MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA ANIMAL

PLANO DE ENSINO

- Dados de Identificação			
Campus: Uruguaiana	Curso: (Mestrado/doutorado)	Obrigatória: ( ) sim (X) Não	
Componente Curricular: Didática e oratória			
Linha de pesquisa: ( ) Saúde Animal ( ) Produção e Reprodução Animal (X) Ambas - transversal			
Docente(s) responsável(is): Claudia Acosta Duarte / Maria Ligia Mestieri			
Semestre de oferta: 2º	Exclusiva para veterinários: ( ) sim (X) Não		
Créditos: 2	Créditos teóricos: 2	Créditos práticos:	CH Semipresencial[1*]:

- Ementa

Compreensão da função da Didática como elemento organizador de fatores que influem no processo de ensino e aprendizagem e na elaboração do planejamento de ensino. Visão crítica do papel do planejamento na dinâmica da construção do saber. Promover conhecimento relacionado a oratória e persuasão, ressaltando comunicação, motivação e expressividade. Relação entre o planejamento didático e o ato de comunicar.

- Objetivos

Objetivo Geral: Refletir criticamente sobre o papel da Didática na formação do educador, possibilitar a real compreensão do planejamento educacional e sua contribuição ao processo de ensino e aprendizagem, analisar a partir da prática docente atual, o processo de ensino aprendizagem em suas múltiplas determinações e os diferentes tratamentos. Apresentar as principais técnicas de Oratória e Apresentação em Público, linguagem corporal, dicção e impostação da voz, leitura expressiva, clareza, objetividade no discurso e capacidade de leitura do público. Capacitar e encorajar o participante na arte de se comunicar e aprender as técnicas adequadas para se qualificar na transmissão de sua mensagem.

Objetivos Específicos:

- Demonstrar técnicas de organização de apresentação e os tipos de apresentação científica;
- Estimular a expressão corporal e leitura corporal do público como estratégia de adaptação da oratória;
- Capacitar o aluno a preparar o conteúdo de uma aula ou palestra no tempo disposto;
- Demonstrar as estratégias de comunicação em atividades presenciais e em remotas;
- Demonstrar métodos de avaliação da aprendizagem;
- Oportunizar o autoconhecimento e a evolução do pós-graduando no papel de professor.

- Conteúdo programático

- O docente do ensino superior
- Construção do conhecimento: Métodos e estratégias de ensino
- Plano de curso e plano de aula
- Avaliação da aprendizagem no ensino superior
- Tipos de discurso: informativo X persuasivo
- Planejando sua apresentação.
- Quer se comunicar?? Primeiro aprenda a respirar
- Expressão corporal na oratória

1

- Quem eu sou? Como utilizar suas características pessoais a favor da comunicação.
- Aula presencial e aula remota: qual a diferença para o professor

- Bibliográfica Básica

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate (O. rgs.). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville: Univille, 2004.

CORDEIRO, Jaime. Didática. São Paulo: Contexto, 1. ed. 3. reimpressão, 2009.

LIBÂNEO, J. C. Didática. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

LUCAS, Stephen. AMGH:São Paulo. 11. ed. 2013. 424p.
MARIN, Alda Junqueira (Coord.). Didática e trabalho docente. 2ª Ed. Araraquara: JM Editora, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Docência no ensino superior. Vol. 1. São Paulo: Cortez, 2002.

RAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. 8. ed. São Paulo.Editora: Ática, 2006. 327p.

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Construção do conhecimento em sala de aula.13ª ed. São Paulo: Libertad, 2002.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. A prática pedagógica do professor de didática. 6ª Ed. Campinas: Papirus, 1989.

- Bibliografia Complementar

MIZUKAMI, M. das Graças Nicoletti. Ensino: As Abordagens de Processo.E.P.U. 1986.

Data: ____/____/____.

Docente Responsável pelo Plano: _____.