

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data - Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Nome: Ensino de Línguas

Nome em Inglês: Professional Master Degree in Language Teaching

Área Básica: LINGÜÍSTICA APLICADA

Área de Avaliação: LINGÜÍSTICA E LITERATURA

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: PROFISSIONAL

Data de Recomendação: 05/07/2013

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	06/01/2014	

Curso(s)

Curso: Ensino de Línguas

Nível: Mestrado Profissional

Data de Início: 01/01/2014

Data de Recomendação: 05/07/2013

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 02/01/2014

Créditos em Disciplinas para Titulação: 24

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 6

Outros Créditos para Titulação: 0

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Data de Início:

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CEP: 96413170

Logradouro: Quarenta e Cinco (Malafaia)

Número: 1650

Complemento:

Bairro: Industrial I

Município: Bagé

Fax: ()

Telefone: (53) 81020200

Ramal:

E-mail: proflinguasunipampa@gmail.com

URL: <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgel/>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

A Universidade Federal do Pampa (Unipampa), criada pelo Governo Federal por meio da lei nº 11.640, de 11/01/2008, surgiu a partir do programa de expansão das universidades federais no Brasil, através do Acordo de Cooperação Técnica firmado entre o Ministério da Educação, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e a Universidade Federal de Pelotas (UFPel). A UNIPAMPA constitui-se em uma instituição multicampi, localizada em 10 municípios do Rio Grande do Sul. Esses 10 campi, distribuídos na metade sul e na fronteira oeste do estado do RS, estabelecem fronteira geográfica na maior parte de sua extensão com os territórios argentino e uruguaio. Esse fato traz à instituição, como um todo, grandes desafios; havendo, em termos de distância, por exemplo, até 711 km de um campus ao outro, como é o caso da distância entre o campus de São Borja e o campus de Jaguarão.

Nesse contexto sócio-econômico-geográfico, salienta-se que o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas (PPGEL) é o único da Área de Letras a atender toda a mesorregião sudoeste do estado do RS. Nesse cenário de depressão em termos de economia e de desenvolvimento, há indubitavelmente necessidade de oferecimento de formação continuada a profissionais da Educação Básica - sendo esse o pilar do nosso Mestrado Profissional.

A história do PPGEL é oriunda de experiência de um grupo de docentes na oferta de três cursos em nível de Especialização, no contexto da UNIPAMPA: (1) em 2010-2012, o Curso "Letras e Linguagens"; (2) em 2012, a implementação do Curso "Leitura e Escrita"; e (3) em 2013, entrou em funcionamento a especialização "Linguagem e Docência".

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É relevante ressaltar que esses cursos, com foco na melhoria da qualidade da educação básica (a partir de um diagnóstico da realidade educacional regional e da melhoria da profissionalização docente), propiciaram profícua interação entre a investigação crítica de professores da Educação Básica (sobre seus respectivos contextos de trabalho docente) e a experiência de professores do Curso de Licenciatura em Letras (especialmente, como orientadores de estágios supervisionados de graduação). Essa interação oportunizou geração e disseminação de conhecimento acerca da escola, especialmente, a pública. Esse rico contexto de formação continuada deu origem ao presente Programa.

Em relação à demanda regional, é possível afirmar que há uma quantidade expressiva de profissionais oriundos de cursos de graduação em Letras na região, seja em cursos presenciais, seja em cursos a distância - os quais são o público-alvo do programa - e que necessitam de cursos para sua qualificação profissional; sendo que há carência desses, na metade sul do RS. .

Ao encontro dessa demanda, o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas (Mestrado Profissional) da UNIPAMPA (Campus Bagé), criado em 2014, tem trabalhado fortemente a fim de qualificar suas ações de formação continuada de professores na Área de Letras. Desde sua criação, o PPGEL já titulóu 60 Mestres em Ensino de Línguas e, a cada ano que passa, a procura pelo Curso vem se acentuando (em 2019, por exemplo, foram 63 inscritos para 15 vagas - uma relação, portanto, de 4,2 candidatos por vaga; em 2020, essa relação cresceu para 5,6, i.e. houve 85 inscritos para as 15 vagas ofertadas).

O Corpo Docente é constituído por 13 docentes, comprometidos com ensino, orientação e pesquisa, tanto na Pós-Graduação, como na Graduação. Em 2019, houve ingresso de 13 alunas, oriundas de várias cidades do RS (fato já característico do PPGEL, devido à qualidade do Programa e também à demanda por esse tipo de formação no sul do estado gaúcho - conforme já salientado). Essa turma de discentes teve forte atuação em atividades de extensão, assim como de apresentação de trabalhos e de publicação bibliográfica - todas essas ações com supervisão técnica de seus/suas respectivos/as orientadores/as (conforme detalhado adiante) .

Em 2019, houve a 4a. edição da Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas - evento organizado e promovido pelo PPGEL e que tem, entre seus objetivos, promover diálogo entre universidade e escola, além de integrar Pós-Graduação e Graduação (ver detalhamento adiante).

Em 2019, as docentes Clara Dornelles e Valesca Brasil Irala publicaram o capítulo intitulado "Olhares para um Mestrado Profissional no Sul do País", em livro sobre "Formação de professores de línguas na pós-graduação", organizado por Wagner Rodrigues Silva et al. No texto, as docentes identificam e problematizam, a partir da análise das dissertações produzidas de 2015 a 2018, as contribuições do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (MPEL)/UNIPAMPA para o ensino de línguas adicionais e para a formação continuada de professores de línguas adicionais, particularmente de inglês e espanhol, as quais são as línguas de maior inserção institucional nas escolas da educação básica da região, depois do ensino de português. Embora a análise central focalize as dissertações produzidas em línguas adicionais, o capítulo sistematiza as produções realizadas ao longo dos anos citados, evidenciando a variabilidade dos contextos, temas e produtos educacionais desenvolvidos também sobre o ensino de língua portuguesa e literatura – evidenciando, desse modo, a boa inserção social do Programa, com impactos positivos na sociedade brasileira.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Visando um aprimoramento contínuo do PPGEL da UNIPAMPA e da sua consolidação como um programa de excelência, foram feitas algumas adequações, a partir da análise e da consideração de aspectos elencados na Ficha de Avaliação Quadrienal do PPGEL, datada de 20/09/2017. Sendo assim, medidas foram tomadas com o intuito de aprimorar a proposta e de qualificar a atuação do PPGEL.

Algumas das respostas dadas à Avaliação Quadrienal/2017 contemplam:

- (1) a manutenção da Área de Concentração (Linguagem e Docência) e a criação de duas objetivas linhas de pesquisa, ambas alinhadas com a docência de línguas (“Leitura e Escrita nas Práticas Escolares” e “Ensino-Aprendizagem de Línguas (maternas e adicionais) em contextos múltiplos”);
- (2) o fortalecimento do desenvolvimento de pesquisas de cunho prático, característico dos programas profissionais de pós-graduação (dois exemplos disso, são as dissertações: "Projetos de Leitura Literária para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental: um caminho de letramento literário através da literatura confessional", defendida em dezembro, 2019, Autoria: Helen Roratto Garcia, Orientadora: Profa. Dra. Zila Letícia Goulart Pereira Rêgo (UNIPAMPA) e “Violência contra a mulher em uma abordagem discursiva nas aulas de língua portuguesa em São Gabriel-RS”, defendida em dezembro de 2019, Autoria: Vanessa Vilagrand Martini, Orientadora: Profa. Dra. Carolina Fernandes (UNIPAMPA);
- (3) a continuidade/implementação de projetos voltados à docência em seus diversos níveis (alguns exemplos: “Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades”, Responsável: Prof. Dr. Moacir Lopes de Camargos; “Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras”, Responsável: Profa. Dra. Vera Lucia Medeiros; “Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa”, Responsável: Prof. Dr. Eduardo de Oliveira Dutra; e “Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores”, Responsável: Profa. Dra. Taíse Simioni);
- (4) a revisão da Matriz Curricular (detalhada a seguir) e a criação de disciplinas mais voltadas à docência em seus diversos níveis, com vistas à formação docente de excelência (alguns exemplos são: “Cognição aplicada aos processos de ensino e de aprendizagem”; “Estudos literários aplicados ao ensino I e II”; “Metodologias para o ensino/aprendizagem de língua portuguesa no Brasil”; “Metodologias para o ensino/aprendizagem de línguas adicionais no Brasil”; e “Mídias, tecnologias e ensino de línguas”);
- (5) a implementação de Oficinas (vinculadas às disciplinas “Seminário de Pesquisa II” e “Dissertação I”) e ministradas pelas(os) discentes do Programa em contextos educacionais diversos, com públicos diferenciados (mais adiante, há detalhamento desta ação);
- (6) o incremento, por parte do Corpo Docente, do número de horas dedicadas ao Programa, assim como à Graduação (todos os docentes possuem atuação na graduação – conforme “histórico de quantitativos do docente”);
- (7) o aumento do número de discentes, graduação e pós-graduação, com envolvimento em projetos em andamento;
- (8) a manutenção de intensa integração com outros cursos, programas e instituições de ensino – fato evidenciado pelos membros participantes de Bancas de Qualificação e/de Dissertação (<https://www.canva.com/design/DADKGPXOS4U/view#4>).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

O PPGEL desenvolve-se em nível de Mestrado Profissional (MPEL) e apresenta-se como alternativa de formação continuada a portadores de título de graduação em Letras ou Pedagogia que atuam, no efetivo exercício da docência na área de linguagem (ou no ensino multi ou interdisciplinar), na modalidade presencial ou a distância nos seguintes níveis: educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; ensino superior; escolas de idiomas; cursos preparatórios; cursos técnicos ou profissionalizantes; educação a distância; e/ou projetos de extensão, vinculados a instituições de ensino superior. Espera-se, no âmbito deste PPG, complementar a formação desses profissionais com novos conhecimentos, atitudes, habilidades e técnicas de investigação, contribuindo para a qualificação dos recursos humanos da região.

O PPGEL tem como principal objetivo promover a qualificação da docência na área da linguagem, com o estímulo ao desenvolvimento de práticas inovadoras e de produto pedagógico por meio do aprofundamento de estudos teóricos e da reflexão sobre processos de ensino e aprendizagem.

São objetivos específicos do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas/UNIPAMPA:

- Dispensar especial atenção à Educação Básica na região da Fronteira e Campanha, a fim de fortalecer a integração Escola e Universidade;
- Comprometer-se com a formação docente, por meio de uma relação próxima com a formação inicial e continuada de professores;
- Fortalecer o desenvolvimento de projetos de formação docente continuada a nível regional, nacional e internacional;
- Promover a formação qualificada de profissionais que atuem no ensino com produção e socialização de conhecimentos e tecnologias nos diferentes níveis e modalidade de ensino;
- Contribuir para a consolidação de concepções mais abrangentes de desenvolvimento de ensino, tais como conhecimento, formação humana, cidadania, valores éticos e transformação social, que permeiam o perfil de egresso com sólida formação acadêmica generalista, emancipatória e humanística, em consonância com o PDI da UNIPAMPA;
- Fomentar o exercício da reflexão e da consciência acerca da relevância pública e social dos conhecimentos, das competências, das habilidades e dos valores adquiridos na vida universitária, inclusive sobre os aspectos éticos envolvidos, em consonância com o PDI da UNIPAMPA.

Perfil do Egresso

A partir da análise do perfil dos concluintes dos primeiros seis anos de curso, verifica-se que muitos deles têm atuado como multiplicadores/formadores nos seus municípios de origem nas escolas da região. A maioria dos egressos é oriunda de cidades de pequeno ou médio porte que estão relativamente distantes geograficamente de centros de formação de professores no estado do RS. São municípios que ainda enfrentam a carência na oferta de estudos de pós-graduação em nível stricto sensu. Sendo que a UNIPAMPA, por ser uma instituição multicampi que conta com qualificado Corpo Docente em diversas áreas do conhecimento, tenta atender essa demanda. Nesse contexto, o Corpo Docente da

Relatório de Dados Enviados do Coleta

UNIPAMPA/Campus Bagé, na área de Letras, vem trabalhando para a consolidação do PPGEL; porém, ciente das dificuldades institucionais, enfrentadas pelas IFES no Brasil, assim como das limitações de um Mestrado Profissional, no qual os alunos trabalham regularmente, sem redução de carga horária e/ou concessão de bolsas de estudos. Salienta-se, por outro lado, todos os esforços, feitos ao longo de 2019, para que a produção técnica e bibliográfica, vinculada ao PG, fosse aumentada e qualificada (conforme detalhes mais adiante, assim como na “produção intelectual” docente).

Esse fato possibilita uma grande visibilidade regional para os trabalhos realizados no escopo deste programa, principalmente pelo fato de serem pesquisas de natureza aplicada, e, em sua grande maioria, desenvolvidas preferencialmente no contexto de escolas públicas e em uma variedade de cidades gaúchas. A turma de 2019, por exemplo, é composta por discentes, oriundas de várias cidades, entre elas: Rio Grande, Rosário do Sul, Santa Maria, Santana do Livramento, São Gabriel e Uruguiana.

Após a conclusão do curso, o profissional egresso deve estar qualificado, tanto do ponto de vista do conhecimento específico e atualizado na área da linguagem, quanto do ponto de vista das bases pedagógicas contemporâneas e interdisciplinares. O egresso deve estar capacitado para desenvolver recursos tecnológicos, materiais e métodos inovadores para o ensino, bem como para a realização de projetos educacionais, reconhecendo e/ou integrando abordagens teóricas.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

Conforme apontado no “Histórico e Contextualização do Programa”, a Ficha de Avaliação/CAPES de 2017 norteou reflexão e discussão no contexto do PPGEL com o objetivo de qualificar a proposta do curso, a partir disso houve uma nova configuração do currículo do PPG. Essa matriz curricular, vigente desde maio de 2018, manteve a Área de Concentração (“Linguagem e Docência”) e criou duas linhas de pesquisa, ambas alinhadas com a docência de línguas (“Leitura e Escrita nas Práticas Escolares” e “Ensino-Aprendizagem de Línguas - maternas e adicionais - em contextos múltiplos”), com extinção da única linha anteriormente proposta (“Interculturalidade, Discurso e Cognição”).

Na atual matriz curricular do PPGEL, há seis componentes obrigatórios e compartilhados entre os docentes das duas linhas de pesquisa (quais sejam, Teoria e prática no ensino de línguas I e II; Seminário de pesquisa I e II; Dissertação I e II - cada um deles com 3 créditos) e nove componentes eletivos vinculados a cada uma dessas linhas (cada um deles com 2 créditos), totalizando dezoito componentes eletivos no Programa.

De acordo com o Regimento do PPGEL (<http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/profelinguas/files/2019/03/regimento2018.pdf>), são condições necessárias para integralização do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas: obter 18 (dezoito) créditos em componentes obrigatórios (disciplinas e Dissertação); obter 12 (doze) créditos em disciplinas eletivas; elaborar Dissertação de Mestrado e Produto Pedagógico, conforme as normas deste programa; defender e obter aprovação de Dissertação de Mestrado e de Produto Pedagógico, conforme as normas deste programa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É necessário ressaltar que o produto pedagógico constitui uma especificidade do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA e exerce a função de eixo condutor da pesquisa. É caracterizado como produção técnica autoral do discente, a qual será aplicada ao longo do curso em contextos de ensino/aprendizagem de línguas, devendo apontar alternativas inovadoras para as demandas da área.

Experiências inovadoras de formação

Este mestrado profissional, com sede na Campanha Meridional do RS, representa inovação em termos de objetivos e de qualificada oportunidade de formação continuada para egressos dos cursos de Letras e áreas afins, especialmente considerando toda a região da fronteira uruguaio-brasileira e uruguaio-argentina, na metade sul do Rio Grande do Sul (como fica evidenciado pelas cidades de origem da maioria dos discentes e egressos do curso).

De acordo com o site <http://estatico.cnpq.br/painelLattes/mapa/>, acessado em 07 de abril de 2020, 23,75% dos mestres do Brasil se encontram na Região Sul, totalizando 19.675 Mestres (desses, 8.273 titulados no RS - sendo apenas 506 deles na Grande Área Linguística, Letras e Artes). Entretanto, na mesorregião sudoeste rio-grandense, na qual encontra-se o Campus Bagé da UNIPAMPA, a densidade de mestres é de apenas 3,58% e, entre as 8 grande áreas (Painel Lattes), Linguística, Letras e Artes - da qual o PPGEL faz parte - é a que possui o menor número de mestres (apenas 297 titulados). Esses dados reforçam a importância da consolidação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Línguas enquanto uma instância de formação continuada profissional, em nível *stricto sensu*, para docentes da Educação Básica. Nesse cenário, entre as experiências inovadoras de formação do PPGEL, destacam-se:

(1) a realização da IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas, evento vinculado ao Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA, nos dias 18 e 19 de outubro de 2019, no Campus Bagé, e que teve como temática central “Ensinar e aprender línguas na contemporaneidade: construindo o fazer-refletir docente”. A partir do diálogo entre universidade e escola, o evento busca proporcionar um espaço de debate e reflexão sobre as práticas de ensino e aprendizagem de línguas na atualidade, considerando diferentes perspectivas de estudos na área de Letras. O evento contou com a realização de palestras, mesa-redonda e exposição interativas, rodas de conversa e oficinas, de modo a enriquecer o debate sobre as questões teórico-metodológicas que permeiam a área de ensino de línguas. Na programação, disponível em <https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/programacao/>, destaca-se a ativa participação de egressos do PPGEL na mesa redonda e exposição interativas sobre Produtos Pedagógicos (realizada no dia 18/10/2020);

(2) o oferecimento das disciplinas de "Seminário de Pesquisa I" e "Seminário de Pesquisa II", ambas ministradas no primeiro ano de ingresso ao Programa. Consideramos, como característica bastante inovadora nas ações do programa, a proposta dessas disciplinas, nas quais todos os orientadores - daquele referido ano - compartilham, ao mesmo tempo, com os ingressantes de cada turma, em uma mesma sala de aula (ao longo de um número pré-determinado de encontros), a experiência coletiva e colaborativa de reflexão e construção das propostas de pesquisa de todos os mestrandos. Nessas aulas, há um processo intenso de interação entre os professores orientadores e os discentes, e uma compreensão geral das pesquisas desenvolvidas no programa, de forma a qualificá-las a partir de diferentes lugares teóricos e metodológicos. Há, dessa maneira, uma visível e concreta articulação à

Relatório de Dados Enviados do Coleta

proposta de formação profissional do curso;

(3) a culminância das disciplinas de "Seminários de Pesquisa I e II" se dá pela realização do "Seminário de Pesquisas do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas" (essa atividade é aberta a toda a comunidade acadêmica e externa). Esse evento visa integrar discentes em diferentes momentos de formação, novos alunos que ingressarão no ano seguinte, alunos de graduação, egressos e possíveis candidatos. O evento realizado em 2019, cuja programação pode ser acessada na página <https://www.canva.com/design/DADKGPXOS4U/view#4> (contemplando os dias 6, 7 e 13 de dezembro de 2019) contou com a atividade de acolhida dos ingressantes de 2020 (detalhada a seguir), bem como a incorporação das defesas de dissertação inseridas na programação do seminário, intercaladas com as qualificações. Toda a programação foi amplamente divulgada nos canais institucionais e também para os coordenadores de todos os cursos de graduação e de programas de pós-graduação na área de avaliação do programa, visando atrair maior visibilidade para o curso. Também, foi feita uma grande divulgação dessas atividades nas redes sociais (instagram e facebook);

(4) a elaboração e o desenvolvimento de uma aplicação "piloto". Outro aspecto inovador, implementado a partir de 2015 e mantido nos anos subsequentes, é a elaboração e o desenvolvimento de uma aplicação "piloto", realizada no primeiro semestre de curso. Nessa proposta, o aluno já é, logo ao ingressar, convidado a elaborar e a experimentar uma ideia inicial da proposta pedagógica que será desenvolvida no segundo ano do mestrado, para a efetiva análise e o desenvolvimento de sua dissertação e a elaboração de seu produto pedagógico/educacional. A ideia do "piloto" foi levada a cabo no intuito de inserir o mestrando, desde o começo do curso, no seu objeto de pesquisa, não apenas através de leituras teóricas, mas já efetivamente desenvolvendo um olhar diferenciado para a sua prática docente, distanciando-se desde o início de um fazer pedagógico mais intuitivo. Os ganhos para as pesquisas dos mestrandos - a partir da inserção da ideia do "piloto" - foram visíveis nos resultados finais de inúmeras dissertações já concluídas (desde que essa ideia foi implementada, a partir dos ingressantes de 2015);

(5) a exigência de execução de uma "etapa diagnóstica". Além do projeto piloto, tivemos, em 2019, no componente de Seminário de Pesquisa I, a exigência de execução de uma "etapa diagnóstica" para testar temas, metodologias e/ou propostas, cujos resultados foram avaliados e puderam contribuir para a elaboração de um projeto piloto mais próximo do que viria a ser aplicado na intervenção pedagógica. Alguns projetos piloto foram tão bem desenvolvidos, a partir dessa etapa diagnóstica, que não se julgou necessária sua reformulação e reaplicação, mostrando a eficiência da estratégia adotada - que será mantida no PPGEL;

(6) a ministração de Oficinas por parte das discentes do Programa, sob orientação de seus respectivos orientandos (detalhada quando falarmos sobre integração com a sociedade e inserção social);

(7) a organização da I Feira de Materiais Didáticos, vinculada ao PPGEL da UNIPAMPA. No dia 02 de dezembro de 2019, segunda-feira, 13:30-15:30, no Hall do Bloco III (UNIPAMPA/Campus Bagé), foi realizada a I Feira, evento totalmente gratuito, com inscrições feitas através de um questionário, disponibilizado no GoogleForms. Os objetivos do evento foram os seguintes: (a) socializar a adaptação/produção de materiais didáticos para o ensino nas áreas de Engenharia, Física, Letras, Matemática, Música e Química; (b) expor materiais adaptados ou produzidos por professores(as) em formação acadêmico-profissional; (c) integrar as Licenciaturas do Campus Bagé e o Mestrado Profissional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

em Ensino de Línguas (MPEL)/UNIPAMPA. Salientamos que os expositores poderiam, nessa primeira edição da feira, ser acadêmicos(as) das Licenciaturas e dos demais Cursos da UNIPAMPA, ou discentes do MPEL/Campus Bagé, e que eles deveriam propiciar aos/às presentes o manuseio do/s material/is e ficar junto à sua produção durante todo o evento (fotos em Anexo). Foram disponibilizados os seguintes itens: cadeiras, mesas, porta-banner, projetor multimídia, telão, e aparelho de som. O e-mail feirademateriaisdidaticos@unipampa.edu.br foi utilizado (e será nas próximas edições da Feira) como canal de comunicação entre organizadores e expositores. Em 2019, houve a exposição de 36 materiais didáticos;

(8) a pré-acolhida às ingressantes aprovadas no Edital 2020. No dia 06 de dezembro de 2019, dia marcado para que essas discentes entregassem documentos à Secretaria Acadêmica do Campus, foi realizada uma atividade de acolhida, inserida dentro da programação do Seminário de Pesquisas (mencionado acima), pois, ao analisar o perfil discente, verificou-se que a maioria (senão todos) os alunos jamais haviam tido a oportunidade de presenciar o ritual de uma banca de defesa ou qualificação de pós-graduação. Assim, ao atrelar a atividade de acolhida dos futuros ingressantes ao Seminário, além de estabelecer um primeiro contato com os futuros orientadores, os alunos que ingressarão em 2020 tiveram, de antemão, a experiência de compreender e observar o que compõe o ritual de uma defesa, preparando-se de forma mais qualificada para esse momento. Além disso, a nova Coordenação do PPGEL foi apresentada à turma, assim como todo o Corpo Docente do Programa. Foram apresentadas também algumas questões institucionais (página do curso; itens do Regimento; Secretaria Acadêmica, entre outros) e, ao final do encontro, foram lidos - pelas próprias discentes ingressantes - relatos de egressos sobre suas experiências junto ao PPGEL da UNIPAMPA, dando as boas-vindas à turma 2020 (Anexo);

(9) Outro aspecto a ser destacado é o fato de serem ofertadas disciplinas durante o período de férias escolares, ou seja, nos meses de janeiro, fevereiro e julho, otimizando assim a dedicação dos discentes ao curso. Esse fato é muito relevante, no contexto do PPGEL da UNIPAMPA, visto que muitos dos nossos discentes atuam como professores de escolas com 40 ou mais horas de atuação profissional semanal. Além disso, como há muitos alunos de outros municípios, a oferta de alguns componentes do mestrado em período de férias (por vezes, oferecidos de modo a concentrar a carga horária) minimiza os gastos financeiros dos estudantes, os quais, em parte, são docentes de escolas estaduais que, nos últimos anos, vêm enfrentando problemas de atrasos salariais e parcelamentos. Tais fatores externos chegam a provocar revisões no fazer pedagógico do curso, na forma da oferta dos componentes (concentração de aulas) e outras posições pedagógicas e de natureza motivacional que visem contribuir para, desde o espaço da academia, incidir sobre a identidade dos discentes (em geral professores da Educação Básica) em seu processo de empoderamento a partir de sua inserção em um universo novo para ele: o fazer científico aliado ao seu fazer profissional, mesmo diante de tantos desafios que englobam a docência na atualidade, em sua conjuntura política e histórica.

Ensino à Distância

Ressaltamos que, em 2019, durante o IV Jornada de Reflexões sobre o Ensino de Línguas, a palestra de abertura, ministrada pelo prof. Dr. Fernando Avendãno (Universidad Nacional de Rosario - Argentina), foi realizada por videoconferência. Além disso, as principais atividades que compunham a programação do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

evento foram gravadas em vídeo, para posterior disponibilização no youtube.

Como pode ser observado pela programação do "Seminário de Pesquisas do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas", realizado em dezembro de 2019, <https://www.canva.com/design/DADKGPXOS4U/view#4>, houve 6 Defesas de Dissertação e 11 Projetos de Qualificação; com a composição de Bancas Examinadoras com os professores orientadores da UNIPAMPA e docentes de 12 outras instituições de Ensino Superior, i.e. IFSul, UFM, UFSC, UFRGS, USP, UESPI, UFPA, UEPG, UFPel, UNISUL, PUC-Rio, e UNISC. Essa interação foi possibilitada pelo trabalho colaborativo que vem sendo desenvolvido, ao longo dos anos, pelo Corpo Docente do PPGEL com seus pares, lotados em outras instituições de ensino; sendo que os recursos tecnológicos e a equipe de suporte técnico da UNIPAMPA foram essenciais para que esses profissionais pudessem compor as referidas Bancas.

O programa conta com o apoio da Direção de Educação a Distância (DEAD) e do Núcleo de Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC) da instituição. Tais órgãos têm incentivado o uso das ferramentas a distância, tanto na execução de reuniões pedagógicas quanto na realização de defesas, assim como palestras e demais atividades que envolvam discentes e docentes dos diferentes campi da instituição e/ou de outras instituições. Outras ações nesse sentido se referem ao planejamento de atividades de formação continuada aos professores do programa para o uso das diferentes ferramentas e quais as abordagens metodológicas necessárias para um trabalho produtivo com as mesmas na pós-graduação.

Destacamos que o curso é presencial, mas a Unipampa oferece recursos para uso em atividades eventuais realizadas remotamente, tais como Moodle, RNP/Mconf, G-suite (GMeet, Google Classroom), entre outros. A possibilidade de uso dessas facilidades em bancas e outras atividades, como as citadas na coleta, podem facilitar colaborações nacionais e internacionais.

Oferta e Demanda de Vagas

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

15

Número de inscritos no ano - Mestrado

63

Número de aprovados no ano - Mestrado

13

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

NA

Número de inscritos no ano - Doutorado

NA

Número de aprovados no ano - Doutorado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

NA

Infraestrutura

Laboratórios

Laboratório de Informática;
Laboratório de Som e Imagem;
Laboratório de desenvolvimento de projetos;
Laboratório de produção de material didático;
Laboratório Interdisciplinar da Pós-graduação;
Núcleo de Línguas Adicionais;
Sala do Programa Idiomas sem Fronteiras;
Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB);
Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI).

Essa infraestrutura, oferecida pelo Campus Bagé, possibilita o desenvolvimento de reuniões de trabalho, discussões de pesquisa, organização de atividades, e desenvolvimento de trabalho colaborativo entre discentes e docentes do Programa. Salienta-se que a Direção do Campus sinaliza com a possibilidade de que, a partir de 2020, o PPGEL passe a contar com sala específica para desenvolvimento de ações vinculadas ao Programa.

Recursos de Informática

54 computadores,
8 projetores multimídias,
1 TV,
1 aparelho de DVD,
1 sistema de som,
3 impressoras,
1 plotter,
2 lousas eletrônicas,
5 note-books,
1 filmadora,
1 gravador de voz,
8 tablets,
3 equipamentos de videoconferência.

Ainda, no final de 2019, a Unipampa assinou o InCites, da Clarivate Analytes (<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/incites/>), que permite, através de recursos bibliométricos com dados de citações personalizados, métricas globais e perfis institucionais multidimensionais, analisar as publicações dos pesquisadores na Web of Science, descrevendo as tendências recentes e identificando destaques. Tais dados permitem uma análise do impacto internacional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

da pesquisa institucional e de cada PPG, bem como a análise de colaborações e parcerias, informações que contribuem para avaliação e planejamento futuro do PPG. Além disso, mencionamos a disponibilidade do sistema RNP, do MConf, e do G-Suite (Google Meet e Google Classroom).

Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UNIPAMPA (SISBI - <https://sites.unipampa.edu.br/sisbi/>) é composto por dez bibliotecas que conta atualmente com mais de 50.000 títulos de obras e mais de 220.000 exemplares entre livros, CD-ROMs, DVDs, teses, normas e periódicos. As bibliotecas foram implantadas em 2006 e seus acervos são inteiramente compostos por materiais adquiridos a partir desta data. O fato de terem sido montadas há pouco tempo faz com que estejam disponíveis as obras mais atualizadas das diversas áreas que compõem o acervo.

Como a UNIPAMPA é uma instituição multicampi, com cursos e áreas específicas situados em determinadas cidades, é possível dizer que as obras relacionadas à área de Letras e Linguística estão disponibilizadas especialmente nos campi de Bagé e Jaguarão, onde há graduação e pós-graduação nessa área; entretanto, também há bibliografia de interesse para o programa nas bibliotecas de outros campi, tais como o de Santana do Livramento e o de São Borja, onde existem cursos das áreas de ciências humanas e ciências sociais aplicadas. Nesse sentido, existe um sistema de empréstimo intercampi. Vale dizer que, do total de exemplares de livros impressos disponíveis no acervo da instituição, 28% estão alocados entre os dois campi envolvidos no programa.

O SISBI disponibiliza para a comunidade acadêmica os seguintes serviços: consulta local das obras na biblioteca (acervo aberto, possibilitando ao usuário o manuseio do acervo); empréstimo eletrônico domiciliar; empréstimo entre bibliotecas; portal de Periódicos Capes; repositório institucional, consulta, renovação e reservas ao acervo via WEB; acesso a e-books, repositório online e Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos.

A partir do Portal de Periódicos Capes, a comunidade acadêmica da UNIPAMPA tem a seu dispor, de forma imediata, textos completos de artigos selecionados de mais de 15.475 revistas internacionais, nacionais e estrangeiras; 192 bases de dados com resumos de documentos em todas as áreas do conhecimento, agilizando e dinamizando a informação em termos de acessibilidade ao que há de mais atual no meio científico. Acesso através da federação CAFE com login e senha institucional.

A UNIPAMPA investiu, nos anos que antecederam a criação do programa, 2 milhões e meio de reais em aquisição de acervo bibliográfico. Foram investidos também 282 mil reais em periódicos importados e nacionais. Nos últimos anos, porém, a universidade continua com um processo mais lento de ampliação do acervo, conforme necessidade de atualização dos cursos, mediante solicitação de novas bibliografias, devido aos cortes orçamentários levados a cabo nas instituições federais já amplamente sabidos. A universidade possui uma política de compra de acervo de 1 exemplar para cada seis alunos.

Com relação ao quadro de pessoal, o setor de biblioteca do campus Bagé conta com 04 (quatro) assistentes em administração e 02 (duas) bibliotecárias, sendo seu horário de funcionamento de segunda a sexta-feira, das 08 às 21 horas, ininterruptamente, com a implantação da jornada flexibilizada.

Todas as dissertações homologadas, disponíveis pelo Setor de Bibliotecas no repositório institucional (<http://dspace.unipampa.edu.br/>), têm um amplo espectro de acessos, tanto nacionalmente quanto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

internacionalmente, como pode ser verificado no próprio site, na aba de acessos. Em 2019, as dissertações e produtos do Programa tiveram um total de 836 acessos.

Outras Informações

A UNIPAMPA busca, mediante o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NInA), promover uma educação inclusiva que garanta ao aluno com deficiência e com necessidades educacionais especiais o acesso, a permanência e o sucesso acadêmico. Em cada campus, os Núcleos de Desenvolvimento Educacional (NuDE) e as Comissões de Acessibilidade se constituem como extensões do NInA, oferecendo atendimento educacional especializado (AEE), adequado ao processo de ensino-aprendizagem aos alunos com deficiência e com necessidades educacionais especiais durante seu percurso. Com relação à acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida (Decreto nº 5.296/2004), destaca-se que o prédio do campus Bagé possui arquitetura para contemplar a circulação de cadeirantes, com corredores e portas das salas de aula e laboratórios largas, banheiros adaptados para cadeirantes, rampas de acesso aos blocos do prédio, elevadores, vagas especiais no estacionamento e Plataforma Elevatória na biblioteca (instalada em local onde o acesso é facilitado, no andar térreo, onde há rampas e corrimão). Tem-se, ainda, como política do campus Bagé alocar aulas nas salas dos andares térreos para atender as turmas que tenham alunos com dificuldades de locomoção. Também nesse sentido, conta-se com um Sala de Apoio Pedagógico Especializado em Acessibilidade, a qual é equipada com máquina de escrever Braille; Impressora Braille; sólidos geométricos; multiplano pedagógico; lupa; scanner digitalizador em áudio; 02 netbooks com leitor de tela; 2 gravadores de voz; 02 fones de ouvido; 02 mouses ópticos; 01 teclado numérico; e, 01 aplicativo JAWS (software de auxílio a deficientes visuais). Há, no Campus Bagé, uma sala de convivência para os alunos da pós-graduação, com o objetivo de estimular a criação de um espaço espontâneo de encontro dos discentes dos diferentes programas, fomentando possíveis articulações entre eles.

Há também uma sala de reuniões, estruturada para as atividades de webconferência e videoconferência, a fim de facilitar, assim, a comunicação dos docentes/discentes da área de diferentes campi e de outras instituições. Conta-se com um servidor do Núcleo de Tecnologia e Informação (NTIC), do cargo de "Técnico em Audiovisual" para auxiliar nessas atividades.

É relevante dizer que o campus Bagé aloca 5% do seu orçamento para os cursos de pós-graduação. Tais recursos podem ser utilizados com transporte, diárias ou consumo. A Proppi (Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação) destina, através de chamada interna, dois auxílios para estudantes do programa, no valor de R\$ 850,00 mensais cada, com recursos da instituição.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

A integração da pós-graduação e da graduação se dá pela participação conjunta de docentes e discentes em programas de extensão, ensino, pesquisa e formação continuada que a universidade realiza na área de Letras e licenciaturas em geral:

- Projeto de ensino Oficinas de Produção Textual: no ano de 2019, houve uma interação muito positiva

Relatório de Dados Enviados do Coleta

entre os graduandos de Letras e os alunos da pós-graduação por meio do projeto de ensino Oficinas de Produção Textual, vinculado ao Programa de Educação Tutorial, PET-Letras, coordenado pela professora Carolina Fernandes, docente do quadro permanente do curso de Mestrado Profissional no Ensino de Línguas. Logo no início do ano letivo, mestrandas ofertaram aos alunos da graduação oficina sobre o uso da plataforma do currículo lattes, fazendo com que elas tivessem de se apropriar do conhecimento dessa plataforma para poder compartilhá-lo. No decorrer do semestre, mais uma oficina foi ministrada por alunas do PPGEL, sendo abordado o assunto Revisão Textual. Elas trouxeram atividades interessantes que agradaram os alunos acostumados aos métodos tradicionais no ensino deste conteúdo. Já no segundo semestre, foi a vez das mestrandas aprenderem com os alunos da graduação sobre tecnologias para gravação e edição de áudios. A oficina de web rádio foi ministrada por um bolsista do programa PET-Letras que atua no projeto de extensão Rádio Universitária. Nessa oficina, as mestrandas aprenderam a utilizar o programa Audacity para gravar e editar áudios que pudessem servir a suas aulas ou qualquer interação verbal. A oficina surtiu efeitos nos trabalhos desenvolvidos na pós-graduação, já que muitas utilizaram o recurso para a coleta e registro dos dados bem como à elaboração dos produtos pedagógicos com produções de instruções em podcasts.

- Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB): criado em 2009, o LAB realiza um conjunto de ações que envolvem ensino, pesquisa e extensão desde então. Os mestrandos podem ministrar oficinas no âmbito do projeto, bem como publicar no Junipampa, <http://junipampa.info/>, o Jornal Universitário do Pampa, um jornal voltado à escrita colaborativa experimental, trabalhos oriundos dos componentes curriculares cursados, a fim de socializá-los na comunidade acadêmica mais ampla, efetuando assim, popularização da ciência. Em 2018, a então mestranda Patrícia Forgirini Firpo integrou o LAB a sua proposta de intervenção, de modo que as produções finais dos estudantes que participaram de seu projeto foram produzidas para e publicadas no Junipampa. O resultado de sua pesquisa-ação, que tematiza o letramento acadêmico das minorias, foi publicado em 2019 na revista da Associação Nacional de Pós-Graduação em Linguística (ANPOLL), em artigo intitulado: “Protagonismo Discente em Processo de C o n s t i t u i ç ã o d e L e t r a m e n t o s A c a d ê m i c o s ” (<https://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/article/view/1327>). Outra experiência associando o Junipampa ao curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas foi a produção de oficinas de ensino-aprendizagem de línguas e o registro de seu processo de construção e resultados em reportagens literárias elaboradas pelas mestrandas que cursaram em 2019 o componente curricular Metodologias do Ensino de Línguas Adicionais. Antes da elaboração das oficinas e da reportagem, as professoras - discentes do PPGEL - participaram de oficina com a jornalista e colaboradora Giuliana Bruni, ofertada pelo LAB para incentivar a escrita e a autoria na formação docente. Neste link, um exemplo de reportagem produzida pela mestranda Suzana Linhati:

<http://junipampa.info/educacao/sobre-ser-professor-e-ensinar-e-aprender-colaborativamente/#.Xnl8cKhKjIU>

O LAB também apoia a o projeto “Transleituras”, um projeto de letramento literário em línguas adicionais que ocorre desde 2015, em formato de exposição multimidiática ou mostra de produção em audiovisual. O projeto se desenvolve a partir de um componente curricular da graduação em Letras/Línguas Adicionais, chamado Multiletramentos. Este componente tem como objetivo desenvolver competências de uso da

Relatório de Dados Enviados do Coleta

linguagem em diferentes meios semióticos, visando à associação entre letramentos marginalizados e dominantes em português, inglês e espanhol. A produção em diferentes mídias e línguas, articuladas em uma ação colaborativa, possibilita que o projeto integre estudantes da graduação, pós-graduação, docentes do curso de graduação e pós-graduação e comunidade em geral.

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID): vários professores do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas foram coordenadoras de subprojetos no âmbito do PIBID ou atuaram na coordenação institucional. Em anos anteriores, os professores Clara Dornelles, Valesca Irala, Vera Medeiros, Alessandro Bica e Zíla Letícia Goulart Pereira Rêgo também já atuaram no programa. Além disso, tanto ex-bolsistas de ID quanto professores da Educação Básica que se aproximaram da universidade através do PIBID, por meio de suas formações continuadas, ingressaram como alunos do programa de mestrado e apresentam, inclusive, publicações com a temática do programa. Docentes e discentes do mestrado possuem, ao longo dos anos, publicações relacionadas à experiência do PIBID. O PIBID constitui-se como um parceiro do programa na retroalimentação das experiências inovadoras no ensino e também como um campo de pesquisa fecundo para trabalhos parciais ou finais dos mestrados. Com o novo currículo, os mestrados devem compulsoriamente socializar suas experiências com os alunos de graduação, como requisito para aprovação em componentes curriculares e para obtenção do título. Atualmente, o Prof. Eduardo Dutra é o coordenador de área do PIBID e têm articulado experiências de oficinas e outras atividades envolvendo graduação e pós-graduação. Em 2019, 2 mestradas do programa ministraram 2 oficinas a 40 alunos de graduação integrantes do PIBID: 1) “Aprendizagem colaborativa no ensino de língua espanhola” (Mestranda: Suzana Toniolo Linhati) e 2) “Oficina sobre metodologias ativas no ensino de línguas” (Mestranda Cláudia Tavares).

- Grupo de Pesquisa LECiber (Letras e Educação na cibercultura): este projeto apresenta espaço de teorização sobre o processo de ensino-aprendizagem no ensino a distância e, também, de criação e experimentação de materiais didáticos voltado ao ensino superior a distância, lançando mão das inovações tecnológicas em informação e comunicação. Nasce dentro do curso de Letras-Português EaD desta Universidade, congregando estudiosos das áreas de linguística, linguística aplicada, literatura e computação. O Grupo aspira a consolidação de procedimentos e métodos de pesquisas puras e aplicadas nas áreas de sua abrangência, a criação de uma rede de pesquisas nas áreas, a produção de objetos de aprendizagem e a publicação e divulgação das pesquisas e produtos, bem como a promoção de eventos e cursos em diversos formatos às comunidades acadêmica e não-acadêmica. Atualmente é coordenado pelos professores Camila Gonçalves dos Santos do Canto (PPGEL) e Walker Douglas Pincerati.

- Grupo de Estudos Bakhtinianos do Pampa (GEBAP): grupo de pesquisa vinculado à UNIPAMPA e certificado pelo CNPq desde 2011. O grupo é formado por estudantes de graduação, de pós-graduação, egressos, professores de outras instituições e um professor do corpo permanente do programa como líder do grupo e um professor de outra instituição (UFSC) como vice-líder. São realizadas reuniões quinzenais nas quais se discute algum texto do pensador Mikhail Bakhtin e seu Círculo de Estudos e ainda são estabelecidos diálogos com outros teóricos.

- Grupo de Pesquisa Ensino e Aprendizagem de Línguas: uma abordagem quantitativa: este grupo de pesquisa é formado por uma equipe multidisciplinar e tem como foco, a partir da utilização de técnicas e ferramentas estatísticas e computacionais, produzir estudos destinados a levantamento, análise e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

processamento de dados no ensino e aprendizagem de línguas. Integram este grupo de pesquisa professores dos Cursos de Letras, Matemática, Engenharia da Computação e Engenharia de Produção, bem como alunos desses cursos de graduação e estudantes do Mestrado em Ensino de Línguas; e quatro professores permanentes do PPGEL (Prof. Eduardo de Oliveira Dutra, Profa. Luciani Salcedo de Oliveira, Profa. Dra. Taíse Simioni e Profa. Dra. Vera Lúcia Cardoso Medeiros). Esse grupo também ofertou oficinas abertas aos alunos de graduação e pós-graduação.

- Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) da UNIPAMPA: evento institucional anual que reúne a produção acadêmica de graduação nas três modalidades - ensino, pesquisa e extensão - e de pós-graduação. Nos últimos anos, sua organização envolve instituições parceiras como Universidad Tecnológica (UTEC), Instituto Federal Sul-riograndense, Universidad de la República del Uruguay, Centro Universitario de Rivera, Administración Nacional de la Educación Pública del Uruguay, Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, Universidad del Trabajo del Uruguay, Consejo de Formación en Educación, Universidade Federal da Fronteira Sul e Ministerio del Turismo del Uruguay, o que contribui para integração regional e internacional, que é uma das vocações da UNIPAMPA desde o seu começo. O SIEPE reúne não só todos os 10 campi da UNIPAMPA, mas também pesquisadores nacionais e internacionais que participam como convidados, avaliadores e/ou apresentadores de trabalho. Professores do mestrado atuaram como avaliadores de trabalhos, mediadores de palestras e como orientadores. Já os discentes do MPEL e seus egressos participam com apresentações orais e/ou pôsteres referentes a pesquisas em andamento ou já realizadas. Dessa forma, as pesquisas desenvolvidas no programa ganham visibilidade e repercutem junto a alunos de graduação que participam do evento. Em 2019, as alunas do programa participaram do evento com apresentações de trabalho oriundos de suas pesquisas em andamento, sendo 4 na modalidade pôster e 5 na modalidade comunicação oral; todos esses trabalhos tiveram seus resumos publicados em: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/issue/archive> (conforme detalhado mais adiante).

- Outro evento importante como indicador de integração é a Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas (<https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/>), a qual é gestada no âmbito do programa e integra os dois cursos de licenciatura em Letras do campus Bagé, bem como projetos como o Núcleo de Línguas Adicionais e o Programa Idiomas sem Fronteiras. A Jornada tem como objetivos: oferecer a profissionais da educação básica e a estudantes de graduação e pós-graduação um espaço em que se possa refletir sobre pesquisas na área de ensino de línguas, de maneira a dar visibilidade a pesquisas desenvolvidas sobre o ensino na área de línguas em Programas de Pós-Graduação; divulgar produtos pedagógicos desenvolvidos no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA; fortalecer a discussão sobre o cenário educacional na área de línguas; proporcionar o compartilhamento de experiências na área de ensino de línguas, visando integrar profissionais em formação inicial e continuada.

Em 2019, ocorreu a 4^o edição deste evento, a qual contou com a participação 14 alunos da graduação como membros da equipe organizadora, atuando como monitores do evento. Como parte de sua programação, a Jornada integrou apresentações de alunos de graduação e pós-graduação de diversas instituições do estado nas Rodas de Conversa, permitindo, em um mesmo espaço, que fossem apresentados trabalhos de pesquisadores com diferentes níveis de titulação. Além disso, o evento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

promoveu a socialização dos produtos educacionais desenvolvidos no PPGEL/UNIPAMPA, através de uma mesa-redonda seguida de uma exposição, permitindo a interação de egressos do curso com alunos de graduação e pós-graduação. Entre os inscritos para o evento, registrou-se o número de 46 estudantes ou egressos de graduação como apresentadores, de um total de 84 inscrições para essa modalidade. Também foi expressiva a participação de estudantes de graduação nas 4 oficinas oferecidas durante a IV Jornada.

Para sua realização, o evento contou com o apoio financeiro de ambos cursos de graduação em Letras (Letras - Línguas Adicionais: Inglês, Espanhol e respectivas literaturas e Letras - Português e literaturas de língua portuguesa) para o custeio de diárias e passagens dos convidados. A programação completa do evento está disponível em <https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/programacao>

- Estágio em língua portuguesa: no ano de 2019, procurou-se articular as pesquisas desenvolvidas no MPEL ao Estágio Curricular de Língua Portuguesa, Ensino Fundamental, na turma sob responsabilidade da professora Vera Medeiros. Para tanto, os estagiários vinculados ao componente estudaram projetos pedagógicos na área de letramento literário produzidos pelos egressos do programa a fim de adotá-los, no todo ou em parte, em suas práticas docentes. Em um dos projetos de estágio desenvolvidos, houve integração entre uma aluna de graduação, uma egressa do programa e uma mestranda. Esse trabalho deu-se em turma de EJA, nível de ensino contemplado na dissertação “Pra que(m) eu escrevo? A escrita em eventos de letramento com gêneros autobiográficos na educação de jovens e adultos”, defendida por Ivana Elise Martinez em 2017 sob orientação da professora Clara Dornelles. O projeto de estágio de graduação partiu da leitura de relatos autobiográficos literários, seguindo proposta pedagógica resultante da dissertação, para promover a leitura de narrativas regionais. Esse trabalho foi acompanhado pela mestranda Daniela Kercher, que está pesquisando a escrita criativa como fator de letramento literário no âmbito da EJA. O registro dessa experiência de integração entre mestranda, discente de graduação e egressa constará da redação final da dissertação que será defendida ao final de 2020.

- O projeto de extensão Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI), vinculado ao Curso de Graduação em Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa tem sido, também, espaço de desenvolvimento de ações que integram alunos oriundos da graduação e do mestrado. Ações de animação e promoção à leitura literária são desenvolvidas nas comunidades e em instituições escolares, valendo-se do acervo em literatura infantil e juvenil constante na biblioteca do projeto. Além disso, alguns estágios de docência de mestrandos se realizaram integrados às ações de extensão, valendo-se, também, das obras literárias do projeto. Destacam-se, nesse sentido, os estágios de docência “Desvendando culturas e caminhos da América – a formação do leitor literário através de oficinas de leitura na escola”, oficinas abertas à comunidade de Vera Cruz/RS, e “Promovendo o letramento literário através do gênero diário”, um projeto de leitura desenvolvido em escola da rede municipal de Bagé/RS. Também foram realizadas mais de 10 apresentações da ação “Venha ver o pôr-do-sol”, que consiste em leituras dramatizadas de textos literários para o público acadêmico e em escolas públicas do município. Uma das apresentações ocorreu durante a IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas, em 2019, evento promovido pelo PPGEL. Além disso, a biblioteca do projeto recebeu a visita de escolas em suas dependências para divulgação e empréstimo do acervo, todas guiadas por discentes do Curso de Letras Português - participantes do projeto.

Estágio de docência

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Os alunos do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas que ingressaram até o ano de 2018 realizaram obrigatoriamente o “Estágio de Docência Orientada”, o qual lhes contabilizou 3 créditos (45 h/a). A última oferta de Estágio de docência ocorreu no ano de 2019, quando os 7 últimos alunos do currículo em extinção cursaram-no. Esse estágio foi realizado em algum componente curricular de graduação da UNIPAMPA (eletivo ou obrigatório), em projeto de ensino ou de extensão (registrados na instituição e vinculados ao presente programa) ou em outro órgão federal de ensino conveniado com a UNIPAMPA (por exemplo, Institutos Federais).

Essa ação foi supervisionada pelos respectivos professores orientadores e avaliada de forma permanente, a partir de critérios discutidos previamente com os professores-estagiários, a partir de respaldo metodológico - vinculado à formação situada e crítica de professores com vistas ao ensino de línguas como prática social e emancipatória.

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho

Indicadores de integração

Em 2019, a integração com a comunidade foi intensificada através das seguintes ações:

- realização da IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas: destacamos, mais uma vez, a 4ª edição da Jornada, que contou com 199 inscritos entre ouvintes e apresentadores, sendo muitos destes oriundos da comunidade, como professores da Educação Básica que participaram do evento em ambas modalidades;
- implementação de diversos projetos de extensão coordenados por professores do programa, como Núcleo de Línguas Adicionais - NLA (<https://www.facebook.com/nlaunipampa/>), Núcleo de Formação de Leitores Literários - NULI (<https://www.facebook.com/nuliunipampa/>) e Confraria Poética (<https://www.facebook.com/groups/confrariapoeticabage/>), por exemplo, que estabelecem relação direta com a comunidade através das ações desenvolvidas, além dos programas institucionais PIBID-Letras-Espanhol e PET-Letras (todos já mencionados também no tópico “Integração com a graduação”);
- Jornal Universitário do Pampa - JUNIPAMPA (<http://junipampa.info/>), jornal digital voltado para comunidade em geral, coordenado pela professora Clara Dornelles. Essa publicação tem, como compromisso, a “valorização da escrita e da leitura, de uma visão crítica do mundo em que vivemos e da apreciação da escrita como forma de refletir o mundo e de, senão torná-lo um lugar melhor, começar por construir nele espaços mais saudáveis” (<http://junipampa.info/politica-editorial/#.XpRqWchKg2w>).
- oferecimento de Oficinas, ministradas por docentes do PPGEL: “Oficina de leitura literária para alunos do ciclo básico”, ministrada pela professora Vera Medeiros, na instituição Saint Catherine’s School, na cidade de Rivera, Uruguai; “Oficina de literatura oral e popular”, ministrada pela professora Vera Medeiros para professores da rede municipal de ensino de Bagé; “Oficina El español en Hispanomérica”, realizada na “I Semana do Espanhol”, ministrada pela professora Sara dos Santos Mota na Escola Municipal Antenor Gonçalves Pereira, na cidade de Bagé.

Elencamos também como importante relação com a comunidade, a disseminação de trabalhos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

desenvolvidos no âmbito do Programa e compartilhados com a sociedade. Com relação ao ano de 2019, segue levantamento quantitativo referente à produção técnica e bibliográfica dos discentes do PPGEL, com a devida supervisão técnica de seu/sua respectivo/a orientador/a. É apresentado também o detalhamento dessas ações que objetivaram disseminar pesquisa acadêmica desenvolvida no contexto desse Programa:

Participação em eventos_apresentação_comunicação oral: 28

Participação em eventos_apresentação_pôster: 4

Publicação_trabalho completo em anais de evento: 2

Publicação de artigo: 2

Ministração de Oficina: 10

Publicação_textos variados: 5

Publicação_Resumo: 14

Premiação: 2

Membro de equipe técnica: 1

Mediação de mesa-redonda: 1

ADRIANA MACHADO LA-ROCCA (Orientador: Prof. Dr. Eduardo de Oliveira Dutra)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_PÔSTER: "O ensino de língua inglesa através de um tema transversal: o tratamento animal", apresentado no 11º. SIEPE/UNIPAMPA em Santana do Livramento-RS, no dia 23/10/2019.

PUBLICAÇÃO_RESUMO: "O ensino de língua inglesa através de um tema transversal: o tratamento animal", apresentado no 11º. SIEPE/UNIPAMPA em Santana do Livramento-RS, no dia 23/10/2019, disponível em <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/103195>, em coautoria com seu orientador, Prof. Dr. Eduardo de Oliveira Dutra.

CAROLINE ARAUJO LARRAÑAGA DE MATOS (Orientadora: Profa. Dra. Taíse Simioni)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: "Oficinas no contraturno: perspectivas de aplicação em uma escola municipal de ensino fundamental", com a carga horária de 03 (três) horas, no V EEBA – V Encontro de Estudos Bakhtinianos, evento que teve como tema central PALAVRAS: EPISTEMOLOGIAS BAKHTINIANAS e que foi realizado na UFLA – Universidade Federal de Lavras-SC, no período de 12 a 14 de novembro de 2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: "Câmera escura: uma experiência multidisciplinar", na IV Jornada de

Reflexões Sobre Ensino de Línguas, evento promovido pelo Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (MPEL) - UNIPAMPA/BAGÉ, realizado nos dias 18 e 19 de outubro de 2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: "Leitura da imagem fotográfica e ampliação do conceito de família" na mostra científica do 11 SIEPE (UNIPAMPA) , ocorrido entre os dias 22 e 24 de outubro de 2019.

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: "Oficina sobre as normas técnicas da ABNT para a apresentação de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

trabalhos escolares”, Local: Escola Municipal de Ensino Fundamental Nepomuceno Vieira Brum, Sant’Ana do Livramento/RS, Duração: 4 horas, Data: 03 de abril de 2019.

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: “Oficina de Revisão Textual em atividade promovida pelo grupo PET-Letras”, Local: Unipampa-Bagé/RS, Duração: 4 horas, Data: 08 de junho de 2019.

PUBLICAÇÃO_RESUMO: "Leitura da imagem fotográfica e ampliação do conceito de família" na mostra científica do 11 SIEPE (UNIPAMPA) , ocorrido entre os dias 22 e 24 de outubro de 2019, disponível em: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/101588>, em coautoria com sua orientadora, Profa. Dra. Taíse Simioni.

CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE (Orientadora: Profa. Dra. Camila do Canto)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Quando as tecnologias chegam na sala de aula de inglês: uma proposta para o desenvolvimento da escrita com o aplicativo canva”. Evento: IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Aprendizagem de Línguas (JETAL), promovida por grupos de Pós-Graduação de instituições do Rio Grande do Sul, realizada nos dias 06, 06 e 08 de novembro de 2019 na Universidade Federal de Santa Maria na cidade de Santa Maria - RS.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Tecnologias na aula de inglês: a abordagem comunicativa através de um material didático autoral digital”. Evento: no 11º Salão Internacional de Ensino pesquisa e Extensão – SIEPE, outubro de 2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Quando as tecnologias chegam na sala de aula de inglês: uma proposta para o desenvolvimento da abordagem comunicativa na escola pública”. Evento: IV Jornada de Reflexões Sobre Ensino de Línguas, apresentei a pesquisa , evento promovido pelo Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (MPEL) - UNIPAMPA.

PUBLICAÇÃO-_RESUMO: “Quando as tecnologias chegam na sala de aula de inglês: uma proposta para o desenvolvimento da escrita com o aplicativo canva”, publicado no Caderno de Resumos da IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas – JETAL, Santa Maria-RS, 6-8/11/2019, disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1wHtoSVYnB3x3fBE4ogBPOkvfPdVrMvh8/view>

PUBLICAÇÃO-_RESUMO: “Tecnologias na aula de inglês: a abordagem comunicativa através de um material didático autoral digital”. Evento: no 11º Salão Internacional de Ensino pesquisa e Extensão – S I E P E , o u t u b r o d e 2 0 1 9 , d i s p o n í v e l e m : <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/101586>, em coautoria com sua orientadora, Profa. Dra. Camila do Canto.

MEMBRO DE EQUIPE TÉCNICA:

Participação, como membro da Equipe Técnica da construção do “Documento orientador curricular Território Rio-Grandino”, Rio Grande-RS, Vol. 2 Ensino Fundamental.

Link para o documento:

http://www.riogrande.rs.gov.br/smed/externo/20200306-doc_ensino_fundamental.pdf

CLAUDIA TAVARES (Orientadora: Profa. Dra. Gabriela Duarte)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Letramento crítico e sala de aula invertida: uma nova relação dialógica na aprendizagem da língua inglesa”, apresentado no 11º. SIEPE/UNIPAMPA em Santana do Livramento-RS, no dia 23/10/2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Letramento crítico e sala de aula invertida: uma abordagem de ensino no processo de aprendizagem da língua inglesa”, na IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas (MPEL/UNIPAMPA), no dia 19/10/2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Sala de aula invertida e letramento crítico: perspectivas de aprendizagem da língua adicional/inglês no contexto de rede pública”, IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas – JETAL, Santa Maria-RS, 6-8/11/2019, disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1wHtoSVYnB3x3fBE4ogBPOkvfPdVrMvh8/view>

PUBLICAÇÃO_TEXTO VARIADO 1: “Oficina?! O que é isso? Como se faz? Será que consigo?!” descreve a minha experiência em uma oficina do Mestrado profissional, junto às primeiras impressões e emoções. Disponível em:

<http://junipampa.info/educacao/oficina-o-que-e-isso-como-se-faz-sera-que-convigo/#.Xi9o5WhKg2y> -

PUBLICAÇÃO_TEXTO VARIADO 2: “Desafios e Aprendizagens” descreve sobre os desafios e aprendizagens nesta nova etapa do Mestrado Profissional da Unipampa. Disponível em:

<http://junipampa.info/educacao/desafios-aprendizagens/#.XZpL1kZKjIU> -

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “Letramento crítico e sala de aula invertida: uma nova relação dialógica na aprendizagem da língua inglesa”, apresentado no 11º. SIEPE/UNIPAMPA em Santana do Livramento-RS, no dia 23 / 10 / 2019 , disponível em : <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/101589>, com coautoria de sua orientadora, Profa. Dra. Gabriela Duarte.

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “Sala de aula invertida e letramento crítico: perspectivas de aprendizagem da língua adicional/inglês no contexto de rede pública”, IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas – JETAL, Santa Maria-RS, 6-8/11/2019, disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1wHtoSVYnB3x3fBE4ogBPOkvfPdVrMvh8/view>

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: “Oficina sobre metodologias ativas no ensino de línguas”, Data: 28/08/2019, Tema: Demonstração de uma metodologia ativa, a Sala de Aula Invertida, a um grupo da PIBID, coordenado pelo Prof. Dr. Eduardo Dutra (PPGEL).

DANIELA KERCHER DA SILVA (Orientadora: Profa. Dra. Vera Medeiros)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_PÔSTER: "Oficina de minicontos, a escrita criativa como ferramenta para o letramento literário na educação de jovens e adultos - EJA", no 1º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE, em Santana do Livramento/RS, no dia 23 de outubro de 2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: "A escrita criativa como caminho de letramento literário na educação de jovens e adultos – EJA", na IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas, promovida pelo programa de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Unipampa, realizada nos dias 18 e 19 de outubro de 2019 na Universidade Federal do Pampa na cidade

Relatório de Dados Enviados do Coleta

de Bagé - RS.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “A escrita criativa através das TICs como estratégia de letramento literário na EJA”, IX Fórum EaD UNIPAMPA, realizado no período de 05/11/2019 a 12/11/2019.

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “Oficina de minicontos, a escrita criativa como ferramenta para o letramento literário na educação de jovens e adultos - EJA”, no 1º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE, em Santana do Livramento/RS, no dia 23 de outubro de 2019, disponível em: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/103188>, em coautoria com sua orientadora, Profa. Dra. Vera Lúcia Cardoso Medeiros.

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: “Oficina de escrita criativa no celular para estudantes do ensino fundamental”, ministrada pela mestrandia Daniela Kercher, 2019.2, na Escola Municipal de Ensino Fundamental João Severiano, na cidade de Bagé.

JOCASTA RIOS KWECKO (Orientadora: Profa. Dra. Camila do Canto)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Olimpíadas de Língua Inglesa: ressignificando a aprendizagem de inglês no ensino médio”. Evento: IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas, promovido pelo programa de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Unipampa, realizada nos dias 18 e 19 de outubro de 2019 na Universidade Federal do Pampa na cidade de Bagé - RS. O tema da Jornada era Ensinar e aprender línguas na contemporaneidade: construindo o fazer-refletir docente.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Motivando o protagonismo do aluno na aula de inglês através das metodologias ativas”, IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Aprendizagem de Línguas, realizada nos dias 06, 06 e 08 de novembro de 2019 na Universidade Federal de Santa Maria na cidade de Santa Maria - RS.

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “Motivando o protagonismo do aluno na aula de inglês através das metodologias ativas”, publicado no Caderno de Resumos da IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas – JETAL, Santa Maria-RS, 6-8/11/2019, disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1wHtoSVYnB3x3fBE4ogBPOkvfPdVrMvh8/view>

LEANE OLIVEIRA ARGUELLO (Orientadora: Profa. Dra. Carolina Fernandes)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “O trabalho de leitura literária na sala de aula” em rodas de conversa na IV Jornada de Reflexões Sobre Ensino de Línguas, promovido pelo Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (MPEL) – UNIPAMPA, realizado nos dias 18 e 19 de outubro de 2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_PÔSTER: “Discurso de Alunos do Ensino Fundamental sobre as diferenças”, no 11o SIEPE /UNIPAMPA, no dia 24 de outubro de 2019.

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “Discurso de Alunos do Ensino Fundamental sobre as diferenças”, no 11o SIEPE /UNIPAMPA, no dia 24 de outubro de 2019, disponível em: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/103186>, em coautoria com sua professora orientadora, Profa. Dra. Carolina Fernandes.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: “Revisão Textual”, em uma atividade promovida pelo grupo PET- Letras, na Universidade Federal do Pampa, campus Bagé, no dia 08 de junho de 2019, em um total de 4 horas.

MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS (Profa. Dra. Zila Letícia Goulart)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Clube de leitura: uma possibilidade de formação de leitores literários”, no 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE/UNIPAMPA), de autoria de Mariana Vasconcellos, Zila Leticia Goulart Pereira Rego.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Formação de leitores: desafios e perspectivas”, na IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas, de autoria de Mariana Vasconcellos e Zila Leticia Goulart Pereira Rego.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Sacola de leitura: semeando e colhendo”, no V EEBA – V Encontro de Estudos Bakhtinianos, de autoria de Mariana Vasconcellos e Milene Alves. O evento foi realizado na UFLA – Universidade Federal de Lavras-SC, no período de 12 a 14 de novembro de 2019, com carga horária total de 36 (trinta e seis) horas.

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “Clube de leitura: uma possibilidade de formação de leitores literários”, no 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE/UNIPAMPA), disponível em: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/101587>, em coautoria com sua orientadora, Profa. Dra. Zila Leticia Goulart Pereira Rego.

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: “Oficina Revisão Textual”, ministrada com as colegas Caroline, Leane e Renata (MPEL), em umas das atividades de ensino promovidas pelo grupo PET-LETRAS, na UNIPAMPA, campus Bagé, dia 08/06/2019, em um total de 4 horas.

RENATA SOARES VARGAS (Orientadora: Profa. Dra. Carolina Fernandes)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Autoria e criatividade na escrita a partir do relato de memórias”, na IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas, evento promovido pelo Mestrado Profissional em Ensino de Línguas (MPEL) –UNIPAMPA, realizado nos dias 18 e 19 de outubro de 2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_PÔSTER: “Marcas de autoria em produções de memórias literárias” (co-autora: Carolina Fernandes), na Mostra Científica do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão- SIEPE, em Santana do Livramento/RS, outubro de 2019.

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “Marcas de autoria em produções de memórias literárias” (co-autora: Carolina Fernandes), na Mostra Científica do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão- SIEPE, em Santana do Livramento/RS, outubro de 2019, disponível em: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/103185>, em coautoria com sua orientadora, Profa. Dra. Carolina Fernandes.

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: “Oficina Revisão Textual”, ministrada com as colegas Caroline, Leane e Renata (MPEL), em umas das atividades de ensino promovidas pelo grupo PET-LETRAS, na UNIPAMPA, campus Bagé, dia 08/06/2019, em um total de 4 horas.

SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO (Profa. Dra. Clara Dorneles)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Avaliação textual no ensino fundamental: movimentos de autoria através da escrita criativa”, 19 de outubro de 2019, no evento IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas, realizado na Unipampa Bagé.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Escrita criativa nos anos iniciais do ensino fundamental a partir de reflexões acerca da diversidade étnico-racial brasileira”, apresentado em 22 de outubro de 2019, na Mostra Pedagógica do CPERS Bagé. Esta comunicação foi selecionada para a Mostra Regional, realizada em Porto Alegre, no dia 29 de novembro.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Proposta de escrita criativa no ensino fundamental I: refletindo as relações étnico-raciais”, no 5º. Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul - ENCIF Bagé, novembro de 2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Marcas de pertencimento étnico-racial re(veladas) por autorretratos de alunos dos anos iniciais do ensino fundamental”, em 29 de novembro, no evento “A práxis negra na pós-graduação: A produção científica de negros e negras”, na UFRGS – Porto Alegre-RS.

PUBLICAÇÃO_TEXTO VARIADO 1: (Produto Pedagógico) “Proposta de Escrita Criativa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental”: Produto Pedagógico elaborado no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, da Universidade federal do Pampa - UNIPAMPA, Campus Bagé/RS, no ano de 2019. Autoras: Sâmia Machado Reis da Conceição, em coautoria com sua orientadora, Profa. Dra. Clara Zeni Camargo Dornelles e, publicado em https://issuu.com/samiamrconceicao/docs/produto_pedag_gico_s_mia, no dia 27/11/2019.

PUBLICAÇÃO_TEXTO VARIADO 2: (poesia) No ano de 2019, a partir de minha experiência com o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, produzi minhas primeiras poesias, sendo que a primeira delas, intitulada “Poeminha pro meu filho”, foi publicada no Jornal Universitário do Pampa – Junipampa Bagé, no dia 12 de maio, em <http://junipampa.info/educacao/poeminha-pro-meu-filho/#.XoiaXYhKg2w>.

PUBLICAÇÃO_TEXTO VARIADO 3: (poesia) E a segunda, que nomeei “Mais forte”, foi premiada no Concurso de Poesia da 22º Feira do Livro de Bagé, em 10 de novembro. Além das poesias, escrevi uma reportagem jornalística intitulada “Acionando as turbinas das metodologias ativas no meu universo”, que também foi publicada no Junipampa Bagé, na data de 9 de setembro de 2019: <http://junipampa.info/educacao/nem-tudo-e-rotina/#.XoiZx4hKg2w>

PREMIAÇÃO:

(1) O trabalho “Proposta de escrita criativa no Ensino Fundamental I: refletindo as relações étnico-raciais”, apresentado no 5º. Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul - ENCIF Bagé-RS, obteve o prêmio de 1º lugar em sua categoria: Linguagens e suas tecnologias.

(2) A poesia “Mais forte” foi premiada no Concurso de Poesia da 22º Feira do Livro de Bagé, em 10 de novembro de 2019.

SUSANE ANDRADE RODRIGUES (Orientadora Prof.^a Carolina Fernandes)

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “Linguagem e discursividade: uma experiência em alfabetização sob a ótica da ad francesa”. In: 7º SENALLP, 2019, Rio Grande/RS. CADERNO DE RESUMOS Simpósios, minicursos, pôsteres. Rio Grande/RS: Editora da FURG, 2019. v. 7. p. 142-142, disponível em

Relatório de Dados Enviados do Coleta

https://senallp.furg.br/images/CADERNO_DE_RESUMOS-2019-atualizado.pdf

PUBLICAÇÃO_ARTIGO: FERNANDES, C.; RODRIGUES, S. A. Escolhendo um final alternativo, do parafrástico ao polissêmico. Cadernos do Aplicação (UFRGS), v. 32, p. 105-114, 2019, disponível em: <https://doi.org/10.22456/2595-4377.92307>

PUBLICAÇÃO_ARTIGO: REGINATTO, A. A.; RODRIGUES, S. A. Gamificação na sala de aula: uma experiência sobre escrita mediada por tecnologias desplugadas. TRIVIUM, v. 6, p. 5-18, 2019, disponível em: <https://ucpparana.edu.br/content/uploads/2019/11/Trivim-2019.2-Edi%C3%A7%C3%A3o-Especial-3-2.pdf>

PUBLICAÇÃO_TRABALHO COMPLETO EM ANAIS DE EVENTO: “Práticas de alfabetização e assunção da autoria sob uma perspectiva de linguagem enquanto discursividade”, IX SEAD. 2019, disponível em: http://anaisdosead.com.br/9SEAD/POSTERES/P1_SusaneAndradeRodrigues.pdf

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: “Oficina sobre preenchimento do Currículo Lattes”, PET-Letras, Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA – Bagé/RS.

SUZANA TONIOLO LINHATI (Prof. Dr. Eduardo Dutra)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Tarefas colaborativas e o ensino da produção oral em língua espanhola: Estudo piloto no 3º ano do ensino médio de uma escola particular no município de Santa Maria/RS”, Autoria: Suzana Toniolo Linhati / coautoria: Eduardo Dutra, outubro/2019, Evento: IV Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas, UNIPAMPA/Bagé.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “O Feedback do tutor na educação a distância: estudo de caso no curso de licenciatura em Letras - Espanhol EaD (UFSM)”, Evento: IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas – JETAL, Autoria: Suzana Toniolo Linhati / Orientação: Susana Cristina dos Reis (UFSM), novembro/2019, UFSM.

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “O feedback do tutor na educação a distância: estudo de caso no curso de licenciatura em letras – espanhol EAD (UFSM)”, publicado no Caderno de Resumos da IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologia e Aprendizagem de Línguas – JETAL, Santa Maria-RS, 6-8/11/2019, disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1wHtoSVYnB3x3fBE4ogBPOkvfPdVrMvh8/view>

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: “Aprendizagem colaborativa no ensino de língua espanhola”, Local: UNIPAMPA/Campus Bagé, junto ao PIBID/Língua Espanhola, Duração: 1 hora e 30 minutos, Data: 04 de setembro de 2019.

MEDIAÇÃO: Mediadora da mesa: “Escola: o que encontramos?”, Ano: maio/2019, UFSM, no V Conexión Español.

VANESSA VILAGRAND MARTINI (Orientadora: Profa. Dra. Carolina Fernandes)

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “A análise de discurso e o ensino: trabalho de leitura da HQ Persépolis no ensino fundamental”. IX SEAD. 2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “A leitura como um lugar possível de resistência”. SENALLP. Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa. FURG/2019.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Análise de discurso e ensino: reflexões sobre o discurso pedagógico polêmico”. 11º SIEPE. 2019.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS_APRESENTAÇÃO_COMUNICAÇÃO ORAL: “Gestos de interpretação da HQ a cartomante: em uma turma de 9º ano”. IV Jornada de Reflexões Sobre Ensino de Línguas. UNIPAMPA/2019.

PUBLICAÇÃO_TRABALHO COMPLETO EM ANAIS DE EVENTO: “A análise de discurso e o ensino: trabalho de leitura da HQ Persépolis no ensino fundamental”. IX SEAD. 2019, disponível em: http://anaisdosead.com.br/9SEAD/POSTERES/P1_VanessaVMartini.pdf

PUBLICAÇÃO_RESUMO: “Análise de discurso e ensino: reflexões sobre o discurso pedagógico polêmico”. 11º SIEPE. UNIPAMPA/2019, disponível em: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/87957>, em coautoria com sua orientadora, Profa. Dra. Carolina Fernandes.

MINISTRAÇÃO DE OFICINA: “Oficina sobre preenchimento do Currículo Lattes”, em uma atividade promovida pelo grupo PET- Letras, na Universidade Federal do Pampa, campus Bagé, no dia 26 de abril de 2019, em um total de 4 horas.

Todas essas ações de produção e de disseminação de conhecimento, vinculadas ao PPG em Ensino de Línguas da UNIPAMPA, objetivam estreitar relações com a sociedade e o mercado de trabalho, além de denotarem intensa integração entre o Programa e a sociedade.

Estágios profissionais

No caso de um mestrado em ensino, o “estágio profissional” e o “estágio de docência” apresentam certa sobreposição, já que a natureza profissional que configura esta proposta é vinculada à docência, inclusive constando no nome da área de concentração do programa: “Linguagem e Docência”. Entretanto, como já foi mencionado no item “estágio de docência”, busca-se, neste Programa, ampliar as possibilidades de atuação dos mestrados, bem como flexibilizar-lhes a possibilidade de atuação em um ou mais campos da ampla área do ensino vinculada à proposta, o que repercute na diversidade de espaços e públicos atingidos no âmbito do desenvolvimento profissional dos mestrados, visando respeitar e valorizar também o percurso de suas trajetórias acadêmicas e profissionais.

No Estágio de Docência (ofertado pela última vez em 2019, no currículo em extinção), incentivamos os alunos a realizarem sua experiência em âmbitos diferentes do que estão acostumados (os projetos de extensão e as disciplinas de graduação). O currículo vigente desde 2018 não contempla o Estágio de Docência, já que se compreende que todos os ingressantes são professores e, portanto, já possuem experiência de docência. Já no estágio profissional, entendemos que a pesquisa e o produto educacional analisado no escopo da dissertação devam ocorrer nos espaços profissionais em que os estudantes atuam (preferencialmente, em suas próprias escolas). No curso, o estágio profissional é, portanto, entendido como o espaço de aplicação dos projetos pilotos (no primeiro ano do curso) e a aplicação final (no segundo ano do curso), a qual resultará na dissertação. Reiteramos, portanto, que no PPGEL, há elaboração de pesquisa formalizada em dissertação de mestrado, acompanhada de produto pedagógico.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

A UNIPAMPA possui mais de 800 acordos, convênios e termos de cooperação institucionais assinados, os quais buscam conjugar esforços, visando a implantação, o desenvolvimento mútuo e o assessoramento na realização de pesquisa, ensino e extensão nas áreas científica, cultural e tecnológica, compartilhando recursos materiais, financeiros e humanos e consolidando a inserção e integração da UNIPAMPA no cenário regional e nacional. Dentre esses convênios, destacam-se, para as atividades deste programa de pós-graduação, aqueles realizados com as prefeituras municipais das áreas de abrangência da UNIPAMPA e com a Secretaria Estadual de Educação do Estado do Rio Grande do Sul e suas respectivas coordenadorias regionais, os quais viabilizam a realização das pesquisas dos mestrados e também aproximam a universidade das escolas, com a participação de docentes e discentes do programa em atividades contínuas ou esporádicas de formação continuada, palestras, publicação de materiais, entre outras, em âmbito regional e nacional.

O Grupo de Pesquisa Estudos Pecheutianos (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8688886837735456), liderado pela docente Carolina Fernandes, e o grupo Oficinas de Análise do Discurso: conceitos em movimento (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4402228434149092), do qual a mesma participa como membro-pesquisador, oportunizam a interação da docente e de seus orientandos com docentes e estudantes de outras instituições do país tais como: UFRGS (RS), UFPel (RS), UNICRUZ (RS), URI (RS), UCS (RS), UNISUL (SC), UFF (RJ), UNESC (BA), UFSB (BA), além dos institutos federais IFRS e IFSul. Os encontros desses grupos têm periodicidade bimestral, sendo na maior parte virtuais no primeiro grupo e todos presenciais no segundo grupo. A interação com outras instituições, além de contribuir para a discussão científica, dá visibilidade aos trabalhos orientados pela docente, através dos relatos de suas investigações aos demais membros que contribuem com indicação de leitura sobre outras pesquisas desenvolvidas em um dos programas nos quais os pesquisadores atuam, a saber: Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguagens e Representações da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Programa de Pós-graduação em Ciências da Linguagem (UNISUL), Mestrado em Letras - Área de Literatura Comparada (URI) e Programa de Pós-graduação em Letras (UFRGS). O contato com tais instituições também facilita a participação desses membros em bancas, eventos e aulas inaugurais promovidas por seus pares, como as docentes da UFPel, Luciana Vinhas, e da URI, Maria Thereza Veloso, que vieram para defesas de mestrado deste programa. A partir de sua atuação no curso de Mestrado Profissional de Ensino de Línguas, a professora Carolina Fernandes propôs pensar a teoria para além de seu dispositivo teórico-analítico e fazê-la funcionar na elaboração de atividades e roteiros didáticos que desenvolvam habilidades para a aprendizagem de língua materna e língua adicional, tal qual é a particularidade do curso de Mestrado Profissional.

No âmbito dos intercâmbios nacionais, no ano de 2019, a publicação do artigo “O SUFIXO -INHV/-ZINHV E AS PALAVRAS PAROXÍTONAS TERMINADAS EM VOGAL EM PORTUGUÊS BRASILEIRO”, na revista Estudos Linguísticos e Literários, foi resultado do estágio de pós-doutoramento da Profa. Taíse Simioni (autora do artigo), na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, supervisionado pelo Prof. Luiz

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Carlos Schwindt (coautor do artigo) e concluído em 2018. O projeto tinha como um dos seus objetivos refletir sobre a interação entre a fonologia e a morfologia nas línguas, a partir de diferentes perspectivas teóricas. Trouxe contribuições para futuros trabalhos a serem produzidos no programa, na medida em que os achados de cunho teórico efetuados nesse projeto poderão ser apresentados/aplicados nas propostas de ensino orientadas pela referida professora, uma das poucas docentes do programa com sólida formação nessas subáreas da Linguística, trazendo ganhos substanciais para a diversificação de focos e interesses dos discentes do mestrado em questões centrais para o ensino das línguas, embora às vezes negligenciadas pela falta de conhecimento teórico dos professores nas escolas da Educação Básica a respeito desses assuntos, dada a existência, ainda dominante na região, de uma perspectiva mais normativa e menos científica de tais questões.

Intercâmbios Internacionais

O Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Unipampa recebe apoio irrestrito da Diretoria de Assuntos Estratégicos e de Relações Institucionais e Internacionais (DAEINTER), a qual incentiva e impulsiona, através de convênios e acordos de cooperação, o intercâmbio docente e discente em diferentes ações (maiores detalhamentos a esse respeito também podemos verificar na aba "internacionalização").

Como ações de intercâmbio internacional realizadas em 2019, destacam-se:

- a parceria do programa com a Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina. No mês de março, a professora Vera Medeiros, docente do quadro quadro permanente, visitou a instituição por ocasião da banca de defesa de sua co-orientanda naquela universidade. Na oportunidade, fez contatos com o professor Fernando Avendaño para o estabelecimento de pesquisas e trocas de informações acerca da formação de professores nos dois países. Como resultado inicial dessa conversa, o professor Avendaño proferiu palestra de abertura da IV Jornada de Reflexões Sobre Ensino de Línguas (<https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/programacao/> - foto em anexo);
- a contribuição da pesquisadora Andressa Rodrigues Gomide, doutoranda na Universidade de Lancaster, na realização do Trabalho de Conclusão de Curso da graduanda Kerolyn Pereira Sarate. Tal contribuição permitiu o uso da plataforma CQPWeb para a coleta de dados. A partir dessa parceria, a pesquisa teve prosseguimento, o que gerou o artigo “A variação na realização do futuro do presente em artigos acadêmicos”, submetido à avaliação da Revista Antares em março de 2020;
- a participação da professora Sara dos Santos Mota, docente permanente do programa, no X Coloquio CELU: “Enseñanza y evaluación de ELSE: aportes para una política lingüística orientada a la integración regional”, realizado na Universidad Nacional de Río Cuarto. Durante o evento, realizado em novembro, a professora Sara (em co-autoria com a professora da graduação, Cristina Cardoso) apresentou trabalho, o qual resultou na publicação de um capítulo de livro ao término do Coloquio. Através dessa participação, reforçaram-se vínculos acadêmicos e institucionais entre o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas e outras entidades, como o Consorcio Interuniversitario ELSE (<https://www.celu.edu.ar/es/content/consorcio-else>) e o Laboratorio de Idiomas da Universidad Nacional de Buenos Aires - UBA (<http://www.idiomas.filo.uba.ar/>);
- A professora Taíse Simioni atuou como parecerista ad hoc do periódico Journal of Language Contact

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(ISSN 1955-2629), publicado pela editora Brill, cuja sede se localiza em Leiden (Holanda).

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Já que uma das justificativas deste Programa, enquanto proposta formativa na região, advém da demanda social, a inserção na sociedade dessa qualificação profissional permeia todas as suas ações. Esse fato fica evidenciado já a partir do segundo edital de ingresso e nos subseqüentes, quando houve - como exigência para a inscrição - que o candidato estivesse “em pleno exercício da docência na área da linguagem (ou no ensino multi ou interdisciplinar com interface com a área da linguagem)”, com, pelo menos, seis meses ininterruptos de exercício em sala de aula no ato da inscrição (seja na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio, no Ensino Superior, em escolas de idiomas, em cursos preparatórios, em cursos técnicos ou profissionalizantes, em projetos de extensão vinculados a instituições de ensino superior, nas modalidades presencial e/ou a distância).

A concepção dada pela Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, com a exigência estabelecida, é a de garantir que a pesquisa oriunda do mestrado seja produzida por um professor (dos níveis e esferas acima citados) que busque, em sua própria realidade profissional, estabelecer as questões teórico-práticas que o mobilizam enquanto participante social e enquanto docente. Nesse sentido, busca-se no alunado um perfil voltado à pesquisa acadêmica, com articulação de teorias estudadas com o seu trabalho docente, e que seja, ainda, também capaz de rever/recriar teorias à luz de sua experiência. Desse modo, o PPGEL não vislumbra a pura e simples prática reprodutivista - salientamos aqui mais um dos complexos e ricos aspectos deste Programa. Isso é perceptível nos resultados de produções técnicas e bibliográficas produzidas em 2019. Ressalta-se, nesse sentido, o quanto a produção técnica foi ampliada neste último ano, com esforços coletivos para difundir e mobilizar diversos agentes na compreensão e melhoria da realidade social.

Um indicador de inserção social são as ações levadas a cabo por discentes e docentes do programa, a partir de expertise em sua área, para outros espaços de interlocução, especialmente considerando os municípios em que as pesquisas têm sido desenvolvidas (cidades de pequeno e médio porte, longe dos grandes centros, em que pesquisas em nível de pós-graduação stricto sensu não vinham sendo realizadas até pouco tempo).

Um exemplo disso é o trabalho desenvolvido pela discente Vanessa Vilagrând Martini na cidade de São Gabriel, interior do RS, como um importante fator de inserção social na região. A partir do tema “Violência contra a Mulher na cidade de São Gabriel, RS”, os trabalhos em aula de leitura e produção textual possibilitaram que os alunos refletissem sobre o tema, e, o que antes era visto como algo provocado pela mulher, tornou-se uma campanha anti-violência promovida pela turma em que a proposta foi aplicada. Professoras de outras turmas também apoiaram a campanha, e fizeram uma camiseta com logotipo anti-violência. No dia da Mateada escolar alusiva ao feriado de 20 de setembro, foram realizadas intervenções artísticas e leituras de textos sobre o tema, fomentando o debate entre a comunidade escolar em geral. Na

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ocasião, foram impactados pela proposta em torno de 87 alunos, 13 professores, 3 funcionários da escola e 37 membros da comunidade, entre pais e familiares dos alunos. Além dessa repercussão local, o produto desenvolvido pela professora foi divulgado nas redes sociais em formato de e-book e em formato de podcasts para serem replicados em outros contextos pelo país (https://issuu.com/vanessavilagrاند/docs/1_unidade_did_tico_discursiva e <https://soundcloud.com/vanessa-vilagrاند-martini/sets/to-fora>).

Outro indicador da inserção social diz respeito à geração dos produtos pedagógicos/educacionais que são disponibilizados pelos mestrados ao término do curso (ver detalhamento no item “atividades complementares”), diferenciando-se, nesse sentido, dos mestrados acadêmicos, para os quais é exigida a realização da dissertação. Tais produtos têm como objetivo a possibilidade de serem incorporados/adaptados a outros contextos educacionais e, portanto, devem se constituir como artefatos independentes da dissertação. Para a compreensão coletiva do caráter do produto pedagógico, tanto docentes como discentes do programa têm se debruçado a entender a sua especificidade, através da análise de resultados obtidos por outros programas e também a partir dos trabalhos já defendidos, os quais começam a delinear uma tradição para essa especificidade do curso. Adotamos, no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA, a seguinte orientação para a construção dos produtos gerados pelo programa: “O Produto Pedagógico constitui uma especificidade do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA e exerce a função de eixo condutor da pesquisa. É caracterizado como produção técnica autoral do discente, a qual será aplicada ao longo do curso em contextos de ensino/aprendizagem de línguas, devendo apontar alternativas inovadoras para as demandas da área.” (Art.25º, parágrafo único do Regimento).

Todos os produtos têm potencial para replicabilidade em diversos contextos, tanto em nível regional quanto nacional. Incentivamos que os produtos sejam disponibilizados em plataformas digitais diversas (sites, vídeos, redes sociais, livros digitais), o que, ano após ano, tem sido ampliado no âmbito do programa, como se pode observar na produção técnica dos discentes e docentes.

Destacamos também outras ações, tais como:

- Núcleo de formação do leitor literário: coordenado pela Professora Zila Letícia Goulart Pereira Rêgo. Esse projeto desenvolve diferentes iniciativas relacionadas à formação do leitor literário. Além de sessões de contação de histórias em bibliotecas e escolas, são realizadas atividades de formação para professores e educadores;
- Núcleo de Línguas Adicionais: esse núcleo oferece cursos de línguas adicionais de diferentes níveis (inicial, intermediário, avançado) à comunidade do município de Bagé. Discentes do mestrado já realizaram o estágio de docência nesse projeto;
- Parceria com o Exército Brasileiro (Esquadrão de Comando da 3ª Brigada de Cavalaria Mecanizada - 3ª BdMec) na oferta de 1 turma com 25 vagas para o curso de inglês básico para militares (docente responsável: profa. Sara dos Santos Mota; docente orientadora de estágio: Profa. Luciani Salcedo de Oliveira);
- O projeto Confraria Poética, coordenado pela Profa. Vera Medeiros, envolve atividades de "Roda de leitura literária" e "Oficinas de escrita literária", com equipe de membros da comunidade externa, alunos de graduação e do Mestrado Profissional, em encontros semanais no próprio campus e em espaços públicos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

da cidade de Bagé, além de ações desenvolvidas no próprio Facebook (<https://www.facebook.com/groups/confrariapoeticabage/>);

- Também, destaca-se a "Revista de Estudos Híbridos na Área da Linguagem" (REHAL) periódico criado pelo Grupo de Pesquisa Ensino e Aprendizagem de Línguas: uma Abordagem Quantitativa, coordenado pelo Prof. Eduardo Dutra e com participação de outros docentes do Programa. A revista iniciou suas atividades em 2019 e seu escopo destina-se a trabalhos híbridos ou de natureza quantitativa (<https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/REHAL/index>).

Acompanhamento de Egressos

A interface com a Educação Básica é total, dado que a maioria dos projetos pilotos e projetos de aplicação de produtos pedagógicos criados no âmbito do programa são realizados predominantemente em escolas públicas da educação básica de diversos municípios do estado, além do município de Bagé, onde o programa tem a sua sede. Tanto os componentes curriculares, os projetos dos professores, quanto a grande maioria das dissertações já defendidas têm como locus esse espaço, em diferentes níveis, como já apontamos em outros itens deste relatório e podem ser verificados nos trabalhos de conclusão e nas produções dos discentes e docentes. Evidenciamos a diversidade de perfis e focos das pesquisas dos discentes, que vão tanto de trabalhos realizados na educação infantil até o ensino superior, seja no ensino regular, seja na Educação de Jovens e Adultos e, ainda, com pesquisas no âmbito zona urbana e também na educação do campo.

Mencionamos, por fim, a existência do Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) na UNIPAMPA que tem o objetivo de avaliar a qualidade da formação e impacto na inserção profissional do egresso dos cursos de PG no mercado de trabalho. O Programa de Acompanhamento de Egressos da Unipampa tem como objetivos: estabelecer políticas institucionais de formação continuada no âmbito da pós-graduação, contribuindo para o planejamento e a melhoria dos cursos, bem como orientar a oferta de novos cursos, e divulgar ações institucionais para os egressos da Unipampa (cursos de pós-graduação, cursos de extensão, concursos, eventos, notícias no portal do egresso). A resolução que regulamenta o PAE tramita para apreciação das instâncias institucionais, e, em 2019, após avaliação dos PPGs, foi desenvolvido o Projeto-Piloto, cujo público-alvo foram os egressos concluintes de 2016-2017. Estes alunos receberam um link nos seus e-mails para participar da pesquisa. Posteriormente, os dados coletados foram encaminhados aos PPGs para análise e discussão. Esse acompanhamento também avalia ações e subsidia decisões no âmbito no PPGEL.

Visibilidade

Apesar de ser um curso novo (em 2019, completamos 6 anos de existência), já é possível verificar a visibilidade atingida desde o início de sua divulgação, especialmente nos meios de comunicação e junto às Secretarias de Educação de diferentes municípios (considerando a diversidade de cidades da região das quais os alunos são oriundos, conforme já mencionado anteriormente).

Outro indicador de visibilidade é a página do programa na rede social facebook (<https://www.facebook.com/profelinguasunipampa>). Criada em 24 de setembro de 2013, a página contabiliza mais de 1.300 curtidas e possui mais de 1.312 seguidores orgânicos (ou seja, seguidores de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

publicações não pagas, que acessam a página espontaneamente, sem ser impulsionada pelo facebook).

Criado no final de 2018, atualmente, o perfil do programa na rede social Instagram conta com 147 seguidores e 84 publicações.

Ainda, é possível observar, como indicador de visibilidade, o site institucional do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas: <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ppgel/>. Na atualidade, o site do programa conta com menus e publicações em inglês e em espanhol, contribuindo, assim, para a sua visibilidade internacional.

Em dezembro de 2019, as professoras Vera Medeiros e Luciani Salcedo de Oliveira, a convite de duas egressas do Programa, conversaram, por Skype, com um grupo de professores uruguaios (alunos de uma turma de português para estrangeiros no IFSul/Santana do Livramento-RS) que está interessado em estudar no PPGEL da UNIPAMPA. Na oportunidade, foram salientadas as linhas e os projetos de pesquisa, o processo de seleção, as disciplinas oferecidas, a escrita da dissertação e a criação do produto pedagógico. Os participantes, atraídos pela capacitação profissional oferecida, reiteraram seu interesse pelo Mestrado Profissional em Ensino de Línguas.

Inserção Social

Inserção Social

Já que uma das justificativas deste Programa, enquanto proposta formativa na região, advém da demanda social, a inserção na sociedade dessa qualificação profissional permeia todas as suas ações. Esse fato fica evidenciado já a partir do segundo edital de ingresso e nos subseqüentes, quando houve - como exigência para a inscrição - que o candidato estivesse “em pleno exercício da docência na área da linguagem (ou no ensino multi ou interdisciplinar com interface com a área da linguagem)”, com, pelo menos, seis meses ininterruptos de exercício em sala de aula no ato da inscrição (seja na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos anos finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio, no Ensino Superior, em escolas de idiomas, em cursos preparatórios, em cursos técnicos ou profissionalizantes, em projetos de extensão vinculados a instituições de ensino superior, nas modalidades presencial e/ou a distância).

A concepção dada pela Comissão de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, com a exigência estabelecida, é a de garantir que a pesquisa oriunda do mestrado seja produzida por um professor (dos níveis e esferas acima citados) que busque, em sua própria realidade profissional, estabelecer as questões teórico-práticas que o mobilizam enquanto participante social e enquanto docente. Nesse sentido, busca-se no alunado um perfil voltado à pesquisa acadêmica, com articulação de teorias estudadas com o seu trabalho docente, e que seja, ainda, também capaz de rever/recriar teorias à luz de sua experiência. Desse modo, o PPGEL não vislumbra a pura e simples prática reprodutivista - salientamos aqui mais um dos complexos e ricos aspectos deste Programa. Isso é perceptível nos resultados de produções técnicas e bibliográficas produzidas em 2019. Ressalta-se, nesse sentido, o

Relatório de Dados Enviados do Coleta

quanto a produção técnica foi ampliada neste último ano, com esforços coletivos para difundir e mobilizar diversos agentes na compreensão e melhoria da realidade social.

Um indicador de inserção social são as ações levadas a cabo por discentes e docentes do programa, a partir de expertise em sua área, para outros espaços de interlocução, especialmente considerando os municípios em que as pesquisas têm sido desenvolvidas (cidades de pequeno e médio porte, longe dos grandes centros, em que pesquisas em nível de pós-graduação stricto sensu não vinham sendo realizadas até pouco tempo).

Um exemplo disso é o trabalho desenvolvido pela discente Vanessa Vilagrand Martini na cidade de São Gabriel, interior do RS, como um importante fator de inserção social na região. A partir do tema “Violência contra a Mulher na cidade de São Gabriel, RS”, os trabalhos em aula de leitura e produção textual possibilitaram que os alunos refletissem sobre o tema, e, o que antes era visto como algo provocado pela mulher, tornou-se uma campanha anti-violência promovida pela turma em que a proposta foi aplicada. Professoras de outras turmas também apoiaram a campanha, e fizeram uma camiseta com logotipo anti-violência. No dia da Mateada escolar alusiva ao feriado de 20 de setembro, foram realizadas intervenções artísticas e leituras de textos sobre o tema, fomentando o debate entre a comunidade escolar em geral. Na ocasião, foram impactados pela proposta em torno de 87 alunos, 13 professores, 3 funcionários da escola e 37 membros da comunidade, entre pais e familiares dos alunos. Além dessa repercussão local, o produto desenvolvido pela professora foi divulgado nas redes sociais em formato de e-book e em formato de podcasts para serem replicados em outros contextos pelo país (https://issuu.com/vanessavilagrand/docs/1_unidade_did_tico_discursiva e <https://soundcloud.com/vanessa-vilagrand-martini/sets/to-fora>).

Outro indicador da inserção social diz respeito à geração dos produtos pedagógicos/educacionais que são disponibilizados pelos mestrados ao término do curso (ver detalhamento no item “atividades complementares”), diferenciando-se, nesse sentido, dos mestrados acadêmicos, para os quais é exigida a realização da dissertação. Tais produtos têm como objetivo a possibilidade de serem incorporados/adaptados a outros contextos educacionais e, portanto, devem se constituir como artefatos independentes da dissertação. Para a compreensão coletiva do caráter do produto pedagógico, tanto docentes como discentes do programa têm se debruçado a entender a sua especificidade, através da análise de resultados obtidos por outros programas e também a partir dos trabalhos já defendidos, os quais começam a delinear uma tradição para essa especificidade do curso. Adotamos, no âmbito do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA, a seguinte orientação para a construção dos produtos gerados pelo programa: “O Produto Pedagógico constitui uma especificidade do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA e exerce a função de eixo condutor da pesquisa. É caracterizado como produção técnica autoral do discente, a qual será aplicada ao longo do curso em contextos de ensino/aprendizagem de línguas, devendo apontar alternativas inovadoras para as demandas da área.” (Art.25º, parágrafo único do Regimento).

Todos os produtos têm potencial para replicabilidade em diversos contextos, tanto em nível regional quanto nacional. Incentivamos que os produtos sejam disponibilizados em plataformas digitais diversas (sites, vídeos, redes sociais, livros digitais), o que, ano após ano, tem sido ampliado no âmbito do programa, como se pode observar na produção técnica dos discentes e docentes.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Destacamos também outras ações, tais como:

- Núcleo de formação do leitor literário: coordenado pela Professora Zila Letícia Goulart Pereira Rêgo. Esse projeto desenvolve diferentes iniciativas relacionadas à formação do leitor literário. Além de sessões de contação de histórias em bibliotecas e escolas, são realizadas atividades de formação para professores e educadores;
- Núcleo de Línguas Adicionais: esse núcleo oferece cursos de línguas adicionais de diferentes níveis (inicial, intermediário, avançado) à comunidade do município de Bagé. Discentes do mestrado já realizaram o estágio de docência nesse projeto;
- Parceria com o Exército Brasileiro (Esquadrão de Comando da 3ª Brigada de Cavalaria Mecanizada - 3ª BdMec) na oferta de 1 turma com 25 vagas para o curso de inglês básico para militares (docente responsável: profa. Sara dos Santos Mota; docente orientadora de estágio: Profa. Luciani Salcedo de Oliveira);
- O projeto Confraria Poética, coordenado pela Profa. Vera Medeiros, envolve atividades de "Roda de leitura literária" e "Oficinas de escrita literária", com equipe de membros da comunidade externa, alunos de graduação e do Mestrado Profissional, em encontros semanais no próprio campus e em espaços públicos da cidade de Bagé, além de ações desenvolvidas no próprio Facebook (<https://www.facebook.com/groups/confrariapoeticabage/>);
- Também, destaca-se a "Revista de Estudos Híbridos na Área da Linguagem" (REHAL) periódico criado pelo Grupo de Pesquisa Ensino e Aprendizagem de Línguas: uma Abordagem Quantitativa, coordenado pelo Prof. Eduardo Dutra e com participação de outros docentes do Programa. A revista iniciou suas atividades em 2019 e seu escopo destina-se a trabalhos híbridos ou de natureza quantitativa (<https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/REHAL/index>).

Interfaces com a Educação Básica

A interface com a Educação Básica é total, dado que a maioria dos projetos pilotos e projetos de aplicação de produtos pedagógicos criados no âmbito do programa são realizados predominantemente em escolas públicas da educação básica de diversos municípios do estado, além do município de Bagé, onde o programa tem a sua sede. Tanto os componentes curriculares, os projetos dos professores, quanto a grande maioria das dissertações já defendidas têm como lócus esse espaço, em diferentes níveis, como já apontamos em outros itens deste relatório e podem ser verificados nos trabalhos de conclusão e nas produções dos discentes e docentes. Evidenciamos a diversidade de perfis e focos das pesquisas dos discentes, que vão tanto de trabalhos realizados na educação infantil até o ensino superior, seja no ensino regular, seja na Educação de Jovens e Adultos e, ainda, com pesquisas no âmbito zona urbana e também na educação do campo.

Internacionalização

Internacionalização

Em sintonia com ações de internacionalização, o programa Idiomas sem Fronteiras -ISF (<https://www.facebook.com/isfunipampa/>), em 2019, ofereceu aulas presenciais e testes de proficiência

Relatório de Dados Enviados do Coleta

gratuitamente. Outro exemplo é o programa de intercâmbio da Fulbright, através do qual a Unipampa recebe, desde 2014 e anualmente, um grupo de ETAs (English Teaching Assistants), intercambistas estadunidenses que participam e promovem atividades interculturais voltadas para alunos e professores de graduação e pós-graduação desta instituição (foto em anexo). Existe um movimento amplo para que haja troca e contato linguístico, cultural, de saberes e de como se faz o saber na universidade. A participação de docentes da área de ensino de línguas tem sido crucial neste processo, os quais têm atuado ativamente nas diretrizes levadas a cabo institucionalmente. Algumas dessas ações envolvem/afetam o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas:

- A gestão, organização e desenvolvimento da Prova de Proficiência em Português (ProPPor), na qual participam da equipe gestora docentes, discentes (de graduação e pós-graduação) e egressos da UNIPAMPA. Em 2019, o público-alvo da prova ampliou-se, passando a abranger também estrangeiros adultos (ouvintes ou surdos) e brasileiros (surdos) (<https://unipampa.edu.br/portal/inscricoes-abertas-para-prova-de-proficiencia-em-portugues-para-falantes-de-outros-idiomas>). Entre abril e outubro deste ano, foram realizadas duas aplicações da prova sediadas no campus Bagé da Unipampa, totalizando 18 candidatos.

- A representação da Profa. Clara Dornelles no Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF/UNIPAMPA), na área de português como língua adicional e do Prof. Moacir Lopes de Camargos, na área de francês. A área de Português como Língua Adicional é pensada de forma a integrar a formação docente dos estudantes da graduação em Letras/Línguas Adicionais, que têm em sua experiência curricular um componente obrigatório chamado “Ensino de Português como Língua Adicional”, no qual produzem materiais e atuam em aulas para estrangeiros intercambistas na universidade ou imigrantes. Alunos do mestrado também já se integraram a esse componente através de estágios de docência do programa ou como bolsistas do IsF.

- Em 2019, sob a coordenação da profa. Clara Dornelles, a UNIPAMPA aplicou pela primeira vez o CELPE - BRAS (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros), em ofertas semestrais, respectivamente nos meses de maio e outubro, a 20 candidatos estrangeiros. A egressa do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, Flávia Azambuja Alves, fez parte da equipe que participou da aplicação (<https://unipampa.edu.br/portal/exame-de-proficiencia-em-lingua-portuguesa-para-estrangeiros-sera-realizado-em-maio-na-unipampa> e <https://bage.unipampa.edu.br/portal/unipampa-aplica-celpe-bras-em-outubro>)

- A aplicação semestral do exame CELU - Certificado de Español Lengua y Uso (por convênio com o Consorcio Interuniversitario ELSE de Universidades Argentinas), sob coordenação da Profa. Sara Mota, incluindo capacitação de avaliadores, realização de atividades de formação sobre avaliação e certificação de língua espanhola. Discentes do mestrado já atuaram nessas atividades e fizeram parte da equipe (<https://unipampa.edu.br/portal/certificado-de-espanol-lengua-y-uso-sera-aplicado-em-novembro-na-unipampa> e <https://www.celu.edu.ar/es/content/sedes>)

Ainda no âmbito da internacionalização, destacamos:

- Profa Clara Dornelles, que co-orienta na Universidade de Coimbra (Portugal), no Doutorado em Educação - Formação Permanente e Educação de Adultos, o trabalho intitulado "Cultura escolar, evasão e regresso na educação de jovens e adultos: diálogos e reflexões, a partir do caso de uma escola municipal

Relatório de Dados Enviados do Coleta

em Bagé-RS", da egressa do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, Débora Bosco, iniciado em 2017. A pesquisa de doutorado da egressa é uma continuação de sua dissertação no presente programa (orientada pela mesma docente), a qual teve como título "Educação de Jovens e Adultos: dos discursos de alunos evadidos à construção de uma proposta pedagógica e intercultural com as linguagens". Trabalhos dessa natureza contribuem para a visibilidade internacional das pesquisas produzidas no curso e servem como referência para outros mestrados que seguem pesquisando no contexto da Educação de Jovens e Adultos.

- Profa. Vera Medeiros, que co-orientou na Universidad Nacional de Rosario (Argentina), no Mestrado em "Literatura para niños", o trabalho intitulado "Intertextualidades entre sus narrativas adultas e infantiles y la vinculación con su trayectoria de lectora", de Caroline Kirsh Pfeifer, concluído em 2019.

- Profa. Luciani Salcedo de Oliveira ministrou módulo, intitulado "Who am I? Losing and Rediscovering Professional Identities", na capacitação Teaching your subject in English (TYSE), baseada na metodologia English as a Medium of Instruction (EMI), na Universidade da Região de Joinville (UNIVILLE), nos dias 24-26/06/2019, com carga horária de 24horas/aula.

- Participação de 3 English Teaching Assistants - ETAs, intercambistas estadunidenses pela Fulbright, na aula da disciplina "Metodologia de Ensino de Línguas Adicionais", a cargo da profa. Clara Dornelles em 2019. Na ocasião, os intercambistas conversaram sobre suas experiências em ensinar e aprender línguas e sobre vivências interculturais a 7 alunas do programa (<https://www.instagram.com/p/Bv6ucC3jVUN/?igshid=sw29yngq2aop>).

- Profa. Luciani Salcedo de Oliveira publicou, em 2019, o trabalho "Teacher education and professional development: an investigation on the relationship between ICT and identity", nos Anais de evento internacional (WorldCALL/2018), realizado na Universidad de Concepción, Chile:
http://worldcall5.org/images/WorldCALL_2018_Proceedings_compressed.pdf

Atividades Complementares

Atividades Complementares

No quesito "Inserção social", já abordamos a ênfase que é dada, no contexto do PPGEL, à articulação entre a prática docente dos nossos mestrados e as teorias na área de linguagem. Dessa maneira, como descrito na definição da Área de Concentração, "é compromisso do programa não só descrever as realidades linguísticas e educacionais nas quais tais estudantes estão inseridos, mas também intervir nessas realidades, através de pesquisas que contribuam com achados significativos para uma mudança social, cultural e intelectual desses sujeitos." - <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/profelinguas/caracterizacao-do-curso/concentracao>.

O Corpo Docente do PPG tem como uma das possibilidades de intervenção, no/para o contexto da Educação Básica, o desenvolvimento de um produto pedagógico (que deverá acompanhar pesquisa formalizada em dissertação de mestrado) e que, conforme Regimento, "(...) constitui uma especificidade do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA e exerce a função de eixo condutor da

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pesquisa. É caracterizado como produção técnica autoral do discente, a qual será aplicada ao longo do curso em contextos de ensino/aprendizagem de línguas, devendo apontar alternativas inovadoras para as demandas da área.”

<http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/profelinguas/files/2019/03/regimento2018.pdf>

Um dos aspectos relevantes do Programa é exatamente o desenvolvimento de produtos pedagógicos numa perspectiva diversa e abrangente, tanto com termos práticos, quanto teóricos. A fim de corroborar tal afirmação, elencamos os produtos pedagógicos, desenvolvidos pelas acadêmicas egressas em 2019:

“AUTOBIOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA PROPOSTA PARA A PRÁTICA DOCENTE” (Autora: Clarisse Dutra Aurélio).

“CULTURA EM RETALHOS: ROTEIRO PARA ORGANIZAÇÃO DE MOSTRA MULTICULTURAL NA ESCOLA” (Autora: Lisiane Inchauspe De Oliveira).

“DESCOBRINDO O MEU EU: A LITERATURA NA AULA DE ESPANHOL” (Autora: Danusa Fernanda de Oliveira Schmidt).

“DIDÁTICA DA LINGUAGEM SEM-TERRA: DISCUTINDO AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO MST” (Autora: Lilia de Lima Vieira).

“EU CONTO, TU CONTAS, NÓS CONTAMOS: ATIVIDADES DE LEITURA DE CONTOS LITERÁRIOS” (Autora: Jocielle Barcelos Corrêa).

“HERÓIS E IDENTIFICAÇÃO: PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALFABETIZAÇÃO” (Autora: Susane Andrade Rodrigues).

“UM MANUAL PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA, A PARTIR DE DISCUSSÕES ACERCA DO PAPEL DO CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA PARA AUXILIAR NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO” (Autora: Camila Da Luz Peralta).

“PROPOSTA DIDÁTICA DE LETRAMENTO LITERÁRIO ATRAVÉS DA LITERATURA CONFSSIONAL PARA PROFESSORES QUE ATUAM NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL” (Autora: Helen Roratto Garcia).

“'TÔ FORA' - UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA COM ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA PARA ALUNOS DE 9º ANO, NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA, COM A TEMÁTICA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER” (Autora: Vanessa Vilagrând Martini).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informe os pontos fortes do programa

A autoavaliação do curso é constantemente efetuada em reuniões mensais (ou, em alguns momentos, quinzenais) de planejamento conduzidas pela coordenação no Conselho do Programa e registradas em ata (atualmente, redigidas in situ diretamente no SEI <https://sei.unipampa.edu.br/> e assinadas eletronicamente).

Em 2019, a metodologia adotada partiu da extração dos dados que cruzaram as informações obtidas em questionários-piloto respondidos pelos discentes (<https://forms.gle/oSmEHpvEBLMNNT2r7>) e docentes (<https://forms.gle/wV5VvrahEcoZXXuMA>) do programa, através da realização de uma dinâmica de trabalho colaborativo no Conselho do Curso (que é formado pelos docentes, um representante técnico-administrativo e um representante discente), na qual se implementou a matriz SWOT/FOFA e foram elencadas as forças (fatores internos positivos), as fraquezas (fatores internos negativos), as oportunidades (fatores externos que podem impactar positivamente) e as ameaças (fatores externos que podem impactar negativamente), visando qualificar o trabalho desenvolvido no curso (<https://www.instagram.com/p/BztQ8lhHe4k/?igshid=1ejm5n9zc7s0f> e https://www.instagram.com/p/BztQ4PCn_S7/?igshid=1o0lmhka8cusb)

Em anexo, encontra-se uma síntese dos questionários de autoavaliação semestral do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da UNIPAMPA.

Alguns aspectos positivos referentes ao Corpo docente:

- (1) docentes no Ensino Superior há pelo menos 15 anos (60 %);
- (2) 66% foi docente na Educação Básica;
- (3) 66% entre duas e cinco orientações no ano;
- (4) 66% possui publicação com algum colega docente (entre A1 e B1).

Os pontos positivos mais destacados do programa são:

- 9 defesas de dissertação, com respectiva criação de produto pedagógico;
- 14 alunos egressos participaram de produção técnica e/ou bibliográfica (isso significa ¼ dos nossos egressos envolvidos em produção qualificada);
- boa comunicação entre corpo docente e discente.
- solidificação da identidade do curso como um mestrado profissional e valorização das especificidades dessa modalidade;
- bom número de participantes externos no programa: em 2019, foram 72;
 - produção docente junto com alunos de graduação e do próprio programa; em 2019, houve estabelecimento de parceria produtiva com 70 discentes (Graduação e PG);
- 138 produções intelectuais em 2019, várias delas com participação discente;
- esforço coletivo pela compreensão e efetiva integração nos projetos de pesquisa e publicações efetuadas por docentes e discentes;
- constante avaliação e autoavaliação do trabalho desenvolvido no programa, por meio de reuniões pedagógicas periódicas;

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Interconexão evidente entre as atividades de extensão e pesquisa, bem como o fortalecimento da graduação em diálogo com a pós-graduação;
- consolidação da Jornada de Reflexões sobre Ensino de Línguas da UNIPAMPA (de 2016 a 2019);
- experiência e participação efetiva do corpo docente em programas nacionais e institucionais relacionados à área educacional (PIBID, Programa Nacional do Livro Didático, PET, PNAIC, PEIF, Idiomas sem fronteiras, etc) ao longo do andamento do mestrado e anterior a ele e experiências diversas no âmbito da gestão (Ead, extensão, pesquisa);
- visibilidade regional, nacional e internacional (docentes convidados para bancas dentro e fora do estado do Rio Grande do Sul, em diferentes programas, incluindo em outras área de avaliação, bem como para atuação como pareceristas ou membros de corpo editorial de revistas do sistema Qualis, docentes membros de grupos de pesquisa interinstitucionais. Discentes e egressos convidados para ministrar formações em escolas da região. Também, duas docentes orientando e/ou co-orientando alunos de pós-graduação em dois países, uma na Argentina e outra em Portugal);
- ampla inserção no contexto regional e voltada às questões educacionais emergentes, como os problemas de leitura e escrita nos diferentes níveis educacionais, bem como a questão de tecnologias no ensino, o ensino em diferentes níveis e modalidades (EJA, Ensino a distância, ensino para crianças, educação do campo, etc.) explicitadas nas questões de pesquisa dos mestrados nas dissertações defendidas e nos projetos de pesquisa, extensão e inovação dos docentes;
- atuação de professores do Programa na avaliação de artigos em revistas do Sistema Qualis como pareceristas ad hoc ou como membros efetivos de Conselhos Editoriais;
- estabelecimento de políticas locais para a pós-graduação em instâncias institucionais, como a Comissão de Ensino, o Conselho do Campus, a Comissão Superior de Ensino e o Conselho Universitário;
- participação da gestão do curso em debates com os demais programas de pós-graduação da UNIPAMPA, promovidas pela Pró-reitoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação (PROPPI) e/ou CAPES (e.g. Fórum de Coordenadores/Letras, FEEVALE, 2019.2).

Em quais pontos o programa pode melhorar

Os principais desafios do programa são:

- ampliar e fomentar a publicação qualificada de docentes e discentes em revistas qualificadas (sistema Qualis);
- ampliar a socialização dos trabalhos desenvolvidos pelos mestrados e docentes do programa, nos âmbitos regional, nacional e internacional;
- encorajar que mais docentes da Educação Básica se considerem aptos a participar do processo seletivo;
- ampliar indicadores de intercâmbio nacional e internacional;
- focalizar as pesquisas desenvolvidas pelos discentes em função dos projetos de pesquisa/extensão dos professores orientadores e das políticas institucionais vigentes;
- melhorar o registro e a coleta de informações junto aos discentes e docentes para o preenchimento completo da Plataforma Sucupira, principalmente melhoria no preenchimento do currículo Lattes;
- buscar fontes de financiamento para a participação de docentes e discentes em eventos externos à

Relatório de Dados Enviados do Coleta

região, pois, como o curso não conta com bolsas para os mestrandos, é muito difícil, do ponto de vista econômico, que os discentes possam participar de eventos nacionais ou internacionais, já que contam apenas com autofinanciamento;

- ampliar a autonomia e o letramento acadêmico dos mestrandos, especialmente daqueles que estão afastados do campo acadêmico há muitos anos, para que possam desenvolver suas pesquisas em pé de igualdade e qualidade com mestrandos com mais experiência nesse campo;
- buscar minimizar o número de desligamentos ou desistências: os principais fatores são problemas de ordem pessoal e econômica, que fogem ao âmbito de atuação do programa, porém é preciso pensar em medidas para minimizar esse tipo de situação nos anos subsequentes (salienta-se que não há bolsa de estudo para o PPG Profissional e que nossos discentes são professores da Educação Básica; i.e. permanecem em sala de aula sem afastamento para capacitação);
- qualificação do quadro de servidores técnicos da instituição para auxiliar a gestão do programa.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

- Estreitar relações, com assinatura de convênio/parceria, com instituições de ensino (Educação Básica e Ensino Superior), especialmente da região sul do Brasil; assim como com instituições argentinas e uruguaias;
- fortalecer a visibilidade e a disseminação do conhecimento através das redes sociais: ppg.ensinodelinguas.unipampa no Instagram; Mestrado Profissional em Ensino de Línguas no Facebook, e na página institucional do PPG: <http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/profelinguas/>
- criar um canal do YouTube: PPG Ensino de Línguas – UNIPAMPA;
- Continuar atuando fortemente na estabilidade do corpo docente do programa, com inserção cuidadosa e criteriosa de novos docentes;
- Incorporar uma Revista Eletrônica no PPGEL;
- Materializar, em várias instâncias e com uso de diferentes linguagens, a trajetória do Programa, enaltecendo o qualificado trabalho – na área de Letras/Linguística – que vem sendo desenvolvido, por seus discentes e docentes, desde 2014;
- Continuar estimulando a publicação científica em periódicos de maior impacto;
- Manter a exigência de publicação de no mínimo 1 artigo classificação qualis/capes/ensino B1 ou superior para credenciamento docente;
- Continuar estimulando a publicação discente, especialmente em revistas do sistema Qualis;
- Continuar incentivando a realização de pós-doutorado pelos docentes do programa;
- Continuar estimulando fortemente a adoção de novas estratégias para buscar cada vez mais a internacionalização do programa;
- Continuar estimulando fortemente a integração entre o corpo docente do programa e a graduação;
- Fomentar a construção de um projeto coletivo para ampliar a inserção social e visibilidade do programa;
- Iniciar o planejamento de uma proposta de Doutorado Profissional;

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Implementar políticas de qualificação no âmbito da gestão de programas de pós-graduação.

Outras Informações

Dados Adicionais

Exemplo de inconsistência:

Docente: Clara Dornelles, em coautoria da docente Valesca Brasil Irala, publicação de “capítulo” foi importada como “livro”: Olhares para um mestrado profissional no sul do país.

Outras informações sobre estrutura administrativa, estrutura acadêmica, prazos e condições, processo seletivo, orientação, avaliação, e Corpo Docente podem ser encontradas no Regimento do PPGEL, disponível em:

(<http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/profelinguas/files/2019/03/regimento2018.pdf>)

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Descrição: Esta linha investiga o processo de ensino-aprendizagem de língua materna e línguas adicionais, estabelecendo relação entre perspectivas teóricas e empíricas referentes a questões formais, literárias, interacionais e aquisicionais, em contextos múltiplos de ensino.

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 04/05/2018

Data de Fim:

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Descrição: Esta linha investiga os processos de leitura e escrita em diferentes suportes a partir de abordagens teóricas dos campos da linguagem, da literatura e da educação.

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 04/05/2018

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 15/12/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 15/12/2017

Descrição: Embasados na Análise de Discurso de vertente materialista, optamos por analisar os discursos de resistências, assim no plural, considerando tanto os discursos que rompem com a ideologia dominante como aqueles discursos que rompem com saberes legitimados pelas leis ou direitos universais como os Direitos Humanos. Dessa forma, serão objetos de análise tanto os discursos de resistência à opressão, quanto os discursos que legitimam as opressões às minorias como os discursos de ódio às mulheres, aos homossexuais, aos negros etc. Com o crescimento da disseminação da intolerância em nossa conjuntura social, atualmente, é importante compreender o modo de funcionamento dessas resistências, de que forma esses discursos resistem e a que sentidos resistem? De que modo os discursos se produzem e circulam? É fundamental essa reflexão para a formação qualificada dos licenciandos, visto que cumpre à escola fazer a reflexão crítica de forma ética, respeitando os direitos de liberdade de expressão, mas sem confundi-los com o direito de cometer violência (seja ela física ou psicológica). Mas que estratégias desenvolver para abordar esses discursos? Primeiro passo é compreendê-los. Compreender como funciona a identificação e a produção e circulação dos discursos de resistência ou os de intolerância é fundamental para pensarmos abordagens pedagógicas e políticas de respeito às diferenças de forma que possa atingir esses sujeitos de modo eficaz, interpelando-os, e não causando mais revolta e rejeição.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	15/12/2017 a
CLARISSE DUTRA AURELIO	Discente - Mestrado Profissional	10/01/2018 a 07/12/2019
LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
RENATA SOARES VARGAS	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	10/01/2018 a 13/12/2019
VANESSA VILAGRAND MARTINI	Discente - Mestrado Profissional	10/01/2018 a 13/12/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 03/03/2017

Descrição: Esta pesquisa articula-se com os projetos de ensino dos Estágios Curriculares do curso de Letras e dos projetos de pesquisa-ação desenvolvidos no curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. O presente projeto tem por objetivo fomentar a reflexão teórico-metodológica a partir da elaboração de um dispositivo teórico-prático de aplicação/adequação da teoria em que se filia este estudo. A Análise de Discurso de vertente materialista (AD formulada por Pêcheux, [1975]/2009, e sustentada por Orlandi, [1984]/2009) é a teoria que fornece os principais pressupostos teóricos e metodológicos que norteiam esta pesquisa. Como resultado material do estudo, serão produzidas unidades didáticas para o ensino de língua portuguesa e língua adicional no contexto da região de Bagé, tomando como foco temas atuais em repercussão nas mídias. Espera-se, com a proposta didática de discussão e reflexão sobre esses temas/discursos em sala de aula, desenvolver o pensamento crítico do alunado visando a uma pedagogia crítica e transformadora que possa contribuir de fato para a formação da cidadania.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	03/03/2017 a
CLARISSE DUTRA AURELIO	Discente - Mestrado Profissional	10/10/2018 a 07/12/2019
LEANE OLIVEIRA ARGUELLO	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2019 a
RENATA SOARES VARGAS	Discente - Mestrado Profissional	15/03/2019 a
SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2018 a 13/12/2019
VANESSA VILAGRAND MARTINI	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2018 a 13/12/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: As novas tecnologias no ensino presencial e a distância: ações e desafios

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 02/03/2015

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 01/08/2019

Descrição: Este projeto é fruto da tese de doutorado da proponente e da sua linha de pesquisa, a qual envolve a utilização das novas tecnologias no ensino e aprendizado de línguas. Pretende-se ter como resultado o desenvolvimento de reflexões teórico-práticas sobre as questões voltadas ao uso das tecnologias nas práticas de ensino e aprendizagem de línguas. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo principal fomentar a reflexão e a pesquisa sobre a utilização de artefatos tecnológicos no ensino e aprendizagem de línguas (presencial e a distância). O projeto se divide em três eixos distintos que se articulam: (1) a utilização das TIC nas práticas de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ensino e aprendizagem de línguas (presencial e a distância); (2) a elaboração de objetos de aprendizagem que possam ser utilizados no contexto presencial e a distância; e (3) a forma como as TIC e a multimodalidade presente na Web influenciam e modificam as práticas e comportamento docente/discente na modalidade presencial e a distância. Espera-se que a integração dos três eixos resulte em pesquisas inovadoras com resultados importantes que possam contribuir de forma bastante significativa para as pesquisas voltadas ao ensino e aprendizagem de línguas.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	01/07/2016 a 01/08/2019
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	01/03/2017 a 01/08/2019
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	08/08/2018 a 01/08/2019
BRUNO RAMIRES ZILLI	Discente - Mestrado Profissional	08/03/2018 a 01/08/2019
RICARDO GOMES DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2018 a 01/08/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Confraria Poética

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/05/2018

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 05/05/2018

Descrição: O projeto CONFRARIA POÉTICA caracteriza-se como atividade de extensão que pretende disponibilizar espaços de contato periódico com leitura e criação de textos literários à comunidade interna e externa do campus Bagé. O projeto envolve dois tipos de atividades – “Rodas de leitura literária” e “Oficinas de escrita literária”- e será executado por equipes formadas por membros da comunidade externa, docentes e discentes dos cursos de graduação em Letras e do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas do campus Bagé, em encontros semanais que terão lugar no próprio campus e em espaços públicos na cidade de Bagé.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAROLINA FERNANDES	Docente	01/01/2019 a
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	05/05/2018 a
DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
LAZARO CABRAL DE BEM	Discente - Bacharelado	15/05/2019 a
EVELIN REZENDE ROLIM	Participante Externo	01/01/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Constituição Identitária Docente e Uso de Recursos Digitais: formação de professores de inglês como língua adicional na UNIPAMPA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/08/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/08/2017

Descrição: A presente proposta de pesquisa investiga como a identidade docente é influenciada pelo uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TIC), especialmente na constituição da identidade de um professor crítico-reflexivo, engajado com seu aprimoramento linguístico e didático-pedagógico.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	01/08/2018 a
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA (Responsável)	Docente	03/06/2019 a
BRUNA MARTINS DA ROSA	Discente - Bacharelado	01/08/2017 a
RAISSA GRIERSON FERREIRA	Discente - Bacharelado	01/06/2019 a
JESSICA FRANCO AZEVEDO	Participante Externo	01/08/2017 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 08/02/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 08/02/2016

Descrição: O presente projeto de pesquisa objetiva a proposta de estudar, investigar a experiência pedagógica de professoras/es das escolas na região da campanha sul-rio-grandense, a partir do que narram, oralmente e/ou por escrito.

Membros		
Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	08/02/2016 a
LILIA DE LIMA VIEIRA	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2017 a 26/03/2019
RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA	Participante Externo	15/01/2018 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
SIMONI COSTA MONTEIRO GERVASIO	Participante Externo	01/01/2018 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Elaboração de materiais e aprendizagem de línguas adicionais por meio das Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDICs)

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/08/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 05/08/2019

Descrição: Neste projeto de pesquisa, busca-se investigar questões relacionadas ao ensino e à aprendizagem de inglês como língua adicional e à elaboração de atividades e materiais didáticos para esse fim a partir do uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) e de Recursos Educacionais Abertos (REA). Dentre tais questões, podem estar incluídos aspectos envolvendo a autonomia e a motivação para a aprendizagem, o uso de feedback em atividades ou situações de ensino/aprendizagem, as práticas de letramentos envolvidas em tais situações, entre outros. Sabe-se que com as Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, e com o crescente uso de dispositivos digitais pela população em geral, torna-se possível explorar o uso de tais dispositivos e ferramentas a fim estimular a autonomia dos alunos bem como a sua motivação para aprender outras línguas. Nesse sentido, é fundamental analisar de que forma tais recursos e ferramentas podem constituir (ou fazer parte de) recursos educacionais abertos (REA), buscando as maiores possibilidades de acesso a todos. Além disso, é fundamental considerar a elaboração de atividades a partir de tais recursos e dispositivos, pensando-se tanto na autonomia e na motivação dos alunos quanto nas formas de feedback apresentadas. Por fim, salienta-se que este é um projeto de pesquisa que objetiva abarcar aspectos envolvendo a aprendizagem de inglês como língua adicional tanto a partir de alguns pontos de interesse da professora coordenadora quanto a outras questões que podem surgir em discussões teóricas ou na prática dos participantes.

Membros

Nome	Categoria	Período
GABRIELA BOHLMANN DUARTE (Responsável)	Docente	05/08/2019 a
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	05/08/2019 a
CLAUDIA TAVARES	Discente - Mestrado Profissional	05/08/2019 a
DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente - Bacharelado	05/08/2019 a
RAISSA GRIERSON FERREIRA	Discente - Bacharelado	05/08/2019 a
SARA MORAES ROCHA	Discente - Bacharelado	05/08/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Idiomas sem Fronteiras

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/03/2015

Natureza do Projeto: PROJETO INTERINSTITUCIONAL

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 05/03/2015

Descrição: O principal objetivo do Idiomas sem Fronteiras é promover uma política linguística multilíngue para a internacionalização das universidades brasileiras valorizando a especialização dos professores de línguas adicionais, ofertando residência docente para alunos de graduação e pós-graduação e formação continuada. Podem ser capacitados em línguas adicionais técnicos-administrativos, docentes, discentes da UNIPAMPA, bem como seus parceiros como os professores da educação básica. O IsF - UNIPAMPA oferece curso online de inglês, cursos presenciais de inglês, espanhol, francês, bem como português para estrangeiros. Além de testes de proficiência com reconhecimento internacional. O programa está articulado ao mestrado especialmente na área do ensino de português para estrangeiros e como campo de estágio de docência dos mestrandos.

Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	05/03/2015 a
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	05/03/2015 a
ANDRESA CRISTINA XAVIER DE SOUZA	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a
BIANCA SOUSA SILVA	Discente - Bacharelado	01/08/2018 a
DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente - Bacharelado	01/08/2017 a
ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo	01/08/2017 a
DANIELA MORO	Participante Externo	08/05/2018 a
GABRIELE BERGAMASCO	Participante Externo	06/05/2018 a
KATIA VIEIRA MORAIS (Responsável)	Participante Externo	05/03/2017 a
MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo	01/03/2019 a
ROSIMERI DE AVILA GOULART	Participante Externo	01/03/2019 a
FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso	05/03/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/03/2015

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: DESATIVADO

Data da Situação: 01/06/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: Este projeto pretende investigar como a aprendizagem de língua(s) e literatura possui relação com a cultura, mais especificamente, com o conceito de interculturalidade. Para tal, tomaremos como corpus textos literários de diferentes gêneros (contos, romances, poesia, dentre outros). Como arcabouço teórico norteador de nosso trabalho, nos apoiaremos nas reflexões do pensador russo Bakhtin, bem como em trabalhos de investigadores (Geraldi, Miotello, Janzen, Torquato, dentre outros) que se dedicam a estudar a obra deste autor e sua aplicabilidade na aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Membros

Nome	Categoria	Período
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	01/03/2015 a 01/06/2019
CLARISSA MAIRA D ANGELO FIGOLI	Discente - Mestrado Profissional	10/10/2018 a 01/06/2019
JOCIELE BARCELOS CORREA	Discente - Mestrado Profissional	03/03/2017 a 01/06/2019
LILIA DE LIMA VIEIRA	Discente - Mestrado Profissional	09/03/2017 a 26/03/2019
FABIANA GIOVANI	Participante Externo	10/03/2018 a 01/06/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Laboratório de Leitura e Produção Textual: escrita colaborativa e experimental

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/03/2017

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2017

Descrição: Criado em 2009, o Laboratório de Leitura e Produção Textual (LAB) vem se propondo a desenvolver oficinas de leitura/escuta e produção textual (oral, escrita e multi/hipermodal) para a comunidade. Entre 2010 e 2016, o LAB realizou mais de 50 oficinas e outras atividades culturais, atendendo em torno de 1.500 participantes. Uma das oficinas de 2012 culminou com a criação do Jornal Universitário do Pampa (Junipampa), um webjornal inter/transdisciplinar que visa à integração entre universidade e comunidade através da escrita colaborativa e experimental. Desde então, as oficinas do LAB têm objetivado a produção de textos para veiculação no webjornal e estímulo a criação de webjornais em contextos variados. Por ser um projeto de extensão, a autoria poder ser exercida por qualquer membro da comunidade. Em 2014 e 2015, realizamos oficinas em escolas públicas, em parceria com professores, privilegiando a expressão artística, cultural e crítica dos estudantes. Também realizamos oficinas na universidade, em que privilegiamos, além dos aspectos citados, os letramentos digital e acadêmico. Ainda, em 2015, quando o projeto teve apoio do Proext MEC, além das oficinas nas escolas, realizamos atividades culturais e produções textuais multimidiáticas em parceria com instituições locais e outros Programas de Extensão, culminando em 2016 com o lançamento de produção impressa sobre a história do Junipampa. No período de 2017 a 2020, fortaleceremos o caráter interdisciplinar do projeto e seu viés articulador entre comunidades acadêmica e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

externa, sobretudo a partir da parceria com o Programa Astronomia para Todos (Planetário da UNIPAMPA). Também realizaremos oficinas para a capacitação da equipe, que são abertas à toda comunidade. Nossa ação articula as áreas de Letras, Comunicação, Design e Computação, e as orientações do jornalismo cidadão/participativo, que prevê o sujeito não profissional como produtor de informação independente. Desse conjunto de ações, articulam-se propostas de intersecção entre a extensão e a pesquisa, com estímulo à inserção e atuação dos mestrados deste programa.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
ANDRESSA ALVES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2018 a
CARLOS ROBERTO SILVA NUNES	Discente - Bacharelado	01/02/2019 a
FELIPE VASC	Discente - Bacharelado	15/08/2019 a
ISADORA PAIVA ESPINOSA	Discente - Bacharelado	01/03/2017 a
SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
TAIZA DA HORA FONSECA	Discente - Bacharelado	01/07/2018 a
CRISTIANE BUENO DA ROSA DE AZAMBUJA	Participante Externo	01/03/2017 a
MARIA AUGUSTA TELLECHEA ALVES	Participante Externo	01/03/2017 a
MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS	Participante Externo	01/03/2019 a
MARIANE PEREIRA ROCHA	Participante Externo	01/03/2019 a
SAULO ANDRE EICH	Participante Externo	01/02/2019 a
PATRICIA FORGIARINI FIRPO	Egresso	01/03/2019 a
FLAVIA AZAMBUJA ALVES	Egresso	01/01/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Cibercultura

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/03/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/03/2017

Descrição: Este projeto apresenta a proposta de criação do Grupo de Pesquisas L.E.Ciber, Letras e Educação na Cibercultura, como espaço de teorização sobre o processo de ensino-aprendizagem no ensino a distância e, também, de criação e experimentação de materiais didáticos voltado ao ensino superior a distância, lançando mão das inovações tecnológicas em informação e comunicação. Nasce dentro do curso de Letras-Português EaD desta Universidade, congregando estudiosos das áreas de linguística, linguística aplicada, literatura e computação. A método de organização dos estudos é o do seminário. O Grupo aspira com tudo isso a consolidação de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

procedimentos e métodos de pesquisas puras e aplicadas nas áreas de sua abrangência, a criação de uma rede de pesquisas nas áreas em causa, a produção de objetos de aprendizagem e a publicação e divulgação das pesquisas e produtos em causa, bem como a promoção de eventos e cursos em diversos formatos às comunidades acadêmica e não-acadêmica.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	01/03/2017 a
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	01/03/2017 a
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	01/08/2018 a
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	01/07/2019 a
CLARISSE DE PINHO VALENTE DUARTE	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
JOCASTA RIOS KWECKO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
RICARDO GOMES DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	01/08/2018 a
ANA LUCIA MONTANO BOESSIO	Participante Externo	01/03/2017 a
CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ	Participante Externo	01/03/2019 a
MARIA CRISTINA GRAEFF WERNZ	Participante Externo	01/03/2017 a
WALKER DOUGLAS PINCERATI	Participante Externo	01/03/2018 a
VIRGINIA PONCHE BARBOSA	Egresso	01/03/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/05/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 05/05/2018

Descrição: O projeto dedica-se a examinar qualitativamente como autores e obras da literatura brasileira contemporânea são recebidos por professores de Letras participantes de ações de formação inicial e continuada propostas pela pesquisadora. Os dados para a pesquisa serão colhidos nos municípios da região da campanha e da fronteira oeste do Rio Grande do Sul e servirão de suporte para construção de alternativas pedagógicas para o letramento literário no âmbito da educação básica, espaço de atuação do público pesquisado.

Membros		
Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	05/05/2018 a
DANIELA KERCHER DA SILVA	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a
LAZARO CABRAL DE BEM	Discente - Bacharelado	15/05/2019 a
LISIANE INCHAUSPE DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado Profissional	05/05/2018 a 27/05/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo	01/01/2019 a
IVANA ELISE MARTINEZ	Egresso	01/01/2019 a 10/12/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/05/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2018

Descrição: A presente pesquisa investiga as circunstâncias que envolvem a presença da literatura para crianças e jovens na educação básica, atentando para o acervo literário disponível (gêneros, autores, suportes, tipo de acesso) e para as metodologias empregadas quando do seu ensino (motivações , objetivos, procedimentos, resultados), valendo-se de dados oriundos de pesquisa bibliográfica, de projetos de ensino e extensão desenvolvidos no âmbito do Curso de Letras/Português e Literaturas de Língua Portuguesa do campus Bagé/UNIPAMPA e de investigações em instituições de ensino. Os pressupostos que sustentam a pesquisa envolvem campos da teoria e da crítica literária , em especial a Sociologia da Leitura e a Estética da Recepção, e outras áreas do conhecimento fundamentais para analisar a circulação da Literatura Infantil e Juvenil e as abordagens feitas ao gênero, como Educação , História, Sociologia e Psicologia.

Membros

Nome	Categoria	Período
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	05/05/2018 a 31/12/2018
ANDRESSA ALVES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	05/05/2018 a 31/12/2018
DANUSA FERNANDA DE OLIVEIRA SCHMIDT	Discente - Mestrado Profissional	05/05/2018 a 13/12/2019
HELEN RORATTO GARCIA	Discente - Mestrado Profissional	05/05/2018 a 06/12/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 20/05/2019

Natureza do Projeto: PROJETO INTERINSTITUCIONAL

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 20/05/2019

Descrição: Neste estudo, pretendemos realizar o mapeamento da oferta do espanhol e do perfil de professores dessa língua estrangeira em municípios do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. De um total de dezessete cidades sob exame, dezesseis municípios fazem fronteira com países de língua espanhola. Para fins de tratamento dos dados, oriundos de dois questionários, utilizamos a técnica de mineração de dados, o que nos permitirá a busca de padrões e também a indicação de divergências de pontos atrelados aos fatores sob controle.

Membros		
Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	20/05/2019 a
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	20/05/2019 a
ISAPI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo	20/05/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Materiais didáticos e avaliação no ensino: construindo elo com as políticas educacionais atuais

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 02/03/2015

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: DESATIVADO

Data da Situação: 20/02/2019

Descrição: O projeto em questão se insere no grupo "Linguagem e Currículo" e no grupo "Fronteira e Linguagem no espaço platino". Estabelece articulação com o Mestrado Profissional em Ensino de Línguas, com a Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais (Inglês e Espanhol) e com o Mestrado Acadêmico em Ensino da UNIPAMPA. Os trabalhos e sub-temas relacionados ao projeto visam analisar a implementação de materiais didáticos autorais na Educação Básica, em contextos de extensão e no Ensino Superior. Por outra parte, os pesquisadores também se interessam em analisar a concepção de avaliação de desempenho e de aprendizagem contidas nas práticas dos docentes desses diferentes níveis, bem como contribuir para o desenvolvimento de rubricas de avaliação para tais contextos, bem como discutir aspectos relacionados à evasão e retenção, relacionando-os aos processos de engajamento discente.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	10/10/2018 a 20/02/2019
VALESCA BRASIL IRALA (Responsável)	Docente	02/03/2015 a 20/02/2019
ANDERSON LUIS JESKE BIHAIN	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019
DOUGLAS MORAES MACHADO	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019
LEANDRO BLASS	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019
LIZIANE PADILHA MENA	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019
MONICA CAROLINA FERREIRA ALVES	Participante Externo	10/03/2018 a 20/02/2019
NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS	Participante Externo	15/07/2017 a 20/02/2019
SONIA MARIA DA SILVA JUNQUEIRA	Participante Externo	10/08/2018 a 20/02/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Multilinguismo: aspectos aquisicionais, linguísticos e identitários

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/05/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2018

Descrição: Neste estudo examinamos o multilinguismo tendo em vista aspectos aquisicionais, linguísticos e identitários. No que se refere a aspectos aquisicionais, investigamos o papel da L1 na aprendizagem da L2 e L3, o nível de proficiência dessas línguas e a sua distância/proximidade em relação à L1 num contexto de aquisição multilíngue. No que concerne aos traços linguísticos, categorizamos os níveis de língua tendo em vista questões de transferência. Por último, analisamos como se dá a construção da identidade dos aprendizes da L2 e L3.

Membros

Nome	Categoria	Período
DENISE APARECIDA MOSER	Docente	05/05/2018 a 31/12/2018
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	05/05/2018 a 31/12/2018
TAISE SIMIONI	Docente	05/05/2018 a 31/12/2018
CAMILA DA LUZ PERALTA	Discente - Mestrado Profissional	05/05/2018 a 31/12/2018
CLARISSA MAIRA D ANGELO FIGOLI	Discente - Mestrado Profissional	05/05/2018 a 31/12/2018
CRISTINA CARDOSO	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2018
ELIANA BACK	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2018
GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo	05/05/2018 a 31/12/2018

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI)

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/03/2016

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 10/04/2019

Descrição: Núcleo de Formação do Leitor Literário (NULI) é um espaço promotor de ações de formação de leitores, que desenvolve projetos de animação e mediação de leitura através de metodologias de abordagem ao texto literário desenvolvidas no âmbito do Curso de Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa e do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas. Nesse sentido, prevemos a atuação do NULI em âmbito interno, com oferta de ações de mediação de leitura na biblioteca do NULI (que conta hoje com mais de 2.000 títulos de literatura infantil e juvenil), e externo, através de oficinas de leitura, cursos e contação de histórias em escolas, bibliotecas, locais públicos, abrigos de menores e outros espaços informais de educação. Está envolvida no projeto uma equipe permanente formada pela professora coordenadora, pelas professoras colaboradoras e por acadêmicos bolsistas e voluntários (de graduação e pós-graduação).

Membros

Nome	Categoria	Período
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	05/03/2016 a 10/04/2019
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	05/03/2016 a 10/04/2019
DANUSA FERNANDA DE OLIVEIRA SCHMIDT	Discente - Mestrado Profissional	08/03/2018 a 13/12/2019
HELEN RORATTO GARCIA	Discente - Mestrado Profissional	05/03/2018 a 06/12/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Línguas Adicionais

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 03/03/2014

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 03/03/2014

Descrição: Núcleo de Línguas Adicionais (NLA) é um projeto de extensão que existe na UNIPAMPA desde 2010 e tem como objetivo principal oferecer semestralmente e de forma gratuita à comunidade externa em geral (crianças, adolescentes e adultos) e comunidade acadêmica cursos gratuitos de línguas adicionais (espanhol, inglês e eventualmente outras línguas) em diferentes modalidades (presencial e a distância; regulares e intensivos). Objetiva-se também propiciar aos alunos do curso de Letras e os mestrandos do Mestrado Profissional em Ensino de Línguas envolvidos no projeto um espaço para o exercício da prática docente, através da atuação em sala de aula e do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

planejamento e elaboração de materiais didáticos para o ensino e aprendizagem de línguas adicionais. O Núcleo de Línguas constitui-se um ambiente de reflexão sobre a prática pedagógica articulada à pesquisa-ação. Por outro lado, possibilita ao público atendido o acesso a aprendizagem de línguas adicionais sem ônus financeiro, além de aproximar a comunidade do espaço da universidade, estreitando os vínculos entre universidade e comunidade através da educação linguística. As aulas dos cursos ofertados ocorrem na Unipampa (campus Bagé).

Membros		
Nome	Categoria	Período
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	15/08/2018 a 31/12/2019
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	11/10/2018 a
ANDRESSA ALVES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2018 a
CAMILA DA LUZ PERALTA	Discente - Mestrado Profissional	10/03/2018 a 29/10/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Os Efeitos e a Durabilidade da Instrução com Foco na Forma no Processo de Aprendizagem dos Clíticos em Espanhol por Universitários Brasileiros: um estudo

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/05/2019

Natureza do Projeto: PROJETO INTERINSTITUCIONAL

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 05/05/2019

Descrição: Neste estudo, com o objetivo de ampliarmos um estudo anterior, por meio do aumento do número de participantes, examinamos os efeitos e a durabilidade do tratamento instrucional sobre a transferência no processo de aquisição/aprendizagem dos clíticos de terceiras pessoas do espanhol, caracterizados como formas simples, a partir de uma visão psicolinguística, na modalidade de uso espontâneo e controlado por universitários brasileiros. Os dados serão obtidos por meio da aplicação de testes de descrição de sequências de imagens, na modalidade de produção escrita, junto aos alunos participantes. Somado a isso, haverá comparação entre os dados oriundos de testes de produção escrita que serão realizadas em dois contextos de ensino: no primeiro contexto o espanhol é a segunda língua, enquanto que no segundo contexto, a depender da biografia linguística, essa língua pode ser a segunda ou terceira língua. Os dados serão submetidos a tratamento estatístico. Os pressupostos teóricos que orientam a presente investigação estão relacionados à instrução com foco na forma e à transferência linguística. Os resultados permitirão discussões de ordem teórica e didático-pedagógica acerca no ensino de línguas próximas (língua materna e língua estrangeira), de modo que se forneça evidências contrárias ao mito do espanhol como língua fácil e se discuta o papel do direcionamento da atenção dos aprendizes a aspectos formais do espanhol com o intuito de propiciar condições para que percebam os limites de distância e proximidade entre essa língua e o português brasileiro (PB).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	05/05/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/08/2018

Natureza do Projeto: EXTENSÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/08/2018

Descrição: O Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Pampa apresenta como objetivo geral promover a formação inicial reflexiva, investigativa e qualificada de profissionais docentes, integrando e articulando as licenciaturas da UNIPAMPA, as redes de ensino e as escolas participantes através de experiências pedagógicas inovadoras e colaborativas em diferentes espaços formativos. O Núcleo Línguas Adicionais: Espanhol e Respectivas Literaturas integra o Subprojeto Multidisciplinar da UNIPAMPA no Campus Bagé. Atualmente o referido núcleo atua em três escolas de fronteira, das quais duas estão localizadas em Bagé, Rio Grande do Sul e uma escola fica no município de Aceguá, Rio Grande do Sul.

Membros

Nome	Categoria	Período
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	01/10/2018 a
ALECSANDER MOTA GONCALVES	Discente - Bacharelado	01/08/2018 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 01/02/2017

Natureza do Projeto: INOVAÇÃO

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/02/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: Este projeto de ensino baseia-se na experiência em um projeto interdisciplinar nascido no âmbito do curso de Letras - Línguas Adicionais - Inglês e Espanhol e respectivas literaturas, que é uma licenciatura inovadora no país, ofertada na UNIPAMPA desde 2013, com avaliação 5 pelo Ministério da Educação (MEC). Busca suscitar a reflexão crítica a respeito da inter-relação linguística, cognitiva, histórica, geopolítica, socioeconômica e artística das culturas hispânicas, anglófonas e lusófonas, além de desenvolver e/ou aperfeiçoar a competência comunicativa em inglês, espanhol e português como línguas adicionais, visando a desconstrução de uma ideologia monolíngue e elitista ainda bastante presente. Ele é desenvolvido a partir da perspectiva de multiletramentos (ROJO, 2012) e da ideia de transculturalidade (HALL, 2001). O mestrado se vincula a ele através das pesquisas de docentes e discentes, bem como do estágio de docência orientada e desenvolvimento de materiais didáticos e instrucionais.

Membros

Nome	Categoria	Período
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	01/02/2017 a
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	15/08/2018 a
ANDRESSA ALVES MACHADO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2018 a
SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente - Mestrado Profissional	01/03/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Uso de Recursos Digitais por Aprendizes de Inglês como Língua Adicional na UNIPAMPA: uma proposta autônoma e colaborativa

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 21/08/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 21/08/2017

Descrição: Este projeto de pesquisa foi pensado a partir da prática, em sala de aula, da professora coordenadora, Dra. Gabriela Bohlmann Duarte, e da professora colaboradora, Dra. Luciani Salcedo de Oliveira, no Curso de Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais Inglês, Espanhol e Respectivas Literaturas na UNIPAMPA (Campus Bagé). Foi possível perceber que o processo de ensino e aprendizagem de inglês, num contexto de aprendizagem de duas línguas adicionais, torna-se mais exigente, visto que os alunos precisam desenvolver a competência comunicativa (CANALE & SWAIN, 1980; CELCE-MURCIA; 2007) em ambas as línguas, além de cursar as demais disciplinas que fazem parte do curso e do seu processo de formação como professores. Acredita-se que, assim, o uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (NTDICs) poderia ser bastante proveitoso, caracterizando-se como outro espaço no qual os alunos têm contato com o a língua inglesa e podem estudá-la. Por isso, esse projeto tem como objetivo a investigação do uso das Novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação pelos alunos e professores do Curso de Licenciatura em Letras – Línguas Adicionais na Unipampa e a proposta de elaboração de um memorial com sugestões/ideias/questões para discussão com vistas à possível

Relatório de Dados Enviados do Coleta

incorporação dessas NTDICs nos componentes curriculares do curso, assim como em atividades extraclasse (em estudo autônomo ou em projetos de ensino). Busca-se, assim, incentivar as oportunidades de contato e de estudo do inglês, dentro e fora da sala de aula, a partir do comportamento autônomo dos alunos e do acompanhamento e de sugestão de atividades por parte dos professores do Curso. Retoma-se que este projeto prevê um trabalho em parceria ao projeto “Constituição identitária docente e uso de recursos digitais: Formação de professores de inglês como língua adicional na UNIPAMPA”, coordenado pela professora Luciani. Essa parceria é bastante importante porque a criação do memorial, citado anteriormente, almeja não só o incentivo de práticas autônomas e em sala de aula com o auxílio das NTDICs, mas também da reflexão acerca da formação de professores e do quanto esse trabalho poderá refletir nas suas práticas de ensino futuramente. Outro objetivo de ambos os projetos é a implementação do “Laboratório de Estudos em Língua Inglesa” do Campus Bagé da Unipampa. Esse laboratório será um espaço para as práticas de estudo autônomo, no qual monitores de língua inglesa e alunos poderão trabalhar, voltando-se tanto para questões linguísticas quanto para questões de ensino e planejamento de atividades.

Membros		
Nome	Categoria	Período
GABRIELA BOHLMANN DUARTE (Responsável)	Docente	21/08/2018 a
LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente	01/08/2019 a
IAGO GOULART BORBA	Discente - Bacharelado	21/08/2017 a
WENDY FATTAH	Discente - Bacharelado	21/08/2017 a
NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS	Participante Externo	21/08/2017 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Data de Início: 05/05/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 05/05/2018

Descrição: O projeto de pesquisa tem por objetivo discutir a variação linguística, promovendo a realização de estudos descritivos e a observação de suas relações com o ensino e com a conseqüente formação inicial e continuada de professores de línguas. Os pressupostos teóricos que norteiam essa pesquisa concentram-se na sociolinguística quantitativa (LABOV, 2008 [1972]). Os dados coletados permitirão que se realizem pesquisas que descrevam as variedades linguísticas encontradas na região abrangida pela pesquisa (cidade de Bagé e arredores) e discutam o papel da variação linguística no contexto do ensino e da formação de professores. A divulgação de tais pesquisas permitirá que se amplie a discussão sobre a variação linguística, de maneira que se desfaçam mitos e se construa o respeito às diferentes variedades linguísticas.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	05/05/2018 a
JULIA DA ROSA DIOGO	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a
RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA	Discente - Bacharelado	01/03/2019 a
ADRIANO DE SOUZA	Participante Externo	05/05/2018 a
DEBORA TATIANE COSTA ROSA	Participante Externo	05/05/2018 a
EVELIN REZENDE ROLIM	Participante Externo	01/03/2019 a
KEILA LISSANDRA MARTINEZ	Participante Externo	01/03/2019 a
KEROLYN PEREIRA SARATE	Participante Externo	01/03/2019 a
LUCIANE CEZAR LOPES	Participante Externo	01/03/2019 a
MARCIA LOPES DUTRA	Participante Externo	01/03/2019 a
TAIS BOPP DA SILVA	Participante Externo	05/05/2018 a
WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM	Participante Externo	01/03/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Disciplina: ANÁLISE LINGUÍSTICA E ENSINO DE LÍNGUAS

Sigla: ALEL

Número: 5124

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O conceito de análise linguística e sua relação com o ensino de línguas. Abordagens descritivas de fenômenos linguísticos e sua relação com o ensino. Discussão e reflexão sobre os métodos tradicionais e os inovadores.

Bibliografia: BEZERRA, M. A.; REINALDO, M. A. Análise linguística: anal, a que se refere? São Paulo: Cortez, 2013.

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (orgs.) Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006.

CASTILHO, A. T. de. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.

CASTILHO, A. T. de; ELIAS, V. M. Pequena gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2012.

GERALDI, W. (org.) O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006.

ÍRIS DA SILVA, N. Ensino tradicional de gramática ou prática de análise linguística: uma questão de (con)tradição

Relatório de Dados Enviados do Coleta

nas aulas de português. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 10, n. 4, p. 949-973, 2010.

KEMIAK, L.; LINO DE ARAÚJO, D. Princípios subjacentes à literatura sobre análise linguística. Leia Escola, v. 10, n. 1, p. 43-58, 2010.

KÖCHE; V. S.; MARINELLO, A. F. Ler, escrever e analisar a língua a partir de gêneros textuais. Petrópolis: Vozes, 2017.

MARTIN DA SILVA; L. L.; FERREIRA, N. S. de A.; MORTATTI, M. do R. L. (orgs.) O texto na sala de aula: um clássico sobre ensino de língua portuguesa. Campinas: Autores Associados, 2014.

PIRES DE OLIVEIRA, R.; QUAREZEMIN, S. Gramáticas na escola. Petrópolis: Vozes, 2016.

POSSENTI, S. Questões de linguagem. São Paulo: Parábola, 2011.

WACHOWICZ, T. C. Análise linguística nos gêneros textuais. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: COGNIÇÃO APLICADA AOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Sigla: CAPEA

Número: 5121

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Leituras dirigidas e estudos de textos relativos às contribuições das pesquisas em Cognição e em Neurociências para os processos de ensino e de aprendizagem.

Bibliografia: ALVES, S. V. Apresentação da teoria das inteligências múltiplas. In: Trabalhando as inteligências múltiplas em sala de aula. Brasília: Plano, 2003.

CHOMSKY, N. Linguagem e mente. Brasília: Universidade de Brasília, 1998.

DEHAENE, S. Os Neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012.

FETZER, James H. Filosofia e ciência cognitiva. São Paulo: EDUSC, 2000.

FLAVELL, J. H. Cognitive development. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1977.

FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An introduction to language. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007.

JOHNSON, M. H. Functional brain development in humans. Nature Reviews Neuroscience, v. 2, p. 475-483, 2001.

NORMAN, D. A. Twelve issues for cognitive science. Cognitive Science, v. 4, p. 1-32, 1980.

NÖTH, W.; SANTAELLA, L. Imagem: cognição, semiótica, mídia. São Paulo: Iluminuras, 1998.

KARMILOFF-SMITH, A. Beyond modularity: a developmental perspective on cognitive science. Cambridge: MIT, 1992. 234 p.

KARMILOFF-SMITH, A. Development itself is the key to understanding developmental disorders. Trends in Cognitive Sciences, v. 2, n. 10, 1998.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

KARMILOFF-SMITH, A. The tortuous route from genes to behavior: a neuroconstructivist approach. *Cognitive, Affective, and Behavioral Neuroscience*, v. 6, n. 1, p. 9-17, 2006.

KARMILOFF, K.; KARMILOFF-SMITH, A. *Pathways to language: from fetus to adolescent*. Massachusetts: Harvard University Press, 2001.

KARMILOFF-SMITH, A.; GRANT, J.; JONES, M. C.; CUCLE, P. Rethinking metalinguistic awareness: representing and accessing knowledge about what counts as a word. Unpublished, 1991.

KENSKI, V. M. *Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação*. Campinas: Papyrus, 2007.

PINKER, S. *Como a mente funciona*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SEGARAN, T. *Programando a inteligência coletiva: desenvolvendo aplicativos web 2.0 inteligentes*. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

VAN DIJK, T. A. *Cognição, discurso e interação*. São Paulo: Contexto, 1996. VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e linguagem*. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: DISSERTAÇÃO I

Sigla: DI

Número: 5138

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Geração e análise de dados de pesquisa de intervenção em sala de aula. Orientação e Escrita da dissertação. Preparação e realização de palestras e/ou workshops e/ou oficinas de formação relacionadas às temáticas de pesquisa perante alunos da graduação e/ou professores da Educação Básica, vinculados a projetos/programas/grupos de pesquisa do curso de mestrado ou em parceria com outros programas e/ou instituições.

Bibliografia: ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRANDÃO, Z. *Pesquisa em educação. Conversa com pós-graduandos*. Rio de Janeiro, Ed. Puc-Rio, São Paulo, Loyola, 2012.

DEMO P. *Metodologia científica em ciências sociais*. Atlas. 3 ed. 2009.

ECO, U. *Como se faz uma tese*. Editora Perspectiva, 2010.

GATTI, B. A. *Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas*. Liberlivro. 2005

LAROSA, M. A.; YRES, F. *Como produzir uma monografia*. 5 ed. 2005.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. *Análise Textual Discursiva*. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

PERROTTA, C. *Um texto pra chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico*. São Paulo: Martins

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fontes, 2004.

ROTH-MOTTA, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SANTOS, A. R. Metodologia científica. A construção do conhecimento. 7 ed. Lamparina, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez, 2007.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: DISSERTAÇÃO II

Sigla: DII

Número: 5139

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Submissão comprovada de um ou mais artigos a revistas do sistema Qualis (de A1 a C). Redação final da dissertação e edição/socialização do produto pedagógico/educacional em um ou mais meios de divulgação (ex: sites, blogs, repositórios online, redes sociais). Defesa da dissertação.

Bibliografia: ALVES-MAZZOTTI, A.J.; GEWANDSZNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRANDÃO, Z. Pesquisa em educação. Conversa com pós-graduandos. Rio de Janeiro, Ed. Puc-Rio, São Paulo, Loyola, 2012.

DEMO P. Metodologia científica em ciências sociais. Atlas. 3 ed. 2009.

ECO, U. Como se faz uma tese. Editora Perspectiva, 2010.

GATTI, B. A. Grupo focal na pesquisa em Ciências Sociais e Humanas. Liberlivro. 2005

LAROSA, M. A.; YRES, F. Como produzir uma monografia. 5 ed. 2005.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. Análise Textual Discursiva. Ijuí: Ed. Unijui, 2007.

PERROTTA, C. Um texto pra chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

ROTH-MOTTA, D.; HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

SANTOS, A. R. Metodologia científica. A construção do conhecimento. 7 ed. Lamparina, 2005.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. Cortez, 2007.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA

Sigla: EL

Número: 5118

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos relacionados ao ensino de línguas, tais como: concepções de linguagem, multiletramento(s), estilo e autoria, produção e avaliação de material/livro didático, formação do professor, avaliação da aprendizagem, análise linguística, etc.

Bibliografia: ABAURRE, M. B. M., Mayrink-Sabinson, M. L. T. e Fiad, R. S.(orgs.). Estilo e gênero na aquisição da escrita. Campinas, SP: Komedi, 2003.

ANTUNES, Irlandé. Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula. São Paulo:Pará bola, 2012.

BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do Português brasileiro. São Paulo: Parábola,2012.

BRAGA, D. B.; MORAES, A.M. Pesquisa na web e produção textual: reflexões sobre o ensino do gênero dissertativo na escola. Linguagem em (Dis)curso, v. 9, p. 603-620, 2009.

BRAGA, D. B. Developing Critical Social Awareness through Digital Literacy Practices Within the Context of Higher Education in Brazil. Language and Education, v. 21, p. 180-196, 2007.

BRAGA, D. B. Letramento na internet: o que mudou e como tais mudanças podem afetar a linguagem, o ensino e o acesso social. In: Angela B. Kleiman & Marilda C. Cavalcanti. (Org.). Lingüística aplicada: suas faces e interfaces. Campinas: Mercado de Letras, 2007, v. , p. 181-198.

BRANDÃO, Helena Nagamine. Gêneros do discurso na escola. São Paulo: Cortez Editora, 2000.

BRITTO, L. P. L. Contra o consenso: cultura escrita, educação e participação. São Paulo: Mercado de Letras, 2003.

_____. Escola, ensino de língua, letramento e conhecimento. Calidoscópico, São Leopoldo, v. 5, n. 1, p. 24-30, 2007.

BRONCKART, J.-P. Atividade de linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio- discursivo. São Paulo: EDUC, 1999.

BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (Org.). Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006.

COSTA VAL, M.G.; MARCUSCHI, B. (orgs.) Livros didáticos de língua portuguesa: letramento, inclusão, cidadania. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.

CRYSTAL, D. The Cambridge Encyclopedia of Language. 3rd ed. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010.

DIONÍSIO, A. P. e BEZERRA, M. A. (orgs.). O livro didático de português: múltiplos olhares. São Paulo: Ed. Lucerna, 2001.

DUARTE, N. A abordagem do texto nas aulas de língua materna em duas realidades educacionais distintas - brasileira e uruguaia. Tese de doutorado. Florianópolis: UFSC, 2006.

FROMKIN, V.; RODMAN, R.; HYAMS, N. An Introduction to Language. 8. ed. Boston: Wadsworth, 2007.

MARINHO, M., (2001). A oficialização de novas concepções para o ensino de Português no Brasil. Tese de doutorado. Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MEURER, J. L.; BONINI, A.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). Gêneros: teorias, métodos, debates. São Paulo: Parábola, 2005.

PERINI, Mário Alberto. Gramática do Português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2010.

POSSENTI, Sírio. Questões de linguagem: passeio gramatical dirigido. São Paulo: Parábola, 2012.

ROJO, R. e BATISTA, A.A. G. (orgs.). Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.

SCHNEWLY, B. et al. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO I

Sigla: ELAEI

Número: 5131

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo dos conceitos de literatura e linguagem literária à luz de pressupostos teóricos contemporâneos; elaboração de propostas de ensino de literatura na educação básica a partir dos conceitos estudados.

Bibliografia: BOSI, A. Literatura e resistência. São Paulo: Companhia das letras, 2002.

CANDIDO, A. Vários escritos. 3.ed. São Paulo: Duas Cidades, 1995.

COMPAGNON, A. Literatura para quê? Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

COSSON, R. Letramento literário. Teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2007.

CULLER, J. Teoria literária. Uma introdução. São Paulo: Becca, 1999.

EAGLETON, T. Teoria da literatura: uma introdução. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

ORDINNE, N. A utilidade do inútil. Rio de Janeiro: Zahar, 2016.

PENNAC, D. Como um romance. Porto Alegre: L&PM; Rio de Janeiro: Rocco, 2008.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO II

Sigla: ELAEII

Número: 5132

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo dos gêneros literários – narrativo, lírico e dramático; elaboração de propostas de atividades de leitura de diferentes gêneros literários na educação básica.

Bibliografia: ACTIS, B. Las aulas de literatura. De los textos a la teoria y de la teoría a los textos. Rosario: Homo Sapiens, 2013.

PAZ, O. O arco e a lira. São Paulo: Cosac & Naif, 2014.

PERISSÉ, G. Estética e educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

REIS, C. O conhecimento da literatura: introdução aos estudos literários. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

ROUXEL, A. Enseigner la lecture littéraire. Rennes: Presses universitaires de Rennes, 1996.

WALSH, C. Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re)existir y (re)vivir. Tomo I. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 2013.

WELLEK, R.; WARREN, A. Teoria da literatura e metodologia dos estudos literários. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: EXAME DE PROFICIÊNCIA EM IDIOMA ESTRANGEIRO

Sigla: EPIE

Número: 5033

Créditos: 0

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Aplicação de exame de proficiência em idioma estrangeiro.

Bibliografia: ARAÚJO, D.; SAMPAIO, S. Inglês Instrumental: caminhos para leitura. Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002.

CELANI, M.A.A. et al. ESP in Brazil: 25 years of evolution and reflection. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2005.

CELANI, M.A.A., FREIRE, M.M., RAMOS, R. C. G. (Orgs.). A Abordagem Instrumental no Brasil: um projeto, seus percursos e seus desdobramentos. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2009.

HYLAND, K. English for Academic Purposes: an advanced resource book. Nova Iorque: Routledge, 2006.

JORDAN, R. R. English for Academic Purposes: a guide and resource book for teachers. Cambridge: Cambridge

Relatório de Dados Enviados do Coleta

University Press, 1997.

MCCARTER, S.; WHITBY, N. Reading Skills. Oxford: Macmillan, 2007.

RAMOS, R.C.G., LIMA LOPES, R., GAZOTTIVALLIM, M.A., Análise de necessidades: identificando gêneros acadêmicos em um curso de leitura instrumental. The ESPecialist, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R.C.G., Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. The ESPecialist, São Paulo, v.25, n. 2, PP. 107-129, 2004.

ROMERO, T. R. de S. Inglês Instrumental enriquecido com ferramentas da Linguística sistêmico-funcional. Revista CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA, UNITAU. Volume 2, Número 1, 2010. p. 29-35. Disponível em: www.unitau.br/caminhosla

SANTOS, D. Como Ler Melhor em Inglês. Barueri, SP: DISAL, 2011. (Coleção Estratégias 1).

SOUZA, A.; ABSY, C.; COSTA, G.; MELLO, L. F. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo: DISAL, 2005 [2010].

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	0

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: INTERCULTURALIDADE, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO

Sigla: ILE

Número: 5126

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo da produção do conhecimento a respeito da relação entre os conceitos de interculturalidade, linguagem e educação, voltados ao trabalho pedagógico em regiões de fronteiras geográficas e/ou com grande mobilidade humana, à luz de teorias atuais de corte interdisciplinar.

Bibliografia: ALBUQUERQUE, José Lindomar. Pesquisas em Zonas de Fronteiras: Contextos, Temas e Abordagens Interdisciplinares. In: Fronteiras em foco. COSTA, E. A.; COSTA, G. V. L. e OLIVEIRA, M. A. M. (orgs.). Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2011.

ANZALDÚA, Gloria. Borderlands – La frontera – The New Mestiza. San Francisco: Aunt Lute Books, 1999. BACA, Damián. Mestiz@ Scripts, digital migrations, and the territories of writing. Nova York: Palgrave Macmillan, 2008.

BOMFIM, Manoel. A América Latina – males de origem. Rio de Janeiro: Topbooks, 2005. Também disponível em http://www.4shared.com/get/myEx8U5Q/Manoel_Bomfim_-_Amrica_Latina_.html Acesso em 08/09/2011. BRASIL. Proposta de Reestruturação do Programa de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira: Bases de uma política integrada de desenvolvimento regional para a faixa de fronteira. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2005.

CHASTEEN, John. Fronteira rebelde – a vida e a época dos últimos caudilhos gaúchos. Porto Alegre: Movimento, 2003.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- CARVALHO, Ana Maria (org.). Português em contato. Madri/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert, 2009.
- DABÈNE, Olivier. A América Latina no século XX. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.
- DEBRAY, Régis. Éloge des frontières. Paris: Gallimard, 2010.
- DI RENZO, Ana Maria et all (Orgs.). Linguagem e história: múltiplos territórios teóricos. Cáceres: UNEMAT, Capes/Dinter, Programa de Mestrado em Linguística, Cepel/Campinas (SP): Editora RG, 2010.
- FRANCO, Sérgio da Costa. Gente e coisas da fronteira sul – Ensaios históricos. Porto Alegre: Sulina, 2001.
- LUNSFORD, Andrea; OUZGANE, Lahoucine. Crossing Borderlands. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 2004.
- MACHADO, Lia Osório. Cidades na fronteira internacional: conceitos e tipologia. In: Dilemas e Diálogos Platinos.
- NUÑES, A.; PADOIN, M. M.; OLIVEIRA, T. C. M. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2010, 2v.
- MAHER, Teresinha Machado. Do casulo ao movimento: a suspensão das certezas na educação bilíngüe e intercultural. In: Cavalcanti, M. C; BORTONI-RICARDO, S. M. (Orgs.) Transculturalidade, linguagem e educação. Campinas: Mercado das Letras, 2007. p.67-94.
- PRATT, Mary Louise. Imperial eyes: travel writing and transculturation. Londres: Routledge, 1992.
- PUCCI, Adriano Silva. O Estatuto da Fronteira Brasil-Uruguaí. Brasília: Funag, 2010.
- SÁNCHEZ, Andrea Quadrelli. A fronteira inevitável – um estudo sobre as cidades de fronteira de Rivera (Uruguaí) e Santana do Livramento (Brasil) a partir de uma perspectiva antropológica. Tese de doutorado programa de pós-graduação em antropologia social da UFRGS, 2002. Disponível em: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/2455>.
- UNAMUNO, V. Lengua, escuela y diversidad sociocultural: hacia una educación lingüística crítica. Barcelona: Graó, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Sigla: LLEB

Número: 5133

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das teorias que abordam a especificidade da leitura literária e suas conexões com o ensino; desenvolvimento de metodologias de ensino de literatura na educação básica à luz dos pressupostos estudados.

Bibliografia: COLOMER, T. Andar entre livros. A leitura literária na escola. São Paulo: Global, 2007.

COLOMER, T. Introdução à literatura infantil e juvenil atual. São Paulo: Global, 2017

COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.

COSTA, M. V. (Org). Novos olhares na pesquisa em educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007

EVANGELISTA, Aracy et al. A escolarização da leitura literária. Belo Horizonte: Autentica, 2001.

JOUVE, V. A leitura. São Paulo: UNESP, 2002.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

_____. Por que estudar literatura? Trad. Marcos Bagno e Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2012
LARROSA, Jorge. La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación. Barcelona: Alertes, 1998.
LEAHY-DIOS, C. Educação literária como metáfora social. Niterói: EDUFF, 2000
PETIT, M. Leituras: do espaço íntimo ao espaço público. São Paulo: Editora 34, 2013
REYES, Y. Ler e brincar, tecer e cantar. Literatura, escrita e educação. São Paulo: Pulo do Gato, 2012
ROUXEL, A.; REZENDE, N. ; LANGLADE, G (Orgs). Leitura subjetiva e ensino de literatura. São Paulo: Alameda, 2013
TODOROV, T. A literatura em perigo. Rio de Janeiro: Difel, 2009
TURCHI, M.Z; SILVA, V.T. (ORG). Literatura infanto-juvenil: Leituras críticas. Goiânia: UFG, 2000
VERSIANI, Z. et al (orgs) Leituras literárias: discursos transitivos. Belo Horizonte: autêntica, 2005.
ZILBERMAN, Regina; RÖSING, Tânia (Org). Escola e leitura. Velha crise. Novas alternativas, 2009.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS I

Sigla: LPOI

Número: 5125

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

Bibliografia: Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: LEITURAS E PRÁTICAS ORIENTADAS II

Sigla: LPOII

Número: 5134

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Sem ementa previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino desenvolvidas pelos discentes de cada turma.

Bibliografia: Sem bibliografia previamente definida. Variável de acordo com o enfoque das pesquisas e atividades de ensino ou de extensão desenvolvidas pelos discentes e docentes.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: LINGUAGEM E SOCIEDADE

Sigla: LS

Número: 5120

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo e discussão dos usos e funções sociais da linguagem e suas implicações para o ensino.

Bibliografia: BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso. São Paulo: Parábola, 2007.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2009.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegemos na escola, e agora? Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.

BUENO, Wilson Costa. Comunicação científica e divulgação científica: aproximações e rupturas conceituais. Informação e Informação, v. 15, n. especial, p. 1-12, 2010. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/6585>.

CABRAL, Loni Grimm; GORSKI, Edair (orgs.) Linguística e ensino: reexões para a prática pedagógica da língua materna. Florianópolis: Insular, 1998.

COELHO, Izete Lehmkuhl et al. Para conhecer sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2015.

CYRANKA, Lucia F. Mendonça (org.) Dos dialetos populares às variedades cultas: a sociolinguística na escola. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2014.

FARACO, Carlos Alberto et al. A relevância social da lingüística: linguagem, teoria e ensino. São Paulo: Parábola, 2007.

FARACO, Carlos Alberto. Norma culta brasileira: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola, 2008.

FARACO, Carlos Alberto; ZILLES, Ana Maria Stahl. Para conhecer norma linguística. São Paulo: Contexto, 2017.

GORSKI, Edair Maria; COELHO, Izete Lehmkuhl (orgs.) Sociolinguística e ensino: contribuições para a formação do professor de língua. Florianópolis: UFSC, 2006.

MARINE, Talita de Cássia. O sistema dos pronomes demonstrativos no português do Brasil: uma especialização das

Relatório de Dados Enviados do Coleta

formas. Revista do GEL, v. 2, p. 39-53, 2005.

MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice (orgs.) Ensino de português e sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.

MARTINS, Marco Antonio; ABRAÇADO, Jussara (orgs.) Mapeamento sociolinguístico do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2015.

MATTOS E SILVA, Rosa Virgínia. "O português são dois": novas fronteiras, velhos problemas. São Paulo: Parábola, 2004.

MOLLICA, Maria Cecília; FERRAREZI JR., Celso (orgs.) Sociolinguística, sociolinguísticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2016.

SCHERRE, Maria Marta Pereira. Doa-se lindos lhotês de poodle: variação linguística, mídia e preconceito. São Paulo: Parábola, 2005.

SILVA, Henrique César. O que é divulgação científica? Ciência e Ensino, v. 1, n. 1, p. 53-59, 2006. Disponível em: prc.ifsp.edu.br/ojs/index.php/cienciaeensino/article/download/39/98.

VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2008.

ZILLES, Ana Maria Stahl; FARACO, Carlos Alberto (orgs.) Pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2015.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL

Sigla: MEALPB

Número: 5117

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Apresentação e discussão de diferentes metodologias para o ensino da língua portuguesa, reconstruindo o percurso histórico do ensino de LP e sua relação com as teorias linguísticas.

Bibliografia: ANTUNES, I. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003.

ANTUNES, I. Língua, texto e ensino: outra escola possível. São Paulo: Parábola, 2009.

BAGNO, M. (Org.). Linguística da norma. São Paulo: Loyola, 2002.

BAGNO, M. Português ou brasileiro: um convite à pesquisa. São Paulo: Parábola, 2001.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003. pp. 261-306.

BATISTA, A. A. Aula de português: discurso e saberes escolares. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em língua materna. São Paulo: Parábola, 2004.
- BORTONI-RICARDO, S. M.; SOUSA, M. A. F. de. Falar, ler e escrever em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2008.
- BORTONE, M. E; MARTINS, C. Construção da leitura e da escrita. São Paulo: Parábola, 2008.
- BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC/SED, 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular: educação é a base. Brasília: MEC, 2018.
- FRANCHI, C.; NEGRÃO, E.; MÜLLER, A. L. Mas o que é mesmo “gramática”? São Paulo: Parábola, 2006.
- GERALDI, J. W. O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984. GERALDI, J. W. Portos de passagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- GERALDI, J. W.; FICHTNER, B.; BENITES, M. Transgressões convergentes: Vigotski, Bakhtin, Bateson. São Paulo: Mercado de Letras, 2006.
- GERALDI, J. W. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.
- GOMES-SANTOS, S. N. Recontando histórias na escola. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- KLEIMAN, A. B. A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.
- KLEIMAN, A. B. Oficina de leitura: teoria & prática. 12. ed. Campinas: Pontes, 2008.
- LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. A formação da leitura no Brasil. São Paulo: Ática, 1996.
- MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (org.). Gêneros textuais e Ensino. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- NEVES, M. H. M. Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.
- NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. 3. ed. São Paulo: Unesp, 2003.
- PELANDRÉ, N. L.; BORTOLOTTI, N.; MONGUILHOTT, I. de O. e S.; DEBUS, E. S. D. Metodologia do ensino de língua portuguesa e literatura. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. 194 p. Disponível em: http://nead.uesc.br/arquivos/Letras/fundamentos_e_metodologia_lingua_portuguesa_literatura/metodologia_do_ensino_da_lingua_portuguesa_e_literatura.pdf
- POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.
- RAMOS, T. R. de O.; CORSO, G. K. Literatura e ensino. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2010.
- ROJO, R. (org.) A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000.
- SOUZA, S. C. de. Leitura e escrita em práticas socioeducativas. São Paulo: Paulinas, 2014.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS NO BRASIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: MEALAB

Número: 5119

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visão contemporânea da Linguística Aplicada ao ensino de línguas adicionais no contexto brasileiro.

Bibliografia: AUERBACH, E. R. Creating participatory learning communities: paradoxes and possibilities. In: HALL, J. K.; EGGINGTON, W. G. (Org.). The sociopolitics of English language teaching. Clevedon, Reino Unido: Multilingual Matters, 2000. p. 143 -164.

BARTON, D. Literacy: an introduction to the ecology of written language. Malden/ Oxford: Blackwell Publishing, 2007[1994].

GARCEZ, P. M. Educação linguística como conceito para a formação de profissionais de Língua Estrangeira. In: L. MASELLO (Org.). Português lengua segunda y extranjera en Uruguay: Actas del Primeiro Encontro de Português Língua Estrangeira do Uruguai. Montevideu: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/Comisión Sectorial de Investigación Científica, 2008. p. 51-57.

LANGE, C. P. Formulação e ensino-aprendizagem na fala-em-interação de sala de aula de inglês como língua adicional na educação de jovens e adultos. 2010. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/ DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=196441>, acesso em janeiro de 2013.)

PRADO, V. V. Construindo um espaço de vivência e aprendizagem na aula de inglês na EJA. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/36054/000795224.pdf?sequence=1>>, 2013.)

RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. (Disponível em <http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/refer_curric.jsp?ACAO=acao1>, acesso em janeiro de 2013).

SCHLATTER, M. O ensino de leitura em língua estrangeira na escola: uma proposta de letramento. Calidoscópico. Vol. 7, n. 1, p. 11-23, jan/abr 2009.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas adicionais (Espanhol e Inglês). In RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Estado da Educação. v. 1. Porto Alegre: SE/DP, 2009. p. 127-172.

SCHLATTER, M.; GARCEZ, P. M. Línguas Adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês. Erechim, RS: Edelbra, 2012.

SILVA, C. H. D. Letramento, gêneros do discurso e práticas sociais: ensino de línguas adicionais na educação de jovens e adultos. 2011. Dissertação (Mestrado em Letras) – Instituto de Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. (Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/32894/000787209.pdf?sequence=1>>, acesso em janeiro de 2013.)

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: MÍDIAS, TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS

Sigla: MTEL

Número: 5123

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As tecnologias aplicadas ao ensino de línguas. Letramento digital. Tecnologias na formação do professor. Ferramentas e mídias digitais voltada ao ensino de línguas.

Bibliografia: ASSMANN, Hugo. Redes digitais e metamorfose do aprender. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

BACICH, L.; MORAN, J. (Org.) Metodologias ativas para uma educação inovadora. Porto Alegre: Penso, 2018.

GAYDECZKA, B.; KARWOSKI, A.M. Pedagogia dos multiletramentos e desafios para uso das novas tecnologias digitais em sala de aula no ensino de língua portuguesa. Linguagem & Ensino, Pelotas, v.18, n.1, p. 151-174, jan./jun. 2015

LEFFA, V.J.; IRALA, V.B. (Org.) Uma espiadinha na sala de aula - Ensinando Línguas Adicionais no Brasil. Pelotas: Educat, 2014.

LEFFA, Vilson. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.

LEFFA, Vilson J.; PINTO, C. M. APRENDIZAGEM COMO VÍCIO: O USO DE GAMES NA SALA DE AULA. (Con)textos Linguísticos, v. 8, p. 358-378, 2014. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem_vicio.pdf. Acesso em: 7 maio. 2017.

LEFFA, Vilson. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.

LEFFA, Vilson J.; PINTO, C. M. APRENDIZAGEM COMO VÍCIO: O USO DE GAMES NA SALA DE AULA. (Con)textos Linguísticos, v. 8, p. 358-378, 2014. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem_vicio.pdf. Acesso em: 7 maio. 2017.

LEFFA, Vilson. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.

LEFFA, Vilson J.; PINTO, C. M. APRENDIZAGEM COMO VÍCIO: O USO DE GAMES NA SALA DE AULA. (Con)textos Linguísticos, v. 8, p. 358-378, 2014. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem_vicio.pdf. Acesso em: 7 maio. 2017.

LEFFA, Vilson. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.

LEFFA, Vilson J.; PINTO, C. M. APRENDIZAGEM COMO VÍCIO: O USO DE GAMES NA SALA DE AULA. (Con)textos Linguísticos, v. 8, p. 358-378, 2014. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem_vicio.pdf. Acesso em: 7 maio. 2017.

LEFFA, Vilson. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.

LEFFA, Vilson J.; PINTO, C. M. APRENDIZAGEM COMO VÍCIO: O USO DE GAMES NA SALA DE AULA. (Con)textos Linguísticos, v. 8, p. 358-378, 2014. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Aprendizagem_vicio.pdf. Acesso em: 7 maio. 2017.

LEFFA, Vilson. J. Gamificação adaptativa para o ensino de línguas. In: Congresso Ibero-Americano de Ciência, Tecnologia, Inovação e Educação. Buenos Aires. Anais, 2014, p. 1-12.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E EDUCACIONAIS

Sigla: PLE

Número: 5127

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Discussões sobre políticas linguísticas e educacionais nacionais e internacionais e seus impactos nas práticas de diferentes comunidades.

Bibliografia: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.

CALVET, Louis-Jean. As políticas linguísticas. São Paulo: Parábola Editorial: IPOL, 2007.

LAGARES, Xoán Carlos. Qual política linguística?: desafios glotopolíticos contemporâneos. 1ª ed. São Paulo: Parábola, 2018.

LAGARES, Xoán Carlos.; BAGNO, Marcos (Orgs.). Políticas da norma e conflitos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2011.

OLIVEIRA, Gilvan Müller; RODRIGUES, Luana Ferreira (Orgs.). Atas do VIII Encontro Internacional de Investigadores de Políticas Linguísticas. Florianópolis: UFSC Universidade Federal de Santa Catarina e AUGM Associação de Universidades Grupo Montevideú. Núcleo Educação para a Integração, 2017.

Revista Virtual de Estudos da Linguagem - ReVEL, Vol. 14, núm. 26, mar. de 2016. (Tema: Políticas Linguísticas)

SILVA, Fábio Lopes da; HERONIDES, Maurílio de Melo Moura. O Direito à Fala: a questão do preconceito linguístico (Orgs.). 2ª ed. rev. Florianópolis: Insular, 2002.

SOUSA, Socorro C. T. de; ROCA, María del Pilar (Orgs.). Políticas linguísticas: declaradas, praticadas e percebidas. João Pessoa: Editora UFPB, 2015.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome

LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Sigla: SPI

Número: 5135

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Orientação para o desenvolvimento de um pré-projeto de pesquisa aplicado à sala de aula. Proposta e aplicação de uma aula-diagnóstica junto ao público-alvo. Proposta de uma intervenção-piloto.

Bibliografia: ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

DEVALLE DE RENDO, A.; VEGA, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad. Buenos Aires: Aique, 2009.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. New York: Oxford University, 2009.

FERRÉS I PRATS, J. La educación como industria del deseo. Barcelona: Gedisa, 2008.

FERREIRA, A. J. (Org.). Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as. São Paulo: Pontes, 2012.

FONTANA, R. A. C. Estágio: do labirinto aos frágeis fios de Ariadne. In: GONÇALVES, A.; PINHEIRO, A. S.; FERRO, M. E. (Orgs.). Estágio supervisionado e práticas educativas: diálogos interdisciplinares. Dourados: Ed. UEMS, 2011, p. 19-31.

GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.

KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010.

LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009

LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.

MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.

PESSOA, R. R. A critical approach to the teaching of English: pedagogical and identity engagement. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 14, n. 2, p. 353-372, 2014.

PINHO, L. Argumentação em foco: a carta argumentativa. Revista Práticas de Linguagem, v. 3, n. 2, p. 7-18, 2013.

POZZO, M. I. (ed.). Migraciones y formación docente: aportes para una educación intercultural. Bern: Peter Lang, 2009.

ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.

REICHMANN, C. L. Diários reflexivos de professores de línguas: ensinar, escrever, refazer(-se). São Paulo: Pontes; Proling, 2013.

RICCI, C. Pesquisa como ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Departamento pedagógico. Lições do Rio Grande: Referencial curricular para as escolas estaduais. Porto Alegre: SE/DP, 2009.

SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

SILVA, W. R.; DA SILVA, L. H. (Orgs.). Como fazer relatos de pesquisa. Campinas: Mercado de Letras, 2010.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 2009.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II

Sigla: SPII

Número: 5137

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Produção e socialização de um relato de experiência sobre a proposta de intervenção-piloto já desenvolvida. Apresentação de resultados preliminares em um ou mais eventos científicos, com produção de resumo, resumo expandido e/ou trabalho completo. Desenvolvimento do projeto e qualificação do mesmo perante uma banca de três docentes durante o Seminário de Socialização de Pesquisas.

Bibliografia: ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papyrus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

DEVALLE DE RENDO, A.; VEGA, V. Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad. Buenos Aires: Aique, 2009.

ELLIS, R. The study of second language acquisition. New York: Oxford University, 2009.

FERRÉS I PRATS, J. La educación como industria del deseo. Barcelona: Gedisa, 2008.

FERREIRA, A. J. (Org.). Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as. São Paulo: Pontes, 2012.

FONTANA, R. A. C. Estágio: do labirinto aos frágeis fios de Ariadne. In: GONÇALVES, A.; GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006.

KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010.

LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009

LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.

ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.

PINHEIRO, A. S.; FERRO, M. E. (Orgs.). Estágio supervisionado e práticas educativas: diálogos interdisciplinares. Dourados: Ed. UEMS, 2011, p. 19-31.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma Linguística Aplicada INdisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.
- PESSOA, R. R. A critical approach to the teaching of English: pedagogical and identity engagement. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 14, n. 2, p. 353-372, 2014.
- PINHO, L. Argumentação em foco: a carta argumentativa. Revista Práticas de Linguagem, v. 3, n. 2, p. 7-18, 2013.
- POZZO, M. I. (ed.). Migraciones y formación docente: aportes para una educación intercultural. Bern: Peter Lang, 2009.
- REICHMANN, C. L. Diários reflexivos de professores de línguas: ensinar, escrever, refazer(-se). São Paulo: Pontes; Proling, 2013.
- RICCI, C. Pesquisa como ensino. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado de Educação. Departamento pedagógico. Lições do Rio Grande: Referencial curricular para as escolas estaduais. Porto Alegre: SE/DP, 2009.
- SIGNORINI, I.; CAVALCANTI, M. C. (Orgs.). Linguística aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- SILVA, W. R.; DA SILVA, L. H. (Orgs.). Como fazer relatos de pesquisa. Campinas: Mercado de Letras, 2010.
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 2009.
- ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS I

Sigla: TPELI

Número: 5140

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Processos de ensino-aprendizagem. Concepções de língua, linguagem e literatura. Metodologias de pesquisa. Análise de material didático.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12. ed. Campinas, SP : Papyrus, 2012.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo, SP: Parábola, 2008.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

_____. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. Ministério da Educação. PNLD 2017: língua estrangeira moderna. Espanhol e inglês. Ensino Fundamental: anos finais. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2016.

_____. Ministério da Educação. PNLD 2017: língua portuguesa. Ensino fundamental: anos finais. Brasília, DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2016.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

FAGUNDES, Tatiana Bezerra. Os conceitos de professor pesquisador e professor reflexivo: perspectivas do trabalho docente. Revista Brasileira de Educação, v. 21, n. 65, abr.-jun. 2016. p.281-298.

SARMENTO, Simone. ReVEL na Escola: Programa Nacional do Livro Didático de Língua Estrangeira. ReVEL, v. 14, n. 26, 2016. p. 20-31

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 10ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-ação. 18ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS II

Sigla: TPELII

Número: 5136

Créditos: 3

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Metodologias de ensino. Produção de material didático. Avaliação nos processos de ensino-aprendizagem.

Bibliografia: ANDRÉ, M. E. D. A. de. A etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 2009. BROWN, H. D. Principles of language learning and teaching. 5 ed. San Francisco: Pearson Longman, 2007.

BACICH, Lilian; MORAN, José. Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora: um abordagem teórico-prática. São Paulo: Penso Editora Ltda, 2018.

GANDIN, D.; CRUZ, C. H. C. Planejamento na sala de aula. Petrópolis: Vozes, 2006. KLEIMAN, A. B. et al (Orgs.). A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

LATORRE, A. La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa. Barcelona: Graó, 2010. LEFFA, V. LIMA, D. C. de (Org.). Ensino Aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009

LEFFA, V. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade: considerações sobre o fracasso de LE na escola pública. In: LIMA, D. C. de (Org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011, p. 15-31.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

_____. Produção de Materiais de Ensino: teoria e prática. 2ª edição. Pelotas: Educat, 2007.

OKADA, A., MIKROYANNIDIS, A., MEISTER, I. & LITTLE, S. Colearning Collaborative Open Learning through REA and Social. In: Okada, A. Open Educational Resources and Social Networks: Co-Learning and Professional Development. London: Scholio Educational Research & Publishing, 2012.

ORTENZI, D. et al. Roteiros pedagógicos para a prática de ensino de inglês. Londrina: EDUEL, 2008.

WILEY, D. A. Connecting learning objects to instructional design theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy. In: Wiley, D.A. (Ed.), The Instructional Use of Learning Objects: Online Version, 2000. Disponível em: <http://reusability.org/read/chapters/wiley.doc> Acesso em: 20 Ago. 2019.

ZABALZA, M. A. Diários de aula: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Áreas de Concentração	
Nome	
LINGUAGEM E DOCÊNCIA	

Disciplina: TEORIAS DISCURSIVAS E ENSINO

Sigla: TDE

Número: 5128

Créditos: 2

Data de Início: 26/08/2014

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Abordagem de estudos recentes acerca de questões discursivas e enunciativas e sua relação com o ensino.

Bibliografia: ALTHUSSER, Louis. Aparelhos Ideológicos de Estado: nota sobre os aparelhos ideológicos de estado (AIE). Tradução Walter José Evangelista e Maria Laura Viveiros de Castro. Rio de Janeiro: Edições Graal. 6 ed. Rio de Janeiro: Graal, 1992.

ASSOLINI, Filomena Elaine. P. Discurso pedagógico escolar: condições de produção, interpretação e emergência da autoria. In: TFOUNI, Leda V (Org.). Múltiplas faces da autoria. Ijuí: Editora Unijuí, 2008, p. 81-100.

ASSOLINI, Filomena Elaine. P. Interpretação e letramento no Ensino Fundamental: dificuldades e perspectivas para a prática pedagógica escolar. In: TFOUNI, Leda V (Org.). Letramento, Escrita e Leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011, p. 143-162.

CORACINI, Maria José (Org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999.

CORACINI, Maria José. A aula de línguas e as formas de silenciamento. In: _____. (Org.). O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. 3 ed. Campinas: Pontes, 2010, p. 67-74.

FERNANDES, Carolina; MILANO, Selma S. S. A escrita nos anos iniciais e a emergência da autoria infantil. In: NASCIMENTO, Lucas do (Org.). Leitura e escrita. O ensino na Alemanha, no Brasil, na França e na Suécia. Alemanha: NEA Editores, 2015, v.1, p. 207-240.

FERNANDES, Carolina. O livro didático na constituição da autoria. In: CAVALLARI, Juliana Santana; CORACINI,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Maria José (Orgs.). (Des)construindo verdade(s) no/pelo livro didático: discurso, identidade, ensino. Campinas, SP: Pontes Editores, 2016, p.203-226.

_____. As várias Brancas de Rosinha: uma prática de leitura para a assunção da autoria. In: ASSOLINI, F. E.; DORNELAS, C. .C; PIMENTA, L. A. (Orgs.). (Entre)laçamentos discursivos: docência e práticas pedagógicas. V. 1. Coleção Educação, Discurso e Ensino. Curitiba: CRV, 2018, p. 29-41.

FOUCAULT, M. (1969). O que é um autor? 3 ed. Lisboa: Vega, 1992.

_____. (1970). A ordem do discurso. 15 ed. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

INDURSKY, Freda. A fragmentação do sujeito em Análise do Discurso. In: Indursky, F. & CAMPOS, M. (orgs). Ensaio: discurso, memória, identidade. Porto alegre: Editora Sagra Luzzatto, 2000, p. 70-81.

_____. Da heterogeneidade do discurso à heterogeneidade do texto e suas implicações no processo de leitura. In: ERNEST, Aracy; FUNEK, B. Susana. A leitura e a escrita como práticas discursivas. Pelotas: EDUCAT, 2001, p.27-42.

LEANDRO FERREIRA, Maria Cristina. (org). Glossário de Termos do Discurso. Porto Alegre: Ed. Universidade UFRGS, 2005.

ORLANDI, E. P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis: Vozes, 1996.

_____. Análise de Discurso: princípios & procedimentos. São Paulo: Pontes, 2002.

_____. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. São Paulo, Campinas: Pontes, 2006.

_____. A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso. 5 ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 2009.

PÊCHEUX, Michel. (1983). Ler o arquivo hoje. In: ORLANDI, Eni et al. (orgs). Gestos de leitura: da história no discurso. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1994, p. 55-66.

_____. Análise Automática do Discurso (AAD-69). Tradução de Eni P. Orlandi. In: GADET F.; HAK, T. (Orgs.) Por uma Análise Automática do Discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux. Campinas: Unicamp, 1990.

_____. (1975) Semântica e Discurso. Uma Crítica à Afirmação do Óbvio. 9 ed. Tradução de Eni P. de Orlandi. Campinas: Editora da UNICAMP, 2009.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: TÓPICOS DE ESCRITA E ENSINO

Sigla: TEE

Número: 5130

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo sobre as teorias que abordam a escrita e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de língua materna e adicional.

Bibliografia: ASSOLINI, F. E.; DORNELAS, C. C; PIMENTA, L. A. (Orgs.). (Entre)laçamentos discursivos: docência

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- e práticas pedagógicas. V. 1. Coleção Educação, Discurso e Ensino. Curitiba: CRV, 2018, p. 29-41
- BARTHES, Roland. O prazer do texto. São Paulo: Perspectiva, 2008.
- CORACINI, Maria José (Org.). Interpretação, autoria e legitimação do livro didático. Campinas: Pontes, 1999
- FERNANDES, Carolina. O uso da imagem no ensino de leitura e escrita: propostas de atividades e avaliação. In: IRALA, Valesca B.; SILVA, Silvana (Org.). Ensino na área da linguagem. Perspectivas a partir da formação continuada. Caminas, SP: Mercado de Leras, 2012.
- FOUCAULT, M. (1969). O que é um autor? 3 ed. Lisboa: Vega, 1992.
- GERALDI, J. W. Escrita, uso da escrita e avaliação. In: _____. O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 2008, p. 127-133.
- _____. O professor como leitor do texto do aluno. In: MARTINS, Maria Helena (org.). Questões de linguagem. 3 ed. São Paulo: Contexto, 1993, p. 47-53.
- HIGOUNET, Charles. História concisa da escrita. 10 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- INDURSKY, Freda. A escrita à luz da Análise de Discurso. In: CORTINA, Arnaldo; NASSER, Sílvia Maria Gomes da Conceição (orgs). Sujeito e linguagem. São Paulo, Cultura Acadêmica, 2009. p.117-131.
- INDURSKY, Freda. Estudos da linguagem: língua e ensino. Organon. n. 48, v. 24, Porto Alegre: UFRGS, 2010, pp. 35-54.
- INDURSKY, Freda. Da heterogeneidade do discurso à heterogeneidade do texto e suas implicações no processo de leitura. In: ERNEST, Aracy; FUNEK, B. Susana. A leitura e a escrita como práticas discursivas. Pelotas: EDUCAT, 2001, p.27-42.
- LEANDRO FERREIRA, Maria Cristina. (org). Glossário de Termos do Discurso. Porto Alegre: Ed. Universidade UFRGS, 2005.
- NUNES, Rosana H. et al. Os PCNs: uma experiência de formação de professores do Ensino Fundamental. In: ROJO, Roxane (org.). A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000, p.93-126.
- ORLANDI, E. P. Interpretação: autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis: Vozes, 1996.
- ORLANDI, E. P. Análise de Discurso: princípios & procedimentos. São Paulo: Pontes, 2002.
- ORLANDI, E. P. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. São Paulo, Campinas: Pontes, 2006.
- PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S (org.). A Pulação pela Palavra. Liceu Albert Sabin, 1999.
- PACÍFICO, S.M.R.; ROMÃO, L.M.S. Era uma vez uma outra história: leitura e interpretação na sala de aula. São Paulo: DCL, 2006.
- TFOUNI, Leda V (Org.). Letramento, Escrita e Leitura. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011, p. 143-162

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração
Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: TÓPICOS DE LEITURA E ENSINO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: TLE

Número: 5129

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo sobre as teorias que abordam a leitura e suas implicações no ensino. Elaboração de práticas pedagógicas destinadas ao ensino de língua materna e adicional.

Bibliografia: Aguiar e Silva, Vítor Manuel. Teoria da literatura. 8 ed. Portugal, Coimbra: Almedina, 2006.

Bajtín, Mikail. Estética de la creación verbal. (trad. Tatiana Bubnova). Buenos Aires: Siglo XXI, 2008.

Bakhtin, M. Estética da criação verbal. (trad. Maria E. Galvão). 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Bosi, Alfredo (org.). Leitura de poesia. São Paulo: Ática, 2006.

Cândido, Antônio. Ensayos y comentarios. (trad. Rodolfo M. Sandoval e María Teresa Celada). Campinas, SP: Editora da Unicamp; São Paulo: Fondo de Cultura Econômica de México, 1995. Aguiar e Silva, Vítor Manuel. Teoria da literatura. 8 ed. Portugal, Coimbra: Almedina, 2006.

Chao, S. Antologia pan-americana. Rio de Janeiro: Record, 2010.

Eagleton, Terry. 6 ed. Teoria da literatura: uma introdução. (trad. Waltensir Dutra). São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Geraldi, J. W. Ancoragens - estudos bakhtinianos. São Carlos, SP: Pedro e João Editores, 2010.

Ginzburg, C. Mitos, emblemas e sinais: morfologia e historia. (trad. Federico Carotti). São Paulo: Cia das letras, 1989.

Hauser, Arnold. Historia social da arte e da literatura. (trad. Alvaro Cabral). São Paulo: Martins Fontes, 1998

Jerome, Roger. A crítica literária. (trad. Rejane Janowitz). Rio de Janeiro: Difel, 2002.

Leite, L. C. M. O ensino de língua e de literatura. In: Geraldi, J. W. (org.). O texto na sala de aula. 3 ed. São Paulo: Ática, 2004.

Marquez, Gabriel Garcia. Cem anos de solidão. (Trad. Eliane Zagury). São Paulo: Record, 2006

Paz, Octavio. Signos em rotação. (trad. Sebastião U. Leite). 3 ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.

Ponzio, A. Encontros de palavras. O outro no discurso. São Carlos, SP: Pedro e João Editores, 2010.

Rama, A. La ciudad letrada. Hanover, USA: Ediciones del Norte, 1984.

Reis, Carlos. O conhecimento da literatura: introdução aos estudos literários. Porto Alegre: Edipucrs, 2003

Sartre, Jean Paul. Que é literatura. (trad. Carlos F. Moisés). 3 ed. São Paulo: Atica, 2004.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Disciplina: TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS ADICIONAIS

Sigla: TALA

Número: 5122

Créditos: 2

Data de Início: 03/05/2018

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo sobre as teorias de aquisição de línguas adicionais e suas implicações no ensino. Elaboração de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

práticas pedagógicas destinadas ao ensino de línguas adicionais.

Bibliografia: CALLEGARI, Marília Oliveira Vasques. Reflexões sobre o modelo de aquisição de segundas línguas de Stephen Krashen - uma ponte entre a teoria e a prática em sala de aula. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 45, p. 87-101, 2006.

ELLIS, R. *Second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

LIMA, M. S.; Dias, V. L. ; Müller, G. . A colaboração como mediadora da aprendizagem de língua inglesa em contexto bilíngue. *Estudos Anglo-Americanos*, v. 38, p. 1-12, 2012.

LIMA, M. S. Collaborative tasks and learning occasions in English as a foreign language. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 11, p. 837-852, 2011.

PAIVA, Vera Lucia Menezes de Oliveira *Aquisição de Segunda Língua*. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2014. v. 1.

PINHO, Isis da Costa ; LIMA, M. S. A fala privada no desenvolvimento de tarefas colaborativas em inglês. *Calidoscópico (UNISINOS)*, v. 8, p. 38-48, 2010.

SWAIN, M. Three functions of output in second language learning. In: COOK, G.; SEIDLHOFFER, B. (Eds). *Principle & practice in applied linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 1995.

SWAIN, M. The output hypothesis: theory and research. In: HINKEL (ed.) *Handbook of research in second language teaching and learning*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2005. p. 471-483.

van PATTEN, B. WILLIAMS, J. (Eds.). *Theories in second language acquisition: an introduction*. Mahwah, New Jersey; London: Lawrence Erlbaum, 2015.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Áreas de Concentração

Nome
LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: DISSERTAÇÃO I(DI5138)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	9
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6

Turma: 2/2019 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II(SPII5137)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
TAISE SIMIONI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5

Turma: 2/2019 - <Não informado>

Disciplina: TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS ADICIONAIS(TALA5122)

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: TÓPICOS DE ESCRITA E ENSINO(TEE5130)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I(SPI5135)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CAROLINA FERNANDES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
TAISE SIMIONI (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	5

Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS I(TPELI5140)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15

Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS NO BRASIL(MEALAB5119)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: MÍDIAS, TECNOLOGIAS E ENSINO DE LÍNGUAS(MTEL5123)

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: ESTUDOS LITERÁRIOS APLICADOS AO ENSINO I(ELAEI5131)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: METODOLOGIAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL(MEALPB5117)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
DENISE APARECIDA MOSER (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 1/2019 - <Não informado>

Disciplina: TÓPICOS DE LEITURA E ENSINO(TLE5129)

Créditos: 2

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MOACIR LOPES DE CAMARGOS (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 2/2019 - <Não informado>

Disciplina: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E EDUCACIONAIS(PLE5127)

Créditos: 2

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SARA DOS SANTOS MOTA (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 2/2019 - <Não informado>

Disciplina: TEORIA E PRÁTICA NO ENSINO DE LÍNGUAS II(TPELII5136)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	15

Turma: 2/2019 - <Não informado>

Disciplina: LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA(LLEB5133)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	30

Turma: 2/2019 - <Não informado>

Disciplina: DISSERTAÇÃO II(DII5139)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	9
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
TAISE SIMIONI	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA	6

Turma: 2/2019 - <Não informado>

Disciplina: TEORIAS DISCURSIVAS E ENSINO(TDE5128)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Ensino de Línguas	Mestrado Profissional	30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAROLINA FERNANDES (Responsável)	Docente	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDÉRAL DO PAMPA	30

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Docente: CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO

Abreviatura: CANTO, C. G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/10/1985

Sexo: Feminino

E-mail: camilasantos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.735.990-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	30/06/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	435

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: CAROLINA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1983

Sexo: Feminino

E-mail: carolinafernandes@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 005.006.500-98

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-5395-827X

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	26/11/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	5	0	10
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	10	2	120

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO MOTIVO	01/01/2016	31/12/2016	0

Docente: CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES

Abreviatura: DORNELLES, C. Z. C.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/09/1974

Sexo: Feminino

E-mail: claradornelles@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 740.087.060-20

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-6472-7354

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	2	0	10
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	3	180

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO MOTIVO	12/12/2016	08/05/2017	0

Docente: DENISE APARECIDA MOSER

Abreviatura: MOSER, D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/12/1966

Sexo: Feminino

E-mail: denisemoser@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 652.604.739-49

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9574-4309

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	11	660

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO

Abreviatura: REGO, Z. L. G. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/08/1965

Sexo: Feminino

E-mail: zilarego@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 518.869.440-91

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2792-0785

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	18/05/2017	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	3	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	3	180

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
OUTRO MOTIVO	10/09/2018	28/02/2019	0

Docente: SARA DOS SANTOS MOTA

Abreviatura: MOTA, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1983

Sexo: Feminino

E-mail: saramota@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.025.080-31

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7276-3144

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	16/08/2018	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	1	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	0	1	5	277
--	---	---	---	-----

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: TAISE SIMIONI

Abreviatura: SIMIONI, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1977

Sexo: Feminino

E-mail: TAISESIMIONI@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 909.688.400-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9778-7393

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	6	9	4	270

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: VALESCA BRASIL IRALA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: IRALA, V. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/10/1979

Sexo: Feminino

E-mail: valescairala@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.785.800-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-6190-8440

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	06/01/2014	18/12/2019

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS

Abreviatura: MEDEIROS, V. L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/10/1967

Sexo: Feminino

E-mail: veramedeiros@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 505.231.200-87

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8320-3169

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	18	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	2	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	1	4	390

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA

Abreviatura: DUTRA, E. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/08/1977

Sexo: Masculino

E-mail: edualeunipampa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 936.751.190-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-1612-1395

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	06/03/2017	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	3	0	30
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	4	4	340

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: GABRIELA BOHLMANN DUARTE

Abreviatura: DUARTE, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1989

Sexo: Feminino

E-mail: gabrieladuarte@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.606.550-13

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9044-1031

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	15/06/2018	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	1	0	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	6	4	270

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1971

Sexo: Feminino

E-mail: lucianioliveira@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 646.904.150-72

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4539-8908

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	03/06/2019	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	1	4	315

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
			0

Docente: MOACIR LOPES DE CAMARGOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: CAMARGOS, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/06/1968

Sexo: Masculino

E-mail: moacircamargos@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 638.148.896-49

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0155-5027

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	15	06/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2019	0	4	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	224

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/08/2016	31/07/2017	0

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Discente: ADRIANA MACHADO LA ROCCA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: LA-ROCCA, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/11/1966

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nanalarocca@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 462.794.400-44

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4825-8372

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALECSANDER MOTA GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/03/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mottabage@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.494.260-43

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALINE DOMENECH DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/04/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: domenech@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.501.590-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/06/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/06/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALINE FREITAS JACINTO

Abreviatura: JACINTO, A. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/08/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alinefjacinto@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.131.250-30

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALOISIO MARTINEZ JACOBS

Abreviatura: JACOBS, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/03/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: aloisio.jacobs@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.609.220-89

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ANDRESA CRISTINA XAVIER DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. C. X.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/11/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: andresasouza.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 433.820.858-95

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRESSA ALVES MACHADO

Abreviatura: MACHADO, A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/02/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: andressa_machado_@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.567.760-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/01/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	08/01/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BIANCA SOUSA SILVA

Abreviatura: SILVA, B. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/04/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: biancasilva.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.359.930-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA MARTINS DA ROSA

Abreviatura: ROSA, B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: brunamartins@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.221.690-19

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO RAMIRES ZILLI

Abreviatura: ZILLI, B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: BRZILLI@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.729.570-14

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 12/08/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	08/01/2018 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UFSM	TUTOR A DISTÂNCIA	ATIVA	01/04/2017 a 31/05/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UFSM	TUTOR A DISTÂNCIA	ATIVA	01/06/2019 a 31/12/2019

Discente: CALEBE VEIGA DIAS RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, C. V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/08/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: calebe_veiga@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.914.190-76

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMILA DA LUZ PERALTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PERALTA, C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: camiladaluzperalta@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.809.570-54

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/10/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: OS EFEITOS DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO EM ESTUDANTES APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA DE UM CURSO DE EXTENSÃO

Data da defesa: 29/10/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	08/01/2018 a 29/10/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLOS ROBERTO SILVA NUNES

Abreviatura: NUNES, C. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/10/1954

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carlosnunes.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 242.705.710-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINA SPILLARI CORONEL

Abreviatura: CORONEL, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/11/1980

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carolinaspillari@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 809.295.590-53

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-0500-4663

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS

Abreviatura: MATOS, C. A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carolinelivra@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.344.250-07

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-1800-7027

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINE LUIZ DE VARGAS

Abreviatura: VARGAS, C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/09/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carolineluzdevargas@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.156.150-93

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLARISSA MAIRA D ANGELO FIGOLI

Abreviatura: FIGOLI, C. M. D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/06/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CLARISSAFIGOLI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 000.785.990-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/01/2018

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	08/01/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLARISSA DE PINHO VALENTE DUARTE

Abreviatura: DUARTE, C. P. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/07/1981

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: clarisse_valente@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 992.314.090-34

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4566-3006

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLARISSE DUTRA AURELIO

Abreviatura: AURELIO, C. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/09/1977

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CLA.AURELIO@OUTLOOK.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 908.003.890-34

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4351-1885

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 07/12/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: AUTOBIOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O DISCURSO DO SUJEITO - ALUNO SOBRE SI

Data da defesa: 07/12/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	08/01/2018 a 07/12/2019	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAUDIA TAVARES

Abreviatura: TAVARES, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1969

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: claudiatavares.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 138.574.618-10

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9663-2787

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIELA KERCHER DA SILVA

Abreviatura: SILVA, D. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/12/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: DANIELAKERCHER@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.335.590-93

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2916-4901

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIELE FERREIRA JURGINA

Abreviatura: JURGINA, D. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/11/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: danieldejurgina.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.157.790-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANUSA FERNANDA DE OLIVEIRA SCHMIDT

Abreviatura: OLIVEIRA, D. F.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 03/07/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: danusa1993@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.714.580-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 13/12/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: CONSTRUINDO A IDENTIDADE ATRAVÉS DA LITERATURA LATINO-AMERICANA: PRÁTICAS E REFLEXÕES NAS AULAS DE E/LA DO ENSINO MÉDIO

Data da defesa: 13/12/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	08/01/2018 a 13/12/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE CUNHA RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fliperama156@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.363.010-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/12/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/12/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FELIPE VASC

Abreviatura: VASCONCELOS, I. F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1995

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: felipe.vasc@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 439.408.188-28

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 15/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/08/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FRANCINEIDE CARRERA FIGUEIRA

Abreviatura: FIGUEIRA, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: bb324576@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.892.270-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELA CASTRO DE MORAIS

Abreviatura: MORAIS, G. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/01/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gabrielacastrodemora@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.067.860-17

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: GISLAINE DILELIO LUGO

Abreviatura: LUGO, G. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/11/1969

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gislainedileliolugo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 504.077.750-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HELEN RORATTO GARCIA

Abreviatura: GARCIA, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1981

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: HELENZINHARGARCIA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 990.413.160-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9178-6894

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 06/12/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: PROJETOS DE LEITURA LITERÁRIA PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM CAMINHO DE LETRAMENTO LITERÁRIO

Data da defesa: 06/12/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	08/01/2018 a 06/12/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HELLEN RANGEL BARBOZA

Abreviatura: BARBOZA, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: hellenbarboza@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.878.750-95

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: IAGO GOULART BORBA

Abreviatura: BORBA, I. G.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/04/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: iagoborba1000@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.764.820-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ICARO CESAR CAINAN DA CUNHA CLARO OLANDA

Abreviatura: OLANDA, I. C. C. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1997

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: olandaicarocesaar@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 449.709.498-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: IRINA TAINA DEL CASTILLO ROSA

Abreviatura: ROSA, I. T. D. C.

Nacionalidade: Uruguai

Data de Nascimento: 11/06/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: iridelcastillo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 869.802.460-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISADORA PAIVA ESPINOSA

Abreviatura: ESPINOSA, I. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/02/1995

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: isadoraespinosa.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.584.150-14

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2016

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOCASTA RIOS KWECKO

Abreviatura: KWECKO, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JOKWECKO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.433.520-73

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-1940-3531

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: JOCIELE BARCELOS CORREA

Abreviatura: CORREA, J. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/09/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jocielecorrea@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.602.990-22

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/01/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 08/07/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA NO INTERIOR DO MUNICÍPIO DE ACEGUÁ/RS

Data da defesa: 08/07/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	01/02/2017 a 08/07/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIA DA ROSA DIOGO

Abreviatura: DIOGO, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/2000

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: diogojulia81@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.429.160-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIA GARIN

Abreviatura: GARIN, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: juliagarin49@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.251.420-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/04/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/04/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KELLY ROSA DE GOES

Abreviatura: GOES, K. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1996

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: kelly.rgoes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 865.046.570-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: KRISLEY VARGAS SILVA

Abreviatura: SILVA, K. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: kris-vs@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.374.510-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LARA MENESES SOUSA

Abreviatura: SOUSA, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/08/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: laramenesesousa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.441.870-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAZARO CABRAL DE BEM

Abreviatura: BEM, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/11/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lazarobem.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.968.990-51

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/01/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LEANE OLIVEIRA ARGUELLO

Abreviatura: ARGUELLO, L. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1988

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leane2oliveira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.115.870-95

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-7339-3904

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LETICIA DE LIMA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/01/2001

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: letilimavieira@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.325.680-77

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LILIA DE LIMA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lilialimaviera@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.231.380-35

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/01/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/03/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: MST, SÓ A LUTA FAZ VALER: SEMEANDO UMA PRÁTICA EDUCATIVA "OUTRA"

Data da defesa: 26/03/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente	06/02/2017 a 26/03/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LISIANE INCHAUSPE DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, L. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/10/1979

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lisianeoliveira@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 980.194.140-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 04/01/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 27/05/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A LEITURA LITERÁRIA COMO ESTRATÉGIA PARA A REFLEXÃO SOBRE A MULTICULTURALIDADE NA SALA DE AULA

Data da defesa: 27/05/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente	04/01/2017 a 27/05/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UNIPAMPA	TUTOR A DISTÂNCIA	ATIVA	01/09/2017 a 31/01/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: LUCAS DA CRUZ BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/05/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lucasdcbarbosa2@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.368.661-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCO ANTONIO JORGE TICONA

Abreviatura: TICONA, M. A. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1996

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcoantoniojt@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 440.333.358-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA DO CARMO DA SILVA FAGUNDES MACHADO

Abreviatura: MACHADO, M. C. S. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/05/1958

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mariadocarmosfmachado@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 258.130.560-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIA EDUARDA MACHADO XAVIER

Abreviatura: XAVIER, M. E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/02/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: duda_mxavier@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.076.460-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIANA FERNANDES VASCONCELLOS

Abreviatura: VASCONCELLOS, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/08/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marianafernandesvasconcellos@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.310.260-07

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-1974-9604

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente	15/01/2019 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NADINE PINTO VAZ

Abreviatura: VAZ, N. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nadinevazz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 838.257.030-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATHALIA STOLL DE MORAES BELES

Abreviatura: BELES, N. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/07/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: natystollmoraes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.708.930-43

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4974-8602

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PAULO FELIPE MORAES CHAVES

Abreviatura: CHAVES, P. F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: paulo98chaves@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.481.310-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/11/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/11/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PEDRO AURELIO BRITES QUEVEDO VISENTINI

Abreviatura: VISENTINI, P. A. B. Q.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/11/1998

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: pedro.visentini@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.247.620-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAISSA GRIERSON FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raissagrierson@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.472.040-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/03/2001

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raissasilvv03@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.414.940-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENATA SOARES VARGAS

Abreviatura: VARGAS, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/05/1979

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: resvargas20@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 963.238.250-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RICARDO GOMES DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1977

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: RICARDOEDUCADORESPECIAL@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 734.046.240-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2299-2341

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/01/2018

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente	08/01/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO

Abreviatura: CONCEICAO, S. M. R.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/06/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: SAMIA_CONCEICAO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.669.360-45

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4290-8212

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SARA MORAES ROCHA

Abreviatura: ROCHA, S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/01/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: saramoraesrocha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.331.110-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUSANE ANDRADE RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: susaneandrade2992@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.796.900-88

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0246-6501

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 13/12/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: MARCAS DE AUTORIA EM TURMA DE ALFABETIZAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA AD FRANCESA

Data da defesa: 13/12/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	08/01/2018 a 13/12/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUZANA TONIOLO LINHATI

Abreviatura: LINHATI, S. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1992

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: SUZANATL_@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.626.820-70

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-8678-8681

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 15/01/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 15/01/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente	15/01/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UFSM	TUTOR A DISTÂNCIA	ATIVA	01/06/2019 a 31/12/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UFSM	TUTOR A DISTÂNCIA	ATIVA	01/03/2018 a 31/05/2019

Discente: TAIZA DA HORA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, T. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: FONSECATAIZA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.801.080-56

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/02/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/02/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THAIS CARDOSO MORA

Abreviatura: MORA, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: THAISMORA@LIVE.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.415.710-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 08/01/2018

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TAISE SIMIONI	Docente	15/12/2018 a 07/01/2019	Não
SARA DOS SANTOS MOTA	Docente	19/12/2019 a	Sim
VALESCA BRASIL IRALA	Docente	08/01/2018 a 18/12/2019	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: THIAGO PORTO MENDES

Abreviatura: MENDES, T. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/07/1998

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thiago.mendes.456@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.264.250-43

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIFANE OLIVEIRA DE ALENCAR

Abreviatura: ALENCAR, T. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/08/1999

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thifanealencarr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.699.123-26

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VANESSA VILAGRAND MARTINI

Abreviatura: MARTINI, V. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/06/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: VANESSA_VILAGRAND@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.170.210-18

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado Profissional

Data de Matrícula: 08/01/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 13/12/2019

Curso: Ensino de Línguas

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER EM UMA ABORDAGEM DISCURSIVA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA EM SÃO GABRIEL - RS

Data da defesa: 13/12/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAROLINA FERNANDES	Docente	08/01/2018 a 13/12/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WENDY FATTAH

Abreviatura: FATTAH, W.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/12/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: -

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: wendy.fattah@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 448.627.518-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 21/08/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 21/08/2017

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: YASMIN VELOSO DEBLE

Abreviatura: DEBLE, Y. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1997

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: yasminmveloso@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.097.760-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Graduação

Data de Matrícula: 01/08/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2018

Curso:

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Participante Externo: ADEN RODRIGUES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, A. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1968

Sexo: Feminino

E-mail: adenpereira@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 540.025.750-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2017 a

Participante Externo: ADRIANO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/07/1986

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: d.souzadriano@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 063.704.144-50

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-9015-465X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2017 a

Participante Externo: ALESSANDRO NOBRE GALVAO

Abreviatura: GALVAO, A. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1981

Sexo: Masculino

E-mail: NOBREGALVAO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 522.817.522-91

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-3394-5583

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2019 a

Participante Externo: ANA LUCIA MONTANO BOESSIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BOESSIO, A. L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1959

Sexo: Feminino

E-mail: ANABOESSIO@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 381.685.530-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a

Participante Externo: ANDERSON LUIS JESKE BIHAIN

Abreviatura: BIHAIN, A. L. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/09/1985

Sexo: Masculino

E-mail: ANDERSONBIHAIN@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.228.120-84

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ANGELA COGO FRONCKOWIAK

Abreviatura: FRONCKOWIAK, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1962

Sexo: Feminino

E-mail: acf@unisc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 375.965.190-91

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7949-2519

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL (UNISC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	13/12/2019 a

Participante Externo: CAMILA DE BONA

Abreviatura: BONA, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/09/1989

Sexo: Feminino

E-mail: camidebona@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.550.920-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	10/12/2018 a

Participante Externo: CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ

Abreviatura: PEREZ, C. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/10/1974

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDIA.PEREZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 721.303.260-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: CLESIA DA SILVA MENDES ZAPELINI

Abreviatura: ZAPELINI, C. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1977

Sexo: Feminino

E-mail: CLESIA.ZAPELINI@UNISUL.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.452.149-92

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/05/2018 a

Participante Externo: CRISTIANE BUENO DA ROSA DE AZAMBUJA

Abreviatura: AZAMBUJA, C. B. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/04/1986

Sexo: Feminino

E-mail: cristianeazambuja@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.503.330-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a

Participante Externo: CRISTIANE NOBLE BORGES

Abreviatura: BORGES, C. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/05/1975

Sexo: Feminino

E-mail: hulhanegra@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 740.359.910-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2018 a

Participante Externo: CRISTINA CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/10/1974

Sexo: Feminino

E-mail: cardosocristina@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 891.510.030-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	12/03/2017 a

Participante Externo: DANIELA MORO

Abreviatura: MORO, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1997

Sexo: Feminino

E-mail: morodaniela.dani@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 100.658.159-63

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2018 a
OUTRO	01/08/2017 a

Participante Externo: DEBORA TATIANE COSTA ROSA

Abreviatura: ROSA, D.R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/05/1978

Sexo: Feminino

E-mail: deborayrosa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 994.812.860-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

Participante Externo: DIOGENES BUENOS AIRES DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, D. B. A.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: dbuenosaires@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 481.916.393-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDACAO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUI FUESPI (UESPI)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	06/12/2019 a

Participante Externo: DOUGLAS MORAES MACHADO

Abreviatura: MACHADO, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1988

Sexo: Masculino

E-mail: PROFE.DOUGLASM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.628.150-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ELIANA BACK

Abreviatura: BACK, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/01/1994

Sexo: Feminino

E-mail: eliback@live.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.764.210-99

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

Participante Externo: ELIANA INGE PRITSCH

Abreviatura: PRITSCH, E. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1963

Sexo: Feminino

E-mail: elianainge@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 437.472.130-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: LITERATURA BRASILEIRA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/04/2018 a

Participante Externo: ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL

Abreviatura: AMARAL, E.M.H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/04/1978

Sexo: Masculino

E-mail: ericohoffamaral@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 920.874.690-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: EVELIN REZENDE ROLIM

Abreviatura: ROLIM, E. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/01/1992

Sexo: Feminino

E-mail: evelin.bg.rolim@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.425.480-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: FABIANA GIOVANI

Abreviatura: GIOVANI, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1977

Sexo: Feminino

E-mail: FABIUNIPAMPA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 175.508.178-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

Participante Externo: FABIANE LAZZARIS

Abreviatura: LAZZARIS, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/04/1980

Sexo: Feminino

E-mail: fabianelazzaris@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 974.837.960-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/05/2017 a

Participante Externo: FERNANDO LUIS DIAS

Abreviatura: DIAS, F. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/08/1964

Sexo: Masculino

E-mail: FERNANDO.DIAS@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 342.743.240-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a
CO-AUTOR	01/03/2019 a

Participante Externo: GABRIELE BERGAMASCO

Abreviatura: BERGAMASCO, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/10/1997

Sexo: Feminino

E-mail: bergamascogabriele@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 448.528.258-90

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2016 a
CO-AUTOR	05/03/2018 a

Participante Externo: GISELE BENCK DE MORAES

Abreviatura: MORAES, G. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1978

Sexo: Feminino

E-mail: GBENCK@UPF.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 923.278.930-20

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7503-3630

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

Participante Externo: HEIDE ROSE FELDMANN

Abreviatura: FELDMANN, H. R.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/02/1968

Sexo: Feminino

E-mail: heidefeldmann@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 536.405.270-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: DIREITO PÚBLICO

Instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/01/2018 a

Participante Externo: ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ

Abreviatura: ALVAREZ, I. M. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1975

Sexo: Feminino

E-mail: isaphi.jalvarez@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 918.121.270-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/05/2018 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: JESSICA FRANCO AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1998

Sexo: Feminino

E-mail: jessazevedo40@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.579.180-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	08/07/2017 a
CO-AUTOR	01/03/2018 a

Participante Externo: JOSEFA QUADROS DE AMARAL

Abreviatura: AMARAL, J. Q.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1975

Sexo: Feminino

E-mail: soleul4@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 740.281.380-00

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4371-7250

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/08/2018 a

Participante Externo: JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER

Abreviatura: GAYER, J. E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1980

Sexo: Feminino

E-mail: julianaludwig@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 744.227.820-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a

Participante Externo: KATIA VIEIRA MORAIS

Abreviatura: MORAIS, K. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/09/1965

Sexo: Feminino

E-mail: katiamorais@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 464.054.960-15

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-7633-1186

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSITY OF ARIZONA

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/03/2016 a
CO-AUTOR	03/03/2016 a

Participante Externo: KEILA LISSANDRA MARTINEZ

Abreviatura: MARTINEZ, K. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1994

Sexo: Feminino

E-mail: keilalmartinez87@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.630.630-52

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2017 a

Participante Externo: KEROLYN PEREIRA SARATE

Abreviatura: SARATE, K. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1997

Sexo: Feminino

E-mail: kerolynpereira97@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.569.000-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: LARISSA DA COSTA BORGES

Abreviatura: BORGES, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/04/1997

Sexo: Feminino

E-mail: LARISSA260497@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.946.750-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2017 a

Participante Externo: LEANDRO BLASS

Abreviatura: BLASS, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1985

Sexo: Masculino

E-mail: MMM@UNIJUI.EDU.BR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 008.333.440-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: LEANDRO ZANETTI LARA

Abreviatura: LARA, L. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/04/1973

Sexo: Masculino

E-mail: lleandrozanetti@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 663.342.410-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2018 a

Participante Externo: LIZIANE PADILHA MENA

Abreviatura: MENA, L. P.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/12/1993

Sexo: Feminino

E-mail: lizianemena1@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.092.000-33

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: LUCIANA IOST VINHAS

Abreviatura: VINHAS, L. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1984

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIANAVINHAS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.668.650-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	30/11/2015 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: LUCIANE CEZAR LOPES

Abreviatura: LOPES, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/07/1981

Sexo: Feminino

E-mail: lucianecezarlopes81@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.383.900-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: LUIZ CARLOS DA SILVA SCHWINDT

Abreviatura: SCHWINDT, L. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/01/1968

Sexo: Masculino

E-mail: SCHWINDT@UFRGS.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 450.796.500-44

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0533-589X

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: MARCIA LOPES DUTRA

Abreviatura: DUTRA, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1980

Sexo: Feminino

E-mail: marcialopesdutrapedro@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.619.960-60

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Participante Externo: MARCIO RODRIGO VALE CAETANO

Abreviatura: CAETANO, M. R. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/06/1976

Sexo: Masculino

E-mail: MRVCAETANO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.394.867-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2019 a

Participante Externo: MARIA AUGUSTA TELLECHEA ALVES

Abreviatura: ALVES, M. A. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/01/1991

Sexo: Feminino

E-mail: mariatellechea22@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.254.310-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a

Participante Externo: MARIA CRISTINA GRAEFF WERNZ

Abreviatura: WERNZ, M. C. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/10/1960

Sexo: Feminino

E-mail: mariawernz@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 261.073.680-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2017 a

Participante Externo: MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA FARIAS MARQUES

Abreviatura: FARIAS-MARQUES, M. S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/08/1978

Sexo: Feminino

E-mail: mariamarques@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 953.165.740-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/02/2017 a
OUTRO	01/03/2018 a

Participante Externo: MARIA EDUARDA GARCIA AMARAL VALONE

Abreviatura: VALONE, M. E. G. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/01/2001

Sexo: Feminino

E-mail: gavmariaeduarda@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.222.270-39

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2021

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/04/2019 a
CO-AUTOR	05/03/2018 a

Participante Externo: MARIA EDUARDA MOTTA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/01/1994

Sexo: Feminino

E-mail: mariamotta.aluno@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.894.460-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: MARIANE PEREIRA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, M. P.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/05/1994

Sexo: Feminino

E-mail: marianep.rocha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.217.480-88

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (UFPEL)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: MARILIA DOS SANTOS LIMA

Abreviatura: LIMA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1952

Sexo: Feminino

E-mail: MARILIALIM@UNISINOS.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 183.965.180-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-1054-0345

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSITY OF READING

País da Instituição: Reino Unido

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	04/03/2016 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MATHEUS RODRIGUES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1997

Sexo: Masculino

E-mail: MATHEUSRODRIGUESDOSSANTOS97@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.898.490-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/05/2018 a

Participante Externo: MELLANI DA SILVEIRA LAUS

Abreviatura: LAUS, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/08/1992

Sexo: Feminino

E-mail: mellanilaus@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.496.910-29

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a
OUTRO	01/02/2019 a

Participante Externo: MICHELLE GAIA VICTORIANO

Abreviatura: VICTORIANO, M. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1991

Sexo: Feminino

E-mail: michelemgvictoria@live.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 380.392.368-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: DIREITO

Instituição: UNIVERSIDADE SANTA CECÍLIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/10/2019 a

Participante Externo: MONICA CAROLINA FERREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, M. C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/09/1995

Sexo: Feminino

E-mail: MONIICA820@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 441.452.528-45

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a

Participante Externo: NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, N. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/09/1999

Sexo: Feminino

E-mail: nadiacarolina.c@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 425.148.688-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a
OUTRO	21/08/2017 a

Participante Externo: NADIA FATIMA DOS SANTOS BUCCO

Abreviatura: BUCCO, N. F. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/03/1966

Sexo: Feminino

E-mail: nadiabucco@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 552.394.470-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	15/01/2018 a

Participante Externo: PAMELA ZACHARIAS

Abreviatura: ODA, P. Z. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: ZACH.PAMELA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 318.726.438-76

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	04/12/2018 a

Participante Externo: PAULA DANIELE PAVAN

Abreviatura: PAVAN, P. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1986

Sexo: Feminino

E-mail: PAULADANIELEPAVAN@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.219.280-51

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	07/12/2019 a

Participante Externo: PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO

Abreviatura: FILHO, P. F. M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/01/1974

Sexo: Masculino

E-mail: paulofilho@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 712.563.000-63

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENGENHARIA QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2019 a

Participante Externo: PRISCYLLA PIRASOL DE CARVALHO MARCHIONI

Abreviatura: CARVALHO, P. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/06/1992

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: pripmarchioni@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 785.453.662-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a

Participante Externo: RENAN SILVEIRA CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/02/1996

Sexo: Masculino

E-mail: renansilvcamargo@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 038.515.820-39

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/05/2019 a
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: RITA DE CASSIA ANGEIESKI DA SILVEIRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SILVEIRA, R. C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/04/1973

Sexo: Feminino

E-mail: RCASILVEIRA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 505.960.120-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA APLICADA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	15/01/2018 a

Participante Externo: ROSANGELA BEATRIZ BUHSE

Abreviatura: BUHSE, R. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1984

Sexo: Feminino

E-mail: rosangelabuhse@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.519.850-13

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2018 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ROSIMERI DE AVILA GOULART

Abreviatura: GOULART, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/11/1994

Sexo: Feminino

E-mail: merygoulart13@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.587.670-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2021

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2017 a
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: SARA DOS SANTOS MOTA

Abreviatura: MOTA, S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1983

Sexo: Feminino

E-mail: saramota@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.025.080-31

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7276-3144

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	10/03/2014 a 15/08/2018
CO-AUTOR	01/01/2017 a 15/08/2018
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2016 a 15/08/2018

Participante Externo: SAULO ANDRE EICH

Abreviatura: EICH, S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/03/1989

Sexo: Masculino

E-mail: sauloeich@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.138.180-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DA CAMPANHA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/02/2019 a

Participante Externo: SIMONI COSTA MONTEIRO GERVASIO

Abreviatura: GERVASIO, S.C.M

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/11/1987

Sexo: Feminino

E-mail: si_costa@msn.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 841.559.140-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2017 a

Participante Externo: SONIA MARIA DA SILVA JUNQUEIRA

Abreviatura: JUNQUEIRA, S. M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/04/1965

Sexo: Feminino

E-mail: sonia.junqueira@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.863.658-16

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a
OUTRO	02/08/2018 a

Participante Externo: TAIS BOPP DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: taisbopp@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 954.147.110-20

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2016 a
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: TATIANA KELLER

Abreviatura: KELLER, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/12/1977

Sexo: Feminino

E-mail: tatianakeller.ufsm@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 944.722.030-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: VERA LUCIA DUARTE FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, V. L. D.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/06/1964

Sexo: Feminino

E-mail: VERA FERREIRA@UNIPAMPA.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 451.349.440-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
COORIENTADOR	01/10/2019 a
OUTRO	01/03/2019 a
EXAMINADOR EXTERNO	06/06/2019 a

Participante Externo: VERONICA MORALES ANTUNES

Abreviatura: ANTUNES, V. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1969

Sexo: Feminino

E-mail: veronica.morales.antunes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 597.640.150-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNC. E TECN. SUL-RIO-GRANDENSE

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/03/2019 a

Participante Externo: WALKER DOUGLAS PINCERATI

Abreviatura: PINCERATI, W. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/04/1979

Sexo: Masculino

E-mail: walkerpinceratti@unipampa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.654.219-35

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/06/2017 a
CO-AUTOR	02/03/2017 a

Participante Externo: WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM

Abreviatura: LARRUSCAHIM, W. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1997

Sexo: Masculino

E-mail: willian@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.383.360-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	08/08/2018 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Financiador: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 09.341.233/0001-22

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Edital Chamada Interna No 01/2013 PAPG PROPG-UNIPAMPA/PAPG UNIPA

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Trabalho de Conclusão

Título: A LEITURA LITERÁRIA COMO ESTRATÉGIA PARA A REFLEXÃO SOBRE A MULTICULTURALIDADE NA SALA DE AULA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autor: LISIANE INCHAUSPE DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, L. I.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/05/2019

Resumo: Esta dissertação surgiu a partir de observações da pesquisadora sobre as características humanas e culturais peculiares à cidade de Aceguá, interior do Rio Grande do Sul, fronteira com o Uruguai, bem como sobre as possibilidades de destacar e valorizar os aspectos culturais dos alunos do município, de variadas ascendências e identidades bem marcadas. Neste sentido, foi aplicada uma prática de pesquisa-ação (THIOLLENT, 1986; PIMENTA, 2005; LEFFA, 2006) por meio de um projeto didático realizado junto a uma turma do nono ano de uma escola multicultural daquele município. Os encontros ocorreram entre os meses de setembro e dezembro de 2018. Durante esta intervenção, foram realizadas atividades de letramento literário envolvendo textos relacionados à história das etnias e cultura, amparadas pela metodologia de sequência básica de leitura proposta por Cosson (2007). O objetivo desta pesquisa é verificar se as estratégias de leitura aplicadas pela pesquisadora contribuíram para que os alunos refletissem sobre suas origens e sobre o contexto cultural em que estão inseridos. Na fundamentação do estudo, destacam-se os aspectos legais da leitura escolar no Brasil, observando-se a Lei de Diretrizes e Bases- LDB, os Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN e a Base Nacional Curricular Comum- BNCC. Destacam-se também os conceitos de cultura e seu histórico, de acordo com o que nos apresentam Laraia (2001), Bosi (1992) e Canclini (2005). Os aspectos afetos ao multiculturalismo e às identidades são amparados pelos entendimentos de Candau (2012), Canclini (2005) e Moita Lopes (2003). No tocante à leitura escolar, letramento literário e estratégias de leitura, esta pesquisa está estada nos trabalhos de Colomer (2007), Jouve (2002), Souza e Cosson (2011), Cosson (2007), Paulino e Cosson (2009), Soares (2001), Solé (1998) e Cosson (2014). O corpus de dados é constituído a partir das participações dos alunos, registradas de forma escrita ou em vídeos gravados, no diário reflexivo da pesquisadora, nas percepções sobre a prática, nas dificuldades e facilidades encontradas ao longo do processo. Os resultados demonstram que a metodologia utilizada e os textos escolhidos favoreceram as reflexões dos alunos sobre suas origens, culturas e contexto. Como fruto desta pesquisa, apresenta-se também o produto pedagógico, que consiste em um guia para montagem de mostra multicultural na escola.

Palavras-Chave: cultura; multiculturalismo

Abstract: This dissertation arose from observations of the researcher about the human and cultural peculiar characteristics of Aceguá, in the interior of Rio Grande do Sul, bordering Uruguay, as well as on the possibilities of highlighting and valuing the culture of the students of the municipality, of various ancestry and well-defined identities. In this sense, an action-research practice (THIOLLENT, 1986; PIMENTA, 2005; LEFFA, 2006) was applied through a didactic project carried out with a ninth grade class from a multicultural school in that municipality. The meetings took place between September and December 2018. During this intervention literary literacy activities were carried out involving texts related to the history of ethnicity and culture, supported by the methodology of basic reading sequence proposed by Cosson (2007). The aim of this research is to verify if the reading strategies applied by the researcher contributed to the students reflecting on their origins and the cultural context in which they are inserted. In the foundation of the study, the legal aspects of school reading in Brazil stand out, observing the Law of Directives and Bases-LDB, the National Curricular Parameters-PCN and the National Curricular Common Base- BNCC. We also highlight the concepts of culture and its history, according to what Laraia (2001), Bosi (1992) and Canclini (2005) present us. The aspects affecting multiculturalism and identities are supported by the understandings of Candau (2012), Canclini (2005) and Moita Lopes (2003). As regards reading, reading literacy and reading strategies, this research is based on the works of Colomer (2007), Jouve (2002), Souza and Cosson (2011), Cosson (2007), Paulino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

and Cosson (2001), Solé (1998) and Cosson (2014). The analysis of the data is based on students' participation, recorded in written form or recorded videos, in the reflective diary of the researcher, in the perceptions about the practice, in the difficulties and facilities found throughout the process. The results demonstrate that the methodology used and the chosen texts favored the students' reflections on their origins, cultures and context. As a result of this research, we also present the pedagogical product, which consistof a guide for the assembly of multicultural shows in the school.

Keywords: culture;multiculturalism

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras

Banca Examinadora

Orientador: VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente
ISAPHI MARLENE JARDIM ALVAREZ	Participante Externo
ELIANA INGE PRITSCH	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
CULTURAL EM RETALHOS. ROTEIRO PARA ORGANIZAÇÃO DE MOSTRA MULTICULTURAL NA ESCOLA.	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: AUTOBIOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O DISCURSO DO SUJEITO - ALUNO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SOBRE SI

Autor: CLARISSE DUTRA AURELIO

Abreviatura: AURELIO, C. D.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 07/12/2019

Resumo: A presente dissertação se propõe a analisar a aplicação de um trabalho com o gênero discursivo autobiografia na Educação de Jovens e Adultos (EJA) em uma escola municipal de Alegrete/RS, enfocando a questão da identidade, bem como o desenvolvimento da autoria nos sujeitos-alunos. Nosso trabalho tem como aporte teórico-metodológico a Análise de Discurso de linha francesa, iniciada por Michel Pêcheux, o que permite que nossa análise se sustente em conceitos como paráfrase, polissemia, discurso e formações imaginárias, possibilitando que se faça um gesto de leitura que leve em consideração que os sentidos mobilizados pelos sujeitos-alunos são produzidos através de identificações ideológicas. Assim, nas autobiografias produzidas, são analisados os deslizamentos de sentidos, observando-se a emergência de novos discursos sobre si; quanto à questão do gênero discursivo, estamos baseados nos estudos de Mikhail Bakhtin, quando trata dos gêneros primários e secundários. Através da análise de nossa intervenção, pudemos formular um produto pedagógico, a fim de auxiliar os demais professores da EJA a trabalhar o gênero autobiográfico com seus alunos, que intitulamos “Autobiografia na Educação de Jovens e Adultos: uma proposta para a prática docente”, onde introduzimos além de sugestões de aulas, com objetivos, também inserimos, de maneira sucinta, conceitos teóricos, a fim de subsidiar os gestos de leitura dos docentes.

Palavras-Chave: Discurso;Autobiografia;Educação de jovens e adultos;Identidade

Abstract: Esta tesis de maestría se propone a analizar la aplicación de clases con el género discursivo autobiografía en la modalidad de enseñanza de Jóvenes y Adultos (EJA) en una escuela de la ciudad de Alegrete/RS, abordando el problema de la identidad y el desarrollo de la autoría en los sujetos-alumnos. La fundamentación teórica de este trabajo es el Análisis de Discurso de línea francesa, empezado por Michel Pêcheux, la que permite a nuestro análisis el apoyo en los siguientes conceptos: paráfrasis, polisemia, discurso y formaciones imaginarias, posibilitándole al profesor que considere a los sentidos movilizados por el sujeto-alumno como producidos, y no creados originalmente por ellos. De esta manera, en las autobiografías producidas por ellos, son analizados los cambios de sentidos, observando la emergencia de nuevos discursos sobre su identidad; sobre el género discursivo, estamos basados en los estudios de Mikhail Bakhtin a respecto de los géneros primarios y secundarios. A través del análisis de nuestra intervención, fue posible formular un producto pedagógico, con la finalidad de auxiliar los profesores de la EJA en sus clases sobre el género autobiográfico, lo que intitulamos “Autobiografia na Educação de Jovens e Adultos: uma proposta para a prática docente”, en lo cual introducimos no solamente sugerencias de clases y objetivos, pero también, de manera breve, conceptos teóricos, para apoyar la lectura de los docentes.

Keywords: Discurso sobre si;Autobiografia;Enseñanza de jóvenes y adultos;Identidad

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Banca Examinadora

Orientador: CAROLINA FERNANDES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CAROLINA FERNANDES	Docente
PAULA DANIELE PAVAN	Participante Externo
ALESSANDRO NOBRE GALVAO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: CONSTRUINDO A IDENTIDADE ATRAVÉS DA LITERATURA LATINO-AMERICANA: PRÁTICAS E REFLEXÕES NAS AULAS DE E/LA DO ENSINO MÉDIO

Autor: DANUSA FERNANDA DE OLIVEIRA SCHMIDT

Abreviatura: OLIVEIRA, D. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 13/12/2019

Resumo: Este trabalho é o resultado de uma pesquisa-ação elaborada no programa de Mestrado Profissional no Ensino de Línguas da Universidade Federal do Pampa, campus Bagé, entre janeiro de 2018 a dezembro de 2019. O objetivo principal da pesquisa é a análise da aplicação de um projeto de leitura de obras hispanoamericanas, estruturado através do método recepcional, com estudantes do ensino médio de uma escola no interior do Rio Grande do Sul, avaliando sua contribuição para o reconhecimento de uma identidade intercultural pelos alunos. A motivação

deste trabalho nasceu durante minhas aulas de língua espanhola, pois muitos alunos se questionavam sobre o porquê de estudar espanhol na escola ao invés do alemão, afinal, a região na qual eles viviam é de ascendência germânica. Desta forma, senti a necessidade de despertar neles um reconhecimento pela identidade latino-americana,

evidenciando a cultura e as manifestações artísticas presentes nesta parte do continente americano. A literatura foi uma das formas para atingir meus alunos pela busca deste reconhecimento, tendo em vista seu poder humanizador e de interação com fatores socioculturais. Como fundamentos teóricos, baseei-me nos estudos da Estética da Recepção, a partir de Hans Robert Jauss (1994) e Regina Zilberman (1989), devido a sua ênfase na interação entre obra e leitor. Sobre as questões interculturais e como elas podem ser abordadas em sala de aula, foram utilizados estudos de Candau (2012;2010), Souza (2011) e Quijano (2005). Acerca do ensino do espanhol na escola, com uma

Relatório de Dados Enviados do Coleta

perspectiva voltada à valorização cultural, os estudos de Paraquett (2018), Martín (2010-2011) e Melo (2017), me auxiliaram em uma jornada para abordar a importância da identidade latino-americana nas aulas de espanhol como língua adicional. Para a elaboração do material didático que culminou desta pesquisa, utilizei o método recepcional, de Bordini e Aguiar (1993), que colaborou do início ao fim da intervenção pedagógica feita em minhas aulas. Como resultado final, pude perceber o quanto o espanhol na escola pode contribuir por uma maior valorização das raízes culturais, mas que as políticas educacionais também precisam estar alinhadas à prática docente, a fim de melhorar a proposta de ensino de línguas na rede pública de ensino.

Palavras-Chave: Identidade cultural; Literatura; Ensino de espanhol

Abstract: This work is the result of an action research held in the Professional Master's program in Languages Teaching of Federal University of Pampa, campus Bagé/RS, from March 2018 to December 2019. The aim of this research is to analyze the implementation of a Hispanic American literature reading project, structured by the receptive method with High School students from a school in an interior city of Rio Grande do Sul, evaluating its contribution to the appreciation of an intercultural identity by the students. The research's motivation had arisen during my Spanish lessons, in which the students used to wonder about the need of studying Spanish instead of German at school, due to the fact that the place where they live has Germanic ascendants. Thus, I felt the need to motivate them to appreciate the Latin American identity, showing the current culture and artistic manifestations present in this part of the American continent. The literature was one of the ways to raise in my students the search for this appreciation, considering its humanizing and interactive power with the sociocultural elements. As theoretical support, I am based on the Reception Aesthetics from Hans Robert Jauss (1994) and Regina Zilberman (1989) works, due to its emphasis on the interaction between the literary work and reader. About the intercultural issues and how they can be approached in classroom, studies by Candau (2012;2010), Souza (2011) and Quijano (2005) were used. The Spanish teaching at schools has a perspective which focuses on the cultural appreciations; therefore, the studies of Paraquett (2018), Martín (2010-2011) and Melo (2017) helped me in a journey to approach the relevance of the Latin American identity in Spanish lessons as an additional language. To elaborate the didactic material resulted in this research, the receptive method, from Bordini e Aguiar (1993), was used and has contributed from the beginning to the end of the educational intervention proposed in my lessons. As final result, I could determine how much the Spanish teaching at school can contribute to a major appreciation of the cultural roots, but also the educational policies need to be aligned to the teaching practice in order to improve the purposes of language teaching at the public educational system.

Keywords: Cultural identity; Literature; Spanish teaching

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora

Nome	Categoria
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente
ANGELA COGO FRONCKOWIAK	Participante Externo
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
DESCOBRINDO O MEU EU: A LITERATURA NA AULA DE ESPANHOL	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA NO INTERIOR DO MUNICÍPIO DE ACEGUÁ/RS

Autor: JOCIELE BARCELOS CORREA

Abreviatura: CORREA, J. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 08/07/2019

Resumo: Esta dissertação consiste em uma pesquisa qualitativa de cunho autoetnográfico (CLIFFORD, 1998; DURANTI, 2000; GLESNE, 2014, VERSIANI, 2002) realizada em uma escola no interior do município de Aceguá. O objetivo deste trabalho é contribuir para a formação do leitor literário nas aulas de língua portuguesa no ensino fundamental. Busco suporte teórico em estudos sobre língua (gem) em uma perspectiva discursiva (Bakhtin, 2011, 2012, 2014), estudos sobre letramento literário, leitura e literatura (Candido, 2013; Colomer, 2007; Cosson, 2016, 2017; Paulino e Cosson, 2009; Zilberman, 2009). Esta pesquisa consistiu no planejamento, elaboração e aplicação de um projeto de ensino em uma turma de 9º ano do ensino fundamental anos finais. A partir da temática 'o espaço como constitutivo identitário

do sujeito' foram propostas atividades com enfoque no conto literário. A análise foi realizada a partir do diário reflexivo da professora, das gravações em áudio das aulas e das atividades realizadas pelos alunos.

Palavras-Chave: Leitura; Leitor literário; Conto literário; Aula de língua portuguesa

Abstract: This dissertation consists of a qualitative research of an auto-ethnographic nature (CLIFFORD, 1998; DURANTI, 2000; GLESNE, 2014, VERSIANI, 2002) carried out in a school in the interior of the city of Aceguá. The objective of this work is to contribute to the literary reader's training in Portuguese language classes at elementary

Relatório de Dados Enviados do Coleta

school. I seek

theoretical support in studies on language from a discursive perspective (Bakhtin, 2011, 2012, 2014), studies on literary literacy, reading and literature (Candido, 2013, Colomer, 2007, Cosson, 2016, 2017, Paulino and Cosson, 2009, Zilberman, 2009). This research consisted in the planning and application of a teaching project in a class of 9th year of elementary school. I proposed activities focusing on the literary tale from the thematic 'space as an identity constituent of the subject'. The analysis was based on the teacher's reflexive diary, the audio recordings of classes and activities done by the students.

Keywords: Reading; Literary reader; Literary tale; Portuguese teaching

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Banca Examinadora

Orientador: MOACIR LOPES DE CAMARGOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente
PAMELA ZACHARIAS	Participante Externo
FABIANE LAZZARIS	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
EU CONTO, TU CONTAS, NÓS CONTAMOS: ATIVIDADES DE LEITURA DE CONTOS LITERÁRIOS	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: MARCAS DE AUTORIA EM TURMA DE ALFABETIZAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA AD FRANCESA

Autor: SUSANE ANDRADE RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, S. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 13/12/2019

Resumo: Esta dissertação tem por objetivo analisar se os sujeitos-alunos em etapa de alfabetização, no 1º ano do ensino fundamental, produzem gestos de interpretação singulares, dentro de suas próprias formulações de sentido por meio de uma intervenção ocorrida em sala de aula, com material didático produzido sob o viés discursivo. A perspectiva teórica a qual este trabalho se embasa é a da Análise do Discurso de perspectiva pecheutiana. A escolha por este caminho teórico se deve ao fato de percebermos a língua não em sua homogeneidade e transparência, mas em seus efeitos de sentido e opacidade. Ao proporcionar ao aluno a possibilidade de gestos de interpretação através da polissemia, do discurso pedagógico lúdico e do discurso pedagógico polêmico, almeja-se que o aluno possa assumir a função-autor ao falar sobre si, produzindo sentidos próprios e possíveis. A escola pública estadual em que a pesquisa foi realizada localiza-se no município de Sant'Ana do Livramento, no Rio Grande do Sul, em uma região de fronteira com o Uruguai. A turma continha vinte alunos, sendo onze meninas e nove meninos. A proposição de aplicação de um material didático com viés discursivo e também sistêmico surgiu a partir de uma intervenção ocorrida nesta mesma turma no início do ano letivo. Nesta intervenção anterior, os alunos mostravam filiar-se a formações discursivas hegemônicas, alunos negros representaram a si e a seus familiares com pele clara e cabelos loiros, e as mulheres estavam sempre em atividades domésticas. Através do trabalho ao longo do ano e aplicação de uma nova intervenção didática, percebeu-se que os alunos podem apresentar melhorias nos aspectos relativos às habilidades com a linguagem, em processo de alfabetização, ao ter contato com a língua e seu código e também ao considerar a língua em sua opacidade. Ao se propor um trabalho que permita a filiação em outras formações discursivas, observou-se que gestos de interpretação singulares são possíveis de serem produzidos e ao mesmo tempo há a ruptura com o estabilizado e, assim, o favorecimento ao aluno para que desenvolva a autoria.

Palavras-Chave: Alfabetização; Autoria; Sentidos; Gestos de interpretação; Discurso pedagógico

Abstract: This dissertation aims to analyze whether the students in the literacy stage, in the 1st year of elementary school, produce singular gestures of interpretation, within their own formulations of meaning through an intervention that took place in the classroom, with didactic material produced under the discursive bias. The theoretical perspective on which this work is based is that of Discourse Analysis from a Pecheutian perspective. The choice for this theoretical path is due to the fact that we perceive the language not in its homogeneity and transparency, but in its effects of meaning and opacity. By providing the student with the possibility of gestures of interpretation through polysemy, ludic pedagogical discourse and controversial pedagogical discourse, it is hoped that the student can assume the position-author when talking about himself, producing his own and possible meanings. The state public school where the research was conducted is located in the municipality of Sant'Ana do Livramento, in Rio Grande do Sul, in a region bordering Uruguay. The class contained twenty students, eleven girls and nine boys. The proposal to apply didactic material with a discursive and also systemic bias arose from an intervention that occurred in this same class at the beginning of the school year. In this previous intervention, students showed affiliation to hegemonic discursive, black students represented themselves and their families with fair skin and blond hair, and women were always engaged in domestic activities. Through working throughout the year and applying a new didactic intervention, it was realized that students can show improvements in aspects related to language skills, in the process of literacy, by having contact with the language and its code and also the consider the language in its opacity. When proposing a work that allows affiliation to other discursive

Relatório de Dados Enviados do Coleta

formations, it was observed that singular gestures of interpretation are possible to be produced and at the same time there is a break with the stabilized and, thus, favoring the student to develop authorship.

Keywords: Literacy; Authorship; Senses; Interpreting gestures; Pedagogical speech

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Banca Examinadora

Orientador: CAROLINA FERNANDES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUCIANA IOST VINHAS	Participante Externo
CAROLINA FERNANDES	Docente
CLESIA DA SILVA MENDES ZAPELINI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: MST, SÓ A LUTA FAZ VALER: SEMEANDO UMA PRÁTICA EDUCATIVA "OUTRA"

Autor: LILIA DE LIMA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, L. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/03/2019

Resumo: O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) tem sido palco para muitas investigações científicas nos mais variados campos do saber (ciência política, educação, linguística, sociologia, etc.), o que evidencia a relevância deste movimento na conjuntura política e social que vivenciamos enquanto sociedade.

Esta pesquisa tem por objetivo promover a visibilidade e valorização das diferentes práticas educativas presentes em uma comunidade pertencente ao MST, denominada de Assentamento Conquista do Jaguarão, localizada no interior do

município de Aceguá/RS. A metodologia selecionada e que nos auxilia no processo de escrita desta pesquisa é a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

metodologia da narrativa, a qual possibilitou a avaliação dos materiais produzidos, tais como vídeos, fotos e enunciações “outras” pautadas na experiência da pesquisadora e dos pesquisados. Esta investigação também promove um diálogo teórico, tendo como principais referências as reflexões de Freire (2018) e Bakhtin (1986), em que buscamos discutir as possíveis contribuições teóricas destes autores para pensarmos e refletirmos sobre as diferentes práticas educativas vigentes na comunidade estudada, a ideologia presente neste coletivo e quais signos linguísticos são representativos para os militantes. Na análise compreendemos que os militantes da comunidade sem-terra anseiam por um diálogo mais efetivo entre escola e militância, a fim de promover uma prática educativa que contemple múltiplos saberes e que perceba estes sujeitos como políticos, educativos, sociais e culturais.

Palavras-Chave: MST;Práticas educativas;Diálogos;Linguagens;Educação

Abstract: El Movimiento de los trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) ha sido un escenario para muchas investigaciones científicas en los más variados campos del saber (ciencia política, educación, lingüística, sociología, etc.), lo que evidencia la relevancia de este movimiento en la coyuntura política y social que vivimos como sociedad. Esta investigación tiene por objetivo promover la visibilidad y valorización de las diferentes prácticas educativas presentes en una comunidad perteneciente al MST, denominada de Asentamiento Conquista del Jaguarão, ubicada en el interior del municipio de Aceguá/ RS. La metodología seleccionada y que nos auxilia en el proceso de escritura de esta investigación es la metodología de la narrativa, la cual permitió la evaluación de los materiales producidos, tales como videos, fotos y enunciaciones “outras” pautadas en la experiencia de la investigadora y de los encuestados. Esta investigación también promueve un diálogo teórico, teniendo como principales referencias las reflexiones de Freire (2018) y Bakhtin (1986), en que buscamos discutir las posibles contribuciones teóricas de estos autores para pensar y reflexionar sobre las diferentes prácticas educativas vigentes en la comunidad estudiada, la ideología presente en este colectivo y qué signos lingüísticos son representativos para los militantes. En el análisis comprendemos que los militantes de la comunidad sin tierra anhelan un diálogo más efectivo entre escuela y militancia, a fin de promover una práctica educativa que contemple múltiples saberes y que perciba a estos sujetos como políticos, educativos, sociales y culturales.

Keywords: MST;Práticas educativas;Diálogos;Lenguaje;Educação

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Banca Examinadora

Orientador: MOACIR LOPES DE CAMARGOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARCIO RODRIGO VALE CAETANO	Participante Externo
MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
PAMELA ZACHARIAS	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
DIDÁTICA DA LINGUAGEM SEM-TERRA: DISCUTINDO AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO MST	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: OS EFEITOS DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO EM ESTUDANTES APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA DE UM CURSO DE EXTENSÃO

Autor: CAMILA DA LUZ PERALTA

Abreviatura: PERALTA, C. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/10/2019

Resumo: A presente dissertação discute o processo de planejamento, implementação e análise de uma pesquisa-ação (THIOLLENT, 2009), desenvolvida no Núcleo de Línguas Adicionais na Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). O objetivo geral desta pesquisa é verificar a relação entre o trabalho explícito com a consciência morfológica e a aquisição de vocabulário de alunos adolescentes aprendizes de inglês como língua adicional. Pesquisas como as de

Nunes e Bryant (2007), Jornlin (2015) e Akbulut (2017), entre outras, mostram que a consciência morfológica tem um papel fundamental na aprendizagem de estudantes de inglês como língua adicional. Para atingir o objetivo da pesquisa, aplicou-se um produto pedagógico organizado em torno de atividades e jogos lúdicos. Fundamentam a importância do lúdico na sala de aula estudos de Antunes (2000), Araújo (2003), Nogueira (2016), entre outros, os quais mostram que o jogo faz com que os alunos sejam mais sujeitos de suas produções, além de fazer com que a aprendizagem seja mais prazerosa. A intervenção ocorreu durante um período de dez semanas, no primeiro semestre de 2019. Neste estudo houve a união de métodos quantitativos e qualitativos de geração e análise de dados. Na análise quantitativa foram utilizados os seguintes instrumentos para geração de dados: pré-teste e pós-teste de

vocabulário, The new vocabulary levels test, e pré-teste e pós-teste de consciência morfológica, Morphological structure test. Já como instrumentos de análise dos dados foram utilizados o Ganho de Hake normalizado (HAKE, 1998) e o coeficiente de correlação de Pearson (r). Na análise qualitativa, para a geração de dados, foram utilizados os seguintes instrumentos: diário, roda de conversa, questionário e gravações em áudio das aulas. Já como

Relatório de Dados Enviados do Coleta

instrumento de análise dos dados buscou-se fazer uma relação com os dados obtidos através da análise quantitativa. Os resultados apontam através da análise quantitativa que os estudantes obtiveram ganhos em relação à consciência morfológica e ampliaram seus conhecimentos de vocabulário. Além disso, na análise qualitativa são apresentados fatos que comprovam os resultados obtidos na análise quantitativa. Dessa maneira, a pesquisa sugere que a intervenção desempenhou um papel significativo na consciência morfológica e na ampliação de vocabulário dos estudantes.

Palavras-Chave: Consciência morfológica;Vocabulário;Ensino;Língua inglesa.

Abstract: The present thesis discusses the process of planning, implementation and analysis of an action research (THIOLLENT, 2009), developed at the Núcleo de Línguas Adicionais of the Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA). The general objective of this research is to verify the relationship between explicit work with morphological awareness and vocabulary acquisition of adolescent students who learn English as an additional language. Researches such as Nunes and Bryant (2007), Jornlin (2015) and Akbulut (2017), among others, show that morphological awareness plays a key role in learning English as an additional language. In order to achieve the research objective, a pedagogical product organized around activities and games was applied. The importance of ludic in the school environment is based on studies from Antunes (2000), Araújo (2003), Nogueira (2016), among others, besides making the learning process more enjoyable. The intervention took place over a ten-week period in the first half of 2019. In this study there was a union of quantitative and qualitative methods of data generation and analysis. In the quantitative analysis the following data generation methods were used: pre-test and post-vocabulary test, The new vocabulary levels test, pre-test and post-morphological awareness test, Morphological structure test. The data analysis instruments used were the Normalized Hake Gain (HAKE, 1998) and Pearson's correlation coefficient (r). In the qualitative analysis, for a data generation instrument, the following instruments were used: diary, conversation wheel, questionnaire and audio recordings of the classes. As an instrument of data analysis, we sought to make a relationship among the data displayed through quantitative analysis. The results through the quantitative analysis point that students obtained gains in morphological awareness and expanded their knowledge of vocabulary. Moreover, in the qualitative analysis, the facts which are presented prove the results obtained in the quantitative analysis. Thus, the research suggests that the intervention played a significant role in the morphological awareness and broadening of students' vocabulary.

Keywords: Morphological awareness.;Vocabulary;Teaching;English language.

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Multilinguismo: aspectos aquisicionais, linguísticos e identitários

Banca Examinadora

Orientador: TAISE SIMIONI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CAMILA DE BONA	Participante Externo
GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente
TAISE SIMIONI	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
O CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA POR MEIO DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA AUXILIAR NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: PROJETOS DE LEITURA LITERÁRIA PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM CAMINHO DE LETRAMENTO LITERÁRIO

Autor: HELEN RORATTO GARCIA

Abreviatura: GARCIA, H. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 06/12/2019

Resumo: Este trabalho é resultado de uma pesquisa-ação realizada no Mestrado Profissional em Ensino de Línguas da Universidade Federal do Pampa, Campus Bagé, em Bagé/RS, no período de março de 2018 a dezembro de 2019. Trata-se de um projeto de leitura literária organizado como um caminho de letramento literário através da literatura confessional e que foi desenvolvido com uma turma dos anos finais do ensino fundamental da rede municipal de ensino na mesma cidade. O objetivo que norteou o trabalho foi promover o letramento literário através da aplicação da sequência expandida de Cosson (2006), valendo-se de obras da literatura confessional, gênero diário, selecionadas no acervo do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE). Tal ação se justifica pela recorrência da falta de interesse dos alunos em ler, observada em minha prática docente, levando-me a buscar meios de reverter essa situação através da promoção de um projeto de leituras literárias em minhas aulas de língua portuguesa. Como fundamentação teórica para o desenvolvimento desta pesquisa, discuti o lugar da leitura literária na escola por meio de documentos oficiais e de autores como Aguiar (2013), Zilberman (2009), Chartier (2005), Soares (2001) e Torremocha (2012). Apurei reflexões sobre a escolarização da literatura e o desenvolvimento do letramento literário lendo Cosson (2006) e Paulino (2010). Já a caracterização da literatura confessional, em especial do gênero diário,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

contou com a visão de Lejeune (2008) e Güssdorf (2016). A metodologia empregada envolveu o desenvolvimento da sequência expandida em nove encontros de leitura e são os resultados dessa aplicação que apresento e discuto neste trabalho. Pude constatar que, à parte dificuldades na execução das leituras em função de não dispor de um acervo, os alunos responderam ao projeto de maneira positiva, mostrando-se atuantes e mobilizados durante as ações propostas. Formar leitores dentro do espaço escolar não é uma ação que se perdeu e que, ao contrário do que o senso comum nos traz a todo instante, os alunos gostam de ler. Além disso, fica claro que a formação do professor é imprescindível e que sua vontade de transformação também.

Palavras-Chave: Formação de leitores; Projetos de leitura no ensino fundamental; Letramento literário; Literatura confessional

Abstract: Este trabajo es el resultado de una investigación de acción realizada en el Máster Profesional en Enseñanza de Idiomas de la Universidad Federal de Pampa, Campus Bagé, en Bagé/RS, desde marzo de 2018 hasta diciembre de 2019. Este es un proyecto de lectura literaria organizado como un camino de alfabetización literaria a través de la literatura confesional que se desarrolló con una clase de los últimos años de la escuela primaria en la misma ciudad. El objetivo del trabajo fue promover la alfabetización literaria a través de la aplicación de la secuencia ampliada de Rildo Cosson, utilizando obras de literatura confesional, género diario, seleccionados de la colección del Programa Nacional de Bibliotecas Escolares (PNBE). Dicha acción se justifica por la recurrencia de la falta de interés de los estudiantes en la lectura observada en mi práctica docente, lo que me lleva a buscar formas de revertir esta situación promoviendo un proyecto de lecturas literarias en mis clases de portugués.

Como base teórica para el desarrollo de esta investigación, discutí el lugar de la lectura literaria en la escuela a través de documentos oficiales y autores como Aguiar (2013), Zilberman (2009), Chartier (2005), Soares (2001) y Cerrillo (2012). Reuní reflexiones sobre la escolarización de la literatura y el desarrollo de la alfabetización literaria al leer Cosson (2006) y Paulino (2010). La caracterización de la literatura confesional, especialmente el género cotidiano, tuvo la visión de Lejeune (2008) y Güssdorf (2016). La metodología empleada implicó el desarrollo de la secuencia expandida en nueve reuniones de lectura y son los resultados de esta aplicación los que presento y analizo en este documento. Noté que, aparte de las dificultades para realizar las lecturas debido a que no tenían una colección, los estudiantes respondieron positivamente al proyecto, mostrándose activos y movilizados durante las acciones propuestas. Capacitar a los lectores dentro del espacio escolar no es una acción perdida y, al contrario de lo que el sentido común nos trae todo el tiempo, los estudiantes disfrutaron la lectura. Además, está claro que la formación del profesorado es indispensable y que su voluntad también cambiará.

Keywords: Formación de lectores; Proyectos de lectura en la escuela primaria; Alfabetización literaria; Literatura confessional

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente
ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente
DIOGENES BUENOS AIRES DE CARVALHO	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
PROPOSTA DIDÁTICA DE LETRAMENTO LITERÁRIO ATRAVÉS DA LITERATURA CONFSSIONAL PARA PROFESSORES QUE ATUAM NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER EM UMA ABORDAGEM DISCURSIVA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA EM SÃO GABRIEL - RS

Autor: VANESSA VILAGRAND MARTINI

Abreviatura: MARTINI, V. V.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 13/12/2019

Resumo: A construção da dissertação foi motivada por inquietações em relação à prática pedagógica e ao tema explorado, com isso buscamos construir uma proposta de intervenção pedagógica a partir da análise do discurso sobre a violência contra a mulher, a fim de possibilitar os sujeitos-alunos a refletirem criticamente sobre o tema e levá-los a assumirem a posição-autor em seus gestos de leitura e escrita. Como pressuposto teórico, filiamos-nos à Análise de Discurso de vertente materialista, abordando autores como Pêcheux (1995), Orlandi (1996), Fernandes (2017), entre outros. A partir disso, reunimos um arquivo de leituras e elaboramos uma Unidade Didática Discursiva, com atividades de leitura/escrita, que além de promover a autoria, visava que o professor se posicionasse através do discurso pedagógico polêmico. Essas atividades em torno do tema violência contra a mulher geraram um evento organizado pelos alunos do nono ano do Ensino Fundamental, que encenaram esquetes representando situações de assédio e preconceito contra as mulheres e leram textos produzidos em aula sobre o tema, tendo em vista, a conscientização da comunidade escolar em relação a temática proposta. Com essa pesquisa, percebemos que, ao posicionar-se através do discurso pedagógico polêmico, o sujeito-professor cria condições de leitura favoráveis à

Relatório de Dados Enviados do Coleta

leitura polissêmicas que é mais adequada na perspectiva, com isso os sujeitos-alunos podem desenvolver sua criatividade e criticidade, ao assumirem a posição de autores em seus gestos de interpretação singulares.

Logo essas atividades tornam o ensino de Língua Portuguesa mais significativo.

Palavras-Chave: Análise de Discurso.;Violência contra a mulher.;Autoria.;Discurso pedagógico polêmico.

Abstract: The construction of the dissertation was motivated by concerns about the pedagogical practice and the explored theme, with this we seek to build a proposal of pedagogical intervention from the discourse analysis about violence against women, in order to enable the student-subjects to reflect critically on the subject and lead them to assume the author position in their reading and writing gestures. As a theoretical assumption, we joined the Discourse Analysis from a materialist perspective, approaching authors such as Pêcheux (1995), Orlandi (1996), Fernandes (2017), among others. From this, we gathered a file of readings and elaborated a Discursive Didactic Unit, with reading / writing activities, which, besides promoting authorship, aimed at positioning the teacher through controversial pedagogical discourse. These activities around violence against women generated an event organized by ninth grade students, who staged skits representing situations of harassment and prejudice against women and read texts produced in class on the theme, with a view to awareness of the school community regarding the proposed theme. With this research we realize that by positioning themselves through controversial pedagogical discourse the subject-teacher creates polysemic reading conditions favorable to a discursive reading, with this the student-subjects can develop their creativity and criticality, by assuming the position of authors in their own. singular interpretation gestures, so these activities make Portuguese language teaching more meaningful.

Keywords: Discourse Analysis;Violence against women;Authorship;Controversial pedagogical discourse

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Banca Examinadora

Orientador: CAROLINA FERNANDES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
KATIA VIEIRA MORAIS	Participante Externo
LUCIANA IOST VINHAS	Participante Externo
CAROLINA FERNANDES	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA "TÔ	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Associadas

Nome	Tipo da Produção	Subtipo da Produção
FORA"		DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Produção: A ABORDAGEM DOS CONCEITOS DE ADEQUAÇÃO E INADEQUAÇÃO LINGUÍSTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KEROLYN PEREIRA SARATE	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7º Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa/1º Congresso Internacional de Estudos de Língua e Literatura Estrangeiras/1º Seminário Integrado de Pós-Graduação em Letras

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS - Simpósios, minicursos, pôsteres

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 211

Número da página final: 212

Cidade do evento: Rio Grande

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A APRENDIZAGEM DA VIBRANTE MÚLTIPLA, DO TEPE E DA FRICATIVA VELAR DO ESPANHOL POR BRASILEIROS: A INFLUÊNCIA DE VARIÁVEIS LINGUÍSTICAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
3	PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-9979 / (1983-9979) PROLÍNGUA (JOÃO PESSOA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 1-15

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A APRENDIZAGEM DA VIBRANTE MÚLTIPLA, DO TEPE E DA FRICATIVA VELAR DO ESPANHOL POR BRASILEIROS: A INFLUÊNCIA DE VARIÁVEIS LINGUÍSTICAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
3	PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-9979 / (1983-9979) PROLÍNGUA (JOÃO PESSOA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 95

Número da página final: 109

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.ufpb.br/index.php/prolingua/article/view/48985/28520]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A APRENDIZAGEM DOS CLÍTCOS DE TERCEIRA PESSOA DO ESPANHOL EM HABILIDADES DE COMPREENSÃO E DE PRODUÇÃO: O PAPEL DA INTERVENÇÃO INSTRUCIONAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-5677 / (1984-5677) INTERFACES BRASIL CANADÁ

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 121

Número da página final: 133

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A APRENDIZAGEM DOS CLÍTIOS DE TERCEIRA PESSOA DO ESPANHOL POR UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS: O EFEITO E A DURABILIDADE DA INTERVENÇÃO INSTRUCIONAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-6398 / (1984-6398) REVISTA BRASILEIRA DE LINGUISTICA APLICADA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 477

Número da página final: 498

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.1590/1984-6398201913271]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A APRENDIZAGEM DOS PRONOMES ÁTONOS DE TERCEIRA PESSOA DO ESPANHOL: UM ESTUDO TAXONÔMICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS DA CRUZ BARBOSA	Discente
2	VERA LUCIA DUARTE FERREIRA	Participante Externo
3	ERICO MARCELO HOFF DO AMARAL	Participante Externo
4	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 680

Número da página final: 680

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/103184>

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

Produção: A CONSTRUÇÃO DE UM CURSO A PARTIR DE UM SONHO: BREVE HISTÓRICO DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS, LICENCIATURA, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, OFERTA INSTITUCIONAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
2	CLAUDIA CAMERINI CORREA PEREZ	Participante Externo
3	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
4	MARIA DO SOCORRO ALMEIDA FARIAS-MARQUES	Sem categoria
5	WALKER DOUGLAS PINCERATI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A CONSTRUÇÃO DE UM CURSO A PARTIR DE UM SONHO: BREVE HISTÓRICO DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS, LICENCIATURA, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, OFERTA INSTITUCIONAL

ISBN: 9788593548215

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 80

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <https://claec.org/editora/wp-content/uploads/sites/3/2019/09/DEaD-Mem%C3%B3rias-e-Desafios-Pronto.pdf>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 80

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: CLAEC

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa

Observação: -

Arquivo: 1710911

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Cibercultura

Produção: A CONTEMPORANEIDADE DOS ESTUDOS DE PÊCHEUX: RESSONÂNCIAS E ATUALIZAÇÕES EM SOLO BRASILEIRO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA IOST VINHAS	Participante Externo
2	CAROLINA FERNANDES	Docente
3	RODRIGO OLIVEIRA FONSECA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-4017 / (1982-4017) LINGUAGEM EM (DIS)CURSO (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 125

Número da página final: 131

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Linguagem_Discurso/article/view/7653/4295]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EVOLUÇÃO DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA REVISTA DO ENSINO NA DÉCADA DE 1950

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NATHALIA STOLL DE MORAES BELES	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 25o Encontro da Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (ASPHE)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 25º Encontro da Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (ASPHE) - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA: DESAFIOS E CONQUISTAS

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 770

Número da página final: 785

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://sistemas.bage.unipampa.edu.br/tatu/index.php/2019/10/31/25o-encontro/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: A HARMONIA VOCÁLICA EM BAGÉ E A VARIÁVEL ESCOLARIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MELLANI DA SILVEIRA LAUS	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Estudos em Fonologia

ISBN: 9788599527498

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 272

Tiragem: 50

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <https://repositorio.ufsm.br/handle/1/18843>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: PPGL UFSM

Cidade da Editora: Santa Maria-RS

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1621164

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: A INTERAÇÃO ENTRE O TRATAMENTO INSTRUCIONAL E A PRONTIDÃO DE DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZES NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DOS CLÍTICOS DE TERCEIRAS PESSOAS DO ESPANHOL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-5799 / (1980-5799) DOMÍNIOS DE LINGU@GEM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 211

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A INTERNET COMO TERRITÓRIO POSSÍVEL PARA A RESISTÊNCIA NEGRA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VII Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa

Instituição promotora: FURG

Idioma: PORTUGUES

Local: FURG

Cidade: Rio Grande, RS

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 1

Instituição promotora ou evento: -

Local: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: A LEITURA COMO UM LUGAR POSSÍVEL DE RESISTÊNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa, 1º Congresso Internacional de Estudos de Língua e Literatura Estrangeiras, 1º Seminário Integrado de cursos de Pós-graduação.

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de resumos, minicurso, pôsteres do VII Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa, 1º Congresso Internacional de Estudos de Língua e Literatura Estrangeiras, 1º Seminário Integrado de cursos de Pós-graduação.

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 209

Número da página final: 209

Cidade do evento: Rio Grande, RS

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: [\[http://file:///D:/PESQUISAS/eventos%20e%20publicações/PUBLICAÇÕES/publicações%202019/CADERNO_DE_RESUMOS-SENALLP%20pág%20135_196_199_209.pdf\]](http://file:///D:/PESQUISAS/eventos%20e%20publicações/PUBLICAÇÕES/publicações%202019/CADERNO_DE_RESUMOS-SENALLP%20pág%20135_196_199_209.pdf)

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A PESQUISA QUANTITATIVA NA SALA DE AULA DE ESPANHOL: A ANÁLISE DE UM ESTUDO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo
3	MARILIA DOS SANTOS LIMA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-0614 / (1980-0614) REVISTA X

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 6

Número da página inicial: 178

Número da página final: 202

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A RELAÇÃO ENTRE ASSALTO AO TURNO DE FALA E QUESTÕES DE GÊNERO E DE HIERARQUIAS EM UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA EM BAGÉ

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PRISCYLLA PIRASOL DE CARVALHO MARCHIONI	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -

Nome do evento: 7º Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa/1º Congresso Internacional de Estudos de Língua e Literatura Estrangeiras/1º Seminário Integrado de Pós-Graduação em Letras

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS - Simpósios, minicursos, pôsteres

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 205

Número da página final: 205

Cidade do evento: Rio Grande

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: A TRANSFERÊNCIA DE PADRÕES GRAFO-FÔNICO-FONOLÓGICOS DO PORTUGUÊS E DO INGLÊS PARA O ESPANHOL NUM CONTEXTO MULTILÍNGUE E DE NÃO IMERSÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	TAISE SIMIONI	Docente
3	LARISSA DA COSTA BORGES	Participante Externo
4	MICHELLE GAIA VICTORIANO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-0433 / (2317-0433) MIGUILIM - REVISTA ELETRÔNICA DO NETLLI

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 691

Número da página final: 707

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://periodicos.urca.br/ojs/index.php/MigREN/article/view/1963/1487]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A TRANSFERÊNCIA DE PADRÕES GRAFO-FÔNICO-FONOLÓGICOS DO PORTUGUÊS E DO INGLÊS PARA O ESPANHOL NUM CONTEXTO MULTILÍNGUE E DE NÃO IMERSÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	TAISE SIMIONI	Docente
3	LARISSA DA COSTA BORGES	Participante Externo
4	MICHELLE GAIA VICTORIANO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-0433 / (2317-0433) MIGUILIM - REVISTA ELETRÔNICA DO NETLLI

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 691

Número da página final: 707

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A VARIAÇÃO NO FUTURO DO PRESENTE EM PB: UMA ANÁLISE EM ARTIGOS ACADÊMICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KEROLYN PEREIRA SARATE	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 387

Número da página final: 387

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/anais/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ANÁLISE COMPARATIVA DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NOS CAPÍTULOS DE CONCORDÂNCIAS NOS LIVROS DIDÁTICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA	Discente
2	WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM	Participante Externo
3	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7º Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa/1º Congresso Internacional de Estudos de Língua e Literatura Estrangeiras/1º Seminário Integrado de Pós-Graduação em Letras

ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS - Simpósios, minicursos, pôsteres

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 207

Número da página final: 208

Cidade do evento: Rio Grande

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: ANÁLISE COMPARATIVA DE LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA QUANTO À PRESENÇA DE GÊNEROS DISCURSIVOS PARA ABORDAR A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIA LOPES DUTRA	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7º Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa/1º Congresso Internacional de Estudos de Língua e Literatura Estrangeiras/1º Seminário Integrado de Pós-Graduação em Letras

ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS - Simpósios, minicursos, pôsteres

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 214

Número da página final: 214

Cidade do evento: Rio Grande

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: ANÁLISE DA ABORDAGEM DA COLOCAÇÃO PRONOMINAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE CEZAR LOPES	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7º Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa/1º Congresso Internacional de Estudos de Língua e Literatura Estrangeiras/1º Seminário Integrado de Pós-Graduação em Letras

ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS - Simpósios, minicursos, pôsteres

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 213

Número da página final: 213

Cidade do evento: Rio Grande

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: ANÁLISE DA ABORDAGEM DA VARIAÇÃO NA COLOCAÇÃO PRONOMINAL E DOS CONCEITOS DE NORMA EM VIDEOAULAS DO YOUTUBE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIA LOPES DUTRA	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 378

Número da página final: 378

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/anais/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ANÁLISE DE VALIDAÇÃO DE TESTE DE CONHECIMENTO METALINGUÍSTICO VIA CONSISTÊNCIA INTERNA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 688

Número da página final: 688

Cidade do evento: Santa do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

Produção: APRIMORE O SEU VOCABULÁRIO (E-BOOK)

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Aprimore seu Vocabulário

ISBN: 9788546217779

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <https://www.amazon.com.br/Aprimore-seu-vocabul%C3%A1rio-Denise-Moser-ebook/dp/B07T56YKCY>

Idioma: Idioma Nacional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 100

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Paco Editorial

Cidade da Editora: Jundiaí-SP

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Apresentação e discussão de proposição teórica ou metodológica original

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 1711013

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Cibercultura

Produção: AQUISIÇÃO DOS CLÍTICOS DE TERCEIRA PESSOA DO ESPANHOL COMO CONHECIMENTO EXPLÍCITO:VALIDADE DE UM TESTE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALOISIO MARTINEZ JACOBS	Discente
2	MARCO ANTONIO JORGE TICONA	Discente
3	GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo
4	FERNANDO LUIS DIAS	Participante Externo
5	VERA LUCIA DUARTE FERREIRA	Participante Externo
6	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 690

Número da página final: 690

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

Produção: AS DIFERENTES VISÕES DO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA NO AMBIENTE ACADÊMICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IAGO GOULART BORBA	Discente
2	NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS	Participante Externo
3	WENDY FATTAH	Discente
4	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa

Idioma: PORTUGUES

Local: Santana do Livramento

Cidade: Santana do Livramento

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS NA PRODUÇÃO DE LITERATURA INFANTIL E JUVENIL: ESPAÇOS DE REPRESENTAÇÕES E REFLEXÕES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Forum permanente regional de educação e diversidade étnico-racial

Instituição promotora: Secretaria Estadual de Educação do Rio Grande do Sul

Idioma: PORTUGUES

Local: Clube Os Zíngaros

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Confraria Poética

Produção: ASSALTO AO TURNO DE FALA: GÊNERO E HIERARQUIAS EM UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA EM BAGÉ

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PRISCYLLA PIRASOL DE CARVALHO MARCHIONI	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 390

Número da página final: 390

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/anais/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AUTOBIOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA PROPOSTA PARA A PRÁTICA DOCENTE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARISSE DUTRA AURELIO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico.

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Possibilitar ao professor trabalhar as memórias e a identidade de alunos(as) da EJA, com base na teoria da Análise de Discurso, a partir da produção de autobiografias.

(PTT) URL: <http://dspace.unipampa.edu.br/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: AVALIAÇÃO DE ARTIGO PARA A REVISTA INVESTIGAÇÕES, VOL. 32, N. 2, 2019.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Recife, PE

País: Brasil

Divulgação: HIPERTEXTO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliação de artigo para publicação

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: AVALIAÇÃO DE PROJETOS PARA O EDITAL PDA N.69/2019

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: 20

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Unipampa

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliar projetos de ensino para receber recursos conforme edital PDA n. 69/2019

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIAÇÃO DO ARTIGO IDENTIFICADO PELO CÓDIGO 811 PARA A REVISTA LINGUAGEM EM (DÍ)CURSO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Tubarão, SC

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliação de artigo para publicação em revista

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Produção: AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Ação da Divisão de Formação e Qualificação da UNIPAMPA

Instituição promotora: Unipampa

Idioma: PORTUGUES

Local: Campus Santana do Livramento

Cidade: Santana do Livramento

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADOR DE APRESENTAÇÃO ORAL DA MOSTRA CIENTÍFICA DO 11º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PÉSQUISA E EXTENSÃO -SIEPE.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: AVALIADOR DE PÔSTER DA MOSTRA CIENTÍFICA DO 11º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO -SIEPE.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: AVALIADOR DE RESUMOS DA MOSTRA CIENTÍFICA DO 11º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SIEPE.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: AVALIADORA DE RESUMOS DE TRABALHOS, SUBMETIDOS À MOSTRA CIENTÍFICA DO 11º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - SIEPE.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 10

Disponibilidade: RESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: -

Cidade: Bagé-RS

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: avaliar resumos de trabalhos

(PTT) URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/issue/archive>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADORA DO CERTIFICADO DE ESPAÑOL LENGUA Y USO - CELU (EXAMEN ORAL)

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTINA CARDOSO	Participante Externo
2	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Bagé

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: ESPANHOL

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliação oral de candidatos do exame CELU

(PTT) URL: <https://www.celu.edu.ar/es/content/mapa-de-las-sedes>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: BLENDED LEARNING E METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Aprendizagem de Línguas

Instituição promotora: Universidade Federal de Santa Maria

Idioma: PORTUGUES

Local: UFSM

Cidade: Santa Maria

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO AVALIADORA REFERENTE À CHAMADA INTERNA Nº 06/2019 - APOIO A GRUPOS DE PESQUISA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: CONSULTORA AD HOC DOS EDITAIS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 2

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal do Pampa

Cidade: Bagé/RS

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Parecer de artigo científico de Editais de Extensão Universitária da UNIPAMPA

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTRIBUIÇÕES DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA O FAZER-REFLETIR DOCENTE DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA EM FORMAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Ensino de Línguas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 69

Número da página final: 70

Cidade do evento: Santa Maria

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Ciberultura

Produção: CONTRIBUIÇÕES DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA O FAZER-REFLETIR DOCENTE DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA EM FORMAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: IX Jornada de Elaboração de Materiais, Tecnologias e Aprendizagem de Línguas

Instituição promotora: Universidade Federal de Santa Maria

Idioma: PORTUGUES

Local: UFSM

Cidade: Santa Maria

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COORDENADORIA DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo
2	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: COORDENADORIA DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

ISBN: 9788593548215

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: https://claec.org/editora/?page_id=348

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 80

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: CLAEC

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Apresentação e discussão de proposição teórica ou metodológica original

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 1711031

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Ciberultura

Produção: CULTURAL EM RETALHOS. ROTEIRO PARA ORGANIZAÇÃO DE MOSTRA MULTICULTURAL NA ESCOLA.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LISIANE INCHAUSPE DE OLIVEIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico.

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Material didático.

(P T T) U R L :

<http://dspace.unipampa.edu.br:8080/bitstream/rii/4598/2/Prod.%20Edu.%20Lisiane%20Oliveira%202019.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras

Produção: DA MAQUINARIA AO DISPOSITIVO TEÓRICO-ANALÍTICO: A PROBLEMÁTICA DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DA ANÁLISE DO DISCURSO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	LUCIANA IOST VINHAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-4017 / (1982-4017) LINGUAGEM EM (DIS)CURSO (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 133

Número da página final: 151

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Linguagem_Discurso/article/view/6985/4296]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DEMANDA DE CURSOS DE LÍNGUAS ADICIONAIS NA UNIPAMPA E A PROPOSTA DE CURSOS A DISTÂNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SARA MORAES ROCHA	Discente
2	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente
3	DANIELE FERREIRA JURGINA	Discente
4	RAISSA GRIERSON FERREIRA	Discente
5	PEDRO AURELIO BRITES QUEVEDO VISENTINI	Discente
6	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa

Idioma: PORTUGUES

Local: Santana do Livramento

Cidade: Santana do Livramento

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DESCOBRINDO O MEU EU: A LITERATURA NA AULA DE ESPANHOL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANUSA FERNANDA DE OLIVEIRA SCHMIDT	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico.

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Auxiliar educadores a abordarem temas que assolam a parte sul do continente americano em sala de aula de língua adicional, através do texto literário. Contribuir para valorização e o resgate da cultura latino-americana.

(PTT) URL: <http://dspace.unipampa.edu.br/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método

Produção: DESCOBRINDO O MEU EU: A LITERATURA NA AULA DE ESPANHOL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANUSA FERNANDA DE OLIVEIRA SCHMIDT	Egresso
2	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Supervisão Técnica de Material Didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: produto pedagógico

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras

Produção: DIDÁTICA DA LINGUAGEM SEM-TERRA: DISCUTINDO AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO MST

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LILIA DE LIMA VIEIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico.

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Auxiliar o trabalho docente de educadores inseridos em assentamentos e que desconhecem como trabalhar com uma

pedagogia contextualizada e sensível ao meio em que se está inserido na ação educativa.

(PTT) URL: <http://dspace.unipampa.edu.br:8080/jspui/handle/rii/4601>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Produção: DIFICULDADES ENCONTRADAS POR PESQUISADORES NA OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THIFANE OLIVEIRA DE ALENCAR	Discente
2	JULIA DA ROSA DIOGO	Discente
3	RENAN SILVEIRA CAMARGO	Participante Externo
4	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 389

Número da página final: 389

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/anais/]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DISCUSSÃO SOBRE O PROCESSO DE PREPARAÇÃO DE PESQUISADORES OBSERVADORES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE CEZAR LOPES	Participante Externo
2	WILLIAM VIERA LARRUSCAHIM	Participante Externo
3	RAISSA LAMADRIL DA SILVA SILVEIRA	Discente
4	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 380

Número da página final: 380

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/anais/]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DISCUTINDO A VARIAÇÃO ENTRE 'NÓS' E 'A GENTE' COM UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KEILA LISSANDRA MARTINEZ	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 376

Número da página final: 376

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/anais/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: E AGORA, PARA ONDE VAI O MOVIMENTO LGBT BRASILEIRO?

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente
2	FABIANA GIOVANI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O medo do outro.

ISBN: 9788579937583

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 100

Tiragem: 50

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: www.pedroejoaoeditores.com.br

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Pedro e João Editores

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Ensaios que expressam pontos de vista do autor sobre as-suntos relevantes para a área

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE UNIPAMPA Y EL ESPAÑOL: EL CELU COMO ACCIÓN POLÍTICO-LINGÜÍSTICA E INTEGRACIÓN REGIONAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTINA CARDOSO	Participante Externo
2	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE UNIPAMPA Y EL ESPAÑOL: EL CELU COMO ACCIÓN POLÍTICO-LINGÜÍSTICA E INTEGRACIÓN REGIONAL

ISBN: 9789876883665

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 320

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Estrangeiro

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Anais de Congresso com Texto Completo

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Universitária Estrangeira

Nome da editora: UniRío

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Internacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Relato e discussão de programas de pesquisas multicêntricas (envolvendo redes amplas de pesquisadores)

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais

Observação: -

Arquivo: 1945710

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE UNIPAMPA Y EL ESPAÑOL: EL CELU COMO ACCIÓN POLÍTICO-LINGÜÍSTICA E INTEGRACIÓN REGIONAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTINA CARDOSO	Participante Externo
2	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: X Coloquio CELU: Enseñanza y evaluación de ELSE: aportes para una política orientada a la integración regional

Instituição promotora: Consorcio CIN ELSE

Idioma: ESPANHOL

Local: Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Humanas/UNRC

Cidade: Río Cuarto

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ELABORAÇÃO E CORREÇÃO DE PROVA DE PROFICIÊNCIA DE LÍNGUA ESPANHOLA PARA O MESTRADO EM ENSINO DE LÍNGUAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: prova de proficiência

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: EMOÇÃO E MOTIVAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LISIANE INCHAUSPE DE OLIVEIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Capítulo de livro de divulgação científica

Nome da editora: Editora Pequena Tiragem

Cidade da editora: -

País: -

Idioma: português

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras

Produção: ENCONTRO 2018 PROEXT-CAMPUS BAGÉ & MOMENTO HEFORSHE: FAZER EXTENSÃO E CULTURA NO CAMPUS BAGÉ

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	RAFAEL LUCYK MAURER	Sem categoria
3	NADIA FATIMA DOS SANTOS BUCCO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Unipampa

Duração: 2

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Unipampa, Campus Bagé

Cidade: Bagé, RS

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: ENSINO DO ESPANHOL A PARTIR DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BAGÉ/RS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA SPILLARI CORONEL	Discente
2	KRISLEY VARGAS SILVA	Discente
3	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
4	MARTA EUNICE SCHNEIDER MARTIN CESARINO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 679

Número da página final: 679

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: ENTREVISTA PARA RÁDIO DIFUSORA BAGÉ

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: ENTREVISTA

Emissora: Digital, app

Tema: Falar sobre a exposição de postais intitulada Janelas para o mundo: postais, viagens, olhares e palavras

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data: 14/11/2019

Duração: 10

Cidade: Bagé

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: Entrevista para Rádio Difusora Bagé

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: ERAM TANTAS OUTRAS HISTÓRIAS: A REPRODUÇÃO/TRANSFORMAÇÃO DO DISCURSO PEDAGÓGICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Eram tantas vezes outras histórias...

ISBN: 9788575915820

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 300

Tiragem: 50

Reedição: false

Reimpressão: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Mercado de Letras

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Internacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1707871

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: ESCOLHENDO UM FINAL ALTERNATIVO, DO PARAFRÁSTICO AO POLISSÊMICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente
2	SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2595-4377 / (2595-4377) CADERNOS DO APLICAÇÃO

Nome da editora: UFRGS

Cidade: Porto Alegre-RS

Volume: 32

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 105

Número da página final: 113

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao/article/view/92307/56395>

Observação: -

Número do DOI: <https://doi.org/10.22456/2595-4377.92307>

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: ESTUDOS EM FONOLOGIA: UMA HOMENAGEM A GISELA COLLISCHONN

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente
2	TATIANA KELLER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: ESTUDOS EM FONOLOGIA: UMA HOMENAGEM A GISELA COLLISCHONN

ISBN: 9788599527498

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 270

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <https://repositorio.ufsm.br/handle/1/18843>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 270

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: PPGL UFSM

Cidade da Editora: Santa Maria-RS

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Internacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1621164

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: EU CONTO, TU CONTAS, NÓS CONTAMOS: ATIVIDADES DE LEITURA DE CONTOS LITERÁRIOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOCIELE BARCELOS CORREA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático.

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Fomentar o processo de formação do leitor literário nas aulas de língua portuguesa do ensino fundamental e propiciar uma experiência de leitura crítica e reflexiva de contos literários.

(PTT) URL: <http://dspace.unipampa.edu.br:8080/jspui/handle/riu/4908>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Interculturalidade e aprendizagem de língua(s) e literatura(s)

Produção: FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA NO INTERIOR DO MUNICÍPIO DE ACEGUÁ/RS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOCIELE BARCELOS CORREA	Discente
2	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Unipampa

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: Formação do leitor literário nas aulas de língua portuguesa do ensino fundamental: um estudo em uma escola no interior do Município de Aceguá/RS

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Produto mestrado profissional

(PTT) URL: www.unipampa.edu.br

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: GAMIFICAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS: UMA ANÁLISE SOBRE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS, MOTIVAÇÃO E O FEEDBACK

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1415-1928 / (1415-1928) LINGUAGEM & ENSINO (UCPEL. IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 22

Fascículo: -

Série: 4

Número da página inicial: 1040

Número da página final: 1062

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.15210/rle.v22i4.16434]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: GÊNEROS DISCURSIVOS/TEXTUAIS NO ENSINO DE LÍNGUAS E LITERATURA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Mediador em roda de conversa

Instituição Promotora: Unipampa

Local: Unipampa, Campus Bagé

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: Gêneros discursivos/textuais no ensino de línguas e literatura

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: coordenar sessão de comunicação

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: HERÓIS E IDENTIFICAÇÃO: PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALFABETIZAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Material didático.

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Apresentar atividades que considerem a língua tanto em seu aspecto sistêmico quanto discursivo, promover práticas que privilegiem a polissemia na construção dos sentidos e propiciar atividades que estimulem a prática da autoria.

(PTT) URL: <http://dspace.unipampa.edu.br:8080/jspui/handle/riu/4900>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise do Discurso e Ensino de Língua

Produção: INTEGRANTE DE COMISSÃO CIENTÍFICA DO II ENCONTRO DE LETRAS DO LITORAL NORTE DA PARAÍBA ? II ELLIN-PB, REALIZADO NA UNI-VERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA ? CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO ? CAMPUS IV/MAMANGUAPE, 24-26/04/2019.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 2

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Integrante de Comissão Científica/Evento

(PTT) URL: http://www.ccae.ufpb.br/ellin/?page_id=587

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: INTERATIVIDADE E ADAPTABILIDADE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
2	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-5799 / (1980-5799) DOMÍNIOS DE LINGU@GEM

Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 971

Número da página final: 994

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.seer.ufu.br/index.php/dominiosdelinguagem/article/view/42030][doi:10.14393/dl39-v13n3a2019-7]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: INTERATIVIDADE E ADAPTABILIDADE REFLEXÕES SOBRE A FERRAMENTA ELO CLOUD E SUAS POTENCIALIDADES NO ENSINO DE LÍNGUAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
2	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-5799 / (1980-5799) DOMÍNIOS DE LINGU@GEM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 2

Número da página inicial: 971

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Ciberultura

Produção: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA NA MODALIDADE EJA: O CASO DA PLURALIDADE CULTURAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA CASTRO DE MORAIS	Discente
2	YASMIN VELOSO DEBLE	Discente
3	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
4	MARTA EUNICE SCHNEIDER MARTIN CESARINO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 312

Número da página final: 312

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: IV JORNADA DE REFLEXÕES SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
2	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente
3	CAMILA GONCALVES DOS SANTOS DO CANTO	Docente
4	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
5	CRISTIANE BUENO DA ROSA DE AZAMBUJA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal do Pampa - campus Bagé

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: <https://eventos.unipampa.edu.br/jornadadereflecoes/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Núcleo de Línguas Adicionais

Produção: JANELAS DO MUNDO: POSTAIS, VIAGENS, OLHARES E PALAVRAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtipo: ARTES VISUAIS

(PAC) Descrição da Produção: xxxx

(PAC) Instituição Promotora do Evento/Editora: Galeria de arte Edmundo Rodrigues

(PAC) Local da Apresentação: Palacete Pedro Osório

(PAC) Cidade: Bagé

(PAC) País: Brasil

(PAC) Data/Período do Evento/Apresentação: xxxx

(PAC) URL: facebook.com

Natureza do vínculo: CONCEITUAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PAC) Aval Institucional: CONVITE

(PAC) Natureza do Edital, Seleção, Convite: xxxx

(PAC) Premiação: NÃO

(PAC) Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -

(PAC) Abrangência: REGIONAL

Título da(s) obra(s)/série apresentada(s): Janelas do mundo: postais, viagens, olhares e palavras

Atividade dos Autores: CURADOR

Natureza: OUTRA

Suporte/Forma de Registro: AUDIOVISUAL

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: Janelas do mundo: postais, viagens, olhares e palavras

(PAC) Evento (exclusivo para produções do subtipo etnografias audiovisuais): EXPOSIÇÃO COLETIVA

Observações: -

Idioma: PORTUGUES

URL do DOI: -

ACERVO: -

Número do DOI: -

Itinerante: NÃO

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as
- diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: LEITURA DA IMAGEM FOTOGRÁFICA E AMPLIAÇÃO DO CONCEITO DE FAMÍLIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINE ARAUJO LARRANAGA DE MATOS	Discente
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 384

Número da página final: 384

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/anais/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LETRAMENTO CRÍTICO E SALA DE AULA INVERTIDA: UMA NOVA RELAÇÃO DIALÓGICA NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA TAVARES	Discente
2	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - Siepe

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa

Idioma: PORTUGUES

Local: Santana do Livramento

Cidade: Santana do Livramento

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUAS E LITERATURAS: TEORIA E PRÁTICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
2	LEANDRO ZANETTI LARA	Participante Externo
3	MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA FARIAS MARQUES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUAS E LITERATURAS: TEORIA E PRÁTICA

ISBN: 9788595830776

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 189

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 100

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Editora Todas as Musas

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Texto de revisão ou de discussão da literatura de um tema ou uma área

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Cibercultura

Produção: MST, SÓ A LUTA FAZ VALER: SEMEANDO UMA PRÁTICA EDUCATIVA OUTRA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LILIA DE LIMA VIEIRA	Egresso
2	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Unipampa

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Produto de mestrado profissional

(PTT) URL: www.unipampa.edu.br

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ARQUIVO DE PEDRO E ERNESTO WAYNE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XIII Seminário internacional de história da literatura e Jornada Retratos de Camafeu

Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Idioma: PORTUGUES

Local: Auditório Puc-RS

Cidade: Porto Alegre

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA POR MEIO DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS PARA AUXILIAR NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA DA LUZ PERALTA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico.

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Auxiliar o (a) professor(a) que busca ajudar seus alunos a ampliarem seu vocabulário, com foco em estudantes que já tenham conhecimento elementar de inglês.

(PTT) URL: <http://dspace.unipampa.edu.br:8080/jspui/handle/riu/4759>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Multilinguismo: aspectos aquisicionais, linguísticos e identitários

Produção: O DISCURSO PEDAGÓGICO POLÊMICO NA PRODUÇÃO DE AUTORIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MATHEUS RODRIGUES DOS SANTOS	Participante Externo
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa, 1º Congresso Internacional de Estudos de Língua e Literatura Estrangeiras, 1º Seminário Integrado de cursos de Pós-graduação.

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Cadernos de resumos, minicursos, pôsteres do file:///D:/PESQUISAS/eventos%20e%20publicações/PUBLICAÇÕES/publicações%202019/CADERNO_DE_RESUMOS-SENALLP%20pág%20135_196_199_209.pdf

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 196

Número da página final: 197

Cidade do evento: Rio Grande

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL:

[http://file:///D:/PESQUISAS/eventos%20e%20publicações/PUBLICAÇÕES/publicações%202019/CADERNO_DE_RESUMOS-SENALLP%20pág%20135_196_199_209.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA ATRAVÉS DO TEMA MEIO AMBIENTE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FRANCINEIDE CARRERA FIGUEIRA	Discente
2	FELIPE CUNHA RODRIGUES	Discente
3	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
4	CRISTIANE NOBLE BORGES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 309

Número da página final: 309

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DE UM TEMA TRANSVERSAL-O TRATAMENTO ANIMAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA MACHADO LA ROCCA	Discente
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 691

Número da página final: 691

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/issue/view/333>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: O MEDO DO OUTRO? O MEDO PELO OUTRO!

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA GIOVANI	Participante Externo
2	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Medo do Outro

ISBN: 9788579937583

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: www.pedroejoaoeditores.com.br

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 120

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Pedro e João Editores

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1710811

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as
- diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: O PAPEL DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM AULAS DE ESPANHOL EM UMA ESCOLA DE BAGÉ/RS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IRINA TAINA DEL CASTILLO ROSA	Discente
2	LARA MENESES SOUSA	Discente
3	KELLY ROSA DE GOES	Discente
4	CRISTIANE NOBLE BORGES	Participante Externo
5	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 314

Número da página final: 314

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: O PAPEL DA MULHER NA SOCIEDADE ATUAL NA SALA DE AULA DE LÍNGUA ESPANHOLA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPE CUNHA RODRIGUES	Discente
2	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 313

Número da página final: 313

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: O PAPEL DO TESTE DIAGNÓSTICO NA SALA DE AULA DE ESPANHOL: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA EDUARDA GARCIA AMARAL VALONE	Participante Externo
2	GISLAINE DILELIO LUGO	Discente
3	LUCAS DA CRUZ BARBOSA	Discente
4	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 678

Número da página final: 678

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: O SÂNDI EXTERNO EM PORTUGUÊS BRASILEIRO E ESPANHOL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente
2	JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER	Participante Externo
3	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2079-312X / (2079-312X) LINGUÍSTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35(1)

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 179

Número da página final: 205

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.scielo.edu.uy/pdf/ling/v35n1/2079-312X-ling-35-01-209.pdf>]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O SÂNDI EXTERNO EM PORTUGUÊS BRASILEIRO E ESPANHOL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente
2	JULIANA ESCALIER LUDWIG GAYER	Participante Externo
3	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2079-312X / (2079-312X) LINGUÍSTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 35

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 179

Número da página final: 205

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O SUFIXO -INHV/-ZINHV E AS PALAVRAS PAROXÍTONAS TERMINADAS EM VOGAL EM PORTUGUÊS BRASILEIRO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente
2	LUIZ CARLOS DA SILVA SCHWINDT	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2176-4794 / (2176-4794) ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 61

Número da página inicial: 70

Número da página final: 84

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://portalseer.ufba.br/index.php/estudos/article/view/27838]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DA GAMEFICAÇÃO EM PRÁTICA LITERÁRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA DOS SANTOS MOREIRA	Egresso
2	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: I Simpósio internacional e IV nacional de tecnologias digitais na educação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do I simpósio internacional e IV nacional de tecnologias digitais na educação

Volume: 01

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 4709

Número da página final: 4722

Cidade do evento: São Luís

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras

Produção: OFICINA: AVALIAÇÃO COMO APRENDIZAGEM - O USO DA RUBRICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALESCA BRASIL IRALA	Docente
2	LEANDRO BLASS	Participante Externo
3	SONIA MARIA DA SILVA JUNQUEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 3

Instituição promotora ou evento: UNIPAMPA e Secretaria Municipal de Educação de Bagé

Local: -

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OFICINA CULTURA ORAL, LEITURA EM VOZ ALTA E LETRAMENTO LITERÁRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Encontro de professores de língua portuguesa da SMED Bagé

Instituição promotora: Secretaria municipal de educação de Bagé

Idioma: PORTUGUES

Local: Auditório da SMED

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OLHARES PARA UM MESTRADO PROFISSIONAL NO SUL DO PAÍS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
2	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: OLHARES PARA UM MESTRADO PROFISSIONAL NO SUL DO PAÍS

ISBN: 9788521701262

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 30

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Pontes

Cidade da Editora: Campinas-SP

Financiamento: Própria Editora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1711680

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

Produção: OS EFEITOS DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO EM ESTUDANTES APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA DA LUZ PERALTA	Egresso
2	MARCO ANTONIO JORGE TICONA	Discente
3	ALOISIO MARTINEZ JACOBS	Discente
4	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 386

Número da página final: 386

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/anais/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA: LEITURA E VOCABULÁRIO TÉCNICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: I Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Letras EaD UNIPAMPA: Língua e Literatura, quais os

Relatório de Dados Enviados do Coleta

caminhos?

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa/Campus Jaguarão

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Federal do Pampa/Campus Alegrete

Cidade: Alegrete

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER AD HOC PARA A REVISTA CALIDOSCÓPIO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA HORIZONTES EM LINGUÍSTICA APLICADA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

Produção: PARECER AD-HOC -REVISTA SIGNO (UNISC)

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: PARECER DE ARTIGO CIENTÍFICO - REVISTA MOMENTO - DIÁLOGOS EM EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Revista de Educação Momento - diálogos em educação

Cidade: Rio Grande

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliação de artigo científico para a revista Momento - diálogos em educação

(PTT) URL: <https://periodicos.furg.br/momento>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PARECER DE ARTIGO CIENTÍFICO ENVIADO AO AILA2017 PARA SER PUBLICADO EM LIVRO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 389

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: ALAB, CAPES, AILA 2017, CNPq

Cidade: Campinas

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Artigo a ser publicado no Inovações e desafios epistemológicos em linguística aplicada: perspectivas sul-americanas

(PTT) URL: www.ponteseditores.com.br

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA DOMÍNIOS DE LINGUAGEM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Uso de Recursos Digitais por Aprendizes de Inglês como Língua Adicional na UNIPAMPA: uma proposta autônoma e colaborativa

Produção: PARECERISTA AD HOC DA REVISTA ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer/publicação

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: PARECERISTA AD HOC DE JOURNAL OF LANGUAGE CONTACT

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Holanda

Divulgação: IMPRESSO

Idioma: INGLES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer/publicação

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES FORMADORES DO CURSO DE LETRAS QUANTO AO USO DE TIC POR GRADUANDOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	WENDY FATTAH	Discente
2	NADIA CAROLINA CHRISPIM DOS SANTOS	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
3	GABRIELA BOHLMANN DUARTE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa

Idioma: PORTUGUES

Local: Santana do Livramento

Cidade: Santana do Livramento

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PLURALIDADE CULTURAL A FAVOR DO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA EM UM CONTEXTO DE JOVENS E ADULTOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PAULO FELIPE MORAES CHAVES	Discente
2	CAROLINE LUIZ DE VARGAS	Discente
3	MARTA EUNICE SCHNEIDER MARTIN CESARINO	Egresso
4	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 304

Número da página final: 304

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/issue/archive>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: PLURALIDADE CULTURAL NA SALA DE AULA DE ESPANHOL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALECSANDER MOTA GONCALVES	Discente
2	LETICIA DE LIMA VIEIRA	Discente
3	JOSEFA QUADROS DE AMARAL	Participante Externo
4	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 675

Número da página final: 675

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/issue/archive>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: PODCAST DAS ATIVIDADES DA UNIDADE DIDÁTICO DIDÁTICA DISCURSIVA 'TÔ FORA'

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA VILAGRANDE MARTINI	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Supervisão técnica de material didático

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Produto pedagógico para o Mestrado Profissional no Ensino de línguas

(PTT) URL: <https://soundcloud.com/vanessa-vilagrand-martini/sets/to-fora>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PRÁTICAS DE (RE)TERRITORIALIZAÇÃO: CONTOS ESCOLARES EM/SOBRE UM ESPAÇO FRONTEIRIÇO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA ELOIR RODRIGUES SANCHES	Egresso
2	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente
3	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: PRÁTICAS DE (RE)TERRITORIALIZAÇÃO: CONTOS ESCOLARES EM/SOBRE UM ESPAÇO FRONTEIRIÇO

ISBN: 9788582881958

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 371

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://ufrr.br/editora/index.php/ebook>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: Editora UFRR

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1712744

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as
- diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: PROPOSTA DE ESCRITA CRIATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL I:
REFLETINDO AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 5º Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul Campus Bagé

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 5º Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul Campus Bagé

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

Produção: PROPOSTA DE ESCRITA CRIATIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES SOBRE A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL BRASILEIRA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SAMIA MACHADO REIS DA CONCEICAO	Discente
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Educacional

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Educacional

(PTT) URL: https://issuu.com/samiamrconceicao/docs/produto_pedag_gico_s_mia

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROPOSTA DIDÁTICA DE LETRAMENTO LITERÁRIO ATRAVÉS DA LITERATURA CONFSSIONAL PARA PROFESSORES QUE ATUAM NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELEN RORATTO GARCIA	Egresso
2	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Supervisão Técnica de Material Didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Produto pedagógico/dissertação

(PTT) URL: <http://dspace.unipampa.edu.br/handle/riu/4793>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras

Produção: PROPOSTA DIDÁTICA DE LETRAMENTO LITERÁRIO ATRAVÉS DA LITERATURA CONFSSIONAL PARA PROFESSORES QUE ATUAM NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HELEN RORATTO GARCIA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico.

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Contribuir com os professores que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental para o desenvolvimento do letramento literário dos estudantes através da literatura confessional.

(PTT) URL: <http://dspace.unipampa.edu.br:8080/jspui/handle/riu/4793>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura infantil e juvenil e ensino: do acervo ao método

Produção: PROTAGONISMO DISCENTE EM PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DE LETRAMENTOS ACADÊMICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA FORGIARINI FIRPO	Egresso
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-7830 / (1982-7830) REVISTA DA ANPOLL (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 49

Número da página inicial: 1327

Número da página final: 67-79

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://https://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/article/view/1327][doi:10.18309/anp.v1i49.1327]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RÁDIO UNI: A INTERAÇÃO RADIOFÔNICA NO CONTEXTO ACADÊMICO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: II Jornada sobre o ensino de linguagem no contexto escolar e II Encontro Nacional de grupos de pesquisa sobre gênero oral

Instituição promotora: UFSM

Idioma: PORTUGUES

Local: UFSM

Cidade: Santa Maria

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: REFLEXÕES RELATIVAS AO SENSO CRÍTICO DE UMA TURMA DE NONO ANO SOBRE A SOCIEDADE DE CONSUMO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FRANCIELI BANDEIRA	Egresso
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2448-4520 / (2448-4520) REVISTA LINGUAGENS & LETRAMENTOS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 4

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 52

Número da página final: 75

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://revistas.ufcg.edu.br/cfp/index.php/linguagensletramentos/article/view/1332/527>]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RELATO DE EXPERIÊNCIA: OS LIVROS DIDÁTICOS E ALGUMAS PONDERAÇÕES SOBRE AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS QUE PERMEIAM O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Fórum EaD Educação a Distância: Ensino, Pesquisa e Extensão na Unipampa

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais IX Fórum EaD Educação a Distância: Ensino, Pesquisa e Extensão na Unipampa (no prelo)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 27

Número da página final: 31

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Cibercultura

Produção: REVISÃO LINGUÍSTICA DA OBRA EAD UNIPAMPA: MEMÓRIAS E DESAFIOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DO SOCORRO DE ALMEIDA FARIAS MARQUES	Participante Externo
2	HEIDE ROSE FELDMANN	Participante Externo
3	ROSANGELA BEATRIZ BUHSE	Participante Externo
4	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
5	ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo
6	VERONICA MORALES ANTUNES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: 135

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal do Pampa

Cidade: Foz do Iguaçu

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Revisão linguística da obra

(PTT) URL: https://claec.org/editora/?page_id=348

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISÃO LINGUÍSTICA DO GUIA ORIENTAÇÕES PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO PRESENCIAL DA UNIPAMPA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
2	ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 12

Número de páginas: 53

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal do Pampa

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: REVISÃO LINGUÍSTICA DO GUIA ORIENTAÇÕES PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO PRESENCIAL DA UNIPAMPA

(PTT) URL: <https://sites.unipampa.edu.br/ead/files/2019/11/orientacoes-para-educacao-a-distancia-no-ensino-presencial-da-unipampa.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Cibercultura

Produção: RODA DE CONVERSA: CENSURA NA LITERATURA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ZILA LETICIA GOULART PEREIRA REGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Atividades de Extensão do grupo PET-Letras

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa

Idioma: PORTUGUES

Local: saguão do bloco III

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Literatura brasileira contemporânea na formação inicial e continuada do professor de Letras

Produção: SOBRE A ORIGEM DO PORTUGUÊS POPULAR BRASILEIRO: UMA ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EVELIN REZENDE ROLIM	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 2

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 374

Número da página final: 374

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://eventos.unipampa.edu.br/siepe/anais/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TEACHER EDUCATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT: AN INVESTIGATION ON THE RELATIONSHIP BETWEEN ICT AND IDENTITY CONSTITUTION

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANI SALCEDO DE OLIVEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Texto em anais de evento internacional: Proceedings WorldCALL 2018 Concepción, 13-16 November, 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: Universidad de Concepción

Cidade da editora: Concepción, Chile

País: Chile

Idioma: INGLES

Número de páginas: 4

ISBN / ISSN: 9789562274555

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://worldcall5.org/images/WorldCALL_2018_Proceedings_compressed.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TEMA PLURALIDADE CULTURAL NA APRENDIZAGEM DO ESPANHOL EM UM CONTEXTO DE ENSINO DE JOVENS ADULTOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CALEBE VEIGA DIAS RODRIGUES	Discente
2	NADINE PINTO VAZ	Discente
3	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
4	MARTA EUNICE SCHNEIDER MARTIN CESARINO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 307

Número da página final: 307

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/issue/archive>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: 'TÔ FORA' - UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA COM ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA PARA ALUNOS DE 9º ANO, NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA, COM A TEMÁTICA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA VILAGRAND MARTINI	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Supervisão técnica de material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Produto pedagógico desenvolvido dentro do Programa de Mestrado Profissional no Ensino de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Línguas

(PTT) URL: https://issuu.com/vanessavilagrاند/docs/1_unidade_did_tico_discursiva

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: 'TU É BRASILEIRÍSSIMA, AMOR': ANÁLISE DOS DIRECIONAMENTOS IDENTITÁRIOS EM UMA AULA DE PORTUGUÊS NA FRONTEIRA BRASIL-URUGUAI

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DOUGLAS MORAES MACHADO	Participante Externo
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
3	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1809-3264 / (1809-3264) REVISTA QUERUBIM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 37

Número da página inicial: 109

Número da página final: 116

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.revistaquerubim.uff.br/images/arquivos/zzquerubim_37_v_2.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: 'TU É BRASILEIRÍSSIMA, AMOR': ANÁLISE DOS DIRECIONAMENTOS IDENTITÁRIOS EM UMA AULA DE PORTUGUÊS NA FRONTEIRA BRASIL-URUGUAI

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DOUGLAS MORAES MACHADO	Participante Externo
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
3	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1809-3264 / (1809-3264) REVISTA QUERUBIM

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 37

Número da página inicial: 109

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: UM MANUAL PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA, A PARTIR DE DISCUSSÕES ACERCA DO PAPEL DO CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA PARA AUXILIAR NA AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA DA LUZ PERALTA	Egresso
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: SupervisãoTécnicadeMaterialDidático

Divulgação: IMPRESSO

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Produto pedagógico

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: UM RELATO SOBRE O ENSINO DO CURSO DE LETRAS - PORTUGUÊS, MODALIDADE A DISTÂNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Fórum EaD - Educação a Distância: Ensino, Pesquisa e Extensão na Unipampa

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais IX Fórum EaD - Educação a Distância: Ensino, Pesquisa e Extensão na Unipampa (no prelo)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 73

Número da página final: 74

Cidade do evento: Bagé

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: L.E.Ciber: Letras e Educação na Cibercultura

Produção: UMA ANÁLISE DE COMO OS LIVROS DIDÁTICOS ABORDAM A NORMA POPULAR BRASILEIRA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EVELIN REZENDE ROLIM	Participante Externo
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7º Seminário Nacional de Linguística e Ensino de Língua Portuguesa/1º Congresso Internacional de Estudos de Língua e Literatura Estrangeiras/1º Seminário Integrado de Pós-Graduação em Letras

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS - Simpósios, minicursos, pôsteres

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 211

Número da página final: 211

Cidade do evento: Rio Grande

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DO GÊNERO DISCURSIVO CARTA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente
2	ICARO OLANDA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Foro de Lenguas

ISBN/ISSN: -

País: Uruguai

Título dos Anais: 11 fla, un espacio de encuentro, reflexión y discusión sobre la enseñanza y aprendizaje de lenguas

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 366

Cidade do evento: Montevideú

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: IMPRESSO

URL: [http://www.politicaslinguisticas.edu.uy]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as - diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA - UDD - VERSÃO ALUNO - HERÓIS E IDENTIFICAÇÃO ? ALFABETIZAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Supervisão técnica de material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Produto pedagógico desenvolvido no Mestrado profissional em Ensino de Línguas da Unipampa (Bagé-RS)

(PTT) URL: https://issuu.com/susaneandrade/docs/udd_-_xxx_-_aluno_-_01

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA - UDD - VERSÃO PROFESSOR- HERÓIS E IDENTIFICAÇÃO ? ALFABETIZAÇÃO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUSANE ANDRADE RODRIGUES	Egresso
2	CAROLINA FERNANDES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Supervisão técnica de material didático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Produto pedagógico desenvolvido no Mestrado profissional em Ensino de Línguas da Unipampa (Bagé-RS).

(PTT) URL: https://issuu.com/susaneandrade/docs/udd_-_xxx_-_professor

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: UNIDADE DIDÁTICA DISCURSIVA "TÔ FORA"

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA VILAGRAND MARTINI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto pedagógico.

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Possibilitar aos sujeitos alunos que reflitam criticamente sobre o tema da violência contra a mulher e levá-los a assumirem a posição-autor em seus gestos de leitura e escrita; permitir ao professor posicionar-se através do discurso pedagógico polêmico.

(PTT) URL: <http://dspace.unipampa.edu.br:8080/jspui/handle/riu/4901>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Análise de Discursos de Resistências

Produção: VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE PESQUISA QUALITATIVA: UM ESTUDO PILOTO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO PORTO MENDES	Discente
2	ALINE DOMENECH DE SOUZA	Discente
3	PAULO FERNANDO MARQUES DUARTE FILHO	Participante Externo
4	FERNANDO LUIS DIAS	Participante Externo
5	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
6	VERA LUCIA DUARTE FERREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 393

Número da página final: 393

Cidade do evento: Santana do Livramento

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Mapeamento sobre o Ensino do Espanhol em Escolas Públicas do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina: uma abordagem quantitativa

Produção: WORKSHOP: A CONSTRUÇÃO DE RUBRICAS NA PROMOÇÃO DE UMA AVALIAÇÃO COMPREENSIVA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: APERFEIÇOAMENTO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 3

Instituição promotora ou evento: Unipampa - Divisão de Formação e Qualificação

Local: -

Cidade: Santana do Livramento

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: WORKSHOP: EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS NO USO DO MOODLE NO ENSINO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA MOSER	Docente
2	ADEN RODRIGUES PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: IX FÓRUM EaD UNIPAMPA

Instituição promotora: Universidade Federal do Pampa

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Federal do Pampa/ campus Bagé

Cidade: Bagé

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Produção: A PESQUISA QUANTITATIVA NA SALA DE AULA DE ESPANHOL: A ANÁLISE DE UM ESTUDO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 22

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente
2	GISELE BENCK DE MORAES	Participante Externo
3	MARILIA DOS SANTOS LIMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-0614 / (1980-0614) REVISTA X

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 6

Número da página inicial: 178

Número da página final: 202

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADOR DE APRESENTAÇÃO ORAL DA MOSTRA CIENTÍFICA DO 11º SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PÊSQUISA E EXTENSÃO -SIEPE.

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 14

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDO DE OLIVEIRA DUTRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Produção: COMISSÃO AVALIADORA REFERENTE À CHAMADA INTERNA Nº 06/2019 - APOIO A GRUPOS DE PESQUISA

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 15

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: parecer

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Variação linguística: descrição, ensino e formação de professores

Produção: EL PROCESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE UNIPAMPA Y EL ESPAÑOL: EL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CELU COMO ACCIÓN POLÍTICO-LINGÜÍSTICA E INTEGRACIÓN REGIONAL

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 12

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTINA CARDOSO	Participante Externo
2	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: X Coloquio CELU: Enseñanza y evaluación de ELSE: aportes para una política orientada a la integración regional

Instituição promotora: Consorcio CIN ELSE

Idioma: ESPANHOL

Local: Universidad Nacional de Río Cuarto, Facultad de Ciencias Humanas/UNRC

Cidade: Río Cuarto

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: JANELAS DO MUNDO: POSTAIS, VIAGENS, OLHARES E PALAVRAS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 3

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MOACIR LOPES DE CAMARGOS	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtipo: ARTES VISUAIS

(PAC) Descrição da Produção: xxxx

(PAC) Instituição Promotora do Evento/Editora: Galeria de arte Edmundo Rodrigues

(PAC) Local da Apresentação: Palacete Pedro Osório

(PAC) Cidade: Bagé

(PAC) País: Brasil

(PAC) Data/Período do Evento/Apresentação: xxxx

(PAC) URL: facebook.com

Natureza do vínculo: CONCEITUAL

(PAC) Aval Institucional: CONVITE

(PAC) Natureza do Edital, Seleção, Convite: xxxx

(PAC) Premiação: NÃO

(PAC) Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -

(PAC) Abrangência: REGIONAL

Título da(s) obra(s)/série apresentada(s): Janelas do mundo: postais, viagens, olhares e palavras

Atividade dos Autores: CURADOR

Natureza: OUTRA

Suporte/Forma de Registro: AUDIOVISUAL

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: Janelas do mundo: postais, viagens, olhares e palavras

(PAC) Evento (exclusivo para produções do subtipo etnografias audiovisuais): EXPOSIÇÃO COLETIVA

Observações: -

Idioma: PORTUGUES

URL do DOI: -

ACERVO: -

Número do DOI: -

Itinerante: NÃO

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as
- diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O ARQUIVO DE PEDRO E ERNESTO WAYNE

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 13

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA CARDOSO MEDEIROS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XIII Seminário internacional de história da literatura e Jornada Retratos de Camafeu

Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Idioma: PORTUGUES

Local: Auditório Puc-RS

Cidade: Porto Alegre

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OLHARES PARA UM MESTRADO PROFISSIONAL NO SUL DO PAÍS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 21

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente
2	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: OLHARES PARA UM MESTRADO PROFISSIONAL NO SUL DO PAÍS

ISBN: 9788521701262

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 30

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Pontes

Cidade da Editora: Campinas-SP

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1711680

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS (MATERNAS E ADICIONAIS) EM CONTEXTOS MÚLTIPLOS

Projeto de Pesquisa: Transleituras em foco: práticas, discussões e criações

Produção: PRÁTICAS DE (RE)TERRITORIALIZAÇÃO: CONTOS ESCOLARES EM/SOBRE UM ESPAÇO FRONTEIRIÇO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 25

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA ELOIR RODRIGUES SANCHES	Egresso
2	SARA DOS SANTOS MOTA	Docente
3	VALESCA BRASIL IRALA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: PRÁTICAS DE (RE)TERRITORIALIZAÇÃO: CONTOS ESCOLARES EM/SOBRE UM ESPAÇO FRONTEIRIÇO

ISBN: 9788582881958

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 371

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://ufrbr.br/editora/index.php/ebook>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: Editora UFRR

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1712744

Contexto

Área de Concentração: LINGUAGEM E DOCÊNCIA

Linha de Pesquisa: LEITURA E ESCRITA NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Projeto de Pesquisa: Educação: narrativas, experiências e conceitualização de saberes e fazeres de professores/as
- diálogos Universidade, escolas, movimentos, comunidades

Produção: PROTAGONISMO DISCENTE EM PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DE LETRAMENTOS ACADÊMICOS

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Ordem: 23

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA FORGIARINI FIRPO	Egresso
2	CLARA ZENI CAMARGO DORNELLES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-7830 / (1982-7830) REVISTA DA ANPOLL (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 49

Número da página inicial: 1327

Número da página final: 67-79

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/article/view/1327][doi:10.18309/anp.v1i49.1327]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REFLEXÕES RELATIVAS AO SENSO CRÍTICO DE UMA TURMA DE NONO ANO SOBRE A SOCIEDADE DE CONSUMO

Instituição de Ensino: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA (UNIPAMPA)

Programa: Ensino de Línguas (42046017010P3)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 24

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FRANCIELI BANDEIRA	Egresso
2	TAISE SIMIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2448-4520 / (2448-4520) REVISTA LINGUAGENS & LETRAMENTOS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 4

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 52

Número da página final: 75

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://revistas.ufcg.edu.br/cfp/index.php/linguagensletramentos/article/view/1332/527>]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Egresso: CAMILA DA LUZ PERALTA

Abreviatura: PERALTA, C. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1993

Sexo: Feminino

E-mail: camiladaluzperalta@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.809.570-54

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: CLAUDIA DOS SANTOS MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/09/1970

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDIAMOREIRA0209@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 625.929.200-72

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: CLAUDIA ELOIR RODRIGUES SANCHES

Abreviatura: SANCHES, C. E. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/02/1982

Sexo: Feminino

E-mail: cersanches@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 000.972.870-83

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Egresso: DANUSA FERNANDA DE OLIVEIRA SCHMIDT

Abreviatura: OLIVEIRA, D. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/07/1993

Sexo: Feminino

E-mail: danusa1993@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.714.580-81

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: FLAVIA AZAMBUJA ALVES

Abreviatura: AZAMBUJA, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1986

Sexo: Feminino

E-mail: FLAVIAAZAMBUJAALVES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.660.630-46

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: FRANCIELI BANDEIRA

Abreviatura: BANDEIRA, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/05/1986

Sexo: Feminino

E-mail: FRANCIELIBANDEIRAA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 011.105.050-27

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: HELEN RORATTO GARCIA

Abreviatura: GARCIA, H. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1981

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: HELENZINHARGARCIA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 990.413.160-00

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: IVANA ELISE MARTINEZ

Abreviatura: MARTINEZ, I. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1980

Sexo: Feminino

E-mail: IVANE_EM@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 951.973.890-87

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: LILIA DE LIMA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1994

Sexo: Feminino

E-mail: lialimaviera@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.231.380-35

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: MARTA EUNICE SCHNEIDER MARTIN CESARINO

Abreviatura: CESARINO, M. E. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1969

Sexo: Feminino

E-mail: marta.esmc@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 640.385.480-15

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Egresso: 2016

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: PATRICIA FORGIARINI FIRPO

Abreviatura: FIRPO, P. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/08/1986

Sexo: Feminino

E-mail: PF.FORGIARINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.818.910-20

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: SUSANE ANDRADE RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, S. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1992

Sexo: Feminino

E-mail: susaneandrade2992@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.796.900-88

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: VANESSA VILAGRAND MARTINI

Abreviatura: MARTINI, V. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/06/1983

Sexo: Feminino

E-mail: VANESSA_VILAGRAND@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 002.170.210-18

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019

Nível: Mestrado Profissional

Egresso: VIRGINIA PONCHE BARBOSA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BARBOSA, V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1968

Sexo: Feminino

E-mail: gijapb@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 563.258.430-53

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018

Nível: Mestrado Profissional

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 26/11/2020 - 19:38

Não há dados a serem exibidos.