021



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Calendário: 2021

Data-Hora do Envio: 06/04/2023 - 16:05

### Disciplina: ANÁLISE LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUAS

Sigla: ALEL

Número: 5124

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

**Ementa:** O conceito de análise linguística e sua relação com o ensino de línguas. Abordagens descritivas de fenômenos linguísticos e sua relação com o ensino. Discussão e reflexão sobre os métodos tradicionais e os inovadores.

**Bibliografia:** BEZERRA, M. A.; REINALDO, M. A. Análise linguística: anal, a que se refere? São Paulo: Cortez, 2013.

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (orgs.) Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006.

CASTILHO, A. T. de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.

CASTILHO, A. T. de; ELIAS, V. M. Pequena gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2012.

GERALDI, W. (org.) O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006.

ÍRIS DA SILVA, N. Ensino tradicional de gramática ou prática de análise linguística: uma questão de (con)tradição nas aulas de português. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 10, n. 4, p. 949-973, 2010.

KEMAC, L.; LINO DE ARAÚJO, D. Princípios subjacentes à literatura sobre análise linguística. Leia Escola, v. 10, n. 1, p. 43-58, 2010.

KÖCHE, V. S.; MARINELLO, A. F. Ler, escrever e analisar a língua a partir de gêneros textuais. Petrópolis: Vozes, 2017.

MARTIN DA SILVA; L. L.; FERREIRA, N. S. de A.; MORTATTI, M. do R. L. (orgs.) O texto na sala de aula: um clássico sobre ensino de língua portuguesa. Campinas: Autores Associados, 2014.

PIRES DE OLIVEIRA, R.; QUAREZEMIN, S. Gramáticas na escola. Petrópolis: Vozes, 2016.

POSSENTI, S. Questões de linguagem. São Paulo: Parábola, 2011.

WACHOWICZ, T. C. Análise linguística nos gêneros textuais. Curitiba: Intersaberes, 2012.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: COGNIÇÃO APLICADA AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Sigla: CAPEA

Número: 5121

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Leituras dirigidas e estudos de textos relativos às contribuições das pesquisas em Cognição e em Neurociências para os processos de ensino e de aprendizagem.

**Bibliografia:** ALVES, S. V. Apresentação da teoria das inteligências múltiplas. In: Trabalhando as inteligências múltiplas em sala de aula. Brasília: Plano, 2003.

CHOMSKY, N. Linguagem e mente. Brasília: Universidade de Brasília, 1998.

DEHAENE, S. Os Neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.

FETZER, James H. Filosofia e ciência cognitiva. São Paulo: EDUSC, 2000.

FLAVELL, J. H. Cognitive development. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977.

FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An introduction to language. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007.

JOHNSON, M. H. Functional brain development in humans. Nature Reviews Neuroscience, v. 2, p. 475-483, 2001.

NORMAN, D. A. Twelve issues for cognitive science. Cognitive Science, v. 4, p. 1-32, 1980.

NÖTH, W.; SANTAELLA, L. Imagem: cognição, semiótica, mídia. São Paulo: Iluminuras, 1998.

KARMILOFF-SMITH, A. Beyond modularity: a developmental perspective on cognitive science. Cambridge: MIT, 1992. 234 p.

KARMILOFF-SMITH, A. Development itself is the key to understanding developmental disorders. Trends in Cognitive Sciences, v. 2, n. 10, 1998.

KARMILOFF-SMITH, A. The tortuous route from genes to behavior: a neuroconstructivist approach. Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience, v. 6, n. 1, p. 9-17, 2006.

KARMILOFF, K.; KARMILOFF-SMITH, A. Pathways to language: from fetus to adolescent. Massachusetts: Harvard University Press, 2001.

KARMILOFF-SMITH, A.; GRANT, J.; JONES, M. C.; CUCLE, P. Rethinking metalinguistic awareness: representing and accessing knowledge about what counts as a word. Unpublished, 1991.

KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2007.

PINKER, S. Como a mente funciona. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SEGARAN, T. Programando a inteligência coletiva: desenvolvendo aplicativos web 2.0 inteligentes. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

VAN DIJK, T. A. Cognição, discurso e interação. São Paulo: Contexto, 1996. VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Disciplina: DISSERTAÇÃO I**

**Sigla:** DI

**Número:** 5138

**Créditos:** 3

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Geração e análise de dados de pesquisa de intervenção em sala de aula. Orientação e Escrita da dissertação. Preparação e realização de palestras e/ou workshops e/ou oficinas de formação relacionadas às temáticas de pesquisa perante alunos da graduação e/ou professores da Educação Básica, vinculados a projetos/programas/grupos de pesquisa do curso de mestrado ou em parceria com outros programas e/ou instituições.

**Bibliografia:** ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRANDÃO. Z. Pesquisa em educação. Conversa com pós-graduandos. Rio de Janeiro, Ed. Puc-Rio, São Paulo, Loyola, 2012.

DEMO P. Metodologia científica em ciências sociais. Atlas. 3 ed. 2009.

ECO, U. Como se faz uma tese. Editora Perspectiva, 2010.

GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Livrolivro. 2005

LAROSA, M. A.; YRES, F. Como produzir uma monografia. 5 ed. 2005.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

PERROTTA, C. Um texto pra chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ROTH-MOTTA, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SANTOS, A. R. Metodologia científica. A construção do conhecimento. 7 ed. Lamparina, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez, 2007.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

### Áreas de Concentração

#### Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: DISSERTAÇÃO II

**Sigla:** DII

**Número:** 5139

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Submissão comprovada de um ou mais artigos a revistas do sistema Qualis (de A1 a C). Redação final da dissertação e edição/socialização do produto pedagógico/educacional em um ou mais meios de divulgação (ex: sites, blogs, repositórios online, redes sociais). Defesa da dissertação.

**Bibliografia:** ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRANDÃO. Z. Pesquisa em educação. Conversa com pós-graduandos. Rio de Janeiro, Ed. Puc-Rio, São Paulo,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Loyola, 2012.

DEMO P. Metodologia científica em ciências sociais. Atlas. 3 ed. 2009.

ECO, U. Como se faz uma tese. Editora Perspectiva, 2010.

GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Livrolivro. 2005

LAROSA, M. A.; YRES, F. Como produzir uma monografia. 5 ed. 2005.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

PERROTTA, C. Um texto pra chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ROTH-MOTTA, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SANTOS, A. R. Metodologia científica. A construção do conhecimento. 7 ed. Lamparina, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez, 2007.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA

**Sigla:** EL

**Número:** 5118

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Tópicos relacionados ao ensino de línguas, tais como: concepções de linguagem, multiletramento(s), estilo e autoria, produção e avaliação de material/livro didático, formação do professor, avaliação da aprendizagem, análise linguística, etc.

**Bibliografia:** ABAURRE, M. B. M., Mayrink-Sabinson, M. L. T. e Fiad, R. S.(orgs.). Estilo e gênero na aquisição da escrita. Campinas, SP: Komedi, 2003.

ANTUNES, Irlandé. Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo:Pará bola, 2012.

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do Português brasileiro. São Paulo: Parábola,2012.

BRAGA, D. B.; MORAES, A.M. Pesquisa na web e produção textual: reflexões sobre o ensino do gênero dissertativo na escola. Linguagem em (Dis)curso, v. 9, p. 603-620, 2009.

BRAGA, D. B. Developing Critical Social Awareness through Digital Literacy Practices Within the Context of Higher Education in Brazil. Language and Education, v. 21, p. 180-196, 2007.

BRAGA, D. B. Letramento na internet: o que mudou e como tais mudanças podem afetar a linguagem, o ensino e o acesso social. In: Angela B. Kleiman & Marilda C. Cavalcanti. (Org.). Lingüística aplicada: suas faces e interfaces. Campinas: Mercado de Letras, 2007, v. , p. 181-198.

BRANDÃO, Helena Nagamine. Gêneros do discurso na escola. São Paulo: Cortez Editora, 2000.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- BRITTO, L. P. L. Contra o consenso: cultura escrita, educação e participação. São Paulo: Mercado de Letras, 2003.
- \_\_\_\_. Escola, ensino de língua, letramento e conhecimento. Calidoscópico, São Leopoldo, v. 5, n. 1, p. 24-30, 2007.
- BRONCKART, J.-P. Atividade de linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio- discursivo. São Paulo: EDUC, 1999.
- BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (Org.). Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006.
- COSTA VAL, M.G.; MARCUSCHI, B. (orgs.) Livros didáticos de língua portuguesa: letramento, inclusão, cidadania. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.
- CRYSTAL, D. The Cambridge Encyclopedia of Language. 3rd ed. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010.
- DIONÍSIO, A. P. e BEZERRA, M. A. (orgs.). O livro didático de português: múltiplos olhares. São Paulo: Ed. Lucerna, 2001.
- DUARTE, N. A abordagem do texto nas aulas de língua materna em duas realidades educacionais distintas - brasileira e uruguaia. Tese de doutorado. Florianópolis: UFSC, 2006.
- FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An Introduction to Language. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007.
- MARINHO, M., (2001). A oficialização de novas concepções para o ensino de Português no Brasil. Tese de doutorado. Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).
- MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005.
- PERINI, Mário Alberto. Gramática do Português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2010.
- POSSENTI, Sírio. Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido. São Paulo: Parábola, 2012.
- ROJO, R. e BATISTA, A.A. G. (orgs.). Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.
- SCHNEWLY, B. et al. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO I

**Sigla:** ELAEI

**Número:** 5131

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo dos conceitos de literatura e linguagem literária à luz de pressupostos teóricos contemporâneos; elaboração de propostas de ensino de literatura na educação básica a partir dos conceitos estudados.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Bibliografia:** BOSI, A. Literatura e resistência. São Paulo: Companhia das letras, 2002.  
CANDIDO, A. Vários escritos. 3.ed. São Paulo: Duas Cidades, 1995.  
COMPAGNON, A. Literatura para quê? Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.  
COSSON, R. Letramento literário. Teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2007.  
CULLER, J. Teoria literária. Uma introdução. São Paulo: Becca, 1999.  
EAGLETON, T. Teoria da literatura: uma introdução. São Paulo: Martins Fontes, 1989.  
ORDINNE, N. A utilidade do inútil. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.  
PENNAC, D. Como um romance. Porto Alegre: L&PM; Rio de Janeiro: Rocco, 2008.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO II

**Sigla:** ELAEII

**Número:** 5132

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo dos gêneros literários – narrativo, lírico e dramático; elaboração de propostas de atividades de leitura de diferentes gêneros literários na educação básica.

**Bibliografia:** ACTIS, B. Las aulas de literatura. De los textos a la teoria y de la teoría a los textos. Rosario: Homo Sapiens, 2013.

PAZ, O. O arco e a lira. São Paulo: Cosac & Naif, 2014.

PERISSÉ, G. Estética e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

REIS, C. O conhecimento da literatura: introdução aos estudos literários. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

ROUXEL, A. Enseigner la lecture littéraire. Rennes: Presses universitaires de Rennes, 1996.

WALSH, C. Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re) existir y (re) vivir. Tomo I. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2013.

WELLEK, R.; WARREN, A. Teoria da literatura e metodologia dos estudos literários. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: EXAME DE PROFICIÊNCIA EM IDIOMA ESTRANGEIRO

**Sigla:** EPIE

**Número:** 5033

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Aplicação de exame de proficiência em idioma estrangeiro.

**Bibliografia:** ARAÚJO, D.; SAMPAIO, S. Inglês Instrumental: caminhos para leitura. Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002.

CELANI, M.A.A. et al. ESP in Brazil: 25 years of evolution and reflection. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2005.

CELANI, M.A.A., FREIRE, M.M., RAMOS, R. C. G. (Orgs.). A Abordagem Instrumental no Brasil: um projeto, seus percursos e seus desdobramentos. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2009.

HYLAND, K. English for Academic Purposes: an advanced resource book. Nova Iorque: Routledge, 2006.

JORDAN, R. R. English for Academic Purposes: a guide and resource book for teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

MCCARTER, S.; WHITBY, N. Reading Skills. Oxford: Macmillan, 2007.

RAMOS, R.C.G., LIMA LOPES, R., GAZOTTIVALLIM, M.A., Análise de necessidades: identificando gêneros acadêmicos em um curso de leitura instrumental. The ESPecialist, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R.C.G., Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. The ESPecialist, São Paulo, v.25, n. 2, PP. 107-129, 2004.

ROMERO, T. R. de S. Inglês Instrumental enriquecido com ferramentas da Linguística sistêmico-funcional. Revista CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA, UNITAU. Volume 2, Número 1, 2010. p. 29-35. Disponível em: [www.unitau.br/caminhosla](http://www.unitau.br/caminhosla)

SANTOS, D. Como Ler Melhor em Inglês. Barueri, SP: DISAL, 2011. (Coleção Estratégias 1).

SOUZA, A.; ABSY, C.; COSTA, G.; MELLO, L. F. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: DISAL, 2005 [2010].

#### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	0

#### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: INTERCULTURALIDADE, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO

**Sigla:** ILE

**Número:** 5126

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ementa:** Estudo da produção do conhecimento a respeito da relação entre os conceitos de interculturalidade, linguagem e educação, voltados ao trabalho pedagógico em regiões de fronteiras geográficas e/ou com grande mobilidade humana, à luz de teorias atuais de corte interdisciplinar.

**Bibliografia:** ALBUQUERQUE, José Lindomar. Pesquisas em Zonas de Fronteiras: Contextos, Temas e Abordagens Interdisciplinares. In: Fronteiras em foco. COSTA, E. A.; COSTA, G. V. L. e OLIVEIRA, M. A. M. (orgs.). Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2011.

ANZALDÚA, Gloria. Borderlands – La frontera – The New Mestiza. San Francisco: Aunt Lute Books, 1999. BACA, Damián. Mestiz@ Scripts, digital migrations, and the territories of writing. Nova York: Palgrave Macmillan, 2008.

BOMFIM, Manoel. A América Latina – males de origem. Rio de Janeiro: Topbooks, 2005. Também disponível em [http://www.4shared.com/get/myEx8U5Q/Manoel\\_Bomfim\\_-\\_Amrica\\_Latina\\_.html](http://www.4shared.com/get/myEx8U5Q/Manoel_Bomfim_-_Amrica_Latina_.html) Acesso em 08/09/2011. BRASIL.

Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira: Bases de uma política integrada de desenvolvimento regional para a faixa de fronteira. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2005.

CHASTEEN, John. Fronteira rebelde – a vida e a época dos últimos caudilhos gaúchos. Porto Alegre: Movimento, 2003.

CARVALHO, Ana Maria (org.). Português em contato. Madri/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert, 2009.

DABÈNE, Olivier. A América Latina no século XX. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

DEBRAY, Régis. Éloge des frontières. Paris: Gallimard, 2010.

DI RENZO, Ana Maria et all (Orgs.). Linguagem e história: múltiplos territórios teóricos. Cáceres: UNEMAT, Capes/Dinter, Programa de Mestrado em Linguística, Cepel/Campinas (SP): Editora RG, 2010.

FRANCO, Sérgio da Costa. Gente e coisas da fronteira sul – Ensaios históricos. Porto Alegre: Sulina, 2001.

LUNSFORD, Andrea; OUZGANE, Lahoucine. Crossing Borderlands. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2004.

MACHADO, Lia Osório. Cidades na fronteira internacional: conceitos e tipologia. In: Dilemas e Diálogos Platinos.

NUÑES, A.; PADOIN, M. M.; OLIVEIRA, T. C. M. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2010, 2v.

MAHER, Teresinha Machado. Do casulo ao movimento: a suspensão das certezas na educação bilíngüe e intercultural. In: Cavalcanti, M. C; BORTONI-RICARDO, S. M. (Orgs.) Transculturalidade, linguagem e educação. Campinas: Mercado das Letras, 2007. p.67-94.

PRATT, Mary Louise. Imperial eyes: travel writing and transculturation. Londres: Routledge, 1992.

PUCCI, Adriano Silva. O Estatuto da Fronteira Brasil-Uruguaí. Brasília: Funag, 2010.

SÁNCHEZ, Andrea Quadrelli. A fronteira inevitável – um estudo sobre as cidades de fronteira de Rivera (Uruguai) e Santana do Livramento (Brasil) a partir de uma perspectiva antropológica. Tese de doutorado programa de pós-graduação em antropologia social da UFRGS, 2002. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/2455>.

UNAMUNO, V. Lengua, escuela y diversidad sociocultural: hacia una educación lingüística crítica. Barcelona: Graó, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Sigla:** LLEB

**Número:** 5133

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo das teorias que abordam a especificidade da leitura literária e suas conexões com o ensino; desenvolvimento de metodologias de ensino de literatura na educação básica à luz dos pressupostos estudados.

**Bibliografia:** COLOMER, T. Andar entre livros. A leitura literária na escola. São Paulo: Global, 2007.

COLOMER, T. Introdução à literatura infantil e juvenil atual. São Paulo: Global, 2017

COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.

COSTA, M. V. (Org). Novos olhares na pesquisa em educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007

EVANGELISTA, Aracy et al. A escolarização da leitura literária. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

JOUBE, V. A leitura. São Paulo: UNESP, 2002.

\_\_\_\_\_. Por que estudar literatura? Trad. Marcos Bagno e Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2012

LARROSA, Jorge. La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación. Barcelona: Alertes, 1998.

LEAHY-DIOS, C. Educação literária como metáfora social. Niterói: EDUFF, 2000

PETIT, M. Leituras: do espaço íntimo ao espaço público. São Paulo: Editora 34, 2013

REYES, Y. Ler e brincar, tecer e cantar. Literatura, escrita e educação. São Paulo: Pulo do Gato, 2012

ROUXEL, A.; REZENDE, N. ; LANGLADE, G (Orgs). Leitura subjetiva e ensino de literatura. São Paulo: Alameda, 2013

TODOROV, T. A literatura em perigo. Rio de Janeiro: Difel, 2009

TURCHI, M.Z; SILVA, V.T. (ORG). Literatura infanto-juvenil: Leituras críticas. Goiânia: UFG, 2000

VERSIANI, Z. et al (orgs) Leituras literárias: discursos transitivos. Belo Horizonte: autêntica, 2005.

ZILBERMAN, Regina; RÖSING, Tânia (Org). Escola e leitura. Velha crise. Novas alternativas, 2009.

#### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

#### Áreas de Concentração

##### Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS I

**Sigla:** LPOI

**Número:** 5125

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Bibliografia:** Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS II

**Sigla:** LPOII

**Número:** 5134

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

**Bibliografia:** Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: LINGUAGEM E SOCIEDADE

**Sigla:** LS

**Número:** 5120

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo e discussão dos usos e funções sociais da linguagem e suas implicações para o ensino.

**Bibliografia:** BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso. São Paulo: Parábola, 2007.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2009.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. *Informação e Informação*, v. 15, n. especial, p. 1-12, 2010. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6585>.
- CABRAL, Loni Grimm; GORSKI, Edair (orgs.) *Linguística e ensino: reexões para a prática pedagógica da língua materna*. Florianópolis: Insular, 1998.
- CALDAS-COULTHARD, Carmen Rosa. Considerações sobre Análise Crítica do Discurso, extensões pedagógicas e representação de gênero. In: Mateus, Elaine; Oliveira, Nilceia Bueno (Orgs.) *Estudos Críticos da Linguagem e Formação de Professores de Línguas: contribuições teórico-metodológicas*. Campinas, SP: Pontes Editores, p. 99-119, 2014.
- COELHO, Izete Lehmkuhl et al. *Para conhecer sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2015.
- CYRANKA, Lucia F. Mendonça (org.) *Dos dialetos populares às variedades cultas: a sociolinguística na escola*. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2014.
- FARACO, Carlos Alberto et al. *A relevância social da lingüística: linguagem, teoria e ensino*. São Paulo: Parábola, 2007.
- FARACO, Carlos Alberto. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola, 2008.
- FARACO, Carlos Alberto; ZILLES, Ana Maria Stahl. *Para conhecer norma linguística*. São Paulo: Contexto, 2017.
- GORSKI, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs.) *Sociolingüística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua*. Florianópolis: UFSC, 2006.
- HEBERLE, Viviane Maria. Um olhar sobre a sala de aula de língua estrangeira: questões a serem observadas. In: COSTA, Maria José Damiani et al (Orgs.) *Línguas: ensino e ações*. Florianópolis: UFSC/NUSPPLE, p. 99-113, 2002.
- \_\_\_\_\_. Investigando a sala de aula de línguas estrangeiras: estudos recentes em Linguística Aplicada e Teoria Sócio-semiótica de Halliday. *Calidoscópio*, Vol. 3, n. 3, set/dez, p. 209-213, 2005.
- Entrevista. Tributo ao Professor José Luiz MEURER. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, Belo Horizonte, v. 10, n. 2, p. 479-494, 2010.
- MARINE, Talita de Cássia. O sistema dos pronomes demonstrativos no português do Brasil: uma especialização das formas. *Revista do GEL*, v. 2, p. 39-53, 2005.
- MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice (orgs.) *Ensino de português e sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2014.
- MARTINS, Marco Antonio; ABRAÇADO, Jussara (orgs.) *Mapeamento sociolinguístico do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2015.
- MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. "O português são dois": novas fronteira, velhos problemas. São Paulo: Parábola, 2004.
- MOITA LOPES, Luiz Paulo. Discursos de identidade em sala de aula de leitura: a construção da diferença. In: MOITA LOPES, L. P. MOITA LOPES, L. P. *Identities Fragmentadas: a construção discursiva da raça, gênero e sexualidade em sala de aula*. Campinas, SP: Mercado de Letras, p. 29-56, 2002.
- MOLLICA, Maria Cecília; FERRAREZI JR., Celso (orgs.) *Sociolinguística, sociolinguísticas: uma introdução*. São Paulo: Contexto, 2016.
- SCHERRE, Maria Marta Pereira. Doa-se lindos lhotés de poodle: variação lingüística, mídia e preconceito. São Paulo: Parábola, 2005.
- SILVA, Henrique César. O que é divulgação científica? *Ciência e Ensino*, v. 1, n. 1, p. 53-59, 2006. Disponível em: [prc.ifsp.edu.br/ojs/index.php/cienciaeensino/article/download/39/98](http://prc.ifsp.edu.br/ojs/index.php/cienciaeensino/article/download/39/98).

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2008.

ZILLES, Ana Maria Stahl; FARACO, Carlos Alberto (orgs.) Pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2015.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL

**Sigla:** MEALPB

**Número:** 5117

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Apresentação e discussão de diferentes metodologias para o ensino da língua portuguesa, reconstruindo o percurso histórico do ensino de LP e sua relação com as teorias linguísticas.

**Bibliografia:** ANTUNES, I. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003.

ANTUNES, I. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009.

BAGNO, M. (Org.). Linguística da norma. São Paulo: Loyola, 2002.

BAGNO, M. Português ou brasileiro: um convite à pesquisa. São Paulo: Parábola, 2001.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003. pp. 261-306.

BATISTA, A. A. Aula de português: discurso e saberes escolares. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna. São Paulo: Parábola, 2004.

BORTONI-RICARDO, S. M.; SOUSA, M. A. F. de. Falar, ler e escrever em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2008.

BORTONE, M. E.; MARTINS, C. Construção da leitura e da escrita. São Paulo: Parábola, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC/SED, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular: educação é a base. Brasília: MEC, 2018.

FRANCHI, C.; NEGRÃO, E.; MÜLLER, A. L. Mas o que é mesmo "gramática"? São Paulo: Parábola, 2006.

GERALDI, J. W. O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984. GERALDI, J. W. Portos de passagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

GERALDI, J. W.; FICHTNER, B.; BENITES, M. Transgressões convergentes: Vigotski, Bakhtin, Bateson. São Paulo: Mercado de Letras, 2006.

GERALDI, J. W. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

GOMES-SANTOS, S. N. Recontando histórias na escola. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

KLEIMAN, A. B. A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

KLEIMAN, A. B. Oficina de leitura: teoria & prática. 12. ed. Campinas: Pontes, 2008.

LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. A formação da leitura no Brasil. São Paulo: Ática, 1996.

MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (org.). Gêneros textuais e Ensino. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

NEVES, M. H. M. Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.

NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. 3. ed. São Paulo: Unesp, 2003.

PELANDRÉ, N. L.; BORTOLOTTI, N.; MONGUILHOTT, I. de O. e S.; DEBUS, E. S. D. Metodologia do ensino de língua portuguesa e literatura. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. 194 p. Disponível em: [http://nead.uesc.br/arquivos/Letras/fundamentos\\_e\\_metodologia\\_lingua\\_portuguesa\\_literatura/metodologia\\_do\\_ensino\\_da\\_lingua\\_portuguesa\\_e\\_literatura.pdf](http://nead.uesc.br/arquivos/Letras/fundamentos_e_metodologia_lingua_portuguesa_literatura/metodologia_do_ensino_da_lingua_portuguesa_e_literatura.pdf)

POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

RAMOS, T. R. de O.; CORSO, G. K. Literatura e ensino. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2010.

ROJO, R. (org.) A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000.

SOUZA, S. C. de. Leitura e escrita em práticas socioeducativas. São Paulo: Paulinas, 2014.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS NO BRASIL

**Sigla:** MEALAB

**Número:** 5119

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Visão contemporânea da Linguística Aplicada ao ensino de línguas adicionais no contexto brasileiro.

**Bibliografia:** AUERBACH, E. R. Creating participatory learning communities: paradoxes and possibilities. In: HALL, J. K.; EGGINGTON, W. G. (Org.). The sociopolitics of English language teaching. Clevedon, Reino Unido: Multilingual Matters, 2000. p. 143 -164.

BARTON, D. Literacy: an introduction to the ecology of written language. Malden/ Oxford: Blackwell Publishing, 2007[1994].

GARCEZ, P. M. Educação linguística como conceito para a formação de profissionais de Língua Estrangeira. In: L. MASELLO (Org.). Português lengua segunda y extranjera en Uruguay: Actas del Primeiro Encontro de Português



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Língua Estrangeira do Uruguai. Montevideu: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Comisión Sectorial de Investigación Científica, 2008. p. 51-57.

LANGE, C. P. Formulação e ensino-aprendizagem na fala-em-interação de sala de aula de inglês como língua adicional na educação de jovens e adultos. 2010. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em <[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/ DetalheObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=196441](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/ DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=196441)>, acesso em janeiro de 2013.)

PRADO, V. V. Construindo um espaço de vivência e aprendizagem na aula de inglês na EJA. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/36054/000795224.pdf?sequence=1>>, 2013.)

RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. (Disponível em <[http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/refer\\_curric.jsp?ACAO=acao1](http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/refer_curric.jsp?ACAO=acao1)>, acesso em janeiro de 2013).

SCHLATTER, M. O ensino de leitura em língua estrangeira na escola: uma proposta de letramento. Calidoscópico. Vol. 7, n. 1, p. 11-23, jan/abr 2009.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas adicionais (Espanhol e Inglês). In RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. p. 127-172.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas Adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês. Erechim, RS: Edelbra, 2012.

SILVA, C. H. D. Letramento, gêneros do discurso e práticas sociais: ensino de línguas adicionais na educação de jovens e adultos. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/32894/000787209.pdf?sequence=1>>, acesso em janeiro de 2013.)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: MÍDIAS, TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS

**Sigla:** MTEL

**Número:** 5123

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** As tecnologias aplicadas ao ensino de línguas. Letramento digital. Tecnologias na formação do professor. Ferramentas e mídias digitais voltada ao ensino de línguas.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Bibliografia:** ASSMANN, Hugo. Redes digitais e metamorfose do aprender. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.
- BACICH, L.; MORAN, J. (Org.) Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018.
- GAYDECZKA, B.; KARWOSKI, A.M. Pedagogia dos multiletramentos e desafios para uso das novas tecnologias digitais em sala de aula no ensino de língua portuguesa. *Linguagem & Ensino*, Pelotas, v.18, n.1, p. 151-174, jan./jun. 2015
- LEFFA, V.J.; IRALA, V.B. (Org.) Uma espiadinha na sala de aula - Ensinando Línguas Adicionais no Brasil. Pelotas: Educat, 2014.
- LEFFA, Vilson. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.
- LEFFA, Vilson J.; PINTO, C. M. APRENDIZAGEM COMO VÍCIO: O USO DE GAMES NA SALA DE AULA. (Con)textos Linguísticos, v. 8, p. 358-378, 2014. Disponível em: [http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem\\_vicio.pdf](http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem_vicio.pdf). Acesso em: 7 maio. 2017.
- LEMMOS, Andre. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2010.
- LEVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.
- SEGARAN, Toby. Programando a inteligência coletiva: desenvolvendo aplicativos web 2.0 inteligentes. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.
- MORAN, J. M.. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias audiovisuais e telemáticas. In: MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papirus, 2000. p. 11-65.
- MORAN, J.M. Os novos espaços de atuação do professor com as tecnologias. In: ROMANOWSKI et al. (Org.). Conhecimento local e conhecimento universal: diversidade, mídias e tecnologias na educação. Curitiba: Champagnat, 2004. p. 245-254.
- PAIVA V. M. O uso da tecnologia no ensino de línguas estrangeiras: breve retrospectiva histórica. 2008b. Disponível em: <http://www.veramenezes.com/techist.pdf>. Acesso em: 04 maio. 2017.
- PAIVA, V.L.M.O. Tecnologias Digitais no Ensino de Línguas: passado, presente e futuro. *Revista da Abralín*, V. XVIII, N. 1, 2019.
- ROJO, R.; MOURA, E. (Org.) Multiletramentos na Escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- SILVA, Ezequiel Theodoro (Coord.). A leitura nos oceanos da internet. São Paulo: Cortez, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E EDUCACIONAIS

**Sigla:** PLE

**Número:** 5127

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Discussões sobre políticas linguísticas e educacionais nacionais e internacionais e seus impactos nas

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

práticas de diferentes comunidades.

**Bibliografia:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.

CALVET, Louis-Jean. As políticas linguísticas. São Paulo: Parábola Editorial: IPOL, 2007.

LAGARES, Xoán Carlos. Qual política linguística?: desafios glotopolíticos contemporâneos. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2018.

LAGARES, Xoán Carlos.; BAGNO, Marcos (Orgs.). Políticas da norma e conflitos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2011.

OLIVEIRA, Gilvan Müller; RODRIGUES, Luana Ferreira (Orgs.). Atas do VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas. Florianópolis: UFSC Universidade Federal de Santa Catarina e AUGM Associação de Universidades Grupo Montevideu. Núcleo Educação para a Integração, 2017.

Revista Virtual de Estudos da Linguagem - ReVEL, Vol. 14, núm. 26, mar. de 2016. (Tema: Políticas Linguísticas)

SILVA, Fábio Lopes da; HERONIDES, Maurílio de Melo Moura. O Direito à Fala: a questão do preconceito linguístico (Orgs.). 2ª ed. rev. Florianópolis: Insular, 2002.

SOUSA, Socorro C. T. de; ROCA, María del Pilar (Orgs.). Políticas linguísticas: declaradas, praticadas e percebidas. João Pessoa: Editora UFPB, 2015.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

**Sigla:** SPI

**Número:** 5135

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Orientação para o desenvolvimento de um pré-projeto de pesquisa aplicado à sala de aula. Proposta e aplicação de uma aula-diagnóstica junto ao público-alvo. Proposta de uma intervenção-piloto.

**Bibliografia:** ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

DEVALLE DE RENDO, A.; VEGA, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad. Buenos Aires: Aique, 2009.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. New York: Oxford University, 2009.

FERRÉS I PRATS, J. La educación como industria del deseo. Barcelona: Gedisa, 2008.

FERREIRA, A. J. (Org.). Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as. São Paulo: Pontes, 2012.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- FONTANA, R. A. C. Estágio: do labirinto aos frágeis fios de Ariadne. In: GONÇALVES, A.; PINHEIRO, A. S.; FERRO, M. E. (Orgs.). Estágio supervisionado e práticas educativas: diálogos interdisciplinares. Dourados: Ed. UEMS, 2011, p. 19-31.
- GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.
- KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.
- LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010.
- LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009
- LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.
- MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.
- PESSOA, R. R. A critical approach to the teaching of English: pedagogical and identity engagement. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 14, n. 2, p. 353-372, 2014.
- PINHO, L. Argumentação em foco: a carta argumentativa. Revista Práticas de Linguagem, v. 3, n. 2, p. 7-18, 2013.
- POZZO, M. I. (ed.). Migraciones y formación docente: aportes para una educación intercultural. Bern: Peter Lang, 2009.
- ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.
- REICHMANN, C. L. Diários reflexivos de professores de línguas: ensinar, escrever, refazer(-se). São Paulo: Pontes; Proling, 2013.
- RICCI, C. Pesquisa como ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Departamento pedagógico. Lições do Rio Grande: Referencial curricular para as escolas estaduais. Porto Alegre: SE/DP, 2009.
- SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- SILVA, W. R.; DA SILVA, L. H. (Orgs.). Como fazer relatos de pesquisa. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 2009.
- ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Sigla:** SPII

**Número:** 5137

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Produção e socialização de um relato de experiência sobre a proposta de intervenção-piloto já desenvolvida. Apresentação de resultados preliminares em um ou mais eventos científicos, com produção de resumo, resumo expandido e/ou trabalho completo. Desenvolvimento do projeto e qualificação do mesmo perante uma banca de três docentes durante o Seminário de Socialização de Pesquisas.

**Bibliografia:** ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papyrus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

DEVALLE DE RENDO, A.; VEGA, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad. Buenos Aires: Aique, 2009.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. New York: Oxford University, 2009.

FERRÉS I PRATS, J. La educación como industria del deseo. Barcelona: Gedisa, 2008.

FERREIRA, A. J. (Org.). Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as. São Paulo: Pontes, 2012.

FONTANA, R. A. C. Estágio: do labirinto aos frágeis fios de Ariadne. In: GONÇALVES, A.; GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.

KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010.

LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009

LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.

ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.

PINHEIRO, A. S.; FERRO, M. E. (Orgs.). Estágio supervisionado e práticas educativas: diálogos interdisciplinares. Dourados: Ed. UEMS, 2011, p. 19-31.

MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.

PESSOA, R. R. A critical approach to the teaching of English: pedagogical and identity engagement. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 14, n. 2, p. 353-372, 2014.

PINHO, L. Argumentação em foco: a carta argumentativa. Revista Práticas de Linguagem, v. 3, n. 2, p. 7-18, 2013.

POZZO, M. I. (ed.). Migraciones y formación docente: aportes para una educación intercultural. Bern: Peter Lang, 2009.

REICHMANN, C. L. Diários reflexivos de professores de línguas: ensinar, escrever, refazer(-se). São Paulo: Pontes; Proling, 2013.

RICCI, C. Pesquisa como ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Departamento pedagógico. Lições do Rio Grande: Referencial curricular para as

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

escolas estaduais. Porto Alegre: SE/DP, 2009.

SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

SILVA, W. R.; DA SILVA, L. H. (Orgs.). Como fazer relatos de pesquisa. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 2009.

ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS I

**Sigla:** TPELI

**Número:** 5140

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Processos de ensino-aprendizagem. Concepções de língua, linguagem e literatura. Metodologias de pesquisa. Análise de material didático.

**Bibliografia:** ANDRÉ, Marli (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12. ed. Campinas, SP : Papyrus, 2012.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo, SP: Parábola, 2008.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. PNLD 2017: língua estrangeira moderna. Espanhol e inglês. Ensino Fundamental: anos finais. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2016.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. PNLD 2017: língua portuguesa. Ensino fundamental: anos finais. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2016.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FAGUNDES, Tatiana Bezerra. Os conceitos de professor pesquisador e professor reflexivo: perspectivas do trabalho docente. Revista Brasileira de Educação, v. 21, n. 65, abr.-jun. 2016. p.281-298.

SARMENTO, Simone. ReVEL na Escola: Programa Nacional do Livro Didático de Língua Estrangeira. ReVEL, v. 14, n. 26, 2016. p. 20-31

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 10ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

2013.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-ação. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS II

**Sigla:** TPELII

**Número:** 5136

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Metodologias de ensino. Produção de material didático. Avaliação nos processos de ensino-aprendizagem.

**Bibliografia:** ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: um abordagem teórico-prática. São Paulo: Penso Editora Ltda, 2018.

GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006. KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010. LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009

LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.

\_\_\_\_\_. Produção de Materiais de Ensino: teoria e prática. 2ª edição. Pelotas: Educat, 2007.

OKADA, A., MIKROYANNIDIS, A., MEISTER, I. & LITTLE, S. Colearning Collaborative Open Learning through REA and Social. In: Okada, A. Open Educational Resources and Social Networks: Co-Learning and Professional Development. London: Scholio Educational Research & Publishing, 2012.

ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.

WILEY, D. A. Connecting learning objects to instructional design theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy. In: Wiley, D.A. (Ed.), The Instructional Use of Learning Objects: Online Version, 2000. Disponível em: <http://reusability.org/read/chapters/wiley.doc> Acesso em: 20 Ago. 2019.

ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: TEORIAS DISCURSIVAS E ENSINO

**Sigla:** TDE

**Número:** 5128

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Abordagem de estudos recentes acerca de questões discursivas e enunciativas e sua relação com o ensino.

**Bibliografia:** ALTHUSSER, Louis. Aparelhos Ideológicos de Estado: nota sobre os aparelhos ideológicos de estado (AIE). Tradução Walter José Evangelista e Maria Laura Viveiros de Castro. Rio de Janeiro: Edições Graal. 6 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

ASSOLINI, Filomena Elaine. P. Discurso pedagógico escolar: condições de produção, interpretação e emergência da autoria. In: TFOUNI, Leda V (Org.). Múltiplas faces da autoria. Ijuí: Editora Unijuí, 2008, p. 81-100.

ASSOLINI, Filomena Elaine. P. Interpretação e letramento no Ensino Fundamental: dificuldades e perspectivas para a prática pedagógica escolar. In: TFOUNI, Leda V (Org.). Letramento, Escrita e Leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011, p. 143-162.

CORACINI, Maria José (Org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999.

CORACINI, Maria José. A aula de línguas e as formas de silenciamento. In: \_\_\_\_\_. (Org.). O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. 3 ed. Campinas: Pontes, 2010, p. 67-74.

FERNANDES, Carolina; MILANO, Selma S. S. A escrita nos anos iniciais e a emergência da autoria infantil. In: NASCIMENTO, Lucas do (Org.). Leitura e escrita. O ensino na Alemanha, no Brasil, na França e na Suécia. Alemanha: NEA Editores, 2015, v.1, p. 207-240.

FERNANDES, Carolina. O livro didático na constituição da autoria. In: CAVALLARI, Juliana Santana; CORACINI, Maria José (Orgs.). (Des)construindo verdade(s) no/pelo livro didático: discurso, identidade, ensino. Campinas, SP: Pontes Editores, 2016, p.203-226.

\_\_\_\_\_. As várias Brancas de Rosinha: uma prática de leitura para a assunção da autoria. In: ASSOLINI, F. E.; DORNELAS, C. .C; PIMENTA, L. A. (Orgs.). (Entre)laçamentos discursivos: docência e práticas pedagógicas. V. 1. Coleção Educação, Discurso e Ensino. Curitiba: CRV, 2018, p. 29-41.

FOUCAULT, M. (1969). O que é um autor? 3 ed. Lisboa: Vega, 1992.

\_\_\_\_\_. (1970). A ordem do discurso. 15 ed. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

INDURSKY, Freda. A fragmentação do sujeito em Análise do Discurso. In: Indursky, F. & CAMPOS, M. (orgs). Ensaio: discurso, memória, identidade. Porto alegre: Editora Sagra Luzzatto, 2000, p. 70-81.

\_\_\_\_\_. Da heterogeneidade do discurso à heterogeneidade do texto e suas implicações no processo de leitura. In: ERNEST, Aracy; FUNEK, B. Susana. A leitura e a escrita como práticas discursivas. Pelotas: EDUCAT, 2001, p.27-



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

42.

LEANDRO FERREIRA, Maria Cristina. (org). Glossário de Termos do Discurso. Porto Alegre: Ed. Universidade UFRGS, 2005.

ORLANDI, E. P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis: Vozes, 1996.

\_\_\_\_. Análise de Discurso: princípios & procedimentos. São Paulo: Pontes, 2002.

\_\_\_\_. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. São Paulo, Campinas: Pontes, 2006.

\_\_\_\_. A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso. 5 ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 2009.

PÊCHEUX, Michel. (1983). Ler o arquivo hoje. In: ORLANDI, Eni et al. (orgs). Gestos de leitura: da história no discurso. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1994, p. 55-66.

\_\_\_\_\_. Análise Automática do Discurso (AAD-69). Tradução de Eni P. Orlandi. In: GADET F.; HAK, T. (Orgs.) Por uma Análise Automática do Discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux. Campinas: Unicamp, 1990.

\_\_\_\_\_. (1975) Semântica e Discurso. Uma Crítica à Afirmação do Óbvio. 9 ed. Tradução de Eni P. de Orlandi. Campinas: Editora da UNICAMP, 2009.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: TÓPICOS DE ESCRITA E ENSINO

**Sigla:** TEE

**Número:** 5130

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo sobre as teorias que abordam a escrita e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de língua materna e adicional.

**Bibliografia:** ASSOLINI, F. E.; DORNELAS, C. C; PIMENTA, L. A. (Orgs.). (Entre)laçamentos discursivos: docência e práticas pedagógicas. V. 1. Coleção Educação, Discurso e Ensino. Curitiba: CRV, 2018, p. 29-41

BARTHES, Roland. O prazer do texto. São Paulo: Perspectiva, 2008.

CORACINI, Maria José (Org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999

FERNANDES, Carolina. O uso da imagem no ensino de leitura e escrita: propostas de atividades e avaliação. In: IRALA, Valesca B.; SILVA, Silvana (Org.). Ensino na área da linguagem. Perspectivas a partir da formação continuada. Caminas, SP: Mercado de Leras, 2012.

FOUCAULT, M. (1969). O que é um autor? 3 ed. Lisboa: Vega, 1992.

GERALDI, J. W. Escrita, uso da escrita e avaliação. In: \_\_\_\_\_. O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2008, p. 127-133.

\_\_\_\_\_. O professor como leitor do texto do aluno. In: MARTINS, Maria Helena (org.). Questões de linguagem. 3 ed. São Paulo: Contexto, 1993, p. 47-53.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

HIGOUNET, Charles. História concisa da escrita. 10 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

INDURSKY, Freda. A escrita à luz da Análise de Discurso. In: CORTINA, Arnaldo; NASSER, Sílvia Maria Gomes da Conceição (orgs). Sujeito e linguagem. São Paulo, Cultura Acadêmica, 2009. p.117-131.

INDURSKY, Freda. Estudos da linguagem: língua e ensino. Organon. n. 48, v. 24, Porto Alegre: UFRGS, 2010, pp. 35-54.

INDURSKY, Freda. Da heterogeneidade do discurso à heterogeneidade do texto e suas implicações no processo de leitura. In: ERNEST, Aracy; FUNEK, B. Susana. A leitura e a escrita como práticas discursivas. Pelotas: EDUCAT, 2001, p.27-42.

LEANDRO FERREIRA, Maria Cristina. (org). Glossário de Termos do Discurso. Porto Alegre: Ed. Universidade UFRGS, 2005.

NUNES, Rosana H. et al. Os PCNs: uma experiência de formação de professores do Ensino Fundamental. In: ROJO, Roxane (org.). A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000, p.93-126.

ORLANDI, E. P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis: Vozes, 1996.

ORLANDI, E. P. Análise de Discurso: princípios & procedimentos. São Paulo: Pontes, 2002.

ORLANDI, E. P. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. São Paulo, Campinas: Pontes, 2006.

PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S (org.). A Pulsção pela Palavra. Liceu Albert Sabin, 1999.

PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S. Era uma vez uma outra história: leitura e interpretação na sala de aula. São Paulo: DCL, 2006.

TFOUNI, Leda V (Org.). Letramento, Escrita e Leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011, p. 143-162

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: TÓPICOS DE LEITURA E ENSINO

**Sigla:** TLE

**Número:** 5129

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo sobre as teorias que abordam a leitura e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de língua materna e adicional.

**Bibliografia:** FERNANDES, C. Eram tantas vezes outras histórias; reprodução/transformação do discurso pedagógico. In: NASCIMENTO, L. (Org.) Presenças de Michel Pêcheux: da análise do discurso ao ensino. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2019, p. 177-189.

GERALDI, J. W. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

GRIGOLETTO, M. Leitura e funcionamento discursivo do livro didático. In: CORACINI, Maria José (org.).

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999, p. 67-77.

INDURSKY, F. Leitura, escrita e ensino à luz da Análise de Discurso. In: NASCIMENTO, L. (Org.) Presenças de Michel Pêcheux: da análise do discurso ao ensino. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2019, p. 97- 120.

JOUVE, V. A Leitura. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

ORLANDI, E. P. Discurso e Leitura. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S. Era uma vez uma outra história: leitura e interpretação na sala de aula. São Paulo: DCL, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS ADICIONAIS

**Sigla:** TALA

**Número:** 5122

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo sobre as teorias de aquisição de línguas adicionais e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de línguas adicionais.

**Bibliografia:** CALLEGARI, Marília Oliveira Vasques. Reflexões sobre o modelo de aquisição de segundas línguas de Stephen Krashen - uma ponte entre a teoria e a prática em sala de aula. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 45, p. 87-101, 2006.

ELLIS, R. *Second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

LIMA, M. S.; Dias, V. L. ; Müller, G. . A colaboração como mediadora da aprendizagem de língua inglesa em contexto bilíngue. *Estudos Anglo-Americanos*, v. 38, p. 1-12, 2012.

LIMA, M. S. Collaborative tasks and learning occasions in English as a foreign language. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 11, p. 837-852, 2011.

PAIVA, Vera Lucia Menezes de Oliveira *Aquisição de Segunda Língua*. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2014. v. 1.

PINHO, Isis da Costa ; LIMA, M. S. A fala privada no desenvolvimento de tarefas colaborativas em inglês. *Calidoscópico (UNISINOS)*, v. 8, p. 38-48, 2010.

SWAIN, M. Three functions of output in second language learning. In: COOK, G.; SEIDLHOFFER, B. (Eds). *Principle & practice in applied linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 1995.

SWAIN, M. The output hypothesis: theory and research. In: HINKEL (ed.) *Handbook of research in second language teaching and learning*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2005. p. 471-483.

van PATTEN, B. WILLIAMS, J. (Eds.). *Theories in second language acquisition: an introduction*. Mahwah, New Jersey;London: Lawrence Erlbaum, 2015.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Turmas

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

**Turma:** 1/2021 - <Não informado>

**Disciplina:** DISSERTAÇÃO II(DII5139)

**Créditos:** 3

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
TAISE SIMIONI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	9

**Turma:** 1/2021 - <Não informado>

**Disciplina:** LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS I(LPOI5125)

**Créditos:** 2

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15

### Turma: 2/2021 - <Não informado>

Disciplina: DISSERTAÇÃO II(DII5139)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
TAISE SIMIONI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	10
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5

### Turma: 1/2021 - <Não informado>

Disciplina: DISSERTAÇÃO I(DI5138)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5

**Turma: 1/2021 - <Não informado>**

**Disciplina:** LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS II(LPOII5134)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

### Docentes

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

**Docente:** SARA DOS SANTOS MOTA

**Abreviatura:** MOTA, S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/05/1983

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: saramota@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.025.080-31

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7276-3144

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	16/08/2018	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	3	210

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO TIPO DE AFASTAMENTO A SERVIÇO DO PPG	07/08/2020	02/02/2021	0

### Docente: MOACIR LOPES DE CAMARGOS

Abreviatura: CAMARGOS, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/06/1968

Sexo: Masculino

E-mail: moacircamargos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 638.148.896-49

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0155-5027

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	06/01/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	255

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1971

Sexo: Feminino

E-mail: lucianioliveira@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 646.904.150-72

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4539-8908

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/06/2019	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	210

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: LIDIA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1981

Sexo: Feminino

E-mail: LIDIASURDOS@POP.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.771.899-96

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-1722-1753

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	8	10/05/2021	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	4	1	3	335

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

**Docente: ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO**

**Abreviatura:** REGO, Z. L. G. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/08/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** zilarego@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 518.869.440-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-2792-0785

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	11	18/05/2017	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	595

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

**Docente: VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS**

**Abreviatura:** MEDEIROS, V. L. C.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/10/1967

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** veramedeiros@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 505.231.200-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-8320-3169

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	06/01/2014	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

#### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	17/05/2021	17/05/2022	0

### Docente: TAISE SIMIONI

**Abreviatura:** SIMIONI, T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/05/1977

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** TAISESIMIONI@UNIPAMPA.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 909.688.400-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-9778-7393

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	06/01/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	5	4	3	330

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: CAROLINA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1983

Sexo: Feminino

E-mail: carolinafernandes@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 005.006.500-98

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-5395-827X

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	26/11/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	3	0	13
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	12	4	210

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES

**Abreviatura:** DORNELLES, C. Z. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/09/1974

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** claradornelles@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 740.087.060-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-6472-7354

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2008

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	14	06/01/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	4	0	3
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

	5	0	6	360
--	---	---	---	-----

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO

Abreviatura: CANTO, C. G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/10/1985

Sexo: Feminino

E-mail: camilasantos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.735.990-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	30/06/2016	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	7	9	465

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: GABRIELA BOHLMANN DUARTE



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** DUARTE, G. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/09/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** gabrielabduarte@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 016.606.550-13

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-9044-1031

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	15/06/2018	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	2	150

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: LEONOR SIMIONI

**Abreviatura:** SIMIONI, L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/06/1982

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** leonorsimioni@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 000.968.290-28

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	10/05/2021	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	0	0	11
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	5	5	245

#### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: DENISE APARECIDA MOSER

Abreviatura: MOSER, D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1966

Sexo: Feminino

E-mail: denisemoser@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 652.604.739-49

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9574-4309

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	24/08/2021	
COLABORADOR	12	06/01/2014	23/08/2021

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	15	0	9	600

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0
			0

### Docente: EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA

**Abreviatura:** DUTRA, E. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/08/1977

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** eduardodutra@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 936.751.190-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-1612-1395

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	06/03/2017	

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2021	0	4	0	21
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	1	4	255

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Discentes

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

#### Discente: ABIEZER DA COSTA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/12/1999

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** abiezercostg@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 044.254.740-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

#### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: ADRIANA FLOOR BOTELHO

**Abreviatura:** BOTELHO, A. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/01/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** adrianaf.botelho@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.114.700-09

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/04/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/04/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ADRIANA MACHADO LA ROCCA

**Abreviatura:** LA-ROCCA, A. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/11/1966

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nanalarocca@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 462.794.400-44

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-4825-8372

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 25/10/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** A causa animal como tema para o desenvolvimento do letramento crítico na sala de aula de língua inglesa: elaboração de material didático autoral e uma proposta investigativa

**Data da defesa:** 25/10/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2019 a 25/10/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ADRIANO ERNESTO TRINDADE

**Abreviatura:** TRINDADE, A. E.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/08/1997

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** trindadeadriano2@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 028.064.770-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 10/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 10/01/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: AIRETE SCHUCH DA GAMA

**Abreviatura:** GAMA, A. S.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/12/1963

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** airete.gama@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 348.617.500-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/09/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/09/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALECSANDER MOTA GONCALVES

**Abreviatura:** GONCALVES, A. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/03/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** mottabage@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 039.494.260-43

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALICE CORREA ARRUDA

**Abreviatura:** ARRUDA, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/02/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** alicecarruda79@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.161.900-73

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-0406-2378

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALINE DOMENECH DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, A. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/04/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** domenech@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.501.590-05

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/06/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/06/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALOISIO MARTINEZ JACOBS

Abreviatura: JACOBS, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/03/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: aloisio.jacobs@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.609.220-89

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANA GABRIELY DOS SANTOS DIAS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** DIAS, A. G. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/10/2000

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** gabys91856782@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 058.047.350-39

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 23/03/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 23/03/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDERSON GARCIA

**Abreviatura:** GARCIA, A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/08/1984

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** andersongarcia.aluno@unipampa.edu.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 007.818.720-65

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/04/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/04/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDRESA CRISTINA XAVIER DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, A. C. X.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/11/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** andresasouza.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 433.820.858-95

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES

**Abreviatura:** COLARES, A. M. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/05/1999

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** anthonycolares.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 031.223.640-93

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/05/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/05/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO

**Abreviatura:** ERNESTO, A. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/07/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ernesto\_arthur@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.657.330-14

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 13/06/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 13/06/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BIANCA SOUSA SILVA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SILVA, B. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/04/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** biancasilva.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.359.930-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BRUNA MACHADO DA ROSA

**Abreviatura:** ROSA, B. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/07/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** brunamachadostc@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 041.526.830-31

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 08/03/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/03/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BRUNA MARTINS DA ROSA

**Abreviatura:** ROSA, B. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/12/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** brunamartins@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.221.690-19

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BRUNA RODRIGUES GOULARTE DE BASTOS

**Abreviatura:** GOULARTE, B. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/01/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** goularte.furg@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 031.300.860-48



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2020 a 12/07/2022	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BRUNA USSANDIZAGA GONCALVES NEVES ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, B. U. G. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/07/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bussandizaga13@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.630.030-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/09/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/09/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: CALEBE VEIGA DIAS RODRIGUES

**Abreviatura:** RODRIGUES, C. V. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/08/1997

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** calebe\_veiga@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 043.914.190-76

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAMYLLA GONCALVES PICANCO

**Abreviatura:** PICANCO, C. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/07/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** camyllapicanco.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.744.450-28

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CARLA ROLIM DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, C. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/12/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** carla\_rolim37@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.604.960-06

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/04/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/04/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CARLOS ROBERTO SILVA NUNES

**Abreviatura:** NUNES, C. R. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/10/1954

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: carlosnunes.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 242.705.710-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAROLINA SPILLARI CORONEL

Abreviatura: CORONEL, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/11/1980

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carolinaspillari@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 809.295.590-53

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-0500-4663

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS

**Abreviatura:** MATOS, C. A. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/06/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** carolinelivra@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 007.344.250-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-1800-7027

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 30/03/2021

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Leitura de imagem fotográfica na escola e (re)construção do conceito de família

**Data da defesa:** 30/03/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	15/01/2019 a 30/03/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAROLINE LUIZ DE VARGAS

**Abreviatura:** VARGAS, C. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/09/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** carolineluzdevargas@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 021.156.150-93

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CELINA EDITE SABBADO MERONI BRETANHA

Abreviatura: BRETANHA, C. E. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1963

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: celinabretanha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 348.604.360-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CINARA KRUL VARGAS

Abreviatura: VARGAS, C. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1991

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** cinara\_krul@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 022.575.840-74

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/06/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/06/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE

**Abreviatura:** DUARTE, C. P. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/07/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** clarisse\_valente@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 992.314.090-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-4566-3006

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 23/07/2021

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** A aprendizagem de língua inglesa à luz das metodologias ativas e ensino baseado em tarefas no contexto de ensino remoto

**Data da defesa:** 23/07/2021



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	15/01/2019 a 23/07/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CLAUDIA TAVARES

**Abreviatura:** TAVARES, C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/10/1969

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** claudiatavares.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 138.574.618-10

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-9663-2787

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 22/04/2021

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Letramento crítico e sala de aula invertida : perspectivas no processo de aprendizagem ativa e significativa de inglês no ensino fundamental em rede pública

**Data da defesa:** 22/04/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	15/01/2019 a 22/04/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CLAUDINEI MONCKS FERNANDES

**Abreviatura:** FERNANDES, C. M.

**Nacionalidade:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Nascimento:** 27/01/2001

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** contato.claudineimoncksofc@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 061.367.770-61

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/06/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/06/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CRISTINA DE SOUZA PRIM

**Abreviatura:** PRIM, C. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/11/1986

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** CRISTINAPRIM@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 057.687.479-58

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIELA KERCHER DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, D. K.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/12/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Sim

**E-mail:** DANIELAKERCHER@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 007.335.590-93

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-2916-4901

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 22/03/2021

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** A leitura literária e as escrita com intenção artística no processo de letramento literário na educação de jovens e adultos – EJA

**Data da defesa:** 22/03/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	15/01/2019 a 22/03/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIELE FERREIRA JURGINA

**Abreviatura:** JURGINA, D. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/11/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** danielejurgina.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 031.157.790-38

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIELE GUIMARAES DONATTI LEAL

Abreviatura: LEAL, D. G. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: danielleleal.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 992.326.500-53

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-6067-5080

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: TITULADO

Data da Situação: 13/12/2021

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Luz, câmera, ação: o letramento cinematográfico no percurso formativo de uma professora da educação infantil

Data da defesa: 13/12/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	15/01/2020 a 13/12/2021	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIELE PIO FALCAO

**Abreviatura:** FALCAO, D. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/08/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** danielefalcao.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 032.540.260-47

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 25/03/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 25/03/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DENISE DE OLIVEIRA RODRIGUES

**Abreviatura:** RODRIGUES, D. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/05/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** deniseoliveira.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.616.270-17

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-9343-8703

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	15/01/2020 a 20/05/2022	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ELIANE KILIAN DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/05/1964

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: elianesilva.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 420.024.350-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ELIZANGELA GARCIA SOUZA

Abreviatura: SOUZA, E. G.

Nacionalidade: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Nascimento:** 03/12/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** elizangelagarcia.s@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 031.664.680-64

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FELIPE CUNHA RODRIGUES

**Abreviatura:** RODRIGUES, F. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/02/1993

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** fliperama156@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 029.363.010-09

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/12/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/12/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FELIPE VASC

**Abreviatura:** VASCONCELOS, I. F. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/05/1995

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** felipe.vasc@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 439.408.188-28

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 15/08/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/08/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FERNANDA CAVALHEIRO GRANATO

**Abreviatura:** GRANATO, F. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/09/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** fernandagranato.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 024.118.780-01

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: ABANDONOU

Data da Situação: 18/02/2021

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	15/01/2020 a 23/04/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FERNANDA DE MORAIS LOPES ALVES

Abreviatura: ALVES, F. M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/12/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fernandaalves.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.572.860-23

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FRANCINEIDE CARRERA FIGUEIRA

Abreviatura: FIGUEIRA, F. C.

Nacionalidade: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Nascimento:** 12/12/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** bb324576@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 029.892.270-32

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GABRIEL DA SILVA MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, G. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/11/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** martinsgabriel2412@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 163.961.067-79

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GABRIELA CASTRO DE MORAIS

**Abreviatura:** MORAIS, G. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/01/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** gabrielacastrodemora@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 045.067.860-17

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/02/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GEOVANE VASCONCELLOS CARLE

**Abreviatura:** CARLE, G. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/01/1990

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** geovanecarle.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 019.116.400-38

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GISLAINE DILELIO LUGO

**Abreviatura:** LUGO, G. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/11/1969

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** gislainedileliolugo@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 504.077.750-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GRACIELLA SALDANHA DA ROSA

**Abreviatura:** ROSA, G. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/12/1987

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** graciellarosa.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 015.554.450-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GRASIELE FLECK

**Abreviatura:** FLECK, G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/10/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** grasielifleck@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.606.870-81

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/04/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/04/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GREICE NERI JUNG

**Abreviatura:** JUNG, G. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/04/1982

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** greicejung.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.674.550-03

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-5850-6528

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	15/01/2020 a 16/08/2022	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GREICI CRISTIANE MORA BENDER

**Abreviatura:** BENDER, G. C. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/05/1986

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** GREICI.BENDER@ACAD.UFSM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 015.519.660-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-9965-3946

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	15/01/2020 a 25/10/2022	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GUILHERME HENRIQUE PARO

Abreviatura: PARO, G. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/05/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: guilhermeparo.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 432.450.388-52

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: HELENA DE OLIVEIRA SOARES JARDIM



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** JARDIM, H. O. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/01/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** asnormais@live.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 039.435.870-88

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/05/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/05/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: HELLEN RANGEL BARBOZA

**Abreviatura:** BARBOZA, H. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/10/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** hellenrbarboza@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.878.750-95

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: HOSANA RAMOS PEREIRA

**Abreviatura:** PEREIRA, H. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/07/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** hosanabilier@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 010.185.170-73

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 08/03/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/03/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: HUGO RICARDO LENGERT

**Abreviatura:** LENGERT, H. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/08/1972

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** REQUINTETROFEUS@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 634.628.340-53

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/06/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/06/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: IAGO GOULART BORBA

**Abreviatura:** BORBA, I. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/04/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** iagoborba1000@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.764.820-70

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ICARO CESAR CAINAN DA CUNHA CLARO OLANDA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** OLANDA, I. C. C. C. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/05/1997

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** olandaicarocesar@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 449.709.498-75

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: IRINA TAINA DEL CASTILLO ROSA

**Abreviatura:** ROSA, I. T. D. C.

**Nacionalidade:** Uruguai

**Data de Nascimento:** 11/06/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** iridelcastillo@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 869.802.460-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ISABELLY FELIPE MARQUES

**Abreviatura:** MARQUES, I. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/09/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** isaahpetrova@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 471.171.158-90

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/04/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/04/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ISADORA PAIVA ESPINOSA

**Abreviatura:** ESPINOSA, I. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/02/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** isadoraespinosa.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.584.150-14

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JACKSON LEAL PADILHA

Abreviatura: PADILHA, J. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/12/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jacksonleal464@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.117.420-52

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/12/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/12/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JOCASTA RIOS KWECKO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** KWECKO, J. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/12/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** JOKWECKO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 015.433.520-73

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-1940-3531

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 13/10/2021

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** SHARECHEF: propostas interdisciplinares no ensino de língua inglesa online através das metodologias ativas

**Data da defesa:** 13/10/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	15/01/2019 a 13/10/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JULIA DA ROSA DIOGO

**Abreviatura:** DIOGO, J. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/08/2000

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** diogojulia81@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 046.429.160-75

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/02/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/02/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JULIA GARIN

**Abreviatura:** GARIN, J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/07/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** juliagarin49@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.251.420-94

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/04/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/04/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JULIANA DA SILVEIRA MACHADO

**Abreviatura:** MACHADO, J. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/08/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** JULIANASM9@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.529.590-51

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: KARINE DANTAS JORGE MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, K. D. J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/03/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** karinemartins95@bol.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.679.160-25

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-2372-3362

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/12/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/12/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: KELLY ROSA DE GOES

**Abreviatura:** GOES, K. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/03/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** kelly.rgoes@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 865.046.570-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: KETRIN DIOVANA ALVES RODRIGUES VARGAS

**Abreviatura:** VARGAS, K. D. A. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/12/2000

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ketrinvargas.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.021.000-17

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: KRISLEY VARGAS SILVA

**Abreviatura:** SILVA, K. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/07/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** kris-vs@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 014.374.510-71

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LAIS ALENDE PRATES

**Abreviatura:** PRATES, L. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/04/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** LAISALENDE@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 026.907.120-24

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LARA MENESES SOUSA

**Abreviatura:** SOUSA, L. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/08/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** laramenesesousa@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 048.441.870-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LARISSA DO PRADO MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, L. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/02/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** larissamartins.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 038.869.960-42

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LAURA FAGUNDES DELABARI

**Abreviatura:** DELABARI, L. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/11/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** laura\_delabarifagun@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.990.930-02

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/09/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/09/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LAZARO CABRAL DE BEM

**Abreviatura:** BEM, L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/11/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lazarobem.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 044.968.990-51

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LEANDRO DE ARAUJO

**Abreviatura:** ARAUJO, L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/12/1974

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** LEANDROARAUJO.INFO@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 668.083.590-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 03/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 03/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LEANE OLIVEIRA ARGUELLO

**Abreviatura:** ARGUELLO, L. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/03/1988

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** leane2oliveira@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.115.870-95

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-7339-3904

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 19/04/2021

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Leitura, escrita e produção oral nas aulas de língua portuguesa sobre as diferenças socioculturais na construção das relações interpessoais

**Data da defesa:** 19/04/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	15/01/2019 a 19/04/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LEDIANE TREBIEN

**Abreviatura:** TREBIEN, L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/08/1972

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ledianetrebien.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 740.287.740-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 10/10/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 10/10/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LETICIA DE LIMA VIEIRA

**Abreviatura:** VIEIRA, L. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/01/2001

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** letilimavieira@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.325.680-77



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LETICIA NUNES MACIEL

**Abreviatura:** MACIEL, L. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/11/2000

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** leticiamaciel.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.325.220-17

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/06/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/06/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCAS DA CRUZ BARBOSA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** BARBOSA, L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/05/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lucascruz.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 015.368.661-80

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCAS DA SILVA ARIAS

**Abreviatura:** ARIAS, L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/04/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ariaslucas26@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 866.804.800-78

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCIANA NOBRE NUNES

**Abreviatura:** NUNES, L. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/09/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** luciananobre.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 028.515.190-85

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCIELE GONCALVES PERES ALBUQUERQUE

**Abreviatura:** ALBUQUERQUE, L. G. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/07/1990

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lucielesilva.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 020.835.790-46

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-6853-6862

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	15/01/2020 a 23/12/2022	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LURIAN DA SILVEIRA CHAVES

**Abreviatura:** CHAVES, L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/01/1997

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** luriiian7@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 036.460.930-30

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: MAHARA SOARES SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, M. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/05/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** soaresmahara@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 022.052.720-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/04/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/04/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCIA ROSANE HERRERA VELASQUES LOPES

**Abreviatura:** LOPES, M. R. H. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/07/1978

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** marcia\_rosane04@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 997.016.000-10

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/09/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/09/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCO ANTONIO JORGE TICONA

**Abreviatura:** TICONA, M. A. J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/06/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** marcoantoniojt@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 440.333.358-38

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCO ANTONIO ROCHA MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, M. A. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/02/1979

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: marcomartins.ufsc@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.613.369-67

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-3999-3893

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCOS HENRIQUE LOPES RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, M. H. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: henriquemarcos836@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.028.130-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 14/02/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 14/02/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Discente: MARIA CAROLINA SILVA DE OLIVEIRA**

**Abreviatura:** OLIVEIRA, M. C. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/04/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** carolinamsoliveira96@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 043.508.380-58

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

**Discente: MARIA CLARA RAMOS PETRARCA**

**Abreviatura:** PETRARCA, M. C. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/06/2000

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** mariapetrarca00@yahoo.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 049.089.200-01

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 25/03/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 25/03/2021



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIA DE FATIMA PITELKOW FIGUEIRA

**Abreviatura:** FIGUEIRA, M. F. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/10/1957

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** mariafigueira.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 313.265.280-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIA DO CARMO DA SILVA FAGUNDES MACHADO

**Abreviatura:** MACHADO, M. C. S. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/05/1958

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: mariadocarmosfmachado@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 258.130.560-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8366-7350

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: TITULADO

Data da Situação: 22/10/2021

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A produção escrita colaborativa entre estudantes de inglês do primeiro ano do ensino médio: foco na elaboração de material didático autoral

Data da defesa: 22/10/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2019 a 22/10/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIA EDUARDA GARCIA AMARAL VALONE

Abreviatura: VALONE, M. E. G. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/01/2001

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gavmariaeduarda@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.222.270-39

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIA EDUARDA MACHADO XAVIER

**Abreviatura:** XAVIER, M. E. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/02/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** duda\_mxavier@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.076.460-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS

**Abreviatura:** VASCONCELLOS, M. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/08/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** marianafernandesvasconcellos@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.310.260-07

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID: 0000-0003-1974-9604

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: TITULADO

Data da Situação: 16/04/2021

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A formação de leitores literários nos anos finais do ensino fundamental através de clube de leitura realizado em turno extraclasse

Data da defesa: 16/04/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	15/01/2019 a 16/04/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIELE PIRES COGOY

Abreviatura: COGOY, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lelicogo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.286.040-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/10/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/10/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARLUCE AMARAL DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, M. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/12/1989

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** marluceoliveira001@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.359.805-12

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 05/03/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 05/03/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MAURA DA COSTA E SILVA

**Abreviatura:** SILVA, M. C. E.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/05/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** maura.c.silva@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 029.986.910-56

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 25/10/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 25/10/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MILENA DA LUZ ALVES

**Abreviatura:** ALVES, M. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/01/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** milenaalves.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 050.921.520-36

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/12/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/12/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MONICA MENDES GARCIA

**Abreviatura:** GARCIA, M. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/05/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** monica.mgarcia@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.624.360-45

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 08/03/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/03/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NADINE PINTO VAZ

**Abreviatura:** VAZ, N. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/02/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nadinevazz@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 838.257.030-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NATHALIA PINHEIRO MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, N. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/02/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nath\_pm@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.646.970-51

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NATHALIA SARASOL NEUFELD

**Abreviatura:** NEUFELD, N. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/03/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nathaliasarasol377@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 045.384.610-67

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/10/2020



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/10/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NATHALIA STOLL DE MORAES BELES

**Abreviatura:** BELES, N. S. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/07/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** natystollmoraes@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 028.708.930-43

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-4974-8602

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PAMELA OLIVEIRA DE CASTRO

**Abreviatura:** CASTRO, P. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/01/1989

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** pamelacastro.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 019.642.810-67

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-1076-7040

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	15/01/2020 a 03/05/2022	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PAULO FELIPE MORAES CHAVES

**Abreviatura:** CHAVES, P. F. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/08/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** paulo98chaves@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.481.310-01

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/11/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/11/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PEDRO AURELIO BRITES QUEVEDO VISENTINI

**Abreviatura:** VISENTINI, P. A. B. Q.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/11/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** pedro.visentini@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.247.620-27

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PRISCILLA BENDERSKY GOMES

**Abreviatura:** GOMES, P. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/10/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** priscillagomes.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 024.007.050-03

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RAFAELA FLORIANO MOTA

Abreviatura: MOTA, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/02/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rafaেলাflorianomota@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.665.740-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 08/03/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/03/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RAISSA GRIERSON FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1998

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** raissagrierson@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.472.040-48

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA

**Abreviatura:** SILVEIRA, R. L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/03/2001

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** raissasilvv03@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 046.414.940-10

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/02/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: REBECA KEROU TELIZ GOULART

**Abreviatura:** GOULART, R. K. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/08/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rebecagoulart.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 032.314.770-42

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	15/01/2020 a 21/10/2022	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: REBECA MIRANDA BACK

**Abreviatura:** BACK, R. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/02/2001

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** becaback1602@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 050.127.800-19

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação **Data de Matrícula:** 01/05/2021  
**Situação:** MATRICULADO **Data da Situação:** 01/05/2021  
**Curso:**  
**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RENATA SOARES VARGAS

**Abreviatura:** VARGAS, R. S.  
**Nacionalidade:** Brasil  
**Data de Nascimento:** 29/05/1979 **Sexo:** Feminino  
**Raça/Cor:** Parda  
**Portador de Necessidades Especiais?:** Não  
**E-mail:** resvargas20@gmail.com  
**Tipo de Documento:** CPF **Número do Documento:** 963.238.250-15  
**País do Documento:** Brasil  
**ORCID:** 0000-0002-5240-8695

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional **Data de Matrícula:** 15/01/2019  
**Situação:** TITULADO **Data da Situação:** 23/04/2021  
**Curso:** Ensino de Línguas  
**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim  
**Trabalho de Conclusão:** A posição-sujeito mãe em produções textuais de alunos dos anos finais do ensino fundamental: um trabalho com a escrita de memórias  
**Data da defesa:** 23/04/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	15/01/2019 a 23/04/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: RITA MARA PIRES MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, R. M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/11/1967

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** ritamartins.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 898.404.880-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 08/03/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 08/03/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ROSANA CORREA DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, R. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/02/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rosanaoliveira.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 024.228.220-29

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 14/06/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 14/06/2021



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ROSANGELA FERREIRA DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1963

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rosangelasilveira.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 392.888.540-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	15/01/2020 a 30/04/2022	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RUBINA MARIA BATISTA NUNES

Abreviatura: NUNES, R. M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/08/1961

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rubinanunes.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 324.799.800-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SABRINA CASAGRANDE

**Abreviatura:** CASAGRANDE, S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/04/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** sabrina.casagrande@uffs.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.391.349-41

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO

**Abreviatura:** CONCEICAO, S. M. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/06/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** SAMIA\_CONCEICAO@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 014.669.360-45

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-4290-8212

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 23/04/2021

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

**Trabalho de Conclusão:** Percursos formativos em educação antirracista e letramento literário na construção de uma proposta pedagógica com literatura infantil

**Data da defesa:** 23/04/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	15/01/2019 a 23/04/2021	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SARA MORAES ROCHA

**Abreviatura:** ROCHA, S. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/01/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** saramoraesrocha@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 043.331.110-05

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SHARON DA CUNHA PERES MORENO MEDEIROS

Abreviatura: MEDEIROS, S. C. P. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/03/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: sharonmorenomedeiros@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.199.090-54

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2021

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2021

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SHEREN SALVO FREIRE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** FREIRE, S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/04/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** sheren\_freire@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 045.199.010-22

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 14/06/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 14/06/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SUZANA TONIOLO LINHATI

**Abreviatura:** LINHATI, S. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/04/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** SUZANATL\_@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 012.626.820-70

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-8678-8681

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 22/05/2021

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Trabalho de Conclusão:** Elaboração e análise de um material didático autoral : tarefas colaborativas sobre a saúde mental espanhola

**Data da defesa:** 22/05/2021

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2019 a 22/05/2021	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UFSM	TUTOR A DISTÂNCIA	ATIVA	01/03/2020 a 31/03/2026

### Discente: TAIZA DA HORA FONSECA

**Abreviatura:** FONSECA, T. H.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/01/1997

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** taizadahora@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.801.080-56

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/02/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/02/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: TATIARA DA SILVA DE ARMAS

**Abreviatura:** ARMAS, T. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/12/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** tatiaraarmas.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.166.610-97

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THIAGO PORTO MENDES

**Abreviatura:** MENDES, T. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/07/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** thiago.mendes.456@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 016.264.250-43

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THIFANE OLIVEIRA DE ALENCAR

Abreviatura: ALENCAR, T. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/08/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thifanealencarr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.699.123-26

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: VANDRISE DELLINGHAUSEN ROSA

Abreviatura: ROSA, V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: DISEDELLINGHAUSEN@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.471.890-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: VANESSA DA SILVA VARGAS

Abreviatura: VARGAS, V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/02/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vanessa.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.888.340-29

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-5131-2624

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	15/01/2020 a 11/02/2022	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: VINICIOS LIMA FERREIRA

**Abreviatura:** FERREIRA, V. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/08/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** x2vinix2@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 051.219.630-33

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 31/03/2021

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 31/03/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: WENDELL ROBERTT SILVA FREITAS

**Abreviatura:** FREITAS, W. R. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/12/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** wendellrsfreitas@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 160.466.527-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 14/06/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 14/06/2021

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: WENDY FATTAH

**Abreviatura:** FATTAH, W.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/12/1994

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** Wendyfattah.wf@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 448.627.518-73

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 21/08/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 21/08/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: YASMIN VELOSO DEBLE

**Abreviatura:** DEBLE, Y. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/04/1997

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** yasminmveloso@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.097.760-09

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: YURI DOS SANTOS SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, Y. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/12/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** yurisouza.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 041.412.082-56

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Participantes Externos

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

#### Participante Externo: ADEN RODRIGUES PEREIRA

**Abreviatura:** PEREIRA, A. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/11/1968

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** adenpereira@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 540.025.750-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

#### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2016

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**País da Instituição:** Brasil

#### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2017 a

#### Participante Externo: ADRIANO DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/07/1986

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** d.souzadriano@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 063.704.144-50

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID: 0000-0001-9015-465X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2022

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2017 a

### Participante Externo: ALINE LEMOS PIZZIO

Abreviatura: PIZZIO, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/11/1974

Sexo: Feminino

E-mail: alinelemospizzio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 709.377.880-15

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-7482-493X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

### Participante Externo: ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, Ana Cristina da Silva

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1969

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: profanacrisrodrigues@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 536.845.080-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2021 a

### Participante Externo: ANDREA CESCO

Abreviatura: CESCO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1964

Sexo: Feminino

E-mail: andrea.cesco@ufsc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 405.034.290-15

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4708-186X

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	22/05/2021 a

### Participante Externo: CAMILA LAWSON SCHEIFER

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SCHEIFER, C. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/05/1983

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** camila.lawson@furg.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 005.397.000-45

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	22/04/2021 a

### Participante Externo: CRISTIANE BUENO DA ROSA DE AZAMBUJA

**Abreviatura:** AZAMBUJA, C. B. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/04/1986

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** cristianeazambuja@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 011.503.330-06

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** ENSINO-APRENDIZAGEM

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: CRISTINA CARDOSO

**Abreviatura:** CARDOSO, C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/10/1974

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** cardosocristina@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 891.510.030-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	12/03/2017 a

### Participante Externo: CRISTINA CHEN

**Abreviatura:** CHEN, C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/03/2000

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** sheauchingchen@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 117.846.349-48

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

### Participante Externo: DANIEL MORENO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** MORENO, D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/02/1978

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** onerom81@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.001.479-50

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	10/05/2021 a

### Participante Externo: DANIELA MORO

**Abreviatura:** MORO, D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/09/1997

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** morodaniela.dani@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 100.658.159-63

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2020

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2017 a
CO-AUTOR	05/03/2018 a

### Participante Externo: DEBORA TATIANE COSTA ROSA

**Abreviatura:** ROSA, D.R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/05/1978

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: deborayrosa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 994.812.860-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

### Participante Externo: DIEGO DA SILVA VARGAS

Abreviatura: VARGAS, D.S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1986

Sexo: Masculino

E-mail: dsvargas04@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.719.167-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/05/2018 a

### Participante Externo: ELIANA BACK

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** BACK, E.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/01/1994

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** eliback@live.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.764.210-99

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2018

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

### Participante Externo: ELIANA LUCIA MADUREIRA YUNES GARCIA

**Abreviatura:** YUNES, E. L. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/08/1947

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ELIANA.YUNES@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 194.890.807-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO (PUC-RIO)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1986

**Área de Conhecimento:** LITERATURA COMPARADA

**Instituição:** PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	16/04/2021 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: EVELIN REZENDE ROLIM

**Abreviatura:** ROLIM, E. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/01/1992

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** evelin.bg.rolim@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 022.425.480-42

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2020

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: EVELLYNE PATRICIA FIGUEIREDO DE SOUSA COSTA

**Abreviatura:** COSTA, E. P. F. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/05/1978

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** evellyne.costa@ufsm.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 981.646.270-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-2805-6095

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/02/2020 a

### Participante Externo: EVERTON VARGAS DA COSTA

**Abreviatura:** COSTA, E. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/10/1980

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** EVERTON@IBEC.EC

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 978.595.590-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2018

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2021 a

### Participante Externo: FERNANDO LUIS DIAS

**Abreviatura:** DIAS, F. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/08/1964

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** FERNANDO.DIAS@UNIPAMPA.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 342.743.240-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a
CO-AUTOR	01/03/2019 a

### Participante Externo: GABRIELE BERGAMASCO

Abreviatura: BERGAMASCO, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/10/1997

Sexo: Feminino

E-mail: bergamascogabriele@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 448.528.258-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2016 a
CO-AUTOR	05/03/2018 a

### Participante Externo: GISELE BENCK DE MORAES

Abreviatura: MORAES, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1978

Sexo: Feminino

E-mail: GBENCK@UPF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 923.278.930-20

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7503-3630

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

### Participante Externo: ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ

Abreviatura: ALVAREZ, I. M. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1975

Sexo: Masculino

E-mail: ISAPHI.JALVAREZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 918.121.270-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ARTES

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/05/2018 a

### Participante Externo: JAVIER EDUARDO SILVEIRA LUZARDO

Abreviatura: LUZARDO, J. E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1978

Sexo: Masculino

E-mail: javier.ufpel@gmail.com



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 820.927.530-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2020 a
OUTRO	01/03/2020 a

### Participante Externo: JESSICA FRANCO AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1998

Sexo: Feminino

E-mail: jessazevedo40@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.579.180-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	08/07/2017 a
CO-AUTOR	01/03/2018 a

### Participante Externo: JOAO BATISTA BOTTENTUIT JUNIOR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** BOTTENTUIT JUNIOR, J. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/03/1981

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** JOAOBBJ@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 829.688.023-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)

**País da Instituição de Origem:** Portugal

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE DO MINHO

**País da Instituição:** Portugal

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	13/10/2021 a

### Participante Externo: JUAREZ ALOIZO LOPES JUNIOR

**Abreviatura:** LOPES, J. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/12/1970

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** LOPESJUAREZ@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 614.784.740-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-8452-4922

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2020 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: KATIA VIEIRA MORAIS

**Abreviatura:** MORAIS, K. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/09/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** katiamorais@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 464.054.960-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-7633-1186

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2010

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSITY OF ARIZONA

**País da Instituição:** Estados Unidos

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/03/2016 a
CO-AUTOR	03/03/2016 a

### Participante Externo: KEILA LISSANDRA MARTINEZ

**Abreviatura:** MARTINEZ, K. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/10/1994

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** keilalmartinez87@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.630.630-52

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2017 a

### Participante Externo: KEROLYN PEREIRA SARATE

Abreviatura: SARATE, K. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1997

Sexo: Feminino

E-mail: kerolynpereira97@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.569.000-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: LUCIANA MACHADO RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1974

Sexo: Feminino

E-mail: lucianarodrigues@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 748.218.300-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/02/2020 a

### Participante Externo: LUCIANE CEZAR LOPES

Abreviatura: LOPES, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1981

Sexo: Feminino

E-mail: lucianecezarlopes81@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.383.900-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: LUIS CESAR RODRIGUES JACINTO

Abreviatura: JACINTO, L. C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/07/1967

Sexo: Masculino

E-mail: jacintokilombobage@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 485.461.860-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2021 a

### Participante Externo: MARCELO PORTO

Abreviatura: PORTO, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/01/1983

Sexo: Masculino

E-mail: MARCELO.PORTO@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.037.459-83

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento:

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/05/2021 a

### Participante Externo: MARCIA LOPES DUTRA

Abreviatura: DUTRA, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1980

Sexo: Feminino

E-mail: marlopdut@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.619.960-60

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/01/1994

Sexo: Feminino

E-mail: mariamotta.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.894.460-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

### Participante Externo: MARIA INEZ PROBST LUCENA

Abreviatura: LUCENA, M. I. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/03/1963

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: LUCENA.INEZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 560.788.629-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	10/12/2018 a

### Participante Externo: MARIANE PEREIRA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/05/1994

Sexo: Feminino

E-mail: marianep.rocha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.217.480-88

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-0126-8063

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

### Participante Externo: MARISTELA CURY SARIAN



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SARIAN, M. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/02/1977

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MARISTELASARIAN@UNEMAT.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 259.736.748-78

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (UNEMAT)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	19/04/2021 a

### Participante Externo: NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, N. C. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/09/1999

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** nadiacarolina.c@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 425.148.688-90

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2020

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	21/08/2017 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a

### Participante Externo: NATIELI LUIZA BRANCO

**Abreviatura:** BRANCO, N. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/04/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** natielibranco@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 010.165.010-80

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-4571-6606

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	05/03/2021 a

### Participante Externo: NEIDE LUZIA DE REZENDE

**Abreviatura:** REZENDE, N. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/12/1952

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** NEIREZ@USP.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 675.559.778-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	08/05/2018 a

### Participante Externo: PATRICIA DA SILVA CAMPELO COSTA BARCELLOS

Abreviatura: COSTA, P. S. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1985

Sexo: Feminino

E-mail: patricia.campelo@ufrgs.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.423.420-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	22/05/2021 a

### Participante Externo: PATRICIA OLIVEIRA CRESPO NUNES

Abreviatura: NUNES, P. O. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1991

Sexo: Feminino

E-mail: patty-poc@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.156.510-83

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2021 a

### Participante Externo: PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO

**Abreviatura:** FILHO, P. F. M. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/01/1974

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** paulofilho@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 712.563.000-63

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** ENGENHARIA QUÍMICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a

### Participante Externo: RACHEL DUARTE ABDALA

**Abreviatura:** ABDALA, R. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/06/1976

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** rachel.abdala@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 260.381.768-02

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-6936-5329

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (UNITAU)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	30/03/2021 a

### Participante Externo: RAFAEL VETROMILLE DE CASTRO

Abreviatura: VETROMILLE-CASTRO, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/10/1974

Sexo: Masculino

E-mail: vetromillecastro@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 755.133.070-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER

Abreviatura: BOER, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1977

Sexo: Masculino

E-mail: raphaelfurg@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 808.272.170-72

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9726-1121

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)

País da Instituição de Origem: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	13/12/2021 a

### Participante Externo: RENATA MUHLBEIER

Abreviatura: SOUZA, S. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/04/1987

Sexo: Feminino

E-mail: beiersauer@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.619.199-63

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0900-326X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	10/05/2021 a

### Participante Externo: RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/04/1973

Sexo: Feminino

E-mail: ritasssilveira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 505.960.120-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	15/01/2018 a

### Participante Externo: ROSIMERI DE AVILA GOULART

**Abreviatura:** GOULART, R. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/11/1994

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** merygoulart13@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.587.670-75

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2021

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a
CO-AUTOR	02/03/2017 a

### Participante Externo: SATIRA PEREIRA MACHADO

**Abreviatura:** MACHADO, S. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/03/1970

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** satiramachado@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 983.361.260-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2019 a

### Participante Externo: SAULO ANDRE EICH

Abreviatura: EICH, S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/03/1989

Sexo: Masculino

E-mail: sauloeich@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.138.180-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/02/2019 a

### Participante Externo: SIMONI COSTA MONTEIRO GERVASIO

Abreviatura: GERVASIO, S.C.M

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/11/1987

Sexo: Feminino

E-mail: si\_costa@msn.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 841.559.140-34



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2017 a

### Participante Externo: SUELICY ANAIANE VIDAL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, S. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1986

Sexo: Feminino

E-mail: anyane1986@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.122.229-16

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	10/05/2021 a

### Participante Externo: TAIS BOPP DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: taisbopp@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 954.147.110-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2016 a
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: TATIANA LOURENCO DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, T. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1984

Sexo: Feminino

E-mail: tatianacarvalho10@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 967.106.673-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE (UERN)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

País da Instituição: Espanha

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	22/10/2021 a

### Participante Externo: VALESCA BRASIL IRALA

Abreviatura: IRALA, V. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/10/1979

Sexo: Feminino

E-mail: valescairala@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.785.800-68

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-6190-8440

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/01/2021 a

### Participante Externo: VANESSA RIBAS FIALHO

**Abreviatura:** FIALHO, V. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/12/1980

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** VANESSAFIALHO@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 986.940.300-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-4512-4256

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	22/05/2021 a

### Participante Externo: WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM

**Abreviatura:** LARRUSCAHIM, W. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/10/1997

**Sexo:** Masculino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: willian@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.383.360-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2021

Ano do Calendário: 2021

Data-Hora do Envio: 06/04/2023 - 16:05

**Financiador: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 09.341.233/0001-22

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

### Programas de Fomento

Nome
Edital Chamada Interna No 01/2013 PAPG PROPG-UNIPAMPA/PAPG UNIPA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Trabalhos de Conclusão

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

#### Trabalho de Conclusão

**Título:** A aprendizagem de língua inglesa à luz das metodologias ativas e ensino baseado em tarefas no contexto de ensino remoto

**Autor:** CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE

**Abreviatura:** DUARTE, C. P. V.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 23/07/2021

**Resumo:** Este trabalho constitui-se de uma pesquisa qualitativa que tem como objetivos verificar se a elaboração e implementação de uma sequência didática digital, elaborada à luz das Metodologias Ativas, Tecnologias Digitais e do Ensino Baseado em Tarefas, potencializa o ensino de Língua Inglesa com foco nas quatro habilidades linguísticas, bem como o engajamento e autonomia dos estudantes no contexto de ensino remoto em uma escola pública da rede municipal de Rio Grande. Busca ainda refletir a partir do olhar dos estudantes envolvidos sobre as potencialidades da sequência didática virtual no que tange ao processo de ensino e aprendizagem na Língua Inglesa, averiguar as possibilidades e limitações do uso de metodologias ativas e Ensino Baseado em tarefas no contexto de ensino remoto e discutir o processo de inserção das tecnologias na aula de Língua Inglesa no contexto remoto. O produto da pesquisa foi elaborado a partir do uso de aplicativos e sites gratuitos, como Cambridge Dictionary, Canva, Whatsapp, Google, YouTube, Anchor, e o Google Meet. As tarefas propostas no produto foram atividades onde a língua-alvo foi usada pelo aprendiz com um propósito comunicativo a fim de obter um resultado. Assim, os estudantes tiveram a chance de praticar a língua de modo similar às situações que enfrentarão em situações reais para que desenvolvessem a proficiência necessária para comunicar-se efetivamente. Para dar início à pesquisa, foi aplicado um questionário de interesses e disponibilidade tecnológica e a partir das respostas do mesmo foi elaborada a sequência didática digital, utilizada nas aulas remotas de Língua Inglesa em uma turma de 9º ano de uma escola pública de Rio Grande - RS. A fim de verificar o desenvolvimento das habilidades linguísticas dos estudantes foram usados como instrumentos de coleta de dados o feedback recebido nas tarefas propostas e as gravações das aulas. Para verificar o engajamento e a autonomia dos estudantes foram utilizadas notas de campo e um novo questionário aplicado ao final das aulas. Para a reflexão a partir do olhar dos estudantes foi utilizado como instrumento o questionário final, para averiguar as possibilidades e limitações do uso de metodologias ativas foram utilizadas as notas de campo e as produções dos estudantes e para a discussão sobre a inserção das tecnologias foram utilizados todos os instrumentos citados: notas de campo, questionários, produções dos estudantes e gravações das aulas. Os dados obtidos foram analisados a partir de três critérios: a) a aprendizagem de Língua Inglesa no contexto remoto, b) o engajamento e a autonomia dos estudantes e c) as potencialidades da sequência didática virtual à luz das Metodologias Ativas e do Ensino de Línguas Baseado em Tarefas. Os resultados obtidos evidenciaram aspectos positivos no que tange ao aprendizado e autonomia dos alunos durante as tarefas síncronas e assíncronas, bem como apontaram algumas limitações com relação ao engajamento dos discentes nas aulas de Língua Inglesa em contexto de ensino remoto.

**Palavras-Chave:** Ensino remoto; Ensino Baseado em Tarefas; Metodologias Ativas

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abstract:** This dissertation consists of a qualitative research that aims to verify if the elaboration and implementation of a digital didactic sequence, elaborated in the light of Active Methodologies, Digital Technologies and Task-Based Teaching, enhances the teaching of English with a focus on four language skills, as well as student engagement and autonomy in the context of remote education in a public school in the municipal network of Rio Grande. It also seeks to reflect from the perspective of the students involved on the potential of the virtual didactic sequence with regard to the teaching and learning process in the English language, to investigate the possibilities and limitations of the use of active methodologies and Task-Based Teaching in the context of remote teaching and discuss the process of inserting technologies in the English language class in the remote context. The research product was created using free applications and websites, such as Cambridge Dictionary, Canva, Whatsapp, Google, YouTube, Anchor, and Google Meet. The tasks proposed in the product were activities where the target language was used by the learner for a communicative purpose in order to obtain a result. Thus, students had the chance to practice the language in a similar way to the situations they will face in real situations so that they develop the necessary proficiency to communicate effectively. To start the research, a questionnaire of interests and technological availability was applied and from the responses to it, the digital didactic sequence was elaborated, used in remote English language classes in a 9th grade class at a public school in Rio Grande - LOL. In order to verify the development of students' language skills, the feedback received on the proposed tasks and the recordings of the classes were used as data collection instruments. In order to verify the students' engagement and autonomy, field notes and a new questionnaire were applied at the end of classes. For the reflection from the students' point of view, the final questionnaire was used as an instrument, to ascertain the possibilities and limitations of the use of active methodologies, field notes and students' productions were used and for the discussion about the insertion of technologies, all the instruments mentioned: field notes, questionnaires, student productions and recordings of the classes. The data obtained were analyzed based on three criteria: a) English language learning in the remote context, b) student engagement and autonomy and c) the potential of the virtual didactic sequence in the light of Active Methodologies and Task-Based Language Teaching. The results obtained showed positive aspects regarding students' learning and autonomy during synchronous and asynchronous tasks, as well as pointing out some limitations regarding the engagement of students in English language classes in the context of remote teaching.

**Keywords:** Remote Education; Task Based Language Teaching; Active Methodologies

**Volume:**

**Páginas:** 157

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/rii/5961>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

### Banca Examinadora

**Orientador:** CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
HASHTECH ENGLISH + TECHNOLOGY FOR BRAZILIAN LEARNS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A causa animal como tema para o desenvolvimento do letramento crítico na sala de aula de língua inglesa: elaboração de material didático autoral e uma proposta investigativa

**Autor:** ADRIANA MACHADO LA ROCCA

**Abreviatura:** LA-ROCCA, A. M.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 25/10/2021

**Resumo:** Este estudo abrange uma proposta investigativa e a elaboração de um material didático autoral voltado ao ensino de língua inglesa, composto por tarefas elaboradas à luz do Letramento Crítico, sobre o tema Causa Animal, visando a aprendizes de nível básico (A1) no idioma, e/ou estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e/ou iniciais do Ensino Médio. A proposta investigativa está caracterizada como pesquisa-ação de abordagem qualitativa. O objetivo geral consiste em desenvolver um material didático autoral direcionado ao processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa, à luz do Letramento Crítico, a partir da proposta de produção de um documentário acerca do tema Causa Animal, visando à formação cidadã de estudantes de nível básico (A1) nesse idioma. Como objetivos específicos, esta investigação busca descrever a elaboração do material didático autoral, observando suas etapas de desenvolvimento, sua organização e seus propósitos; indicar possíveis contribuições do MDA para o processo de ensino-aprendizagem de LI de estudantes de nível básico inicial (A1); e apresentar uma proposta investigativa direcionada a professores de LI, com ênfase no trabalho com o gênero documentário, e outros relacionados ao seu escopo, bem como no ensino voltado à formação cidadã. Para alcançar tais propósitos, foram observados os referenciais teóricos visitados no decorrer da pesquisa, os quais versam sobre o Letramento Crítico (BRAGANÇA; BALTAR, 2016; CERVETTI, PARDARES, DAMICO 2001; COPE; KALANTZIS, 2000; DUBOC; 2016; GEE, 2001; JANKS, 2009; 2016; JORDÃO, 2016; KLEIMAN, 2005; KNOBEL; LANKSHEAR, 2003; MATTOS; PASCOAL, 2012; MONTEMÓR, 2011; SHOR, 1999; SOARES, 2004; 2010; STREET, 2003; TERRA, 2010; TAKAKI, 2009); o ensino de LI, considerando o aspecto comunicativo, da língua em uso real nas interações sociais (BAKHTIN,



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

2011; LANTOF, 2000; 2012; SWAIN, 2000; VYGOTSKY, 1994; 2014); a integração das habilidades, a gramática contextualizada, os temas contemporâneos transversais (BRASIL, 1998; 2018; 2019; RIO GRANDE DO SUL, 2009; 2018) e os gêneros do discurso/textuais (BAKHTIN, 2011; MARCUSCHI, 2002; 2008). Além disso, perscrutou-se sobre a elaboração de materiais didáticos e a estrutura de Sequência Didática (SCHNEUWLY; DOLZ, 2011; LEFFA, 2007; VILAÇA, 2012), com vistas ao desenvolvimento do gênero documentário (FRANCO, 2018; HAMPE 1997; LARRÉ, 2016; NICHOLS, 2004; ROSA, 2017), acerca da Causa Animal (CARVALHO, 2013; OSTOS, 2019). Observadas essas fontes alimentadoras, foi possível elaborar o material didático, descrevê-lo e constatar que as tarefas propostas pelo MDA estão de acordo com as diretrizes teóricas e o que apregoam os documentos que regem o ensino de línguas no Brasil. Dessa forma, é possível concluir que esta pesquisa possa contribuir para o raro acervo de estudos acerca do ensino de LI, voltado ao LC e ao debate sobre a Causa Animal.

**Palavras-Chave:** Letramento Crítico; Ensino de Língua Inglesa; Gênero Documentário; Causa Animal

**Abstract:** This study covers an investigative proposal and the elaboration of an authorial didactic material aimed at teaching English, composed by tasks developed according to the Critical Literacy perspective, on the theme Animal Cause, aimed at basic level (A1) learners in the target language, and /or students in the final years of elementary school and/or early high school pupils. The investigative proposal is characterized as an action-research with a qualitative approach. The general objective is to develop an authorial didactic material aimed at the teaching-learning process of the English language, under the Critical Literacy lens, based on the proposal to produce a documentary on the Animal Cause theme, aiming at the citizenship education of students at the level basic (A1) in that language. As specific objectives this investigation seeks to describe the elaboration of the authorial teaching material, observing its stages of development, its organization and its purposes; to indicate possible contributions of the MDA to the LI teaching-learning process of students at basic level (A1); and to present an investigative proposal aimed at LI teachers, with an emphasis on working with the documentary genre, besides others related to its scope, as well as on teaching aimed at civic education. In order to achieve these purposes, the theoretical references visited during the research were observed. These references deal with Critical Literacy (BRAGANÇA; BALTAR, 2016; CERVETTI, PARDARES, DAMICO 2001; COPE; KALANTZIS, 2000; DUBOC; 2016; GEE, 2001; JANKS, 2009; 2016; JORDÃO, 2016; KLEIMAN, 2005; KNOBEL; LANKSHEAR, 2003; MATTOS; PASCOAL, 2012; MONTEMÓR, 2011; SHOR, 1999; SOARES, 2004; 2010; STREET, 2003; TERRA, 2010; TAKAKI, 2009); teaching of LI, considering the communicative aspect, as the language in actual use in social interactions (BAKHTIN, 2011; LANTOF, 2000; 2012; SWAIN, 2000; VYGOTSKY, 1994; 2014); the integration of skills, contextualized grammar, contemporary transversal themes (BRASIL, 1998; 2018; 2019; RIO GRANDE DO SUL, 2009; 2018) and speech/textual genres (BAKHTIN, 2011; MARCUSCHI, 2002; 2008). In addition, the elaboration of teaching materials and the structure of the Didactic Sequence (SCHNEUWLY; DOLZ, 2011; LEFFA, 2007; VILAÇA, 2012) were examined, with a view to developing the documentary genre (FRANCO, 2018; HAMPE 1997; LARRÉ, 2016; NICHOLS, 2004; ROSA, 2017), about the Animal Cause (CARVALHO, 2013; OSTOS, 2019). After observing these sources, it was possible to elaborate the didactic material, describe it and verify that the tasks in the authorial didactic material are in accordance with the theoretical guidelines and the terms indicated on the official documents that regulate language teaching in Brazil proclaim. Thus, it is possible to conclude that this research can contribute to the rare collection of studies on the teaching of LI, aimed at CL and the debate on the Animal Cause.

**Keywords:** Critical Literacy; English Language Teaching; Documentary genre; Animal cause

**Volume:**

**Páginas:** 228

**Idioma:** PORTUGUES



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/rii/7129>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
MANINAL – ENGLISH FOR LIFE	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A formação de leitores literários nos anos finais do ensino fundamental através de clube de leitura realizado em turno extraclasse

**Autor:** MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS

**Abreviatura:** VASCONCELLOS, M. F.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 16/04/2021

**Resumo:** Este trabalho é o resultado de uma pesquisa-ação produzida no curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Universidade Federal do Pampa, campus Bagé/RS, no período de janeiro de 2019 a dezembro de 2020. Trata-se de um projeto de leitura literária estruturado através de um clube de leitura em turno extraclasse, que foi desenvolvido com estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental de uma escola do campo do município de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Uruguaiana/RS. O objetivo principal do trabalho foi a formação de leitores literários a partir de um clube de leitura e a metodologia empregada foi uma combinação que envolveu os círculos de leitura indicados por Cosson (2018) e as etapas de leitura apresentadas por Colomer (2007). A ação empreendida foi motivada pela constatação feita a partir do meu contexto de atuação de que a leitura de textos literários era pouco promovida, por vários motivos, dentre eles a falta de estratégias diferenciadas para a inserção dessas práticas no cotidiano dos estudantes. Tal silenciamento de ações justifica a relevância desse projeto. Como fundamentação teórica, baseei-me em Cosson (2007), Leahy-Dios (2000), Reys (2012) e Todorov (2010) para discutir o papel da literatura. Busquei aporte para pensar sobre a leitura literária na escola na Base Nacional Comum Curricular (2018), em Colomer (2007), Rösing (2009) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (1998). Apurei reflexões sobre a escolarização da literatura em Soares (2011) e Walty (2011). Já para a caracterização dos clubes de leitura, recorri a Cosson (2018), Maria (2016) e Yunes (2009). Em relação aos acervos de leitura, busquei as concepções de Calvino (1993), Ceccanti e Antunes (2004), Luft (2010), Machado (2002), Paiva (2008), e, Silva (2009). Para discutir a mediação de leitura, utilizei Gomes (2017), Petit (2010) e Reys (2012). Finalizando as reflexões teóricas, considerei os espaços e tempos na escola, trazendo as contribuições da Base Nacional Comum Curricular (2018), de Cambi (1999), Freire (2006), Henz (2012) e Sampaio (2002). A metodologia desenvolvida compreendeu quatorze encontros do Clube do Livro e são os resultados dessa ação que apresento e discuto neste trabalho. Como resultado final, pude perceber que é plausível mobilizar os estudantes dos anos finais para a leitura literária, sendo assim, posso afirmar que formar leitores de literatura na escola é possível. Dessa forma, fica claro que o educador tem papel fundamental nesse processo, portanto é imprescindível sua formação continuada.

**Palavras-Chave:** Formação de leitores; Leitura literária; Clube de leitura

**Abstract:** Este trabajo es el resultado de una investigación de acción producida en el Máster Profesional en Enseñanza de Idiomas de la Universidad Federal de Pampa, campus Bagé / RS, de enero de 2019 a diciembre de 2020. Es un proyecto de lectura literaria estructurado a través de un club de lectura en turno extraescolar, que se desarrolló con alumnos de los últimos años de la escuela primaria en un colegio del interior del municipio de Uruguaiana / RS. El objetivo principal del trabajo fue la formación de lectores literarios desde un club de lectura y la metodología utilizada fue una combinación que involucró los círculos de lectura señalados por Cosson (2018) y las etapas de lectura presentadas por Colomer (2007). La acción realizada estuvo motivada por la observación hecha desde mi contexto de actuación de que la lectura de textos literarios fue poco promovida, por varias razones, entre ellas la falta de estrategias diferenciadas para la inserción de estas prácticas en la vida cotidiana de los estudiantes. Tal silenciamiento de acciones justifica la relevancia de este proyecto. Como fundamento teórico, utilicé a Cosson (2007), Leahy-Dios (2000), Reys (2012) y Todorov (2010) para discutir el papel de la literatura. Busqué insumos para pensar sobre la lectura literaria en la escuela en la Base Curricular Común Nacional (2018), en Colomer (2007), Rösing (2009) y en los Parámetros Curriculares Nacionales (1998). Refiné reflexiones sobre la escolarización de la literatura en Soares (2011) y Walty (2011). En cuanto a la caracterización de los clubes de lectura, utilicé a Cosson (2018), Maria (2016) y Yunes (2009). En relación a las colecciones de lectura, busqué las concepciones de Calvino (1993), Ceccanti; Antunes (2004), Luft (2010), Machado (2002); Paiva (2008) y Silva (2009). Para hablar de la mediación de lectura, utilicé Gomes (2017), Petit (2010) y Reys (2012). Terminando las reflexiones teóricas, consideré los espacios y tiempos en la escuela, trayendo los aportes de la Base Curricular Común Nacional (2018), Cambi (1999), Freire (2006), Henz (2012) y Sampaio (2002). La metodología desarrollada comprendió catorce reuniones del Club del Libro y son los resultados de esta acción que presento y analizo en este trabajo. Como resultado final, pude ver que es plausible movilizar a los estudiantes de los últimos años para la lectura literaria, por lo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

que puedo decir que la formación de lectores de literatura en la escuela es posible. De esta forma, queda claro que el educador tiene un papel fundamental en este proceso, por lo que su formación continua es fundamental.

**Keywords:** Formação de leitores; Lectura literaria; Club de lectura

**Volume:**

**Páginas:** 213

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/rii/5824>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Literatura infantil e juvenil: leitura e ensino

### Banca Examinadora

**Orientador:** ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ELIANA LUCIA MADUREIRA YUNES GARCIA	Participante Externo
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CLUBE DO LIVRO: O REINO DA LEITURA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A leitura literária e a escrita com intenção artística no processo de letramento literário na educação de jovens e adultos – EJA

**Autor:** DANIELA KERCHER DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, D. K.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 22/03/2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Resumo:** Este trabalho é resultado da pesquisa realizada no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, da Universidade Federal do Pampa, campus Bagé/RS. O tema da pesquisa é a leitura literária e a escrita com intenção artística no processo de letramento literário de estudantes de turma de Totalidade 6, da Educação de Jovens e Adultos – EJA. A pesquisa tem como objetivo geral analisar em que medida foi promovido letramento literário de turma de EJA, a partir de atividades associadas à leitura de textos literários e às práticas de escrita com intenção artística, utilizando como suporte as tecnologias da informação e comunicação - TICs, bem como examinar as manifestações das/dos estudantes quanto às atividades desenvolvidas. Para tanto, foi implementada uma Oficina em turma de EJA de escola da rede estadual de ensino, na cidade de Bagé - RS. Os encontros aconteceram no período de agosto a novembro de 2019. Durante o desenvolvimento do projeto, foram realizadas atividades de leitura e escrita. A primeira seção desta dissertação de mestrado trata da fundamentação teórica da pesquisa e apresenta estudos sobre letramento literário de Kato (1986), Soares (2012), Kleiman (1995) e Cosson (2007, 2014). A segunda seção apresenta discussões referentes à leitura literária, a partir de documentos oficiais, como os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs (BRASIL, 1998), a BNCC - Base Nacional Comum Curricular e o Parecer CNE/CEB 11/2000, que trata das Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação de Jovens e Adultos, além de estudos teóricos de Paulino (2004, 2005, 2014), Rezende (2018), Cosson (2007) e Paulino e Cosson (2004, 2007, 2009). A terceira seção, sobre a escolha dos textos literários, explica como aconteceu a seleção de obras para a leitura literária das Oficinas, com base nos pressupostos teóricos de Cosson (2007). A quarta seção, sobre escrita, traz a discussão relacionada à escrita em geral, à escrita literária, à escrita com intenção artística e à escrita criativa, partindo dos pressupostos de Freire (1982, 1984, 1996) e Freire e Nogueira (1993), e com respaldo nos estudos teóricos de Rezende (2018), Guedes (2003), Geraldi (2013) e Tauveron (1996, 1999, 2002, 2003, 2014). Essa seção também aborda o funcionamento das oficinas dedicadas à escrita criativa, segundo Grando (2019) e Assis Brasil (2015, 2017). A última seção do capítulo apresenta o conceito referente a letramento digital, com base nos conceitos de Soares (2002), Buzato (2006), Moran (2004, 2015) e Pinheiro (2012). O capítulo seguinte da dissertação traz as análises de dados obtidos durante a aplicação da Oficina, que são os diálogos estabelecidos com a turma via Whatsapp, os textos produzidos pelas/pelos estudantes durante os encontros e o produto final da Oficina, o e-book 10 Textos produzidos na Oficina de leitura literária e escrita com intenção artística. Como resultado final da pesquisa, apresenta-se um produto pedagógico destinado para professores e que consiste em roteiro para implementação de Oficina de escrita.

**Palavras-Chave:** Letramento Literário; Escrita com intenção artística; Educação de Jovens e Adultos

**Abstract:** This work is result of research carried out in the Professional Master in Language Teaching, at the Federal University of Pampa, campus Bagé/RS. The research theme is literacy reading and with artistic intent writing in the literary literacy process of students from the entire class 6, Youth and Adult Education- EJA. The general objective of the research is to analyze to what extent the literary literacy of the EJA class was promote, based on activities associate with reading literary texts and with artistic intent practices in whiting , using information and communication technologies as support- TICs, as well as examining the students' manifestations regarding the activities developed. To this end, a Workshop was implement with a class of 6 in state school system, in the city of Bagé/RS. The meetings took place from August to November 2019. During the development of the project, literary reading and writing activities were carried out, using methodology adapted from Cosson's (2007) basic sequence proposal. The first section of theoretical foundation presents studies on literacy, supported by the theories of Kato (1986), Soares (2012), Kleiman (1995), and Cosson (2007,2014). The second section on literary reading, present discussions relate to the concept, from official documents, such as National Curriculum Parameters- PCNs ( BRASIL,1998), the BNCC-

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Common National Curricular Base and Opinion CNE/CEB 11/2000 which deals with the National Curricular Guidelines for the Education of Youth and Adults, in addition to theoretical studies by Paulinho (2004,2005,2014), Rezende (2018), Cosson (2007), and Paulinho and Cosson (2004, 2005, 2009). The third section, on the choice of literary texts, explains how the selection of works for the literary reading of the Workshops took place, based theoretical assumptions of Cosson (2007), The fourth section, on writing in general, literary writing with artistic intent and creative writing, starting from the assumptions of Freire (1982, 1984, 1996), and Freire and Nogueira (1993), and supported by theoretical studies of Rezende (2018), Guedes (2003), Geraldi (2013), and Tauveron (1996, 1999, 2002, 2003, 2014), in addition to dealing with aspects about the conceptions of workshops dedicated to creative writing, according to Grando (2019), and Assis Brasil (2015, 2017). The last section of the chapter, Digital Literacy, presents the concept of digital literacy, based on the concepts of Soares (2002), Buzato (2006), Moran (2004, 2015), and Pinheiro (2012). Data analysis is based on dialogues established with the class via WhatsApp, of the texts produced by the students during the meetings and of the final product of the workshop, the e-book Texts produced in the with artistic intent literacy reading and Writing Workshop. As result of the 12 research, a pedagogical product for teachers is presented, which consists of a script for implementing a Writing Workshop.

**Keywords:** Literary Literacy;Writing with artistic intent;Youth and Adult Education

**Volume:**

**Páginas:** 164

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/5685>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** LETRAMENTO LITERÁRIO EM AMBIENTES DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

### Banca Examinadora

**Orientador:** VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
NEIDE LUZIA DE REZENDE	Participante Externo
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
A LEITURA LITERÁRIA E AS ESCRITA COM INTENÇÃO ARTÍSTICA NO PROCESSO DE LETRAMENTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A posição-sujeito mãe em produções textuais de alunos dos anos finais do ensino fundamental: um trabalho com a escrita de memórias

**Autor:** RENATA SOARES VARGAS

**Abreviatura:** VARGAS, R. S.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 23/04/2021

**Resumo:** Este trabalho de pesquisa visa analisar a autoria desenvolvida em produções textuais de alunos dos anos finais do Ensino Fundamental através do relato de memórias de mulheres na posição-sujeito mãe. O trabalho foi construído a partir de uma intervenção pedagógica desenvolvida através de um processo que iniciou com um período de sondagem, buscando a investigação de interesse dos sujeitos-alunos até o momento de desenvolverem a escrita dos textos. Os relatos de memórias foram registrados por meio de entrevistas realizadas com mães da comunidade local. Dentro dos objetivos específicos da pesquisa destacamos a valorização e o reconhecimento da importância social das mulheres na posição-sujeito mãe. Atividades diversas foram planejadas e realizadas, buscando oportunizar aos sujeitos envolvidos construir sentidos e se posicionarem como autores de textos. Todas as atividades foram realizadas em uma escola da rede pública municipal na cidade de Santa Margarida do Sul – RS. A Análise de Discurso fundada por Michel Pêcheux tal qual foi desenvolvida no Brasil por Eni Orlandi, dá o aporte teórico-metodológico ao trabalho desenvolvido. Conceitos como: formações discursivas e ideológicas, memória discursiva, paráfrase e polissemia, graus de autoria, entre outros, sustentam as análises realizadas nos textos produzidos. Assim, em sequências discursivas das produções textuais, analisamos marcas de autoria, a posição assumida pelo aluno na escrita do seu texto, o nível e o grau de autoria instaurado no desenvolvimento da escrita. Através das análises realizadas, por meio da teoria da AD, elaboramos um dispositivo de avaliação de textos autorais, um mecanismo facilitador para a avaliação de autoria em produções escritas. Como produto educacional, desenvolvemos um site onde consta toda a proposta didática realizada por meio dessa pesquisa. O professor visitará o site e irá encontrar todas as atividades elaboradas com objetivos específicos, como sugestões para serem aplicadas ou adaptadas conforme a realidade de cada turma, além de ter um espaço interativo para navegar e deixar contribuições.

**Palavras-Chave:** Produção textual; Escrita de Memórias; Autoria; Análise de Discurso

**Abstract:** Este trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la autoría desarrollada en producciones textuales de estudiantes de los últimos años de la escuela primaria hasta del relato de la memoria de las mujeres en la posición de sujeto materno. El trabajo fue construído a partir de una intervención pedagógica desarrollado a través un proceso, que comenzó con un período de votación, buscando la investigación de interes de los sujetos alumnos hasta el tiempo para desarrollar la redacción de textos. Los informes de recuerdos fueron registrados a través de entrevistas con madres de la comunidad local. Dentro de los objetivos específicos de la investigación destacamos la



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

apreciação y reconocimiento de la importância social de mujeres en la posición de sujeto materno. Se planificaron y ejecutaron diversas actividades, buscando dar oportunidades a los sujetos involucrados construir significados y posicionarse como autores de textos. Todas las actividades se realizaron en un colegio público municipal en la ciudad de Santa Margarida do Sul/RS. La Análisis de Discurso fundada por Michel Pêcheux como fue desarrollada en Brasil por Eni Orlandi, ofrece la teoría y metodología al trabajo desarrollado. Conceptos como: formaciones discursivas e ideológicas, memoria discursiva, paráfrasis y polisemia, grados de autoría, entre otros, apoyan los análisis sobre los textos producidos. Así, en secuencias discursivas de producciones textuales analizamos marcas de autoria, la posición que toma el alumno al escribir su texto, el nivel y grado de autoria establecido en el desarrollo de la escritura. A través de los análisis realizados, a través de la teoría de la AD, desarrollamos un dispositivo para evaluar textos con derechos de autor, un mecanismo facilitador para evaluar la autoria en producciones escritas. Como producto educativo, desarrollamos un sitio web onde contiene toda la propuesta didáctica realizada a través de esta investigación. El profesor visitará el sitio web y encontrará todas las actividades elaboradas con objetivos específicos, como sugerencias para ser aplicados o adaptados, según la realidad de cada clase, además de tener un espacio interactivo para navegar y dejar contribuciones.

**Keywords:** Producción textual;Escritura de recuerdos;Autoría;Análisis del Discurso

**Volume:**

**Páginas:** 143

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/rii/5749>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

### Banca Examinadora

**Orientador:** CAROLINA FERNANDES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CAROLINA FERNANDES	Docente
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente
MARISTELA CURY SARIAN	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PRODUÇÕES ORAIS E ESCRITAS NA ESCOLA A PARTIR DE MEMÓRIAS DE MÃES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** A produção escrita colaborativa entre estudantes de inglês do primeiro ano do ensino médio: foco na elaboração de material didático autoral

**Autor:** MARIA DO CARMO DA SILVA FAGUNDES MACHADO

**Abreviatura:** MACHADO, M. C. S. F.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 22/10/2021

**Resumo:** A presente dissertação trata da elaboração de um material didático autoral, com foco na escrita colaborativa do gênero autobiografia. A pesquisa possui como objetivo geral desenvolver um material didático autoral voltado à produção escrita colaborativa para a aprendizagem da língua inglesa de estudantes do 1º ano do Ensino Médio de escola pública. Como objetivos específicos, esta pesquisa busca descrever a organização e as etapas seguidas para elaboração de um material didático autoral com foco na produção escrita colaborativa do gênero autobiografia de estudantes do 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública; indicar possíveis contribuições do material didático autoral para o processo de ensino e aprendizagem de língua estrangeira de estudantes da educação básica e apontar as prováveis contribuições do material didático autoral para a prática pedagógica de professores de língua inglesa em serviço. Para o desenvolvimento do trabalho, buscamos um referencial teórico dentro da ótica da Teoria Sociocultural (WOOD; BRUNER; ROSS, 1976; MCCAFFERTY, 1994; VILLAMIL; GUERRERO, 1996; LANTOLF, 2000; FIGUEIREDO, 2003, 2018, 2019; LANTOLF; THORNE, 2006; LEE, 2008; PINHO; LIMA, 2010; XAVIER, 2012; MITCHEL; MYLES; MARSDEN, 2013; GIBBONS, 2015; LINHATI, 2021), sobre o enfoque da produção escrita como processo (RAIMES, 1991; SEOW, 2002; ARIZA, 2005), do ponto de vista dos benefícios da produção escrita colaborativa (HIRVELA, 1999; YONG, 2010; STORCH, 2005). Além disso, procuramos a respeito do enfoque comunicativo (NUNAN, 1989, 2004; RICHARDS; RODGERS, 2001; XAVIER, 2012), da abordagem por gêneros (RIO GRANDE DO SUL, 2009; XAVIER, 2012), acerca do gênero autobiografia (RODRÍGUEZ, 2000; BACCIN; COSTA-HÜBES, 2009; ROIG, 2010; BARBOSA, 2014; SILVA, 2020), e das revisões de literatura na área (LARRÉ, 2010; LEITE, 2012; MELO, 2015; BOLZAN, 2016). Ademais, tivemos como referência a leitura de documentos oficiais (BRASIL, 1998; BRASIL, 2018; RIO GRANDE DO SUL, 2009), que serviram como embasamento para elaboração do material didático autoral, a partir das seguintes etapas de elaboração: análise, desenvolvimento, implementação e avaliação (LEFFA, 2007). O material didático autoral está constituído de três fases: inicial, processual e final. A fase inicial está formada por uma aula diagnóstica e um questionário. A fase processual possui o tema central “Minha Vida” e está composta por quatro subtemas: “Quem sou eu?”, “Minha família, escola e cidade”, “Minha infância e os dias atuais”, e “Juntos podemos fazer um mundo Melhor!”. A fase final apresenta uma proposta de autobiografia, com escrita colaborativa e, posteriormente, a revisão da escrita dos colegas, através de critérios específicos.

**Palavras-Chave:** Escrita colaborativa;Material didático autoral;Língua inglesa;Autobiografia

**Abstract:** This dissertation deals with the development of an authorial teaching material, focusing on collaborative writing of the autobiography genre. The research has as a general objective of developing an authorial teaching



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

material aimed at collaborative written production for the learning of the English language for the 1st year high school students in public schools. As specific objectives, this research seeks to describe the organization and the steps followed to develop an authorial teaching material focusing on collaborative written production of the autobiography genre of students in the 1st year of high school in a public school; indicate possible contributions of the authorial teaching material to the teaching and learning process of foreign language of basic education students and to point out the probable contributions of the authorial teaching material to the pedagogical practice of English language teachers in service. For the development of the work, we sought a theoretical framework from the perspective of Sociocultural Theory (WOOD; BRUNER; ROSS, 1976; MCCAFFERTY, 1994; VILLAMIL; GUERRERO, 1996; LANTOLF, 2000; FIGUEIREDO, 2003, 2018, 2019; LANTOLF; THORNE, 2006; LEE, 2008; PINHO; LIMA, 2010; XAVIER, 2012; MITCHEL; MYLES; MARSDEN, 2013; GIBBONS, 2015; LINHATI, 2021), on the focus of written production as a process (RAIMES, 1991; SEOW, 2002; ARIZA, 2005), from the point of view of the benefits of collaborative written production (HIRVELA, 1999; YONG, 2010; STORCH, 2005). Besides that, we searched about the communicative approach (NUNAN, 1989, 2004; RICHARDS; RODGERS, 2001; XAVIER, 2012), in the approach by genres (RIO GRANDE DO SUL, 2009; XAVIER, 2012), the autobiography genre (RODRÍGUEZ, 2000; BACCIN; COSTA-HÜBES, 2009; ROIG, 2010; BARBOSA, 2014; SILVA, 2020), and on reviews of literature in the area (LARRÉ, 2010; LEITE, 2012; MELO, 2015; BOLZAN, 2016). We also had as reference the reading of official documents (BRASIL, 1998; BRAZIL, 2018; RIO GRANDE DO SUL, 2009), which served as a basis for the elaboration of the authorial teaching material, from the following elaboration stages: analysis, development, implementation and evaluation (LEFFA, 2007). The authorial teaching material consists of three phases: initial, procedural and final. The initial phase consists on a diagnostic class and a questionnaire. The procedural phase has the central theme "My Life" and is composed of four sub- themes: "Who am I?", "My family, school and city", "My childhood and the present day", and "Together we can make a better world!". The final phase presents a proposal for an autobiography, with collaborative writing and, later, a review of the writing of colleagues, using specific criteria.

**Keywords:** Collaborative writing; Authorial teaching materia; English language; Autobiography

**Volume:**

**Páginas:** 121

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/7076>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente
TATIANA LOURENCO DE CARVALHO	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
LET'S STUDY ENGLISH TOGETHER! MINHA VIDA IN ENGLISH	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Instituição de Ensino e Pesquisa

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Elaboração e análise de um material didático autoral : tarefas colaborativas sobre a saúde mental espanhola

**Autor:** SUZANA TONIOLO LINHATI

**Abreviatura:** LINHATI, S. T.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 22/05/2021

**Resumo:** Esta dissertação abrange uma proposta pedagógica, constituída por intervenção pedagógica e unidade didática autoral em língua espanhola, composta por tarefas colaborativas, com foco na produção oral, sobre o tema da saúde mental na adolescência, e direcionada a estudantes do 3º ano do ensino médio. Ademais, este estudo compreende uma proposta investigativa, caracterizada como pesquisa-ação, de abordagem mista. O objetivo geral consiste em analisar o material didático elaborado nesta pesquisa. Como objetivos específicos, esta investigação busca estabelecer o perfil das questões teóricas utilizadas na construção da unidade didática, indicar possíveis contribuições do material didático para o processo de ensino-aprendizagem discente, desenvolver e apontar contribuições das propostas investigativa e pedagógica para professores de espanhol de formação inicial e continuada, e compreender o ciclo da pesquisa-ação, as dificuldades e as adaptações desenvolvidas pela professora-pesquisadora, durante a pesquisa. Para dar conta dos propósitos supramencionados, foram selecionados dez critérios para a análise do material didático autoral, compreendendo tipos de objetivos, tarefas de compreensão e de produção, habilidades linguísticas, conhecimentos discentes, insumo, aprendizagem colaborativa, mediação e andamento. Além disso, foram desenvolvidos procedimentos de análise, envolvendo a identificação das fases e dos subtemas do material didático autoral, a contextualização das aulas e a descrição das tarefas e a análise das tarefas por e entre os subtemas. Como resultados, foi possível constatar pontos convergentes entre os subtemas analisados, relação entre as tarefas e a tarefa de vlog, além da presença dos eixos tecnológico e temático no decorrer da unidade didática autoral.

**Palavras-Chave:** Tarefas colaborativas; Língua espanhola; Saúde mental na adolescência; Material didático autoral

**Abstract:** Esta disertación comprende una propuesta pedagógica, constituida por intervención pedagógica y por unidad didáctica autoral en lengua española, que se compone por tareas colaborativas, con énfasis en la producción

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

oral, acerca del tema de la salud mental en la adolescencia, y direccionada a estudiantes del 3º año de la enseñanza secundaria. Además, este estudio comprende una propuesta investigativa, caracterizada como investigación-acción, de abordaje cuanti-cuali. El objetivo general consiste en analizar el material didáctico elaborado en esta investigación. Como objetivos específicos, este estudio busca establecer el perfil de las cuestiones teóricas utilizadas en la construcción de la unidad didáctica, indicar posibles contribuciones del material didáctico para el proceso de enseñanza-aprendizaje discente, desarrollar y apuntar contribuciones de las propuestas investigativa y pedagógica para profesores de español de formación inicial y continuada, y comprender el ciclo de la investigación-acción, las dificultades y las adaptaciones desarrolladas por la profesora-investigadora, durante el estudio. Para lograr los propósitos, se seleccionaron diez criterios para el análisis del material didáctico autoral, comprendiendo tipos de objetivos, tareas de comprensión y de producción, habilidades lingüísticas, conocimientos discentes, insumo, aprendizaje colaborativo, mediación y andaimento. Además, se desarrollaron procedimientos de análisis, involucrando la identificación de las fases y de los subtemas del material didáctico autoral, la contextualización de las clases y la descripción de las tareas y el análisis de las tareas por y entre los subtemas. Los resultados indicaron puntos convergentes entre los subtemas analizados, relación entre las tareas y la tarea de vlog, además de la presencia de los ejes tecnológico y temático en el transcurrir de la unidad didáctica autoral.

**Keywords:** Tareas colaborativas;Lengua española;Salud mental en la adolescencia;Material didáctico autoral

**Volume:**

**Páginas:** 327

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/5647>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

### Banca Examinadora

**Orientador:** EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANDREA CESCO	Participante Externo
VANESSA RIBAS FIALHO	Participante Externo
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
PATRICIA DA SILVA CAMPELO COSTA BARCELLOS	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
SALUD MENTAL EN LA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
ADOLESCENCIA – EL ESPAÑOL EN LA ENSEÑANZA MEDIA - ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR		DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
SALUD MENTAL EN LA ADOLESCENCIA – EL ESPAÑOL EN LA ENSEÑANZA MEDIA - MATERIAL DO ALUNO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Empresa Privada

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Leitura de imagem fotográfica na escola e (re)construção do conceito de família

**Autor:** CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS

**Abreviatura:** MATOS, C. A. L.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 30/03/2021

**Resumo:** O objetivo desta pesquisa é investigar, por meio do planejamento de uma proposta de intervenção, como a fotografia pode contribuir para o ensino-aprendizagem da leitura, de alunos do quinto ano do Ensino Fundamental, numa perspectiva de análise da história da família e do seu cotidiano. A temática escolhida está relacionada à necessidade de os alunos se reconhecerem como parte da comunidade e das famílias em que estão inseridos, compreendendo de que maneiras as famílias se formam e se transformam. Este trabalho relaciona-se diretamente com a área da linguística aplicada, entendida por Pennycook (2006) como um estudo dinâmico acerca das questões da linguagem em diferentes contextos. Adotamos, neste trabalho, a concepção de leitura interacional (dialógica), que tem como foco a interação autor texto-leitor. De acordo com Koch e Elias (2008), a construção dos sujeitos, nesta concepção, se dá a partir de sua interação com o texto, uma vez que os sujeitos, dialogicamente, “se constroem e são construídos no texto” (KOCH; ELIAS, 2008, p. 10). Para o alcance do objetivo proposto para esta pesquisa, nos baseamos teoricamente em Kossoy (2014, 2016, 2018), o qual apresenta a possibilidade de leitura da imagem fotográfica a partir da análise iconográfica e da interpretação iconológica. Nos ancoramos, também, em Santaella (2015), que justifica a busca pela ampliação do que se concebe por leitura e apresenta a imagem como uma possibilidade de leitura. Dondis (2015) também ancora a pesquisa ao apresentar uma sintaxe da linguagem visual, a qual explicita um letramento visual com base em estratégias pertinentes a essa leitura. Além disso, sustentamos este trabalho em Ariès (1981), entre outros, no que se refere às transformações familiares ao longo do tempo. A metodologia apresenta a discussão acerca de dados gerados na implementação de um projeto-piloto e, a partir disso, propõe uma intervenção organizada em duas atividades contínuas e quatro blocos de atividades, as quais foram discutidas acerca de suas especificidades e das motivações para seu planejamento. Foi discutida também a relação das atividades com os pressupostos teóricos defendidos no trabalho e foram apresentadas possibilidades de implementação em diferentes contextos educacionais. Por fim, em linhas gerais, a pesquisa propõe a sistematização

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

da leitura da imagem fotográfica como possibilidade de (re)construção do conceito de família.

**Palavras-Chave:** Leitura de imagem; Fotografia; Família; Ensino

**Abstract:** The objective of this research is to investigate, through the planning of an intervention proposal, how photography can contribute to the teaching and learning in reading of students in the fifth grade of Elementary School, in a perspective of analyzing family history and its daily life. The chosen theme is related to the need for students in recognizing themselves as part of the community and of the families in which they are inserted, understanding the ways in which families are formed and transformed. This work is directly related to the area of applied linguistics, understood by Pennycook (2006) as a dynamic study about language issues in different contexts. In this work, we adopted the concept of interactional (dialogic) reading, which focuses on the author-text-reader interaction. According to Koch and Elias (2008), the construction of the subjects, in such conception, occurs from their interaction with the text, since the subjects, dialogically, "construct themselves and are constructed in the text" (KOCH; ELIAS, 2008, p. 10). In order to achieve the objective proposed for this research, this work is theoretically based on Kossoy (2014, 2016, 2018), who presents the possibility of reading the photographic image from iconographic analysis and iconological interpretation. We also base ourselves on Santaella (2015), who justifies the search for the expansion of what is conceived by reading and presents the image as a possibility of reading. Dondis (2015) also bases the research by presenting a visual language syntax, which explains a visual literacy based on strategies relevant to this reading. In addition, we substantiate this work on Ariès (1981), among others, regarding family transformations over time. The methodology presents the discussion about data generated in the implementation of a pilot project and, from there, proposes an intervention organized in two continuous activities and four blocks of activities, which were discussed about their specificities and the motivations for its planning. The relationship between the activities and the theoretical assumptions defended was also discussed in this work and the possibilities for the implementation in different educational contexts were presented. Finally, in general terms, the research proposes the systematization of the photographic image reading as an instrument for (re)constructing the concept of family.

**Keywords:** Image reading; Photography; Family; Teaching

**Volume:**

**Páginas:** 187

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/5568>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

### Banca Examinadora

**Orientador:** TAISE SIMIONI

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
TAISE SIMIONI	Docente
RACHEL DUARTE ABDALA	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
CAROLINA FERNANDES	Docente

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
LEITURA DE IMAGEM FOTOGRÁFICA NA ESCOLA E (RE)CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE FAMÍLIA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Leitura, escrita e produção oral nas aulas de língua portuguesa sobre as diferenças socioculturais na construção das relações interpessoais

**Autor:** LEANE OLIVEIRA ARGUELLO

**Abreviatura:** ARGUELLO, L. O.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 19/04/2021

**Resumo:** Esta dissertação traz a análise dos discursos de alunos de sexto ano do Ensino Fundamental, produzidos em aulas de Língua Portuguesa, a partir da aplicação de uma proposta pedagógica de leitura, produção escrita e produção oral sobre a temática das diferenças socioculturais na construção das relações interpessoais. A fundamentação teórica da pesquisa está filiada à Análise do Discurso de linha francesa, com base em autores como Pêcheux (1988, 1997), Orlandi (1984, 2007, 2009, 2011, 2012a, 2012b), Indursky (2001, 2010, 2019), Gallo (1989, 2001, 2008) e Fernandes (2015, 2017). Foi construído um dispositivo teórico que mobilizou conceitos como língua, discurso, sujeito, ideologia, paráfrase, polissemia, autoria, discurso oral e discurso escrito para a compreensão dos gestos de interpretação e produção dos sentidos por parte dos alunos. A proposta de intervenção trabalhou com textos de diferentes materialidades a fim de que, através dos discursos pedagógicos lúdico e polêmico, os alunos pudessem posicionar-se criticamente frente ao tema das diferenças socioculturais, produzindo gestos de interpretação com autoria e criatividade. As análises possibilitaram compreender que a proposta de intervenção pedagógica contribuiu para que os sujeitos-alunos refletissem e produzissem discursos polissêmicos, assumindo a posição de autor através do discurso escrito oralizado e da produção de podcasts. Dessa forma, foi possível a elaboração de um produto pedagógico, um podcast, cujo conteúdo aborda a sequência das aulas da proposta de intervenção pedagógica, com o objetivo de auxiliar professores que também desejam trabalhar com a temática das diferenças socioculturais em sala de aula.

**Palavras-Chave:** Polissemia;Autoria;Discurso oralizado;Podcast



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abstract:** Esta tesis de maestria presenta el análisis de los discursos de alumnos de sexto grado, producidos en clases de lengua portuguesa, a partir de la aplicación de una propuesta pedagógica de lectura, escritura y producción oral sobre el tema de las diferencias socioculturales en la construcción de relaciones interpersonales. El fundamento teórico de la investigación está afiliada al Análisis del Discurso de la línea francesa, basado en autores como Pêcheux (1988, 1997), Orlandi (1984, 2007, 2009, 2011, 2012a, 2012b), Indursky (2001, 2010, 2019), Gallo (1989, 2001, 2008) y Fernandes (2015, 2017). Se construyó un dispositivo teórico que movilizó conceptos como lengua, discurso, sujeto, ideología, paráfrasis, polisemia, autoría, discurso oral y discurso escrito para la comprensión de los gestos de interpretación y producción de significados por parte de los estudiantes. La propuesta de intervención trabajó con textos de diferentes materialidades para que, a través de los discursos pedagógicos lúdico y polémico, los sujetos-alumnos pudieran tomar una posición crítica sobre el tema de las diferencias socioculturales, produciendo gestos de interpretación con autoría y creatividad. Los análisis permitieron comprender que la propuesta de intervención pedagógica contribuyó a que los sujetos-alumnos reflexionen y produzcan discursos polisémicos, asumiendo la posición de autor a través del discurso escrito oralizado y la producción de podcasts. De esta forma, fue posible desarrollar un producto pedagógico, un podcast, cuyo contenido aborda la secuencia de clases de la intervención pedagógica propuesta, con el objetivo de ayudar a los docentes que también deseen trabajar con el tema de las diferencias socioculturales en el aula.

**Keywords:** Polisemia; Autoría; Discurso oralizado; Podcast

**Volume:**

**Páginas:** 154

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/rii/5726>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

### Banca Examinadora

**Orientador:** CAROLINA FERNANDES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CAROLINA FERNANDES	Docente
MARISTELA CURY SARIAN	Participante Externo
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PODCAST DIFERENÇAS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Letramento crítico e sala de aula invertida : perspectivas no processo de aprendizagem ativa e significativa de inglês no ensino fundamental em rede pública

**Autor:** CLAUDIA TAVARES

**Abreviatura:** TAVARES, C.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 22/04/2021

**Resumo:** O trabalho apresenta uma proposta de ensino dinâmico e significativo de inglês como língua adicional para uma turma de 9º ano do Ensino Fundamental de rede pública (SCHLATTER; GARCEZ, 2012; LEFFA; IRALA, 2014; BRASIL, 1996; 2018) para uma turma de 9º ano do Ensino Fundamental de rede pública. Investigou-se as possibilidades e as perspectivas que um material didático autoral, elaborado no Canva, com ênfase no Letramento Crítico (LC) (MENEZES DE SOUZA, 2011; DUBOC, 2011 e 2015; JORDÃO, 2013; MONTE MOR, 2013; 2014), como abordagem problematizadora, e na Sala de Aula Invertida (SAI) (FLIPPED LEARNING NETWORK, 2014; BERGMANN; SAMS, 2016; LEFFA; DUARTE; ALDA, 2016; BERGMANN, 2018), como metodologia ativa híbrida, ofereciam para a integração entre tempos e espaços de aprendizagem de inglês neste contexto. Foram usadas algumas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) (SALESI, 2013; BACICH et. al, 2015; NIC, 2016; MONTE- MÓR, 2017; MORAN, 2018; BRANDALISE, 2019; BRASIL, 2018; SCHEIFER; REGO, 2020), como instrumentos na flexibilização e dinamização do processo de ensino e aprendizagem do inglês entre aulas presenciais e virtuais, viabilizando ações de aprendizagem da Taxonomia de Bloom, essenciais para o processo cognitivo na aprendizagem e para um ensino inovador. Entretanto, com a suspensão das aulas presenciais devido à pandemia de COVID -19, foram utilizadas aulas síncronas e assíncronas. Como ferramentas digitais e interativas, foram contemplados os dispositivos móveis e as plataformas Google Meet, Whatsapp e Canva. Através da pesquisa-ação (TRIPP, 2005), foram coletados dados, por meio de prints, áudios, vídeos, comentários, materiais produzidos pelos discentes, rubricas e um diário reflexivo da pesquisadora ao longo das aulas de inglês, para a análise do uso das TDIC, do material didático na perspectiva da SAI e do LC, e da mediação docente. O produto foi aplicado ao longo de vinte semanas, apresentando os seguintes resultados: a) a possibilidade de uso das TDIC, no ensino remoto, para a aprendizagem ativa e significativa; b) as vantagens do material didático autoral para a organização das aulas invertidas, a estruturação das atividades na perspectiva da SAI e do LC e a produção autoral, oportunizando aos discentes o uso consciente da língua adicional; e, por fim, c) o papel fundamental da mediação docente em orientar na rotina de estudos, em dar o apoio pedagógico necessário, e em criar situações de aprendizagem que favorecessem o pensamento crítico e a espontaneidade nas aulas de inglês. Portanto, foi possível averiguar consideráveis possibilidades e perspectivas da SAI e do LC nas aulas de inglês como língua adicional na rede pública, bem como algumas lacunas importantes a serem revistas e melhoradas quanto ao uso das metodologias ativas híbridas e das TDIC. Outras reflexões e contribuições emergiram da experiência da



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

pesquisadora enquanto docente ao utilizar uma abordagem inovadora e crítica no ensino remoto.

**Palavras-Chave:** Letramento Crítico; Sala de Aula Invertida; TDIC; Ensino de Inglês

**Abstract:** This study presents a dynamic and meaningful proposal of English teaching, as an additional language, for a 9th grade class from a Public Elementary school (SCHLATTER; GARCEZ, 2012; Leffa; IRALA, 2014. BRAZIL, 1996; 2018). It was investigated the possibilities and perspectives that the use of an authorial didactic material, through Canva, with an emphasis on Critical Literacy (CL) (MENEZES DE SOUZA, 2011; DUBOC, 2011 and 2015; JORDÃO, 2013; MONTE MOR, 2013; 2014), as a problematizing approach, and on the Flipped Classroom (FC) (FLIPPED LEARNING NETWORK, 2014; BERGMANN; SAMS, 2016; LEFFA; DUARTE; ALDA, 2016; BERGMANN, 2018), as a hybrid active methodology, offered for the integration between times and spaces for learning English in this context. The Digital Information and Communication Technologies (DICT) were used (SALESI, 2013; BACICH et. AI, 2015; NIC, 2016; MONTE-MÓR, 2017; MORAN, 2018; BRANDALISE, 2019; BRASIL, 2018; SCHEIFER; REGO, 2020) as instruments in the flexibility and promotion of the English teaching-learning process between face-to-face classes and online learning. Besides, they enabled the learning actions from Bloom's Taxonomy, which were essential for cognitive process and innovative learning in that context. However, with the suspension of the face-to-face classes due to the COVID -19 pandemic, synchronous and asynchronous classes were used. As digital and interactive tools, mobile devices and Google Meet, Whatsapp and Canva platforms were contemplated. Through action research (TRIPP, 2005), the data collected through an analysis were the use of the DICT, the didactic material from the perspective of the FC and CL in the English classes, and the teacher's mediation. The material was used for twenty weeks, showing important results in these classes, namely: a) the possibility that the DICT provided in the flexibility of virtual environments for an active and meaningful learning; b) the advantages of the authorial didactic material for the organization of flipped classes, the structuring of activities from the perspective of SAI and LC and authorial production, providing students with the conscious use of additional language; and, finally, c) the fundamental role of the teacher as a mediator in guiding in the study routine, in giving the necessary pedagogical support, and in creating the learning situations that favored critical thinking and spontaneity English lessons. Therefore, it was possible to notice considerable possibilities and perspectives on the use of Flipped Classroom and Critical Literacy in English classes in a public teaching context, as well as some important gaps to be reviewed and improved regarding the use of hybrid active methodologies and the DICT. Also, some reflections and contributions emerged from the researcher-teacher's experience while using an innovative and critical approach during remote teaching.

**Keywords:** Critical Literacy; Flipped Classroom; English Teaching; DICT

**Volume:**

**Páginas:** 132

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/rii/5609>

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Elaboração de materiais e aprendizagem de línguas adicionais por meio das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)

### Banca Examinadora

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Orientador:** GABRIELA BOHLMANN DUARTE

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

### Banca Examinadora

Nome	Categoria
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente
CAMILA LAWSON SCHEIFER	Participante Externo
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Produções Associadas

#### Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
MIRROR, MIRROR OF MINE... WHAT'S UP?	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** Luz, câmera, ação: o letramento cinematográfico no percurso formativo de uma professora da educação infantil

**Autor:** DANIELE GUIMARAES DONATTI LEAL

**Abreviatura:** LEAL, D. G. D.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 13/12/2021

**Resumo:** O presente trabalho é o desfecho de uma pesquisa realizada no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Universidade Federal do Pampa. Dedicar-se à apresentação de uma narrativa que aborda como o conceito de Letramento Cinematográfico (LC) (CARVALHO; ANDRADE; LINHARES, 2018) mobilizou o percurso formativo docente, na construção de um produto pedagógico, desenvolvido a partir da (re)elaboração de experiências prévias da professora/pesquisadora. Dessa forma, a pesquisa teve como objetivo principal analisar como o conceito de LC contribuiu para o processo formativo docente na (re)elaboração de uma proposta didática voltada para o uso do cinema na educação infantil (EI). Para atender aos objetivos de pesquisa e disponibilizar aos/as professores/as um produto pedagógico com propostas inovadoras por meio da inserção do cinema na sala de aula de EI, (re)elaborou-se cinco planejamentos, apresentando e analisando as estratégias de leitura de filmes utilizadas com base no conceito de LC. O produto pedagógico apresenta-se em formato de canal no YouTube, intitulado Professora Dani e o Cinema na Educação Infantil. O canal compartilha videoaulas com sugestões para professores/as de EI desenvolverem propostas sobre o Surgimento do Cinema e os Irmãos Lumière, Cinema Mudo e Charles Chaplin, bem como sobre as produções O Sabiá, Rio e Hair Love. Como aporte teórico da pesquisa, apresenta-se Kuhlmann Jr. (2000), Oliveira (2002), Yunes (2003), Geraldi (2010) e a Base Nacional Comum Curricular (2017) tratando da EI e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

sua evolução. A origem, a história e o papel de representação cultural do cinema, são defendidos por Duarte (2002), Napolitano (2010), Ferreira (2018), Sabadin (2018) e Hall (2016). Sobre a importância da inserção do cinema como recurso pedagógico, discute-se com Silva (2001), Duarte (2002) e Napolitano (2010). Para tratar sobre a Pedagogia dos Multiletramentos, foi estabelecido um diálogo com Rojo (2002, 2009, 2012) e Pinheiro (2016). Por fim, na fundamentação teórica, apresenta-se o conceito de LC e suas contribuições para a aprendizagem a partir dos pressupostos de Turner (1997), Martin (2003) e Rojo (2009). A pesquisa se desenvolveu no campo da linguística aplicada (SIGNORINI, 1998 e MOITA LOPES, 1998), de cunho autoetnográfico (VERSIANI, 2002) e qualitativo. Quanto aos resultados, pode-se dizer, que a sua vivência como espectadora influenciou na elaboração de novas práticas, uma vez que as memórias de vida se uniram com o percurso formativo docente e com as teorias estudadas no Mestrado, na construção de um produto pedagógico norteado pelo conceito de LC. Verificou-se também, que as estratégias de leitura de filmes se ampliaram de um planejamento para o outro, resultando em propostas relevantes e norteadas pelo conceito de LC. Assim, reitera-se a certeza de que a professora/pesquisadora leva deste estudo as lembranças mais significativas que poderia ter a respeito do seu processo formativo, já que esses conhecimentos continuarão permeando a sua existência enquanto espectadora, professora e pesquisadora. Afirma-se que este estudo não se encerra aqui, pois enquanto esses papéis forem exercidos, a professora poderá colaborar com a educação, compartilhando estratégias de ensino e aprendizagem com o uso do cinema.

**Palavras-Chave:** Letramento cinematográfico; Percurso formativo docente; Educação Infantil

**Abstract:** The present work is the result of a research carried out in the Professional Master's Degree in Language Teaching at the Federal University of Pampa. It is dedicated to the presentation of a narrative that addresses how the concept of Cinematographic Literacy (CL) (CARVALHO; ANDRADE; LINHARES, 2018) mobilized the teaching training path, in the construction of a pedagogical product, developed from the (re)elaboration of previous experiences of the teacher/researcher. Thus, the main objective of the research was to analyze how the concept of CL contributed to the teacher training process in the (re)elaboration of a didactic proposal focused on the use of cinema in early childhood education (ECE). To meet the research objectives and provide teachers with a pedagogical product with innovative proposals through the insertion of cinema in the ECE classroom, five plans were (re)elaborated, presenting and analyzing the reading strategies of films used based on the concept of CL. The pedagogical product is presented in a YouTube channel format, entitled Professora Dani e o Cinema na Educação Infantil. The channel shares video classes with suggestions for ECE teachers to develop proposals on the Emergence of Cinema and the Lumière Brothers, Cinema Mudo and Charles Chaplin, as well as on the productions O Sabiá, Rio and Hair Love. As a theoretical contribution to the research, Kuhlmann Jr. (2000), Oliveira (2002), Yunes (2003), Geraldi (2010) and the Common National Curriculum Base (2017) are presented, dealing with ECE and its evolution. The origin, history and role of cultural representation of cinema are defended by Duarte (2002), Napolitano (2010), Ferreira (2018), Sabadin (2018) and Hall (2016). On the importance of the insertion of cinema as a pedagogical resource, it is discussed with Silva (2001), Duarte (2002) and Napolitano (2010). To deal with the Pedagogy of Multiliteracies, a dialogue was established with Rojo (2002, 2009, 2012) and Pinheiro (2016). Finally, the theoretical foundation presents the concept of CL and its contributions to learning from the assumptions of Turner (1997), Martin (2003) and Rojo (2009). The research was developed in the field of applied linguistics (SIGNORINI, 1998 and MOITA LOPES, 1998), of an autoethnographic (VERSIANI, 2002) and qualitative nature. As for the results, it can be said that her experience as a spectator influenced the development of new practices, since life memories were united with the teaching training path and with the theories studied in the Master's, in the construction of a pedagogical product guided by the concept of CL. It was also found that movie reading strategies have expanded from one planning to the other, resulting in

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

relevant proposals guided by the concept of CL. Thus, the certainty that the teacher/researcher takes from this study the most significant memories she could have about her formative process is reiterated, as this knowledge will continue to permeate her existence as a spectator, teacher and researcher. It is stated that this study does not end here, as while these roles are exercised, the teacher will be able to collaborate with education, sharing teaching and learning strategies with the use of cinema.

**Keywords:** Cinematographic literacy; Teaching formation path; Early child education

**Volume:**

**Páginas:** 176

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:**

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

### Banca Examinadora

**Orientador:** CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
CAROLINA FERNANDES	Docente
RAPHAEL ALBUQUERQUE DE BOER	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PRODUTO PEDAGÓGICO DA DISSERTAÇÃO: LUZ, CÂMERA, AÇÃO: O LETRAMENTO CINEMATOGRAFICO NO PERCURSO FORMATIVO DE UMA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Título:** Percursos formativos em educação antirracista e letramento literário na construção de uma proposta pedagógica com literatura infantil

**Autor:** SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO

**Abreviatura:** CONCEICAO, S. M. R.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 23/04/2021

**Resumo:** Este trabalho é resultado de uma pesquisa realizada no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, da Universidade Federal do Pampa, campus Bagé/RS. Trata-se de uma narrativa sobre os percursos formativos em educação antirracista e letramento literário vividos pela professora-pesquisadora na construção de uma proposta pedagógica com literatura infantil. O objetivo geral da dissertação foi propor e discutir o percurso formativo desencadeado pela elaboração de um produto pedagógico que incentivasse a educação antirracista (CAVALLEIRO, 2001; RIBEIRO, 2019) através do letramento literário (COSSON, 2014). Para alcançar os objetivos de pesquisa e oportunizar a outros professores pensar práticas pedagógicas voltadas para o reconhecimento e reflexão sobre a diversidade étnico-racial brasileira, construí como produto pedagógico, juntamente com minha orientadora, um guia que tem por objetivo central de ensino incentivar a educação antirracista através do letramento literário e por meio de reflexão sobre a diversidade étnico-racial brasileira, de modo a contemplar a efetiva aplicação da lei 10.639/03 - o Guia de Práticas Antirracistas com Literatura Infantil. A pesquisa se desenvolveu no campo da linguística aplicada indisciplinar (MOITA LOPES, 2006) em associação à autoetnografia, por meio da qual trago e problematizo narrativas pessoais e profissionais que influenciaram no direcionamento investigativo, na construção da proposta pedagógica e na postura política assumidos na pesquisa, como mostro ao longo da dissertação. A partir das narrativas, procurei estabelecer o papel transformador que o método autoetnográfico pode assumir ao dar voz tanto para quem fala quanto em favor de quem se fala (REED-DANAHAY, 1997). Para fundamentar a proposta pedagógica e a investigação, refleti sobre minhas experiências dialogando com os autores Carneiro (2011), Santos (2017), Silva (2000) e Gomes (2005). Pensando na educação antirracista através do letramento literário no contexto escolar, dialoguei com as ideias de Ribeiro (2019), Cavalleiro (2005; 2001), Paulino e Cosson (2009), Cosson (2014), Castilho (2004) e Cagneti e Silva (2013). Como resultado final da pesquisa, concluí que a relação entre teoria e prática foi essencial para o meu percurso formativo em educação antirracista e letramento literário, pois, durante todo o processo, ficou evidente a integração desses dois movimentos na construção do trabalho. Além disso, percebi que as minhas inquietações não eram individuais, eram, também, sociais e estruturais. Assim, espero que o que foi construído neste percurso possa colaborar para que outros professores reflitam e se conectem às estratégias de ensino propostas para uma prática pedagógica para além das tradicionais, e que pretende, de fato, contribuir para a formação antirracista no ambiente escolar.

**Palavras-Chave:** Educação antirracista; Letramento literário; Literatura infantil; Lei 10.639/03; Autoetnografia

**Abstract:** This work is the result of a research carried out in the Professional Master in Language Teaching, at the Federal University of Pampa, campus Bagé / RS. It is a narrative about the formative paths in anti-racist education and literary literacy experienced by the teacher-researcher in the construction of a pedagogical proposal with children's literature. The general objective of the present thesis was to propose and discuss the formative path triggered by the elaboration of a pedagogical product that would encourage anti-racist education (CAVALLEIRO, 2001; RIBEIRO, 2019) through literary literacy (COSSON, 2014). In order to achieve the research objectives and give other teachers the opportunity to think about pedagogical practices aimed at recognizing and reflecting on the Brazilian ethnic-racial diversity, I built, as a pedagogical product, together with my advisor, a manual which has as the central teaching objective to encourage anti-racist education through literary literacy and through reflection on

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Brazilian ethnic-racial diversity, in order to contemplate the effective application of law 10.639/03 - the Guide to Anti-Racist Practices with Children's Literature. The research was developed in the field of interdisciplinary applied linguistics (MOITA LOPES, 2006) in association with autoethnography, through which I bring and problematize personal and professional narratives that influenced the investigation, the construction of the pedagogical proposal and the political posture assumed in the research, as I show throughout the thesis. From the narratives, I tried to establish the transformative role that the autoethnographic method can assume in giving voice to both those who speak and in favor of those who one speaks for (REED-DANAHAY, 1997). To support the pedagogical proposal and the investigation, I reflected on my experiences in dialogue with the authors Carneiro (2011), Santos (2017), Silva (2000) and Gomes (2005). Thinking about anti-racist education through literary literacy in the school context, I relied on the ideas of Ribeiro (2019), Cavalleiro (2005; 2001), Paulino and Cosson (2009), Cosson (2014), Castilho (2004) and Cagneti e Silva (2013). As a final result of the research, I concluded that the relationship between theory and practice was essential for my formation in anti-racist education and literary literacy, because the integration between these two movements was evident in the process of construction of the work. In addition, I realized that my concerns were not individual, they were also social and structural. Thus, I hope that what was built in this path can collaborate so that other teachers reflect and connect with the teaching strategies proposed for a pedagogical practice beyond the traditional ones, and which intends, effectively, to contribute to anti-racist education in the school context.

**Keywords:** Anti-racist education; Literary literacy; Children's literature; Law 10.639/03; Autoethnography

**Volume:**

**Páginas:** 123

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/5846>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

### Banca Examinadora

**Orientador:** CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
MARIA INEZ PROBST LUCENA	Participante Externo
SATIRA PEREIRA MACHADO	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
GUIA DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS COM LITERATURA INFANTIL	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** SHARECHEF: propostas interdisciplinares no ensino de língua inglesa online através das metodologias ativas

**Autor:** JOCASTA RIOS KWECKO

**Abreviatura:** KWECKO, J. R.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 13/10/2021

**Resumo:** A presente dissertação discute a aplicação e análise de uma pesquisa-ação (THIOLLENT, 2002), desenvolvida em uma escola da rede privada do município de Rio Grande – RS. O objetivo geral desta pesquisa foi analisar a implementação de um projeto interdisciplinar, mediado pelas TDIC, sob a luz das Metodologias Ativas no contexto de ensino remoto emergencial, com o intuito de verificar os possíveis benefícios e limitações de atividades interdisciplinares no processo de ensino e aprendizagem da língua adicional. Pesquisas como as de Moran (2018), Bottentuit Junior (2019) salientam que modelos ativos proporcionam o desenvolvimento do protagonismo do aluno em seu processo de aprendizagem. Para alcançar o objetivo da pesquisa, aplicou-se um produto pedagógico organizado a partir de atividades interdisciplinares, à luz da Abordagem Baseada em Projetos, através do ensino online. Fundamentaram a importância das metodologias ativas na sala de aula estudos de Bottentuit Junior (2019), Moran (2018) e Valente (2018). A intervenção ocorreu durante um período de cinco semanas, no segundo semestre de 2020. Neste estudo foi adotado o método qualitativo para coleta e análise de dados. Foram utilizados os seguintes instrumentos para a coleta de dados: observação remota das aulas, produção escrita e oral dos alunos, registro fotográfico e questionários pós intervenção. Os resultados apontaram que os estudantes desenvolveram habilidades linguísticas e conhecimento cultural, além da autonomia, da criticidade e da criatividade a partir das atividades propostas, além de proporcionar aos professores o compartilhamento das práticas pedagógicas. Dessa forma, a pesquisa conclui que a intervenção desempenhou um papel significativo no processo do desenvolvimento do protagonismo dos discentes.

**Palavras-Chave:** Interdisciplinaridade; Metodologias Ativas; TDIC; Língua Inglesa

**Abstract:** This dissertation discusses the application and analysis of an action research (THIOLLENT, 2002), developed in a private school in the city of Rio Grande – RS. The general objective of this research was to analyze the implementation of an interdisciplinary project, mediated by TDIC, through Active Methodologies in the context of emergency remote teaching, in order to verify the possible benefits and limitations of interdisciplinary activities in the teaching and learning process. of the additional language. Researches such as those by Moran (2018), Bottentuit Junior (2019) point out that active models provide the development of the student's protagonism in their learning process. To achieve the research objective, a pedagogical product organized from interdisciplinary activities was applied, in the light of the Project-Based Approach, through online teaching. The importance of active methodologies in the classroom was based on studies by Bottentuit Junior (2019), Moran (2018) and Valente (2018). The intervention took place over a period of five weeks, in the second half of 2020. In this study, the qualitative method was adopted

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

for data collection and analysis. The following instruments were used for data collection: remote observation of classes, written and oral production of students, photographic record, and post-intervention questionnaires. The results showed that students developed linguistic skills and cultural knowledge, in addition to autonomy, criticality and creativity from the proposed activities, in addition to providing teachers with sharing pedagogical practices. Thus, the research concludes that the intervention played a significant role in the process of developing the protagonism of students.

**Keywords:** Interdisciplinarity; Active Methodologies; TDI; English language

**Volume:** **Páginas:** 148

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/handle/riu/6093>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

### Banca Examinadora

**Orientador:** CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOAO BATISTA BOTTENTUIT JUNIOR	Participante Externo
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
SHARECHEF: UM PROJETO INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Empresa Privada

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produções Intelectuais

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

**Produção:** A ANÁLISE LINGÜÍSTICA INTERCULTURAL EM EVENTOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO.

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

#### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
3	EVERTON VARGAS DA COSTA	Participante Externo

#### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2358-3428 / (2358-3428) SCRIPTA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 25

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://periodicos.pucminas.br/index.php/scripta/article/view/25740>

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.5752/P.2358-3428.2021v25n53p296-329>

#### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

**Produção:** A AQUISIÇÃO DE CLASSIFICADORES SEMÂNTICOS POR OUVINTES APRENDIZES DE LIBRAS COMO L2M2. 2021

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente
2	ALINE LEMOS PIZZIO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Parcerias ALAB: libras como segunda língua - aquisição e instrução

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Canal YouTube ALAB

**Cidade:** Guarulhos

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: A AUTORIA NO DISCURSO ORAL EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-4674 / (1981-4674) REVISTA TRAMA (UNIOESTE. ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://e-revista.unioeste.br/index.php/trama/article/view/27277>

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.48075/rt.v17i42.27277>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

### Produção: A COGNIÇÃO E OS PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS AO ENSINO DE LIBRAS PARA OUVINTES

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2674-8266 / (2674-8266) REVISTA LINGUAGEM EM FOCO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 12

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://revistas.uece.br/index.php/linguagememfoco/article/view/2630>

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: <https://doi.org/10.46230/2674-8266-12-2630>

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: A INTERVENÇÃO NA SALA DE AULA DE LÍNGUAS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES PEDAGÓGICAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	SUZANA TONIOLO LINHATI	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: -

Instituição promotora ou evento: -

Local: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clíticos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

**Produção: A LEITURA LITERÁRIA E AS ESCRITA COM INTENÇÃO ARTÍSTICA NO PROCESSO DE LETRAMENTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** LETRAMENTO LITERÁRIO EM AMBIENTES DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

**Produção:** A LITERATURA INFANTIL NA DÉCADA DE 50: UM OLHAR PARA ALGUMAS EDIÇÕES DA REVISTA DO ENSINO DO RIO GRANDE DO SUL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA	Discente
2	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1688-5317 / (1688-5317) ESTUDIOS HISTÓRICOS (RIVERA)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 25

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** A PESQUISA QUANTITATIVA E A LÍNGUA DE SINAIS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES METODOLÓGICAS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente
2	RENATA MUHLBEIER	Participante Externo



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2763-5791 / (2763-5791) REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 2

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/REHAL/article/view/108711>

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** A PRODUÇÃO LITERÁRIA PARA CRIANÇAS E JOVENS NOS CURRÍCULOS DE LETRAS: UM ES PAÇO A CONQUISTAR POR UM GÊNERO EM PERMANENTE TRANSFORMAÇÃO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA  
**Subtipo:** OUTRO  
**Natureza:** capítulo de livro  
**Nome da editora:** Mercado das Letras  
**Cidade da editora:** -  
**País:** -  
**Idioma:** PORTUGUES  
**Número de páginas:** -  
**ISBN / ISSN:** -  
**Divulgação:** IMPRESSO  
**URL:** -  
**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA  
**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES  
**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** A SOCIOLINGUÍSTICA E O PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAIS BOPP DA SILVA	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA  
**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS  
**Natureza:** TRABALHO COMPLETO  
**Edição / Número:** -  
**Nome do evento:** -  
**ISBN/ISSN:** -  
**País:** Brasil  
**Título dos Anais:** 1º Encontro ProVAR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção:** AS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E A UNIPAMPA: PRÁTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** II Colóquio

Fronteiras, Instituições e Políticas Linguísticas

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal de Santa Maria

**Cidade:** Santa Maria

**País:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: AUTONOMIA, USO DE TDIC E APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente
2	IAGO GOULART BORBA	Discente
3	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2176-8625 / (2176-8625) CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 24

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <http://periodicos.unitau.br/ojs/index.php/caminhoslinguistica/article/view/3118>

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Uso de Recursos Digitais por Aprendizes de Inglês como Língua Adicional na UNIPAMPA: uma proposta autônoma e colaborativa

### Produção: AVALIAÇÃO DE ARTIGOS DA REVISTA ELETRÔNICA DE ESTUDOS INTEGRADOS EM DISCURSO E ARGUMENTAÇÃO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** OUTRA

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS SUBMETIDOS À V JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** OUTRA

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA  
Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES  
Projeto de Pesquisa:

**Produção: AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS SUBMETIDOS AO 13º SIEPE, SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)  
Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)  
Ano da Publicação: 2021  
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não  
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA  
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS  
Natureza: OUTRA  
Duração: 1  
Número de páginas: -  
Disponibilidade: RESTRITA  
Instituição financiadora: -  
Cidade: -  
País: -  
Divulgação: -  
Idioma: PORTUGUES  
Título em Inglês: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: AVALIADOR DE PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO - EDITAL Nº 40/2021 UNIPAMPA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** AVALIADOR DE SUBPROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - EDITAL Nº 121/GR/UFS/2021

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** OUTRA

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: AVALIADORA DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS AO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO, EDIÇÃO 2021, NA MODALIDADE PESQUISA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: AVALIADORA DE TRABALHOS DA V JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 4

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: AVALIADORA DOS TRABALHOS SUBMETIDOS À V JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: CANTOS DA PAISAGEM VIVIDA, EM SUL, DE SÉRGIO CARVALHO PEREIRA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2358-8322 / (2358-8322) HUMANIDADES & INOVAÇÃO



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: CENÁRIO AVALIATIVO INOVADOR NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE A PARTIR DE UMA E-RUBRICA HOLÍSTICA BIFOCAL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALESCA BRASIL IRALA	Participante Externo
2	PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO	Participante Externo
3	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-7199 / (1982-7199) REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS)

Nome da editora: -

Cidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 15

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Elaboração de materiais e aprendizagem de línguas adicionais por meio das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)

### Produção: CLUBE DE LEITURA: UMA POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS	Egresso
2	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2675-8555 / (2675-8555) CADERNO DE ENSINO, LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

Nome da editora: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

### Produção: CLUBE DO LIVRO: O REINO DA LEITURA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil: leitura e ensino

### Produção: COMO A PROFESSORA MICHELE LEGRAND CONSEGUIU PARIR O GÊNERO ACADÊMICO ARTIGO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** TRABALHO COMPLETO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** VIII círculo - rodas bakhtinianas - o grotesco dos nossos tempos: vozes, ambientes e horizontes

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** IMPRESSO

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: CONCORDÂNCIA NOMINAL EM TEXTOS DE ALUNOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CINARA KRUL VARGAS	Discente
2	ADRIANA FLOOR BOTELHO	Discente
3	LETICIA NUNES MACIEL	Discente
4	CLAUDINEI MONCKS FERNANDES	Discente
5	HUGO RICARDO LENGERT	Discente
6	LEONOR SIMIONI	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** 13º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/111109>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** CONCORDÂNCIA VERBAL COM SUJEITO POSPOSTO NA MÍDIA IMPRESSA DO RIO GRANDE DO SUL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE CEZAR LOPES	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2763-5791 / (2763-5791) REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 2

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção:** CONSCIENTIZAÇÃO CRÍTICA PELO LETRAMENTO LITERÁRIO NO ENSINO MÉDIO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA REISCHAK PEREIRA	Egresso
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** OUTRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** capítulo de livro

**Nome da editora:** Editora Pontes

**Cidade da editora:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** -

**ISBN / ISSN:** -

**Divulgação:** IMPRESSO

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** CONSULTORIA NA REVISTA LINGUAGEM EM (DIS)CURSO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** CONSULTORIA

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: DEIXA DOER E LIVRE-SE DAS DORES: UMA ANÁLISE DO DISCURSO SOBRE O CORPO EM TRABALHO E O TRABALHO DO CORPO EM TEMPOS DE PANDEMIA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1984-381X / (1984-381X) REVISTA LÍNGUA & LITERATURA (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 23

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise de Discursos de Resistências

**Produção:** DESAFIOS DO ENSINO DE LITERATURA E DA FORMAÇÃO DO/A LEITOR/A EM PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** II CONGRESSO NACIONAL DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS, LINGUÍSTICA E LITERATURAS  
- CONAEL e IV JORNADA DE LETRAS DO IFSP - Câmpus Avaré

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Instituto Federal São Paulo - Câmpus Avaré

**Cidade:** Avaré

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** DIDÁTICA DA LITERATURA A PARTIR DE PESQUISAS E PRÁTICAS DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-3948 / (2179-3948) REVISTA ENTRELETRAS (ARAGUAÍNA: UFT)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: DIDÁTICA DA LITERATURA NO BRASIL A PARTIR DE PRÁTICAS DOCENTES**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** SIMPÓSIO

**Evento:** Simpósio: LITERATURA E ENSINO: TAL BRASIL, QUAL ENSINO DE LITERATURA/EDUCAÇÃO LITERÁRIA? XI Simpósio de Pós-Doutorado da FEUSP

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** ABRALIC

**Cidade:** Porto Alegre

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

**Produção: DIDÁTICA DA LITERATURA NO BRASIL. UMA CARTOGRAFIA A PARTIR DA PERSPECTIVA DOCENTE**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XI Simpósio de Pós-Doutorado da FEUSP

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Faculdade de Educação da USP

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: DOS APAGAMENTOS DA BNCC DE LÍNGUA INGLESA: ENTRE NOVAS E VELHAS ROUPAGENS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
2	VALESCA BRASIL IRALA	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Capítulo de livro

Nome da editora: Editora Pontes

Cidade da editora: Campinas/SP

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 9786556372204

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: É POSSÍVEL ENSINAR LEITURA? METAINFERÊNCIA, UM CAMINHO PARA A LEITURA EM SALA DE AULA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso
2	DIEGO DA SILVA VARGAS	Participante Externo
3	TAISE SIMIONI	Docente
4	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-3948 / (2179-3948) REVISTA ENTRELETRAS (ARAGUAÍNA: UFT)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.20873/uft2179-3948.2021v12n2p361-381>

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

**Produção: EFEITO DO ENSINO EXPLÍCITO NO DESEMPENHO EM LIBRAS: UM ESTUDO COM QUATRO APRENDIZES DE L2**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0103-1813 / (0103-1813) TRABALHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA (UNICAMP)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 60

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://www.scielo.br/ij/tla/a/5CmYmQZYRG3GMHF9Ymq8c7x/>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: <https://doi.org/10.1590/0103181310807211120210806>

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA NO BRASIL: PERSPECTIVAS DESDE EL SU**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** OUTRO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** -

**Instituição promotora ou evento:** -

**Local:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

**Produção: ENTRE O MÁGICO E O FANTÁSTICO: A FORMAÇÃO DO LEITOR ATRAVÉS DA LEITURA DE OBRAS CONTEMPORÂNEAS EM SALA DE AULA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: II Congresso Nacional de Linguística e Literatura: saberes, linguagens e ensino em tempos de pandemia

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Cidade: Patu

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: 'EU NUNCA TINHA PENSADO ASSIM': EXPERIÊNCIAS INTERCULTURAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
2	FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso
3	GABRIELE BERGAMASCO	Participante Externo
4	DANIELA MORO	Participante Externo
5	MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo
6	BIANCA SOUSA SILVA	Discente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -

Nome do evento: SINEPLA - III Simpósio Internacional sobre Ensino de Português como Língua Adicional

ISBN/ISSN: -

País: Portugal

Título dos Anais: Programa e Livro de Resumos - SINEPLA

Volume: 0

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

**Produção: EU NUNCA TINHA PENSADO ASSIM': EXPERIÊNCIAS INTERCULTURAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO.**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
2	FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso
3	GABRIELE BERGAMASCO	Participante Externo
4	DANIELA MORO	Participante Externo
5	MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo
6	BIANCA SOUSA SILVA	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** III Simpósio Internacional sobre Ensino de Português como Língua Adicional/“Português Língua pluricêntrica: das políticas às práticas”

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade de Coimbra – Portugal

**Cidade:** Coimbra

**País:** Portugal

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

**Produção:** EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE RÁDIO UNIVERSITÁRIA NO PAMPA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente
2	ANA GABRIELY DOS SANTOS DIAS	Discente
3	DANIELE PIO FALCAO	Discente
4	MARIA CLARA RAMOS PETRARCA	Discente
5	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO EXPANDIDO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 13º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Rádio Universitária: saberes em diálogo

**Produção:** EXPERIÊNCIAS COM RODAS DE CONVERSA NO ESPAÇO ACADÊMICO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

**Título do jornal ou revista:** Chasque

**Data:** 28/07/2021

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Cidade:** -

**País:** -

**ISSN:** -

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: GESTOS DE AUTORIA A PARTIR DO FUNCIONAMENTO POLÊMICO DO DISCURSO PEDAGÓGICO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	VANESSA VILAGRAND MARTINI	Egresso

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Nome da editora: Pontes Editores

Cidade da editora: Campinas/SP

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 9786556372983

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produção: GUIA DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS COM LITERATURA INFANTIL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA  
**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES  
**Projeto de Pesquisa:** Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

### Produção: HASHTECH ENGLISH + TECHNOLOGY FOR BRAZILIAN LEARNS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)  
**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)  
**Ano da Publicação:** 2021  
**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim  
**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA  
**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL  
**Natureza:** Produto pedagógico  
**Divulgação:** -  
**País:** -  
**Idioma:** INGLES  
**Título em Inglês:** -  
**Número do DOI:** -  
**URL do DOI:** -  
**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -  
**(PTT) Finalidade:** -  
**(PTT) Impacto - Nível:** -  
**(PTT) Impacto - Demanda:** -  
**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -  
**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -  
**(PTT) Impacto - Tipo:** -  
**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -  
**(PTT) Replicabilidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

### Produção: HISTÓRIAS DE LUTA CONVERTIDAS EM SABERES DE RESISTÊNCIA NA CONSTITUIÇÃO DE IDE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUIS CESAR RODRIGUES JACINTO	Participante Externo
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0102-9576 / (0102-9576) CADERNO DE LETRAS (UFPEL)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/cadernodeletras/article/view/20748>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.15210/CDL.V0I40.20748](https://doi.org/10.15210/cdl.v0i40.20748)

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

### Produção: INTERCULTURALIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: I Encontro de Professores de Português como Língua de Acolhimento

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: IFPR - Campus Pinhais

Cidade: Pinhais

País: Brasil

Divulgação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

**Produção: LEITURA DE IMAGEM FOTOGRÁFICA NA ESCOLA E (RE)CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE FAMÍLIA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2179-0027 / (2179-0027) REVISTA INTERFACES (UNICENTRO)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 12

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** LEITURA DE IMAGEM FOTOGRÁFICA NA ESCOLA E (RE)CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE FAMÍLIA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS	Discente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção:** LET´S STUDY ENGLISH TOGETHER! MINHA VIDA IN ENGLISH

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DO CARMO DA SILVA FAGUNDES MACHADO	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: -

País: -

Idioma: INGLES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

### Produção: LET'S STUDY ENGLISH TOGETHER! MINHA VIDA IN ENGLISH

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DO CARMO DA SILVA FAGUNDES MACHADO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** INGLES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: LIBRAS COMO L2 PARA OUVINTES: A FLUÊNCIA EM PERSPECTIVA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente
2	DANIEL MORENO	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-7830 / (1982-7830) REVISTA DA ANPOLL

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 52

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.18309/ranpoll.v52i1.1501>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: LÍNGUA ESPANHOLA E A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NAS PROVAS DO ENEM ENTRE OS ANOS DE 2010-2019**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
3	ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1981-0601 / (1981-0601) INTERTEXTO (UBERABA)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 14

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

### Produção: MANINAL – ENGLISH FOR LIFE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MACHADO LA ROCCA	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: -

País: -

Idioma: INGLES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:  
Linha de Pesquisa:  
Projeto de Pesquisa:

### Produção: MANINAL – ENGLISH FOR LIFE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MACHADO LA ROCCA	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: -

País: -

Idioma: INGLES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Finalidade: -  
(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: MEDIADOR RODA DE CONVERSA DA V JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** MEDIADOR RODA DE CONVERSA DA V JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

**Instituição Promotora:** Universidade Federal do Pampa

**Local:** Universidade Federal do Pampa - Bagé

**Cidade:** Bagpe

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** MEDIADORA DA PALESTRA DE ABERTURA 'DESAFIOS DA EAD PARA UM



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### RENOVADO PARADIGMA EDUCACIONAL'

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

#### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

#### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: -

Instituição Promotora: -

Local: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MEDIADORA DA RODA DE CONVERSA 'FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE LÍNGUAS', PROMOVIDA PELA I SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE LETRAS EAD ? EDUCAÇÃO EM REDE: AFETO REAL EM AMBIENTE VIRTUAL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: -

Instituição Promotora: -

Local: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MEDIADORA RODA DE CONVERSA DA V JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: OUTRO

Natureza: -

Instituição Promotora: -

Local: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MEDIADORA RODA DE CONVERSA DA V JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** -

**Instituição Promotora:** -

**Local:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: MIRROR, MIRROR OF MINE... WHAT'S UP?

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA TAVARES	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Elaboração de materiais e aprendizagem de línguas adicionais por meio das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)

**Produção: NARRATIVA ETNOGRÁFICA SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA UMA FAMÍLIA SÍRIA REFUGIADA NO BRASIL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELE BERGAMASCO	Participante Externo
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2447-3529 / (2447-3529) REVISTA ENTRELÍNGUAS

Nome da editora: -

Cidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Volume:** 7

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.29051/el.v7iesp.6.15489>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

### Produção: NOS VEMOS NA TELA! A EXPERIÊNCIA DE ENSINAR LIBRAS PARA OUVINTES A PARTIR DAS METODOLOGIAS ATIVAS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DA SILVA VARGAS	Discente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** capítulo de livro

**Nome da editora:** Editora Vecher Educom

**Cidade da editora:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN / ISSN: 9786599324260

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://editora.vecher.com.br/index.php/vel/catalog/book/5>

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Produção: O DISCURSO MILITANTE E SEU FUNCIONAMENTO ATRAVÉS DAS MANIFESTAÇÕES QUE ACONTECEM NO ?NI UNA MENOS?**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: X Seminário de Estudos em Análise do Discurso: Entre Memória e Atualidade

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: UFPE

Cidade: Recife

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

**Produção: O DISCURSO MILITANTE E SEU FUNCIONAMENTO ATRAVÉS DAS MANIFESTAÇÕES QUE ACONTECEM NO NI UNA MENOS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: -

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do X Seminário de Estudos em Análise do Discurso: Entre Memória e Atualidade

Volume: 10

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

**Produção: O FUNCIONAMENTO DO DISCURSO PEDAGÓGICO POLÊMICO PERANTE O DISCURSO ANTI-DIREITOS HUMANOS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: V Marcas da Memória

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Unisul

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Palhoça

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção: O IMAGINÁRIO SOBRE A MULHER ?PARA CASAR?: UMA ANÁLISE DA REVISTA JOVENS MOÇAS E A RESISTÊNCIA DO DISCURSO FEMINISTA NA INTERNET**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	MARIA CAROLINA SILVA DE OLIVEIRA	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2317-9945 / (2317-9945) REVISTA LEITURA (ONLINE)

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 69

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise de Discursos de Resistências

### Produção: O LÚDICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA OLIVEIRA CRESPO NUNES	Participante Externo
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
3	ANA CRISTINA DA SILVA RODRIGUES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2177-1626 / (2177-1626) PESQUISEDUCA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.unisantos.br/pesquiseduca/article/view/1023>

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** O PAPEL DA MONITORIA NO PROCESSO DE AUTORREGULAÇÃO EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIEL DA SILVA MARTINS	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** 2317-3203

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** 13º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE REFUGIADOS SÍRIOS ADULTOS NO SUL DO BRASIL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA MORO	Participante Externo
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** III Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

como Língua Adicional/ "Português língua pluricêntrica: das políticas às práticas"

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade de Coimbra

**Cidade:** Coimbra

**País:** Portugal

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

**Produção:** O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE REFUGIADOS SÍRIOS ADULTOS NO SUL DO BRASIL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA MORO	Participante Externo
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** SINEPLA - III Simpósio Internacional sobre Ensino de Português como Língua Adicional

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Portugal

**Título dos Anais:** Programa e Livro de Resumos - SINEPLA

**Volume:** 0

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** IMPRESSO

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

**Produção:** O TRABALHO DOCENTE NA CIBERCULTURA: PRÁTICAS E REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA NA CULTURA DIGITAL (2ª EDIÇÃO)

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Ciclo de Palestras

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Universidade Federal do Pampa, campus Jaguarão

**Cidade:** Jaguarão

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Produção:** O USO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NA ELABORAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL DIRECIONADO AO ENSINO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA MACHADO DA ROSA	Discente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos - V Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Produção:** OBSERVANDO A VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO, ATRAVÉS DA ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES E TESES

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JULIA DA ROSA DIOGO	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** 2317-3203

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** 13º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [https://ei.unipampa.edu.br/uploads/evt/arq\\_trabalhos/22923/etp1\\_resumo\\_expandido\\_22923.pdf](https://ei.unipampa.edu.br/uploads/evt/arq_trabalhos/22923/etp1_resumo_expandido_22923.pdf)

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** A gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico

### Produção: OFICINA: CITAÇÕES E REFERÊNCIAS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
2	LUCIANA NOBRE NUNES	Discente
3	GRACIELLA SALDANHA DA ROSA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** OUTRO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** -

**Instituição promotora ou evento:** -

**Local:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: OFICINA: ESCRITA ACADÊMICA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: -

Instituição promotora ou evento: -

Local: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: OS DESAFIOS DE ENSINAR A ANÁLISE DO DISCURSO E DE SE ENSINAR**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Seminário Avançado: A pesquisa em Análise de Discurso - interfaces, desdobramentos e retificações

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** UFRGS

**Cidade:** Porto Alegre

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção:** OS EFEITOS DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO EM ESTUDANTES APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA EM UM CURSO DE EXTENSÃO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA DA LUZ PERALTA	Egresso
2	TAISE SIMIONI	Docente
3	FERNANDO LUIS DIAS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1980-5799 / (1980-5799) DOMÍNIOS DE LINGU@GEM

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 15

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.14393/DL47-v15n3a2021-8>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** A gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico

**Produção:** PARECER AD HOC DA REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PARECER AD HOC DA REVISTA DIADORIM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PARECER AD HOC DA REVISTA ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER AD HOC PARA A REVISTA CADERNO DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER AD HOC PARA A REVISTA CADERNO DE SQUIBS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER AD HOC PARA A REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER AD HOC PARA O LIVRO LINGUÍSTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER AD HOC PARA O WORKSHOP LINGÜÍSTICA EDUCACIONAL DO ENCONTRO INTERMEDIÁRIO DO GT DE TEORIA DA GRAMÁTICA DA ANPOLL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Finalidade: -  
(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA (CON)TEXTOS LINGUÍSTICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### **Contexto**

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** -

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA MIGUILIM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER DE CAPÍTULO DE LIVRO EM HOMENAGEM À PROFESSORA CLÁUDIA BRESCANCIN**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** PENSANDO OS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DO DISCURSO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** 3º Ciclo de Lives do Gepalle - Seminários de Formação de Professores: Lutas e (Res)significações

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** USP

**Cidade:** Ribeirão Preto

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

### Produção: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES SOBRE A APRENDIZAGEM SIMULTÂNEA DE DUAS LÍNGUAS ADICIONAIS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente
3	ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo
4	CRISTINA CARDOSO	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-6914 / (1980-6914) REVISTA TODAS AS LETRAS (MACKENZIE. ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 23

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/tl/article/view/12147>

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Multilinguismo: aspectos aquisicionais, linguísticos e identitários

### Produção: PIBID E EXPERIÊNCIAS COM A APRENDIZAGEM DE ESPANHOL ENTRE UNIPAMPA E ESCOLAS PÚBLICAS DE BAGÉ

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

**Título do jornal ou revista:** Revista Educativa

**Data:** 31/10/2021

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Cidade:** -

**País:** -

**ISSN:** -

**Divulgação:** IMPRESSO

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Finalidade: -  
(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PODCAST DIFERENÇAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção: POESÍA E PRÁXIS DO GRUPO ?CULTURA SUL? (BAGÉ/RIO GRANDE DO SUL)  
NA PERSPECTIVA DA CRÍTICA BIOGRÁFICA FRONTEIRIÇA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** II Simposio Internacional Literaturas y Conurbanos

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** ESPANHOL

**Local:** Universidad Nacional Arturo Jauretche

**Cidade:** Florencio Varela

**País:** Argentina

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** PRÁTICAS EXTENSIONISTAS RELACIONADAS À LIBRAS COMO L2 PARA OUVINTES: RELATO E AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente
2	SUELICY ANAIANE VIDAL DE SOUZA	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1807-0221 / (1807-0221) EXTENSIO: REVISTA ELETRÔNICA DE EXTENSÃO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 18

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/82097>

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.5007/1807-0221.2021.e82097>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: PRO SAMBA QUE VOCÊ ME CONVIDOU, COM QUE ROUPA EU VOU?: UM ESTUDO SOBRE ADEQUAÇÃO, VARIAÇÃO ESTILÍSTICA E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANO DE SOUZA	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1984-6398 / (1984-6398) REVISTA BRASILEIRA DE LINGUISTICA APLICADA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 21

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.1590/1984-6398202116710>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção: PROCEDIMENTOS PARA UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DISCURSIVA**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1983-2400 / (1983-2400) REVISTA LINGUAGEM & ENSINO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 24

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** [HTTPS://DOI.ORG/10.15210/RLE.V24I3.20026](https://doi.org/10.15210/RLE.V24I3.20026)

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção:** PROCESSOS MORFOSSINTÁTICOS EM MANUSCRITOS OITOCENTISTAS E NOVECENTISTAS NO RIO GRANDE DO SUL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EVELLYNE PATRICIA FIGUEIREDO DE SOUSA COSTA	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Livro de Resumos / Livres de Résumés - I Colóquio Internacional VariaR

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**U R L :** [https://4a68291e-cfb1-4442-babc-879b4bcd5022.filesusr.com/ugd/4701d2\\_e114271ffb8f4b8baf28f6aed9e096e2.pdf](https://4a68291e-cfb1-4442-babc-879b4bcd5022.filesusr.com/ugd/4701d2_e114271ffb8f4b8baf28f6aed9e096e2.pdf)

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

### Produção: PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA ESPANHOLA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUZANA TONIOLO LINHATI	Discente
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2316-1663 / (2316-1663) MACABÉA- REVISTA ELETRONICA DO NETLLI

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 10

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clínicos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

**Produção:** PRODUÇÕES ORAIS E ESCRITAS NA ESCOLA A PARTIR DE MEMÓRIAS DE MÃES

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA SOARES VARGAS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: PRODUTO PEDAGÓGICO DA DISSERTAÇÃO: LUZ, CÂMERA, AÇÃO: O LETRAMENTO CINEMATOGRAFICO NO PERCURSO FORMATIVO DE UMA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELE GUIMARAES DONATTI LEAL	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

**Produção: PROPICIANDO UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL SIGNIFICATIVA DURANTE UM CURSO DE INGLÊS ONLINE: PRESENCAS NA DISTÂNCIA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JUAREZ ALOIZO LOPES JUNIOR	Participante Externo
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
3	RAFAEL VETROMILLE DE CASTRO	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN/ISSN: 978-65-88403-33-4

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos - XI Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** 2d13cf9743.filesusr.com/ugd/d6d867\_8ce60c0bc1c349d8aa0cd3d92fb3fc3f.pdf

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

### Produção: PSICOLINGUÍSTICA: UMA RETROSPECTIVA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** OUTRA

**Evento:** Semana Acadêmica do polo UAB Esteio

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Polo UAB Esteio

**Cidade:** Esteio

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Distúrbios da linguagem e o ensino de línguas

### Produção: RESISTIR PELA OPRESSÃO É PRECISO?: UMA ANÁLISE SOBRE DESLIZAMENTO DE SENTIDOS NA DISPUTA PELO PODER

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Capítulo de livro

Nome da editora: Pedro & João Editores

Cidade da editora: São Carlos/SP

País: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** -

**ISBN / ISSN:** 9786558691358

**Divulgação:** IMPRESSO

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise de Discursos de Resistências

**Produção:** REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUAS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA MACHADO DA ROSA	Discente
2	JULIANA DA SILVEIRA MACHADO	Discente
3	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO EXPANDIDO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** 2317-3203

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** 13º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/111111>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Produção:** REVISTA INFORME LETRAS: A DIVULGAÇÃO DA PESQUISA E DO CONHECIMENTO A PARTIR DOS DISCURSOS DE RESISTÊNCIA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO	Discente
2	MARCOS HENRIQUE LOPES RODRIGUES	Discente
3	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente
4	GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente
5	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO EXPANDIDO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 13º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/111097>

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

**Produção: REVISTA INFORME LETRAS COMO VEÍCULO DE DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE DISCURSOS DE RESISTÊNCIA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ARTHUR TEIXEIRA ERNESTO	Discente
2	MARCOS HENRIQUE LOPES RODRIGUES	Discente
3	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente
4	GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente
5	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: XXIV SULPET (ENCONTRO DE GRUPOS PET DA REGIÃO SUL)

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

### Produção: ROTEIRO PARA OFICINA DE LEITURA LITERÁRIA E ESCRITA COM INTENÇÃO ARTÍSTICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto técnico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção: ROTEIRO PARA OFICINA DE LEITURA LITERÁRIA E ESCRITA COM INTENÇÃO ARTÍSTICA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico

Divulgação: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: SAELL - SISTEMA DE APOIO AOS ESTUDOS DE LIBRAS COMO L2**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA DA SILVA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material Instrucional

Divulgação: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa:

**Produção: SALA DE AULA INVERTIDA E LETRAMENTO CRÍTICO NAS AULAS DE INGLÊS: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA TAVARES	Discente
2	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2316-1795 / (2316-1795) REVISTA DIÁLOGO DAS LETRAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://periodicos.apps.uern.br/index.php/DDL/article/view/3115>

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Elaboração de materiais e aprendizagem de línguas adicionais por meio das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)

**Produção:** SALUD MENTAL EN LA ADOLESCENCIA – EL ESPANÖL EN LA ENSEÑANZA MEDIA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SUZANA TONIOLO LINHATI	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

**Produção:** SALUD MENTAL EN LA ADOLESCENCIA – EL ESPANÑOL EN LA ENSEÑANZA MEDIA - MATERIAL DO ALUNO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUZANA TONIOLO LINHATI	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: -

Idioma: ESPANHOL

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

**Produção:** SALUD MENTAL EN LA ADOLESCENCIA – EL ESPANÖL EN LA ENSEÑANZA MEDIA - ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUZANA TONIOLO LINHATI	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

**Produção: SHARECHEF: UM PROJETO INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOCASTA RIOS KWECKO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** Produto pedagógico

**Divulgação:** -

**País:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

### Produção: SUJEITOS, DESLOCAMENTOS, ALTERIDADES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Nome da editora: Pedro e João Editores

Cidade da editora: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: SUJEITOS PRONOMINAIS NO PORTUGUÊS URUGUAIO E NO PORTUGUÊS BRASILEIRO: SINCRONIA E DIACRONIA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONOR SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: capítulo de livro

Nome da editora: Editora da Universidad de la República

Cidade da editora: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Ensino de gramática na escola: do conhecimento linguístico inconsciente à consciência linguística

**Produção: UM ESTUDO SOBRE PERCEPÇÕES DE PROFESSORES-EDUCADORES: A AUTONOMIA E A UTILIZAÇÃO DE NTDIC EM UM CONTEXTO MULTILÍNGUE DE NÃO IMERSÃO**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente
2	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente
3	NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS	Participante Externo
4	WENDY FATTAH	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1984-6576 / (1984-6576) REVELLI: REVISTA DE EDUCAÇÃO, LINGUAGEM E LITERATURA DA UEG-INHUMAS

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://www.revista.ueg.br/index.php/revelli/article/view/12586>

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.51913/revelli.v13i0.12586>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Uso de Recursos Digitais por Aprendizizes de Inglês como Língua Adicional na UNIPAMPA: uma proposta autônoma e colaborativa

**Produção:** UM OLHAR SOBRE A VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA E O ENSINO DE LÍNGUAS EM

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### TESES E DISSERTAÇÕES

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** 2317-3203

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 13º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA: Pesquisa e Inovação

**Volume:** 13

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/111106>

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** A gramática na sala de aula como uma ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico

**Produção:** UMA ANÁLISE DISCURSIVA DA PERFORMANCE DA LAS TESIS 'UN VIOLADOR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### EN TU CAMINO?

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais da Jornada do Grupo de Estudos e Pesquisas em Análise de Discurso Pecheuxtiana: (re)ler discursos hoje

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise de Discursos de Resistências

**Produção:** UMA ANÁLISE DISCURSIVA DA PERFORMANCE DAS LAS TESIS 'UN VIOLADOR EN TU CAMINO'

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** 2ª Jornada do Grupo de Estudos e Pesquisas em Análise do Discurso Pecheuxiana: (Re)ler discursos hoje

**Instituição promotora:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** UPE

**Cidade:** Recife

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

**Produção: UMA ANÁLISE SOBRE AS TDIC NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA DE FUTUROS PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2021

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARLUCE AMARAL DE OLIVEIRA	Discente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: E-book do III Simpósio Internacional VI Nacional de Tecnologias Digitais na Educação

Volume: 3

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Produção:** UMA PROPOSTA DE ESTRUTURA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA O CONTEXTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES INVESTIGATIVAS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2317-1073 / (2317-1073) TREM DE LETRAS

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 8

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clíticos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

**Produção:** UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DE CENSO: O CASO DAS LÍNGUAS ADICIONAIS NO RIO GRANDE DO SUL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	JAVIER EDUARDO SILVEIRA LUZARDO	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2763-5791 / (2763-5791) REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 2

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

**Produção:** UNIDADE DIDÁTICA 'SABERES DE TU HOGAR': UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA RESGATAR OS SABERES TRADICIONAIS EM ESCOLA DO CAMPO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GREICI CRISTIANE MORA BENDER	Discente
2	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente
3	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** -

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais da V Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Políticas das línguas na fronteira Brasil-Uruguay: perspectivas em torno da presença do espanhol

### Produção: VIDEOCLÍPE NO ENSINO MÉDIO E O DESAFIO DE INTEGRAR OS MODOS SEMIÓTICOS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2021

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
3	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2236-4242 / (2236-4242) LINHA D' ÁGUA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 34

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** <https://doi.org/10.11606/issn.2236-4242.v34i3p147-162>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

### Produções Mais Relevantes

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

*Não há dados a serem exibidos.*

### Pós-Doc

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

*Não há dados a serem exibidos.*

### Egresso

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

#### Egresso: CAMILA DA LUZ PERALTA

**Abreviatura:** PERALTA, C. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/07/1993

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** camiladaluzperalta@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.809.570-54

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

#### Egresso: DANIELA REISCHAK PEREIRA

**Abreviatura:** REISCHAK, D. B.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/08/1975

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** danielareischakpereira@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 893.461.810-87

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: FLAVIA AZAMBUJA ALVES

**Abreviatura:** AZAMBUJA, F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/10/1986

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** FLAVIAAZAMBUJAALVES@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 011.660.630-46

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: HELEN RORATTO GARCIA

**Abreviatura:** GARCIA, H. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/03/1981

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** HELENZINHARGARCIA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 990.413.160-00

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: LEANE OLIVEIRA ARGUELLO

**Abreviatura:** ARGUELLO, L. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/03/1988

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** leane2oliveira@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.115.870-95

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2021

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS

**Abreviatura:** VASCONCELLOS, M. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/08/1983

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** marianafernandesvasconcellos@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.310.260-07

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2021

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: VANESSA VILAGRAND MARTINI

**Abreviatura:** MARTINI, V. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/06/1983

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** VANESSA\_VILAGRAND@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.170.210-18

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

## Projeto de Cooperação entre Instituições

**Calendário:** Coleta de Informações 2021

**Ano do Calendário:** 2021

**Data-Hora do Envio:** 06/04/2023 - 16:05

*Não há dados a serem exibidos.*