



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Metodologia de Ensino e da aprendizagem de língua materna II**
- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Análise das propostas didático-metodológicas da BNCC acerca dos conteúdos de Língua Portuguesa no ensino fundamental e médio. Estudo do texto como unidade de ensino. Planejamento e práticas de aula em língua portuguesa.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Conhecer a BNCC e suas propostas para o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa e suas literaturas. Elaborar planos de aula e material didático para o ensino da língua portuguesa, coerentes com a realidade educacional brasileira. Identificar, pontuar e refletir criticamente sobre o(s) papel(is) do professor de língua portuguesa (presencial e a distância) no contexto atual da educação brasileira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Estudar a BNCC, suas competências e habilidades relacionadas com o ensino e a aprendizagem da língua portuguesa e suas literaturas;
- ♣ Compreender o uso do texto como unidade de ensino;
- ♣ Planejar práticas de aula em língua portuguesa;
- ♣ Identificar, pontuar e refletir sobre o(s) papel(is) do professor no contexto da educação nacional.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, MEC, **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> acessado em 24/10/2022.

BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia (orgs.). **Português no ensino médio e formação do professor**. 2 ed. São Paulo: Parábola, 2007.

DEMO, P. **Ser professor é cuidar que o aluno aprenda**. 4 ed. Porto Alegre: Mediação, 2005. 87 p.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola, 2003.

FIORIN, Jose Luiz. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17 ed. São Paulo: Ática, 2007. 432 p.

PERRENOUD, Philippe. **10 novas competências para ensinar: convite à viagem**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000. 192 p



ROCHA, Luiz Carlos de Assis. **Gramática**: nunca mais: o ensino da língua padrão sem o estudo da gramática. 2 ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2007. 228p. ROJO, R.H.R. **Modos de Transposição dos PCNS às práticas de sala de aula**: Progressão curricular e projetos. In: ROJO, R.H.R (Org.). A prática de linguagem em sala de aula. São Paulo: EDUC, 2005, 27- 38.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*