



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Práticas de Linguagem I**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Práticas de leitura. Aspectos e abordagens fundamentais da leitura. Concepções e tipos de leitura. Compreensão leitora.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver estudos referentes aos conceitos e tipos de leitura e ampliar a compreensão leitora.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar e compreender os conceitos e tipos de leitura.

Aprofundar a compreensão leitora.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARLINO, Paula. Escrever, ler e aprender na universidade: Uma introdução à alfabetização acadêmica. RJ: Petrópolis: Vozes, 2017.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MARTINS, Maria Helena. O que é leitura? São Paulo: Brasiliense, 2006 (Coleção Primeiros Passos; 74).

SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.

* Outras referências poderão ser indicadas pelo professor

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COLOMER, Tereza; CAMPS, Ana. Ensinar a ler e ensinar a compreender. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PEREIRA, Vera Wannmacher; VIANA, Fernanda Leopoldina; MORAIS, José. Processamento da leitura: decodificação e compreensão. Letras De Hoje, v. 54, n. 2, p. 108-111, 2019.

PERISSÉ, Gabriel. Ler, pensar e escrever. 4. ed. São Paulo: Arte & Ciência, 2004.

SOUZA, Ana Cláudia de; RODRIGUES, Cássio. Aspectos do desenvolvimento e do processamento cognitivo da leitura: uma perspectiva psicolingüística. ReVEL, v. 6, n. 11, agosto de 2008. ISSN 1678- 8931 [www.revel.inf.br].

TAPIA, Jesus Alonso; LOPEZ, Nuria Carriedo. Como ensinar a compreender um texto? Petrópolis: Vozes, 2017.

* Outras referências poderão ser selecionadas pelo professor