



## IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Prática Pedagógica e Seminário Integrador III**

Carga horária total: 75

Carga horária teórica: 15

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular: 60

## EMENTA

Observação participante do cotidiano escolar: anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

## OBJETIVO GERAL

Aprender a educar o olhar para a observação da prática e das interações dinâmicas da sala de aula;

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Elaborar uma pauta para o olhar na escola.

Observar o cotidiano escolar nos anos finais do Ensino Fundamental (três dias de aulas);

Observar o cotidiano escolar no Ensino Médio (três dias de aulas);

Descrever, sem inferências, tudo que for visto e ouvido ao longo das observações participantes;

Analisar criticamente, à luz do referencial teórico sobre o tema, as informações coletadas;

Produzir texto descritivo das observações realizadas.

Investigar os espaços escolares

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

FREIRE, M. **Observação, Registro e Reflexão**. São Paulo: Espaço Educativo, 1998.

MONICO, L.S.; ALFERES, P.A; CASTRO, P.M.P. **A observação participante enquanto metodologia de investigação qualitativa**. Disponível em

[https://www.researchgate.net/publication/318702823\\_A\\_Observacao\\_Participant](https://www.researchgate.net/publication/318702823_A_Observacao_Participant)

e\_enquanto\_metodologia\_de\_investigacao\_qualitativa acessado em 04/10/2022. SCHWARTZ, S.;

VIEIRA, M.A. **Orientações para o estágio supervisionado na docência: educando o olhar para a observação da prática**. Disponível em

[https://www.researchgate.net/publication/347579535\\_Orientacoes\\_para\\_o\\_estagio\\_supervisionado\\_na\\_docencia\\_educando\\_o\\_olhar\\_para\\_a\\_observacao\\_da\\_pratica](https://www.researchgate.net/publication/347579535_Orientacoes_para_o_estagio_supervisionado_na_docencia_educando_o_olhar_para_a_observacao_da_pratica)

acessado em 02/09/2022.

*\*Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*



## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MINAYO, M.C.S. (Org.). **Pesquisa social, teoria, método e criatividade**. Disponível em <https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf> acessado em 28/09/2022.

**Tudo o que você precisa saber sobre intervenção pedagógica**: conceito, pesquisa e prática disponível em <https://blog.saraivaeducacao.com.br/intervencao-pedagogica/> acessado em 04/10/2022.

DAMIANI, M.F; CASTRO, R.F.de. **Os sinais de pontuação e o texto acadêmico-argumentativo**: uma intervenção pedagógica sobre a escrita de estudantes de Pedagogia a distância. Disponível em

[https://www.researchgate.net/publication/358866762\\_Os\\_sinais\\_de\\_pontuacao\\_e\\_o\\_texto\\_academico-argumentativo\\_uma\\_intervencao\\_pedagogica\\_sobre\\_a\\_escrita\\_de\\_estudantes\\_de\\_Pedagogia\\_a\\_distancia](https://www.researchgate.net/publication/358866762_Os_sinais_de_pontuacao_e_o_texto_academico-argumentativo_uma_intervencao_pedagogica_sobre_a_escrita_de_estudantes_de_Pedagogia_a_distancia) acessado em 04/10/2022

DAMIANI, M.F. et al. **Discutindo Pesquisas do Tipo Intervenção Pedagógica**.

Disponível em <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/caduc/article/view/3822> acessado em 04/10/2022

*\*outras referências poderão ser selecionadas pelo professor*