





IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

♣ Componente Curricular: Sociologia da Educação

♣ Carga horária total: 60♣ Carga horária teórica: 60

♣ Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Pensamento sociológico na educação e estudos dos autores clássicos da sociologia.

OBJETIVO GERAL

♣ Promover através dos estudos dos autores referência da sociologia a leitura autônoma que compreenda cientificamente as leis de transformação e desenvolvimento do conhecimento sociológico na educação. Revisitar os clássicos sempre que for possível, mantendo o compromisso de uma atenção epistemológica, necessária para a produção e o ensino de conhecimentos sociológicos relacionados com a educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Refletir criticamente sobre o processo educativo acadêmico numa perspectiva sociológica, que nos leva a vivenciar a passagem gradual do senso comum para o pensamento científico.
- ♣ Buscar acima de tudo encorajar, dar sentido, mobilizar a visão sociológica como elemento fundamental para a educação.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ARAUJO, Glauco Ludwig et al. **Sociologia para não sociólogos** [recurso eletrônico] : os clássicos da sociologia : Durkheim, Weber e Marx. Passo Fundo : Ed. Universidade de Passo Fundo, 2016. BOURDIEU, P. **A escola conservadora.** In: NOGUEIRA, M.A.; CATANI, A. Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 2003.

FRIGOTTO, Gaudêncio. (Organizador). **Escola "sem" partid**o: esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira. Rio de Janeiro: UERJ, LPP, 2017.

* Outras referências poderão ser indicadas pelo professor

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALMEIDA, Sílvio. Racismo Estrutural. São Paulo: Pólen Livros, 2019. GUARESCHI, PEDRINHO A. **Sociologia Crítica**: alternativas de mudança. 50a. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

MARX, Karl. **O Capital**: crítica da economia política: Livro I: o processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2013.

MBEMBE, Achille. **Necropolitica**. São Paulo: N-1 Edições, 2019.

PAIXÃO, L. P. ZAGO, N. (Org). **Sociologia da educação**: pesquisa e realidade brasileira. Petrópolis: Vozes, 2007.

* Outras referências poderão ser indicadas pelo professor