



## IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Teorias e Práticas Alfabetizadoras II**
- ♣ Carga horária total: 75
- ♣ Carga horária teórica: 75
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

## EMENTA

Contextualização e análise das práticas de ensino da leitura e escrita na Educação Básica. Construção de propostas e materiais didáticos para o ensino e aprendizagem da leitura, da escrita e produção de textos.

## OBJETIVO GERAL

- ♣ Contextualizar, analisar e planejar práticas de trabalho com a língua materna no contexto da educação infantil, nos anos iniciais e na educação de jovens e adultos, com base no diagnóstico do conhecimento prévio dos discentes.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Contextualizar e analisar práticas de ensino da leitura e escrita na Educação Básica;
- ♣ Construir propostas e materiais didáticos para o ensino e aprendizagem da leitura, da escrita e produção de textos.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

FERREIRO, Emília. **Passado e presente dos verbos ler e escrever**. São Paulo: Cortez, 2002.  
JOLIBERT, Josette; SRAIKI, Christine. **Caminhos para aprender a ler e a escrever**. São Paulo: Contexto, 2008.  
LERNER, Delia. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

\* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COLELLO, Silvia (org.). **Textos em contextos: reflexões sobre o ensino da língua escrita**. São Paulo: Summus, 2011.  
CURTO, Lluís M.; MORILLO, Maribel M.; TEIXIDÓ, Manuel M. **Materiais e recursos para a sala de aula**. Porto Alegre: Artmed, 2000.  
JOLIBERT, JOSETTE; JACOB, Jeannett; (col.). **Além dos muros da escola: a escrita como ponte entre alunos e comunidade**. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliane; MORAIS, Arthur. **Alfabetizar Letrando na EJA**. Autêntica, 2011.  
PAUSAS, Ascen D. U. (Org.). **A aprendizagem da leitura e da escrita a partir de uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

\* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*