

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE DISCIPLINAS DO PROGRAMA  
MULTICÊNTRICO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS**

**NOME DA DISCIPLINA:** Redação Científica em Ciências Fisiológicas

**UNIDADE:** Unipampa

**Nº DE CRÉDITOS E HORAS DE ATIVIDADES (1 crédito= 15 horas de atividades):** 2C (30 hs)

**FREQUÊNCIA DAS AULAS E DURAÇÃO EM SEMANAS:** 2 hs/aula por semana; 15 semanas (1 semestre)

**DOCENTES RESPONSÁVEIS:** Felipe Pivetta Carpes

**DOCENTES COLABORADORES:**

**OBJETIVOS:**

Fornecer ao aluno de pós-graduação conhecimentos teóricos e práticos fundamentais para o processo de divulgação científica. Os conteúdos abordados buscarão aprimorar a habilidade de redação de diferentes tipos de textos científicos, especialmente artigos originais, promovendo orientação em todas as etapas desde a redação de texto científico até a preparação para submissão de acordo com convenções das revistas científicas, e o acompanhamento do processo de revisão por pares. Com isso, busca-se possibilitar ao aluno elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, artigos científicos para publicação em periódicos internacionais selecionados de acordo com indicadores cientométricos.

**JUSTIFICATIVA:**

Esta disciplina apresenta ao estudante um amplo debate sobre o processo de construção do texto científico e sua apresentação no formato de artigo. Além disso, aborda o processo de *peer review*, submissão de artigos, resposta a revisores e gerenciamento de referências, questões fundamentais para a formação do cientista.

**EMENTA:**

A disciplina de redação científica busca promover a habilidade para redação científica entre os alunos de pós-graduação com um viés especialmente aplicado para a redação de trabalhos para publicação em veículos de divulgação nacionais e internacionais, abordando também o processo redação-submissão-revisão por pares, sendo o principal foco em jornais da área das ciências biológicas II. Durante o curso serão tratados elementos teóricos fundamentais sobre como organizar, sistematizar e instrumentalizar a tarefa de redigir relatórios de pesquisa científica; desenvolver a habilidade específica de redação de diferentes tipos de comunicação escrita da pesquisa científica (resumos de congressos, artigos originais, artigos de revisão, relato de caso, nota prévia, editorial, cartas ao editor/autor); possibilitar o exercício de redigir artigos respeitando normas

internacionais de publicação científica; identificar e solucionar os problemas inerentes à seleção de um periódico para publicação de um artigo; possibilitar o uso com maior eficiência e eficácia de recursos online para selecionar veículos para submissão de relatórios de pesquisa; instrumentalizar os estudantes em relação ao processo de revisão por pares e como responder a comentários de um revisor ad-hoc.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E MÉTODOS DE ENSINO:**

No quadro abaixo são apresentados os conteúdos e métodos de ensino, considerando a carga horaria da disciplina:

Hs/aula	Conteúdos	Métodos
8 h	Tipos de textos científicos, estruturação do texto científico e escolha do periódico para submissão	Encontros presenciais com o docente responsável para discussão e atividades práticas em bases de dados e sites de periódicos.
12 h	Processo de redação do texto científico	Encontros presenciais com o docente responsável para discussão e atividades práticas em bases de dados e sites de periódicos e análise de artigos publicados.
10 h	Processo de publicação do texto científico	Encontros presenciais com o docente responsável para discussão e atividades práticas de revisão de artigos e preparação de manuscritos para submissão.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Volpato, GL. Bases Teóricas para Redação Científica. Editora Cultura Acadêmica, São Paulo, SP. 1a edição. 2007.
- Volpato, GL. Dicas para Redação Científica: por que não somos citados? Joarte Gráfica e Editora. 2a reimpressão. 2007. 84 p.
- Volpato, GL. Pérolas da Redação Científica. Editora Cultura Acadêmica, São Paulo, SP. 1a ed 2010, 189 p.
- Abrahamsohn PA. Redação científica. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2004.
- Shaw H. Punctuate it right! 2.ed., Harper Collings, New York, 1994
- Williams JM. Style: toward clarity and grace. University of Chicago, Chicago, 1995.
- Aulas online: [https://www.dropbox.com/sh/lpltdlgfqhid3u/AAALdc\\_u9oZozTeeOcoxCQs6a?dl=0](https://www.dropbox.com/sh/lpltdlgfqhid3u/AAALdc_u9oZozTeeOcoxCQs6a?dl=0)

## **CRITÉRIOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

A disciplina A avaliação constará de 3 exames teórico/práticos onde os conteúdos serão retomados. Essa avaliação envolverá tanto o exame sobre a compreensão dos temas abordados na sala de aula, quanto atividades de redação. Nestas avaliações é recomendado que o estudante traga seu computador ou *tablet* para realização das tarefas. Em cada um dos exames o estudante poderá alcançar um escore máximo igual a 10, e a média final será a média aritmética, considerando duas casas decimais, dos escores obtidos nessas 3 avaliações. A partir dessa média final, será atribuído um conceito, sendo este:

Conceito	Escore correspondente na média final
A – Excelente	9,00 ou superior
B – Satisfatório	7,51 a 8,99
C – Suficiente	6,00 a 7,50
D – Insuficiente	5,99 ou inferior
F – Infrequente	Reprovação por faltas em mais de 25% das aulas

## **OBSERVAÇÕES:**

Esta disciplina envolve atividades no idioma inglês.