



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Variação linguística**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Diversidade linguística e variação. Preconceito linguístico. Relações entre variação linguística e ensino de língua. Contribuições da sociolinguística para o ensino de Língua Portuguesa.

OBJETIVO GERAL

Estudar a diversidade linguística e a variação linguística na sala de aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconhecer a diversidade linguística e a variação linguística na cultura brasileira.

Estudar o preconceito linguístico.

Estudar e discutir a variação linguística na sala de aula.

Compreender as contribuições da Sociolinguística para o ensino de Língua Portuguesa.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BAGNO, M. **Preconceito linguístico**: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2001.

BAGNO, M. **Nada na língua é por acaso**: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola, 2007.

BORTONI-RICARDO, S. M. **Educação em língua materna**: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

**Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALKMIN, T. Sociolinguística: parte I. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001. v. 1.

BORTONI-RICARDO, Stella. Nós chegamos na escola, e agora?

Sociolinguística e Educação. São Paulo: Parábola, 2005.

CALVET, L. J. Sociolinguística. Uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.

CAMACHO, R. G. Sociolinguística: parte II. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Org.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001. v. 1.

GÓRSKI, E. M.; COELHO, I. L. Sociolinguística e ensino. Florianópolis: EdUFSC, 2006.

**Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo/a professor/a no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular*