

Curso do(a) aluno (a):	Nome do(a) aluno (a):	Número de matrícula:	Código e nome do componente curricular SOLICITADO:	Nome do Componente Curricular CURSADO:	Observações (caso seja necessário algum esclarecimento adicional, utilize esse campo):	RESULTADO DA SOLICITAÇÃO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
Campus Itaquí - Pedagogia UAB	MATTHEUS HENRIQUE DA SILVA SANTOS	2410101643	IT9247 EDUCAÇÃO INCLUSIVA	JLEAD023 EDUCAÇÃO INCLUSIVA		DEFERIDA	

Curso do(a) aluno (a):	Nome do(a) aluno (a):	Número de matrícula:	Código e nome do componente curricular SOLICITADO:	Nome do Componente Curricular CURSADO:	Observações (caso seja necessário algum esclarecimento adicional, utilize esse campo):	RESULTADO DA SOLICITAÇÃO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
Campus Itaquí - Pedagogia UAB	Joan Bruno Silva	2310201342	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências Naturais I - IT9232; Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências Naturais II - IT9239	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas + Especialização em Ciências da Natureza, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho	1. Da formação já integralizada no próprio Curso de Pedagogia – UNIPAMPA No âmbito do próprio Curso de Pedagogia da UNIPAMPA, cursei e obtive aproveitamento com notas de excelência (conforme histórico escolar do requerente) nos seguintes componentes diretamente relacionados aos fundamentos didático-metodológicos do trabalho pedagógico na Educação Infantil e nos Anos Iniciais: •Fundamentos Teórico-Metodológicos da Educação Infantil I e II (Educação Infantil – creche e pré-escola), com abordagem explícita de: oplanejamento, currículo, didática, metodologias, recursos, avaliação e documentação pedagógica; - oorganização do trabalho pedagógico; - oanálise das especificidades dos processos educativos da Educação Infantil; •Didática I (com dispensa deferida) e Didática II; •Infâncias e Educação; •Alfabetização e Letramento I e II; •Jogos, Brinquedos e Corporeidade. As ementas e objetivos desses componentes evidenciam o domínio dos fundamentos pedagógicos, metodológicos e avaliativos exigidos para a docência na Educação Infantil e nos Anos Iniciais, inclusive no que se refere à organização do trabalho pedagógico por áreas do conhecimento, conforme previsto no PPC. 2. Da correspondência direta com as ementas de Ciências Naturais I e II (PPC) Conforme o PPC do Curso de Pedagogia da UNIPAMPA, os componentes Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências Naturais I e II têm como eixos centrais: •análise de propostas pedagógicas à luz da BNCC; •planejamento, metodologias, recursos, currículo e avaliação; •integração entre áreas do conhecimento; •temas transversais (Educação Ambiental, Saúde, Ciência e Tecnologia); •elaboração de propostas pedagógicas e sequências didáticas. Esses mesmos eixos estruturantes estão integralmente contemplados nos componentes de Educação Infantil, Didática, Alfabetização e demais disciplinas já cursadas, diferindo apenas no recorte do objeto (Ciências Naturais), e não na natureza pedagógica da formação. 3. Da formação específica em Ciências da Natureza Soma-se a isso o fato de que sou Licenciado Pleno em Ciências Biológicas, com formação sólida nos conteúdos científicos, epistemológicos e metodológicos da área de Ciências da Natureza, bem como experiência docente no Ensino Fundamental. Ainda que minha licenciatura seja direcionada aos Anos Finais e ao Ensino Médio, o PPC das disciplinas de Ciências Naturais I e II não exige formação científica introdutória, mas sim a transposição didática e a organização pedagógica, aspectos já plenamente dominados a partir: •da licenciatura em Ciências Biológicas; •da formação pedagógica consolidada no próprio curso de Pedagogia da UNIPAMPA. 4. Da inexistência de ganho pedagógico e da vedação à duplicidade formativa Diante da formação pedagógica já integralizada, da correspondência objetiva entre ementas e da formação específica em Ciências da Natureza, a manutenção da exigência de cursar ambos os componentes representa duplicidade formativa, sem acréscimo pedagógico efetivo, contrariando o princípio da razoabilidade que orienta a análise de aproveitamento e dispensa de componentes curriculares. 5. Do pedido Diante do exposto, requer: 1.A dispensa dos componentes curriculares Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências Naturais I e II; 2.Subsidiariamente, caso assim entenda essa Coordenação, a dispensa	INDEFERIDA	AS CC SÃO ESPECIFICAS PARA O PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. AS EMENTAS TAMBÉM NÃO FORAM ANEXADAS. APENAS OS CERTIFICADOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS QUE ABORDAM O PÚBLICO ALVO DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.

Curso do(a) aluno (a):	Nome do(a) aluno (a):	Número de matrícula:	Código e nome do componente curricular SOLICITADO:	Nome do Componente Curricular CURSADO:	Observações (caso seja necessário algum esclarecimento adicional, utilize esse campo):	RESULTADO DA SOLICITAÇÃO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
Campus Itaqui - Pedagogia UAB	Joan Bruno Silva	2310201342	Educação Inclusiva - IT9247	Educação Inclusiva: primeiros passos (IFRO - 40h); Educação Inclusiva na Prática (80h); Igualdade Racial nas Escolas (UNILAB - 180h)	1. Da formação já integralizada no próprio Curso de Pedagogia – UNIPAMPA No âmbito do Curso de Pedagogia da UNIPAMPA, já cursei e obtive aproveitamento com desempenho elevado em componentes que dialogam diretamente com os fundamentos conceituais, legais, pedagógicos e sociais da Educação Inclusiva, conforme previstos no PPC, destacando-se: •Psicologia da Educação I, II e III (60h cada), com abordagem do desenvolvimento humano, processos de aprendizagem, diversidade, necessidades educacionais específicas e mediação pedagógica; •Políticas e Organização da Educação no Brasil (60h), contemplando legislação educacional, políticas públicas, direitos educacionais, equidade e inclusão; •Sociologia da Educação (60h), com enfoque nas desigualdades sociais, diversidade cultural, inclusão, exclusão e educação como prática social; •Infâncias e Educação (60h), abordando diversidade, direitos das crianças, inclusão e contextos educativos plurais; •Currículo e Escola (dispensado com nota), componente estruturante para a compreensão de currículo inclusivo, acessibilidade pedagógica e flexibilização curricular; •Atividades de Iniciação à Docência (PCC), especialmente aquelas voltadas à observação, análise curricular e práticas pedagógicas em contextos educacionais diversos. Esses componentes contemplam, de forma transversal e consistente, os fundamentos históricos, legais, sociais e pedagógicos da educação inclusiva, conforme estabelecido na ementa do PPC. 2. Da formação específica e complementar em Educação Inclusiva Além da formação curricular na UNIPAMPA, possuo formação complementar específica e comprovada em Educação Inclusiva, totalizando 120 horas, com caráter teórico-prático: a) Educação Inclusiva: primeiros passos – 40h (IFRO) Conteúdos: •fundamentos históricos e conceituais da Educação Inclusiva; •Desenho Universal da Aprendizagem (DUA); •metodologias ativas; •Transtorno do Espectro Autista (TEA); •deficiências sensoriais, intelectuais e múltiplas; •tecnologias digitais e recursos inclusivos. b) Educação Inclusiva na Prática – 80h (Instituto Neuro) Conteúdos: •avaliação educacional e acompanhamento pedagógico; •planejamento e estratégias de ensino inclusivo; •mediação escolar e manejo comportamental; •registro, acompanhamento e intervenção pedagógica em contextos inclusivos. Tais formações superam a carga horária do componente curricular e aprofundam aspectos práticos e metodológicos diretamente relacionados à atuação docente inclusiva. 3. Da formação complementar em diversidade e temas transversais Possuo, ainda, o curso Igualdade Racial nas Escolas (180h), promovido pelo MMFDH em parceria com a UNILAB, cujos conteúdos abordam: •diversidade cultural, identidades e relações étnico-raciais; •políticas públicas, cidadania e direitos humanos; •enfrentamento das desigualdades educacionais. Essa formação dialoga diretamente com os temas transversais previstos no PPC da disciplina Educação Inclusiva, especialmente no que se refere à cidadania, diversidade, equidade, cultura da paz e justiça social. 4. Da correspondência com a ementa do PPC Conforme o PPC do Curso de Pedagogia da UNIPAMPA, o componente Educação Inclusiva contempla: •fundamentos históricos, conceituais e legais da Educação Especial e Inclusiva; •políticas públicas e legislação educacional;	INDEFERIDA	CURSOS DE EXTENSÃO NÃO PODEM SER UTILIZADOS PARA PEDIR APROVEITAMENTO DE COMPONENTES

Curso do(a) aluno (a):	Nome do(a) aluno (a):	Número de matrícula:	Código e nome do componente curricular SOLICITADO:	Nome do Componente Curricular CURSADO:	Observações (caso seja necessário algum esclarecimento adicional, utilize esse campo):	RESULTADO DA SOLICITAÇÃO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
Campus Itaquí - Pedagogia UAB	Gabriela Reppetto da Rosa	2310201591	IT9248 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	JLEAD051 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I JLEAD071 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	Olá, gostaria de solicitar o aproveitamento da cadeira de trabalho de conclusão de curso, aproveitar meu tcc e não precisar realizar novamente.	INDEFERIDA	NÃO É POSSÍVEL APROVEITAMENTO DE TCC
Campus Itaquí - Pedagogia UAB	Zanandria Tamiris Corrêa de Mello	2410201213	não sei informar	não sei informar		INDEFERIDO	DISCENTE NÃO ENVIOU AS COMPONENTES PARA APROVEIAMENTO E NEM AS EMENTAS
Campus Itaquí - Pedagogia UAB	MAIARA JACINTHO MOREIRA	2310201385	IT9232 FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS I	DP04239-Estratégias Pedagógicas para o Ensino de Ciências	A minha graduação é em Ciências da natureza e minha especialização também na área de ciências, peço por gentileza que considere pois não vejo necessidade de abordar novamente estas componentes. Minha formação é pela Unipampa de Dom Pedrito.	INDEFERIDA	AS CC SÃO ESPECIFICAS PARA O PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. DIFERENTE DA FORMAÇÃO E PUBLICO ALVO DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.
Campus Itaquí - Pedagogia UAB	MAIARA JACINTHO MOREIRA	2310201385	IT9239 FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS II	DP04238Ciência, Tecnologia, Sociedade e ambiente no Ensino de Ciências	PEÇO POR GENTILEZA ATENÇÃO ESPECIAL AO MEU HISTÓRICO DE FORMADA, ONDE CONSTA E COMPROVA QUE JÁ CURSEI TODAS AS COMPONENTES REFERENTES AO ENSINO DE CIÊNCIAS	INDEFERIDA	AS CC SÃO ESPECIFICAS PARA O PÚBLICO ALVO DO ENSINO FUNDAMENTAL II. DIFERENTE DA FORMAÇÃO E PUBLICO ALVO DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.
Campus Itaquí - Pedagogia UAB	MAIARA JACINTHO MOREIRA	2310201385	IT9252EDUCAÇÃO, CULTURA E DIVERSIDADE	DP04234-CONSTRUINDO O PROCESSO EDUCACIONAL: ENTRE TEORIAS E PRÁTICAS		INDEFERIDA	A EMENTA NÃO É COMPATÍVEL COM A COMPONENTE SOLICITADA PARA APROVEITAMENTO
Campus Itaquí - Pedagogia UAB	MAIARA JACINTHO MOREIRA	2310201385	IT9213DIDÁTICA I	23016DP0293-DIDATICA, CURRÍCULO E PLANEJAMENTO		DEFERIDA	
Campus Itaquí - Pedagogia UAB	Maria Isabel da Rosa Dias	2410200908	5BGE0085 - Psicologia da educação	Psicologia da educação	Cursei essa disciplina pelo curso de Geografia no polo de São Borja.	DEFERIDA	