



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Políticas Públicas em Educação**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Exploração do site institucional do Ministério da Educação. Identificação e estudo das políticas públicas da educação brasileira na atualidade. Leitura do PPC do curso. Organização administrativa e pedagógica da educação nacional.

OBJETIVO GERAL

Estudar as políticas públicas da educação brasileira na atualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Pesquisar no site do Ministério da Educação;

Identificar sua estrutura organizacional: quem faz o quê?;

Identificar políticas públicas atuais para o desenvolvimento e a qualificação da educação nacional;

Listar as políticas atuais, bem como seus encarregados;

Classificar as políticas de acordo com infraestrutura, processos de ensino e de aprendizagem, legislação educacional, informática na educação;

Elaborar um quadro visando ver o todo das políticas existentes;

Entrevistar o encarregado na SEC do município de moradia do estudante

Listar em quais políticas públicas o município participa;

Analisar criticamente as políticas existentes, bem como sua distribuição participativa;

Sugerir adequações para qualificar as políticas públicas, no contexto da realidade educacional atual;

Produzir um texto acadêmico com estas sugestões.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, MEC – Disponível em <http://portal.mec.gov.br/institucional/estrutura-organizacional> acessado em 05/10/2022

LIMA, P.G. - Diversidade Nas Políticas Educacionais No Brasil. Disponível em https://www.researchgate.net/publication/312598230_A_DIVERSIDADE_NAS_POLITICAS_EDUCACIONAIS_NO_BRASIL acessado em 05/10/2022.

https://repositorio.unipampa.edu.br/jspui/bitstream/riu/124/12/PPC_Letras_Portugues_EaD_Jaguarao_atualizado_2022.pdf.pdf

BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 2000.

MÉSZÁROS István. Educação para Além do Capital. São Paulo, Boitempo; 2ª edição, 2005.

BRANDÃO, Carlos Fonseca. LDB passo a passo: lei de diretrizes e base da educação da educação nacional comentada e interpretada por artigo por artigo. São Paulo: AVERCAMP, 2003.

*Outras referências poderão ser indicadas pelo professor



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Sobre políticas públicas – Ideias inovadoras -disponível em <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/4DbRHXZ4qPNVN2SJ2pqughcUkmtudSqNufVrXNA3PFHADuKHbbeHHxXBFywf/para-que-politica-educacional-voce-daria-cartao-vermelho.pdf> acessado em 05 out 22.

LIB NEO José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/cp/a/ZDtgY4GVPJ5rNYZQfWyBPPb/?format=pdf&lang=pt> QUEIROZ, Daniela Moura. Educação como direito fundamental de natureza social. (Belo Horizonte, online) [online]. 2018, vol.3, n.11. ISSN 2526-1126. <http://pensaraeducacao.com.br/rbeducacaobasica/wp-content/uploads/sites/5/2018/12/Daniela-Moura-Queiroz-Educação-como-direito-fundamental-de-natureza-social.pdf>

PERONI, Vera Maria Vidal; CAETANO Maria Raquel; LIMA Paula de. Reformas educacionais de hoje: As implicações para a democracia de. Disponível: <https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/793>.

Outras referências poderão ser indicadas pelo professor