



## IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Tópicos de Ensino de Português como Língua Adicional**

Carga horária total: 30

Carga horária teórica presencial: 0

Carga horária teórica a distância: 15

Prática como Componente Curricular presencial: 0

Prática como Componente Curricular a distância: 15

## EMENTA

Aspectos teóricos e práticos do ensino de língua portuguesa como língua adicional para contextos múltiplos.

## OBJETIVO GERAL

❖ Compreender aspectos centrais sobre a docência de língua portuguesa como língua adicional para diferentes contextos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Produzir materiais didáticos situados e adaptados para o público-alvo em questão;
- ❖ Criar soluções para dificuldades específicas dos aprendizes, de acordo com sua nacionalidade ou nível de escolaridade;
- ❖ Vincular às aulas produzidas conteúdos com aspectos culturais do Brasil e da região em que a UNIPAMPA está inserida.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALMEIDA FILHO, J. C. P. (Org.). **O ensino do português para estrangeiros: pressupostos para o planejamento de cursos e elaboração de materiais** / 2.ed. Campinas, SP : Pontes, 1997.

ALMEIDA FILHO, J. C. P. (Org.). **Parâmetros atuais para o ensino de português língua estrangeira**. Campinas, SP: Pontes, 2009.

DIAS, R; CRISTÓVÃO, V. L. (Orgs.). **O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 2009, p. 265-304.

\* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CASTILHO, Ataliba Teixeira de (Org.). **Gramática do português falado: volume I : a ordem** / 4. ed. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2002.

ILARI, Rodolfo (Org.). **Gramática do português falado: volume II : Níveis de análise linguística**, 4. ed. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2002.

KATO, Mary A. (org.). **Gramática do português falado: volume v: Convergências** 2. ed. Campinas, SP : Editora Unicamp, 2002.



MOROSOV, Ivete. **A didática do ensino e avaliação da aprendizagem em língua estrangeira.** Curitiba: Ibpex, 2008.

SCARAMUCCI, Matilde V. Ricardi; WIEDEMANN, L. (Orgs.). **Português para falantes de Espanhol: Ensino e Aquisição.** Campinas, SP: Pontes, 2008.

\* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*