

Ensino de Línguas / UNIPAMPA

Área de Avaliação: LETRAS / LINGUÍSTICA

Agenda: 10/06/2013 a 11/06/2013

Período: 2013/01

Proposta APCN: 9003 Ensino de Línguas

IES: 42046017 - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Cidade: BAGÉ

Programa em IES cadastrada
Número da Solicitação: 8191

Curso	Nível	Curso		Situação
		Novo	Início	
Ensino de Línguas	Mestrado Profissionalizante	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:
1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?

Resposta: Sim

Justificativa

A proposta contém indicação de que a IES proponente está comprometida com a implantação exitosa do curso, uma vez que contém ofício assinado pelo pró-reitor de pós-graduação expressando comprometimento da IES, conforme segue fragmento transcrito:

"Em atenção às normas que regem este processo, manifestamos nosso comprometimento para com a efetivação do programa ora apresentado, o qual foi aprovado pelo Conselho Universitário CONSUNI, por meio da ata nº39/2013, de 21 de março de 2013, em anexo."

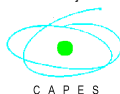
PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

2) O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?

Resposta: Sim

Justificativa

O curso conta com infraestrutura adequada ao funcionamento, dispondo de salas para aulas, laboratórios de língua e de informática. Ressaltamos que a IES informa dispor no Campus de Bagé de uma biblioteca com acervo considerável no Sistema de Bibliotecas da UNIPAMPA (SISBI) conta atualmente com mais de 120.000 exemplares entre livros, CD-ROMs, DVDs, teses, normas e periódicos. Ademais, como a UNIPAMPA é uma instituição multicampi, com cursos e áreas específicas situados em determinadas cidades, é possível dizer que as obras relacionadas à área de Letras e Linguística estão disponibilizadas especialmente nos campi de Bagé e Jaguarão, onde há graduação nessa área; havendo também bibliografia de interesse para a proposta nas bibliotecas de outros campi, tais como o de Santana do Livramento e o de São Borja, onde existem cursos das áreas de ciências humanas e ciências sociais aplicadas.



Ensino de Línguas / UNIPAMPA

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

2 - PROPOSTA DO CURSO

1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa(*) e estrutura curricular bem definidos e articulados?

Resposta: Sim

Justificativa

A proposta do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas se constitui de uma área de concentração intitulada Linguagem e Docência e de uma linha de pesquisa intitulada Interculturalidade, Discurso e Cognição. Área e linha apresentam estreita relação e condizem com os objetivos que seguem transcritos ad litteram (1) melhorar a qualificação de professores da área da linguagem da Educação Básica, do Ensino Técnico e Profissional, da Educação não-formal, do Ensino a Distância ou de profissionais de áreas afins, em termos de revisitar e aprofundar conteúdos formativos e discutir processos inovadores de ensino e aprendizagem nessa área; (2) buscar uma sólida formação acadêmica generalista e humanística. Ainda: essa perspectiva inclui a formação de sujeitos conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e inserção em respectivos contextos profissionais de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional e nacional sustentáveis, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática e (3) qualificar o aluno tanto do ponto de vista do conhecimento específico e atualizado na área da linguagem, quanto do ponto de vista das bases pedagógicas atuais e interdisciplinares. O egresso deverá estar capacitado para desenvolver recursos tecnológicos, materiais e métodos inovadores para ensino, bem como se formará com conhecimento que o habilite para o desenvolvimento de projetos educacionais, integrando diferentes abordagens teóricas. Por fim, ressaltamos que a estrutura curricular contempla disciplinas cujo ementário focaliza temática de relevância para o cumprimento dos objetivos propostos.

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?

Resposta: Sim

Justificativa

O corpo docente se constitui de doze professores, todos com Dedicção Exclusiva e integrantes do núcleo permanente. Os professores têm experiência com orientação em PIBIC, PET, PIBID e TCCs. Eles desenvolvem projetos de pesquisa e de extensão relacionados à proposta do curso. Assim, compreendemos que o número de docentes é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, incluindo a orientação anual de 15 alunos, número de vagas solicitado.

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA:

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica(*), demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?

Resposta: Sim

Justificativa

Os docentes que integram a proposta apresentam maturidade técnico/científica demonstrada pela produção dos últimos três anos. Observamos a publicação de livros e capítulos de livros por editoras universitárias, assim como por algumas editoras comerciais. Destacamos a ocorrência de publicação de artigos em periódicos classificados no QUALIS como A2, B1 e B2. Em suma, livros, capítulos de livros e artigos estão relacionados à proposta do curso, o que viabilizará conexão entre as atividades de ensino, pesquisa e orientação. Todos os docentes estão envolvidos em projetos de pesquisa relacionados à proposta.



Ensino de Línguas / UNIPAMPA

Área de Avaliação: LETRAS / LINGUÍSTICA

Agenda: 10/06/2013 a 11/06/2013

Período: 2013/01

Proposta APCN: 9003 Ensino de Línguas

IES: 42046017 - FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Cidade: BAGÉ

Programa em IES cadastrada

Número da Solicitação: 8191

Curso	Nível	Curso		Situação
		Novo	Início	
Ensino de Línguas	Mestrado Profissionalizante	Sim	-1	Em Projeto

PARECER DA COMISSÃO DE ÁREA SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota	Data
Sim	Mestrado Profissionalizante	Conceito 3	Recomendação: Ao CTC, com recomendação de implantação. 10-06-2013

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

A proposta do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Línguas apresenta articulação entre a área de concentração, a linha de pesquisa, os objetivos e a produção do corpo docente, promovendo a articulação entre os eixos norteadores da proposta. O corpo docente apresenta produção acadêmica, tanto em periódicos classificados no QUALIS como A2, B1 e B2, como em livros (organização e capítulos). Ademais, esse curso atenderá a docentes do ensino básico, configurando-se como uma inovação na região em termos de objetivos e formação continuada. Por fim, ressaltamos que os docentes captam recursos de agências fomentadoras para desenvolverem projetos de pesquisa. Ainda, eles têm experiência em programas como PET, PIBID e PIBIC, entre outros. Em vista do exposto, a Comissão de Avaliação recomenda a aprovação da proposta, atribuindo-lhe Nota 3.

Comissão:

Dermeval da Hora Oliveira - UFPB - Coordenador da área

Stella Maris Botoni de Figueiredo Ricardo - UNB - Coordenadora Adjunta

Maria das Graças Soares Rodrigues - UFRN

Luiza Helena Oliveira da Silva - UNITINS

Participantes externos:

Jaime de Almeida - UNB - Representante da área de História

Iracema de Mattos Paranhos Calderon - UNESP/BOT - Representante da área de Medicina III



Ensino de Línguas / UNIPAMPA

PARECER DO CTC SOBRE O MÉRITO DA PROPOSTA

Aprovar	Nível	Nota	Data
Sim	Mestrado Profissionalizante	Conceito 3	05-07-2013

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição de tal nota.

Há apoio, comprometimento e infraestrutura institucional. A proposta está bem estruturada em uma área de concentração e uma única linha de atuação científica/tecnológica, bem definidas e articuladas aos objetivos do curso e à estrutura curricular que congrega disciplinas com ementas focadas em temática relevante a formação pretendida. O corpo docente é constituído por 12 docentes permanentes, com dedicação exclusiva, experiência de orientação de bolsistas e alunos em trabalhos de conclusão de curso. Desenvolvem projetos de pesquisa e de extensão relacionados a proposta do curso. Assim, o quantitativo, regime de trabalho e perfil do corpo docente é suficiente para dar sustentação às atividades e vagas previstas, apresentando produtividade pertinente a proposta que evidencia sua maturidade técnico/científica atendendo aos critérios estabelecidos pela Área. Assim, o CTC-ES acompanha a Área de avaliação e aprova o Mestrado Profissional com nota 3.

Justificativa

Há apoio, comprometimento e infraestrutura institucional. Proposta coerente e estruturada com articulação entre área de concentração, linha de atuação científica/tecnológica, objetivos do curso e estrutura curricular. Quantitativo, perfil e produtividade técnico/científica do corpo docente adequados e suficientes para dar sustentação às atividades e vagas previstas, atendendo aos critérios estabelecidos pela Área. O CTC-ES aprova o Mestrado Profissional com nota 3.