



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Psicolinguística Aplicada**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Psicolinguística Aplicada. Distúrbios da linguagem. Ensino de leitura e escrita de português na Educação Básica.

OBJETIVO GERAL

Conhecer os principais conceitos da Psicolinguística Aplicada e estudar as contribuições da Psicolinguística Aplicada no ensino de leitura e escrita do português na Educação Básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer a origem da Psicolinguística Aplicada.

Conhecer e analisar os distúrbios da linguagem.

Constatar as contribuições da Psicolinguística Aplicada no ensino de leitura e escrita de português na Educação Básica.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BALIEIRO JUNIOR, Ari Pedro. **Psicolinguística**. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (org.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**.

6. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

MAIA, Marcus. (org.). **Psicolinguística, sociolinguística: uma introdução**. São Paulo: Contexto, 2015.

MELO, Lélia Erbolato (org.). **Tópicos de psicolinguística aplicada**. 3. ed. São Paulo: Associação Editorial Humanitas, 2005.

** Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CRESTANI, Anelise Henrich *et al.* Distúrbio específico de linguagem. **Rev. CEFAC**, v. 15, n. 1, p. 228-237, 2013. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rcefac/a/RGtYTB9Yg4GQ73f7ZsckMZQ/?lang=pt>.

KATO, Mary A. **No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística**. São Paulo: Ática, 1990.

MORAIS, José. Psicolinguística Aplicada: uma ciência na encruzilhada da cognição e da linguagem. **Signo**, v. 47, n. 88, p. 96-112, 2022. Disponível em:

<https://doi.org/10.17058/signo.v47i88.17387>

SCLIAR-CABRAL, Leonor. **Introdução à psicolinguística**. São Paulo: Ática, 1991.

SLOBIN, Isaac. **Psicolinguística**. São Paulo: Nacional, 1979.

**outras referências poderão ser selecionadas pelo professor*