

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Programa

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data - Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

**Nome:** Ensino de Línguas

**Nome em Inglês:** Professional Master Degree in Language Teaching

**Área Básica:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Área de Avaliação:** LINGUÍSTICA E LITERATURA

**Regime Letivo:** SEMESTRAL

**Modalidade:** PROFISSIONAL

**Data de Recomendação:** 05/07/2013

### Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	06/01/2014	

### Curso(s)

**Curso:** Ensino de Línguas

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Início:** 01/01/2014

**Data de Recomendação:** 05/07/2013

**Situação:** EM FUNCIONAMENTO

**Data da Situação:** 02/01/2014

**Créditos em Disciplinas para Titulação:** 24

**Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação:** 6

**Outros Créditos para Titulação:** 0

**Equivalência Hora-Aula/Crédito:** 15

### Áreas de Concentração do Curso

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Instituições de Ensino

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Data de Início:**

**Data de Fim:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**CEP:** 96413170

**Logradouro:** Quarenta e Cinco (Malafaia)

**Número:** 1650

**Complemento:**

**Bairro:** Industrial I

**Município:** Bagé

**Fax:** ()

**Telefone:** (53 ) 81020200

**Ramal:**

**E-mail:** proflinguasunipampa@gmail.com

**URL:** <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgel/>

### Proposta

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

### Programa

**1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa. (Incluir na descrição os objetivos e a missão do programa)**

O PPG em Ensino de Línguas da UNIPAMPA apresenta uma área de concentração: Linguagem e Docência. Nesse contexto, leva-se em consideração que todo processo educativo é permeado pelo desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita situadas, desde os primeiros anos de escolarização, até o ensino superior. A linguagem é recurso primordial para a apropriação dos saberes legitimados e para a reelaboração dos mesmos na inovação e produção de novos conhecimentos. Assim, as pesquisas, de natureza fundamentalmente aplicada desenvolvidas neste programa, não estarão alheias aos resultados educacionais apresentados pelos diversos instrumentos de avaliação externa que hoje os estudantes da Educação Básica e do Ensino Superior (Prova Brasil, ENEM, SAERS, SAEB, PISA, ENADE, etc.) são submetidos. É compromisso do programa não só descrever as realidades linguísticas e educacionais nas quais tais estudantes estão inseridos, mas também intervir nessas realidades, através de pesquisas que contribuam com achados significativos para uma mudança social, cultural e intelectual desses sujeitos. Salienta-se aqui o fato do Corpo Docente do PPGEL ser constituído por docentes, atuantes em diversos contextos educacionais nas áreas da Letras ou da Pedagogia; todos os trabalhos de conclusão de curso (dissertação e produto educacional) são pensados a partir de contextos reais de ensino e disponibilizados em Repositório Institucional no qual o grande público pode ter acesso a fim de conhecer os trabalhos e, se for o caso, adaptá-los a outros contextos educacionais. As duas linhas de pesquisa do Programa,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

implementadas em maio de 2018 (a partir de Avaliação da CAPES), são: Ensino-aprendizagem de línguas (maternas e adicionais) em contextos múltiplos e Leitura e escrita nas práticas escolares. A primeira linha investiga o processo de ensino-aprendizagem de língua materna e línguas adicionais, estabelecendo relação entre perspectivas teóricas e empíricas referentes a questões formais, literárias, interacionais e aquisicionais, em contextos múltiplos de ensino; já a segunda linha investiga os processos de leitura e escrita em diferentes suportes a partir de abordagens teóricas dos campos da linguagem, da literatura e da educação.

Todos os projetos, em andamento no PPGEL, consideram seu como principal objetivo: promover a qualificação da docência na área da linguagem, com o estímulo ao desenvolvimento de práticas inovadoras e de produto pedagógico por meio do aprofundamento de estudos teóricos e da reflexão sobre processos de ensino e aprendizagem.

Em todas as ações, promovidas pelo Programa, nas quais docentes, discentes (Graduação, Pós-Graduação), egressos, e membros externos participam, os objetivos específicos do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas/UNIPAMPA (elencados abaixo) são levados em consideração:

- Dispensar especial atenção à Educação Básica na região da Fronteira e Campanha, a fim de fortalecer a integração Escola e Universidade;
- Comprometer-se com a formação docente, por meio de uma relação próxima com a formação inicial e continuada de professores;
- Fortalecer o desenvolvimento de projetos de formação docente continuada a nível regional, nacional e internacional;
- Promover a formação qualificada de profissionais que atuem no ensino com produção e socialização de conhecimentos e tecnologias nos diferentes níveis e modalidade de ensino;
- Contribuir para a consolidação de concepções mais abrangentes de desenvolvimento de ensino, tais como conhecimento, formação humana, cidadania, valores éticos e transformação social, que permeiam o perfil de egresso com sólida formação acadêmica generalista, emancipatória e humanística, em consonância com o PDI da UNIPAMPA;
- Fomentar o exercício da reflexão e da consciência acerca da relevância pública e social dos conhecimentos, das competências, das habilidades e dos valores adquiridos na vida universitária, inclusive sobre os aspectos éticos envolvidos, em consonância com o PDI da UNIPAMPA.

É importante ressaltar que o produto pedagógico constitui uma especificidade do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA e exerce a função de eixo condutor da pesquisa. É caracterizado como produção técnica autoral do discente, a qual será aplicada ao longo do curso em contextos de ensino/aprendizagem de línguas, devendo apontar alternativas inovadoras para as demandas da área.

### **1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.**

O Corpo Docente do PPGEL, constituído por 12 docentes (11 desses permanentes), é altamente qualificado: todos Doutores com comprovada experiência em formação (inicial e continuada) de professores de línguas e de literaturas.

Com isso, foi possível - apesar das inúmeras dificuldades trazidas pelo momento pandêmico (vivido desde

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

março de 2020) - implementar bem sucedidas estratégias de ensino-aprendizagem:

- em dezembro de 2019, foi organizada uma "Acolhida à turma de ingressantes 2020" quando da matrícula presencial no Campus Bagé da UNIPAMPA: recebidas pela Coordenação do Programa, as alunas da turma 2020 tiveram a chance de conhecer: os docentes do Programa, a organização do curso, a estrutura da universidade, a proposta de ensino, e ouvir algumas narrativas de boas-vindas, escritas por egressos do próprio Programa;
- nos meses de janeiro e fevereiro (2020.1), houve a oferta de 3 disciplinas (Análise Linguística e Ensino de Línguas; Mídias, Tecnologias e Ensino de Línguas, e Cognição Aplicada aos Processos de Ensino e de Aprendizagem) - esses 6 créditos eletivos foram oferecidos de forma presencial em sala de aula no Campus Bagé;
- no ano letivo de 2020, primeiro e segundo semestres, foram ofertados um total de 17 componentes curriculares (entre obrigatórios e eletivos) - apesar de todas as adversidades trazidas pela pandemia. Desde março de 2020, estamos trabalhamos em Ensino Remoto Emergencial, fato que exigiu de docentes e discentes grande esforço e poder de adaptação para que as atividades seguissem da melhor forma possível. Fato esse agravado por se tratar de um Mestrado Profissional, no qual as discentes atuam em escolas que também tiveram suas rotinas adaptadas para o ensino remoto;
- observa-se que toda a Matriz Curricular do Programa foi ofertada/ministrada neste quadriênio - o que denota empenho do Corpo Docente e planejamento para que essa oferta se concretizasse;
- os Grupos de Pesquisa, nos quais docentes e discentes fazem parte, mantiveram suas atividades de modo remoto.

Quanto à política de credenciamento e reconhecimentos docente, o credenciamento dos professores permanentes e colaboradores tem vigência de 03 (três) anos, podendo ser renovado mediante avaliação do currículo Lattes realizada pela Comissão Coordenadora, conforme critérios estabelecidos e expressos no regimento do Programa. Vale destacar que, em 2020, o PPGEL lançou um convite direcionado a docentes e pesquisadores da área de Letras/Linguística da Universidade Federal do Pampa e de outras instituições de ensino superior nacionais a fim de ampliar o número de professores credenciados e qualificar, ainda mais, o corpo docente do Mestrado. Tal iniciativa surtiu efeito positivo, resultando em 02 (dois) novos pedidos de credenciamento e 01 (um) pedido de reconhecimentos de uma colaboradora para docente permanente. Como perspectiva para 2021, espera-se concluir os processos de credenciamento/reconhecimentos e aumentar o número de docentes vinculados ao Mestrado, respeitando a distribuição equitativa entre as duas linhas de pesquisa existentes.

### **1.3 Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística.**

Considerando o Plano de Desenvolvimento Institucional da Unipampa (2019-2023) e o Relatório de Gestão 2020 e Planos de Ação 2021 - Campus Bagé, elencamos alguns objetivos e ações estratégicas a serem desenvolvidas pelo Programa:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(1) Aprimorar o ensino de Pós-Graduação na Universidade: melhores condições de infraestrutura física para as atividades vinculadas ao Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Cabe destacar que, no ano de 2020, o curso obteve da direção do campus uma sala própria para realização de aulas e reuniões, bem como outras atividades; busca de melhor suporte técnico-administrativo à coordenação do curso, principalmente para acompanhamento do processo avaliativo externo (Plataforma Sucupira); intensificação de ações de integração entre graduação e o Programa de Pós-graduação em Ensino de Línguas; participação da coordenadora do programa no Fórum dos Programas Profissionais - Área Linguística e Literatura, promovido pela profa. Dra. Miriam Hisae Yaegashi Zappone, coordenadora dos Programas Profissionais da Área de Linguística e Literatura - CAPES, com vistas a apresentar o PPGEL da Unipampa e conhecer boas práticas dos demais programas profissionais, dadas as particularidades dessa modalidade de curso.

(2) Desenvolver ações de pesquisa e proporcionar o espaço para a produção e o desenvolvimento da inovação na pesquisa científica e tecnológica: consolidação do canal do YouTube do PPGEL ([https://www.youtube.com/channel/UCbyiQ1dVXn\\_NJTRKaBGdyoA](https://www.youtube.com/channel/UCbyiQ1dVXn_NJTRKaBGdyoA)) - atualmente com 311 inscritos - como meio de disseminação do conhecimento científico gerado pelas pesquisas desenvolvidas no curso; organização da V Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas em outubro de 2021, no formato totalmente online, como espaço ampliado para divulgação das pesquisas, interação e troca de experiências entre professores-educadores, professores que atuam na Educação Básica, egressos do curso e discentes do programa; incentivo à participação e consolidação dos grupos de pesquisa aos quais discentes e docentes do programa estão vinculados (ver 2.4).

(3) Ampliar a participação da Universidade no cenário nacional e internacional: incentivo e formalização de parcerias com organizações públicas e privadas através do estabelecimento de acordos institucionais, como os já encaminhados com o Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández, de Buenos Aires (Argentina), o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC/RS), de Rio Grande, a Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)/PPG em Letras.

(4) Promover o desenvolvimento e o aperfeiçoamento dos servidores: estabelecimento de uma política interna de desenvolvimento e aperfeiçoamento dos membros do corpo docente do programa, a fim de contribuir para a formação qualificada de recursos humanos em nível de pós-doutorado.

(5) Aprimorar a gestão de trabalho: tendo em vista o estabelecido na Resolução 295/2020 do Conselho Superior Universitário, revisar o regimento interno do programa e os fluxos de trabalho (por exemplo, para bancas examinadoras, encaminhamento de projetos ao Comitê de Ética em Pesquisa).

### **1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.**

O processo de autoavaliação do curso, que é contínuo, envolve os seguintes procedimentos de autoavaliação:

Reuniões mensais: A autoavaliação do curso é ordinariamente realizada em reuniões mensais (ou, em alguns momentos, quinzenais) dos membros do Conselho do curso, constituído por todos os docentes, discente e técnico-administrativo. Destaca-se a ativa participação da representante discente, eleita entre

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

seus pares, com a missão de trazer, permanentemente, as demandas e ponderações dos demais alunos acerca do programa e seu funcionamento no que diz respeito ao processo de ensino-aprendizagem (reorganização de calendário em função da pandemia, metodologias adotadas, cronograma interno dos componentes, instrumentos de avaliação etc.). Cabe ainda salientar que a participação do técnico-administrativo nas reuniões qualifica os trâmites internos a serem cumpridos pelo curso, especialmente pelo fato do servidor estar lotado na Secretaria Acadêmica do campus Bagé.

Questionários de autoavaliação: o curso aplica, através de formulários do Google, questionários de autoavaliação para docentes e discentes, enviados para o e-mail institucional dos respondentes. As questões contemplam 4 eixos: forças, fraquezas, oportunidades e ameaças (em consonância com a matriz SWOT/FOFA). A última aplicação foi realizada em 2019. Em 2020, em função do contexto de exceção imposto pela pandemia e as consequentes dificuldades sofridas pelas discentes (a maioria delas, professoras da Educação Básica), não houve autoavaliação por meio dos questionários. Para 2021, há expectativa de retomada da aplicação do referido instrumento de geração de dados, incluindo docentes e discentes, com as devidas adaptações.

Como resultados do processo de autoavaliação realizado, a partir dos instrumentos elencados, destacamos:

Resultados das reuniões do Conselho: no ano de 2020, um dos principais resultados da autoavaliação conduzida nas reuniões regulares (ordinárias, extraordinárias e pedagógicas) foi, ao analisar o contexto pandêmico, a constatação da impossibilidade de implementar todas as etapas de desenvolvimento de pesquisa que vêm sendo tradicionalmente realizadas nos trabalhos de conclusão de curso (diagnóstico, projeto-piloto, intervenção, escrita da dissertação e desenvolvimento do produto pedagógico). Com isso, como ação estratégica, foi definido que o trabalho de conclusão de curso poderia caracterizar-se, além da criação de um produto pedagógico (conforme previsto no Regimento do Programa), por uma dissertação que: (a) apresente, de forma descritiva ou analítica, uma proposta de intervenção (sem que, necessariamente, haja aplicação dessa em contexto educacional); (b) analise uma proposta de intervenção (com aplicação dessa em contexto educacional); (c) documente e reflita sobre processo formativo docente (da própria proponente da pesquisa, discente do Programa), sob perspectiva teórico-prática; ou (d) traga sustentação teórica (revisão de literatura) referente ao produto pedagógico proposto. Salienta-se que o produto pedagógico, em 2020/2021, poderá resultar da intervenção aplicada ou do estabelecimento de relação teoria e prática. Essa definição de formato de trabalho de conclusão de curso está respaldada pela Portaria no. 60, de 20 de março de 2019 (D.O.U) que dispõe sobre Mestrado e Doutorado Profissionais no âmbito da CAPES e pela Portaria Normativa Nº 17, de 28 de dezembro de 2009 que dispõe sobre o Mestrado Profissional /CAPES. Outro resultado da autoavaliação sistemática realizada nas reuniões foi a identificação da necessidade de reorganizar o calendário das aulas do programa em 2020/2021, tendo como base o calendário da pós-graduação/Unipampa. Como resposta a essa identificação, o calendário letivo do mestrado, bem como os cronogramas dos respectivos componentes curriculares ofertados no período foram reorganizados, a fim de minimizar os impactos

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

provocados pela pandemia no desempenho das discentes e dos docentes do curso.

(2) Resultados dos questionários de autoavaliação: Como foi pontuado, não houve aplicação de novos questionários em 2020. Os resultados obtidos em 2019 (informados no Coleta 2019) continuam sendo levados em consideração para balizar as ações do programa ao longo de 2020/2021.

### Formação

#### **2.1 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.**

Em 2020, foram defendidas 3 dissertações e seus respectivos produtos pedagógicos, de acordo com as formas de trabalho final previstas no regimento do programa. Quanto à adequação em relação à única área de concentração (Linguagem e Docência) e suas respectivas linhas de pesquisa - Ensino-aprendizagem de línguas (maternas e adicionais) em contextos múltiplos e Leitura e escrita nas práticas escolares, os três trabalhos concluídos contribuem para a melhoria do processo educativo nos contextos de pesquisa, com foco no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita no ensino fundamental e médio. A qualidade das dissertações e produtos pedagógicos pode ser aferida quando evidenciamos a vinculação desses trabalhos com a prática profissional e problemáticas identificadas pelos mestrands em seus próprios contextos de atuação docente (demanda espontânea). No seu conjunto, os resultados das pesquisas têm alto impacto local e regional por contemplarem as seguintes temáticas:

- (a) literatura infanto-juvenil na aprendizagem de língua espanhola no ensino fundamental na rede pública, leitura e escrita em língua espanhola, gêneros discursivos (de autoria de Clarissa Maira d'Angelo Figoli);
- (b) exploração de gêneros textuais a partir do e-mail, gêneros textuais em ambientes digitais no ensino fundamental em escola pública (de autoria de Ricardo Gomes de Oliveira);
- (c) ensino de português como língua adicional no ensino secundário em escola da rede privada do Uruguai (Rivera), produção de vídeo-verbetes, gêneros textuais, engajamento discente nas aulas da Português como Língua Adicional - PLA (de autoria de Thaís Cardoso Mora).

Assim, tais trabalhos - disponibilizados no repositório institucional da Unipampa (<http://dspace.unipampa.edu.br/>) - possibilitam aplicabilidade dos produtos pedagógicos em outros contextos educacionais, contribuindo para práticas inovadoras na sala de aula de outros professores de línguas (materna e adicionais) e literaturas.

Ainda, sobre a qualidade dos trabalhos defendidos em 2020, destaca-se a composição das bancas examinadoras, constituídas, em sua maioria, por professores com experiência em orientação stricto sensu, contando com membros externos de outras instituições do país, como UFSC, USP e UNITINS.

#### **2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.**

Em relação às pesquisas desenvolvidas pelos discentes, todos os 63 trabalhos de conclusão defendidos entre os anos de 2015 e 2020 geraram, como produção técnica, material didático e instrucional sob supervisão técnica de docente do programa. Conforme o regimento do curso, o trabalho de conclusão constitui-se de dissertação e respectivo produto pedagógico. Assim, em 2020, foram gerados os seguintes

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

materiais didáticos e instrucionais, com impacto no aprimoramento e melhoria de processos educativos na Educação Básica ou sistemas equivalentes: Guia Didático para o Estudo do Correio Eletrônico; Aprendizagem de Espanhol no Ensino Fundamental: uma proposta com literatura infanto-juvenil; e Material Didático Autoral: Produção Colaborativa de Vídeos-Verbetes.

No que se refere à produção intelectual relacionada às pesquisas realizadas por egressos do programa e os produtos pedagógicos desenvolvidos, destacam-se produções bibliográficas publicadas em 2020, de autoria de egressos em co-autoria com orientadores/docentes do mestrado. Essas publicações concentram-se, em grande parte, em periódicos da área e anais de eventos. São estas:

(a) Uma análise qualitativa dos efeitos da consciência morfológica na ampliação de vocabulário em estudantes aprendizes de língua inglesa de um curso de extensão. Autora e co-autora: Camila da Luz Peralta e Taíse Simioni.

(b) Os efeitos da consciência morfológica na ampliação de vocabulário em estudantes aprendizes de língua inglesa de séries finais do ensino fundamental. Autora e co-autora: Vanessa Martini e Carolina Fernandes.

(c) Gestos de interpretação da HQ a cartomante em uma turma de 9º ano. Autora e co-autora: Vanessa Vilagrãd Martini e Carolina Fernandes.

(d) Autoria na EJA com a Produção de Autobiografias. Autora e co-autora: Clarisse Dutra Aurélio e Carolina Fernandes.

(e) Interculturalidade e educação: uma experiência com diferentes profissionais. Autora e co-autora: Patricia Fernandes Cavalheiro e Moacir Lopes de Camargos.

No tocante ao envolvimento dos discentes em ações acadêmicas, científicas e técnicas que contribuam para sua formação, destacam-se:

1 minicurso ministrado

6 oficinas ministradas

2 cursos de extensão ministrados (módulos 1 e 2) no âmbito da Comissão Institucional de Formação dos Professores da Educação Básica (CIFOR) da UNIPAMPA;

Maior detalhamento dessas ações, encontra-se nos itens 2.5 (Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa) e 3.1 (Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa).

### **2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.**

O Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) da UNIPAMPA tem o objetivo de avaliar a qualidade da formação e impacto na inserção profissional do egresso dos cursos de PG no mercado de trabalho. O PAE tem como objetivos: estabelecer políticas institucionais de formação continuada no âmbito da pós-graduação, contribuindo para o planejamento e a melhoria dos cursos, bem como orientar a oferta de novos cursos, e divulgar ações institucionais para os egressos da Unipampa (cursos de pós graduação, cursos de extensão, concursos, eventos, notícias no portal do egresso). A resolução que regulamenta o PAE tramita para apreciação das instâncias institucionais, e, em 2019, após avaliação dos PPGs, foi desenvolvido o Projeto-Piloto, cujo público-alvo foram os egressos concluintes de 2016-2017. Estes alunos receberam um link nos seus e-mails para participar da pesquisa. Posteriormente, os dados



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

coletados foram encaminhados aos PPGs para análise e discussão. A maioria dos egressos do PPGEEL mantém-se vinculada ao ensino em instituições públicas e privadas. Além das narrativas, inseridas no Coleta 2019, estão também à disposição do público em geral, vídeos produzidos por egressos no Canal YouTube PPG Ensino de Línguas: [https://www.youtube.com/channel/UCbyiQ1dVXn\\_NJTRKaBGdyoA](https://www.youtube.com/channel/UCbyiQ1dVXn_NJTRKaBGdyoA). Nesses textos, pode-se perceber o impacto positivo causado pelas ações do Programa, especialmente com relação à formação continuada do(a) professor(a) de línguas (materna e adicional) e de literatura - fato também corroborado pelos vídeos, disponíveis no Canal, produzidos por atuais discentes.

### **2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.**

---

Docentes e discentes do PPG em Ensino de Línguas da UNIPAMPA fazem parte: (1) Elaboração de materiais e práticas pedagógicas na aprendizagem de línguas; (2) Ensino e Aprendizagem de Línguas: uma abordagem quantitativa; (3) Gebap - Grupo de estudos bakhtinianos do Pampa; (4) GEP - Grupo de Estudos Pecheutianos; (5) LECiber: Letras e Educação na Cibercultura; (6) Práticas de escrita e de reflexão sobre a escrita em diferentes mídias; (7) Oficinas de Análise do Discurso: conceitos em movimento; (8) LENGUATGE: políticas linguísticas, materiais didáticos e formação de professores de línguas adicionais e/ou estrangeiras; e (9) Letras e vozes anticoloniais.

### **2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.**

---

As mestrandas, em 2020, interagiram com o corpo discente da graduação em Letras através do Projeto de Ensino Oficinas de Produção Textual promovido pelo PET-Letras, Programa de Educação Tutorial, coordenado pela profa. permanente do curso, Carolina Fernandes. No ciclo de oficinas ofertado de modo remoto via Google Meet, as mestrandas Leane de Oliveira Arguello e Renata Soares Vargas ofertaram cada uma as respectivas oficinas: "Produção de podcasts" e "Produção textual: desafios e possibilidades através de textos memorialísticos". Além da participação destas mestrandas, outras participaram como ouvintes (Carolina Larránaga Mattos e Mariana Fernandes Vasconcellos), contribuindo também para a discussão com suas experiências profissionais. Os alunos da graduação relataram, quando da avaliação das atividades, que foi importante ouvir os depoimentos das professoras sobre as dificuldades que estavam enfrentando no ensino remoto, sobretudo, com relação às comunidades carentes e de zona rural. Os acadêmicos destacaram o compromisso ético e amorosidade das professoras-mestrandas com a educação de seus alunos, indo até às comunidades distantes para entregar o material das aulas.

Também sobre o ensino remoto, os acadêmicos dos cursos de Letras da Unipampa bem como toda a comunidade interna e externa puderam ouvir a entrevista com a profa. Me. Vanessa Marques, egressa do curso, na transmissão da 19ª edição da Rádio Uni ([https://www.youtube.com/watch?v=5u4TlcJ6\\_qQ&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=5u4TlcJ6_qQ&t=1s)), uma web rádio desenvolvida pelo mesmo grupo PET-Letras. Nessa entrevista, a profa. Vanessa fala de sua experiência e formação profissional, mostrando como o curso técnico em informática aliado à formação em Letras proporcionou o interesse em investigar, no mestrado profissional, a relação do ensino com as tecnologias, o que foi essencial para vencer os desafios impostos aos docentes no contexto atual.

Avaliamos como positiva essa interação da pós-graduação com a graduação, trazendo benefícios não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

apenas à formação dos futuros professores como ao aperfeiçoamento das professoras já em atuação que aprendem juntamente com os graduandos a usar novos programas e novas estratégias de ensino-aprendizagem no meio digital. Exemplo disso, é o trabalho com podcasts desenvolvido pela mestranda Leane Arguello, o que só foi possível a partir da oficina que ela assistiu em 2019 sobre o programa de edição de áudio Audacity. Além da produção desse conhecimento técnico, a mestranda pode ampliar seu conhecimento sobre a funcionalidade do recurso de áudio com o graduado Matheus Rodrigues dos Santos, ex-petiano, que tratou, na mesma oficina, sobre o seu trabalho na Radiocast, uma web rádio em formato de podcasts. Certamente, com a profa. Carolina atuando como tutora no grupo PET-Letras, as atividades de integração com o mestrando profissional em Ensino de Línguas serão pautadas em seu planejamento anual.

Há a orientação da Profa. Taíse Simioni, docente permanente do PPGEL, de três Trabalhos de Conclusão de Curso da graduação em andamento, com previsão de conclusão ao final do semestre letivo de 2020/2 (maio de 2021). Dois trabalhos versam sobre a variação linguística. Um deles analisa a abordagem da variação estilística na Base Nacional Comum Curricular. Outro observa a variação da concordância verbal em textos escritos. O terceiro trabalho analisa atividades de leitura propostas em uma revista pedagógica. Trata-se, portanto, de três trabalhos em estreita ligação com a linha de pesquisa à qual a professora está filiada (“Ensino-aprendizagem de línguas (maternas e adicionais) em contextos múltiplos”).

Há a orientação da Profa. Denise Moser, docente colaboradora do PPGEL, de três Trabalhos de Conclusão de Curso da Graduação (Letras - Português EaD institucional) em andamento, com previsão de conclusão ao final do semestre letivo de 2020/2 (maio de 2021); primeiro: analisar as variações linguísticas da Região do Nordeste brasileiro; segundo: analisar a influência das Tecnologias da Informação e Comunicação no dialeto gaúcho; terceiro: realizar estudo sobre a razão de não se escrever como se fala. Há a orientação também de dois Trabalhos de Conclusão de Curso da graduação (Letras Português UAB) em andamento, com previsão de conclusão ao final do semestre letivo de 2021/1; primeiro: analisar como a leitura e a produção textual podem ajudar no desenvolvimento da oralidade e da escrita dos alunos dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio, a partir da concepção de linguagem como processo de interação social; segundo: analisar como a dislexia interfere(ou não) no processo de ensino e aprendizagem de estudantes dos anos finais do ensino fundamental.

Com pesquisas iniciadas em 2020, estão para ser concluídos no primeiro semestre de 2021 três trabalhos de conclusão de curso, sob a orientação da Profa. Zíla Letícia Rêgo (docente permanente do Programa), da Graduação em Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa. Tratam-se de pesquisas no âmbito dos estudos literários e se voltam para crítica de obras literárias: duas de narrativas voltadas ao público juvenil e uma de produção poética regional. João Pedro Sgarbi Rocha pesquisa a leitura de Um pé de laranja lima, como um romance de formação, Rosiane Gonçalves dos Santos Sandim analisa a representação de gênero na obra O menino de vestido e Mariana Dias Girard estuda a produção poética do poeta sul-riograndense Antônio Augusto Ferreira. Também estará em andamento, sob orientação da referida docente, o projeto de TCC do discente Guilherme Henrique Paro que aborda a narrativa juvenil As vantagens de ser invisível a partir do conceito de indústria cultural.

No ano de 2020, foi realizado trabalho, sob orientação da Profa. Clara Dornelles (docente permanente do PPGEL), de conclusão de curso de graduação em Letras/Línguas Adicionais (Inglês e Espanhol) e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Respectivas Literaturas, tematizando a análise linguística intercultural em aulas de português para estrangeiros. Esta pesquisa, associada à ação de extensão do Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA) e de autoria da egressa do MPEL Flávia Azambuja Alves, foi premiada no SIEPE 2020, na categoria extensão. Foi iniciada, em 2020, no mesmo curso, pesquisa sobre a intelectualidade de mulheres negras na academia, na perspectiva dos estudos decoloniais. Também em 2020, foi realizada, no curso de graduação em Letras da UAB, a orientação de pesquisa sobre a escrita criativa na escola. Nesse mesmo curso, terá início em 2021, pesquisa sobre a variação linguística na obra de Érico Veríssimo. Cabe ainda, mencionar pesquisas em andamento no projeto de ensino “Transleituras”, a literatura em mangá, que focalizam processos de tradução e adaptação do texto verbal para o imagético.

No ano de 2020, sob orientação do Prof. Moacir de Camargos, foi realizada a defesa de mestrado de sua orientanda Clarissa Maira Dangelo Figoli com a dissertação intitulada: Aprendizagem de espanhol no ensino fundamental: uma experiência com literatura infantojuvenil. O referido professor orienta dois trabalhos de conclusão de curso. O discente Iago Goulart Borba pesquisa as variantes do espanhol, com conclusão para este primeiro semestre de 2021. O discente Fagner Hemann Bitencourt está iniciando seu projeto de pesquisa sobre a Série Tv Burn Notice. Também desde o segundo semestre de 2020, o professor coordena o Pibid Espanhol que conta com 18 alunos e duas professoras supervisoras. Enquanto coordenador deste programa, organizei e medieei uma palestra - em 03/11/20 - online com o professor Cristiano Silveira para os integrantes do Pibid que tratou do seguinte tema: Ensinar com obras de arte. Ressalto ainda que sou líder do grupo de pesquisa Gebap - Grupo de estudos bakhtinianos do Pampa. A professora Fabiana Giovani do programa de pós-graduação da UFSC é a vice-líder. Ano passado publicaram um livro, em parceria com um grupo de pesquisa da UFF, como artigos de seus alunos da graduação e mestrado. O professor também coordena, juntamente com a técnica Rubya Mara Munhoz de Andrade, o projeto de extensão Somos Diversidades que, no ano passado, promoveu uma live - em 19/7/20 - com o professor Dr. Luciano Pereira dos Santos com o seguinte tema: A atuação da comunidade LGBTQ+ e seus atravessamentos de raça, classe e gênero em tempos de distanciamento social. Esse evento foi divulgado nas redes sociais e contou com a participação de pessoas de todo país.

No ano de 2020, ocorreram duas defesas de trabalhos de conclusão de curso sob orientação da Profa. Gabriela Duarte (docente permanente do Programa). Pâmela Soares Jardim apresentou seu trabalho de pesquisa, intitulado “Ensino de Inglês na EJA: uma análise sobre as crenças de uma professora de Bagé/RS”, no qual abordou as crenças de uma professora sobre o ensino de inglês no contexto da Educação de Jovens e Adultos, na cidade de Bagé, com a coorientação do Prof Dr Alessandro Carvalho Bica. Já Carina Gomes Torma apresentou seu trabalho de pesquisa, intitulado “Constituição Identitária Docente de alunos do Curso de Letras - Línguas Adicionais: uma análise das percepções sobre a prática voluntária no Núcleo de Línguas Adicionais (NLA)”, no qual abordou a prática voluntária de graduandos do Curso de Licenciatura em Letras - Línguas Adicionais, do campus Bagé da Unipampa, no projeto de extensão, vinculado ao curso de Letras, Núcleo de Línguas Adicionais. Em ambos os trabalhos, as pesquisas foram direcionadas para a formação e a prática docente no ensino de inglês como língua adicional.

Ao longo do segundo semestre de 2020, o professor Eduardo Dutra participou de webinários, ora como

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

apresentador, ora como mediador. Na sequência, esses webinários são apresentados de forma sucinta:

### Webinário 1

Título: Mapeamento do Ensino do Espanhol no RS: o caso de Pelotas

Descrição: Neste webinar, o professor Javier Luzardo, da UFPel, trará dados sobre como está organizado o ensino de espanhol na cidade de Pelotas e apresentará uma proposta de levantamento em todo o estado do Rio Grande do Sul.

Mediador: Eduardo de Oliveira Dutra-UNIPAMPA

Apresentador: Javier Luzardo-Ufpel

Total de inscritos: 91

Data: 07/07/2020

### Webinário 2

Título: Pesquisa Intervencionista na Sala de Aula de Língua Espanhola

Descrição: Apresentação de conceitos básicos relacionados à pesquisa intervencionista e exemplos de ações nesse sentido.

Mediador: Wellington Machado (FURG)

Apresentador: Eduardo de Oliveira Dutra-UNIPAMPA

Total de inscritos: 132

Data: 08/08/2020

### Webinário 3

Título: Desenhos Avaliativos Contemporâneos: um olhar teórico-prático

Descrição: Este webinar, conduzido pela professora Valesca Brasil Irala, da UNIPAMPA Bagé, é centrado no tema da avaliação nos contextos educativos. São apresentadas algumas perspectivas, tais como, por exemplo: avaliação como aprendizagem e empoderamento, avaliação sustentável e avaliação autêntica. Também será abordado o papel do feedback e do feedforward no processo avaliativo, bem como os conceitos de heteroavaliação, coavaliação e autoavaliação. Ainda, será debatido o papel das tecnologias nos contextos avaliativos atuais e futuros.

Mediador: Eduardo de Oliveira Dutra-UNIPAMPA

Apresentador: Valesca Brasil Irala-UNIPAMPA

Total de inscritos: 75

Data: 03/10/2020

### Webinário 4

Título: Desenhos Avaliativos Contemporâneos: um olhar teórico-prático

Descrição: A literatura em língua espanhola pode ser usada apenas como estratégia didática ou como pretexto para inserção de conteúdos gramaticais nas aulas de língua espanhola? Neste webinar, a professora Cristina Cardoso, da Unipampa, trará a legislação e o relato de experiências como ponto de partida para uma reflexão sobre o lugar da literatura de língua espanhola no ensino de espanhol - e a possibilidade de práticas docentes no contexto do ensino remoto emergencial.

Mediador: Eduardo de Oliveira Dutra-UNIPAMPA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Apresentador: Cristina Cardoso-UNIPAMPA

Total de inscritos: 110

Data: 14/11/2020

Participação de Webinário em evento: 8 Seminário Nacional- 2 Seminário Internacional –Língua e Literatura

Título: Pesquisas e tendências sobre ensino e aprendizagem de línguas na perspectiva da lingüística aplicada no contexto brasileiro

Mediador: Gisele Benck de Moraes-UPF

Apresentador: Eduardo de Oliveira Dutra- UNIPAMPA

Total de inscritos: aproximadamente 40

Data: 07/10/2020

Profª Camila do Canto:

1. Palestrante do webnário Cibercultura e Educação, realizado pelo Programa de Educação Tutorial – PET Pedagogia da Universidade Federal do Pampa – Campus Jaguarão, no dia 09 de Junho de 2020.
2. Palestrante da VII Semana Acadêmica de Pedagogia com a palestra intitulada "Conectando Saberes: A Inserção Tecnológica nas Práticas Pedagógicas" , no dia 14 de Dezembro de 2020.
3. Palestrante do 2º Encontro de Pesquisa, Formação e Práticas docentes, realizado pelo IF Brasília - Campus Taguatinga com a palestra intitulada “Como estar presente a distância?, no dia 19 de novembro de 2020.
4. Palestrante no V Encontro EaD do Polo Balneário Pinhal, realizado pelo IF RS/UAB com a palestra “ A EaD que nos une: uma conversa sobre a construção do saber na modalidade a distância, no dia 19 de outubro de 2020.
5. Palestrante no II Simpósio Internacional e V Nacional de Tecnologias digitais na educação/Leitura e escrita no mundo digital, realizado pela UFMA com a palestra “As potencialidades das presenças social, cognitiva e de ensino na elaboração de materiais para o ensino online.
6. Palestrante da aula inaugural da 2ª edição do Curso Superior de Licenciatura em Formação Pedagógica, com a palestra “ Afeto e presença nos processos educativos na EaD.
7. Palestrante da Aula Inaugural do curso de Especialização em Educação, realizado pelo IFSUL/UAB, com a palestra “Conversando sobre Educação no contexto da EaD”.
8. Palestrante no Colóquio do CLC: Docência no Ensino Superior e educação remota, promovido pelo centro de Letras e Comunicação da UFPel, com a palestra “ As presenças social, cognitiva e de ensino no contexto de ensino remoto.
9. Palestrante do Ciclo de Ações de Desenvolvimento Profissional 2020/1 - II Ciclo de Webinários da UNIPAMPA com a palestra Educação a Distância: modalidade ou concepção pedagógica?

### Impacto na Sociedade

#### 3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Jornal Universitário do Pampa (JUNIPAMPA)

Criado em 2012, o Jornal Universitário do Pampa (JUNIPAMPA) é um webjornal produzido pelo projeto de extensão do Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB), coordenado pela professora Clara Dornelles e cocoordenado pela egressa do MPEL Flávia Azambuja Alves, que participa do projeto desde a graduação. O JUNIPAMPA se destaca pela proposta de ser um jornal universitário que integra universidade e comunidade, por meio de publicações de textos. Atualmente, estão entre os colaboradores estudantes/egressos de graduação de diferentes cursos e TAEs da UNIPAMPA, egressos de outra universidade local (URCAMP), estudantes do IFSul, além de profissionais liberais e professores da rede pública de ensino fundamental, técnico e superior, que atuam na manutenção e divulgação do site, editoria e produção de textos.

Em 2020, o JUNIPAMPA comemorou seus oito anos com a realização do seu II Concurso de Escrita, que propôs a produção de minicontos com fotografia sobre o tema “Elza Soares na vida e na canção”. Na avaliação dos textos do concurso, houve parceria entre a equipe do LAB e a do PET de Letras, coordenada pela professora Carolina Fernandes. Durante os meses de agosto e setembro, a equipe do JUNIPAMPA produziu vídeos de divulgação do concurso, publicados no canal do projeto no Youtube, que tematizaram inclusive a escrita do gênero miniconto. O vídeo produzido pela professora Clara Dornelles, sobre esse tema, foi utilizado pela mestranda Daniela Kercher da Silva, em projeto sobre minicontos orientado pela professora Vera Medeiros. E uma das premiadas foi a discente Greici Bender, orientanda da professora Sara Mota. Neste link, sua produção: <http://junipampa.info/cultura/el-z-a/>

Também em 2020, foi ampliada a participação de estudantes dos cursos de Letras/EaD e UAB da UNIPAMPA, como autores. Além das publicações no site, uma nova ação implementada pelo projeto e que contou com a participação dos estudantes dos cursos em EaD, foi a de promover (i) saraus on-line sobre temáticas variadas e com incentivo para leitura de poemas autorais; (ii) rodas de conversa literária, a partir da leitura de textos em prosa, também com incentivo para textos autorais. Esta ação, em duas edições, contou com a participação de cerca de 100 pessoas. Tem-se, portanto, no JUNIPAMPA/LAB, espaço para planejar e implementar oficinas e outras ações associadas ao MPEL, inclusive podendo integrar projetos de intervenção pedagógica, tanto em tarefas de leitura quanto de produção de textos em diferentes mídias, como ocorreu com as intervenções das mestrandas Vanessa Marques e Patrícia Forgiarini em que os alunos do ensino médio e ingressantes de graduação leram e/ou produziram textos para o jornal.

A participação de mestrandas com publicações no JUNIPAMPA tem sido incentivada por diferentes docentes do MPEL ao longo dos últimos anos, tanto com socialização de culminâncias de componentes curriculares do curso, quanto com produções autorais não acadêmicas. Desse modo, o webjornal constitui-se como um espaço formativo, em que mestrandas podem experimentar a posição de autoras, o que colabora para que se coloquem no lugar dos estudantes que fazem parte de seus projetos de intervenção pedagógica. Além disso, a exemplo do que fizeram docentes de escolas públicas locais, o webjornal pode ser usado como veículo de socialização de produções dos estudantes das escolas resultantes de projetos de ensino. O jornal também disponibiliza espaço para socialização de produtos educacionais em diferentes áreas do conhecimento, a exemplo da Revista Colabore: articulando saberes, uma produção do LAB que trata de temas de interesse acadêmico. Neste link, a primeira edição da revista:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

<https://www.yumpu.com/pt/document/read/65277630/colabore-lab-0603>

Por fim, o webjornal tem leitores assíduos nas comunidades acadêmica e não-acadêmica, parte dos quais participam também são autores de textos em diferentes gêneros, como colunas, artigos de opinião e contos. O design e conteúdo do site se reconfiguram a cada dois anos, considerando o ponto de vista dos leitores, por meio de consultas em questionários on-line, e também a partir de feedback diário nas redes sociais. O JUNIPAMPA possui mais de 2.500 seguidores no Facebook e mais de 500 no Instagram. Todos os dados referentes aos processos de design, de apropriação cultural e de ensino-aprendizagem do projeto culminam em pesquisas que, por sua vez, retroalimentam o próprio projeto ou impactam no desenvolvimento de outros projetos de cunho pedagógico.

Participação e (auto)formação em ações afirmativas: A professora Clara Dornelles participou como mediadora de webnário “A constituição e preservação dos saberes tradicionais e de resistência a partir das narrativas dos quilombolas de Nicanor da Luz em Piratini e Palmas em Bagé”, organizado pela Assessoria de Diversidade, Ações Afirmativas e Inclusão (ADAFI) da UNIPAMPA. Na ocasião, foram socializados os resultados das pesquisas de Luís César Rodrigues Jacinto, realizada no Mestrado Acadêmico e Ensino (MAE) da UNIPAMPA, e de Eva Maria Dutra Pinheiro, vinculada ao Mestrado em Antropologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). A pesquisa de Luís César Jacinto, orientada pela professora Clara Dornelles, quando a docente integrava o MAE, e defendida em 2019, possibilitou a (con)vivência com a realidade quilombola e a compreensão de processos racializados de construção identitária. Assim, a orientação constituiu-se como uma imersão no mundo negro, o que ocasionou processo de (des)naturalização e compreensões de dimensões culturais não imaginadas pela professora orientadora.

Esse processo formativo colaborou para a atuação da docente na orientação da discente do MPEL Sâmia Conceição, professora, negra, que, no entanto, não tinha explicitado para si que o tema estruturante de seu projeto de dissertação era a educação antirracista. As reelaborações pós-qualificação do projeto, também incentivadas pelas professoras Vera Medeiros e Sátira Pereira Machado, e por experiências e reflexões elaboradas pela mestrandia a partir da pesquisa, em 2020, reencaminharam metodologicamente seu projeto, de modo que a dissertação se configurará como uma autoetnografia em educação antirracista por meio da leitura da literatura infantil. O diálogo com Sâmia Conceição culminou em 2020 na aula “Literatura infantil para a educação antirracista”, em curso on-line voltado para docentes da educação básica, intitulado: “Arte e cultura afro-brasileira: valores civilizatórios e resistências históricas”, organizado por Luís César Jacinto em parceria com a ADAFI/UNIPAMPA. A aula está disponível no link disponibilizado abaixo e culminou em um artigo submetido em 2021 para uma chamada específica sobre literatura e educação antirracista. Finalmente, no mesmo curso, a professora mediu novamente seminário sobre as pesquisas de Luís César Jacinto e Eva Maria Dutra Pinheiro a respeito dos quilombolas.

Link da aula sobre educação antirracista e literatura infantil:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NCiLWOWWxjY>

A experiência no diálogo com pesquisas sobre a negritude em nível de pós-graduação incentivou a professora Clara Dornelles a orientar também na graduação pesquisas relacionadas a essa temática.

O PPGEL da UNIPAMPA tem cumprido, ao longo dos anos, um importante papel ao estabelecer consolidada interface com a Educação Básica. Algumas das ações promovidas/desenvolvidas pelo Programa:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Oficina da mestrandia Cláudia Tavares: A mestrandia Cláudia Tavares ofertou, nos dias 6 e 13 de novembro de 2020 (das 8:30 às 10:30), uma oficina intitulada “APRESENTAÇÃO DE UMA PLATAFORMA DE DESIGN GRÁFICO (CANVA) PARA A ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES CRIATIVAS E DINÂMICAS NAS AULAS DE LÍNGUAS ADICIONAIS (LA)”. O objetivo da oficina foi oferecer o contato dos docentes da área de Letras, da rede municipal de Rosário do Sul/RS, com o Canva, uma plataforma utilizada para design gráfico como uma opção pedagógica diante de mudanças nos paradigmas educacionais num contexto emergencial. A utilização dessa ferramenta digital visa contribuir para a interação dos docentes de línguas adicionais da Educação Básica, nível de ensino fundamental, como possibilidade de criação, de inovação e de autoria neste contexto. A proposta da oficina visou o desenvolvimento da Cultura Digital, a qual está estabelecida na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Referencial Curricular Gaúcho. Na oficina, os dois docentes participantes elaboraram atividades pedagógicas, criativas e dinâmicas, que contemplaram o ensino de inglês e espanhol como línguas adicionais. A mestrandia acredita que foi possível oportunizar a apresentação da teoria de forma prática aos docentes participantes, e, assim, contribuir para uma futura implementação dessa plataforma para o ensino e aprendizagem de línguas adicionais em uma perspectiva ativa, significativa e flexível. A oficina foi posteriormente divulgada na página da Assessoria de Imprensa da Prefeitura de Rosário do Sul, no Facebook. Disponível no link: <https://www.facebook.com/imprensaprefeituraderosariodosul/posts/3774275135956144>

Oficina da mestrandia Caroline Araújo Larrañaga de Matos: A Oficina “O Ensino de Leitura de Imagem” foi pensada e planejada, no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas- Bagé/RS, sob orientação da professora Taíse Simioni. Foi ministrada entre os dias 30/07/2020 e 06/08/2020 e teve a duração total de seis horas. O público escolhido para a sua aplicação foi o grupo de profissionais da E.M.E.F. Nepomuceno Vieira Brum, localizada em Sant’Ana do Livramento/RS. O convite para a oficina abrangeu professores e funcionários e obteve a participação de 15 profissionais. A oficina foi realizada por meio do site e aplicativo Zoom, uma vez que esse é o suporte utilizado para as reuniões pedagógicas e administrativas promovidas pela escola. A escolha do tema explorado na oficina decorre da necessidade de se trabalhar com textos imagéticos em sala de aula, já que, na realidade educacional contemplada pela oficina, não há privilégio para o trabalho com esse tipo de texto e a imagem é utilizada, na maioria das vezes, como ilustração de outros tipos textuais. As estratégias utilizadas pelos professores para implementar suas aulas não contemplam a imagem como objeto de ensino. Os objetivos pretendidos com a aplicação da oficina foram: fomentar a discussão sobre a importância da leitura de imagem na construção de sentidos em sala de aula; apresentar estratégias específicas para a leitura do texto imagético e oportunizar a leitura de imagens para a aplicação das estratégias entre os profissionais. Segundo a avaliação da mestrandia, os três objetivos foram amplamente alcançados, pois, por meio de uma metodologia composta por momentos síncronos e assíncronos, os profissionais da escola envolveram-se com o tema e participaram efetivamente de todas as etapas do trabalho. A equipe da escola participante, segundo a mestrandia, possui a característica de estar sempre motivada a aprender e a discutir sobre diferentes temas. A ministrante relata que os desdobramentos do tema foram recebidos com surpresa por alguns participantes, os quais não haviam atentado para o potencial do trabalho com imagens.

Curso de extensão LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA - Módulos I e II: O Curso de extensão



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA - Módulos I e II foi planejado e coordenado pela docente Vera Medeiros e oferecido como ação da Comissão Institucional de Formação dos Professores da Educação Básica (CIFOR) da UNIPAMPA. O curso ocorreu no período de junho a novembro, em encontros semanais de duas horas, nas quais foram realizadas rodas de leitura de textos literários e de conversas com escritoras e escritores dos textos lidos. O principal objetivo do curso foi contribuir para a formação continuada de professores leitores literários e para atualização de seu repertório de leituras por meio do conhecimento de obras da literatura brasileira contemporânea. Cerca de cinquenta docentes de diferentes municípios e estados do país concluíram o curso e, na avaliação realizada, revelaram que os propósitos foram plenamente alcançados. A equipe executora da ação de extensão contou com a participação das discentes do MPEL Daniela Kercher da Silva e Rebeca Kerou Teliz Goulart.

**MINICURSO “O DIÁRIO COMO REGISTRO DA MEMÓRIA – CONCEITO E PROPOSTA METODOLÓGICA”:** O Minicurso teve como objetivo favorecer o aprimoramento de professores, egressos e graduandos, na área de Língua Portuguesa e Literatura, quanto ao conhecimento de uma prática textual, o Diário, e suas possibilidades de aplicabilidade metodológica em sala de aula, da Educação Básica. A proposta integrou docente da graduação em Letras, docente do mestrado e egressa do programa. Foi feita a oferta de três módulos do curso nos dias 14, 21 e 28 de maio de 2020 através do recurso Google Meet, em que os inscritos receberam formação teórica, sugestões metodológicas e orientações de leitura sobre o gênero diário e sua aplicabilidade na educação básica. O programa do curso envolveu os seguintes tópicos: 1º. Contexto histórico-cultural: situando o gênero “Diário” em meio à Literatura Memorialista, ministrado pela profa. Dra. Miriam Denise Kelm, docente do Curso de Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa, 2º. O “Diário”, sua apropriação e transformações na Literatura Infantil e Juvenil contemporânea, ministrado pela docente do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas profa. Dra. Zíla Letícia Goulart Pereira Rêgo e 3º. Uma proposta de letramento literário na Educação Básica através do gênero “Diário”, ministrado pela profa. e Mestre Hélen Roratto Garcia, egressa do Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas.

**OFICINA:** Metodologias Ativas e ferramentas digitais

**COORDENAÇÃO:** Clarisse de Pinho Valente Duarte e Jocasta Rios Kwecko

**SUPERVISÃO:** Camila Gonçalves dos Santos do Canto

**DIAS:** 28.08.2020 **HORÁRIO:** das 16h às 18h **PÚBLICO ALVO:** Professores da EMEF em TI Professor Valdir Castro

**LOCAL:** Google Meet **NÚMERO DE VAGAS:** 20

Com a Pandemia do Covid-19 e a proposta do Ensino Remoto Emergencial e Não Presencial no Rio Grande do Sul, tanto na rede pública quanto privada da educação básica, observamos uma resistência por parte dos professores quanto ao uso de tecnologias e ao ensino remoto devida à preocupação quanto ao acesso à internet e a dispositivos digitais por parte dos alunos. No entanto observou-se que a maioria dos estudantes dispunham das tecnologias necessárias para as aulas, em ambas as redes. Iniciado o processo de implementação do ensino através de aplicativos com Zoom e Meet, outros questionamentos viraram pauta nas reuniões pedagógicas (também virtuais): a ausência de formações para integração das tecnologias; motivação por parte dos professores para o uso devido a sobrecarga de trabalho; conhecimento das ferramentas e suas potencialidades; conhecimento acerca das metodologias para

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

integração das tecnologias; transposição dos conteúdos de maneira didática; infraestrutura adequada (equipamentos e Internet) e ausência de políticas públicas que tratem desse tema.

Dessa forma, a oficina Metodologias Ativas e ferramentas digitais teve o objetivo de possibilitar que os professores criem materiais didáticos autorais para o ensino remoto emergencial e não presencial, a partir de metodologias ativas, bem como compartilhar o uso de plataformas gratuitas para criação do material didático autoral e também compartilhar ferramentas e possibilidades de criação de propostas que foquem na autonomia e protagonismo do aluno.

### **3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa.**

Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA): Impulsionada pela pandemia do Covid-19, no ano de 2020, a equipe responsável pelo ensino de português para estrangeiros no Campus Bagé, cuja coordenadora é a professora Clara Dornelles, registrou o projeto de extensão do Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA). O projeto, que integra ações do Centro de Línguas do Pampa (CLIP), apoiadas pela DAEINTER, e estabelece parceria com o Grupo de Apoio aos Refugiados da Região Sul, tem como principais objetivos promover apoio comunitário de acolhimento e integração de estrangeiros na sociedade brasileira; produzir materiais, planejar, implementar e avaliar ações de ensino-aprendizagem de português em contexto de imersão-imigração e na esfera acadêmica, nas modalidades de ensino presencial e a distância (EaD), em processos de formação docente colaborativa e na realização de exames de proficiência.

A ação possibilita que discentes, docentes e TAEs interajam com intercambistas estrangeiros e imigrantes e refugiados da comunidade externa à universidade e, com isso, cumpram seu papel, dando o retorno social da universidade pública. Para o curso de Letras - Línguas Adicionais (Inglês e Espanhol) e Respectivas Literaturas é uma oportunidade de ampliar espaços para a formação docente em línguas adicionais, particularmente em uma área em ascensão e com escassas possibilidades de formação, como o ensino de português para estrangeiros.

Em relação aos estudantes estrangeiros, além de aprenderem português, nos cursos e outras ações do NAAIPLAA constroem vínculos de respeito e apreço pelo estudo colaborativo da língua portuguesa. A experiência em 2020, segundo eles próprios em questionários de avaliação, é importante para melhorar sua autoestima, incentivar a continuidade dos estudos, ampliar relações sociais e, com isso, viver melhor os tempos de pandemia e saudades do seu país, sentindo-se acolhidos. Além disso, a grande maioria fará uso da certificação nos cursos em seus processos de naturalização ou de preparação para exames acadêmicos de proficiência, sem os quais não conseguem, respectivamente, nova cidadania ou conclusão de títulos acadêmicos. Assim, os cursos impactam diretamente em suas vidas pessoais e profissionais.

A egressa Flávia Azambuja Alves integra a equipe do NAAIPLAA e, em 2020, realizou pesquisa tematizando práticas de análise linguística intercultural no ensino de português como língua de acolhimento. Sua pesquisa foi premiada no Siepe 2020, na categoria Extensão. Este é um projeto que se estrutura sobre a tríade ensino-pesquisa-extensão.

Em março de 2020, em ação comunitária, foi realizada, em evento comemorativo do Dia da Mulher, roda de conversa com mulheres imigrantes. O evento fez parte de uma ação do grupo de Estudos Feministas

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

da universidade, coordenado pela professora Fabiane Lazzaris, com a casa cultural Bando. Nessa roda, estiveram presentes três mulheres venezuelanas que compartilharam com o presente suas experiências de deslocamento social e suas expectativas em relação à vida no novo país. Na ocasião, foi iniciada uma ação visando o protagonismo das mulheres imigrantes, para apoiá-las a se colocarem no mercado de trabalho. Devido à pandemia do Covid-19, essa ação não teve continuidade, porém as mulheres criaram um grupo, “Bando de mulheres imigrantes”, que se comunica e apoio por meio da rede social do Whatsapp. Nesse contexto, a professora Clara Dornelles deu início à proposta de escrita sobre as experiências de deslocamento, que culminou com a produção de um livro, em fase de edição, organizado pela referida professora e por Daniela Moro, egressa do curso de Letras/Línguas Adicionais. O livro intitula-se: “Entre aqui e lá: memórias do deslocamento”, de autoria de Flor Maria Lopez.

No período de abril a novembro de 2020, a equipe do NAAIPLAA planejou três cursos de português para estrangeiros e realizou quatro ofertas a distância, por meio da plataforma Moodle e do Google Meet. Os cursos, voltados para a imersão comunitária ou acadêmica, tiveram 67 concluintes, entre os quais imigrantes, intercambistas e estrangeiros locados no exterior (países na América do Sul e Oriente Médio). Em 2021, os cursos serão reofertados a distância, haverá também planejamento de dois cursos intermediários novos (um deles voltado ao letramento acadêmico). Além disso, a equipe do NAAIPLAA concluirá um livro sobre o ensino de português para estrangeiros.

Coorientação de Doutorado no exterior: A professora Clara Dornelles concluiu processo de coorientação de tese intitulada “Cultura escolar, evasão e regresso na educação de jovens e adultos: diálogos e reflexões, a partir do caso de uma escola municipal de Bagé-RS, Brasil”, de autoria da egressa do MPEL Débora de Macedo Cortez Bosco. A tese foi desenvolvida no âmbito do Doutorado em Ciências da Educação, Especialidade em Educação, Desenvolvimento Comunitário e Formação de Adultos, na Universidade de Coimbra, sob orientação do Prof. Dr. Joaquim Luís Medeiros Alcoforado, e sua defesa se realizou remotamente, com a presença da doutoranda no Campus da Unipampa em Bagé. A tese parte das conclusões da dissertação realizada no MPEL.

Ao longo do PIBID- Línguas Adicionais: Espanhol e Respectives Literaturas, coordenado pelo Prof. Eduardo de Oliveira Dutra (2018-2019), houve a atuação de pibidianos em três escolas municipais, das quais duas estão localizadas em Bagé, RS (Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Miranda e Escola Municipal de Ensino Fundamental Teo Vaz Obino) e outra em Aceguá, RS (Escola Municipal de Ensino Fundamental Nossa Senhora das Graças). Nesse programa, foram atendidas, em caráter regular, turmas do sexto ao nono ano do ensino fundamental, Educação de Jovens e Adultos e, além disso, houve oferta de um curso de nível básico para a comunidade escolar da escola Téo Vaz Obino. No final do PIBID, os pibidianos deixaram materiais didáticos que podem ser utilizados pelas professoras supervisoras. Por último, assinalamos que, do ponto de vista investigativo, os discentes tiveram a experiência de aplicar pesquisa intervencionista, que esteve baseada em temas transversais, ou seja, puderam vivenciar a experiência típica das alunas do MPEL da UNIPAMPA. Prof. Moacir Lopes de Camargos passou a coordenar o PIBID em 2020.

### **3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.**

No final do primeiro semestre de 2020, o Canal PPG Ensino de Línguas no

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

YouTube([https://www.youtube.com/channel/UCbyiQ1dVXn\\_NJTRKaBGdYoA](https://www.youtube.com/channel/UCbyiQ1dVXn_NJTRKaBGdYoA)) foi criado e oficialmente lançado no YouTube em 03 de agosto de 2020. Em março de 2021, já possui 333 inscritos. Esse Canal tem como objetivo a divulgação de vídeos que abordem as pesquisas em desenvolvimento ou já desenvolvidas no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (MPEL) da Unipampa, além de descrições sobre o funcionamento do programa, as linhas de pesquisa e interesses dos professores orientadores e aspectos pertinentes à metodologia de pesquisa, de intervenção pedagógica, do processo de elaboração do produto pedagógico, entre outros. É um espaço aberto à comunidade em geral e visa o compartilhamento de saberes referentes ao ensino e à aprendizagem de línguas, à promoção de debates, através de lives, organizadas pelo corpo docente do Mestrado, e orientação e divulgação sobre como integrar o programa. O Canal PPG em Ensino de Línguas é também especialmente relevante para o corpo discente e para os egressos do MPEL, pois constitui-se como um espaço para a discussão de problemáticas de pesquisa e ensino, e de divulgação das experiências e impactos de formação. Além disso, os vídeos publicados podem ser registrados como produção técnica para seus autores, em currículos.

A proposta de criação do canal surgiu em 2020 em reunião do Conselho do PPGEL e consolidou-se pelas ações de uma equipe de professores e alunos, em maio desse mesmo ano, que, desde então, mantém um calendário semanal e/ou quinzenal de encontros para a discussão sobre os vídeos recebidos e sobre a divulgação tanto do conteúdo quanto das propostas de vídeos para os corpos docente e discente do programa, bem como para egressos e outros professores convidados. Além disso, a equipe participa da organização das lives, dando o suporte técnico aos participantes e divulgando cada um dos eventos.

Nas reuniões iniciais em maio, a equipe propôs uma oficina, oferecida aos docentes, discentes e egressos, cujo objetivo era a instrumentalização de conhecimentos técnicos para a gravação e edição de vídeos. A oficina foi ministrada pelo Luan Zubaran, técnico da Assessoria de Comunicação da Unipampa, no dia 02 de junho de 2020, das 14 às 16 horas, de forma síncrona via Google Meet, e contou com a participação de alunos, docentes e egressos do programa. A partir desse encontro de formação, a equipe do Canal elaborou instruções e vídeos tutoriais para orientar as submissões de produções. Além disso, dedicou-se também à aprendizagem dos procedimentos de edição e à construção de uma proposta editorial e de identidade visual.

O Canal já conta com a produção de três lives e com a publicação de 17 vídeos, sendo: 4 vídeos de alunos egressos; 6 vídeos de discentes; 7 vídeos de docentes e ex-docentes. Todos os vídeos são enviados à equipe do Canal, que faz a edição e contatos com os autores, quando necessário. As lives também contam com o apoio técnico da equipe do Canal, tanto para a divulgação quanto para a realização (organização de salas online, transmissão no Youtube, contatos com os participantes etc.). A equipe do Canal, desde maio de 2020, já contou com a participação de 4 discentes e 2 docentes do MPEL, além de uma discente do Programa de Pós-Graduação em Ensino da Unipampa, respectivamente: Profa Dra Clara Dornelles (Maio/2020 - atual) - Docente do MPEL e Profa Dra Gabriela Bohlmann Duarte (Maio/2020 - atual) - Docente do MPEL; Profa Leane Oliveira (Maio/2020 - atual) - aluna do MPEL, Profa Rebeca Goulart (Maio/2020 - Outubro/2020) - aluna do MPEL, Profa Denise de Oliveira Rodrigues (Outubro/2020 - atual) - aluna do MPEL, e Profa Pâmela Oliveira de Castro (Agosto/2020 - atual) - aluna do MPEL; Enilda Trindade Borba (Agosto/2020 - Dezembro/2020), bolsista vinculada ao Mestrado Acadêmico em Ensino da

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Unipampa, atuou na equipe.

A criação do Canal é uma iniciativa importante por dar ampla visibilidade e acesso ao conhecimento produzido na universidade pública. Como mencionado, já são cerca de 333 inscritos no Canal e o vídeo mais visualizado, por mais de 300 pessoas, é aquele em que a Coordenadora do programa apresenta o MPEL. Assim, entendemos que a produção do Canal, além de ser um espaço formativo para docentes e discentes do próprio programa, potencializa o diálogo entre os atuais discentes e docentes, mas também com egressos e com futuros interessados da comunidade externa.

No dia 03 de agosto de 2020, foi publicado o primeiro vídeo no canal. Este vídeo foi gravado pela Profa Luciani Salcedo de Oliveira e, com o título “Conheça o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas”, teve por objetivo apresentar o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Na sequência, foram publicados mais 16 vídeos ao longo de 2020, sendo 6 vídeos de discentes do MPEL, 5 vídeos de docentes do MPEL, 4 vídeos de egressos do MPEL e 1 vídeo com a participação da Profa Valesca Brasil Irala, que já fez parte do corpo docente e atuou como coordenadora do MPEL, sobre a história da criação do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Unipampa

No dia 05 de agosto de 2020, ocorreu a Live de lançamento do Canal PPG Ensino de Línguas. Esta live teve a participação da Profa Dra Camila do Canto (Unipampa), Profa Leane Oliveira (Rede Estadual) e Profa Jocasta Kwecko (Rede Privada) e contou com a mediação da Profa Dra Gabriela Bohlmann Duarte (Unipampa). O assunto desse encontro foi "Desafios e possibilidades no ensino de línguas remoto". Durante a transmissão da Live, trabalharam no backstage (apoio técnico) a Profa Clara Dornelles e a discente Rebeca Goulart.

No dia 17 de setembro de 2020, aconteceu uma nova Live, com a participação da Profa Dra Elisabete Andrade Longaray (FURG) e da Profa Dra Patrícia da Silva Campelo Costa Barcellos (UFRGS), com a mediação da Profa Dra Luciani Salcedo de Oliveira (Unipampa). O tema da Live foi “Ensino Remoto, TDIC e a construção de identidades em tempos de pandemia: o lugar dxs professorxs de Língua Inglesa.” Durante a transmissão da Live, trabalharam no backstage (apoio técnico) a Profa Gabriela Duarte e a discente Leane Oliveira.

No dia 24 de setembro de 2020, aconteceu outra live, com a participação da Profa Greice Neri Jung (SENAC/Alegrete), Profa Fabiane Oliveira Corrales (C.E.Lemos Jr) e da Profa Dra Elisabete Andrade Longaray (FURG). A mediação foi realizada pela Profa Dra (Unipampa). O tema da discussão foi “Aprendizagens e ensinamentos de inglês como língua adicional em tempos de esperança”. Durante a transmissão da Live, trabalharam no backstage (apoio técnico) a Profa Clara Dornelles e a discente Rebeca Teliz.

Diálogo interinstitucional com o Instituto de Ensino Superior Lenguas Vivas Juan Ramón Fernandez (IESLVJRF)

No segundo semestre de 2020, deu-se início diálogo interinstitucional com o Instituto de Ensino Superior Lenguas Vivas Juan Ramón Fernandez (IESLVJRF), de Buenos Aires, Argentina, visando o estabelecimento de convênio discente e docente.

Foram realizadas duas reuniões na modalidade online. A primeira ocorreu em 05/10/2020, contando com a presença de docentes do programa, a professora Vera Medeiros, e das professoras Kátia Morais, do Curso de Línguas Adicionais e assessora da Diretoria de Assuntos Estratégicos e de Relações Institucionais e

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Internacionais (DAEINTER). Pelo IESLVJRF, participaram as professoras María Fernanda de Sousa Tomé, diretora do curso de Professorado; Rosanne Nascimento, diretora do curso de Bacharelado; Maria José Leite, coordenadora de práticas; Caroline Kirsh Pfeifer, docente de literatura dos cursos de Professorado e Tradutorado.

Houve apresentação inicial de todas as participantes, e a professora Vera fez breve histórico sobre o contato entre as duas instituições, que se deu por meio da professora Caroline Pfeifer, que, desde junho corrente, é colaboradora de curso de extensão online sobre literatura brasileira contemporânea, coordenado pela professora Vera. A presença da professora Caroline como mediadora nas ações do curso permitiu que estudantes e docentes da instituição participassem de alguns encontros com escritores brasileiros e proporcionou o início do diálogo entre a professora Vera e a professora Maria Fernanda. Em paralelo a essas conversas entre as docentes, uma orientanda da professora Vera no MPEL, a discente Rebeca Goulart, manifestou interesse em pesquisar como o texto literário é abordado em aulas de língua portuguesa para estrangeiros. Contando com a mediação das professoras Caroline e Maria Fernanda, a professora Rebeca foi autorizada a observar aulas remotas de literatura em andamento.

Após este relato, a professora Kátia fez explanação sobre a UNIPAMPA, seus campi e cursos, com acesso ao site da instituição. Informações sobre o MPEL foram dadas pela professora Vera, com destaque para as linhas de pesquisa do programa e as especificidades da modalidade, que não encontra paralelo na Argentina. Foi realizado acesso à página do MPEL para visualização dos produtos pedagógicos desenvolvidos pelo corpo discente do programa.

Na sequência, passou-se à apresentação da instituição argentina, que tem 120 anos, sendo que seu curso de Professorado é o primeiro do país e foi fundado no ano de 1954. Esse tipo de curso superior é o responsável pela formação de professores que atuarão em escolas de ensino fundamental e médio do país. O IESLVJRF oferece ainda, desde 2007, o curso de Tradutorado, que é outra opção profissional para quem se dedica ao estudo de línguas. As línguas estudadas nas duas carreiras são inglês, francês, alemão, além do português. Além desses dois cursos de nível superior, a instituição oferece educação básica, constituindo-se em escola de aplicação e campo de estágios para os discentes do Professorado. Há também a oferta de cursos de especialização e cursos de línguas adicionais para a comunidade. Desse modo, o instituto atua em todas as modalidades de ensino de línguas. Em relação à língua portuguesa, ela está presente nos cursos superiores, no ensino fundamental e médio. E o instituto é uma das filiais do leitorado do Instituto Camões, de Portugal.

Em decorrência da troca de informações, ficou evidente para as presentes que há muitas e diferentes possibilidades de ações em conjunto entre as duas instituições. Uma das professoras argentinas mencionou, por exemplo, que o MPEL pode ser um caminho natural para egressos do IESLVJRF que desejam dar andamento a sua formação na carreira docente. De outra parte, a professora Kátia lembrou que a mobilidade estudantil com a instituição argentina é relativamente viável para discentes da UNIPAMPA e, no caso do curso de Línguas Adicionais, é possível frequentar um curso de inglês no instituto, ao mesmo tempo que o discente utiliza o idioma espanhol e vivencia a cultura de outro país.

Para concretizar as possibilidades vislumbradas pelas professoras, todas entenderam ser necessário dar andamento a ações acadêmicas em paralelo ao estabelecimento formal de parceria interinstitucional. A professora Maria Fernanda ficou encarregada de identificar como o processo de formalização deve

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

tramitar em sua instituição; por parte da UNIPAMPA, as professoras Vera e Kátia já conhecem como dar continuidade ao processo. Em relação às ações acadêmicas, as presentes decidiram promover apresentação das instituições a grupo mais amplo de docentes em 25/11.

A segunda reunião entre as duas instituições ocorreu na data prevista, novamente no modo online, sob coordenação da professora Vera Medeiros, docente do MPEL. Pela UNIPAMPA, participaram ainda o coordenador da DAEINTER, professora Pedro Madruga; a coordenadora do MPEL, professora Luciani Salcedo; a assessora da DAEINTER, professora Kátia Moraes; professora Clara Dornelles e professor Eduardo Dutra, docentes do MPEL; professora Flávia Azambuja, egressa do MPEL; além de outras docentes dos cursos de Licenciatura na área de Letras dos campi Bagé e Jaguarão. Pela instituição argentina, estiveram presentes a coordenadora do curso de Professorado, Maria Fernanda de Souza Tomé; a diretora do curso de Tradutorado em Português, Rosane Nascimento; a coordenadora da formação de práticas profissionais, Maria José Silva Leite; e as professoras Caroline Pfeifer e Laura Piccone.

Inicialmente foi feita apresentação dos presentes, com destaque para suas áreas de pesquisa acadêmica e atuação docente. Na sequência, as representantes do IESLVJRF discorreram sobre o sistema de ensino na Argentina e o histórico do instituto, que, fundado em 1904, oferece cursos de Português desde 1954. Foi possível ter visão ampla sobre os propósitos do ensino de línguas no curso de Professorado, voltado para a formação de docentes que irão atuar em todas as etapas do ensino, e no curso de Tradutorado. A partir dessa explanação, os profissionais presentes deram início a conversa sobre possibilidade de ações de pesquisa e de ensino relacionadas ao ensino de línguas adicionais, valendo-se da produção acadêmica de docentes e, no caso do MPEL, também dos discentes. Ponderou-se que dissertações e produtos pedagógicos resultantes das pesquisas realizadas no programa podem ser divulgadas e aplicadas em cursos do IESLVJRF.

Nesse sentido, o grupo deliberou pela reunião a ser realizada em março de 2021 para apresentação dos projetos de pesquisa dos docentes presentes. Também ficou agendada realização de encontro para que a equipe da UNIPAMPA, sob coordenação do MPEL, faça apresentação da instituição a colegas do instituto argentino. Finalmente foi aventada a possibilidade de realização de evento online interinstitucional ainda em 2021/1.

Em paralelo a esses movimentos de natureza acadêmica, representantes das duas instituições darão andamento aos procedimentos necessários à formalização do convênio para que as iniciativas relatadas tenham continuidade e gerem produtos como eventos, publicações e intercâmbio docente e discente.

Palestra de docente do MPEL na Universidad Nacional de Córdoba.

Palestra proferida 08/10/2020 pela professora Vera Medeiros no Ciclo conversas sobre Clarice, evento organizado pela Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) como forma de homenagear o centenário de nascimento da escritora brasileira Clarice Lispector, tema de pesquisas da docente do MPEL em seu mestrado e doutorado.

A participação da docente insere-se no campo das ações de internacionalização desencadeadas pelo diálogo com o IESLVJRF, antes descritas.

Inserção internacional do Trabalho de Conclusão de Curso da discente Thaís Cardoso Mora: Ainda em

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

relação à internacionalização do Programa, cabe destacar o caráter internacional da pesquisa desenvolvida pela discente Thaís Cardoso Mora, que desenvolveu e aplicou intervenção pedagógica em instituição privada de ensino secundário localizada no Uruguai (cidade de Rivera). O contexto de realização da pesquisa de intervenção é também ambiente profissional de atuação da professora, o que revela a potencialidade do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas em se consolidar como espaço de formação continuada em nível de pós-graduação para professores que atuam para além das fronteiras territoriais brasileiras, aproveitando-se da posição geográfica privilegiada da Universidade Federal do Pampa, situada na região fronteira entre o Brasil, o Uruguai e a Argentina.

### Histórico e contextualização do programa

#### Histórico e contextualização do programa

No segundo semestre de 2021, o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Universidade Federal do Pampa chegará a sua 75ª defesa de dissertação e apresentação de produto educacional. Em 2020, devido a todas as adversidades trazidas pela pandemia, houve apenas 3 defesas no Programa. Em 2021, entre os meses de março e abril, temos 8 defesas agendadas (turma de ingressantes 2019) e, até o mês de outubro, outras 4 defesas estão programadas (4 discentes da turma de 2019 solicitaram prorrogação de prazo). Com isso, essas 12 defesas de dissertação e apresentação de produto educacional somam-se as 63 trabalhos de conclusão de curso que o Programa contabilizava – confirmando os 75 TCC. Há ainda 10 qualificações (turma de ingressantes 2020) marcadas para os dias de 16 e 17 de julho de 2021 com a participação de colegas de outras instituições em nossas Bancas de Qualificação, todos eles(as) docentes em reconhecidos PPG em diversas regiões do Brasil.

A Universidade Federal do Pampa (Unipampa), criada pelo Governo Federal por meio da lei nº 11.640, de 11/01/2008, surgiu a partir do programa de expansão das universidades federais no Brasil, através do Acordo de Cooperação Técnica firmado entre o Ministério da Educação, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de Pelotas (UFPeL). A UNIPAMPA constitui-se em uma instituição multicampi, localizada em 10 municípios do Rio Grande do Sul. Esses 10 campi, distribuídos na metade sul e na fronteira oeste do estado do RS, estabelecem fronteira geográfica na maior parte de sua extensão com os territórios argentino e uruguaio. Esse fato traz à instituição, como um todo, grandes desafios; havendo, em termos de distância, por exemplo, até 711 km de um campus ao outro, como é o caso da distância entre o campus de São Borja e o campus de Jaguarão.

Nesse contexto sócio-econômico-geográfico, salienta-se que o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas (PPGEL) é o único da Área de Letras a atender toda a mesorregião sudoeste do estado do RS. Nesse cenário de depressão em termos de economia e de desenvolvimento, há indubitavelmente necessidade de oferecimento de formação continuada a profissionais da Educação Básica - sendo esse o pilar do nosso Mestrado Profissional.

A história do PPGEL é oriunda de experiência de um grupo de docentes na oferta de três cursos em nível de Especialização, no contexto da UNIPAMPA: (1) em 2010-2012, o Curso “Letras e Linguagens”; (2) em 2012, a implementação do Curso “Leitura e Escrita”; e (3) em 2013, entrou em funcionamento a



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

especialização “Linguagem e Docência”.

É relevante ressaltar que esses cursos, com foco na melhoria da qualidade da educação básica (a partir de um diagnóstico da realidade educacional regional e da melhoria da profissionalização docente), propiciaram profícua interação entre a investigação crítica de professores da Educação Básica (sobre seus respectivos contextos de trabalho docente) e a experiência de professores do Curso de Licenciatura em Letras (especialmente, como orientadores de estágios supervisionados de graduação). Essa interação oportunizou geração e disseminação de conhecimento acerca da escola, especialmente, a pública. Esse rico contexto de formação continuada deu origem ao presente Programa.

Em relação à demanda regional, é possível afirmar que há uma quantidade expressiva de profissionais oriundos de cursos de graduação em Letras na região, seja em cursos presenciais, seja em cursos a distância - os quais são o público-alvo do programa - e que necessitam de cursos para sua qualificação profissional; sendo que há carência desses, na metade sul do RS. .

Ao encontro dessa demanda, o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas (Mestrado Profissional) da UNIPAMPA (Campus Bagé), criado em 2014, tem trabalhado fortemente a fim de qualificar suas ações de formação continuada de professores na Área de Letras. Desde sua criação, o PPGEL já titulou 60 Mestres em Ensino de Línguas e, a cada ano que passa, a procura pelo Curso vem se acentuando (em 2019, por exemplo, foram 63 inscritos para 15 vagas - uma relação, portanto, de 4,2 candidatos por vaga; em 2020, essa relação cresceu para 5,6, i.e. houve 85 inscritos para as 15 vagas ofertadas). No ano de 2020, o Conselho do PPGEL d

O Corpo Docente é constituído por 12 docentes, comprometidos com ensino, orientação e pesquisa, tanto na Pós-Graduação, como na Graduação. Em 2019, houve ingresso de 13 alunas, oriundas de várias cidades do RS (fato já característico do PPGEL, devido à qualidade do Programa e também à demanda por esse tipo de formação no sul do estado gaúcho - conforme já salientado). Essa turma de discentes teve forte atuação em atividades de extensão, assim como de apresentação de trabalhos e de publicação bibliográfica - todas essas ações com supervisão técnica de seus/suas respectivos/as orientadores/as (conforme detalhado adiante) .

Em 2019, houve a 4a. edição da Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas - evento organizado e promovido pelo PPGEL e que tem, entre seus objetivos, promover diálogo entre universidade e escola, além de integrar Pós-Graduação e Graduação (ver detalhamento adiante). A 5ª. Jornada vem sendo organizada para acontecer, de modo remoto, em outubro de 2021.

Visando um aprimoramento contínuo do PPGEL da UNIPAMPA e da sua consolidação como um programa de excelência, foram feitas algumas adequações, a partir da análise e da consideração de aspectos elencados na Ficha de Avaliação Quadrienal do PPGEL, datada de 20/09/2017. Sendo assim, medidas foram tomadas com o intuito de aprimorar a proposta e de qualificar a atuação do PPGEL.

Algumas das respostas dadas à Avaliação Quadrienal/2017 contemplam:

- (1) a manutenção da Área de Concentração (Linguagem e Docência) e a criação de duas objetivas linhas de pesquisa, ambas alinhadas com a docência de línguas (“Leitura e Escrita nas Práticas Escolares” e “Ensino-Aprendizagem de Línguas (maternas e adicionais) em contextos múltiplos”);
- (2) o fortalecimento do desenvolvimento de pesquisas de cunho prático, característico dos programas profissionais de pós-graduação (dois exemplos disso, são as dissertações: "Projetos de Leitura Literária

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental: um caminho de letramento literário através da literatura confessional", defendida em dezembro, 2019, Autoria: Helen Roratto Garcia, Orientadora: Profa. Dra. Zila Letícia Goulart Pereira Rêgo (UNIPAMPA) e "Violência contra a mulher em uma abordagem discursiva nas aulas de língua portuguesa em São Gabriel-RS", defendida em dezembro de 2019, Autoria: Vanessa Vilagrând Martini, Orientadora: Profa. Dra. Carolina Fernandes (UNIPAMPA);

(3) a continuidade/implementação de projetos voltados à docência em seus diversos níveis (alguns exemplos: "Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades", Responsável: Prof. Dr. Moacir Lopes de Camargos; "Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras", Responsável: Profa. Dra. Vera Lucia Medeiros; "Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa", Responsável: Prof. Dr. Eduardo de Oliveira Dutra; e "Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores", Responsável: Profa. Dra. Taíse Simioni);

(4) a revisão da Matriz Curricular (detalhada a seguir) e a criação de disciplinas mais voltadas à docência em seus diversos níveis, com vistas à formação docente de excelência (alguns exemplos são: "Cognição aplicada aos processos de ensino e de aprendizagem"; "Estudos literários aplicados ao ensino I e II"; "Metodologias para o ensino/aprendizagem de língua portuguesa no Brasil"; "Metodologias para o ensino/aprendizagem de línguas adicionais no Brasil"; e "Mídias, tecnologias e ensino de línguas");

(5) a implementação de Oficinas (vinculadas às disciplinas "Seminário de Pesquisa II" e "Dissertação I") e ministradas pelas(os) discentes do Programa em contextos educacionais diversos, com públicos diferenciados (mais adiante, há detalhamento desta ação);

(6) o incremento, por parte do Corpo Docente, do número de horas dedicadas ao Programa, assim como à Graduação (todos os docentes possuem atuação na graduação – conforme "histórico de quantitativos do docente");

(7) o aumento do número de discentes, graduação e pós-graduação, com envolvimento em projetos em andamento;

(8) a manutenção de intensa integração com outros cursos, programas e instituições de ensino – fato evidenciado pelos membros participantes de Bancas de Qualificação e/de Dissertação (<https://www.canva.com/design/DADKGPXOS4U/view#4>).

Desde 2019, a visibilidade do Programa cresceu bastante nas redes sociais: Facebook (<https://www.facebook.com/ppgel.unipampa>) possui 1.547 seguidores e 1.506 curtidas e nosso Instagram (ppgel\_unipampa) conta com 1.163 seguidos. No segundo semestre de 2020, foi lançado (conforme detalhado em outro quesito) o Canal PPG Ensino de Línguas no YouTube ([https://www.youtube.com/channel/UCbyiQ1dVXn\\_NJTRKaBGdoyoA/featured](https://www.youtube.com/channel/UCbyiQ1dVXn_NJTRKaBGdoyoA/featured)) que já conta com 333 inscritos.

### Oferta e Demanda de vagas

#### Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

15

**Número de inscritos no ano - Mestrado**

---

85

**Número de aprovados no ano - Mestrado**

---

11

**Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado**

---

0

**Número de inscritos no ano - Doutorado**

---

0

**Número de aprovados no ano - Doutorado**

---

0

### Impacto do COVID nas ações do programa

#### Impacto do COVID nas ações do programa

---

Em março de 2020, com o início da pandemia de COVID-19 no Brasil, as atividades do PPGEL foram paralisadas temporariamente, assim como as dos outros programas de pós-graduação da UNIPAMPA. Posteriormente, houve normatização do ensino remoto emergencial da pós-graduação, considerando normativas e recomendações da CAPES no que se refere às aulas, procedimentos de defesa e manutenção das pesquisas. Em junho do mesmo ano, foram retomadas as atividades de ensino e pesquisas do Programa, de modo remoto. Nesse período, a Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação lançou a chamada interna para concessão de auxílio de inclusão digital para alunos de pós-graduação.

A pandemia de COVID-19 teve impacto significativo na prática docente de nossas mestrandas, interferindo nos projetos de intervenção, e conseqüentemente, no andamento das pesquisas. Foi preciso adequar as estratégias de ação para contemplar a modalidade de ensino remoto e/ou articular outros procedimentos de coleta e de análise de dados.

O Conselho do Programa, em reunião específica para tratar desse assunto, deliberou pela não abertura de Edital de Seleção em 2020 (para ingresso no primeiro semestre de 2021). Essa decisão foi tomada em virtude da natureza aplicada das pesquisas desenvolvidas no contexto do PPGEL. Com a maioria dos trabalhos desenvolvidos a partir de pesquisa-ação em contextos educacionais, com a previsão de diagnóstico, estudo piloto, intervenção e criação de produto educacional, os(as) docentes-orientadores(as) perceberam as dificuldades que estavam sendo enfrentadas por nossas alunas, ingressantes 2020 - todas elas professoras em contextos educacionais diversos que foram obrigadas a lidar com a situação pandêmica a fim de dar prosseguimento a sua atuação profissional.

A partir dos esforços do Corpo Docente e do Corpo Discente, houve o oferecimento de 17 componentes

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

curriculares em 2020, defesa de 3 dissertações/produtos pedagógicos, realização de 7 reuniões ordinárias e 5 extraordinárias do Conselho do PPG em Ensino de Línguas, além de 4 reuniões pedagógicas do Corpo Docente - com o intuito de traçar os rumos para as ações de ensino e pesquisa para este ano, com a devida adaptação e adequação ao ensino remoto emergencial. Houve, durante o ano, o pedido de um trancamento total por parte de uma das ingressantes 2020.

### Outras Informações

#### Outras Informações

A professora Taíse Simioni fez parte da Comissão de Análise e Julgamento do Prêmio CAPES de Tese Edição 2020, das teses defendidas no ano de 2019, na área de LINGUÍSTICA E LITERATURA.

A professora Clara Dornelles passou a integrar a Comissão Editorial da Revista Bem Legal, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A revista tem se constituído como um importante espaço de socialização de experiências de docência e formação, em diferentes contextos de ensino de línguas e literaturas. Além disso, convidada para escrever o prefácio da obra “Pesquisas e produtos educacionais para o ensino de inglês: professores em desenvolvimento”, organizada por docentes do Mestrado Profissional de Letras Estrangeiras Modernas (MEPLEM) da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Ainda, participou da produção de capítulos para duas obras na área de ensino de línguas a serem publicadas em 2021, a saber: em coautoria com a egressa do MPEL Daniela Reischak Pereira, elaborou capítulo sobre consciência crítica e letramento literário para o livro “Contribuições sociais da linguística aplicada: uma homenagem a Inês Signorini”, organizada por Wagner Rodrigues Silva; em coautoria com Valesca Brasil Irala, ex-docente do MPEL, elaborou capítulo tematizando a área de línguas adicionais na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na obra “Múltiplos olhares para a Base Nacional Comum Curricular: Língua Portuguesa e Língua Inglesa”, organizada por Kleber Silva e Rosely P. Xavier. Por fim, a professora participou como parecerista da revista Signum.

Foi submetida à avaliação da revista Letras Escreve, em fevereiro de 2021, o relato de experiência escrito pela mestrandia Renata Soares Vargas e sua orientadora professora Carolina Fernandes, intitulado “Um relato de experiência sobre a produção textual de narrativas de memórias no Ensino Fundamental”, o texto trata de uma prática de ensino da escrita desenvolvida no projeto de pesquisa do mestrado profissional “Análise de Discurso e Ensino”. Também está em avaliação o artigo da egressa Susane Andrade Rodrigues com a orientadora Carolina Fernandes: “Alfabetização na perspectiva discursiva da AD pecheutiana”, pela revista Guavira Letras para seu número temático “Ensino de Línguas - (materna, estrangeiras e/ou adicionais) - e Formação de Professores no contexto contemporâneo”.

Como destaque das produções da professora Carolina Fernandes para o projeto “Análise do Discurso e Ensino”, selecionamos, primeiramente, o artigo publicado no periódico Pensares em Revista, edição temática “Análise do Discurso e ensino: a teoria entre práticas e políticas”, intitulado: “Nem autoritário, nem cínico, apenas polêmico: as formas do Discurso Pedagógico atual e seus processos de identificação”. Também recebe destaque o capítulo do livro Língua, ensino e tecnologia, organizado por Claudia Castellanos Pfeiffer, Juciele Pereira Dias e Luciana Nogueira, e publicado pela Editora Pontes na Coleção

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linguagem e Sociedade. O texto intitulado “Livro didático: objeto tecnológico e político” foi escrito em coautoria com a profa. Dra. Andréia da Silva Daltoé, professora do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Linguagem (PPGCL), da UNISUL. Além disso, a professora cooperou com o campo teórico ao qual se filia escrevendo cinco verbetes para o Glossário de Termos do Discurso, publicado pela Pontes Editores e organizado por Maria Cristina Leandro Ferreira da UFRGS. O trabalho é uma produção colaborativa do grupo de pesquisa “Oficinas de Análise do Discurso: conceitos em movimento” do qual faz parte. Esse glossário concentra noções fundamentais da área de conhecimento em que pesquisa e serve de importante apoio para estudos de graduandos e pós-graduandos em suas pesquisas. Para essa versão ampliada, a professora Carolina Fernandes escreveu os capítulos: Discurso; Imagem; Memória Discursiva; Leitura/Leitor e Texto. O livro teve uma live de lançamento que está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=j6ds0ckPHZ8>

Informações adicionais: Como tutora no Programa de Educação Tutorial, a professora Carolina faz parte do Comitê de Avaliação e Acompanhamento (CLAA) dos grupos PET da instituição. Esse comitê, em reuniões periódicas, faz propostas de avaliação e de acompanhamento dos grupos, regulamentação do programa por meio de regimentos e modelos de planilhas para controle de carga horária e acompanhamento das atividades dos bolsistas. Nesse ano que passou, o grupo trabalhou na escrita da Resolução número 129 que estabelece o regimento institucional do programa. Também foram elaborados modelos de planilhas para o acompanhamento das atividades remotas do ano de 2020 e de avaliação dos professores tutores pelos bolsistas discentes. A participação da tutora Carolina Fernandes nesse comitê colabora com sua atuação no programa, tendo em vista a reflexão que promove sobre a educação tutorial e a sistematização de instrumentos de avaliação a partir dessa concepção de educação.

A professora Denise Aparecida Moser orienta cinco Trabalhos de Conclusão de Curso (três no curso de Letras - Português, oferta institucional e dois na oferta UAB). São eles:

1. Variações linguísticas: um olhar curioso sobre Pernambuco, de Sílvia Silva da Silva, cujo objetivo é analisar se as produções acadêmicas dos programas de pós-graduação em Letras e Linguística de Pernambuco (Brasil) abordam estudos acerca de variedades linguísticas.
- 2 O (des)aparecimento do dialeto gaúcho com a influência das TICs, de Magali Denise Alves Machado, em que visa analisar e refletir sobre a importância da preservação do dialeto gaúcho, sendo imprescindível para manter a cultura de um povo e sua identidade.
- 3 Por que não se escreve como se fala?, de Daniela Fioravante Regina, em que objetiva analisar as origens da linguística e a relação com a fala e escrita através de pesquisa bibliográfica.

UAB

1 A leitura e a produção textual: melhorando a oralidade e a escrita na língua portuguesa (título provisório), de Rubina Maria Batista Nunes, em que o trabalho tem como objetivo principal verificar, através de pesquisa bibliográfica, estudos que tratem sobre as implicações da leitura e da produção textual no desenvolvimento da oralidade e escrita.

2. Dislexia e a leitura nas aulas de língua portuguesa da Educação Básica (título provisório), de Janine Correa Marzari, através de pesquisa bibliográfica, visa investigar como a dislexia interfere na leitura de estudantes da Educação Básica.

A professora Denise Aparecida Moser também coordena o Projeto de ensino Orientações para Trabalho

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

de Conclusão de Curso que tem por objetivo orientar os acadêmicos de cursos de graduação da referida universidade na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso através de oficinas no Moodle da Unipampa. Orienta Luciana Nobre Nunes, Eliane Kilian da Silva (agora egressa) Juliana da Silveira Machado (agora egressa), Rubina Maria Batista Nunes, Vandrise Dellinghausen Rosa, Maria de Fátima Pitelkow Figueira (agora egressa) e Graciella Saldanha da Rosa.

Foi até 11/03/2021 também participante do projeto de extensão Centro de Línguas - Letras (3ª edição) que objetiva ofertar cursos de níveis básicos, intermediário e avançado de português, espanhol, alemão, inglês, italiano, francês, português como língua adicional (PLA), latim, esperanto e língua brasileira de sinais à comunidade em geral. Nesse contexto, orienta(ou) Nathália Pinheiro Martins (bolsista do CLIP/DAEINTER), Laís Alende Prates e Camylla Gonçalves Picanço na elaboração e execução da oficina de Inglês A1. O projeto agora 4ª edição, a partir de março de 2021, está sob a coordenação de Denise Aparecida Moser.

### Linhas de Pesquisa

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

#### Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Descrição:** Esta linha investiga o processo de ensino-aprendizagem de língua materna e línguas adicionais, estabelecendo relação entre perspectivas teóricas e empíricas referentes a questões formais, literárias, interacionais e aquisicionais, em contextos múltiplos de ensino.

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 04/05/2018

**Data de Fim:**

#### Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Descrição:** Esta linha investiga os processos de leitura e escrita em diferentes suportes a partir de abordagens teóricas dos campos da linguagem, da literatura e da educação.

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 04/05/2018

**Data de Fim:**

### Projetos de Pesquisa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

### Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 15/12/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 15/12/2017

**Descrição:** Embasados na Análise de Discurso de vertente materialista, optamos por analisar os discursos de resistências, assim no plural, considerando tanto os discursos que rompem com a ideologia dominante como aqueles discursos que rompem com saberes legitimados pelas leis ou direitos universais como os Direitos Humanos. Dessa forma, serão objetos de análise tanto os discursos de resistência à opressão, quanto os discursos que legitimam as opressões às minorias como os discursos de ódio às mulheres, aos homossexuais, aos negros etc. Com o crescimento da disseminação da intolerância em nossa conjuntura social, atualmente, é importante compreender o modo de funcionamento dessas resistências, de que forma esses discursos resistem e a que sentidos resistem? De que modo os discursos se produzem e circulam? É fundamental essa reflexão para a formação qualificada dos licenciandos, visto que cumpre à escola fazer a reflexão crítica de forma ética, respeitando os direitos de liberdade de expressão, mas sem confundi-los com o direito de cometer violência (seja ela física ou psicológica). Mas que estratégias desenvolver para abordar esses discursos? Primeiro passo é compreendê-los. Compreender como funciona a identificação e a produção e circulação dos discursos de resistência ou os de intolerância é fundamental para pensarmos abordagens pedagógicas e políticas de respeito às diferenças de forma que possa atingir esses sujeitos de modo eficaz, interpellando-os, e não causando mais revolta e rejeição.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	15/12/2017 a
LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
RENATA SOARES VARGAS	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 03/03/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 03/03/2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Descrição:** Esta pesquisa articula-se com os projetos de ensino dos Estágios Curriculares do curso de Letras e dos projetos de pesquisa-ação desenvolvidos no curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. O presente projeto tem por objetivo fomentar a reflexão teórico-metodológica a partir da elaboração de um dispositivo teórico-prático de aplicação/adequação da teoria em que se filia este estudo. A Análise de Discurso de vertente materialista (AD formulada por Pêcheux, [1975]/2009, e sustentada por Orlandi, [1984]/2009) é a teoria que fornece os principais pressupostos teóricos e metodológicos que norteiam esta pesquisa. Como resultado material do estudo, serão produzidas unidades didáticas para o ensino de língua portuguesa e língua adicional no contexto da região de Bagé, tomando como foco temas atuais em repercussão nas mídias. Espera-se, com a proposta didática de discussão e reflexão sobre esses temas/discursos em sala de aula, desenvolver o pensamento crítico do alunado visando a uma pedagogia crítica e transformadora que possa contribuir de fato para a formação da cidadania.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	03/03/2017 a
LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2019 a
RENATA SOARES VARGAS	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: As novas tecnologias no ensino presencial e a distância: ações e desafios

**Linha de Pesquisa:** INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 02/03/2015

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 01/08/2019

**Descrição:** Este projeto é fruto da tese de doutorado da proponente e da sua linha de pesquisa, a qual envolve a utilização das novas tecnologias no ensino e aprendizado de línguas. Pretende-se ter como resultado o desenvolvimento de reflexões teórico-práticas sobre as questões voltadas ao uso das tecnologias nas práticas de ensino e aprendizagem de línguas. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo principal fomentar a reflexão e a pesquisa sobre a utilização de artefatos tecnológicos no ensino e aprendizagem de línguas (presencial e a distância). O projeto se divide em três eixos distintos que se articulam: (1) a utilização das TIC nas práticas de ensino e aprendizagem de línguas (presencial e a distância); (2) a elaboração de objetos de aprendizagem que possam ser utilizados no contexto presencial e a distância; e (3) a forma como as TIC e a multimodalidade presente na Web influenciam e modificam as práticas e comportamento docente/discente na modalidade presencial e a distância. Espera-se que a integração dos três eixos resulte em pesquisas inovadoras com resultados importantes que possam contribuir de forma bastante significativa para as pesquisas voltadas ao ensino e aprendizagem de línguas.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	01/07/2016 a 01/08/2019
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	01/03/2017 a 01/08/2019
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	08/08/2018 a 01/08/2019
RICARDO GOMES DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2018 a 26/11/2020

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Confraria Poética

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/05/2018

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 05/05/2018

**Descrição:** O projeto CONFRARIA POÉTICA caracteriza-se como atividade de extensão que pretende disponibilizar espaços de contato periódico com leitura e criação de textos literários à comunidade interna e externa do campus Bagé. O projeto envolve dois tipos de atividades – “Rodas de leitura literária” e “Oficinas de escrita literária”- e será executado por equipes formadas por membros da comunidade externa, docentes e discentes dos cursos de graduação em Letras e do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas do campus Bagé, em encontros semanais que terão lugar no próprio campus e em espaços públicos na cidade de Bagé.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES	Docente	01/01/2019 a 10/03/2020
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	05/05/2018 a
DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
LAZARO CABRAL DE BEM	Discente - Bacharelado	15/05/2019 a 10/03/2020
REBECA KEROU TELIZ GOULART	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2020 a
EVELIN REZENDE ROLIM	Participante Externo	01/01/2019 a 10/03/2020

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Constituição Identitária Docente e Uso de Recursos Digitais: formação de professores de inglês como língua adicional na UNIPAMPA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Início:** 30/07/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 30/07/2019

**Descrição:** A presente proposta de pesquisa investiga como a identidade docente é influenciada pelo uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIC), especialmente na constituição da identidade de um professor crítico-reflexivo, engajado com seu aprimoramento linguístico e didático-pedagógico.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	30/07/2019 a 01/03/2020
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA (Responsável)	Docente	30/07/2019 a
BRUNA MARTINS DA ROSA	Discente - Bacharelado	30/07/2019 a 01/03/2020
GREICE NERI JUNG	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2020 a
RAISSA GRIERSON FERREIRA	Discente - Bacharelado	30/07/2019 a 01/03/2020
JESSICA FRANCO AZEVEDO	Participante Externo	30/07/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Educação, História e Políticas na região de abrangência da Universidade Federal do Pampa

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/05/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 22/12/2018

**Descrição:** Esta proposta de pesquisa visa aprofundar os conhecimentos sobre os condicionantes da Educação, da História e das Políticas na região de abrangência da Universidade Federal do Pampa, priorizando estudos sobre história da educação, formação de professores, memória escolar, cultura escolar, políticas educacionais, políticas públicas, estudos fronteiriços, história do tempo presente, história comparada e com foco nos processos vinculados à educação em diferentes configurações e tempos históricos. Neste interim, este projeto guarda-chuva visa abordar distintos níveis e modalidades de ensino, bem como processualidades educativas que transcendem espaços escolares, além de investigar questões relativas à história da educação, gestão e políticas educacionais em diálogo com o cenário internacional. Ademais, este projeto pretende dar continuidade aos estudos históricos da educação no Brasil e especificamente na região de abrangência da UNIPAMPA, Levantar e organizar fontes sobre educação no Brasil, notadamente na região da campanha e região sul e Rio Grande do Sul, oportunizar a participação de alunos de graduação e pós-graduação da UNIPAMPA em atividades de pesquisa na área de Educação, História e Políticas, Produzir estudos e/ou narrativas sobre história, memória, cultura escolar e narrativas docentes, Investigar processos de formação de professores e suas articulações com o currículo e as práticas pedagógicas.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
DIANA PAULA SALOMAO DE FREITAS	Participante Externo	05/05/2018 a 22/12/2018

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 08/02/2016

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 08/02/2016

**Descrição:** O presente projeto de pesquisa objetiva a proposta de estudar, investigar a experiência pedagógica de professoras/es das escolas na região da campanha sul-rio-grandense, a partir do que narram, oralmente e/ou por escrito.

### Membros

Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	08/02/2016 a
RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA	Participante Externo	15/01/2018 a
SIMONI COSTA MONTEIRO GERVASIO	Participante Externo	01/01/2018 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Elaboração de materiais e aprendizagem de línguas adicionais por meio das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/08/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 05/08/2019

**Descrição:** Neste projeto de pesquisa, busca-se investigar questões relacionadas ao ensino e à aprendizagem de inglês como língua adicional e à elaboração de atividades e materiais didáticos para esse fim a partir do uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) e de Recursos Educacionais Abertos (REA). Dentre tais questões, podem estar incluídos aspectos envolvendo a autonomia e a motivação para a aprendizagem, o uso de

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

feedback em atividades ou situações de ensino/aprendizagem, as práticas de letramentos envolvidas em tais situações, entre outros. Sabe-se que com as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, e com o crescente uso de dispositivos digitais pela população em geral, torna-se possível explorar o uso de tais dispositivos e ferramentas a fim estimular a autonomia dos alunos bem como a sua motivação para aprender outras línguas. Nesse sentido, é fundamental analisar de que forma tais recursos e ferramentas podem constituir (ou fazer parte de) recursos educacionais abertos (REA), buscando as maiores possibilidades de acesso a todos. Além disso, é fundamental considerar a elaboração de atividades a partir de tais recursos e dispositivos, pensando-se tanto na autonomia e na motivação dos alunos quanto nas formas de feedback apresentadas. Por fim, salienta-se que este é um projeto de pesquisa que objetiva abarcar aspectos envolvendo a aprendizagem de inglês como língua adicional tanto a partir de alguns pontos de interesse da professora coordenadora quanto a outras questões que podem surgir em discussões teóricas ou na prática dos participantes.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GABRIELA BOHLMANN DUARTE (Responsável)	Docente	05/08/2019 a
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	05/08/2019 a
CLAUDIA TAVARES	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2019 a
DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente - Bacharelado	05/08/2019 a
RAISSA GRIERSON FERREIRA	Discente - Bacharelado	05/08/2019 a
SARA MORAES ROCHA	Discente - Bacharelado	05/08/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Entre Nós: docentes em diálogos digitais

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/07/2020

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/07/2020

**Descrição:** Este projeto interinstitucional tem como objetivo promover o diálogo sobre a formação de professores de língua espanhola em meio a pandemia do covid-19 (e para além dela). Para tanto, docentes de diferentes instituições participarão contribuindo ao debate com breves falas sobre temas ligados ao quehacer profissional do professor de espanhol. Estas falas dar-se-ão em dois formatos: em vídeo e em interação online síncrona. O vídeo funcionará como um “gatilho” para o debate entre os participantes da ação. Estes materiais virtuais serão, por fim, disponibilizados em um repositório, servindo, dessa forma, de suporte à formação de professores.

Membros		
Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	01/07/2020 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Idiomas sem Fronteiras

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/03/2015

**Natureza do Projeto:** PROJETO INTERINSTITUCIONAL

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 05/03/2015

**Descrição:** O principal objetivo do Idiomas sem Fronteiras é promover uma política linguística multilíngue para a internacionalização das universidades brasileiras valorizando a especialização dos professores de línguas adicionais, ofertando residência docente para alunos de graduação e pós-graduação e formação continuada. Podem ser capacitados em línguas adicionais técnicos-administrativos, docentes, discentes da UNIPAMPA, bem como seus parceiros como os professores da educação básica. O IsF - UNIPAMPA oferece curso online de inglês, cursos presenciais de inglês, espanhol, francês, bem como português para estrangeiros. Além de testes de proficiência com reconhecimento internacional. O programa está articulado ao mestrado especialmente na área do ensino de português para estrangeiros e como campo de estágio de docência dos mestrandos.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	05/03/2015 a
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	05/03/2015 a
ANDRESA CRISTINA XAVIER DE SOUZA	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a
BIANCA SOUSA SILVA	Discente - Bacharelado	01/08/2018 a
DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente - Bacharelado	01/08/2017 a
ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo	01/08/2017 a
DANIELA MORO	Participante Externo	08/05/2018 a
GABRIELE BERGAMASCO	Participante Externo	06/05/2018 a
KATIA VIEIRA MORAIS (Responsável)	Participante Externo	05/03/2017 a
MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo	01/03/2019 a
ROSIMERI DE AVILA GOULART	Participante Externo	01/03/2019 a
FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso	05/03/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

**Linha de Pesquisa:** INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/03/2015

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** DESATIVADO

**Data da Situação:** 01/06/2019

**Descrição:** Este projeto pretende investigar como a aprendizagem de língua(s) e literatura possui relação com a cultura, mais especificamente, com o conceito de interculturalidade. Para tal, tomaremos como corpus textos literários de diferentes gêneros (contos, romances, poesia, dentre outros). Como arcabouço teórico norteador de nosso trabalho, nos apoiaremos nas reflexões do pensador russo Bakhtin, bem como em trabalhos de investigadores (Geraldi, Miotello, Janzen, Torquato, dentre outros) que se dedicam a estudar a obra deste autor e sua aplicabilidade na aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

### Membros

Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	01/03/2015 a 01/06/2019
CLARISSA MAIRA D ANGELO FIGOLI	Discente - Mestrado Profissional	10/10/2018 a 08/12/2020
FABIANA GIOVANI	Participante Externo	10/03/2018 a 01/06/2019

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Laboratório de Leitura e Produção Textual: escrita colaborativa e experimental

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/03/2017

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/03/2017

**Descrição:** Criado em 2009, o Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB) vem se propondo a desenvolver oficinas de leitura/escuta e produção textual (oral, escrita e multi/hipermodal) para a comunidade. Entre 2010 e 2016, o LAB realizou mais de 50 oficinas e outras atividades culturais, atendendo em torno de 1.500 participantes. Uma das oficinas de 2012 culminou com a criação do Jornal Universitário do Pampa (Junipampa), um webjornal inter/transdisciplinar que visa à integração entre universidade e comunidade através da escrita colaborativa e experimental. Desde então, as oficinas do LAB têm objetivado a produção de textos para veiculação no webjornal e estímulo a criação de webjornais em contextos variados. Por ser um projeto de extensão, a autoria poder ser exercida por qualquer membro da comunidade. Em 2014 e 2015, realizamos oficinas em escolas públicas, em parceria com professores, privilegiando a expressão artística, cultural e crítica dos estudantes. Também realizamos oficinas na universidade, em que privilegiamos, além dos aspectos citados, os letramentos digital e acadêmico. Ainda, em 2015, quando o projeto teve apoio do Proext MEC, além das oficinas nas escolas, realizamos atividades culturais e produções textuais multimidiáticas em parceria com instituições locais e outros Programas de Extensão, culminando em 2016 com o lançamento de produção impressa sobre a história do Junipampa. No período de 2017 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

2020, fortaleceremos o caráter interdisciplinar do projeto e seu viés articulador entre comunidades acadêmica e externa, sobretudo a partir da parceria com o Programa Astronomia para Todos (Planetário da UNIPAMPA). Também realizaremos oficinas para a capacitação da equipe, que são abertas à toda comunidade. Nossa ação articula as áreas de Letras, Comunicação, Design e Computação, e as orientações do jornalismo cidadão/participativo, que prevê o sujeito não profissional como produtor de informação independente. Desse conjunto de ações, articulam-se propostas de intersecção entre a extensão e a pesquisa, com estímulo à inserção e atuação dos mestrandos deste programa.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
ANDRESSA ALVES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2018 a 05/11/2020
CARLOS ROBERTO SILVA NUNES	Discente - Bacharelado	01/02/2019 a
FELIPE VASC	Discente - Bacharelado	15/08/2019 a 15/12/2020
ISADORA PAIVA ESPINOSA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a
SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
TAIZA DA HORA FONSECA	Discente - Bacharelado	01/07/2018 a
CRISTIANE BUENO DA ROSA DE AZAMBUJA	Participante Externo	01/03/2017 a
MARIA AUGUSTA TELLECHEA ALVES	Participante Externo	01/03/2017 a 15/12/2020
MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo	01/03/2019 a
MARIANE PEREIRA ROCHA	Participante Externo	01/03/2019 a
SAULO ANDRE EICH	Participante Externo	01/02/2019 a
FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso	01/01/2019 a
PATRICIA FORGIARINI FIRPO	Egresso	01/03/2019 a 15/12/2020

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Cibercultura

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/03/2017

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 01/05/2020

**Descrição:** Este projeto apresenta a proposta de criação do Grupo de Pesquisas L.E.Ciber, Letras e Educação na Cibercultura, como espaço de teorização sobre o processo de ensino-aprendizagem no ensino a distância e, também, de criação e experimentação de materiais didáticos voltado ao ensino superior a distância, lançando mão das inovações tecnológicas em informação e comunicação. Nasce dentro do curso de Letras-Português EaD desta Universidade, congregando estudiosos das áreas de linguística, linguística aplicada, literatura e computação. A

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

método de organização dos estudos é o do seminário. O Grupo aspira com tudo isso a consolidação de procedimentos e métodos de pesquisas puras e aplicadas nas áreas de sua abrangência, a criação de uma rede de pesquisas nas áreas em causa, a produção de objetos de aprendizagem e a publicação e divulgação das pesquisas e produtos em causa, bem como a promoção de eventos e cursos em diversos formatos às comunidades acadêmica e não-acadêmica.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	01/03/2017 a 01/05/2020
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	01/03/2017 a 01/05/2020
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	01/08/2018 a 01/05/2020
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	01/07/2019 a 01/05/2020
CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a 01/05/2020
JOCASTA RIOS KWECKO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a 01/05/2020
RICARDO GOMES DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	01/08/2018 a 01/05/2020
ANA LUCIA MONTANO BOESSIO	Participante Externo	01/03/2017 a 01/05/2020
CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ	Participante Externo	01/03/2019 a 01/05/2020
MARIA CRISTINA GRAEFF WERNZ	Participante Externo	01/03/2017 a 01/05/2020
WALKER DOUGLAS PINCERATI	Participante Externo	01/03/2018 a 01/05/2020
VIRGINIA PONCHE BARBOSA	Egresso	01/03/2019 a 01/05/2020

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: LETRAMENTO LITERÁRIO EM AMBIENTES DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/05/2019

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/05/2019

**Descrição:** O projeto surge da experiência da coordenadora com formação inicial e continuada de professores no curso de graduação em Letras e no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, especificamente na área de literatura, com ênfase em letramento literário e formação de leitores literários. Seu objetivo geral é construir práticas de letramento literário em ambientes digitais, com potencial de inovação, como estratégias de formação continuada de professores de escolas de educação básica da rede pública da área de abrangência do campus Bagé da Universidade Federal do Pampa. A pesquisa define-se como de natureza aplicada, pois prevê a construção de práticas pedagógicas de letramento literário que serão aplicadas junto a professores da educação básica. A partir da observação e análise dos resultados da aplicação, as práticas serão aperfeiçoadas para que possam ser disponibilizadas em site que reunirá os resultados da pesquisa.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	01/05/2019 a
DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	01/05/2019 a
REBECA KEROU TELIZ GOULART	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2020 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/05/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 31/12/2018

**Descrição:** A presente pesquisa investiga as circunstâncias que envolvem a presença da literatura para crianças e jovens na educação básica, atentando para o acervo literário disponível ( gêneros, autores, suportes, tipo de acesso) e para as metodologias empregadas quando do seu ensino (motivações , objetivos, procedimentos, resultados), valendo-se de dados oriundos de pesquisa bibliográfica, de projetos de ensino e extensão desenvolvidos no âmbito do Curso de Letras/Português e Literaturas de Língua Portuguesa do campus Bagé/UNIPAMPA e de investigações em instituições de ensino. Os pressupostos que sustentam a pesquisa envolvem campos da teoria e da crítica literária , em especial a Sociologia da Leitura e a Estética da Recepção, e outras áreas do conhecimento fundamentais para analisar a circulação da Literatura Infantil e Juvenil e as abordagens feitas ao gênero, como Educação , História, Sociologia e Psicologia.

### Membros

Nome	Categoria	Período
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	05/05/2018 a 31/12/2018
ANDRESSA ALVES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	05/05/2018 a 05/11/2020

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil: leitura e ensino

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 02/02/2020

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 02/02/2020

**Descrição:** O projeto dá continuidade às investigações realizadas na proposta Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método acerca das circunstâncias que envolvem a presença da literatura para crianças e jovens na educação básica, atentando para o acervo literário em circulação( gêneros, autores, suportes, tipo de acesso) e para as metodologias empregadas quando do seu ensino (motivações , objetivos, procedimentos, resultados). Os pressupostos que sustentam a pesquisa envolvem campos da teoria, da crítica e da educação literária, com ênfase nas abordagens oriundas da Sociologia da Leitura e dos estudos da recepção.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	02/02/2020 a
DENISE DE OLIVEIRA RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	02/02/2020 a
GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente - Bacharelado	02/02/2020 a
MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS	Discente - Mestrado Profissional	02/02/2020 a
HELEN RORATTO GARCIA	Egresso	02/02/2020 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 20/05/2019

**Natureza do Projeto:** PROJETO INTERINSTITUCIONAL

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 20/05/2019

**Descrição:** Neste estudo, pretendemos realizar o mapeamento da oferta do espanhol e do perfil de professores dessa língua estrangeira em municípios do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. De um total de dezessete cidades sob exame, dezesseis municípios fazem fronteira com países de língua espanhola. Para fins de tratamento dos dados, oriundos de dois questionários, utilizamos a técnica de mineração de dados, o que nos permitirá a busca de padrões e também a indicação de divergências de pontos atrelados aos fatores sob controle.

Membros		
Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	20/05/2019 a
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	20/05/2019 a
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo	20/05/2019 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Materiais didáticos e avaliação no ensino: construindo elo com as políticas educacionais atuais

**Linha de Pesquisa:** INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 02/03/2015

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** DESATIVADO

**Data da Situação:** 20/02/2019

**Descrição:** O projeto em questão se insere no grupo "Linguagem e Currículo" e no grupo "Fronteira e Linguagem no espaço platino". Estabelece articulação com o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, com a Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais (Inglês e Espanhol) e com o Mestrado Acadêmico em Ensino da UNIPAMPA. Os trabalhos e sub-temas relacionados ao projeto visam analisar a implementação de materiais didáticos autorais na Educação Básica, em contextos de extensão e no Ensino Superior. Por outra parte, os pesquisadores também se interessam em analisar a concepção de avaliação de desempenho e de aprendizagem contidas nas práticas dos docentes desses diferentes níveis, bem como contribuir para o desenvolvimento de rubricas de avaliação para tais contextos, bem como discutir aspectos relacionados à evasão e retenção, relacionando-os aos processos de engajamento discente.

### Membros

Nome	Categoria	Período
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	02/03/2017 a 10/03/2018
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	10/10/2018 a 20/02/2019
ANDERSON LUIS JESKE BIHAIN	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019
DOUGLAS MORAES MACHADO	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019
LEANDRO BLASS	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019
LIZIANE PADILHA MENA	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019
MONICA CAROLINA FERREIRA ALVES	Participante Externo	10/03/2018 a 20/02/2019
NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS	Participante Externo	15/07/2017 a 20/02/2019
SARA DOS SANTOS MOTA	Participante Externo	02/03/2017 a 10/05/2018
SONIA MARIA DA SILVA JUNQUEIRA	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento (NAAIPLAA)

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Início:** 15/05/2020

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 15/05/2020

**Descrição:** Este projeto pretende garantir a continuidade das ações de extensão para o ensino de Português como Língua Adicional (PLA) e de Acolhimento (PLAc), no Campus Bagé da Unipampa, integrando ações do Centro de Línguas do Pampa (CLIP) e parceria com o Grupo de Apoio aos Refugiados da Região Sul, constituindo o NAAIPLAA, Núcleo de Apoio à Aprendizagem Intercultural de Português como Língua Adicional e de Acolhimento. Desta forma, a partir da experiência obtida com o processo de institucionalização do ensino de PLA no Campus Bagé, continuaremos a oferta de cursos e exames de proficiência de PLA, e apoio no processo de inserção sociocultural a imigrantes, refugiados e estudantes ou futuros estudantes estrangeiros da universidade. Em interface com a pesquisa e o ensino, nosso objetivo é produzir materiais, planejar, implementar e avaliar ações de ensino-aprendizagem de português em contexto de imersão-imigração e na esfera acadêmica, nas modalidades de ensino presencial e a distância (EaD), em processos de formação docente colaborativa. Além disso, participamos do planejamento e aplicação da prova Proppor (Prova de Proficiência em Português), elaborada na Unipampa, e da preparação de aplicadores e aplicação do Celpe-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros), elaborado pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais). A proposta também envolverá outras atividades, em que estudantes estrangeiros poderão compartilhar suas vivências em rodas de conversa, escritas para o Jornal Universitário do Pampa (Junipampa.info) ou apresentações orais a serem compartilhadas em um canal do projeto no Youtube. A aprendizagem da língua oficial e das práticas culturais locais é condição fundamental para que o estrangeiro desenvolva sua socialização no novo país, tenha condições de empregabilidade e desempenho dos papéis sociais públicos e privados necessários, além de a proficiência básica ser um requisito para a naturalização e um fator importante para a construção da cidadania. Em 2020, o NAAIPLAA produziu materiais para 3 cursos a distância na Plataforma Moodle e realizou a oferta para 4 turmas. Duas turmas do curso de Português como Língua Adicional em Contexto de Imersão I; uma turma de curso de Português como Língua Adicional em Contexto de Imersão II; uma turma de Português como Língua Adicional para fins Acadêmicos. Cerca de 100 estudantes estrangeiros, entre os quais imigrantes em diferentes estados brasileiros, intercambistas de diversas universidades e residentes em outros países da América Latina e Oriente Médio, concluíram o curso.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	15/05/2020 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI)

**Linha de Pesquisa:** INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/03/2016

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 10/04/2019

**Descrição:** Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI) é um espaço promotor de ações de formação de leitores, que desenvolve projetos de animação e mediação de leitura através de metodologias de abordagem ao texto literário desenvolvidas no âmbito do Curso de Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa e do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Nesse sentido, prevemos a atuação do NULI em âmbito interno, com oferta de ações de mediação de leitura na biblioteca do NULI (que conta hoje com mais de 2.000 títulos de literatura infantil e juvenil), e externo, através de oficinas de leitura, cursos e contação de histórias em escolas, bibliotecas, locais públicos, abrigos de menores e outros espaços informais de educação. Está envolvida no projeto uma equipe permanente formada pela professora coordenadora, pelas professoras colaboradoras e por acadêmicos bolsistas e voluntários (de graduação e pós-graduação).

### Membros

Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	05/03/2016 a 10/04/2019
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	05/03/2016 a 10/04/2019

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Núcleo de Línguas Adicionais

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 03/03/2014

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 03/03/2014

**Descrição:** O Núcleo de Línguas Adicionais (NLA) é um projeto de extensão que tem como objetivo principal oferecer semestralmente e de forma gratuita à comunidade externa em geral (crianças, adolescentes e adultos) e comunidade acadêmica cursos gratuitos de línguas adicionais (espanhol e inglês) em diferentes modalidades (presencial e a distância; regulares e intensivos). Objetiva-se também propiciar aos alunos do curso de Letras envolvidos no projeto um espaço para o exercício de iniciação à prática docente, através da atuação em sala de aula e do planejamento e elaboração de materiais didáticos para o ensino e aprendizagem de línguas adicionais. O Núcleo de Línguas constitui-se um ambiente de reflexão sobre a prática pedagógica, onde os discentes encontram a possibilidade de experimentarem-se na posição de professores da língua espanhola e da língua inglesa como línguas adicionais, ao mesmo tempo em que aperfeiçoam a proficiência nessas línguas. Funciona, ainda, como espaço de formação continuada para os estudantes de pós-graduação do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, que podem desenvolver pesquisas vinculadas aos seus projetos de dissertação. Por outro lado, o Núcleo possibilita ao público atingido o acesso à aprendizagem de línguas adicionais sem ônus financeiro, além de aproximar a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

comunidade do espaço da universidade, estreitando os vínculos entre a instituição e a sociedade. As aulas dos cursos ofertados ocorrerão na Unipampa (sala 4204, campus Bagé) e serão ministradas por alunos de Letras Línguas Adicionais e do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, supervisionados pelos professores participantes do projeto.

Membros		
Nome	Categoria	Período
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	11/10/2018 a
ANDRESSA ALVES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2018 a 05/11/2020
CRISTINA CARDOSO	Participante Externo	01/01/2020 a 05/03/2021

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clíticos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/05/2019

**Natureza do Projeto:** PROJETO INTERINSTITUCIONAL

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 05/12/2020

**Descrição:** Neste estudo, com o objetivo de ampliarmos um estudo anterior, por meio do aumento do número de participantes, examinamos os efeitos e a durabilidade do tratamento instrucional sobre a transferência no processo de aquisição/aprendizagem dos clíticos de terceiras pessoas do espanhol, caracterizados como formas simples, a partir de uma visão psicolinguística, na modalidade de uso espontâneo e controlado por universitários brasileiros. Os dados serão obtidos por meio da aplicação de testes de descrição de sequências de imagens, na modalidade de produção escrita, junto aos alunos participantes. Somado a isso, haverá comparação entre os dados oriundos de testes de produção escrita que serão realizadas em dois contextos de ensino: no primeiro contexto o espanhol é a segunda língua, enquanto que no segundo contexto, a depender da biografia linguística, essa língua pode ser a segunda ou terceira língua. Os dados serão submetidos a tratamento estatístico. Os pressupostos teóricos que orientam a presente investigação estão relacionados à instrução com foco na forma e à transferência linguística. Os resultados permitirão discussões de ordem teórica e didático-pedagógica acerca no ensino de línguas próximas (língua materna e língua estrangeira), de modo que se forneça evidências contrárias ao mito do espanhol como língua fácil e se discuta o papel do direcionamento da atenção dos aprendizes a aspectos formais do espanhol com o intuito de propiciar condições para que percebam os limites de distância e proximidade entre essa língua e o português brasileiro (PB).

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	05/05/2019 a 05/12/2020

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/08/2018

**Natureza do Projeto:** EXTENSÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Descrição:** O Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Pampa apresenta como objetivo geral promover a formação inicial reflexiva, investigativa e qualificada de profissionais docentes, integrando e articulando as licenciaturas da UNIPAMPA, as redes de ensino e as escolas participantes através de experiências pedagógicas inovadoras e colaborativas em diferentes espaços formativos. O Núcleo Línguas Adicionais: Espanhol e Respectivas Literaturas integra o Subprojeto Multidisciplinar da UNIPAMPA no Campus Bagé. Atualmente o referido núcleo atua em três escolas de fronteira, das quais duas estão localizadas em Bagé, Rio Grande do Sul Sul e uma escola fica no município de Aceguá, Rio Grande do Sul.

### Membros

Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	01/01/2020 a
ALECSANDER MOTA GONCALVES	Discente - Bacharelado	01/08/2018 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 14/09/2020

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 14/09/2020

**Descrição:** O projeto de pesquisa intitulado Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade foi planejado a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

partir da concepção de conhecimento mencionada no PDI 2019 que aborda as mudanças que ocorreram nos processos de ensino e aprendizagem ao longo dos anos. Fica explícito no Plano de Desenvolvimento Institucional da instituição, a partir da visão de Bauman (2007), sobre “o conhecimento na contemporaneidade”, que as capacidades cognitivas dos sujeitos envolvidos nos processos de ensino se renovaram nas últimas décadas. Dessa forma, cabe a investigação, bem como a reflexão sobre os novos ambientes ou “espaços” de aprendizagem em que professores e alunos, mediados por tecnologias, trocam informações e compartilham saber. Acreditamos que esse processo investigativo contribuirá não somente com as pesquisas voltadas ao campo da Linguística Aplicada, mas também com o processo acadêmico dos discentes envolvidos, uma vez que experienciarão uma formação acadêmica reflexiva, propositiva e emancipatória sobre o uso das TDIC no ensino e aprendizagem de línguas. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo geral analisar o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) no que tange aos processos de ensino e aprendizagem de línguas na contemporaneidade. Pretende-se ter como resultado o desenvolvimento de reflexões teórico-práticas sobre as questões voltadas ao uso das tecnologias nas práticas de ensino de línguas, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância. A pesquisa aqui apresentada focará em três dimensões teórico-metodológicas: (1) Metodologias Ativas na aprendizagem de línguas (presencial e a distância); (2) As presenças social, cognitiva e de ensino nas práticas mediadas pelo computador; (3) Formação docente e ensino de línguas online. Espera-se que a integração dos três eixos resulte em pesquisas inovadoras com resultados importantes que possam contribuir de forma bastante significativa para as pesquisas voltadas à seara da Linguística Aplicada.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	14/09/2020 a
CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE	Discente - Mestrado Profissional	14/09/2020 a
JOCASTA RIOS KWECKO	Discente - Mestrado Profissional	14/09/2020 a
VANESSA DA SILVA VARGAS	Discente - Mestrado Profissional	14/09/2020 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/02/2017

**Natureza do Projeto:** INOVAÇÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/02/2017

**Descrição:** Este projeto de ensino baseia-se na experiência em um projeto interdisciplinar nascido no âmbito do curso de Letras - Línguas Adicionais - Inglês e Espanhol e respectivas literaturas, que é uma licenciatura inovadora no país, ofertada na UNIPAMPA desde 2013, com avaliação 5 pelo Ministério da Educação (MEC). Busca suscitar a reflexão crítica a respeito da inter-relação linguística, cognitiva, histórica, geopolítica, socioeconômica e artística das



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

culturas hispânicas, anglófonas e lusófonas, além de desenvolver e/ou aperfeiçoar a competência comunicativa em inglês, espanhol e português como línguas adicionais, visando a desconstrução de uma ideologia monolíngue e elitista ainda bastante presente. Ele é desenvolvido a partir da perspectiva de multiletramentos (ROJO, 2012) e da ideia de transculturalidade (HALL, 2001). O mestrado se vincula a ele através das pesquisas de docentes e discentes, bem como do estágio de docência orientada e desenvolvimento de materiais didáticos e instrucionais.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/02/2017 a
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	15/08/2018 a
ANDRESSA ALVES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2018 a 05/11/2020
SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Transleituras na adaptação de The house on Mango Street/La casa en Mango Street para mangá em uma experiência de aprendizagem de línguas via protagonismo estudantil

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 01/06/2020

**Natureza do Projeto:** INOVAÇÃO

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 01/06/2020

**Descrição:** Desde 2015, a obra de literatura chicana "La casa en Mango street\The house on Mango street", de Sandra Cisneros, é lida em um componente curricular chamado Multiletramentos, do curso de Letras/Línguas Adicionais (Inglês e Espanhol), da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), integrando um projeto denominado "Transleituras". A cada ano, uma nova experiência pedagógica é desenvolvida com os estudantes em sala de aula, culminando em uma exposição trans/multimidiática e multilíngue, em que são apresentadas ilustrações, fotografias, peças teatrais, filmes, além de produções escritas inspiradas na obra. Essas produções acontecem em consonância com o conceito de multiletramentos (NLG, 1996; ROJO, 2012), uma vez que abrangem as diversidades cultural e linguística, multissemiótica e tecnológica vivenciadas pelos estudantes, colaborando para articular o seu repertório de experiências de letramento, com as experiências possíveis na universidade, por meio do incentivo ao protagonismo estudantil. No ano de 2019, um grupo de alunos resolveu iniciar a adaptação da obra para uma versão de quadrinho japonês (mangá). Assim, constitui-se um projeto, por iniciativa de um aluno da turma que é leitor e autor experimental de mangás, que ocorreu paralelamente às aulas e que terá continuidade em 2020, em que os estudantes, organizados em grupos, produzem colaborativamente o texto do mangá. O objetivo deste projeto é dar continuidade à adaptação da obra por meio de oficinas a serem realizadas pelos estudantes e professora, visando tanto à instrumentalização para atuação da equipe em cada um dos grupos de trabalho, quanto à construção de espaços alternativos de ensino, dentro da universidade, para incentivo à leitura e produção de mangás fazendo uso do

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

processo de adaptação literária em andamento. Nesse processo será necessário discutir sobre adaptação, retextualização, tradução e efetivamente estudar as línguas inglesa e espanhola para pensar no melhor modo de traduzir. Além disso, será necessário discutir sobre direitos autorais, já que isso interfere no modo como se trata uma obra original. Espera-se, como resultado, que, além da experiência com diferentes linguagens no processo de adaptação e tradução, oportunize-se aos alunos ensino e aprendizado de modo colaborativo, concretizando orientações do NLG (1996), para o qual o letramento é um processo de vivência em múltiplas linguagens e, por isso, incentiva-se desnormativizar formas institucionalizadas de ensino-aprendizagem como única possibilidade. Indo ao encontro da pedagogia de multiletramentos, este projeto mobiliza seus participantes à reflexão sobre multimodalidade, estética, ética, autoria e multilinguismo, e apresenta como produto uma adaptação da obra para um novo público, em português. Em 2020, os estudantes concluíram a tradução do livro e fizeram a escolha de algumas das vinhetas/capítulos para adaptação para Mangá. Em 2021, este processo será concluído. Os resultados sinalizam intensa aprendizagem linguística e de processos de multimodal de tradução e adaptação.

### Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/06/2020 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Uso de Recursos Digitais por Aprendizizes de Inglês como Língua Adicional na UNIPAMPA: uma proposta autônoma e colaborativa

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 21/08/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** CONCLUÍDO

**Data da Situação:** 10/06/2020

**Descrição:** Este projeto de pesquisa foi pensado a partir da prática, em sala de aula, da professora coordenadora, Dra. Gabriela Bohlmann Duarte, e da professora colaboradora, Dra. Luciani Salcedo de Oliveira, no Curso de Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas na UNIPAMPA (Campus Bagé). Foi possível perceber que o processo de ensino e aprendizagem de inglês, num contexto de aprendizagem de duas línguas adicionais, torna-se mais exigente, visto que os alunos precisam desenvolver a competência comunicativa (CANALE & SWAIN, 1980; CELCE-MURCIA; 2007) em ambas as línguas, além de cursar as demais disciplinas que fazem parte do curso e do seu processo de formação como professores. Acredita-se que, assim, o uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (NTDICs) poderia ser bastante proveitoso, caracterizando-se como outro espaço no qual os alunos têm contato com o a língua inglesa e podem estudá-la. Por isso, esse projeto tem como objetivo a investigação do uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação pelos alunos e professores do Curso de Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais na Unipampa e a proposta de elaboração de um memorial com sugestões/ideias/questões para discussão com vistas à possível

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

incorporação dessas NTDICs nos componentes curriculares do curso, assim como em atividades extraclasse (em estudo autônomo ou em projetos de ensino). Busca-se, assim, incentivar as oportunidades de contato e de estudo do inglês, dentro e fora da sala de aula, a partir do comportamento autônomo dos alunos e do acompanhamento e de sugestão de atividades por parte dos professores do Curso. Retoma-se que este projeto prevê um trabalho em parceria ao projeto “Constituição identitária docente e uso de recursos digitais: Formação de professores de inglês como língua adicional na UNIPAMPA”, coordenado pela professora Luciani. Essa parceria é bastante importante porque a criação do memorial, citado anteriormente, almeja não só o incentivo de práticas autônomas e em sala de aula com o auxílio das NTDICs, mas também da reflexão acerca da formação de professores e do quanto esse trabalho poderá refletir nas suas práticas de ensino futuramente. Outro objetivo de ambos os projetos é a implementação do “Laboratório de Estudos em Língua Inglesa” do Campus Bagé da Unipampa. Esse laboratório será um espaço para as práticas de estudo autônomo, no qual monitores de língua inglesa e alunos poderão trabalhar, voltando-se tanto para questões linguísticas quanto para questões de ensino e planejamento de atividades.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GABRIELA BOHLMANN DUARTE (Responsável)	Docente	21/08/2018 a 10/06/2020
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	01/08/2019 a 10/06/2020
IAGO GOULART BORBA	Discente - Bacharelado	21/08/2018 a 10/06/2020
WENDY FATTAH	Discente - Bacharelado	21/08/2018 a 10/06/2020
NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS	Participante Externo	21/08/2018 a 10/06/2020

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Data de Início:** 05/05/2018

**Natureza do Projeto:** PESQUISA

**Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

**Data da Situação:** 05/05/2018

**Descrição:** O projeto de pesquisa tem por objetivo discutir a variação linguística, promovendo a realização de estudos descritivos e a observação de suas relações com o ensino e com a consequente formação inicial e continuada de professores de línguas. Os pressupostos teóricos que norteiam essa pesquisa concentram-se na sociolinguística quantitativa (LABOV, 2008 [1972]). Os dados coletados permitirão que se realizem pesquisas que descrevam as variedades linguísticas encontradas na região abrangida pela pesquisa (cidade de Bagé e arredores) e discutam o papel da variação linguística no contexto do ensino e da formação de professores. A divulgação de tais pesquisas permitirá que se amplie a discussão sobre a variação linguística, de maneira que se desfaçam mitos e se construa o respeito às diferentes variedades linguísticas.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Membros

Nome	Categoria	Período
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	05/05/2018 a
JULIA DA ROSA DIOGO	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a
RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a
ADRIANO DE SOUZA	Participante Externo	05/05/2018 a
DEBORA TATIANE COSTA ROSA	Participante Externo	05/05/2018 a
EVELIN REZENDE ROLIM	Participante Externo	01/03/2019 a
KEILA LISSANDRA MARTINEZ	Participante Externo	01/03/2019 a
KEROLYN PEREIRA SARATE	Participante Externo	01/03/2019 a
LUCIANE CEZAR LOPES	Participante Externo	01/03/2019 a
MARCIA LOPES DUTRA	Participante Externo	01/03/2019 a
TAIS BOPP DA SILVA	Participante Externo	05/05/2018 a
WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM	Participante Externo	01/03/2019 a

### Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

### Disciplinas

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

### Disciplina: ANÁLISE LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUAS

**Sigla:** ALEL

**Número:** 5124

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** O conceito de análise linguística e sua relação com o ensino de línguas. Abordagens descritivas de fenômenos linguísticos e sua relação com o ensino. Discussão e reflexão sobre os métodos tradicionais e os inovadores.

**Bibliografia:** BEZERRA, M. A.; REINALDO, M. A. Análise linguística: anal, a que se refere? São Paulo: Cortez, 2013.

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (orgs.) Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006.

CASTILHO, A. T. de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.

CASTILHO, A. T. de; ELIAS, V. M. Pequena gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2012.

GERALDI, W. (org.) O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006.

ÍRIS DA SILVA, N. Ensino tradicional de gramática ou prática de análise linguística: uma questão de (con)tradição

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

nas aulas de português. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 10, n. 4, p. 949-973, 2010.

KEMIAAC, L.; LINO DE ARAÚJO, D. Princípios subjacentes à literatura sobre análise linguística. Leia Escola, v. 10, n. 1, p. 43-58, 2010.

KÖCHE; V. S.; MARINELLO, A. F. Ler, escrever e analisar a língua a partir de gêneros textuais. Petrópolis: Vozes, 2017.

MARTIN DA SILVA; L. L.; FERREIRA, N. S. de A.; MORTATTI, M. do R. L. (orgs.) O texto na sala de aula: um clássico sobre ensino de língua portuguesa. Campinas: Autores Associados, 2014.

PIRES DE OLIVEIRA, R.; QUAREZEMIN, S. Gramáticas na escola. Petrópolis: Vozes, 2016.

POSSENTI, S. Questões de linguagem. São Paulo: Parábola, 2011.

WACHOWICZ, T. C. Análise linguística nos gêneros textuais. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: COGNIÇÃO APLICADA AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

**Sigla:** CAPEA

**Número:** 5121

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Leituras dirigidas e estudos de textos relativos às contribuições das pesquisas em Cognição e em Neurociências para os processos de ensino e de aprendizagem.

**Bibliografia:** ALVES, S. V. Apresentação da teoria das inteligências múltiplas. In: Trabalhando as inteligências múltiplas em sala de aula. Brasília: Plano, 2003.

CHOMSKY, N. Linguagem e mente. Brasília: Universidade de Brasília, 1998.

DEHAENE, S. Os Neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.

FETZER, James H. Filosofia e ciência cognitiva. São Paulo: EDUSC, 2000.

FLAVELL, J. H. Cognitive development. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977.

FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An introduction to language. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007.

JOHNSON, M. H. Functional brain development in humans. Nature Reviews Neuroscience, v. 2, p. 475-483, 2001.

NORMAN, D. A. Twelve issues for cognitive science. Cognitive Science, v. 4, p. 1-32, 1980.

NÖTH, W.; SANTAELLA, L. Imagem: cognição, semiótica, mídia. São Paulo: Iluminuras, 1998.

KARMILOFF-SMITH, A. Beyond modularity: a developmental perspective on cognitive science. Cambridge: MIT, 1992. 234 p.

KARMILOFF-SMITH, A. Development itself is the key to understanding developmental disorders. Trends in Cognitive Sciences, v. 2, n. 10, 1998.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

KARMILOFF-SMITH, A. The tortuous route from genes to behavior: a neuroconstructivist approach. *Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience*, v. 6, n. 1, p. 9-17, 2006.

KARMILOFF, K.; KARMILOFF-SMITH, A. *Pathways to language: from fetus to adolescent*. Massachusetts: Harvard University Press, 2001.

KARMILOFF-SMITH, A.; GRANT, J.; JONES, M. C.; CUCLE, P. Rethinking metalinguistic awareness: representing and accessing knowledge about what counts as a word. Unpublished, 1991.

KENSKI, V. M. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. Campinas: Papyrus, 2007.

PINKER, S. *Como a mente funciona*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SEGARAN, T. *Programando a inteligência coletiva: desenvolvendo aplicativos web 2.0 inteligentes*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

VAN DIJK, T. A. *Cognição, discurso e interação*. São Paulo: Contexto, 1996. VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e linguagem*. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: DISSERTAÇÃO I

**Sigla:** DI

**Número:** 5138

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Geração e análise de dados de pesquisa de intervenção em sala de aula. Orientação e Escrita da dissertação. Preparação e realização de palestras e/ou workshops e/ou oficinas de formação relacionadas às temáticas de pesquisa perante alunos da graduação e/ou professores da Educação Básica, vinculados a projetos/programas/grupos de pesquisa do curso de mestrado ou em parceria com outros programas e/ou instituições.

**Bibliografia:** ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRANDÃO, Z. *Pesquisa em educação. Conversa com pós-graduandos*. Rio de Janeiro, Ed. Puc-Rio, São Paulo, Loyola, 2012.

DEMO P. *Metodologia científica em ciências sociais*. Atlas. 3 ed. 2009.

ECO, U. *Como se faz uma tese*. Editora Perspectiva, 2010.

GATTI, B. A. *Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas*. Liberlivro. 2005

LAROSA, M. A.; YRES, F. *Como produzir uma monografia*. 5 ed. 2005.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. *Análise Textual Discursiva*. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

PERROTTA, C. *Um texto pra chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico*. São Paulo: Martins

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fontes, 2004.

ROTH-MOTTA, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SANTOS, A. R. Metodologia científica. A construção do conhecimento. 7 ed. Lamparina, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez, 2007.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: DISSERTAÇÃO II

**Sigla:** DII

**Número:** 5139

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Submissão comprovada de um ou mais artigos a revistas do sistema Qualis (de A1 a C). Redação final da dissertação e edição/socialização do produto pedagógico/educacional em um ou mais meios de divulgação (ex: sites, blogs, repositórios online, redes sociais). Defesa da dissertação.

**Bibliografia:** ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRANDÃO, Z. Pesquisa em educação. Conversa com pós-graduandos. Rio de Janeiro, Ed. Puc-Rio, São Paulo, Loyola, 2012.

DEMO P. Metodologia científica em ciências sociais. Atlas. 3 ed. 2009.

ECO, U. Como se faz uma tese. Editora Perspectiva, 2010.

GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Liberlivro. 2005

LAROSA, M. A.; YRES, F. Como produzir uma monografia. 5 ed. 2005.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

PERROTTA, C. Um texto pra chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ROTH-MOTTA, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SANTOS, A. R. Metodologia científica. A construção do conhecimento. 7 ed. Lamparina, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez, 2007.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA

**Sigla:** EL

**Número:** 5118

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Tópicos relacionados ao ensino de línguas, tais como: concepções de linguagem, multiletramento(s), estilo e autoria, produção e avaliação de material/livro didático, formação do professor, avaliação da aprendizagem, análise linguística, etc.

**Bibliografia:** ABAURRE, M. B. M., Mayrink-Sabinson, M. L. T. e Fiad, R. S.(orgs.). Estilo e gênero na aquisição da escrita. Campinas, SP: Komedi, 2003.

ANTUNES, Irlandé. Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo:Pará bola, 2012.

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do Português brasileiro. São Paulo: Parábola,2012.

BRAGA, D. B.; MORAES, A.M. Pesquisa na web e produção textual: reflexões sobre o ensino do gênero dissertativo na escola. Linguagem em (Dis)curso, v. 9, p. 603-620, 2009.

BRAGA, D. B. Developing Critical Social Awareness through Digital Literacy Practices Within the Context of Higher Education in Brazil. Language and Education, v. 21, p. 180-196, 2007.

BRAGA, D. B. Letramento na internet: o que mudou e como tais mudanças podem afetar a linguagem, o ensino e o acesso social. In: Angela B. Kleiman & Marilda C. Cavalcanti. (Org.). Lingüística aplicada: suas faces e interfaces. Campinas: Mercado de Letras, 2007, v. , p. 181-198.

BRANDÃO, Helena Nagamine. Gêneros do discurso na escola. São Paulo: Cortez Editora, 2000.

BRITTO, L. P. L. Contra o consenso: cultura escrita, educação e participação. São Paulo: Mercado de Letras, 2003.

\_\_\_\_. Escola, ensino de língua, letramento e conhecimento. Calidoscópico, São Leopoldo, v. 5, n. 1, p. 24-30, 2007.

BRONCKART, J.-P. Atividade de linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio- discursivo. São Paulo: EDUC, 1999.

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (Org.). Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006.

COSTA VAL, M.G.; MARCUSCHI, B. (orgs.) Livros didáticos de língua portuguesa: letramento, inclusão, cidadania. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.

CRYSTAL, D. The Cambridge Encyclopedia of Language. 3rd ed. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010.

DIONÍSIO, A. P. e BEZERRA, M. A. (orgs.). O livro didático de português: múltiplos olhares. São Paulo: Ed. Lucerna, 2001.

DUARTE, N. A abordagem do texto nas aulas de língua materna em duas realidades educacionais distintas - brasileira e uruguaia. Tese de doutorado. Florianópolis: UFSC, 2006.

FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An Introduction to Language. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007.

MARINHO, M., (2001). A oficialização de novas concepções para o ensino de Português no Brasil. Tese de doutorado. Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005.

PERINI, Mário Alberto. Gramática do Português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2010.

POSSENTI, Sírio. Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido. São Paulo: Parábola, 2012.

ROJO, R. e BATISTA, A.A. G. (orgs.). Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.

SCHNEWLY, B. et al. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO I

**Sigla:** ELAEI

**Número:** 5131

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo dos conceitos de literatura e linguagem literária à luz de pressupostos teóricos contemporâneos; elaboração de propostas de ensino de literatura na educação básica a partir dos conceitos estudados.

**Bibliografia:** BOSI, A. Literatura e resistência. São Paulo: Companhia das letras, 2002.

CANDIDO, A. Vários escritos. 3.ed. São Paulo: Duas Cidades, 1995.

COMPAGNON, A. Literatura para quê? Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

COSSON, R. Letramento literário. Teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2007.

CULLER, J. Teoria literária. Uma introdução. São Paulo: Becca, 1999.

EAGLETON, T. Teoria da literatura: uma introdução. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

ORDINNE, N. A utilidade do inútil. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

PENNAC, D. Como um romance. Porto Alegre: L&PM; Rio de Janeiro: Rocco, 2008.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO II

**Sigla:** ELAEII

**Número:** 5132

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo dos gêneros literários – narrativo, lírico e dramático; elaboração de propostas de atividades de leitura de diferentes gêneros literários na educação básica.

**Bibliografia:** ACTIS, B. Las aulas de literatura. De los textos a la teoria y de la teoría a los textos. Rosario: Homo Sapiens, 2013.

PAZ, O. O arco e a lira. São Paulo: Cosac & Naif, 2014.

PERISSÉ, G. Estética e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

REIS, C. O conhecimento da literatura: introdução aos estudos literários. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

ROUXEL, A. Enseigner la lecture littéraire. Rennes: Presses universitaires de Rennes, 1996.

WALSH, C. Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re) existir y (re) vivir. Tomo I. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2013.

WELLEK, R.; WARREN, A. Teoria da literatura e metodologia dos estudos literários. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

#### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

#### Áreas de Concentração

##### Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: EXAME DE PROFICIÊNCIA EM IDIOMA ESTRANGEIRO

**Sigla:** EPIE

**Número:** 5033

**Créditos:** 0

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Aplicação de exame de proficiência em idioma estrangeiro.

**Bibliografia:** ARAÚJO, D.; SAMPAIO, S. Inglês Instrumental: caminhos para leitura. Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002.

CELANI, M.A.A. et al. ESP in Brazil: 25 years of evolution and reflection. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2005.

CELANI, M.A.A., FREIRE, M.M., RAMOS, R. C. G. (Orgs.). A Abordagem Instrumental no Brasil: um projeto, seus percursos e seus desdobramentos. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2009.

HYLAND, K. English for Academic Purposes: an advanced resource book. Nova Iorque: Routledge, 2006.

JORDAN, R. R. English for Academic Purposes: a guide and resource book for teachers. Cambridge: Cambridge

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

University Press, 1997.

MCCARTER, S.; WHITBY, N. Reading Skills. Oxford: Macmillan, 2007.

RAMOS, R.C.G., LIMA LOPES, R., GAZOTTIVALLIM, M.A., Análise de necessidades: identificando gêneros acadêmicos em um curso de leitura instrumental. The ESPecialist, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R.C.G., Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. The ESPecialist, São Paulo, v.25, n. 2, PP. 107-129, 2004.

ROMERO, T. R. de S. Inglês Instrumental enriquecido com ferramentas da Linguística sistêmico-funcional. Revista CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA, UNITAU. Volume 2, Número 1, 2010. p. 29-35. Disponível em: [www.unitau.br/caminhosla](http://www.unitau.br/caminhosla)

SANTOS, D. Como Ler Melhor em Inglês. Barueri, SP: DISAL, 2011. (Coleção Estratégias 1).

SOUZA, A.; ABSY, C.; COSTA, G.; MELLO, L. F. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: DISAL, 2005 [2010].

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	0

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: INTERCULTURALIDADE, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO

**Sigla:** ILE

**Número:** 5126

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo da produção do conhecimento a respeito da relação entre os conceitos de interculturalidade, linguagem e educação, voltados ao trabalho pedagógico em regiões de fronteiras geográficas e/ou com grande mobilidade humana, à luz de teorias atuais de corte interdisciplinar.

**Bibliografia:** ALBUQUERQUE, José Lindomar. Pesquisas em Zonas de Fronteiras: Contextos, Temas e Abordagens Interdisciplinares. In: Fronteiras em foco. COSTA, E. A.; COSTA, G. V. L. e OLIVEIRA, M. A. M. (orgs.). Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2011.

ANZALDÚA, Gloria. Borderlands – La frontera – The New Mestiza. San Francisco: Aunt Lute Books, 1999. BACA, Damián. Mestiz@ Scripts, digital migrations, and the territories of writing. Nova York: Palgrave Macmillan, 2008.

BOMFIM, Manoel. A América Latina – males de origem. Rio de Janeiro: Topbooks, 2005. Também disponível em [http://www.4shared.com/get/myEx8U5Q/Manoel\\_Bomfim\\_-\\_Amrica\\_Latina\\_.html](http://www.4shared.com/get/myEx8U5Q/Manoel_Bomfim_-_Amrica_Latina_.html) Acesso em 08/09/2011. BRASIL. Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira: Bases de uma política integrada de desenvolvimento regional para a faixa de fronteira. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2005.

CHASTEEN, John. Fronteira rebelde – a vida e a época dos últimos caudilhos gaúchos. Porto Alegre: Movimento, 2003.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- CARVALHO, Ana Maria (org.). Português em contato. Madri/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert, 2009.
- DABÈNE, Olivier. A América Latina no século XX. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.
- DEBRAY, Régis. Éloge des frontières. Paris: Gallimard, 2010.
- DI RENZO, Ana Maria et all (Orgs.). Linguagem e história: múltiplos territórios teóricos. Cáceres: UNEMAT, Capes/Dinter, Programa de Mestrado em Linguística, Cepel/Campinas (SP): Editora RG, 2010.
- FRANCO, Sérgio da Costa. Gente e coisas da fronteira sul – Ensaios históricos. Porto Alegre: Sulina, 2001.
- LUNSFORD, Andrea; OUZGANE, Lahoucine. Crossing Borderlands. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2004.
- MACHADO, Lia Osório. Cidades na fronteira internacional: conceitos e tipologia. In: Dilemas e Diálogos Platinos.
- NUÑES, A.; PADOIN, M. M.; OLIVEIRA, T. C. M. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2010, 2v.
- MAHER, Teresinha Machado. Do casulo ao movimento: a suspensão das certezas na educação bilíngüe e intercultural. In: Cavalcanti, M. C; BORTONI-RICARDO, S. M. (Orgs.) Transculturalidade, linguagem e educação. Campinas: Mercado das Letras, 2007. p.67-94.
- PRATT, Mary Louise. Imperial eyes: travel writing and transculturation. Londres: Routledge, 1992.
- PUCCI, Adriano Silva. O Estatuto da Fronteira Brasil-Uruguaí. Brasília: Funag, 2010.
- SÁNCHEZ, Andrea Quadrelli. A fronteira inevitável – um estudo sobre as cidades de fronteira de Rivera (Uruguaí) e Santana do Livramento (Brasil) a partir de uma perspectiva antropológica. Tese de doutorado programa de pós-graduação em antropologia social da UFRGS, 2002. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/2455>.
- UNAMUNO, V. Lengua, escuela y diversidad sociocultural: hacia una educación lingüística crítica. Barcelona: Graó, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Sigla:** LLEB

**Número:** 5133

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo das teorias que abordam a especificidade da leitura literária e suas conexões com o ensino; desenvolvimento de metodologias de ensino de literatura na educação básica à luz dos pressupostos estudados.

**Bibliografia:** COLOMER, T. Andar entre livros. A leitura literária na escola. São Paulo: Global, 2007.

COLOMER, T. Introdução à literatura infantil e juvenil atual. São Paulo: Global, 2017

COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.

COSTA, M. V. (Org). Novos olhares na pesquisa em educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007

EVANGELISTA, Aracy et al. A escolarização da leitura literária. Belo Horizonte: Autentica, 2001.

JOUVE, V. A leitura. São Paulo: UNESP, 2002.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

\_\_\_\_\_. Por que estudar literatura? Trad. Marcos Bagno e Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2012  
LARROSA, Jorge. La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación. Barcelona: Alertes, 1998.  
LEAHY-DIOS, C. Educação literária como metáfora social. Niterói: EDUFF, 2000  
PETIT, M. Leituras: do espaço íntimo ao espaço público. São Paulo: Editora 34, 2013  
REYES, Y. Ler e brincar, tecer e cantar. Literatura, escrita e educação. São Paulo: Pulo do Gato, 2012  
ROUXEL, A.; REZENDE, N. ; LANGLADE, G (Orgs). Leitura subjetiva e ensino de literatura. São Paulo: Alameda, 2013  
TODOROV, T. A literatura em perigo. Rio de Janeiro: Difel, 2009  
TURCHI, M.Z; SILVA, V.T. (ORG). Literatura infanto-juvenil: Leituras críticas. Goiânia: UFG, 2000  
VERSIANI, Z. et al (orgs) Leituras literárias: discursos transitivos. Belo Horizonte: autêntica, 2005.  
ZILBERMAN, Regina; RÖSING, Tânia (Org). Escola e leitura. Velha crise. Novas alternativas, 2009.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS I

**Sigla:** LPOI

**Número:** 5125

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

**Bibliografia:** Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS II

**Sigla:** LPOII

**Número:** 5134

**Créditos:** 2

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

**Bibliografia:** Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: LINGUAGEM E SOCIEDADE

**Sigla:** LS

**Número:** 5120

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo e discussão dos usos e funções sociais da linguagem e suas implicações para o ensino.

**Bibliografia:** BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso. São Paulo: Parábola, 2007.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2009.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.

BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. Informação e Informação, v. 15, n. especial, p. 1-12, 2010. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6585>.

CABRAL, Loni Grimm; GORSKI, Edair (orgs.) Linguística e ensino: reexões para a prática pedagógica da língua materna. Florianópolis: Insular, 1998.

CALDAS-COULTHARD, Carmen Rosa. Considerações sobre Análise Crítica do Discurso, extensões pedagógicas e representação de gênero. In: Mateus, Elaine; Oliveira, Nilceia Bueno (Orgs.) Estudos Críticos da Linguagem e Formação de Professores de Línguas: contribuições teórico-metodológicas. Campinas, SP: Pontes Editores, p. 99-119, 2014.

COELHO, Izete Lehmkuhl et al. Para conhecer sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2015.

CYRANKA, Lucia F. Mendonça (org.) Dos dialetos populares às variedades cultas: a sociolinguística na escola. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2014.

FARACO, Carlos Alberto et al. A relevância social da lingüística: linguagem, teoria e ensino. São Paulo: Parábola, 2007.

FARACO, Carlos Alberto. Norma culta brasileira: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola, 2008.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- FARACO, Carlos Alberto; ZILLES, Ana Maria Stahl. Para conhecer norma linguística. São Paulo: Contexto, 2017.
- GORSKI, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs.) Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua. Florianópolis: UFSC, 2006.
- HEBERLE, Viviane Maria. Um olhar sobre a sala de aula de língua estrangeira: questões a serem observadas. In: COSTA, Maria José Damiani et al (Orgs.) Línguas: ensino e ações. Florianópolis: UFSC/NUSPPLE, p. 99-113, 2002.
- \_\_\_\_\_. Investigando a sala de aula de línguas estrangeiras: estudos recentes em Linguística Aplicada e Teoria Sócio-semiótica de Halliday. Calidoscópio, Vol. 3, n. 3, set/dez, p. 209-213, 2005.
- Entrevista. Tributo ao Professor José Luiz MEURER. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, Belo Horizonte, v. 10, n. 2, p. 479-494, 2010.
- MARINE, Talita de Cássia. O sistema dos pronomes demonstrativos no português do Brasil: uma especialização das formas. Revista do GEL, v. 2, p. 39-53, 2005.
- MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice (orgs.) Ensino de português e sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.
- MARTINS, Marco Antonio; ABRAÇADO, Jussara (orgs.) Mapeamento sociolinguístico do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2015.
- MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. "O português são dois": novas fronteira, velhos problemas. São Paulo: Parábola, 2004.
- MOITA LOPES, Luiz Paulo. Discursos de identidade em sala de aula de leitura: a construção da diferença. In: MOITA LOPES, L. P. MOITA LOPES, L. P. Identidades Fragmentadas: a construção discursiva da raça, gênero e sexualidade em sala de aula. Campinas, SP: Mercado de Letras, p. 29-56, 2002.
- MOLLICA, Maria Cecília; FERRAREZI JR., Celso (orgs.) Sociolinguística, sociolinguísticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2016.
- SCHERRE, Maria Marta Pereira. Doa-se lindos lhotés de poodle: variação linguística, mídia e preconceito. São Paulo: Parábola, 2005.
- SILVA, Henrique César. O que é divulgação científica? Ciência e Ensino, v. 1, n. 1, p. 53-59, 2006. Disponível em: [prc.ifsp.edu.br/ojs/index.php/cienciaeensino/article/download/39/98](http://prc.ifsp.edu.br/ojs/index.php/cienciaeensino/article/download/39/98).
- VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2008.
- ZILLES, Ana Maria Stahl; FARACO, Carlos Alberto (orgs.) Pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2015.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Sigla:** MEALPB

**Número:** 5117

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Apresentação e discussão de diferentes metodologias para o ensino da língua portuguesa, reconstruindo o percurso histórico do ensino de LP e sua relação com as teorias linguísticas.

**Bibliografia:** ANTUNES, I. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003.

ANTUNES, I. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009.

BAGNO, M. (Org.). Linguística da norma. São Paulo: Loyola, 2002.

BAGNO, M. Português ou brasileiro: um convite à pesquisa. São Paulo: Parábola, 2001.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003. pp. 261-306.

BATISTA, A. A. Aula de português: discurso e saberes escolares. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna. São Paulo: Parábola, 2004.

BORTONI-RICARDO, S. M.; SOUSA, M. A. F. de. Falar, ler e escrever em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2008.

BORTONE, M. E; MARTINS, C. Construção da leitura e da escrita. São Paulo: Parábola, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC/SED, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular: educação é a base. Brasília: MEC, 2018.

FRANCHI, C.; NEGRÃO, E.; MÜLLER, A. L. Mas o que é mesmo "gramática"? São Paulo: Parábola, 2006.

GERALDI, J. W. O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984. GERALDI, J. W. Portos de passagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

GERALDI, J. W.; FICHTNER, B.; BENITES, M. Transgressões convergentes: Vigotski, Bakhtin, Bateson. São Paulo: Mercado de Letras, 2006.

GERALDI, J. W. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

GOMES-SANTOS, S. N. Recontando histórias na escola. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

KLEIMAN, A. B. A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.

KLEIMAN, A. B. Oficina de leitura: teoria & prática. 12. ed. Campinas: Pontes, 2008.

LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. A formação da leitura no Brasil. São Paulo: Ática, 1996.

MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (org.). Gêneros textuais e Ensino. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

NEVES, M. H. M. Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.

NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. 3. ed. São Paulo: Unesp, 2003.

PELANDRÉ, N. L.; BORTOLOTTI, N.; MONGUILHOTT, I. de O. e S.; DEBUS, E. S. D. Metodologia do ensino de língua portuguesa e literatura. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. 194 p. Disponível em: [http://nead.uesc.br/arquivos/Letras/fundamentos\\_e\\_metodologia\\_lingua\\_portuguesa\\_literatura/metodologia\\_do\\_ensino\\_da\\_lingua\\_portuguesa\\_e\\_literatura.pdf](http://nead.uesc.br/arquivos/Letras/fundamentos_e_metodologia_lingua_portuguesa_literatura/metodologia_do_ensino_da_lingua_portuguesa_e_literatura.pdf)

POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

RAMOS, T. R. de O.; CORSO, G. K. Literatura e ensino. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2010.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ROJO, R. (org.) A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000.

SOUZA, S. C. de. Leitura e escrita em práticas socioeducativas. São Paulo: Paulinas, 2014.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS NO BRASIL

**Sigla:** MEALAB

**Número:** 5119

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Visão contemporânea da Linguística Aplicada ao ensino de línguas adicionais no contexto brasileiro.

**Bibliografia:** AUERBACH, E. R. Creating participatory learning communities: paradoxes and possibilities. In: HALL, J. K.; EGGINGTON, W. G. (Org.). The sociopolitics of English language teaching. Clevedon, Reino Unido: Multilingual Matters, 2000. p. 143 -164.

BARTON, D. Literacy: an introduction to the ecology of written language. Malden/ Oxford: Blackwell Publishing, 2007[1994].

GARCEZ, P. M. Educação linguística como conceito para a formação de profissionais de Língua Estrangeira. In: L. MASELLO (Org.). Português lengua segunda y extranjera en Uruguay: Actas del Primeiro Encontro de Português Língua Estrangeira do Uruguai. Montevideu: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Comisión Sectorial de Investigación Científica, 2008. p. 51-57.

LANGE, C. P. Formulação e ensino-aprendizagem na fala-em-interação de sala de aula de inglês como língua adicional na educação de jovens e adultos. 2010. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em <[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/ DetalheObraForm.do?select\\_action=&co\\_obra=196441](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/ DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=196441)>, acesso em janeiro de 2013.)

PRADO, V. V. Construindo um espaço de vivência e aprendizagem na aula de inglês na EJA. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/36054/000795224.pdf?sequence=1>>, 2013.)

RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. (Disponível em <[http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/refer\\_curric.jsp?ACAO=acao1](http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/refer_curric.jsp?ACAO=acao1)>, acesso em janeiro de 2013).

SCHLATTER, M. O ensino de leitura em língua estrangeira na escola: uma proposta de letramento. Calidoscópico.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vol. 7, n. 1, p. 11-23, jan/abr 2009.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas adicionais (Espanhol e Inglês). In RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. p. 127-172.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas Adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês. Erechim, RS: Edelbra, 2012.

SILVA, C. H. D. Letramento, gêneros do discurso e práticas sociais: ensino de línguas adicionais na educação de jovens e adultos. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/32894/000787209.pdf?sequence=1>>, acesso em janeiro de 2013.)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: MÍDIAS, TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS

**Sigla:** MTEL

**Número:** 5123

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** As tecnologias aplicadas ao ensino de línguas. Letramento digital. Tecnologias na formação do professor. Ferramentas e mídias digitais voltada ao ensino de línguas.

**Bibliografia:** ASSMANN, Hugo. Redes digitais e metamorfose do aprender. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

BACICH, L.; MORAN, J. (Org.) Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018.

GAYDECZKA, B.; KARWOSKI, A.M. Pedagogia dos multiletramentos e desafios para uso das novas tecnologias digitais em sala de aula no ensino de língua portuguesa. Linguagem & Ensino, Pelotas, v.18, n.1, p. 151-174, jan./jun.

2015 LEFFA, V.J.; IRALA, V.B. (Org.) Uma espiadinha na sala de aula - Ensinando Línguas Adicionais no Brasil. Pelotas: Educat, 2014.

LEFFA, Vilson. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.

LEFFA, Vilson J.; PINTO, C. M. APRENDIZAGEM COMO VÍCIO: O USO DE GAMES NA SALA DE AULA. (Con)textos Linguísticos, v. 8, p. 358-378, 2014. Disponível em: [http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem\\_vicio.pdf](http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem_vicio.pdf). Acesso em: 7 maio. 2017.

LEMOS, Andre. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. Porto Alegre: Sulina, 2010.

LEVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999. SEGARAN, Toby. Programando a inteligência coletiva: desenvolvendo aplicativos web 2.0 inteligentes. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

MORAN, J. M.. Ensino e aprendizagem inovadores com tecnologias audiovisuais e telemáticas. In: MORAN, J. M.;

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papyrus, 2000. p. 11-65.

MORAN, J.M. Os novos espaços de atuação do professor com as tecnologias. In: ROMANOWSKI et al. (Org.). Conhecimento local e conhecimento universal: diversidade, mídias e tecnologias na educação. Curitiba: Champagnat, 2004. p. 245-254.

PAIVA V. M. O uso da tecnologia no ensino de línguas estrangeiras: breve retrospectiva histórica. 2008b. Disponível em: <http://www.veramenezes.com/techist.pdf>. Acesso em: 04 maio. 2017.

PAIVA, V.L.M.O. Tecnologias Digitais no Ensino de Línguas: passado, presente e futuro. Revista da Abralín, V. XVIII, N. 1, 2019.

ROJO, R.; MOURA, E. (Org.) Multiletramentos na Escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SILVA, Ezequiel Theodoro (Coord.). A leitura nos oceanos da internet. São Paulo: Cortez, 2003.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E EDUCACIONAIS

**Sigla:** PLE

**Número:** 5127

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Discussões sobre políticas linguísticas e educacionais nacionais e internacionais e seus impactos nas práticas de diferentes comunidades.

**Bibliografia:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.

CALVET, Louis-Jean. As políticas linguísticas. São Paulo: Parábola Editorial: IPOL, 2007.

LAGARES, Xoán Carlos. Qual política linguística?: desafios glotopolíticos contemporâneos. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2018.

LAGARES, Xoán Carlos.; BAGNO, Marcos (Orgs.). Políticas da norma e conflitos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2011.

OLIVEIRA, Gilvan Müller; RODRIGUES, Luana Ferreira (Orgs.). Atas do VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas. Florianópolis: UFSC Universidade Federal de Santa Catarina e AUGM Associação de Universidades Grupo Montevideú. Núcleo Educação para a Integração, 2017.

Revista Virtual de Estudos da Linguagem - ReVEL, Vol. 14, núm. 26, mar. de 2016. (Tema: Políticas Linguísticas)

SILVA, Fábio Lopes da; HERONIDES, Maurílio de Melo Moura. O Direito à Fala: a questão do preconceito linguístico (Orgs.). 2ª ed. rev. Florianópolis: Insular, 2002.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

SOUSA, Socorro C. T. de; ROCA, María del Pilar (Orgs.). Políticas linguísticas: declaradas, praticadas e percebidas. João Pessoa: Editora UFPB, 2015.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

**Sigla:** SPI

**Número:** 5135

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Orientação para o desenvolvimento de um pré-projeto de pesquisa aplicado à sala de aula. Proposta e aplicação de uma aula-diagnóstica junto ao público-alvo. Proposta de uma intervenção-piloto.

**Bibliografia:** ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

DEVALLE DE RENDO, A.; VEGA, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad. Buenos Aires: Aique, 2009.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. New York: Oxford University, 2009.

FERRÉS I PRATS, J. La educación como industria del deseo. Barcelona: Gedisa, 2008.

FERREIRA, A. J. (Org.). Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as. São Paulo: Pontes, 2012.

FONTANA, R. A. C. Estágio: do labirinto aos frágeis fios de Ariadne. In: GONÇALVES, A.; PINHEIRO, A. S.; FERRO, M. E. (Orgs.). Estágio supervisionado e práticas educativas: diálogos interdisciplinares. Dourados: Ed. UEMS, 2011, p. 19-31.

GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.

KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010.

LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009

LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.

MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.

PESSOA, R. R. A critical approach to the teaching of English: pedagogical and identity engagement. Revista Brasileira de Linguística Aplicada,

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

v. 14, n. 2, p. 353-372, 2014.

PINHO, L. Argumentação em foco: a carta argumentativa. Revista Práticas de Linguagem, v. 3, n. 2, p. 7-18, 2013.

POZZO, M. I. (ed.). Migraciones y formación docente: aportes para una educación intercultural. Bern: Peter Lang, 2009.

ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.

REICHMANN, C. L. Diários reflexivos de professores de línguas: ensinar, escrever, refazer(-se). São Paulo: Pontes; Proling, 2013.

RICCI, C. Pesquisa como ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Departamento pedagógico. Lições do Rio Grande: Referencial curricular para as escolas estaduais. Porto Alegre: SE/DP, 2009.

SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

SILVA, W. R.; DA SILVA, L. H. (Orgs.). Como fazer relatos de pesquisa. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 2009.

ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II

**Sigla:** SP11

**Número:** 5137

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Produção e socialização de um relato de experiência sobre a proposta de intervenção-piloto já desenvolvida. Apresentação de resultados preliminares em um ou mais eventos científicos, com produção de resumo, resumo expandido e/ou trabalho completo. Desenvolvimento do projeto e qualificação do mesmo perante uma banca de três docentes durante o Seminário de Socialização de Pesquisas.

**Bibliografia:** ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papyrus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

DEVALLE DE RENDO, A.; VEGA, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad. Buenos Aires: Aique, 2009.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. New York: Oxford University, 2009.

FERRÉS I PRATS, J. La educación como industria del deseo. Barcelona: Gedisa, 2008.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- FERREIRA, A. J. (Org.). Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as. São Paulo: Pontes, 2012.
- FONTANA, R. A. C. Estágio: do labirinto aos frágeis fios de Ariadne. In: GONÇALVES, A.; GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.
- KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.
- LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010.
- LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009
- LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.
- ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.
- PINHEIRO, A. S.; FERRO, M. E. (Orgs.). Estágio supervisionado e práticas educativas: diálogos interdisciplinares. Dourados: Ed. UEMS, 2011, p. 19-31.
- MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.
- PESSOA, R. R. A critical approach to the teaching of English: pedagogical and identity engagement. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 14, n. 2, p. 353-372, 2014.
- PINHO, L. Argumentação em foco: a carta argumentativa. Revista Práticas de Linguagem, v. 3, n. 2, p. 7-18, 2013.
- POZZO, M. I. (ed.). Migraciones y formación docente: aportes para una educación intercultural. Bern: Peter Lang, 2009.
- REICHMANN, C. L. Diários reflexivos de professores de línguas: ensinar, escrever, refazer(-se). São Paulo: Pontes; Proling, 2013.
- RICCI, C. Pesquisa como ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Departamento pedagógico. Lições do Rio Grande: Referencial curricular para as escolas estaduais. Porto Alegre: SE/DP, 2009.
- SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- SILVA, W. R.; DA SILVA, L. H. (Orgs.). Como fazer relatos de pesquisa. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 2009.
- ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS I

**Sigla:** TPELI

**Número:** 5140

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Processos de ensino-aprendizagem. Concepções de língua, linguagem e literatura. Metodologias de pesquisa. Análise de material didático.

**Bibliografia:** ANDRÉ, Marli (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12. ed. Campinas, SP : Papyrus, 2012.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo, SP: Parábola, 2008.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. PNLD 2017: língua estrangeira moderna. Espanhol e inglês. Ensino Fundamental: anos finais. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2016.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. PNLD 2017: língua portuguesa. Ensino fundamental: anos finais. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2016.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FAGUNDES, Tatiana Bezerra. Os conceitos de professor pesquisador e professor reflexivo: perspectivas do trabalho docente. Revista Brasileira de Educação, v. 21, n. 65, abr.-jun. 2016. p.281-298.

SARMENTO, Simone. ReVEL na Escola: Programa Nacional do Livro Didático de Língua Estrangeira. ReVEL, v. 14, n. 26, 2016. p. 20-31

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 10ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-ação. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS II

**Sigla:** TPELII

**Número:** 5136

**Créditos:** 3

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Disciplina obrigatória:** Sim

**Ementa:** Metodologias de ensino. Produção de material didático. Avaliação nos processos de ensino-aprendizagem.

**Bibliografia:** ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papyrus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: um abordagem teórico-prática. São Paulo: Penso Editora Ltda, 2018.

GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006. KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010. LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009

LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.

\_\_\_\_\_. Produção de Materiais de Ensino: teoria e prática. 2ª edição. Pelotas: Educat, 2007.

OKADA, A., MIKROYANNIDIS, A., MEISTER, I. & LITTLE, S. Colearning Collaborative Open Learning through REA and Social. In: Okada, A. Open Educational Resources and Social Networks: Co-Learning and Professional Development. London: Scholio Educational Research & Publishing, 2012.

ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.

WILEY, D. A. Connecting learning objects to instructional design theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy. In: Wiley, D.A. (Ed.), The Instructional Use of Learning Objects: Online Version, 2000. Disponível em: <http://reusability.org/read/chapters/wiley.doc> Acesso em: 20 Ago. 2019.

ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: TEORIAS DISCURSIVAS E ENSINO

**Sigla:** TDE

**Número:** 5128

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 26/08/2014

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Abordagem de estudos recentes acerca de questões discursivas e enunciativas e sua relação com o ensino.

**Bibliografia:** ALTHUSSER, Louis. Aparelhos Ideológicos de Estado: nota sobre os aparelhos ideológicos de estado



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(AIE). Tradução Walter José Evangelista e Maria Laura Viveiros de Castro. Rio de Janeiro: Edições Graal. 6 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

ASSOLINI, Filomena Elaine. P. Discurso pedagógico escolar: condições de produção, interpretação e emergência da autoria. In: TFOUNI, Leda V (Org.). Múltiplas faces da autoria. Ijuí: Editora Unijuí, 2008, p. 81-100.

ASSOLINI, Filomena Elaine. P. Interpretação e letramento no Ensino Fundamental: dificuldades e perspectivas para a prática pedagógica escolar. In: TFOUNI, Leda V (Org.). Letramento, Escrita e Leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011, p. 143-162.

CORACINI, Maria José (Org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999.

CORACINI, Maria José. A aula de línguas e as formas de silenciamento. In: \_\_\_\_\_. (Org.). O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. 3 ed. Campinas: Pontes, 2010, p. 67-74.

FERNANDES, Carolina; MILANO, Selma S. S. A escrita nos anos iniciais e a emergência da autoria infantil. In: NASCIMENTO, Lucas do (Orga.). Leitura e escrita. O ensino na Alemanha, no Brasil, na França e na Suécia. Alemanha: NEA Editores, 2015, v.1, p. 207-240.

FERNANDES, Carolina. O livro didático na constituição da autoria. In: CAVALLARI, Juliana Santana; CORACINI, Maria José (Orgs.). (Des)construindo verdade(s) no/pelo livro didático: discurso, identidade, ensino. Campinas, SP: Pontes Editores, 2016, p.203-226.

\_\_\_\_\_. As várias Brancas de Rosinha: uma prática de leitura para a assunção da autoria. In: ASSOLINI, F. E.; DORNELAS, C. .C; PIMENTA, L. A. (Orgs.). (Entre)laçamentos discursivos: docência e práticas pedagógicas. V. 1. Coleção Educação, Discurso e Ensino. Curitiba: CRV, 2018, p. 29-41.

FOUCAULT, M. (1969). O que é um autor? 3 ed. Lisboa: Vega, 1992.

\_\_\_\_\_. (1970). A ordem do discurso. 15 ed. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

INDURSKY, Freda. A fragmentação do sujeito em Análise do Discurso. In: Indursky, F. & CAMPOS, M. (orgs). Ensaio: discurso, memória, identidade. Porto alegre: Editora Sagra Luzzatto, 2000, p. 70-81.

\_\_\_\_\_. Da heterogeneidade do discurso à heterogeneidade do texto e suas implicações no processo de leitura. In: ERNEST, Aracy; FUNEK, B. Susana. A leitura e a escrita como práticas discursivas. Pelotas: EDUCAT, 2001, p.27-42.

LEANDRO FERREIRA, Maria Cristina. (org). Glossário de Termos do Discurso. Porto Alegre: Ed. Universidade UFRGS, 2005.

ORLANDI, E. P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis: Vozes, 1996.

\_\_\_\_\_. Análise de Discurso: princípios & procedimentos. São Paulo: Pontes, 2002.

\_\_\_\_\_. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. São Paulo, Campinas: Pontes, 2006.

\_\_\_\_\_. A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso. 5 ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 2009.

PÊCHEUX, Michel. (1983). Ler o arquivo hoje. In: ORLANDI, Eni et al. (orgs). Gestos de leitura: da história no discurso. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1994, p. 55-66.

\_\_\_\_\_. Análise Automática do Discurso (AAD-69). Tradução de Eni P. Orlandi. In: GADET F.; HAK, T. (Orgs.) Por uma Análise Automática do Discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux. Campinas: Unicamp, 1990.

\_\_\_\_\_. (1975) Semântica e Discurso. Uma Crítica à Afirmação do Óbvio. 9 ed. Tradução de Eni P. de Orlandi. Campinas: Editora da UNICAMP, 2009.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Áreas de Concentração

#### Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Disciplina: TÓPICOS DE ESCRITA E ENSINO

**Sigla:** TEE

**Número:** 5130

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo sobre as teorias que abordam a escrita e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de língua materna e adicional.

**Bibliografia:** ASSOLINI, F. E.; DORNELAS, C. C; PIMENTA, L. A. (Orgs.). (Entre)laçamentos discursivos: docência e práticas pedagógicas. V. 1. Coleção Educação, Discurso e Ensino. Curitiba: CRV, 2018, p. 29-41

BARTHES, Roland. O prazer do texto. São Paulo: Perspectiva, 2008.

CORACINI, Maria José (Org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999

FERNANDES, Carolina. O uso da imagem no ensino de leitura e escrita: propostas de atividades e avaliação. In: IRALA, Valesca B.; SILVA, Silvana (Org.). Ensino na área da linguagem. Perspectivas a partir da formação continuada. Caminas, SP: Mercado de Leras, 2012.

FOUCAULT, M. (1969). O que é um autor? 3 ed. Lisboa: Vega, 1992.

GERALDI, J. W. Escrita, uso da escrita e avaliação. In: \_\_\_\_\_. O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2008, p. 127-133.

\_\_\_\_\_. O professor como leitor do texto do aluno. In: MARTINS, Maria Helena (org.). Questões de linguagem. 3 ed. São Paulo: Contexto, 1993, p. 47-53.

HIGOUNET, Charles. História concisa da escrita. 10 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

INDURSKY, Freda. A escrita à luz da Análise de Discurso. In: CORTINA, Arnaldo; NASSER, Sílvia Maria Gomes da Conceição (orgs). Sujeito e linguagem. São Paulo, Cultura Acadêmica, 2009. p.117-131.

INDURSKY, Freda. Estudos da linguagem: língua e ensino. Organon. n. 48, v. 24, Porto Alegre: UFRGS, 2010, pp. 35-54.

INDURSKY, Freda. Da heterogeneidade do discurso à heterogeneidade do texto e suas implicações no processo de leitura. In: ERNEST, Aracy; FUNEK, B. Susana. A leitura e a escrita como práticas discursivas. Pelotas: EDUCAT, 2001, p.27-42.

LEANDRO FERREIRA, Maria Cristina. (org). Glossário de Termos do Discurso. Porto Alegre: Ed. Universidade UFRGS, 2005.

NUNES, Rosana H. et al. Os PCNs: uma experiência de formação de professores do Ensino Fundamental. In: ROJO, Roxane (org.). A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000, p.93-126.

ORLANDI, E. P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis: Vozes, 1996.

ORLANDI, E. P. Análise de Discurso: princípios & procedimentos. São Paulo: Pontes, 2002.

ORLANDI, E. P. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. São Paulo, Campinas: Pontes, 2006.

PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S (org.). A Pulsção pela Palavra. Liceu Albert Sabin, 1999.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S. Era uma vez uma outra história: leitura e interpretação na sala de aula. São Paulo: DCL, 2006.

TFOUNI, Leda V (Org.). Letramento, Escrita e Leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011, p. 143-162

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: TÓPICOS DE LEITURA E ENSINO

**Sigla:** TLE

**Número:** 5129

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo sobre as teorias que abordam a leitura e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de língua materna e adicional.

**Bibliografia:** FERNANDES, C. Eram tantas vezes outras histórias; reprodução/transformação do discurso pedagógico. In: NASCIMENTO, L. (Org.) Presenças de Michel Pêcheux: da análise do discurso ao ensino. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2019, p. 177-189.

GERALDI, J. W. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

GRIGOLETTO, M. Leitura e funcionamento discursivo do livro didático. In: CORACINI, Maria José (org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999, p. 67-77.

INDURSKY, F. Leitura, escrita e ensino à luz da Análise de Discurso. In: NASCIMENTO, L. (Org.) Presenças de Michel Pêcheux: da análise do discurso ao ensino. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2019, p. 97- 120.

JOUVE, V. A Leitura. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

ORLANDI, E. P. Discurso e Leitura. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S. Era uma vez uma outra história: leitura e interpretação na sala de aula. São Paulo: DCL, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

### Disciplina: TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS ADICIONAIS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Sigla:** TALA

**Número:** 5122

**Créditos:** 2

**Data de Início:** 03/05/2018

**Data de Fim:**

**Disciplina obrigatória:** Não

**Ementa:** Estudo sobre as teorias de aquisição de línguas adicionais e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de línguas adicionais.

**Bibliografia:** CALLEGARI, Marília Oliveira Vasques. Reflexões sobre o modelo de aquisição de segundas línguas de Stephen Krashen - uma ponte entre a teoria e a prática em sala de aula. *Trabalhos em Lingüística Aplicada*, v. 45, p. 87-101, 2006.

ELLIS, R. *Second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

LIMA, M. S.; Dias, V. L. ; Müller, G. . A colaboração como mediadora da aprendizagem de língua inglesa em contexto bilíngue. *Estudos Anglo-Americanos*, v. 38, p. 1-12, 2012.

LIMA, M. S. Collaborative tasks and learning occasions in English as a foreign language. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 11, p. 837-852, 2011.

PAIVA, Vera Lucia Menezes de Oliveira *Aquisição de Segunda Língua*. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2014. v. 1.

PINHO, Isis da Costa ; LIMA, M. S. A fala privada no desenvolvimento de tarefas colaborativas em inglês. *Calidoscópio (UNISINOS)*, v. 8, p. 38-48, 2010.

SWAIN, M. Three functions of output in second language learning. In: COOK, G.; SEIDLHOFFER, B. (Eds). *Principle & practice in applied linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 1995.

SWAIN, M. The output hypothesis: theory and research. In: HINKEL (ed.) *Handbook of research in second language teaching and learning*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2005. p. 471-483.

van PATTEN, B. WILLIAMS, J. (Eds.). *Theories in second language acquisition: an introduction*. Mahwah, New Jersey; London: Lawrence Erlbaum, 2015.

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

### Turmas

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

**Turma:** 1/2020 - <Não informado>

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: DISSERTAÇÃO II(DII5139)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15

**Turma: 2/2020 - <Não informado>**

Disciplina: LINGUAGEM E SOCIEDADE(LS5120)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

**Turma: 1/2020 - <Não informado>**

Disciplina: COGNIÇÃO APLICADA AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM(CAPEA5121)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

**Turma: 1/2020 - <Não informado>**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Disciplina:** ANÁLISE LINGÜÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUAS(ALEL5124)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

**Turma:** 1/2020 - <Não informado>

**Disciplina:** TÓPICOS DE LEITURA E ENSINO(TLE5129)

**Créditos:** 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

**Turma:** 1/2020 - <Não informado>

**Disciplina:** DISSERTAÇÃO I(DI5138)

**Créditos:** 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	10
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	5
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	5

**Turma: 1/2020 - <Não informado>**

**Disciplina:** TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS I(TPELI5140)

**Créditos:** 3

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	25
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	20

**Turma: 1/2020 - <Não informado>**

**Disciplina:** MÍDIAS, TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS(MTEL5123)

**Créditos:** 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
GABRIELA BOHLMANN DUARTE (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	30

**Turma: 1/2020 - <Não informado>**

**Disciplina:** LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA(LLEB5133)

**Créditos:** 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

**Turma: 1/2020 - <Não informado>**

**Disciplina:** EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA(EL5118)

**Créditos:** 2

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

**Turma: 1/2020 - <Não informado>**

**Disciplina:** SEMINÁRIO DE PESQUISA I(SPI5135)

**Créditos:** 3

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	4
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
TAISE SIMIONI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	4
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	4
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	4
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	7
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	4



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Turma: 2/2020 - <Não informado>**

**Disciplina:** DISSERTAÇÃO II(DII5139)

**Créditos:** 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	10
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
TAISE SIMIONI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5

**Turma: 2/2020 - <Não informado>**

**Disciplina:** DISSERTAÇÃO I(DI5138)

**Créditos:** 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	45

**Turma: 2/2020 - <Não informado>**

**Disciplina:** TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS II(TPELII5136)

**Créditos:** 3

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	25
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	20

### Turma: 2/2020 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I(SPI5135)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
GABRIELA BOHLMANN DUARTE (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	45

### Turma: 2/2020 - <Não informado>

Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO II(ELAEII5132)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

### Turma: 2/2020 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II(SPII5137)

Créditos: 3

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

### Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	10
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
TAISE SIMIONI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
LUCIANI SALGEDO DE OLIVEIRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5

### Docentes

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

#### Docente: SARA DOS SANTOS MOTA

**Abreviatura:** MOTA, S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/05/1983

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** saramota@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.025.080-31

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-7276-3144

#### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	16/08/2018	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	120

#### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO MOTIVO	07/08/2020	02/02/2021	0

### Docente: TAISE SIMIONI

Abreviatura: SIMIONI, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1977

Sexo: Feminino

E-mail: TAISESIMIONI@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 909.688.400-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9778-7393

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	06/01/2014	

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	4	180

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS

**Abreviatura:** MEDEIROS, V. L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/10/1967

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** veramedeiros@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 505.231.200-87

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-8320-3169

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	06/01/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	2	0	10
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	9	495

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO

**Abreviatura:** REGO, Z. L. G. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/08/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** zilarego@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 518.869.440-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-2792-0785

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2003

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	11	18/05/2017	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	2	0	3
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	0	2	270

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO MOTIVO	10/09/2018	28/02/2019	0

### Docente: CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO

**Abreviatura:** CANTO, C. G. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/10/1985

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: camilasantos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.735.990-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	30/06/2016	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	5	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	4	7	7	1455

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: CAROLINA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1983

Sexo: Feminino

E-mail: carolinafernandes@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 005.006.500-98

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-5395-827X

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	26/11/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	3	0	12
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	13	3	195

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO MOTIVO	01/01/2016	31/12/2016	0

**Docente: CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES**

Abreviatura: DORNELLES, C. Z. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/09/1974

Sexo: Feminino

E-mail: claradornelles@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 740.087.060-20

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-6472-7354

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	14	06/01/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	4	0	10
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	0	4	240

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO MOTIVO	12/12/2016	08/05/2017	0

### Docente: DENISE APARECIDA MOSER

**Abreviatura:** MOSER, D. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/12/1966

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** denisemoser@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 652.604.739-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-9574-4309

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	06/01/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	0	0	16
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	4	0	11	1650

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

**Docente: EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA**

**Abreviatura:** DUTRA, E. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/08/1977

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** edualeunipampa@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 936.751.190-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-1612-1395

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	06/03/2017	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	4	0	23
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	2	3	105

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

**Docente: GABRIELA BOHLMANN DUARTE**

**Abreviatura:** DUARTE, G. B.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/09/1989

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** gabrieladuarte@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 016.606.550-13

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-9044-1031

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

**País da Instituição:** Brasil

### Vínculo com a IES

**Tipo de Vínculo com a Instituição:** Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	15/06/2018	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	3	4	120

#### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/03/1971

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lucianioliveira@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 646.904.150-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-4539-8908

### Titulação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

#### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/06/2019	

#### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	135

#### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

### Docente: MOACIR LOPES DE CAMARGOS

Abreviatura: CAMARGOS, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/06/1968

Sexo: Masculino

E-mail: moacircamargos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 638.148.896-49

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0155-5027

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

### Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	06/01/2014	

### Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2020	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	5	330

### Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/08/2016	31/07/2017	0

### Discentes

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

#### Discente: ADRIANA MACHADO LA ROCCA

**Abreviatura:** LA-ROCCA, A. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/11/1966

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nanalarocca@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 462.794.400-44

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-4825-8372

#### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2019

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ADRIANO ERNESTO TRINDADE

**Abreviatura:** TRINDADE, A. E.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/08/1997

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** trindadeadriano2@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 028.064.770-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 10/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 10/01/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALECSANDER MOTA GONCALVES

**Abreviatura:** GONCALVES, A. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/03/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** mottabage@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 039.494.260-43

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALINE DOMENECH DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, A. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/04/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** domenech@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.501.590-05

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/06/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/06/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALINE FREITAS JACINTO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** JACINTO, A. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/08/1985

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** alinefjacinto@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.131.250-30

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** DESLIGADO

**Data da Situação:** 22/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ALOISIO MARTINEZ JACOBS

**Abreviatura:** JACOBS, A. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/03/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** aloisio.jacobs@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.609.220-89

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/02/2019

**Curso:**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDRESA CRISTINA XAVIER DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, A. C. X.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/11/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** andreasouza.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 433.820.858-95

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANDRESSA ALVES MACHADO

**Abreviatura:** MACHADO, A. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/02/1994

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** andressa\_machado\_@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 027.567.760-50

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: ABANDONOU

Data da Situação: 05/11/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	08/01/2018 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES

Abreviatura: COLARES, A. M. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/05/1999

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: anthonycolares.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.223.640-93

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/05/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/05/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: BIANCA SOUSA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, B. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/04/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** biancasilva.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.359.930-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BRUNA MARTINS DA ROSA

**Abreviatura:** ROSA, B. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/12/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** brunamartins@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.221.690-19

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2017

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: BRUNA RODRIGUES GOULARTE DE BASTOS

Abreviatura: GOULARTE, B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunabastos.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.300.860-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2020 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CALEBE VEIGA DIAS RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, C. V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/08/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** calebe\_veiga@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 043.914.190-76

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAMYLLA GONCALVES PICANCO

**Abreviatura:** PICANCO, C. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/07/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** camyllapicanco.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.744.450-28

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CARLOS ROBERTO SILVA NUNES

**Abreviatura:** NUNES, C. R. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/10/1954

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** carlosnunes.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 242.705.710-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/02/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAROLINA SPILLARI CORONEL

**Abreviatura:** CORONEL, C. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/11/1980

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** carolinaspillari@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 809.295.590-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-0500-4663

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS

**Abreviatura:** MATOS, C. A. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/06/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** carolinelivra@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 007.344.250-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-1800-7027

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2019

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CAROLINE LUIZ DE VARGAS

**Abreviatura:** VARGAS, C. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/09/1990

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carolineluizdevargas@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.156.150-93

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CLARISSA MAIRA D ANGELO FIGOLI

Abreviatura: FIGOLI, C. M. D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/06/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CLARISSAFIGOLI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 000.785.990-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 08/12/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: APRENDIZAGEM DE ESPANHOL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA COM LITERATURA INFANTOJUVENIL

Data da defesa: 08/12/2020



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	08/01/2018 a 08/12/2020	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE

**Abreviatura:** DUARTE, C. P. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/07/1981

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** clarisse\_valente@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 992.314.090-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-4566-3006

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2019

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: CLAUDIA TAVARES

**Abreviatura:** TAVARES, C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/10/1969

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não declarado

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** claudiatavares.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 138.574.618-10

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-9663-2787

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2019

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIELA KERCHER DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, D. K.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/12/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Sim

**E-mail:** DANIELAKERCHER@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 007.335.590-93

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-2916-4901

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2019

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO	Docente	15/01/2019 a	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MEDEIROS			

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIELE FERREIRA JURGINA

**Abreviatura:** JURGINA, D. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/11/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** danielejurgina.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 031.157.790-38

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DANIELE GUIMARAES DONATTI LEAL

**Abreviatura:** LEAL, D. G. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/07/1982

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** danielaleal.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 992.326.500-53

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-6067-5080

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	15/01/2020 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: DENISE DE OLIVEIRA RODRIGUES

**Abreviatura:** RODRIGUES, D. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/05/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** deniseoliveira.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.616.270-17

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-9343-8703

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	15/01/2020 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Discente: ELIANE KILIAN DA SILVA

**Abreviatura:** SILVA, E. K.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/05/1964

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** elianesilva.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 420.024.350-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ELIZANGELA GARCIA SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, E. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/12/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** elizangelagarcia.s@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 031.664.680-64

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FELIPE CUNHA RODRIGUES

**Abreviatura:** RODRIGUES, F. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 19/02/1993

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** fliperama156@yahoo.com.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 029.363.010-09

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/12/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/12/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FELIPE VASC

**Abreviatura:** VASCONCELOS, I. F. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/05/1995

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: felipe.vasc@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 439.408.188-28

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 15/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/08/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FERNANDA CAVALHEIRO GRANATO

Abreviatura: GRANATO, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/09/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fernandagranato.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.118.780-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	15/01/2020 a	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: FRANCINEIDE CARRERA FIGUEIRA

**Abreviatura:** FIGUEIRA, F. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/12/1993

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** bb324576@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 029.892.270-32

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GABRIEL DA SILVA MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, G. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/11/1996

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** martinsgabriel2412@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 163.961.067-79

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GABRIELA CASTRO DE MORAIS

**Abreviatura:** MORAIS, G. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/01/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** gabrielacastrodemora@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 045.067.860-17

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/02/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GISLAINE DILELIO LUGO

**Abreviatura:** LUGO, G. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/11/1969

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** gislainedileliolugo@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 504.077.750-72

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GRACIELLA SALDANHA DA ROSA

**Abreviatura:** ROSA, G. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/12/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** graciellarosa.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 015.554.450-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GREICE NERI JUNG

**Abreviatura:** JUNG, G. N.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/04/1982

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** greicejung.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.674.550-03

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-5850-6528

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	15/01/2020 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GREICI CRISTIANE MORA BENDER

**Abreviatura:** BENDER, G. C. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/05/1986

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** greicibender.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 015.519.660-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-9965-3946

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	15/01/2020 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: GUILHERME HENRIQUE PARO

Abreviatura: PARO, G. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/05/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: guilhermeparo.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 432.450.388-52

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: HELLEN RANGEL BARBOZA

Abreviatura: BARBOZA, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1999

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: hellenbarboza@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.878.750-95

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: IAGO GOULART BORBA

Abreviatura: BORBA, I. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/04/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: iagoborba1000@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.764.820-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ICARO CESAR CAINAN DA CUNHA CLARO OLANDA

**Abreviatura:** OLANDA, I. C. C. C. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/05/1997

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** olandaicarocesaar@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 449.709.498-75

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: IRINA TAINA DEL CASTILLO ROSA

**Abreviatura:** ROSA, I. T. D. C.

**Nacionalidade:** Uruguai

**Data de Nascimento:** 11/06/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** iridelcastillo@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 869.802.460-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ISADORA PAIVA ESPINOSA

Abreviatura: ESPINOSA, I. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/02/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: isadoraespinosa.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.584.150-14

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JOCASTA RIOS KWECKO

Abreviatura: KWECKO, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1987

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JOKWECKO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.433.520-73

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-1940-3531

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JULIA DA ROSA DIOGO

Abreviatura: DIOGO, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: diogojulia81@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.429.160-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JULIA GARIN

**Abreviatura:** GARIN, J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/07/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** juliagarin49@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.251.420-94

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/04/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/04/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: JULIANA DA SILVEIRA MACHADO

**Abreviatura:** MACHADO, J. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/08/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** julianamachado.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.529.590-51

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: KELLY ROSA DE GOES

Abreviatura: GOES, K. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: kelly.rgoes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 865.046.570-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: KRISLEY VARGAS SILVA

Abreviatura: SILVA, K. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1998

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: kris-vs@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.374.510-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LAIS ALENDE PRATES

Abreviatura: PRATES, L. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/04/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LAISALENDE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.907.120-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LARA MENESES SOUSA

**Abreviatura:** SOUSA, L. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/08/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** laramenesesousa@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 048.441.870-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LARISSA DO PRADO MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, L. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/02/1996

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** larissamartins.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 038.869.960-42

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LAZARO CABRAL DE BEM

Abreviatura: BEM, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/11/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lazarobem.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.968.990-51

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LEANE OLIVEIRA ARGUELLO

Abreviatura: ARGUELLO, L. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1988

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leane2oliveira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.115.870-95

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-7339-3904

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LEDIANE TREBIEN

Abreviatura: TREBIEN, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/08/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ledianetrebien.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 740.287.740-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 10/10/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 10/10/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LETICIA DE LIMA VIEIRA

**Abreviatura:** VIEIRA, L. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/01/2001

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** letilimavieira@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.325.680-77

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCAS DA CRUZ BARBOSA

**Abreviatura:** BARBOSA, L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/05/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** lucascruz.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 015.368.661-80

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCIANA NOBRE NUNES

Abreviatura: NUNES, L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/09/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luciananobre.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.515.190-85

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: LUCIELE GONCALVES PERES ALBUQUERQUE

Abreviatura: ALBUQUERQUE, L. G. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/07/1990

Sexo: Feminino



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lucielesilva.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.835.790-46

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-6853-6862

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	15/01/2020 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARCO ANTONIO JORGE TICONA

Abreviatura: TICONA, M. A. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcoantoniojt@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 440.333.358-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIA CAROLINA SILVA DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, M. C. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/04/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** carolinamsoliveira96@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 043.508.380-58

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIA DE FATIMA PITELKOW FIGUEIRA

**Abreviatura:** FIGUEIRA, M. F. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/10/1957

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** mariafigueira.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 313.265.280-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIA DO CARMO DA SILVA FAGUNDES MACHADO

Abreviatura: MACHADO, M. C. S. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/05/1958

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mariadocarmosfmachado@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 258.130.560-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8366-7350

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIA EDUARDA MACHADO XAVIER

Abreviatura: XAVIER, M. E. M.

Nacionalidade: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data de Nascimento:** 06/02/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** duda\_mxavier@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 047.076.460-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS

**Abreviatura:** VASCONCELLOS, M. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/08/1983

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** marianafernandesvasconcellos@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.310.260-07

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-1974-9604

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2019

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NADINE PINTO VAZ

**Abreviatura:** VAZ, N. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/02/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nadinevazz@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 838.257.030-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/08/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/08/2018

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NATHALIA PINHEIRO MARTINS

**Abreviatura:** MARTINS, N. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 08/02/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** nathaliarmartins.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.646.970-51

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: NATHALIA STOLL DE MORAES BELES

**Abreviatura:** BELES, N. S. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/07/1998

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** natystollmoraes@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 028.708.930-43

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-4974-8602

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PAMELA OLIVEIRA DE CASTRO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** CASTRO, P. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/01/1989

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** pamelacastro.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 019.642.810-67

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-1076-7040

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	15/01/2020 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PAULO FELIPE MORAES CHAVES

**Abreviatura:** CHAVES, P. F. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 22/08/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** paulo98chaves@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 040.481.310-01

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/11/2018

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/11/2018

**Curso:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PEDRO AURELIO BRITES QUEVEDO VISENTINI

**Abreviatura:** VISENTINI, P. A. B. Q.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/11/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** pedro.visentini@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.247.620-27

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: PRISCILLA BENDERSKY GOMES

**Abreviatura:** GOMES, P. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/10/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** priscillagomes.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 024.007.050-03



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RAISSA GRIERSON FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raissagrierson@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.472.040-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** SILVEIRA, R. L. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/03/2001

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** raissasilvv03@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 046.414.940-10

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/02/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/02/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: REBECA KEROU TELIZ GOULART

**Abreviatura:** GOULART, R. K. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/08/1995

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rebecagoulart.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 032.314.770-42

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	15/01/2020 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RENATA SOARES VARGAS

**Abreviatura:** VARGAS, R. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/05/1979

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Parda

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** resvargas20@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 963.238.250-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-5240-8695

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2019

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RICARDO GOMES DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, R. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/02/1977

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: RICARDOEDUCADORESPECIAL@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 734.046.240-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2299-2341

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/11/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O E-MAIL COMO PORTA DE ENTRADA PARA A UTILIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS EM AMBIENTES DIGITAIS

Data da defesa: 26/11/2020

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	08/01/2018 a 26/11/2020	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: ROSANGELA FERREIRA DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1963

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rosangelasilveira.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 392.888.540-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2020

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	15/01/2020 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: RUBINA MARIA BATISTA NUNES

**Abreviatura:** NUNES, R. M. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/08/1961

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** rubinanunes.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 324.799.800-49

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2020

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO

**Abreviatura:** CONCEICAO, S. M. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/06/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Preta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** SAMIA\_CONCEICAO@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 014.669.360-45

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4290-8212

### Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: SARA MORAES ROCHA

Abreviatura: ROCHA, S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/01/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: saramoraesrocha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.331.110-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Discente: SUZANA TONIOLO LINHATI**

**Abreviatura:** LINHATI, S. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/04/1992

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** SUZANATL\_@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 012.626.820-70

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-8678-8681

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2019

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Sim

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2019 a	Sim

### Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UFMS	TUTOR A DISTÂNCIA	ATIVA	01/03/2020 a 31/12/2021

**Discente: TAIZA DA HORA FONSECA**

**Abreviatura:** FONSECA, T. H.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/01/1997

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** FONSECATAIZA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 023.801.080-56

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: TATIARA DA SILVA DE ARMAS

Abreviatura: ARMAS, T. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tatiaraarmas.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.166.610-97

País do Documento: Brasil

ORCID:

### Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THAIS CARDOSO MORA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** MORA, T. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/06/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** THAISMORA@LIVE.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 021.415.710-57

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 08/01/2018

**Situação:** TITULADO

**Data da Situação:** 01/08/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

**Trabalho de Conclusão:** O ENGAJAMENTO DISCENTE NO ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ADICIONAL: MATERIAL DIDÁTICO AUTORAL VOLTADO À PRODUÇÃO COLABORATIVA DE VÍDEOS-VERBETES SOBRE A FRONTEIRA BRASIL/URUGUAI

**Data da defesa:** 01/08/2020

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	19/12/2019 a 01/08/2020	Sim

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THIAGO PORTO MENDES

**Abreviatura:** MENDES, T. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/07/1998

**Sexo:** Masculino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** thiago.mendes.456@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 016.264.250-43

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: THIFANE OLIVEIRA DE ALENCAR

**Abreviatura:** ALENCAR, T. O.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/08/1999

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** thifanealencarr@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 024.699.123-26

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/03/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/03/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: VANDRISE DELLINGHAUSEN ROSA

**Abreviatura:** ROSA, V. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/06/1991

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Não dispõe da informação

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** vandriserosa.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 021.471.890-57

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 01/01/2019

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 01/01/2019

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: VANESSA DA SILVA VARGAS

**Abreviatura:** VARGAS, V. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/02/1987

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** vanessa.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 011.888.340-29

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-5131-2624

### Dados Institucionais

**Nível:** Mestrado Profissional

**Data de Matrícula:** 15/01/2020

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 15/01/2020

**Curso:** Ensino de Línguas

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	15/01/2020 a	Sim

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: WENDY FATTAH

**Abreviatura:** FATTAH, W.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/12/1994

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** -

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** Wendyfattah.wf@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 448.627.518-73

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

**Nível:** Graduação

**Data de Matrícula:** 21/08/2017

**Situação:** MATRICULADO

**Data da Situação:** 21/08/2017

**Curso:**

**Possui autorização para complementação de bolsa:** Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

### Discente: YASMIN VELOSO DEBLE

**Abreviatura:** DEBLE, Y. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 30/04/1997

**Sexo:** Feminino

**Raça/Cor:** Branca

**Portador de Necessidades Especiais?:** Não

**E-mail:** yasminmveloso@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 042.097.760-09

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

### Dados Institucionais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

### Orientações

Não há dados a serem exibidos.

### Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

## Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 07/06/2021 - 19:10

### Participante Externo: ADEN RODRIGUES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1968

Sexo: Feminino

E-mail: adenpereira@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 540.025.750-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2017 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: ADRIANO DE SOUZA

**Abreviatura:** SOUZA, A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/07/1986

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** d.souzadriano@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 063.704.144-50

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-9015-465X

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2012

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2017 a

### Participante Externo: ANA CLAUDIA PEREIRA DE ALMEIDA

**Abreviatura:** ALMEIDA, A. C. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/05/1975

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ANA@VETORIAL.NET

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 756.193.930-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/11/2020 a

### Participante Externo: ANA LUCIA MONTANO BOESSIO

**Abreviatura:** BOESSIO, A. L. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/07/1959

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** ANABOESSIO@UNIPAMPA.EDU.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 381.685.530-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2010

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a

### Participante Externo: ANDERSON LUIS JESKE BIHAIN

**Abreviatura:** BIHAIN, A. L. J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/09/1985

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** ANDERSONBIHAIN@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 006.228.120-84

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Conhecimento:** ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: ANDRESSA RODRIGUES GOMIDE

**Abreviatura:** GOMIDE, A. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/06/1987

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** gomide.andressa@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 077.984.606-08

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2020

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** LANCASTER UNIVERSITY

**País da Instituição:** Reino Unido

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a

### Participante Externo: ANGELA COGO FRONCKOWIAK

**Abreviatura:** FRONCKOWIAK, A. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/03/1962

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** acf@unisc.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 375.965.190-91

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-7949-2519

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL (UNISC)

**País da Instituição de Origem:** Brasil



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	13/12/2019 a

### Participante Externo: CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ

Abreviatura: PEREZ, C. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/10/1974

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDIA.PEREZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 721.303.260-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

### Participante Externo: CRISTIANE BUENO DA ROSA DE AZAMBUJA

Abreviatura: AZAMBUJA, C. B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/04/1986

Sexo: Feminino

E-mail: cristianeazambuja@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.503.330-06

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** ENSINO-APRENDIZAGEM

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a

### Participante Externo: CRISTINA CARDOSO

**Abreviatura:** CARDOSO, C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 10/10/1974

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** cardosocristina@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 891.510.030-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2013

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	12/03/2017 a

### Participante Externo: DANIELA MORO

**Abreviatura:** MORO, D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 13/09/1997

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: morodaniela.dani@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 100.658.159-63

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2017 a
CO-AUTOR	05/03/2018 a

### Participante Externo: DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO

Abreviatura: BOSCO, D. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/06/1978

Sexo: Feminino

E-mail: deboramcbosco@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 933.915.100-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/05/2018 a

### Participante Externo: DEBORA TATIANE COSTA ROSA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** ROSA, D.R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/05/1978

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** deborayrosa@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 994.812.860-53

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado Profissional

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

### Participante Externo: DIANA PAULA SALOMAO DE FREITAS

**Abreviatura:** SALOMÃO DE FREITAS, D. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/09/1982

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** disalomao@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 298.614.398-97

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-6944-2219

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** ENSINO

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/02/2017 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: DOUGLAS MORAES MACHADO

**Abreviatura:** MACHADO, D. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/11/1988

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** PROFE.DOUGLASM@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 013.628.150-80

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2020

**Área de Conhecimento:** ENSINO-APRENDIZAGEM

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

### Participante Externo: EVELIN REZENDE ROLIM

**Abreviatura:** ROLIM, E. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/01/1992

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** evelin.bg.rolim@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 022.425.480-42

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2020

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: EVELLYNE PATRICIA FIGUEIREDO DE SOUSA COSTA

**Abreviatura:** COSTA, E. P. F. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/05/1978

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** EVELLYNEPATRICIA@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 981.646.270-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2011

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/02/2020 a

### Participante Externo: FABIANA GIOVANI

**Abreviatura:** GIOVANI, F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/05/1977

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** FABIUNIPAMPA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 175.508.178-20

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2007

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO ( ARARAQUARA )

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

### Participante Externo: FABIANE SIMIONI

Abreviatura: SIMIONI, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/09/1975

Sexo: Feminino

E-mail: fabe.simioni@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 791.711.170-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: DIREITO PÚBLICO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a

### Participante Externo: GABRIELE BERGAMASCO

Abreviatura: BERGAMASCO, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/10/1997

Sexo: Feminino

E-mail: bergamascogabriele@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 448.528.258-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2018 a
OUTRO	01/08/2016 a

### Participante Externo: GIANE RODRIGUES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, G. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1979

Sexo: Feminino

E-mail: gianesantos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 924.878.150-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2020 a

### Participante Externo: GISELE BENCK DE MORAES

Abreviatura: MORAES, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1978

Sexo: Feminino

E-mail: GBENCK@UPF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 923.278.930-20



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-7503-3630

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

### Participante Externo: HERCULES TOLEDO CORREA

**Abreviatura:** CORRÊA, H. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/09/1964

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** herculest@ufop.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 529.756.736-04

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (UFOP)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1996

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/10/2020 a

### Participante Externo: ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ

**Abreviatura:** ALVAREZ, I. M. J.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 28/07/1975

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: isaphi.jalvarez@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 918.121.270-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/05/2018 a

### Participante Externo: JESSICA FRANCO AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1998

Sexo: Feminino

E-mail: jessazevedo40@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.579.180-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2018 a
OUTRO	08/07/2017 a

### Participante Externo: JUAREZ ALOIZO LOPES JUNIOR

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** LOPES, J. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/12/1970

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** LOPESJUAREZ@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 614.784.740-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-8452-4922

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2020 a

### Participante Externo: KATIA VIEIRA MORAIS

**Abreviatura:** MORAIS, K. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/09/1965

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** katiamorais@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 464.054.960-15

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-7633-1186

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2010

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSITY OF ARIZONA

**País da Instituição:** Estados Unidos

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/03/2016 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2016 a

### Participante Externo: KEILA LISSANDRA MARTINEZ

**Abreviatura:** MARTINEZ, K. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/10/1994

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** keilalmartinez87@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.630.630-52

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2017 a

### Participante Externo: KEROLYN PEREIRA SARATE

**Abreviatura:** SARATE, K. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 14/02/1997

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** kerolynpereira97@outlook.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 039.569.000-57

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2018

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: LEANDRO BLASS

Abreviatura: BLASS, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1985

Sexo: Masculino

E-mail: leandroblass@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 008.333.440-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: LETICIA TRINDADE NEVES

Abreviatura: NEVES, L. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1981

Sexo: Feminino

E-mail: letitrindade@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 000.345.280-83

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2020 a

### Participante Externo: LIZIANE PADILHA MENA

Abreviatura: MENA, L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/12/1993

Sexo: Feminino

E-mail: lizianemena1@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.092.000-33

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: LUCIANA IOST VINHAS

Abreviatura: VINHAS, L. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1984

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIANAVINHAS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.668.650-70

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	30/11/2015 a

### Participante Externo: LUCIANA MACHADO RODRIGUES

**Abreviatura:** RODRIGUES, L. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 12/07/1974

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lucianarodrigues@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 748.218.300-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2006

**Área de Conhecimento:** ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/02/2020 a

### Participante Externo: LUCIANE CEZAR LOPES

**Abreviatura:** LOPES, L. C.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 05/07/1981

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: lucianecezarlopes81@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.383.900-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: MARCIA LOPES DUTRA

Abreviatura: DUTRA, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1980

Sexo: Feminino

E-mail: marcialopesdutrapedro@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.619.960-60

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Participante Externo: MARIA AUGUSTA TELLECHEA ALVES



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** ALVES, M. A. T.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/01/1991

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** mariatellechea22@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 030.254.310-40

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a

### Participante Externo: MARIA CRISTINA GRAEFF WERNZ

**Abreviatura:** WERNZ, M. C. G.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/10/1960

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** mariawernz@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 261.073.680-00

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2006

**Área de Conhecimento:** EDUCAÇÃO

**Instituição:** UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, M. E. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 18/01/1994

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** mariamotta.aluno@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 015.894.460-70

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2018

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

### Participante Externo: MARIANE PEREIRA ROCHA

**Abreviatura:** ROCHA, M. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/05/1994

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** marianep.rocha@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.217.480-88

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0002-0126-8063

**Instituição de Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2019

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**País da Instituição:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

### Participante Externo: MARILIA DOS SANTOS LIMA

**Abreviatura:** LIMA, M. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 01/05/1952

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** MARILIALIM@UNISINOS.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 183.965.180-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0003-1054-0345

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 1992

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** UNIVERSITY OF READING

**País da Instituição:** Reino Unido

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/03/2016 a

### Participante Externo: MATHEUS RODRIGUES DOS SANTOS

**Abreviatura:** SANTOS, M. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/01/1997

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** MATHEUSRODRIGUESDOSSANTOS97@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 044.898.490-36

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/05/2018 a

### Participante Externo: MIRIAM DENISE KELM

Abreviatura: KELM, M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1960

Sexo: Feminino

E-mail: MIRIAM.K@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 387.012.270-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/03/2018 a

### Participante Externo: MONICA CAROLINA FERREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, M. C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/09/1995

Sexo: Feminino

E-mail: MONIICA820@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 441.452.528-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a

### Participante Externo: NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, N. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/09/1999

Sexo: Feminino

E-mail: nadiacarolina.c@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 425.148.688-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	21/08/2017 a
CO-AUTOR	02/03/2017 a

### Participante Externo: NATHAN BASTOS DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/06/1993

Sexo: Masculino

E-mail: nathanbastos600@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.070.780-85

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a

### Participante Externo: PRISCYLLA PIRASOL DE CARVALHO MARCHIONI

Abreviatura: CARVALHO, P. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/06/1992

Sexo: Feminino

E-mail: pripmarchioni@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 785.453.662-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a

### Participante Externo: RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/04/1973

Sexo: Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: RCASILVEIRA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 505.960.120-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	15/01/2018 a

### Participante Externo: ROSANGELA BEATRIZ BUHSE

Abreviatura: BUHSE, R. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1984

Sexo: Feminino

E-mail: rosangelabuhse@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.519.850-13

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2018 a

### Participante Externo: ROSIMERI DE AVILA GOULART

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** GOULART, R. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 23/11/1994

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** merygoulart13@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 037.587.670-75

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2021

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a
CO-AUTOR	02/03/2017 a

### Participante Externo: SARA DOS SANTOS MOTA

**Abreviatura:** MOTA, S. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/05/1983

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** saramota@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 003.025.080-31

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-7276-3144

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2014

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**País da Instituição:** Brasil



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2016 a 15/08/2018
CO-AUTOR	01/01/2017 a 15/08/2018
OUTRO	10/03/2014 a 15/08/2018

### Participante Externo: SAULO ANDRE EICH

**Abreviatura:** EICH, S. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 11/03/1989

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** sauloeich@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 025.138.180-32

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** PSICOLOGIA

**Instituição:** UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/02/2019 a

### Participante Externo: SIMONI COSTA MONTEIRO GERVASIO

**Abreviatura:** GERVASIO, S.C.M

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/11/1987

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** si\_costa@msn.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 841.559.140-34

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Mestrado

**Ano da Titulação:** 2019

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2017 a

### Participante Externo: SONIA MARIA DA SILVA JUNQUEIRA

Abreviatura: JUNQUEIRA, S. M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/04/1965

Sexo: Feminino

E-mail: sonia.junqueira@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.863.658-16

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-5616-5344

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a
OUTRO	02/08/2018 a

### Participante Externo: TAIS BOPP DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: taisbopp@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 954.147.110-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2016 a

### Participante Externo: TANIA REGINA MARTINS MACHADO

Abreviatura: MACHADO, T. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/11/1980

Sexo: Feminino

E-mail: tania-mm@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.104.660-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS (UNITINS)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO TOCANTINS

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2020 a

### Participante Externo: THAIS VALIM RAMOS

Abreviatura: RAMOS, T. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/11/1977

Sexo: Feminino

E-mail: THAISVR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 924.500.240-34

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2017

**Área de Conhecimento:** LETRAS

**Instituição:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2020 a

### Participante Externo: VALESCA BRASIL IRALA

**Abreviatura:** IRALA, V. B.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 21/10/1979

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** valescairala@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 940.785.800-68

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:** 0000-0001-6190-8440

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2009

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA APLICADA

**Instituição:** UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/01/2020 a

### Participante Externo: VANESSA FONSECA BARBOSA

**Abreviatura:** BARBOSA, V. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/02/1987

**Sexo:** Feminino

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: vanessafonbar@usp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.709.050-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/11/2020 a

### Participante Externo: VERA LUCIA DUARTE FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, V. L. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/06/1964

Sexo: Feminino

E-mail: VERA FERREIRA@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 451.349.440-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

### Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
COORDENADOR	01/10/2019 a
OUTRO	01/03/2019 a
EXAMINADOR EXTERNO	06/06/2019 a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Participante Externo: WALKER DOUGLAS PINCERATI

**Abreviatura:** PINCERATI, W. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 25/04/1979

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** walkerpinceratti@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 027.654.219-35

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**País da Instituição de Origem:** Brasil

### Titulação

**Nível:** Doutorado

**Ano da Titulação:** 2015

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

**País da Instituição:** Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a
OUTRO	01/06/2017 a

### Participante Externo: WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM

**Abreviatura:** LARRUSCAHIM, W. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 26/10/1997

**Sexo:** Masculino

**E-mail:** willian@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.383.360-67

**País do Documento:** Brasil

**ORCID:**

**Instituição de Origem:**

**País da Instituição de Origem:**

### Titulação

**Nível:** Bacharelado

**Ano da Titulação:** 2020

**Área de Conhecimento:** LINGÜÍSTICA

**Instituição:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

### Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

### Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 07/06/2021 - 19:10

**Financiador: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 09.341.233/0001-22

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

### Programas de Fomento

Nome

Edital Chamada Interna No 01/2013 PAPG PROPG-UNIPAMPA/PAPG UNIPA

### Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 07/06/2021 - 19:10

#### Trabalho de Conclusão

**Título:** APRENDIZAGEM DE ESPANHOL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA EXPERIÊNCIA COM LITERATURA INFANTOJUVENIL

**Autor:** CLARISSA MAIRA D ANGELO FIGOLI

**Abreviatura:** FIGOLI, C. M. D. A.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 08/12/2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Resumo:** O objetivo desta pesquisa é relatar uma experiência com a utilização da literatura infanto-juvenil na aprendizagem de língua espanhola no ensino fundamental. A geração de dados para a pesquisa, de caráter qualitativo, ocorreu durante o segundo semestre de 2018 em uma escola da rede pública na cidade de Santana do Livramento, RS. Para o trabalho em sala de aula, composta por 12 sujeitos, de uma turma de 6º ano, foram selecionados 4 narrativas de autores latino-americanos, todos ganhadores do prêmio Niños del Mercosur. Após uma atividade de pré-leitura, a professora (de origem uruguaia) lia em língua espanhola os textos para os alunos. Em seguida, eles reescreviam a narrativa, ou seja, recontaram a história em língua portuguesa, conforme pesquisa de Giovani e Teixeira (2019). Para a análise dos dados tomamos as reflexões de Bakhtin (1997) sobre os gêneros discursivos. Os resultados mostraram que os estudantes conseguiram compreender as narrativas ouvidas, produzindo textos que recuperaram os principais elementos narrativos, o que demonstrou o potencial da literatura para a aprendizagem de uma língua adicional. Além disso, as análises das produções escritas dos alunos mostraram que eles trouxeram elementos novos às narrativas ouvidas, ou seja, reconstruíram suas subjetividades por meio da reescrita.

**Palavras-Chave:** Literatura infanto-juvenil; Ensino de espanhol; Linguagem

**Abstract:** El objetivo de esta investigación es relatar una experiencia con la utilización de la literatura infanto y juvenil en el aprendizaje de la lengua española en la enseñanza fundamental. La generación de datos para la investigación, de carácter cualitativo, ocurrió durante el segundo semestre de 2018 en una escuela de la red pública en la ciudad de Santana do Livramento, RS. Para el trabajo en el aula, compuesta por 12 sujetos, de una clase de 6º año, fueron seleccionadas 4 narrativas de autores latinoamericanos, todos ganadores del premio Niños del Mercosur. Tras una actividad de lectura previa, la profesora (de origen uruguayo) leía en lengua española los textos para los alumnos. Luego, ellos reescribían la narrativa, o sea, recontaban la historia en lengua portuguesa, según pesquisa de Giovani e Teixeira (2019). Para el análisis de los datos tomamos las reflexiones de Bajtín (1997) respecto a los géneros discursivos. Los resultados han mostrado que los estudiantes lograron comprender las narrativas escuchadas, produciendo textos que recuperaron los principales elementos narrativos, lo que demostró el potencial de la literatura para el aprendizaje de una lengua adicional. Además, los análisis de las producciones escritas de los alumnos mostraron que ellos han aportado elementos nuevos a las narrativas oídas, o sea, reconstruyeron sus subjetividades por medio de la reescritura.

**Keywords:** Literatura infanto-juvenil; Enseñanza de español; Lenguaje

**Volume:**

**Páginas:** 0

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <http://dspace.unipampa.edu.br/>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

**Projeto de Pesquisa:** Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Banca Examinadora

**Orientador:** MOACIR LOPES DE CAMARGOS

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente
FABIANA GIOVANI	Participante Externo
DEBORA DE MACEDO CORTEZ BOSCO	Participante Externo

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
APRENDIZAGEM DE ESPANHOL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA COM LITERATURA INFANTOJUVENIL	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** O E-MAIL COMO PORTA DE ENTRADA PARA A UTILIZAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS EM AMBIENTES DIGITAIS

**Autor:** RICARDO GOMES DE OLIVEIRA

**Abreviatura:** OLIVEIRA, R. G.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 26/11/2020

**Resumo:** Este compartilhar de pesquisa é fruto de um trabalho que desenvolveu, implantou e analisou um produto pedagógico, mostrando uma possibilidade de aproximação dos estudos linguísticos e as práticas de escrita no Ciberespaço. Realizou-se uma pesquisa-ação (THIOLLENT, 2011), concentrada na exploração de gêneros textuais a partir do E-mail, por alunos do 9º ano de escola pública do município de Santana do Livramento. O caminho teórico incluiu Letramento (STREET, 2014), Cibercultura (LÉVY, 1999; TAPSCOTT, 2010), Gêneros (MARSCUCHI, 2008, 2010; BAKTHIN, 1992) e Monitoração (HORA, 2014; BORTONI-RICARDO, 2005). Tratou o E-mail como porta de entrada para a utilização de gêneros textuais em ambientes digitais. O estudo mostrou que, desde um bilhete para um amigo até uma carta destinada a

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

uma autoridade, o E-mail apresenta expressiva versatilidade para a construção e veiculação de gêneros textuais em sua plataforma, ainda pouco explorada (PAIVA, 2010). Destaca-se que o E-mail revigora o gênero epistolar, em alcance de pessoas e velocidade de interação. Ele é acessível a partir dos 13 anos de idade, gratuito, realiza o registro, armazenamento de mensagens e apresenta baixo risco de exposição. É assíncrono, fornece o tempo necessário para a reflexão semântica e pragmática, o que abre espaço para a mediação de aspectos da língua portuguesa. Os instrumentos de coleta de dados foram: questionário para checar o conhecimento tecnológico dos alunos, observações durante a implementação e questionário aplicado aos professores. A aplicação com estudantes de 9º ano ocorreu na forma de sequência didática (DOLZ; NOVERRAZ; SCHNEUWLY, 2004) teve como objetivo instrumentalizar os alunos para o uso qualificado do recurso digital, para esta que foi a primeira ferramenta de escrita digital a consolidar-se e continua sendo a mais utilizada a nível empresarial, institucional e, para as interações formais no Ciberespaço. Os dados do questionário revelaram que a maioria dos estudantes não enviava e-mail, mas todos possuíam perfil em rede social, o que sugere uma fragilidade quanto à possibilidade de escrita dos gêneros com variação de monitoração e consideração dos contextos sociais. Mais de 90% dos pesquisados, confirmaram que é necessário aprender a utilizar o e-mail, um consenso de que necessitarão lidar com a conta, inclusive, os alunos buscaram a mediação do professor tanto a nível de estrutura digital quanto para produzir nos gêneros textuais propostos. O estudo revelou que, embora usem tecnologia, os adolescentes nativos digitais precisam orientação para escrever seus textos em uma plataforma de E-mail. Conclui-se que o estudo do E-mail se encaixa perfeitamente para turmas de 9º ano, por ser uma alternativa digital assíncrona que facilita o aprendizado da língua, das tecnologias atuais de comunicação e, também, para a efetivação de práticas sociais em diversos segmentos da sociedade letrada, com a vantagem de revelar o locutor pelo seu endereço e pelo teor de seu texto, preservando a pessoa de uma exposição desnecessária em redes sociais que operam de forma síncrona.

**Palavras-Chave:** Gêneros Textuais; E-mail; Tecnologia; Prática social

**Abstract:** Este intercambio de investigaciones es el resultado de un trabajo que desarrolló, implementó y analizó un producto pedagógico, mostrando la posibilidad de acercarse a estudios lingüísticos y prácticas de escritura en el Ciberespacio. Se realizó una investigación-acción (THIOLLENT, 2011), enfocada en la exploración de géneros textuales desde el E-mail, por parte de alumnos del 9º año de la escuela pública del municipio de Santana do Livramento. El camino teórico incluyó Alfabetización (STREET, 2014), Cibercultura (LÉVY, 1999; TAPSCOTT, 2010), Géneros (MARSCUCHI, 2008, 2010; BAKTHIN, 1992) y Monitoreo (HORA, 2014; BORTONIRICARDO, 2005). Ha tratado el E-mail como puerta de entrada al uso de géneros textuales en entornos digitales. El estudio mostró que, desde una nota a un amigo hasta una carta destinada a una autoridad, el E-mail tiene versatilidad para la

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

construção y colocación de géneros en su plataforma, es en sí mismo un género textual, aún poco explorado (PAIVA, 2010). Es de destacar que el E-mail dinamiza el género epistolar, al alcance de las personas y la velocidad de interacción. Es accesible desde los 13 años, gratuito, realiza el registro, almacenamiento de mensajes y presenta bajo riesgo de exposición. Es asincrónico, proporcionando el tiempo necesario para la reflexión semántica y pragmática, lo que abre un espacio para la mediación de aspectos de la lengua portuguesa. Los instrumentos de recolección de datos fueron: cuestionario para verificar el conocimiento tecnológico de los estudiantes, las observaciones durante la implementación y cuestionario aplicado a los docentes. La aplicación con estudiantes de 9o año se dio en forma de secuencia didáctica (DOLZ; NOVERRAZ; SCHNEUWLY, 2004) orientada a equipar a los estudiantes para el uso calificado del recurso digital para la primera herramienta de escritura digital en consolidarse y sigue siendo el más utilizado a nivel corporativo, institucional y, para las interacciones formales en el Ciberespacio. Los

datos del cuestionario revelaron que la mayoría de los estudiantes no enviaban E-mail, pero todos tenían un perfil de red social, lo que muestra una debilidad en

cuanto a la posibilidad de escribir géneros con variación en el seguimiento y consideración de los contextos sociales. Más de 90% de los encuestados confirmaron que es necesario aprender a usar el E-mail, consenso en que deberán manejar la cuenta, entre ellos, los estudiantes buscaron la mediación del docente tanto a nivel de estructura digital y producir en los géneros textuales propuestos. El estudio reveló que, al utilizar tecnología digital, los adolescentes nativos digitales necesitan orientación para escribir sus textos en una plataforma de E-mail. Se concluye que el estudio del E-mail encaja perfectamente para las clases de 9o año, ya que es una alternativa digital asincrónica que facilita el aprendizaje del idioma, las tecnologías de comunicación actuales y, también, para la implementación de prácticas sociales en diferentes segmentos de la sociedad letrada, con la ventaja de revelar al hablante por su dirección y el contenido de su texto, preservando a la persona de una exposición innecesaria en las redes sociales que operan sincrónicamente.

**Keywords:** Géneros Textuales;E-mail;Tecnología;Práctica Social

**Volume:**

**Páginas:** 169

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <https://dspace.unipampa.edu.br/>

### **Contexto**

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Projeto de Pesquisa:** As novas tecnologias no ensino presencial e a distância: ações e desafios

### Banca Examinadora

**Orientador:** CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VANESSA FONSECA BARBOSA	Participante Externo
CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ	Participante Externo
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
GUIA DIDÁTICO PARA O ESTUDO DO CORREIO ELETRÔNICO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** Servidor Público

**Tipo de Instituição:** Empresa Pública ou Estatal

**Expectativa de Atuação:** Outros

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Trabalho de Conclusão

**Título:** O ENGAJAMENTO DISCENTE NO ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ADICIONAL: MATERIAL DIDÁTICO AUTORAL VOLTADO À PRODUÇÃO COLABORATIVA DE VÍDEOS-VERBETES SOBRE A FRONTEIRA BRASIL/URUGUAI

**Autor:** THAIS CARDOSO MORA

**Abreviatura:** MORA, T. C.

**Tipo do Trabalho:** DISSERTAÇÃO

**Data da Defesa:** 01/08/2020

**Resumo:** Esta dissertação se propõe a contribuir para uma possível ampliação do engajamento discente no ensino de Português como Língua Adicional (PLA). A presente pesquisa foi desenvolvida durante o Mestrado Profissional de Ensino de Línguas, com o objetivo de implementar um Material Didático Autoral (MDA) voltado à produção colaborativa de vídeos-verbetes, em uma turma de primeiro e segundo ano de liceo de um colégio da rede privada de Rivera, no Uruguai, cidade vizinha ao município de Santana do Livramento. Através do MDA, composto por sete aulas, foi implementada uma proposta didática de produção colaborativa de vídeos-verbetes, para estimular a produção escrita desses alunos em PLA, com o auxílio das Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (NTICs), visando um maior engajamento discente. Este trabalho teve como objetivos específicos: identificar os tipos de engajamento discente

nas aulas de PLA ao longo do desenvolvimento da proposta; compreender os principais desafios e facilidades

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

durante a produção colaborativa de vídeos-verbetes por parte dos discentes; propor reformulações no MDA para o ensino de PLA, a partir de uma experiência didática específica, com vistas à socialização desse material para ser utilizado em outros contextos de ensino similares. O embasamento teórico foi construído, especialmente, pelos seguintes conceitos e autores: Fronteira, Sturza (2005) e Mota (2010); Língua Adicional, Schlatter e Garcez (2009); Engajamento

discente, Fredricks, Blumenfeld e Paris (2004) e Harris (2008); Estratégias de Escrita Colaborativa (EC), Lowry et al. (2004 apud BARROS, 2015; PINHEIRO, 2009); gênero textual, Marcuschi (2008). Quanto aos resultados obtidos, foi possível perceber que houve engajamento cognitivo, comportamental e emocional dos estudantes ao longo da realização da proposta de intervenção. Em relação à produção colaborativa de vídeos-verbetes com estratégias de EC, observamos as dificuldades de produção escrita colaborativa no início da implementação do MDA e, mais ao final da proposta, a facilidade em realizar a produção em grupo, após a compreensão dos alunos de como utilizar as estratégias de EC. Após a implementação do MDA, foram realizadas reformulações que eram necessárias para a socialização desse material em outros contextos de ensino.

**Palavras-Chave:** Engajamento discente;Português Língua Adicional;Escrita Colaborativa;Vídeos-verbetes

**Abstract:** This master's thesis proposes to contribute to a possible expansion of student engagement in the teaching of Portuguese as an Additional Language (PAL). The present research was developed during the Professional Master of Language Teaching, with the objective of implementing Authorial Didactic Material (ADM) aimed at the collaborative production of interactive videos in a class of first and second year of high school at a private school in Rivera - Uy, a city next to the municipality of Santana do Livramento - RS - Brazil. Through the ADM, composed of seven classes, a didactic proposal for collaborative production of interactive videos was implemented, to stimulate the written production of these students at PAL, with the help of New Information and Communication Technologies (NCITs), using greater engagement. This work had as specified objectives: to identify the types of student participation in PAL classes throughout the development of the proposal; understand the main challenges and resources during the collaborative production of interactive videos by the students; proportion of reformulations in the AMD for teaching PAL, based on a specific didactic experience, with a view to socializing this material for use in other similar teaching contexts. The theoretical basis was built, especially, by the following concepts and authors: Frontier, Sturza (2005) and Mota (2010); Additional Language, Schlatter and Garcez (2009); Student engagement, Fredricks, Blumenfeld and Paris (2004) and Harris (2008); Collaborative Writing Strategies (CSW), Lowry et al. (2004 apud BARROS, 2015; PINHEIRO, 2009); textual genre, Marcuschi (2008). Collaborative Writing Strategies (CSW), Lowry et al. (2004 apud BARROS 2015; PINHEIRO 2009); textual genre, Marcuschi (2008). As for the results obtained, it was possible to perceive that there was cognitive, behavioral and emotional engagement of students throughout the realization of the intervention proposal. According to the collaborative production of interactive videos with (CSW), we observed the difficulties of collaborative written production at the beginning of the implementation of the ADM and, more towards the end of the proposal, the ease in carrying out the group

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

production, after understanding the students of how to use collaborative writing strategies. After the implementation of the ADM, reformulations were carried out that were necessary for the socialization of this material in other teaching contexts.

**Keywords:** Student engagement;Portuguese Additional Language;Collaborative writing;Interactive videos

**Volume:** **Páginas:** 95

**Idioma:** PORTUGUES

**Biblioteca Depositada:** <http://dspace.unipampa.edu.br:8080/jspui/handle/riu/5306>

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:**

### Banca Examinadora

**Orientador:** SARA DOS SANTOS MOTA

**O orientador principal compôs a banca do discente?:** Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
TANIA REGINA MARTINS MACHADO	Participante Externo
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente

### Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
MATERIAL DIDÁTICO AUTORAL: PRODUÇÃO COLABORATIVA DE VÍDEOS-VERBETES	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

### Vínculo

**Tipo de Vínculo Empregatício:** CLT

**Tipo de Instituição:** Empresa Privada

**Expectativa de Atuação:** Ensino e Pesquisa

**Mesma Área de Atuação:** Sim

### Produções Intelectuais

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data-Hora do Envio: 07/06/2021 - 19:10

**Produção: A AÇÃO COLABORATIVA NO DESENVOLVIMENTO DA LÍNGUA ESPANHOLA POR APRENDIZES BRASILEIRAS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PRIVADA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUZANA TONIOLO LINHATI	Discente
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
3	MARILIA DOS SANTOS LIMA	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-3475 / (2317-3475) REVISTA (CON)TEXTOS LINGUÍSTICOS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 29

Número da página inicial: 681

Número da página final: 700

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.47456/cl.v14i29.32190]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Entre Nosotros: docentes em diálogos digitais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: A APRENDIZAGEM DOS CLÍTICOS DE TERCEIRA PESSOA DO ESPANHOL POR ALUNOS BRASILEIROS: UM ESTUDO COM FOCO NA FORMA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** VIII CONGRESSO NORDESTINO DE ESPANHOL

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** O Ensino do Espanhol no Nordeste

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 268

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção: A APRENDIZAGEM DOS CLÍTICOS DE TERCEIRA PESSOA DO ESPANHOL**



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### POR ALUNOS BRASILEIROS: UM ESTUDO COM FOCO NA FORMA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

#### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

#### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** VIII CONGRESSO NORDESTINO DE ESPANHOL

**Instituição promotora:** UEPB

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** online

**Cidade:** João Pessoa-PB

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clíticos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

**Produção: A EAD QUE NOS UNE: UMA CONVERSA SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SABER NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** V Encontro EaD do Polo Balneário Pinhal

**Instituição promotora:** IFSul - UAB

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Google Meet

**Cidade:** Balneário Pinhal

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: A FORMAÇÃO DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA SOB A ANCORAGEM HISTÓRICO-CULTURAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 18

Disponibilidade: RESTRITA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição financiadora:** Unipampa

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** avaliação de artigo científico para publicação em revista da área

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** [www.uec.br](http://www.uec.br)

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

**Produção:** A POESIA INFANTIL DE LUIZ CORONEL: UM DEDO DE PROSA E UM SOPRO DE RIMA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** COMUNICAÇÃO

**Evento:** XXXII SEMINÁRIO BRASILEIRO DE CRÍTICA LITERÁRIA, XXXI SEMINÁRIO DE CRÍTICA DO RIO GRANDE DO SUL, V ENCONTRO NACIONAL DE ESCRITA CRIATIVA

**Instituição promotora:** PUCRS

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Meio virtual

**Cidade:** Porto Alegre

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: A PROBLEMATIZAÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E RAÇA EM MELANCTHA, DE GERTRUDE STEIN**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 15

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Unipampa

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: avaliação de artigo para publicação

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: www.uec.br  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação, História e Políticas na região de abrangência da Universidade Federal do Pampa

### Produção: A PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA EM MEIO À PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PRISCYLLA PIRASOL DE CARVALHO MARCHIONI	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão: Salão de Ensino

**Volume:** 12(1)

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 2

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://ei.unipampa.edu.br/uploads/evt/arq\_trabalhos/22584/etp1\_resumo\_expandido\_22584.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** A REPRESENTAÇÃO SUBJACENTE DOS GLIDES E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A ANÁLISE DO GLIDÊ EM PORTUGUÊS BRASILEIRO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2316-3690 / (2316-3690) SIGNÓTICA

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 32

**Fascículo:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 32

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.revistas.ufg.br/sig/article/view/59665]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: A TENSÃO ENTRE O PARAFRÁSTICO E O POLISSÊMICO NA ESCOLHA DE UM FINAL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS.

Volume: 4

Fascículo: -

Série: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 47

Número da página final: 47

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/anais/]

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: A VARIAÇÃO NA FALA QUE SE REPRODUZ NA ESCRITA: UMA PESQUISA COM ALUNOS DO TERCEIRO E NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PAMELA OLIVEIRA DE CASTRO	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 83

Número da página final: 83

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/files/2020/12/anais-iv-jornada\_2019.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

### Produção: A VARIÇÃO NA REALIZAÇÃO DO FUTURO DO PRESENTE EM ARTIGOS ACADÊMICOS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente
2	ANDRESSA RODRIGUES GOMIDE	Participante Externo
3	KEROLYN PEREIRA SARATE	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 1984-4921 / (1984-4921) ANTARES: LETRAS E HUMANIDADES

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 12

**Fascículo:** -

**Série:** 25

**Número da página inicial:** 183

**Número da página final:** 200

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://www.uces.br/etc/revistas/index.php/antares/article/view/8207/4167][doi:10.18226/19844921.v12.n25.09]

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: AFETO E PRESENÇA NOS PROCESSOS EDUCATIVOS NA EAD

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: aula inaugural da 2ª edição do Curso Superior de Licenciatura em Formação Pedagógica

Instituição promotora: IF SUL - UAB

Idioma: PORTUGUES

Local: Google Meet

Cidade: Pelotas

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: ANÁLISE DA ABORDAGEM DA VARIAÇÃO NA COLOCAÇÃO PRONOMINAL EM VIDEOAULAS DO YOUTUBE**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIA LOPES DUTRA	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-5169 / (2525-5169) FALANGE MIÚDA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 197

Número da página final: 221

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.falangemiuda.com.br/index.php/refami/article/view/297/448]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES E TESES OBSERVANDO A VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA E SUA RELAÇÃO COM O ENSINO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JULIA DA ROSA DIOGO	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão: Salão de Ensino

Volume: 12(2)

Fascículo: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 1

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/issue/view/358]

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: APRENDIZAGEM DE ESPANHOL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA COM LITERATURA INFANTOJUVENIL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARISSA MAIRA D ANGELO FIGOLI	Discente
2	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto Educacional

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Possibilitar ao professor de línguas trabalhar a leitura com crianças e jovens, através de uma proposta que envolve a linguagem literária a partir de uma perspectiva intercultural, interdisciplinar ou ainda tendo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

como referência o letramento literário.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Aprendizagem

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <https://sites.unipampa.edu.br/sisbi/repositorio-digital/>

Observação: -

(PTT) Anexo: 2084484

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

### Produção: APRENDIZAGEM DE ESPANHOL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA COM LITERATURA INFANTOJUVENIL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARISSA MAIRA D ANGELO FIGOLI	Egresso
2	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** Aprendizagem de espanhol no ensino fundamental: uma proposta com literatura infantojuvenil

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** produto pedagógico para mestrado profissional em ensino de línguas

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** [www.unipampa.edu.br](http://www.unipampa.edu.br)

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: APRENDIZAGEM DE INGLÊS BASEADA EM TAREFAS HÍBRIDAS EM UMA SALA DE AULA ONLINE INVERTIDA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
2	JUAREZ ALOIZO LOPES JUNIOR	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** X Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Aprendizagem de Línguas

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 51

**Cidade do evento:** Online

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: APRENDIZAGEM DE LIBRAS COMO L2 PARA OUVINTES: O USO DA SALA DE AULA INVERTIDA EM TEMPOS DE PANDEMIA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DA SILVA VARGAS	Discente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** X Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Aprendizagem de Línguas

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 51

**Cidade do evento:** Online

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Produção: APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA À LUZ DAS METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO BASEADO EM TAREFAS NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE	Discente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** X Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Aprendizagem de Línguas

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 51

**Cidade do evento:** Online

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Produção:** AS POTENCIALIDADES DAS PRESENCAS SOCIAL, COGNITIVA E DE ENSINO NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PARA O ENSINO ONLINE.

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** II Simpósio Internacional e V Nacional de Tecnologias digitais na educação/Leitura e escrita no mundo digital

**Instituição promotora:** UFMA

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Google Meet

**Cidade:** São Luís

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: AS PRESENCAS SOCIAL, COGNITIVA E DE ENSINO NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Colóquio do CLC: Docência no Ensino Superior e educação remota

Instituição promotora: UFPEL

Idioma: PORTUGUES

Local: Google Meet

Cidade: Pelotas

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR: ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE DO ALUNO DENTRO DA AULA DE LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ATIVAS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOCASTA RIOS KWECKO	Discente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Aprendizagem de Línguas

ISBN/ISSN: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Caderno de Resumos

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 51

**Cidade do evento:** Online

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Produção:** AUTOBIOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA PROPOSTA PARA A PRÁTICA DOCENTE

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARISSE DUTRA AURELIO	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** Unipampa



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Cidade:** Alegrete, RS

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Produto pedagógico destinado a professores da educação básica.

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** [https://issuu.com/museusemredes/docs/produto\\_pedag\\_gico](https://issuu.com/museusemredes/docs/produto_pedag_gico)

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

**Projeto de Pesquisa:** As novas tecnologias no ensino presencial e a distância: ações e desafios

**Produção:** AUTONOMIA, MOTIVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO:  
PERCEPÇÕES DE ALUNOS EM UM CURSO DE ESPANHOL NA MODALIDADE EAD

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente
2	DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente
3	RAISSA GRIERSON FERREIRA	Discente
4	SARA MORAES ROCHA	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** X Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas (JETAL)

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais da X Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas (JETAL)

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Evento virtual

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Elaboração de materiais e aprendizagem de línguas adicionais por meio das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)

**Produção:** AUTORIA E CRIATIVIDADE EM PRODUÇÕES TEXTUAIS POR MEIO DO RELATO DE MEMÓRIAS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA SOARES VARGAS	Discente
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** XII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do XII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 1

**Cidade do evento:** Santana do Livramento, RS

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise de Discursos de Resistências

**Produção:** AUTORIA E CRIATIVIDADE NA ESCRITA A PARTIR DO RELATO DE MEMÓRIAS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA SOARES VARGAS	Discente
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** ANAIS JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS.

**Volume:** 4

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 64

**Número da página final:** 64

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** HIPERTEXTO

**URL:** [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/anais/]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** AUTORIA NA EJA COM A PRODUÇÃO DE AUTOBIOGRAFIAS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARISSE DUTRA AURELIO	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** ANAIS JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS.

**Volume:** 4

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 21

**Número da página final:** 21

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** HIPERTEXTO

**URL:** [<http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/anais/>]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** AVALIAÇÃO DE TRABALHOS DO 12º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO -SIEPE

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** OUTRA

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** Unipampa

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** OUTRO

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Avaliação de trabalhos (resumos e vídeos de apresentação)

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** <https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/>

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção:** AVALIAÇÃO TEXTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: MOVIMENTOS DE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### AUTORIA ATRAVÉS DA ESCRITA CRIATIVA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** IV Jornada de Reflexão sobre o Ensino de Línguas

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais da IV Jornada de Reflexão sobre Ensino de Línguas

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

**Produção:** AVALIAÇÃO TEXTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: MOVIMENTOS DE AUTORIA ATRAVÉS DA ESCRITA CRIATIVA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** IV Jornada de Reflexão sobre o Ensino de Línguas

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais da IV Jornada de Reflexão sobre Ensino de Línguas

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

**Produção:** CÂMERA ESCURA: UMA EXPERIÊNCIA MULTIDISCIPLINAR

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente
3	LETICIA TRINDADE NEVES	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais da IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 58

**Número da página final:** 58

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/files/2020/12/anais-iv-jornada\_2019.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

### Produção: CIBERCULTURA E EDUCAÇÃO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Webnário realizado pelo Programa de Educação Tutorial ? PET Pedagogia da Universidade Federal do Pampa

**Instituição promotora:** Unipampa

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Google Meet

**Cidade:** Jaguarão

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: COMISSÃO AVALIADORA REFERENTE À CHAMADA INTERNA Nº 07/2020 - APOIO A GRUPOS DE PESQUISA - AGP - 2020**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção: COMISSÃO AVALIADORA REFERENTE AO EDITAL Nº 101/2020 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PROBIC) FAPERGS/UNIPAMPA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção: COMISSÃO AVALIADORA REFERENTE AO EDITAL Nº 135/2020 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) - CNPQ/UNIPAMPA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** OUTRA

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

### Produção: COMO ESTAR PRESENTE A DISTÂNCIA?

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** 2º Encontro de Pesquisa, Formação e Práticas docentes

**Instituição promotora:** IF Brasília - Campus Taguatinga

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Google Meet

**Cidade:** Brasília

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: COMPLEXIDADE, MOTIVAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS: EMERGÊNCIA DE OUTPUTS ENRIQUECIDOS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA CLAUDIA PEREIRA DE ALMEIDA	Participante Externo
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
3	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Tecnologias e Ensino de Línguas: uma década de pesquisa em linguística aplicada

ISBN: 9786599044373

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** [https://www.unisc.br/images/upload/com\\_editora\\_livro/Ebook\\_Tecnologias\\_e\\_ensino.pdf](https://www.unisc.br/images/upload/com_editora_livro/Ebook_Tecnologias_e_ensino.pdf)

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Coleção

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 22

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Edunisc

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Não se aplica

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** false

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** false

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

**Observação:** -

**Arquivo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

**Projeto de Pesquisa:** As novas tecnologias no ensino presencial e a distância: ações e desafios

**Produção:** COMPLEXIDADE, MOTIVAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS: EMERGÊNCIA DE OUTPUTS ENRIQUECIDOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA CLAUDIA PEREIRA DE ALMEIDA	Participante Externo
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
3	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** TIC e Ensino

**ISBN:** 9786599044373

**Ano da Primeira Edição:** 2020

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** [https://www.unisc.br/images/upload/com\\_editora\\_livro/Ebook\\_Tecnologias\\_e\\_ensino.pdf](https://www.unisc.br/images/upload/com_editora_livro/Ebook_Tecnologias_e_ensino.pdf)

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Coleção

**Natureza do Conteúdo:** Técnica / Manual

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 15

**Tipo de Editora:** Editora Universitária Brasileira

**Nome da editora:** Editora Unisc

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** true

**Índice Remissivo:** false

**Premiação:** Não se aplica

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: As novas tecnologias no ensino presencial e a distância: ações e desafios

### Produção: CONCEITO E APROVEITAMENTO DO DIÁRIO NA LITERATURA INFANTIL E JUVENIL CONTEMPORÂNEA NO WEBINÁRIO LETRAS PLURAIS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2

Instituição promotora ou evento: Unipampa

Local: -

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI)

### Produção: CONECTANDO SABERES: A INSERÇÃO TECNOLÓGICA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** VII Semana Acadêmica de Pedagogia - Unipampa

**Instituição promotora:** Unipampa

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Google Meet

**Cidade:** Jaguarão

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** CONVERSANDO SOBRE EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA EAD

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Aula Inaugural do curso de Especialização em Educação

**Instituição promotora:** IFSul - UAB

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Google Meet

**Cidade:** Pelotas

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: CRONOLOGIA VERBAL: UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DOS VERBOS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PRISCYLLA PIRASOL DE CARVALHO MARCHIONI	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 43

Número da página final: 43

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/files/2020/12/anais-iv-jornada\_2019.pdf]

Observação: -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

### Produção: CURSO DE INGLÊS A1

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
2	NATHALIA PINHEIRO MARTINS	Discente
3	CAMYLLA GONCALVES PICANCO	Discente
4	LAIS ALENDE PRATES	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** DOCENTE

**Duração:** 30

**Instituição promotora ou evento:** Universidade Federal do Pampa - Campus Jaguarão

**Local:** -

**Cidade:** Jaguarão

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: DA DISCÊNCIA À DOCÊNCIA: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS DA ELABORAÇÃO DE UM CURSO DE LÍNGUAS EAD**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAISSA GRIERSON FERREIRA	Discente
2	DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente
3	SARA MORAES ROCHA	Discente
4	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente
5	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Evento virtual

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

**Projeto de Pesquisa:** Materiais didáticos e avaliação no ensino: construindo elo com as políticas educacionais atuais

**Produção:** DESENHOS AVALIATIVOS CONTEMPORÂNEOS: UM OLHAR TEÓRICO-PRÁTICO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALESCA BRASIL IRALA	Participante Externo
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

**Natureza:** OUTRA

**Emissora:** Web

**Tema:** -

**Data:** 03/10/2020

**Duração:** 120

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO SURDO E AQUISIÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DA SILVA VARGAS	Discente
2	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2448-0797 / (2448-0797) REVISTA SINALIZAR

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 5

**Fascículo:** -

**Série:** 2020

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 11

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [<http://https://www.revistas.ufg.br/revsinal/article/view/65749>][doi:10.5216/rs.v5.65749]

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: DISCURSO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Discurso

**ISBN:** 9786556370552

**Ano da Primeira Edição:** 2020

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Dicionário

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Verbetes

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 2

**Tipo de Editora:** Editora Estrangeira Comercial

**Nome da editora:** Pontes Editores

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** false

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Instituição Nacional

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** -

**Contexto**

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

**Produção: DISCUTINDO A VARIAÇÃO ENTRE 'NÓS' E 'A GENTE' EM UMA OFICINA NO ENSINO MÉDIO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KEILA LISSANDRA MARTINEZ	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1807-5193 / (1807-5193) LETRA MAGNA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 25

Número da página inicial: 1559

Número da página final: 1576

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.letramagna.com/artigos\_25/linguistica/letramagna25\_ling\_90\_1559-1576.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produção: DOCENTES DO MPEL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

**Natureza:** COMENTÁRIO

**Emissora:** Youtube

**Tema:** Fala sobre a atuação no Programa de Pós-Graduação de Ensino de Línguas da Unipampa

**Data:** 17/09/2020

**Duração:** 3

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Divulgação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: DOCENTES DO MPEL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: COMENTÁRIO

Emissora: You Tube

Tema: Pós-graduação

Data: 03/09/2020

Duração: 5

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: MODALIDADE OU CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA?

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** II Ciclo de Webinários da UNIPAMPA

**Instituição promotora:** Unipampa

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Google Meet

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** ESCOLHENDO UM FINAL ALTERNATIVO, DO PARAFRÁSTICO AO POLISSÊMICO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2595-4377 / (2595-4377) CADERNOS DO APLICAÇÃO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 32

**Fascículo:** -

**Série:** 1

**Número da página inicial:** 105

**Número da página final:** 113

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [<http://https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao/article/view/92307>]

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise de Discursos de Resistências

**Produção:** EXPECTATIVAS SOBRE A SALA DE AULA INVERTIDA E O LETRAMENTO CRÍTICO NAS AULAS DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA TAVARES	Discente
2	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** X Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas (JETAL)

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais da X Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas (JETAL)

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** -

**Número da página final:** -

**Cidade do evento:** Evento virtual

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Elaboração de materiais e aprendizagem de línguas adicionais por meio das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)

**Produção:** FORMAÇÃO DE MONITORES PARA A FORMATAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GRACIELLA SALDANHA DA ROSA	Discente
2	LUCIANA MACHADO RODRIGUES	Participante Externo
3	LUCIANA NOBRE NUNES	Discente
4	JULIANA DA SILVEIRA MACHADO	Discente
5	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
6	ROSANGELA BEATRIZ BUHSE	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA: Salão de Ensino

**Volume:** 12

**Fascículo:** 1

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 1

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [<http://https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/105981>]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** FORMAÇÃO DE MONITORES PARA A FORMATAÇÃO DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GRACIELLA SALDANHA DA ROSA	Discente
2	LUCIANA MACHADO RODRIGUES	Participante Externo
3	LUCIANA NOBRE NUNES	Discente
4	JULIANA DA SILVEIRA MACHADO	Discente
5	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
6	ROSANGELA BEATRIZ BUHSE	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** OUTRA

**Evento:** 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

**Instituição promotora:** Universidade Federal do Pampa

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** You tube

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: GESTOS DE INTERPRETAÇÃO DA HQ A CARTOMANTE: EM UMA TURMA DE 9º ANO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA VILAGRAND MARTINI	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS.

Volume: 4

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 65

Número da página final: 65

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/anais/]

Observação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: GUIA DIDÁTICO PARA O ESTUDO DO CORREIO ELETRÔNICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RICARDO GOMES DE OLIVEIRA	Discente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: PRODUTO EDUCACIONAL

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: BRASIL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Material didático

(PTT) Finalidade: Instrumentalizar o docente de língua portuguesa dos anos finais do ensino fundamental para o ensino de português através da utilização de gêneros textuais para a construção de mensagens na plataforma digital do correio eletrônico pelos alunos.

(PTT) Impacto - Nível: Alto

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Aprendizagem

(PTT) Impacto - Tipo: Real

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: <https://dspace.unipampa.edu.br/>  
Observação: -  
(PTT) Anexo: 2031724

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: As novas tecnologias no ensino presencial e a distância: ações e desafios

### Produção: HIERARQUIAS DE GÊNERO: UMA ANÁLISE SOCIOLINGÜÍSTICA DOS ASSALTOS AO TURNO DE FALA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PRISCYLLA PIRASOL DE CARVALHO MARCHIONI	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente
3	FABIANE SIMIONI	Participante Externo
4	VERA LUCIA DUARTE FERREIRA	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-2932 / (2317-2932) REVISTA FEMINISMOS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 145

Número da página final: 159

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.ufba.br/index.php/feminismos/article/view/38491]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: I WEBINÁRIO DO CURSO DE LETRAS ? EAD DA UNIPAMPA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Unipampa

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Google Meet

Cidade: Jaguarão

País: Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: INTERCULTURALIDADE, DISCURSO E COGNIÇÃO

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

### Produção: IMAGEM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Discurso

**ISBN:** 9786556370552

**Ano da Primeira Edição:** 2020

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Dicionário

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Verbetes

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 1

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Pontes Editores

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** -

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** false

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção:** INTEGRANTE DA COMISSÃO CIENTÍFICA DA EDITORA FECILCAM

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 2

**Número de páginas:** 101

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** dital 001/2020 para publicação de livros com financiamento da Fundação Araucária por meio do Convênio n. 103/2019.

**Cidade:** Campo Mourão

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Avaliação/parecer sobre obra a ser publicada pela editora

**(PTT) Impacto - Nível:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:  
Linha de Pesquisa:  
Projeto de Pesquisa:

### Produção: INTERCULTURALIDADE E EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM DIFERENTES PROFISSIONAIS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA FERNANDES CAVALHEIRO	Egresso
2	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2763-5759 / (2763-5759) REVISTA ESTUDOS DE FILOSOFIA E ENSINO

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** 1

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 80

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/REHAL/issue/view/329]

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as  
- diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

### Produção: LEITURA DE IMAGEM FOTOGRÁFICA E AMPLIAÇÃO DO CONCEITO DE FAMÍLIA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Nome do evento:** 1º Congresso Internacional do PPGLEV  
**ISBN/ISSN:** -  
**País:** Brasil  
**Título dos Anais:** Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa  
**Volume:** 1  
**Fascículo:** -  
**Série:** -  
**Número da página inicial:** 71  
**Número da página final:** 71  
**Cidade do evento:** Rio de Janeiro  
**Idioma:** PORTUGUES  
**Divulgação:** MEIO DIGITAL  
**URL:** [http://https://drive.google.com/file/d/1vIKCJ9h6gHv3AL16jl3Lz5EnWTOqGfqD/view]  
**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: LEITURA/LEITOR

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	THAIS VALIM RAMOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Discurso

**ISBN:** 9786556370552

**Ano da Primeira Edição:** 2020

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Dicionário

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Verbetes

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 1

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Pontes Editores

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção: LISTENING, SPEAKING, READING AND WRITING IN ENGLISH**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NATHALIA PINHEIRO MARTINS	Discente
2	LAIS ALENDE PRATES	Discente
3	CAMYLLA GONCALVES PICANCO	Discente
4	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
5	GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** OUTRA

**Evento:** 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

**Instituição promotora:** Universidade Federal do Pampa

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** You tube

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: LISTENING, SPEAKING, READING AND WRITING IN ENGLISH**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NATHALIA PINHEIRO MARTINS	Discente
2	LAIS ALENDE PRATES	Discente
3	CAMYLLA GONCALVES PICANCO	Discente
4	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
5	GIANE RODRIGUES DOS SANTOS	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA: Salão de Extensão

Volume: 12

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 2

Cidade do evento: Bagé

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://www.youtube.com/watch?v=ooGXmdFfYmU&list=PLaO19yBbG0DVnJVOHYkOtpRQdBSxX\_16s&index=2]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente
2	DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente
3	REBECA KEROU TELIZ GOULART	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** CURSO DE CURTA DURAÇÃO

**Nível:** EXTENSÃO

**Participação dos autores:** ORGANIZADOR

**Duração:** 80

**Instituição promotora ou evento:** Universidade Federal do Pampa

**Local:** -

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: LITERATURA, PÃO E POESIA, DE SÉRGIO VAZ: O ARTISTA E A ESTÉTICA DECOLONIAL.**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Literatura

ISBN: 9786587420011

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano da Primeira Edição:** 2020

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 15

**Tipo de Editora:** Editora Estrangeira Comercial

**Nome da editora:** Polifonia

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** false

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** false

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Instituição Nacional

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produção: LIVE DE LANÇAMENTO DO CANAL PPG ENSINO DE LÍNGUAS

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
3	JOCASTA RIOS KWECKO	Discente
4	LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

**Natureza:** MESA REDONDA

**Emissora:** Youtube

**Tema:** Desafios e Possibilidades no ensino de línguas remoto - experiências (com)partilhadas

**Data:** 05/10/2020

**Duração:** 120

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Divulgação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: LIVRO DIDÁTICO: OBJETO TECNOLÓGICO E POLÍTICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA IOST VINHAS	Participante Externo
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Língua, Discurso, Tecnologia

ISBN: 978-65-5637-088-0

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Pontes Editores

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção: MATERIAL DIDÁTICO AUTORAL: PRODUÇÃO COLABORATIVA DE VÍDEOS-VERBÊTES**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS CARDOSO MORA	Discente
2	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

**Natureza:** PRODUTO EDUCACIONAL

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**País:** BRASIL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** Material didático

**(PTT) Finalidade:** Promover o engajamento estudantil em atividades de Português como Língua Adicional através da produção de vídeo-verbetes, com o emprego de estratégias de Escrita Colaborativa.

**(PTT) Impacto - Nível:** Alto

**(PTT) Impacto - Demanda:** Espontânea

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** Solução de um problema previamente identificado

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** Aprendizagem

**(PTT) Impacto - Tipo:** Real

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** Sim

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** Educação

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** <http://dspace.unipampa.edu.br:8080/jspui/handle/riu/5306>

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** 2031508

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MEMÓRIA DISCURSIVA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Discurso

ISBN: 9786556370552

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Pontes Editores

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** false

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Instituição Nacional

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

### Produção: METAPESQUISA SOBRE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO NO CATÁLOGO DE DISSERTAÇÕES E TESES DA CAPES

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE CEZAR LOPES	Participante Externo
2	MARCIA LOPES DUTRA	Participante Externo
3	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão: Salão de Ensino

Volume: 12(2)

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 2

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://ei.unipampa.edu.br/uploads/evt/arq\_trabalhos/21967/etp2\_resumo\_expandido\_21967.pdf]

Observação: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MINICURSO ?O DIÁRIO COMO REGISTRO DA MEMÓRIA ? CONCEITO E PROPOSTA METODOLÓGICA?**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2

Instituição promotora ou evento: Unipampa

Local: -

Cidade: Bagé

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: MINICURSO O DIÁRIO COMO REGISTRO DA MEMÓRIA ? CONCEITO E PROPOSTA METODOLÓGICA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente
2	MIRIAM DENISE KELM	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	HELEN RORATTO GARCIA	Egresso

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** Unipampa

**Duração:** 1

**Itinerante:** NÃO

**Catálogo:** NÃO

**Local:** Campus Bagé- salas virtuais

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil: leitura e ensino

**Produção: NEM AUTORITÁRIO, NEM CÍNICO, APENAS POLÊMICO: AS FORMAS DO DISCURSO PEDAGÓGICO ATUAL E SEUS PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-2215 / (2317-2215) PENSARES EM REVISTA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 92

Número da página final: 112

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise de Discursos de Resistências

### Produção: O BULLYING E A PRODUÇÃO ORAL EM SALA DE AULA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Discente
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do XII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 1

**Cidade do evento:** Santana do Livramento, RS

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** HIPERTEXTO

**URL:** [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

### Produção: O ENSINO REMOTO E AS LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA: E AGORA?

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTINA CARDOSO	Participante Externo
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

**Natureza:** OUTRA

**Emissora:** Web

**Tema:** -

**Data:** 14/11/2020

**Duração:** 120

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Divulgação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: O PAPEL DO CONHECIMENTO PRÉVIO NA PRODUÇÃO DE INFERÊNCIAS EM LEITURA**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da III Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 9

Número da página final: 9

Cidade do evento: Bagé

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/files/2020/06/anais-iii-jornada-versao-final.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

### Produção: O RECEIO DE NÃO CONSEGUIRMOS O GRITO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Literatura

**ISBN:** 9786587645117

**Ano da Primeira Edição:** 2020

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Impressa

**URL:** www.pedroejoaoeditores.com.br

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** COLETÂNEA

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 15

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Pedro e João Editores

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** false

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** false

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

### Produção: O TRÁGICO EM LYGIA BOJUNGA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Parecerista Ad Hoc da Editora FECILCAM

**Instituição Promotora:** FECILCAM

**Local:** -

**Cidade:** Campo Mourão

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Parecer de artigo submetido à revista

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Produção: O VIGOR DA LINGUAGEM NA POESIA INFANTIL E JUVENIL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Organização de edição da Revista Signo (ISSN 1982 2014), vol. 45, n° 83

**Instituição Promotora:** UNISC

**Local:** -

**Cidade:** Santa Cruz do Sul

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Organização de edição de periódico

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: OFICINA: DESMISTIFICANDO O TCC: VAMOS APRENDER?

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
2	LUCIANA MACHADO RODRIGUES	Participante Externo
3	ROSANGELA BEATRIZ BUHSE	Participante Externo
4	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
5	JULIANA DA SILVEIRA MACHADO	Discente
6	VANDRISE DELLINGHAUSEN ROSA	Discente
7	ELIANE KILIAN DA SILVA	Discente
8	LUCIANA NOBRE NUNES	Discente
9	GRACIELLA SALDANHA DA ROSA	Discente
10	RUBINA MARIA BATISTA NUNES	Discente
11	MARIA DE FATIMA PITELKOW FIGUEIRA	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 30

Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Pampa - Campus Jaguarão

Local: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Jaguarão

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

### Produção: OFICINA: O ENSINO DE LEITURA DE IMAGEM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS	Discente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão: Salão de Ensino

**Volume:** 12(1)

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 1

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://ei.unipampa.edu.br/uploads/evt/arq\_trabalhos/21523/etp1\_resumo\_expandido\_21523.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** ORGANIZAÇÃO DOSIMPÓSIO: LITERATURA NA ESCOLA: MANEIRAS DE LE8º SEMINÁRIO NACIONAL E 2º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE LÍNGUA E LITERATURA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente
2	HERCULES TOLEDO CORREA	Participante Externo

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** ORGANIZAÇÃO

**Instituição promotora:** UPF

**Duração:** 1

**Itinerante:** NÃO

**Catálogo:** NÃO

**Local:** Sala de Google Meet

**Cidade:** Passo Fundo

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Literatura infantil e juvenil: leitura e ensino

**Produção:** OS EFEITOS DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO EM ESTUDANTES APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA DE SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Sim

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA DA LUZ PERALTA	Egresso
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** III Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais da III Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

**Volume:** 1

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 53

**Número da página final:** 53

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/files/2020/06/anais-iii-jornada-versao-final.pdf]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção:** OS ESTUDOS DAS PRINCIPAIS TEORIAS DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM NAS IES FEDERAIS DA REGIÃO SUL DO BRASIL

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PRISCILLA BENDERSKY GOMES	Discente
2	ELIZANGELA GARCIA SOUZA	Discente
3	TATIARA DA SILVA DE ARMAS	Discente
4	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** Anais do 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA: Salão de Pesquisa e Inovação

**Volume:** 12

**Fascículo:** 2

**Série:** -

**Número da página inicial:** 1

**Número da página final:** 2

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/107603]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: OS ESTUDOS DAS PRINCIPAIS TEORIAS DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM NAS IES FEDERAIS DA REGIÃO SUL DO BRASIL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PRISCILLA BENDERSKY GOMES	Discente
2	ELIZANGELA GARCIA SOUZA	Discente
3	TATIARA DA SILVA DE ARMAS	Discente
4	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: 12º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa

Idioma: PORTUGUES

Local: You tube

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PANDEMIA E ENSINO REMOTO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: ENTREVISTA

Emissora: Rádio Gaúcha

Tema: Pandemia e Ensino REmoto

Data: 05/04/2020

Duração: 15

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção: PARECER AD-HOC CADERNOS DO INSTITUTO DE LETRAS DA UFRGS**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Entre Nosotros: docentes em diálogos digitais

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA CALIDOSCÓPIO**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

### Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA DESENREDO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -  
URL do DOI: -  
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -  
(PTT) Finalidade: -  
(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Entre Nós: docentes em diálogos digitais

### Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA MIGUILIM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Detalhamento

---

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Entre Nós: docentes em diálogos digitais

**Produção:** PARECER AD-HOC -REVISTA ORGANON

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Entre Nós: docentes em diálogos digitais

**Produção: PARECER DE ARTIGO CIENTÍFICO PARA O PERIÓDICO CADERNOS DO INSTITUTO DE LETRAS N.O 61/2020 DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 2

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Cidade: Porto Alegre, RS

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Avaliação de artigo para periódico científico

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <https://seer.ufrgs.br/cadernosdoil>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER DE ARTIGO CIENTÍFICO PARA O PERIÓDICO LINGUAGENS ? REVISTA DE LETRAS, ARTES E COMUNICAÇÃO, DA UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU ? FURB**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 2

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** Universidade Regional de Blumenau ? FURB

**Cidade:** Blumanau, SC

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Avaliação de artigo para periódico científico

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** <https://proxy.furb.br/ojs/index.php/linguagens>

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção:** PARECER DE ARTIGO PARA PUBLICAÇÃO NA REVISTA-X (ISSN: 1980-0614), DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 4

**Número de páginas:** 15

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** Universidade Federal do Paraná

**Cidade:** Curitiba

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Revista X (ISSN: 1980-0614), da Universidade Federal do Paraná

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: <https://revistas.ufpr.br/revistax/issue/view/2997>  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PARECER\_FÓRUM LINGUÍSTICO (UFSC)

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 3

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer para dossiê temático sobre "Internacionalização e formação de professores de línguas"

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção:** PARECERISTA AD HOC DA REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÁREA DA LINGUAGEM

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÀREA DA LINGUAGEM (REHAL), V.1, N. 1**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 2

Número de páginas: 13

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Parecer de artigo submetido à revista

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** PARECERISTA AD HOC DA REVISTA FALANGE MIÚDA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA LETRAS, NÚMERO 60**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA SIGNO (ISSN 1982 2014), VOL. 45, N° 83**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente
2	ANGELA COGO FRONCKOWIAK	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 2

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Número de páginas:** 100

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Santa Cruz do Sul

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Parecer de artigos submetidos à revista

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Literatura infantil e juvenil: leitura e ensino

**Produção:** PARECERISTA DA REVISTA SIGNO (ISSN 1982 2014), VOL. 45, N° 83

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Parecerista

Instituição Promotora: UNISC

Local: -

Cidade: Santa Cruz do Sul

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer de artigo submetido à revista

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER\_REVISTA BEM LEGAL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 3

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer para Edição Especial PIBID e Residência Pedagógica (Revista Bem Legal/UFRGS)

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PARECER\_REVISTA BEM LEGAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 3

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer (1) Revista Bem Legal vol. 10, no. 2

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER\_REVISTA BEM LEGAL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** 3

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Parecer (2) Revista Bem Legal vol. 10, no. 2

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PARECER\_REVISTA LINGUAGEM EM FOCO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 3

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer Revista Linguagem em Foco (vol. 12, no. 2, mai/ago)

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER\_REVISTA ORGANON (REVISTA DO INSTITUTO DE LETRAS DA UFRGS)**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 3

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: parecer (1) na temática "Aprendizagem mediada por tecnologias: relações entre meios digitais e questões identitárias no ensino de língua estrangeira".

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: PARECER\_REVISTA ORGANON (REVISTA DO INSTITUTO DE LETRAS DA UFRGS)**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** PARECER

**Duração:** 1

**Número de páginas:** 3

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** -

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** parecer (1) na temática "Aprendizagem mediada por tecnologias: relações entre meios digitais e questões identitárias no ensino de língua estrangeira".

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: PARECER\_REVISTA TRAMA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 3

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer\_Revista Trama (vol. 17, no. 41)

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: POESIA E LETRAMENTO LITERÁRIO A PARTIR DA LEITURA DE 'PASSEIO POÉTICO POR BAGÉ', DE ERNESTO WAYNE**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente
2	DEBORA TATIANE COSTA ROSA	Participante Externo
3	LEDIANE TREBIEN	Discente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-2014 / (1982-2014) SIGNO (UNISC. ONLINE)

Nome da editora: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 45

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 90

Número da página final: 99

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://online.unisc.br/seer/index.php/signo]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Confraria Poética

### Produção: PROCESSOS MORFOSSINTÁTICOS EM MANUSCRITOS OITOCENTISTAS E NOVECENTISTAS NO RIO GRANDE DO SUL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EVELLYNE PATRICIA FIGUEIREDO DE SOUSA COSTA	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1413-6457 / (1413-6457) REVISTA PHILOLOGUS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 26

Fascículo: -



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 77

Número da página inicial: 181

Número da página final: 200

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.filologia.org.br/]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: QUESTÕES BRASILEIRAS EM CLARICE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título do jornal ou revista: Correio do Povo - Caderno de Sábado

Data: 25/04/2020

Número da página inicial: 03

Número da página final: 03

Idioma: PORTUGUES

Cidade: -

País: Brasil

ISSN: -

Divulgação: VÁRIOS

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: QUESTÕES BRASILEIRAS NA PERSPECTIVA DE CLARICE LISPECTOR.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Subtipo:** APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

**Natureza:** CONFERÊNCIA

**Evento:** Conversas sobre Clarice.

**Instituição promotora:** Universidad Nacional de Cordoba

**Idioma:** PORTUGUES

**Local:** Online

**Cidade:** Cordoba

**País:** Argentina

**Divulgação:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: RÁDIO UNI: COLOCANDO-SE À ESCUTA

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTHONY MOREIRA MARQUES COLARES	Discente
2	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente
3	GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente
4	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** ANAIS JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS.

**Volume:** 4

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 20

**Número da página final:** 20

**Cidade do evento:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/anais/]

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** REEXISTENCIA E PORTUNHOL: FRONTEIRA E LINGUAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID19

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Participante Externo
2	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Portunhol

**ISBN:** 9786558690443

**Ano da Primeira Edição:** 2020

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** www.pedroejoaoeditores.com.br

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Obra Única

**Natureza do Conteúdo:** Resultado de Projeto de Pesquisa

**Tipo da Contribuição na Obra:** Capítulo

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 15

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Pedro e João Editores

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Não se aplica

**Distribuição e Acesso:** Acesso Universal Livre

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** false

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as  
- diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

**Produção:** RESISTÊNCIAS EM DISPUTA: UMA ANÁLISE DO PROCESSO POLISSÊMICO DE SIGNIFICAÇÃO DE ?LUTA? E ?OPRESSÃO?.

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Natureza:** Completo

**ISSN / Título do periódico:** 2448-2935 / (2448-2935) POLICROMIAS - REVISTA DE ESTUDOS DO DISCURSO, IMAGEM E SOM

**Nome da editora:** -

**Cidade:** -

**Volume:** 5

**Fascículo:** -

**Série:** 3

**Número da página inicial:** 294

**Número da página final:** 334

**Idioma:** PORTUGUES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**URL:** [http://https://revistas.ufrj.br/index.php/policromias/article/view/37002/22745]

**Observação:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

**Produção:** REVISÃO LINGUÍSTICA DA OBRA PORTUGUÊS NA FRONTEIRA: PROPOSTAS DIDÁTICAS ORGANIZADA POR MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA FARIAS-MARQUES E ELENICE PACHECO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
2	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** OUTRA

**Duração:** 2

**Número de páginas:** 71

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Jaguarão

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Revisão linguística

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <https://claec.org/editora/?p=794>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: REVISOR DA OBRA 'PORTUGUÊS NA FRONTEIRA: PROPOSTAS DIDÁTICAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
2	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

### Detalhamento



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** OUTRA

**Duração:** 12

**Número de páginas:** 71

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** -

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Revisor de texto

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Produção: REVISTA DE ESTUDOS HÍBRIDOS NA ÀREA DA LINGUAGEM (REHAL)**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** OUTRO

**Natureza:** Parecerista

**Instituição Promotora:** Unipampa

**Local:** Campus

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Parecer de artigo submetido à revista

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: REVISTA SIGNO (ISSN 1982 2014), VOL. 45, N° 83 O VIGOR DA LINGUAGEM NA POESIA INFANTIL E JUVENIL.**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente
2	ANGELA COGO FRONCKOWIAK	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDIÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 100

Instituição promotora: UNISC

Editora: EDUNISC

Cidade: Santa Cruz do Sul

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil: leitura e ensino

### Produção: TEDX EM PAUTA: A ANÁLISE DOS DISCURSOS DE RESISTÊNCIA NEGRA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANO ERNESTO TRINDADE	Discente
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** TRABALHO EM ANAIS

**Natureza:** RESUMO

**Edição / Número:** -

**Nome do evento:** JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

**ISBN/ISSN:** -

**País:** Brasil

**Título dos Anais:** ANAIS JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS.

**Volume:** 4

**Fascículo:** -

**Série:** -

**Número da página inicial:** 17

**Número da página final:** 17

**Cidade do evento:** Bagé

**Idioma:** PORTUGUES

**Divulgação:** HIPERTEXTO

**URL:** -

**Observação:** -

### Contexto

**Área de Concentração:**

**Linha de Pesquisa:**

**Projeto de Pesquisa:**

### Produção: TEXTO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	THAIS VALIM RAMOS	Participante Externo

### Detalhamento

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Subtipo:** LIVRO

**Título da Obra:** Texto e Discurso

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**ISBN:** 9786556370552

**Ano da Primeira Edição:** 2020

**Número de páginas da Obra:** -

**Tiragem:** -

**Reedição:** -

**Reimpressão:** -

**Meio de Divulgação:** Obra Digital / Eletrônica

**URL:** -

**Idioma:** Idioma Nacional

**Cidade / País:** Brasil

**Natureza da Obra:** Dicionário

**Natureza do Conteúdo:** Didática

**Tipo da Contribuição na Obra:** Verbetes

**Número de Páginas da Contribuição na Obra:** 2

**Tipo de Editora:** Editora Brasileira Comercial

**Nome da editora:** Pontes Editores

**Cidade da Editora:** -

**Financiamento:** Própria Editora

**Nome do Financiador:** -

**Conselho Editorial:** Membros Nacionais

**Distribuição e Acesso:** Venda Comercial

**Informações Sobre Autores:** true

**Parecer e Revisão por Pares:** false

**Índice Remissivo:** false

**Premiação:** Não se aplica

**Nome da Instituição da Premiação:** -

**Data da Premiação:** -

**Indicação como Obra de Referência:** Não se aplica

**Nome da Instituição:** -

**Data da Indicação:** -

**Tradução da obra para outros idiomas:** NÃO

**Natureza do texto:** Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

**Leitor preferencial:** Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

**Origem da obra:** Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

**Observação:** -

**Arquivo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção: 'TÔ FORA': UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA COM ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA PARA ALUNOS DE 9º ANO, NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA, COM A TEMÁTICA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER.**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA VILAGRAND MARTINI	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Unipampa

Cidade: São Gabriel, RS

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Produto pedagógico destinado a professores da educação básica.

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: [https://issuu.com/vanessavilagrاند/docs/1\\_unidade\\_did\\_tico\\_discursiva](https://issuu.com/vanessavilagrاند/docs/1_unidade_did_tico_discursiva)

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção: 'TÔ FORA': UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA COM ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA PARA ALUNOS DE 9º ANO, NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA, COM A TEMÁTICA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER.**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA VILAGRاند MARTINI	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: 26

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Unipampa

Cidade: São Gabriel, RS

País: Brasil



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Produto pedagógico destinado a professores da educação básica.

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: [https://issuu.com/vanessavilagrاند/docs/1\\_unidade\\_did\\_tico\\_discursiva](https://issuu.com/vanessavilagrاند/docs/1_unidade_did_tico_discursiva)

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

---

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

### Produção: TUTORIAL DE OPERAÇÕES DA RÁDIO UNI

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAIZA DA HORA FONSECA	Discente
2	GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente
3	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente
4	GABRIEL DA SILVA MARTINS	Discente
5	MARIA CAROLINA SILVA DE OLIVEIRA	Discente
6	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** RESTRITA

**Instituição financiadora:** FNDE

**Cidade:** Bagé, RS

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Instruções para membros do projeto de Extensão Rádio Universitária: saberes em diálogo.

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

**Produção: UMA ANÁLISE INTERCULTURAL DA SEÇÃO 'NOS OTROS' DE UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE ESPANHOL**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente
2	NATHAN BASTOS DE SOUZA	Participante Externo

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-0027 / (2179-0027) REVISTA INTERFACES (UNICENTRO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 90

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.revistas.unicentro.br]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DOS EFEITOS DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO EM ESTUDANTES APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA DE UM CURSO DE EXTENSÃO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

### Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA DA LUZ PERALTA	Egresso
2	TAISE SIMIONI	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 44

Número da página final: 44

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/files/2020/12/anais-iv-jornada\_2019.pdf]

Observação: -

### Contexto

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

**Produção:** UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA - UDD - VERSÃO ALUNO - HERÓIS E IDENTIFICAÇÃO ? ALFABETIZAÇÃO

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

**Tipo:** OUTRO

**Natureza:** OUTRO

**Registro da Patente:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** Unipampa

**Cidade:** Santana do Livramento, RS

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Produto pedagógico destinado a alunos da educação básica.

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: [https://issuu.com/susaneandrade/docs/udd\\_-\\_xxx\\_-\\_aluno\\_-\\_01](https://issuu.com/susaneandrade/docs/udd_-_xxx_-_aluno_-_01)

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

**Produção: UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA - UDD - VERSÃO PROFESSOR- HERÓIS E IDENTIFICAÇÃO ? ALFABETIZAÇÃO**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Unipampa

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Cidade:** Santana do Livramento, RS

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Produto pedagógico destinado a professores da educação básica.

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** Unidade Didática Discursiva - UDD - Versão Professor- Heróis e Identificação ? Alfabetização

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

---

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

**Projeto de Pesquisa:** Análise de Discursos de Resistências

**Produção: VÍDEO COMEMORATIVO AOS 10 ANOS DO GRUPO PET-LETRAS DO CAMPUS BAGÉ DA UNIPAMPA**

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	GABRIEL DA SILVA MARTINS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** SERVIÇOS TÉCNICOS

**Natureza:** OUTRA

**Duração:** 2

**Número de páginas:** -

**Disponibilidade:** IRRESTRITA

**Instituição financiadora:** FNDE

**Cidade:** Bagé

**País:** Brasil

**Divulgação:** -

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** Vídeo em homenagem aos 10 anos do grupo PET-Letras do campus Bagé da Unipampa

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** <https://www.youtube.com/watch?v=BffED-21uQw>



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

### Produção: WEB RÁDIO: A RÁDIO UNIVERSITÁRIA DO PAMPA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente
2	GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente
3	GABRIEL DA SILVA MARTINS	Discente
4	CAROLINA FERNANDES	Docente

### Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 2

Cidade do evento: Santana do Livramento, RS

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/]

Observação: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

### Produção: WEBINÁRIO LETRAS PLURAIS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente
2	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Unipampa

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Campus Bagé- salas virtuais

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: -  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: LETRAMENTO LITERÁRIO EM AMBIENTES DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

### Produção: X JORNADA DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS, TECNOLOGIAS E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição promotora:** Ufsm, Ufpel, Unipampa, IFSul, UFS

**Duração:** 1

**Itinerante:** SIM

**Catálogo:** NÃO

**Local:** Google Meet

**Cidade:** Online

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Idioma:** PORTUGUES

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

**(PTT) Houve fomento?:** -

**(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?:** -

**(PTT) Estágio da Tecnologia:** -

**(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?:** -

**(PTT) URL:** -

**Observação:** -

**(PTT) Anexo:** -

### Contexto

**Área de Concentração:** LINGUAGEM E DOCÊNCIA

**Linha de Pesquisa:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

**Projeto de Pesquisa:** Tecnologias e ensino de línguas na contemporaneidade

**Produção:** 10ª EDIÇÃO DA REVISTA INFORME LETRAS: DISCURSOS DE RESISTÊNCIA

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Instituição de Ensino:** FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

**Programa:** Ensino de Línguas (42046017010P3)

**Ano da Publicação:** 2020

**A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído:** Não

**É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa:** Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	MATHEUS RODRIGUES DOS SANTOS	Participante Externo
3	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente

### Detalhamento

**Tipo:** TÉCNICA

**Subtipo:** EDITORIA

**Tipo:** EDIÇÃO

**Natureza:** PERIÓDICO

**Idioma:** PORTUGUES

**Número de páginas:** 76

**Instituição promotora:** FNDE

**Editora:** PET-Letras

**Cidade:** Bagé, RS

**País:** Brasil

**Divulgação:** MEIO DIGITAL

**Título em Inglês:** -

**Número do DOI:** -

**URL do DOI:** -

**(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos:** -

**(PTT) Finalidade:** -

**(PTT) Impacto - Nível:** -

**(PTT) Impacto - Demanda:** -

**(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa:** -

**(PTT) Impacto - Área impactada pela produção:** -

**(PTT) Impacto - Tipo:** -

**(PTT) Descrição do tipo de Impacto:** -

**(PTT) Replicabilidade:** -

**(PTT) Abrangência Territorial:** -

**(PTT) Complexidade:** -

**(PTT) Inovação:** -

**(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto:** -

**(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição:** -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: [https://issuu.com/petletrasbage/docs/revista\\_informe\\_letras\\_10\\_ed](https://issuu.com/petletrasbage/docs/revista_informe_letras_10_ed)

Observação: -

(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

**Produção: 11ª EDIÇÃO DA REVISTA INFORME LETRAS. RESSIGNIFICANDO IMPOSIÇÕES: O DISCURSO DE RESISTÊNCIA FRENTE AO PODER.**

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	TAIZA DA HORA FONSECA	Discente
3	GUILHERME HENRIQUE PARO	Discente
4	LARISSA DO PRADO MARTINS	Discente

### Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDIÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 100

Instituição promotora: Unipampa

Editora: PET-Letras

Cidade: Bagé, RS

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: -

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -  
URL do DOI: -  
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -  
(PTT) Finalidade: -  
(PTT) Impacto - Nível: -  
(PTT) Impacto - Demanda: -  
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -  
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -  
(PTT) Impacto - Tipo: -  
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -  
(PTT) Replicabilidade: -  
(PTT) Abrangência Territorial: -  
(PTT) Complexidade: -  
(PTT) Inovação: -  
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -  
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -  
(PTT) Houve fomento?: -  
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -  
(PTT) Estágio da Tecnologia: -  
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -  
(PTT) URL: [https://issuu.com/petletrasbage/docs/11\\_c2\\_aa\\_20ed.\\_20revista\\_20informe\\_20letras](https://issuu.com/petletrasbage/docs/11_c2_aa_20ed._20revista_20informe_20letras)  
Observação: -  
(PTT) Anexo: -

### Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

### Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 07/06/2021 - 19:10

*Não há dados a serem exibidos.*

### Pós-Doc

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

*Não há dados a serem exibidos.*

### Egresso

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

#### Egresso: CAMILA DA LUZ PERALTA

**Abreviatura:** PERALTA, C. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/07/1993

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** camiladaluzperalta@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 033.809.570-54

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

#### Egresso: CLARISSA MAIRA D ANGELO FIGOLI

**Abreviatura:** FIGOLI, C. M. D. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 16/06/1982

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** CLARISSAFIGOLI@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 000.785.990-24

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2020

**Nível:** Mestrado Profissional

#### Egresso: CLARISSE DUTRA AURELIO

**Abreviatura:** AURELIO, C. D.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/09/1977

**Sexo:** Feminino



## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**E-mail:** CLA.AURELIO@OUTLOOK.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 908.003.890-34

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: CLAUDIA DOS SANTOS MOREIRA

**Abreviatura:** MOREIRA, C. S.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 02/09/1970

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** CLAUDIAMOREIRA0209@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 625.929.200-72

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: CLAUDIA ELOIR RODRIGUES SANCHES

**Abreviatura:** SANCHES, C. E. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 15/02/1982

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** cersanches@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 000.972.870-83

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: DANUSA FERNANDA DE OLIVEIRA SCHMIDT

**Abreviatura:** OLIVEIRA, D. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 03/07/1993

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** danusa1993@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 028.714.580-81

**País do Documento:** Brasil

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: FLAVIA AZAMBUJA ALVES

**Abreviatura:** AZAMBUJA, F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 04/10/1986

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** FLAVIAAZAMBUJAALVES@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 011.660.630-46

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: FRANCIELI BANDEIRA

**Abreviatura:** BANDEIRA, F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 07/05/1986

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** FRANCIELIBANDEIRAA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 011.105.050-27

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: HELEN RORATTO GARCIA

**Abreviatura:** GARCIA, H. R.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 24/03/1981

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** HELENZINHARGARCIA@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 990.413.160-00

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: IVANA ELISE MARTINEZ

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**Abreviatura:** MARTINEZ, I. E.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/07/1980

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** IVANE\_EM@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 951.973.890-87

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: LILIA DE LIMA VIEIRA

**Abreviatura:** VIEIRA, L. L.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 09/02/1994

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** lilialimaviera@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 035.231.380-35

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: MARTA EUNICE SCHNEIDER MARTIN CESARINO

**Abreviatura:** CESARINO, M. E. S. M.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 27/10/1969

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** marta.esmc@gmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 640.385.480-15

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2016

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: PATRICIA FERNANDES CAVALHEIRO

**Abreviatura:** CAVALHEIRO, P. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 20/04/1981

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** PATTYCAVALHEIRO@HOTMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 823.216.800-59

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2017

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: PATRICIA FORGIARINI FIRPO

**Abreviatura:** FIRPO, P. F.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 31/08/1986

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** patriciafirpo@unipampa.edu.br

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 013.818.910-20

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: SUSANE ANDRADE RODRIGUES

**Abreviatura:** RODRIGUES, S. A.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 29/03/1992

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** SUSANEANDRADE2992@GMAIL.COM

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 017.796.900-88

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

### Egresso: VANESSA VILAGRAND MARTINI

**Abreviatura:** MARTINI, V. V.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 17/06/1983

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** VANESSA\_VILAGRAND@YAHOO.COM.BR

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 002.170.210-18

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2019

**Nível:** Mestrado Profissional

## Relatório de Dados Enviados do Coleta

### Egresso: VIRGINIA PONCHE BARBOSA

**Abreviatura:** BARBOSA, V. P.

**Nacionalidade:** Brasil

**Data de Nascimento:** 06/07/1968

**Sexo:** Feminino

**E-mail:** gijapb@hotmail.com

**Tipo de Documento:** CPF

**Número do Documento:** 563.258.430-53

**País do Documento:** Brasil

**Ano do Egresso:** 2018

**Nível:** Mestrado Profissional

### Projeto de Cooperação entre Instituições

**Calendário:** Coleta de Informações 2020

**Ano do Calendário:** 2020

**Data-Hora do Envio:** 07/06/2021 - 19:10

*Não há dados a serem exibidos.*