



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

♣ Componente Curricular: **Planejamento e Avaliação Educacional na Educação Básica**

♣ Carga horária total: 75

♣ Carga horária teórica: 75

♣ Carga horária prática:

♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

A prática avaliativa. Formatos avaliativos e concepções de planejamentos. Considerações históricas acerca da Avaliação Educacional e suas influências na prática docente. Principais abordagens, pressupostos, conceitos e estratégias de avaliação. Avaliação educacional: planejamento, implementação e operacionalização docente. Pesquisa sobre as práticas avaliativas e políticas avaliativas em Educação.

OBJETIVO GERAL

♣ Identificar, descrever, analisar, refletir criticamente sobre a trajetória dos conceitos, concepções e métodos de alfabetização ao longo da história da educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

♣ Estudar os formatos avaliativos e a prática avaliativa,

♣ Estudar as concepções de planejamentos;

♣ Estudar as considerações históricas acerca da Avaliação Educacional e suas influências na prática docente.

♣ Estudar as principais abordagens, pressupostos, conceitos e estratégias de avaliação.

♣ Pesquisar sobre as práticas avaliativas e políticas avaliativas em Educação.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1997 FERREIRO, E; TEBEROSKY, A. **Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: ARTMED, 1999.

GROSSI, Esther Pillar. **Didáticas do nível pré-silábico, silábico e alfabético**. Paz e Terra, 1990.

MORAIS, Artur G. **Ortografia: ensinar e aprender**. São Paulo: Ática, 2002 MORAIS, Artur G. **Sistema de escrita alfabética**. São Paulo: Melhoramentos, 2012.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três Gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

SCHWARTZ, S. **Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática**.

Petrópolis/RJ: Vozes, 2010.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COLELLO, Sílvia. **A escola que (não) ensina a escrever**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

CURTO, Lluís M.; MORILLO, Maribel M.; TEIXIDÓ, Manuel M. **Como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e ler**. Porto Alegre: Artmed, 2000.



CURTO, Lluís M.; MORILLO, Maribel M.; TEIXIDÓ, Manuel M. **Materiais e recursos para a sala de aula.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

MORTATTI, Maria do Rosário. **Os sentidos da alfabetização.** São Paulo (Ed. Unesp-2000).

RAPOPORT, Andrea et. al. (Orgs.). **A Criança de 6 anos no ensino fundamental.** Porto Alegre: Mediação, 2009.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*