



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Produção Textual Acadêmica**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos: resumo, resenha crítica, seminário, artigo científico. Normas para trabalhos acadêmicos.

OBJETIVO GERAL

Conhecer os mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos: resumo, resenha crítica, seminário, artigo científico. Conhecer e aplicar as normas em trabalhos acadêmicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer e utilizar os mecanismos de textualização e de argumentação dos gêneros acadêmicos: resumo, resenha crítica, seminário, artigo científico.

Conhecer e utilizar as normas para trabalhos acadêmicos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Escrever e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2016.
KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetto; PAVANI, Cinara Ferreira. **Prática textual: atividades de leitura e escrita**. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. H. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

** Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, I. **Análise de Textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola, 2010.

FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2016.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. **Português instrumental:**

de acordo com as atuais normas da ABNT. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SCHWARTZ, Suzana. **Seminários, resumos, resenhas...** disponível em

https://www.researchgate.net/publication/343385950_RESUMO_RESENHA_SE

MINARIO_E_OUTROSPARA_QUE_E_COMO acessado em 21/10/2022.

VIANA, Antônio Carlos; VALENÇA, Ana; CARDOSO, Denise Porto; MACHADO, Sônia Maria.

Roteiro de redação: lendo e argumentando. São Paulo: Scipione, 1998.

** Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*