



## IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Práticas de Linguagem V**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

## EMENTA

Práticas de linguagem textuais e discursivas. Gêneros textuais/discursivos e práticas sociais.

## OBJETIVO GERAL

Explorar aspectos textuais e discursivos implicados nas práticas de leitura e de escrita.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analisar diferentes práticas sociais através de diversos gêneros textuais/discursivos.

Produzir textos socialmente significativos com ênfase nos aspectos discursivos.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. *In*: BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p. 261-306.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

BRAIT, Beth; SOUZA-E-SILVA, Maria Cecília (orgs.). Texto ou discurso? São Paulo: Contexto, 2012.

Outras referências poderão ser indicadas pelo professor

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

KLEIMAN, Angela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 16. ed. Campinas: Pontes, 2016.

LOPES-ROSSI, M. A. G. Procedimentos para estudo de gêneros discursivos da escrita. Revista Intercâmbio, São Paulo, v. 15, p. 1-10, 2006.

GUIMARÃES, E. (org.). Textualidade e discursividade na linguística e na literatura. São Paulo: Mackenzie, 2010; Pontes, 1989.

ROJO, Roxane; BARBOSA, Jacqueline Peixoto. Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola, 2015.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Os gêneros escolares: das práticas de linguagem aos objetos de ensino. Revista Brasileira de Educação, n. 11, p. 4- 16, maio-ago. 1999.

Outras referências poderão ser selecionadas pelo professor