



## IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Práticas de Linguagem II**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

## EMENTA

Práticas de oralidade. Lugar de fala e escuta ativa. Compreensão dos gêneros da oralidade.

## OBJETIVO GERAL

Compreender os principais aspectos da linguagem oral.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar os principais aspectos da oralidade: fala e escuta nas interações sociais e nas práticas textuais.

Conhecer e desenvolver práticas de produção textual oral.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

FÁVERO, Leonor Lopes. **Oralidade e escrita**: perspectiva para o ensino de língua materna. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

RIBEIRO, Djamila. **Lugar de fala**. Feminismos plurais. São Paulo: Jandaíra, 2019. SCHWARTZ, Suzana. **Falar e escutar na sala de aula: propostas de atividades práticas**. RJ: Petrópolis: Vozes, 2018.

*\*Outras referências poderão ser selecionadas pelo professor*

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CHABOT, Daniel; CHABOT, Michel. **Pedagogia emocional**: sentir para aprender. São Paulo: Sá Editora, 2008.

ELIAS, Vanda Maria. **Ensino de língua portuguesa**: oralidade, escrita e leitura. São Paulo: Contexto, 2011.

FAOUR, Carla. **A arte de escutar**: histórias que revelam a beleza de ouvir e ser ouvido. Rio de Janeiro: Agir, 2009.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Da fala para a escrita**: atividades de retextualização.

6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

*\*outras referências poderão ser selecionadas pelo professor*