



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Psicologia e Educação I**
- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Grupo operativo e seu funcionamento na sala de aula. A constituição do grupo de sala de aula a fim de potencializar a interação. O trabalho em grupo: pressupostos teóricos e práticos.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Conhecer a teoria dos grupos operativos e sua articulação com as interações em sala de aula;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Identificar estratégias didáticas para a constituição do grupo operativo em sala de aula;
- ♣ Explicitar os pressupostos teóricos e práticos que qualificam o trabalho em grupo em sala de aula.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BASTOS, A. B. **A técnica de grupos-operativos à luz de Pichon-Rivière e Henri Wallon** disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-88092010000100010 acessado em 24/10/2022
- CASTANHO, P. **Uma Introdução aos Grupos Operativos: Teoria e Técnica.** Disponível em http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-24902012000100007 acessado em 25/10/2022.
- GUEDES, Paulo Coimbra. **Da redação escolar ao texto:** um manual de redação. 3. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.
- * *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- Lucchese, R. BARROS, S. **Grupo operativo como estratégia pedagógica em um curso graduação em enfermagem:** um continente para as vivências dos alunos quartanistas. acessado em 25/10/2022.
- SCHWARTZ, S. O trabalho em grupo como princípio de aprendizagem. IN: Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática. 3a ed. 8a reimpressão. RJ: Petrópolis: Vozes, 2018.
- * *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*