



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Seminários abertos: temas atuais da educação**
- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Histórico das Legislações Educacionais. A educação na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996. Prescrições Curriculares para a Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Legislação e Diversidade. Referencial Curricular Gaúcho.

OBJETIVO GERAL

- ❖ Identificar, compreender e analisar como se estrutura a legislação educacional brasileira e os temas emergentes e transversais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Pesquisar legislações específicas tais como: BNCC, LDB, ECA
- ❖ Identificar estrutura organizacional da legislação
- ❖ Identificar políticas públicas atuais para o desenvolvimento e a qualificação da educação nacional tais como FUNDEB;
- ❖ Estudo das propostas pedagógicas e regimentos dos municípios e/o Estados.
- ❖ Promover a compreensão das prescrições indicadas pela LDB nº 9.394/1996 para a Educação Básica e as diferentes modalidades de ensino.
- ❖ Analisar de forma crítica, à partir da legislação educacional o funcionamento e a qualidade da Educação Básica
- ❖ Promover um mapeamento de projetos e programas existentes na atualidade pelo MEC

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, MEC – Disponível em <http://portal.mec.gov.br/institucional/estrutura-organizational> acessado em 05/10/2022

BRZEZINSKI, Iria (Org.). **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam**. São Paulo: Cortez, 2000.

BRANDÃO, Carlos Fonseca. **LDB passo a passo: lei de diretrizes e base da educação da educação nacional comentada e interpretada por artigo por artigo**. São Paulo: AVERCAMP, 2003.

BRUEL, Ana Lorena de Oliveira. **Política e Legislação da Educação Básica no Brasil**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2012.

DEMO, Pedro. **Política Social, Educação e Cidadania**. 13. ed. Campinas: Papirus, 2011.

LESSARD, Claude. **Políticas Educativas: Aplicação na Prática**. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARCELOS, Valdo; DANTAS, Tânia Regina (Orgs.). **Políticas e Práticas na Educação de Jovens e Adultos**. Petrópolis: Editora Vozes. 2015.

MATOS, Sônia Regina de Luz; SCHULER, Betina (Orgs.). **Diálogos com a Educação: Política Escola e Escrita**. Caxias do Sul: Educs, 2014.

VIEGAS, Lygia de Souza; ANGELUCCI, Carla Biancha (Orgs.). **Políticas Públicas em Educação: Uma análise crítica a partir da psicologia escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

LIBÂNEO José Carlos. **Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar**. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/cp/a/ZDtgY4GVPJ5rNYZQfWyBPPb/?format=pdf&lang=pt> QUEIROZ, Daniela Moura. **Educação como direito fundamental de natureza social**. (Belo Horizonte, online) [online]. 2018, vol.3, n.11. ISSN 2526-1126. <http://pensaraeducacao.com.br/rbeducacaobasica/wp-content/uploads/sites/5/2018/12/Daniela-Moura-Queiroz-Educação-como-direito-fundamental-de-natureza-social.pdf>

PERONI, Vera Maria Vidal; CAETANO Maria Raquel; LIMA Paula de. **Reformas educacionais de hoje: As implicações para a democracia**. Disponível: <https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/793>.