

Formulário-Síntese da Proposta

Introdução

Identificação da Ação

Instituição: Universidade Federal do Pampa
Plataforma: Extensão
Modalidade: Projeto de Formação Continuada
Título: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
Coordenador: Carmen Regina Dorneles Nogueira
Unidade de Origem: Campus Jaguarão
Início Previsto: 10/09/2011
Término Previsto: 23/12/2011

Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação: 48
Local de Realização: UNIPAMPA - CAMPUS JAGUARÃO

Público-alvo

Para atendimento deste edital firmamos a Parceria da universidade com as Secretarias de Educação de três municípios brasileiros que compõem o pólo geoeeducacional do Campus Jaguarão (Arroio Grande, Herval e Jaguarão). Assim, o público alvo será constituído pelos professores integrantes das redes municipais acima identificadas e estudantes em formação inicial do Curso de Pedagogia da Unipampa.

	Docente	Graduando	Pós-graduação	Técnico	Outro
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0

Parcerias

Nome	Sigla	Tipo
Secretaria Municipal de Educação de Jaguarão	SMEd-Jaguarão	Externa
Acompanhamento e viabilização da participação dos professores em serviço		
Secretaria Municipal de Arroio Grande	SMEd-Aroio Grande	Externa
Acompanhamento e viabilização da participação dos professores em serviço		
Secretaria Municipal de Educação de Herval	SMEd Herval	Externa
Acompanhamento e viabilização da participação dos professores em serviço		

Caracterização da Ação

Caracterização Atividade: Curso

Descrição da Ação

Resumo da Proposta

A presente proposta visa oportunizar a formação continuada dos professores integrantes da rede escolar dos municípios de Jaguarão, Herval e Arroio Grande além de integrar alunos em formação inicial, bolsistas dos projetos, voluntários e demais acadêmicos. A formação proposta elege como temáticas formativas a EJA, a Educação Ambiental e a Evolução Sócio-espacial da região, partindo de ações vinculadas a projetos institucionais e projetos institucionalizados nos âmbitos do PIBID, PRODOCENCIA e PBDA. O curso está estruturado em atividades de palestras, oficinas e capacitação perfazendo um total de 48 horas. É importante destacar que sua realização ocorrerá aos sábados para viabilizar a participação dos elementos envolvidos, cuja expectativa é de 200 pessoas.

Palavras-chave

Educação de Jovens e Adultos; Educação Ambiental; Evolução Sócio-espacial da Região

Informações relevantes para avaliação da proposta

As atividades serão desenvolvidas nas dependências da UNIPAMPA – Campus Jaguarão.

Na universidade conta-se com salas equipadas com recursos audiovisuais, nas escolas em atividades a equipe levará Kit para registro (maquina fotográfica, câmera de vídeo) assim como projetor multimídia.

A universidade apóia os projetos e têm priorizado o estímulo de seus docentes a elaboração de propostas institucionais que contribuam com a relação com a comunidades locais.

Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão

A proposta envolverá outros Projetos de Pesquisa e Extensão dos docentes da UNIPAMPA envolvidos no trabalho, para que se possa dimensionar o cronograma institucional com as demandas geradas pela proposta em termos de integração Universidade e Sociedade Civil. Paralelamente a isto ocorrerá também de forma permanente o Planejamento das Atividades de Formação Docente inicial em serviço tematizadas pelos processos e saberes do cotidiano em que estão inseridos.

Compreende-se que a avaliação se dará através de processo de tomadas de consciência e instrumentos que permitam o reconhecimento Inicial da Situação em que se encontram, a contextualização de suas práticas educacionais, concepções e entendimentos em direção ao reconhecimento do potencial de transformação através da ação criticamente informada, bem como a importância da criação de condições democráticas e compartilhamento de pontos de vista entre os participantes .

Esta proposta de Formação Continuada mantém conexões com os seguintes Projetos Institucionais:

- Núcleo de Educação do Campus Jaguarão – Programa de Consolidação das Licenciaturas – PRODOCENCIA;
- Projeto de Pesquisa e Docência do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) de autoria Professora Jane Pereira Schumacher;

E os seguintes projetos institucionalizados:

- Programa Projeto de Ensino, modalidade Inovação Didático Pedagógica “Evolução sócio-espacial do Município de Jaguarão” de autoria Profª Carmem Regina Dorneles Nogueira;
- Projetos de Pesquisa “Investigação e produção de Estratégias na Formação de Professores no município de Jaguarão – RS” (cadastro UNIPAMPA 06.002.09) e “Processos de Inovação e Mudança: Tecnologias da Informação e da Comunicação no Desenvolvimento de Comunidades Críticas de Ensino e Aprendizagem na metade Sul do RS” (cadastro UNIPAMPA 06.022.09) de autoria Prof. Everton Fêrrer de Oliveira;
- Projeto de Extensão “Alfabetização de Jovens e Adultos: conhecimento e cidadania” de autoria Prof. Everton Fêrrer de Oliveira.

JUSTIFICATIVA REFERENTE AS DIÁRIAS E PASSAGENS:

Os recursos previstos para concessão de diárias e passagens aos docentes colaboradores eventuais se

justificam pela compatibilidade da qualificação dos beneficiado com a natureza da atividade e o nível de especialização exigido nas ações de formação propostas neste projeto.

Justificativa

A proposta apresentada a este programa de ações de formação continuada contempla as relações e os preceitos indissociáveis do Ensino, Pesquisa e Extensão de uma Instituição Federal de Ensino Superior que busca a consolidação das ações capazes de produzir políticas públicas na promoção da justiça social e comprometimento com uma formação cidadã.

O envolvimento dos docentes pesquisadores se caracteriza pelo reconhecimento do princípio da democratização do conhecimento e relação com as possibilidades de construção de políticas e práticas de formação de professores articulada às questões prementes dos contextos. Destacamos que a inserção regional também é um princípio presente em nossa instituição e localmente o curso de graduação em Pedagogia do Campus Jaguarão traz em sua gênese a transversalidade da temática Cultura, Educação e Sociedade, que em sua articulação no desenvolvimento de disciplinas da formação dos acadêmicos em diferentes períodos demonstra a interação com temas culturais, sociais e educacionais.

Para atendimento deste edital firmamos a Parceria da universidade com as Secretarias de Educação de três municípios brasileiros que compõem o pólo geoeducacional do Campus Jaguarão (Arroio Grande, Herval e Jaguarão). Buscamos consolidar e qualificar práticas que permitam elaborar uma pauta interdisciplinar na formação de professores a partir do conhecimento da evolução sócio-espacial, educação ambiental e educação de jovens e adultos. Além disso acreditamos que práticas de formação que integrem escola básica e universidade são capazes de problematizar uma política cultural com cruzamento entre os conhecimentos educacionais, científicos e tecnológicos contemporâneos.

O trabalho de extensão que está proposto prevê o envolvimento e participação de alunos de graduação do curso de Pedagogia e professores em serviço da educação básica. Pretende-se implementar o curso de Formação Continuada de Professores com carga horária de 60 horas, entre os meses de setembro à dezembro do corrente ano, destinado à 200 profissionais da educação em serviço nos diferentes níveis do ensino e acadêmicos de licenciaturas em formação inicial. Os encontros serão realizados em formatos de Oficinas, capacitações e Palestras sobre temas contemporâneos relacionadas as temáticas da evolução sócio-espacial, educação ambiental e educação e jovens e adultos.

Também pretende-se avaliar as inovações e mudanças produzidas neste movimento. Pois, acredita-se que a implantação de uma Instituição Federal de Ensino Superior (IFES) só promoverá o desenvolvimento esperado na sociedade quando potencializar o acesso das comunidades ao espaço escolar-universitário. E este acesso permeia a formação de profissionais da educação qualificados e mediatizados pelas demandas científicas e tecnológicas

atreladas ao ensino e aprendizagem colaborativas

Nesta proposta nos orientamos pelas teorias da educação Dialógica Freireana (Freire, 1987) e pela Investigação-Ação Educacional (Carr e Kemmis, 1988) no intuito de aproximar a significação na elaboração de uma teoria educacional agregando também como aportes a Teoria Sócio-Histórica de Lev S. Vigotski (Vigotski, 2000) e a Teoria da Atividade (Davidoff, 1988) que podem ampliar o complexo de teorias.

Objetivos

Estimular o desenvolvimento de políticas públicas educacionais para a Educação de Jovens e adultos no município;

Capacitar pedagógica e tecnologicamente profissionais em serviço no sistema educacional para o trabalho com a EJA;

Realizar um diagnóstico das características socioeconômicas e educacionais das pessoas não alfabetizadas dos bairros populares do município de Jaguarão;

Criar interfaces através das TIC que possibilitem ação colaborativa na formação inicial e continuada de professores;

Compreensão da relação entre a atuação docente, ensino, pesquisa na prática de ensino aprendizagem de educação ambiental para aproximação no contexto escolar, comunidade e universidade;

Estruturar prática de formação integradoras dos aspectos de ensino aprendizagem envolvidos na formação docente (inicial e continuada) em educação ambiental;

Contextualizar a configuração atual do município de Jaguarão como resultado da sua evolução histórica;

Identificar os diferentes espaços de produção, circulação e idéias do município de Jaguarão.

Elaborar publicação de material pedagógico a partir das demandas identificadas no contexto;

Programação

PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES - 48 HORAS

OUTUBRO : Dias 1, 8, 22.

Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão

1/10 - Educação Ambiental e suas conexões na formação de Professores - Jane Pereira e Carmen Regina Dorneles Nogueira (UNIPAMPA, Jaguarão); Elizandro Lenz (Secretaria de Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente do Município de Jaguarão)

8/10 - Formação territorial no contexto regional. Júlio Ricardo Quevedo (UFSM)

22/10 - A Cartografia e sua aplicação interdisciplinar. Artur Henrique Franco Barcelos (FURG)

NOVEMBRO: Dias 5, 19, 26

5/11 (M e T) - A Educação de Jovens e Adultos, trabalho e gênero. Nelton Dresch e Aline Lemos da Cunha (UFRGS)

19/11 - Educação Patrimonial. André Luiz Ramos Soares (UFSM)

26/11 - Análise de paisagem num contexto interdisciplinar. Carmen Regina Dorneles Nogueira (UNIPAMPA-Jaguarão)

DEZEMBRO: Dias 03, 10, 17

DIA 03 (M e T): Educação, Turismo e Desenvolvimento Regional - Fátima Regina Zan (CEFET-Panambi); Patrícia de Freitas Ferreira (UNIPAMPA-Caçapava)

Dia 10/12 (M e T) - Educação de Jovens e Adultos: contextos e práticas. Analise de Jesus da Silva (UFMG)

Dia 17/12 - Diálogos interdisciplinares. Valdo Hermes de Lima Barcelos (UFSM)

Equipe de Execução

Membros

Coordenador

Instituição: UNIPAMPA

Tipo Institucional: Docente

Nome: JANE

CPF: 655.028.170-91

Coordenador

Instituição: UNIPAMPA

Tipo Institucional: Docente

Nome: Everton Ferrer de Oliveira

CPF: 716.489.920-72

Coordenador

Instituição: UNIPAMPA

Tipo Institucional: Docente

Nome: Carmen Regina Dorneles Nogueira

CPF: 314.460.190-04

Docente

Não há docente no projeto

Técnico-administrativo

Não há técnico-administrativo no projeto

Discente

Instituição	Função	Nome	Matrícula
UNIPAMPA	Voluntário	Caroline da Silva Maciel	101151648
UNIPAMPA	Voluntário	Jessica Mais Antunes	101151686
UNIPAMPA	Voluntário	Roberta Helena Grunert	101152002
UNIPAMPA	Bolsista	Monique Carboneira-PIBID	0
UNIPAMPA	Voluntário	Igor Galho Teixeira	101151649
UNIPAMPA	Voluntário	Luciana Pinho de Quadros	102100015
UNIPAMPA	Bolsista	Jessica Mendes-PIBID	0
UNIPAMPA	Bolsista	Cassiê de Campos - PBDA	0
UNIPAMPA	Voluntário	Carmen Lucia Machado Garcia	101152397
UNIPAMPA	Voluntário	Jaqueline Kuhn Ercolani	101150084
UNIPAMPA	Voluntário	Roberta Afonso Rodrigues de Duarte	111410006
UNIPAMPA	Bolsista	Leticia Porto-PIBID	0
UNIPAMPA	Voluntário	Francisco Carlos da Silva Caetano	101151650
UNIPAMPA	Voluntário	Kelly Souza de Lima	91010391
UNIPAMPA	Bolsista	Lais Ferreira-PIBID	0
UNIPAMPA	Bolsista	Tiago Soares-PIBID	0
UNIPAMPA	Voluntário	Barbara M. Spengler	101151621
UNIPAMPA	Voluntário	Jane da Silveira Martins de Paiva	101152425

Sistema de Informação de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão

UNIPAMPA	Voluntário	Patricia Oliveira Crespo	91010387
UNIPAMPA	Voluntário	Leonardo Seixas-PIBID	0
UNIPAMPA	Voluntário	Danieli Dias da Silva	91010448
UNIPAMPA	Voluntário	José Francisco Couto Fernandes	91010435
UNIPAMPA	Voluntário	Vanessa Rodrigues Rocha	91010403
UNIPAMPA	Voluntário	Patricia Crespo-PIBID	0
UNIPAMPA	Voluntário	Isana Lachmam Ferreira	101152094
UNIPAMPA	Voluntário	Luciane Thompson Teixeira	91010400
UNIPAMPA	Bolsista	Leticia Santos-PIBID	0

Membro Externo ou não cadastrado no SIPPEE

Instituição	Função	Nome	CPF
Escola Pio XII	Colaborador	Eliane Teixeira-PIBID	
Escola Alcides Marques	Colaborador	Liziane de Armas-PIBID	

Membro a selecionar

Instituição	Função	Nome
UNIPAMPA	Palestrante	Membro a selecionar
UNIPAMPA	Palestrante	Membro a selecionar
UNIPAMPA	Palestrante	Membro a selecionar
UNIPAMPA	Palestrante	Membro a selecionar
UNIPAMPA	Palestrante	Membro a selecionar
UNIPAMPA	Bolsista	Membro a selecionar
UNIPAMPA	Bolsista	Membro a selecionar

_____, 11/10/2011

Local

Carmen Regina Dorneles Nogueira
Coordenador(a)