



## IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Teorias do Currículo**
- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

## EMENTA

Apresentação das teorias do currículo com os pressupostos ideológicos, culturais e políticos que subsidiam as práticas pedagógicas nas representações curriculares. Tipologias e discussões curriculares. Currículo, cultura e sociedade.

## OBJETIVO GERAL

- ♣ Compreender as teorias do currículo. Analisar os diferentes tipos de currículo e suas relações com a prática pedagógica.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Conhecer e compreender as teorias do currículo;
- ♣ Analisar as tipologias e suas relações com a prática pedagógica;
- ♣ Estudar aspectos da cultura e sociedade.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

MOREIRA, Antonio Flávio **Currículos e Programas no Brasil**. 3. ed. Campinas: Papyrus, 2003.  
MOREIRA, Antonio Flávio e SILVA, Tomaz Tadeu. **Currículo, cultura e sociedade**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
SACRISTÁN, Juan Gimeno. **Currículo: uma reflexão sobre a prática**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

\* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

APPLE, Michael. **Ideologia e currículo**. Porto Alegre: Artmed, 2006. HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.  
HERNANDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.  
PEDRA, José Alberto. **Currículo, conhecimento e suas representações**. 3. ed. Campinas: Papyrus, 1997.  
SILVA, Tomaz Tadeu. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

\* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*