

Modelo 1

Plano de Atividades do Bolsista

Modalidade	
X	Ensino e monitoria em componente curricular
	Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
	Extensão e Cultura
	Ações sociais, culturais e de atenção à diversidade no âmbito da comunidade acadêmica

Nome do Orientador:	Lidiane Dal Bosco
Vinculado a qual projeto/proposta ou componente(s) curricular(es)?	Monitoria de Fisiologia Humana para o Curso de Medicina

Resumo do Projeto/Proposta:

O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina da Universidade Federal do Pampa prevê o uso de metodologias de ensino-aprendizagem que considerem a participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem. Ademais, a organização curricular prevê a integração entre conteúdos e interdisciplinaridade na abordagem das temáticas estudadas. Neste contexto, os conhecimentos de Fisiologia Humana são abordados de forma integrada com os conteúdos das ciências básicas e clínicas, buscando estabelecer relações com os problemas de saúde da população. Tendo em vista que o entendimento da Fisiologia Humana fornece uma base para o desenvolvimento das competências clínicas, é essencial que os futuros profissionais médicos tenham uma sólida formação nesta área do conhecimento. Sendo assim, busca-se diversificar as estratégias de ensino-aprendizagem e incentivar o estudo da Fisiologia Humana para além das atividades curriculares. Neste contexto, propõe-se este projeto de monitoria com o objetivo de: identificar as dificuldades de aprendizagem dos discentes; oportunizar a aprendizagem da Fisiologia Humana e suas aplicações na prática clínica; desenvolver as capacidades crítica, investigativa e criativa dos estudantes. Para isso serão selecionados monitores para atuar no planejamento e elaboração de estratégias de ensino-aprendizagem que busquem esclarecer as dúvidas dos estudantes e contribuir para o aprofundamento e a aplicação dos conhecimentos de Fisiologia através da valorização dos conhecimentos prévios, do incentivo ao trabalho em equipe e do desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva. Espera-se que ao final deste projeto, os estudantes do curso de Medicina aprofundem seus conhecimentos, esclareçam suas dúvidas sobre a Fisiologia Humanas e sejam capazes de integrar saberes, gerenciar sua aprendizagem e desenvolver habilidades de comunicação e aprendizagem colaborativa.

Descrição detalhada das atividades ou ações do bolsista (considerar: a) a articulação com os objetivos e a metodologia do projeto/proposta; b) a previsão de atividades de formação acadêmica constitutivas do perfil do egresso da Unipampa; c) previsão de práticas acadêmicas vinculadas aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação):

O bolsista do projeto, sob orientação e supervisão da Coordenadora do projeto, deverá desenvolver as seguintes atividades:

- 1) Elaboração e aplicação de questionário online para identificação da disponibilidade dos estudantes para participar das atividades de monitoria (dias/horários, preferência por modalidade presencial, online ou híbrida);
- 2) Organização dos cronogramas de atividades de monitoria conforme sequência dos conteúdos nos diferentes componentes curriculares (Processos Biológicos I, Processos Biológicos II e Processos Biológicos III) e gerenciamento das atividades realizadas pelos colaboradores voluntários do projeto;
- 3) Esclarecimento de dúvidas dos acadêmicos (presencialmente ou por e-mail) e proposição de atividades ou materiais para revisar conhecimentos e instigar os estudantes para a aplicação dos conhecimentos de Fisiologia Humana na prática clínica;

- 4) Elaboração de casos clínicos e/ou outros materiais e atividades, como vídeos e jogos educacionais, demonstrações em modelos anatômicos ou simuladores, atividades de Integração Básico-Clínica (IBC), dentre as quais, entre outras estratégias educacionais;
- 5) Participar de pelo menos uma atividade de IBC por componente curricular por semestre, desenvolvendo atividades interativas para revisão e consolidação dos conhecimentos durante as atividades de IBC;
- 6) Elaboração e aplicação dos formulários digitais para avaliar a percepção dos estudantes acerca da relevância e efetividade das atividades desenvolvidas ao longo dos encontros de monitoria;
- 7) Apresentação dos resultados alcançados no projeto na edição anual do SIEPE - ou em outro(s) evento(s) acadêmico(s) ou científico(s) mediante interesse e disponibilidade do bolsista;
- 8) Redação do relatório final de atividades do bolsista.

Resultados esperados (considerar os objetivos geral e específicos):

Espera-se que a execução do presente projeto:

- a) desperte nos acadêmicos do Curso de Medicina o interesse em atuar como monitor de fisiologia humana e que estes desempenhem suas funções de forma ética, comprometida e responsável;
- b) incentive a utilização de metodologias e recursos audiovisuais que valorizem os conhecimentos prévios e possibilitem o aprofundamento e a aplicação dos conhecimentos pelos estudantes;
- c) promova a aprendizagem significativa da fisiologia humana através da sua integração com outras áreas de conhecimento;
- d) instigue o interesse e a motivação dos estudantes em participar das atividades de monitoria;
- e) contribua com o desenvolvimento das capacidades crítica, investigativa e colaborativa dos estudantes e desperte nos futuros profissionais médicos o interesse pelo ensino, de modo que possamos formar, além de médicos, futuros educadores.
- f) contribua para a inovação e melhoria contínua do ensino de fisiologia humana no curso de medicina.

Descrição de procedimentos ou critérios para o acompanhamento do bolsista em relação:

- a) aos aspectos formativos (*assiduidade, pontualidade, responsabilidade e cumprimento das atividades previstas*);
- b) *à apropriação e desenvolvimento de saberes e fazeres conforme projeto proposto (sistematização e elaboração de relatórios)*;
- c) *à divulgação e socialização de saberes em eventos acadêmicos ou em atividades junto à comunidade acadêmica ou externa*;
- d) *à avaliação das atividades exercidas pelo bolsista*.

O bolsista será avaliado com base nos seguintes critérios:

- a) assiduidade e pontualidade nas reuniões de planejamento e avaliação das atividades realizadas;
- b) atendimento aos prazos e tarefas pactuadas e demandadas pelos discentes;
- c) qualidade dos materiais elaborados (questionários, testes, apresentações, resumo, pôster, relatório, entre outros) considerando o uso apropriado da linguagem, a utilização de fontes confiáveis de informação e o respeito à propriedade intelectual;
- d) iniciativa na proposição de ideias, elaboração de materiais, busca e seleção de recursos audiovisuais e sugestão de mudanças para melhoria do projeto;
- e) postura ética e respeitosa com os demais acadêmicos do Curso, equipe executora e Coordenadora do projeto;
- f) iniciativa/domínio na proposição/utilização de ferramentas digitais e/ou outros recursos audiovisuais que viabilizem maior dinamismo, integração e/ou interatividade no processo de ensino-aprendizagem da fisiologia;
- g) comprometimento com a elaboração, submissão e apresentação do trabalho no SIEPE e redação do relatório.

Para proceder ao acompanhamento e avaliação das atividades do bolsista, a Coordenadora utilizará os registros das atividades previstas, respectivos prazos, materiais elaborados e encaminhamentos realizados em reuniões, bem como e-mails e demais arquivos constantes na pasta compartilhada do Google Drive. A partir do diálogo com bolsista durante as reuniões mensais e também com discentes dos componentes curriculares, serão avaliados a iniciativa, comprometimento e desempenho do bolsista nas tarefas propostas, sendo oportunizado *feedback* acerca de sua atuação como monitor visando contribuir com a sua formação.

Cronograma de Atividades do Bolsista (cada atividade deve conter uma breve descrição, o público-alvo, a infraestrutura necessária, bem como data e horário sempre que possível).

Atividade	M A I	J U N	J U L	A G O	S E T	O U T	N O V	D E Z
Elaboração e aplicação online dos questionários para levantamento do interesse/disponibilidade dos discentes matriculados nos componentes curriculares UR8110, UR8125 e UR8135	X							
Organização do cronograma e divulgação das atividades de monitoria para cada componente curricular	X			X				
Elaboração atividades e/ou materiais para serem utilizados durante as atividades de IBC	X	X	X	X	X	X	X	X
Participação presencial nas atividades de IBC juntamente com a Coordenadora				X	X	X	X	
Reunião equipe e coordenadora para acompanhamento e autoavaliação	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração e aplicação online do questionário avaliação das atividades desenvolvidas			X					X
Apresentação dos resultados do projeto em eventos acadêmicos						X	X	
Redação relatório final atividades do bolsista								X