



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Tópicos de Feminismo(s)**
- ♣ Carga horária total: 30
- ♣ Carga horária teórica: 30
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Estudos feministas com foco em poéticas feministas e análise de escrita de autoria feminina, refletindo sobre os desdobramentos destes estudos e movimentos feministas na vida contemporânea pública e privada.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Compreender as concepções de patriarcado, gênero e relações sociais de sexo. Refletir acerca do feminismo como movimento de transformação social e seus desafios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Debater e analisar textos ficcionais e não-ficcionais de autoria feminina aplicando e discutindo as abordagens feministas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BUTLER, Judith. **Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade**. 4. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

SPIVAK, Gayatri Chakravorty. **Pode um Subalterno Falar?** Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, 2010.

WOOLF, Virginia. **Profissões para Mulheres e Outros Artigos Feministas**. Porto Alegre: L&PM, 2012.

* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ADICHIE, Chimamanda Ngozi. **Sejamos Todos Feministas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

ALVES, Branca Moreira. **O que é Feminismo**. São Paulo: Brasiliense, 2007. LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, Sexualidade e Educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. 11ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

PEDRO, Joana Maria et al. (Orgs.). **Fronteiras de Gênero**. Florianópolis: Mulheres, 2011.

SILVA, Fabiane Ferreira; BONETTI, Alinne de Lima (Orgs.). **Gênero, Interseccionalidades e Femininos: desafios contemporâneos para a educação**. São Leopoldo: Oikos, 2016.

* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*