



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Teorias e Práticas Alfabetizadoras I**
- ♣ Carga horária total: 75
- ♣ Carga horária teórica: 75
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Abordagem histórica dos conceitos e dos métodos de alfabetização. Processos de alfabetização e alternativas metodológicas atuais. A alfabetização inicial. Letramento e/ ou Cultura Escrita. Psicogênese da língua escrita e suas implicações pedagógicas. Produção e apropriação da leitura e da escrita: metodologia de alfabetização a partir do texto.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Conhecer historicamente os conceitos e métodos de alfabetização, os processos de alfabetização, letramento e/ou cultura escrita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Identificar, descrever, analisar, refletir criticamente sobre a trajetória dos conceitos, concepções e métodos de alfabetização ao longo da história da educação.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1997
- FERREIRO, E; TEBEROSKY, A. **Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: ARTMED, 1999.
- GROSSI, Esther Pillar. **Didáticas do nível pré-silábico, silábico e alfabético**. Paz e Terra, 1990.
- MORAIS, Artur G. **Ortografia: ensinar e aprender**. São Paulo: Ática, 2002
- MORAIS, Artur G. **Sistema de escrita alfabética**. São Paulo: Melhoramentos, 2012.
- SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- SCHWARTZ, S. **Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- COLELLO, Sílvia. **A escola que (não) ensina a escrever**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
- CURTO, Lluís M.; MORILLO, Maribel M.; TEIXIDÓ, Manuel M. **Como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e ler**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- CURTO, Lluís M.; MORILLO, Maribel M.; TEIXIDÓ, Manuel M. **Materiais e recursos para a sala de aula**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- MORTATTI, Maria do Rosário. **Os sentidos da alfabetização**. São Paulo (Ed. Unesp-2000).
- RAPOPORT, Andrea et. al. (Orgs.). **A Criança de 6 anos no ensino fundamental**. Porto Alegre: Mediação, 2009.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*