



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Metodologia de ensino de língua portuguesa em ambientes virtuais de aprendizagem**

Carga horária total: 45

Carga horária teórica: 45

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

O ensino de língua portuguesa mediado pelas tecnologias. As tecnologias aplicadas ao ensino de línguas. Estudo dos ambientes virtuais de aprendizagem. Sites e links confiáveis e aceitos academicamente. Tecnologias na formação do professor de língua portuguesa. Identificação de materiais pertinentes ao planejamento e práticas de aula de língua portuguesa mediado pelo computador.

OBJETIVO GERAL

Conhecer o processo de inserção das tecnologias nas práticas de ensino de língua portuguesa;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Pesquisar metodologias de ensino e de aprendizagem de língua portuguesa mediadas pelas novas tecnologias;

Contribuir com a elaboração do portfólio de preparação para os estágios identificando, através das diferentes tecnologias, materiais pertinentes.

Desenvolver atividades em Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Conhecer a tecnologia e formação de professores na cibercultura

REFERÊNCIAS BÁSICAS

GARCIA, C.N. Aprendizagem na era das tecnologias digitais. São Paulo: Cortez, 2007.

KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: O novo ritmo da informação. 3. ed. Campinas: Papyrus, 2007.

PALLOFF, Rena M. O estudante virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre: Artmed, 2004.

*Outras referências poderão ser indicadas pelo professor

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

COSCARELLI, Carla Viana. A leitura de hipertextos. São Paulo: Mimeo, 2006. KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papyrus, 2003.

DUDENEY, Gavin. Letramentos digitais. São Paulo: Parábola Editorial, 2016. FILATRO, Andrea. Metodologias inovativas na educação presencial, a distância e corporativa. São Paulo: Saraiva 2018.

LEFFA, V. J. . A aprendizagem de línguas mediada por computador. In: LEFFA, Vilson J. (Org.). Pesquisa em linguística aplicada: temas e métodos. Pelotas: Educat, 2006, p. 11-36.



LEVY, Pierre. As tecnologias da inteligência. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993. MACHADO, Dinamara Pereira. Educação a distância fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino e aprendizagem. São Paulo: Erica, 2015.

OLIVEIRA, Édison Trombeta de. Como escolher tecnologias para educação a distância, remota e presencial. São Paulo: Blucher, 2022.

PAIVA, Vera Menezes Oliveira. A sala de aula tradicional X a sala de aula virtual. In: Congresso de Associação de Professores de Língua Inglesa do Estado de Minas Gerais 3, 2001, Belo Horizonte, In: Anais... Belo Horizonte, 2001. Interação e aprendizagem em ambiente virtual. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2001.

TAPSCOTT, Don. Geração digital: a crescente e irreversível ascensão da geração net. São Paulo: Makron Books, 1999.

*Outras referências poderão ser indicadas pelo professor