



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Tópicos de Literaturas Anglófonas**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica presencial: 0

Carga horária teórica a distância: 60

Prática como Componente Curricular presencial: 0

Prática como Componente Curricular a distância: 0

EMENTA

Estudo de aspectos socioculturais e literários dos países e comunidades falantes de língua inglesa. Condições de produção, estruturas temáticas, construção de personagens, e estratégias narrativas na ficção produzida por escritores e escritoras de diferentes nacionalidades e etnias nas literaturas de língua inglesa.

OBJETIVO GERAL

❖ Familiarizar o aluno a respeito de obras da literatura anglófona através do estudo de textos “canônicos” ou “não canônicos”.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Introduzir noções sobre intertextualidade, intermedialidade, pós-colonialismo e pós-modernismo;
- ❖ Proporcionar discussões sobre literatura como produto cultural de um contexto histórico, econômico e social.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BHABHA, Homi K. **O Local da Cultura**. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2013. SAID, Edward W. **Orientalismo: o oriente como invenção do ocidente**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2007. SPIVAK, Gayatri Chakravorty. **Pode um subalterno falar?** Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, 2010.

* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BAKHTIN, M. M. **Nenhuma Ilha é uma Ilha: quatro visões da literatura inglesa**.

São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

GREENBLATT, Stephen. **The Norton Anthology of English Literature**. 8 th ed. New York: Norton, 2005.

HARMON, William. **A Handbook to Literature**. 11th ed. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2008.

HAUSER, Arnold. **História Social da Arte e da Literatura**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SANDERS, Andrew. **The Short Oxford History of English Literature**. 3 rd ed. New York: Oxford University, 2004.

* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*