



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

(Lei nº. 11.640, de 11 de janeiro de 2008)



Mestrado Profissional em
Ensino de Ciências

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS – PPGEC
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS**

**PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE
CIÊNCIAS DA UNIPAMPA NO PRIMEIRO SEMESTRE 2021 – EDITAL Nº 337/2020**

PROVA ESCRITA

Critérios de avaliação da prova escrita (conforme Edital Nº 337/2020, Anexo VII):

1. **Interpretação e argumentação:** o candidato deverá expressar-se com clareza e coerência argumentativa, demonstrando capacidade de interpretação e reflexão teórica (50% da pontuação de cada questão).
2. **Autoria:** o candidato deverá apresentar suas ideias de maneira que reflita um pensamento singular, reelaborado, evitando o uso de clichês e de conceitos de senso comum (30% da pontuação de cada questão).
3. **Correção da linguagem:** o candidato deverá expressar-se de acordo com a norma padrão da língua portuguesa (20% da pontuação de cada questão).

Instruções:

1. A prova escrita deve ser respondida em arquivo próprio e enviada, preferencialmente, em formato .pdf;
2. A prova escrita tem duração de 04 (quatro) horas;

QUESTÃO PROVA ESCRITA

A fim de realizar a prova escrita do processo seletivo apresentamos alguns elementos mencionados na bibliografia indicada:

Elemento 1. Atividades investigativas

A abordagem metodológica da Atividade Investigativa de Ensino é considerada por diferentes autores como instrumento mediador da formação de professores e de licenciandos, viabilizando a organização do ensino e da práxis pedagógica. A Atividade Investigativa de Ensino instiga o profissional docente a problematizar sua prática, compreender os desafios, os limites e as possibilidades do uso da investigação no ambiente escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

(Lei nº. 11.640, de 11 de janeiro de 2008)



Mestrado Profissional em
Ensino de Ciências

Elemento 2. Letramento Científico

Estudos que tratam de alfabetização científica e de letramento científico mostram um consenso sobre a importância da abordagem das relações entre ciência e sociedade na educação científica. Conhecer as ciências pode influenciar na percepção de que o mundo está em constante modificação e que necessitamos de uma busca constante por novos modos de entender os fenômenos naturais e os impactos que estes têm sobre nossa vida.

Elemento 3. Tecnologias digitais

As tecnologias digitais estão cada vez mais presentes no nosso cotidiano e com isso tem modificado as formas como nos relacionamos e interagimos e como acessamos informações e construímos conhecimentos. Lidar com a diversidade de formas e com a rapidez com que as tecnologias digitais se atualizam é um desafio para nossa sociedade e particularmente para a educação. No âmbito educacional as tecnologias digitais tem sido consideradas uma das tendências e alternativas para romper com o ensino pautado na transmissão.

Os trechos acima demonstram a relevância das Atividades Investigativas, do Letramento Científico e das Tecnologias Digitais como elementos essenciais para o ensino de Ciências. A partir do estudo dos referenciais indicados como bibliografia elabore um texto argumentativo que apresente as relações dos elementos supracitados com seu pré-projeto, contemplando:

1. Compreensão sobre cada um dos elementos;
2. Possibilidades pedagógicas desses elementos para o ensino de Ciências, no contexto do seu pré-projeto.