

Aos dois dias do mês de março do ano de dois mil e onze, reuniu-se o Curso de Pedagogia da Unipampa, Campus Jaguarão. Estiveram presentes os professores Arlete Maria Feijó Salcides, Carmen Nogueira, Jane Pereira, Jeferson Francisco Selbach, Maurício Vieira, Patrícia Pinho, Paula Selbach, Silvana Gritti, Silvia Pinheiro e Suzana Schwartz, e a TAE Darlise Ferreira. Os temas da pauta eram: oferta disciplinas e carga horária total docentes, cumprimento da carga horária e frequência dos alunos; planos de ensino e seminário integrador; avaliação MEC, lattes comprovado; laboratórios de ensino-aprendizagem, brinquedoteca e informática na educação; disciplina de TCC e orientações dos docentes; aula magna do curso ou conjunta; semana acadêmica conjunta; eventos: I Colóquio interdisciplinar; cooperação Sieduca; outros assuntos. O coordenador do curso explicou sucintamente sobre a oferta das disciplinas e a distribuição da carga horária total entre os docentes, ressaltando que apresentará quadro detalhado quando finalizar a designação das disciplinas em aberto, em face da não aprovação temporária de professores substitutos para cobrir o horário dos professores Luciane Uberti (licença-maternidade), Bento Selau e Regina Couto (doutoramento). Em relação a orientação do cumprimento da carga horária, foi explicado pela TAE Darlise Ferreira que as disciplinas de cinco (5) créditos ministradas no noturno devem continuar sendo lançadas com o mesmo número de encontros semestrais que as de quatro (4) créditos, tendo em vista o sistema adotado na instituição. O coordenador comprometeu-se a repassar esta informação aos demais docentes, via e-mail. Sobre a frequência dos alunos, o coordenador reafirmou da necessidade de adoção de listas de frequências nas disciplinas, para confirmar os 75% de presença de todos alunos. A TAE Darlise explicou que é possível solicitar listagem por assinatura, sendo que os professores podem optar por solicitá-la. Em seguida, o coordenador explicou que os planos de ensino seriam apresentados e debatidos no seminário integrador, reunião que ocorreria no mesmo dia e local, das 19 h às 21 h. Outro assunto em pauta foi a avaliação do MEC. O coordenador solicitou que todos organizem seu currículo lattes com os respectivos comprovantes, documentação que deverá ser entregue futuramente na coordenação. Ainda na avaliação do MEC, o coordenador solicitou que os professores responsáveis pela organização e solicitação dos laboratórios enviassem o material que dispõem para que fosse encaminhado conjuntamente às instâncias superiores. Respectivamente, ficaram responsáveis: laboratório de ensino e de aprendizagem, professoras Suzana Schwartz e Jane Pereira; brinquedoteca, professora Silvia; informática na educação, professor Everton. Dando continuidade, o coordenador informou que o TCC será ministrado como disciplina a partir deste semestre, ficando o próprio coordenador como responsável por ministrá-la em 2011-1, incluindo as orientações para os alunos. Os docentes que quiserem, poderão auxiliar na orientação de alunos, sem computar carga horária. Para os próximos semestres, ficou decidido aguardar resolução que está em pauta no Consuni relativo a computação de horas-aula para orientações de TCC. Os seguintes assuntos foram informados, mas

decidiu-se por aguardar maiores detalhes da direção: aula magna e semana acadêmica. O coordenador informou ainda sobre dois eventos: I Colóquio interdisciplinar, previsto para ocorrer em maio; e a cooperação com o Sieduca, da Ulbra de Cachoeira do Sul. Ambas propostas estão sendo idealizadas por professores que fazem parte da proposta de mestrado Cultura, Educação e Sociedade. Em outros assuntos, a professora Arlete Salcides informou sobre a parceria estabelecida entre a SECAD, SEDUC e Universidade para o Pro-Jovem Campo. O professor Mauricio Vieira solicitou que na próxima reunião ordinária tenha espaço para apresentar o PET, sob sua coordenação. Solicitou, ainda, ao coordenador de curso e a substituta que revisassem o material do e-mec a fim de que possíveis inconsistências possam ser encaminhadas já para correção e/ou adequação e que também sejam revisados os Planos de Ensino de anos anteriores e documentação do curso para processo de reconhecimento. A professora Jane Pereira informou o encaminhamento de projeto para o edital do PIBID. A professora Silvia Pinheiro solicitou que fossem retomados os trabalhos de elaboração do documento encaminhado ao MEC. Após o encerramento desta etapa da reunião, os professores Jeferson Francisco Selbach, Patrícia Pinho, Paula Selbach, Silvana Gritti e Suzana Schwartz reuniram-se para tratar de questões específicas dos estágios. O coordenador solicitou que as professoras designadas para as disciplinas passassem a se reunir com maior frequência para tratar de assuntos relativos ao estágio. A professora Suzana Schwartz foi escolhida como interlocutora do grupo. Foi informada a necessidade de encaminhar nominata dos estágios, contendo nome da escola, professor titular, turno, série/ano, até 29 de março, para que os alunos possam ingressar nas escolas. A noite os professores reuniram-se novamente no seminário integrador, para apresentar os planos de ensino do semestre 2011-1. Estiveram presentes os professores Arlete Salcides, Carmen Nogueira, Jane Pereira, Jeferson Selbach, Patrícia Pinho, Paula Selbach, Silvana Gritti, Silvia Pinheiro, Ida Marins, Lúcio Hammes e Adriana Fraga, e o TAE Jucenir da Rocha. O professor Mauricio Vieira justificou sua ausência por estar organizando juntamente com a Secretaria Acadêmica os procedimentos para o chamamento oral para o processo de matrícula. Os planos de ensino foram apresentados pelos respectivos professores de forma sucinta, por semestre, para que os professores do mesmo semestre pudessem colaborar de alguma forma. Sem nada mais a constar eu, Jeferson Selbach lavro esta ata que será assinada por mim e pelos demais presentes.