



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Tópicos em Literaturas Lusófonas**
- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Leitura de textos em língua portuguesa provenientes de países invadidos por portugueses, com ênfase em manifestações literárias e culturais contemporâneas.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Ampliar o acesso e compreensão a textos provenientes de países lusófonos, suas respectivas particularidades nacionais, e seus desdobramentos sociais e históricos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Ler e debater criticamente os textos literários selecionados pelo/a docente.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CHAVES, Rita. Angola e Moçambique. **Experiência colonial e territórios literários**. São Paulo: Ateliê, 2005.

FIGUEIREDO, Eurídice (org.). **Conceitos de literatura e cultura**. Juiz de Fora: UFJF, 2005.

SANTILLI, Maria Aparecida. **Paralelas e tangentes entre literaturas de língua portuguesa**. São Paulo: Arte & Ciência, 2003.

* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FERREIRA, Manuel. **Literaturas africanas de expressão portuguesa**. Lisboa: ICALP, 1987.

FIGUEIREDO, Maria do Carmo e FONSECA, Maria Nazareth (orgs.). **Poéticas afro-brasileiras**. Belo Horizonte: Mazza/ PUC Minas, 2002.

MACÊDO, Tania. **Angola e Brasil: estudos comparados**. São Paulo: Arte & Ciência, 2002.

MELLO e SOUZA, Marina de. **África e Brasil africano**. São Paulo: Ática, 2006. MUNANGA, Kabengelê e GOMES, Nilma Lino. **Para entender o negro no Brasil de hoje**. São Paulo: Global/Ação Educativa, 2000.

* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*