

ANEXO I - BIBLIOGRAFIAS OBRIGATÓRIAS

O(A) candidato(a) ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Humanas (PPGCH) deve obrigatoriamente seguir as orientações das bibliografias indicadas no presente anexo. É essencial que sejam consideradas, no mínimo, uma obra da bibliografia básica do PPGCH e outra específica da linha de pesquisa à qual está se candidatando.

BIBLIOGRAFIAS OBRIGATÓRIAS GERAIS

POMBO, Olga. EPISTEMOLOGIA DA INTERDISCIPLINARIDADE. **Ideação**, [S. l.], v. 10, n. 1, p. p.9–40, 2010. DOI: 10.48075/ri.v10i1.4141. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/ideacao/article/view/4141>. Acesso em: 12 out. 2023.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

RUAS, P. A. A. R. **Interdisciplinaridade, problematização e contextualização: a perspectiva de um grupo de professores em um curso de formação**. 2017. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.

PAVAN, R. CURRÍCULO E (DE)COLONIALIDADE: indícios decoloniais nos cursos de licenciaturas. **Revista Espaço do Currículo**, [S. l.], v. 15, n. 1, p. 1–11, 2022. DOI: 10.15687/rec.v15i1.62761. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/62761>. Acesso em: 8 out. 2023.

FAZENDA, Ivani. Práticas Interdisciplinares na escola. São Paulo: Editora Cortez, 2017.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 18 ed. Campinas: Papirus, 2012.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade**. 17 ed. Campinas: Papirus, 2011.

GANDIN, Adriana Beatriz. **A organização de projetos na escola: um sonho possível!** São Paulo: Loyola, 2005.

BIBLIOGRAFIAS OBRIGATÓRIAS LINHA I

CANDAU, Joël. **Memória e Identidade**. 1 ed. 8 impressões. São Paulo: Contexto, 2021.

SAVIANI, Dermeval. História da história da educação no Brasil: um balanço prévio e necessário. **EccoS – Revista Científica**, [S. l.], v. 10, p. 147–168, 2008. DOI: 10.5585/eccos.v10i0.1356. Disponível em: <https://periodicos.uninove.br/eccos/article/view/1356>. Acesso em: 15 mar. 2025.

OLIVEIRA, Victor da Silva; GAMALHO, Nola Patrícia. PAMPA E IDEÁRIO GAÚCHO: leitura a partir do conceito de paisagem. In. PANIAGUA, Edson Romário Monteiro; EPITÁCIO, Sara de Sousa Fernandes; JOVINO, Danilo Pedro (org.). **Identidade, cultura política e políticas públicas:** saberes e práticas interdisciplinares. Jaguarão, RS: CLAEC, 2018. p. 11-25.

PANIAGUA, Edson Romário Monteiro; COLVERO, Ronaldo Bernardino; SILVA, Sandro da. Do romance ao filme, “Neto Perde a sua Alma”, o banqueiro Tabajara Ruas navega nas tramas da história, da memória e da identidade da fronteira oeste do Rio Grande do Sul. In. PANIAGUA, Edson Romário Monteiro; EPITÁCIO, Sara de Sousa Fernandes; JOVINO, Danilo Pedro (org.). **Identidade, cultura política e políticas públicas:** saberes e práticas interdisciplinares. Jaguarão, RS: CLAEC, 2018. p. 11-25.

PINTO, Muriel; COLVERO, Ronaldo Bernadino; AZEVEDO, D. S. C. Integração regional fronteiriça entre Argentina e Brasil: atores educacionais, políticas territoriais e governança. **Confins (Paris)**, v. 57, p. 1-17, 2022.

GEERTZ, Clifford. **Saber Local:** novos ensaios em antropologia interpretativa. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2014.

PINTO, Muriel. **A identidade socioterritorial Missionária na cidade histórica de São Borja-RS:** as hegemonias de poder sobre uma identidade tradicional enraizada entre antigas Reduções Jesuítico-Guarani. 2015. 367 f. Tese (Doutorado em Geografia) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Geociências, Programa de Pós-Graduação em Geografia, Porto Alegre, 2015.

BIBLIOGRAFIAS OBRIGATÓRIAS LINHA II

FERREIRA, E. S.; LIMA, E.; QUADRADO, J. C.; COLVERO, R. B. Constituição de 1988: avanços e retrocessos na garantia do direito à educação dos grupos historicamente excluídos. **Revista Sociais e Humanas**, v. 33, p. 9-22, 2020.

NARVAES, A. B.; IRGANG, S. R. P.; OLIVEIRA, V. M. F. de. Diversidade: um saber necessário à formação inicial docente?. **Revista Internacional de Formação de Professores, Itapetininga**, v. 7, p. e022007, 2022. Disponível em: <https://periodicoscientificos.itp.ifsp.edu.br/index.php/rifp/article/view/756>. Acesso em: 21 mar. 2025.

COLLINS, Patrícia Hill; BILGE, Sirma. **Interseccionalidade.** Tradução Rane Souza. São Paulo: Boitempo, 2021.

SEFFNER, Fernando. “Sempre atrás de um buraco tem um olho: racionalidade neoliberal, autoritarismo fundamentalista, gênero e sexualidade na Educação Básica”. **Práxis Educativa**, v. 15, p. 1-19, 2020. Disponível em <https://revistas.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/15010>. Acesso em 19 set. 2023.

MACEDO, Elizabeth. Base Nacional Comum para currículos: direitos de aprendizagem e desenvolvimento para quem? **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 36, n. 133, p. 891-908, out./dez. 2015. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/es/a/MxBmvSrkJgnFRrm5XsRWzgg/?format=pdf&lang=pt>.
Acesso em: 21 mar. 2025.

HERNANDEZ, Fernando; MONTSERRAT, Ventura. **A organização do currículo por projetos de trabalho:** o conhecimento e um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.